

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG</b> Versión: 02
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 1

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN INGENIERÍA CIVIL</b>
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>2016-2017</b>
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR</b>
<b>WEB DEL TÍTULO</b>	<a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil</a>
<b>WEB DEL CENTRO</b>	<a href="http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior">http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior</a>

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO:</b>	<b>INFORME FAVORABLE:</b>
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Dirección de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
Fecha: 21/02/2018	Fecha: 26/02/2018	Fecha: 6/03/2018	Fecha: 21/03/2018

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 2

**MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -**

<b>AUTOINFORME DE EVALUACIÓN</b>	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2016-2017
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
<a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil</a>	

<b>ÓRGANO ACADÉMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME</b>
JUNTA DE CENTRO Y COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UBU
<b>FECHA DE APROBACIÓN</b>
MARZO 2018
<b>OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME</b>
Coordinador del Título. - Comisión de Título.
<b>PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS</b>
WEB E INTRANET DEL CENTRO
WEB E INTRANET DEL TÍTULO
REUNIONES CON AGENTES IMPLICADOS

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 3

### VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS:

- Memoria verificada: [Memoria del Grado](#)
- Documentación del SGIC. <http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad>

	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
<b>Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios</b> (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	X		

### JUSTIFICACIÓN

Lo establecido en la Memoria de Verificación se ha cumplido para todos los objetivos propuestos. En el año 2014 se presentó solicitud de Modificación de Memoria recibiendo el informe favorable de ACSUCYL el 30 de junio de 2014.

El grado en Ingeniería Civil tiene como principal objetivo “formar graduados para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de obras públicas”. Este objetivo, consideramos que se ha conseguido como se puede comprobar en la Tabla 1, en la que se reflejan las tasas de eficiencia, rendimiento, éxito, media de créditos aprobados por estudiante, número de titulados, y nota media de los estudiantes titulados.

Tabla 1. Resultados Académicos		
Resultados Académicos	2015 / 2016	2016 / 2017
Media de Créditos superados por estudiante	27,13	29,18
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	6,23	6,32
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,32	1,36
Tasa de eficiencia	92,38%	87,72%
Tasa de éxito	76,91%	79,17%
Tasa de rendimiento	68,10%	69,23%
Titulados	35	36
<i>Datos a fecha 11/01/2018</i>		

Como se puede observar los resultados son buenos, ligeramente superiores al año anterior.

Se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. La página Web del título <http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil> y la Intranet de la Escuela Politécnica Superior <http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior> reflejan este resultado.

La Universidad de Burgos ha aprobado durante este periodo de implantación de sus Títulos diversas normativas relativas a los títulos adaptados al EEES [Normativa en Ordenación Académica](#), lo que ha permitido tener directrices claras sobre diferentes procesos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.). También se han establecido criterios para el reconocimiento de la carga docente de los profesores implicados en las *Prácticas* y en el *Trabajo de Fin de Grado* (TFG), lo que ha contribuido a unificar los criterios para su realización en la implantación de este título.

Desde el comienzo de la impartición del Título de Grado en Ingeniería Civil en el curso 2013-2014, a partir de la autorización de la Junta de Castilla y León, previa evaluación favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) los resultados generales han sido satisfactorios tal como lo reflejan los indicadores de seguimiento del Título que están disponibles en el Sistema de Información de la UBU (SIUBU): [SIUBU](#).

El Grado en Ingeniería Civil se ofrece también en un programa de Estudios Simultáneos con el grado en Arquitectura Técnica al

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 4

tener ambas titulaciones un grado de afinidad alto. De esta forma se pueden simultanear los estudios y cursando 120 créditos más de la segunda titulación se obtienen los dos Grados, en un periodo de 5 años. Esta simultaneidad de estudios está planteada para la Mención en Construcciones Civiles, debido a que es la que mayores similitudes presenta con el Grado en Arquitectura Técnica.

La propuesta de estudios conjuntos aporta a cualquiera de los dos Grados el complemento necesario para poder abordar, de forma integral, todos los aspectos relacionados con la construcción, tanto en edificación como en obra civil, siendo ambos sectores estratégicos para el normal desarrollo de una sociedad avanzada.

Por otra parte se ha materializado para el Grado en Ingeniería Civil un convenio con la Chongqing Jiaotong University (China). Pensando en la actual y futura proyección internacional de la profesión, la Universidad de Burgos ofrece la posibilidad de estudiar simultáneamente el Grado en Ingeniería Civil en la Universidad de Burgos y el Grado en Civil Engineering en la Chongqing Jiaotong University. Así, los alumnos acogidos a este convenio realizarán dos cursos en su universidad de origen y los dos últimos años en la otra universidad. Los dos primeros años el alumno estudiará en el idioma de su universidad, y los dos siguientes en inglés y/o en el idioma de la universidad de destino. El convenio está planteado en las dos direcciones.

#### CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS

En el año 2014 se lanzó la propuesta de Modificación de Memoria, debido a la detección de algún error como era el Código ISCED 1 asignado al Grado, y otros de transcripción. Se actualizaron las actividades formativas de alguna asignatura a la realidad docente, así como la descripción de contenidos de otras. Por otra parte se modificó el despliegue temporal de dos asignaturas para adaptarlo a una secuenciación más lógica y se incluyó una asignatura de Prácticas Externas, de gran importancia para que los alumnos tuvieran la opción de irse adaptando a la realidad laboral progresivamente. El 30 de junio de 2014 se recibió el informe favorable por parte de ACSUCYL.

A comienzos del curso 2017-2018 se lanzará una nueva propuesta de Modificación, motivado por entender la actividad docente de la universidad como una acción dinámica, en la que se producen cambios continuamente, y en aras de adaptar y adecuar los métodos didácticos a los planteamientos del Espacio Europeo de Educación Superior. En esta propuesta se hará especial hincapié en el capítulo 5, relacionado con la planificación de enseñanzas, precisamente porque este capítulo es quizás el que recoge el devenir diario del desarrollo de la actividad docente del Grado. Entre las modificaciones planteadas se encuentra la necesidad de ampliar la información y actualizar la normativa de acceso y admisión de estudiantes. Relativo a la Planificación de Enseñanzas, el cambio más significativo será la posibilidad de estudiar el Grado en modalidad bilingüe (español-inglés), para lo cual se ofrecerá una serie de asignaturas en inglés, además de en español. Este cambio se entiende de vital importancia para poder afianzar el intercambio de alumnos de la UBU con otros de universidades extranjeras, así como la materialización de acuerdos como el de la Universidad de Chongqing. Otros cambios propuestos se deben a la necesidad, después de cuatro años de impartición del Grado, de actualizar asignaciones horarias, criterios de evaluación, temarios, convenios de intercambio y el despliegue temporal de dos asignaturas. Se incluirá información relativa al profesorado asignado a la modalidad bilingüe, se ampliará la información referida al procedimiento general para valorar el progreso y los resultados, con el objeto de clarificar la información existente, y finalmente se actualizarán las personas asociadas a la titulación debido a los cambios en la Dirección de la Escuela Politécnica Superior y en el Vicerrectorado de Políticas Académicas de la Universidad de Burgos.

#### DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

El curso 2016-2017 ha sido el cuarto curso de vigencia del Grado en Ingeniería Civil. No obstante, el Grado se implantó comenzando a impartirse los cuatro cursos desde el principio. Así estaba previsto en el cronograma de implantación de la Memoria del Grado. El hecho de implantarse los cuatro cursos simultáneamente se debe a que el Grado en Ingeniería Civil surge en el curso 2013-2014 por sustitución de los Grados en Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles, y Grado en Ingeniería de Obras Públicas en Transportes y Servicios Urbanos, actualmente en extinción, ante la previsión de cambio de Grado por parte de gran parte de los alumnos matriculados en los Grados en Ingeniería de Obras Públicas.

Por otra parte, el curso de adaptación al Grado no se ha impartido por el bajo número de alumnos inscritos. Como no puede ser

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 5

de otra forma, el número de alumnos de nuevo ingreso ha ido descendiendo curso tras curso, debido a la lógica eventualidad de un Curso de Adaptación. Una vez superado el efecto llamada de un cambio de titulación (acceso al Grado) el número de profesionales con necesidad de adaptar su título decrece. Por otra parte, también decrece el número de alumnos procedentes de los planes de Ingeniería Técnica de Obras Públicas que necesitan adaptar su título al Grado en Ingeniería Civil. No obstante, el Curso de Adaptación se seguirá ofertando por si en algún momento la demanda reclama su impartición.

Esta causa, y el ajuste prácticamente definitivo de alumnos procedentes de planes anteriores pueden ser algunas de las causas del descenso de matrícula de alumnos nuevos en el curso 2016/2017.

Deben señalarse como otras causas de la baja matrícula, la actual situación económica del país, donde el sector de la construcción en general, y de la ingeniería civil en particular, pasa por momentos de profunda crisis, lo cual hace que no se genere empleo en el sector, y las posibilidades de los egresados de incorporarse al mercado laboral sean escasas, por lo que los potenciales estudiantes de ingeniería optan por otras ramas de la misma para formarse. A pesar de que los datos macroeconómicos del país mejoran, la inversión pública en infraestructuras continúa estancada.

No obstante, el desarrollo ha resultado satisfactorio tal como ponen de manifiesto las encuestas sobre la satisfacción con la actividad docente, con mejoría de los datos en prácticamente todos los apartados.

<b>Tabla 2 DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Demanda</b>		
Alumnos nuevos en la Titulación	90	36
Alumnos matriculados en 1ª opción	70	-
Alumnos matriculados	267	213
Alumnos con algún reconocimiento	32	26
<b>Evaluación de la actividad docente</b>		
00. Tasa de respuesta	38,5%	55,31%
01. Motivación del alumno	3,50	3,69
02. Materiales de la asignatura	3,37	3,61
03. Evaluación continua	3,28	3,53
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,51	3,68
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,50	3,59
06. Satisfacción general del alumno	3,47	3,66
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	20,00%	43,50%
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,88	3,19
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,08	2,90
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,46	3,02
<i>Datos a fecha 11/01/2018</i>		

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 6

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>						
<b>1. Desarrollo del plan de estudios</b>						
<b>1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título</b>						
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales).</li> <li>Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título, y porcentaje de hombres/mujeres.</li> </ul>						
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informes internos y externos del Título: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</a></li> <li>Memoria verificada: <a href="#">Memoria del Grado</a></li> <li>Documentación del SGIC: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>E02. Indicadores del Grado. <a href="#">SIUBU</a> y anexo de indicadores de este informe.</li> </ul>						
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)</b>			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones
SI	NO				Se han producido desviaciones sustanciales	
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su <b>relevancia</b> y está <b>actualizado</b> según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico			X	
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)			X	
<b>JUSTIFICACIÓN</b>						
<p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico, ya que desde la aprobación de la Memoria de Verificación no se han producido cambios legislativos relevantes en este contexto, como por ejemplo cambios en las atribuciones profesionales asociadas a las competencias descritas en la Memoria del Título.</p> <p>El Grado en Ingeniería Civil, por su carácter profesionalizante, que habilita para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas, mantiene su relevancia e interés para todos aquellos graduados, diplomados o licenciados que deseen ejercer la profesión.</p> <p>Todos los profesores han actualizado para cada curso académico los contenidos de su asignatura atendiendo a los avances científicos de su ámbito de conocimiento. La asistencia y participación a conferencias o seminarios relacionados con diferentes disciplinas relacionadas con la ingeniería civil, además de la relación de parte del profesorado con el mundo empresarial del sector hacen que estos conocimientos científicos-tecnológicos, adquiridos por los docentes, se reflejen en la programación del curso.</p>						
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>						
El Título de Grado en Ingeniería Civil mantiene pues su relevancia e interés para todos aquellos graduados o diplomados que deseen ejercer en el ámbito de la Ingeniería Civil y las Obras Públicas.						
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>						
No se observan.						

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 7

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>						
<b>1. Desarrollo del plan de estudios</b>						
<b>1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo</b>						
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de indicadores de nuevo ingreso. <a href="#">SIUBU</a> E01. Ficha del Título. Alumnos Matriculados</li> <li>• Datos de aplicación de la normativa académica. <a href="#">Normativa en Ordenación Académica</a></li> </ul>						
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información relativa al acceso y admisión del Título: <a href="#">Acceso y Admisión</a></li> <li>• Solicitudes de reconocimiento de créditos: <a href="#">Reconocimiento de Créditos</a></li> <li>• Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: <a href="#">Reconocimiento de Créditos</a></li> <li>• Guías docentes actualizadas y públicas: <a href="#">Guías Docentes</a></li> <li>• Actas de la Comisión de Titulación del Título: <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/comision-del-titulo">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/comision-del-titulo</a></li> </ul>						
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (12 estándares)</b>		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
X		Los requisitos de <b>acceso</b> establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el <b>número de plazas</b> ofertadas en la memoria verificada.		X		
X		Los criterios de <b>admisión</b> se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.		X		
X		La normativa académica de <b>permanencia</b> establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.		X		
X		La normativa de transferencia y <b>reconocimiento</b> de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.		X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una <b>planificación</b> docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogida en la memoria verificada.		X		
X		La <b>coordinación docente</b> en cada asignatura (secuenciación de las actividades formativas teóricas y prácticas, los contenidos y los sistemas de evaluación) y entre asignaturas (en cada curso académico y en cursos sucesivos) ha sido adecuada a la carga de trabajo prevista para el estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.		X		
X		La coordinación de las <b>prácticas externas</b> , en su caso, ha sido adecuada.		X		
X		La coordinación de los <b>programas de movilidad</b> , en su caso, ha sido adecuada.		X		
		La coordinación para la impartición de un mismo título en <b>varios centros</b> , en su caso, ha sido adecuada.				
X		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultaneo ( <b>título doble</b> ) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...).		X		
X		La implantación, en su caso, del <b>curso de adaptación</b> se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.		X		

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 8

X	Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la <b>extinción</b> de un título anterior que ha dado origen al actual.	X		
---	---	---	--	--

<b>JUSTIFICACIÓN</b>				
<p>El proceso de <i>acceso y admisión</i> se ha ajustado a la normativa establecida por la Junta de Castilla y León y por la Universidad de Burgos. Las competencias previas que los estudiantes han de tener quedan recogidas en la intranet del Centro.</p> <p>Se ha seguido la normativa de la Universidad de Burgos para la permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos.</p> <p>La planificación docente del Título se ha desarrollado atendiendo a lo establecido en la Memoria de Verificación.</p> <p>Se ha seguido la normativa de la Universidad tanto en el Plan de Organización Docente como en la elaboración de las Guías docentes. <a href="#">Guías Docentes</a>.</p> <p>Desde la <i>Coordinación del Grado</i> se han planificado las actividades docentes, siguiendo siempre la normativa de la Universidad de Burgos a través de las siguientes acciones:</p> <p>En la Comisión del Grado al inicio del curso se analiza la coordinación horizontal y vertical. Además los Coordinadores de Curso han asumido, ajustándose a la normativa, la tarea de revisión de las Guías Docentes a fin de asegurar una correcta distribución de carga de trabajo del alumnado, tanto teórica, como práctica (para cada semestre). En los casos en los que se ha detectado algún desequilibrio se ha corregido con la finalidad de que el alumnado tuviese una carga de trabajo homogénea en cada uno de los semestres.</p> <p>Desde el primer año de impartición del Título se convocan al menos dos reuniones por curso académico (una en el primer semestre y otra en el segundo) de la Comisión de Titulación. Así mismo y periódicamente la Coordinación del Grado se reúne con los distintos coordinadores de curso para tratar los aspectos relevantes relacionados con la coordinación de las distintas asignaturas. Las actas de las reuniones de la Comisión de Titulación figuran en la intranet del centro.</p> <p>La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada. El ajuste de las mismas se ha efectuado en cada curso académico y se ha explicitado en las guías docentes correspondientes. Este proceso como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes de la Universidad de Burgos es coordinado y supervisado por los coordinadores de curso, por la Comisión de la Titulación, los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Centro.</p> <p>Las reuniones de la Comisión del Título y el proceso de elaboración de los auto-informes de seguimiento han favorecido la reflexión y el análisis sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>El título de Grado en Ingeniería Civil se imparte en un único centro de la Universidad de Burgos: Escuela politécnica Superior, Campus Milanera.</p> <p>Los estudios conjuntos de Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica se imparten en la Escuela Politécnica Superior, Campus Milanera. La información sobre estos estudios conjuntos figura entre los Grados y Master de la Escuela Politécnica Superior. Está previsto, para el próximo curso desarrollar los estudios conjuntos hacia un Doble Grado.</p> <p>El desarrollo de las Prácticas en Empresa es un aspecto relevante en la formación de los alumnos del Grado en Ingeniería Civil. Tiene como objetivo obtener una primera experiencia práctica del empleo de las capacidades y competencias adquiridas en un entorno laboral y profesional utilizando muchos de los contenidos teóricos y prácticos que han visto en las aulas.</p> <p>La asignatura optativa de Prácticas Externas comenzó a impartirse en el curso 2014-15, tras Informe Favorable de ACSUCYL (30/06/2014) a la propuesta de Modificación presentada por la UBU. Puede optar a estas Prácticas Externas todos los alumnos que tengan superados 150 créditos, entre los que estarán incluidos los 60 de Formación Básica. No se contabilizarán los créditos superados de asignaturas optativas comunes.</p> <p>Durante todo el desarrollo de las prácticas, cada estudiante dispone de dos tutores cualificados; uno académico y otro</p>				

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 9

empresarial, así como de un convenio que suscribe el interesado, la universidad y la entidad en la que se llevan a cabo las prácticas, el cual debe estar aprobado y firmado por la dirección del centro. Las prácticas se pueden desarrollar en el primero o el segundo semestre.

La realización de las prácticas está supeditada a la existencia de ofertas por parte de empresas u otras entidades. De esta forma, una vez que la empresa plantea la oferta y define el alcance y la finalidad de la práctica, se lanza una convocatoria a la que los alumnos interesados pueden acceder.

Con relación a las Prácticas Externas, con fecha 25 de octubre de 2012 se aprobaron por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos dos modelos de encuesta: una para tutores (de los Centros y de la UBU) y otra para estudiantes. Para la evaluación de los procedimientos arriba señalados, en la citada Comisión de Garantía de Calidad se aprobó un nuevo procedimiento de encuestación y en la actualidad se dispone de resultados sobre los indicadores de evaluación de los aspectos arriba señalados.

La Universidad de Burgos contempla la movilidad tanto para el profesorado como para el alumnado. Para ello, tiene establecido un sistema de ayudas para la movilidad del profesorado y para la movilidad del alumnado. Los procedimientos establecidos por la Universidad de Burgos para controlar la calidad de estas actividades son: PC06 (Movilidad de los Estudiantes): El objeto de este procedimiento es establecer cómo el Centro implicado en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus alumnos para realizar estudios o prácticas fuera de la propia Universidad, así como de aquellas estancias de alumnos procedentes de otras universidades.

En cuanto al curso de adaptación al Grado, ni este curso 2016-2017 ni el anterior se ha impartido, debido a que el número de preinscritos no llegó a diez. Como no puede ser de otra forma, el número de alumnos de nuevo ingreso ha ido descendiendo curso tras curso, debido a la lógica eventualidad de un Curso de Adaptación. Una vez superado el efecto llamada de un cambio de titulación (acceso al Grado) el número de profesionales con necesidad de adaptar su título decrece. Por otra parte, también decrece el número de alumnos procedentes de los planes de Ingeniería Técnica de Obras Públicas que necesitan adaptar su título al Grado en Ingeniería Civil. No obstante, el Curso de Adaptación se seguirá ofertando por si en algún momento la demanda supera el mínimo de 10 alumnos inscritos. Por otra parte, la demanda ha descendido pero no desaparecido. Al respecto, si se presenta algún alumno con la necesidad de adaptar su titulación de Ingeniero Técnico de Obras Públicas al Grado en Ingeniería Civil, se le ofrece la posibilidad de incorporarse a las asignaturas del Curso de Adaptación pero en horario coincidente con el resto de alumnos del Grado.

El Grado en Ingeniería Civil surgió fruto de la extinción de los Grados en Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles y en Transportes y Servicios Urbanos. Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados por la extinción de los títulos anteriores. Al efecto en la Memoria se incluye un cronograma de implantación del nuevo título dando las opciones tanto de continuar estudiando los anteriores Grados hasta su extinción como de trasladar su expediente al Grado en Ingeniería Civil, y continuar sin contratiempos su formación; opción elegida por la práctica totalidad de los alumnos.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario y el calendario de exámenes.

La comunicación es fluida entre el profesorado y la coordinación del título por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones en aras de mejorar el desarrollo de las actividades formativas.

El alumnado, al inicio del curso académico, tiene disponible la información relativa a aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

No se observan.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 10

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>								
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>								
<b>2.1. Información pública del título</b>								
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título. <a href="#">Web del Grado</a></li> <li>• Guías docentes: <a href="#">Guías Docentes</a></li> </ul>								
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria del Grado: <a href="#">Memoria del Grado</a></li> <li>• Plan de Estudios: <a href="#">Plan de Estudios</a></li> </ul>								
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)</b>				Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO							
X		Los responsables del título publican información <b>suficiente, relevante y comprensible</b> sobre el programa formativo y su desarrollo.				X		
X		La información pública sobre el título es <b>objetiva</b> , está <b>actualizada</b> y es <b>coherente</b> con la memoria verificada.				X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente <b>accesible</b> .				X		
X		Las <b>guías docentes</b> ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción				X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>								
<p>El título ha puesto en marcha los mecanismos necesarios para garantizar: la disponibilidad de información pública objetiva y suficiente, la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad, el análisis de las recomendaciones de los diferentes informes externos y la incorporación a la planificación y desarrollo del título de las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento externo.</p> <p>La Universidad publica información suficiente y relevante sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados.</p> <p>La información pública sobre el título es objetiva, está actualizada y es coherente con el contenido de la memoria del título verificado y de sus posteriores modificaciones aprobadas. Se garantiza un fácil acceso a la información relevante de la titulación a todos los grupos de interés (estudiantes, titulados, empleadores, familias,...).</p> <p>Antes del periodo de matrícula las Guías docentes son públicas y accesibles por la sociedad en general a través de la web del título. Antes de su publicación, las Guías son objeto de revisión por el Coordinador de Grado antes de su aprobación por la Comisión de titulación.</p> <p>La Universidad de Burgos publica para todos sus Títulos la información sobre las características de los programas formativos, su desarrollo y sus resultados.</p> <p>La información referida al Grado está accesible a través de web de la Universidad, en el epígrafe Estudios-Grados y en la web de la Escuela politécnica Superior que da acceso a la web del Grado.</p> <p>Esta doble vía de acceso se mantiene ya que se ha observado que los futuros alumnos consultan la información sobre Grados a través del enlace de grados de la UBU y los alumnos ya matriculados, los profesores de la Universidad de Burgos y los profesores tutores de los Centros utilizan el enlace de la Escuela Politécnica Superior. La información a la que se accede por cualquiera de las dos vías es la misma y está actualizada.</p>								

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 11

La información de la página web del Grado se actualiza frecuentemente y es coherente con el contenido de la Memoria de Verificación siendo su acceso fácil y preciso.

Asimismo en la sesiones de presentación que se realizan al inicio de cada curso académico los alumnos son informados sobre el acceso a la web del título y la forma de utilizar la plataforma UBUVirtual. También el alumnado recibe información, a través de la página web de la titulación y/o del servicio UBUMail, de eventos y actividades de interés relacionadas tanto con las actividades formativas como con el futuro ejercicio profesional.

#### **PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

La página Web se revisa y actualiza periódicamente.

La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos.

El contenido de la información es riguroso y exhaustivo.

Durante este curso académico se ha seguido completado la información de algunos enlaces.

#### **PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Revisar semestralmente la página web con el fin de validar que todo esté correcto.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 12

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>								
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>								
<b>2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)</b>								
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de calidad. <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad</a></li> <li>Actuaciones de la comisión de calidad (Asumidas por Junta de Escuela según Reglamento modificado del sistema de garantía interna de calidad de la Universidad de Burgos). <a href="#">Reglamento Modificado. 30/10/12</a></li> </ul>								
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentación del SIGC del Grado: <a href="#">SIGC-Título-punto-9</a></li> <li>Informes de seguimiento interno y externo: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</a></li> <li>Sistema de información de la UBU. <a href="#">SIUBU</a></li> <li>E01. Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Anexo de Indicadores y Evidencias.</li> <li>E02. Indicadores del Grado. Anexo de Indicadores y Evidencias.</li> <li>Comentarios, Sugerencias y quejas: <a href="https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/calidad/comentarios-y-sugerencias">https://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior/calidad/comentarios-y-sugerencias</a></li> <li>Plan de Mejoras: <a href="#">Plan de Mejoras. Intranet del Grado</a></li> </ul>								
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)</b>				Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO							
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para <b>evaluar y mejorar la calidad</b> de todos los procesos implicados en el título.				X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de <b>seguimiento</b> del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la <b>toma de decisiones</b> en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).				X		
X		El SGIC garantiza la <b>recogida y análisis continuo</b> de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.				X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las <b>sugerencias, quejas y reclamaciones</b> .				X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>								
<p>El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la toma de decisiones y la gestión eficaz del título, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés. Dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, de las prácticas externas y de los programas de movilidad. Así mismo dispone de procedimientos adecuados para atender a las sugerencias y reclamaciones. Igualmente facilita el seguimiento del título, así como la propuesta de modificaciones y acciones de mejora del título, a partir del análisis de datos objetivos.</p> <p>Durante el curso 2016-2017 han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Grado en Ingeniería Civil y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, en el siguiente enlace: El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro.</p> <p>La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de <a href="#">evaluación de la actividad docente</a>. Programa <b>DOCENTIA</b> certificado el <b>09/03/2016</b> por ANECA y ACSUCYL <a href="https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-profesorado-y-personal-de-administracion-y-servicios/calidad-de-la-docencia">https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-profesorado-y-personal-de-administracion-y-servicios/calidad-de-la-docencia</a>.</p>								

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 13

La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (*Seguimiento interno de los títulos*), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo a la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además cómo la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (*Análisis y mejora de los resultados académicos*). El objetivo de este procedimiento es definir cómo se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de Escuela implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del Grado PA07 (*Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias*). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo la Escuela Politécnica Superior en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia. La utilización de este recurso se ha generalizado en este periodo académico, lo cual ha permitido tener una adecuada constancia de todas las incidencias que afectan al desarrollo de la docencia.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Del análisis de la atención a las sugerencias, quejas y reclamaciones, se puede indicar que se han atendido el 100% de las recibidas en relación al desarrollo del Grado en Ingeniería Civil.

La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.

Las decisiones y las modificaciones relativas a diferentes aspectos del título y gracias a la información proveniente del sistema de garantía de calidad facilitarán la Renovación de la Acreditación del Grado en su momento.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 14

<b>I. GESTIÓN DEL TÍTULO</b>							
<b>2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad</b>							
<b>2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa</b>							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoinformes de evaluación y planes de mejora: <a href="https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo">https://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo</a></li> </ul>							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de ACSUCYL sobre la Propuesta de Modificación de Título Oficial (30/06/2014)</li> </ul>							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>2 estándares</b> )			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
X		Los responsables del título han analizado los <b>requerimientos y recomendaciones</b> contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.			X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido <b>efectivas</b> para la mejora del título.			X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>							
<p>Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y, en su caso, se han incorporado efectivamente a la planificación y desarrollo del título.</p> <p>Las actuaciones desarrolladas para dar respuesta a las recomendaciones han resultado adecuadas para solventar las deficiencias detectadas.</p> <p>Con fecha de 23 de julio de 2013, ACSUCYL emite el Informe de Evaluación para la Verificación del Título Oficial del Grado en Ingeniería Civil por la Universidad de Burgos, con una valoración favorable. En él únicamente se propone una recomendación, la cual hace referencia al Criterio VI: Recursos Humanos. "Se recomienda elaborar un plan de mejora de la actividad investigadora del personal académico que imparte docencia en el Título, orientado a potenciar y aumentar dicha actividad".</p> <p>El 30 de junio de 2014, ACSUCYL emite Informe sobre la Propuesta de Modificación de Título Oficial, con una valoración favorable. No obstante propone como recomendaciones, reconsiderar los contenidos incluidos en la asignatura de Física Aplicada a los Materiales, incorporar contenidos mecánicos a la misma, y potenciar la labor de investigación, así como aportar información sobre la ya existente y su relación con el Título que se imparte.</p> <p>Al respecto, la Universidad de Burgos dispone de un Programa para favorecer que los Profesores Titulares de Escuela Universitaria y los Profesores Colaboradores puedan compaginar sus tareas docentes con la obtención del título de Doctor (Consejo Gobierno: 23 de marzo de 2010. Modificado el 5 de junio de 2014).</p> <p>En la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil se especifica el porcentaje de profesores doctores en la Titulación (42%, con datos del curso 2012-2013). Por ese motivo, el Programa de la Universidad de Burgos mencionado se considera un plan plenamente adaptable a las recomendaciones que propone ACSUCYL. En el año 2016 el porcentaje de doctores asciende a más del 49%.</p> <p>En cuanto a la asignatura de Física Aplicada a los Materiales, en la Guía Docente de la asignatura se amplía información respecto a los contenidos incluidos. Por otra parte, los contenidos mecánicos pedidos (debido a la competencia B04 asignada a la asignatura) se imparten en otras dos asignaturas (Física y Mecánica Aplicada), ambas de Formación Básica, las cuales comparten con aquélla la competencia indicada.</p>							

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 15

<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
Se considera que se han tenido en cuenta las recomendaciones recibidas
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
Seguir trabajando en la materialización de recomendaciones con la redacción de un nuevo Modificado de la Memoria

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 16

<b>II. RECURSOS</b>								
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>								
<b>3.1. Personal académico</b>								
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de indicadores de profesorado: Evidencia E02. Indicadores del Grado. Tablas: 6, 7.0, 7.1, 7.2, 8, 9, 10 y 11</li> <li>• Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente. E02 Indicadores del Grado. Tablas: 12 y 13</li> </ul>								
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IFIE: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie</a></li> <li>• Planes de formación: <a href="http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi">http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa-ifie/planes-de-formacion-pdi</a></li> </ul>								
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )				Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO							
X		El personal académico es <b>suficiente</b> y dispone de la <b>dedicación adecuada</b> para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).				X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de <b>cualificación académica</b> requerido para el título, dispone de la <b>experiencia docente, investigadora y/o profesional</b> adecuada, y es <b>coherente</b> con los compromisos incluidos en la memoria verificada.				X		
X		La actividad docente del profesorado se <b>evalúa</b> , el profesorado <b>actualiza</b> su formación docente y se implica en iniciativas de <b>innovación</b> docente, teniendo en cuenta las características del título.				X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>								
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional.</p> <p>El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, en especial considerando el número de estudiantes del título y, en su caso, las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de profesorado previstos (contratación, mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado, etc.).</p> <p>La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.</p> <p>Todo el profesorado ha tenido la cualificación académica exigida. En el caso de impartición de clases por un profesor asociado, que compagina la docencia universitaria con el trabajo como profesional en la empresa o administración, dicho profesorado, en la mayor parte de los casos, son especialistas de reconocido prestigio que acreditan una actividad profesional fuera de la Universidad para desarrollar tareas docentes relacionadas con sus conocimientos y experiencia profesionales, lo que ha permitido una buena conexión entre la teoría y la práctica docente.</p> <p>La dedicación del profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria. Asimismo la especialización del profesorado atendiendo a las asignaturas impartidas en el Grado es suficiente. <b>Evidencia E02. IND. Grado. Tablas 7.0, 7.1 y 7.2.</b></p>								

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 17

Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital. La Universidad de Burgos en los últimos cuatro años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros).

El Instituto de Formación e Innovación (ver: <http://www.ubu.es/es/ifie>) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfjn>). Profesores con docencia en el Grado han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos>).

La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado y de Personal de Administración y Servicios organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria.

De forma anual se convocan ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.

Tanto desde el Vicerrectorado de Profesorado y Personal de Administración y Servicios como desde el Vicerrectorado de Investigación se ha potenciado la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.

**PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

**PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 18

<b>II. RECURSOS</b>							
<b>3. Recursos humanos y de apoyo</b>							
<b>3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje</b>							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos del personal de administración y servicios implicado en el título</li> <li>Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título</li> </ul>							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios de apoyo: <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria">http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria</a></li> </ul>							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
X		El <b>personal de apoyo</b> que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).			X		
X		Los <b>recursos materiales e infraestructuras</b> (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.			X		
X		Los <b>servicios de apoyo</b> (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.			X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>							
<p>El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición.</p> <p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.</p> <p>Los recursos materiales disponibles (aulas, servicios bibliotecarios, laboratorios, etc.) coinciden con las previsiones especificadas y los compromisos adquiridos en la memoria de verificación. <b>Evidencia E02. IND. GRADO. Tabla 13. Espacios.</b></p> <p>Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Escuela Politécnica Superior en el campus Milanera, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.</p> <p>Se han habilitado nuevos espacios para la docencia que se han dotado de los recursos materiales adecuados. Se ha contado con aulas con ordenador y proyector. También se han habilitado espacios para el trabajo en grupo de los alumnos fuera del horario de clase.</p> <p>Asimismo se han mantenido el número de laboratorios y talleres mejorando y actualizando su dotación.</p> <p>Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS y UBU-GLOBAL) y continuidad</p>							

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 19

de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el grado.

**PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

Previamente a la matriculación del alumnado se ha realizado una atención individualizada a través de entrevistas presenciales, telefónicas o por correo electrónico para los futuros alumnos que así lo han solicitado. Las dudas más frecuentes han sido el acceso y el reconocimiento de créditos. Estas acciones de orientación se han completado con la información disponible en la página web del título en el apartado de destacados y que orienta hacia el desarrollo de eventos (charlas, jornadas, actividades prácticas) de especial interés para el alumnado de la titulación.

**PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

Seguir mejorando en la orientación académica y profesional en relación con el título.

Revisar y actualizar en la medida de lo posible recursos materiales e infraestructuras.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 20

<b>III. RESULTADOS</b>								
<b>4. Resultados del programa formativo</b>								
<b>4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos</b>								
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas</li> <li>• Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster</li> <li>• Muestra de memorias de prácticas externas</li> </ul>								
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web institucional del título: <a href="#">Web del Grado</a></li> <li>• Guías docentes: <a href="#">Guías Docentes</a></li> <li>• Información pública, Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: <a href="#">Reglamento</a></li> </ul>								
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)</b>				Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO							
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido <b>analizados, satisfacen los objetivos</b> del programa formativo, son coherentes con el <b>perfil de egreso</b> contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el <b>nivel del MECES</b> (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.				X		
X		Las <b>actividades formativas</b> y su <b>metodología de enseñanza-aprendizaje</b> son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.				X		
X		Los <b>sistemas de evaluación</b> aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.				X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>								
<p>Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.</p> <p>Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria de verificación.</p> <p>Las actividades de formación y evaluación son coherentes con los resultados del aprendizaje previstos.</p> <p>Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos.</p> <p>Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.</p> <p>La Universidad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.</p> <p>Desde la Coordinación del Grado se han convocado, en cada curso académico reuniones de la Comisión de Titulación con el fin de estudiar y potenciar la coherencia entre las actividades de formación, los procedimientos de evaluación y los resultados de aprendizaje previstos por los profesores en las distintas guías docentes, las actividades de evaluación y los resultados de</p>								

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 21

aprendizaje previstos.

Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado la coherencia tanto inter como intra-asignaturas.

Finalmente las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Escuela. En relación con las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado, la Comisión de Trabajos Fin de Grado ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre todos los profesores. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas Externas y para el Trabajo Fin de Grado. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.

Se ha elaborado un estudio sobre el rendimiento en las distintas asignaturas con el fin de detectar dónde hay deficiencias y así poner en marcha un procedimiento de atención personalizada. Al respecto, en el curso 2016-2017, siete asignaturas del Grado han presentado un índice "No Superan" (alumnos matriculados suspensos o no presentados) superior al 60%. En cursos posteriores se intensificará la atención sobre estas asignaturas para conocer las causas y/o ver si se trata de casos puntuales.

#### PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones (propias y de sus compañeros) en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.

Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación

Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Seguir mejorando en el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 22

<b>III. RESULTADOS</b>																															
<b>4. Resultados del programa formativo</b>																															
<b>4.2. Evolución de los indicadores del título</b>																															
<b>EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadísticas de egresados por curso académico: Evidencia E01. Ficha del Título.</li> <li>• Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono. E02. IND del Grado. Tabla 14. Tasas de resultados.</li> </ul>																															
<b>OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Estudios <a href="http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/informacion-basica/plan-de-estudios">http://www.ubu.es/grado-en-ingenieria-civil/informacion-basica/plan-de-estudios</a></li> </ul>																															
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2estándares)</b>			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales																								
SI	NO																														
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son <b>coherentes</b> con la memoria verificada.			X																										
X		Los indicadores reflejan resultados <b>congruentes</b> con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y <b>adecuados</b> al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.			X																										
<b>JUSTIFICACIÓN</b>																															
<p>La evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada a la tipología de los estudiantes, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título.</p> <p>La evolución de los indicadores es coherente con las previsiones establecidas en la memoria verificada.</p> <p>Los datos e indicadores del título son adecuados a la tipología de los estudiantes atendiendo al ámbito temático y al entorno en el que se inserta el título.</p> <p>En la Memoria de Verificación del Grado se hacía una estimación aproximada de la adquisición de los indicadores de graduación, abandono y eficiencia.</p> <p>Tasa de graduación: superior al 60%. Tasa de abandono: inferior al 25%. Tasa de eficiencia: superior al 80%.</p> <p>Los resultados de estos indicadores a lo largo de los años de impartición del Grado se pueden ver en la Tabla 14 de la <b>Evidencia E02. IND del Grado.</b></p>																															
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr style="background-color: #ffff00;"> <th colspan="3">Tabla 14. Tasas de resultados y de abandono</th> </tr> <tr style="background-color: #336699; color: white;"> <th>Tasas</th> <th>2015 / 2016</th> <th>2016 / 2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tasa de abandono</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Tasa de eficiencia</td> <td style="text-align: center;">92,38%</td> <td style="text-align: center;">87,72%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de graduación</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Tasa de rendimiento</td> <td style="text-align: center;">68,10%</td> <td style="text-align: center;">69,23%</td> </tr> <tr> <td>Tasa de éxito</td> <td style="text-align: center;">76,91%</td> <td style="text-align: center;">79,17%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;"><i>Datos a fecha 11/01/2018</i></td> </tr> </tbody> </table>								Tabla 14. Tasas de resultados y de abandono			Tasas	2015 / 2016	2016 / 2017	Tasa de abandono	-	-	Tasa de eficiencia	92,38%	87,72%	Tasa de graduación	-	-	Tasa de rendimiento	68,10%	69,23%	Tasa de éxito	76,91%	79,17%	<i>Datos a fecha 11/01/2018</i>		
Tabla 14. Tasas de resultados y de abandono																															
Tasas	2015 / 2016	2016 / 2017																													
Tasa de abandono	-	-																													
Tasa de eficiencia	92,38%	87,72%																													
Tasa de graduación	-	-																													
Tasa de rendimiento	68,10%	69,23%																													
Tasa de éxito	76,91%	79,17%																													
<i>Datos a fecha 11/01/2018</i>																															
Según la definición de Tasa de Graduación y Tasa de Abandono aún no es posible disponer de los datos referidos a tales Tasas,																															

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 23

pues el Grado comenzó a impartirse en el curso 2013-2014. Hasta que no finalice el curso 2017-2018 no es posible calcularlas.

**PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS**

En el curso 2016-17 conforme a lo indicado en la Tabla 14 así como en los Datos del plan de Estudio, la tasa de eficiencia ha sido de 87,72 % (supera las previsiones de la Memoria de Grado), y la de rendimiento 69,23%.

**PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA**

No se observan. Aún no se dispone de datos suficientes.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 24

<b>III. RESULTADOS</b>							
<b>4. Resultados del programa formativo</b>							
<b>4.3. Inserción laboral</b>							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de inserción laboral</li> </ul>							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de inserción laboral: evidencia E01. Ficha del Título.</li> </ul>							
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)</b>			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
X		Los valores de los indicadores de <b>inserción laboral</b> de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.			X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>							
<p>La evolución de los indicadores de inserción laboral es lenta. No obstante, se observa una ligera mejoría con respecto a los años anteriores, adecuada al contexto socioeconómico y la crisis del sector de la ingeniería civil. De acuerdo con la tabla de indicadores, la tasa de respuesta en el curso 15/16 fue del 56,00% y el porcentaje de egresados trabajando al año de terminar la titulación fue del 28,57% (26,67% en el curso 14/15, 20,00% en 13/14). Por otra parte, un porcentaje de egresados complementa su formación matriculándose del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, u otros de carácter especializante, retrasando así su incorporación al mercado laboral..</p> <p>En cualquier caso, con una tasa de respuesta del 56% sobre un total de titulados de 21 en el curso 13/14, 36 en 14/15 y 35 en 15/16, los datos pueden tener un alto grado de variabilidad.</p>							
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>							
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>							
<p>La Universidad de Burgos sigue esforzándose en la coordinación de la evaluación elaborando nuevas encuestas de evaluación que permitan un análisis sencillo de las acciones de inserción laboral.</p>							

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 25

<b>III. RESULTADOS</b>						
<b>4. Resultados del programa formativo</b>						
<b>4.4. Satisfacción de los agentes implicados</b>						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores: <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios</a></li> </ul>						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad Docente <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad</a></li> <li>Encuesta grupos de interés: <a href="http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic">http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic</a></li> </ul>						
SE APORTAN EVIDENCIAS		<b>CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)</b>		Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO					
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido <b>analizada</b> , se demuestra <b>adecuada</b> y, en su caso, se adoptan medidas para su <b>mejora</b> .		X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>						
<p>La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada.</p> <p>Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título. Se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.</p> <p>Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del Grado es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el Grado se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Por ejemplo, la satisfacción de los tutores con el programa de movilidad en el curso 2016/17 fue de 4,14 sobre 5 y la de los estudiantes de 3,75.</p> <p>La Universidad de Burgos dispone de procedimientos para analizar periódicamente la satisfacción de estudiantes, el profesorado, los egresados, los empleadores y otros grupos de interés. También tiene diseñados procedimientos para mejorar la satisfacción de dichos grupos de interés.</p> <p>Asimismo los SIGC del Título y del Centro disponen de procedimientos para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico, egresados, personal de administración y servicios, empleadores y otros grupos de interés).</p> <p>La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.</p> <p>También tiene un sistema centralizado de recogida de datos y análisis de la satisfacción general de todos los colectivos implicados en los Servicios de la UBU (Programa GESSOL).</p>						
<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>						
<p>A lo largo de cada curso, y en función de las distintas asignaturas, se organizan conferencias sobre distintos temas que son de actualidad en el mundo de la ingeniería civil (nuevos materiales, nuevas técnicas de cimentación, sistemas estructurales innovadores, nuevas técnicas de adquisición de datos, etc.) donde los alumnos que asisten a las conferencias tienen contacto directo con las empresas del sector y las nuevas tecnologías.</p> <p>Asimismo se organizan durante el curso, visitas a obras donde los alumnos pueden ver en la práctica los conocimientos y las</p>						

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 26

técnicas que han recibido en la teoría docente.

Por otra parte, se organizan actividades como la ICEW (International Civil Engineering Week / Semana Internacional de la Ingeniería Civil) donde anualmente se reúnen estudiantes de Alemania, Francia, Holanda, Reino Unido y Dinamarca, junto con estudiantes de la Universidad de Burgos. El curso 16/17 la ICEW se ha organizado en la EPS, en Burgos.

En el curso 2016-17, la satisfacción general del profesorado con la titulación es de 3,55; con el diseño del plan de estudios 3,56; con el acceso y atención al estudiante 3,82 y con la coordinación de la titulación responsable del Título 4,31 (Datos del Plan de Estudio, escala de 0 a 5).

#### PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA

Continuar trabajando para mejorar la satisfacción de los distintos grupos de interés así como en la mejora del funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 27

<b>III. RESULTADOS</b>							
<b>4. Resultados del programa formativo</b>							
<b>4.5. Proyección exterior del título</b>							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios de movilidad de estudiantes y profesores</li> <li>• Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores</li> </ul>							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia E02. IND del GRADO. Tabla 16.</li> <li>• Evidencia E01. Ficha del Título</li> </ul>							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES ( <b>3 estándares</b> )			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
X		Los <b>estudiantes</b> participan en programas de <b>movilidad</b> desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.			X		
X		El <b>profesorado</b> y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de <b>movilidad</b> , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.			X		
X		El título mantiene <b>convenios de colaboración</b> con instituciones nacionales e internacionales.			X		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>							
<p>El Grado en Ingeniería Civil es un título cuya proyección se centra en la población española, por lo que a lo largo de su impartición se han matriculado alumnos españoles, no solo de la provincia de Burgos sino de otras provincias y regiones.</p> <p>Los datos de movilidad de alumnos del Grado están descendiendo debido al menor número de alumnos matriculados, mientras que los alumnos de otras universidades se mantienen, tras un curso 2014-2015 óptimo.</p> <p>Sin embargo, como se puede observar en la <b>Evidencias E02. IND GRADO. Tabla 16 Alumnos extranjeros y de otras provincias</b>, el número de alumnos extranjeros matriculados ha aumentado considerablemente, siendo en el curso 2016-17 de 27.</p> <p>Respecto al profesorado, el número de profesores que participa en programas de movilidad no es muy elevado. <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/paspedi-internacional">http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/paspedi-internacional</a></p> <p>En cuanto a convenios de colaboración para el Grado se mantienen, revisan y actualizan los convenios Erasmus, UBU-Global y SICUE con diferentes universidades de ámbito europeo, extracomunitario o nacional, respectivamente. Actualmente la oferta existente es muy superior a la demanda, de tal forma que cualquier alumno que lo desee tiene la oportunidad de acceder a algún programa de movilidad.</p> <p>Por otra parte existen acuerdos específicos con otras universidades como el suscrito con la Edingurgh Napier University (ENU) para que alumnos del Grado puedan cursar estudios en esta universidad escocesa con reconocimiento académico en la UBU. Existe la posibilidad de que un organismo británico, 'the Student Awards Agency for Scotland (SAAS)' se haga cargo de los gastos de matrícula.</p> <p>Otro acuerdo vigente es el ya mencionado convenio con la Chongqing Jiaotong University (China), mediante el cual la Universidad de Burgos ofrece la posibilidad de estudiar simultáneamente el Grado en Ingeniería Civil en la UBU y el Grado en Civil Engineering en la CJU.</p>							

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 28

<b>PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS</b>
La buena participación de alumnos en los programas de movilidad
<b>PUNTOS DÉBILES / AREAS DE MEJORA</b>
Seguir trabajando en la firma de convenios de colaboración. <a href="http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales">http://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales</a> Seguir trabajando en el fomento de la movilidad del profesorado.

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 29

### ANEXO: PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Elaborar un plan de mejora de la actividad investigadora del personal académico que imparte docencia en el Título, orientado a potenciar y aumentar dicha actividad		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>La Universidad de Burgos dispone de un Programa para favorecer que los Profesores Titulares de Escuela Universitaria y los Profesores Colaboradores puedan compaginar sus tareas docentes con la obtención del título de Doctor (Consejo Gobierno: 23 de marzo de 2010. Modificado el 5 de junio de 2014).</p>			
IMPACTO			
<p>En la Memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil se especifica el porcentaje de profesores doctores en la Titulación (42%, con datos del curso 2012-2013). En el año 2016 el porcentaje de doctores asciende a más del 49%.</p>			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Reconsiderar los contenidos incluidos en la asignatura de Física Aplicada a los Materiales e incorporar contenidos mecánicos a la misma.	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>En la Guía Docente de la asignatura se amplía información respecto a los contenidos incluidos. Por otra parte, los contenidos mecánicos pedidos (debido a la competencia B04 asignada a la asignatura) se imparten en otras dos asignaturas (Física y Mecánica Aplicada), ambas de Formación Básica, las cuales comparten con aquella la competencia indicada.</p>			
IMPACTO			

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 30

### PLAN DE MEJORA

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO / TEMPORALIDAD
1. Completar, revisar y actualizar la información de la página web	Que toda la información esté accesible, disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.1.	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada semestre por parte de los publicadores	Semestral
2. Materializar la evolución del título a partir de los informes de evaluación externa	Reflejar en la Memoria del Título las evoluciones del mismo.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3.	Redactar un nuevo Modificado de Memoria de Verificación del Título.	- Coordinador de la Titulación - Comisión de Titulación - Junta de Escuela - Dirección del Centro - Vicer. de Políticas Académicas	Informe de ACSUCYL sobre la Propuesta de Modificación de Título Oficial	Enero-febrero 2018
3. Seguir mejorando en la orientación académica y profesional en relación con el título	Adecuar el perfil de profesores contratados a la necesidad concreta del momento	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.2.	Debido a la posibilidad de implantar la modalidad bilingüe, incluir en la relación de plazas de concursos la necesidad de docencia en inglés.	- Departamentos - Dirección del Centro - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador		Según necesidades
4. Revisar y actualizar recursos materiales e infraestructuras	Promover las mejoras necesarias en infraestructuras de la EPS	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.2.	Plantear al Vicerrectorado correspondiente las mejoras necesarias en infraestructuras.	- Coordinador de la Titulación - Dirección del Centro	Analizar las necesidades requeridas	Anual
5. Mejorar en el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje	Detectar asignaturas con resultados académicos no satisfactorios	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.1.	Analizar las tasas de resultados de las asignaturas del Grado, haciendo especial seguimiento de aquéllas con resultados inferiores	- Coordinador de la Titulación - Comisión de Titulación - Dirección del Centro - Vicerrectorado de Políticas Académicas	Analizar y comparar resultados académicos y en las encuestas	Anual / semestral
5. Aumentar los convenios de colaboración	Firmar nuevos convenios de colaboración con universidades extranjeras	DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.5.	A través del Servicio de Relaciones Internacionales, establecer contacto con universidades con Grados similares	- Coordinador de la Titulación - Comisión de Titulación - Dirección del Centro - Vicer. de Rel. Internacionales	Firma de nuevos acuerdos	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 31

### ANEXO 1 Ficha del Título (Evidencia E01)

DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Oferta</b>					
Plazas ofertadas en la titulación	-	sin límite	sin límite	sin límite	sin límite
Nota media de acceso de los alumnos de nuevo ingreso	-	6,45	6,52	6,38	29,55
Alumnos preinscritos	-	248	256	219	178
Alumnos admitidos	-	81	101	118	49
Alumnos admitidos en 1ª opción	-	-	-	-	44
Nota de corte	-	-	-	-	5
<b>Demanda</b>					
Alumnos nuevos en la titulación	-	200	79	90	36
Alumnos matriculados en 1ª opción	-	49	49	70	-
Alumnos matriculados	-	200	244	267	213
Alumnos con algún reconocimiento	-	185	43	32	26
Movilidad internacional (no Erasmus)	-	-	-	-	2
Movilidad internacional Erasmus - estudios	-	-	-	-	16
Movilidad nacional SICUE	-	-	-	-	-
Créditos matriculados	-	11178,0	11445,0	10638,0	8979
Créditos Presentados	-	-	-	-	7851
Créditos Superados	-	-	-	-	6216

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 32

<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Demanda</b>					
Créditos reconocidos	-	19843,50	3981,50	2321,50	1250,5
Créditos Matriculados de los Titulados	-	-	-	-	9849,5
Asignaturas diferentes	-	63	64	64	70
Media de créditos matriculados por estudiante	-	55,89	46,91	39,84	42,15
<b>Resultados académicos</b>					
Tasa de abandono 1er curso	-	-	8,00%	32,91%	52,22%
Tasa de eficiencia	-	99,53%	97,18%	92,38%	87,72%
Tasa de rendimiento	-	66,53%	63,96%	68,10%	69,23%
Tasa de éxito	-	76,02%	75,73%	76,91%	79,17%
Duración media de estudios	-	1,00	1,97	2,83	3,76
Media de Créditos superados por estudiante	-	37,19	30,00	27,13	29,18
Titulados	-	21	36	35	36
Abandonos	-	0	0	0	-
Traslados	-	-	5	8	-
Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	-	-	-	-	47%
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	-	6,38	6,40	6,23	6,32
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	-	1,32	1,39	1,32	1,36
<b>Evaluación de la actividad docente</b>					
00. Tasa de respuesta	-	38,00%	39,1%	38,5%	55,31%

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 33

<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Evaluación de la actividad docente</b>					
01. Motivación del alumno	-	3,35	3,46	3,50	3,69
02. Materiales de la asignatura	-	3,17	3,37	3,37	3,61
03. Evaluación continua	-	3,19	3,31	3,28	3,53
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	-	3,34	3,47	3,51	3,68
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	-	3,42	3,52	3,50	3,59
06. Satisfacción general del alumno	-	-	3,42	3,47	3,66
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	32,10%	20,00%	43,5%
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	4	3,88	3,19
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	3,12	3,08	2,90
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	-	-	3,2	3,46	3,02
<b>Inserción Laboral</b>					
00. Tasa de respuesta egresados	-	50,00%	44,12%	56,00%	-
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	-	60,00%	46,67%	50,00%	-
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	-	0,00%	13,33%	7,14%	-
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	-	20,00%	26,67%	28,57%	-
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	-	20,00%	13,33%	14,29%	-
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	-	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	-

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 34

<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Inserción Laboral</b>					
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	-	3,5	4	3,00	-
10. Tasa de resuestas egresados 3º año de egreso	-	33,33%	-	-	-
11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	-	83,33%	-	-	-
12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al 3º año de terminar los estudios	-	66,67%	-	-	-
13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios que indican que la formación recibida en la UBU les ha ayudado a encontrar empleo	-	100,00%	-	-	-
14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de egreso	-	3,80	-	-	-
<b>Plan de Acción Tutorial</b>					
1. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del estudiante de años anteriores	-	-	24,35	75,97	-
2. Índice de relación de los estudiantes de años anteriores con el tutor	-	-	20,00	60,00	-
3. Índice de percepción general de los estudiantes de años anteriores sobre el PAT	-	-	24,07	74,96	-
7. Índice de implicaciones del PAT en la mejora de las funciones del tutor	-	67,73	62,05	86,36	78,75
8. Índice de relación del tutor con los estudiantes tutelados	-	32,24	50,51	86,87	79,35
9. Índice de percepción general de los tutores sobre el PAT	-	62,67	60,41	86,43	78,83
<b>Prácticas</b>					
00e. Tasa de respuesta estudiantes	-	-	64,3%	57,10%	36,36%
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	-	-	85% / 75%	50,0% / 50,0%	50,0% / 86,7%
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	-	5	3,22	4,00	3,88

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 35

<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Prácticas</b>					
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	-	4,5 / 4,0	3,73 / 3,89	3,50 / 4,33	4,40 / 4,62
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	-	4,0 / 2,0	3,45 / 3,56	3,50 / 3,67	3,80 / 4,08
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	-	5	2,22	1,75	3,25
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	-	5,0 / 5,0	3,36 / 2,22	3,00 / 3,33	4,20 / 4,42
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	-	5	3,22	2,75	3,63
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	-	4,5	3,00	3,00	3,40
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	-	5	3,33	4,00	4,00
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	-	4,5	4,33	5,00	4,25
10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	-	4	4,00	4,50	4,80
11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	-	100,00%	55,6%	75,00%	75,0%
12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	-	100% /100%	100% /100%	100% / 100%	100,0% /92,3%
<b>Programa Formativo</b>					
00. Tasa de Respuesta Egresados	-	50,00%	51,70%	56,00%	-
01. Satisfacción general de los egresados con la titulación	-	3,4	3,33	3,00	-
02. Satisfacción de los egresados con la organización de la enseñanza	-	2,73	2,98	2,96	-
03. Satisfacción de los egresados con el plan de estudios y su estructura	-	2,95	3,3	3,31	-
04. Satisfacción de los egresados con las instalaciones e infraestructuras	-	3,95	4,04	4,01	-

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 36

<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Programa Formativo</b>					
05. Satisfacción de los egresados con los canales para realizar quejas y sugerencias	-	2,89	2,62	3,15	-
06. Satisfacción general de los egresados con el Centro	-	3,1	2,93	3,08	-
07. Satisfacción general de los egresados con la UBU	-	2,8	3	3,15	-
08. Porcentaje de egresados que recomendaría la titulación	-	67,00%	60,00%	50,00%	-
09. Conocimiento del profesorado sobre el programa formativo	4,3	3,5	-	-	-
09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Presencial)	-	41,00%	39,00%	53,45%	46,00%
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	-	2,5	3,63	3,55	3,55
11. Conocimiento del profesorado sobre los recursos materiales de apoyo al programa formativo	5	4,1	-	-	-
11. Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios (Mod. Presencial)	-	2,71	3,61	3,53	3,56
12. Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios (Mod. Presencial)	-	2,25	3,67	3,56	3,57
13. Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras (Mod. Presencial)	-	3,08	4,19	3,94	4,12
14. Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante (Mod. Presencial)	-	2,75	3,91	3,73	3,82
15. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título (Mod. Presencial)	4,3	3,3	4,07	4,22	4,31
16. Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad (Mod. Presencial)	-	1,96	3,19	3,07	2,92

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 37

<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Programa Formativo</b>					
17. Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación (Mod. Presencial)	-	-	100,00%	93,55%	91,30%
<b>Becas</b>					
Porcentaje de estudiantes con beca de ayuda al estudio	-	14,50%	14,34%	10,11%	12,68%
Becas concedidas	-	-	-	-	27
Becas solicitadas	-	-	-	-	55
Porcentaje de becas de ayuda al estudio concedidas sobre solicitadas	-	39,19%	48,61%	42,86%	49,09%
<b>Movilidad</b>					
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	-	15	19	30	18
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	0	3	12	13	19
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	-	7,50%	7,79%	11,24%	8,45%
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados	-	-	58,30%	35,48%	25,00%
01. Tasa de respuesta de tutores	-	-	42,90%	35,7%	70,00%
02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación	-	-	3,22	3,15	2,58
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores	-	-	3,75	3,45	4,13
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados	-	-	3,67	4,10	4,08
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas	-	-	3,42	3,50	3,5
06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad	-	-	4,17	3,90	4,22
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia	-	-	85,70%	91%	100,00%

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 38

<b>DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
<b>Movilidad</b>					
08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia	-	-	66,70%	80,0%	85,71%
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	-	-	4	4,45	3,75
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	-	-	3,67	3,60	4,14
Nota media obtenida en la universidad de destino	-	6,71	5,81	6,26	-
<b>Innovación Docente</b>					
Pdis con ayudas en Grupos de Innovación	-	5	3	-	-
Ayudas en Grupos de Innovación	-	4550	2600	-	-

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 39

### ANEXO 1 Tablas de Indicadores del Grado (Evidencia E02)

Tabla 1. Resultados Académicos						
Resultados Académicos	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Media de Créditos superados por estudiante			37,19	30	27,13	29,18
Nota Media de expediente de titulados sobre 10			6,38	6,4	6,23	6,32
Nota Media de expediente de titulados sobre 4			1,32	1,39	1,32	1,36
Tasa de eficiencia			99,53%	97,18%	92,38%	87,72%
Tasa de éxito			76,02%	75,73%	76,91%	79,17%
Tasa de rendimiento			66,53%	63,96%	68,10%	69,23%
Titulados			21	36	35	36
<i>Datos a fecha 14/02/2018</i>						

Tabla 2. Alumnos Matriculados						
	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Alumnos con algún reconocimiento			185	43	32	26
Alumnos matriculados			200	244	267	213
<i>Datos a fecha 14/02/2018</i>						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 40

<b>Tabla 5. Indicadores de calidad.</b>						
<b>Resultados Académicos</b>	<b>2011 / 2012</b>	<b>2012 / 2013</b>	<b>2013 / 2014</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>2015 / 2016</b>	<b>2016 / 2017</b>
Tasa de rendimiento			66,53%	63,96%	68,10%	69,23%
<b>Evaluación de la Actividad Docente</b>						
00. Tasa de respuesta			38	39,1	38,5	55,31
01. Motivación del alumno			3,35	3,46	3,5	3,69
02. Materiales de la asignatura			3,17	3,37	3,37	3,61
03. Evaluación continua			3,19	3,31	3,28	3,53
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura			3,34	3,47	3,51	3,68
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)			3,42	3,52	3,5	3,59
06. Satisfacción general del alumno				3,42	3,47	3,66
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				32,1	20	43,5
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				4	3,88	3,19

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 41

<b>Tabla 5. Indicadores de calidad.</b>						
Evaluación de la Actividad Docente	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				3,12	3,08	2,9
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				3,2	3,46	3,02
<i>Datos a fecha 14/02/2018</i>						

<b>Tabla 6. Profesorado</b>						
Sexo	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Hombre			41	44	43	47
Mujer			16	16	15	14
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>61</b>
<i>Datos a 31 de Diciembre de cada año</i>						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 42

**Tabla 7.0. Cualificación del Profesorado**

CURSO ACADÉMICO	CATEGORIA	PDIS	DOCTORES	% DE DOCTORES	CRÉDITOS
2013	Ayudante	1	0	0,00%	2,97
2013	Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	4,35%	0,495
2013	Catedrático de Universidad	1	1	4,35%	9
2013	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	1	0	0,00%	3,665
2013	Profesor Asociado (3+3)	1	0	0,00%	1,8711
2013	Profesor Asociado (4+4)	1	1	4,35%	3,495
2013	Profesor Asociado (6+6)	16	0	0,00%	41,8664
2013	Profesor Ayudante Doctor	3	3	13,04%	25,25
2013	Profesor Colaborador Fijo	3	2	8,70%	22,44
2013	Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	13,04%	3,465
2013	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3	1	0	0,00%	1,495
2013	Titular de Escuela Universitaria	18	5	21,74%	103,0058
2013	Titular de Universidad	7	7	30,43%	20,4075
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>239,43</b>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 43

**Tabla 7.0. Cualificación del Profesorado**

CURSO ACADÉMICO	CATEGORIA	PDIS	DOCTORES	% DE DOCTORES	CRÉDITOS
2014	Ayudante	1	0	0,00%	6
2014	Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	4,00%	3
2014	Catedrático de Universidad	1	1	4,00%	9
2014	Profesor Asociado (3+3)	2	0	0,00%	8,66
2014	Profesor Asociado (4+4)	2	0	0,00%	10
2014	Profesor Asociado (5+5)	1	1	4,00%	3,25
2014	Profesor Asociado (6+6)	16	1	4,00%	124,75
2014	Profesor Ayudante Doctor	3	3	12,00%	33
2014	Profesor Colaborador Fijo	2	2	8,00%	22
2014	Profesor Contratado Doctor Fijo	3	3	12,00%	26,5
2014	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3	1	0	0,00%	5,25
2014	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	1	0	0,00%	4
2014	Titular de Escuela Universitaria	19	6	24,00%	173,5
2014	Titular de Universidad	7	7	28,00%	57
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>485,91</b>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 44

**Tabla 7.0. Cualificación del Profesorado**

CURSO ACADÉMICO	CATEGORIA	PDIS	DOCTORES	% DE DOCTORES	CRÉDITOS
2015	Ayudante	1	0	0,00%	6
2015	Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	3,85%	3
2015	Catedrático de Universidad	1	1	3,85%	9
2015	Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	1	0	0,00%	3,5
2015	Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	0	0,00%	3,9
2015	Profesor Asociado (3+3)	4	1	3,85%	20,7
2015	Profesor Asociado (4+4)	4	0	0,00%	25,66
2015	Profesor Asociado (5+5)	4	0	0,00%	26,3
2015	Profesor Asociado (6+6)	5	1	3,85%	47,75
2015	Profesor Ayudante Doctor	2	2	7,69%	22,5
2015	Profesor Colaborador Fijo	2	2	7,69%	23,5
2015	Profesor Contratado Doctor Fijo	4	4	15,38%	40,1
2015	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3	1	0	0,00%	4,25
2015	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	1	0	0,00%	4,6
2015	Titular de Escuela Universitaria	19	7	26,92%	158,4
2015	Titular de Universidad	7	7	26,92%	57,3
<b>TOTAL</b>		<b>58</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>456,46</b>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 45

<b>Tabla 7.0. Cualificación del Profesorado</b>					
CURSO ACADÉMICO	CATEGORÍA	PDIS	DOCTORES	% DE DOCTORES	CRÉDITOS
2016	Ayudante	1	1	3,33%	6
2016	Catedrático de Escuela Universitaria	2	2	6,67%	7,38
2016	Catedrático de Universidad	1	1	3,33%	9
2016	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	2	2	6,67%	22,12
2016	Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	1	0	0,00%	2,99
2016	Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	0	0,00%	5,25
2016	Profesor Asociado (3+3)	4	1	3,33%	21,52
2016	Profesor Asociado (4+4)	4	0	0,00%	29,73
2016	Profesor Asociado (5+5)	3	0	0,00%	28,69
2016	Profesor Asociado (6+6)	7	3	10,00%	63,69
2016	Profesor Ayudante Doctor	2	2	6,67%	18,75
2016	Profesor Colaborador Fijo	2	2	6,67%	22,67
2016	Profesor Contratado Doctor Fijo	5	5	16,67%	51,89
2016	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	2	0	0,00%	6,83
2016	Titular de Escuela Universitaria	17	4	13,33%	157,81
2016	Titular de Universidad	7	7	23,33%	64,09
<b>TOTAL</b>		<b>61</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>518,41</b>

*Datos a 31 de Diciembre de cada año*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 46

<b>Tabla 7.1. Cualificación del Profesorado</b>						
Categoría	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Ayudante			1	1	1	1
Catedrático de Escuela Universitaria			1	1	1	2
Catedrático de Universidad			1	1	1	1
Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)						2
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)					1	1
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)					1	1
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)			1			
Profesor Asociado (3+3)			1	2	4	4
Profesor Asociado (4+4)			1	2	4	4
Profesor Asociado (5+5)				1	4	3
Profesor Asociado (6+6)			16	16	5	7
Profesor Ayudante Doctor			3	3	2	2
Profesor Colaborador Fijo			3	2	2	2
Profesor Contratado Doctor Fijo			3	3	4	5
Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3			1	1	1	
Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4				1	1	2
Titular de Escuela Universitaria			18	19	19	17
Titular de Universidad			7	7	7	7
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>61</b>

*Datos a 31 de Diciembre de cada año*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 47

<b>Tabla 7.2. Cualificación del Profesorado</b>						
Titulación	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Arquitecto			1	2	2	2
Arquitecto Técnico						1
Diplomado					1	
Doctor			23	25	26	30
Grado			1	3	3	2
Ingeniero			16	14	13	13
Ingeniero Técnico			10	10	7	7
Licenciado			6	6	6	6
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>61</b>
<i>Datos a 31 de Diciembre de cada año</i>						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 48

<b>Tabla 8. Dedicación del Profesorado</b>						
Dedicación	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
1/3 Dedic. Doctor			1	1	1	
1/4 Dedic. Doctor				1	1	2
3 HORAS			1	2	5	5
CINCO HORAS				1	4	3
CUATRO HORAS			1	2	5	5
SEIS HORAS			17	16	5	7
Tiempo Completo			37	37	37	39
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>61</b>
<i>Datos a 31 de Diciembre de cada año</i>						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 49

<b>Tabla 9. Profesorado por Departamento</b>						
Departamento	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
CONST.ARQ.E ING. DE LA CONST. Y DEL TERR.			10	9	10	13
EXPRESION GRAFICA			5	6	7	5
FILOGIA			1	1	1	1
FISICA			7	6	5	5
INGENIERIA CIVIL			29	33	30	33
INGENIERIA ELECTROMECHANICA			1	1	1	1
MATEMATICAS Y COMPUTACION			3	3	3	3
QUIMICA			1	1	1	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>61</b>
<i>Datos a 31 de Diciembre de cada año</i>						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 50

**Tabla 10. Profesorado por Áreas de Conocimiento**

Area	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS						2
EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA					2	
EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA			5	6	5	5
FILOGIA INGLESA			1	1	1	1
FISICA APLICADA			7	6	5	5
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION			5	5	6	7
INGENIERIA DEL TERRENO			5	4	4	4
INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN			5	7	6	6
INGENIERIA ELECTRICA			1	1	1	1
INGENIERIA HIDRAULICA			8	8	7	6
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS			2	1	3	1
MATEMATICA APLICADA			3	3	3	3
MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE			9	11	11	14
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS			2	2	2	3
QUIMICA ORGANICA			1	1	1	
URBANISTICA y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			3	4	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>61</b>

*Datos a 31 de Diciembre de cada año*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 51

<b>Tabla 11. Categoría académica y tipo de relación contractual</b>				
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
2013	Ayudante	0	1	1
2013	Catedrático de Escuela Universitaria	1	0	1
2013	Catedrático de Universidad	1	0	1
2013	Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	0	1	1
2013	Profesor Asociado (3+3)	1	0	1
2013	Profesor Asociado (4+4)	1	0	1
2013	Profesor Asociado (6+6)	11	5	16
2013	Profesor Ayudante Doctor	2	1	3
2013	Profesor Colaborador Fijo	1	2	3
2013	Profesor Contratado Doctor Fijo	3	0	3
2013	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3	1	0	1
2013	Titular de Escuela Universitaria	13	5	18
2013	Titular de Universidad	6	1	7
<b>TOTAL</b>		<b>41</b>	<b>16</b>	<b>57</b>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 52

<b>Tabla 11. Categoría académica y tipo de relación contractual</b>				
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
2014	Ayudante	0	1	1
2014	Catedrático de Escuela Universitaria	1	0	1
2014	Catedrático de Universidad	1	0	1
2014	Profesor Asociado (3+3)	2	0	2
2014	Profesor Asociado (4+4)	2	0	2
2014	Profesor Asociado (5+5)	1	0	1
2014	Profesor Asociado (6+6)	12	4	16
2014	Profesor Ayudante Doctor	2	1	3
2014	Profesor Colaborador Fijo	1	1	2
2014	Profesor Contratado Doctor Fijo	2	1	3
2014	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3	1	0	1
2014	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	1	0	1
2014	Titular de Escuela Universitaria	12	7	19
2014	Titular de Universidad	6	1	7
<b>TOTAL</b>		<b>44</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 53

<b>Tabla 11. Categoría académica y tipo de relación contractual</b>				
<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
2015	Ayudante	0	1	1
2015	Catedrático de Escuela Universitaria	1	0	1
2015	Catedrático de Universidad	1	0	1
2015	Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	1	0	1
2015	Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	0	1
2015	Profesor Asociado (3+3)	4	0	4
2015	Profesor Asociado (4+4)	4	0	4
2015	Profesor Asociado (5+5)	2	2	4
2015	Profesor Asociado (6+6)	3	2	5
2015	Profesor Ayudante Doctor	1	1	2
2015	Profesor Colaborador Fijo	1	1	2
2015	Profesor Contratado Doctor Fijo	3	1	4
2015	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/3	1	0	1
2015	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	1	0	1
2015	Titular de Escuela Universitaria	13	6	19
2015	Titular de Universidad	6	1	7
<b>TOTAL</b>		<b>43</b>	<b>15</b>	<b>58</b>

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 54

<b>Tabla 11. Categoría académica y tipo de relación contractual</b>				
CURSO ACADÉMICO	CATEGORIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2016	Ayudante	0	1	1
2016	Catedrático de Escuela Universitaria	2	0	2
2016	Catedrático de Universidad	1	0	1
2016	Contratado Doctor Básico (Contrato Laboral de Interinidad)	1	1	2
2016	Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	0	1	1
2016	Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	1	0	1
2016	Profesor Asociado (3+3)	4	0	4
2016	Profesor Asociado (4+4)	4	0	4
2016	Profesor Asociado (5+5)	0	3	3
2016	Profesor Asociado (6+6)	6	1	7
2016	Profesor Ayudante Doctor	2	0	2
2016	Profesor Colaborador Fijo	1	1	2
2016	Profesor Contratado Doctor Fijo	4	1	5
2016	Profesor Emérito-UBU (TE) Ded. 1/4	2	0	2
2016	Titular de Escuela Universitaria	12	5	17
2016	Titular de Universidad	7	0	7
<b>TOTAL</b>		<b>47</b>	<b>14</b>	<b>61</b>

*Datos a 31 de Diciembre de cada año*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 55

<b>Tabla 12. Formación Docente</b>						
<b>Año del Plan de Formación</b>	<b>2011 / 2012</b>	<b>2012 / 2013</b>	<b>2013 / 2014</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>2015 / 2016</b>	<b>2016 / 2017</b>
2000			184	204	162	134
2001			219,5	254,5	254,5	239,5
2002			296	323	284	231
2003			215	223	233	206
2004			207,5	199	198	203,5
2005			473,5	523,5	493,5	392
2006			671	708	682	487
2007			381	449	465	366
2008			1934,25	2166,25	2077,8	1453,8
2009			1150	1196	1137,5	1045
2010			682	709,5	542,5	476,5
2011			544,5	582,5	471,5	466,5
2012			636,5	638,5	555,5	645
2013			536,5	564,5	543	659
2014			1073	1134,5	1035	1096,5
2015			1918	1967	2164	2176,5
2016			1759	1925	2076	2108
2017			1199	1245	1451	1528
2018			322	282	321	335
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14402,25</b>	<b>15294,75</b>	<b>15146,8</b>	<b>14248,8</b>

*Datos a fecha 14/02/2018*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 56

**Tabla 13. Espacios**

Centro	Espacios	Memoria de Verificación	Actualmente
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	AULAS		39
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	DESPACHOS		149
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	LABORATORIOS		29
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	SALAS		8
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	SEMINARIOS		4
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	AULAS		14
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	DESPACHOS		3
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	LABORATORIOS		1
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	SALAS		3
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	AULAS		15
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	DESPACHOS		40
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	LABORATORIOS		1
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	SALAS		3
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	AULAS		38
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	DESPACHOS		145
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	LABORATORIOS		23
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	SALAS		9
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	SEMINARIOS		2

*Datos a fecha 14/02/2018*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 57

**Tabla 14. Tasas de resultados y de abandono**

Tasas	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Tasa de eficiencia			99,53%	97,18%	92,38%	87,72%
Tasa de rendimiento			66,53%	63,96%	68,10%	69,23%

*Datos a fecha 14/02/2018*

**Tabla 15. Indicadores de satisfacción.**

	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
00. Tasa de respuesta			38	39,1	38,5	55,31
01. Motivación del alumno			3,35	3,46	3,5	3,69
02. Materiales de la asignatura			3,17	3,37	3,37	3,61
03. Evaluación continua			3,19	3,31	3,28	3,53
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura			3,34	3,47	3,51	3,68
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)			3,42	3,52	3,5	3,59
06. Satisfacción general del alumno				3,42	3,47	3,66
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				32,1	20	43,5
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				4	3,88	3,19

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 58

**Tabla 15. Indicadores de satisfacción.**

	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				3,12	3,08	2,9
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster				3,2	3,46	3,02

*Datos a fecha 14/02/2018*

**Tabla 16. Alumnos extranjeros y de otras provincias**

Curso Académico	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Alumnos de origen extranjero			11	17	17	27
Alumnos de otras provincias			86	97	106	92

*Datos a fecha 14/02/2018*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 59

Otros Indicadores						
Otros Indicadores	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción			45	66	84	
Alumnos matriculados			200	244	267	213
Alumnos preinscritos			248	256	219	178
Nota media de acceso a la titulación			6,45	6,53	6,52	
Plazas ofertadas en la titulación			sin límite	sin límite	sin límite	sin límite
Titulados			21	36	35	36
Nota de corte						5

*Datos a fecha 14/02/2018*

Matriculados de Nuevo ingreso por modalidad						
Modalidad de Acceso	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Preinscripción			200	79	88	27
Reconocimiento a grado/máster (continuidad)						10
SICUE					2	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>37</b>

*Datos a fecha 14/02/2018*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 60

<b>Matriculados de Nuevo ingreso por provincia</b>						
Provincia	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Álava			3	2	1	
Almería			1			
Asturias			2		2	
Ávila			1			
Baleares			1			
Burgos			114	53	55	16
Cáceres			1			
Cádiz			1			
Cantabria			1	3	3	1
Ciudad Real			1			
Córdoba			1			
Extranjera						10
Guipúzcoa			2		2	
Jaén			1			
La Coruña			2			
La Rioja			7	5	4	1
León			7	6	4	
Lugo						1
Madrid			1		2	1
Málaga			1		1	

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 61

<b>Matriculados de Nuevo ingreso por provincia</b>						
Provincia	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Murcia					1	
Navarra			4	1	1	1
Orense			1			
Palencia			19		4	2
Pontevedra			1		1	
Salamanca						1
Santa Cruz de Tenerife					1	
Segovia			3	1	1	
Sevilla				1		
Soria			6	1	2	
Toledo			1			
Valladolid			9	1	1	2
Vizcaya			4	3	3	
Zamora			1	1		
Zaragoza			3	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>37</b>

*Datos a fecha 14/02/2018*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 62

<b>Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma</b>						
<b>Comunidad Autónoma</b>	<b>2011 / 2012</b>	<b>2012 / 2013</b>	<b>2013 / 2014</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>2015 / 2016</b>	<b>2016 / 2017</b>
Andalucía			5	1	1	10
Aragón			3	1	1	1
Asturias			2		2	
Baleares			1			
Canarias					1	
Cantabria			1	3	3	1
Castilla y León			160	63	67	21
Castilla-La Mancha			2			
Extremadura			1			
Galicia			4		1	1
La Rioja			7	5	4	1
Madrid			1		2	1
Murcia					1	
Navarra			4	1	1	1
País Vasco			9	5	6	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>37</b>

*Datos a fecha 14/02/2018*

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -

 <b>UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>	<b>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</b>	Código: <b>F-AUTSEG/ACREDIT</b> Versión: 01
	<b>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.</b>	Página: 63

<b>Matriculados de Nuevo ingreso por sexo</b>						
<b>Sexo</b>	<b>2011 / 2012</b>	<b>2012 / 2013</b>	<b>2013 / 2014</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>2015 / 2016</b>	<b>2016 / 2017</b>
MUJER			60	31	43	8
HOMBRE			140	48	47	29
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>37</b>
<i>Datos a 31 de Diciembre de cada año</i>						

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 08: 17-18  
Revisión UBU octubre 2017.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES  
- EDICIÓN SEPTIEMBRE 2017 -