

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UBU-Barómetro

INFORME

CURSO ACADÉMICO 2019/20

PRIMER SEMESTRE

Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

**(Versión ampliada: datos generales y
datos segmentados por centros y titulaciones)**

Burgos, mayo de 2020

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO.....	6
3.2. MUESTRA (Primer semestre 2019/20).....	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra	6
3.2.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2019/20	7
3.2.3. Nivel de confianza y márgenes de error	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	10
4.1.1. Oleadas	10
4.1.2. Centro al que perteneces	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	11
4.2. LAS CLASES	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día? (25/09/19; 14/11/19; 12/02/20)?	13
4.2.2. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día? (25/09/19; 14/11/19; 12/02/20)?.....	14
4.2.3. Total de clases/alumno presentes en el muestreo.....	15
4.2.4. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: ¿A qué curso pertenece esa asignatura?	16
4.2.5. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?	16
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?	17
4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE	18
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?	18
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: centro, titulación, curso, tipo y turno a que pertenecen	18
4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿se recuperan? (por centro, titulación y curso).....	21

4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden	25
4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES	27
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa.....	27
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa.....	30
4.4.3. Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases, según la percepción del alumnado	32
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria (por centros y titulaciones).....	35
4.5. LAS TUTORÍAS	41
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?	41
4.5.2. Solo para quienes han asistido alguna vez a tutorías: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	42
4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?	43
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?	44
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías y cuántas veces cuántas veces no se le ha encontrado?	45
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	46
5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES.....	46
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES	49
5.3. TUTORÍAS	56
ANEXO I: Modelo de cuestionario utilizado “Seguimiento de las obligaciones docentes”	59

1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid.

Naturalmente, no se pudo trasladar el modelo de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden. Así por ejemplo, la Universidad de Burgos tendría problemas técnicos en realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría a la totalidad de la población estudiada. Nosotros decidimos tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado. Sin embargo, sí se tomó en consideración algunas partes de su modelo de cuestionario y algunas líneas generales de las variables a medir.

En estos momentos contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de diez cursos académicos, en que nuestras herramientas han continuado perfeccionándose.

3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba y se corrige sucesivamente con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/12. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectaron a lo largo de las sucesivas aplicaciones, pero que pensamos no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en el formato propio de la aplicación *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladado a versión *papel*) en Anexo I. El cuestionario también puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado la encuesta, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. Igualmente, en la encuesta tampoco se piden nombres de personas, ni siquiera de asignaturas; tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.2. MUESTRA (primer semestre de 2019/20)

3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Población estadística: Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 13 de septiembre de 2019. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia presencial, cursos en centros adscritos y alumnado *Erasmus*). Tras ello, nuestra población definitiva es el alumnado matriculado en los grados presenciales que imparte la Universidad de Burgos. En total, para el presente curso: 5238 alumnos/as.

Extracción de la muestra: Se intenta conseguir una muestra de alumnado que se comprometa a responder a nuestro cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso. Para ello, a comienzos del presente curso académico, cuando ya ha concluido el proceso de matriculación en la Universidad de Burgos, se envía una carta en papel, por correo postal, a una muestra aleatoria de 1000 alumnos/as². La carta, firmada por el Vicerrector de Personal Docente e Investigador, la Vicerrectora de Estudiantes y el Director del UBU-Barómetro, pretende explicar nuestros objetivos a dicha muestra y conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Una copia de dicha carta puede consultarse en la web

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha “febrero de 2012, referido al primer semestre del curso 2011/12”: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro>

² En todos los muestreos y sub-muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de las aplicaciones *Excel* o *SPSS*.

de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro)¹.

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto, ampliamos la muestra en las sucesivas oleadas siguiendo los mismos métodos aleatorios entre el resto de la población de referencia. En este caso, no se envía la carta por correo postal, sino que se realiza el contacto a través del correo electrónico oficial de la Universidad.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizarán las ponderaciones correspondientes.

3.2.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2019/20

A lo largo de este segundo semestre se realizan tres oleadas²:

- Primera oleada: miércoles, día 25 de septiembre de 2019. Se reciben 209 respuestas consideradas válidas.
- Segunda oleada: jueves, día 14 de noviembre de 2019. Se reciben 223 respuestas consideradas válidas.
- Sexta oleada: miércoles, día 12 de febrero de 2020. Se reciben 263 respuestas consideradas válidas.

Total de respuestas obtenidas: 695 respuestas de alumnos, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, en el día de referencia, un total de 1720 clases.

Todas las invitaciones a la encuesta se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos. Las encuestas permanecen activadas en la plataforma *LimeSurvey*, al menos, durante diez días. Todas las invitaciones van acompañadas de -al menos-, un recordatorio en días posteriores.

3.2.3. Nivel de confianza y márgenes de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos, nos vamos a referir, según proceda, a dos tipos de casos estudiados, y por lo tanto a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ($1,96 \sigma$).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada una de las muestras a que nos refiramos: En esta ocasión, cuando

¹ Desde el principio del UBU-Barómetro y hasta el curso 2017/18, se comenzaba el curso intentando conseguir la fidelización de una muestra de 1000 alumnos mediante una carta personal enviada por correo postal. A partir del segundo semestre de 2017/18 cambiamos el muestreo a uno estrictamente telemático. En el presente curso (2019/20), hemos retomado el envío de la carta inicial por correo postal.

² Estas tres oleadas se corresponden a la primera, segunda y tercera oleadas de este curso académico.

hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 695 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 1720 casos –clases–.

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 N p q}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 p q}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (695 respuestas obtenidas en las diferentes oleadas)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (5238 alumnos, por tres oleadas: 15714)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- q = 1 – p (0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,036343*, lo que supone hablar de un $\pm 3,63\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 3,63\%$

B. Respecto a las clases recibidas

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido -o deberían haber recibido según su horario oficial-, un total acumulado de 1720 clases en los días de referencia.

En este caso, para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra, los niveles de confianza y margen de error se infieren a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases/alumno recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 p q}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (1720 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- $q = 1 - p$ (0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,023629*; lo que supone hablar de un error máximo de $\pm 2,36\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 2,36\%$

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en algunas ocasiones muy considerablemente. La fórmula empleada sería la misma: téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “ n ” al error de muestreo “ e ”.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
1ª oleada: miércoles, 25 de noviembre de 2019	209	30,1
2ª oleada: jueves, 14 de noviembre de 2019	223	32,1
3ª oleada: miércoles, 12 de febrero de 2020	263	37,8
Total	695	100,0

Las oleadas se han realizado a lo largo del primer semestre del curso 2019/20, en periodo lectivo. Se ha intentado escoger días y semanas no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, más que por el autor del trabajo.

4.1.2. Centro al que perteneces

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	64	9,2
	Facultad de Ciencias de la Salud	81	11,7
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	72	10,4
	Facultad de Derecho	73	10,5
	Facultad de Educación	180	25,9
	Facultad de Humanidades y Comunicación	62	8,9
	Escuela Politécnica Superior	163	23,5
	Total	695	100,0

Comparando los porcentajes con los de la siguiente tabla, referida a la población de referencia –5238 alumnos–, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo.

Otro dato que puede derivarse de dicha comparación es la diferente implicación del alumnado de los diferentes centros con los objetivos del UBU-Barómetro.

Población de referencia en la Universidad de Burgos (Curso 2019/20)

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	379	7,2
	Facultad de Ciencias de la Salud	492	9,4
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	491	9,4
	Facultad de Derecho	760	14,5
	Facultad de Educación	1380	26,3
	Facultad de Humanidades y Comunicación	485	9,3
	Escuela Politécnica Superior	1251	23,9
Total	5238	100,0	

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	37	5,3	57,8
	Grado en Química	27	3,9	42,2
	Total	64	9,2	100,0
Resto de centros y titulaciones		631	90,8	
Total		695	100,0	

Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	48	6,9	59,3
	Grado en Terapia Ocupacional	33	4,7	40,7
	Total	81	11,7	100,0
Resto de centros y titulaciones		614	88,3	
Total		695	100,0	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas	44	6,3	61,1
	Grado en Finanzas y Contabilidad	12	1,7	16,7
	Grado en Turismo	16	2,3	22,2
	Total	72	10,4	100,0
Resto de centros y titulaciones		623	89,6	
Total		695	100,0	

Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	21	3,0	28,8
	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	15	2,2	20,5
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	11	1,6	15,1
	Grado en Derecho	19	2,7	26,0
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	7	1,0	9,6
	Total	73	10,5	100,0
Resto de centros y titulaciones		622	89,5	
Total		695	100,0	

Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Educación Social	20	2,9	11,1
	Grado en Maestro de Educación Infantil	48	6,9	26,7
	Grado en Maestro de Educación Primaria	70	10,1	38,9
	Grado en Pedagogía	42	6,0	23,3
Total		180	25,9	100,0
Resto de centros y titulaciones		515	74,1	
Total		695	100,0	

Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	41	5,9	66,1
	Grado en Español: Lengua y Literatura	7	1,0	11,3
	Grado en Historia y Patrimonio	14	2,0	22,6
Total		62	8,9	100,0
Resto de centros y titulaciones		633	91,1	
Total		695	100,0	

Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	5	,7	3,1
	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Ind. Aut.	13	1,9	8,0
	Grado en Arquitectura Técnica	12	1,7	7,4
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	5	,7	3,1
	Grado en Ingeniería Civil	12	1,7	7,4
	Grado en Ingeniería de la Salud	16	2,3	9,8
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	12	1,7	7,4
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	21	3,0	12,9
	Grado en Ingeniería Informática	45	6,5	27,6
	Grado en Ingeniería Mecánica	22	3,2	13,5
Total		163	23,5	100,0
Resto de centros y titulaciones		532	76,5	
Total		695	100,0	

4.2. LAS CLASES

4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (25/09/19; 14/11/19; 12/02/20)?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	596	85,8
	No	99	14,2
	Total	695	100,0

Por oleada:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
1ª oleada: miércoles, 25 de septiembre de 2020	N	191	18	209
	%	91,4%	8,6%	100,0%
2ª oleada: jueves, 14 de noviembre de 2019	N	196	27	223
	%	87,9%	12,1%	100,0%
3ª oleada: miércoles, 12 de febrero de 2020	N	209	54	263
	%	79,5%	20,5%	100,0%
Total	N	596	99	695
	%	85,8%	14,2%	100,0%

Por centro:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	58	6	64
	%	90,6%	9,4%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	67	14	81
	%	82,7%	17,3%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	62	10	72
	%	86,1%	13,9%	100,0%
Facultad de Derecho	N	68	5	73
	%	93,2%	6,8%	100,0%
Facultad de Educación	N	136	44	180
	%	75,6%	24,4%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	58	4	62
	%	93,5%	6,5%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	147	16	163
	%	90,2%	9,8%	100,0%
Total	N	596	99	695
	%	85,8%	14,2%	100,0%

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. La mayoría de ellas son de índole académica, por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares, el no estar matriculado en las

asignaturas que se imparten ese día, sólo estar matriculados de TFG, etc. Esto explica una buena parte de la variabilidad en las tablas mostradas en este apartado.

4.2.2. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (25/09/19; 14/11/19; 12/02/20)?

Recordemos que de los 695 cuestionarios recibidos, 99 dijeron no haber tenido clase ese día y 596 sí tuvieron clase.

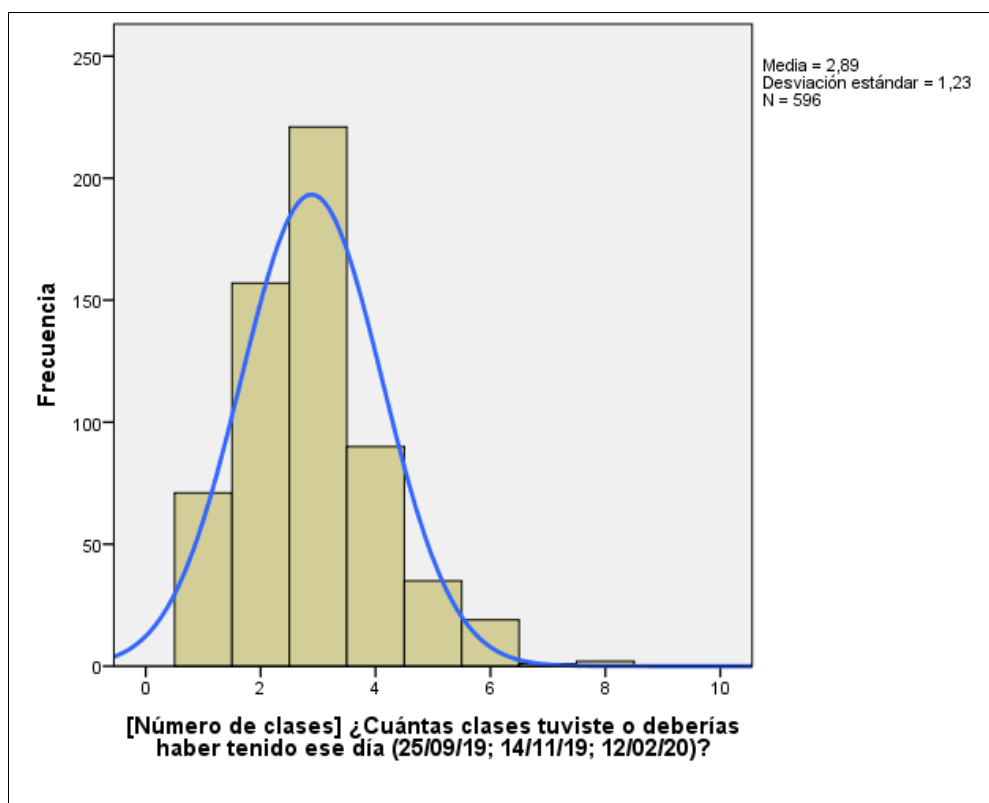
Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas en clase*”, pues muchas de las clases tienen una duración superior a una hora.

¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

Número de clases	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Una	71	10,2	11,9	11,9
Dos	157	22,6	26,3	38,3
Tres	221	31,8	37,1	75,3
Cuatro	90	12,9	15,1	90,4
Cinco	35	5,0	5,9	96,3
Seis	19	2,7	3,2	99,5
Siete	1	,1	,2	99,7
Ocho	2	,3	,3	100,0
Total	596	85,8	100,0	
Perdidos (No tuvo clase ese día)	99	14,2		
Total	695	100,0		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma correspondiente son:

	Estadístico	Error típico	
	N	596	
	Rango	7	
¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	8	
	Suma	1720	
	Media	2,89	,050
	Desv. típica	1,230	
	Varianza	1,513	
	Asimetría	,708	,100
	Curtosis	,896	,200
	N válido	N	596



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 2,89 clases por día (DT: 1,23).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra (Z: ,216; $p < ,001$).

4.2.3. Total de clases/alumno presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases/alumno presentes en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases/alumno en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	71	71	71
Dos	157	314	385
Tres	221	663	1048
Cuatro	90	360	1408
Cinco	35	175	1583
Seis	19	114	1697
Siete	1	7	1704
Ocho	2	16	1720
Total Válidos	596	1720	

Total de clases/alumno presentes en el muestreo: 1293

4.2.4. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	651	37,8
Segundo	505	29,4
Tercero	340	19,8
Cuarto	200	11,6
Quinto	16	,9
Sexto	8	,5
Total	1720	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Human. y Comunic.	Escuela Politéc Superior
Primero	23,8%	48,7%	23,4%	26,6%	35,3%	44,8%	48,5%
Segundo	49,2%	34,6%	21,9%	21,9%	27,8%	30,2%	26,0%
Tercero	15,7%	8,9%	43,0%	35,9%	17,8%	12,8%	15,2%
Cuarto	11,4%	7,9%	9,4%	8,4%	19,2%	12,2%	9,4%
Quinto			2,3%	5,5%			
Sexto				1,7%			0,9%
Total (% y N)	100,0% 185	100,0% 191	100,0% 128	100,0% 237	100,0% 360	100,0% 172	100,0% 447

4.2.5. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	952	55,3
Práctica	416	24,2
Teórico-práctica	330	19,2
Evaluación	13	,8
Otro tipo	9	,5
Total	1720	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	61,6%	57,1%	30,5%	67,9%	48,3%	59,3%	56,6%
Práctica	21,1%	19,4%	19,5%	8,9%	32,2%	14,5%	34,2%
Teórico-práctica	12,4%	23,6%	47,7%	22,8%	17,2%	25,6%	9,2%
Evaluación	4,9%		1,6%	0,4%	0,3%		
Otro tipo			0,8%		1,9%	0,6%	
Total (% y N)	100,0% 185	100,0% 191	100,0% 128	100,0% 237	100,0% 360	100,0% 172	100,0% 447

4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	1085	63,1
Tarde	635	36,9
Total	1720	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	40,0%	16,2%	90,6%	42,6%	84,4%	89,0%	68,5%
Tarde	60,0%	83,8%	9,4%	57,4%	15,6%	11,0%	31,5%
Total (Porcentaje y N)	100,0% 185	100,0% 191	100,0% 128	100,0% 237	100,0% 360	100,0% 172	100,0% 447

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1669	97,0
No	51	3,0
Total	1720	100,0

Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Em-pres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comu-nic.	Escuela Politéc-nica Su-perior
Sí	N	185	190	126	221	350	165	432
	%	100,0%	99,5%	98,4%	93,2%	97,2%	95,9%	96,6%
No	N	0	1	2	16	10	7	15
	%	0,0%	0,5%	1,6%	6,8%	2,8%	4,1%	3,4%
Total	N	185	191	128	237	360	172	447
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso, tipo y turno a que pertenecen

Nº	Centro al que pertenece	Titulación a la que pertenece	Curso	Tipo	Turno
1	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Tercero	Teórico-práctica	Tarde
2	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Primero	Teórico-práctica	Mañana
3	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Primero	Teórica	Mañana
4	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	Teórica	Mañana
5	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	Teórico-práctica	Mañana
6	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana
7	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Tipo	Turno
8	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	Teórica	Mañana
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	Teórica	Mañana
10	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
13	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórica	Tarde
14	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	Teórica	Tarde
15	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Primero	Teórica	Mañana
16	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	Teórica	Mañana
17	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	Teórica	Mañana
18	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	Práctica	Mañana
19	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
20	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	Práctica	Mañana
21	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	Teórica	Mañana
22	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	Teórica	Mañana
23	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	Práctica	Mañana
25	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Teórica	Mañana
26	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Teórica	Mañana
27	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Práctica	Mañana
28	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
29	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana
30	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórico-práctica	Mañana
31	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Cuarto	Teórica	Mañana
32	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Teórica	Mañana

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Tipo	Turno
33	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Teórica	Mañana
34	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Segundo	Teórica	Mañana
35	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Segundo	Teórica	Mañana
36	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	Teórico-práctica	Mañana
37	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	Primero	Teórica	Mañana
38	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Primero	Teórica	Mañana
39	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Primero	Teórica	Mañana
40	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Primero	Práctica	Mañana
41	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	Teórica	Mañana
42	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Civil	Cuarto	Teórico-práctica	Tarde
43	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	Teórica	Mañana
44	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	Práctica	Mañana
45	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Teórica	Mañana
46	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Práctica	Mañana
47	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	Teórica	Mañana
48	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Segundo	Teórica	Tarde
49	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Segundo	Práctica	Tarde
50	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Teórica	Mañana
51	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Práctica	Mañana

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)¹

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
1	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
2	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		Sí, con fecha fijada
3	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Grado en Turismo	Primero	No		Sí, con fecha fijada
4	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		No se sabe si se recuperará
5	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Primero	No		No se sabe si se recuperará
6	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
7	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Cuarto	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	
8	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	No		Sí, con fecha fijada
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	Quinto	No		Sí, con fecha fijada

¹ En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es, las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro, y a su vez se dice que “no se recuperan” o “no se sabe si se recuperarán” o “se dice que se recuperarán, pero sin fecha fijada”.

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
10	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	No		No se recuperará
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	No		No se recuperará
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	No		No se recuperará
13	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	No		No se recuperará
14	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Segundo	No		No se sabe si se recuperará
15	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Primero	No		No se sabe si se recuperará
16	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	Sí	Se realizan otras actividades	
17	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	Sí	Se realizan otras actividades	
18	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	No		Sí, pero sin fecha fijada
19	Facultad de Derecho	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
20	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Primero	Sí	Realiza una clase práctica	
21	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
22	Facultad de Educación	Grado en Educación Social	Tercero	No		No se recuperará
23	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	No		Sí, con fecha fijada
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Segundo	No		No se sabe si se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
25	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	No		Sí, con fecha fijada
26	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	No		Sí, con fecha fijada
27	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	No		Sí, con fecha fijada
28	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
29	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No		No se recuperará
30	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
31	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Cuarto	No		Sí, con fecha fijada
32	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Sí	Explica un tema fuera del temario	
33	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Primero	Sí	Se realizan otras actividades	
34	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Segundo	No		Sí, con fecha fijada
35	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Segundo	Sí	Se realizan otras actividades	
36	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Historia y Patrimonio	Tercero	No		No se sabe si se recuperará
37	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	Primero	No		No se sabe si se recuperará
38	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Primero	No		No se sabe si se recuperará
39	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Primero	No		No se sabe si se recuperará
40	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Primero	No		No se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	¿Curso al que pertenece la asignatura?	El profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
41	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Primero	No		Sí, pero sin fecha fijada
42	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Civil	Cuarto	No		Sí, pero sin fecha fijada
43	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	No		No se recuperará
44	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Primero	No		No se recuperará
45	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Sí	Explica un tema fuera del temario	
46	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No		No se sabe si se recuperará
47	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Primero	No		No se sabe si se recuperará
48	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
49	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Segundo	No		Sí, pero sin fecha fijada
50	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	No		Sí, pero sin fecha fijada
51	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Mecánica	Tercero	Sí	Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura	

4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden

Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1669	97,03%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	10	0,58%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	11	0,64%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	7	0,41%
Clases que no se sabe si se recuperarán	14	0,81%
Clases que no se recuperarán	9	0,52%
TOTAL (Clases / alumno en la muestra)	1720	100,00%

AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

A. CLASES / ALUMNO QUE SE IMPARTEN: Suma de

- Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura (1669)
- Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura (10)
- Clases que “no se imparten, pero se recuperarán, con fecha fijada (11)

B. CLASES / ALUMNO QUE SE PIERDEN: Sería la suma de

- Clases que no se recuperarán (9)
- Clases que no se sabe si se recuperarán: (14)
- Clases que no se imparten, pero se recuperarán, sin fecha fijada (7)

Total clases / alumno que se imparten:	N	1690
	%	98,26%
Total clases / alumno que se pierden:	N	30
	%	1,74%

El reparto de clases/alumno que se imparten y se pierden por centros es:

Clases / alumno que se imparten y se pierden (por Centros):

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Clases que se imparten	N	185	190	128	227	355	171	434
	%	100,0%	99,5%	100,0%	95,8%	98,6%	99,4%	97,1%
Clases que se pierden	N		1		10	5	1	13
	%		0,5%		4,2%	1,4%	0,6%	2,9%
Total	N	185	191	128	237	360	172	447
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Recordamos que algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente pequeñas o muy pequeñas: en estos casos, el margen de error aumenta *considerablemente*. Una descripción cualitativa de las clases que se imparten, se recuperan o se pierden, puede verse en los apartados anteriores “4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: centro, titulación, curso y turno a que pertenecen” y “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centros y titulaciones)”.

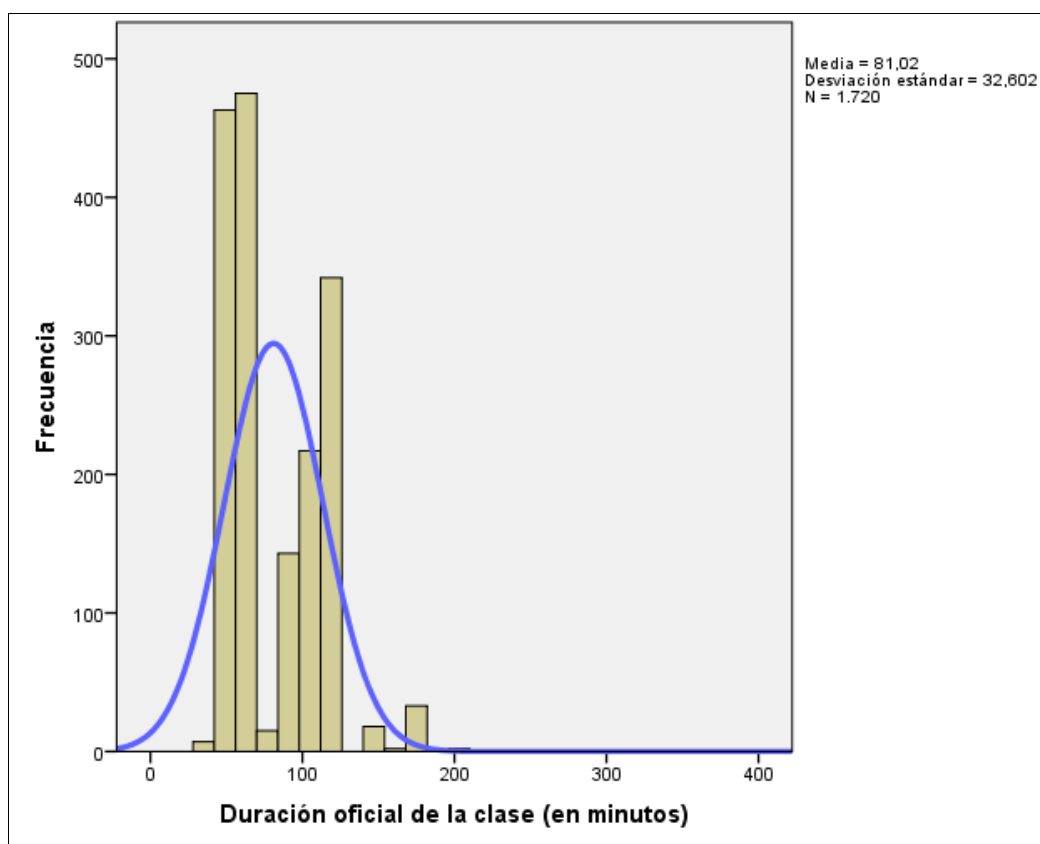
De igual forma y por las mismas razones, tiene muy poco sentido ofrecer aquí datos segmentados por titulación, pues el margen de error se eleva desmesuradamente. Si se desea un análisis cualitativo y detallado del número de clases/alumno que se imparten y se pierden, distribuido por titulaciones, puede verse en el apartado anterior “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centro, titulación y curso)”.

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada¹:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1720	40	300	81,02	32,60



La media es de 81,02 minutos; la desviación típica (32,60) es elevada (téngase en cuenta el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media). Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. También, como es lógico, se concentra un gran número de clases en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 100, 90 minutos.

¹ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por los centros. La encuesta está midiendo la percepción del alumnado.

Por Centros:

La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, estas pueden durar 45 minutos o 300 minutos. Todo ello incide en varios de los aspectos que luego se van a analizar (por ejemplo, la variable referida a la puntualidad). Los descriptivos de esta variable (número de casos, rango, media, desviación típica) segmentados por centros, en la Universidad de Burgos son:

Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	185	50	300	74,43	45,193
Facultad de Ciencias de la Salud	191	40	180	90,76	35,245
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	128	50	150	104,53	18,681
Facultad de Derecho	237	50	120	72,43	26,857
Facultad de Educación	360	45	210	83,53	29,382
Facultad de Humanidades y Comunicación	172	50	150	85,64	26,626
Escuela Politécnica Superior	447	40	200	73,61	30,858
Total	1720	40	300	81,02	32,602

Hemos optado por representar gráficamente estos datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación, una breve nota explicativa acerca de su interpretación)¹:

1

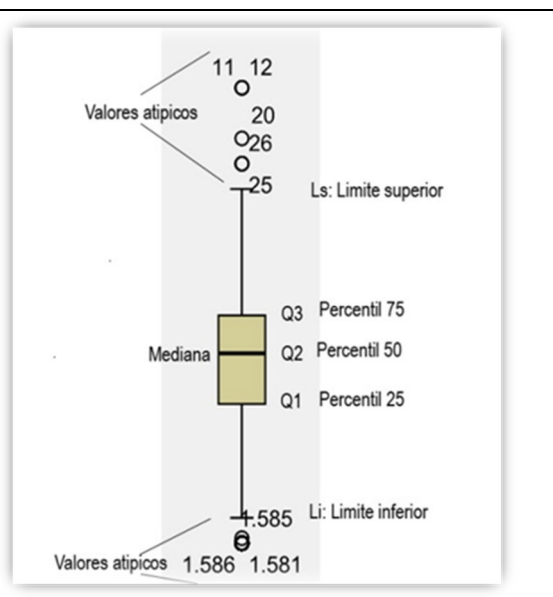
Nota explicativa: Los diagramas de caja se interpretan de la siguiente forma

- Li y Ls son, respectivamente, los límites inferior y superior del recorrido de la variable

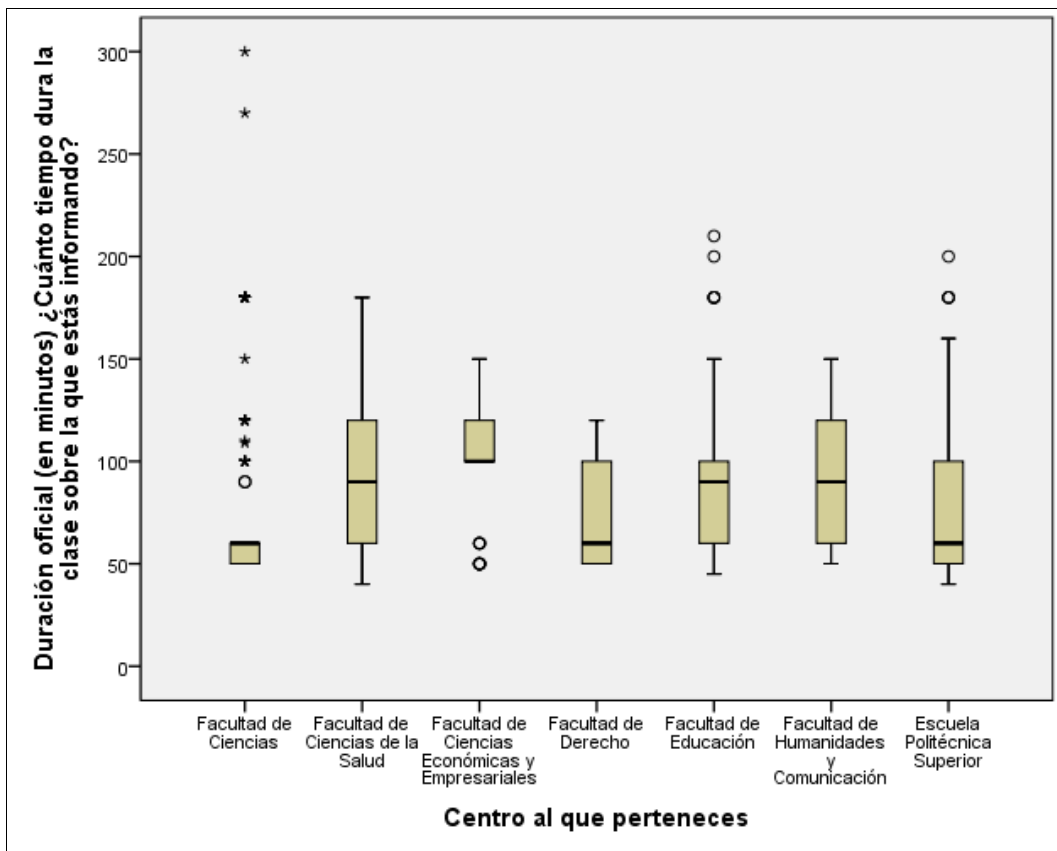
. - Q₁ Q₂ y Q₃ son los cuartiles 1, 2 y 3. Esto es: entre Li y Q₁ está el primer 25% de la muestra; entre Q₁ y Q₂, el segundo 25% de la muestra; entre Q₂ y Q₃, el tercer 25% de la muestra; entre Q₃ y Ls, el cuarto y último 25% de la muestra

- Entre los límites de la caja (Q₁ y Q₃) está la mitad de la muestra. La línea correspondiente a Q₂ es la mediana y divide a la muestra en el 50% del recorrido de la variable.

- Los puntos que se hallan por debajo del límite inferior y por encima del límite superior (en la figura adjunta: 11, 12, 20,... 1581, 1586,...) son considerados como valores atípicos (en este caso, automáticamente, por SPSS).



Duración oficial de las clases (por centros):



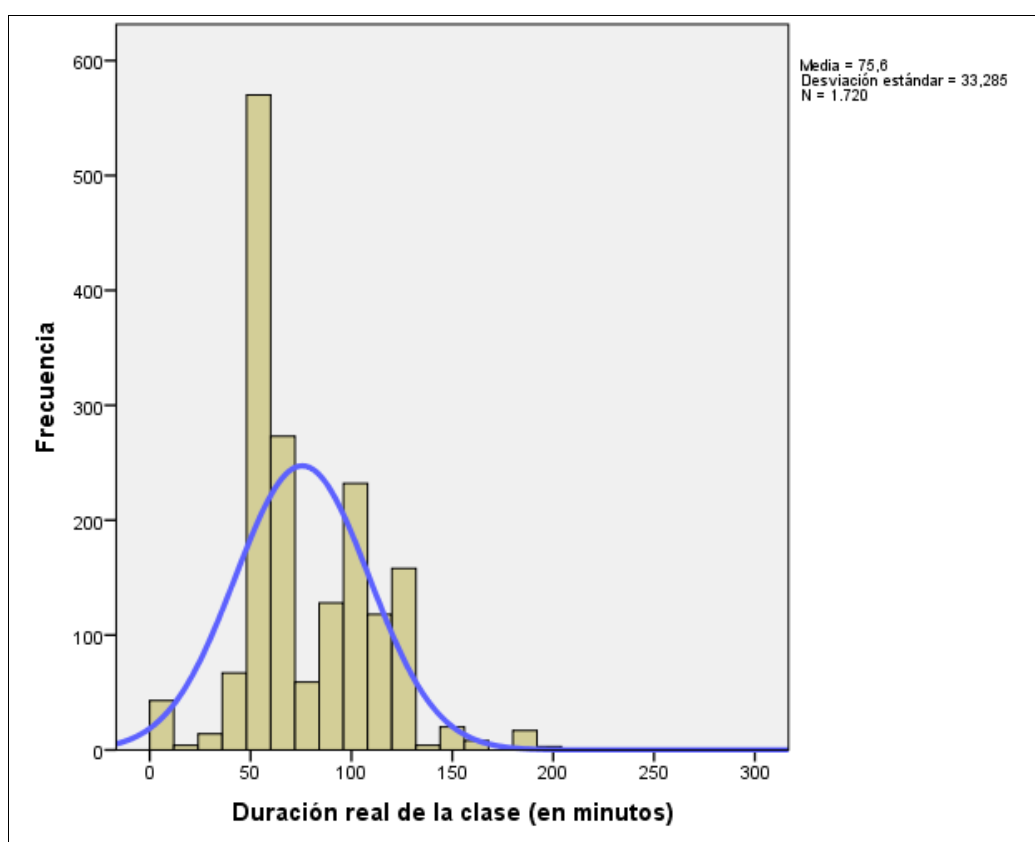
Puede observarse que la duración oficial de las clases, en los diferentes centros de la Universidad de Burgos, es bastante dispar.

4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale¹.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

	N	Mínimo.	Máximo	Media	Des.Típica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	1720	0	280	75,60	33,29



La media de la duración real de las clases es de 75,60 minutos, 5,42 minutos más baja que la media de la “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse lo mismo que decíamos respecto a la duración oficial. El rango va desde de 0 a 280 minutos. La desviación típica también es elevada: 33,29. Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 50 y 60 minutos, seguido de los valores 100, 120, 90, 110, etc.

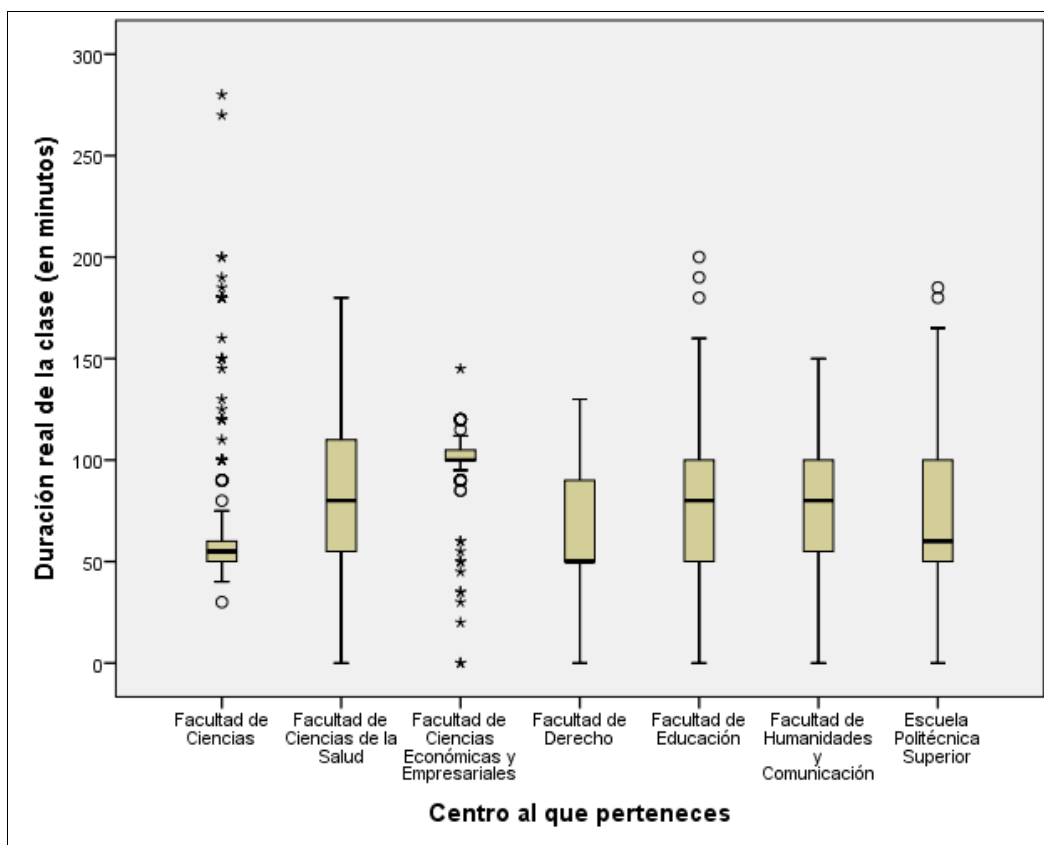
Centro al que perteneces:

¹ En el caso de las clases en que el profesor no asistió, ni fue sustituido, la *duración real* se computa como 0 minutos.

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	185	30	280	73,06	43,477
Facultad de Ciencias de la Salud	191	0	180	84,55	33,504
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	128	0	145	96,48	22,222
Facultad de Derecho	237	0	130	62,97	29,453
Facultad de Educación	360	0	200	77,48	30,981
Facultad de Humanidades y Comunicación	172	0	150	78,32	29,502
Escuela Politécnica Superior	447	0	185	70,97	32,125
Total	1720	0	280	75,60	33,285

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).

Duración real de las clases (por centros):



4.4.3. Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases, según la percepción del alumnado

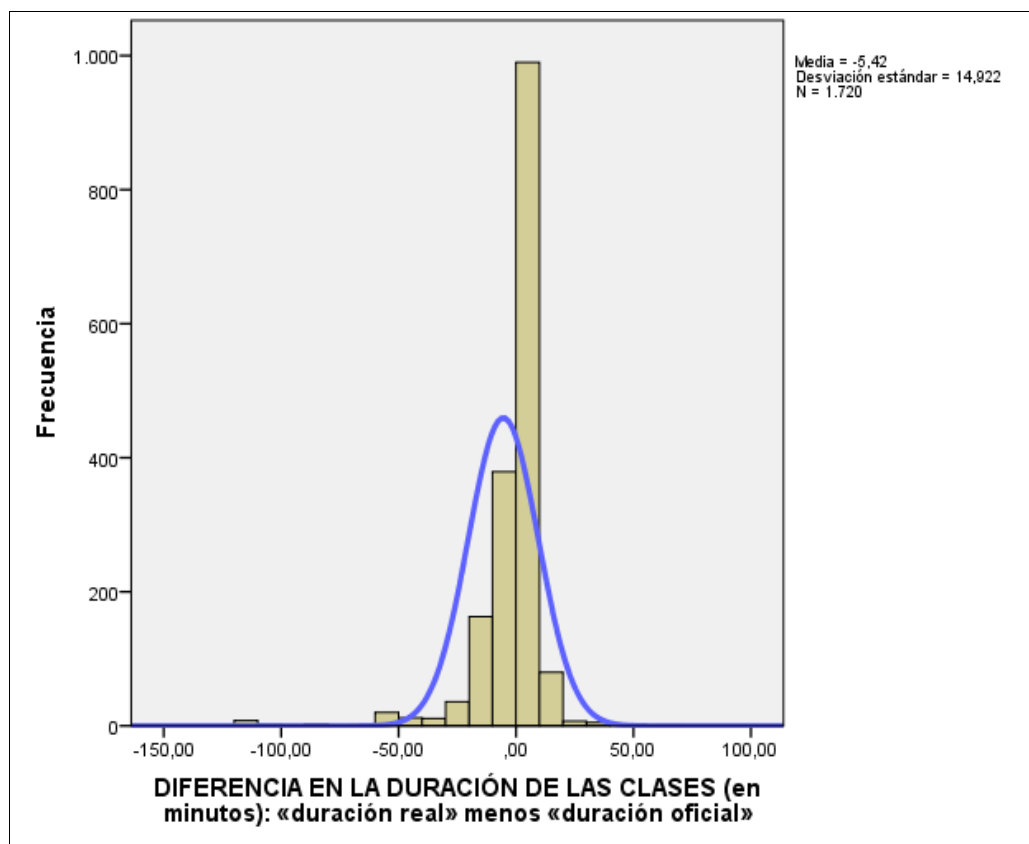
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración real} - \text{Duración oficial}$$

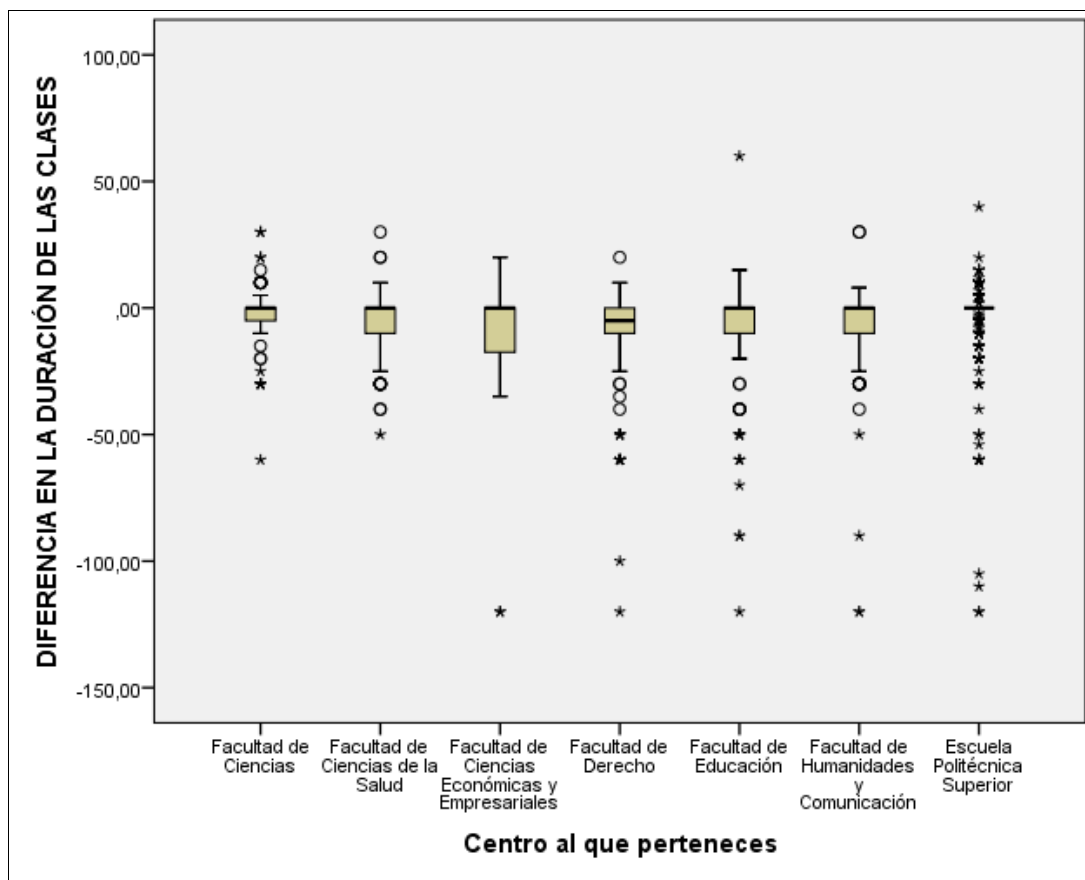
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	1720	
Rango	180,00	
Mínimo	-120,00	
Máximo	60,00	
Suma	-9324,00	
Media	-5,4209	,35981
Desv. típ.	14,92236	
Varianza	222,677	
Asimetría	-3,753	,059
Curtosis	22,207	,118
N válido (según lista)	N	1720

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma –unidad de medida de la variable: minutos–:



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -5,42 minutos (DT: 14,92); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos alejados de la media (algunos muy alejados). Y esto también se observa en el diagrama de cajas segmentado por centros.
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja mucho de la curva normal (véase histograma y valores de curtosis y asimetría muy altos).
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 180 minutos. Existen valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- Contraste con la Normal: valor del estadístico de Kolmogorov-Smirnov (.272; $p < .001$). Y se obtienen valores semejantes de significación en los contrastes de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable, referida a la puntualidad, recodificándola en intervalos significativos. Optamos por recodificar esta variable en cuatro categorías: clases que se imparten con *normalidad*, clases que se imparten con *déficit de tiempo* (aquí conviene establecer dos subcategorías referidas a la cantidad del tiempo que se pierde) y clases que se imparten con *exceso de tiempo* (que también las hay, y que en algunas ocasiones puede originar conflictos).

Previo a la creación de la variable categórica referida a la *puntualidad*, y para decidir los puntos de corte en ella, veamos primeramente los valores de los percentiles en la distribución de esta variable. Los puntos de corte para 20 grupos iguales son:

Percentiles (tras retirar de la muestra las clases «no impartidas»):

DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos) «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases»¹	
Total clases	1720
Clases no impartidas	30
N (clases impartidas)	1690²
	5 -20,00
	10 -20,00
	15 -10,00
	20 -10,00
	25 -10,00
	30 -5,00
	35 -5,00
	40 ,00
PERCENTILES:	45 ,00
	50 ,00
(Unidad de medida:	55 ,00
minutos)	60 ,00
	65 ,00
	70 ,00
	75 ,00
	80 ,00
	85 ,00
	90 5,00
	95 10,00

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 55% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad.

Pero, aproximadamente -siempre según la percepción del alumnado-, en el 35% de las clases se pierde tiempo. En un 35% de las clases se pierden 5 minutos o más. De ellas, aproximadamente en la tercera parte, se pierden 20 minutos o más.

Y, por otro lado, también observamos que, aproximadamente, el 10% de las clases son impartidas con, aproximadamente al menos, 5 minutos más. Y de ellas, aproximadamente la mitad, con 10 minutos o más de duración.

¹ El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas del alumnado hacen referencia a una “duración oficial” de las clases más alta de lo que es en la realidad. Pero también observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente dicho error.

² En esta tabla retiramos las clases que se han considerado como “no impartidas” (Véase apartado “4.3.4. Clases / alumno que se imparten y clases que se pierden”). Por ello: N = 1690 (en vez de 1720).

4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria (por centros y titulaciones)

A la hora de analizar la variable referida a la “puntualidad en el horario asignado a las clases” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en algunos de los análisis estadísticos que posteriormente vamos a analizar (por ejemplo, en los que se basan en la desviación típica, varianza).
- Lo expuesto en el punto anterior se agrava mucho más si incluimos las clases que no se imparten como “falta total de puntualidad”.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- No es lo mismo, por ejemplo, perder 10 minutos en una clase que dura 240 minutos, que perderlos en otra que dura 50 minutos.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases que no son del todo exactos.

Por todo ello, optamos por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma¹:

- Sacamos del análisis las clases que no se imparten (30 en esta muestra).
- Recodificamos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
 1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
 2. *Clases que se imparten con normalidad ($\pm 10\%$)*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo².
 3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
 4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo

¹ Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del UBU-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

² Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

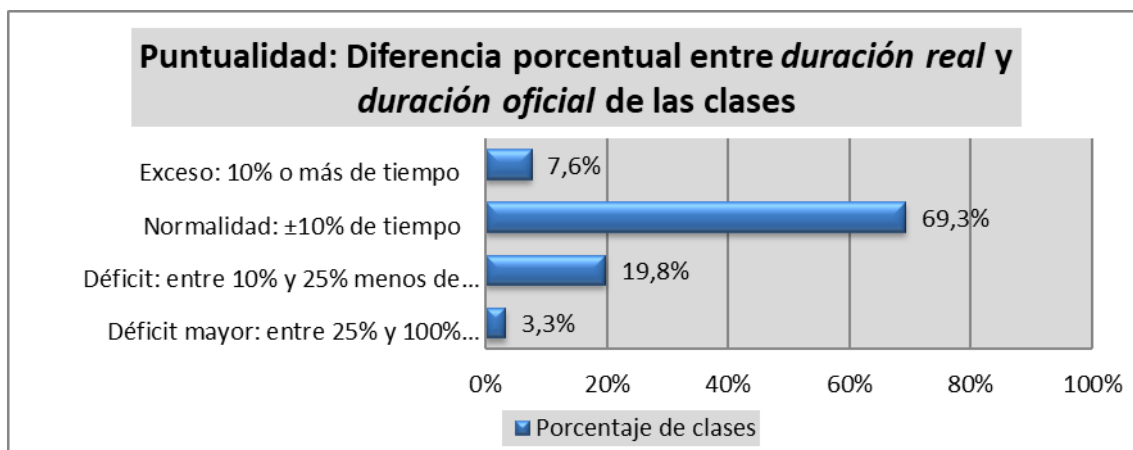
Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	128	7,6	7,6
Normalidad: ±10% de tiempo	1171	69,3	76,9
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	335	19,8	96,7
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	56	3,3	100,0
Total	1690	100,0	

Según la percepción del alumnado, un 69,3% de las clases se imparten con puntualidad, y un 7,6% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 19,8% de las clases se imparten con un cierto déficit en puntualidad horaria. De ellas, un 3,3% del total se imparten con un déficit más acusado.



Puntualidad, por centros:

CENTRO		Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Facultad de Ciencias	N	24	143	16	2	185
	%	13,0%	77,3%	8,6%	1,1%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	3	128	58	1	190
	%	1,6%	67,4%	30,5%	0,5%	100,0%
Facultad de C. Económi- cas y Empresariales	N	8	86	27	7	128
	%	6,3%	67,2%	21,1%	5,5%	100,0%
Facultad de Derecho	N	10	120	80	17	227
	%	4,4%	52,9%	35,2%	7,5%	100,0%
Facultad de Educación	N	13	243	88	11	355
	%	3,7%	68,5%	24,8%	3,1%	100,0%
Facultad de Humanida- des y Comunicación	N	2	119	39	11	171
	%	1,2%	69,6%	22,8%	6,4%	100,0%
Escuela Politécnica Su- perior	N	68	332	27	7	434
	%	15,7%	76,5%	6,2%	1,6%	100,0%
Total	N	128	1171	335	56	1690
	%	7,6%	69,3%	19,8%	3,3%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Ciencia y Tecno- logía de los alimentos	N	9	85	14	1	109
	%	8,3%	78,0%	12,8%	0,9%	100,0%
Grado en Química	N	15	58	2	1	76
	%	19,7%	76,3%	2,6%	1,3%	100,0%
Total	N	24	143	16	2	185
	%	13,0%	77,3%	8,6%	1,1%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Enfermería	N	1	84	18	1	104
	%	1,0%	80,8%	17,3%	1,0%	100,0%
Grado en Terapia Ocupa- cional	N	2	44	40		86
	%	2,3%	51,2%	46,5%		100,0%
Total	N	3	128	58	1	190
	%	1,6%	67,4%	30,5%	0,5%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo ¹	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado Administración y Direc- ción de Empresas	N	5	48	20	1	74
	%	6,8%	64,9%	27,0%	1,4%	100,0%
Grado en Finanzas y Contabi- lidad	N	2	14	1	1	18
	%	11,1%	77,8%	5,6%	5,6%	100,0%
Grado en Turismo	N	1	24	6	5	36
	%	2,8%	66,7%	16,7%	13,9%	100,0%
Total	N	8	86	27	7	128
	%	6,3%	67,2%	21,1%	5,5%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normai- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado Derecho y Admi- nistración y Direc. de Empresas	N	3	44	21	5	73
	%	4,1%	60,3%	28,8%	6,8%	100,0%
Doble Grado en Derecho y en Cienc. Política y Gestión Pública	N	1	23	20	4	48
	%	2,1%	47,9%	41,7%	8,3%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N	2	9	11		22
	%	9,1%	40,9%	50,0%		100,0%
Grado en Derecho	N	4	32	19	2	57
	%	7,0%	56,1%	33,3%	3,5%	100,0%
Grado en Relaciones Labora- les y Recursos Humanos	N		12	9	6	27
	%		44,4%	33,3%	22,2%	100,0%
Total	N	10	120	80	17	227
	%	4,4%	52,9%	35,2%	7,5%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación¹

TITULACIÓN		Exceso:	Normali-	Déficit: de	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	dad: ±10% de tiempo	10% a 25% menos de tiempo	yor: 25% o más de tiempo	
Grado en Educación Social	N	5	23	16	2	46
	%	10,9%	50,0%	34,8%	4,3%	100,0%
Grado en Maestro de Educación Infantil	N	3	63	12	1	79
	%	3,8%	79,7%	15,2%	1,3%	100,0%
Grado en Maestro de Educación Primaria	N	1	80	36	4	121
	%	0,8%	66,1%	29,8%	3,3%	100,0%
Grado en Pedagogía	N	4	77	24	4	109
	%	3,7%	70,6%	22,0%	3,7%	100,0%
Total	N	13	243	88	11	355
	%	3,7%	68,5%	24,8%	3,1%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación

TITULACIÓN		Exceso:	Normali-	Déficit: de	Déficit ma-	TOTAL
		10% o más de tiempo	dad: ±10% de tiempo	10% a 25% menos de tiempo	yor: 25% o más de tiempo	
Grado en Comunicación Audiovisual	N		76	27	4	107
	%		71,0%	25,2%	3,7%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	1	10	4	1	16
	%	6,3%	62,5%	25,0%	6,3%	100,0%
Grado en Historia y Patrimonio	N	1	33	8	6	48
	%	2,1%	68,8%	16,7%	12,5%	100,0%
Total	N	2	119	39	11	171
	%	1,2%	69,6%	22,8%	6,4%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *—muy considerablemente—*, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	N	2	16	2		20
	%	10,0%	80,0%	10,0%		100,0%
Doble Grado en Ingeniería Mecá- nica e Ing. Electrónica Ind. Aut.	N	16	34	1		51
	%	31,4%	66,7%	2,0%		100,0%
Grado en Arquitectura Técnica	N	6	14			20
	%	30,0%	70,0%			100,0%
Grado en Ingeniería Agroalimenta- ria y del Medio Rural	N	2	12	3		17
	%	11,8%	70,6%	17,6%		100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	4	33		1	38
	%	10,5%	86,8%		2,6%	100,0%
Grado en Ingeniería de la Salud	N	4	60	1	2	67
	%	6,0%	89,6%	1,5%	3,0%	100,0%
Grado en Ingeniería de Organiza- ción Industrial	N	1	28	3		32
	%	3,1%	87,5%	9,4%		100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	N	7	27	1	2	37
	%	18,9%	73,0%	2,7%	5,4%	100,0%
Grado en Ingeniería Informática	N	18	86	13	2	119
	%	15,1%	72,3%	10,9%	1,7%	100,0%
Grado en Ingeniería Mecánica	N	8	22	3		33
	%	24,2%	66,7%	9,1%		100,0%
Total	N	68	332	27	7	434
	%	15,7%	76,5%	6,2%	1,6%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta *–muy considerablemente–*, cuando este valor es pequeño.

4.5. LAS TUTORÍAS

4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 31,2%:

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	217	31,22
No	478	68,78
Total	695	100,00

Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	27	37	64
	%	42,2%	57,8%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	23	58	81
	%	28,4%	71,6%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	23	49	72
	%	31,9%	68,1%	100,0%
Facultad de Derecho	N	7	66	73
	%	9,6%	90,4%	100,0%
Facultad de Educación	N	70	110	180
	%	38,9%	61,1%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	13	49	62
	%	21,0%	79,0%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	54	109	163
	%	33,1%	66,9%	100,0%
Total	N	217	478	695
	%	31,2%	68,8%	100,0%

4.5.2. SÓLO PARA QUIENES HAN ASISTIDO ALGUNA VEZ A TUTORÍAS: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
Una vez	74	10,6	34,1	34,1
Dos veces	74	10,6	34,1	68,2
Tres veces	29	4,2	13,4	81,6
Cuatro veces	20	2,9	9,2	90,8
Cinco veces	10	1,4	4,6	95,4
Seis veces	3	,4	1,4	96,8
Siete veces	4	,6	1,8	98,6
Ocho veces	1	,1	,5	99,1
Diez veces	2	,3	,9	100,0
Total	217	31,2	100,0	
Perdidos (No asistieron a tutorías)	478	68,8		
Total	695	100,0		

POR CENTROS ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	7	8	6	5	28	6	14	74
Dos veces	13	10	8	1	22	2	18	74
Tres veces	3	4	4		9	2	7	29
Cuatro veces	2	1	2		6	3	6	20
Cinco veces	1		1		4		4	10
Seis veces			1				2	3
Siete veces	1			1	1		1	4
Ocho veces							1	1
Diez veces			1				1	2
Total alumnos	27	23	23	7	70	13	54	217
Total veces	62	44	63	14	150	28	152	513

4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	182	26,2	83,9
	No	35	5,0	16,1
	Total	217	31,2	100,0
Perdidos	No asistieron a tutoría	478	68,8	
Total		695	100,0	

En resumen:

Durante los últimos 30 días:

- El 31,2% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 68,8% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 83,9% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 16,1% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	21	6	27
	%	77,8%	22,2%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	20	3	23
	%	87,0%	13,0%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	21	2	23
	%	91,3%	8,7%	100,0%
Facultad de Derecho	N	6	1	7
	%	85,7%	14,3%	100,0%
Facultad de Educación	N	60	10	70
	%	85,7%	14,3%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	11	2	13
	%	84,6%	15,4%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	43	11	54
	%	79,6%	20,4%	100,0%
Total	N	182	35	217
	%	83,9%	16,1%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 35 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia (alumnos)	Porcentaje (alumnos)
Una vez	22	3,2
Dos veces	9	1,3
Tres veces	2	,3
Cuatro veces	2	,3
Total	35	5,0

POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	3	3	2	1	8		5	22
Dos veces	3				2	1	3	9
Tres veces						1	1	2
Cuatro veces							2	2
Total alumnos	6	3	2	1	10	2	11	35
Total veces	9	3	2	1	12	5	22	54

En resumen:

Según nuestro alumnado, en la muestra obtenida en este semestre, a lo largo de los últimos treinta días, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 54 veces (10,53%) de las 513 veces que acudieron.
- detectadas por 35 alumnos/as (5,04%) de la muestra total realizada (695).

4.5.5. ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías y cuántas veces no se le ha encontrado?

De los anteriores apartados referidos a la asistencia a tutorías, se deduce que:

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de la fecha de cada oleada (muestreo), hace un total de 513 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor, un total de 54 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 459 veces. Por tanto:

EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	459	89,47%
No	54	10,53%
Total	513	100,00%

Existen diferencias entre los centros: A partir de las tablas referidas a los centros de los apartados “4.5.2. ¿cuántas veces has asistido a tutorías?” y “4.5.4. ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?” puede deducirse la tabla que se muestra a continuación.

POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comun.	Esc. Politéc. Superior	TOTAL
Si	N	53	41	61	13	138	23	130	459
	%	85,5%	93,2%	96,8%	92,9%	92,0%	82,1%	85,5%	89,5%
No	N	9	3	2	1	12	5	22	54
	%	14,5%	6,8%	3,2%	7,1%	8,0%	17,9%	14,5%	10,5%
Total	N	62	44	63	14	150	28	152	513
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Varias de las columnas se refieren a muestras relativamente bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro.

Analizamos, en este apartado, la evolución de las principales variables medidas:

- **5.1. Impartición de las clases:** clases que se imparten - clases que se pierden.
- **5.2. Puntualidad** en la impartición de las clases.
- **5.3. Tutorías:** Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

Clases/alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

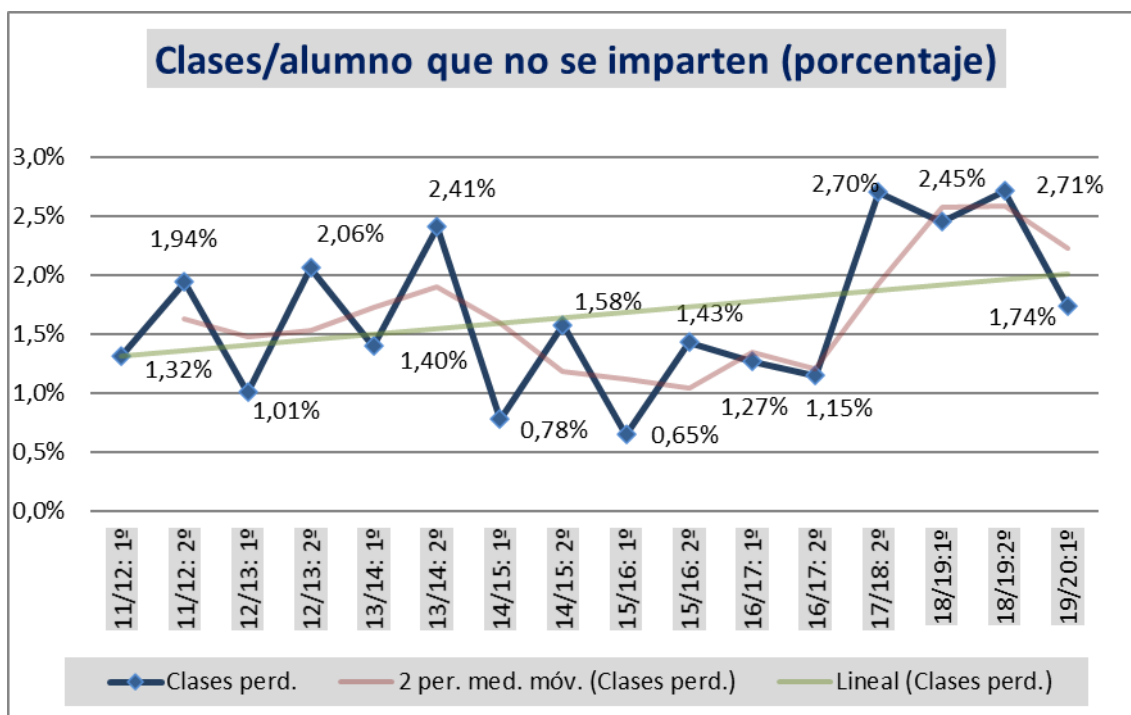
Curso y Semestre	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12: 1º	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2011/12: 2º	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	1235
2012/13: 1º	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2012/13: 2º	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14: 1º	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2013/14: 2º	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15: 1º	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277
2014/15: 2º	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	1271
2015/16: 1º	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	1531
2015/16: 2º	97,46%	0,20%	0,91%	0,07%	0,59%	0,78%	1536
2016/17: 1º	97,78%	0,32%	0,63%	0,48%	0,40%	0,40%	1261
2016/17: 2º	97,95%	0,54%	0,36%	0,24%	0,72%	0,18%	1658
2017/18: 2º	96,13%	0,58%	0,58%	0,58%	1,38%	0,74%	1888
2018/19: 1º	96,01%	0,92%	0,61%	0,82%	0,51%	1,13%	978
2018/19: 2º	95,98%	0,39%	0,93%	0,62%	1,24%	0,85%	1293
2019/20: 1º	97,03%	0,58%	0,64%	0,41%	0,81%	0,52%	1720

Clases/alumno que se imparten y clases que se pierden: Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- **CLASES/ALUMNO QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
 - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
 - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
 - clases las que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES/ALUMNO QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
 - las “clases que no se recuperarán”
 - las “clases que no se sabe si se recuperarán”
 - las que “no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”

En este caso tendríamos:

	Clases/alumno que se impar- ten	Clases/alumno que no se im- parten	N (total)
2011/12: Semestre 1º	98,68%	1,32%	1593
2011/12: Semestre 2º	98,06%	1,94%	1235
2012/13: Semestre 1º	98,99%	1,01%	1086
2012/13: Semestre 2º	97,94%	2,06%	1649
2013/14: Semestre 1º	98,60%	1,40%	1367
2013/14: Semestre 2º	97,59%	2,41%	1122
2014/15: Semestre 1º	99,22%	0,78%	1277
2014/15: Semestre 2º	98,43%	1,58%	1271
2015/16: Semestre 1º	99,35%	0,65%	1531
2015/16: Semestre 2º	98,57%	1,43%	1536
2016/17: Semestre 1º	98,73%	1,27%	1261
2016/17: Semestre 2º	98,85%	1,15%	1658
2017/18: Semestre 2º	97,30%	2,70%	1888
2018/19: Semestre 1º	97,55%	2,45%	978
2018/19: Semestre 2º	97,29%	2,71%	1293
2019/20: Semestre 1º	98,26%	1,74%	1720



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado no es excesivamente grande. A lo largo de los 16 periodos medidos, los valores oscilan entre 0,65% y 2,71%. Como curiosidad, puede observarse un cierto “carácter cíclico” en el curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos.

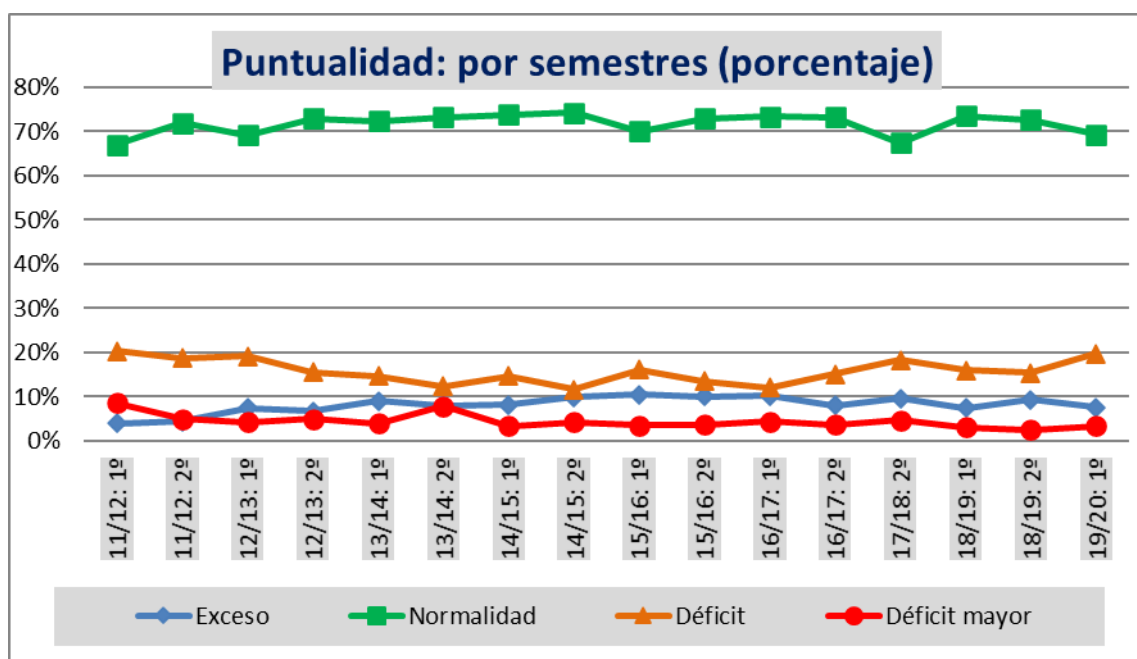
Hemos marcado dos líneas de tendencia: una de color lila, basada en la media móvil (2 periodos), que nos hablaría de la evolución de la variable en los cursos, pues las puntuaciones de los “segundos semestres” mediría la media de ese curso académico, y otra de color verde referida a la tendencia lineal de todas las puntuaciones realizadas.

Es llamativo el repunte que se observa en el curso 17/18: 2º, que se mantiene en las siguientes muestras, aunque en la última medida se observa un descenso considerable.

5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES¹

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

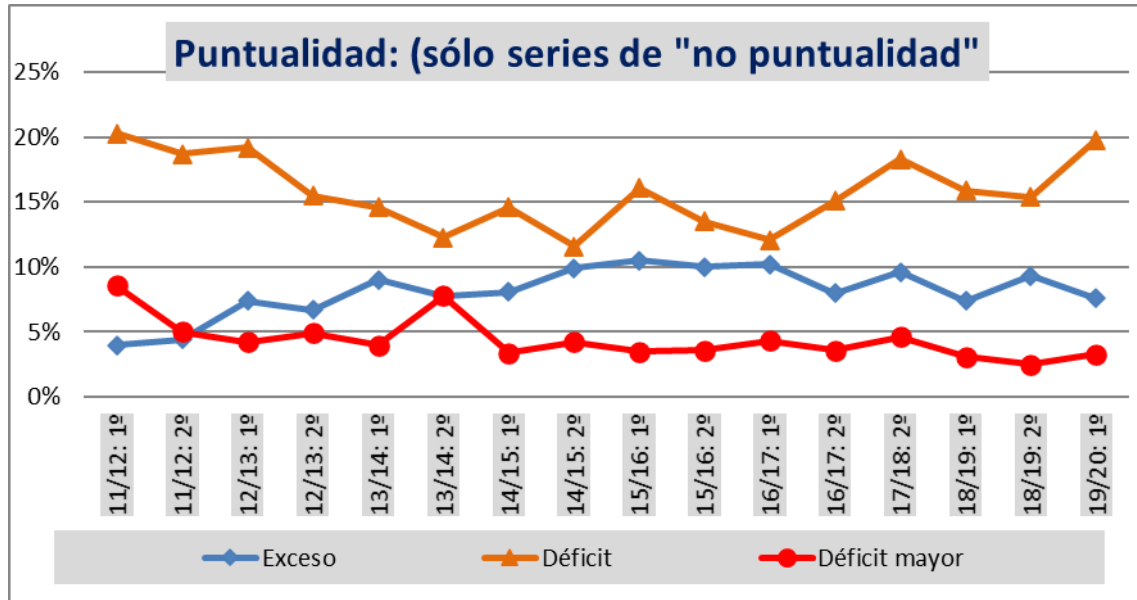
	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2014/15: Semestre 2º	9,9%	74,3%	11,6%	4,2%	1271
2015/16: Semestre 1º	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531
2015/16: Semestre 2º	10,0%	72,9%	13,5%	3,6%	1536
2016/17: Semestre 1º	10,2%	73,4%	12,1%	4,3%	1261
2016/17: Semestre 2º	8,0%	73,3%	15,1%	3,6%	1658
2017/18: Semestre 2º	9,6%	67,5%	18,3%	4,6%	1837
2018/19: Semestre 1º	7,4%	73,5%	15,9%	3,1%	954
2018/19: Semestre 2º	9,3%	72,7%	15,4%	2,5%	1258
2019/20: Semestre 1º	7,6%	69,3%	19,8%	3,3%	1690



¹ Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

En los últimos semestres medidos se observaba una pequeña tendencia a la baja en las categorías referidas al cumplimiento de las obligaciones docentes por parte del profesorado. En este último semestre parece recuperarse: sube el porcentaje referido a la normalidad, y bajan los referidos a los déficits e incluso también baja el referido al exceso.

Ese mismo gráfico, representando solamente las series referidas a la falta de puntualidad:



Puntualidad: Por Centros

Existen diferencias entre los centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los semestres medidos:

Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	177
2011/12: Semestre 2º	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	118
2012/13: Semestre 1º	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	124
2012/13: Semestre 2º	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	135
2013/14: Semestre 1º	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	105
2013/14: Semestre 2º	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	95
2014/15: Semestre 1º	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	95
2014/15: Semestre 2º	23,7%	72,7%	2,9%	0,7%	139
2015/16: Semestre 1º	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	153
2015/16: Semestre 2º	23,8%	68,5%	6,5%	1,2%	168
2016/17: Semestre 1º	19,1%	66,3%	13,5%	1,1%	89
2016/17: Semestre 2º	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	149
2017/18: Semestre 2º	10,1%	72,6%	14,0%	3,4%	179
2018/19: Semestre 1º	6,3%	73,8%	15,9%	4,0%	126
2018/19: Semestre 2º	13,2%	76,5%	7,4%	2,9%	136
2019/20: Semestre 1º	13,0%	77,3%	8,6%	1,1%	185

Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2014/15: Semestre 1º	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	126
2014/15: Semestre 2º	2,8%	69,3%	23,5%	4,5%	179
2015/16: Semestre 1º	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	154
2015/16: Semestre 2º	7,1%	78,7%	11,7%	2,5%	197
2016/17: Semestre 1º	6,7%	70,0%	20,0%	3,3%	120
2016/17: Semestre 2º	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	219
2017/18: Semestre 2º	7,8%	70,5%	17,5%	4,1%	268
2018/19: Semestre 1º	2,5%	73,6%	20,1%	3,8%	159
2018/19: Semestre 2º	10,5%	58,1%	29,8%	1,6%	124
2019/20: Semestre 1º	1,6%	67,4%	30,5%	0,5%	190

Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	140
2011/12: Semestre 2º	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	82
2012/13: Semestre 1º	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	99
2012/13: Semestre 2º	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	151
2013/14: Semestre 1º	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	181
2013/14: Semestre 2º	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	145
2014/15: Semestre 1º	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	113
2014/15: Semestre 2º	8,8%	71,9%	5,3%	14,0%	114
2015/16: Semestre 1º	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	147
2015/16: Semestre 2º	3,5%	86,1%	7,6%	2,8%	144
2016/17: Semestre 1º	10,3%	74,6%	10,3%	4,8%	126
2016/17: Semestre 2º	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	166
2017/18: Semestre 2º	3,6%	71,8%	20,0%	4,5%	110
2018/19: Semestre 1º	8,6%	65,7%	20,0%	5,7%	35
2018/19: Semestre 2º	7,0%	75,6%	16,3%	1,2%	86
2019/20: Semestre 1º	6,3%	67,2%	21,1%	5,5%	128

Puntualidad: Facultad de Derecho

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	254
2011/12: Semestre 2º	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	174
2012/13: Semestre 1º	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	217
2012/13: Semestre 2º	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	284
2013/14: Semestre 1º	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	273
2013/14: Semestre 2º	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	184
2014/15: Semestre 1º	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	165
2014/15: Semestre 2º	9,4%	64,4%	21,1%	5,0%	180
2015/16: Semestre 1º	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	194
2015/16: Semestre 2º	5,6%	68,9%	23,2%	2,3%	177
2016/17: Semestre 1º	11,8%	63,9%	16,0%	8,3%	144
2016/17: Semestre 2º	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	227
2017/18: Semestre 2º	9,9%	61,5%	21,4%	7,3%	192
2018/19: Semestre 1º	0,0%	74,3%	21,0%	4,8%	105
2018/19: Semestre 2º	3,8%	71,4%	21,6%	3,2%	185
2019/20: Semestre 1º	4,4%	52,9%	35,2%	7,5%	227

Puntualidad: Facultad de Educación¹

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	346
2015/16: Semestre 2º	5,3%	67,7%	23,0%	4,0%	300
2016/17: Semestre 1º	8,2%	74,9%	14,8%	2,1%	243
2017/18: Semestre 2º	5,3%	60,9%	27,7%	6,0%	430
2018/19: Semestre 1º	6,2%	68,3%	22,5%	3,1%	227
2018/19: Semestre 2º	3,0%	70,8%	21,6%	4,7%	236
2019/20: Semestre 1º	3,7%	68,5%	24,8%	3,1%	355

¹ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha.

Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación¹

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	203
2015/16: Semestre 2º	2,6%	80,1%	9,2%	8,2%	196
2016/17: Semestre 1º	3,3%	77,8%	13,7%	5,2%	212
2016/17: Semestre 2º	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	230
2017/18: Semestre 2º	1,6%	81,4%	13,3%	3,7%	188
2018/19: Semestre 1º	13,2%	71,9%	10,5%	4,4%	114
2018/19: Semestre 2º	4,8%	84,3%	8,4%	2,4%	166
2019/20: Semestre 1º	1,2%	69,6%	22,8%	6,4%	171

¹ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha.

Puntualidad: Escuela Politécnica Superior

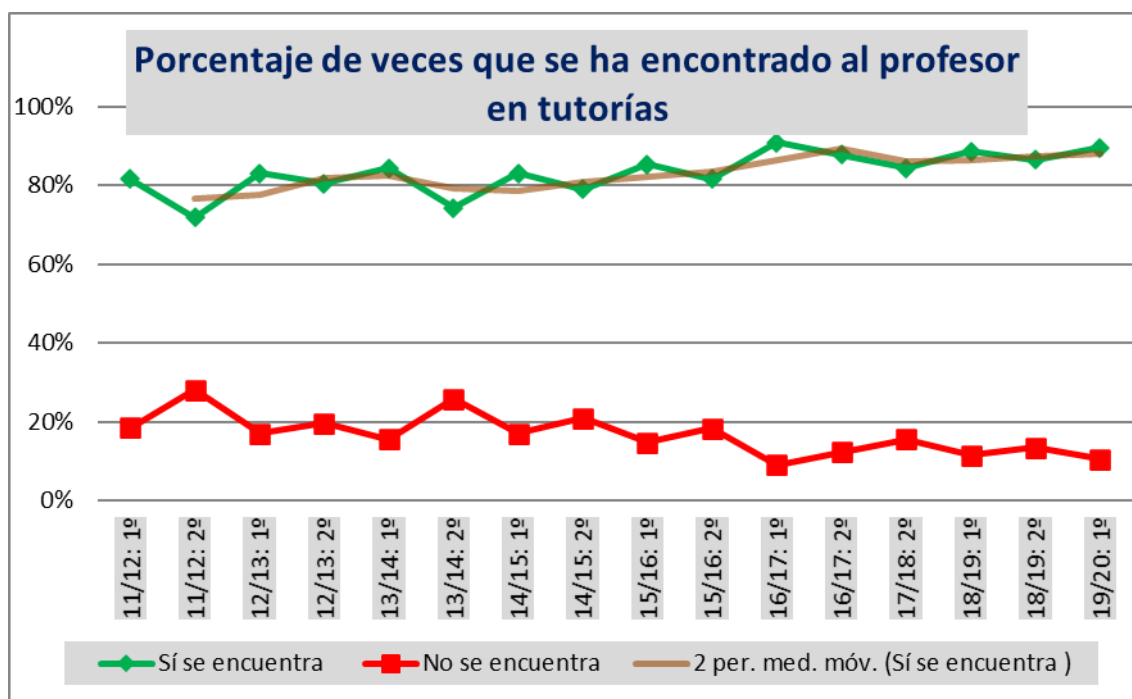
	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	533
2011/12: Semestre 2º	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	490
2012/13: Semestre 1º	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	334
2012/13: Semestre 2º	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	533
2013/14: Semestre 1º	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	373
2013/14: Semestre 2º	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	375
2014/15: Semestre 1º	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	309
2014/15: Semestre 2º	13,7%	79,5%	4,7%	2,2%	365
2015/16: Semestre 1º	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	334
2015/16: Semestre 2º	18,1%	68,9%	9,6%	3,4%	354
2016/17: Semestre 1º	14,1%	76,5%	4,9%	4,6%	327
2016/17: Semestre 2º	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	375
2017/18: Semestre 2º	18,9%	65,7%	12,1%	3,2%	470
2018/19: Semestre 1º	14,4%	81,4%	4,3%	0,0%	188
2018/19: Semestre 2º	17,8%	72,3%	8,6%	1,2%	325
2019/20: Semestre 1º	15,7%	76,5%	6,2%	1,6%	423

5.3. TUTORÍAS

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643
2014/15: Semestre 2º	79,0%	21,0%	618
2015/16: Semestre 1º	85,3%	14,7%	550
2015/16: Semestre 2º	81,6%	18,4%	809
2016/17: Semestre 1º	90,9%	9,1%	518
2016/17: Semestre 2º	87,7%	12,3%	667
2017/18: Semestre 2º	84,4%	15,6%	876
2018/19: Semestre 1º	88,5%	11,5%	399
2018/19: Semestre 2º	86,5%	13,5%	554
2019/20: Semestre 1º	89,5%	10,5%	513



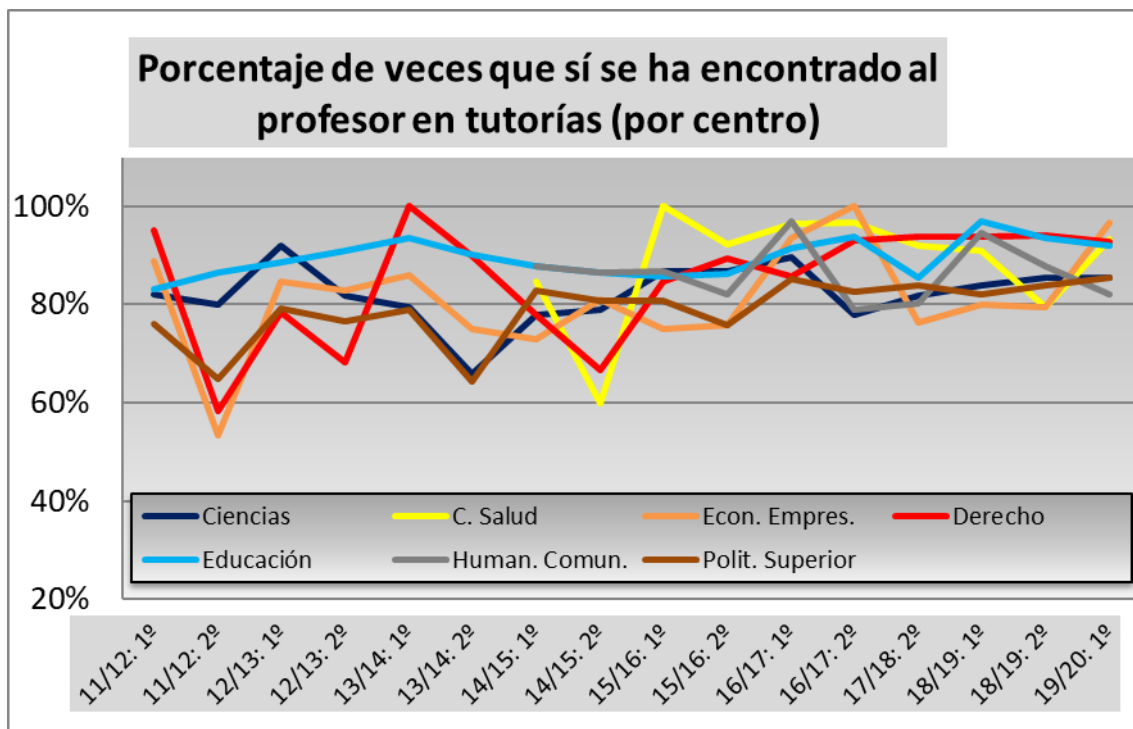
Con ciertos altibajos, a lo largo de los periodos observados, el alumnado manifiesta encontrar al profesorado en las tutorías en un porcentaje superior al 80%. La línea de tendencia –basada en la media móvil: 2 periodos–, sigue indicando una tendencia al alza.

Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. Ciencias	Fac. Cienc. Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polít. Superior
2011/12: Sem 1º	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
2011/12: Sem 2º	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
2012/13: Sem 1º	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
2012/13: Sem 2º	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
2013/14: Sem 1º	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
2013/14: Sem 2º	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
2014/15: Sem 1º	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
2014/15: Sem 2º	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
2015/16: Sem 1º	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%
2015/16: Sem 2º	86,8%	92,4%	75,7%	89,5%	86,3%	82,1%	75,7%
2016/17: Sem 1º	89,6%	96,5%	93,5%	85,7%	91,4%	97,1%	85,3%
2016/17: Sem 2º	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%
2017/18: Sem 2º	81,7%	92,0%	76,4%	93,8%	85,6%	80,3%	83,8%
2018/19: Sem 1º	83,9%	90,9%	80,0%	93,8%	97,0%	94,7%	82,1%
2018/19: Sem 2º	85,4%	79,5%	79,5%	94,1%	93,7%	87,8%	84,0%
2019/20: Sem 1º	85,5%	93,2%	96,8%	92,9%	92,0%	82,1%	85,5%

Nota: Los porcentajes correspondientes a la Facultad de Educación y Facultad de Humanidades y Comunicación coinciden hasta el curso 2014/15: Sem 2º, porque hasta ese momento estuvieron integradas en la antigua Facultad de Humanidades y Educación.



Pueden observarse diferencias en la comparación del cumplimiento de las tutorías por centros: tanto a nivel transversal por centros, como longitudinal por periodos temporales.

Teniendo en cuenta la evolución general desde las primeras mediciones, sí puede deducirse una tendencia general hacia el mayor cumplimiento de las tutorías.

Igualmente, puede observarse una tendencia común de todos los centros hacia un porcentaje que rondaría un valor cercano al 90%.

También, en algunos centros, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente en otras variables medidas: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros.

ANEXO I

Modelo de cuestionario sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UbuBarómetro

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: ububarometro@ubu.es

SECCION PRELIMINAR

1. Centro al que perteneces:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Química

3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual

- Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica
- Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de la Salud
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 20xx? *(Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)*

- Sí
- No

10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?

11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 20xx? *(Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.
(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

....

SE REPITE DE FORMA IDÉNTICA A LA PRIMERA CLASE: (El ciclo continúa con “segunda clase”, tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar –en cada caso– lo indicado en pregunta nº 9)

....

TUTORÍAS

20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí
 No

21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)
 No

23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU-Barómetro



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es