 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DE GRADO INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES


Seguimiento anual de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME

(Edición UBU JUNIO 2021)

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 11: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 2


DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO / MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CURSO ACADÉMICO	2021-2022
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural
WEB DEL CENTRO	https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: febrero 23	Fecha: feb 23	Fecha: 20.03.23	Fecha: 20.04.23

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 3


SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2021/2022
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural	
ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE CENTRO	
FECHA DE APROBACIÓN	
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS	
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS	
WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU	

() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada: • Documentación del SGIC: https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad • E01. Ficha del Título • E02. Indicadores del Grado. Anexo de Indicadores y Evidencias. • Actas de la Comisión del Título. 			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
X			
JUSTIFICACIÓN			
<p>La estructura y desarrollo de los módulos y asignaturas recogidos en la Memoria de Verificación se ha cumplido conforme a lo estipulado.</p> <p>En este sentido hay que indicar que se han desarrollado en su totalidad las guías docentes (no incluidas en la memoria) de cada una de las asignaturas, que se pueden consultar junto al resto de la información actualizada en la web del Título.</p> <p>Las Guías docentes se revisan y actualizan anualmente y el alumno ya dispone de la información antes del periodo de matrícula. Las correspondientes a este curso fueron aprobadas por la Comisión del Grado con fecha de 1 de junio de 2021.</p> <p>La experiencia adquirida durante la pandemia, en lo referente a las medidas extraordinarias y adaptación metodológica, que se llevaron a cabo, han hecho posible reconocer el valor añadido que la presencialidad en el aula tiene en la formación integral del alumnado, pero de igual modo las actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo se han visto reforzadas.</p> <p>En cuanto al correcto desarrollo de la asignatura de “Prácticas Externas” siguen firmándose numerosos convenios de colaboración con empresas del sector agroalimentario.</p> <p>Además, la Escuela Politécnica Superior ha desarrollado un reglamento interno para la gestión de los “Trabajos Fin de Grado” (aprobado por Junta de Escuela de 9 de mayo de 2019).</p> <p>Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación. La página Web del título http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural y la Intranet de la Escuela Politécnica Superior http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior reflejan este resultado.</p> <p>La tasa de abandono en el Grado se ha reducido a un 10 %, mientras que las de rendimiento y éxito han alcanzado niveles notables en el Grado (73,82 % y 80,44 %) y en el Doble Grado (66,5 % y 75,14 %). (Tabla 1. Resultados Académicos).</p> <p>La principal deficiencia del Título sigue siendo el escaso número de alumnos de nuevo ingreso, dato que se ha visto reducido levemente este año, con sólo 14 alumnos.</p> <p>Ha comenzado a impartirse el cuarto curso del doble grado en “Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural” y en “Ingeniería de Organización Industrial”; el número de alumnos de nuevo ingreso ha aumentado, a 6 alumnos. Seguimos considerando que se trata de una oferta curricular de interés teniendo en cuenta la importancia de nuestro entorno agroindustrial.</p>			
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS			
Las causas del escaso número de alumnos de nuevo ingreso son difíciles de estimar. Evidentemente existe un exceso de oferta de Grados tanto por Universidades de la Comunidad de Castilla y León como por Comunidades limítrofes (La Rioja, Cantabria			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 5

y Navarra); estudiantes del País Vasco optan por Navarra (oferta docencia en “euskera”) y los de Cantabria optan por la suya a pesar de ser “Privada” (ofertaban un Doble Grado con Ciencia y Tecnología de los Alimentos; y en este curso también otro con Ingeniería de Organización Industrial). A esto se une que hay una evidente escasez de demanda de estos Grados a nivel nacional, a pesar de las enormes y variadas salidas profesionales que ofrece, lo cual hace difícil cubrir los puestos de trabajo que ofertan las empresas agroalimentarias.

Con el fin de mejorar el número de alumnos matriculados, se ha procurado mantener y adecuar las actividades de promoción y divulgación del Grado que se venían realizando en cursos precedentes con este mismo fin:

Se realizan visitas a empresas del sector agroalimentario como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, cuyo objetivo es complementar el contenido teórico-práctico de las clases. También se realizan otras alternativas complementarias de enseñanza.

[Se renueva el Convenio de Colaboración con la Fundación Caja Rural de Burgos, por el cual se establecen becas para alumnos que comienzan sus estudios en nuestra Titulación;](#)

Se crean nuevas para prácticas en empresas de alumnos del Grado.

[Ciclo de Debate y Cine Documental sobre Consumo Responsable \(29-09-2021\)](#)

[Stand Huerto Ecológico \(07-10-2021\)](#)

[Renovación de los Convenios de Colaboración con Caderechas y Arlanza \(octubre-2021\)](#)

[Conferencia de la empresa ISAGRI en la EPS \(28-10-2021\)](#)

[Visita a la Granja "El Bardal" \(08-11-2021\)](#)

[Visita a la Granja Experimental Vacas Calidad Pascual de Fuentespina \(16-11-2021\)](#)

[Jornada Workshop "Experiencias sostenibles en viñedo: Proyecto H2020 NOVATERRA y proyecto LIFE GAIA Sense" \(16-12-2021\)](#)

[Visitas industrias agroalimentarias \(26-11-2021\)](#)


[Jornada de poda en la plantación de frutales de la EPS Milanera \(09-03-2022\)](#)

[Viaje FIMA de Zaragoza 2022 \(28-04-2022\)](#)

Desde las cuatro Universidades Públicas de Castilla y León (Burgos, Valladolid, Salamanca, León) a través de sus Escuelas de Ingenierías Verdes, se organizó la VI Olimpiada Agroalimentaria, Agroambiental y Forestal.

[VII Olimpiada Virtual Agroalimentaria, Agroambiental y Forestal de Castilla y León. Edición 2021/2022](#)


Se dispone redes sociales como vía de difusión de las diferentes actividades del grado como Facebook, Twitter e Instagram en

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 6


el que se enlazan noticias, actividades, seminarios, etc., relacionados con el Título. Estas plataformas se utilizan para proporcionar información interesante a distintos grupos de interés

DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO


- Necesidad de dedicación de gran parte de los recursos tanto materiales como humanos a labores administrativas y de “difusión”.
- Gran dispersión del profesorado entre una gran variedad de Departamentos e incluso Centros, lo que complica la planificación y la coordinación.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 7


I. GESTIÓN DEL TÍTULO						
1. Desarrollo del plan de estudios						
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
<ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (TABLA 2), y porcentaje de hombres/mujeres (TABLA 3) VER ANEXO 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
Actas de la Comisión del Título						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
x		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico		x		
x		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)		x		
JUSTIFICACIÓN						
<p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico, ya que desde la aprobación de la Memoria de Verificación no se han producido cambios legislativos relevantes en este contexto. El Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, por su carácter profesionalizante que habilita para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola, mantiene su relevancia e interés. Además, las guías docentes de las asignaturas son revisadas cada curso académico por la Comisión de Título, lo que permite una continua actualización de los contenidos (guías docente curso 2021/22)</p> <p>Durante el curso 2021-2022 se organizaron numerosas y diferentes actividades dirigidas a completar el contenido teórico-práctico de las diferentes asignaturas del grado.</p> <p>Ciclo de Debate y Cine Documental sobre Consumo Responsable (29-09-2021)</p> <p>Stand Huerto Ecológico (07-10-2021)</p> <p>Renovación de los Convenios de Colaboración con Caderechas y Arlanza (octubre-2021)</p> <p>Conferencia de la empresa ISAGRI en la EPS (28-10-2021)</p> <p>Visita a la Granja "El Bardal" (08-11-2021)</p> <p>Visita a la Granja Experimental Vacas Calidad Pascual de Fuentespina (16-11-2021)</p>						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 8


<p>Jornada Workshop "Experiencias sostenibles en viñedo: Proyecto H2020 NOVATERRA y proyecto LIFE GAIA Sense" (16-12-2021)</p> <p>Visitas industrias agroalimentarias (26-11-2021)</p> <p>Jornada de poda en la plantación de frutales de la EPS Milanera (09-03-2022)</p> <p>Viaje FIMA de Zaragoza 2022 (28-04-2022)</p> <p>Charlas en centros de secundaria</p> <p>Talleres de difusión</p> <p>El título sigue teniendo vigencia, hay una creciente demanda de profesionales cualificados, la escasez de alumnos hace difícil cubrir los puestos de trabajo que ofertan las empresas agroalimentarias. Se dedican a proyectar, planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y alimentario. Su formación les cualifica para dirigir explotaciones, planificar los cultivos -variedades, tipo de riego, prácticas agronómicas...- y mejorar las cosechas. Gestionan instalaciones agropecuarias, fomentan el bienestar de los animales y están capacitados para abordar la comercialización de la producción agraria. Son requeridos para la realización de proyectos de obra de construcciones agroindustriales y para controlar el funcionamiento de invernaderos, fábricas de pienso, almacenes, plantas de envasado, bodegas, industrias lácteas o almacenes cárnicos. Conocen la tecnología del sector, tienen hueco en la investigación y la docencia y ocupan cargos destacados en las administraciones en aquellas materias relacionadas con el desarrollo de la agricultura, la ganadería, la agroindustria y el medio rural en general. Son profesionales multidisciplinares cada vez más requeridos por el sector agroalimentario, desde la producción primaria, hasta la industria alimentaria y la distribución. A pesar de todo, despierta poco interés entre los jóvenes. Se observa además un fuerte y paulatino descenso en la matrícula de mujeres.</p>
<p>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</p> <p>- Activa participación con el sector empresarial a través de los Convenios de Cooperación Educativa. A lo largo de este curso todos los alumnos que lo han demandado han podido realizar prácticas en empresas. https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/becas-movilidad-y-practicas-en-empresas/practicas-en-empresas/historico</p> <p>- Colaboración habitual con empresas e instituciones del sector a través de convenios, visitas, conferencias, etc. https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/destacados-del-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural.</p> <p>Destacan los Convenios con la Junta de Castilla Y León, la Diputación Provincial de Burgos, Caja Viva, la D.O. Arlanza y la Asociación de Productores y Comerciantes "Las Caderechas".</p> <p>Y siguiendo con esta dinámica durante el verano de 2.021 se ha firmado un nuevo convenio con el Ayuntamiento de Covarrubias. https://www.ubu.es/secretaria-general/convenios-publicados-en-el-boubu.</p>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 9

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Demanda del título / Seguir apostando por la realización de actividades de difusión, continuando con las ya existentes y poniendo en marcha actuaciones adicionales.</p> <p>Escasa información del alumnado sobre posibilidades de formación complementaria y salidas profesionales</p> <p>Recoger información sobre becas, concursos y jornadas formativas de medios y colectivos de referencia</p>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 10

I. GESTIÓN DEL TÍTULO						
1. Desarrollo del plan de estudios						
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso: <i>E02. INDICADORES DEL TITULO. Tabla 2</i> • Datos de aplicación de la normativa académica: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica • https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/unidad-tecnica-de-calidad-0/normativa/normativa-propia-ubu-en-materia-de-calidad 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
<ul style="list-style-type: none"> - Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión - Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos - Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos - Guías docentes actualizadas y públicas: Guías GIAMR y Guías Doble Grado - Actas de la Comisión de Titulación del Título: 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (9 estándares)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
x		Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.		x		
x		Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		x		
x		La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.		x		
x		La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.		x		
x		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.		x		
x		La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.		x		
x		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las		x		

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 11

	memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)			
	La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.			

JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión ha seguido ajustándose a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos.

Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro.
Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos.

En este curso, 5 de los 57 alumnos matriculados en el Grado y ninguno de los 9 del Doble Grado tienen algún reconocimiento (Tabla 2. Estudiantes Matriculados).

Del mismo modo, conforme a la normativa de la Universidad se han elaborado las Guías docentes

Cada curso más asignaturas van incorporando la modalidad de "English Friendly", alcanzando la cifra de 9 en el Grado y de 9 en el Doble Grado durante el curso 2021-2022

Los horarios y los calendarios de las pruebas de evaluación son elaborados por la Dirección del Centro con la colaboración del Coordinador.

Para facilitar la asistencia a todas las clases de alumnos matriculados en distintos cursos, se mantiene la alternancia entre mañana y tarde para cursos contiguos en horarios. Y del mismo modo se alternan las fechas de las pruebas de evaluación de cursos consecutivos.

A raíz de la pandemia, tal y como se ha puesto de relieve, hubo que adaptar los sistemas de evaluación a la no-presencialidad, pero manteniendo la programación inicial existente.

En el caso del Doble Grado, la planificación docente se ha desarrollado igualmente atendiendo a lo establecido en su Memoria de Verificación, y en este sentido, se ha procedido a implantar la docencia de tercer curso.

Los horarios y calendarios de exámenes se han elaborado conjuntamente por la Dirección de la Escuela y los Coordinadores de los dos Grados correspondientes, procurándose programar la mayor parte de la docencia en el mismo Centro (Campus La Milanera) de manera que los alumnos puedan compaginar sin problemas la asistencia a todas las asignaturas.


Desde la Coordinación del Grado se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:

- Al comienzo de cada semestre el Coordinador de Curso pasa a los profesores responsables de cada asignatura una "plantilla de actividades", relativa a entrega de trabajos, prácticas, pruebas.

Estas plantillas de actividades de cada docente se recogen en una tabla general donde se analizan y, en su caso, corrigen cualquier tipo de solapamientos o coincidencias entre entrega de trabajos, pruebas, etc.

Esta información se encuentra disponible para los docentes en UBUVirtual (<https://ubuvirtual.ubu.es/course/view.php?id=1196>); y los alumnos son informados por parte de cada uno de los profesores.

- En el curso 2021/2022 han continuado manteniéndose reuniones con alumnos y profesores, organizadas por los Coordinadores de Curso (<http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/organizacion-y-gestion/coordinadores-de-grado-y-curso>)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 12

Al final de cada uno de los semestres, como ocurre desde el curso 2011/2012 (una en el primer semestre y otra en el segundo); las actas de estas reuniones están también disponibles en UBUVirtual (<https://ubuvirtual.ubu.es/>) en la Comunidad del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (<https://ubuvirtual.ubu.es/course/view.php?id=1196>).

De estas reuniones se concluyen los Planes de Mejora, accesibles solo desde la Intranet del Centro: <https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior/calidad/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/sistema-de-calidad-del-titulo/plan-de-mejoras-del-sgc-del-titulo>.

Para mejorar la posibilidad de realizar visitas y asistir a conferencias, sin afectar a los horarios oficiales establecidos, mensualmente se han programado reuniones de Coordinadores de curso. En estas reuniones se aborda de manera conjunta y coordinada las posibles reestructuraciones puntuales de horarios para permitir a los alumnos participar en esas actividades sin que afecte a la docencia formal.

Tanto el título de Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural como el Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y en Ingeniería de Organización Industrial se imparten en la Escuela Politécnica Superior (Campus Milanera), salvo ciertas prácticas de las asignaturas del ámbito alimentario que se imparten en la cercana Facultad de Ciencias. Alguna práctica específica del área industrial correspondiente al Doble Grado se desarrolla en la Escuela Politécnica Superior (Campus Vena).

Las prácticas externas, que se formalizan a través de convenios que suscriben el interesado, la universidad y la entidad en la que se llevan a cabo las prácticas, son un aspecto relevante en la formación de los alumnos de esta Ingeniería, y aun siendo optativa, todos aquellos alumnos que lo desean pueden cursarla, pudiendo optar por cualquiera de los dos semestres de docencia e incluso durante el período vacacional. El abanico de empresas disponible da opciones al alumno entre diferentes subsectores relacionados con la titulación: ingenierías, empresas de fitosanitarios, servicios ambientales, industrias alimentarias, entidades financieras, sindicatos,..... <https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/becas-practicas-y-empleo/practicas-en-empresas>.

El nivel de respuesta de los alumnos a la encuesta correspondiente ha sido menor que en cursos anteriores y hay que destacar que han puntuado con 4 sobre 5 la coordinación entre tutores; Pero por otro lado hay que destacar los altos niveles de satisfacción que muestran tanto los Tutores Académicos como los Empresariales (E01. Ficha del Título).

Para el curso 2022-23 se ha hecho una modificación en el Doble grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería en Organización Industrial. En principio hubo un compromiso para que las siete asignaturas que se impartían de primero a cuarto se realizaran en el campus Milanera, duplicando grupos. Dado el escaso número de alumnos y las dificultades económicas, se ha planteado desde vicerrectorado la modificación del plan de estudios, de manera que las asignaturas del GIOI se imparten en el campus de Vena y en su horario. Así el alumno de primero y tercero del GIAMR tiene asignaturas de segundo y cuarto de GIOI y al contrario con los otros cursos. El horario se ha cuadrado con las asignaturas del GIOI en castellano, pero administrativamente también pueden matricularse en las asignaturas del GIOI en inglés.


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 13

Tabla 1. Tabla de cambio de semestres.

Código	Asignatura	Semestre Original	Semestre Definitivo
8009	Ciencia de materiales. Estructura y propiedades	2º	4º
8015	Elasticidad y resistencia de materiales.	3º	9º
8036	Estadística y cálculo numérico	4º	2º
8029	Automatismos y control industrial	5º	9º
8022	Ampliación de cálculo y geometría	6º	8º
8041	Organización de la producción	7º	1º
8044	Expresión gráfica II	8º	10º
8047	Organización del trabajo y recursos humanos	9º	3º
8033	Gestión del mantenimiento	9º	5º
8057	Logística	10º	6º


Tabla 2. Resumen de Créditos completados por el estudiante en el Doble Grado.

CURSO	Formación básica	Obligatorias	Optativas	Trabajo fin de grado	TOTAL
1º	60	12	--	--	72
2º	6	66	--	--	72
3º	--	72	--	--	72
4º	6	30	18	12	66
5º	--	72	--	--	72
6º	--	--	--	24	24
TOTAL	72	252	18	36	378

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Se ha continuado con la actualización de los procedimientos de desarrollo en la asignatura de Trabajo de Fin de Grado. Esta información ha sido accesible a la sociedad y de forma específica para el estudiante ya matriculado desde la Plataforma docente UBUVirtual y desde la propia página web del grado

- Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario, el calendario de exámenes y las aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas; así como de los profesores que imparten docencia tanto teórica como práctica
- Coordinación, al comienzo de los semestres, con los profesores responsables de las asignaturas, para la planificación de las actividades del curso (disponible en la plataforma UBUVirtual).
- Reuniones de revisión del semestre con los alumnos y profesores. Los aspectos que se valoran en estas reuniones son la planificación, el desarrollo y contenido de las asignaturas, coordinación de asignaturas, metodologías docentes, evaluación,


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 14

tutorías académicas y PAT, resultados académicos. La información referente a estas reuniones se recoge en actas que posteriormente están disponibles en la plataforma UBUVirtual.


- Reuniones mensuales de coordinadores de curso para evaluar incidencias y planificar actividades no programadas.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Proceso de revisión de solicitudes de reconocimientos de créditos / Disponer de tablas de reconocimientos con otros Títulos de la Universidad de Burgos.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 15


1. GESTIÓN DEL TÍTULO						
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad						
2.1. Información pública del título						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título: https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural • Guías docentes: https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/informacion-basica/guias-docentes 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <p>Memoria del Título enlace web:</p> <p>Plan de estudios enlace web:</p> <p>Actas de la Comisión del título</p>						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
x		Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.		x		
x		La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.		x		
x		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .		x		
x		Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.		x		
JUSTIFICACIÓN						
<p>Como en cursos precedentes, se ha ido actualizando la página web del grado, siguiendo la estructura y las recomendaciones de los distintos servicios administrativos y del Vicerrectorado con competencias en materia de Calidad de la Universidad de Burgos. Esta estructura se basa en bloques donde se agrupa la información relacionada, facilitando el acceso a los distintos grupos de interés. Además, con los mismos criterios, se ha creado la correspondiente web del Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural y en Ingeniería de Organización Industrial (https://www.ubu.es/doble-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural-e-ingenieria-de-organizacion-industrial).</p> <p>Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por el Coordinador de Grado y de aprobación por parte de la Comisión de titulación y de los Departamentos correspondientes.</p> <p>En concreto durante el curso 2021/2022 la Comisión del Título aprobó las Guías correspondientes tanto al Grado como al Doble Grado en su reunión de 1/06/2021</p> <p>Los horarios, aulas, pruebas de evaluación y profesorado son publicados en la página web con la antelación suficiente para que los futuros alumnos tengan toda la información necesaria incluso antes de llevar a cabo su preinscripción.</p>						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 16

<p>La información pública sobre el título es objetiva, está actualizada como puede comprobarse de los distintos ficheros vinculados en la web: guías docentes, pruebas de evaluación, horarios, convocatorias de prácticas en empresas, normativa, etc.; y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas.</p> <p>La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados y en la web de la Escuela politécnica Superior que da acceso a la web del Grado. La información a la que se accede por cualquiera de las dos vías es la misma y es revisada de forma periódica tanto por el Coordinador del Grado como por los Coordinadores de curso.</p> <p>Al inicio del curso académico se lleva a cabo una sesión de presentación en la que se muestra a los alumnos de nuevo ingreso la web del título y la información a la que se puede acceder a través de esta. Del mismo modo se les enseña la forma de acceso y de uso de la plataforma UBUVirtual.</p> <p>El proceso de mejora de la página web durante este año ha sido seguir completando y actualizando algunos apartados de la página web, siguiendo las instrucciones del servicio correspondiente. En las reuniones mensuales de coordinadores de curso se da un repaso a la situación de la página y se plantean las necesarias actualizaciones.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>El contenido de la página web es revisado y actualizado de forma periódica por la Subcomisión formada por los Coordinadores de Curso, que se reúnen mensualmente con dicho fin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se utilizan de forma especial herramientas como “Destacados” para informar de aspectos puntuales de interés para profesores y alumnos de forma ágil e inmediata: https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/destacados-del-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural - Para incrementar la motivación y participación de los estudiantes en la vida académica se añadió Instagram @giamrubu y Twitter @GiamrB administrado por un miembro de la Comisión. Ambas plataformas se utilizan para proporcionar información.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>Seguir completando y actualizando la información en la web y la difusión de las redes sociales para agilizar la comunicación entre estudiantes, profesorado, egresados de toda la información relacionada con la titulación: noticias, eventos, empleo...</p>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 17

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Manual de calidad: • Actuaciones de la comisión de calidad 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> - Documentación del SGIC del Título enlace web: - Informes de seguimiento interno y externo: - Sistema de Información de la UBU. SIUBU - E01. Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Anexo de Indicadores y Evidencias. - E02. Indicadores del Título. Anexo de Indicadores y Evidencias. - E02. Indicadores del Título. Indicadores de calidad: Tabla 4 - Comentarios, Sugerencias y quejas - Planes de Mejora: 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	x		
x		El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	x		
x		El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	x		
x		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>En la intranet de la Escuela Politécnica Superior se recoge un documento con todos los planes de mejora anuales, acciones propuestas, medios necesarios, responsables y seguimiento de las diferentes titulaciones impartidas. Estos planes de mejora son los que aparecen incluidos en los correspondientes Auto informes anuales de Seguimiento de las Titulaciones que son elaborados por la Comisión de Titulación y aprobados en la Junta de Centro.</p> <p>La Junta de Centro implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias); y</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 18


hay que destacar que, como en años anteriores, durante este curso no se ha producido ninguna incidencia ni reclamación. Del mismo modo la Escuela Politécnica Superior dispone en su página Web de un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaria del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia; la utilización de este recurso se ha generalizado en este periodo académico, y se revisa y tramita a través del Coordinador del Grado cuando afecta a varias asignaturas (<https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior>)

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- No se ha producido ninguna queja ni reclamación en relación con el desarrollo del Grado.
- Desde que lleva implantado el Título no ha habido ninguna incidencia de carácter docente.
- Reuniones semestrales con profesores y estudiantes que permiten el seguimiento de título de forma actualizada, favoreciendo el análisis y la propuesta de acciones de mejora.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


No se observan.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 19


I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Auto informes de evaluación y planes de mejora: • Informes de evaluación externa 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Informe de renovación de la acreditación.					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	x		
x		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.		x	
JUSTIFICACIÓN					
<p>Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y, en su caso, se han ido incorporando efectivamente a la planificación y desarrollo del título. El Informe Final de Renovación de la Acreditación del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, de 29 de abril de 2016, efectuaba una serie de recomendaciones que han sido atendidas o sobre las cuales se está trabajando en la actualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está publicada y es accesible desde la página web toda la información sobre el sistema de reconocimiento de créditos, incluyendo las tablas de reconocimientos con los Títulos más afines de la UBU incorporadas en el curso 2019/2020. Se ha incorporado en abiertos indicadores de resultados académicos (https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/irgagricol.pdf) y CVs de profesorado (https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/recursos-humanos-y-materiales/profesorado). - La Escuela Politécnica Superior elaboró un nuevo Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Master que afecta a todas las titulaciones (https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modificacion_reglamento_tfg-tfm_9_5_2019.pdf); y, por otro lado el Tribunal del TFG del Título simplificó el procedimiento documental y revisó su Guía de Referencia, (https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modificacion_reglamento_tfg-tfm_9_5_2019.pdf), la cual además presenta a los alumnos matriculados en cada correspondiente semestre. <p>Desde el curso 2016/2017 que se alcanzaron los mayores niveles de satisfacción de los alumnos, estos han ido reduciéndose y especialmente el relacionado con los tutores en los dos últimos cursos; esto puede deberse en gran medida a que a raíz de la pandemia todas las tutorías pasaron a realizarse de forma virtual.</p> <p>De todas formas, durante el curso 2021/2022 el Tribunal de TFG tiene previsto revisar la Guía de Referencia y establecer un procedimiento para el seguimiento de los alumnos por parte de los Tutores.</p> <p>Sí que se ha conseguido una tendencia al alza del porcentaje de titulados en tiempo previsto (E01. Ficha del Título).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas las reuniones, tanto las de seguimiento realizadas semestralmente con alumnos y profesores como las de coordinadores de curso, se documentan y sus actas están disponibles bien en la plataforma UBUvirtual 					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 20


<p>(https://ubuvirtual.ubu.es/course/view.php?id=1196) bien en la intranet del Centro (https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior/calidad/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/comision-de-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Unidad de Calidad trabaja de manera continua en la mejora de los procedimientos de recogida de información de los colectivos implicados en el Título <p>Se ha implementado un sistema interno del Grado que servirá tanto para tener un canal de comunicación de oportunidades a los egresados como para recoger información de la inserción laboral de los mismos, así como su nivel de satisfacción general con el desarrollo del Grado.</p> <p>En el momento de la defensa de los TFG los alumnos entregan una ficha (https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior/calidad/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/comision-de-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural-5) en la que se recogen las direcciones de correo electrónico y teléfonos particulares de los alumnos; para informales de actividades formativas y de oportunidades de trabajo, y periódicamente (cada semestre) dirigimos a ellos para recabar información sobre su situación profesional.</p> <p>En el curso 2020/2021 se continua con la implantación del Doble Grado (https://www.ubu.es/doble-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural-e-ingenieria-de-organizacion-industrial), con el empuje a la oferta de asignaturas en modalidad “English Friendly” (https://www.ubu.es/english-version/international-students/academic-offer-courses-available-english-english-friendly-courses/courses-available-english-language-and-english-friendly/english-friendly) y se han retomado los contactos con la Universidad de Monterrey.</p> <p>Existe la posibilidad para que alumnos de la universidad de Monterey realicen un curso especializado en Viticultura en la Universidad de Burgos, con un programa paralelo de visitas y otras actividades. Ha quedado emplazado para el curso 2022-2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para favorecer la asistencia y participación de todos los profesores en las reuniones semestrales de seguimiento (especialmente de aquellos adscritos a otros Campus o Centros), estas se han pasado a realizar de forma virtual. - Además, a lo largo de estos cursos se han ido realizando de manera ininterrumpida acciones de difusión, entre las que cabe destacar Olimpiadas Agroalimentarias y charlas en centros de secundaria.
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> - El compromiso de los profesores y su implicación activa y esforzada a pesar de las dificultades, en todas las actividades propuestas. - Colaboración del Centro en todas las actuaciones requeridas
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se observan

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 21


II. RECURSOS						
3. Recursos humanos y de apoyo						
3.1. Personal académico						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: E02. INDICADORES. ANEXO I. Tablas de indicadores: Indicadores sobre el profesorado en <u>SIUBU</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de profesorado: • Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente • Evidencia sobre la participación del profesorado en el programa Docentia. 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE): http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie • Planes de formación PDI: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
x		El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).		x		
x		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de calificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.		x		
x		La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.		x		
JUSTIFICACIÓN						
<p>El número de profesores implicado en el Título es de 45 en el curso 2021/22 (Tabla 5. Profesorado). De estos, 39 profesores (86,6%) tienen dedicación a tiempo completo (Tabla 9). Ha aumentado el número de profesores doctores, siendo 37 (Tabla 8. Cualificación del Profesorado).</p> <p>En este curso el número de profesores con vinculación permanente fueron 37 de 45 (82%)</p> <p>Además, han participado 5 profesores asociados, que son especialistas de reconocida competencia que acreditan una actividad profesional fuera de la Universidad para desarrollar tareas docentes relacionadas con sus concommitos y experiencia profesional, lo que ha permitido una buena conexión entre la teoría y la práctica docente.</p> <p>La especialización del profesorado atendiendo a las especialidades impartidas en el Grado es suficiente, los profesores que impartieron docencia el curso 2021/22 pertenecen a 10 Departamentos y 20 Áreas de Conocimiento, respectivamente.</p>						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 22


<p>Los profesores que han impartido docencia en el Título el curso 2021/22 han actualizado su formación docente tal y como puede deducirse de los datos de la Tabla 13 en la que se detallan el número de horas de formación que han recibido estos profesores desde el curso 2010 hasta el 2020 (un total de 11513,5 horas de formación).</p> <p>Durante el curso 2021/2022 se han continuado añadiendo nuevas temáticas. En la formación docente también cabe mencionar la labor realizada por el Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos (UBUCEV), dependiente del Vicerrectorado de Políticas Académicas, el cual tiene como objetivo ayudar al profesorado en el desarrollo de sus habilidades tecnológicas con la finalidad de que la enseñanza en línea sea exitosa.</p> <p>La Universidad de Burgos convoca ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. En este sentido cabe destacar que numerosos profesores vinculados al Grado participan activamente en los Grupos de Innovación Docente de la UBU. Y uno de los grupos está formado por profesores pertenecientes a la Comisión del Grado: "GID en transmisión de Secundaria a la Universidad" (https://www.ubu.es/formacion-e-innovacioneducativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos/gid-de-la-ubu-en-transicion-de-secundaria-launiversidad).</p> <p>La actividad docente del profesorado se evalúa en la Universidad de Burgos mediante el procedimiento de evaluación de la actividad docente I Programa DOCENTIA certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL y recertificado el 22/06/2021 (https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docenciaprograma-docentia). La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo con una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente. Durante el curso 2021/2022 se ha llevado a cabo ya la 14ª convocatoria</p> <p>El porcentaje total de profesorado del Grado con evaluación de su actividad docente a lo largo de estos seis cursos asciende al 65,03%, lo que supone que prácticamente el 80% del profesorado con vinculación permanente ha sido evaluado (Tabla 23 Resumen)</p> <p>Por lo que se refiere al profesorado implicado en el Doble Grado, y como hasta la fecha sólo está implantado hasta tercer curso los datos de profesorado no son significativos, y lógicamente su número va incrementándose de forma exponencial. El porcentaje de doctores es también importante (75%) aunque ligeramente inferior que en el Grado. (Tabla 6. Cualificación del profesorado y Tabla 9. Dedicación del profesorado. Doble Grado).</p> <p>El nivel de satisfacción general de los alumnos con la actividad docente se mantiene más o menos constante a lo largo de los cursos oscilando alrededor del 3,65 sobre 5 en el Grado y del 3,55 sobre 5 en el Doble.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Alto grado de cualificación del profesorado para la impartición del Grado. - Elevada experiencia docente e investigadora del profesorado del Título - El profesorado participa activamente en grupos de innovación docente. - De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se observan

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 23


II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Datos del personal de administración y servicios implicado en el título • Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título. <ul style="list-style-type: none"> ○ E02. INDICADORES. ANEXO I. Tablas de indicadores de profesorado en SIUBU: 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Servicios de apoyo: http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo/orientacion-coaching-y-formacion/estudiantetitulado					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	x		
x		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	x		
x		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>En el desarrollo del título ha participado activamente el personal de Administración de la Escuela Politécnica Superior, personal que se ha visto incrementado en número de manera ostensible hasta alcanzar las siguientes cifras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal de administración: Administradora de Centro, secretaria de Dirección, Puesto base de apoyo a secretaria de Dirección, dos secretarios de Departamentos con Docencia, tres Gestoras de alumnos en la Secretaría, dos Puestos base en Secretaría, dos Técnicos de mantenimiento y dos técnicos de soporte informático. - Personal de conserjería, vigilancia y recepción: un Superior Auxiliar de Servicios y diez Auxiliares de Servicios. - Personal de Biblioteca: dos responsables del Servicio y cuatro Técnicos Auxiliares. - Personal de Departamentos: veintidós Técnicos Especialistas de Laboratorios de apoyo en la docencia e investigación. <p>Este personal responde a un sujeto de edad media con experiencia profesional significativa y con formación adecuada en su puesto de trabajo lo que da lugar a una experiencia de calidad contrastada; y que además es participativo en los diferentes grupos de mejora y comisiones en las que la normativa lo permite.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 24

<p>Los recursos materiales son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título, habiéndose habilitado nuevos espacios para docencia y para trabajo en grupo de los alumnos y dotando de más medios (ordenadores, proyectores y cámaras) a las aulas ya existentes.</p> <p>Se dispone de un importante número de talleres y laboratorios de Departamentos específicos del Grado (https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/recursos-humanos-y-materiales/recursos-especificos-del-grado); así como de instalaciones del Centro, algunas para usos genérico y otras específicas del Grado (Invernadero y Huerto ecológico) (https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/informacion-general/recursos-materiales). Desde el curso 2019/20 se dispone de un nuevo espacio de laboratorio específico del ámbito de esta Titulación (Laboratorio de Producción Vegetal). Se continua “trabajando” en las diferentes plantaciones (viñas y frutales) con las correspondientes podas de formación, para conseguir un desarrollo correcto de las mismas.</p> <p>Los distintos servicios de la Universidad de Burgos dan apoyo constante y actualizado a los alumnos, generando y presentando toda la información necesaria en la página web; pero sin olvidar la atención personalizada (https://www.ubu.es/la-universidad/organizacion/servicios-universitarios). De entre ellos podemos destacar por su demanda por parte de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca (https://www.ubu.es/biblioteca), que ha ido incorporando de manera continua y constante nuevos fondos y recursos documentales; y lo que es más importante, nuevas herramientas y servicios. - Servicio de Relaciones Institucionales que informa de manera puntual a los alumnos y gestiona los programas de movilidad ERASMUS+ y UBU-Global, así como de otras convocatorias de movilidad internacional (https://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales) - Servicio de Gestión Académica que además de otros múltiples cometidos se encarga de las Becas y Movilidad SICUE (https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica). - Unidad de empleo (https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo), que ofrece servicios dirigidos a estudiantes y titulados de la UBU para mejorar su empleabilidad y favorecer su adecuada inserción laboral. - Servicio de estudiantes y extensión universitaria (https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria), con cometidos diversos, entre los que destacan: actividades de cultura y deportes, los cursos de extensión universitaria y la Atención a la Diversidad. Dentro de este servicio se gestiona también el programa de acción tutorial PAT-MENTOR, a través del cual los alumnos de nuevo ingreso pueden contar con un Tutor de Titulación y un alumno Mentor que les ayudan durante su paso por la Universidad (https://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-y-tutoria-de-apoyo).
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos a través de la plataforma UBUVirtual están informados de manera permanente de las incidencias que pueden surgir en cada una de las asignaturas. - Los sistemas de evaluación de todas las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos. - Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. - Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual tienen información sobre las calificaciones en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
Tasas de rendimiento asignaturas primer curso / Seguimiento resultados alumnos en asignaturas de primer curso

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 25

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) • Muestra de memorias de prácticas externas (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> - Página web institucional del título. - Guías docentes. - Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: https://www.ubu.es/.../reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	x		
x		Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	x		
x		Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	x		
x		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Las actividades formativas y los procedimientos de evaluación (descritas en la Guía docente de cada asignatura) utilizados en el Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural están adaptados a la metodología propia del Espacio Europeo de Educación Superior. Se basa en los siguientes principios: adquisición de conocimientos y competencias, formación en el autoaprendizaje, evaluación continua y formativa, uso de la plataforma virtual (UBUvirtual), docencia en grupos reducidos y coordinación horizontal y vertical de asignaturas y profesores (reuniones de coordinación: informes disponibles en la Comunidad del Título en UBUvirtual y reuniones de revisión: ver informes de seguimiento semestrales).</p> <p>En cada curso académico, atendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional (https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/informacion-basica/guias-docentes) (Las actividades formativas y los procedimientos de evaluación (descritas en</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 26

la Guía docente de cada asignatura) utilizados tanto en el Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural como en el Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial están adaptados a la metodología propia del Espacio Europeo de Educación Superior.

Los Coordinadores de cada curso propician la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se comprueba la coherencia tanto inter como intra-asignaturas. La satisfacción general de los alumnos con el Título se encuentra en 3,56 sobre y 3,59 sobre 5 en el Doble Grado, valores que podemos considerar adecuados (E01. Ficha del Título).

Por lo que respecta a aspectos más concretos podemos destacar: que la evaluación continua los alumnos la valoran en 3,50 sobre 5, y que la percepción sobre la carga de trabajo es valorada en 3,4 sobre 5, valores todos ellos estables en los últimos cursos (E01. Ficha del Título).

Cabe destacar que a partir del curso 2018/2019 comenzó a aplicarse la modificación del Reglamento de Evaluación derivada de la disposición derogatoria de la Normativa de permanencia en estudios oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Burgos aprobada en Consejo Social de 24/07/2018 - BOCyL de 01/08/2018

(https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/reglamentodeevaluacionubu_cg22072019.pdf).

En relación con el Trabajo Fin de Grado, en el curso 2016/2017 se reelaboró la Guía de Referencia existente para facilitar la comprensión del alcance y objetivos del mismo, y se programaron dos sesiones anuales con el Tribunal del TFG, consiguiéndose una importante mejora en la valoración por parte de los alumnos, pero dicha mejora no se ha visto consolidada en cursos posteriores; en lo que puede haber influido la situación de pandemia.

(https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/tfg_guia_giamr_comision_.pdf).

Se ha continuado, dentro del ámbito de la Comisión del Título (<https://www.ubu.es/intranet-de-la-escuela-politecnica-superior/calidad/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/comision-de-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/actas-y>), con el seguimiento del rendimiento en las distintas asignaturas con el fin de detectar donde hay deficiencias; detectándose bajas tasas de rendimiento en varias asignaturas de primer curso. Al tratarse de una Ingeniería, pero con un componente importante de Ciencias, los alumnos dependiendo de su procedencia se encuentran con carencias de formación en uno u otro ámbito (SIUBU).


Las diferentes actividades y pruebas de evaluación realizadas por los profesores en cada una de las asignaturas se almacenan al menos durante 2 años, tal y como se recoge en la Normativa de evaluación de la UBU. Además, en Secretaría de alumnos de la Escuela Politécnica Superior se encuentran disponibles: en formato electrónico todas las memorias de TFG y en formato papel todos los informes correspondientes a las PE.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Los alumnos a través de la plataforma UBUVirtual están informados de manera permanente de las incidencias que pueden surgir en cada una de las asignaturas.
- Los sistemas de evaluación de todas las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos.
- Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.
- Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual tienen información sobre las calificaciones en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


Tasas de rendimiento asignaturas primer curso / Seguimiento resultados alumnos en asignaturas de primer curso.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 27


III. RESULTADOS														
4. Resultados del programa formativo														
4.2. Evolución de los indicadores del título														
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:														
<ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas de egresados por curso académico • Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono E02 IND del Título. Anexo I 														
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:														
Plan de Estudios. GIAMR y GIAMR-GIOI														
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales									
SI	NO													
x		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.		x										
x		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.		x										
JUSTIFICACIÓN														
<p>En el curso 2021/2022 ha habido una matrícula total de nuevos alumnos de 22 (16 en el Grado y 6 en el Doble); El exceso de oferta de Grados tanto por Universidades de la Comunidad de Castilla y León como por Comunidades limítrofes, y tanto públicas como privadas, añadido a la escasa demanda de Titulaciones relacionadas con el ámbito "agrario" por parte de los estudiantes serían la razón de esta matrícula.</p> <p>En la Memoria de Verificación del Grado se hacía una estimación aproximada de la adquisición de los indicadores de graduación, abandono y eficiencia. Tasa de graduación: superior al 60%. Tasa de abandono: inferior al 15%. Tasa de eficiencia: superior al 80%.</p> <p>Los resultados de estos indicadores a lo largo de los últimos años de impartición del Grado se pueden ver en la Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tasas</th> <th>2021/2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tasa de abandono</td> <td style="text-align: center;">10,00%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de eficiencia</td> <td style="text-align: center;">76,51%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de graduación</td> <td style="text-align: center;">65,00%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de rendimiento</td> <td style="text-align: center;">73,82%</td> </tr> </tbody> </table> <p>El número de titulados durante este curso ha sido de solamente de 10 en concordancia con la reducción de alumnos sufrida a lo largo de los años.</p>					Tasas	2021/2022	Tasa de abandono	10,00%	Tasa de eficiencia	76,51%	Tasa de graduación	65,00%	Tasa de rendimiento	73,82%
Tasas	2021/2022													
Tasa de abandono	10,00%													
Tasa de eficiencia	76,51%													
Tasa de graduación	65,00%													
Tasa de rendimiento	73,82%													

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 28


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>La tasa de graduación ha llegado a los valores estimados en la Memoria de Verificación La tasa de éxito está por encima del 80% en el Grado y próxima en el Doble Grado con un 75,14% (E01. Ficha del Título). La nota media de expediente de los Titulados se sitúa por encima de 7.</p>
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<p>- La tasa de eficiencia se ha reducido con respecto a años anteriores, no cumple los objetivos de la Memoria de Verificación aunque esta próxima Escasa demanda</p>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 29


III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.3. Inserción laboral					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de inserción laboral 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
- Datos de inserción laboral: Evidencia E01. Ficha del Título / Inserción Laboral					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
	x	Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>No disponemos ni de indicadores ni de encuestas que nos aporten información exacta al respecto. Se intentó llevar a cabo, por parte del Coordinador del Título, un seguimiento de los egresados vía correo electrónico, pero no se ha conseguido respuesta por parte de estos.</p> <p>A lo largo del curso hemos dejado de cubrir ofertas de prácticas en empresas (Fundación Caja Rural, Bodegas Valduero, ...), de atender solicitudes para Becas de la Fundación UBU para egresados (CREO Gestores Energéticos) y de atender solicitudes para cubrir puestos de trabajo (Isagri) por no haber habido ningún alumno y/o egresado "disponible"</p> <p>Además, hay que destacar que gran parte de los egresados no acceden directamente al mercado laboral, sino que continúan sus estudios, en concreto y en la mayoría de los casos, matriculándose en algún Master habilitante para la profesión de Ingeniero Agrónomo.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
- Estrechas relaciones con empleadores de diversos ámbitos relacionados con la Titulación que se traducen en Convenios de Prácticas, Colaboraciones y apoyo en la formación a través de conferencias, visitas, etc.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
No disponibilidad de información sobre la inserción laboral de nuestros egresados / Establecer un canal y un procedimiento para la obtención de indicadores de inserción laboral.					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 30


III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. Tabla 16. Indicadores de satisfacción http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> -Actividad Docente http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad -Encuesta grupos de interés: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>La satisfacción general de los estudiantes con la labor docente es de 3,56 sobre 5,0; cifra muy similar a la de cursos anteriores (3,59 en el Doble Grado).</p> <p>En todos los aspectos evaluados los valores se mantienen constantes y en niveles cercanos o superiores al 3,5 sobre 5.0.</p> <p>El nivel de satisfacción de los alumnos con el Trabajo Fin de Grado ha ido aumentando con respecto años anteriores, situándose en 3 sobre 5.</p> <p>Por lo que respecta a la movilidad, los alumnos muestran un grado de satisfacción importante</p> <p>Por lo que respecta a las Prácticas en Empresa, durante el curso 2021/22 el nivel de respuesta de los alumnos a las encuestas ha sido inferior al de otros años (15,36%).</p> <p>El nivel de satisfacción general de los alumnos ha sido superior al del curso pasado: un 4 frente a un 3; y aumenta también la coordinación entre tutores a 4 desde 3,67.</p> <p>En este curso ha habido una respuesta muy alta por parte de los Tutores Empresariales: 71,7%, que además han valorado con un 4,5 sobre 5 su satisfacción general con las mismas. Los Tutores Académicos siguen valorando muy positivamente todos los aspectos relacionados con las prácticas externas. El 100% de los Tutores, tanto Académicos como Empresariales recomendarían las Prácticas en Empresa.</p> <p>La satisfacción general de los profesores con la Titulación ha alcanzado el nivel más alto desde que se implantó el Título: 4,44 sobre 5,0.</p> <p>El 96,8 % de los profesores recomendaría la Titulación (el 100% en el caso del Doble Grado) y el 100% de los egresados.</p> <p>La satisfacción del profesorado con los resultados académicos es de 3,99 sobre 5,0 (3,92 sobre 5 en el Doble Grado) alcanzando la máxima puntuación de los últimos años. En el caso del Doble Grado la satisfacción general de los profesores con la Titulación es de 4,67.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 31


Curso tras curso, empresas e instituciones renuevan con nosotros su participación tanto en las actividades formativas, como en la firma de distintos convenios de colaboración (https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/destacados-del-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural) y en la firma de convenios de prácticas para alumnos https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/calidad_giamr_06.09.2021.pdf
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> - En el curso 2021-22, la satisfacción general de todos los agentes implicados supera el 3,5. - Todos los alumnos que lo han solicitado han podido realizar prácticas en empresas. - Relación fluida tanto con empresas como con Instituciones relacionadas con el sector.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se observan

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 32

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores en SIUBU: Evidencias E02 INDICADORES. ANEXO I - Ficha del Título - Tabla. Matriculados de nuevo ingreso por provincia 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
x		Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	x		
x		El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	x		
x		El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	x		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Existen convenios SICUE con 10 Universidades Españolas, con lo que la oferta puede cubrir sin dificultades toda la demanda de nuestros estudiantes. Desde la implantación de la titulación se han ido formalizando convenios con diferentes Universidades Europeas y americanas en el marco de los programas ERASMUS y UBU-Global.</p> <p>En el curso 2020/2021 la participación de nuestros alumnos en programas de movilidad ha sido de 7 estudiantes, lo que supone un 12,28 %.</p> <p>De los programas de movilidad de alumnos realizados durante este curso (7), el total de los tutores valoraron los mismos y lo hicieron con una nota de 4,5 sobre 5.</p> <p>El 100% tanto de estudiantes como de tutores recomendarían la experiencia (Evidencia 01. Ficha del Título).</p> <p>Durante este curso han seguido vigentes (o se han renovado) los Convenios con la Junta de Castilla y León, la Diputación de Burgos y Caja Viva. (https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural/destacados-del-grado-en-ingenieria-agroalimentaria-y-del-medio-rural)</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 33


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Gran oferta de plazas para los alumnos es los programas de movilidad. - Alta satisfacción de los tutores con los programas de movilidad. - Convenios con diversas Instituciones.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
No se observan

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 34

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Actividades de difusión del Título, para incrementar su demanda. (ACREDITA 2016)		*	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Aunque en los últimos cursos no se ha producido un incremento en el número de nuevos alumnos, sí que se ha conseguido que exista un conocimiento del Grado por parte de los potenciales alumnos y de la sociedad en su conjunto; reduciéndose la tendencia a la baja en la matrícula.			
IMPACTO			
Se trata de una actuación que debe de ejecutarse de forma continuada para evitar caer en el desconocimiento del Grado por parte del público objetivo, y por lo tanto en la reducción del número de alumnos de nuevo ingreso.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar el conocimiento por parte de los alumnos por un lado de los requisitos del ejercicio profesional y por otro de las oportunidades profesionales y de formación complementaria. (ACREDITA 2016)	*		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se establecen reuniones y charlas anuales con responsables del Colegio Profesional y de la Consejería correspondiente para mantener a los alumnos informados sobre las posibilidades profesionales del Grado y las perspectivas de futuro del mismo. Dentro de la página web del Título se ha creado un "Tablón de anuncios" donde se ofrece información actualizada de prácticas, becas, jornadas, ... a las que pueden acceder los alumnos para complementar y mejorar su formación			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 35

IMPACTO
Los alumnos disponen de información relevante y actualizada sobre distintas oportunidades profesionales y de formación complementaria que tienen a su alcance, a través de diferentes canales

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 36

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme. (a continuación se recogen algunos ejemplos para aclarar como se cumplimenta la tabla)

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Continuar revisando y actualizando la información de la página web	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- El Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada cuatrimestral por parte de los publicadores	Cuatrimestral
Seguir mejorando en el SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Mejorar los diferentes aspectos del Título y del SGIC	DMI 1. Criterio 2. Subcriterio 2.2	Mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad. Participación en el programa ELENCHOS de la ACSUCYL	- Vicerrectorado Políticas Académicas Unidad Técnica de Calidad - Coordinación del Título - Dirección del Centro	Nuevas Versiones del SGIC	Anual
Mejorar los sistemas de recogida de información del personal de administración y servicios	Mejorar la organización	DIM II, Criterio 3. Subcriterio 3.2	Realizar encuestas para el personal de administración y servicios.	-Gerencia de la UBU El Coordinador de la Titulación - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Indicadores de satisfacción	Curso
Seguir trabajando en la coordinación de la evaluación, elaborando nuevas encuestas de evaluación que permitan un análisis sencillo de las	Mejorar el seguimiento de los egresados y su inserción laboral Realizar análisis sencillos sobre las acciones de inserción laboral	DIM 4. Criterio 4. Subcriterio 4.3	Realización de muestreos entre egresados y empleadores. Realizar análisis sencillos sobre las acciones de inserción laboral	- Coordinador del Título - Unidad de Empleo UBU - Dirección del centro - Secretaría de Alumnos -Secretaria de Dirección	Resultados de las encuestas Indicadores de satisfacción	Revisión seguimiento anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</p>	<p>Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)</p>
	<p>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL</p>	<p>Página: 37</p>

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
acciones de inserción laboral.						
Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés,	Mejora de la satisfacción de los grupos de interés.	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.4	Incrementar la tasa de participación en las encuestas	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección del Centro -El Coordinador de la Titulación -Unidad Técnica de Calidad de la UBU -Vicerrectorado con Competencias en Calidad. 	Resultados de las encuestas	Cada curso académico
Mejorar el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	Mejora en la atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	DIM III. Criterio 4 Sub criterio 4.4	Mejora del proceso de atención a incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección del Centro -El Coordinador de la Titulación -Unidad Técnica de Calidad de la UBU -Vicerrectorado con Competencias en Calidad. 	Control y Evidencias de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias	Anual
Canales de colaboración con Universidades extranjeras	Proyección internacional del título	DIM 4. Criterio 4. Subcriterio 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Reactivar convenios con Universidades Latinoamericanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectorado con Competencias en Calidad y en Políticas Académicas - Vicerrectorado de Internacionalización - Coordinación del Título - Dirección del Centro 	Formalización de Convenios Específicos	Curso 22-23
Mejorar el conocimiento sobre la proyección exterior del título	Disponer de información adecuada para la toma de decisiones en cuanto a la proyección exterior.	DIM 4. Criterio 4. Subcriterio 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer sistema de recogida de información sobre la movilidad del profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectora con competencias en proyección exterior - Coordinación del Título - Dirección del Centro 	Publicación información	Curso 22-23

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/ TEMPORALIDAD
Redefinición de las bases y alcance de las distintas modalidades de TFG permitidas, y establecimiento de protocolo de seguimiento de los alumnos por parte de los tutores.	Mejorar el nivel de satisfacción de los alumnos con el Trabajo Fin de Grado	DIM 4. Criterio 4. Subcriterio 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Modificar Guía de referencia, concretando y aclarando las distintas modalidades de trabajos permitidas y el alcance de los mismos. - Elaboración de protocolo de seguimiento del desarrollo del TFG por parte de los Tutores. 	Tribunal TFG	Indicadores de satisfacción	Curso 22-23
Aumentar la motivación de los estudiantes con actividades paralelas a las académicas.	Mejorar su implicación en la Titulación			Coordinación del título		Curso 22-23

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 39

ANEXOS Y EVIDENCIAS


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 40


ANEXO I: INDICADORES Y EVIDENCIAS (EN PROCESO DE MEJORA EN SIUBU SE IRAN MODIFICANDO)

- **E01. FICHA DEL TITULO. (SIUBU).**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (SIUBU).**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL.TB 23. (SIUBU).**
- **E03. PDI que imparte docencia. (SIUBU).**
- **E03.1 PDI Docentia. (UTC)**
- **E04. Resultados por asignaturas. (SIUBU).**

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 41

E01. FICHA DEL TÍTULO. DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Oferta						
Plazas ofertadas en la titulación	-	-	20	20	20	20
Nota media de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso	-	-	6,78	6,3	7,78	6,92
Estudiantes preinscritos	-	-	54	52	56	105
Estudiantes admitidos	-	-	8	5	4	18
Estudiantes admitidos en 1ª opción	-	-	7	2	2	6
Nota de corte	-	-	5	5	5	5
Demanda						
Estudiantes de nuevo ingreso en la Titulación (Total)	-	-	5	2	3	3
Estudiantes de nuevo ingreso por Preinscripción	-	-	5	2	3	3
Estudiantes matriculados	-	-	5	7	7	9
Estudiantes con algún reconocimiento	-	-	-	1	-	-
Erasmus - Estudios	-	-	-	-	-	1
Movilidad nacional SICUE	-	-	-	-	1	-
Créditos Presentados	-	-	327	501	447	531
Créditos Superados	-	-	246	435	330	399
Créditos matriculados	-	-	330	507	459	600
Créditos reconocidos	-	-	-	51	-	-
Asignaturas diferentes	-	-	12	25	41	51
Media de Créditos matriculados por estudiante	-	-	66	72,43	65,57	66,67
Resultados académicos						
Tasa de abandono 1er curso	-	-	-	-	-	33,33
Tasa de rendimiento	-	-	74,55	85,8	71,9	66,5
Tasa de éxito	-	-	75,23	86,83	73,83	75,14
Media de Créditos superados por estudiante	-	-	49,2	62,14	47,14	44,33
Evaluación de la actividad docente						
00. Tasa de respuesta	-	-	85,60%	83,53%	-	9,20%
01. Motivación del alumno	-	-	3,34	3,61	-	3,68
02. Materiales de la asignatura	-	-	3,45	3,38	-	3,73
03. Evaluación continua	-	-	3,28	3,31	-	3,6
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	-	-	3,57	3,37	-	3,72
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1.poca carga;5.mucho carga)	-	-	3,73	3,94	-	4,27
06. Satisfacción general del alumno	-	-	3,59	3,52	-	3,59
Plan de Acción Tutorial						
1. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del estudiante de años anteriores	-	-	-	-	SD	SD
2. Índice de relación de los estudiantes de años anteriores con el tutor	-	-	-	-	SD	SD
3. Índice de percepción general de los estudiantes de años anteriores sobre el PAT	-	-	-	-	SD	SD
4. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del estudiante de nuevo ingreso	-	-	-	-	SD	SD
5. Índice de relación de los estudiantes de nuevo ingreso con el tutor	-	-	-	-	SD	SD
6. Índice de percepción general de los estudiantes de nuevo ingreso sobre el PAT	-	-	-	-	SD	SD
7. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del tutor	-	-	100	100	100	100,01
8. Índice de relación del tutor con los estudiantes tutelados	-	-	100	100	100	100
9. Índice de percepción general de los tutores sobre el PAT	-	-	100	100	100	100,01
Prácticas						
00e. Tasa de respuesta estudiantes	-	-	-	-	-	SD
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	-	-	-	-	-	0,0% / 100,0%
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	SD
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	-	-	-	-	-	SD / 5,00
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	-	-	-	-	-	SD / 5,00
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	-	-	-	-	-	SD
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	-	-	-	-	-	SD / 5,00
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	-	-	-	-	-	SD
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	-	-	-	-	-	SD
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	-	-	-	-	-	SD
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	-	-	-	-	-	5
10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	-	-	-	-	-	SD
11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	-	-	-	-	-	SD
12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	-	-	-	-	-	SD / 100,0%
Programa Formativo						
09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Presencial)	-	-	100,00%	50,00%	25,00%	58,30%
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	-	-	5	5	5	4,67
11. Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios (Mod. Presencial)	-	-	4,63	4,57	5	4
12. Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios (Mod. Presencial)	-	-	4,67	5	5	4,17
13. Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras (Mod. Presencial)	-	-	5	5	5	4,17
14. Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante (Mod. Presencial)	-	-	5	4,5	5	3,92
15. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título (Mod. Presencial)	-	-	5	5	5	4,83
16. Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad (Mod. Presencial)	-	-	5	4,5	5	3,92
17. Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación (Mod. Presencial)	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Becas						
Porcentaje de estudiantes con beca de ayuda al estudio	-	-	20	-	28,57	11,11
Becas concedidas	-	-	1	-	2	1
Becas solicitadas	-	-	2	3	4	3
Porcentaje de becas de ayuda al estudio concedidas sobre solicitadas	-	-	50	-	50	33,33
Movilidad						
Estudiantes que participan en programas de movilidad en otra universidad	-	-	-	-	1	1
Estudiantes procedentes de otras universidades en programas de movilidad	-	-	-	-	-	2
Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad en otra universidad	-	-	-	-	14,29	11,11
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados	-	-	-	-	-	0,00%
01. Tasa de respuesta de tutores	-	-	-	-	100,00%	100,00%
02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación	-	-	-	-	-	SD
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores	-	-	-	-	-	SD
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados	-	-	-	-	5	4
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas	-	-	-	-	-	SD
06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad	-	-	-	-	4,75	5
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia	-	-	-	-	-	SD
08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia	-	-	-	-	100,00%	100,00%
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	-	-	-	-	-	SD
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	-	-	-	-	5	5

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 42


E02. INDICADORES DEL GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Tabla 23. Resumen

Indicador		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Oferta y demanda de plazas	Oferta de plazas de nuevo ingreso	sin límite	Sin límite	35	35	35	35	
	Estudiantes de nuevo ingreso en primer curso	18	17	9	10	13	13	
	GRADO	Número de estudiantes por vía de acceso en primer curso	17	17	8	6	9	9
		Estudiantes de nuevo ingreso en primer curso - Pruebas de Acceso a la Universidad	1	-	1	-	1	-
		Estudiantes de nuevo ingreso en primer curso - Acceso Formación Profesional	-	-	-	4	3	4
		Estudiantes de nuevo ingreso en primer curso - Acceso otras vías	19	20	11	12	16	14
		Estudiantes de nuevo ingreso con preinscripción	5	5	5	5	5	5
	Nota de Corte	17	18	11	7	9	11	
	Porcentajes de estudiantes de nuevo ingreso matriculados por procedencia geográfica	Estudiantes de nuevo ingreso de la misma provincia	1	-	-	-	2	1
		Estudiantes de nuevo ingreso de otras provincias de Castilla y León	1	2	-	5	6	2
		Estudiantes de nuevo ingreso de otras Comunidades Autónomas	-	-	-	3	3	3
		Estudiantes de nuevo ingresos de otros países	58,43	68,83	67,09	65,71	61,19	68,42
	Porcentaje hombres/mujeres sobre total matriculados	50	47	47	45	45	45	
	PDI total	38	36	35	36	36	37	
PDI doctor	33	29	35	32	31	35		
PDI con vinculación permanente	71,9	70,33	81,23	76,14	75,95	79,24		
Porcentaje de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente	0,56	0,47	0,66	0,6	0,78	0,91		
Media de sexenios	2,52	2,38	2,68	2,53	2,29	3,02		
Media de quinquenios	DOCENTIA	12	19,15	17,02	4,44	2,22	6,67	
Porcentaje de profesores con evaluación de su actividad docente		0	6,38	6,38	0	0	0	
Porcentaje de profesores de excelencia en el título en la Universidad	Tasa de abandono	36,84%	37,50%	32,26%	6,67%	15,79%	10,00%	
Tasa de eficiencia	88,01%	89,31%	84,59%	88,89%	86,77%	76,51%		
Tasa de graduación	57,89%	58,33%	41,94%	60,00%	57,89%	65,00%		
Tasa de rendimiento	81,00%	76,76%	75,49%	80,15%	75,27%	73,82%		
Resultados	Estudiantes que participan en programas de movilidad en otra universidad	6	3	3	9	5	7	
	Estudiantes procedentes de otras universidades en programas de movilidad	8	4	1	-	-	-	
	Satisfacción general de los estudiantes	3,68	3,67	3,65	3,57	3,61	3,56	
	Satisfacción general de los egresados	4,25	4,5	4	4	4,25	-	
	Satisfacción general del profesorado	3,53	4	4,17	4,11	4,27	4,44	
	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación	33,33%	55,56%	-	-	70,00%	-	

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 43


CATEGORÍA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Catedrático de Universidad		2	2
Personal Docente, Investigador o Técnico		1	1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	5		5
Profesor Asociado	3	2	5
Profesor Ayudante Doctor	2	1	3
Profesor Colaborador	1	3	4
Profesor Contratado Doctor Básico	3	6	9
Profesor Titular de Universidad	8	8	16
TOTAL	22	23	45

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Funcionario de Carrera	13	10	23
Indefinido no fijo	1	1	2
Investigador contratado		1	1
Laboral Fijo Docente	3	7	10
Laboral Temporal	4	4	8
Laboral Temporal Interino por Sustituc.	1		1
TOTAL	22	23	45

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BIOTECNOLOGIA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	4	11	15
CONST.ARQ.E ING. DE LA CONST. Y EL TERR.	3	1	4
EXPRESION GRAFICA	2		2
FISICA	3		3
INGENIERIA CIVIL	1	1	2
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	2	1	3
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN	2		2
INGENIERÍA INFORMÁTICA	1		1
MATEMATICAS Y COMPUTACION	1	2	3
QUIMICA	3	7	10
TOTAL	22	23	45


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 44

ÁREA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	1	4	5
CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIA	1		1
EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA	3	4	7
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	2		2
FISICA APLICADA	3		3
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	2	1	3
INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA		1	1
INGENIERIA DEL TERRENO	1		1
INGENIERIA ELECTRICA	1		1
INGENIERIA HIDRAULICA	1		1
INGENIERIA MECANICA	1		1
INGENIERIA QUIMICA	1		1
MATEMATICA APLICADA	1	2	3
MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR		1	1
MICROBIOLOGIA	1		1
NUTRICION Y BROMATOLOGIA		1	1
ORGANIZACION DE EMPRESAS	2		2
QUIMICA ANALITICA		2	2
QUIMICA ORGANICA		1	1
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	6	7
TOTAL	22	23	45

DEDICACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TIEM.PARCIAL, 3H LECT.SEM.+3H TUTOR.SEM.	1	2	3
TIEM.PARCIAL, 6H LECT.SEM.+6H TUTOR.SEM.	2	3	5
TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	17	19	36
TOTAL	20	24	44

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROLIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL		Página: 45

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Diplomado/Ingeniero Téc./Arquitecto Téc.	2		2
Doctor	14	20	34
Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	4	3	7
Master		1	1
TOTAL	20	24	44

E04. Resultados por asignaturas en la titulación GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Asignaturas	Matriculados		1ª Convocatoria		2ª Convocatoria		Otra Convocatoria		Total					
	Inician	Repetidores	Presentados	Aptos	Presentados	Aptos	Presentados	Aptos	No Presentados	Aptos	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Aptos 1ª Matricula	
1º curso														
BIOLOGÍA VEGETAL Y ANIMAL - 6241	12	4	16	16	5	10	4	0	0	9	56,25%	56,25%	6	
ECONOMÍA DE LA EMPRESA I - 6242	12	1	13	12	4	9	9	0	0	13	100,00%	100,00%	12	
FÍSICA I - 6243	11	4	15	15	9	6	0	0	0	9	60,00%	60,00%	6	
GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA - 6244	12	0	12	10	3	7	4	0	0	2	70,00%	58,33%	7	
MATEMÁTICAS I - 6245	12	12	24	22	6	15	8	0	2	14	63,64%	58,33%	6	
BOTÁNICA AGRÍCOLA - 6246	13	4	17	13	2	11	2	0	4	4	30,77%	23,53%	2	
EDAFOLOGÍA - 6247	12	1	13	11	7	5	3	0	1	10	83,33%	76,92%	9	
FÍSICA II - 6248	12	5	17	14	7	6	1	0	3	8	57,14%	47,06%	6	
INFORMÁTICA - 6249	14	2	16	12	3	9	5	0	3	8	61,54%	50,00%	8	
MATEMÁTICAS II - 6250	13	7	20	15	8	7	3	0	4	11	68,75%	55,00%	6	
QUÍMICA GENERAL - 6251	12	1	13	12	8	4	0	0	1	8	66,67%	61,54%	8	
2º curso														
BIOQUÍMICA - 6252	7	6	13	10	5	6	3	0	0	2	72,73%	61,54%	4	
ELECTROTECNIA - 6253	9	1	10	10	4	6	6	0	0	10	100,00%	100,00%	9	
EXPRESIÓN GRÁFICA - 6254	9	1	10	10	1	9	9	0	0	10	100,00%	100,00%	9	
MICROBIOLOGÍA AGROALIMENTARIA - 6255	9	1	10	10	6	4	3	0	0	9	90,00%	90,00%	8	
PRODUCCIÓN ANIMAL - 6256	8	0	8	8	4	4	2	0	0	6	75,00%	75,00%	6	
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II - 6257	9	1	10	9	5	5	5	0	0	10	100,00%	100,00%	9	
FITOTECNIA - 6258	8	1	9	8	4	4	1	0	0	5	62,50%	55,56%	5	
HIDRÁULICA - 6259	8	4	12	11	7	5	2	0	0	9	75,00%	75,00%	6	
MÉTODOS DE ANÁLISIS AGROALIMENTARIOS - 6260	9	0	9	9	7	2	2	0	0	9	100,00%	100,00%	9	
MOTORES Y MÁQUINAS AGRÍCOLAS - 6261	9	1	10	10	4	6	6	0	0	10	100,00%	100,00%	9	
TOPOGRAFÍA - 6262	10	0	10	10	3	7	4	0	0	7	70,00%	70,00%	7	
3º curso														
DISEÑO DE EXPERIMENTOS - 6263	5	1	6	6	5	1	1	0	0	6	100,00%	100,00%	5	
GESTIÓN DE CALIDAD EN LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS - 6264	5	6	11	11	5	6	4	0	0	9	81,82%	81,82%	3	
INGENIERÍA DE ALIMENTOS - 6265	5	3	8	6	4	3	2	0	1	6	85,71%	75,00%	4	
LOGÍSTICA EN LAS EMPRESAS AGROALIMENTARIAS - 6266	6	4	10	9	2	7	3	0	0	5	50,00%	50,00%	3	
QUÍMICA AGRÍCOLA - 6267	9	5	14	13	1	12	6	0	0	7	53,85%	50,00%	6	
TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS - 6268	5	3	8	7	3	4	4	0	0	1	70,00%	87,50%	5	
COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS - 6269	7	1	8	7	3	4	3	0	0	1	66,67%	75,00%	6	
CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN AGROALIMENTARIA - 6270	6	2	8	4	4	1	1	0	0	3	50,00%	62,50%	5	
CULTIVOS HERBÁCEOS Y LENOSOS - 6271	4	4	8	6	6	0	0	0	0	2	60,00%	75,00%	4	
GESTIÓN Y APROVECHAMIENTO AGRÍCOLA DE RESIDUOS - 6272	6	1	7	6	5	1	1	0	0	1	60,00%	85,71%	6	
GESTIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS AGROALIMENTARIOS - 6273	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	100,00%	100,00%	5	
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS - 6274	6	3	9	8	2	6	1	0	0	3	37,50%	33,33%	1	
4º curso														
CULTIVOS EN FORZADO - 6275	10	0	10	10	7	3	3	0	0	10	100,00%	100,00%	10	
INDUSTRIAS DE PROCESADO DE ALIMENTOS - 6276	8	0	8	8	3	5	1	0	0	4	50,00%	50,00%	4	
MAQUINARIA AGROALIMENTARIA Y CONTROL DE PROCESOS - 6277	9	3	12	11	3	7	6	0	0	1	90,00%	75,00%	6	
VITICULTURA - 6278	9	0	9	9	9	0	0	0	0	9	100,00%	100,00%	9	
TECNOLOGÍA ENOLÓGICA - 6279	4	0	4	4	4	0	0	0	0	4	100,00%	100,00%	4	
TECNOLOGÍA POSTCOSECHA - 6280	5	0	5	4	4	0	0	0	0	1	40,00%	80,00%	4	
ECOLOGÍA Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL - 6283	8	0	8	8	8	0	0	0	0	8	100,00%	100,00%	8	
PROYECTOS EN INGENIERÍA - 6284	12	0	12	12	11	1	1	0	0	12	100,00%	100,00%	12	
DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR - 6285	10	0	10	10	10	0	0	0	0	10	100,00%	100,00%	10	
ENERGÍAS RENOVABLES - 6286	9	0	9	9	9	0	0	0	0	9	100,00%	100,00%	9	
INGENIERÍA DE LOS ESPACIOS VERDES - 6287	10	0	10	7	7	0	0	0	3	7	100,00%	70,00%	7	
INFRAESTRUCTURAS AGRARIAS - 6288	7	0	7	7	6	0	0	0	0	6	85,71%	85,71%	6	
PRÁCTICAS EN EMPRESA - 6289	5	0	5	4	4	1	1	0	0	5	100,00%	100,00%	5	
TRABAJO FIN DE GRADO - 6290	8	1	9	2	2	5	5	1	1	1	8	100,00%	88,89%	8

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERIA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	Página: 46

Tabla 1. Resultados Académicos

Resultados Académicos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Media de Créditos superados por estudiante	38,36	43,25	38,24	42,21	40,07	38,74
Tasa de abandono	36,84%	37,50%	32,26%	6,67%	15,79%	10,00%
Tasa de eficiencia	88,01%	89,31%	84,59%	88,89%	86,77%	76,51%
Tasa de rendimiento	81,00%	76,76%	75,49%	80,15%	75,27%	73,82%
Tasa de éxito	83,55%	80,43%	80,11%	87,17%	83,26%	80,44%
Titulados	25	11	14	12	18	10

GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL - Datos a fecha 4/1/2023
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Asignaturas	Matriculados			1ª Convocatoria		2ª Convocatoria		Otra Convocatoria		Total				
	Inician	Repelidores	Total	Presentados	Aptos	Presentados	Aptos	Presentados	Aptos	No Presentados	Aptos	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Aptos 1ª Matricula
1º curso														
BIOLOGÍA VEGETAL Y ANIMAL - 6241	12	4	16	16	5	10	4	0	0	0	9	56,25%	56,25%	6
ECONOMÍA DE LA EMPRESA I - 6242	12	1	13	12	4	9	9	0	0	0	13	100,00%	100,00%	12
FÍSICA I - 6243	11	4	15	15	9	6	0	0	0	0	9	60,00%	60,00%	6
GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA - 6244	12	0	12	10	3	7	4	0	0	2	7	70,00%	58,33%	7
MATEMÁTICAS I - 6245	12	12	24	22	6	15	8	0	0	2	14	63,64%	58,33%	6
BOTÁNICA AGRÍCOLA - 6246	13	4	17	13	2	11	2	0	0	4	4	30,77%	23,53%	2
EDAFOLOGÍA - 6247	12	1	13	11	7	5	3	0	0	1	10	83,33%	76,92%	9
FÍSICA II - 6248	12	5	17	14	7	6	1	0	0	3	8	57,14%	47,06%	6
INFORMÁTICA - 6249	14	2	16	12	3	9	5	0	0	3	8	61,54%	50,00%	8
MATEMÁTICAS II - 6250	13	7	20	15	8	7	3	0	0	4	11	68,75%	55,00%	6
QUÍMICA GENERAL - 6251	12	1	13	12	8	4	0	0	0	1	8	66,67%	61,54%	8
2º curso														
BIOQUÍMICA - 6252	7	6	13	10	5	6	3	0	0	2	8	72,73%	61,54%	4
ELECTROTECNIA - 6253	9	1	10	10	4	6	6	0	0	0	10	100,00%	100,00%	9
EXPREION GRÁFICA - 6254	9	1	10	10	1	9	9	0	0	0	10	100,00%	100,00%	9
MICROBIOLOGÍA AGROALIMENTARIA - 6255	9	1	10	10	6	4	3	0	0	0	9	90,00%	90,00%	8
PRODUCCIÓN ANIMAL - 6256	8	0	8	8	4	4	2	0	0	0	6	75,00%	75,00%	6
ECONOMÍA DE LA EMPRESA II - 6257	9	1	10	9	5	5	5	0	0	0	10	100,00%	100,00%	9
FITOTECNIA - 6258	8	1	9	8	4	4	1	0	0	1	5	62,50%	55,56%	5
HIDRÁULICA - 6259	8	4	12	11	7	5	2	0	0	0	9	75,00%	75,00%	6
MÉTODOS DE ANÁLISIS AGROALIMENTARIOS - 6260	9	0	9	9	7	2	2	0	0	0	9	100,00%	100,00%	9
MOTORES Y MÁQUINAS AGRÍCOLAS - 6261	9	1	10	10	4	6	6	0	0	0	10	100,00%	100,00%	9
TOPOGRAFÍA - 6262	10	0	10	10	3	7	4	0	0	0	7	70,00%	70,00%	7
3º curso														
DISEÑO DE EXPERIMENTOS - 6263	5	1	6	6	5	1	1	0	0	0	6	100,00%	100,00%	5
GESTIÓN DE CALIDAD EN LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS - 6264	5	6	11	11	5	6	4	0	0	0	9	81,82%	81,82%	3
INGENIERÍA DE ALIMENTOS - 6265	5	3	8	6	4	3	2	0	0	1	6	85,71%	75,00%	4
LOGÍSTICA EN LAS EMPRESAS AGROALIMENTARIAS - 6266	6	4	10	9	2	7	3	0	0	0	5	50,00%	50,00%	3
QUÍMICA AGRÍCOLA - 6267	9	5	14	13	1	12	6	0	0	1	7	53,85%	50,00%	6
TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS - 6268	5	3	8	7	3	4	4	0	0	1	7	100,00%	87,50%	5
COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS - 6269	7	1	8	7	3	4	3	0	0	1	6	85,71%	75,00%	6
CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN AGROALIMENTARIA - 6270	6	2	8	4	4	1	1	0	0	3	5	100,00%	62,50%	5
CULTIVOS HERBÁCEOS Y LENOSOS - 6271	4	4	8	6	6	0	0	0	0	2	6	100,00%	75,00%	4
GESTIÓN Y APROVECHAMIENTO AGRÍCOLA DE RESIDUOS - 6272	6	1	7	6	5	1	1	0	0	1	6	100,00%	85,71%	6
GESTIÓN Y APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS AGROALIMENTARIOS - 6273	5	0	5	5	5	0	0	0	0	0	5	100,00%	100,00%	5
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS - 6274	6	3	9	8	2	6	1	0	0	1	3	37,50%	33,33%	1
4º curso														
CULTIVOS EN FORZADO - 6275	10	0	10	10	7	3	3	0	0	0	10	100,00%	100,00%	10
INDUSTRIAS DE PROCESADO DE ALIMENTOS - 6276	8	0	8	8	3	5	1	0	0	0	4	50,00%	50,00%	4
MAQUINARIA AGROALIMENTARIA Y CONTROL DE PROCESOS - 6277	9	3	12	11	3	7	6	0	0	1	9	81,82%	75,00%	6
VITICULTURA - 6278	9	0	9	9	9	0	0	0	0	0	9	100,00%	100,00%	9
TECNOLOGÍA ENOLÓGICA - 6279	4	0	4	4	4	0	0	0	0	0	4	100,00%	100,00%	4
TECNOLOGÍA POSTCOSECHA - 6280	5	0	5	4	4	0	0	0	0	1	4	100,00%	80,00%	4
ECOLOGÍA Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL - 6283	8	0	8	8	8	0	0	0	0	0	8	100,00%	100,00%	8
PROYECTOS EN INGENIERÍA - 6284	12	0	12	12	11	1	1	0	0	0	12	100,00%	100,00%	12
DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR - 6285	10	0	10	10	10	0	0	0	0	0	10	100,00%	100,00%	10
ENERGÍAS RENOVABLES - 6286	9	0	9	9	9	0	0	0	0	0	9	100,00%	100,00%	9
INGENIERÍA DE LOS ESPACIOS VERDES - 6287	10	0	10	7	7	0	0	0	0	3	7	100,00%	70,00%	7
INFRAESTRUCTURAS AGRARIAS - 6288	7	0	7	7	6	0	0	0	0	0	6	85,71%	85,71%	6
PRACTICAS EN EMPRESA - 6289	5	0	5	4	4	1	1	0	0	0	5	100,00%	100,00%	5
TRABAJO FIN DE GRADO - 6290	8	1	9	2	2	5	5	1	1	1	8	100,00%	88,89%	8

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -