



NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

Módulo 2/ Sexualidad humana y desarrollo / Desarrollo psicosexual en la infancia y en la adolescencia.

TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE

Máster en Formación Permanente en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación

| | |
|---|---|
| TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE (art. 37 RD 822/2021) | ✓ |
| OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD 822/2021) | |

CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)**PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)**M^a Eugenia Martín Domínguez
Johannes Honekopp**COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA**M^a Eugenia Martín Domínguez**FECHAS DE IMPARTICIÓN**

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)

| |
|--|
| |
| |

FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE

1º

CURSO EN QUE SE IMPARTE*

-

*en caso de duración plurianual

CRÉDITOS (ECTS)

5,00

TIPO DE ASIGNATURA

Obligatoria

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

ONLINE

**IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE**

Castellano

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma UBUVirtual.

**COMPETENCIAS ASIGNADAS:****Generales:**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G02 - Capacidad de organización y planificación.
- G11 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- G13 - Razonamiento crítico.
- G14 - Compromiso ético.

COMPETENCIAS ASIGNADAS:**Específicas:**

- E01 - Reconocer y aceptar la sexualidad en todas sus dimensiones.
- E02 - Comprender y aceptar positivamente los procesos de sexuación.
- E03 - Comprender y valorar los diferentes destinos y biografías sexuales.
- E05 - Valorar la dimensión ética de la sexualidad, basada en el respeto a los demás, el trato igualitario entre los sexos, el placer compartido, la responsabilidad y la comunicación y el consenso en la pareja.
- E06 - Comprender y aceptar la sexualidad humana a lo largo de la vida.
- E07 - Comprender y aceptar positiva el desarrollo psicosexual humano en cada etapa e identificar los principales hitos del mismo, así como las posibles dificultades que pueden aparecer en cada momento para prevenirlas y optimizar un adecuado desarrollo.
- E08 - Distinguir y definir conceptos clave como sexo, género, identidad, orientación, etc.
- E11 - Analizar de forma crítica los determinantes socioculturales en la sexualidad de las personas y los grupos, a fin de evitar y eliminar mitos, estereotipos, falsas creencias, miedos, prejuicios, etc.
- E12 - Desarrollar conciencia crítica ante la desigualdad y la violencia por razón de género, identidad u orientación sexual.
- E14 - Identificar estereotipos, creencias y mitos relacionados con la sexualidad humana.
- E15 - Conocer los elementos básicos de la respuesta sexual humana, tanto femenina como masculina, y los aspectos y emociones asociados a estas.



PROGRAMA

Objetivos docentes:

Comprender el Hecho Sexual Humano y el proceso de sexuación, así como los conceptos básicos sobre identidad sexual y orientación del deseo.

Adquirir conocimientos básicos sobre el desarrollo psicosexual en las distintas etapas.

Conocer los elementos básicos de la Respuesta Sexual Humana

Proporcionar herramientas para el desarrollo de habilidades como la comunicación, la empatía, la expresión emocional, que permitan vivir la erótica y las relaciones personales de manera adecuada.

Conocer los mecanismos de la reproducción y anticoncepción para la toma de decisiones informadas y responsables.

Proporcionar claves para la prevención de dificultades del desarrollo psicosexual en las diferentes etapas evolutiv



PROGRAMA:

Unidades docentes (bloques de contenidos):

- Tema 1: Dimensiones del Hecho Sexual Humano: sexuación, sexualidad, erótica, amatoria, procreación y pareja
Mitos y actitudes ante la sexualidad
Construcción de nuestra biografía sexual
- Tema 2. Niveles biológicos del proceso de sexuación.
Procesos de sexuación
Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad
Intersexualidades
- Tema 3. Aspectos psicosexuales en la infancia
Vínculos afectivos: Modelos de apego
Desarrollo y expresión de la identidad sexual en la infancia.
Abordaje de la transexualidad desde un enfoque sexológico y sistémico
- Tema 4 Aspectos psicosexuales en la pubertad
Cambios físicos y psicológicos
Fisiología de la Respuesta Sexual Humana
Dificultades en las distintas fases de la Respuesta Sexual en hombres y mujeres
- Tema 5 Aspectos psicosexuales en la adolescencia
Evolución de los vínculos y de los comportamientos en función de la edad
Conceptos de amistad, amor y enamoramiento
Evolución y expresión de la orientación sexual en la adolescencia.
Los roles de género y las consecuencias de los modelos sexuales
Criterios para una sexualidad responsable: la anticoncepción y las Infecciones de transmisión genital (ITG)
La comunicación, el afecto y el placer en las conductas eróticas.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Amenzúa, E. (1999). Teoría de los sexos. La Letra pequeña de la sexología. Revista Española de Sexología, 95-96.
- Carroles J. A. (1990) Biología y psicofisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.
- Fausto-Stearling, A (2020) Cuerpos sexuados (2ª ed. ampliada). Melusina.
- Gavilán, J. (2016). Infancia y Transexualidad. La catarata.
- Hooks,B.(2021) El deseo de cambiar. Hombres, masculinidad y amor.
- Kaplan, H.S. (1974, 1982). La nueva Terapia Sexual. Madrid: Alianza Editorial.
- LeVay,S. (1995). El Cerebro Sexual. Madrid: Alianza Editorial.
- López, F. (2015) Ética de las relaciones sexuales y amorosas. Pirámide.
- Martín, M.E (2020) Inclusión y diversidad: claves para la educación sexual en el aula. Congreso Ampliando Horizontes en educación inclusiva. Universidad de Burgos.
- Masters, W. H. y Johnson, V. E. (1981). Respuesta sexual humana. Buenos Aires: Intermédica (orig. 1966).
- Missé, M. (2018). A la conquista del cuerpo equivocado. Egales Editorial.
- Platero, R. Lucas (2014). Trans*sexualidades. Acompañamiento, factores de salud y recursos educativos. Bellaterra.
- Saez, S.(2003) Los caracteres sexuales terciarios. Procesos de sexuación desde la teoría de la Intersexualidad. Revista Española de Sexología 117-118.
- Sáez, S. (2017) Sexo básico: de los genitales al cerebro, de la fecundación a la vejez. Fundamentos.
- Salvia, A.(2021) Viaje al ciclo menstrual. Bruguera.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS**

| Metodología | Competencia relacionada | Horas docentes virtuales o presenciales | Horas de trabajo autónomo | TOTAL horas |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|
| Clases teóricas | E01, E02, E03, E06, E07, E08, E15, G12, G13, G14. | 15 | 10 | 25 |
| Clases prácticas | E02, E03, E05, E06, E11, E12, E14, G01, G02, G11, G1: | 15 | 25 | 40 |
| Foros, seminarios y debates | E05, E07, E11, E12, E14, G01, G02, G11, G14. | 10 | 25 | 35 |
| Análisis de lecturas | E01, E02, E07, E08, E11, E15, G01, G02, G13. | 5 | 20 | 25 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| TOTALES (referencia 1 crédito) | | 45 | 80 | 125 |

| | |
|--|----|
| TOTALES (referencia 1 crédito) | |
| Horas docentes virtuales o presenciales* | 9 |
| Horas de trabajo autónomo | 16 |
| TOTAL Horas | 25 |

*Horas docentes **virtuales** (interacción profesor/a - alumno/a) o **presenciales** (en el aula)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| Procedimiento | Peso Primera convocatoria | Peso Segunda convocatoria |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Actividades prácticas | 50 % | % |
| Resúmenes, recensiones y lecturas | 50 % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| TOTAL | 100 % | 0 % |