

**PLAN DE INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD-ODS EN LAS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS**

PROPUESTA DEL **GRADO EN QUÍMICA** PARA LA FASE de “Identificación de competencias existentes”

<b>PRINCIPIOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS Y LOS ODS ENUNCIADOS EN EL RD 822/2021 DE 28 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>COMPETENCIAS (MEMORIA DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN QUÍMICA)</b>
<p>a) El respeto a los <b>derechos humanos y derechos fundamentales</b>; los <b>valores democráticos</b> –la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la <b>diversidad</b>, la <b>equidad</b> de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la <b>paz</b> y de la participación, entre otros–;</p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG3 - Reconocer y analizar nuevos problemas dentro y fuera del ámbito de la química y plantear estrategias para solucionarlos.</p> <p>CT6 - Gestionar adecuadamente la información.</p> <p>CT13 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CT15 - Adquirir capacidad para moverse con facilidad por el espacio europeo y por el resto del mundo.</p> <p>CT16 - Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>CT17 - Desarrollar el razonamiento crítico.</p> <p>CT18 - Trabajar en equipo.</p> <p>CT19 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p>
<p>b) El respeto a la <b>igualdad de género</b> atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y <b>no discriminación</b> por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CT6 - Gestionar adecuadamente la información.</p> <p>CT10 - Demostrar capacidad de liderazgo.</p> <p>CT13 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CT15 - Adquirir capacidad para moverse con facilidad por el espacio europeo y por el resto del mundo.</p> <p>CT16 - Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>CT17 - Desarrollar el razonamiento crítico.</p> <p>CT18 - Trabajar en equipo.</p> <p>CT19 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p>

<p>c) El respeto a los principios de <b>accesibilidad universal</b> y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre;</p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG3 - Reconocer y analizar nuevos problemas dentro y fuera del ámbito de la química y plantear estrategias para solucionarlos.</p> <p>CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.</p> <p>CT4- Demostrar habilidades para la planificación y organización.</p> <p>CT5 - Poseer la capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CT6 - Gestionar adecuadamente la información.</p> <p>CT10 - Demostrar capacidad de liderazgo.</p> <p>CT13 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CT14 - Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT15 - Adquirir capacidad para moverse con facilidad por el espacio europeo y por el resto del mundo.</p> <p>CT16 – Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>CT17 – Desarrollar el razonamiento crítico.</p> <p>CT18 – Trabajar en equipo.</p> <p>CT19 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p>
<p>d) El tratamiento de la <b>sostenibilidad y del cambio climático</b>, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética.</p>	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CG2 - Resolver problemas cuantitativos y cualitativos según modelos previamente desarrollados.</p> <p>CG3 - Reconocer y analizar nuevos problemas dentro y fuera del ámbito de la química y plantear estrategias para solucionarlos.</p> <p>CG5 - Saber implementar buenas prácticas científicas de medidas y experimentación.</p> <p>CG7 - Manipular con seguridad, reactivos, instrumentos y dispositivos químicos.</p>

	<p>CG9 - Monitorizar mediante la observación y medida de las propiedades químicas, sucesos o cambios recopilando la información adecuada.</p> <p>CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.</p> <p>CT4 - Demostrar habilidades para la planificación y organización.</p> <p>CT5 - Poseer la capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CT6 - Gestionar adecuadamente la información.</p> <p>CT12 - Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.</p> <p>CT13 - Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CT14 - Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT17 – Desarrollar el razonamiento crítico.</p> <p>CT18 – Trabajar en equipo.</p> <p>CT19 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>CE2 - Relacionar las propiedades macroscópicas con las de los átomos y moléculas individuales.</p> <p>CE6 - Aplicar los principios y procedimientos utilizados en el análisis químico, para la determinación, identificación, y caracterización de compuestos químicos.</p> <p>CE18 - Aplicar la metrología a procesos y productos químicos, incluyendo la gestión de la calidad.</p> <p>CE20 - Aplicar los métodos matemáticos y estadísticos para validar modelos a partir de datos experimentales y optimizar productos y procesos químicos.</p> <p>CE22 - Poseer la capacidad para diseñar proyectos químicos.</p>
--	---