

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**



**UBU Barómetro**

Encuesta al alumnado sobre  
**“Seguimiento de las obligaciones docentes”**

**UBU-Barómetro**

**INFORME**

**CURSO ACADÉMICO 2017/18**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES**

*(Versión ampliada: datos generales y  
datos segmentados por centros y titulaciones)*

**Burgos, septiembre de 2018**



## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN .....	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA.....	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO .....	6
3.2. MUESTRA (Segundo semestre 2017/18) .....	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra.....	6
3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2017/18.....	7
3.2.3. Nivel de confianza y margen de error .....	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS.....	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA .....	10
4.1.1. Oleadas .....	10
4.1.2. Centro al que perteneces .....	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	11
4.2. LAS CLASES.....	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día? .....	13
4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué? .....	14
4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día? .....	22
4.2.4. Total de clases/alumno presentes en el muestreo .....	24
4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: ¿A qué curso pertenece esa asignatura? .....	24
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?.....	25
4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?.....	25
4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE.....	26
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?.....	26
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen.....	26
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones).....	30

4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden (por centros y titulaciones) .....	35
4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES .....	37
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa .....	37
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa .....	40
4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado .....	42
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria .....	45
4.5. LAS TUTORÍAS .....	50
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías? .....	50
4.5.2. En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? .....	51
4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor? .....	52
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías? .....	53
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado? .....	54
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES .....	55
5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES/ALUMNO .....	55
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES .....	58
5.3. TUTORÍAS .....	63
ANEXO I: Modelo de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes” .....	67

## 1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

## 2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

## 3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid.

Naturalmente, no se pudo trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden. Así, por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Nosotros decidimos tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado. Sin embargo, sí se tomó en consideración algunas partes de su modelo de cuestionario y algunas líneas generales de las variables a medir.

En estos momentos contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de 8 cursos académicos, en que nuestras herramientas han seguido perfeccionándose.

### 3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba y se corrige sucesivamente con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/12. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de las sucesivas aplicaciones, pero que no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en el formato propio de la aplicación *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

**Anonimato y confidencialidad:** La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asinaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

### 3.2. MUESTRA (segundo semestre 2017/18)

A partir de este semestre (segundo semestre de 2017/18) hemos cambiado el muestreo a uno estrictamente telemático<sup>1</sup>.

Se envía el cuestionario a una muestra aleatoria de 1500 alumnos a través de su correo electrónico oficial de la UBU. Se explican los objetivos y se intenta conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Toda esta información ampliada se puede consultar en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

#### 3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra<sup>2</sup>

Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 15 de

---

<sup>1</sup> Desde el principio del UBU-Barómetro y hasta este semestre, se comenzaba el curso intentando conseguir la fidelización de una muestra de 1000 alumnos mediante una carta personal enviada por correo postal. Hace unos años comenzamos a probar muestras que no hubieran recibido esta carta (para más información, véase en la página web, en los primeros informes, este mismo apartado). Los resultados siempre fueron algo mejores en la muestra que recibía la carta personalizada. Este semestre hemos decidido intentar simplificar el proceso y comenzar a probar un sistema de muestreo basado solamente en técnicas telemáticas.

<sup>2</sup> Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha "febrero de 2012": <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro>

enero de 2018. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia, centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es:

**Población estadística:** Alumnado matriculado en los grados que imparte la Universidad de Burgos. En total: 5391 alumnos.

Sobre dicha población, se selecciona una muestra aleatoria de 1500 alumnos/as<sup>1</sup>.

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto, ampliamos la muestra en las sucesivas oleadas siguiendo los mismos métodos aleatorios entre el resto de la población de referencia.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizan las ponderaciones correspondientes.

### 3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2017/18

A lo largo de este segundo semestre se realizan tres oleadas<sup>2</sup>:

- Primera oleada: miércoles, día 7 de febrero de 2018. Se reciben 257 respuestas consideradas válidas.
- Segunda oleada: jueves, día 15 de marzo de 2018. Se reciben 330 respuestas consideradas válidas.
- Quinta oleada: martes, día 24 de abril de 2018. Se reciben 259 respuestas consideradas válidas.

**Total de respuestas obtenidas:** 843 respuestas de alumnos, que han recibido –o deberían haber recibido–, en el día de referencia, un total de 1888 clases.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos. Las encuestas permanecen activadas en la plataforma *Lime-Survey*, al menos, durante diez días. Todas las invitaciones van acompañadas de, al menos, un recordatorio en días posteriores.

### 3.2.3. Nivel de confianza y margen de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos, nos vamos a referir a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto, a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ( $1,96 \sigma$ ).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada uno de los casos al que nos refiramos: En esta ocasión, cuando hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 843 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 1888 casos –clases–.

---

<sup>1</sup> En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de las aplicaciones *Excel* o *SPSS*.

<sup>2</sup> Estas tres oleadas se corresponden a la tercera, cuarta y quinta oleadas de este curso académico; las oleadas primera y segunda se corresponden a las realizadas en el primer cuatrimestre.

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

### A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 N p q}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 p q}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (843 respuestas obtenidas en las diferentes oleadas)
- $\sigma$  = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (5391 alumnos, por tres oleadas: 16173)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%. 0,5)
- q = 1 – p (50%: 0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,032863*, lo que supone hablar de un  $\pm 3,28\%$  en los porcentajes referidos a los valores generales<sup>1</sup>.

Nivel de confianza	<b>95%</b>
Margen de error	<b><math>\pm 3,29\%</math></b>

### B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido -o deberían haber recibido-, un total acumulado de 1888 clases en los días de referencia.

En este caso –para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra–, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 p q}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (1888 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)

---

<sup>1</sup> Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.



- $\sigma$  = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- $p$  = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 50%. 0,5)
- $q = 1 - p$  (50%: 0,5)
- $e$  = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,02554*; lo que supone hablar de un error máximo de  $\pm 2,25\%$  en los porcentajes referidos a los valores generales<sup>1</sup>.

Nivel de confianza	<b>95%</b>
Margen de error	<b><math>\pm 2,26\%</math></b>

---

<sup>1</sup> Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “ $n$ ” al error de muestreo “ $e$ ”.

## 4. RESULTADOS OBTENIDOS

### 4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

#### 4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
1ª oleada: Miércoles, 7 de febrero de 2018	256	30,4
2ª oleada: Jueves, 15 de marzo de 2018	329	39,0
3ª oleada: Martes, 24 de abril de 2018	258	30,6
<b>Total</b>	<b>843</b>	<b>100,0</b>

Las oleadas se han realizado a lo largo del segundo semestre del curso 2017/18, en periodo lectivo. Se ha intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, más que por el autor del trabajo.

#### 4.1.2. Centro al que perteneces

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	76	9,0
	Facultad de Ciencias de la Salud	155	18,4
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	77	9,1
	Facultad de Derecho	67	7,9
	Facultad de Educación	188	22,3
	Facultad de Humanidades y Comunicación	87	10,3
	Escuela Politécnica Superior	193	22,9
	<b>Total</b>	<b>843</b>	<b>100,0</b>

Comparando los porcentajes con los de la siguiente tabla, referida a la población de referencia, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo.

Otro dato que puede derivarse de dicha comparación es la implicación del alumnado de los diferentes centros en los objetivos del UBU-Barómetro.

#### Población de referencia en la Universidad de Burgos (Curso 2016/17)

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	450	8,3
	Facultad de Ciencias de la Salud	556	10,3
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	589	10,9
	Facultad de Derecho	669	12,4
	Facultad de Educación	1301	24,1
	Facultad de Humanidades y Comunicación	549	10,2
	Escuela Politécnica Superior	1277	23,7
	<b>Total</b>	<b>5391</b>	<b>100,0</b>

### 4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

#### Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	48	5,7	63,2
	Grado en Química	28	3,3	36,8
	<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		767	91,0	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

#### Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	64	7,6	41,3
	Grado en Terapia Ocupacional	91	10,8	58,7
	<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>18,4</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		688	81,6	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

#### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulaciones	Grado en Administración y Dirección de Empresas	31	3,7	40,3
	Grado en Finanzas y Contabilidad	20	2,4	26,0
	Grado en Turismo	26	3,1	33,8
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>9,1</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		766	90,9	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

#### Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	21	2,5	31,3
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	9	1,1	13,4
	Grado en Derecho	34	4,0	50,7
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3	,4	4,5
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>7,9</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		776	92,1	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

**Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces**

		<b>Frecuencia</b>	<b>% (Muestra)</b>	<b>% (Centro)</b>
Titulación	Grado en Educación Social	29	3,4	15,4
	Grado en Maestro de Educación Infantil	29	3,4	15,4
	Grado en Maestro de Educación Primaria	84	10,0	44,7
	Grado en Pedagogía	46	5,5	24,5
<b>Total</b>		<b>188</b>	<b>22,3</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		655	77,7	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

**Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces**

		<b>Frecuencia</b>	<b>% (Muestra)</b>	<b>% (Centro)</b>
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	41	4,8	47,1
	Grado en Español: Lengua y Literatura	18	2,1	20,7
	Grado en Historia y Patrimonio	28	3,3	32,2
<b>Total</b>		<b>87</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		756	89,7	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

**Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces**

		<b>Frecuencia</b>	<b>% (Muestra)</b>	<b>% (Centro)</b>
Titulación	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Ind. Aut.	9	1,1	4,7
	Grado en Arquitectura Técnica	11	1,3	5,7
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	6	,7	3,1
	Grado en Ingeniería Civil	27	3,2	14,0
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	12	1,4	6,2
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	1	,1	,5
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	18	2,1	9,3
	Grado en Ingeniería Informática	62	7,4	32,1
	Grado en Ingeniería Mecánica	47	5,6	24,4
<b>Total</b>		<b>193</b>	<b>22,9</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		650	77,1	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

## 4.2. LAS CLASES

### 4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (14/02/17; 23/03/17; 03/05/17?)

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	659	78,2
	No	184	21,8
	<b>Total</b>	<b>843</b>	<b>100,0</b>

#### Por oleada:

##### ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
<b>1ª oleada: Miércoles, 7 de febrero de 2018</b>	<b>N</b>	197	59	256
	<b>%</b>	<b>77,0%</b>	<b>23,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>2ª oleada: Jueves, 15 de marzo de 2018</b>	<b>N</b>	266	63	329
	<b>%</b>	<b>80,9%</b>	<b>19,1%</b>	<b>100,0%</b>
<b>3ª oleada: Martes, 24 de abril de 2018</b>	<b>N</b>	196	62	258
	<b>%</b>	<b>76,0%</b>	<b>24,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>659</b>	<b>184</b>	<b>843</b>
	<b>%</b>	<b>78,2%</b>	<b>21,8</b>	<b>100,0%</b>

#### Por centro:

##### ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>N</b>	62	14	76
	<b>%</b>	<b>81,6%</b>	<b>18,4%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>N</b>	110	45	155
	<b>%</b>	<b>71,0%</b>	<b>29,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	<b>N</b>	51	26	77
	<b>%</b>	<b>66,2%</b>	<b>33,8%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>N</b>	60	7	67
	<b>%</b>	<b>89,6%</b>	<b>10,4%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Facultad de Educación</b>	<b>N</b>	144	44	188
	<b>%</b>	<b>76,6%</b>	<b>23,4%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Facultad de Humanidades y Comunicación</b>	<b>N</b>	76	11	87
	<b>%</b>	<b>87,4%</b>	<b>12,6%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Escuela Politécnica Superior</b>	<b>N</b>	156	37	193
	<b>%</b>	<b>80,8%</b>	<b>19,2%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>659</b>	<b>184</b>	<b>843</b>
	<b>%</b>	<b>78,2%</b>	<b>21,8%</b>	<b>100,0%</b>

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. La mayoría de ellas son de índole académica, por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares, el no estar matriculado en las asignaturas que se imparten ese día, sólo están matriculados de TFG, etc. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente, en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

#### 4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?

Ofrecemos a continuación las respuestas del alumnado que no tuvo clase ese día, segmentadas por centros, y ordenadas por oleada y titulación. La mayor parte de las razones hacen referencia a casuísticas de horarios personales.

##### Facultad de Ciencias

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 07/02/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Estoy redactando mi trabajo de fin de grado.
2	1ª: 07/02/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Tengo todas asignaturas aprobadas. Solo me falta el tfg y las prácticas de empresa.
3	1ª: 07/02/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Me desmatriculé de todas las asignaturas del segundo semestre debido a problemas de salud
4	2ª: 15/03/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No tenía asignaturas ese día a las que asistir
5	2ª: 15/03/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No tengo ninguna asignatura, únicamente TFG y Prácticas Externas
6	2ª: 15/03/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No tenía clase
7	2ª: 15/03/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Porque se impartían asignaturas que ya he aprobado y respecto de las prácticas (una tercera asignatura) era decisión del alumno el repetir las o no; en mi caso no he repetido las prácticas.
8	2ª: 15/03/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	En 4º ya habían acabado las clases
9	2ª: 15/03/18	Grado en Química	Estoy de prácticas y ya no tengo más asignaturas
10	2ª: 15/03/18	Grado en Química	Solo tengo una asignatura, lunes y martes.
11	3ª: 24/04/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Porque estoy en 4º de carrera y ya no hay clase, ahora lo que hacemos es el trabajo de fin de grado. Y en cuanto a una asignatura de 3º ese día no tenía ni teoría ni prácticas
12	3ª: 24/04/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Porque únicamente estoy matriculada de práctica externas y Trabajo de Fin de Grado.
13	3ª: 24/04/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No se cursaban las asignaturas en las cuales estoy matriculada.
14	3ª: 24/04/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No tenía ninguna hora de las asignaturas que curso este semestre.

### Facultad de Ciencias de la Salud

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 07/02/18	Grado en Enfermería	Tuvimos presentación de las prácticas en el hospital
2	1ª: 07/02/18	Grado en Enfermería	Prácticas
3	1ª: 07/02/18	Grado en Enfermería	Estaba de prácticas en el hospital.
4	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque estoy de Erasmus
5	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque me voy de Erasmus el segundo cuatrimestre.
6	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	prácticas de 4º
7	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Prácticas
8	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	No tengo más asignaturas
9	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque sólo tengo una asignatura pendiente del primer semestre y el trabajo de fin de grado, por tanto, actualmente ya no tengo clases.
10	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Estoy en cuarto curso
11	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Estoy en estancia de prácticas
12	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque sólo tengo 3 asignaturas, y los miércoles no tengo clase.
13	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Actualmente sólo tengo prácticas y TFG
14	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Realización de prácticas
15	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque me encuentro en estancias prácticas del 4º curso
16	1ª: 07/02/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque no estoy matriculada en la asignatura de ese día
17	2ª: 15/03/18	Grado en Enfermería	Porque estamos en prácticas.
18	2ª: 15/03/18	Grado en Enfermería	Porque esa hora la tenía libre.
19	2ª: 15/03/18	Grado en Enfermería	El grupo al que pertenezco no tiene clase ese día
20	2ª: 15/03/18	Grado en Enfermería	Prácticas
21	2ª: 15/03/18	Grado en Enfermería	No me correspondía acudir a clase según los horarios oficiales.
22	2ª: 15/03/18	Grado en Enfermería	Porque no se me ha enviado la fecha sobre el seminario de la asignatura al correo.
23	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque no tengo clase los jueves
24	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	Este cuatrimestre no tenemos clase, solo prácticas.
25	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	Clase docente no, ahora me encuentro haciendo prácticas curriculares
26	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	Ausencia de la profesora
27	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	Evaluación excepcional

<b>n</b>	<b>Oleada</b>	<b>Titulación</b>	<b>¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)</b>
28	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	En mi horario no tengo clase ni jueves ni viernes
29	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	Prácticas
30	2ª: 15/03/18	Grado en Terapia Ocupacional	porque me encuentro realizando el periodo de practicum II y no tengo docencia presencial
31	3ª: 24/04/18	Grado en Enfermería	Prácticas
32	3ª: 24/04/18	Grado en Enfermería	Estamos en periodo de prácticas
33	3ª: 24/04/18	Grado en Enfermería	No doy docencia. Sólo hago prácticas curriculares
34	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque ya hemos terminado clases, ahora solo son exámenes y prácticas
35	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Tengo vacaciones porque empiezo las prácticas en 1 semana.
36	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Estancias prácticas y tfg
37	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque y se ha terminado el periodo lectivo
38	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Ya había finalizado el curso y nos encontramos en fechas de recuperación de exámenes.
39	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Estoy de prácticas
40	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Realización de las estancias prácticas
41	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque no había, debido a estar en periodo de exámenes del segundo cuatrimestre
42	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Ya se había terminado el periodo de clases y exámenes para mi
43	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Estoy de prácticas
44	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Habíamos terminado docencia y exámenes.
45	3ª: 24/04/18	Grado en Terapia Ocupacional	Soy de tercero y acabaron exámenes, empezaremos prácticas

### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

<b>N</b>	<b>Oleada</b>	<b>Titulación</b>	<b>¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)</b>
1	1ª: 07/02/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	No me coincide ninguna asignatura ese día, estoy acabando la carrera y estoy con la tres últimas optativas de cuarto
2	1ª: 07/02/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Tengo prácticas en empresa en este segundo semestre.
3	1ª: 07/02/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	He terminado las asignaturas del grado
4	1ª: 07/02/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Soy de cuarto y este cuatrimestre tengo prácticas y solo una optativa que me queda por acabar el grado.
5	1ª: 07/02/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Estoy en periodo de prácticas en una empresa
6	1ª: 07/02/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Estoy haciendo prácticas.



<b>N</b>	<b>Oleada</b>	<b>Titulación</b>	<b>¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)</b>
7	1ª: 07/02/18	Grado en Turismo	Ahora mismo me encuentro realizando las prácticas y no tengo asignaturas en el segundo cuatrimestre
8	1ª: 07/02/18	Grado en Turismo	He comenzado ya las prácticas y no tengo asignaturas
9	2ª: 15/03/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	No tengo clases, solo prácticas y tfg
10	2ª: 15/03/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Porque ningún jueves tengo clase por los horarios seis grupos práctica.
11	2ª: 15/03/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Los jueves nunca tengo clase, por el horario
12	2ª: 15/03/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Porque finalicé la carrera en febrero.
13	2ª: 15/03/18	Grado en Turismo	Porqué estoy ejerciendo prácticas curriculares.
14	2ª: 15/03/18	Grado en Turismo	Solo tengo prácticas
15	2ª: 15/03/18	Grado en Turismo	Estoy de prácticas
16	2ª: 15/03/18	Grado en Turismo	Estuve de prácticas en la empresa, ya no tengo clases teóricas
17	3ª: 24/04/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Actualmente me encuentro haciendo las practicas, por lo tanto, no tengo clase. Pero si he acudido a la empresa en la que realizo las practicas.
18	3ª: 24/04/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Pues porque no tenía clase.
19	3ª: 24/04/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Prácticas curriculares
20	3ª: 24/04/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Estoy realizando prácticas curriculares y solo tengo la asignatura de derecho laboral que se imparten los lunes y jueves por las tardes.
21	3ª: 24/04/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Estoy cursando las practicas curriculares.
22	3ª: 24/04/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Estoy de prácticas.
23	3ª: 24/04/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Estoy en periodo de prácticas
24	3ª: 24/04/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	No tengo ninguna asignatura matriculada para ese día
25	3ª: 24/04/18	Grado en Turismo	No tengo ninguna asignatura este semestre
26	3ª: 24/04/18	Grado en Turismo	Porque estoy con las prácticas

### Facultad de Derecho

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	2ª: 15/03/18	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	No estoy matriculada en ninguna asignatura. En este semestre estoy realizando las prácticas curriculares y los Trabajos de Fin de Grado.
2	2ª: 15/03/18	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Estoy cursando un ERASMUS
3	2ª: 15/03/18	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	No estoy cursando asignaturas, solo el trabajo de fin de grado.
4	2ª: 15/03/18	Grado en Derecho	Por haber aprobado la asignatura en la evaluación fin de estudios
5	3ª: 24/04/18	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Visita al Senado y al Congreso
6	3ª: 24/04/18	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	punte
7	3ª: 24/04/18	Grado en Derecho	Solo tengo una asignatura y no me coincide ese día.

### Facultad de Educación

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Infantil	Únicamente estoy matriculada del Trabajo de Fin de Grado y ya lo he terminado.
2	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque ahora tengo las prácticas del último año de carrera.
3	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	No tengo clase hasta el 19 de febrero.
4	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estaba realizando las prácticas correspondientes al practicum I, que finalizan el día 16 de febrero.
5	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	No tengo asignaturas en el segundo cuatrimestre del 4º año
6	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Me encuentro en mi periodo de prácticas
7	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque sólo estoy matriculada de una asignatura del primer cuatrimestre y del Trabajo de Fin de Grado.
8	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy de prácticas
9	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Por estar de periodo de prácticas.
10	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque estoy sin clases ya que al tener solo el Practicum II tengo que esperar al lunes 19 de febrero

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
11	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Soy alumna de tercer curso y actualmente nos encontramos realizando el practicum I por lo que no tenemos clases en la universidad hasta acabarlo.
12	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque he acabado las clases
13	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Periodo de prácticas.
14	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estamos de prácticas
15	1ª: 07/02/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Habían finalizado las clases
16	1ª: 07/02/18	Grado en Pedagogía	Estoy de practicas
17	1ª: 07/02/18	Grado en Pedagogía	Estoy en las prácticas de 4º grado.
18	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Infantil	Debido a que estoy en el período de Practicum II
19	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Infantil	Prácticas externas en centro
20	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	No tuve clase en la facultad, pero debido a que estamos en periodo de prácticas y nuestro horario se rige al colegio en el que estamos de prácticas.
21	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy de prácticas.
22	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Cambio de grupo de prácticas en la asignatura matriculada.
23	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Me encuentro en periodo de practicas
24	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy en el periodo de prácticas
25	2ª: 15/03/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	No tuvimos clase porque hicimos una práctica en el colegio San Pablo Apóstol
26	2ª: 15/03/18	Grado en Pedagogía	Estamos de prácticas
27	2ª: 15/03/18	Grado en Pedagogía	Porque estoy de practicas en un centro.
28	2ª: 15/03/18	Grado en Pedagogía	Practicum
29	3ª: 24/04/18	Grado en Educación Social	Porque era festivo
30	3ª: 24/04/18	Grado en Educación Social	La festividad de Castilla y Leon
31	3ª: 24/04/18	Grado en Educación Social	periodo exámenes
32	3ª: 24/04/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Prácticas
33	3ª: 24/04/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	No estar matriculado de ninguna asignatura con horario en ese día.
34	3ª: 24/04/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque sólo estoy matriculada en una asignatura del primer cuatrimestre, que ya aprobé.
35	3ª: 24/04/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Solo matrícula en una asignatura q no se da ese día

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
36	3ª: 24/04/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy en el periodo de prácticas
37	3ª: 24/04/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Estoy de Erasmus y ese día no tuve clase.
38	3ª: 24/04/18	Grado en Pedagogía	Estoy en tercero y ya he acabado las clases, voy a empezar las prácticas.
39	3ª: 24/04/18	Grado en Pedagogía	Fin de segundo cuatrimestre
40	3ª: 24/04/18	Grado en Pedagogía	Estamos en la semana de preparación de exámenes finales
41	3ª: 24/04/18	Grado en Pedagogía	Porque estoy de prácticas
42	3ª: 24/04/18	Grado en Pedagogía	Estamos de vacaciones porque el 26 empezamos el practicum I
43	3ª: 24/04/18	Grado en Pedagogía	Practicum
44	3ª: 24/04/18	Grado en Pedagogía	Fiesta del día de Castilla !!!!!!!!!!!!!

### Facultad de Humanidades y Comunicación

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 07/02/18	Grado en Comunicación Audiovisual	No estaba matriculado
2	1ª: 07/02/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque era día de festividad lectiva en toda la Universidad
3	1ª: 07/02/18	Grado en Historia y Patrimonio	Me coincidían con prácticas externas, avise a los profesores que no podía ir ese día
4	2ª: 15/03/18	Grado en Español: Lengua y Literatura	Porque estoy de Erasmus.
5	2ª: 15/03/18	Grado en Historia y Patrimonio	Porque a la asignatura en la que me encuentro matriculada, su horario es de lunes a miércoles.
6	2ª: 15/03/18	Grado en Historia y Patrimonio	Porque en 4º del Grado en Historia y Patrimonio no hay clases los jueves ni los viernes. Sólo de lunes a miércoles
7	3ª: 24/04/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque no tenía ninguna clase a la que asistir
8	3ª: 24/04/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Los horarios del grado están tan mal pensados, que provocan que tengamos días libres entre semana.
9	3ª: 24/04/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque solo me queda por presentar el Trabajo de Fin de Grado
10	3ª: 24/04/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque en mi horario no tengo clase los martes
11	3ª: 24/04/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Tengo pocas asignaturas.

### Escuela Politécnica Superior

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 07/02/18	Grado en Arquitectura Técnica	Ninguna asignatura de las que estoy matriculada tiene clase el miércoles 7/02
2	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Sólo tengo clase los viernes
3	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Civil	Porque del 2º semestre solo tengo TFG
4	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Civil	No estoy matriculado de ninguna asignatura en el segundo semestre.
5	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Civil	Porque no tengo asignaturas
6	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Por las asignaturas en las que me encuentro matriculado, no tengo clase el día referido.
7	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Informática	No tenía ninguna asignatura ese día.
8	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Informática	Solo tengo tres asignaturas y los miércoles no tengo clase de ninguna de ellas.
9	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Informática	Clases canceladas
10	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Informática	Porque no tengo asignaturas ese día
11	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Me voy de Erasmus este cuatri
12	1ª: 07/02/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Matrícula no presencial
13	2ª: 15/03/18	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Ind. Aut.	No tengo clase los jueves
14	2ª: 15/03/18	Grado en Arquitectura Técnica	Estoy terminando y estoy solo con el proyecto y una asignatura sin asistencia
15	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Civil	Porque no tengo asignaturas ese día
16	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Estoy de beca ubuglobal y los jueves no tengo clase
17	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	No tengo asignaturas en el segundo semestre
18	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	No estoy matriculado en ninguna asignatura con clase en Jueves.
19	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Evaluación excepcional
20	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	En mi horario habitual no tengo clase los jueves.
21	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo clase los jueves
22	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo clase los jueves
23	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Porque estoy terminando la carrera y de las asignaturas que estoy matriculado no tenía docencia ese día.
24	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	evaluación excepcional
25	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Porque, solo tenia que acabar el TFG
26	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo ninguna clase ningún jueves
27	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo clase los jueves
28	2ª: 15/03/18	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo clases ese día

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
29	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	No tengo que asistir a clase ningún martes.
30	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Civil	El martes no se imparte clases de lo que estoy matriculado
31	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Civil	Porque no tengo asignaturas ese día
32	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Civil	No tengo asignaturas este semestre
33	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Ya no voy a clase, solo tengo TFG.
34	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Informática	No curso asignaturas en el segundo semestre, sino únicamente el TFG
35	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Mecánica	No tengo clase estos días
36	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Porque no tengo clase los martes.
37	3ª: 24/04/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Actualmente de Intercambio SICUE en la Universidad de Córdoba.

#### 4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (07/02/18; 15/03/18; 24/04/18)?

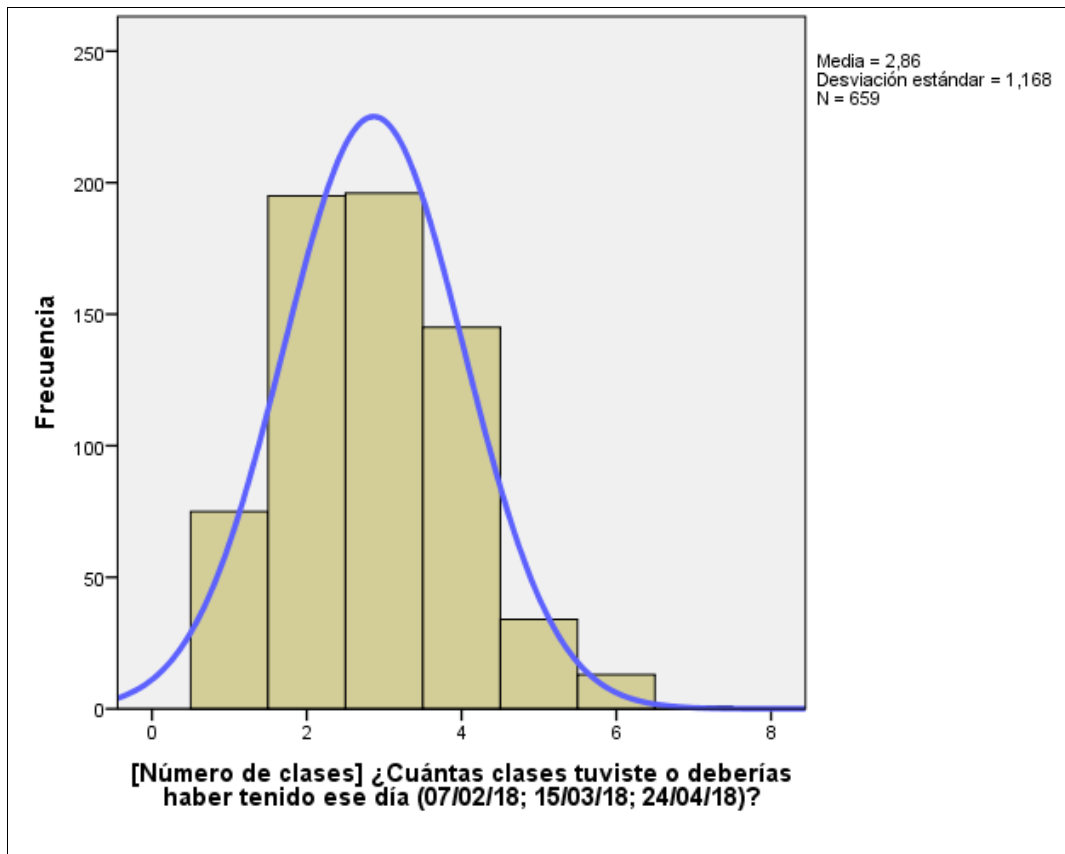
Recordemos que de los 843 cuestionarios recibidos, 184 dijeron no haber tenido clase ese día y 659 sí tuvieron clase. Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas en clase*”, pues muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

#### ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

Número de clases		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	75	8,9	11,4	11,4
	Dos	195	23,1	29,6	41,0
	Tres	196	23,3	29,7	70,7
	Cuatro	145	17,2	22,0	92,7
	Cinco	34	4,0	5,2	97,9
	Seis	13	1,5	2,0	99,8
	Siete	1	,1	,2	100,0
	<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>78,2</b>	<b>100,0</b>	
<b>Perdidos</b>	<b>(No tuvo clase ese día)</b>	<b>184</b>	<b>21,8</b>		
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

	Estadístico	Error típico	
	N	659	
	Rango	6	
<b>¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día?</b> (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	7	
	Suma	1888	
	Media	2,86	,045
	Desv. típica	1,168	
	Varianza	1,363	
	Asimetría	,385	,095
	Curtosis	-,115	,190
<b>N válido</b>	N	659	



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 2,86 clases por día (DT: 1,17).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra (Z: ,180;  $p < 0,001$ ).

#### 4.2.4. Total de clases/alumno presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases/alumno presentes en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	75	75	66
Dos	195	390	465
Tres	196	588	1053
Cuatro	145	580	1633
Cinco	34	170	1803
Seis	13	78	1881
Siete	1	7	<b>1888</b>
<b>Total Válidos</b>	<b>659</b>	<b>1888</b>	

<b>Total de clases/alumno presentes en el muestreo:</b>	<b>1888</b>
---	-------------

#### 4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	716	37,9
Segundo	550	29,1
Tercero	471	24,9
Cuarto	144	7,6
Quinto	7	,4
<b>Total</b>	<b>1888</b>	<b>100,0</b>

#### Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Human. y Comunic.	Escuela Politéc Superior
Primero	41,3%	38,7%	33,3%	20,3%	38,9%	33,8%	45,3%
Segundo	34,1%	35,8%	29,8%	27,9%	25,5%	25,3%	28,6%
Tercero	22,9%	25,4%	30,7%	22,3%	32,4%	27,3%	17,5%
Cuarto	1,7%		6,1%	25,9%	3,2%	13,6%	8,6%
Quinto				3,6%			
<b>Total (% y N)</b>	<b>100,0%</b> <b>179</b>	<b>100,0%</b> <b>279</b>	<b>100,0%</b> <b>114</b>	<b>100,0%</b> <b>197</b>	<b>100,0%</b> <b>435</b>	<b>100,0%</b> <b>198</b>	<b>100,0%</b> <b>486</b>



#### 4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	1052	55,7
Práctica	482	25,5
Teórico-práctica	328	17,4
Evaluación	19	1,0
Otro tipo	7	,4
<b>Total</b>	<b>1888</b>	<b>100,0</b>

#### Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	70,9%	44,4%	34,2%	64,5%	56,1%	68,7%	70,9%
Práctica	6,1%	40,9%	11,4%	13,2%	29,9%	9,6%	6,1%
Teórico-práctica	16,2%	13,6%	50,0%	22,3%	13,8%	21,7%	16,2%
Evaluación	5,0%		4,4%				5,0%
Otro tipo	1,7%	1,1%			0,2%		1,7%
<b>Total (Porcentaje y N)</b>	<b>100,0%</b> <b>179</b>	<b>100,0%</b> <b>279</b>	<b>100,0%</b> <b>114</b>	<b>100,0%</b> <b>197</b>	<b>100,0%</b> <b>435</b>	<b>100,0%</b> <b>198</b>	<b>100,0%</b> <b>486</b>

#### 4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	1247	66,0
Tarde	641	34,0
<b>Total</b>	<b>1888</b>	<b>100,0</b>

#### Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	61,5%	45,2%	91,2%	37,1%	80,5%	85,9%	64,6%
Tarde	38,5%	54,8%	8,8%	62,9%	19,5%	14,1%	35,4%
<b>Total (Porcentaje y N)</b>	<b>100,0%</b> <b>179</b>	<b>100,0%</b> <b>279</b>	<b>100,0%</b> <b>114</b>	<b>100,0%</b> <b>197</b>	<b>100,0%</b> <b>435</b>	<b>100,0%</b> <b>198</b>	<b>100,0%</b> <b>486</b>

### 4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

#### 4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1815	96,1
No	73	3,9
<b>Total</b>	<b>1888</b>	<b>100,0</b>

#### Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Em-pres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comu-nic.	Escuela Politéc-nica Su-perior
Sí	N	179	267	109	186	421	186	467
	%	100,0%	95,7%	95,6%	94,4%	96,8%	93,9%	96,1%
No	N		12	5	11	14	12	19
	%		4,3%	4,4%	5,6%	3,2%	6,1%	3,9%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>179</b>	<b>279</b>	<b>114</b>	<b>197</b>	<b>435</b>	<b>198</b>	<b>486</b>
	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

#### 4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

Nº	Centro al que per-teneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
1	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	Práctica	Mañana
2	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	Práctica	Mañana
3	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	Práctica	Mañana
4	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórica	Tarde
5	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Práctica	Mañana
6	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana
7	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana
8	Facultad de Cien-cias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
9	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana
10	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana
11	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana
12	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Mañana
13	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Primero	Práctica	Mañana
14	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	Teórica	Mañana
15	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	Teórica	Mañana
16	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	Teórica	Mañana
17	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
18	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Teórica	Mañana
19	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Teórica	Mañana
20	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
21	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórica	Mañana
22	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórica	Mañana
23	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana
24	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	Teórica	Tarde
25	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Teórica	Tarde
26	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Práctica	Tarde
27	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Tercero	Teórico-práctica	Tarde

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
28	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Cuarto	Teórica	Tarde
29	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	Teórica	Mañana
30	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	Práctica	Mañana
31	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Primero	Teórica	Mañana
32	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	Teórica	Mañana
33	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	Práctica	Mañana
34	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Teórica	Mañana
35	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Teórica	Mañana
36	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Teórica	Mañana
37	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
38	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
39	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
40	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
41	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Práctica	Mañana
42	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	Teórica	Mañana
43	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórica	Mañana
44	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórica	Mañana
45	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórica	Mañana
46	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórico-práctica	Mañana
47	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Segundo	Teórica	Mañana
48	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Segundo	Teórico-práctica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
49	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Teórica	Mañana
50	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Teórica	Mañana
51	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Teórico-práctica	Mañana
52	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórica	Mañana
53	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórica	Mañana
54	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
55	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	Teórico-práctica	Mañana
56	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	Teórico-práctica	Mañana
57	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Civil	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
58	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	Teórica	Mañana
59	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	Práctica	Mañana
60	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Segundo	Práctica	Tarde
61	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Teórica	Mañana
62	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Teórica	Mañana
63	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórica	Tarde
64	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórica	Tarde
65	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórica	Tarde
66	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórica	Tarde
67	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Teórica	Tarde
68	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Práctica	Tarde
69	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	Práctica	Tarde

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
70	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Teórica	Mañana
71	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	Teórica	Tarde
72	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	Práctica	Tarde
73	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana

#### 4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)<sup>1</sup>

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
1	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
2	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
3	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
4	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		No se recuperará
5	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
6	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
8	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará

<sup>1</sup> En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es:

- Las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro.
- Las clases que no se recuperan o no se sabe si se recuperan o se dice que se recuperarán, pero no hay fecha fijada.

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
9	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
10	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
11	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
12	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
13	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		No se sabe si se recuperará
14	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
15	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
16	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	No		Sí, pero sin fecha fijada
17	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
18	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Segundo	No		No se recuperará
19	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
20	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	No		Sí, pero sin fecha fijada

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
21	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	.
22	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Sí	Explica un tema fuera del temario	.
23	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Sí	Realiza una clase práctica	.
24	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	No		No se recuperará
25	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
26	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Sí	Realiza una clase práctica	.
27	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
28	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Cuarto	No		No se recuperará
29	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	No		No se recuperará
30	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	No		No se sabe si se recuperará
31	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Primero	No		Sí, con fecha fijada
32	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	.
33	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	No		No se recuperará
34	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Sí	Se realizan otras actividades	.
35	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Sí	Se realizan otras actividades	.
36	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Sí	Se realizan otras actividades	.
37	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
38	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada



Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
39	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
40	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
41	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
42	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	No		Sí, pero sin fecha fijada
43	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		No se recuperará
44	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		No se sabe si se recuperará
45	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		Sí, con fecha fijada
46	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
47	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
48	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
49	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	No		No se sabe si se recuperará
50	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
51	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	No		No se sabe si se recuperará
52	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	No		No se sabe si se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
53	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	No		No se recuperará
54	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	No		No se recuperará
55	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
56	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
57	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Civil	Tercero	No		No se recuperará
58	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	No		Sí, con fecha fijada
59	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	No		No se sabe si se recuperará
60	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
61	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		No se sabe si se recuperará
62	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		No se sabe si se recuperará
63	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se recuperará
64	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
65	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
66	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
67	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
68	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se recuperará
69	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
70	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
71	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	No		No se sabe si se recuperará
72	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	No		No se sabe si se recuperará
73	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	No		No se recuperará

#### 4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden (por centros y titulaciones)

##### Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº de clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1815	96,133%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	11	0,583%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	11	0,583%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	11	0,583%
Clases que no se sabe si se recuperarán	26	1,377%
Clases que no se recuperarán	14	0,742%
<b>TOTAL (Clases / alumno en la muestra)</b>	<b>1888</b>	<b>100,00%</b>

## AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

### A. CLASES / ALUMNO QUE SE IMPARTEN: Suma de:

- Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura: 1815.
- Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura: 11.
- Clases que “no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada): 11.

### B. CLASES / ALUMNO QUE SE PIERDEN: Sería la suma de:

- Clases que no se recuperarán: 14.
- Clases que no se sabe si se recuperarán: 26.
- Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada): 11.

<b>Total clases / alumno que se imparten:</b>	<b>N</b>	<b>1837</b>
	<b>%</b>	<b>97,30%</b>
<b>Total clases / alumno que se pierden:</b>	<b>N</b>	<b>51</b>
	<b>%</b>	<b>2,70%</b>

El reparto de clases/alumno que se imparten y se pierden por centros es:

### Clases / alumno que se imparten y se pierden (por Centros):

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
<b>Clases que se imparten</b>	<b>N</b>	179	268	110	192	430	188	470
	<b>%</b>	100,0%	96,1%	96,5%	97,5%	98,9%	94,9%	96,7%
<b>Clases que se pierden</b>	<b>N</b>		11	4	5	5	10	16
	<b>%</b>		3,9%	3,5%	2,5%	1,1%	5,1%	3,3%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>179</b>	<b>279</b>	<b>114</b>	<b>197</b>	<b>435</b>	<b>198</b>	<b>486</b>
	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Recordamos que algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente pequeñas: en estos casos, el margen de error aumenta *considerablemente*.

Una descripción más cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan y se pierden puede verse en los apartados anteriores “4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

### Clases/alumno que se imparten y se pierden (por Titulaciones):

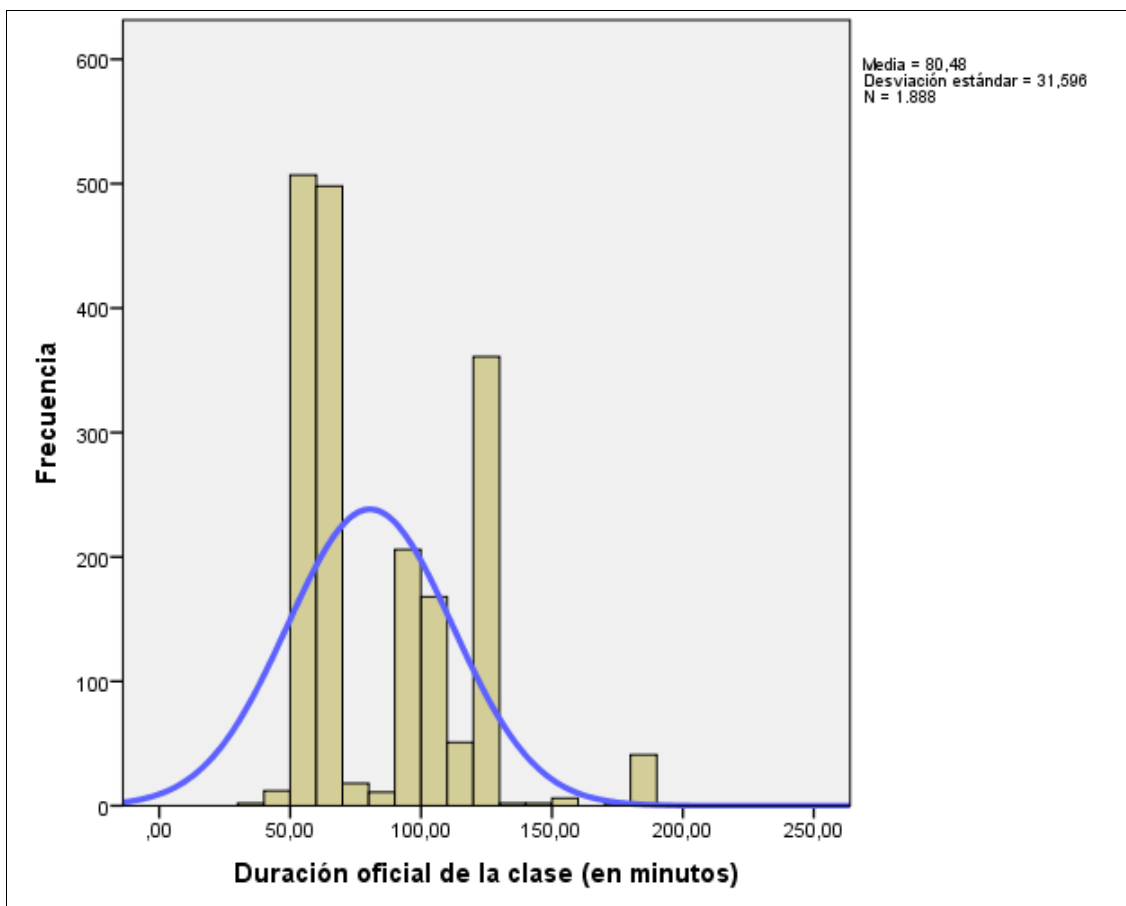
De igual forma, tiene muy poco sentido ofrecer aquí datos porcentuales segmentados por titulación, pues el margen de error se eleva desmesuradamente. Si se desea un análisis cualitativo y detallado del número de clases/alumno que se imparten y se pierden, distribuido por titulaciones, puede verse en el apartado anterior “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

## 4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

### 4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada<sup>1</sup>:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1888	30	240	80,48	31,60



La media es de 80,48 minutos; la desviación típica (31,60) es elevada (téngase en cuenta el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media). Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. Como es lógico, se concentra un gran número de clases en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 100, 90 minutos.

<sup>1</sup> Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por los centros. La encuesta está midiendo la percepción del encuestado.

### Por Centros:

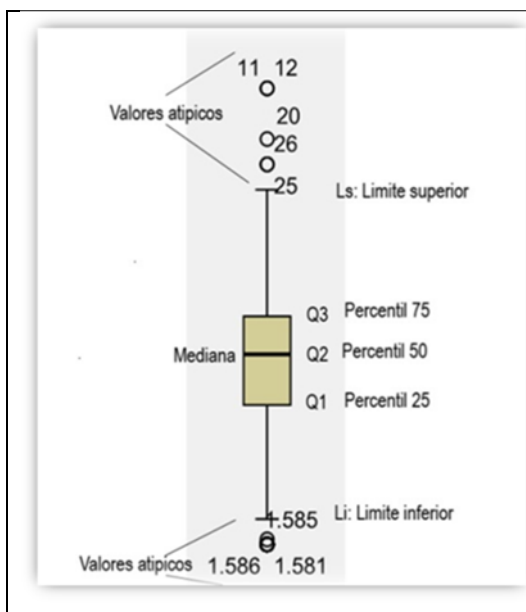
La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros, si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, las clases pueden durar 50 minutos o 240 minutos. Esto incide en varios de los aspectos que luego se van a analizar -por ejemplo, la variable referida a la puntualidad. Por ello pasamos a describir detenidamente esta variable.

Los descriptivos (rango, media, desviación típica y N) en la Universidad de Burgos y segmentados por centros son:

### Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	179	50	180	69,86	37,467
Facultad de Ciencias de la Salud	279	30	240	101,08	35,749
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	114	50	120	98,25	23,243
Facultad de Derecho	197	40	180	72,74	28,023
Facultad de Educación	435	45	210	76,69	25,173
Facultad de Humanidades y Comunicación	198	50	180	86,94	28,107
Escuela Politécnica Superior	486	45	180	72,31	28,712
<b>Total</b>	<b>1888</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>80,48</b>	<b>31,596</b>

Hemos optado por representar gráficamente estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación, una breve nota explicativa acerca de su interpretación):



**Nota explicativa:** Los diagramas de caja se interpretan de la siguiente forma

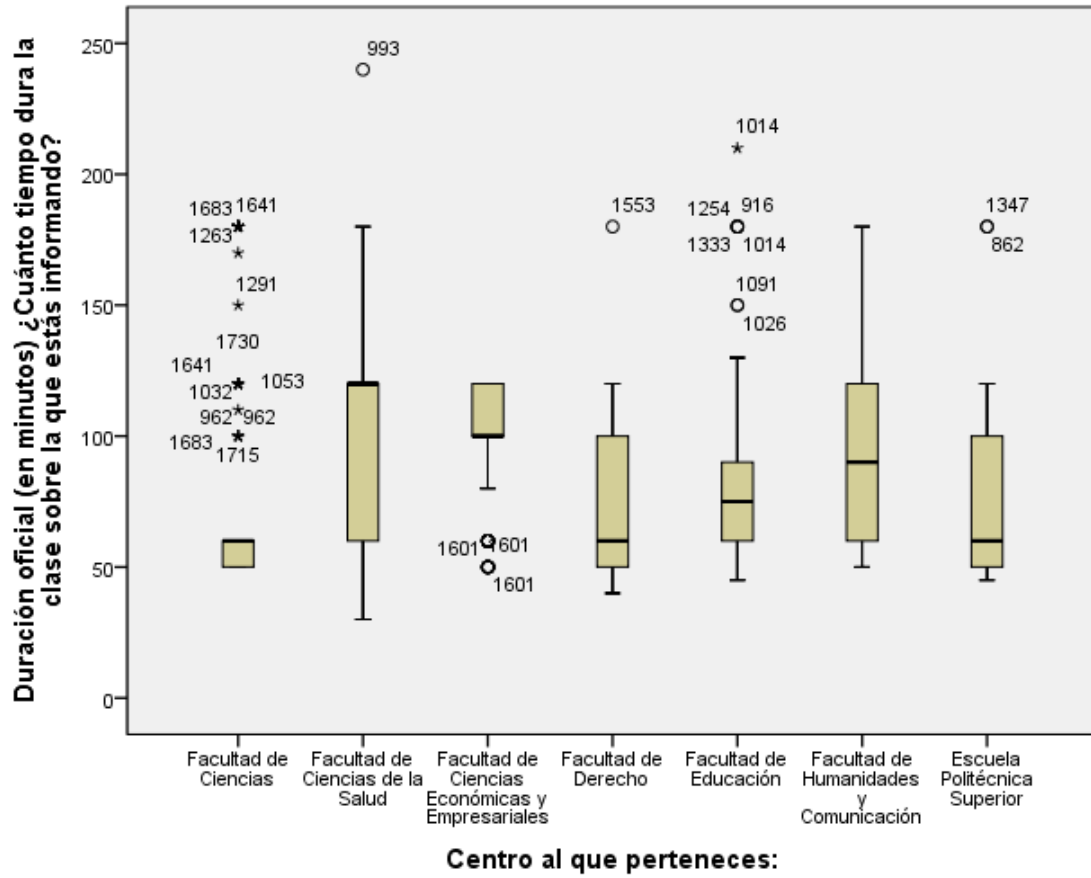
- Li y Ls son, respectivamente, los límites inferior y superior del recorrido de la variable

- Q<sub>1</sub> Q<sub>2</sub> y Q<sub>3</sub> son los cuartiles 1, 2 y 3. Esto es: entre Li y Q<sub>1</sub> está el primer 25% de la muestra; entre Q<sub>1</sub> y Q<sub>2</sub>, el segundo 25% de la muestra; entre Q<sub>2</sub> y Q<sub>3</sub>, el tercer 25% de la muestra; entre Q<sub>3</sub> y Ls, el cuarto y último 25% de la muestra.

- Entre los límites de la caja (Q<sub>1</sub> y Q<sub>3</sub>) está la mitad de la muestra. La línea correspondiente a Q<sub>2</sub> es la mediana y divide a la muestra en el 50% del recorrido de la variable.

- Los puntos que se hallan por debajo del límite inferior y por encima del límite superior (en la figura adjunta: 11, 12, 20,... 1581, 1586,...) son considerados como valores atípicos (en este caso, automáticamente, por SPSS).

**Duración oficial de las clases (por centros):**



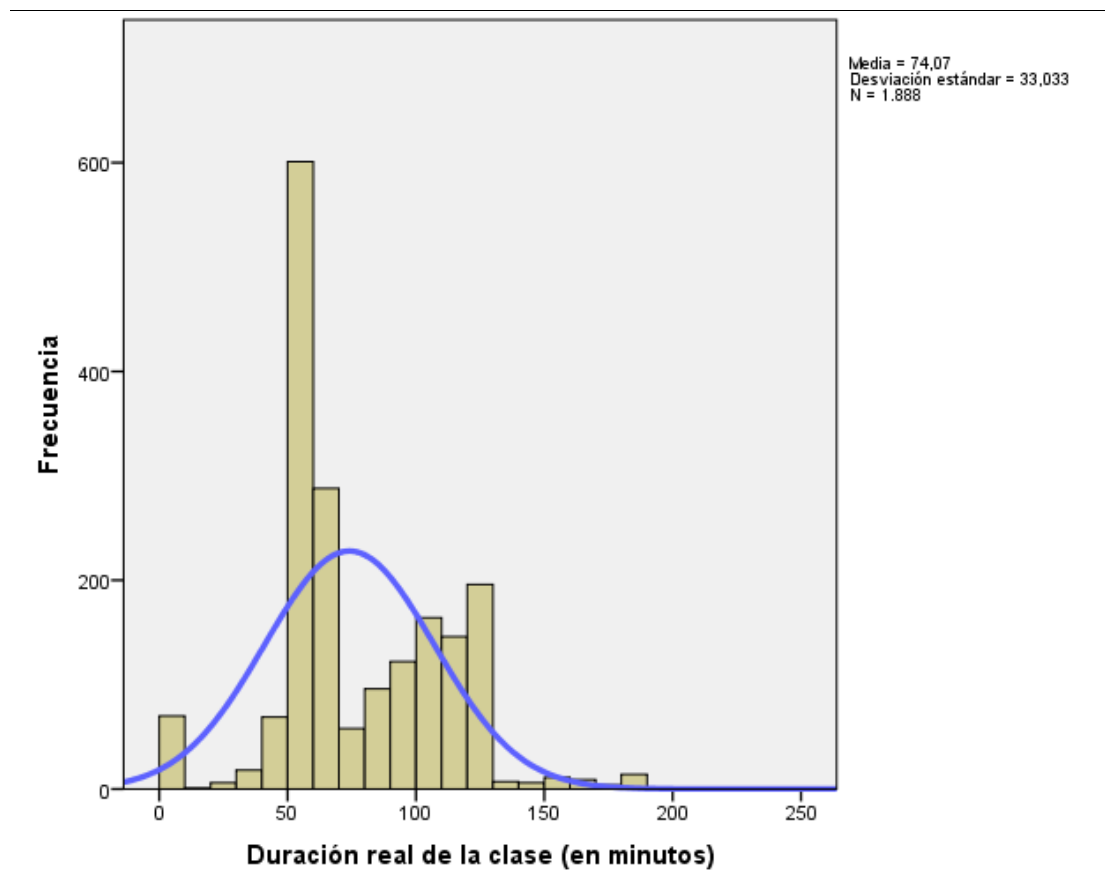
Puede observarse que la duración oficial de las clases, en los diferentes centros de la Universidad de Burgos, es bastante dispar.

#### 4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

	N	Mí-nimo	Má-ximo	Me-dia	Des.Tí-pica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1888	0	240	74,07	33,033



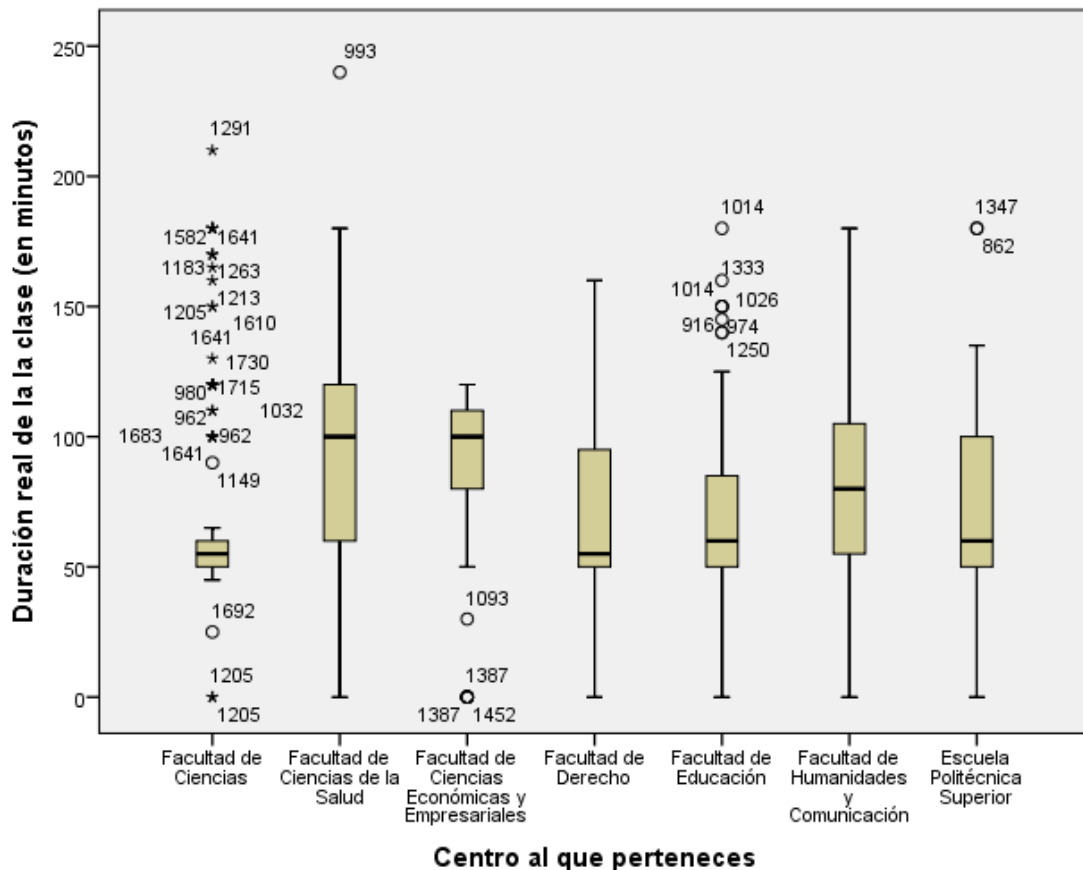
La media es de 74,07 minutos: 6,4 minutos más baja que la “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial. El rango va desde de 0 a 240 minutos. La desviación típica también es elevada: 33,033. Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 120, 100, 110, 90, etc.



**Centro al que perteneces:**

	<b>N</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Media</b>	<b>Desv. Típica</b>
Facultad de Ciencias	179	0	210	66,67	35,596
Facultad de Ciencias de la Salud	279	0	240	92,84	38,214
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	114	0	120	88,95	30,385
Facultad de Derecho	197	0	160	65,28	30,389
Facultad de Educación	435	0	180	70,09	26,105
Facultad de Humanidades y Comunicación	198	0	180	77,59	32,582
Escuela Politécnica Superior	486	0	180	68,23	30,896
<b>Total</b>	<b>1888</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>74,07</b>	<b>33,033</b>

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).



### 4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado

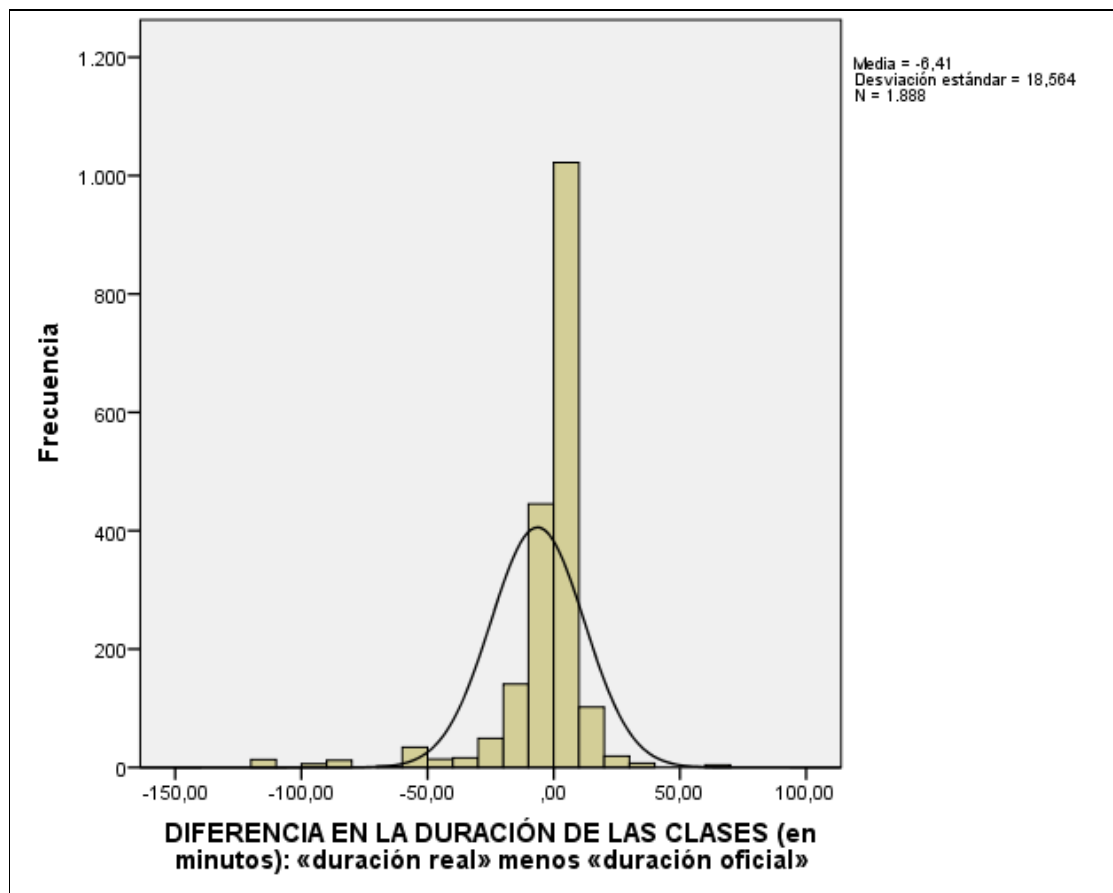
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración Real} - \text{Duración Oficial}$$

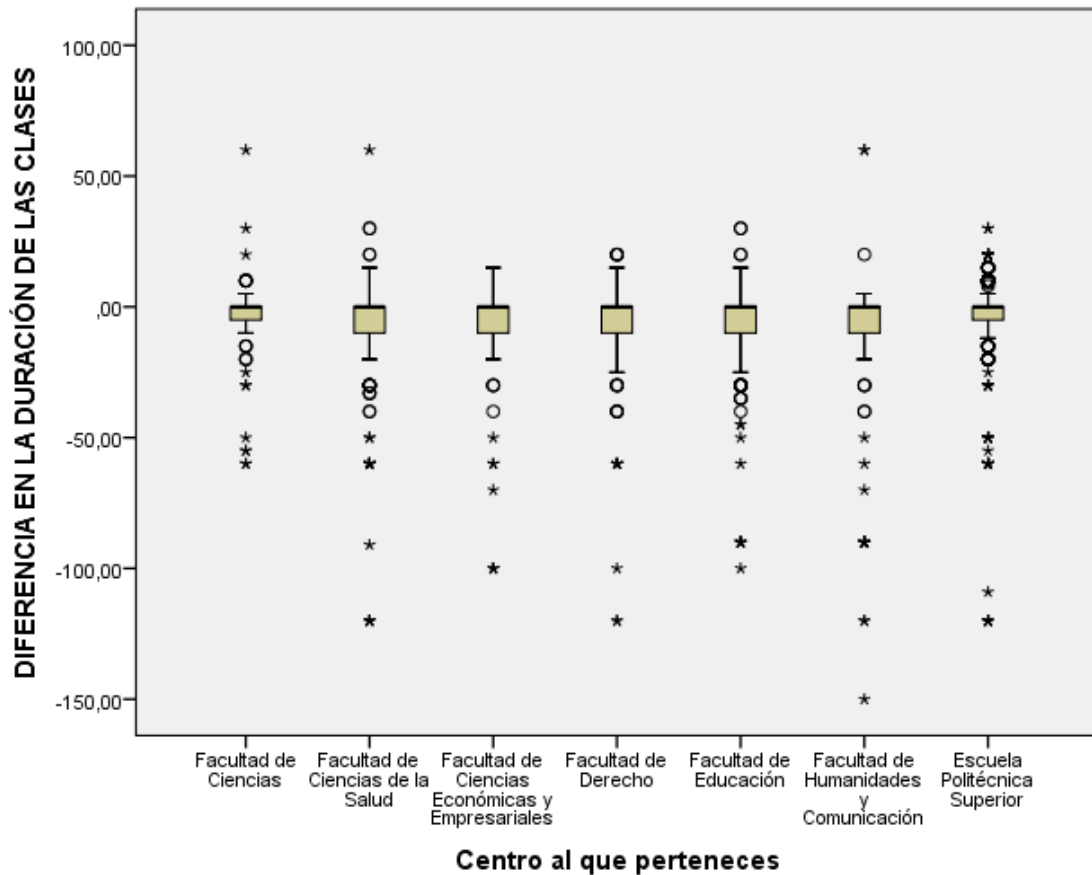
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	1888	
Rango	210,00	
Mínimo	-150,00	
Máximo	60,00	
Suma	-12105,00	
Media	-6,4115	,42723
Desv. típ.	18,56362	
Varianza	344,608	
Asimetría	-3,325	,056
Curtosis	15,882	,113
<b>N válido (según lista)</b>	<b>N</b>	<b>1888</b>

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma –unidad de medida de la variable: minutos–:



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -6,41 minutos (DT: 18,56); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos lejanos a la media (algunos excesivamente alejados), lo que también puede observarse en el diagrama de cajas segmentado por centros.
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja mucho de la curva normal (véase histograma y valores de curtosis y asimetría muy altos).
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 210 minutos; valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- Contraste con la Normal: valor del estadístico de Kolmogorov-Smirnov (.270;  $p < 0.001$ ) o Shapiro-Wilk (.621;  $p < 0.0001$ ). Y se obtienen valores semejantes de significación en los contrastes de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable -referida a la puntualidad-, recodificándola en intervalos significativos. Optamos por categorizar esta variable en: clases que se imparten con normalidad, clases que se imparten con déficit de tiempo (aquí convendría establecer dos subcategorías referidas a la cantidad de tiempo perdido) y clases que se imparten con exceso de tiempo (que también las hay).

Previo a la creación de la variable *puntualidad*, veamos primeramente los valores de los percentiles en la distribución de esta variable; los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

**Percentiles:**

<b>DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos)</b> <b>«Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases»<sup>1</sup></b>		
<b>N</b>		<b>1837<sup>2</sup></b>
	5	-25,00
	10	-20,00
	15	-10,00
	20	-10,00
	25	-10,00
	30	-5,00
	35	-5,00
	40	,00
<b>PERCENTILES:</b>	45	,00
<b>(Unidad de medida:</b>	50	,00
<b>minutos)</b>	55	,00
	60	,00
	65	,00
	70	,00
	75	,00
	80	,00
	85	,00
	90	5,00
	95	10,0

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 55% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero en otras clases se pierde tiempo:

- en un 35% de las clases se pierden 5 minutos o más
- en un 25% de las clases se pierden 10 minutos o más
- en un 10% de las clases se pierden 20 minutos o más

Y, por otro lado, también podemos informar que alrededor del 10% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

<sup>1</sup> El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas hacen referencia a una “*duración oficial*” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente este error.

<sup>2</sup> En esta tabla retiramos las clases que se han considerado como “no impartidas” (Véase apartado “4.3.4. Clases / alumno que se imparten y clases que se pierden”). Por ello: N = 1837.

#### 4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria

A la hora de analizar la variable referida a la “puntualidad en el horario asignado a las clases” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en los análisis.
- Lo expuesto en el punto anterior se agrava mucho más si incluimos las clases que no se imparten como “falta total de puntualidad”.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- No es lo mismo perder 10 minutos en una clase que dura 240 minutos, que perderlos en otra que dura 50 minutos.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, optamos por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma<sup>1</sup>:

- Sacamos del análisis las clases que no se imparten (51 en esta muestra).
- Recodificamos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
  1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
  2. *Clases que se imparten con normalidad ( $\pm 10\%$ )*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo<sup>2</sup>.
  3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
  4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo

---

<sup>1</sup> Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del UBU-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

<sup>2</sup> Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

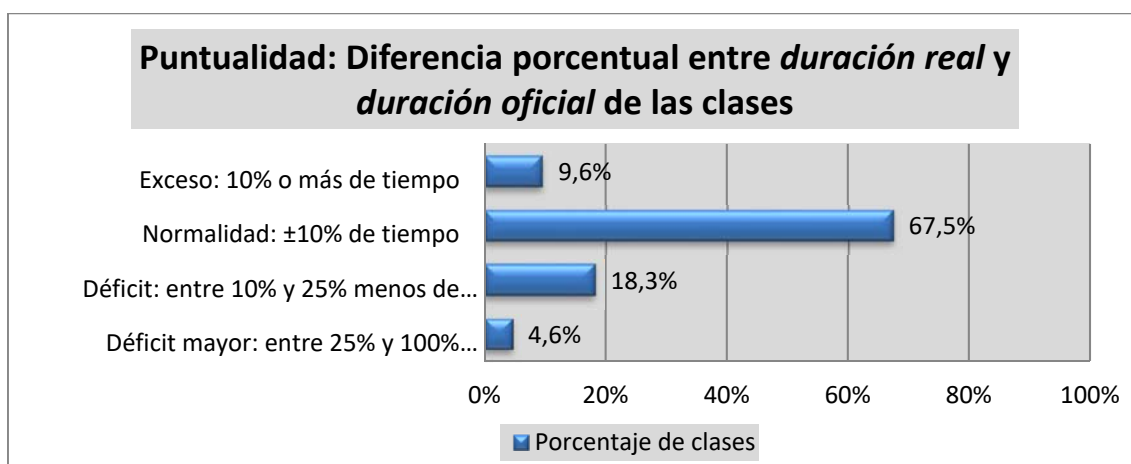
Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

**Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	177	9,6	9,6
Normalidad: ±10% de tiempo	1240	67,5	77,1
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	336	18,3	95,4
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	84	4,6	100,0
<b>Total</b>	<b>1837</b>	<b>100,0</b>	

Según la percepción del alumnado, un 73,3% de las clases se imparten con puntualidad, y un 8,0% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 15,1% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria y un 3,6% con un déficit más acusado.



**Puntualidad, por centros:**

<b>CENTRO</b>		<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo</b>	<b>Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo</b>	<b>TOTAL</b>
Facultad de Ciencias	N	18	130	25	6	179
	%	10,1%	72,6%	14,0%	3,4%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	21	189	47	11	268
	%	7,8%	70,5%	17,5%	4,1%	100,0%
Facultad de C. Económicas y Empresariales	N	4	79	22	5	110
	%	3,6%	71,8%	20,0%	4,5%	100,0%
Facultad de Derecho	N	19	118	41	14	192
	%	9,9%	61,5%	21,4%	7,3%	100,0%
Facultad de Educación	N	23	262	119	26	430
	%	5,3%	60,9%	27,7%	6,0%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	3	153	25	7	188
	%	1,6%	81,4%	13,3%	3,7%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	89	309	57	15	470
	%	18,9%	65,7%	12,1%	3,2%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>177</b>	<b>1240</b>	<b>336</b>	<b>84</b>	<b>1837</b>
	<b>%</b>	<b>9,6%</b>	<b>67,5%</b>	<b>18,3%</b>	<b>4,6%</b>	<b>100,0%</b>

**Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias<sup>1</sup>**

<b>TITULACIÓN</b>		<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normali- dad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo</b>	<b>Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo</b>	<b>TOTAL</b>
Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	N	7	59	16	6	88
	%	8,0%	67,0%	18,2%	6,8%	100,0%
Grado en Química	N	11	71	9		91
	%	12,1%	78,0%	9,9%		100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>18</b>	<b>130</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>179</b>
	<b>%</b>	<b>10,1%</b>	<b>72,6%</b>	<b>14,0%</b>	<b>3,4%</b>	<b>100,0%</b>

**Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud**

<b>TITULACIÓN</b>		<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normali- dad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo</b>	<b>Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo</b>	<b>TOTAL</b>
Grado en Enfermería	N	10	115	5	3	133
	%	7,5%	86,5%	3,8%	2,3%	100,0%
Grado en Terapia Ocupacional	N	11	74	42	8	135
	%	8,1%	54,8%	31,1%	5,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>21</b>	<b>189</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>268</b>
	<b>%</b>	<b>7,8%</b>	<b>70,5%</b>	<b>17,5%</b>	<b>4,1%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

### Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Cienc. Económicas y Empresariales<sup>1</sup>

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo <sup>1</sup>	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado Administración y Direc- ción de Empresas	N	3	28	2	3	36
	%	8,3%	77,8%	5,6%	8,3%	100,0%
Grado en Finanzas y Contabi- lidad	N	1	19	10	1	31
	%	3,2%	61,3%	32,3%	3,2%	100,0%
Grado en Turismo	N		32	10	1	43
	%		74,4%	23,3%	2,3%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>110</b>
	<b>%</b>	<b>3,6%</b>	<b>71,8%</b>	<b>20,0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>100,0%</b>

### Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado Derecho y Admi- nistración y Direc. de Empresas	N	8	46	7	2	63
	%	12,7%	73,0%	11,1%	3,2%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N	0	5	8	1	14
	%	0,0%	35,7%	57,1%	7,1%	100,0%
Grado en Derecho	N	10	61	26	10	107
	%	9,3%	57,0%	24,3%	9,3%	100,0%
Grado en Relaciones Labora- les y Recursos Humanos	N	1	6	0	1	8
	%	12,5%	75,0%	0,0%	12,5%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>19</b>	<b>118</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>192</b>
	<b>%</b>	<b>9,9%</b>	<b>61,5%</b>	<b>21,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>100,0%</b>

### Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Educación Social	N	1	40	26	6	73
	%	1,4%	54,8%	35,6%	8,2%	100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Infantil	N	11	60	7	5	83
	%	13,3%	72,3%	8,4%	6,0%	100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Primaria	N	7	119	59	4	189
	%	3,7%	63,0%	31,2%	2,1%	100,0%
Grado en Pedagogía	N	4	43	27	11	85
	%	4,7%	50,6%	31,8%	12,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>23</b>	<b>262</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>430</b>
	<b>%</b>	<b>5,3%</b>	<b>60,9%</b>	<b>27,7%</b>	<b>6,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.



**Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación<sup>1</sup>**

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Comunicación Au- diovisual	N		72	8	5	85
	%		84,7%	9,4%	5,9%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	1	29	8	1	39
	%	2,6%	74,4%	20,5%	2,6%	100,0%
Grado en Historia y Patrimonio	N	2	52	9	1	64
	%	3,1%	81,3%	14,1%	1,6%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>3</b>	<b>153</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>188</b>
	<b>%</b>	<b>1,6%</b>	<b>81,4%</b>	<b>13,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>100,0%</b>

**Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior**

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado en Ingeniería Mecá- nica e Ingen. Electrónica Ind. Aut.	N	6	19	1		26
	%	23,1%	73,1%	3,8%		100,0%
Grado en Arquitectura Técnica	N	1	27			28
	%	3,6%	96,4%			100,0%
Grado en Ingeniería Agroalimenta- ria y del Medio Rural	N	4	10			14
	%	28,6%	71,4%			100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	25	34	10	2	71
	%	35,2%	47,9%	14,1%	2,8%	100,0%
Grado en Ingeniería de Organiza- ción Industrial	N	14	19		1	34
	%	41,2%	55,9%		2,9%	100,0%
Grado en Ingeniería de Tecnolo- gías de Caminos	N		1			1
	%		100,0%			100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	N	3	30	1	1	35
	%	8,6%	85,7%	2,9%	2,9%	100,0%
Grado en Ingeniería Informática	N	18	108	39	6	171
	%	10,5%	63,2%	22,8%	3,5%	100,0%
Grado en Ingeniería Mecánica	N	18	61	6	5	90
	%	20,0%	67,8%	6,7%	5,6%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>89</b>	<b>309</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>470</b>
	<b>%</b>	<b>18,9%</b>	<b>65,7%</b>	<b>12,1%</b>	<b>3,2%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *—muy considerablemente—*, cuando este valor es pequeño.

## 4.5. LAS TUTORÍAS

### 4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 45,9% del alumnado de la muestra.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	337	40,98
No	506	60,02
<b>Total</b>	<b>843</b>	<b>100,00</b>

#### Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	39	37	76
	%	51,3%	48,7%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	56	99	155
	%	36,1%	63,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	30	47	77
	%	39,0%	61,0%	100,0%
Facultad de Derecho	N	15	52	67
	%	22,4%	77,6%	100,0%
Facultad de Educación	N	88	100	188
	%	46,8%	53,2%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	30	57	87
	%	34,5%	65,5%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	79	114	193
	%	40,9%	59,1%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>337</b>	<b>506</b>	<b>843</b>
	<b>%</b>	<b>40,0%</b>	<b>60,0%</b>	<b>100,0%</b>

#### 4.5.2. SÓLO PARA QUIENES HAN ASISTIDO ALGUNA VEZ A TUTORÍAS: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
1	112	13,3	33,2	33,2
2	91	10,8	27,0	60,2
3	70	8,3	20,8	81,0
4	24	2,8	7,1	88,1
5	14	1,7	4,2	92,3
6	9	1,1	2,7	95,0
7	3	,4	,9	95,8
8	4	,5	1,2	97,0
9	1	,1	,3	97,3
10	9	1,1	2,7	100,0
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>40,0</b>	<b>100,0</b>	
Perdidos (No asistieron a tutorías)	506	60,0		
<b>Total</b>	<b>843</b>	<b>100,0</b>		

#### POR CENTROS ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	10	19	11	4	35	15	18	112
Dos veces	8	21	8	6	21	4	23	91
Tres veces	8	14	7	4	18	5	14	70
Cuatro veces	1	1	2	1	9	2	8	24
Cinco veces	1	1			1	1	10	14
Seis veces	2		1		2	2	2	9
Siete veces	1				1		1	3
Ocho veces	2					1	1	4
Nueve veces	1							1
Diez veces	5		1		1		2	9
<b>Total alumnos</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>337</b>
<b>Total veces</b>	<b>153</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>201</b>	<b>71</b>	<b>235</b>	<b>876</b>

#### 4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	262	31,1	77,4
	No	75	8,9	22,6
	<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>40,0</b>	<b>100,0</b>
Perdidos	No asistieron a tutoría	506	60,0	
<b>Total</b>		<b>843</b>	<b>100,0</b>	

**En resumen:** Durante los últimos 30 días:

- El 40,0% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 60,0% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 77,4% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 22,6% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

#### Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	28	11	39
	%	71,8%	28,2%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	49	7	56
	%	87,5%	12,5%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	21	9	30
	%	70,0%	30,0%	100,0%
Facultad de Derecho	N	13	2	15
	%	86,7%	13,3%	100,0%
Facultad de Educación	N	73	15	88
	%	83,0%	17,0%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	23	7	30
	%	76,7%	23,3%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	55	24	79
	%	69,6%	30,4%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>261</b>	<b>76</b>	<b>337</b>
	<b>%</b>	<b>77,4%</b>	<b>22,6%</b>	<b>100,0%</b>

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

#### 4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 45 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia (alumnos)	Porcentaje (alumnos)
Una vez	42	5,0
Dos veces	21	2,5
Tres veces	3	,4
Cuatro veces	4	,5
Cinco veces	3	,4
Seis veces	1	,1
Siete veces	1	,1
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>8,9</b>

#### POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	4	5	6	2	8	4	13	42
Dos veces	3	2	1	0	4	1	10	21
Tres veces	1	0	0	0	1	1	0	3
Cuatro veces	2	0	1	0	1	0	0	4
Cinco veces	0	0	1	0	0	1	1	3
Seis veces	0	0	0	0	1	0	0	1
Siete veces	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Total alumnos</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>75</b>
<b>Total veces</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>137</b>

**En resumen:** Según nuestros entrevistados, en la muestra obtenida en este semestre, a lo largo de los últimos treinta días, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 137 veces (15,63% de las veces que acudieron)
- detectadas por 75 alumnos/as (8,9% de la muestra de alumnado).

#### 4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?

De los anteriores apartados referidos a la asistencia a tutorías, se deduce que:

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de la fecha de cada oleada (muestreo), hace un total de 876 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor, un total de 137 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 739 veces. Por tanto:

#### EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	739	84,36%
No	137	15,64%
<b>Total</b>	<b>876</b>	<b>100,0%</b>

Existen diferencias entre los centros: A partir de las tablas referidas a los centros de los apartados “4.5.2. ¿cuántas veces has asistido a tutorías?” y “4.5.4. ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?”

#### POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comun.	Esc. Politéc. Superior	TOTAL
Si	N	125	103	55	30	172	57	197	<b>739</b>
	%	81,7%	92,0%	76,4%	93,8%	85,6%	80,3%	83,8%	<b>84,4%</b>
No	N	28	9	17	2	29	14	38	<b>137</b>
	%	18,3%	8,0%	23,6%	6,2%	14,4%	19,7%	16,2%	<b>15,6%</b>
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>153</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>201</b>	<b>71</b>	<b>235</b>	<b>876</b>
	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

## 5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro.

Analizamos, en este apartado, la evolución de las principales variables medidas:

- **5.1. Impartición de las clases:** clases que se imparten - clases que se pierden.
- **5.2. Puntualidad** en la impartición de las clases.
- **5.3. Tutorías:** Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

### 5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES/ALUMNO<sup>1</sup>

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

#### Clases/alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	<b>1593</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	<b>1235</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	<b>1086</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	<b>1649</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	<b>1367</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	<b>1122</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	<b>1277</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	<b>1271</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	<b>1531</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	97,46%	0,20%	0,91%	0,07%	0,59%	0,78%	<b>1536</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	97,78%	0,32%	0,63%	0,48%	0,40%	0,40%	<b>1261</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	97,95%	0,54%	0,36%	0,24%	0,72%	0,18%	<b>1658</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	96,13%	0,58%	0,58%	0,58%	1,38%	0,74%	<b>1888</b>

<sup>1</sup> Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.3. Asistencia del profesor a clase.

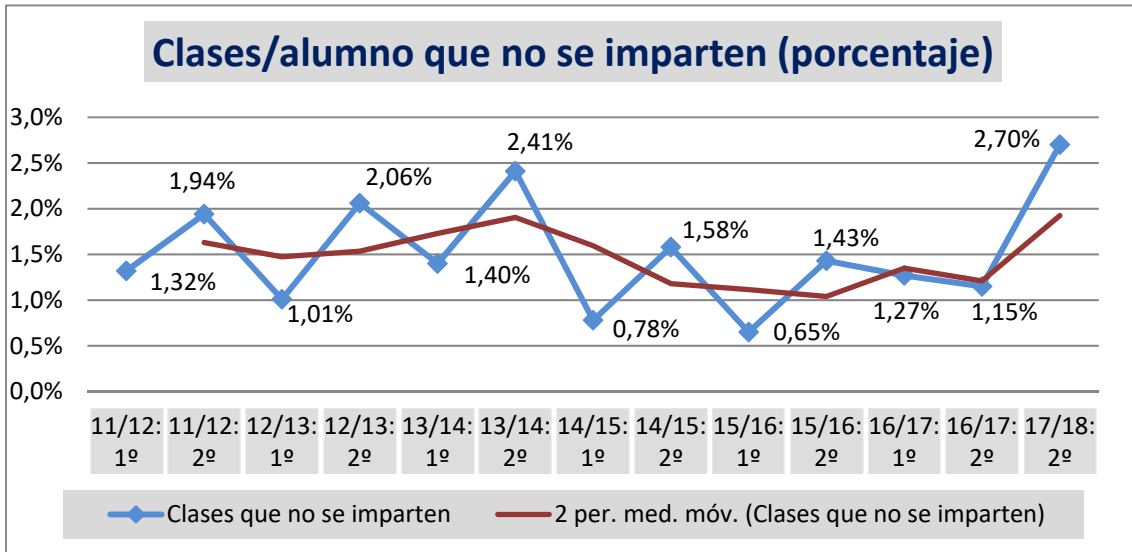
**Clases/alumno que se imparten y clases que se pierden:** Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- **CLASES/ALUMNO QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
  - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
  - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
  - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES/ALUMNO QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
  - las “clases que no se recuperarán”
  - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
  - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

En este caso tendríamos:

	Clases/alumno que se imparten	Clases/alumno que no se imparten	N (total)
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	98,68%	1,32%	<b>1593</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	98,06%	1,94%	<b>1235</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	98,99%	1,01%	<b>1086</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	97,94%	2,06%	<b>1649</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	98,60%	1,40%	<b>1367</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	97,59%	2,41%	<b>1122</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	99,22%	0,78%	<b>1277</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	98,43 %	1,58%	<b>1271</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	99,35 %	0,65%	<b>1531</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	98,57 %	1,43%	<b>1536</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	98,73 %	1,27%	<b>1261</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	98,85 %	1,15%	<b>1658</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	97,30 %	2,70%	<b>1888</b>





El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado no es excesivamente grande: la línea de tendencia -color marrón, basada en la media móvil:2 periodos-, oscila entre el 1% y el 2% de las clases. Dicho porcentaje se mantiene más o menos estable a través de los semestres hasta ahora analizados. Igualmente, dicha línea de tendencia no indica una clara tendencia significativa. Quizá una tendencia a la baja en los últimos años (exceptuando el último semestre medido).

Como curiosidad, puede observarse un cierto “carácter cíclico” en el curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos (con la excepción de los dos últimos semestres medidos).

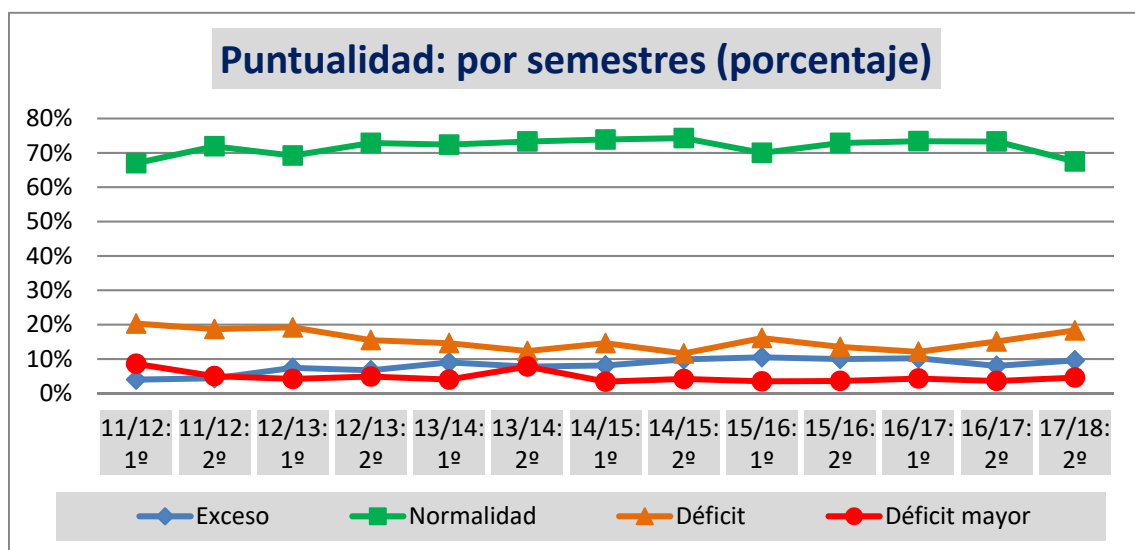
## 5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

*Nota previa:* Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

### Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2014/15: Semestre 2º	9,9%	74,3%	11,6%	4,2%	1271
2015/16: Semestre 1º	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531
2015/16: Semestre 2º	10,0%	72,9%	13,5%	3,6%	1536
2016/17: Semestre 1º	10,2%	73,4%	12,1%	4,3%	1261
2016/17: Semestre 2º	8,0%	73,3%	15,1%	3,6%	1658
2017/18: Semestre 2º	9,6%	67,5%	18,3%	4,6%	1837

Ha de tenerse en cuenta que los porcentajes referidos a la categoría *Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo*, incluye las clases no impartidas –puesto que se considera que pierde el 100% del tiempo–.



Se observa una tendencia al alza en la categoría referida al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del profesorado: “clases impartidas con normalidad”.

Igualmente, se observa una tendencia al estancamiento en los porcentajes referidos al déficit de puntualidad.

En este último semestre baja el porcentaje referido a “clases impartidas con exceso de tiempo” y sube el referido a clases con déficit.

### Por Centros:

Existen claras diferencias entre los diferentes centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los tres semestres medidos:

#### Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	<b>177</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	<b>118</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	<b>124</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	<b>135</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	<b>105</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	<b>95</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	<b>95</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	23,7%	72,7%	2,9%	0,7%	<b>139</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	<b>153</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	23,8%	68,5%	6,5%	1,2%	<b>168</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	19,1%	66,3%	13,5%	1,1%	<b>89</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	<b>149</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	10,1%	72,6%	14,0%	3,4%	<b>179</b>

#### Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	<b>126</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	2,8%	69,3%	23,5%	4,5%	<b>179</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	<b>154</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	7,1%	78,7%	11,7%	2,5%	<b>197</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	6,7%	70,0%	20,0%	3,3%	<b>120</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	<b>219</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	7,8%	70,5%	17,5%	4,1%	<b>268</b>

### Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	140
2011/12: Semestre 2º	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	82
2012/13: Semestre 1º	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	99
2012/13: Semestre 2º	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	151
2013/14: Semestre 1º	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	181
2013/14: Semestre 2º	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	145
2014/15: Semestre 1º	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	113
2014/15: Semestre 2º	8,8%	71,9%	5,3%	14,0%	114
2015/16: Semestre 1º	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	147
2015/16: Semestre 2º	3,5%	86,1%	7,6%	2,8%	144
2016/17: Semestre 1º	10,3%	74,6%	10,3%	4,8%	126
2016/17: Semestre 2º	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	166
2017/18: Semestre 2º	3,6%	71,8%	20,0%	4,5%	110

### Puntualidad: Facultad de Derecho

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	254
2011/12: Semestre 2º	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	174
2012/13: Semestre 1º	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	217
2012/13: Semestre 2º	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	284
2013/14: Semestre 1º	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	273
2013/14: Semestre 2º	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	184
2014/15: Semestre 1º	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	165
2014/15: Semestre 2º	9,4%	64,4%	21,1%	5,0%	180
2015/16: Semestre 1º	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	194
2015/16: Semestre 2º	5,6%	68,9%	23,2%	2,3%	177
2016/17: Semestre 1º	11,8%	63,9%	16,0%	8,3%	144
2016/17: Semestre 2º	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	227
2017/18: Semestre 2º	9,9%	61,5%	21,4%	7,3%	192

**Puntualidad: Facultad de Educación**

	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 1º</b>	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	<b>489</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 2º</b>	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	<b>371</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 1º</b>	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	<b>312</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 2º</b>	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	<b>546</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 1º</b>	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	<b>435</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 2º</b>	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	<b>321</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 1º</b>	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	<b>469</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 2º</b>	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	<b>294</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	<b>346</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	5,3%	67,7%	23,0%	4,0%	<b>300</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	8,2%	74,9%	14,8%	2,1%	<b>243</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	5,3%	60,9%	27,7%	6,0%	<b>430</b>

(\*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvo integrada esta Facultad.

**Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación**

	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 1º</b>	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	<b>489</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 2º</b>	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	<b>371</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 1º</b>	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	<b>312</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 2º</b>	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	<b>546</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 1º</b>	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	<b>435</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 2º</b>	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	<b>321</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 1º</b>	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	<b>469</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 2º</b>	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	<b>294</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	<b>203</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	2,6%	80,1%	9,2%	8,2%	<b>196</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	3,3%	77,8%	13,7%	5,2%	<b>212</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	<b>230</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	1,6%	81,4%	13,3%	3,7%	<b>188</b>

(\*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvo integrada esta Facultad.

**Puntualidad: Escuela Universitaria Politécnica**

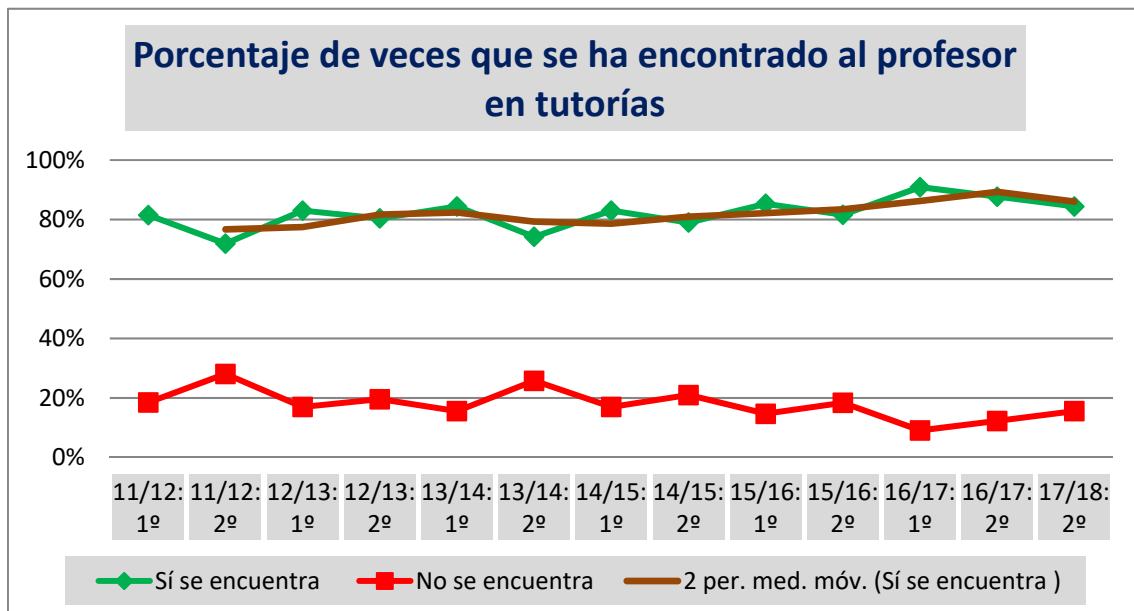
	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	<b>533</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	<b>490</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	<b>334</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	<b>533</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	<b>373</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	<b>375</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	<b>309</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	13,7%	79,5%	4,7%	2,2%	<b>365</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	<b>334</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	18,1%	68,9%	9,6%	3,4%	<b>354</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	14,1%	76,5%	4,9%	4,6%	<b>327</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	<b>375</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	18,9%	65,7%	12,1%	3,2%	<b>470</b>

### 5.3. TUTORÍAS

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

#### Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643
2014/15: Semestre 2º	79,0%	21,0%	618
2015/16: Semestre 1º	85,3%	14,7%	550
2015/16: Semestre 2º	81,6%	18,4%	809
2016/17: Semestre 1º	90,9%	9,1%	518
2016/17: Semestre 2º	87,7%	12,3%	667
2017/18: Semestre 2º	84,4%	15,6%	876



Con ciertos altibajos, se observa que un 80% de veces se ha encontrado al profesor en tutorías. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, indica una tendencia al alza.

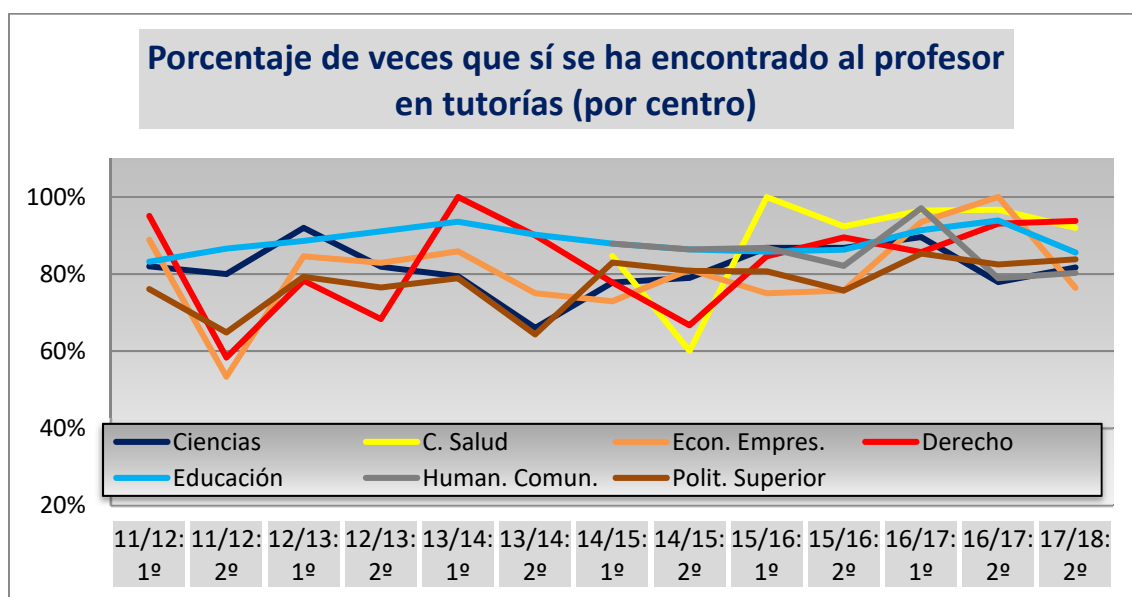
Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor

se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

**Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?**

	Fac. Ciencias	Fac. Cienc. Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polít. Superior
2011/12: Sem 1º	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
2011/12: Sem 2º	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
2012/13: Sem 1º	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
2012/13: Sem 2º	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
2013/14: Sem 1º	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
2013/14: Sem 2º	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
2014/15: Sem 1º	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
2014/15: Sem 2º	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
2015/16: Sem 1º	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%
2015/16: Sem 2º	86,8%	92,4%	75,7%	89,5%	86,3%	82,1%	75,7%
2016/17: Sem 1º	89,6%	96,5%	93,5%	85,7%	91,4%	97,1%	85,3%
2016/17: Sem 2º	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%
2017/18: Sem 2º	81,7%	92,0%	76,4%	93,8%	85,6%	80,3%	83,8%

**Nota:** Los porcentajes correspondientes a la Facultad de Educación y Facultad de Humanidades y Comunicación coinciden hasta el curso 2014/15: Sem 2º, porque hasta ese momento estuvieron integradas en la antigua Facultad de Humanidades y Educación.



Pueden observarse diferencias en la comparación de las tutorías por centros: tanto transversales –por centros–, como longitudinales –por periodos temporales–.



Teniendo en cuenta la evolución desde las primeras mediciones, sí puede deducirse una tendencia general hacia el mayor cumplimiento de las tutorías.

También, en algunos centros, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente en otras variables medidas: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros de la Universidad de Burgos.



## **ANEXO I**

Modelo de cuestionario sobre  
**“Seguimiento de las obligaciones docentes”**



# UbuBarómetro

## UNIVERSIDAD DE BURGOS



### UBU Barómetro

#### Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)

#### SECCION PRELIMINAR

**1. Centro al que perteneces:**

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

**2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces**

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Química

**3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces**

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

**4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces**

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

**5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:**

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

**6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:**

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

**7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:**

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

**8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual**

- Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Ind. Aut.
- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

**9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 20xx?** *(Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)*

- Sí
- No

**10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?**

---

**11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 20xx?** *(Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

## RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.  
(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

## RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

....

**SE REPITE DE FORMA IDÉNTICA A LA PRIMERA CLASE:** (El ciclo continúa con “segunda clase”, tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar –en cada caso– lo indicado en pregunta nº 9)

....

## TUTORÍAS

**20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría?** (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí  
 No

**21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?** (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

**22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?**

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)  
 No

**23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?**

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)

---

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**  
**UBU-Barómetro**



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)