



NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

Módulo 6 / Educación Sexual integral y Coeducación / Educación Sexual

TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE

Máster de Formación Permanente en Educación Sexual, Diversidad y Coeducación

| | |
|---|---|
| TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE (art. 37 RD 822/2021) | ✓ |
| OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD 822/2021) | |

CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)**PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)**

Sonia Barriuso Ortega
 Davinia Heras Sevilla
 Amaia del Campo Sánchez

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Sonia Barriuso Ortega

FECHAS DE IMPARTICIÓN

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)

| |
|--|
| |
| |

FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE

1º

CURSO EN QUE SE IMPARTE*

-

*en caso de duración plurianual

CRÉDITOS (ECTS)

5,00

TIPO DE ASIGNATURA

Obligatoria

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

ONLINE

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE

Castellano

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Plataforma UBUVIRTUAL

**COMPETENCIAS ASIGNADAS:****Generales:**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G02 - Capacidad de organización y planificación.
- G03 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- G06 - Capacidad de gestión de la información.
- G07 - Resolución de problemas.
- G08 - Toma de decisiones
- G09 - Trabajo en equipo.
- G10- Trabajo en un contexto internacional y globalizado.
- G11 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- G13 - Razonamiento crítico.
- G14 - Compromiso ético.
- G15 - Aprendizaje autónomo.
- G16 - Adaptación a nuevas contextos y situaciones.
- G17 - Creatividad.
- G18 - Liderazgo.
- G19 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- G20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- G21 - Motivación por la calidad.

COMPETENCIAS ASIGNADAS:**Específicas:**

- E18 - Desarrollar actitudes y destrezas docentes propias de la Educación Sexual y la Coeducación.
- E19 - Identificar los principales paradigmas y corrientes de la Educación Sexual.
- E20 - Promover y desarrollar habilidades y estrategias en Educación Sexual mediática.
- E21 - Diseñar e implementar estrategias y programas en Educación Sexual.
- E28 - Analizar e identificar buenas prácticas en Educación Sexual y Coeducación.
- E37 - Elaborar informes científico-técnicos, programaciones y proyectos coeducativos o de Educación Sexual.



PROGRAMA

Objetivos docentes:

- Entender el concepto de Educación Sexual, así como sus diferentes ámbitos de aplicación.
- Conocer los diferentes modelos de Educación Sexual y elementos básicos de la historia de la Educación Sexual en España y otros países.
- Adquirir actitudes erotofílicas hacia la sexualidad.
- Conocer la educación sexual en las distintas etapas educativas.
- Entender la importancia de implicar a la familia en la Educación Sexual de sus hijos.
- Analizar diferentes programas de Educación Sexual.
- Saber realizar programaciones concretas de Educación Sexual: formular objetivos, contenidos, metodología y evaluación.
- Ser capaz de diseñar e implementar un programa de Educación Sexual.
- Adquirir estrategias para el desarrollo de programas para colectivos de riesgo o personas con discapacidad intelectual.

**PROGRAMA:****Unidades docentes (bloques de contenidos):**

Bloque 1. Conceptualización de la Educación Sexual.

Objetivos generales

Justificación.

Ámbito formal, no formal e informal.

Papel de los profesionales en Educación Sexual.

Bloque 2. Historia y recorrido de la Educación Sexual

Historia de la Educación Sexual en España.

Historia de la Educación Sexual en el contexto internacional.

Bloque 3. Paradigmas y modelos de Educación Sexual.

Modelos y enfoques en el contexto nacional.

Modelos y enfoques en el contexto internacional.

Aspectos clave.

Bloque 4. La Educación sexual en la escuela. Distintas etapas educativas.

Educación Sexual en Educación Infantil.

Educación Sexual en Educación Primaria.

Educación Sexual en Educación Secundaria.

Análisis de programas.

Bloque 5. La Educación sexual en la familia.

Formación y asesoramiento a familias.

Comunicación e implicación de las familias la Educación Sexual de sus hijos.

Bloque 6. Educación Sexual Mediática.

Alfabetización mediática.

Impacto de las TIC.

Bloque 7: Educación Sexual para personas con discapacidad intelectual y otros colectivos.

Centros de Educación Especial.

Colectivos vulnerables y de riesgo.

Centros de menores.

Bloque 8. Desarrollo e implementación de programas de Educación Sexual.

Diseño de programas.

Elementos curriculares de los programas.

Fases en el desarrollo de programas.

La implementación fidedigna

Evaluación de programas

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Barriuso-Ortega, S., Heras-Sevilla, D., & Fernández-Hawrylak, M. (2022). Análisis de programas de educación sexual para adolescentes en España y otros países. *Revista Electrónica Educare*, 26(2), 1-21.
- Bourke, A., Boduszek, D., Kelleher, C., McBride, O., y Morgan, K. (2014). Sex education, first sex and sexual health outcomes in adulthood: findings from a nationally representative sexual health survey. *Sex Education*, 14(3), 299-309
- Gómez-Zapiain, J., y Pinedo, J. (2013). Programa de integración de la educación sexual en el sistema educativo. Guía del profesorado. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- Grossman, J. M., Tracy, A. J., Charnaraman, L., Ceder, I., & Erkut, S. (2014). Protective effects of middle school comprehensive sex education with family involvement. *Journal of School Health*, 84(11), 739-747.
- Harimaguada, C. (1994). Educación Afectivo-Sexual en la Etapa Secundaria: Guía para profesorado. Gobierno de Canarias. Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.
- Heras-Sevilla, D., Fernández-Hawrylak, M., y Cepa Serrano, A. (2017). La educación sexual en el siglo XXI, un enfoque integral. En S. Rodríguez-Cano, *Innovando en Educación* (pp. 171-180). Asire.
- Heras-Sevilla, D., Lara, F., y Fernández-Hawrylak, M. (2016). Evaluación de los efectos del Programa de Educación Sexual SOMOS sobre la experiencia sexual y las actitudes hacia la sexualidad de adolescentes. *Revista de Psicodidáctica*, 21(2), 321-337.
- Ketting, E., Friele, M., Michielsen, K., & European Expert Group on Sexuality Education (2016). Evaluation of holistic sexuality education: A European expert group consensus agreement. *The European journal of contraception & reproductive health care: the official journal of the European Society of Contraception*, 21(1), 68 -80.
- Kirby, D. (2011). The impact of sex education on the sexual behaviour of young people. (Population Division, Expert Paper No. 2011/12). United Nations. Department of Economic and Social Affairs.
- Lameiras, M., Carrera, V., y Rodríguez, Y. (2016). Caso abierto: la educación sexual en España una asignatura pendiente. En V. Gavidia (Coord.): *Proyecto COMSAL. Los ocho ámbitos de la Educación para la Salud en la Escuela* (pp. 197-210). Tirant Humanidades.
- Lameiras, M., Rodríguez, Y., Ojea, M., y Dopereiro, M. (2004). Programa Agarimos. Programa coeducativo de desarrollo psicoafectivo y sexual. Ediciones Pirámide.
- López, F. (2005). La educación sexual de los hijos. Pirámide.
- López, F. (2005). La educación sexual. Biblioteca Nueva.
- López, F., y Del Campo, A. (2005). Prevención de abusos sexuales a menores : guía para padres y educadores. Amaru.
- Mason-Jones, A. J., Sinclair, D., Mathews, C., Kagee, A., Hillman, A., & Lombard, C. (2016). School-based interventions for preventing HIV, sexually transmitted infections, and pregnancy in adolescents. *The Cochrane database of systematic reviews*, 11(11), CD006417.
- Scull, T. M., Malik, C. V., y Kupersmidt, J. B. (2014). A media literacy education approach to teaching adolescents comprehensive sexual health education. *Journal of Media Literacy Education*, 6(1), 1-14.
- Sexuality Information and Education Council of the United States (2004). *Guidelines for Comprehensive Sexuality Education: Kindergarten-12th Grade*. 3ª edición. SIECUS.
<https://siecus.org/wp-content/uploads/2018/07/Guidelines-CSE.pdf>
- UNESCO (2014). *Educación Integral de la Sexualidad: Conceptos, Enfoques y Competencias*. Autor.
- UNESCO (2018). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia*. Autor.
- World Health Organization-WHO, y Federal Centre for Health Education-BZgA. (2010). *Standards for Sexuality Education in Europe. A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists*. Autor.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS**

| Metodología | Competencia relacionada | Horas docentes virtuales o presenciales | Horas de trabajo autónomo | TOTAL horas |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------|-------------|
| Clases teóricas | CG10, CG12, CG16, CE19, CE20, CE21 | 20 | 10 | 30 |
| Lecturas y reseñas | CG01, CG02, CG08, CG11, CG09, CE18, CE28 | 10 | 20 | 30 |
| Realización de trabajos | CG01, CG02, CG08, CG17, CG20, CE21, CE28, CE37 | 5 | 30 | 35 |
| Exposiciones públicas | CG03, CG09, CE21 | 8 | 10 | 18 |
| Actividades prácticas | CG07, CG11, CG13, CE18, CE28 | 2 | 10 | 12 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| | | | | 0 |
| TOTALES (referencia 1 crédito) | | 45 | 80 | 125 |

| | |
|--|----|
| TOTALES (referencia 1 crédito) | |
| Horas docentes virtuales o presenciales* | 9 |
| Horas de trabajo autónomo | 16 |
| TOTAL Horas | 25 |

*Horas docentes **virtuales** (interacción profesor/a - alumno/a) o **presenciales** (en el aula)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| Procedimiento | Peso Primera convocatoria | Peso Segunda convocatoria |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Pruebas y cuestionarios | 30 % | 40 % |
| Actividades prácticas y participación en foros | 20 % | 20 % |
| Trabajos e informes | 50 % | 40 % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| | % | % |
| TOTAL | 100 % | 100 % |