

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UBU-Barómetro

INFORME

CURSO ACADÉMICO 2018/19

PRIMER SEMESTRE

Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

*(Versión ampliada: datos generales y
datos segmentados por centros y titulaciones)*

Burgos, junio de 2019

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA.....	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO	6
3.2. MUESTRA (Primer semestre 2018/19)	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra	6
3.2.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2018/19	7
3.2.3. Nivel de confianza y margen de error	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS.....	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA	10
4.1.1. Oleadas	10
4.1.2. Centro al que perteneces	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces	11
4.2. LAS CLASES	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?	13
4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿por qué?	14
4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?	17
4.2.4. Total de clases/alumno presentes en el muestreo	18
4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: ¿A qué curso pertenece esa asignatura?	19
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?.....	19
4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?.....	20
4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE.....	21
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?.....	21
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen	21
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones).....	23
4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden (por centros y titulaciones)	26

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES	28
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa	28
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa	30
4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado	33
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria	36
4.5. LAS TUTORÍAS	41
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?	41
4.5.2. En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	42
4.5.3. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?	43
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?	44
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?	45
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	46
5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES	46
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES	49
5.3. TUTORÍAS	54
ANEXO I: Modelo de cuestionario utilizado “Seguimiento de las obligaciones docentes”	57

1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid.

Naturalmente, no se pudo trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden. Así, por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Nosotros decidimos tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado. Sin embargo, sí se tomó en consideración algunas partes de su modelo de cuestionario y algunas líneas generales de las variables a medir.

En estos momentos contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de 8 cursos académicos, en que nuestras herramientas han seguido perfeccionándose.

3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba y se corrige sucesivamente con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/12. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de las sucesivas aplicaciones, pero que no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en el formato propio de la aplicación *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asinaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.2. MUESTRA (primer semestre 2018/19)

A partir del segundo semestre de 2017/18 cambiamos el muestreo a uno estrictamente telemático¹.

Se envía el cuestionario a una muestra aleatoria de 2000 alumnos a través de su correo electrónico oficial de la UBU. Se explican los objetivos y se intenta conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Toda esta información ampliada se puede consultar en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra²

Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 25 de

¹ Desde el principio del UBU-Barómetro y hasta el curso 2017/18, se comenzaba el curso intentando conseguir la fidelización de una muestra de 1000 alumnos mediante una carta personal enviada por correo postal. Anteriormente a esa fecha comenzamos a probar muestras que no hubieran recibido esta carta (para más información, véase este mismo apartado en los primeros informes en la página web del UBU-Barómetro). Los resultados siempre fueron algo mejores en la muestra que recibía la carta personalizada.

² Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha "febrero de 2012, referido al primer semestre del curso 2011/12": <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro>

septiembre de 2018. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia presencial, cursos en centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es:

Población estadística: Alumnado matriculado en los grados que imparte la Universidad de Burgos. En total: 5472 alumnos.

Sobre dicha población, se selecciona -en principio-, una muestra aleatoria de 1500 alumnos/as¹.

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto, ampliamos la muestra en las sucesivas oleadas siguiendo los mismos métodos aleatorios entre el resto de la población de referencia.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizan las ponderaciones correspondientes.

3.2.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2018/19

A lo largo de este primer semestre se realizan tres oleadas²:

- Primera oleada: miércoles, día 3 de octubre de 2018. Se reciben 137 respuestas consideradas válidas.
- Segunda oleada: jueves, día 8 de noviembre de 2018. Se reciben 141 respuestas consideradas válidas.
- Quinta oleada: martes, día 11 de diciembre de 2018. Se reciben 109 respuestas consideradas válidas.

Total de respuestas obtenidas: 387 respuestas de alumnos, que han recibido –o deberían haber recibido–, en el día de referencia, un total de 978 clases.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos. Las encuestas permanecen activadas en la plataforma *Lime-Survey*, al menos, durante diez días. Todas las invitaciones van acompañadas de -al menos-, un recordatorio en días posteriores.

3.2.3. Nivel de confianza y margen de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos, nos vamos a referir a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto, a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ($1,96 \sigma$).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada uno de los casos al que nos refiramos: En esta ocasión, cuando

¹ En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de las aplicaciones *Excel* o *SPSS*.

² Estas tres oleadas se corresponden a la tercera, cuarta y quinta oleadas de este curso académico; las oleadas primera y segunda se corresponden a las realizadas en el primer cuatrimestre.

hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 387 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 978 casos –clases–.

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 Npq}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 pq}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (387 respuestas obtenidas en las diferentes oleadas)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (5472 alumnos, por tres oleadas: 16416)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- q = 1 – p (0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,049227*, lo que supone hablar de un $\pm 4,92\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 4,92\%$

B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido -o deberían haber recibido-, un total acumulado de 978 clases en los días de referencia.

En este caso, para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 pq}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (978 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- $q = 1 - p$ (0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo* es de 0,034694; lo que supone hablar de un error máximo de $\pm 3,47\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 3,47\%$

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “ n ” al error de muestreo “ e ”.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
1ª oleada: Miércoles, 3 de octubre de 2018	137	35,4
2ª oleada: Jueves, 8 de noviembre de 2018	141	36,4
3ª oleada: Martes, 11 de diciembre de 2018	109	28,2
Total	387	100,0

Las oleadas se han realizado a lo largo del primer semestre del curso 2018/19, en periodo lectivo. Se ha intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, más que por el autor del trabajo.

4.1.2. Centro al que perteneces

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	44	11,4
	Facultad de Ciencias de la Salud	76	19,6
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	26	6,7
	Facultad de Derecho	34	8,8
	Facultad de Educación	90	23,3
	Facultad de Humanidades y Comunicación	43	11,1
	Escuela Politécnica Superior	74	19,1
	Total	387	100,0

Comparando los porcentajes con los de la siguiente tabla, referida a la población de referencia, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo.

Otro dato que puede derivarse de dicha comparación es la implicación del alumnado de los diferentes centros en los objetivos del UBU-Barómetro.

Población de referencia en la Universidad de Burgos (Curso 2018/19)

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	438	8,0
	Facultad de Ciencias de la Salud	558	10,2
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	558	10,2
	Facultad de Derecho	804	14,7
	Facultad de Educación	1352	24,7
	Facultad de Humanidades y Comunicación	498	9,1
	Escuela Politécnica Superior	1264	23,1
	Total	5472	100,0

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19	4,9	43,2
	Grado en Química	25	6,5	56,8
	Total	44	11,4	100,0
Resto de centros y titulaciones		343	88,6	
Total		387	100,0	

Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	29	7,5	38,2
	Grado en Terapia Ocupacional	47	12,1	61,8
	Total	76	19,6	100,0
Resto de centros y titulaciones		311	80,4	
Total		387	100,0	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas	18	4,7	69,2
	Grado en Finanzas y Contabilidad	7	1,8	26,9
	Grado en Turismo	1	,3	3,8
	Total	26	6,7	100,0
Resto de centros y titulaciones		361	93,3	
Total		387	100,0	

Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	9	2,3	26,5
	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	9	2,3	26,5
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	5	1,3	14,7
	Grado en Derecho	9	2,3	26,5
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	,5	5,9
	Total	34	8,8	100,0
Resto de centros y titulaciones		353	91,2	
Total		387	100,0	

Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Educación Social	11	2,8	12,2
	Grado en Maestro de Educación Infantil	25	6,5	27,8
	Grado en Maestro de Educación Primaria	39	10,1	43,3
	Grado en Pedagogía	15	3,9	16,7
	Total	90	23,3	100,0
Resto de centros y titulaciones		297	76,7	
Total		387	100,0	

Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	24	6,2	55,8
	Grado en Español: Lengua y Literatura	10	2,6	23,3
	Grado en Historia y Patrimonio	9	2,3	20,9
	Total	43	11,1	100,0
Resto de centros y titulaciones		344	88,9	
Total		387	100,0	

Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Ind. Aut.	5	1,3	6,8
	Grado en Arquitectura Técnica	3	,8	4,1
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	5	1,3	6,8
	Grado en Ingeniería Civil	9	2,3	12,2
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	8	2,1	10,8
	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	1	,3	1,4
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5	1,3	6,8
	Grado en Ingeniería Informática	28	7,2	37,8
	Grado en Ingeniería Mecánica	10	2,6	13,5
	Total	74	19,1	100,0
Resto de centros y titulaciones		313	80,9	
Total		387	100,0	

4.2. LAS CLASES

4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (3/10/18; 8/11/18; 11/12/18)?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	337	87,1
	No	50	12,9
	Total	387	100,0

Por oleada:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
1ª oleada: Miércoles, 3 de octubre de 2018	N	122	15	137
	%	89,1%	10,9%	100,0%
2ª oleada: Jueves, 8 de noviembre de 2018	N	129	12	141
	%	91,5%	8,5%	100,0%
3ª oleada: Martes, 11 de diciembre de 2018	N	86	23	109
	%	78,9%	21,1%	100,0%
Total	N	337	50	387
	%	87,1%	12,9%	100,0%

Por centro:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	41	3	44
	%	93,2%	6,8%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	65	11	76
	%	85,5%	14,5%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	16	10	26
	%	61,5%	38,5%	100,0%
Facultad de Derecho	N	32	2	34
	%	94,1%	5,9%	100,0%
Facultad de Educación	N	80	10	90
	%	88,9%	11,1%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	39	4	43
	%	90,7%	9,3%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	64	10	74
	%	86,5%	13,5%	100,0%
Total	N	337	50	387
	%	87,1%	12,9%	100,0%

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. La mayoría de ellas son de índole académica, por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares, el no estar matriculado en las asignaturas que se imparten ese día, sólo están matriculados de TFG, etc. Su explicación detallada puede estudiarse en el apartado siguiente, en que se analiza la pregunta “por qué no tuviste clase ese día”.

4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?

Ofrecemos a continuación las respuestas del alumnado que no tuvo clase ese día, segmentadas por centros, y ordenadas por oleada y titulación. La mayor parte de las razones hacen referencia a casuísticas de horarios personales.

Facultad de Ciencias

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 03/10/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	No tenía ninguna asignatura de ese día, y las del turno de tarde no han comenzado todavía.
2	3ª: 11/12/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ya no había
3	3ª: 11/12/18	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Prácticas

Facultad de Ciencias de la Salud

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 03/10/18	Grado en Enfermería	Prácticas
2	1ª: 03/10/18	Grado en Enfermería	Prácticas
3	2ª: 08/11/18	Grado en Enfermería	Porque mi grupo secundario no tiene clases ese día
4	2ª: 08/11/18	Grado en Enfermería	Prácticas
5	2ª: 08/11/18	Grado en Enfermería	Prácticas
6	3ª: 11/12/18	Grado en Enfermería	Prácticas
7	3ª: 11/12/18	Grado en Enfermería	Porque estamos en prácticas en el hospital
8	3ª: 11/12/18	Grado en Enfermería	Porque me encuentro en periodo de practicas
9	3ª: 11/12/18	Grado en Enfermería	Prácticas
10	3ª: 11/12/18	Grado en Terapia Ocupacional	Porque las clases prácticas de Actividades Físicas para la Salud terminaron la semana pasada
11	3ª: 11/12/18	Grado en Terapia Ocupacional	Había examen

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 03/10/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Solo estoy matriculada en una asignatura además de las prácticas y TFG. Para esta asignatura las clases son los lunes y martes
2	1ª: 03/10/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Porque no estoy matriculada en ninguna asignatura este semestre
3	1ª: 03/10/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Porque los miércoles no tengo clase, no estoy matriculado en ninguna asignatura
4	1ª: 03/10/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	No tengo ninguna asignatura los miércoles.
5	1ª: 03/10/18	Grado en Finanzas y Contabilidad	Ya he cursado las asignaturas que hay el miércoles
6	2ª: 08/11/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	No figura en mi horario
7	2ª: 08/11/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	No tenía clase porque solo estoy matriculada en una asignatura
8	2ª: 08/11/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Porque no estoy matriculada en ninguna asignatura en este semestre.
9	3ª: 11/12/18	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Porque no tengo ninguna asignatura en este semestre.
10	3ª: 11/12/18	Grado en Turismo	Porque al no tener clase los viernes, el martes no nos correspondía.

Facultad de Derecho

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	3ª: 11/12/18	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Fin de las clases
2	3ª: 11/12/18	Grado en Derecho	Porque ese día ya teníamos un examen final

Facultad de Educación

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 03/10/18	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque no estoy matriculada en ninguna asignatura de este primer cuatrimestre
2	2ª: 08/11/18	Grado en Educación Social	Porque estoy en prácticas
3	2ª: 08/11/18	Grado en Maestro de Educación Infantil	Porque esta semana es previa al Practicum1 y yo he finalizado los exámenes
4	2ª: 08/11/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	No tengo ninguna asignatura con horario en los jueves

N	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
5	3ª: 11/12/18	Grado en Educación Social	Me encontraba realizando las prácticas correspondientes a mi curso académico y debido a ello no he tenido clases teóricas en este cuatrimestre y en concreto ese día.
6	3ª: 11/12/18	Grado en Educación Social	Porque me encuentro en el Practicum II y no acudimos a la Universidad.
7	3ª: 11/12/18	Grado en Educación Social	Estoy en Practicas
8	3ª: 11/12/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque estamos realizando el Practicum 1, y no hay clase en este periodo.
9	3ª: 11/12/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Realización del Practicum
10	3ª: 11/12/18	Grado en Maestro de Educación Primaria	Porque no me tocaba ir a clase ese día.

Facultad de Humanidades y Comunicación

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 03/10/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Porque tras elegir grupos secundarios, los miércoles no tengo ninguna asignatura.
2	3ª: 11/12/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Convalidaciones.
3	3ª: 11/12/18	Grado en Comunicación Audiovisual	Se acabó la materia y el grupo secundario no me corresponde ese día.
4	3ª: 11/12/18	Grado en Historia y Patrimonio	Porque tenemos los exámenes muy cercanos por lo que en clase no prestas la misma atención ya que estas pensando en el examen

Escuela Politécnica Superior

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
1	1ª: 03/10/18	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Por horario los miércoles no tengo clase
2	1ª: 03/10/18	Grado en Ingeniería Civil	Dado mi plan de estudios, no tengo docencia ni los miércoles, ni los viernes.
3	1ª: 03/10/18	Grado en Ingeniería Informática	Porque este semestre solo estoy realizando el TFG.
4	1ª: 03/10/18	Grado en Ingeniería Informática	No estoy matriculado en ninguna asignatura que se imparta ese día.
5	1ª: 03/10/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Solo tengo Trabajo de fin de grado
6	2ª: 08/11/18	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos	Porque solo me quedaba una asignatura de este Grado, la cual he aprobado hoy mismo
7	2ª: 08/11/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Porque no estoy matriculado en ninguna clase que se curse los jueves.

n	Oleada	Titulación	¿Por qué no tuviste clase ese día? (respuestas textuales del alumnado)
8	2ª: 08/11/18	Grado en Ingeniería Mecánica	Solo tengo trabajo de fin de grado
9	3ª: 11/12/18	Grado en Arquitectura Técnica	No tengo asignaturas los martes
10	3ª: 11/12/18	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	No figura en mi horario

4.2.3. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (03/10/18; 8/11/18; 11/12/18)?

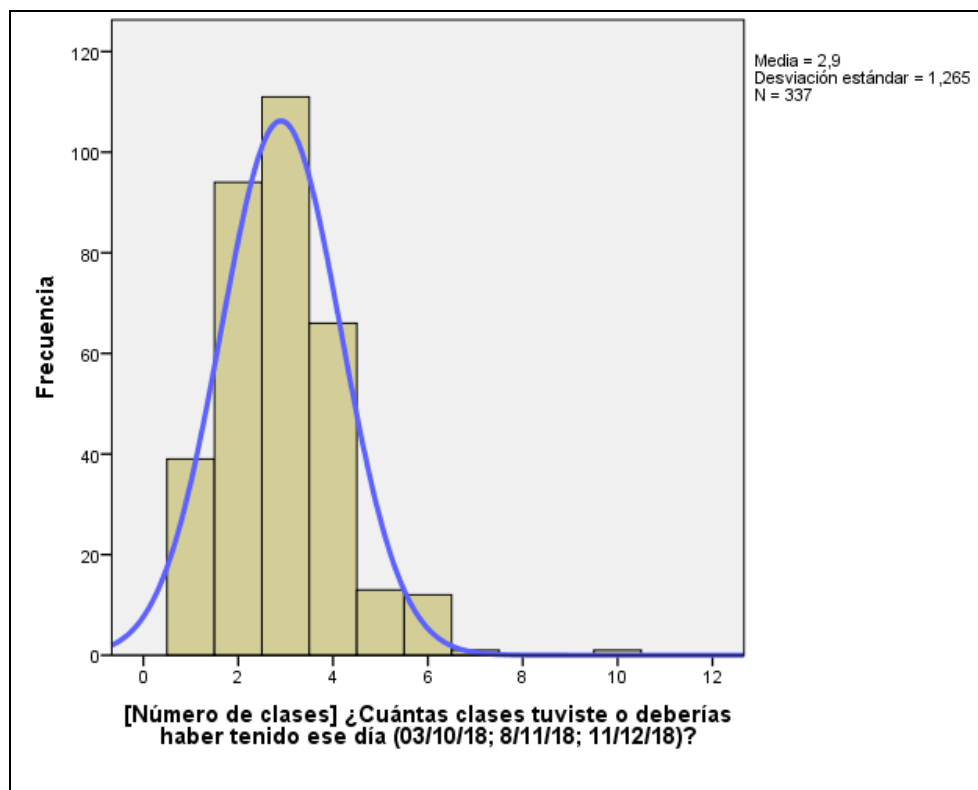
Recordemos que de los 387 cuestionarios recibidos, 50 dijeron no haber tenido clase ese día y 337 sí tuvieron clase. Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas en clase*”, pues muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

Número de clases		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	39	10,1	11,6	11,6
	Dos	94	24,3	27,9	39,5
	Tres	111	28,7	32,9	72,4
	Cuatro	66	17,1	19,6	92,0
	Cinco	13	3,4	3,9	95,8
	Seis	12	3,1	3,6	99,4
	Siete	1	,3	,3	99,7
	Diez	1	,3	,3	100,0
Total		337	87,1	100,0	
Perdidos	(No tuvo clase ese día)	50	12,9		
Total		387	100,0		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

	Estadístico	Error típico	
	N	337	
	Rango	9	
¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	10	
	Suma	978	
	Media	2,90	,069
	Desv. típica	1,265	
	Varianza	1,601	
	Asimetría	,966	,133
	Curtosis	2,705	,265
	N válido	N	337



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 2,90 clases por día (DT: 1,27).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra (Z: ,193; $p < ,001$).

4.2.4. Total de clases/alumno presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases/alumno presentes en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	39	39	39
Dos	94	188	227
Tres	111	333	560
Cuatro	66	264	824
Cinco	13	65	889
Seis	12	72	961
Siete	1	7	968
Diez	1	10	978
Total Válidos	337	978	

Total de clases/alumno presentes en el muestreo: 978

4.2.5. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	293	30,0
Segundo	297	30,4
Tercero	197	20,1
Cuarto	190	19,4
Sexto	1	,1
Total	978	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Human. y Comunic.	Escuela Politéc Superior
Primero	17,5%	35,8%	28,6%	15,8%	25,8%	35,6%	43,7%
Segundo	24,6%	27,2%	20,0%	36,8%	30,0%	28,0%	36,8%
Tercero	42,1%	21,0%	45,7%	33,3%	7,7%	12,7%	12,1%
Cuarto	15,9%	16,0%	5,7%	13,2%	36,5%	23,7%	7,4%
Sexto				0,9%			
Total (% y N)	100,0% 126	100,0% 162	100,0% 35	100,0% 114	100,0% 233	100,0% 118	100,0% 190

4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...?

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	563	57,6
Práctica	255	26,1
Teórico-práctica	144	14,7
Evaluación	12	1,2
Otro tipo	4	,4
Total	978	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	57,9%	56,2%	25,7%	68,4%	51,9%	67,8%	58,4%
Práctica	27,8%	34,0%	22,9%	7,9%	28,3%	13,6%	34,7%
Teórico-práctica	10,3%	9,3%	48,6%	21,9%	18,5%	17,8%	5,3%
Evaluación	3,2%		2,9%	1,8%	0,9%		1,6%
Otro tipo	0,8%	0,6%			0,4%	0,8%	
Total (% y N)	100,0% 126	100,0% 162	100,0% 35	100,0% 114	100,0% 233	100,0% 118	100,0% 190

4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	602	61,6
Tarde	376	38,4
Total	978	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	60,3%	25,3%	91,4%	27,2%	82,8%	89,8%	64,7%
Tarde	39,7%	74,7%	8,6%	72,8%	17,2%	10,2%	35,3%
Total (Porcentaje y N)	100,0% 126	100,0% 162	100,0% 35	100,0% 114	100,0% 233	100,0% 118	100,0% 190

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	939	96,0
No	39	4,0
Total	978	100,0

Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Sí	N	123	158	35	99	225	111	188
	%	97,6%	97,5%	100,0%	86,8%	96,6%	94,1%	98,9%
No	N	3	4		15	8	7	2
	%	2,4%	2,5%		13,2%	3,4%	5,9%	1,1%
Total	N	126	162	35	114	233	118	190
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
1	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
2	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
3	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Tercero	Teórica	Mañana
4	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórica	Tarde
5	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórico-práctica	Tarde
6	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Cuarto	Teórica	Tarde
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Cuarto	Teórica	Tarde
8	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Teórica	Tarde

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Teórica	Tarde
10	Facultad de Derecho	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Teórica	Tarde
11	Facultad de Derecho	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Teórica	Tarde
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
13	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
14	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
15	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
16	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Teórica	Tarde
17	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Teórica	Tarde
18	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórica	Mañana
19	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Cuarto	Teórica	Tarde
20	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana
21	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana
22	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana
23	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Primero	Teórica	Mañana
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Primero	Teórica	Mañana
25	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	Teórica	Tarde
26	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Práctica	Mañana
27	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Práctica	Mañana
28	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	Teórico-práctica	Mañana
29	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	Teórico-práctica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
30	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Cuarto	Teórica	Tarde
31	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Mañana
32	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórica	Mañana
33	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
34	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Cuarto	Teórica	Mañana
35	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Cuarto	Teórica	Mañana
36	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Cuarto	Práctica	Mañana
37	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana
38	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Teórica	Mañana
39	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Teórica	Mañana

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)¹

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
1	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Tercero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
2	Facultad de Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Tercero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
3	Facultad de Ciencias	Grado en Química	Tercero	No		Sí, con fecha fijada

¹ En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es:

- Las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro.
- Las clases que no se recuperan o no se sabe si se recuperan o se dice que se recuperarán, pero no hay fecha fijada.

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
4	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
5	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		No se recuperará
6	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Cuarto	No		No se sabe si se recuperará
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Cuarto	No		No se sabe si se recuperará
8	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	No		Sí, pero sin fecha fijada
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	No		No se sabe si se recuperará
10	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	No		No se recuperará
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	No		No se recuperará
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
13	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
14	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
15	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
16	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
17	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
18	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada
19	Facultad de Derecho	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
20	Facultad de Derecho	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	No		No se sabe si se recuperará
21	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
22	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
23	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	No		No se recuperará
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Primero	No		No se recuperará
25	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Primero	No		No se recuperará
26	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
27	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	No		No se recuperará
28	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada
29	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
30	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		No se recuperará
31	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	No		No se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
32	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada
33	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Cuarto	No		No se sabe si se recuperará
34	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Cuarto	No		No se recuperará
35	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Cuarto	No		No se recuperará
36	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Sí	Se realizan otras actividades	
37	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
38	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
39	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada

4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden (por centros y titulaciones)

Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	939	96,012%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	9	0,920%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	6	0,613%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	8	0,818%
Clases que no se sabe si se recuperarán	5	0,511%
Clases que no se recuperarán	11	1,125%
TOTAL (Clases / alumno en la muestra)	978	100,00%

AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

A. CLASES / ALUMNO QUE SE IMPARTEN: Suma de:

- Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura: 939.
- Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura: 9.
- Clases que “no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada): 6.

B. CLASES / ALUMNO QUE SE PIERDEN: Sería la suma de:

- Clases que no se recuperarán: 11.
- Clases que no se sabe si se recuperarán: 5.
- Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada): 8.

Total clases / alumno que se imparten:	N	954
	%	97,55%
Total clases / alumno que se pierden:	N	24
	%	2,45%

El reparto de clases/alumno que se imparten y se pierden por centros es:

Clases / alumno que se imparten y se pierden (por Centros):

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Clases que se imparten	N	126	159	35	105	227	114	188
	%	100,00%	98,15%	100,00%	92,11%	97,42%	96,61%	98,95%
Clases que se pierden	N		3		9	6	4	2
	%		1,85%		7,89%	2,58%	3,39%	1,05%
Total	N	126	162	35	114	233	118	190
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Recordamos que algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente pequeñas: en estos casos, el margen de error aumenta *considerablemente*.

Una descripción más cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan y se pierden puede verse en los apartados anteriores “4.2.2. Nos has dicho que no tuviste clase ese día, ¿por qué?” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

Clases/alumno que se imparten y se pierden (por titulaciones):

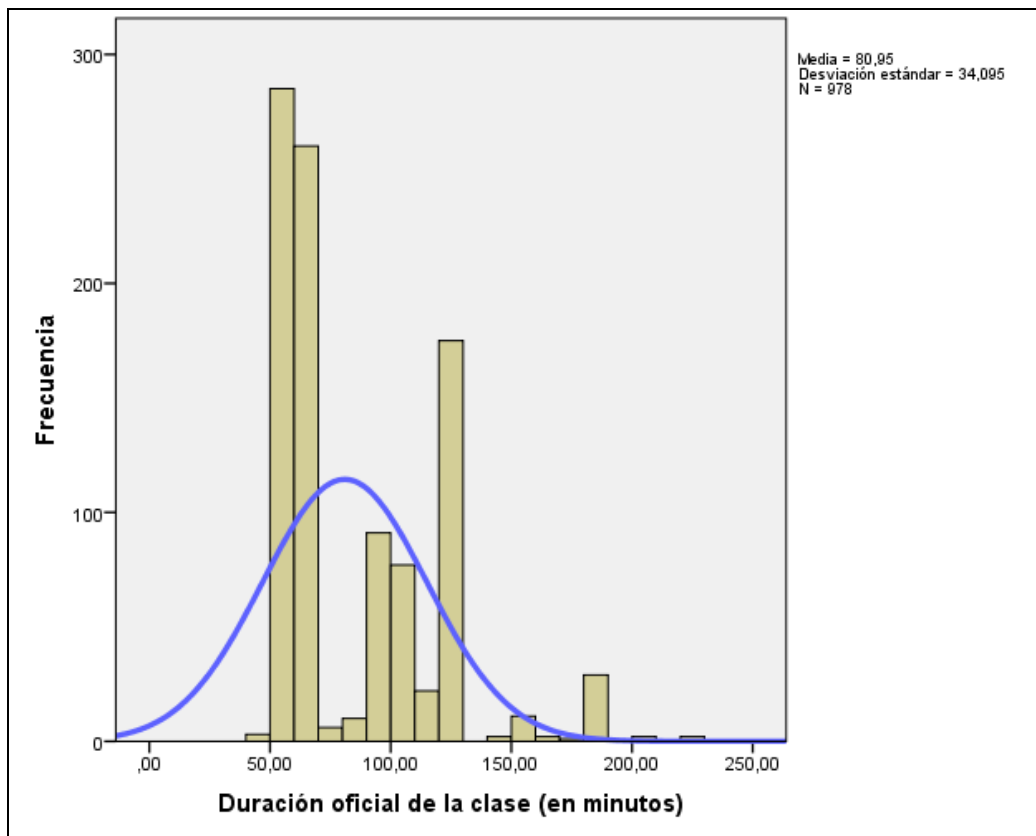
De igual forma, tiene muy poco sentido ofrecer aquí datos porcentuales segmentados por titulación, pues el margen de error se eleva desmesuradamente. Si se desea un análisis cualitativo y detallado del número de clases/alumno que se imparten y se pierden, distribuido por titulaciones, puede verse en el apartado anterior “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada¹:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	978	40	220	80,95	34,095



La media es de 80,95 minutos; la desviación típica (34,10) es elevada (téngase en cuenta el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media). Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. También, como es lógico, se concentra un gran número de clases en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 90, 100 minutos.

¹ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por los centros. La encuesta está midiendo la percepción del encuestado.

Por Centros:

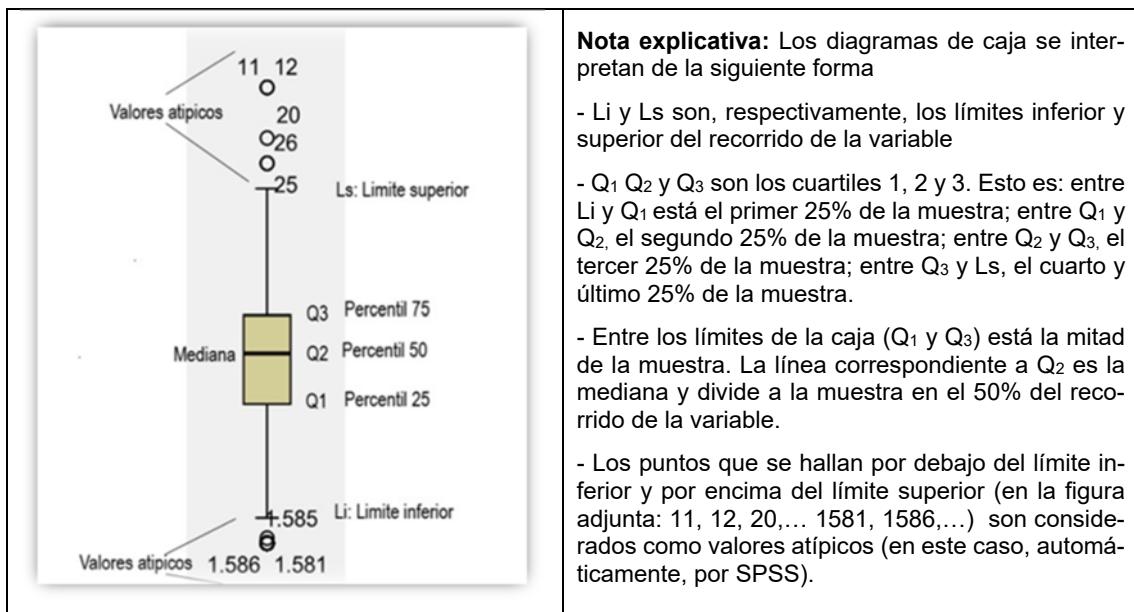
La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros, si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, estas pueden durar 50 minutos o 240 minutos. Todo ello incide en varios de los aspectos que luego se van a analizar -por ejemplo, la variable referida a la puntualidad-. Por ello pasamos a describir detenidamente esta variable.

Los descriptivos (rango, media, desviación típica y N) en la Universidad de Burgos y segmentados por centros son:

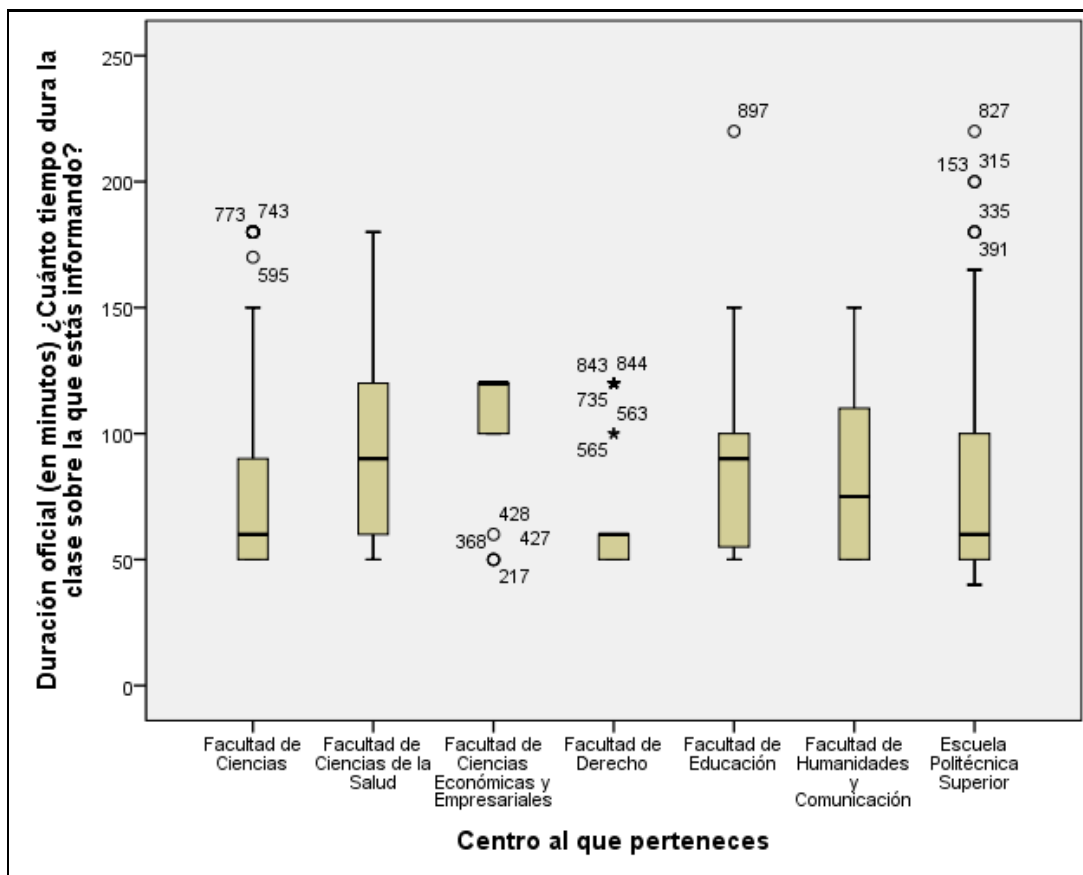
Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	126	50	180	77,02	41,008
Facultad de Ciencias de la Salud	162	50	180	93,43	39,447
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	35	50	120	105,43	21,467
Facultad de Derecho	114	50	120	68,95	27,147
Facultad de Educación	233	50	220	80,97	27,073
Facultad de Humanidades y Comunicación	118	50	150	82,97	30,671
Escuela Politécnica Superior	190	40	220	74,34	34,322
Total	978	40	220	80,95	34,095

Hemos optado por representar gráficamente estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación, una breve nota explicativa acerca de su interpretación):



Duración oficial de las clases (por centros):



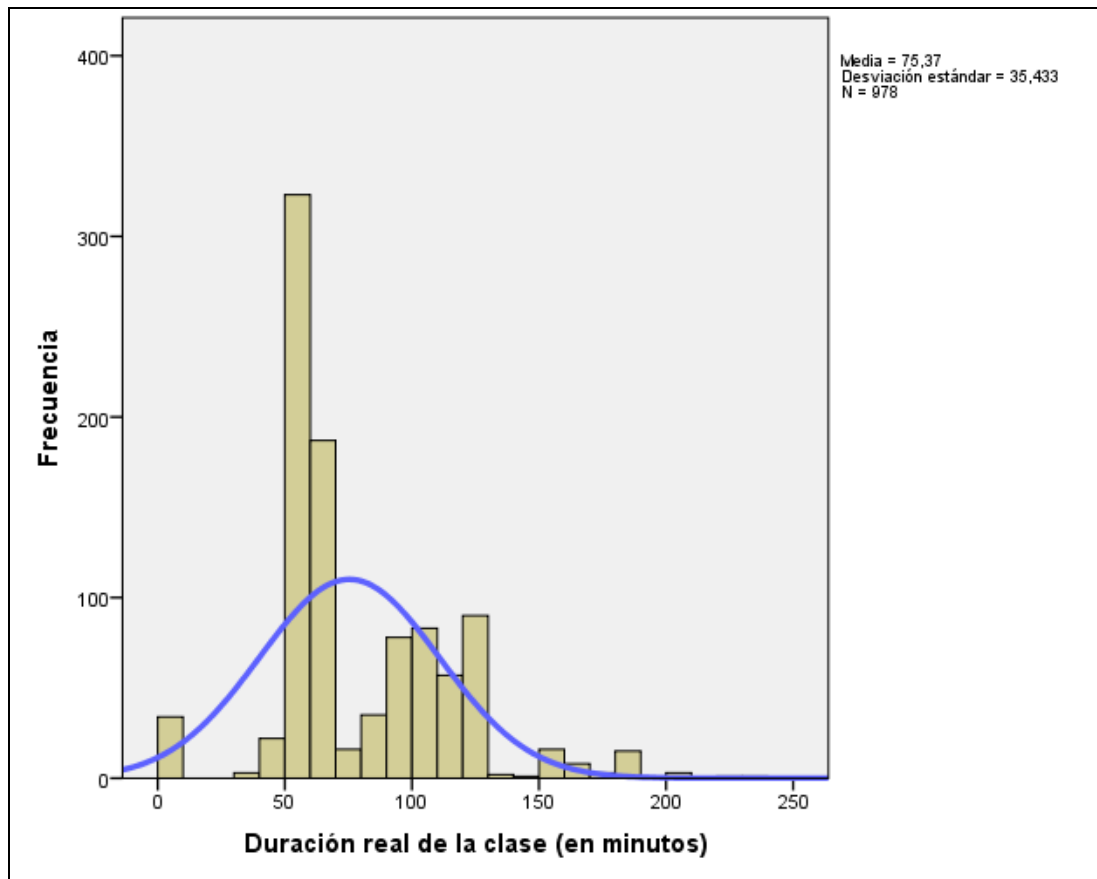
Puede observarse que la duración oficial de las clases, en los diferentes centros de la Universidad de Burgos, es bastante dispar.

4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

	N	Mí-nimo	Má-ximo	Me-dia	Des.Tí-pica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	978	0	235	75,37	35,433



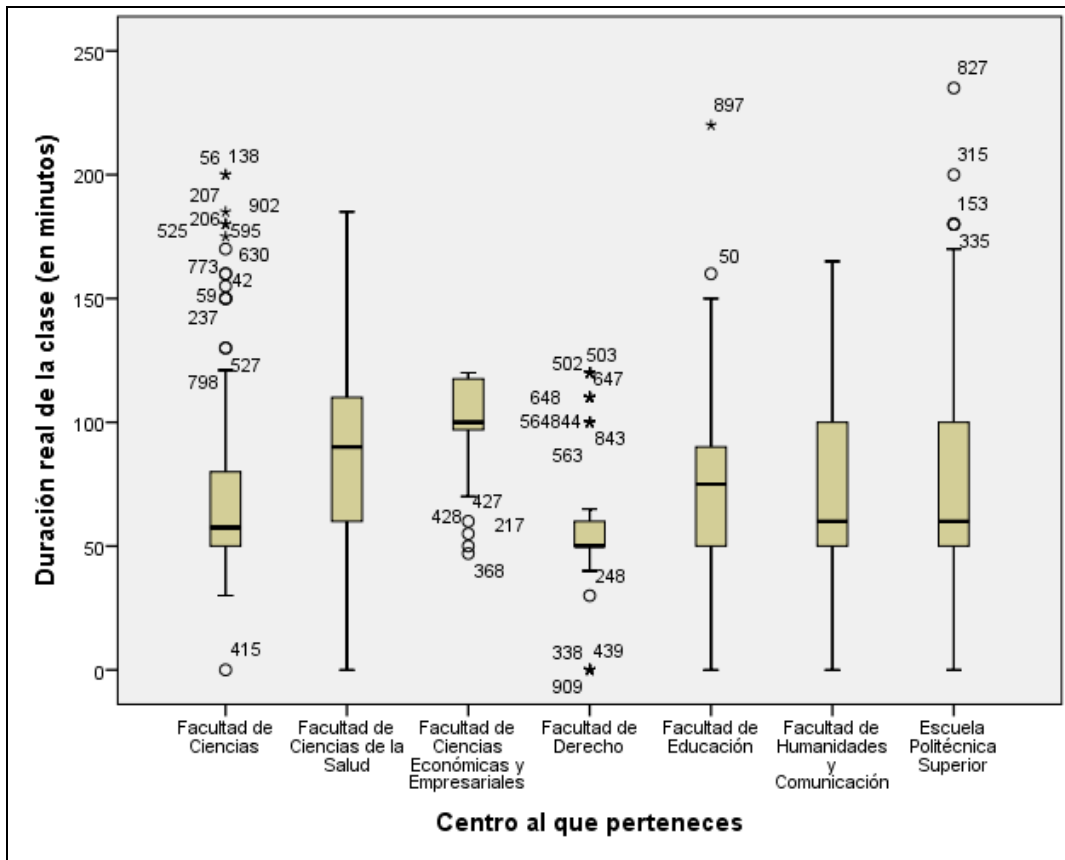
La media es de 75,37 minutos: 5,6 minutos más baja que la “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial. El rango va desde de 0 a 235 minutos. La desviación típica también es elevada: 35,43. Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 120, 100, 90, 110, etc.

Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	126	0	200	74,38	41,060
Facultad de Ciencias de la Salud	162	0	185	86,67	38,890
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	35	47	120	98,80	20,979
Facultad de Derecho	114	0	120	58,33	30,079
Facultad de Educación	233	0	220	73,63	30,194
Facultad de Humanidades y Comunicación	118	0	165	75,64	34,727
Escuela Politécnica Superior	190	0	235	74,27	34,771
Total	978	0	235	75,37	35,433

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a

la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).



4.4.3. Duración oficial y duración real de las clases, según la percepción del alumnado

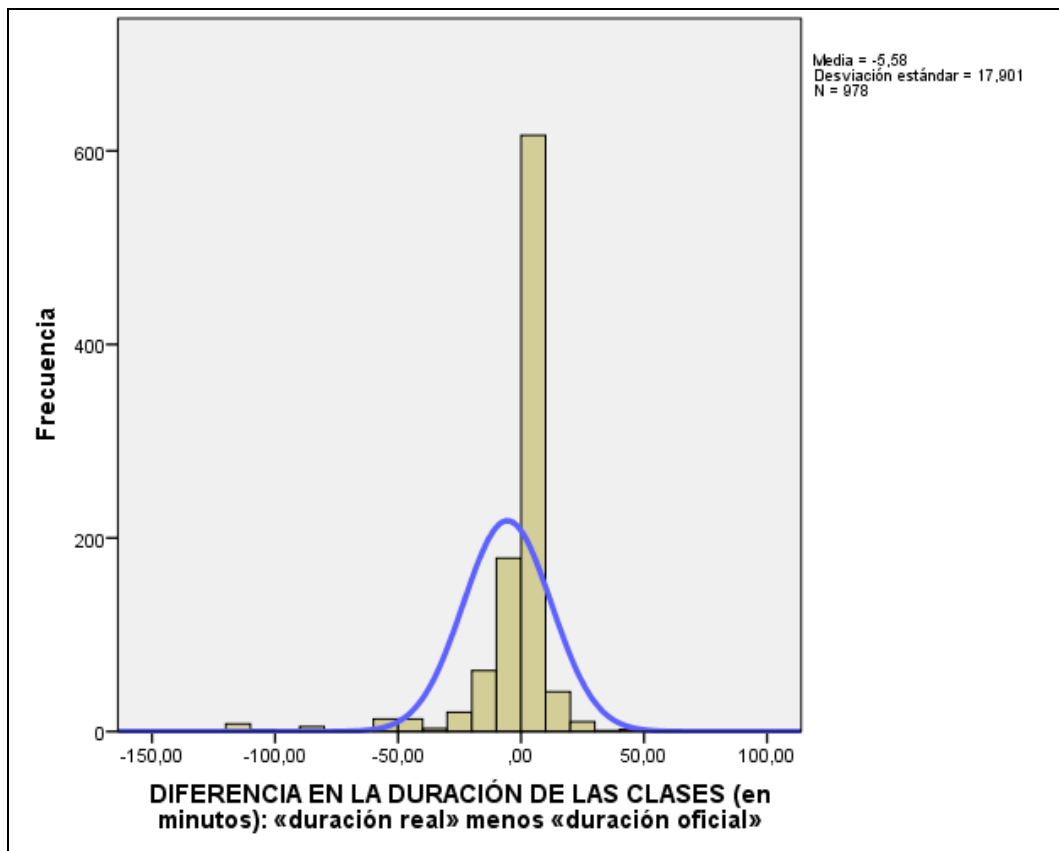
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración real} - \text{Duración oficial}$$

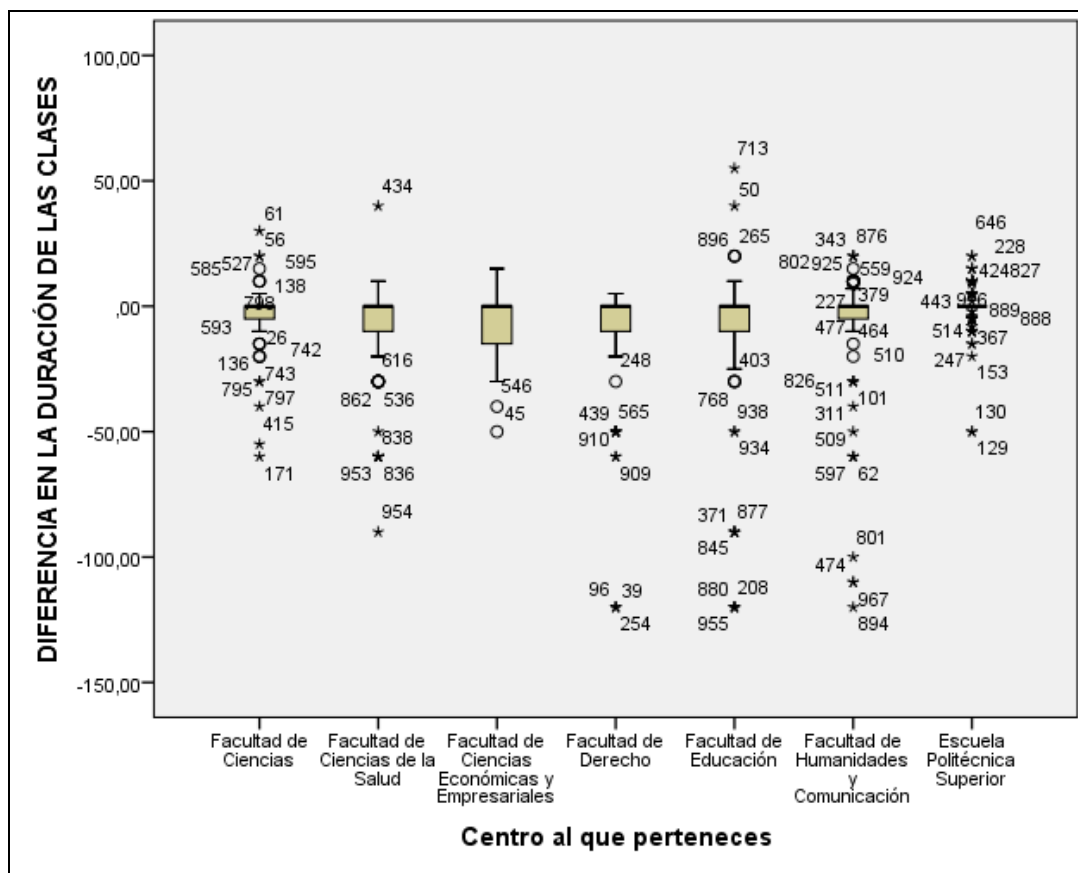
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	978	
Rango	175,00	
Mínimo	-120,00	
Máximo	55,00	
Suma	-5459,00	
Media	-5,5818	,57242
Desv. típ.	17,90135	
Varianza	320,459	
Asimetría	-3,738	,078
Curtosis	18,550	,156
N válido (según lista)	N	978

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma –unidad de medida de la variable: minutos–:



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -5,58 minutos (DT: 17,90); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos lejanos a la media (algunos excesivamente alejados), lo que también pude observarse en el diagrama de cajas segmentado por centros.
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja mucho de la curva normal (véase histograma y valores de curtosis y asimetría muy altos).
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 175 minutos; valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- Contraste con la Normal: valor del estadístico de Kolmogorov-Smirnov (.309; $p < .001$) o Shapiro-Wilk (.557; $p < .001$). Y se obtienen valores semejantes de significación en los contrastes de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable -referida a la puntualidad-, recodificándola en intervalos significativos. Optamos por categorizar esta variable en: clases que se imparten con normalidad, clases que se imparten con déficit de tiempo (aquí convendría establecer dos subcategorías referidas a la cantidad de tiempo perdido) y clases que se imparten con exceso de tiempo (que también las hay).

Previa a la creación de la variable categórica referida a la *puntualidad*, y para decidir los puntos de corte en ella, veamos primeramente los valores de los percentiles en la distribución de esta variable; los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

Percentiles:

DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos) «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases»¹		
N	954²	
5	-20,00	
10	-15,00	
15	-10,00	
20	-10,00	
25	-5,00	
30	-,00	
35	-,00	
40	,00	
PERCENTILES:	45	,00
(Unidad de medida:	50	,00
minutos)	55	,00
	60	,00
	65	,00
	70	,00
	75	,00
	80	,00
	85	,00
	90	3,00
	95	10,0

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 60% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero en el 25% de las clases se pierde tiempo:

- en un 25% de las clases se pierden 5 minutos o más
- en un 20% de las clases se pierden 10 minutos o más
- en un 5% de las clases se pierden 20 minutos o más

Y, por otro lado, también observamos que el 10% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

- un 10% de las clases se imparten con 3 minutos o más
- un 5% de las clases se imparten con 10 minutos o más

¹ El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas hacen referencia a una “*duración oficial*” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente este error.

² En esta tabla retiramos las clases que se han considerado como “no impartidas” (Véase apartado “4.3.4. Clases / alumno que se imparten y clases que se pierden”). Por ello: N = 954 (en vez de 974).

4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria

A la hora de analizar la variable referida a la “puntualidad en el horario asignado a las clases” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en los análisis.
- Lo expuesto en el punto anterior se agrava mucho más si incluimos las clases que no se imparten como “falta total de puntualidad”.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- No es lo mismo, por ejemplo, perder 10 minutos en una clase que dura 240 minutos, que perderlos en otra que dura 50 minutos.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, optamos por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma¹:

- Sacamos del análisis las clases que no se imparten (51 en esta muestra).
- Recodificamos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
 1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
 2. *Clases que se imparten con normalidad ($\pm 10\%$)*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo².
 3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
 4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo

¹ Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del UBU-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

² Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

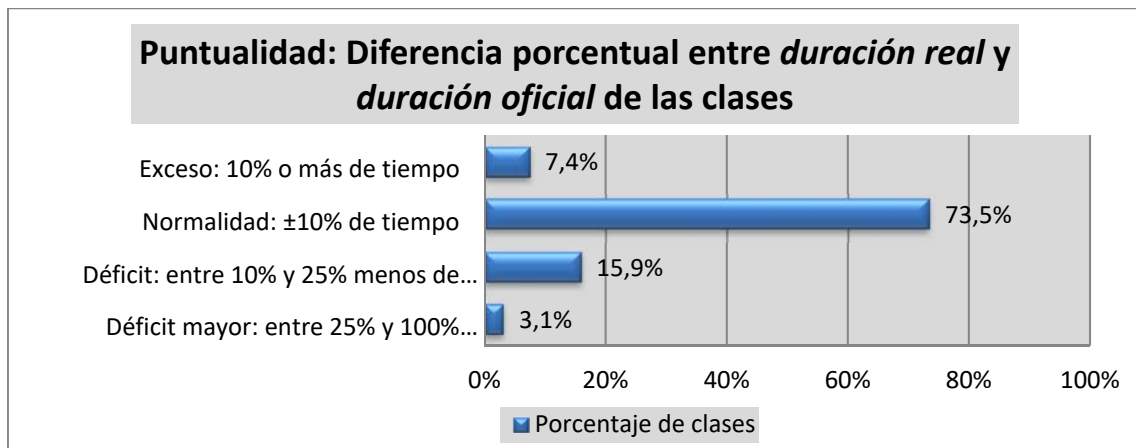
Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	71	7,4	7,4
Normalidad: ±10% de tiempo	701	73,5	80,9
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	152	15,9	96,9
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	30	3,1	100,0
Total	954	100,0	

Según la percepción del alumnado, un 73,5% de las clases se imparten con puntualidad, y un 7,4% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 15,9% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria, más un 3,1% con un déficit más acusado.



Puntualidad, por centros:

CENTRO		Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Facultad de Ciencias	N	8	93	20	5	126
	%	6,3%	73,8%	15,9%	4,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	4	117	32	6	159
	%	2,5%	73,6%	20,1%	3,8%	100,0%
Facultad de C. Económicas y Empresariales	N	3	23	7	2	35
	%	8,6%	65,7%	20,0%	5,7%	100,0%
Facultad de Derecho	N		78	22	5	105
	%		74,3%	21,0%	4,8%	100,0%
Facultad de Educación	N	14	155	51	7	227
	%	6,2%	68,3%	22,5%	3,1%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	15	82	12	5	114
	%	13,2%	71,9%	10,5%	4,4%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	27	153	8		188
	%	14,4%	81,4%	4,3%		100,0%
Total	N	71	701	152	30	954
	%	7,4%	73,5%	15,9%	3,1%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	N	4	41	8	1	54
	%	7,4%	75,9%	14,8%	1,9%	100,0%
Grado en Química	N	4	52	12	4	72
	%	5,6%	72,2%	16,7%	5,6%	100,0%
Total	N	8	93	20	5	126
	%	6,3%	73,8%	15,9%	4,0%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Enfermería	N	2	43	11		56
	%	3,6%	76,8%	19,6%		100,0%
Grado en Terapia Ocupacional	N	2	74	21	6	103
	%	1,9%	71,8%	20,4%	5,8%	100,0%
Total	N	4	117	32	6	159
	%	2,5%	73,6%	20,1%	3,8%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo ¹	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado Administración y Direc- ción de Empresas	N	2	14	7	2	25
	%	8,0%	56,0%	28,0%	8,0%	100,0%
Grado en Finanzas y Contabi- lidad	N	1	9			10
	%	10,0%	90,0%			100,0%
Total	N	3	23	7	2	35
	%	8,6%	65,7%	20,0%	5,7%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado Derecho y Admi- nistración y Direc. de Empresas	N		15	4		19
	%		78,9%	21,1%		100,0%
Doble Grado en Derecho y en Cienc. Política y Gestión Pública	N		18	14	5	37
	%		48,6%	37,8%	13,5%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N		12			12
	%		100,0%			100,0%
Grado en Derecho	N		25	3		28
	%		89,3%	10,7%		100,0%
Grado en Relaciones Labora- les y Recursos Humanos	N		8	1		9
	%		88,9%	11,1%		100,0%
Total	N	0	78	22	5	105
	%	0,0%	74,3%	21,0%	4,8%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Educación Social	N	2	16	4	1	23
	%	8,7%	69,6%	17,4%	4,3%	100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Infantil	N	3	58	7		68
	%	4,4%	85,3%	10,3%		100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Primaria	N	6	57	21	6	90
	%	6,7%	63,3%	23,3%	6,7%	100,0%
Grado en Pedagogía	N	3	24	19		46
	%	6,5%	52,2%	41,3%		100,0%
Total	N	14	155	51	7	227
	%	6,2%	68,3%	22,5%	3,1%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Comunicación Au- diovisual	N	9	51	5	2	67
	%	13,4%	76,1%	7,5%	3,0%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	4	10	3	2	19
	%	21,1%	52,6%	15,8%	10,5%	100,0%
Grado en Historia y Patrimonio	N	2	21	4	1	28
	%	7,1%	75,0%	14,3%	3,6%	100,0%
Total	N	15	82	12	5	114
	%	13,2%	71,9%	10,5%	4,4%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado en Ingeniería Mecá- nica e Ingen. Electrónica Ind. Aut.	N		16			16
	%		100,0%			100,0%
Grado en Arquitectura Técnica	N		4			4
	%		100,0%			100,0%
Grado en Ingeniería Agroalimenta- ria y del Medio Rural	N	4	9	1		14
	%	28,6%	64,3%	7,1%		100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	4	16			20
	%	20,0%	80,0%			100,0%
Grado en Ingeniería de Organiza- ción Industrial	N	6	16			22
	%	27,3%	72,7%			100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	N	3	10	1		14
	%	21,4%	71,4%	7,1%		100,0%
Grado en Ingeniería Informática	N	8	66	4		78
	%	10,3%	84,6%	5,1%		100,0%
Grado en Ingeniería Mecánica	N	2	16	2		20
	%	10,0%	80,0%	10,0%		100,0%
Total	N	27	153	8	0	188
	%	14,4%	81,4%	4,3%	0,0%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

4.5. LAS TUTORÍAS

4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 45,9% del alumnado de la muestra.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	157	40,57
No	230	59,43
Total	387	100,00

Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	26	18	44
	%	59,1%	40,9%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	31	45	76
	%	40,8%	59,2%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	9	17	26
	%	34,6%	65,4%	100,0%
Facultad de Derecho	N	5	29	34
	%	14,7%	85,3%	100,0%
Facultad de Educación	N	45	45	90
	%	50,0%	50,0%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	10	33	43
	%	23,3%	76,7%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	31	43	74
	%	41,9%	58,1%	100,0%
Total	N	157	230	387
	%	40,6%	59,4%	100,0%

4.5.2. SÓLO PARA QUIENES HAN ASISTIDO ALGUNA VEZ A TUTORÍAS: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
1	46	11,9	29,3	29,3
2	57	14,7	36,3	65,6
3	24	6,2	15,3	80,9
4	11	2,8	7,0	87,9
5	8	2,1	5,1	93,0
6	5	1,3	3,2	96,2
7	1	,3	,6	96,8
8	2	,5	1,3	98,1
10	3	,8	1,9	100,0
Total	157	40,6	100,0	
Perdidos (No asistieron a tutorías)	230	59,4		
Total	387	100,0		

POR CENTROS ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	4	12	5	2	15	4	4	46
Dos veces	8	14	2	2	17	4	10	57
Tres veces	6	5	2	0	5	1	5	24
Cuatro veces	1	0	0	0	4	1	5	11
Cinco veces	2	0	0	0	3	0	3	8
Seis veces	2	0	0	0	1	0	2	5
Siete veces	1	0	0	0	0	0	0	1
Ocho veces	2	0	0	0	0	0	0	2
Diez veces	0	0	0	1	0	0	2	3
Total alumnos	26	31	9	5	45	10	31	157
Total veces	87	55	15	16	101	19	106	399

4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	127	32,8	80,9
	No	30	7,8	19,1
	Total	157	40,6	100,0
Perdidos	No asistieron a tutoría	230	59,4	
Total		387	100,0	

En resumen: Durante los últimos 30 días:

- El 40,6% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 59,4% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 80,9% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 19,1% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	20	6	26
	%	76,9%	23,1%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	27	4	31
	%	87,1%	12,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	6	3	9
	%	66,7%	33,3%	100,0%
Facultad de Derecho	N	4	1	5
	%	80,0%	20,0%	100,0%
Facultad de Educación	N	42	3	45
	%	93,3%	6,7%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	9	1	10
	%	90,0%	10,0%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	19	12	31
	%	61,3%	38,7%	100,0%
Total	N	127	30	157
	%	80,9%	19,1%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 30 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia (alumnos)	Porcentaje (alumnos)
Una vez	22	5,7
Dos veces	3	0,8
Tres veces	3	0,8
Cuatro veces	1	0,3
Cinco veces	1	0,3
Total	30	7,8

POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	3	3	3	1	3	1	8	22
Dos veces	1	1	0	0	0	0	1	3
Tres veces	0	0	0	0	0	0	3	3
Cuatro veces	1	0	0	0	0	0	0	1
Cinco veces	1	0	0	0	0	0	0	1
Total alumnos	6	4	3	1	3	1	12	30
Total veces	14	5	3	1	3	1	19	46

En resumen: Según nuestros entrevistados, en la muestra obtenida en este semestre, a lo largo de los últimos treinta días, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 46 veces (11.53% de las veces que acudieron)
- detectadas por 30 alumnos/as (7,8% de la muestra de alumnado).

4.5.5. ¿Cuántas veces se ha asistido a tutorías? ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor y cuántas veces no se le ha encontrado?

De los anteriores apartados referidos a la asistencia a tutorías, se deduce que:

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de la fecha de cada oleada (muestreo), hace un total de 399 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor, un total de 46 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 353 veces. Por tanto:

EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	353	88,47%
No	46	11,53%
Total	399	100,0%

Existen diferencias entre los centros: A partir de las tablas referidas a los centros de los apartados “4.5.2. ¿cuántas veces has asistido a tutorías?” y “4.5.4. ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?” puede deducirse la tabla que se muestra a continuación.

POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comun.	Esc. Politéc. Superior	TOTAL
Si	N	73	50	12	15	98	18	87	353
	%	83,9%	90,9%	80,0%	93,8%	97,0%	94,7%	82,1%	88,5%
No	N	14	5	3	1	3	1	19	46
	%	16,1%	9,1%	20,0%	6,3%	3,0%	5,3%	17,9%	11,5%
Total	N	87	55	15	16	101	19	106	399
	%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Varias de las columnas se refieren a muestras relativamente bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro.

Analizamos, en este apartado, la evolución de las principales variables medidas:

- **5.1. Impartición de las clases:** clases que se imparten - clases que se pierden.
- **5.2. Puntualidad** en la impartición de las clases.
- **5.3. Tutorías:** Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

Clases/alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

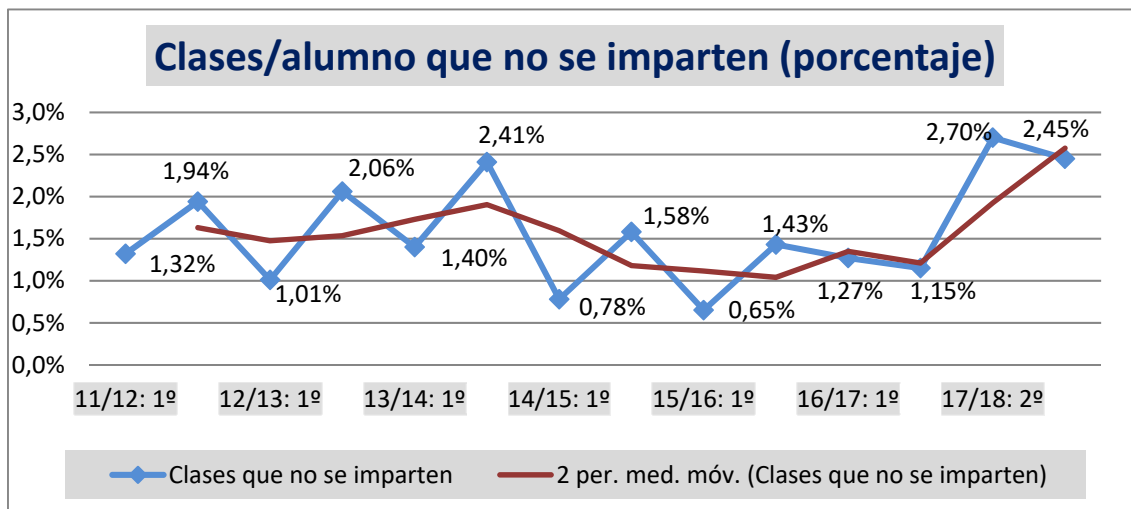
	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12: Semestre 1º	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2011/12: Semestre 2º	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	1235
2012/13: Semestre 1º	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2012/13: Semestre 2º	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14: Semestre 1º	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2013/14: Semestre 2º	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15: Semestre 1º	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277
2014/15: Semestre 2º	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	1271
2015/16: Semestre 1º	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	1531
2015/16: Semestre 2º	97,46%	0,20%	0,91%	0,07%	0,59%	0,78%	1536
2016/17: Semestre 1º	97,78%	0,32%	0,63%	0,48%	0,40%	0,40%	1261
2016/17: Semestre 2º	97,95%	0,54%	0,36%	0,24%	0,72%	0,18%	1658
2017/18: Semestre 2º	96,13%	0,58%	0,58%	0,58%	1,38%	0,74%	1888
2018/19: Semestre 1º	96,01%	0,92%	0,61%	0,82%	0,51%	1,13%	978

Clases/alumno que se imparten y clases que se pierden: Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- **CLASES/ALUMNO QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
 - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
 - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
 - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES/ALUMNO QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
 - las “clases que no se recuperarán”
 - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
 - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

En este caso tendríamos:

	Clases/alumno que se imparten	Clases/alumno que no se imparten	N (total)
2011/12: Semestre 1º	98,68%	1,32%	1593
2011/12: Semestre 2º	98,06%	1,94%	1235
2012/13: Semestre 1º	98,99%	1,01%	1086
2012/13: Semestre 2º	97,94%	2,06%	1649
2013/14: Semestre 1º	98,60%	1,40%	1367
2013/14: Semestre 2º	97,59%	2,41%	1122
2014/15: Semestre 1º	99,22%	0,78%	1277
2014/15: Semestre 2º	98,43 %	1,58%	1271
2015/16: Semestre 1º	99,35 %	0,65%	1531
2015/16: Semestre 2º	98,57 %	1,43%	1536
2016/17: Semestre 1º	98,73 %	1,27%	1261
2016/17: Semestre 2º	98,85 %	1,15%	1658
2017/18: Semestre 2º	97,30 %	2,70%	1888
2018/19: Semestre 1º	97,55 %	2,45%	978



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado no es excesivamente grande: la línea de tendencia -color marrón, basada en la media móvil: 2 periodos-, oscila entre el 1% y el 2,5% de las clases. Dicho porcentaje se mantiene más o menos estable a través de los semestres hasta ahora analizados. Igualmente, dicha línea de tendencia no indica una clara tendencia significativa. Quizá una tendencia a la baja en los últimos años (exceptuando el último año medido).

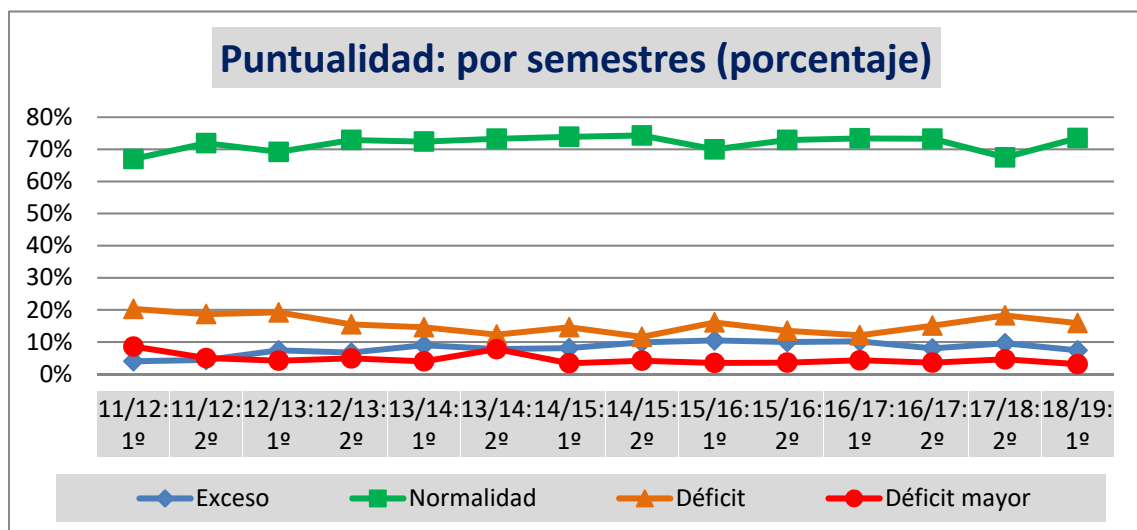
Como curiosidad, puede observarse un cierto “carácter cíclico” en el curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos.

5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Nota previa: Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2014/15: Semestre 2º	9,9%	74,3%	11,6%	4,2%	1271
2015/16: Semestre 1º	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531
2015/16: Semestre 2º	10,0%	72,9%	13,5%	3,6%	1536
2016/17: Semestre 1º	10,2%	73,4%	12,1%	4,3%	1261
2016/17: Semestre 2º	8,0%	73,3%	15,1%	3,6%	1658
2017/18: Semestre 2º	9,6%	67,5%	18,3%	4,6%	1837
2018/19: Semestre 1º	7,4%	73,5%	15,9%	3,1%	954



En los últimos semestres medidos se observaba una pequeña tendencia a la baja en las categorías referidas al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del profesorado. En este último semestre parece recuperarse: sube el porcentaje referido a la

normalidad, y bajan los referidos a los déficits e incluso también baja el referido al exceso.

Por Centros:

Existen diferencias entre los centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los semestres medidos:

Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	177
2011/12: Semestre 2º	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	118
2012/13: Semestre 1º	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	124
2012/13: Semestre 2º	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	135
2013/14: Semestre 1º	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	105
2013/14: Semestre 2º	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	95
2014/15: Semestre 1º	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	95
2014/15: Semestre 2º	23,7%	72,7%	2,9%	0,7%	139
2015/16: Semestre 1º	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	153
2015/16: Semestre 2º	23,8%	68,5%	6,5%	1,2%	168
2016/17: Semestre 1º	19,1%	66,3%	13,5%	1,1%	89
2016/17: Semestre 2º	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	149
2017/18: Semestre 2º	10,1%	72,6%	14,0%	3,4%	179
2018/19: Semestre 1º	6,3%	73,8%	15,9%	4,0%	126

Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2014/15: Semestre 1º	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	126
2014/15: Semestre 2º	2,8%	69,3%	23,5%	4,5%	179
2015/16: Semestre 1º	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	154
2015/16: Semestre 2º	7,1%	78,7%	11,7%	2,5%	197
2016/17: Semestre 1º	6,7%	70,0%	20,0%	3,3%	120
2016/17: Semestre 2º	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	219
2017/18: Semestre 2º	7,8%	70,5%	17,5%	4,1%	268
2018/19: Semestre 1º	2,5%	73,6%	20,1%	3,8%	159

Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	140
2011/12: Semestre 2º	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	82
2012/13: Semestre 1º	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	99
2012/13: Semestre 2º	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	151
2013/14: Semestre 1º	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	181
2013/14: Semestre 2º	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	145
2014/15: Semestre 1º	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	113
2014/15: Semestre 2º	8,8%	71,9%	5,3%	14,0%	114
2015/16: Semestre 1º	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	147
2015/16: Semestre 2º	3,5%	86,1%	7,6%	2,8%	144
2016/17: Semestre 1º	10,3%	74,6%	10,3%	4,8%	126
2016/17: Semestre 2º	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	166
2017/18: Semestre 2º	3,6%	71,8%	20,0%	4,5%	110
2018/19: Semestre 1º	8,6%	65,7%	20,0%	5,7%	35

Puntualidad: Facultad de Derecho

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	254
2011/12: Semestre 2º	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	174
2012/13: Semestre 1º	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	217
2012/13: Semestre 2º	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	284
2013/14: Semestre 1º	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	273
2013/14: Semestre 2º	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	184
2014/15: Semestre 1º	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	165
2014/15: Semestre 2º	9,4%	64,4%	21,1%	5,0%	180
2015/16: Semestre 1º	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	194
2015/16: Semestre 2º	5,6%	68,9%	23,2%	2,3%	177
2016/17: Semestre 1º	11,8%	63,9%	16,0%	8,3%	144
2016/17: Semestre 2º	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	227
2017/18: Semestre 2º	9,9%	61,5%	21,4%	7,3%	192
2018/19: Semestre 1º	0,0%	74,3%	21,0%	4,8%	105

Puntualidad: Facultad de Educación

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
(*) 2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
(*) 2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
(*) 2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
(*) 2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
(*) 2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
(*) 2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
(*) 2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
(*) 2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	346
2015/16: Semestre 2º	5,3%	67,7%	23,0%	4,0%	300
2016/17: Semestre 1º	8,2%	74,9%	14,8%	2,1%	243
2017/18: Semestre 2º	5,3%	60,9%	27,7%	6,0%	430
2018/19: Semestre 1º	6,2%	68,3%	22,5%	3,1%	227

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvo integrada esta Facultad.

Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
(*) 2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
(*) 2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
(*) 2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
(*) 2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
(*) 2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
(*) 2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
(*) 2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
(*) 2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	203
2015/16: Semestre 2º	2,6%	80,1%	9,2%	8,2%	196
2016/17: Semestre 1º	3,3%	77,8%	13,7%	5,2%	212
2016/17: Semestre 2º	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	230
2017/18: Semestre 2º	1,6%	81,4%	13,3%	3,7%	188
2018/19: Semestre 1º	13,2%	71,9%	10,5%	4,4%	114

(*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvo integrada esta Facultad.

Puntualidad: Escuela Universitaria Politécnica

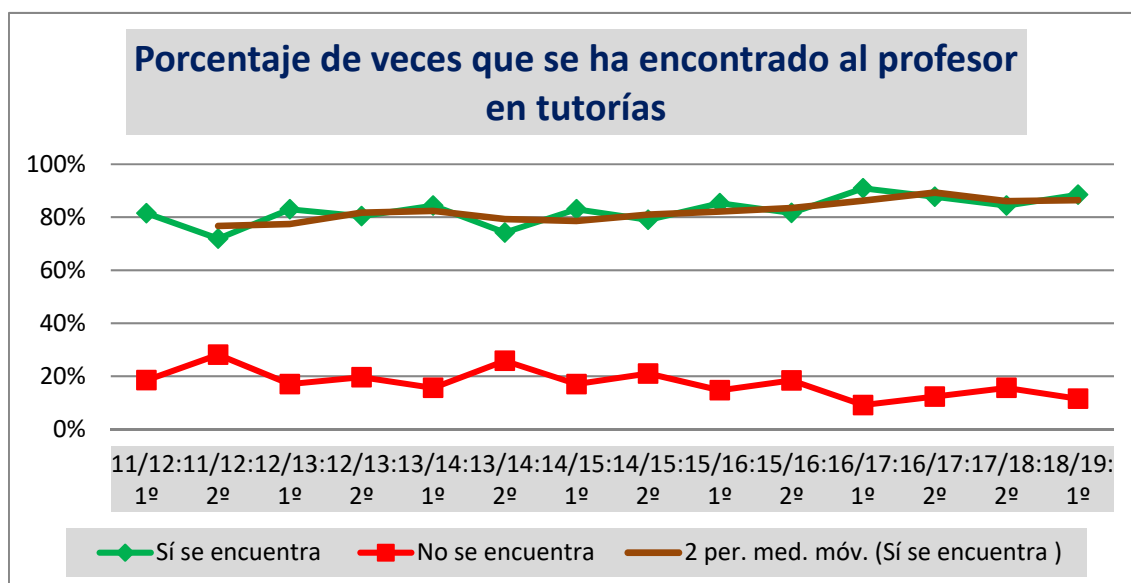
	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	533
2011/12: Semestre 2º	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	490
2012/13: Semestre 1º	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	334
2012/13: Semestre 2º	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	533
2013/14: Semestre 1º	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	373
2013/14: Semestre 2º	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	375
2014/15: Semestre 1º	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	309
2014/15: Semestre 2º	13,7%	79,5%	4,7%	2,2%	365
2015/16: Semestre 1º	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	334
2015/16: Semestre 2º	18,1%	68,9%	9,6%	3,4%	354
2016/17: Semestre 1º	14,1%	76,5%	4,9%	4,6%	327
2016/17: Semestre 2º	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	375
2017/18: Semestre 2º	18,9%	65,7%	12,1%	3,2%	470
2018/19: Semestre 1º	14,4%	81,4%	4,3%	0,0%	188

5.3. TUTORÍAS

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643
2014/15: Semestre 2º	79,0%	21,0%	618
2015/16: Semestre 1º	85,3%	14,7%	550
2015/16: Semestre 2º	81,6%	18,4%	809
2016/17: Semestre 1º	90,9%	9,1%	518
2016/17: Semestre 2º	87,7%	12,3%	667
2017/18: Semestre 2º	84,4%	15,6%	876
2018/19: Semestre 1º	88,5%	11,5%	399



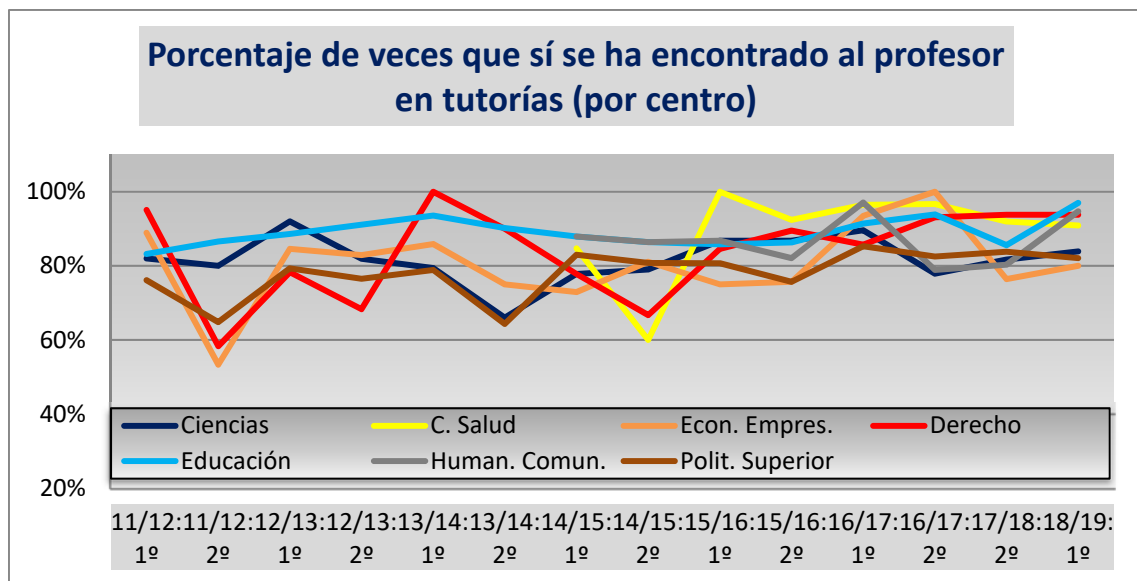
Con ciertos altibajos, a lo largo de los periodos observados, el alumnado manifiesta encontrar al profesorado en las tutorías en un porcentaje superior al 80%. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, sigue indicando una tendencia al alza.

Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. Ciencias	Fac. Cienc. Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polít. Superior
2011/12: Sem 1º	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
2011/12: Sem 2º	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
2012/13: Sem 1º	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
2012/13: Sem 2º	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
2013/14: Sem 1º	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
2013/14: Sem 2º	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
2014/15: Sem 1º	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
2014/15: Sem 2º	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
2015/16: Sem 1º	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%
2015/16: Sem 2º	86,8%	92,4%	75,7%	89,5%	86,3%	82,1%	75,7%
2016/17: Sem 1º	89,6%	96,5%	93,5%	85,7%	91,4%	97,1%	85,3%
2016/17: Sem 2º	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%
2017/18: Sem 2º	81,7%	92,0%	76,4%	93,8%	85,6%	80,3%	83,8%
2018/19: Sem 1º	83,9%	90,9%	80,0%	93,8%	97,0%	94,7%	82,1%

Nota: Los porcentajes correspondientes a la Facultad de Educación y Facultad de Humanidades y Comunicación coinciden hasta el curso 2014/15: Sem 2º, porque hasta ese momento estuvieron integradas en la antigua Facultad de Humanidades y Educación.



Pueden observarse diferencias en la comparación del cumplimiento de las tutorías por centros: tanto a nivel transversal por centros, como longitudinal por periodos temporales.

Teniendo en cuenta la evolución general desde las primeras mediciones, sí puede deducirse una tendencia general hacia el mayor cumplimiento de las tutorías.

También, en algunos centros, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente en otras variables medidas: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros de la Universidad de Burgos.

ANEXO I

Modelo de cuestionario sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UbuBarómetro

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: ububarometro@ubu.es

SECCION PRELIMINAR

1. Centro al que perteneces:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Química

3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual

- Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxxxx de 20xx? *(Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)*

- Sí
- No

10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?

11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxxxx de 20xx? *(Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.
(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

....

SE REPITE DE FORMA IDÉNTICA A LA PRIMERA CLASE: (El ciclo continúa con “segunda clase”, tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar –en cada caso– lo indicado en pregunta nº 9)

....

TUTORÍAS

20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí
 No

21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)
 No

23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU-Barómetro



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es