NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

Política exterior y conflictos en la región MENA

TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE

Máster en Relaciones Internacionales, Política Exterior y Análisis de Conflictos

TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE *(art. 37 RD 822/2021)*	✔
OTROS TÍTULOS PROPIOS *(art. 36 RD 822/2021)*	

CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)

Facultad de Derecho/Derecho Público

PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)

Sonsoles Dieste Muñoz

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Sonsoles Dieste Muñoz

FECHAS DE IMPARTICIÓN

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)	01/02/2024
FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)	

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	2º
CURSO EN QUE SE IMPARTE*	-

*en caso de duración plurianual

CRÉDITOS (ECTS)

3,00

TIPO DE ASIGNATURA

Optativa

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

SEMIPRESENCIAL

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE

Español

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Moodle, email, foros, clase magistral

COMPETENCIAS ASIGNADAS:

Generales:

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos

CG2 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de las Relaciones Internacionales

CG3-Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

COMPETENCIAS ASIGNADAS:

Específicas:

CE1- Comprender la política internacional

CE2-Comprender el comportamiento de los actores políticos

PROGRAMA

Objetivos docentes:

OD1 Conocer las grandes teorías, doctrinas y debates que explican la política exterior de los principales actores de la región MENA

OD2-Comprender la dinámica de competición entre potencias en la región MENA y sus implicaciones para el sistema internacional

OD3-Conocer los principales conflictos que afectan a la región MENA después de la Primavera Árabe

PROGRAMA:

Unidades docentes (bloques de contenidos):

1-Rasgos generales de la región MENA y su evolución histórica
2-Los principales actores de la región MENA y su política exterior: Arabia Saudí e Irán
3-Los principales actores de la región MENA y su política exterior: Israel y Turquía
4-Las grandes potencias en la región MENA
5-Los conflictos de la región MENA despues de la Primavera Árabe: El caso de Siria
6-Los conflictos de la región MENA después de la Primavera Árabe: los casos de Libia y Yemen
7-Conclusiones: relevancia de la región MENA para el sistema internacional contemporáneo

BIBLIOGRAFÍA:

Fawcett, Louise -ed-, International relations of the Middle East, Oxford University Press, Oxford, 2016.

Szmolka, Inmaculada -ed-, Political change in the Middle East and North Africa after the Arab Spring, Edinnurgh University Press, Edinburgh, 2017.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS

Metodología	Competencia relacionada	Horas docentes virtuales	Horas docentes presenciales	Horas de trabajo personal	TOTAL horas
Clases magistrales, explicación y coordinación de actividades, tutorías, foros, resolución	CG1-CG2-CG3--CE1-CE2-OD1-OD2-OD3	16.2	10.8		27
Realización de lecturas, ensayos y análisis	CG1-CG2-CG3-CE1-CE2-OD1-OD2-OD3			48	48
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
					0
TOTALES (referencia 1 crédito)		**16.2**	**10.8**	**48**	**75**

TOTALES (referencia 1 crédito)	
Horas docentes virtuales o presenciales	9
Horas de trabajo personal	16
TOTAL Horas	25

*Horas docentes **virtuales** (interacción profesor/a - alumno/a) o **presenciales** (en el aula)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimiento	Peso Primera convocatoria	Peso Segunda convocatoria
Asistencia y participación	30 %	30 %
Realización de disertaciones sobre textos propuestos	30 %	30 %
Trabajo final	40 %	40 %
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
TOTAL	**100** %	**100** %