

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**



**UBU Barómetro**

Encuesta al alumnado sobre  
**“Seguimiento de las obligaciones docentes”**

**UBU-Barómetro**

**INFORME**

**CURSO ACADÉMICO 2018/19**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES**

*(Versión ampliada: datos generales y  
datos segmentados por centros y titulaciones)*

**Burgos, noviembre de 2019**



## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA .....	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO.....	6
3.2. MUESTRA (Segundo semestre 2018/19) .....	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra .....	6
3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2018/19.....	7
3.2.3. Nivel de confianza y márgenes de error .....	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS .....	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	10
4.1.1. Oleadas .....	10
4.1.2. Centro al que perteneces .....	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	11
4.2. LAS CLASES .....	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?.....	13
4.2.2. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?.....	14
4.2.3. Total de clases/alumno presentes en el muestreo.....	15
4.2.4. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: ¿A qué curso pertenece esa asignatura? .....	16
4.2.5. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo? .....	16
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde? .....	17
4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE .....	18
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase? .....	18
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: centro, titulación, curso y turno a que pertenecen.....	18
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿se recuperan? (por centro, titulación y curso).....	21
4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden .....	25

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES .....	27
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa.....	27
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa.....	30
4.4.3. Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases, según la percepción del alumnado .....	32
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria (por centros y titulaciones) .....	35
4.5. LAS TUTORÍAS .....	41
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías? .....	41
4.5.2. En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? .....	42
4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor? .....	43
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías? .....	44
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías y cuántas veces cuántas veces no se le ha encontrado? .....	45
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES .....	46
5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES.....	46
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES .....	49
5.3. TUTORÍAS .....	54
ANEXO I: Modelo de cuestionario utilizado “Seguimiento de las obligaciones docentes” .....	57

## 1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

## 2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

## 3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid.

Naturalmente, no se pudo trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden. Así, por ejemplo: la Universidad de Burgos no puede realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Nosotros decidimos tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado. Sin embargo, sí se tomó en consideración algunas partes de su modelo de cuestionario y algunas líneas generales de las variables a medir.

En estos momentos contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de 8 cursos académicos, en que nuestras herramientas han seguido perfeccionándose.

### 3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba y se corrige sucesivamente con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/12. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de las sucesivas aplicaciones, pero que no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en el formato propio de la aplicación *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

**Anonimato y confidencialidad:** La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asignaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

### 3.2. MUESTRA (segundo semestre de 2018/19)

A partir del segundo semestre de 2017/18 cambiamos el muestreo a uno estrictamente telemático<sup>1</sup>.

Se envía el cuestionario a una muestra aleatoria de 2000 alumnos a través de su correo electrónico oficial de la UBU. Se explican los objetivos y se intenta conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Toda esta información ampliada se puede consultar en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro).

#### 3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra<sup>2</sup>

Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 25 de

---

<sup>1</sup> Desde el principio del UBU-Barómetro y hasta el curso 2017/18, se comenzaba el curso intentando conseguir la fidelización de una muestra de 1000 alumnos mediante una carta personal enviada por correo postal. Anteriormente a esa fecha comenzamos a probar muestras que no hubieran recibido esta carta (para más información, véase este mismo apartado en los primeros informes en la página web del UBU-Barómetro). Los resultados siempre fueron algo mejores en la muestra que recibía la carta personalizada.

<sup>2</sup> Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha "febrero de 2012, referido al primer semestre del curso 2011/12": <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro>

septiembre de 2018. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia presencial, cursos en centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es:

**Población estadística:** Alumnado matriculado en los grados presenciales que imparte la Universidad de Burgos. En total, para el presente curso: 5472 alumnos.

Sobre dicha población, se selecciona -en principio-, una muestra aleatoria de 1500 alumnos/as<sup>1</sup>.

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto, ampliamos la muestra en las sucesivas oleadas siguiendo los mismos métodos aleatorios entre el resto de la población de referencia.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizan las ponderaciones correspondientes.

### 3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2018/19

A lo largo de este segundo semestre se realizan tres oleadas<sup>2</sup>:

- Cuarta oleada: jueves, día 14 de febrero de 2019. Se reciben 108 respuestas consideradas válidas.
- Quinta oleada: miércoles, día 20 de marzo de 2019. Se reciben 234 respuestas consideradas válidas.
- Sexta oleada: martes, día 7 de mayo de 2019. Se reciben 172 respuestas consideradas válidas.

**Total de respuestas obtenidas:** 514 respuestas de alumnos, que han recibido –o deberían haber recibido–, en el día de referencia, un total de 1293 clases.

Todas las invitaciones se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos. Las encuestas permanecen activadas en la plataforma *Lime-Survey*, al menos, durante diez días. Todas las invitaciones van acompañadas de -al menos-, un recordatorio en días posteriores.

### 3.2.3. Nivel de confianza y márgenes de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos, nos vamos a referir a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto, a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ( $1,96 \sigma$ ).

---

<sup>1</sup> En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de las aplicaciones *Excel* o *SPSS*.

<sup>2</sup> Estas tres oleadas se corresponden a la cuarta, quinta y sexta oleadas de este curso académico; las oleadas primera, segunda y tercera corresponden a las realizadas en el primer cuatrimestre.

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada uno de los casos al que nos refiramos: En esta ocasión, cuando hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 514 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 1293 casos –clases–.

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

### A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 N p q}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 p q}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (514 respuestas obtenidas en las diferentes oleadas)
- $\sigma$  = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (5472 alumnos, por tres oleadas: 16416)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- q = 1 – p (0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,042544*, lo que supone hablar de un  $\pm 4,25\%$  en los porcentajes referidos a los valores generales<sup>1</sup>.

Nivel de confianza	<b>95%</b>
Margen de error	<b><math>\pm 4,25\%</math></b>

### B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido -o deberían haber recibido-, un total acumulado de 1293 clases en los días de referencia.

En este caso, para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra, los niveles de confianza y margen de error se calculan a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 p q}{e^2}$$

---

<sup>1</sup> Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

donde:

- $n$  = número de elementos de la muestra (1293 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)
- $\sigma$  = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- $p$  = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- $q = 1 - p$  (0,5)
- $e$  = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo* es de 0,027253; lo que supone hablar de un error máximo de  $\pm 2,73\%$  en los porcentajes referidos a los valores generales<sup>1</sup>.

Nivel de confianza	<b>95%</b>
Margen de error	<b><math>\pm 2,73\%</math></b>

---

<sup>1</sup> Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “ $n$ ” al error de muestreo “ $e$ ”.

## 4. RESULTADOS OBTENIDOS

### 4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

#### 4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
4ª oleada: jueves, 14 de febrero de 2019	108	21,0
5ª oleada: miércoles, 20 de marzo de 2019	234	45,5
6ª oleada: martes, 7 de mayo de 2019	172	33,5
<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>100,0</b>

Las oleadas se han realizado a lo largo del segundo semestre del curso 2018/19, en periodo lectivo. Se ha intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, más que por el autor del trabajo.

#### 4.1.2. Centro al que perteneces

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	49	9,5
	Facultad de Ciencias de la Salud	67	13,0
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	48	9,3
	Facultad de Derecho	52	10,1
	Facultad de Educación	107	20,8
	Facultad de Humanidades y Comunicación	62	12,1
	Escuela Politécnica Superior	129	25,1
	<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>100,0</b>

Comparando los porcentajes con los de la siguiente tabla, referida a la población de referencia, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo.

Otro dato que puede derivarse de dicha comparación es la diferente implicación del alumnado de los diferentes centros con los objetivos del UBU-Barómetro.

#### Población de referencia en la Universidad de Burgos (Curso 2018/19)

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	438	8,0
	Facultad de Ciencias de la Salud	558	10,2
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	558	10,2
	Facultad de Derecho	804	14,7
	Facultad de Educación	1352	24,7
	Facultad de Humanidades y Comunicación	498	9,1
	Escuela Politécnica Superior	1264	23,1
	<b>Total</b>	<b>5472</b>	<b>100,0</b>

### 4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

#### Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	32	6,2	65,3
	Grado en Química	17	3,3	34,7
	<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		465	90,5	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

#### Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	32	6,2	47,8
	Grado en Terapia Ocupacional	35	6,8	52,2
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		447	87,0	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

#### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas	21	4,1	43,8
	Grado en Finanzas y Contabilidad	17	3,3	35,4
	Grado en Turismo	10	1,9	20,8
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>9,3</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		466	90,7	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

#### Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	15	2,9	28,8
	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	10	1,9	19,2
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	8	1,6	15,4
	Grado en Derecho	17	3,3	32,7
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	,4	3,8
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>10,1</b>	<b>100,0</b>	
Resto de centros y titulaciones		462	89,9	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

**Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces**

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Educación Social	10	1,9	9,3
	Grado en Maestro de Educación Infantil	28	5,4	26,2
	Grado en Maestro de Educación Primaria	44	8,6	41,1
	Grado en Pedagogía	25	4,9	23,4
<b>Total</b>		<b>107</b>	<b>20,8</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		407	79,2	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

**Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces**

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	35	6,8	56,5
	Grado en Español: Lengua y Literatura	12	2,3	19,4
	Grado en Historia y Patrimonio	15	2,9	24,2
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>12,1</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		452	87,9	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

**Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces**

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Ind. Aut.	3	,6	2,3
	Grado en Arquitectura Técnica	5	1,0	3,9
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	11	2,1	8,5
	Grado en Ingeniería Civil	8	1,6	6,2
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	15	2,9	11,6
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	18	3,5	14,0
	Grado en Ingeniería Informática	41	8,0	31,8
	Grado en Ingeniería Mecánica	28	5,4	21,7
<b>Total</b>		<b>129</b>	<b>25,1</b>	<b>100,0</b>
Resto de centros y titulaciones		385	74,9	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

## 4.2. LAS CLASES

### 4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (3/10/18; 8/11/18; 11/12/18)?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	437	85,0
	No	77	15,0
	<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>100,0</b>

#### Por oleada:

##### ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
<b>4ª oleada: jueves, 14 de febrero de 2019</b>	<b>N</b>	87	21	108
	<b>%</b>	80,6%	19,4%	100,0%
<b>5ª oleada: miércoles, 20 de marzo de 2019</b>	<b>N</b>	207	27	234
	<b>%</b>	88,5%	11,5%	100,0%
<b>6ª oleada: martes, 7 de mayo de 2019</b>	<b>N</b>	143	29	172
	<b>%</b>	83,1%	16,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>437</b>	<b>77</b>	<b>514</b>
	<b>%</b>	<b>85,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>100,0%</b>

#### Por centro:

##### ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>N</b>	44	5	49
	<b>%</b>	89,8%	10,2%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>N</b>	49	18	67
	<b>%</b>	73,1%	26,9%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	<b>N</b>	40	8	48
	<b>%</b>	83,3%	16,7%	100,0%
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>N</b>	50	2	52
	<b>%</b>	96,2%	3,8%	100,0%
<b>Facultad de Educación</b>	<b>N</b>	80	27	107
	<b>%</b>	74,8%	25,2%	100,0%
<b>Facultad de Humanidades y Comunicación</b>	<b>N</b>	59	3	62
	<b>%</b>	95,2%	4,8%	100,0%
<b>Escuela Politécnica Superior</b>	<b>N</b>	115	14	129
	<b>%</b>	89,1%	10,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>437</b>	<b>77</b>	<b>514</b>
	<b>%</b>	<b>85,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>100,0%</b>

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. La mayoría de ellas son de índole académica, por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares, el no estar matriculado en las asignaturas que se imparten ese día, sólo están matriculados de TFG, etc.

#### 4.2.2. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (14/02/19; 20/03/19; 07/05/19)?

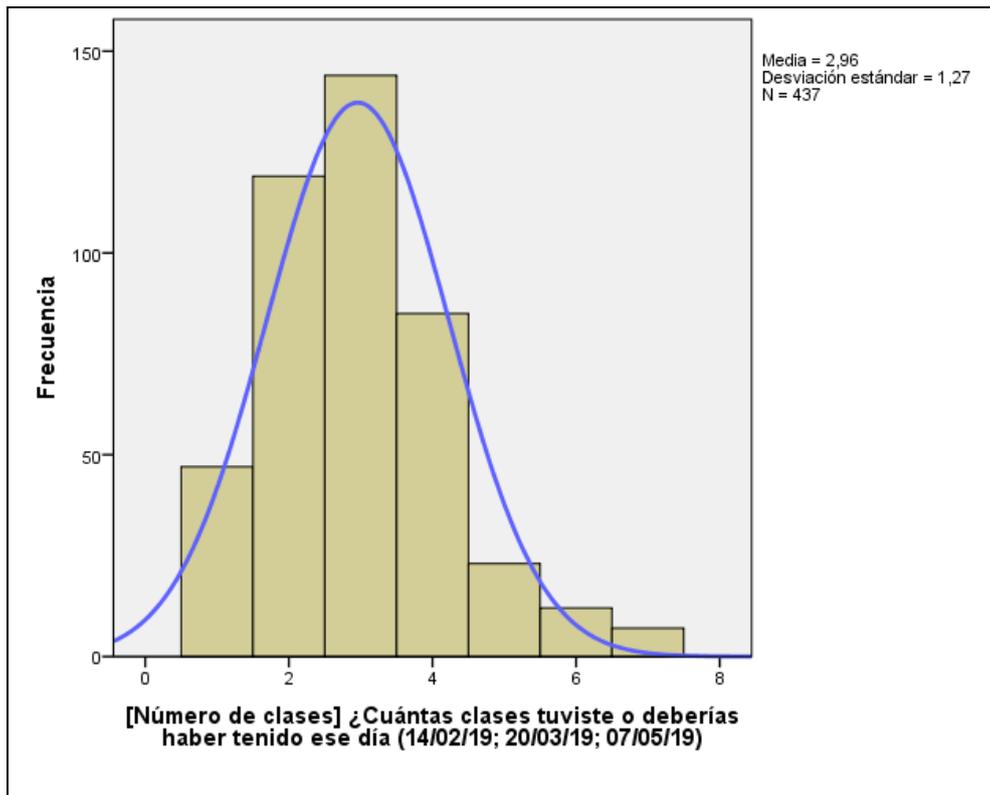
Recordemos que de los 514 cuestionarios recibidos, 77 dijeron no haber tenido clase ese día y 437 sí tuvieron clase. Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas en clase*”, pues muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

#### ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

Número de clases		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	47	9,1	10,8	10,8
	Dos	119	23,2	27,2	38,0
	Tres	144	28,0	33,0	70,9
	Cuatro	85	16,5	19,5	90,4
	Cinco	23	4,5	5,3	95,7
	Seis	12	2,3	2,7	98,4
	Siete	7	1,4	1,6	100,0
	<b>Total</b>	<b>437</b>	<b>85,0</b>	<b>100,0</b>	
Perdidos	(No tuvo clase ese día)	77	15,0		
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma son:

	Estadístico	Error típico	
	N	437	
	Rango	6	
¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	7	
	Suma	1293	
	Media	2,96	,061
	Desv. típica	1,270	
	Varianza	1,613	
	Asimetría	,712	,117
	Curtosis	,720	,233
<b>N válido</b>	<b>N</b>	<b>437</b>	



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 2,96 clases por día (DT: 1,27).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra (Z: ,513;  $p < ,001$ ).

#### 4.2.3. Total de clases/alumno presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases/alumno presentes en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	47	47	47
Dos	119	238	285
Tres	144	432	717
Cuatro	85	340	1057
Cinco	23	115	1172
Seis	12	72	1244
Siete	7	49	1293
<b>Total Válidos</b>	<b>437</b>	<b>1293</b>	

**Total de clases/alumno presentes en el muestreo: 1293**

#### 4.2.4. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	479	37,0
Segundo	410	31,7
Tercero	293	22,7
Cuarto	108	8,4
Quinto	3	,2
<b>Total</b>	<b>1293</b>	<b>100,0</b>

##### Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Human. y Comunic.	Escuela Politéc Superior
Primero	48,5%	55,5%	16,1%	33,0%	33,5%	28,8%	40,1%
Segundo	30,9%	27,3%	49,4%	27,7%	38,8%	36,7%	23,5%
Tercero	19,9%	15,6%	26,4%	13,8%	25,7%	20,3%	29,5%
Cuarto	0,7%	1,6%	4,6%	25,5%	2,0%	14,1%	6,9%
Quinto			3,4%				
<b>Total (% y N)</b>	<b>100,0%</b> 136	<b>100,0%</b> 128	<b>100,0%</b> 87	<b>100,0%</b> 188	<b>100,0%</b> 245	<b>100,0%</b> 177	<b>100,0%</b> 332

#### 4.2.5. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación,...?

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	702	54,3
Práctica	358	27,7
Teórico-práctica	216	16,7
Evaluación	12	,9
Otro tipo	5	,4
<b>Total</b>	<b>1293</b>	<b>100,0</b>

##### Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	57,4%	47,7%	37,9%	58,0%	54,7%	57,1%	56,0%
Práctica	28,7%	32,0%	17,2%	20,2%	32,7%	21,5%	32,2%
Teórico-práctica	10,3%	18,8%	41,4%	21,8%	12,7%	20,3%	10,2%
Evaluación	2,2%	0,8%	3,4%			1,1%	0,9%
Otro tipo	1,5%	0,8%					0,6%
<b>Total (% y N)</b>	<b>100,0%</b> 136	<b>100,0%</b> 128	<b>100,0%</b> 87	<b>100,0%</b> 188	<b>100,0%</b> 245	<b>100,0%</b> 177	<b>100,0%</b> 332

#### 4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	848	65,6
Tarde	445	34,4
<b>Total</b>	<b>1293</b>	<b>100,0</b>

#### Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	65,4%	14,1%	89,7%	39,9%	79,2%	87,0%	72,3%
Tarde	34,6%	85,9%	10,3%	60,1%	20,8%	13,0%	27,7%
<b>Total (Porcentaje y N)</b>	<b>100,0%</b> 136	<b>100,0%</b> 128	<b>100,0%</b> 87	<b>100,0%</b> 188	<b>100,0%</b> 245	<b>100,0%</b> 177	<b>100,0%</b> 332

### 4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

#### 4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1241	96,0
No	52	4,0
<b>Total</b>	<b>1293</b>	<b>100,0</b>

#### Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Sí	N	136	119	86	183	233	161	323
	%	100,0%	93,0%	98,9%	97,3%	95,1%	91,0%	97,3%
No	N	0	9	1	5	12	16	9
	%	0,0%	7,0%	1,1%	2,7%	4,9%	9,0%	2,7%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>87</b>	<b>188</b>	<b>245</b>	<b>177</b>	<b>332</b>
	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

#### 4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y turno a que pertenecen

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
1	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	Teórica	Tarde
2	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	Teórica	Tarde
3	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Práctica	Tarde
4	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Práctica	Tarde
5	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Práctica	Tarde
6	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	Teórico-práctica	Tarde
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Teórica	Tarde
8	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Teórica	Tarde
9	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Práctica	Tarde

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
10	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Segundo	Teórico-práctica	Mañana
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Teórica	Mañana
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	Teórica	Mañana
13	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Práctica	Tarde
14	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Práctica	Tarde
15	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Primero	Teórica	Mañana
16	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	Práctica	Mañana
17	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Segundo	Práctica	Mañana
18	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
19	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	Práctica	Mañana
20	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	Teórica	Mañana
21	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	Teórica	Mañana
22	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	Teórica	Tarde
23	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
24	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
25	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	Teórica	Mañana
26	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	Teórica	Mañana
27	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	Teórica	Mañana
28	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórica	Mañana
29	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Práctica	Mañana
30	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Práctica	Mañana
31	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Práctica	Mañana
32	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	Teórico-práctica	Mañana
33	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Primero	Teórica	Mañana
34	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	Teórica	Mañana
35	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	Teórica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Clase	Turno
36	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	Teórica	Mañana
37	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	Teórica	Mañana
38	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
39	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
40	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Teórica	Mañana
41	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Teórica	Mañana
42	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Teórica	Tarde
43	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	Teórica	Tarde
44	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	Evaluación	Tarde
45	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Segundo	Teórico-práctica	Tarde
46	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Tercero	Teórica	Mañana
47	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Práctica	Mañana
48	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Práctica	Mañana
49	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	Práctica	Mañana
50	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Cuarto	Teórica	Tarde
51	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Cuarto	Práctica	Tarde
52	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	Práctica	Tarde

### 4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)<sup>1</sup>

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
1	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	No		No se sabe si se recuperará
2	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Primero	No		No se recuperará
3	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
4	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
5	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
6	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Primero	No		Sí, con fecha fijada
7	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	Sí	Se realizan otras actividades	
8	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
9	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Terapia Ocupacional	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
10	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Segundo	No		No se recuperará
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Tercero	No		No se sabe si se recuperará

<sup>1</sup> En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es:

- Las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro.
- Las clases que no se recuperan o no se sabe si se recuperan o se dice que se recuperarán, pero no hay fecha fijada.

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
13	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	.
14	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	.
15	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
16	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
17	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
18	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	No		No se recuperará
19	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	No		No se recuperará
20	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	Sí	Explica un tema fuera del temario	.
21	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
22	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
23	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		No se recuperará
24	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		No se recuperará
25	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	No		No se recuperará
26	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
27	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
28	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		Sí, con fecha fijada
29	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		No se recuperará

<b>Nº</b>	<b>Centro al que perteneces</b>	<b>Titulación a la que perteneces</b>	<b>¿Curso al que pertenece la asignatura?</b>	<b>El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?</b>	<b>¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?</b>	<b>El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?</b>
30	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		No se sabe si se recuperará
31	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		No se sabe si se recuperará
32	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Primero	No		No se sabe si se recuperará
33	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Primero	No		No se recuperará
34	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
35	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
36	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	No		No se recuperará
37	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
38	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	No		No se recuperará
39	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Español: Lengua y Literatura	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
40	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
41	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	No		No se sabe si se recuperará
42	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	No		Sí, pero sin fecha fijada

<b>Nº</b>	<b>Centro al que perteneces</b>	<b>Titulación a la que perteneces</b>	<b>¿Curso al que pertenece la asignatura?</b>	<b>El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?</b>	<b>¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?</b>	<b>El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?</b>
43	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Cuarto	No		Sí, pero sin fecha fijada
44	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	Sí	Se realizan otras actividades	
45	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
46	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
47	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		No se sabe si se recuperará
48	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		No se sabe si se recuperará
49	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
50	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Cuarto	No		Sí, pero sin fecha fijada
51	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Cuarto	No		Sí, pero sin fecha fijada
52	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Cuarto	No		No se sabe si se recuperará

### 4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden

#### Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1241	95,98%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	5	0,39%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	12	0,93%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	8	0,62%
Clases que no se sabe si se recuperarán	16	1,24%
Clases que no se recuperarán	11	0,85%
<b>TOTAL (Clases / alumno en la muestra)</b>	<b>1293</b>	<b>100,00%</b>

#### AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

#### A. CLASES / ALUMNO QUE SE IMPARTEN: Suma de:

- Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura (1241)
- Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura (5)
- Clases que “no se imparten, pero se recuperarán, con fecha fijada (12)

#### B. CLASES / ALUMNO QUE SE PIERDEN: Sería la suma de:

- Clases que no se recuperarán (11)
- Clases que no se sabe si se recuperarán: (16)
- Clases que no se imparten, pero se recuperarán, sin fecha fijada (8)

<b>Total clases / alumno que se imparten:</b>	<b>N</b>	<b>1258</b>
	<b>%</b>	<b>97,29%</b>
<b>Total clases / alumno que se pierden:</b>	<b>N</b>	<b>35</b>
	<b>%</b>	<b>2,71%</b>

El reparto de clases/alumno que se imparten y se pierden por centros es:

#### Clases / alumno que se imparten y se pierden (por Centros):

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
<b>Clases que se imparten</b>	<b>N</b>	136	124	86	185	236	166	325
	<b>%</b>	100,0%	96,9%	98,9%	98,4%	96,3%	93,8%	97,9%
<b>Clases que se pierden</b>	<b>N</b>	0	4	1	3	9	11	7
	<b>%</b>	0,0%	3,1%	1,1%	1,6%	3,7%	6,2%	2,1%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>87</b>	<b>188</b>	<b>245</b>	<b>177</b>	<b>332</b>
	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Recordamos que algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente pequeñas o muy pequeñas: en estos casos, el margen de error aumenta *considerablemente*. Una descripción cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan y se pierden puede verse en los apartados anteriores “4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: centro, titulación, curso y turno a que pertenecen” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

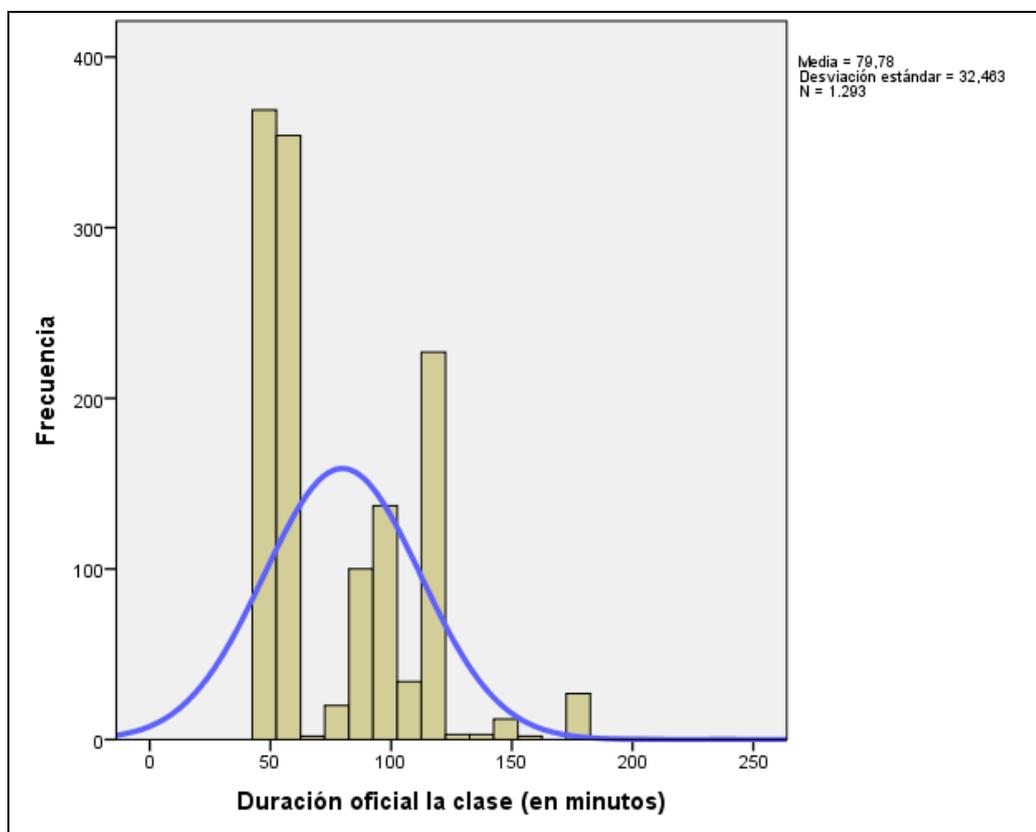
De igual forma, tiene muy poco sentido ofrecer aquí datos segmentados por titulación, pues el margen de error se eleva desmesuradamente. Si se desea un análisis cualitativo y detallado del número de clases/alumno que se imparten y se pierden, distribuido por titulaciones, puede verse en el apartado anterior “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centro, titulación y curso)”.

## 4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

### 4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada<sup>1</sup>:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1293	45	240	79,78	32,46



La media es de 79,78 minutos; la desviación típica (32,46) es elevada (téngase en cuenta el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media). Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. También, como es lógico, se concentra un gran número de clases en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 100, 90 minutos.

<sup>1</sup> Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por los centros. La encuesta está midiendo la percepción del encuestado.

### Por Centros:

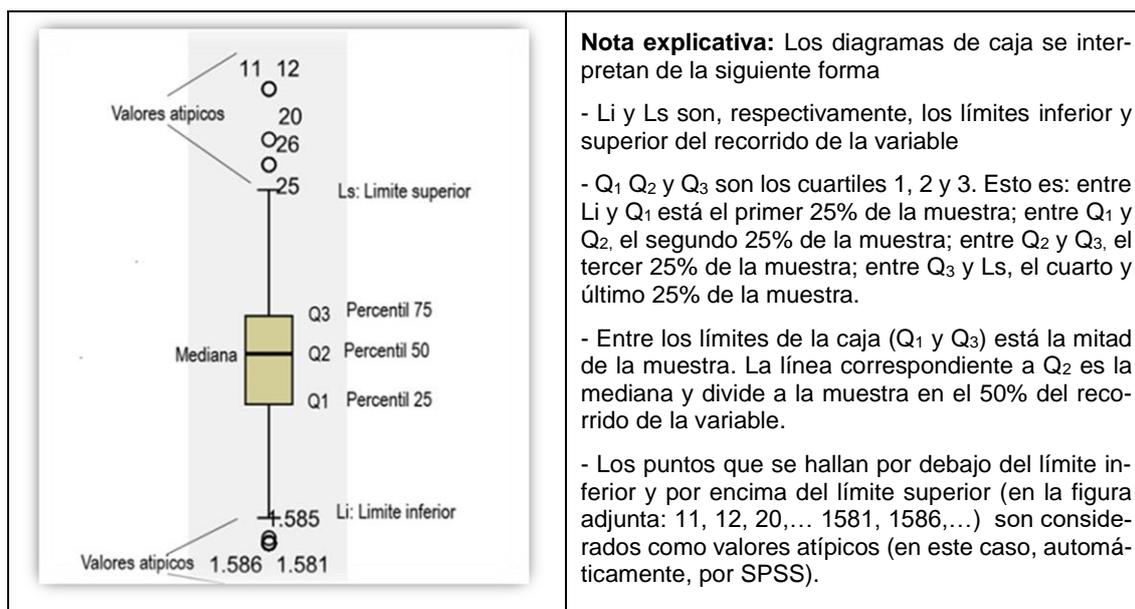
La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros, si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, estas pueden durar 45 minutos o 240 minutos. Todo ello incide en varios de los aspectos que luego se van a analizar -por ejemplo, la variable referida a la puntualidad-. Por ello pasamos a describir detenidamente esta variable.

Los descriptivos (rango, media, desviación típica y N) en la Universidad de Burgos y segmentados por centros son:

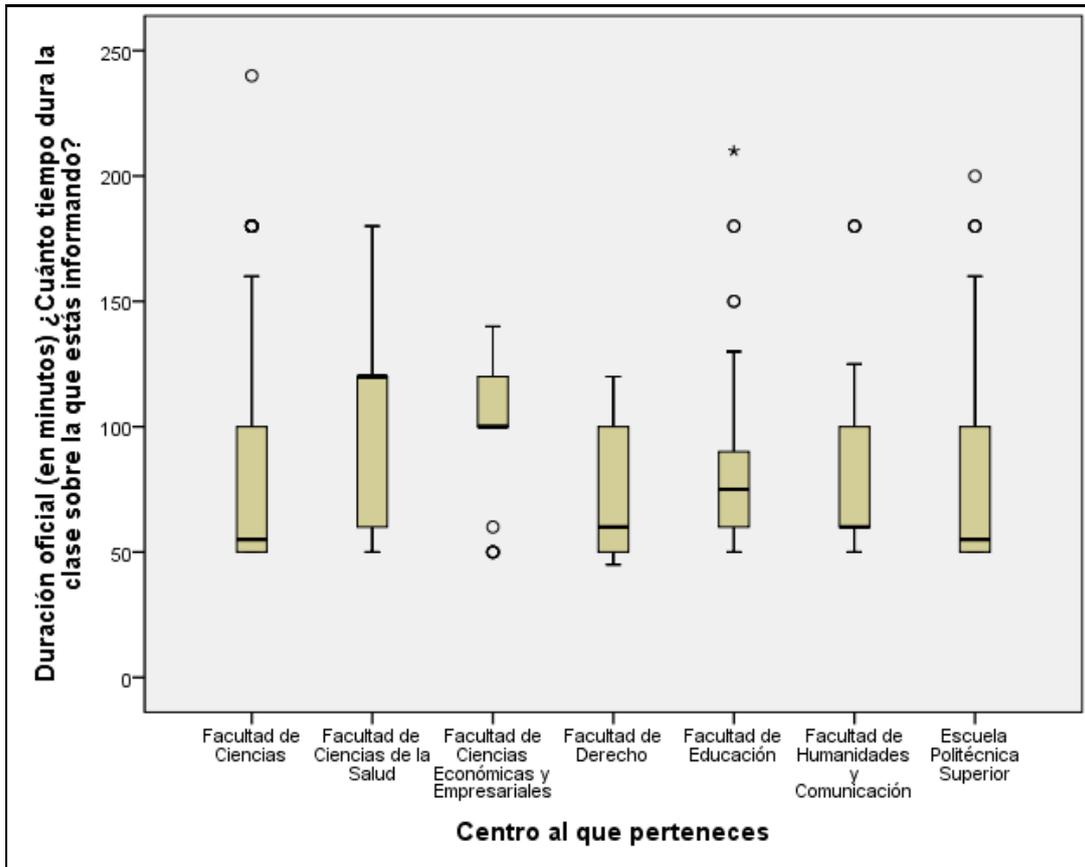
### Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	136	50	240	79,08	46,632
Facultad de Ciencias de la Salud	128	50	180	97,93	33,978
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	87	50	140	105,40	18,031
Facultad de Derecho	188	45	120	70,56	28,291
Facultad de Educación	245	50	210	79,57	28,021
Facultad de Humanidades y Comunicación	177	50	180	81,64	27,456
Escuela Politécnica Superior	332	50	200	70,72	28,891
<b>Total</b>	<b>1293</b>	<b>45</b>	<b>240</b>	<b>79,78</b>	<b>32,463</b>

Hemos optado por representar gráficamente estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación, una breve nota explicativa acerca de su interpretación):



**Duración oficial de las clases (por centros):**



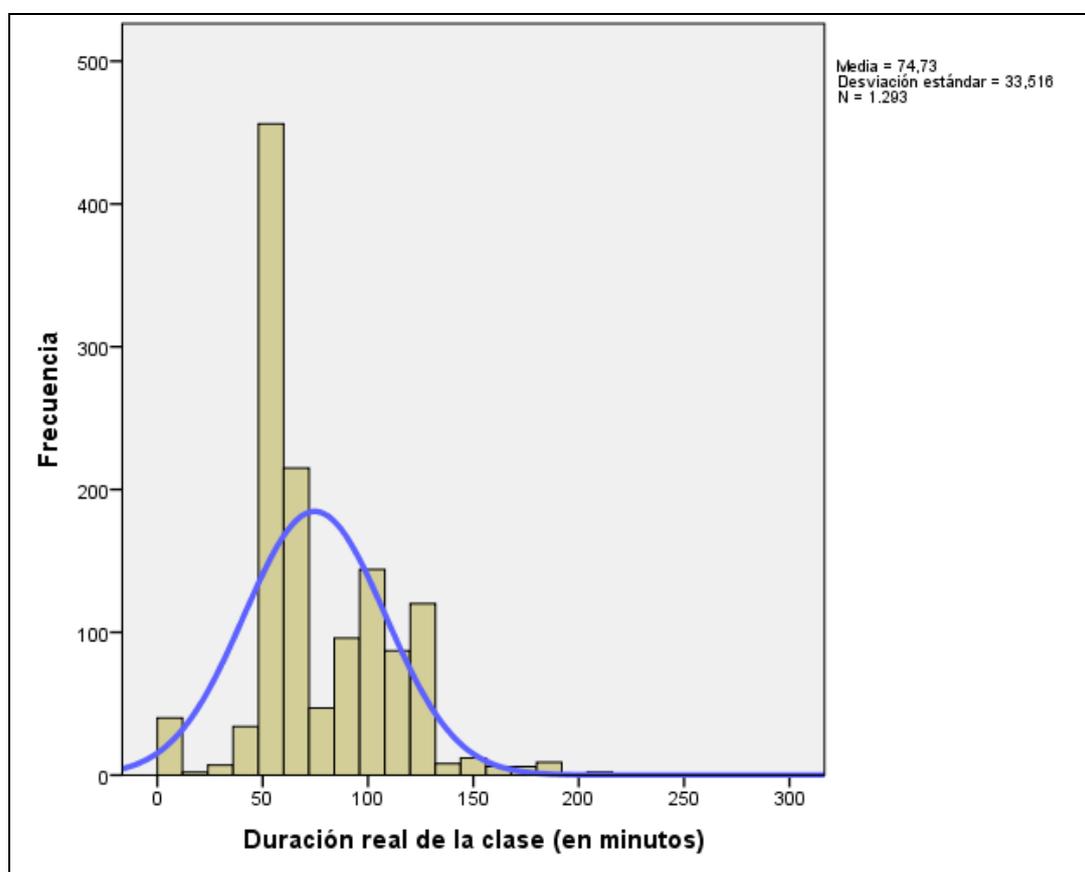
Puede observarse que la duración oficial de las clases, en los diferentes centros de la Universidad de Burgos, es bastante dispar.

#### 4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

	N	Mí-nimo	Má-ximo	Me-dia	Des.Tí-pica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1293	0	270	74,73	33,52

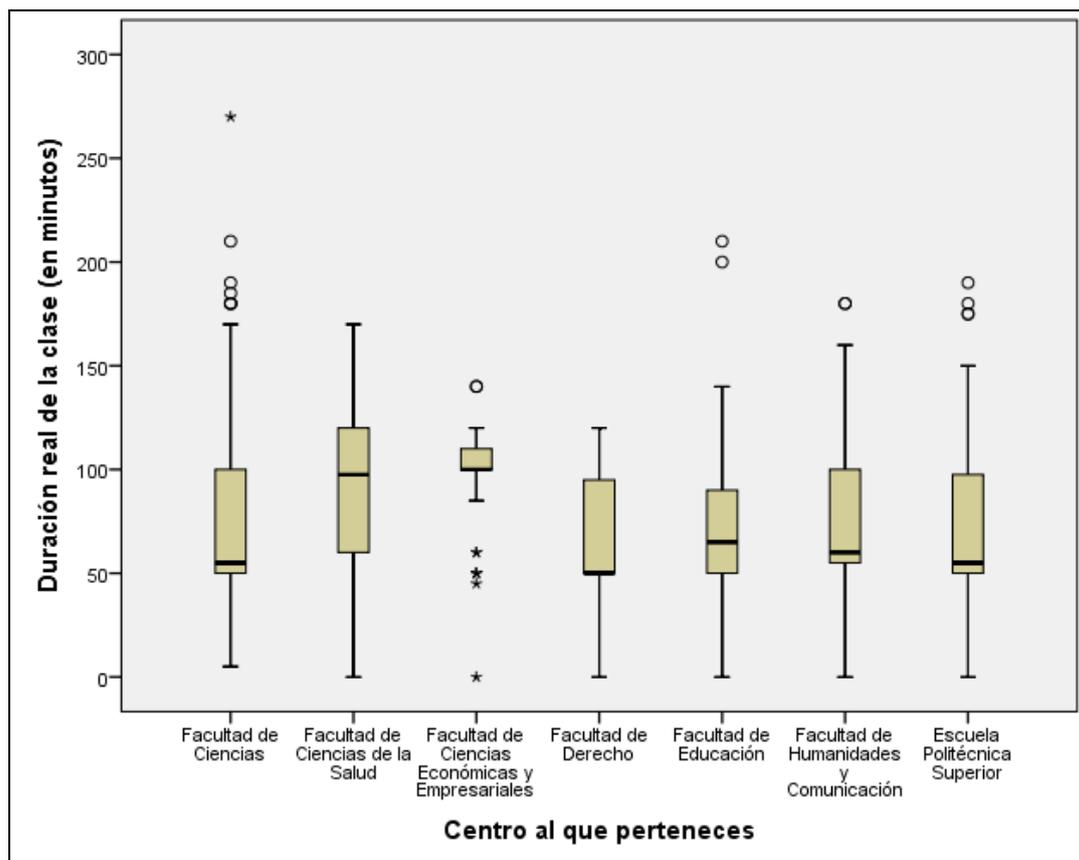


La media es de 74,73 minutos: 5,1 minutos más baja que la media de la “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial. El rango va desde de 0 a 270 minutos. La desviación típica también es elevada: 33,52. Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 100, 120, 90, 110, etc.

**Centro al que perteneces:**

	<b>N</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Media</b>	<b>Desv. Típica</b>
Facultad de Ciencias	136	5	270	77,29	45,641
Facultad de Ciencias de la Salud	128	0	170	90,30	34,627
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	87	0	140	100,26	19,610
Facultad de Derecho	188	0	120	65,41	28,077
Facultad de Educación	245	0	210	71,96	30,347
Facultad de Humanidades y Comunicación	177	0	180	74,19	33,973
Escuela Politécnica Superior	332	0	190	68,61	29,606
<b>Total</b>	<b>1293</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>74,73</b>	<b>33,516</b>

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).



### 4.4.3. Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases, según la percepción del alumnado

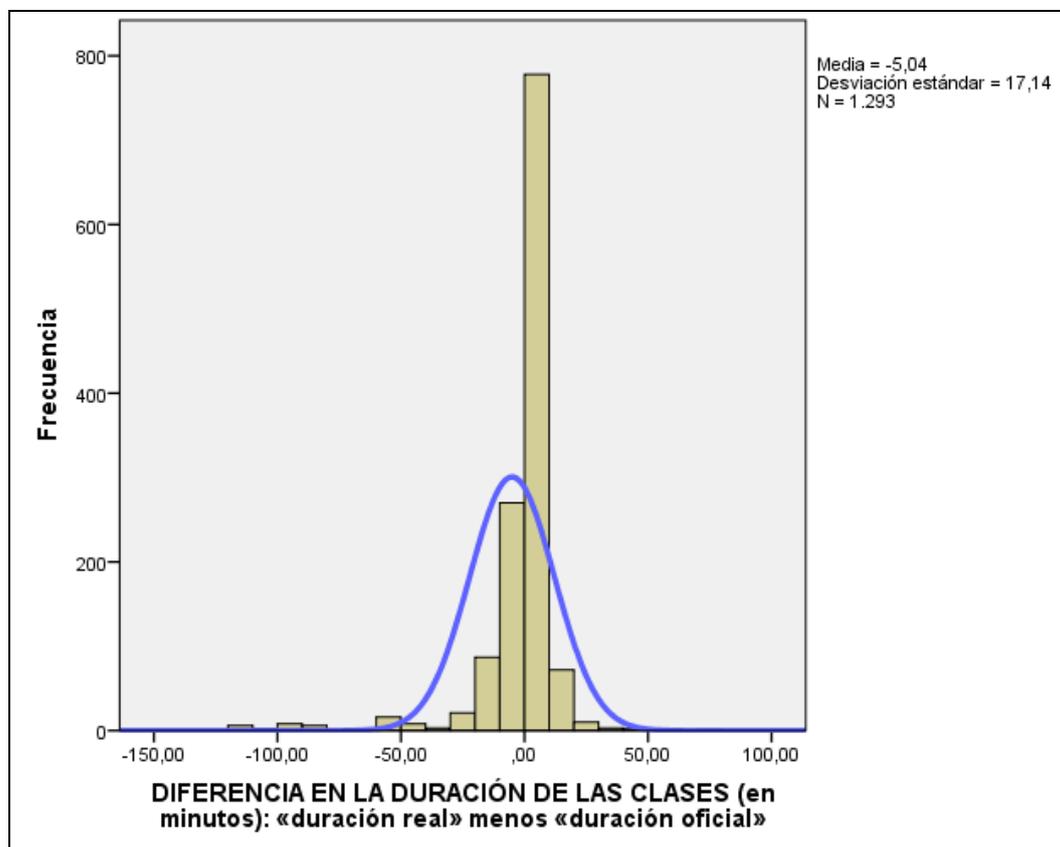
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración real} - \text{Duración oficial}$$

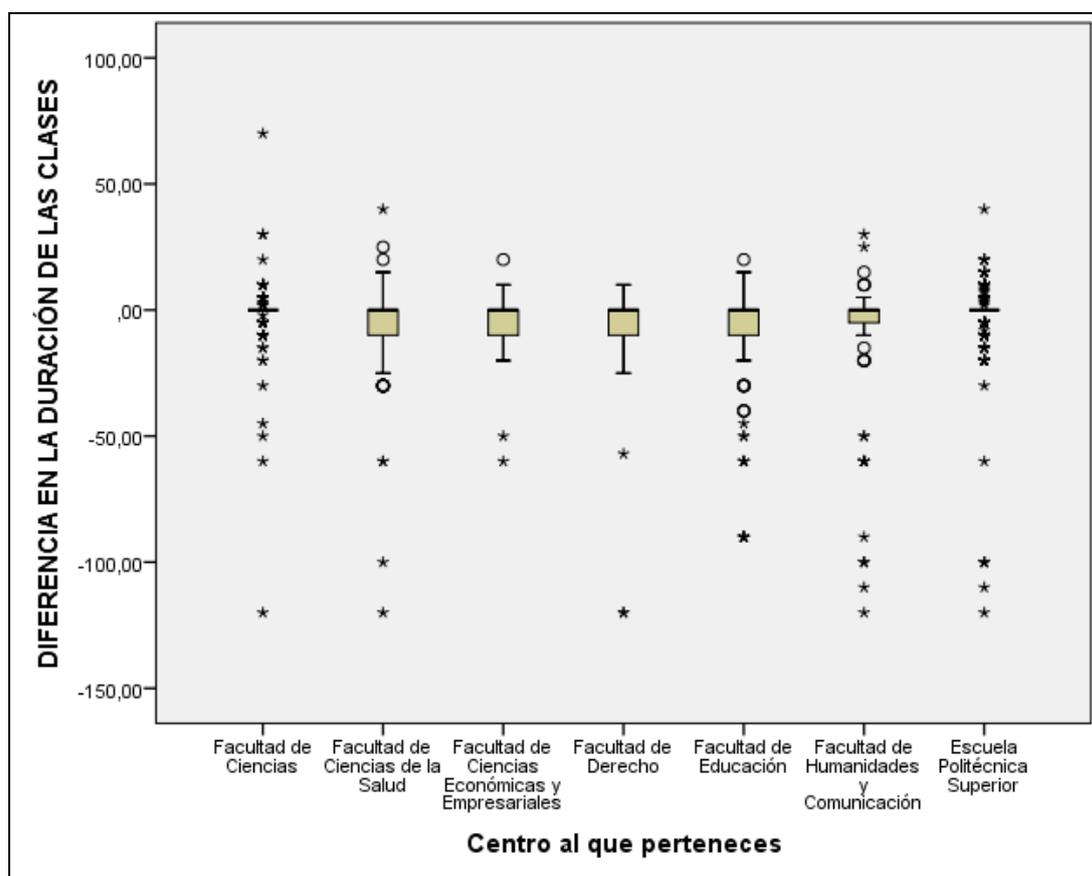
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	1293	
Rango	190,00	
Mínimo	-120,00	
Máximo	70,00	
Suma	-6518,00	
Media	-5,0410	,47667
Desv. típ.	17,14035	
Varianza	293,792	
Asimetría	-3,780	,068
Curtosis	19,495	,136
<b>N válido (según lista)</b>	<b>N</b>	<b>1293</b>

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma –unidad de medida de la variable: minutos–:



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -5,04 minutos (DT: 17,14); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos lejanos a la media (algunos excesivamente alejados), lo que también puede observarse en el diagrama de cajas segmentado por centros.
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja mucho de la curva normal (véase histograma y valores de curtosis y asimetría muy altos).
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 190 minutos; valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- Contraste con la Normal: valor del estadístico de Kolmogorov-Smirnov (.285;  $p < .001$ ). Y se obtienen valores semejantes de significación en los contrastes de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable -referida a la puntualidad-, recodificándola en intervalos significativos. Optamos por categorizar esta variable en: clases que se imparten con *normalidad*, clases que se imparten con *déficit de tiempo* (aquí convendría establecer dos subcategorías referidas a la cantidad del tiempo que se pierde) y clases que se imparten con *exceso de tiempo* (que también las hay).

Previo a la creación de la variable categórica referida a la *puntualidad*, y para decidir los puntos de corte en ella, veamos primeramente los valores de los percentiles en la distribución de esta variable; los puntos de corte para 20 grupos iguales serían:

**Percentiles (tras retirar las clases «no impartidas»):**

<b>DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos)</b> «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases» <sup>1</sup>	
<b>N</b>	<b>1258<sup>2</sup></b>
5	-20,00
10	-15,00
15	-10,00
20	-10,00
25	-5,00
30	-5,00
35	,00
40	,00
<b>PERCENTILES:</b>	
45	,00
50	,00
<b>(Unidad de medida:</b>	
<b>minutos)</b>	
55	,00
60	,00
65	,00
70	,00
75	,00
80	,00
85	,00
90	5,00
95	10,00

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 55% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero en el 30% de las clases se pierde tiempo:

- en un 30% de las clases se pierden 5 minutos o más
- en un 10% de las clases se pierden 10 minutos o más
- en un 5% de las clases se pierden 20 minutos o más

Y, por otro lado, también observamos que el 10% de las clases son impartidas con más tiempo del que se debiera.

- un 10% de las clases se imparten con 3 minutos o más de duración
- un 5% de las clases se imparten con 10 minutos o más de duración

<sup>1</sup> El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas del alumnado hacen referencia a una “duración oficial” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente este error.

<sup>2</sup> En esta tabla retiramos las clases que se han considerado como “no impartidas” (Véase apartado “4.3.4. Clases / alumno que se imparten y clases que se pierden”). Por ello: N = 954 (en vez de 974).

#### 4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria (por centros y titulaciones)

A la hora de analizar la variable referida a la “puntualidad en el horario asignado a las clases” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en los análisis.
- Lo expuesto en el punto anterior se agrava mucho más si incluimos las clases que no se imparten como “falta total de puntualidad”.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- No es lo mismo, por ejemplo, perder 10 minutos en una clase que dura 240 minutos, que perderlos en otra que dura 50 minutos.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases no del todo exactos.

Por todo ello, optamos por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma<sup>1</sup>:

- Sacamos del análisis las clases que no se imparten (51 en esta muestra).
- Recodificamos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
  1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
  2. *Clases que se imparten con normalidad ( $\pm 10\%$ )*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo<sup>2</sup>.
  3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
  4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo

---

<sup>1</sup> Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del UBU-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

<sup>2</sup> Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

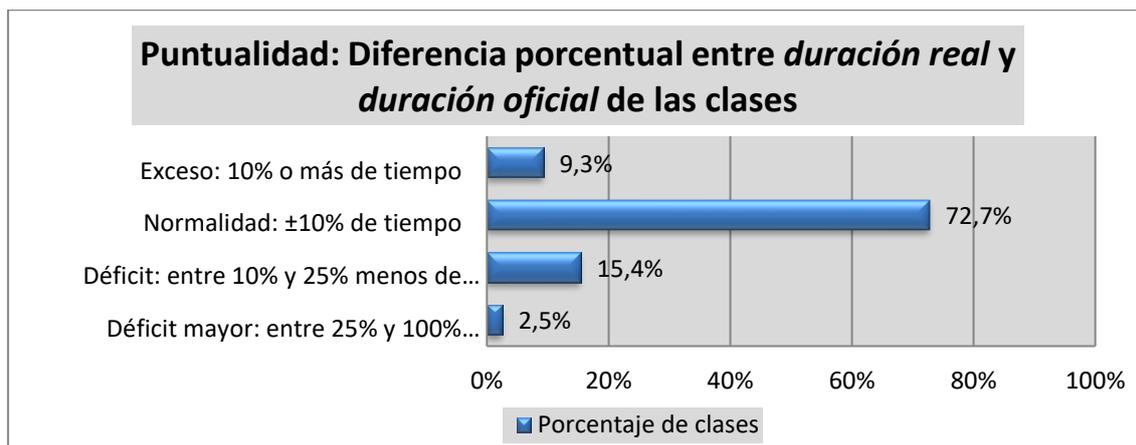
Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

**Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	117	9,3	9,3
Normalidad: ±10% de tiempo	915	72,7	82,0
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	194	15,4	97,5
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	32	2,5	100,0
<b>Total</b>	<b>1258</b>	<b>100,0</b>	

Según la percepción del alumnado, un 72,7% de las clases se imparten con puntualidad, y un 7,4% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 15,4% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria, más un 2,5% se imparten con un déficit más acusado.



**Puntualidad, por centros:**

<b>CENTRO</b>		<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo</b>	<b>Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo</b>	<b>TOTAL</b>
Facultad de Ciencias	N	18	104	10	4	136
	%	13,2%	76,5%	7,4%	2,9%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	13	72	37	2	124
	%	10,5%	58,1%	29,8%	1,6%	100,0%
Facultad de C. Económicas y Empresariales	N	6	65	14	1	86
	%	7,0%	75,6%	16,3%	1,2%	100,0%
Facultad de Derecho	N	7	132	40	6	185
	%	3,8%	71,4%	21,6%	3,2%	100,0%
Facultad de Educación	N	7	167	51	11	236
	%	3,0%	70,8%	21,6%	4,7%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	8	140	14	4	166
	%	4,8%	84,3%	8,4%	2,4%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	58	235	28	4	325
	%	17,8%	72,3%	8,6%	1,2%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>117</b>	<b>915</b>	<b>194</b>	<b>32</b>	<b>1258</b>
	<b>%</b>	<b>9,3%</b>	<b>72,7%</b>	<b>15,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>100,0%</b>

**Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias<sup>1</sup>**

<b>TITULACIÓN</b>		<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normali- dad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo</b>	<b>Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo</b>	<b>TOTAL</b>
Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	N	13	72	7	3	95
	%	13,7%	75,8%	7,4%	3,2%	100,0%
Grado en Química	N	5	32	3	1	41
	%	12,2%	78,0%	7,3%	2,4%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>18</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	<b>%</b>	<b>13,2%</b>	<b>76,5%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>100,0%</b>

**Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud**

<b>TITULACIÓN</b>		<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normali- dad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo</b>	<b>Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo</b>	<b>TOTAL</b>
Grado en Enfermería	N	4	53	14		71
	%	5,6%	74,6%	19,7%		100,0%
Grado en Terapia Ocupacional	N	9	19	23	2	53
	%	17,0%	35,8%	43,4%	3,8%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>124</b>
	<b>%</b>	<b>10,5%</b>	<b>58,1%</b>	<b>29,8%</b>	<b>1,6%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

### Puntualidad, por titulaciones: Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales<sup>1</sup>

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo <sup>1</sup>	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado Administración y Direc- ción de Empresas	N	4	36	1		41
	%	9,8%	87,8%	2,4%		100,0%
Grado en Finanzas y Contabi- lidad	N	2	18	5		25
	%	8,0%	72,0%	20,0%		100,0%
Grado en Turismo	N		11	8	1	20
	%		55,0%	40,0%	5,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
	<b>%</b>	<b>7,0%</b>	<b>75,6%</b>	<b>16,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>100,0%</b>

### Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado Derecho y Admi- nistración y Direc. de Empresas	N	5	50	6		61
	%	8,2%	82,0%	9,8%		100,0%
Doble Grado en Derecho y en Cienc. Política y Gestión Pública	N		28	2	1	31
	%		90,3%	6,5%	3,2%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N	1	18	7		26
	%	3,8%	69,2%	26,9%		100,0%
Grado en Derecho	N	1	33	21	5	60
	%	1,7%	55,0%	35,0%	8,3%	100,0%
Grado en Relaciones Labora- les y Recursos Humanos	N		3	4		7
	%		42,9%	57,1%		100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>185</b>
	<b>%</b>	<b>3,8%</b>	<b>71,4%</b>	<b>21,6%</b>	<b>3,2%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

**Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación<sup>1</sup>**

TITULACIÓN		Exceso:	Normali-	Déficit: de	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	dad: ±10% de tiempo	10% a 25% menos de tiempo	yor: 25% o más de tiempo	
Grado en Educación Social	N	1	18	6	2	27
	%	3,7%	66,7%	22,2%	7,4%	100,0%
Grado en Maestro de Educación Infantil	N	3	49	8	1	61
	%	4,9%	80,3%	13,1%	1,6%	100,0%
Grado en Maestro de Educación Primaria	N	3	70	22	6	101
	%	3,0%	69,3%	21,8%	5,9%	100,0%
Grado en Pedagogía	N		30	15	2	47
	%		63,8%	31,9%	4,3%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>7</b>	<b>167</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>236</b>
	<b>%</b>	<b>3,0%</b>	<b>70,8%</b>	<b>21,6%</b>	<b>4,7%</b>	<b>100,0%</b>

**Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación**

TITULACIÓN		Exceso:	Normali-	Déficit: de	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	dad: ±10% de tiempo	10% a 25% menos de tiempo	yor: 25% o más de tiempo	
Grado en Comunicación Audiovisual	N	1	87	6	1	95
	%	1,1%	91,6%	6,3%	1,1%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	0	21	2	3	26
	%	0,0%	80,8%	7,7%	11,5%	100,0%
Grado en Historia y Patrimonio	N	7	32	6	0	45
	%	15,6%	71,1%	13,3%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>8</b>	<b>140</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>166</b>
	<b>%</b>	<b>4,8%</b>	<b>84,3%</b>	<b>8,4%</b>	<b>2,4%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

**Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior<sup>1</sup>**

<b>TITULACIÓN</b>		<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normali- dad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo</b>	<b>Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo</b>	<b>TOTAL</b>
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingen. Electrónica Ind. Aut.	N	1	8	2		11
	%	9,1%	72,7%	18,2%		100,0%
Grado en Arquitectura Técnica	N		6			
	%		100,0%			100,0%
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	N	5	25			30
	%	16,7%	83,3%			100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	1	27	1		29
	%	3,4%	93,1%	3,4%		100,0%
Grado en Ingeniería de Organización Industrial	N	3	29	4	1	37
	%	8,1%	78,4%	10,8%	2,7%	100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	N	10	35	4		49
	%	20,4%	71,4%	8,2%		100,0%
Grado en Ingeniería Informática	N	20	63	11	3	97
	%	20,6%	64,9%	11,3%	3,1%	100,0%
Grado en Ingeniería Mecánica	N	18	42	6		66
	%	27,3%	63,6%	9,1%		100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>58</b>	<b>235</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>325</b>
	<b>%</b>	<b>17,8%</b>	<b>72,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>1,2%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup> Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

## 4.5. LAS TUTORÍAS

### 4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 45,9% del alumnado de la muestra.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	239	46,50
No	275	53,50
<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>100,00</b>

#### Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	18	31	49
	%	36,7%	63,3%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	28	39	67
	%	41,8%	58,2%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	21	27	48
	%	43,8%	56,3%	100,0%
Facultad de Derecho	N	11	41	52
	%	21,2%	78,8%	100,0%
Facultad de Educación	N	64	43	107
	%	59,8%	40,2%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	24	38	62
	%	38,7%	61,3%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	73	56	129
	%	56,6%	43,4%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>239</b>	<b>275</b>	<b>514</b>
	<b>%</b>	<b>46,5%</b>	<b>53,5%</b>	<b>100,0%</b>

#### 4.5.2. SÓLO PARA QUIENES HAN ASISTIDO ALGUNA VEZ A TUTORÍAS: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
Una vez	80	15,6	33,5	33,5
Dos veces	83	16,1	34,7	68,2
Tres veces	41	8,0	17,2	85,4
Cuatro veces	14	2,7	5,9	91,2
Cinco veces	11	2,1	4,6	95,8
Seis veces	4	,8	1,7	97,5
Siete veces	2	,4	,8	98,3
Ocho veces	2	,4	,8	99,2
Diez veces	2	,4	,8	100,0
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>46,5</b>	<b>100,0</b>	
Perdidos (No asistieron a tutorías)	275	53,5		
<b>Total</b>	<b>514</b>	<b>100,0</b>		

#### POR CENTROS ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	4	12	8	7	18	12	19	80
Dos veces	5	12	6	3	29	7	21	83
Tres veces	4	3	2	0	10	5	17	41
Cuatro veces	2	1	3	1	1	0	6	14
Cinco veces	1	0	1	0	5	0	4	11
Seis veces	1	0	1	0	0	0	2	4
Siete veces	0	0	0	0	0	0	2	2
Ocho veces	0	0	0	0	1	0	1	2
Diez veces	1	0	0	0	0	0	1	2
<b>Total alumnos</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>239</b>
<b>Total veces</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>143</b>	<b>41</b>	<b>200</b>	<b>554</b>

#### 4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	194	37,7	81,2
	No	45	8,8	18,8
	<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>46,5</b>	<b>100,0</b>
Perdidos	No asistieron a tutoría	275	53,5	
<b>Total</b>		<b>514</b>	<b>100,0</b>	

##### En resumen: Durante los últimos 30 días:

- El 46,5% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 53,5% del alumnado, no.

##### De los que sí han asistido:

- El 81,2% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 19,1% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

#### Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	13	5	18
	%	72,2%	27,8%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	23	5	28
	%	82,1%	17,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	16	5	21
	%	76,2%	23,8%	100,0%
Facultad de Derecho	N	10	1	11
	%	90,9%	9,1%	100,0%
Facultad de Educación	N	59	5	64
	%	92,2%	7,8%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	22	2	24
	%	91,7%	8,3%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	51	22	73
	%	69,9%	30,1%	100,0%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>194</b>	<b>45</b>	<b>239</b>
	<b>%</b>	<b>81,2%</b>	<b>18,8%</b>	<b>100,0%</b>

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

#### 4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 30 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia (alumnos)	Porcentaje (alumnos)
Una vez	23	4,5
Dos veces	17	3,3
Tres veces	4	,8
Seis veces	1	,2
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>8,8</b>

#### POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	2	4	1	1	2	0	13	23
Dos veces	3	0	3	0	2	1	8	17
Tres veces	0	0	1	0	1	1	1	4
Seis veces	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>Total alumnos</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>45</b>
<b>Total veces</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>75</b>

**En resumen:** Según nuestros entrevistados, en la muestra obtenida en este semestre, a lo largo de los últimos treinta días, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 75 veces (13,54%) de las 554 veces que acudieron.
- detectadas por 45 alumnos/as (8,75%) de la muestra total realizada (514).

#### 4.5.5. ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías y cuántas veces no se le ha encontrado?

De los anteriores apartados referidos a la asistencia a tutorías, se deduce que:

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de la fecha de cada oleada (muestreo), hace un total de 554 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor, un total de 75 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 479 veces. Por tanto:

#### EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	479	86,46%
No	75	13,54%
<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>100,0%</b>

Existen diferencias entre los centros: A partir de las tablas referidas a los centros de los apartados “4.5.2. ¿cuántas veces has asistido a tutorías?” y “4.5.4. ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?” puede deducirse la tabla que se muestra a continuación.

#### POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comun.	Esc. Politéc. Superior	TOTAL
Si	N	47	39	39	16	134	36	168	479
	%	85,4%	79,5%	79,5%	94,1%	93,7%	87,8%	84,0%	86,5%
No	N	8	10	10	1	9	5	32	75
	%	14,5%	20,4%	20,4%	5,8%	6,2%	12,2%	16,0%	13,5%
<b>Total</b>	<b>N</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>143</b>	<b>41</b>	<b>200</b>	<b>554</b>
	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Varias de las columnas se refieren a muestras relativamente bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

## 5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro.

Analizamos, en este apartado, la evolución de las principales variables medidas:

- **5.1. Impartición de las clases:** clases que se imparten - clases que se pierden.
- **5.2. Puntualidad** en la impartición de las clases.
- **5.3. Tutorías:** Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

### 5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

#### Clases/alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

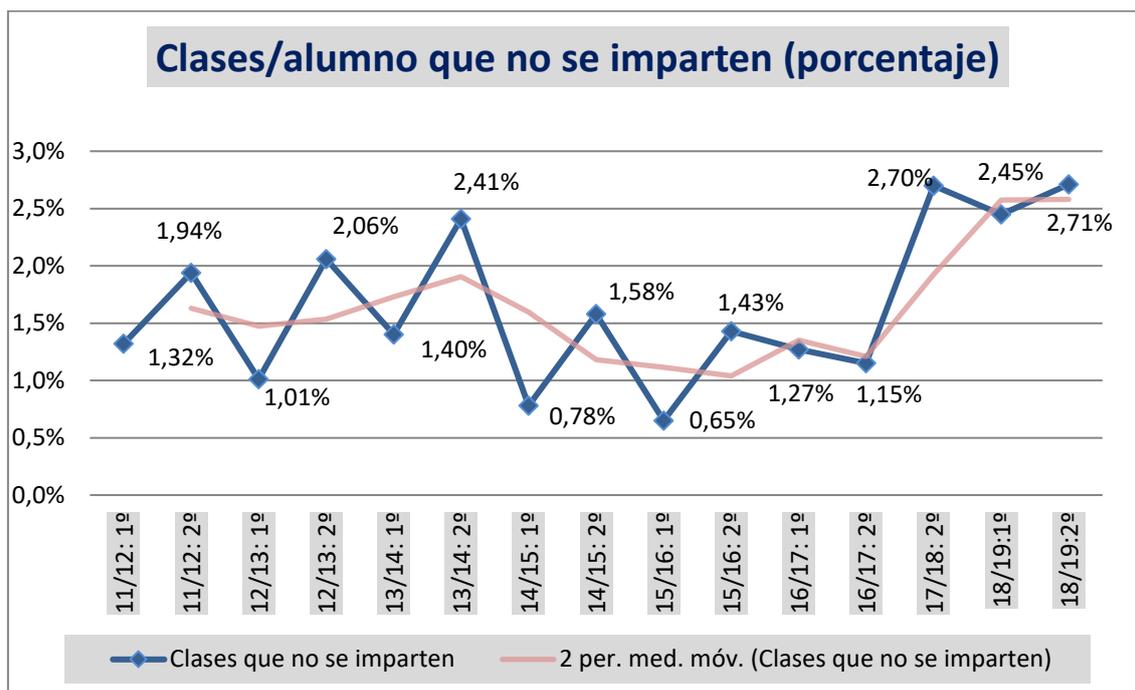
Curso y Semestre	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12: 1º	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2011/12: 2º	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	1235
2012/13: 1º	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2012/13: 2º	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14: 1º	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2013/14: 2º	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15: 1º	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277
2014/15: 2º	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	1271
2015/16: 1º	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	1531
2015/16: 2º	97,46%	0,20%	0,91%	0,07%	0,59%	0,78%	1536
2016/17: 1º	97,78%	0,32%	0,63%	0,48%	0,40%	0,40%	1261
2016/17: 2º	97,95%	0,54%	0,36%	0,24%	0,72%	0,18%	1658
2017/18: 2º	96,13%	0,58%	0,58%	0,58%	1,38%	0,74%	1888
2018/19: 1º	96,01%	0,92%	0,61%	0,82%	0,51%	1,13%	978
2018/19: 2º	95,98%	0,39%	0,93%	0,62%	1,24%	0,85%	1293

**Clases/alumno que se imparten y clases que se pierden:** Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- **CLASES/ALUMNO QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
  - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
  - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
  - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES/ALUMNO QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
  - las “clases que no se recuperarán”
  - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
  - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

En este caso tendríamos:

	<b>Clases/alumno que se imparten</b>	<b>Clases/alumno que no se imparten</b>	<b>N (total)</b>
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	98,68%	1,32%	<b>1593</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	98,06%	1,94%	<b>1235</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	98,99%	1,01%	<b>1086</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	97,94%	2,06%	<b>1649</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	98,60%	1,40%	<b>1367</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	97,59%	2,41%	<b>1122</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	99,22%	0,78%	<b>1277</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	98,43%	1,58%	<b>1271</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	99,35%	0,65%	<b>1531</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	98,57%	1,43%	<b>1536</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	98,73%	1,27%	<b>1261</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	98,85%	1,15%	<b>1658</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	97,30%	2,70%	<b>1888</b>
<b>2018/19: Semestre 1º</b>	97,55%	2,45%	<b>978</b>
<b>2018/19: Semestre 2º</b>	97,29%	2,71%	<b>1293</b>



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado no es excesivamente grande: la línea de tendencia -color marrón, basada en la media móvil: 2 periodos-, oscila entre el 1% y el 2,5% de las clases. Dicho porcentaje se mantiene más o menos estable a través de los semestres hasta ahora analizados. Igualmente, dicha línea de tendencia no indica una clara tendencia significativa. Quizá una tendencia a la baja en los últimos años (exceptuando el último año medido).

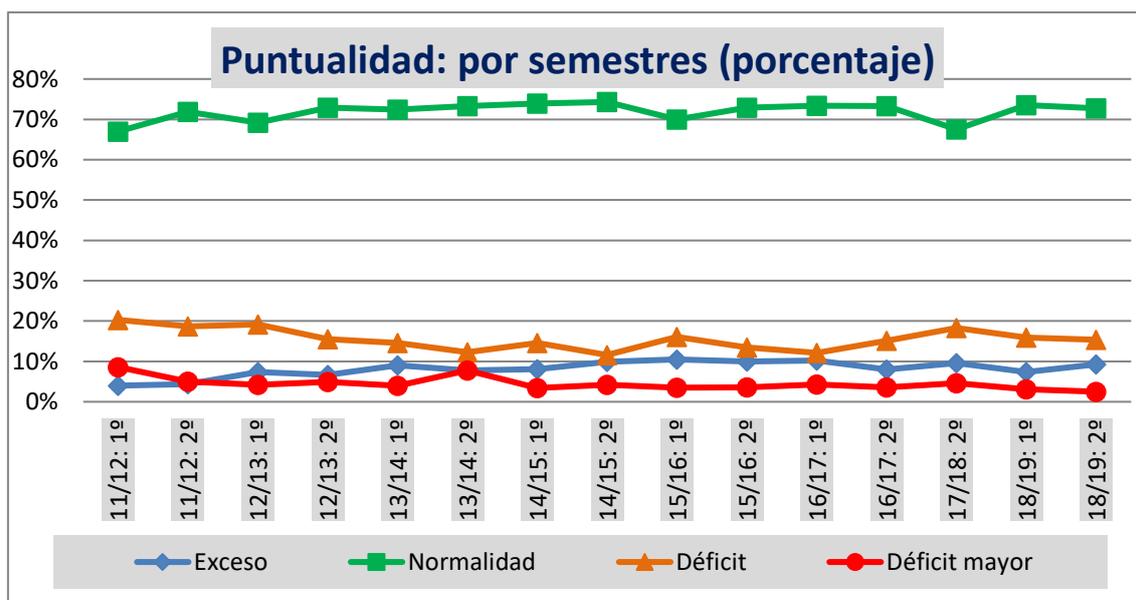
Como curiosidad, puede observarse un cierto “carácter cíclico” en el curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos.

## 5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

*Nota previa:* Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

### Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2014/15: Semestre 2º	9,9%	74,3%	11,6%	4,2%	1271
2015/16: Semestre 1º	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531
2015/16: Semestre 2º	10,0%	72,9%	13,5%	3,6%	1536
2016/17: Semestre 1º	10,2%	73,4%	12,1%	4,3%	1261
2016/17: Semestre 2º	8,0%	73,3%	15,1%	3,6%	1658
2017/18: Semestre 2º	9,6%	67,5%	18,3%	4,6%	1837
2018/19: Semestre 1º	7,4%	73,5%	15,9%	3,1%	954
2018/19: Semestre 2º	9,3%	72,7%	15,4%	2,5%	1258



En los últimos semestres medidos se observaba una pequeña tendencia a la baja en las categorías referidas al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del

profesorado. En este último semestre parece recuperarse: sube el porcentaje referido a la normalidad, y bajan los referidos a los déficits e incluso también baja el referido al exceso.

### Por Centros:

Existen diferencias entre los centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los semestres medidos:

#### Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	177
2011/12: Semestre 2º	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	118
2012/13: Semestre 1º	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	124
2012/13: Semestre 2º	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	135
2013/14: Semestre 1º	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	105
2013/14: Semestre 2º	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	95
2014/15: Semestre 1º	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	95
2014/15: Semestre 2º	23,7%	72,7%	2,9%	0,7%	139
2015/16: Semestre 1º	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	153
2015/16: Semestre 2º	23,8%	68,5%	6,5%	1,2%	168
2016/17: Semestre 1º	19,1%	66,3%	13,5%	1,1%	89
2016/17: Semestre 2º	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	149
2017/18: Semestre 2º	10,1%	72,6%	14,0%	3,4%	179
2018/19: Semestre 1º	6,3%	73,8%	15,9%	4,0%	126
2018/19: Semestre 2º	13,2%	76,5%	7,4%	2,9%	136

#### Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2014/15: Semestre 1º	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	126
2014/15: Semestre 2º	2,8%	69,3%	23,5%	4,5%	179
2015/16: Semestre 1º	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	154
2015/16: Semestre 2º	7,1%	78,7%	11,7%	2,5%	197
2016/17: Semestre 1º	6,7%	70,0%	20,0%	3,3%	120
2016/17: Semestre 2º	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	219
2017/18: Semestre 2º	7,8%	70,5%	17,5%	4,1%	268
2018/19: Semestre 1º	2,5%	73,6%	20,1%	3,8%	159
2018/19: Semestre 2º	10,5%	58,1%	29,8%	1,6%	124

**Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	<b>140</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	<b>82</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	<b>99</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	<b>151</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	<b>181</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	<b>145</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	<b>113</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	8,8%	71,9%	5,3%	14,0%	<b>114</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	<b>147</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	3,5%	86,1%	7,6%	2,8%	<b>144</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	10,3%	74,6%	10,3%	4,8%	<b>126</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	<b>166</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	3,6%	71,8%	20,0%	4,5%	<b>110</b>
<b>2018/19: Semestre 1º</b>	8,6%	65,7%	20,0%	5,7%	<b>35</b>
<b>2018/19: Semestre 2º</b>	7,0%	75,6%	16,3%	1,2%	<b>86</b>

**Puntualidad: Facultad de Derecho**

	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	<b>254</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	<b>174</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	<b>217</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	<b>284</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	<b>273</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	<b>184</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	<b>165</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	9,4%	64,4%	21,1%	5,0%	<b>180</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	<b>194</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	5,6%	68,9%	23,2%	2,3%	<b>177</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	11,8%	63,9%	16,0%	8,3%	<b>144</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	<b>227</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	9,9%	61,5%	21,4%	7,3%	<b>192</b>
<b>2018/19: Semestre 1º</b>	0,0%	74,3%	21,0%	4,8%	<b>105</b>
<b>2018/19: Semestre 2º</b>	3,8%	71,4%	21,6%	3,2%	<b>185</b>

### Puntualidad: Facultad de Educación

	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 1º</b>	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	<b>489</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 2º</b>	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	<b>371</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 1º</b>	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	<b>312</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 2º</b>	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	<b>546</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 1º</b>	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	<b>435</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 2º</b>	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	<b>321</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 1º</b>	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	<b>469</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 2º</b>	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	<b>294</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	<b>346</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	5,3%	67,7%	23,0%	4,0%	<b>300</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	8,2%	74,9%	14,8%	2,1%	<b>243</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	5,3%	60,9%	27,7%	6,0%	<b>430</b>
<b>2018/19: Semestre 1º</b>	6,2%	68,3%	22,5%	3,1%	<b>227</b>
<b>2018/19: Semestre 2º</b>	3,0%	70,8%	21,6%	4,7%	<b>236</b>

(\*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvo integrada esta Facultad.

### Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación

	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 1º</b>	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	<b>489</b>
<b>(*) 2011/12: Semestre 2º</b>	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	<b>371</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 1º</b>	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	<b>312</b>
<b>(*) 2012/13: Semestre 2º</b>	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	<b>546</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 1º</b>	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	<b>435</b>
<b>(*) 2013/14: Semestre 2º</b>	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	<b>321</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 1º</b>	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	<b>469</b>
<b>(*) 2014/15: Semestre 2º</b>	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	<b>294</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	<b>203</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	2,6%	80,1%	9,2%	8,2%	<b>196</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	3,3%	77,8%	13,7%	5,2%	<b>212</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	<b>230</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	1,6%	81,4%	13,3%	3,7%	<b>188</b>
<b>2018/19: Semestre 1º</b>	13,2%	71,9%	10,5%	4,4%	<b>114</b>
<b>2018/19: Semestre 2º</b>	4,8%	84,3%	8,4%	2,4%	<b>166</b>

(\*) Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en que estuvo integrada esta Facultad.

**Puntualidad: Escuela Politécnica Superior**

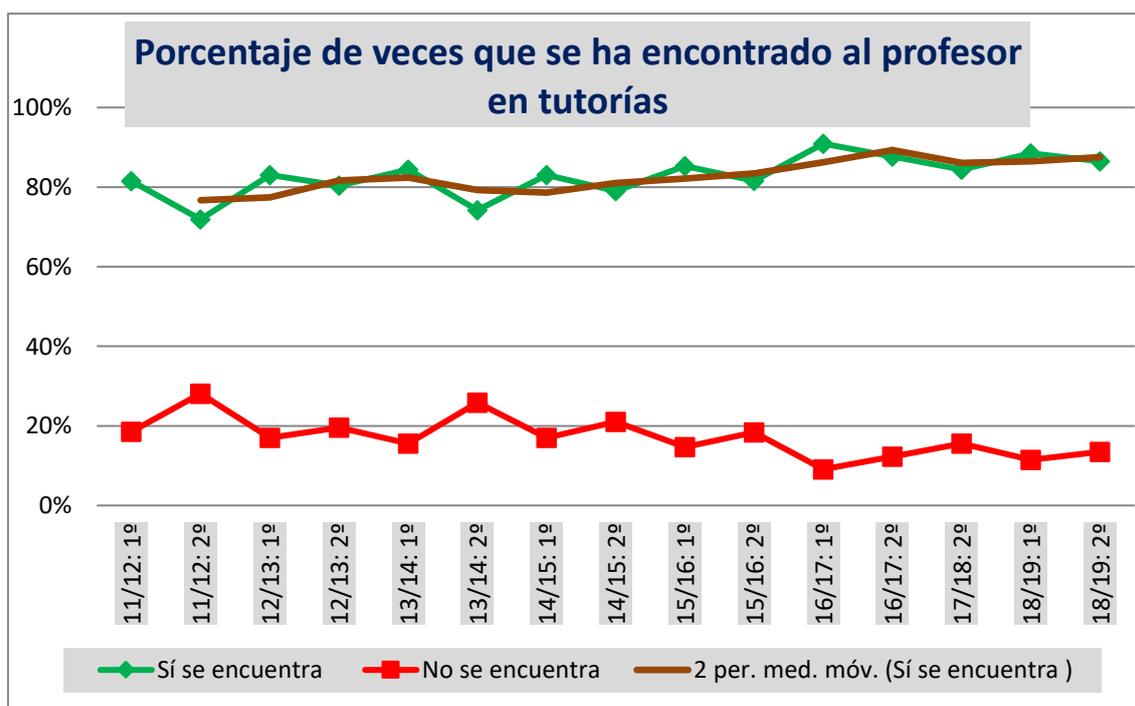
	<b>Exceso: 10% o más de tiempo</b>	<b>Normalidad: ±10% de tiempo</b>	<b>Déficit: en- tre 10% y 25% menos</b>	<b>Déficit mayor: 25% o más de tiempo</b>	<b>N (total)</b>
<b>2011/12: Semestre 1º</b>	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	<b>533</b>
<b>2011/12: Semestre 2º</b>	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	<b>490</b>
<b>2012/13: Semestre 1º</b>	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	<b>334</b>
<b>2012/13: Semestre 2º</b>	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	<b>533</b>
<b>2013/14: Semestre 1º</b>	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	<b>373</b>
<b>2013/14: Semestre 2º</b>	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	<b>375</b>
<b>2014/15: Semestre 1º</b>	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	<b>309</b>
<b>2014/15: Semestre 2º</b>	13,7%	79,5%	4,7%	2,2%	<b>365</b>
<b>2015/16: Semestre 1º</b>	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	<b>334</b>
<b>2015/16: Semestre 2º</b>	18,1%	68,9%	9,6%	3,4%	<b>354</b>
<b>2016/17: Semestre 1º</b>	14,1%	76,5%	4,9%	4,6%	<b>327</b>
<b>2016/17: Semestre 2º</b>	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	<b>375</b>
<b>2017/18: Semestre 2º</b>	18,9%	65,7%	12,1%	3,2%	<b>470</b>
<b>2018/19: Semestre 1º</b>	14,4%	81,4%	4,3%	0,0%	<b>188</b>
<b>2018/19: Semestre 2º</b>	17,8%	72,3%	8,6%	1,2%	<b>325</b>

### 5.3. TUTORÍAS

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

#### Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643
2014/15: Semestre 2º	79,0%	21,0%	618
2015/16: Semestre 1º	85,3%	14,7%	550
2015/16: Semestre 2º	81,6%	18,4%	809
2016/17: Semestre 1º	90,9%	9,1%	518
2016/17: Semestre 2º	87,7%	12,3%	667
2017/18: Semestre 2º	84,4%	15,6%	876
2018/19: Semestre 1º	88,5%	11,5%	399
2018/19: Semestre 2º	86,5%	13,5%	554



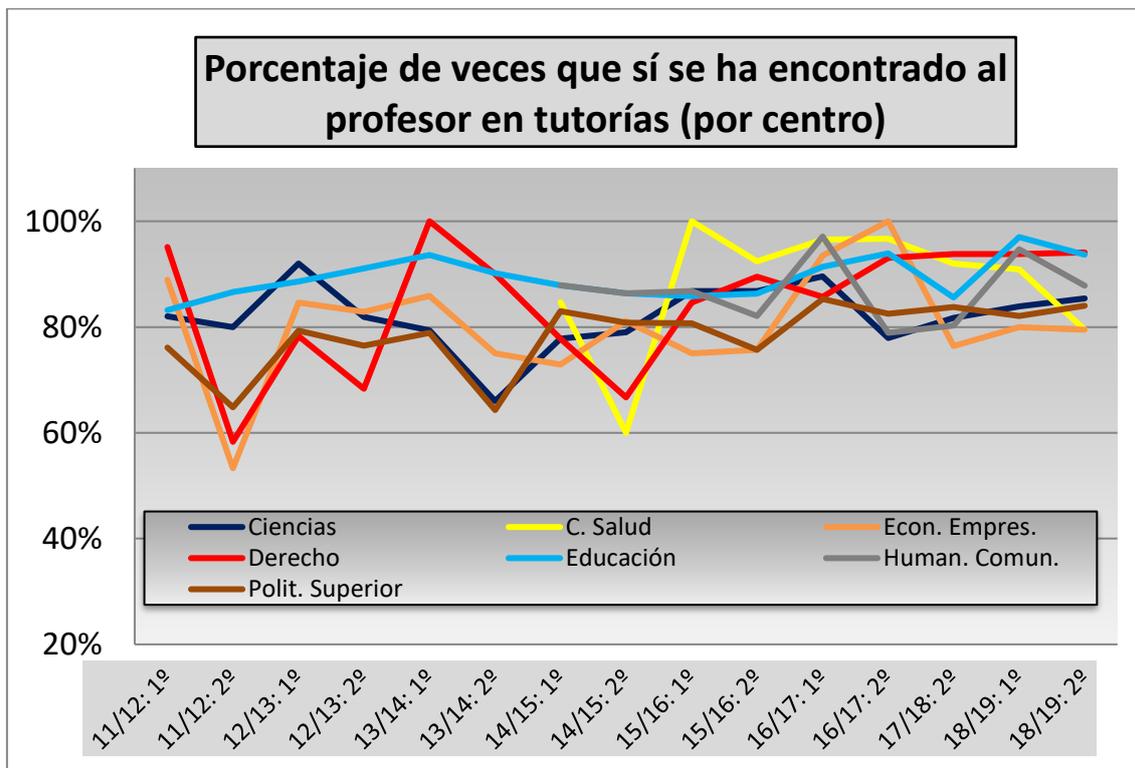
Con ciertos altibajos, a lo largo de los periodos observados, el alumnado manifiesta encontrar al profesorado en las tutorías en un porcentaje superior al 80%. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, sigue indicando una tendencia al alza.

Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

### Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. Ciencias	Fac. Cienc. Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polít. Superior
<b>2011/12: Sem 1º</b>	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
<b>2011/12: Sem 2º</b>	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
<b>2012/13: Sem 1º</b>	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
<b>2012/13: Sem 2º</b>	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
<b>2013/14: Sem 1º</b>	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
<b>2013/14: Sem 2º</b>	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
<b>2014/15: Sem 1º</b>	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
<b>2014/15: Sem 2º</b>	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
<b>2015/16: Sem 1º</b>	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%
<b>2015/16: Sem 2º</b>	86,8%	92,4%	75,7%	89,5%	86,3%	82,1%	75,7%
<b>2016/17: Sem 1º</b>	89,6%	96,5%	93,5%	85,7%	91,4%	97,1%	85,3%
<b>2016/17: Sem 2º</b>	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%
<b>2017/18: Sem 2º</b>	81,7%	92,0%	76,4%	93,8%	85,6%	80,3%	83,8%
<b>2018/19: Sem 1º</b>	83,9%	90,9%	80,0%	93,8%	97,0%	94,7%	82,1%
<b>2018/19: Sem 2º</b>	85,4%	79,5%	79,5%	94,1%	93,7%	87,8%	84,0%

**Nota:** Los porcentajes correspondientes a la Facultad de Educación y Facultad de Humanidades y Comunicación coinciden hasta el curso 2014/15: Sem 2º, porque hasta ese momento estuvieron integradas en la antigua Facultad de Humanidades y Educación.



Pueden observarse diferencias en la comparación del cumplimiento de las tutorías por centros: tanto a nivel transversal por centros, como longitudinal por periodos temporales.

Teniendo en cuenta la evolución general desde las primeras mediciones, sí puede deducirse una tendencia general hacia el mayor cumplimiento de las tutorías.

También, en algunos centros, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente en otras variables medidas: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros de la Universidad de Burgos.

## **ANEXO I**

Modelo de cuestionario sobre  
**“Seguimiento de las obligaciones docentes”**



# UbuBarómetro

## UNIVERSIDAD DE BURGOS



### UBU Barómetro

#### Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)

#### SECCION PRELIMINAR

**1. Centro al que perteneces:**

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

**2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces**

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Química

**3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces**

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

**4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces**

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

**5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:**

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

**6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:**

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

**7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:**

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

**8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual**

- Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

**9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 20xx? (Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)**

- Sí
- No

**10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?**

---

**11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 20xx? (Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

## RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.  
(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

## RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

....

**SE REPITE DE FORMA IDÉNTICA A LA PRIMERA CLASE:** (El ciclo continúa con “segunda clase”, tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar –en cada caso– lo indicado en pregunta nº 9)

....

## TUTORÍAS

**20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría?** (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí  
 No

**21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?** (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

**22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?**

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)  
 No

**23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?**

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)

---

**UNIVERSIDAD DE BURGOS**  
**UBU-Barómetro**



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: [ububarometro@ubu.es](mailto:ububarometro@ubu.es)