



NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

Módulo 4 / Género, diversidad e inclusión / Sexualidades, cultura y diversidad

TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE

Máster de Formación Permanente en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación.

TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE (art. 37 RD 822/2021)	✓
OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD 822/2021)	

CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)**PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)**Natalia Rubio Arribas
Laura Santamaría Ibáñez**COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA**

Natalia Rubio Arribas

FECHAS DE IMPARTICIÓN

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)

FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE

1º

CURSO EN QUE SE IMPARTE*

-

*en caso de duración plurianual

CRÉDITOS (ECTS)

5,00

TIPO DE ASIGNATURA

Obligatoria

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

ONLINE

**IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE**

Castellano

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma UBVirtual

**COMPETENCIAS ASIGNADAS:****Generales:**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G10- Trabajo en un contexto internacional y globalizado.
- G12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- G13 - Razonamiento crítico.
- G14 - Compromiso ético.
- G15 - Aprendizaje autónomo.
- G16 - Adaptación a nuevos contextos y situaciones.
- G19 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

COMPETENCIAS ASIGNADAS:**Específicas:**

- E01 - Reconocer y aceptar la sexualidad en todas sus dimensiones.
- E03 - Comprender y valorar los diferentes destinos y biografías sexuales.
- E05 - Valorar la dimensión ética de la sexualidad, basada en el respeto a los demás, el trato igualitario entre los sexos, el placer compartido, la responsabilidad y la comunicación y el consenso en la pareja.
- E11 - Analizar de forma crítica los determinantes socioculturales en la sexualidad de las personas y los grupos, a fin de evitar y eliminar mitos, estereotipos, falsas creencias, miedos, prejuicios, etc.
- E12 - Desarrollar conciencia crítica ante la desigualdad y la violencia por razón de género, identidad u orientación sexual.
- E13 - Promover actitudes positivas y de tolerancia hacia la diversidad sexual y de género.
- E14 - Identificar estereotipos, creencias y mitos relacionados con la sexualidad humana.
- E15 - Conocer los elementos básicos de la respuesta sexual humana, tanto femenina como masculina, y los aspectos y emociones asociados a estas.
- E16 - Conocer e identificar posibles herramientas y apoyos para la sexualidad de las personas con discapacidad.
- E17 - Apreciar y cultivar la comunicación sobre sexualidad e igualdad en la escuela y la familia.
- E18 - Desarrollar actitudes y destrezas docentes propias de la Educación Sexual y la Coeducación.
- E23 - Diseñar y elaborar materiales didácticos sobre sexualidad humana, diversidad sexual y género.
- E29 - Conocer y aplicar instrumentos para la identificación de situaciones de desigualdad.



PROGRAMA

Objetivos docentes:

- Comprender los conceptos fundamentales relacionados con la asignatura.
- Entender como media la influencia sociocultural en la construcción de la propia biografía sexual.
- Conocer el marco cultural en España respecto a la sexualidad.
- Adquirir conocimientos sobre la vivencia del género y la sexualidad en las diferentes culturas.
- Identificar los diferentes mitos existentes hacia la sexualidad.
- Conocer los derechos sexuales y reproductivos y analizar sus vulneraciones.
- Conocer los recursos y herramientas existentes para mejorar la salud sexual de las personas con discapacidad
- Fomentar la capacidad de análisis crítico.
- Proporcionar herramientas para integrar una perspectiva intercultural en la educación sexual.



PROGRAMA:

Unidades docentes (bloques de contenidos):

Bloque 1: Introducción

- Conceptos básicos: Cultura, género, sexualidad, enfoque de género, enfoque intercultural.
- Influencia sociocultural en la sexualidad.

Bloque 2: Análisis crítico del marco cultural y sexual en España.

- Historia y evolución de la sexualidad en España.
- Roles de género y socialización sexual actual.

Bloque 3: La perspectiva de género y la sexualidad en un contexto intercultural.

- La situación de las mujeres en diferentes culturas.
- Vulneración de derechos sexuales y reproductivos.
- Diversidad de orientaciones e identidades sexuales en diferentes culturas.

Bloque 4: Educación sexual intercultural.

- Mitos y realidades relacionadas con la sexualidad en diferentes culturas.
- Importancia de realizar una Educación sexual desde una perspectiva intercultural.

Bloque 5. Sexualidad y cerebro. Rompiendo barreras y mitos.

Bloque 6. La sexualidad en personas con discapacidad.

Bloque 7 Bloque práctico.

- Desarrollo del enfoque crítico.
- Claves para la intervención.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Cáceres, J. (2014). *Sexualidad humana*. Universidad de Deusto.
- Nieto, J.A. (2003). *Antropología de la sexualidad y diversidad cultural*. Talasa.
- Norden (2011). *Gender equality creates sustainable societies*. Nordic Council of Minister. http://www.lm.gov.lv/upload/dzimumu_lidztiesiba/dokumenti_un_tiesibu_akti/ziemelvalstu_sadarbiba11_14.pdf.
- Rathus, S. A., Nevid, J. S. y Rathus, L. F. (2018). *Sexualidad humana*. 6ª ed. Ed. Pearson.
- Rubin, G. (1996). El tráfico de mujeres: notas sobre la Economía política del sexo. En M. Lamas (comp.) *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 35 - 96). UNAM.
- Scott, J. W. (1996). El concepto de género. En M. Lamas (comp.) *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 265 - 302). UNAM.
- Sexuality Information and Education Council Of The United States (2002). Lista sobre comportamientos de vida del adulto sexualmente sano. Autor
- UNESCO-United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2018). International technical guidance on sexuality education. An evidence informed approach (second revised edition). <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS**

Metodología	Competencia relacionada	Horas docentes virtuales o presenciales	Horas de trabajo autónomo	TOTAL horas
Clases teóricas	E01, E03, E05, E12, E15, E16, E18, G12, G13, G14, G15	15	10	25
Clases prácticas	E03, E05, E11, E12, E14, E18, E23, E29, G01, G10, G12	10	20	30
Seminarios y foros	E13, E14, E16, E17, G01, G12, G13, G15, G16.	10	20	30
Análisis y resolución de lecturas, supuestos, etc.	E03, E05, E13, E18, E23, E29, G01, G10, G12, G13, G15	10	30	40
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
TOTALES (referencia 1 crédito)		45	80	125

TOTALES (referencia 1 crédito)	
Horas docentes virtuales o presenciales*	9
Horas de trabajo autónomo	16
TOTAL Horas	25

*Horas docentes **virtuales** (interacción profesor/a - alumno/a) o **presenciales** (en el aula)**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Procedimiento	Peso Primera convocatoria	Peso Segunda convocatoria
Actividades prácticas	50 %	50 %
Cuestionarios, pruebas y exámenes	50 %	50 %
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
TOTAL	100 %	100 %