



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DERECHO PRIVADO; ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS; HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**Las desigualdades en el mundo actual**

**1. Denominación de la asignatura:**

Las desigualdades en el mundo actual

**Código**

**2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Privado; Economía y Administración de Empresas; Historia, Geografía y Comunicación

**3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Íñigo García Rodríguez; Mónica Ibáñez Angulo; María Isabel Menéndez Menéndez; M. Elena Romero Merino

**3.b Coordinador de la asignatura**

Mónica Ibáñez Angulo

**4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Segundo semestre

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**6. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

3



## 7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES O BÁSICAS:

- T1) Capacidad de análisis y de síntesis.
- T2) Reconocer los valores de la diversidad y la multiculturalidad.
- T3) Gestionar adecuadamente la información.
- T4) Expresarse correctamente (tanto de forma oral como escrita) en castellano.
- T5) Aprender de forma autónoma.
- T6) Demostrar capacidad de liderazgo.
- T7) Demostrar capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- T8) Demostrar habilidades en las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo.
- T9) Razonamiento crítico y autocrítico.
- T10) Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como parte de la ciudadanía y como profesionales.

### COMPETENCIAS GENERALES:

- G1) Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.
- G2) Desarrollar una actitud consciente de las desigualdades y la vulnerabilidad actual de muchos seres humanos de nuestro planeta y comprometida con su eliminación.
- G3) Defender y actuar desde los valores relacionados con la cultura de la paz.
- G4) Compromiso con la defensa de los Derechos Humanos.
- G5) Interiorizar actitudes responsables ante los problemas del planeta.
- G6) Haber desarrollado la capacidad de empatía y enfocar los retos actuales del planeta desde posturas no etnocéntricas.
- G7) Adquirir conocimientos sobre las fuentes básicas para el análisis de los actuales problemas del planeta e identificar con eficacia recursos bibliográficos y electrónicos donde recopilar información.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- E1) Capacidad para la identificación y el análisis de las desigualdades económicas y sociales en el mundo actual.
- E2) Conocimiento del proceso de globalización y de sus múltiples implicaciones socioeconómicas en el mundo actual.
- E3) Capacidad para analizar los parámetros de la construcción del género que permiten identificar las causas de la discriminación de las mujeres.
- E4) Fomentar la conciencia crítica sobre la realidad de mujeres y hombres.
- E5) Conocimiento de la realidad de los movimientos migratorios en el mundo actual.



## 8. Programa de la asignatura

<b>8.1- Objetivos docentes</b>
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formar al alumnado en materias que la nueva Ley de Universidades considera transversales para todas las titulaciones: medio ambiente, desarrollo humano sostenible, igualdad de género, etc.</li><li>- Fomentar visiones globales e interdependientes sobre los grandes problemas del mundo de hoy.</li><li>- Impulsar una cultura de la solidaridad frente a la cultura de la competitividad.</li></ul> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar al alumnado con las desigualdades del mundo actual así como sus causas, consecuencias y propuestas alternativas para corregir las desigualdades.</li><li>- Propiciar en el alumnado el desarrollo de un espíritu crítico sobre los aspectos arriba mencionados.</li><li>- Contribuir a crear foros de debate en el ámbito universitario sobre las desigualdades y el desarrollo.</li></ul>
<b>8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>
<p><b>I. La complejidad del espacio mundial: desigualdad económica e injusticia social a escala planetaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Desigualdades: caracterización, orígenes e indicadores</b></li><li><b>2. Globalización y desigualdad</b></li><li><b>3. Estrategias de corrección de las desigualdades</b></li></ol> <p><b>II. Desigualdad desde la perspectiva de género</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. La diferencia sexual y la desigualdad de género</b></li><li><b>2. Socialización e identidad de género</b></li><li><b>3. Violencia y exclusión como resultado de un mundo desigual</b></li><li><b>4. La reclamación de la igualdad en el siglo XXI</b></li></ol>



### **III. Movimientos migratorios en un mundo desigual**

#### **1. Las migraciones internacionales.**

#### **2. Inmigración y Políticas Migratorias: Ley de Extranjería, Asilo, Refugio y Protección Internacional**

#### **3. Inmigración y diversidad cultural**

#### **4. Inmigración: Actitudes socioculturales y medios de comunicación**

### **8.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Beauvoir, Simone de, (1998 (1949)) El segundo sexo, Cátedra, Madrid,  
Bourdieu, Pierre, (2000) La dominación masculina, Anagrama, Barcelona,  
Díaz, Capitolina y Dema, Sandra, (2013) Sociología y género, Tecnos, Madrid,  
Loterio-Echeverri, Gabriel; PérezRodríguez, M. Amor, (2019) Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo, Revista de Ciencias de la Administración y Economía, Retos, (9) 17,  
Milanovic, Branko, (2012) Los que tienen y los que no tienen : una breve y singular historia de la desigualdad global, Alianza, Madrid,  
Piketty, Thomas, (2015) La economía de las desigualdades : cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza, Anagrama, Barcelona,  
Prieto-Andrés, Antonio; Fernández-Romero, Cayetano, (2020) Medios de comunicación y esfera pública: el caso del tratamiento por la prensa española de las políticas públicas en torno a la ley de extranjería, Política y Sociedad, (57) 1, 121-141  
Regi, Jordi, (2020) Las políticas de migración y asilo en la Unión Europea y sus problemas de aplicación en los Estados miembros, Revista de Estudios en Seguridad Internacional, (6) 1, 57-77  
Rinken, Sebastian, (2019) Actitudes ante la inmigración y comportamiento electoral en España, Anuario CIDOB de la Inmigración 2019, 68-81  
Sen, Amartya, (1999) Nuevo examen de la desigualdad, Alianza, Madrid,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Acemoglu, Daron y Robinson, James A., (2012) Por qué fracasan los países, Deusto,  
Briones Gómez, Rafael, (2018) Religiones e Inmigración en la España Actual. Análisis de los cambios en el campo religioso, Gazeta de Antropología, (34) 2  
Cobo, Rosa, (2011) Hacia una nueva política sexual, Los libros de la Catarata, Madrid,  
Cosidó, Ignacio, (2020) nmigración, ¿problema u oportunidad: claves para una nueva política migratoria, ARI 8/2020 - 28 de enero de 2020 - Real Instituto Elcano,  
Milanovic, Branko, (2006) La era de las desigualdades : dimensiones de la desigualdad internacional y global, Sistema, Madrid,  
Milanovic, Branko, (2017) Desigualdad mundial : un nuevo enfoque para la era de la globalización, Fondo de Cultura Económica, México,



Rodríguez, Rosa María, (2019) La mujer molesta, Ménades Editorial, Madrid,  
Sirvent Zaragoza, Gonzalo, (2020) La inmigración ilegal y el derecho de «protección internacional» en Europa, Instituto Español de Estudios Estratégicos. Documento Macro,  
Vaca Bustos, Laura; Núñez Martínez, Juan Jacobo, (2019) Legislación y políticas públicas en España, respecto a la inmigración y su inserción en el mercado laboral, Revista de Derecho UNED, (25)  
Varela, Nuria, (2005) Feminismo para principiantes, Ediciones B, Barcelona,  
Varela, Nuria, (2019) Feminismo 4.0. La cuarta ola, Ediciones B, Barcelona,

**9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Todas las transversales y generales y E1, E2, E3, E4 y E5.	16	0	16
Seminarios, debates	Todas las transvesales y generales y E1, E2, E3, E4 y E5.	6	10	16
Realización de recensiones, informes y memorias	Todas las transversales y generales y E1, E3, E4 y E5	0	18	18
Pruebas de evaluación	Todas las transversales y generales y E1, E3, E4 y E5.	2	23	25
<b>Total</b>		24	51	75



**10. Sistemas de evaluación:**

La calificación se obtendrá de la media obtenida en todas las partes evaluables, según el peso de cada una de ellas en la nota final.

En la 1ª convocatoria será requisito imprescindible llegar a los 4 puntos en cada uno de los dos procedimientos de evaluación.

En la 2ª convocatoria, quienes hayan suspendido deberán someterse a evaluación de las partes no superadas en la 1ª convocatoria, conservando, para la nota final, la calificación de aquellas pruebas aprobadas en la 1ª convocatoria. Por su carácter de evaluación continua, la participación activa en clase no será recuperable en segunda convocatoria, con lo que no será imprescindible alcanzar el mínimo de 4 puntos en este procedimiento.

<b>Procedimiento</b>	<b>Peso primera convocatoria</b>	<b>Peso segunda convocatoria</b>
Trabajos de curso	75 %	75 %
Participación activa en clase	25 %	25 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

**11. Calendarios y horarios:**

Lunes y miércoles de 16:30 a 18:30 desde el 15 de marzo hasta el 3 de mayo de 2021

**12. Idioma en que se imparte:**

Español