



NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA**

Módulo 11 / Investigación en Educación Sexual y Coeducación / Trabajo Fin de Título Propio

**TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE**

Máster de Formación Permanente en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación

TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE (art. 37 RD 822/2021)	✓
OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD 822/2021)	

**CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)****PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)**

Docentes implicadas e implicados en el Título

**COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA**

Davinia Heras Sevilla

**FECHAS DE IMPARTICIÓN**

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)


FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE

2º

CURSO EN QUE SE IMPARTE\*

-

\*en caso de duración plurianual

**CRÉDITOS (ECTS)**

10,00

**TIPO DE ASIGNATURA**

Obligatoria

**MODALIDAD DE IMPARTICIÓN**

ONLINE

**IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE**

Castellano

**RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL**

Plataforma UBUVirtual y Microsoft Teams.

**COMPETENCIAS ASIGNADAS:****Generales:**

Todas las del Título.

G01 - Capacidad de análisis y síntesis.

G02 - Capacidad de organización y planificación.

G03 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

G04 - Conocimiento de una lengua extranjera.

G05 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudios.

G06 - Capacidad de gestión de la información.

G07 - Resolución de problemas.

G08 - Toma de decisiones

G09 - Trabajo en equipo.

G10- Trabajo en un contexto internacional y globalizado.

G11 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

G12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

G13 - Razonamiento crítico.

G14 - Compromiso ético.

G15 - Aprendizaje autónomo.

G16 - Adaptación a nuevas contextos y situaciones.

G17 - Creatividad.

G18 - Liderazgo.

G19 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

G20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

G21 - Motivación por la calidad.

**COMPETENCIAS ASIGNADAS:****Específicas:**

Todas las del título:

E01 - Reconocer y aceptar la sexualidad en todas sus dimensiones.

E02 - Comprender y aceptar positivamente los procesos de sexuación.

E03 - Comprender y valorar los diferentes destinos y biografías sexuales.

E04 - Promover y desarrollar actitudes erotofílicas, que permitan reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión positiva del ser humano.

E05 - Valorar la dimensión ética de la sexualidad, basada en el respeto a los demás, el trato igualitario entre los sexos, el placer compartido, la responsabilidad y la comunicación y el consenso en la pareja.

E06 - Comprender y aceptar la sexualidad humana a lo largo de la vida.

E07 - Comprender y aceptar positiva el desarrollo psicosexual humano en cada etapa e identificar los principales hitos del mismo, así como las posibles dificultades que pueden aparecer en cada momento para prevenirlas y optimizar un adecuado desarrollo.

E08 - Distinguir y definir conceptos clave como sexo, género, identidad, orientación, etc.

E09 - Conocer el lenguaje propio de la disciplina.

E10 - Reconocer la utilidad y la aplicación de los conocimientos teóricos en el estudio de la sexualidad humana y la diversidad.

E11 - Analizar de forma crítica los determinantes socioculturales en la sexualidad de las personas y los grupos, a fin de evitar y eliminar mitos, estereotipos, falsas creencias, miedos, prejuicios, etc.

E12 - Desarrollar conciencia crítica ante la desigualdad y la violencia por razón de género, identidad u orientación sexual.

E13 - Promover actitudes positivas y de tolerancia hacia la diversidad sexual y de género.

E14 - Identificar estereotipos, creencias y mitos relacionados con la sexualidad humana.

E15 - Conocer los elementos básicos de la respuesta sexual humana, tanto femenina como masculina, y los aspectos y emociones asociados a estas.

E16 - Conocer e identificar posibles herramientas y apoyos para la sexualidad de las personas con discapacidad.

E17 - Aprender y cultivar la comunicación sobre sexualidad e igualdad en la escuela y la familia.

E18 - Desarrollar actitudes y destrezas docentes propias de la Educación Sexual y la Coeducación.

E19 - Identificar los principales paradigmas y corrientes de la Educación Sexual.

**PROGRAMA****Objetivos docentes:**

El Trabajo Fin de Título Propio debe favorecer que el alumnado desarrolle y acredite las competencias establecidas en el Título, aplicando los conocimientos, destrezas y herramientas estudiadas en el Máster de Formación Permanente en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación. Para lo ello, se deberá elaborar y defender públicamente ante una Comisión de Evaluación un trabajo original de innovación o investigación en Educación Sexual o Coeducación. Para la realización del mismo, el alumnado deberá:

- Emplear la metodología, instrumentos y técnicas propias de la investigación/ innovación en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación.
- Manejar las herramientas de búsqueda de información en el ámbito de la sexualidad humana, la diversidad, la salud sexual, la Educación Sexual, la Coeducación, etc.
- Gestionar e interpretar correctamente la información proveniente de datos cuantitativos, cualitativos y mixtos, a fin potenciar una adecuada toma de decisiones.
- Planificar y organizar las tareas que implican los proyectos de investigación/innovación de Educación Sexual y Coeducación.
- Elaborar documentos e informes rigurosos organizados y redactados de manera clara, comprensible y documentada.
- Exponer y defender oralmente y con los apoyos tecnológicos pertinentes los avances obtenidos.



**PROGRAMA:**

**Unidades docentes (bloques de contenidos):**

Los contenidos se ajustarán a lo que determina la literatura científica sobre diseño, planteamiento y desarrollo de un proyecto de investigación- innovación en Educación Sexual o Coeducación. Se contemplan específicamente las siguientes modalidades:

Elaboración y/o diseño de nuevos materiales, programas, instrumentos y otros recursos relacionados con Educación Sexual, la Coeducación y/o las pedagogías Queer.

Aplicación y evaluación de materiales, programas e instrumentos de Educación Sexual, la Coeducación y/o las pedagogías Queer.

Proyectos y experiencias innovadoras de Educación Sexual o coeducación.

Trabajos de investigación que incluyan tanto revisiones teóricas con análisis crítico como cualquier modalidad de investigación cuantitativa o cualitativa sobre las temáticas abordadas en el título propio.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Angouri, J. y Baxter, J. (2022). *The Routledge Handbook of Language, Gender, and Sexuality*. Routledge Handbooks Online.
- Ballester Brage, I. (2001). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Universitat de les Illes Balears.
- Bisquerra Alzina, R., (2004) *Metodología de la investigación educativa*. La Muralla.
- Brabender, V.M., y Mihura J.L. (2016). *Handbook of Gender and Sexuality in Psychological Assessment*. Routledge Handbooks.
- Chiva Sanchis, I., y Ramos, G. (2021). *Metodología de la evaluación educativa* (1a ed.). Tirant humanidades.
- Domínguez Garrido, M. C., Medina Domínguez, M. C., Martínez Sánchez, M. I., y López Gómez, E. (2018). *Metodología de investigación para la educación y la diversidad*. UNED.
- Ehrlich, S., Meyerhoff, M., y Holmes, J. (Eds.). (1991). *The handbook of language, gender, and sexuality*. John Wiley & Sons.
- García Sanz, M. P. (2012). *Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de master*. Universidad de Murcia.
- Martínez González, R. A. (2007). *La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. CIDE.
- Mcmillan, J.H., y Schumacher S. (2010). *Investigación educativa*. Pearson.
- Meneses, J., Rodríguez-Gómez, D., y Valero, S. (2019). *Investigación educativa: una competencia profesional para la intervención*. Editorial UOC.
- Milhausen, R. R., Sakaluk, J. K., Fisher, T. D., Davis, C.M., y Yarber, W. L. (2019). *Handbook of Sexuality-Related Measures*. Routledge Handbooks Online.
- Sáez López, J. M. (2017). *Investigación educativa. Fundamentos teóricos, procesos y elementos prácticos (enfoque práctico con ejemplos, esencial para TFG, TFM y Tesis)*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

