

PROGRAMACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO) / MATERIA / ASIGNATUR	rA
Módulo 3 / Sexualidad humana y o	desarrollo / Desarrollo psico	sexual en la edad adulta y la vejez
TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE I	MPARTE	
Máster de Formación Permanente		•
TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PER		1) 🗸
OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD	822/2021)	
CENTRO / DEPARTAMENTO / II	NSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)
PROFESOR/A RESPONSABLE (si	la docencia fuese impartida po	r más de un/a profesor/a incluir todos/as)
Concepción Francés Pérez		
COORDINADOR/A DE LA ASIGN	IATURA	
Concepción Francés Pérez		
FECHAS DE IMPARTICIÓN		
FECHA DE INICIO (dd/mm	n/aaaa)	SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE 1º
FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm		CURSO EN QUE SE IMPARTE* -
TEOTIVEE THOUSE THOU	,, addd,	*en caso de duración plurianual
CRÉDITOS (ECTS)	TIPO DE ASIGNA	
5,00	Obligatoria	ONLINE
		IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE
		Castellano
RECURSOS DE APRENDIZAJE Y	APOYO TUTORIAL	
Plataforma UBUVIRTUAL		



COMPETENCIAS ASIGNADAS:

Generales:

Generales.
G01 - Capacidad de análisis y síntesis.
G02 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
G13 - Razonamiento crítico.
G14 - Compromiso ético.
G15 - Aprendizaje autónomo.
G16 - Adaptación a nuevas contextos y situaciones.
COMPETENCIAS ASIGNADAS:
Específicas:
E01 - Promover y desarrollar actitudes erotofílicas, que permitan reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión
positiva del ser humano.
E02 - Comprender y aceptar la sexualidad humana a lo largo de la vida.
E03 - Comprender y aceptar la sexadadad mamana a lo largo de la vida. E03 - Comprender y aceptar positiva el desarrollo psicosexual humano en cada etapa e identificar los principales hitos del
mismo, así como las posibles dificultades que pueden aparecer en cada momento para prevenirlas y optimizar un
adecuado desarrollo.
E04 - Identificar estereotipos, creencias y mitos relacionados con la sexualidad humana.
EO5 - Analizar de forma crítica los determinantes socioculturales en la sexualidad de las personas y los grupos, a fin de
evitar y eliminar mitos, estereotipos, falsas creencias, miedos, prejuicios, etc.
revitar y eminirar mitos, estereotipos, raisas creencias, miedos, prejuicios, etc.



PROGRAMA

Ωh	ietiv	vos	de	COL	ites:
UU	ıeu:	vus	uc	,cei	ites:

Qué el estudiante conozca las teorías del desarrollo físico y psicosexual en la edad adulta y vejez Que el estudiante comprenda los cambios a nivel físico, psicosocial, cognitivo, moral y psicosexual, que tienen los seres humanos a lo largo de su vida.						



PROGRAMA:

Unidades docentes (bloques de contenidos):	
Bloque 1. Teorías del desarrollo en la edad adulta y vejez	1
Bloque 2. El desarrollo físico y psicosexual en la adultez	1
Bloque 3. El desarrollo físico y psicosexual en la vejez	1
Bloque 4. Las relaciones familiares en la edad adulta y vejez	
Bloque 5. Salud y sexualidad en estas etapas	
Bloque 6. Situaciones y momentos de crisis	
Bloque 7. Mitos y creencias sobre la sexualidad en estas etapas.	



BIBLIOGRAFÍA:

Brenot, Ph., (2015). *El sexo y el amor: cómo conciliar amor, ternura, afecto y sexualidad*. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica

López Sánchez, F. (2018). La sexualidad y el amor después de los 50 y más. Ed Pirámide

López Sánchez, F, (2012). Sexualidad y afectos en la vejez. Ed. Pirámide

López Sánchez, F., Olazábal Ulacia, C (2005). Sexualidad en la vejez. Ed. Pirámide

Papalia, D. E. / Martorell, G. (2021). Desarrollo humano. Ed. Mcgraw-Hill

Pérez Pérez, N. (2011). *Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez.* Editorial Club Universitario

Rathus, S. A., Nevid, J. S. y Rathus, L. F. (2018). Sexualidad humana. 6ª ed. Madrid: Ed. Pearson.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS

Metodología	Metodología Competencia relacionada		Horas de trabajo autónomo	TOTAL horas
Clases teóricas	G01, G13, G14, G16, E02, E03, E04	22	5	27
Lectura documentos	G01, G02, G15, G16, E01, E03, E04, E05.	5	40	45
Seminarios y Tutorías	G02, E01, E02	10	10	20
Aprendizaje basado en proyectos	G01, G02, G15, G16, E01, E03, E04, E05.	8	25	33
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
TOTALES (referencia 1 crédito)		45	80	125

TOTALES (referencia 1 crédito)	
Horas docentes virtuales o presenciales*	9
Horas de trabajo autónomo	16
TOTAL Horas	25

^{*}Horas docentes virtuales (interacción profesor/a - alumno/a) o presenciales (en el aula)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimiento	Peso Primera convocatoria		Peso Segunda convocatoria	
Elaboración de trabajos	50	%	50	%
Pruebas de evaluación continua	30	%	30	%
Defensa del proyecto	20	%	20	%
		%		%
		%		%
		%		%
		%		%
		%		%
		%		%
		%		%
		%		%
		%		%
TOTAL	100	%	100	%