



NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

Módulo 10 / Investigación en Educación Sexual y Coeducación / Técnicas de Investigación en Educación Sexual y Coeducación

TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE

Máster de Formación Permanente en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación

TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE (art. 37 RD 822/2021)	✓
OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD 822/2021)	

CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)**PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)**

Laura Alonso Martínez
Sandra Nieto González
Delfín Ortega Sánchez

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Laura Alonso Martínez

FECHAS DE IMPARTICIÓN

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)	07/02/2023
FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)	28/06/2023

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE	2º
CURSO EN QUE SE IMPARTE*	1

*en caso de duración plurianual

CRÉDITOS (ECTS)

5,00

TIPO DE ASIGNATURA

Obligatoria

MODALIDAD DE IMPARTICIÓNONLINE **IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE**

Castellano

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma UBVirtual.

**COMPETENCIAS ASIGNADAS:****Generales:**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G02 - Capacidad de organización y planificación.
- G03 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- G04 - Conocimiento de una lengua extranjera.
- G05 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudios.
- G06 - Capacidad de gestión de la información.
- G07 - Resolución de problemas.
- G08 - Toma de decisiones
- G09 - Trabajo en equipo.
- G10- Trabajo en un contexto internacional y globalizado.
- G11 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- G13 - Razonamiento crítico.
- G14 - Compromiso ético.
- G15 - Aprendizaje autónomo.
- G16 - Adaptación a nuevas contextos y situaciones.
- G17 - Creatividad.
- G18 - Liderazgo.
- G19 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- G20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- G21 - Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS ASIGNADAS:**Específicas:**

- E09 - Conocer el lenguaje propio de la disciplina.
- E10 - Reconocer la utilidad y la aplicación de los conocimientos teóricos en el estudio de la sexualidad humana y la diversidad.
- E19 - Identificar los principales paradigmas y corrientes de la Educación Sexual.
- E29 - Conocer y aplicar instrumentos para la identificación de situaciones de desigualdad.
- E32 - Desarrollar estrategias de búsqueda de información y análisis crítico para la innovación/investigación en Educación Sexual y Coeducación.
- E33 - Valorar la importancia de la investigación y la innovación en Educación Sexual y Coeducación.
- E34 - Conocer y aplicar métodos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta en Educación Sexual y Coeducación.
- E35 - Conocer y aplicar instrumentos y técnicas propios de la investigación en sexualidad, diversidad e igualdad de género.
- E36 - Manejar herramientas informáticas para la investigación y la innovación en Educación Sexual y Coeducación.
- E37 - Elaborar informes científico-técnicos, programaciones y proyectos coeducativos o de Educación Sexual.



PROGRAMA

Objetivos docentes:

- Valorar la importancia de la investigación en Educación Sexual y Coeducación.
- Aplicar los conocimientos en Educación Sexual y Coeducación a la evidencia científica.
- Analizar e identificar buenas prácticas en Educación Sexual y Coeducación, así como seleccionar criterios de calidad educativa.
- Identificar problemas y plantear soluciones en el campo de la Educación Sexual y Coeducación.
- Conocer y aplicar los principales métodos, diseños y técnicas de investigación en Educación Sexual y Coeducación.
- Ser capaz de evaluar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en Educación Sexual y Coeducación.
- Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y/o cualitativa en el ámbito de la Educación Sexual y la Coeducación.
- Identificar los principios éticos-legales en el marco de la investigación en Educación Sexual y la Coeducación.
- Reconocer las fuentes y los recursos de información disponibles en Educación Sexual y la Coeducación y llevar a cabo una búsqueda bibliográfica de forma sistematizada.
- Elaborar y defender informes, dominar la expresión oral y escrita.
- Manejar herramientas informáticas para la investigación en Educación Sexual y Coeducación.



PROGRAMA:

Unidades docentes (bloques de contenidos):

Bloque 1. Paradigmas de la investigación científica.

Bloque 2. Fundamentos metodológicos de la investigación cuantitativa y cualitativa en Educación Sexual y Coeducación.

Bloque 3. Niveles y diseños de investigación en Educación Sexual y Coeducación.

Bloque 4. Técnicas e instrumentos de recolección, análisis y evaluación de datos en Educación Sexual y Coeducación.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Aggleton, P. y Parker, R. (2010). *Routledge Handbook of Sexuality, Health and Rights*. Routledge Handbooks.
- Angouri, J. and Baxter, J (2022). *The Routledge Handbook of Language, Gender, and Sexuality*. Routledge Handbooks Online.
- Brabender, V.M. and Mihura J.L. (2016). *Handbook of Gender and Sexuality in Psychological Assessment*. Routledge Handbooks.
- Chiva Sanchis, I., y Ramos, G. (2021). *Metodología de la evaluación educativa (1a ed.)*. Tirant humanidades.
- Davy, Z., Santos, A. C., Bertone, C., Thoreson, R., y Wieringa, S. E. (Eds.). (2020). *The SAGE Handbook of Global Sexualities*. Sage.
- Dodd, S. J. (2021). *The Routledge International Handbook of Social Work and Sexualities*. Routledge Handbooks.
- Domínguez Garrido, M. C., Medina Domínguez, M. C., Martínez Sánchez, M. I., y López Gómez, E. (2018). *Metodología de investigación para la educación y la diversidad (Edición digital: noviembre de 2018)*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Ehrlich, S., Meyerhoff, M., y Holmes, J. (Eds.). (1991). *The handbook of language, gender, and sexuality*. John Wiley & Sons.
- Fisher, Terri D. , Clive M. Davis , William L. Yarber y Sandra L. Davis (2010). *Handbook of Sexuality-Related Measures*. Routledge Handbooks .
- Fábíán, K. , Johnson, J. E. y Lazda M. *The Routledge Handbook of Gender in Central-Eastern Europe and Eurasia (2021)*. Routledge Handbooks.
- Gottzén, L. , Mellström, U., Shefer, T. y Grimbeek, M. *Routledge International Handbook of Masculinity Studies (2019)*. Routledge Handbooks.
- del Líbano Miralles, M., Ubillo Landa, S., Puente Martínez, A., y Gutiérrez García, A. (2019). *Manual práctico de análisis estadístico en ciencias de la salud*. Manual práctico de análisis estadístico en ciencias de la salud.
- Mason, C. L. (2018). *Routledge Handbook of Queer Development Studies (2018)*. Routledge Handbooks.
- Martínez Rodrigo, E., Raya González, P., y Martínez Rolán, X. (2018). *Investigación, desarrollo e innovación universitarios*. McGraw-Hill.
- Meneses, J., Rodríguez-Gómez, D., y Valero, S. (2019). *Investigación educativa: una competencia profesional para la intervención (Primera edición en formato digital)*. Editorial UOC.
- Milhausen, R. R. , Sakaluk, J. K. , Fisher, T. D., Davis, C.M., y Yarber, W. L (2019). *Handbook of Sexuality-Related Measures*. Routledge Handbooks Online.
- Navarro Asencio, E., Jiménez García, E., Rappoport Redondo, S., y Thoilliez Ruano, B. (2017). *Fundamentos de la investigación y la innovación educativa*. Unir Ediciones
- Sáez López, J. M. (2017). *Investigación educativa: fundamentos teóricos, procesos y elementos prácticos: enfoque práctico con ejemplos, esencial para TFG, TFM y tesis* . UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Sánchez Romero, C., y Rodríguez Martín, A. (2019). *La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Shuttleworth, R. y Mona, L. R. (2020). *The Routledge Handbook of Disability and Sexuality*. Routledge Handbooks.
- Smith, C. , Attwood F. and McNair, B. (2017). *The Routledge Companion to Media, Sex and Sexuality*. Routledge Handbooks.
- Vertovec, S. (2014). *Routledge International Handbook of Diversity Studies*. Routledge Handbooks.

