

FICHA TÉCNICA

Fecha de realización Septiembre – Noviembre 2019

Instrumento de recogida de información Modelo Cuestionario dirigido a empleadores, aprobado en CGC de la UBU.
Validez Alfa de Crombach = 0,8629 para todos los ítems.

Metodología de recogida de información Encuesta online mediante la aplicación limesurvey

Población 1480 Organizaciones, con un despliegue por titulación que hace un total de 2388

Muestra 402 Organizaciones/Empresas

Tasa de Respuesta 27,2%

Margen de error ± 4,17 %

Nivel de confianza 95%

RESULTADOS



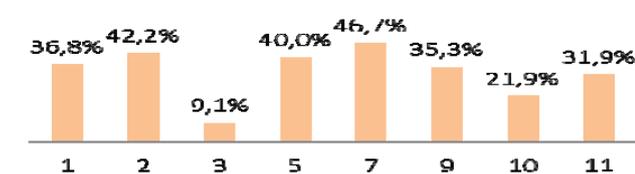
Nota: 1: Fac. Ciencias; 2: Fac. Ciencias Econ. y Empr.; 3: Fac. Derecho; 5: Esc. Politécnica Superior; 7: Esc. Univ. Relaciones Laborales; 9: Fac. Humanidades y Comunicación; 10: Fac. Educación; 11: Fac. Ciencias Salud

A. NECESIDADES DE LAS EMPRESAS Y ENTIDADES

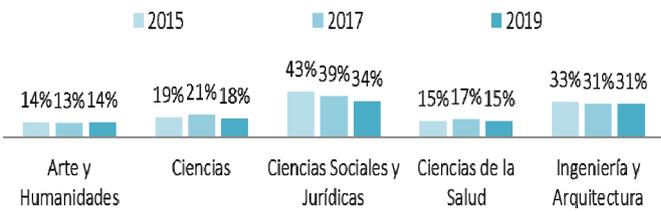
¿Cuál es el nivel de formación más demandado por su empresa?



En caso de la formación profesional, se evidencian diferencias significativas por Centro entre la Fac. Derecho y la Fac. Ciencias Económicas y Empresariales y la Esc. Politécnica Superior.

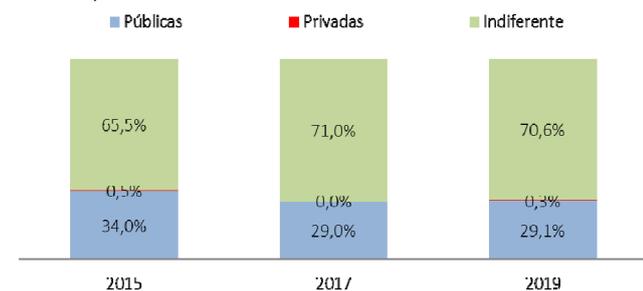


¿Sobre qué rama de conocimiento?



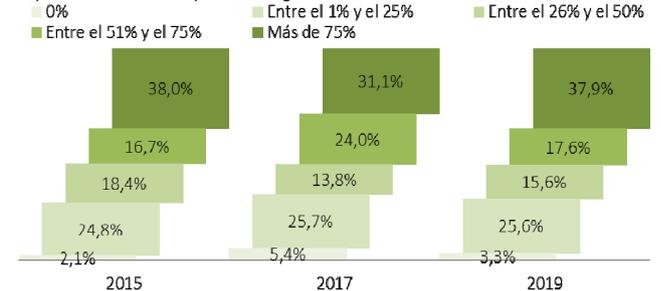
No se evidencian diferencias significativas por Centro.

¿En qué tipo de Universidad prefiere que hayan cursado sus estudios los titulados que contrata?



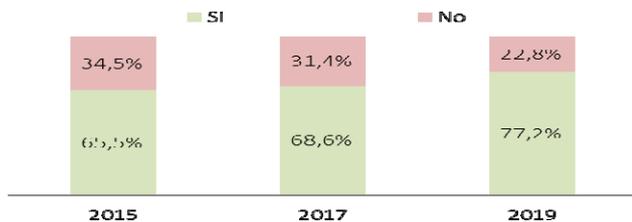
No se evidencian diferencias significativas por Centro.

Aproximadamente, ¿Cuál es el porcentaje de titulados universitarios empleados en su Empresa / Organización?

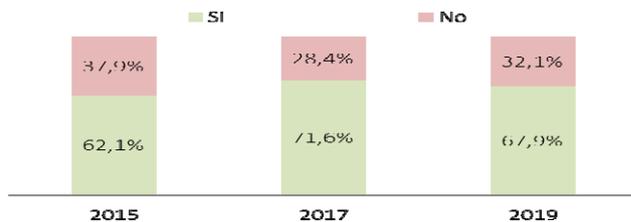


No se evidencian diferencias significativas por Centro.

¿Has contratado a recién titulados en los últimos 2 años?



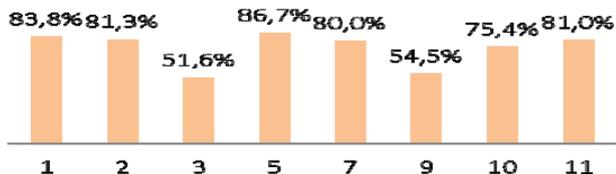
¿Tiene pensado contratar a algún titulado universitario en los próximos dos años?



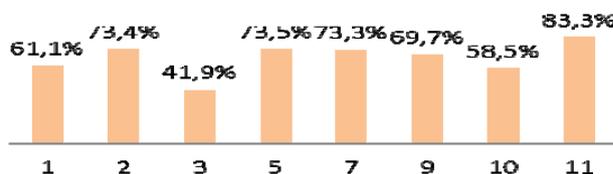
Se evidencian diferencias significativas por Centro entre la Fac. Derecho y la Fac. Ciencias, la Fac. Ciencias Económicas y Empresariales, la Esc. Politécnica Superior y entre la Esc. Politécnica Superior y la Fac. Humanidades y Comunicación.

Se evidencian diferencias significativas por Centro entre la Fac. Derecho y la Esc. Politécnica Superior y la Fac. Ciencias de la Salud.

Porcentajes de respuesta "Sí".



Porcentajes de respuesta "Sí".



¿Utiliza las prácticas como sistema para la captación de talento, es decir, como proceso de selección a la hora de incorporar perfiles cualificados en su organización?



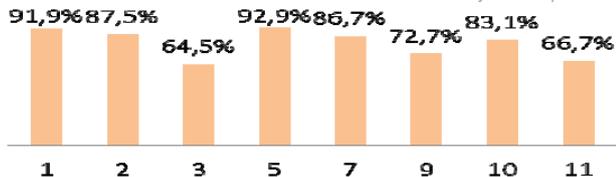
¿Cree que en su sector, es una práctica habitual contratar personas de FP en sustitución de perfiles de formación universitaria?



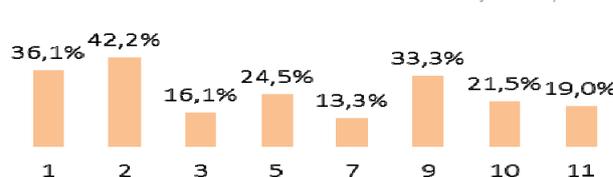
Se evidencian diferencias significativas por Centro entre la Esc. Politécnica Superior y la Fac. Derecho y la Fac. Ciencias de la Salud.

Se evidencian diferencias significativas por Centro a nivel general.

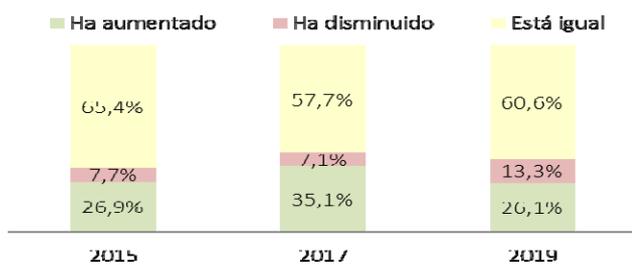
Porcentajes de respuesta "Sí".



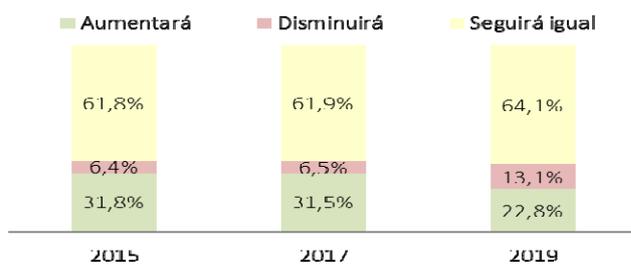
Porcentajes de respuesta "Sí".



La situación actual de la oferta de empleo para titulados universitarios respecto al año pasado...



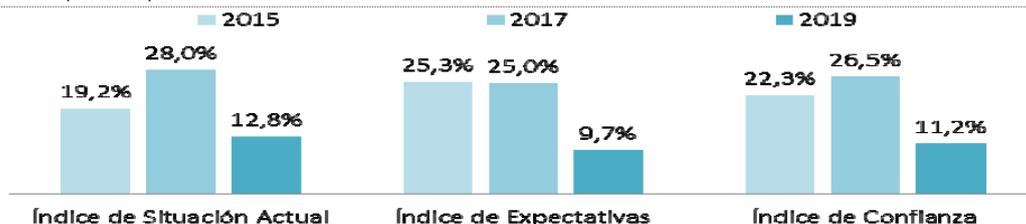
Sus expectativas de la oferta de empleo para titulados universitarios para el próximo año...



No se evidencian diferencias significativas por Centro.

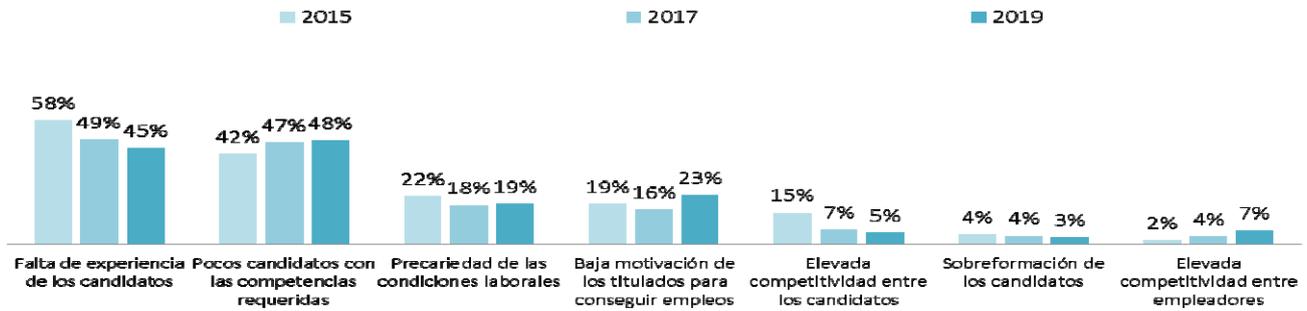
No se evidencian diferencias significativas por Centro.

Índice de confianza empresarial para la contratación de titulados universitarios



No se evidencian diferencias significativas por Centro.

Indica aquellos factores que generan vacantes difíciles de cubrir

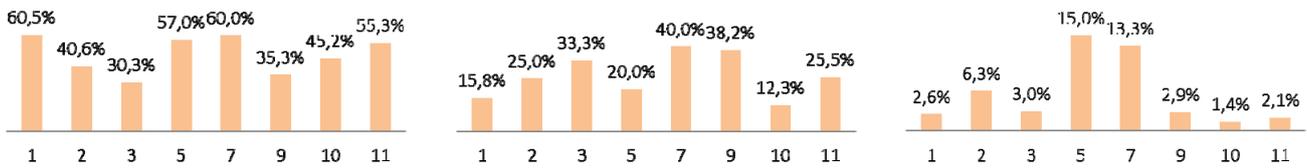


Se evidencian diferencias significativas por Centro en los siguientes factores,

"Pocos candidatos con las competencias requeridas"

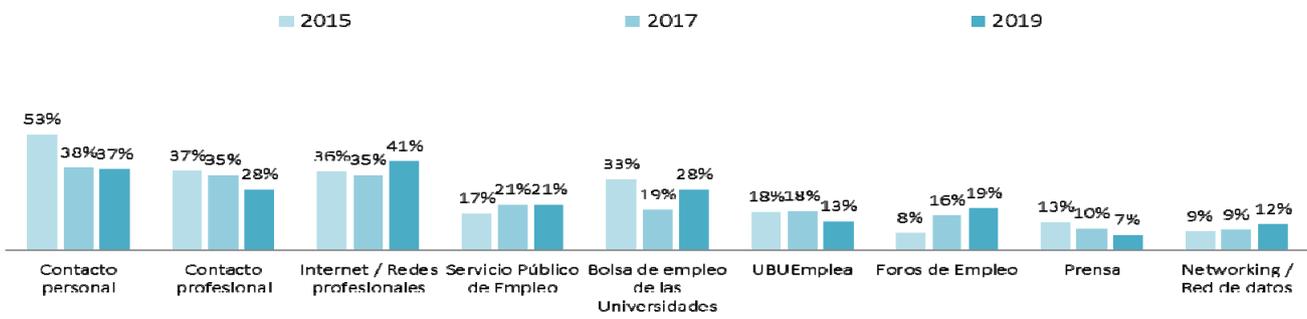
"Baja motivación de los titulados para conseguir empleos"

"Elevada competitividad entre empleadores"



B. OFERTAS DE EMPLEO Y PROCESO DE SELECCIÓN

Medios de difusión usados para difundir las ofertas de empleo

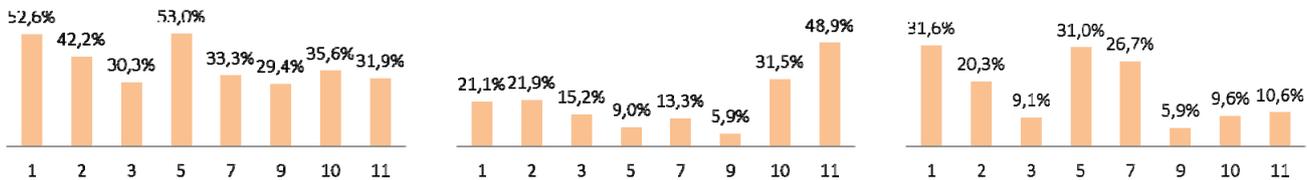


Se evidencian diferencias significativas por Centro en los siguientes medios de difusión,

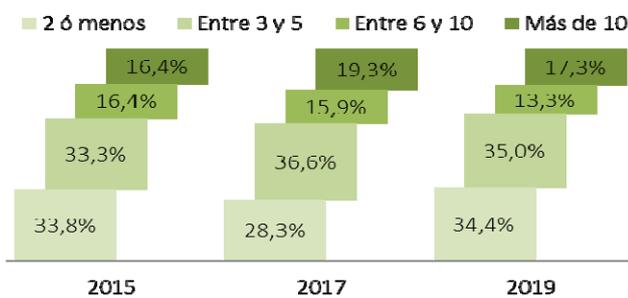
"Internet / Redes profesionales"

"Servicio público de empleo"

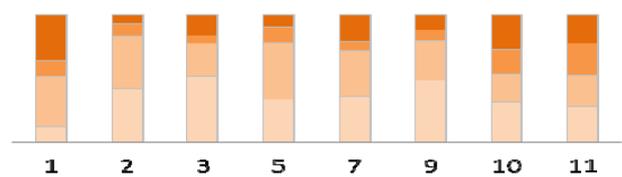
"Foros de empleo"



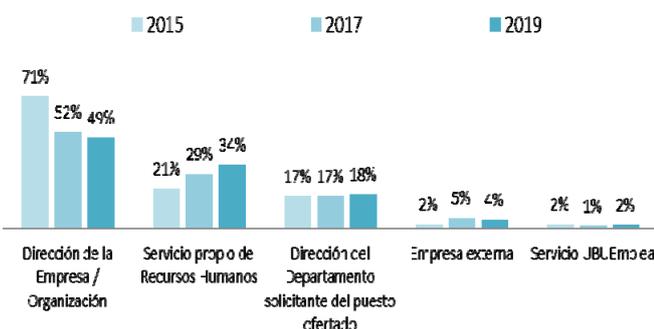
Media de candidatos para los puestos de trabajo ofertado a universitarios



Se evidencian diferencias significativas por Centro entre la Fac. Ciencias y la Fac. Ciencias Económicas y Empresariales, la Fac. Derecho, la Esc. Politécnica Superior y la Fac. Humanidades y Comunicación.



¿Quién realiza habitualmente sus procesos de selección?

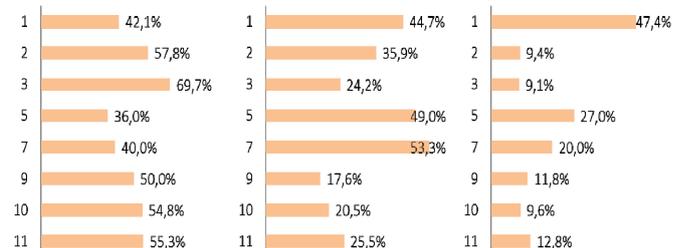


Se evidencian diferencias significativas por Centro para los siguientes aspectos

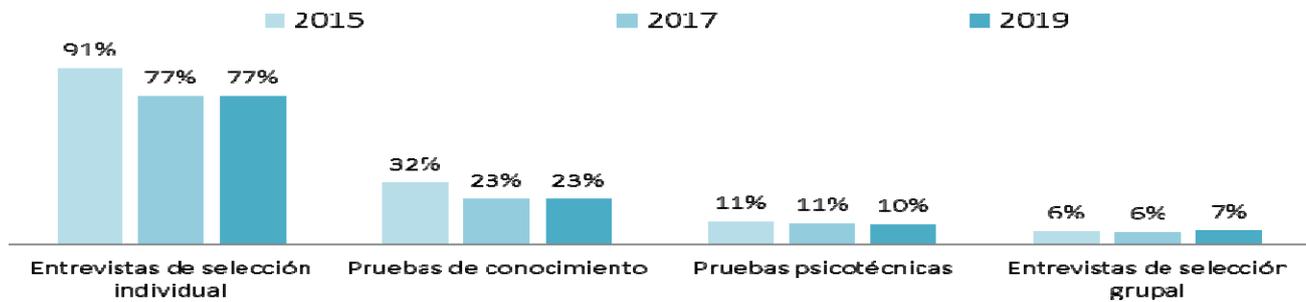
"Dirección de la Empresa/ Organización"

"Servicio propio de Recursos Humanos"

"Dirección Dpto. solicitante del puesto ofertado"



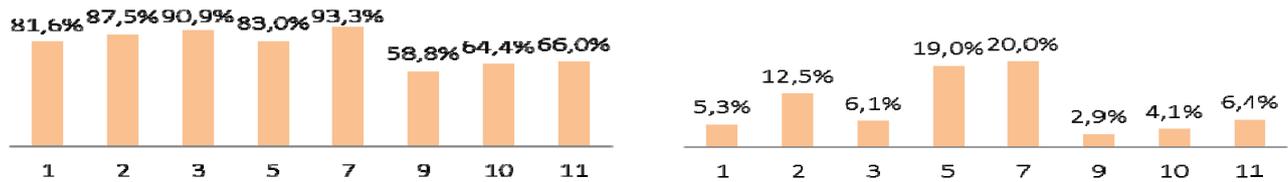
Pruebas de selección empleadas



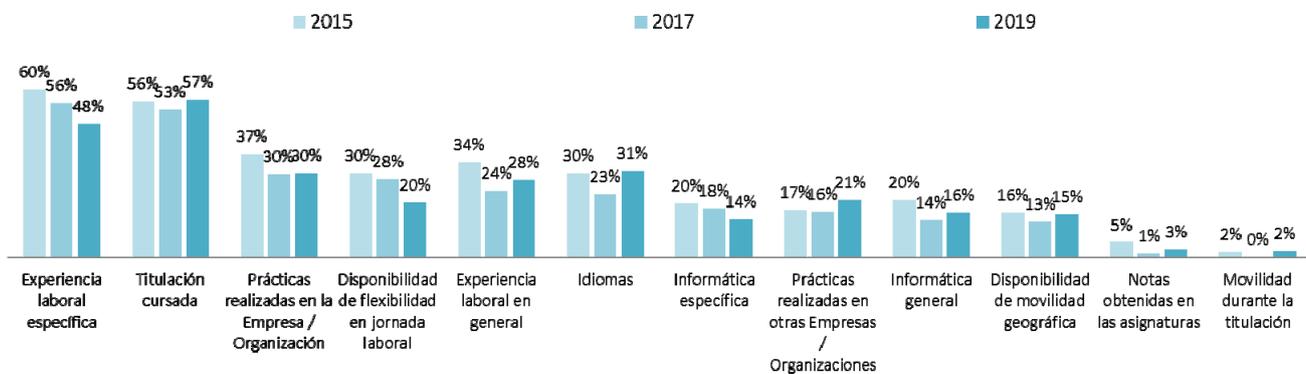
Se evidencian diferencias significativas por Centro en las siguientes pruebas selectivas,

"Entrevistas de selección individual". Entre la Fac. Humanidades y Comunicación y las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales y entre ésta y la Fac. Educación

"Pruebas psicotécnicas". Entre la Esc. Politécnica Superior y la Fac. Educación

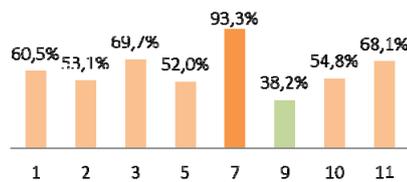


Variables curriculares más valoradas

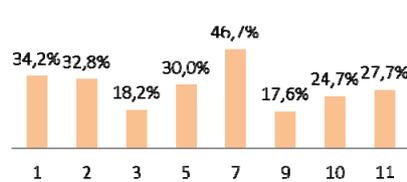


Se evidencian diferencias significativas por Centro en las siguientes variables curriculares,

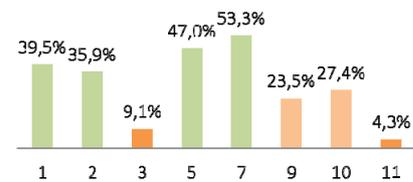
"Titulación cursada"



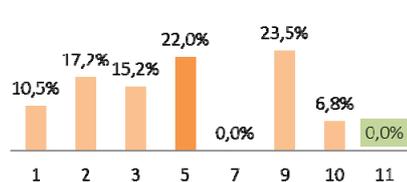
"Experiencia laboral en general"



"Idiomas"



"Informática específica"

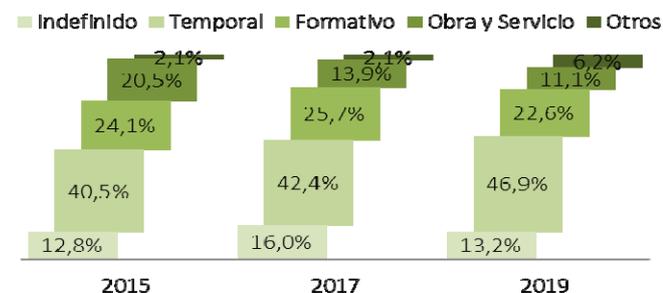


"Disponibilidad de movilidad geográfica"



C. PUESTO DE TRABAJO

Modalidad del primer contrato



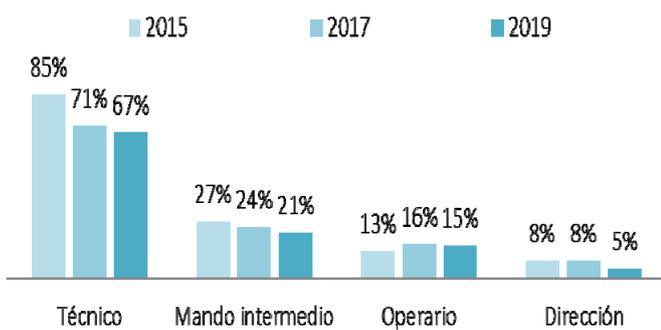
Tiempo medio de permanencia en la empresa



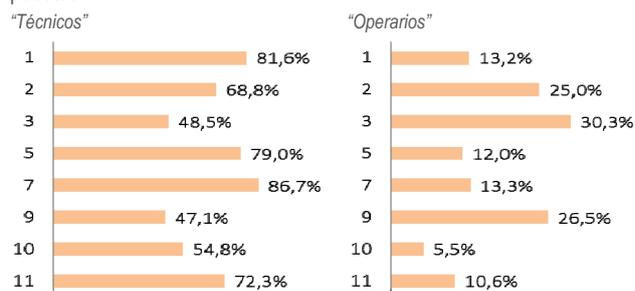
No se evidencian diferencias significativas por Centro.

No se evidencian diferencias significativas por Centro.

Puestos que ocupan



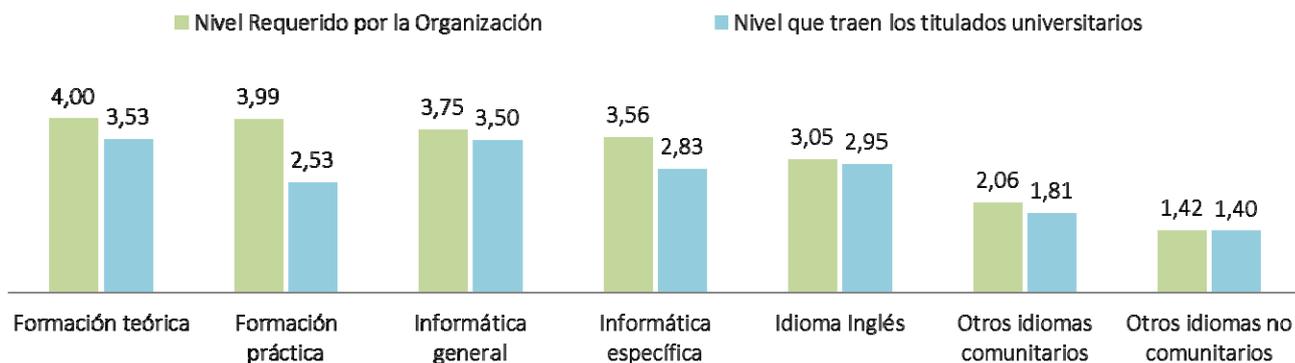
Se evidencian diferencias significativas por Centro para los siguientes puestos



D. CONOCIMIENTOS

	Nivel Requerido por la Organización			Nivel que traen los titulados universitarios		
	2015	2017	2019	2015	2017	2019
Formación teórica	3,90	3,92	4,00	3,44	3,47	3,53
Formación práctica	3,99	3,83	3,99	2,22	2,46	2,53
Informática general	3,72	3,65	3,75	3,35	3,39	3,50
Informática específica	3,58	3,40	3,56	2,73	2,78	2,83
Idioma Inglés	3,07	3,05	3,05	2,77	2,86	2,95
Otros idiomas comunitarios	2,25	1,99	2,06	1,89	1,80	1,81
Otros idiomas no comunitarios	1,64	1,44	1,42	1,45	1,42	1,40

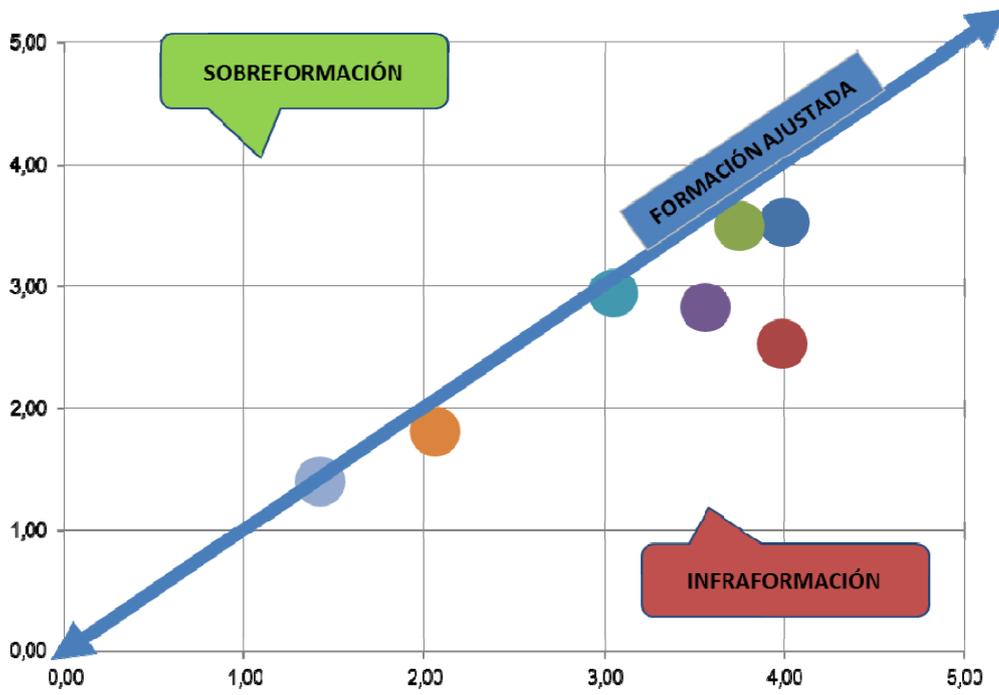
Gráfico de comparación entre el nivel requerido por la Organización/Empresa y el nivel que llevan los titulados universitarios en conocimientos. 2019



Nota: Escala de 1 (bajo nivel requerido o nivel que traen) a 5 (alto nivel requerido o nivel que traen)

Gráfico de reparto porcentual de Organizaciones/Empresas encuestadas sobre el ajuste formativo en conocimientos.





Se evidencian diferencias significativas por Centro en los siguientes conocimientos,

"Formación teórica" que se requiere y que traen los titulados



"Formación práctica" que se requiere y que traen los titulados



"Informática general" que se requiere y que traen los titulados



"Informática específica" que se requiere y que traen los titulados



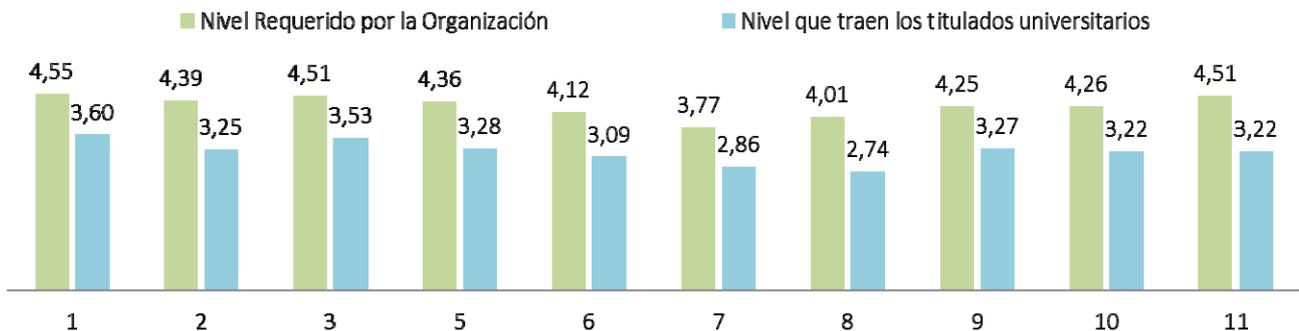
"Idioma inglés" que traen los titulados



E. COMPETENCIAS

	Nivel Requerido por la Organización			Nivel que traen los titulados universitarios		
	2015	2017	2019	2015	2017	2019
Capacidad del aprendizaje y adaptación (1)	4,47	4,52	4,55	3,49	3,56	3,60
Capacidad de análisis, síntesis crítica, organización y planificación (2)	4,33	4,36	4,39	3,15	3,13	3,25
Trabajo en equipo y cooperación (3)	4,40	4,50	4,51	3,55	3,50	3,53
Capacidad de resolución de conflictos y técnicas de negociación (4)	4,29	-	-	3,26	-	-
Comunicación (5)	4,07	4,30	4,36	2,82	3,13	3,28
Innovación y creatividad (6)	3,84	4,12	4,12	2,59	3,14	3,09
Emprendimiento (7)	3,86	3,75	3,77	2,61	2,85	2,86
Capacidad de toma de decisiones (8)	4,17	3,93	4,01	3,21	2,76	2,74
Flexibilidad y adaptación al cambio (9)	4,12	4,21	4,25	3,05	3,22	3,27
Búsqueda de la excelencia y motivación por el logro (10)	4,45	4,22	4,26	3,22	3,07	3,22
Compromiso con la organización (11)	4,47	4,52	4,51	3,49	3,18	3,22

Gráfico de comparación entre el nivel requerido por la Organización/Empresa y el nivel que llevan los titulados universitarios en competencias. 2019

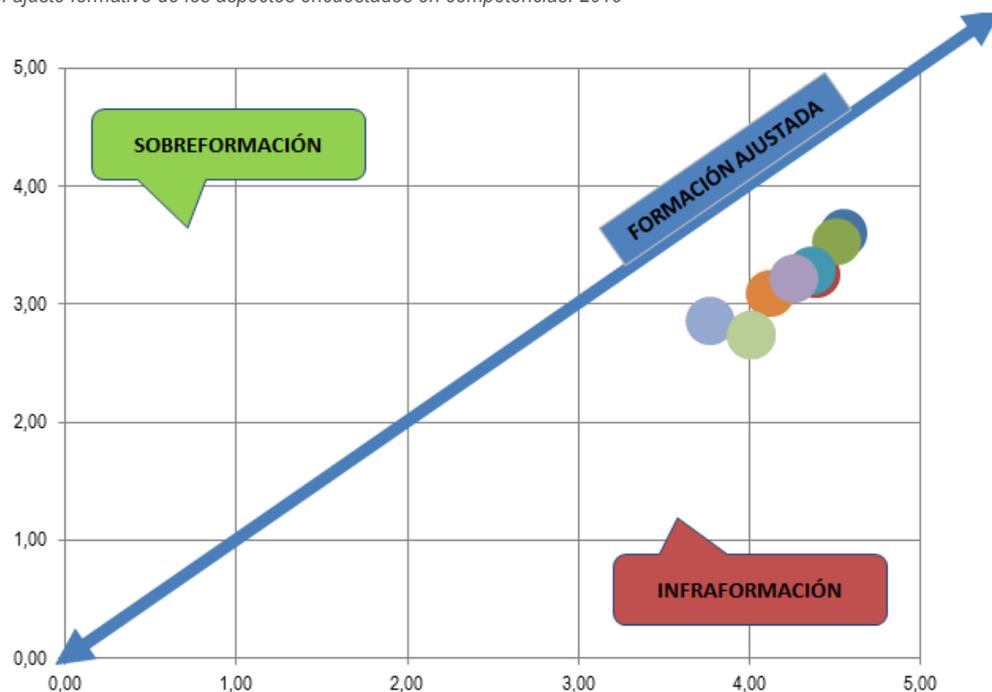


Nota: Escala de 1 (bajo nivel requerido o nivel que traen) a 5 (alto nivel requerido o nivel que traen)

Gráfico de reparto porcentual de Organizaciones/Empresas encuestadas sobre el ajuste formativo en competencias.

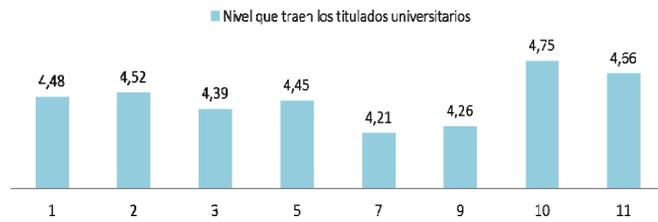


Gráfico sobre el ajuste formativo de los aspectos encuestados en competencias. 2019



Se evidencian diferencias significativas por Centro en las siguientes competencias,

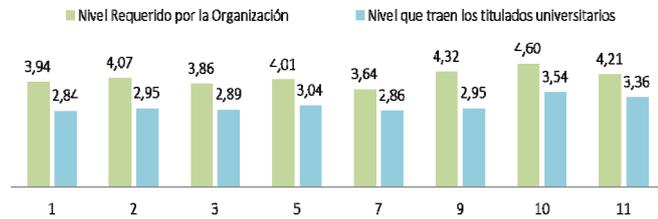
“Trabajo en equipo” que traen los titulados



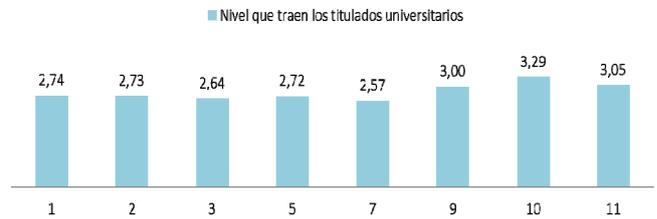
“Comunicación” que se requiere y que traen los titulados



“Innovación y creatividad” que se requiere y que traen los titulados



“Emprendimiento” que traen los titulados



“Capacidad de toma de decisiones” que se requiere y que traen los titulados

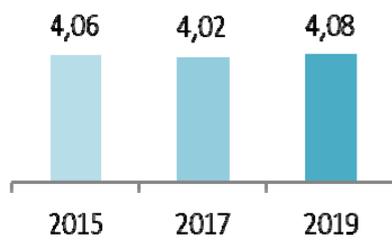


“Búsqueda de la excelencia y motivación para el logro” que se requiere

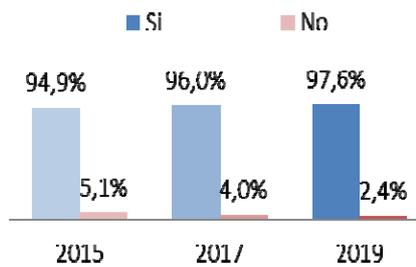


SATISFACCIÓN GENERAL

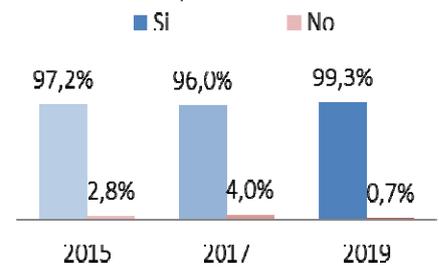
Grado de satisfacción general



Colaboraría mediante acuerdos con la UBU



Recomendaría emplear estudiantes de la UBU



No se evidencian diferencias significativas por Centro para ninguno de los 3 aspectos de satisfacción general.

CONCLUSIONES

Necesidades de las Empresas

El nivel de formación más demandado por las empresas continúa siendo de universitarios (valores por encima del 80% desde 2015), principalmente de titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas (con un descenso de 9 puntos porcentuales desde 2015) y de Ingeniería y Arquitectura (con valores por encima del 30% desde 2015).

La confianza empresarial para la contratación de titulados universitarios presenta signos positivos durante los 3 años de análisis (Índice de situación: 2015 (+22,3%), 2017 (+26,5%) y 2019 (+11,2%)), si bien en 2019 se evidencia un descenso significativo. Tanto el análisis de la situación actual como las expectativas futuras de la contratación de estudiantes universitarios presenta signos positivos durante los 3 años de análisis (Índice de situación: 2015 (+19,2%), 2017 (+28,0%) y 2019 (+12,8%) e Índice de expectativas: 2015 (+25,3%), 2017 (+25,0%) y 2019 (+9,7%)), si bien en 2019 se evidencia un descenso significativo tanto de la situación actual como de las expectativas.

De los factores que generan vacantes difíciles de cubrir se incrementan los porcentajes de baja motivación de los titulados para conseguir empleo (23% en 2019) y pocos candidatos con las competencias requeridas (48% en 2019), mientras que desciende la falta de experiencia de los candidatos si bien sigue siendo uno de los principales factores (45% en 2019).

Ofertas de empleo y Proceso de selección

A la hora de difundir las ofertas de empleo, continúa el descenso de la prensa y el incremento de los foros de empleo, si bien los más empleados continúan siendo Internet / Redes profesionales (41%) y el contacto personal (37%).

Las variables curriculares más valoradas continúan siendo la titulación cursada (57%) y la experiencia laboral específica (48%), si bien se evidencia un descenso en la disponibilidad de flexibilidad de la jornada laboral y la informática específica, así como un incremento en la realización de prácticas.

Puesto de trabajo

Tanto la modalidad del primer contrato como el tiempo de permanencia de titulados universitarios presentan una estabilidad temporal, con más del 50% con contratos indefinidos y temporales y con porcentajes cercanos al 40% con duraciones contractuales por encima de 5 años.

Conocimientos

Se incrementa la formación ajustada en conocimientos (42,98%), así como se mantiene la tendencia decreciente en déficit formativo (41,41%) y la sobreformación (15,61%).

De los aspectos valorados, se evidencia un mayor ajuste en Informática general y aspectos relacionados con idiomas, mientras que por otra parte se evidencia un mayor desajuste en la formación práctica.

Competencias

Se incrementa la formación ajustada en competencias (26,50%), así como se mantiene con mayor porcentaje el déficit formativo (67,92%), que desciende levemente respecto de 2017, mientras que se incrementa la sobreformación (5,58%).

De los aspectos valorados, se evidencia un mayor desajuste en la capacidad para la toma de decisiones y el compromiso con la organización/empresa, así como la comunicación y la capacidad de análisis, síntesis crítica, organización y planificación.

Satisfacción general

En 2019 se alcanza el mayor valor de satisfacción general de los empleadores con la UBU (4,08 sobre 5), así como los mayores valores de futuras colaboraciones con la UBU (97,6%) y de recomendación de emplear titulados de la UBU (99,3%).