 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES


Seguimiento anual de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME

(Edición UBU JUNIO 2022)

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 11: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 2


DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
CURSO ACADÉMICO	2021-2022
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
WEB DEL TÍTULO	https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-ingenieria-informatica
WEB DEL CENTRO	https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 19/12/2022	Fecha: 03.02.23	Fecha: 23.02.23	Fecha: 20.04.23

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 3


SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2021-2022
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-ingenieria-informatica	
ORGANO ACADEMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y JUNTA DE CENTRO	
FECHA DE APROBACIÓN	
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME	
COMISION DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS	
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS	
WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU	


() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 4


VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO			
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada. Memoria del Grado • Documentación del SGIC. Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) 			
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
		X	
JUSTIFICACIÓN			
<p>Lo establecido en la Memoria de Verificación se ha cumplido parcialmente y el Grado en Ingeniería Informática renueva su Acreditación en 2022, recibiendo el informe favorable de ACSUCYL el 22 de JULIO de 2022.</p> <p>Durante el periodo 2015-2016 a 2020-21 se ha trabajado en la mejora de las debilidades del Título, así como en el afianzamiento de las fortalezas. Como principal punto positivo se ha conseguido aumentar el número de alumnos de entrada, como principales puntos negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todavía la tasa de abandono es alta. • Se deben mejorar los resultados de asignaturas de primer curso para ambas modalidades. • Las tasas de graduación adecuada aunque no alcance la cifra propuesta inicialmente que debe ser vigilada, analizada y mejorada • Se recomienda incrementar la proporción del número de doctores en la plantilla. • Se deben poner en marcha acciones para incrementar la proporción de docencia impartida por profesorado permanente. • Se recomienda adecuar los recursos de apoyo al aprendizaje en la modalidad a distancia. • Adecuar el plan de estudios para que se puedan conseguir las menciones ofertadas. • Activar mecanismos de control para que se implantar todas las horas de docencia planificadas. • Se recomienda implantar las medidas oportunas para dar respuesta a las condiciones y recomendaciones que se han formulado en el programa Docencia con respecto a la evaluación de la actividad docente. 			
CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un curso 0 para introducir estos conocimientos a los alumnos de nuevo ingreso. Ya se está realizando curso 0 de programación y Cálculo. • Programa Alumno en Riesgo. Se trata de contactar con los alumnos que han tenido malos resultados en el primer semestre y tratar de asesorarles para el segundo semestre o para el curso siguiente. Se intenta de reducir la tasa de abandonos. • Continuar mejorando el PAT (Plan de Acción Tutorial) • Desde la dirección de la EPS e incluso desde el Vicerrectorado se está trabajando en la mejora de resultados en algunas materias mediante conversaciones con los profesores involucrados para que hagan modificaciones especialmente en los métodos de evaluación. Los resultados en algunas materias de primer curso como Programación o sistemas Operativos han mejorado significativamente en el último año • Asesoramiento individualizado especialmente a los alumnos de la modalidad ONLINE acerca de la carga de asignaturas que les conviene aceptar. El Coordinador de Grado se está encargando de esta actividad siempre que el alumno lo requiera. • Posibilidad de modificar la matrícula con mayor facilidad a lo largo del curso. 			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 5


- Mediante las mejoras orientadas a mejorar los resultados en algunas asignaturas se incrementa el número de alumnos graduados. Presentar el TFG en septiembre como forma excepcional está mejorando algo esta ratio. Incluso la existencia de Tribunal de Compensación de hasta 12 créditos puede mejorar esta tasa
- Diversos profesores están consiguiendo la acreditación de Doctor, el número de sexenios está incrementando, así como el número de profesores titulares.
- Hay diversas iniciativas como la introducción de escritorios virtuales orientadas a esta mejora, o también el aumento del software puesto a disposición del alumnado por parte del Servicio de Informática. En [UBULABS](#) se pueden consultarlas diversas iniciativas del Servicio de Informática orientadas a la mejora de la docencia
- También el [UBUCEV](#) realiza un importante trabajo en la asistencia a alumnos y profesores en el uso de las diversas herramientas puestas a disposición de la docencia ONLINE. Se están desarrollando proyectores para mejorar la identificación de los alumnos, emisión de certificados de asistencia, escritorios virtuales
- Desarrollar un programa VERIFICA para adecuar el plan de estudios y sus menciones al número de alumnos matriculados en las dos modalidades ofertadas. Que todos los alumnos puedan conseguir las modalidades ofertadas.

DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO


- Excesivo número de profesores temporales en los departamentos responsables de la mayor parte de la docencia del título.
- Perfil del estudiante ONLINE. Dispone de poco tiempo para dedicar al Título, conocimientos necesarios previos obsoletos u olvidados.
- El alto número de alumnos se hace más dificultoso en la modalidad ONLINE, donde el tiempo a dedicar por alumno debe de ser mayor. Además, los alumnos suelen simultanear los estudios con su actividad profesional por lo que tienen dificultades de horarios y ello da lugar a un importante esfuerzo del profesorado por adaptarse a las dificultades que van surgiendo. La tasa de abandonos es alta en la modalidad ONLINE, lo cual da como resultado una tasa de rendimiento baja. Sin embargo, la tasa de éxito es satisfactoria.
- A pesar de disponer de las herramientas tecnológicas más avanzadas para la impartición ONLINE, el seguimiento de la veracidad de las pruebas de evaluación no siempre es suficientemente satisfactorio.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 6

I. GESTIÓN DEL TÍTULO				
1. Desarrollo del plan de estudios				
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título				
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título E02. INIDICADORES DEL TÍTULO. (TABLA 2), y porcentaje de hombres/mujeres (TABLA 3) VER ANEXO I 				
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Memoria verificada. Memoria del Grado Documentación del SGIC. Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) Renovación de la Acreditación Renovación de la Acreditación 				
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)		
SI	NO	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
X		X		
X		X		
JUSTIFICACIÓN				
<p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico.</p> <p>El Título de Grado en Ingeniería Informática tiene como objetivo fundamental formar profesionales en el ámbito de las TIC. Se persigue una formación generalista en la disciplina, con vistas a la preparación de expertos que puedan asumir una amplia variedad de perfiles profesionales. Aunque se imparte el título generalista de Ingeniería Informática, cuenta con cuatro menciones. El alumno puede obtener incluso más de una mención dependiendo de las materias optativas que elija en el último curso.</p> <p>Con esta finalidad, el plan de estudios pretende una formación multidisciplinar y flexible, que permita no sólo la obtención de una serie de competencias específicas en las diferentes disciplinas, sino la consecución de una serie de capacidades genéricas que faciliten la inserción laboral de los graduados en distintos y cambiantes entornos profesionales.</p> <p>Asimismo, prepara a los futuros graduados a proseguir su especialización en estudios de postgrado o máster, en los cuales podrá completarse una formación más especializada y ajustada a un perfil profesional concreto.</p> <p>En la web oficial de la Conferencia Oficial de Directores de Ingeniería Informática se pueden consultar datos interesantes acerca de la alta empleabilidad de los Graduados en Ingeniería Informática.</p> <p>En la Evidencia E01 (Ficha título) del Anexo I en el apartado Demanda, se observa un aumento en el número de alumnos matriculados en los dos primeros cursos.</p>				

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 7


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> • Alto número de alumnos matriculados. • Un mercado laboral nacional e internacional que demanda constantemente profesionales en el sector de las Tecnologías de la Información. • Gran número de convenios ERASMUS +, UBUGLOBAL y SICUE. • Importante número de convenios de prácticas tanto curriculares como extracurriculares
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la presencia de alumnas en la titulación <ul style="list-style-type: none"> ○ La Escuela Politécnica Superior ha llevado a cabo dos proyectos para la difusión en los institutos de las carreras de Ingeniería entre las mujeres. Proyecto "Quiero ser Ingeniera". ○ Durante el curso 2021/2022 el número de alumnas matriculadas en primer curso ha pasado de un 15,7% del curso 2020/2021 a un 18,7% en el curso analizado. En las Tablas 3 y 22 de la Evidencia 02 del Anexo I se puede comprobar la positiva evolución de estos indicadores de evolución por género. • La profesión necesita una mayor regulación para evitar un alto nivel de intrusismo que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una repercusión negativa en la sociedad. Es una debilidad de la profesión global a esta titulación, pero también desde el título nos vemos comprometidos a revertir esta situación. <ul style="list-style-type: none"> ○ La Conferencia Oficial de Directores en Ingeniería Informática (CODDII) está trabajando conjuntamente con los Colegios Oficiales en Ingeniería Informática para que muchos proyectos o labores concretas deban estar firmados por un Graduado en Ingeniería en Informática.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 8

I. GESTIÓN DEL TÍTULO						
1. Desarrollo del plan de estudios						
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso: <i>E02. INDICADORES DEL TÍTULO. Tabla 2</i> • Datos de aplicación de la normativa académica: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/normativa-de-politicas-academicas/normativa-propia-de-la-universidad-de-burgos-en-materia-de-ordenacion-academica • https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/unidad-tecnica-de-calidad-0/normativa/normativa-propia-ubu-en-materia-de-calidad 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
<ul style="list-style-type: none"> - Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión - Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos - Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos - Guías docentes actualizadas y públicas: Guías Docentes - Presencial y Guías Docentes - ONLINE - Actas de la Comisión de Titulación del Título (sólo accesibles desde la INTRANET): Comisión del Título 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (9 estándares)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
X		Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.		X		
X		Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X		
X		La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.		X		
X		La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.		X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.		X		
X		La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.		X		
		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultáneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares				

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 9

	de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)			
	La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.			

JUSTIFICACIÓN

El proceso de acceso y admisión se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro.

Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos.

La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la [Memoria de Verificación](#).

Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente como en la elaboración de las Guías docentes [Guías Docentes - Presencial](#) y [Guías Docentes - ONLINE](#).

Desde la Coordinación del Grado se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:

Desde el primer año de impartición del Título se convocan varias reuniones por curso académico (al menos una por semestre) de la [Comisión de la Titulación](#). Así mismo y periódicamente la Coordinación del Grado se reúne con los distintos [Coordinadores de Curso](#) para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro.

La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de las mismas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos es coordinado y supervisado por los coordinadores de curso, por la Comisión de la Titulación, los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Centro.


Las reuniones de la Comisión del Título y el proceso de elaboración de los [Auto-informes de Seguimiento](#) han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El desarrollo de las [Prácticas Externas](#) pueden ser curriculares o no curriculares, las primeras están reconocidas como 12 créditos optativos y su duración es de 300 horas, con una remuneración económica mensual supervisada por la dirección del Centro.

Durante todo el desarrollo de las prácticas cada estudiante dispone de un tutor académico y empresarial cualificado, así como de un convenio que suscribe el interesado, la universidad y la entidad en la que se llevan a cabo las prácticas.

Se dispone, por tanto, de un elenco de tutores académicos y empresariales que permiten la realización de prácticas de calidad. El proceso de gestión y revisión de las prácticas externas se encuentra incluido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela [Prácticas en la Escuela Politécnica Superior](#). Para la realización de prácticas externas extracurriculares se cuenta con el apoyo de la [Unidad de Empleo](#).

La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado y para la movilidad del alumnado. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades están establecidos en la Memoria de Grado en: PC06 (Movilidad de los Estudiantes). El objeto de este procedimiento es establecer cómo el Centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 10


No existe título doble, no se imparte en varios centros y ya se produjo en cursos anteriores la [Adaptación al Grado](#) de forma satisfactoria. El Curso de Adaptación al Grado no tiene actualmente demanda.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS


- Se realiza una importante labor de difusión de las prácticas ofertadas, las prácticas de carácter curricular tienen una buena acogida entre el alumnado. Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario y el calendario de exámenes, no solamente de las pruebas finales, también de las pruebas de evaluación continua las cuales son aprobadas en la Comisión de Título.
- El alumnado al inicio del curso académico tiene disponible la información relativa a aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas. Toda esta información se puede consultar en <https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica>
- También se encuentra recogida toda la información relativa al profesorado que imparta las materias: nombre, despacho, horario de tutorías y un breve CV. Disponible en: [Profesorado](#) y [Orientación y Tutorías](#)

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

- La oferta de prácticas en ocasiones no se canaliza por un medio común, haciendo que el alumno tenga que consultar diversos medios para conocer todas las ofertas.
 - Dentro del Centro se ha asignado a un profesor como Coordinador de Prácticas del Centro. Las prácticas para titulados se ofertan la Unidad de Empleo de la Universidad de Burgos [Unidad de Empleo](#) y se intentan canalizar las prácticas para alumnos en el siguiente portal de la EPS [EPS - Prácticas](#)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 11

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título. MODALIDAD PRESENCIAL • Página web institucional del título MODALIDAD ONLINE • Guías docentes: GUIAS DOCENTES 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Memoria del Grado: MEMORIA DEL GRADO • Plan de estudios: PLAN DE ESTUDIOS 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	X		
X		Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar: la disponibilidad de información pública objetiva y suficiente, la implantación Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC), el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo.</p> <p>Antes del periodo de matrícula, las Guías Docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por los coordinadores de curso y por el Coordinador de Grado antes de su aprobación por la Comisión de Titulación.</p> <p>La Universidad publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.</p> <p>La información publicada sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,...).</p> <p>La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.</p> <p>La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados y en la web de la Escuela Politécnica Superior o directamente desde la página principal de la UBU. La información de la página web del Grado se actualiza frecuentemente, cada dos o tres meses, y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación siendo su acceso fácil y preciso.</p> <p>En las sesiones de presentación que se realizan al inicio de cada curso académico los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBUVirtual y de la Secretaría Virtual. También el alumnado recibe</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 12


información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio [UBUMAIL](#) de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Gran cantidad de información disponible y actualizada
- Diferentes páginas para la modalidad presencial y la modalidad ONLINE, pudiéndose acceder desde cada una a la otra.
- Parte pública y parte privada (Intranet)

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

- La información disponible es muy extensa y completa, lo que puede hacer que sobrepase al alumnado y no le dedique suficiente tiempo.
 - Durante el comienzo de curso, el Coordinador de Título hace una presentación a los alumnos de esta información y de las herramientas que tiene a su disposición.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 13

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad: Manual del SGIC Actuaciones de la comisión de calidad: Normativa propia UBU en materia de calidad 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del SGIC del Grado (sólo accesible a través de la INTRANET): SGIC -titulo-punto-9 Informes de seguimiento interno y externo. Sistema de Información de la UBU. SIUBU E01. Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Anexo I de Indicadores y Evidencias. E02. Indicadores del Grado. Anexo I de Indicadores y Evidencias. E02. Indicadores del Grado. Indicadores de Calidad: Tabla 4 Comentarios, Sugerencias y quejas Buzón de Sugerencias GII Planes de Mejora. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado en el Grado ha garantizado la recogida de información de resultados relevantes sobre el desarrollo de la titulación, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes, dirigidos a la toma de decisiones para desarrollar una gestión eficaz del título. En relación a las prácticas externas, se efectúan encuestas a los tutores externos y académicos, a los estudiantes y también a otros grupos de interés (PDI, egresados, empleadores). Estos procedimientos y encuestas han sido aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos y permiten hacer un seguimiento de las prácticas y mantener la calidad de estas.</p> <p>También, la Universidad de Burgos elabora el Informe General de Resultados de Empleabilidad (IGRE) que es de gran utilidad para poder conocer las necesidades de los empleadores y las valoraciones de la experiencia y formación de los alumnos de la Universidad de Burgos. Para elaborar este informe se han realizado encuestas y procedimientos que evalúan y permiten llevar a cabo un seguimiento de la evaluación que los grupos de interés tienen de las titulaciones, de forma agregada. Estos procedimientos</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 14

se están adaptando constantemente a los cambios y necesidades reflejados por estos mismos grupos. La Unidad de Calidad proporciona información a través de SIUBU sobre la empleabilidad del alumnado.

Durante el curso 2021/2022 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Ingeniería Informática y la [Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos](#). (El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro).

La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de evaluación de la actividad docente I Programa DOCENTIA certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL <https://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/sistemas-de-calidad-y-mejora-continua/garantia-de-calidad-de-la-docencia-programa-docentia>. El 22 de Junio de 2021 la UBU recibe la [Visita externa para la renovación de la certificación del programa Docentia en la UBU](#) cuyo informe positivo se puede consultar en [Resultados ASUCYL](#).


La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el [Manual de evaluación de la Actividad Docente](#).

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento contemplado en la Memoria de Grado: [PA09 \(Seguimiento interno de los títulos\)](#), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente [Autoinforme](#) de cada uno de ellos. Además, el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento [PC10 \(Análisis y mejora de los resultados académicos\)](#). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.


La [Junta de Centro](#) implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado [PA07 \(Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias\)](#). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo, el grado de Ingeniería Informática en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia [Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones](#)

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Del análisis de la atención a las sugerencias, quejas y reclamaciones, se puede indicar que se han atendido la mayoría de las recibidas en relación al desarrollo del Grado en Ingeniería Informática. Al tener un alto número de alumnos y también por la modalidad ONLINE, donde el trato con el alumno no es tan directo el número de incidencias, quejas o sugerencias de los alumnos es alto. Estas quejas llegan por muy diversos conductos: directamente al coordinador de modo presencial, contacto por email, buzón de quejas y sugerencias [Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones](#) o se dirigen directamente a instancias superiores. Desde la coordinación del Título se indica a los alumnos que el conducto adecuado es el mencionado buzón, para que así quede constancia forma de la incidencia. Es muy difícil demostrar que se han atendido todas estas incidencias por lo anteriormente expuesto, pero sí que se dispone de una carpeta de correos electrónicos intercambiados con los alumnos donde se puede comprobar el interés en solucionar todos los problemas que atañen al alumnado.
- La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.
- Durante el curso 2021/2022 se implantó Un [Cuadro de Mando](#) dentro del SIUBU que permite hacer un seguimiento gráfico y numérico de los títulos con modalidad ONLINE.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 15

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> • Algunos datos tardan en ser registrados en SIUBU, todavía no se encuentran disponibles en SIUBU los datos de egresados del último curso analizado, se realizan encuestas de egresados al año y a los tres años de finalizar el Grado. <ul style="list-style-type: none"> ○ Durante los cursos 22-23 y 23-24 se actualizará el SGIC para adaptarlo al marco determinado por Acscucyl. ○ Se ha creado la Oficina del Egresado. • Se está trabajando en reflejar más desagregados los datos de la modalidad PRESENCIAL y ONLINE. • Se han encontrado pequeños desajustes en los datos referidos a PDI. Se ha comunicado la incidencia y se está trabajando en ella.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 16

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Autoinformes de evaluación y planes de mejora Autoinformes de Seguimiento de la Titulación • Informes de evaluación externa Informes de Evaluación Externa 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Informes de Renovación de la Acreditación, interno y externo: <ul style="list-style-type: none"> • NOTIFICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES • AUTOINFORME PARA LA RENOVACION DE LA CREDITACIÓN (solamente accesible a través de la INTRANET) 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.		X	
JUSTIFICACIÓN					
Esta titulación superó favorablemente, pero con condiciones de mejora, el proceso de renovación de la titulación. Ello implica que durante el curso pasado no se conocían todavía estos aspectos a mejorar por lo que no se pudieron poner en marcha. Actualmente ya se están revisando todas las recomendaciones de mejora y se recogerán en la parte final del documento Revisión de recomendaciones en informes internos y externos. Plan de mejora					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Fuerte compromiso del Rectorado de la UBU y de la Dirección de la EPS en la puesta en marcha de estos aspectos de mejora.					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
Las características intrínsecas de cualquier titulación ONLINE hacen que algunos aspectos sean difíciles de mejorar.					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 17

II. RECURSOS						
3. Recursos humanos y de apoyo						
3.1. Personal académico						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
E02. INDICADORES. ANEXO I. Tablas de indicadores: Indicadores sobre el profesorado en <u>SIUBU</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de profesorado: • Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente • Evidencia sobre la participación del profesorado en el programa Docencia. 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE): http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie • Planes de formación PDI: http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
X		El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).			X	
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.		X		
X		La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.		X		
JUSTIFICACIÓN						
Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Tablas 5 a 8 de la Evidencia E02.						


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 18

Tabla 1 Cualificación del Profesorado

E02. INDICADORES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA						
Cualificación del Profesorado						
Categoría	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Catedrático de Universidad	-	-	-	2	2	6
Contrato Predoctoral	2	1	1	-	-	-
Personal Docente, Investigador o Técnico	-	-	1	-	-	-
Personal Investigador en Formación	-	1	1	2	2	5
Prof. Titular de Escuela Universitaria	19	18	16	15	13	11
Profesor Asociado	14	18	17	31	28	27
Profesor Ayudante Doctor	4	1	3	2	5	7
Profesor Colaborador	1	1	1	2	2	2
Profesor Contratado Doctor Básico	4	4	1	1	1	-
Profesor Emérito	1	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	11	17	20	20	18	19
TOTAL	56	61	61	75	71	77

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha 14/12/2022
Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

En la Tabla 1 se puede observar un aumento en el número de Catedráticos, PTUN, PDI y AYUNDOC empleados en el Grado, por lo que se puede afirmar que el profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional. Sin embargo, se hace necesario disminuir el número de PRAS empleados en el Grado.

El profesorado no es suficiente en cuanto a número para impartir la docencia en el momento en que suceda alguna incidencia como baja laboral. Además, se hace necesario aumentar el ratio de profesores con dedicación a Tiempo.

Se han cumplido algunos de los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de profesorado previstos, en especial los referidos a mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.


La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.

Todo el profesorado ha tenido la cualificación académica exigida. La impartición de clases por un profesor asociado, que compagina la docencia universitaria con su profesión en el ámbito de la informática (autónomo, por cuenta ajena e incluso empleado público), permite una adecuada conexión entre la teoría y la práctica docente.

Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital. La Universidad de Burgos en los últimos años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros).

El [IFIE](#) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un [Programa de Formación Inicial del Profesorado Novel](#). Varios profesores con docencia en el Grado han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos>).

Además, durante el curso 2021/2022 se han ampliado las acciones formativas, en formato webinars, dirigidas al profesorado para adecuar la docencia a la situación de no presencialidad desde el IFIE. Así mismo, esta formación docente también se ha visto

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 19

apoyada desde [el Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos \(UBUCEV\)](#), dependiente del Vicerrectorado de Políticas Académicas, el cual tiene como objetivo ayudar al profesorado en el desarrollo de sus habilidades tecnológicas con la finalidad de que la enseñanza en línea sea exitosa

Una de las actividades más relevantes que se realiza en la titulación es la semana de la Ingeniería Informática. En el curso 2021/2022 se pudo realizar sin problemas en el mes de junio.

La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.

De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.

Tanto desde el Vicerrectorado de Profesorado y Personal de Administración y Servicios como desde el Vicerrectorado de Investigación se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.

La actividad docente del profesorado se evalúa en la Universidad de Burgos mediante el Programa [DOCENTIA](#) certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL y [Renovado en Julio de 2021](#).


La convocatoria es anual, [Convocatoria de Evaluación DOCENTIA](#) y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

- En la expuesta se puede comprobar como el número de profesores doctores aumenta, así como el de Licenciados/Ingenieros/Arquitectos.
- La cualificación del profesorado mejora. Se está aumentando el número de doctores, sexenios docentes y mejora en la cualificación del profesorado en general. Tablas 6 y 7 del Anexo I, Evidencia E02.
- Tal y como se observa en la Tabla 1 se ha aumentado el número de CAUN, PTUN, AYUNDOC y el de Personal Investigador en Formación.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


- Excesiva ratio de profesores a tiempo parcial respecto a profesores con vinculación permanente. Cerca del 50% de los profesores no tienen vinculación permanente.
 - Aumentar la contratación de profesores con vinculación permanentes, especialmente bajo la figura de Ayudante Doctor y Becario Predoctoral FPU.
- Excesiva carga docente de algunos profesores. La dedicación requerida en la modalidad ONLINE es muy alta.
 - Compensación a los docentes con mucha carga en esta modalidad. En el curso 19/20 ya se consiguió una pequeña mejora consistente en la reducción de alumnos por grupo práctico, pasando de 25 alumnos por grupo a 20. Se mantiene en el curso 2021/2022.
- Dificultad de algunos docentes para alcanzar el título de Doctor o conseguir sexenio de investigación
 - Reducción de carga docente a los que demuestren su actividad investigadora. Es un proyecto en el que ya está trabajando el Vicerrectorado de profesorado, está previsto que ningún profesor que esté realizando investigación imparta más de 28 créditos por curso

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 20

II. RECURSOS			
3. Recursos humanos y de apoyo			
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje			
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2014-06-30_memoria_g_ing_informatica_inf_favorable_acsucyl_m3.pdf Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/2014-06-30_memoria_g_ing_informatica_inf_favorable_acsucyl_m3.pdf <ul style="list-style-type: none"> E02. INDICADORES. ANEXO I. Tablas de indicadores de profesorado en SIUBU: 			
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <p>Servicios de apoyo: http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo/orientacion-coaching-y-formacion/estudiantetitulado</p>			

SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		

JUSTIFICACIÓN						
A continuación, se muestra una tabla donde se describen las aulas disponibles para el Grado que nos ocupa.						
<i>Tabla 2 Descripción de aulas disponibles para la titulación del Grado en Ingeniería Informática</i>						
Edificio	Planta	Aulas	Nº puestos	Nº ordenadores	m2	Ocupación Covid
EDIFICIO A1	2ª	21 A1	40	1	81,6	23
	2ª	22 A1 Org. Emp	24	12+prof	83,57	
	2ª	24 A1 Org. Emp	24	12+prof	87,25	

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 21

2ª	26 A1 Electromec	24		87,75	
3ª	32 A1 Matemat	24	20+prof	85	20
3ª	34 A1	24	3+prof	87,25	15
3ª	36 A1	24	2+prof	86,96	24
4ª	42 A1 Informat	24	12+prof	50,55	13
4ª	44 A1 Informat	48		116,43	42
4ª	46 A1 Informat	40	20+prof	94,72	25
5ª	51 A1	91	1	135,52	70
5ª	53 A1	100	1	132,81	70
5ª	52 A1	90	1	147,89	74
5ª	54 A1	91	1	144,64	74
4ª	Sala 4114			20,82	

En la dirección [RRHH y Profesorado](#) se pueden consultar los recursos materiales disponibles a nivel de aulas y personal de apoyo dedicados exclusivamente a la Titulación. En la URL: [Recursos Materiales EPS -Vena](#) se pueden consultar los recursos y materiales de los que dispone el centro en los que se imparte la titulación.

El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición.

Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).


Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.

Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título. Se dispone de Recursos materiales dedicados exclusivamente a la Titulación, así como compartidos con las otras titulaciones de Ingeniería del Centro. Lo mismo se puede decir del PAS, algunos se dedican exclusivamente a la Titulación y algunas tareas son compartidas entre el equipo de PAS destinados en el Centro.


En el caso de modalidades semipresencial o a distancia, se garantiza que los recursos y servicios de apoyo son los adecuados para abordar las necesidades específicas de los estudiantes (infraestructuras y servicios tanto en el centro responsable del título como en centros externos -centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.). Para la modalidad ONLINE existe el [Centro Virtual de la Universidad de Burgos \(UBUCEV\)](#), centro dedicado exclusivamente al apoyo de las titulaciones ONLINE

Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Escuela Politécnica Superior Edificio A1, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.

Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y No ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado o el master.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 22

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> • Todas las instalaciones y recursos necesarios están disponibles en el mismo centro, son suficientes, están actualizados y dedicados en su gran medida solamente al Grado. Durante el curso 19/20 se inauguraron tres nuevos laboratorios localizados en los espacios 42, 44 y 46 A1, que serán compartidos con alguna titulación más, pero fundamentalmente serán utilizados para este grado. • Al cambiarse de Centro una de las Titulaciones que se implantaban en el mismo Centro que el Grado, las aulas tienen una menor ocupación, por lo que es posible realizar más actividades en ellas y atender posibles incidencias docentes.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA <ul style="list-style-type: none"> • En la modalidad ONLINE poner a disposición de los alumnos las mismas herramientas que disponen en la modalidad presencial, laboratorios virtuales <ul style="list-style-type: none"> ○ En la modalidad ONLINE se está trabajando para ofrecer a los alumnos las mejores herramientas posibles, entre ellas se encuentra el Servicio UBULABS • Mejorar los sistemas de identificación de los alumnos en las pruebas de evaluación, modalidad ONLINE <ul style="list-style-type: none"> ○ El UBUCV está trabajando en esta cuestión. Herramientas como el SMOWL mejoran esta tarea. Se está trabajando en una nueva versión de SMOWL que mejore el proceso de identificación y seguimiento de las pruebas ONLINE. • Que los alumnos en la modalidad ONLINE posean una biblioteca virtual lo más completa posible <ul style="list-style-type: none"> ○ Desde la biblioteca central se están adquiriendo catálogos completos de libros ONLINE. También está en marcha el programa LEGANTO para mejorar los servicios de biblioteca ONLINE disponibles para los alumnos.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 23

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) • Muestra de memorias de prácticas externas (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título. WEB DEL GRADO • Página web institucional del título. WEB DEL GRADO ONLINE • Guías docentes: GUIAS DOCENTES • Información pública: Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.	X		
X		Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.	X		
X		Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.	X		
		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.			
JUSTIFICACIÓN					
Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título. En la E01 del Anexo I se puede ver un adecuado nivel de satisfacción tanto del alumnado como del profesorado con la Titulación.					


	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 24

Tabla 3 Indicadores de Calidad de la Evaluación de la Actividad Docente

E02. INDICADORES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA			
Evaluación de la Actividad Docente	2019/2020	2020/2021	2021/2022
00. Tasa de respuesta	54,33%	36,99%	45,10%
01. Motivación del alumno	3,52	3,63	3,71
02. Materiales de la asignatura	3,27	3,43	3,51
03. Evaluación continua	3,32	3,45	3,54
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,44	3,63	3,72
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (carga)	3,65	3,68	3,71
06. Satisfacción general del alumno	3,36	3,5	3,6
07. Satisfacción con la aplicación UBVirtual	3,35	3,62	3,66
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	40,50%	13,90%	13,33%
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,15	4	4
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,14	3,8	3,98
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,15	4,4	3,33

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha 14/12/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Analizando la Tabla 3 se observa en primer lugar una mayor tasa de respuesta de los alumnos lo cual aumenta significativamente la fiabilidad de los indicadores. De modo general se ve como la mayoría de indicadores han mejorado significativamente, lo cual es algo muy positivo teniendo en cuenta que los cursos analizados se corresponden con la implantación de la modalidad ONLINE. La dificultad intrínseca de seguir una titulación ONLINE, junto con el ya comentado perfil de sus estudiantes hace que haber mantenido unos ratios entre 3 y 5 en la mayoría de los indicadores sean buenos resultados.

Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria de verificación.

Las actividades de formación y evaluación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos.


Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.

Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra asignaturas.

Finalmente, las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Centro. En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado la Comisión de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 25


En la página [Guías Docentes](#) se encuentran publicadas las fichas de todas las asignaturas. Estas fichas son coherentes con las establecidas en la Memoria del Título [Memorias de Grado Verificadas](#), tanto en contenidos, metodologías, competencias y sistemas de evaluación.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- Revisión anual tanto por parte de los coordinadores de curso, como del coordinador de Grado de las guías docentes para verificar que se ajustan a las establecidas en la memoria del título verificada por la ASUCYL.
- Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.
- Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación.
- Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.
- Durante el curso 2020/2021 se creó el área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Mediante la creación de esta nueva área se pretenden varios objetivos: poder disponer de un mayor número de profesores con vinculación permanente, al reducir el número de profesores por área por la creación de una nueva área poder gestionar y planificar mejor la docencia y recursos de la Titulación. Durante el curso 2021/2022 ya el área de CCIA estuvo plenamente operativa.

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


- Incorporación de profesores nuevos o cambios en el profesorado sin posibilidad de adaptar la guía a sus necesidades por cuestiones de plazos.
 - Mejorar la ratio de profesores con vinculación permanente. Iniciar el proceso de contratación de profesorado temporal con una mayor anticipación Se intenta que los responsables de las asignaturas tengan vinculación permanente en la universidad y que, además, siempre que sea posible, sea el mismo profesor en las dos modalidades (PRESENCIAL/ONLINE).

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 26

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.2. Evolución de los indicadores del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Estadísticas de egresados por curso académico Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono E02 IND del Título. Anexo I 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Plan de Estudios. https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-informatica/informacion-basica/plan-de-estudios					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.	X		
X		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X		
JUSTIFICACIÓN					
En la Tabla 4 se observa como se han mejorado las tasas de abandono, eficiencia, notas media de los expedientes y número de titulados.					
<i>Tabla 4 Resultados Académicos</i>					
E02. INDICADORES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA					
Resultados Académicos					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022		
Media de Créditos superados por estudiante	29,96	30,83	28,99		
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	6,86	6,96	7,19		
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,55	1,69	1,7		
Tasa de abandono	45,78%	54,26%	45,10%		
Tasa de eficiencia	80,85%	85,88%	89,04%		
Tasa de rendimiento	65,63%	64,82%	60,64%		
Tasa de éxito	79,06%	77,44%	74,52%		
Titulados	38	30	39		
<i>GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - Datos a fecha 14/12/2022</i>					
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>					


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 27

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Los resultados académicos mejoran significativamente a partir de segundo curso.
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> • La tasa de abandono sigue siendo muy alta en la modalidad ONLINE. <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesoramiento personalizado a los alumnos acerca de las materias a elegir dependiendo de su procedencia. ○ Contactar directamente con los alumnos que abandonan para analizar los motivos y motivarles a continuar

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 28

III. RESULTADOS				
4. Resultados del programa formativo				
4.3. Inserción laboral				
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Estudios de inserción laboral 				
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:				
- Datos de inserción laboral: Evidencia E01. Ficha del Título / Inserción Laboral				
SE APORTAN EVIDENCIAS	CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES <i>(1 estándar)</i>	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI NO	Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			

JUSTIFICACIÓN																																																																																																																																																																																												
El mercado laboral demanda de forma intensa titulados en Ingeniería Informática, por lo que la inserción laboral es muy satisfactoria. Analizando los datos de Inserción Laboral disponibles en la Evidencia E01 del Anexo I destacamos los siguientes indicadores:																																																																																																																																																																																												
Tabla 5 Inserción laboral																																																																																																																																																																																												
E01. FICHA DEL TÍTULO. GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA																																																																																																																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> <th>2016/2017</th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> <th>2020/2021</th> <th>2021/2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inserción Laboral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>00. Tasa de respuesta Egresados</td> <td>-</td> <td>60,00%</td> <td>65,00%</td> <td>58,33%</td> <td>69,30%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>00. Tasa de respuesta egresados</td> <td>80,00%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación</td> <td>55,00%</td> <td>50,00%</td> <td>53,85%</td> <td>57,14%</td> <td>48,00%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación</td> <td>40,00%</td> <td>27,78%</td> <td>26,92%</td> <td>47,62%</td> <td>44,00%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios</td> <td>85,00%</td> <td>83,33%</td> <td>69,23%</td> <td>90,48%</td> <td>80,00%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación</td> <td>80,00%</td> <td>72,20%</td> <td>69,23%</td> <td>100,00%</td> <td>100,00%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>05. Tiempo en encontrar el primer empleo</td> <td>0-3 meses</td> <td>0-3 meses</td> <td>0-3 meses</td> <td>0-3 meses</td> <td>0-3 meses</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso</td> <td>4,06</td> <td>4,27</td> <td>4,44</td> <td>4,58</td> <td>4,45</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>07. Índice de Calidad Ocupacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>71,82</td> <td>62,75</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10. Tasa de respuesta egresados 3º año de egreso</td> <td>-</td> <td>79,28%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10. Tasa de respuestas egresados 3º año de egreso</td> <td>50,00%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>74,36%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios</td> <td>91,67%</td> <td>100,00%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>96,55%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación</td> <td>91,67%</td> <td>100,00%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>86,21%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios</td> <td>81,82%</td> <td>100,00%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>85,71%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de egreso</td> <td>3,82</td> <td>4,41</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4,21</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>15. Índice de Calidad Ocupacional</td> <td>-</td> <td>78,35</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>68,57</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Empleabilidad</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>00. Tasa de respuesta de la encuesta a empleadores</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>61,00%</td> <td>-</td> <td>58,50%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>01. Satisfacción general de los empleadores con la UBU</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3,79</td> <td>-</td> <td>4,06</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>02. Porcentaje de empleadores que recomendaría emplear a estudiantes</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100,00%</td> <td>-</td> <td>94,40%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>03. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-15,90%</td> <td>-</td> <td>-15,40%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>04. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-23,50%</td> <td>-</td> <td>-26,40%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>05. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3,85</td> <td>-</td> <td>3,88</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>06. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4,05</td> <td>-</td> <td>4,27</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>							DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Inserción Laboral							00. Tasa de respuesta Egresados	-	60,00%	65,00%	58,33%	69,30%	-	00. Tasa de respuesta egresados	80,00%	-	-	-	-	-	01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	55,00%	50,00%	53,85%	57,14%	48,00%	-	02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación	40,00%	27,78%	26,92%	47,62%	44,00%	-	03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	85,00%	83,33%	69,23%	90,48%	80,00%	-	04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación	80,00%	72,20%	69,23%	100,00%	100,00%	-	05. Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	-	06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	4,06	4,27	4,44	4,58	4,45	-	07. Índice de Calidad Ocupacional	-	-	-	71,82	62,75	-	10. Tasa de respuesta egresados 3º año de egreso	-	79,28%	-	-	-	-	10. Tasa de respuestas egresados 3º año de egreso	50,00%	-	-	-	74,36%	-	11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	91,67%	100,00%	-	-	96,55%	-	12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación	91,67%	100,00%	-	-	86,21%	-	13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	81,82%	100,00%	-	-	85,71%	-	14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de egreso	3,82	4,41	-	-	4,21	-	15. Índice de Calidad Ocupacional	-	78,35	-	-	68,57	-	Empleabilidad							00. Tasa de respuesta de la encuesta a empleadores	-	-	61,00%	-	58,50%	-	01. Satisfacción general de los empleadores con la UBU	-	-	3,79	-	4,06	-	02. Porcentaje de empleadores que recomendaría emplear a estudiantes	-	-	100,00%	-	94,40%	-	03. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas	-	-	-15,90%	-	-15,40%	-	04. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas	-	-	-23,50%	-	-26,40%	-	05. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral	-	-	3,85	-	3,88	-	06. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral	-	-	4,05	-	4,27	-
DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022																																																																																																																																																																																						
Inserción Laboral																																																																																																																																																																																												
00. Tasa de respuesta Egresados	-	60,00%	65,00%	58,33%	69,30%	-																																																																																																																																																																																						
00. Tasa de respuesta egresados	80,00%	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																						
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	55,00%	50,00%	53,85%	57,14%	48,00%	-																																																																																																																																																																																						
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación	40,00%	27,78%	26,92%	47,62%	44,00%	-																																																																																																																																																																																						
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	85,00%	83,33%	69,23%	90,48%	80,00%	-																																																																																																																																																																																						
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación	80,00%	72,20%	69,23%	100,00%	100,00%	-																																																																																																																																																																																						
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	-																																																																																																																																																																																						
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	4,06	4,27	4,44	4,58	4,45	-																																																																																																																																																																																						
07. Índice de Calidad Ocupacional	-	-	-	71,82	62,75	-																																																																																																																																																																																						
10. Tasa de respuesta egresados 3º año de egreso	-	79,28%	-	-	-	-																																																																																																																																																																																						
10. Tasa de respuestas egresados 3º año de egreso	50,00%	-	-	-	74,36%	-																																																																																																																																																																																						
11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	91,67%	100,00%	-	-	96,55%	-																																																																																																																																																																																						
12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación	91,67%	100,00%	-	-	86,21%	-																																																																																																																																																																																						
13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	81,82%	100,00%	-	-	85,71%	-																																																																																																																																																																																						
14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de egreso	3,82	4,41	-	-	4,21	-																																																																																																																																																																																						
15. Índice de Calidad Ocupacional	-	78,35	-	-	68,57	-																																																																																																																																																																																						
Empleabilidad																																																																																																																																																																																												
00. Tasa de respuesta de la encuesta a empleadores	-	-	61,00%	-	58,50%	-																																																																																																																																																																																						
01. Satisfacción general de los empleadores con la UBU	-	-	3,79	-	4,06	-																																																																																																																																																																																						
02. Porcentaje de empleadores que recomendaría emplear a estudiantes	-	-	100,00%	-	94,40%	-																																																																																																																																																																																						
03. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas	-	-	-15,90%	-	-15,40%	-																																																																																																																																																																																						
04. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas	-	-	-23,50%	-	-26,40%	-																																																																																																																																																																																						
05. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral	-	-	3,85	-	3,88	-																																																																																																																																																																																						
06. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral	-	-	4,05	-	4,27	-																																																																																																																																																																																						
En la Tabla 5 se destacan los siguientes indicadores:: <ul style="list-style-type: none"> El Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación, que alcanza un 48% durante el curso 2020/2021. El Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios que llega a alcanzar un 80% durante el curso 2020/2021. 																																																																																																																																																																																												

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 29

- El Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios que alcanza la cifra del 100% durante el último curso del que se disponen datos.
- Otros indicadores como la Satisfacción con el empleo actual al año de egreso o el Índice de Calidad Ocupacional son muy satisfactorios.


*Los datos del curso 2021/2022 estarán disponibles en breve.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS


- El sector de las TI demanda de forma continua profesionales del sector.
- Se ha creado la oficina del egresado en la Universidad de Burgos [Oficina del Egresado](#)

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA


- Los datos de egresados tardan demasiado tiempo en estar disponibles a pesar de encuestarse al año y a los tres años del egreso. Esto puede ser debido a que gran parte de los titulados en el Grado comienzan a trabajar rápidamente y fuera de la provincia.
 - Conseguir estos datos a través de la CODDII y de los Colegios Profesionales en Ingeniería Informática <https://coddii.org/informes>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 30


III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.4. Satisfacción de los agentes implicados					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. Tabla 16. Indicadores de satisfacción http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> -Actividad Docente http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios-encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad -Encuesta grupos de interés: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios-encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones
SI	NO			Se han producido desviaciones sustanciales	
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .		X	
JUSTIFICACIÓN					
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada. Ver Evidencia 02 del Anexo I Tabla 16, muchos de los indicadores ofrecen valores en torno a 4/5.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU).</p> <p>La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés. Asimismo, tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción dichos grupos de interés.</p> <p>La Comisión del Título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.</p> <p>En general los indicadores son satisfactorios, manteniéndose por encima de 3/5 en líneas generales.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
<p>Sin duda las múltiples salidas profesionales de la Titulación son el aspecto a destacar, observando los indicadores de egresados se puede advertir el alto porcentaje de alumnos que están trabajando antes de finalizar la titulación.</p> <p>También cabe destacar el alto nivel de satisfacción del profesorado en la modalidad ONLINE y PRESENCIAL, tanto a nivel como de instalaciones como de metodologías y recursos de aprendizaje.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 31

PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> • No se observan debilidades en este apartado. Quizás poder disponer de datos de egresados con mayor puntualidad y completitud, lo cual no es fácil debido a la desconexión de los alumnos una vez finalizados los estudios, hecho mucho más relevante en una titulación con un mercado internacional muy vivo tanto a nivel nacional como internacional. <ul style="list-style-type: none"> ○ Las datos de Egresados según la Norma de la Universidad de Burgos se toman al año y a los tres años de finalizar la titulación. Este tratamiento sistematizado de la información, junto con lo antes expuesto referente a la Oficina del Egresado y compartición de datos con la CODDII puede ofrecer mejoras en este apartado.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 32

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores en SIUBU: Evidencias E02 INDICADORES. ANEXO I <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha del Título (E01) ○ Tablas 20, 21 y 22. Matriculados de nuevo ingreso por provincia. ○ Tabla 17. Estudiantes extranjeros y de otras provincias. 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
X		El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>En la URL: Plazas Ofertas ERASMUS+ se pueden consultar las Plazas Erasmus disponibles para los alumnos de la Titulación. En la dirección Plazas disponibles UBUGLOBAL las disponibles para UBUGLOBAL y en Movilidad SICUE todo lo referente a movilidad SICUE. Der esta información se desprende las enormes de posibilidades de nuestros alumnos para realizar estudios de movilidad nacionales e internacionales</p> <p>En la Ficha del Título se pueden analizar indicadores interesantes con este aspecto: el grado de satisfacción tanto de los estudiantes como del profesorado se ha mantenido en valores entre 3 y 5 puntos durante el periodo analizado.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
Importante número de convenios de movilidad disponibles: 24 convenios ERASMUS + en 8 países. Acuerdos ERASMUS+ Activos , 21 convenios SICUE Acuerdos SICUE y convenios con 6 países UBUGLOBAL Convenios UBUGLOBAL					
PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA					
<ul style="list-style-type: none"> • En muchas ocasiones los alumnos no disponen de los niveles de idiomas requeridos por las universidades de destino para poder realizar la movilidad internacional. Para solucionar este problema el Centro de Lenguas Modernas de la UBU ofrece la Acreditación de Idiomas necesaria para poder realizar esta movilidad: Pruebas de Acreditación de Idiomas • Se hace necesario una mejora en los sistemas de automatización de los acuerdos de movilidad. La SECRETARÍA VIRTUAL ya ofrece un sistema informático que agiliza la tramitación de los acuerdos, pero todavía se hace necesario el email y la firma manual en muchas ocasiones 					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 33


PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora en el ratio de profesorado a Tiempo Completo/Tiempo Parcial y en el número total de profesores dedicados al grado para poder cubrir cualquier contingencia y que no se retrase el comienzo de ninguna materia (Valoración global del título)-.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Con la creación del área de CCIA y del departamento de Digitalización es posible que la dotación de plazas de AYUNDOC sea mayor. El Departamento de Ingeniería Informática ha renunciado a participar en nuevas titulaciones para poder dedicar la mayor parte de sus RRHH al Grado. Se dispone de numeroso personal PDI bajo las figuras de FPU, becas Beatriz Galindo y otras similares que aseguran el futuro docente de los Departamentos implicados en el Grado. Este personal ya imparte docencia en el Grado y puede suplir posibles situaciones sobrevenidas de falta de RRHH para impartir la docencia. La Dirección de la EPS ha implantado cambios en el calendario académico para incorporar días destinados a la recuperación de docencia que no se pudo impartir en su momento. 			
IMPACTO			
<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso 21/22 los Departamentos de Ingeniería Informática, Digitalización y Matemáticas han incorporado 5 AYUNDOC nuevos con participación en el Grado 			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Poder ofertar de manera real el plan de estudios que figura en la Memoria del Título, para que los alumnos puedan conseguir las menciones que en el mismo se reflejan.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso 2022/2023 se va a elaborar un nuevo VERIFICA en el que se oferte únicamente lo que se es capaz de impartir con el número actual de alumnos y profesores implicados a ambas modalidades. Dado que en cuarto curso de la modalidad ONLINE, el número de alumnos es muy bajo, es posible que no se oferten menciones y en la modalidad PRESENCIAL se agrupen algunas menciones, conformando una oferta más actualizada y atrayente al alumnado. 			
IMPACTO			
<ul style="list-style-type: none"> Durante el curso 21/22 no se ha podido comenzar con esta reestructuración del plan de estudios ya que fue coincidente con el proceso de renovación, en el que se nos exigieron estas medidas. 			


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 34

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora en los resultados de asignaturas de primer curso para ambas modalidades		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Realización de un curso 0 para introducir estos conocimientos a los alumnos de nuevo ingreso. Ya se está realizando curso 0 de programación y Cálculo. Programa Alumno en Riesgo. Se trata de contactar con los alumnos que han tenido malos resultados en el primer semestre y tratar de asesorarles para el segundo semestre o para el curso siguiente. Se intenta de reducir la tasa de abandonos. Continuar mejorando el PAT (Plan de Acción Tutorial) Desde la dirección de la EPS e incluso desde el Vicerrectorado se está trabajando en la mejora de resultados en algunas materias mediante conversaciones con los profesores involucrados para que hagan modificaciones especialmente en los métodos de evaluación. Los resultados en algunas materias de primer curso como Programación o sistemas Operativos han mejorado significativamente en el último año Asesoramiento individualizado especialmente a los alumnos de la modalidad ONLINE acerca de la carga de asignaturas que les conviene aceptar. El Coordinador de Grado se está encargando de esta actividad siempre que el alumno lo requiera. Posibilidad de modificar la matrícula con mayor facilidad a lo largo del curso. 			
IMPACTO			
<ul style="list-style-type: none"> Durante el segundo semestre del curso 21/22 se observó una mejora de los resultados en la materia de Cálculo en PRESENCIAL y ONLINE. Después de las notables mejoras obtenidas en las materias de PROGRAMACIÓN y SISTEMAS OPERATIVOS durante el curso 20/21 se han vuelto a obtener malos resultados en estas dos materias. 			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Tasas de graduación adecuada aunque no alcance la cifra propuesta inicialmente que debe ser vigilada, analizada y mejorada.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Mediante las mejoras orientadas a mejorar los resultados en algunas asignaturas se incrementa el número de alumnos graduados. Presentar el TFG en septiembre como forma excepcional está mejorando algo esta ratio. Incluso la existencia de Tribunal de Compensación de hasta 12 créditos puede mejorar esta tasa			
IMPACTO			
En el curso 21/22 se han mejorado las tasas de graduados, las de abandono, eficiencia, notas media de los expedientes y número de titulados. Sin embargo, han empeorado ligeramente las tasas de éxito y rendimiento, aunque no son especialmente negativas ya que están ampliamente por encima del 50%.			


	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 35

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la cualificación del profesorado debido al natural avance en la carrera profesional de los mismos.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Diversos profesores están consiguiendo la acreditación de Doctor, el número de sexenios está incrementando, así como el número de profesores titulares, catedráticos, ayudantes doctores y contratados PDI. Consultar las Tablas 8 y 9 de la Evidencia 02 de este documento.			
IMPACTO			
Mejora en la cualificación profesional de algunos profesores. Se ha incrementado el número de CAUN, PTUN, AYUNDOC, personal en formación PDI, el número de doctores se ha incrementado en 9 en los departamentos con docencia en el Grado y el número de sexenios en 15...			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda adecuar los recursos de apoyo al aprendizaje en la modalidad a distancia.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Hay diversas iniciativas como la introducción de escritorios virtuales orientadas a esta mejora, o también el aumento del software puesto a disposición del alumnado por parte del Servicio de Informática. En UBULABS se pueden consultar las diversas iniciativas del Servicio de Informática orientadas a la mejora de la docencia También el UBUCEV realiza un importante trabajo en la asistencia a alumnos y profesores en el uso de las diversas herramientas puestas a disposición de la docencia ONLINE. Se están desarrollando proyector para mejorar la identificación de los alumnos, emisión de certificados de asistencia, escritorios virtuales ... 			
IMPACTO			
El catálogo de software que la universidad pone a disposición del alumno, junto con la mejora en las herramientas de monitorización repercute positivamente en la calidad de la docencia ONLINE. El UBUCEV sigue aumentando su plantilla para poder atender las necesidades de alumnos y profesores. UBUCEV - Ayuda al Profesorado			


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
		INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda poner en marcha acciones para incrementar la demanda de estudiantes de nuevo ingreso.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La entrada está siendo satisfactoria y se acerca a los 175 alumnos establecido como <i>númerus clausus</i> .			
IMPACTO			
El Grado de Ingeniería Informática tiene una entrada de alumnos muy satisfactoria, tanto en la modalidad presencial como ONLINE. Actualmente ya es la titulación con más alumnos de la Universidad de Burgos			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Se recomienda establecer procesos que permitan relacionar los métodos de evaluación con los resultados de aprendizaje y las competencias concretas asociadas a cada una de las materias.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se llevan a cabo las siguientes acciones cada curso académico: revisión anual de las fichas de las asignaturas por: Coordinadores de Curso, Coordinador de Grado, Consejo de Departamento y Junta de Escuela para verificar que todas las competencias propuestas en la Memoria del Grado están cubiertas, encuestas de evaluación docente semestrales con preguntas relacionadas con esta cuestión			
IMPACTO			
Las guías se ajustan a las directrices generales marcadas por la Universidad de Burgos y están actualizadas anualmente			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 37

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 38

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora. (Deben incluirse las que se hayan detectado en cada criterio del documento)

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Bajo número de mujeres en la titulación	Mejorar el ratio mujeres/hombres	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	La Escuela Politécnica Superior está llevando a cabo dos proyectos para la difusión en los institutos de las carreras de Ingeniería entre las mujeres. El Proyecto quiero ser Ingeniera ha funcionado positivamente, incrementando en un 5% el número de mujeres matriculadas se ha multiplicado por dos durante estos seis años de evaluación.	Dirección de la EPS, Vicerrectorado de Alumnos	Revisión anual de la Tasa	Siempre que se pueda concretar la temporalidad
La profesión necesita una mayor regulación para evitar un alto nivel de intrusismo que deteriora la imagen de la profesión y genera productos de baja calidad que tienen una	Listado claro de competencias profesionales	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1	La CODDII está trabajando conjuntamente con los Colegios Oficiales en Ingeniería Informática para que muchos proyectos o labores concretas deban estar firmados por un Graduado en Ingeniería Informática	Dirección de la EPS, CODDII, Colegios Profesionales de Ingeniería Informática	Informes de la CODDII acerca de la situación de la profesión	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 39

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
repercusión negativa en la sociedad						
La oferta de prácticas en ocasiones no se canaliza en ocasiones por un medio común, haciendo que el alumno tenga que consultar diversos medios para conocer todas las ofertas	Tener un canal de comunicación único para publicitar las ofertas y conocido por los alumnos	DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.2	Dentro del Centro se ha asignado a un profesor esta labor. Las prácticas para titulados se ofertan la Unidad de Empleo de la Universidad de Burgos https://www.ubu.es/servicio-universitario-de-empleo y se intentan canalizar las prácticas para alumnos en el siguiente portal de la EPS https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/practicas	Secretaría del Centro, Coordinador de Grado, Unidad de Empleo	Grado de satisfacción de los alumnos con la información recibida	Anual
La información disponible es muy grande, lo que puede hacer que sobrepase al alumnado y no le dedique suficiente tiempo	Que los alumnos puedan encontrar de forma rápida la información que necesitan	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	En el comienzo de curso el coordinador del título hace una presentación a los alumnos de esta información y de las herramientas que tiene a su disposición	Vicerrectorado de Estudiantes, Secretaría del Centro, Dirección de la EPS, Coordinador de Grado	Grado de satisfacción de los alumnos con la información recibida	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 40

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Algunos datos tardan en ser registrados en SIUBU, poca información acerca de alumnos egresados. También faltan algunos datos acerca de diferenciación por sexos	Disponer de datos durante todo el curso	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Unidad de Calidad	Mejorar tasa de respuesta de egresados	Anual
La tasa de abandono, especialmente en la modalidad ONLINE, es un aspecto a mejorar	Reducir la Tasa de Abandono a menos del 20%	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Dar una mayor información acerca del funcionamiento de la modalidad ONLINE de forma previa a la matrícula, para que ningún alumno se sienta defraudado. Asesoramiento personal a aquellos alumnos que por sus circunstancias personales tengan dificultades para seguir las materias	Profesorado del Grado, Coordinador de Grado	Mejorar Tasa de Abandono	Semestral
Se está trabajando en reflejar más desagregados los datos de la modalidad PRESENCIAL y ONLINE.	Que los datos de las dos modalidades aparezcan lo más desagregados posibles. Qué los datos del PDI contratado como FPU o como cargo a	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Trata los datos de las modalidades por separado, quizás creando códigos de asignaturas diferentes.	Responsables del SIUBU	Satisfacción con el SGC	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 41


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Se han encontrado pequeños desajustes en los datos referidos a PDI. Se ha comunicado la incidencia y se está trabajando en ella.	proyectos no contabilice como profesorado de los departamentos					
El alto número de alumnos se hace más dificultoso en la modalidad ONLINE, donde el tiempo a dedicar por alumno debe de ser mayor. Además, los alumnos suelen simultanear los estudios con su actividad profesional por lo que tienen dificultades de horarios y ello da lugar a	Dedicación más personalizada al alumno en la modalidad ONLINE	Valoración del título	Se ha aumentado el reconocimiento de créditos al profesorado, los grupos prácticas bajan a 20 alumnos. El coordinador de la titulación hace de asesor a los alumnos acerca de las materias a estudiar. Las pruebas de evaluación en muchas ocasiones se dejan abiertas durante muchas horas para que el alumno se pueda adaptar.	Profesorado del Grado, Coordinador de Grado	Mejorar Tasa de Abandono y tasas de aprobados (en especial rendimiento)	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 42


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
un importante esfuerzo del profesorado por adaptarse a las dificultades que van surgiendo.						
Excesivo ratio de profesores a tiempo parcial respecto a profesores con vinculación permanente	Estabilizar la plantilla con vinculación permanente en algunas áreas con gran implicación en el Grado	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Aumentar la contratación de profesores con vinculación permanente, especialmente bajo la figura de Ayudante Doctor y Becario Predoctoral FPU. Tal y como se observa en la Tabla 7 de la Evidencia 02 se han aumentado el número de CAUN y de prácticamente todas las figuras con vinculación permanente. Destacar el alto número de PTEU que han conseguido pasar a la figura de PTUN.	Vicerrectorado de Profesorado, Departamentos	Tablas de profesorado	Anual

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 43

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Excesiva carga docente de algunos profesores. La dedicación requerida en la modalidad ONLINE es muy alta.	Carga docente que no supere los 24 créditos anuales en la mayoría de los casos	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Compensación a los docentes con mucha carga en esta modalidad. En el curso 19/20 ya se consiguió una pequeña mejora consistente en la reducción de alumnos por grupo práctico en la modalidad ONLIE.	Vicerrectorado de Profesorado	Tablas de profesorado	Anual
Dificultad de algunos docentes para alcanzar el título de Doctor o conseguir sexenio de investigación	Reducción de carga docente en los cursos que demuestren una actividad investigadora Como se puede observar en la Tabla 8 de la Evidencia 02 el número de doctores en la Titulación se ha aumentado de 27 a 34 durante estos años de evaluación.	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Reducción de carga docente a los que demuestren su actividad investigadora. Es un proyecto en el que ya está trabajando el Vicerrectorado de profesorado, está previsto que ningún profesor que esté realizando investigación imparta más de 28 créditos por curso	Vicerrectorado de Profesorado	Tablas de profesorado	Anualmente se revisan los hitos conseguidos para solicitar una nueva reducción
En la modalidad ONLINE poner a disposición de los alumnos las mismas herramientas que disponen en la	Mejorar las herramientas de trabajo a disposición de los alumnos en la modalidad ONLINE	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	En la modalidad ONLINE se está trabajando para ofrecer a los alumnos las mejores herramientas posibles, entre ellas se encuentra el http://www.ubu.es/servicio-de-	UBUCEV, Dirección de la EPS	Satisfacción del alumnado	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 44

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
modalidad presencial, laboratorios virtuales			informatica-y- comunicaciones/catalogo-de- servicios/software-tu- disposicion/ubulabs			
Mejorar los sistemas de identificación de los alumnos en las pruebas de evaluación, modalidad ONLINE	Conseguir la mayor fidelidad posible en los resultados de las pruebas de evaluación en la modalidad ONLINE	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	El UBUCEV está trabajando en esta cuestión. Herramientas como el SMOWL mejoran esta cuestión. En las últimas versiones de SMOWL se están mejorando las funcionalidades de identificación y control en las pruebas de evaluación,	UBUCEV	Grado de satisfacción del profesorado con la titulación	Curso 2021/2022
Que los alumnos en la modalidad ONLINE posean una biblioteca virtual lo más completa posible	Poner a disposición del alumnado de forma gratuita todas las herramientas disponibles	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Desde la biblioteca central se están adquiriendo catálogos completos de libros ONLINE. También está en marcha el programa LEGANTO para mejorar los servicios de biblioteca ONLINE disponibles para los alumnos.	Biblioteca central	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Anualmente se va mejorando la oferta mediante nuevos contratos con editoriales

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 45

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Incorporación de profesores nuevos o cambios en el profesorado sin posibilidad de adaptar la guía a sus necesidades por cuestiones de plazos.	Que al comienzo de semestre todo el profesorado esté al día de todo lo necesario para comenzar el semestre con normalidad	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Mejorar la ratio de profesores con vinculación permanente. Iniciar el proceso de contratación de profesorado temporal con una mayor anticipación. Se intenta que los responsables de las asignaturas tengan vinculación permanente en la universidad y que además, siempre que sea posible, sea el mismo profesor en las dos modalidades (PRESENCIAL/ONLINE).	Vicerrectorado de Profesorado	Ratio de satisfacción del alumnado/profesorado con la titulación	Semestral
Empeora la Tasa de Abandono, principalmente en la modalidad ONLINE	Reducir esta tasa por debajo del 20%	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.2	Asesoramiento individual a aquellos alumnos con dificultades para seguir el ritmo de exigencia del Grado. Curso cero de programación. Se les asesora a los alumnos sobre las materias que deben abordar acorde a sus situación personal y formación previa (modalidad ONLINE).	Profesorado de la Titulación, Coordinador de Grado	Indicador de Tasa de Abandono	Semestral

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 46


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Sería deseable poder disponer de datos de egresados en mayor cantidad y de forma más breve. Esto a veces no es fácil debido a que gran parte de los titulados en el Grado comienzan a trabajar rápidamente y fuera de la provincia.	Conocer de forma precisa los destinos laborales de nuestros titulados	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3	Conseguir estos datos a través de la CODDII y de los Colegios Profesionales en Ingeniería Informática Se ha creado recientemente la Oficina del Egresado de la Universidad de Burgos	CODDII, Dirección de la EPS, Unidad de Calidad	Tasa de respuesta de los egresados	Anual
Mayor labor de difusión entre el alumnado	Que el alumnado conozca perfectamente los destinos de movilidad existentes y el proceso de selección	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Desde la unidad de Relaciones Internacionales se organizan charlas para dar a conocer todos los detalles de los programas de movilidad	Dirección de la EPS, Coordinador de Grado, Unidad de Relaciones Internacionales	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Anual
Problemas con el idioma por parte del alumnado que le impiden acceder a dichas becas	Mejorar el nivel de idiomas del alumnado, que todos los alumnos que lo deseen puedan realizar estancia en el extranjero	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	No se demanda siempre un nivel concreto de idioma certificado mediante título, en ocasiones es suficiente con superar una prueba de nivel. Desde el centro de idiomas se hace divulgación de los cursos de idiomas disponibles y de los requisitos	Centro de Idiomas, Unidad de Relaciones Internacionales	Grado de satisfacción del alumnado con la titulación	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		Página: 47

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
			exigidos al alumnado para realizar la movilidad			
Se hace necesario una mejora en los sistemas de automatización de los acuerdos de movilidad. La SECRETARÍA VIRTUAL ya ofrece un sistema informático que agiliza la tramitación de los acuerdos, pero todavía se hace necesario el email y la firma manual en muchas ocasiones	Eliminar el papel físico, las firmas manuales y la utilización del email. Que se pueda gestionar todo a través de la Secretaría Virtual	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	Avanzar en el proceso de Transformación Digital que ya está llevando a cabo la UBU	Departamento de Informática, Delegado del Rector para la Transformación digital	Satisfacción con los programas de movilidad	Semestral

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</p>	<p>Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 13 (21-22)</p>
	<p>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>	<p>Página: 48</p>

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 49

ANEXOS Y EVIDENCIAS


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 50

ANEXO I: INDICADORES Y EVIDENCIAS (EN PROCESO DE MEJORA EN SIUBU SE IRAN MODIFICANDO)

- E01. FICHA DEL TITULO. (SIUBU).
- E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (SIUBU).
- E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL.TB 23. (SIUBU).
- E03. PDI que imparte docencia. (SIUBU).
- E03.1 PDI Docencia. (UTC)
- E04. Resultados por asignaturas. (SIUBU).

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 13 (21-22)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	Página: 51

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 13: 21-22
Revisión UBU JUNIO 2022.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -