



NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

Módulo 3 / Sexualidad humana y desarrollo / Desarrollo psicosexual en la edad adulta y la vejez

TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE

Máster de Formación Permanente en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación

TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE (art. 37 RD 822/2021)	✓
OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD 822/2021)	

CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)

--

PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)

Concepción Francés Pérez

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Concepción Francés Pérez

FECHAS DE IMPARTICIÓN

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)

FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE

1º

CURSO EN QUE SE IMPARTE*

-

*en caso de duración plurianual

CRÉDITOS (ECTS)

5,00

TIPO DE ASIGNATURA

Obligatoria

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

ONLINE

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE

Castellano

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma UBUVIRTUAL



COMPETENCIAS ASIGNADAS:

Generales:

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G02 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- G13 - Razonamiento crítico.
- G14 - Compromiso ético.
- G15 - Aprendizaje autónomo.
- G16 - Adaptación a nuevas contextos y situaciones.

COMPETENCIAS ASIGNADAS:

Específicas:

- E01 - Promover y desarrollar actitudes erotofílicas, que permitan reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión positiva del ser humano.
- E02 - Comprender y aceptar la sexualidad humana a lo largo de la vida.
- E03 - Comprender y aceptar positiva el desarrollo psicosexual humano en cada etapa e identificar los principales hitos del mismo, así como las posibles dificultades que pueden aparecer en cada momento para prevenirlas y optimizar un adecuado desarrollo.
- E04 - Identificar estereotipos, creencias y mitos relacionados con la sexualidad humana.
- E05 - Analizar de forma crítica los determinantes socioculturales en la sexualidad de las personas y los grupos, a fin de evitar y eliminar mitos, estereotipos, falsas creencias, miedos, prejuicios, etc.



PROGRAMA

Objetivos docentes:

Qué el estudiante conozca las teorías del desarrollo físico y psicosexual en la edad adulta y vejez
Que el estudiante comprenda los cambios a nivel físico, psicosocial, cognitivo, moral y psicosexual, que tienen los seres humanos a lo largo de su vida.



PROGRAMA:

Unidades docentes (bloques de contenidos):

- Bloque 1. Teorías del desarrollo en la edad adulta y vejez
- Bloque 2. El desarrollo físico y psicosexual en la adultez
- Bloque 3. El desarrollo físico y psicosexual en la vejez
- Bloque 4. Las relaciones familiares en la edad adulta y vejez
- Bloque 5. Salud y sexualidad en estas etapas
- Bloque 6. Situaciones y momentos de crisis
- Bloque 7. Mitos y creencias sobre la sexualidad en estas etapas.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Brenot, Ph., (2015). *El sexo y el amor: cómo conciliar amor, ternura, afecto y sexualidad*. Barcelona. Ediciones Paidós Ibérica
- López Sánchez, F. (2018). *La sexualidad y el amor después de los 50 y más*. Ed Pirámide
- López Sánchez, F, (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Ed. Pirámide
- López Sánchez, F., Olazábal Ulacia, C (2005). *Sexualidad en la vejez*. Ed. Pirámide
- Papalia, D. E. / Martorell, G. (2021). *Desarrollo humano*. Ed. Mcgraw-Hill
- Pérez Pérez, N. (2011). *Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez*. Editorial Club Universitario
- Rathus, S. A., Nevid, J. S. y Rathus, L. F. (2018). *Sexualidad humana*. 6ª ed. Madrid: Ed. Pearson.

