

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UBU-Barómetro

INFORME

CURSO ACADÉMICO 2020/21

SEGUNDO SEMESTRE

Y COMPARATIVA CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

*(Versión ampliada: datos generales y
datos segmentados por centros y titulaciones)*

Burgos, julio de 2021

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. METODOLOGÍA	5
3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO.....	6
3.2. MUESTRA (Segundo semestre 2020/21)	6
3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra	6
3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2020/21	7
3.2.3. Nivel de confianza y márgenes de error	7
4. RESULTADOS OBTENIDOS	10
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA	10
4.1.1. Oleadas	10
4.1.2. Centro al que perteneces	10
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	11
4.2. LAS CLASES	13
4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día? (01/03/21; 20/04/21; 19/05/21)?	13
4.2.2. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día? (01/03/21; 20/04/21; 19/05/21)?.....	14
4.2.3. Total de clases/alumno presentes en el muestreo.....	15
4.2.4. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día: ¿A qué curso pertenece esa asignatura?	16
4.2.5. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?	16
4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?	17
4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es presencial o se hace por medios telemáticos (online, internet, campus virtual, etc.)?.....	17
4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE	19
4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?	19
4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: centro, titulación, curso y tipo.....	19

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿se recuperan? (por centro, titulación y curso)	23
4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden	26
4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES	28
4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa.....	28
4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa.....	31
4.4.3. Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases, según la percepción del alumnado	33
4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria (por centros y titulaciones)	36
4.5. LAS TUTORÍAS	42
4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?	42
4.5.2. Solo para quienes han asistido alguna vez a tutorías: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	43
4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?	44
4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?	45
4.5.5. ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías y cuántas veces cuántas veces no se le ha encontrado?	46
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	47
5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES.....	47
5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES	50
5.3. TUTORÍAS	58
ANEXO I: Modelo de cuestionario utilizado “Seguimiento de las obligaciones docentes”	61

1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos.

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

Con fecha 11 de enero de 2011 se nombra director del UBU-Barómetro a Fernando Lara Ortega, profesor de esta Universidad y autor de este trabajo.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las visitas de la inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBU-Barómetro de la Universidad de Burgos en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid, a quienes agradecemos sinceramente la información y atención prestadas.

Naturalmente, no se pudo trasladar el modelo tal como allí lo usaban de forma directa, pues las características que diferencian a ambas universidades lo impiden. Así, por ejemplo, la Universidad de Burgos tendría problemas técnicos en realizar un muestreo directo dirigido a los *grupos de clase*, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría en varios de nuestros centros y titulaciones a la totalidad de la población estudiada, por ello, nosotros decidimos tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado. Sin embargo, sí se tomó en consideración algunas partes de su modelo de cuestionario y algunas líneas generales de las variables a medir.

En estos momentos ya contamos con la experiencia de la realización del UBU-Barómetro a lo largo de once cursos académicos, en que todos nuestros instrumentos de obtención de datos y análisis continúan perfeccionándose.

Nota referida a la pandemia COVID-19: Algunos aspectos derivados de las situaciones sobrevenidas tras la llegada de la pandemia COVID-19 han influido en la elaboración del UBU-Barómetro. La declaración del estado de alarma el 14 de marzo de 2020 y sus prórrogas sucesivas, ha conllevado la reforma y suspensión de algunas actividades

referidas a la docencia universitaria, lo que a su vez nos ha obligado a modificar algo de nuestra metodología. Por una parte, se ha suspendido la realización del UBU-Barómetro en el segundo semestre del curso 2019/20 y primer semestre del 2020/21 y por otra parte, se ha incluido una nueva variable referida a la enseñanza realizada por medios telemáticos (online, internet, campus virtual, etc.), lo que ha afectado al cuestionario y a la elaboración del presente informe.

3.1. HERRAMIENTAS: CUESTIONARIO

En el mes de enero de 2011 se comienza a trabajar en una encuesta dirigida al alumnado de la UBU a través de *LimeSurvey*. *LimeSurvey* es una aplicación informática de *código abierto* para la realización de encuestas a través de Internet.

A través de la aplicación informática *LimeSurvey*, se elabora un cuestionario piloto dirigido a cumplir con los objetivos propuestos. Se prueba y se corrige sucesivamente con diferentes muestras, cada vez más amplias. Se construye un cuestionario definitivo con el que trabajamos a lo largo del curso 2011/12. En los cursos siguientes se han venido corrigiendo algunos detalles, principalmente en la redacción y en la especificación de algunas instrucciones, que contribuyen a clarificar algunos aspectos confusos que se detectan a lo largo de las sucesivas aplicaciones, pero que pensamos no influyen significativamente en la validez de la comparación de resultados.

El cuestionario definitivo y actualizado se encuentra en versión electrónica alojado en el servidor de la Universidad de Burgos, en el formato propio y actualizado de la aplicación *LimeSurvey*. Se adjunta copia (trasladada a versión *papel*) en Anexo I. También puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Modelo de cuestionario).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta es totalmente anónima. Tal como se ha diseñado, la propia aplicación *LimeSurvey* impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. En la encuesta tampoco se piden nombres de personas ni de asignaturas, tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.2. MUESTRA (segundo semestre de 2020/21)

3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Población estadística: Una vez obtenidos los permisos necesarios, desde el Servicio de Informática se nos proporcionan los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 9 de febrero de 2021. Se purgan los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia presencial, cursos en centros adscritos, alumnado en prácticas externas, en *Erasmus* y similares). Tras ello, nuestra población definitiva queda centrada en el alumnado matriculado en los grados presenciales que imparte la Universidad de Burgos. En total, para el presente curso: 5463 alumnos/as.

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha "febrero de 2012, referido al primer semestre del curso 2011/12": <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (apartado *Informes de cursos académicos anteriores*).

Extracción de la muestra: Se intenta conseguir una muestra de alumnado que se comprometa a responder a nuestro cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso. Para ello, a comienzos del presente curso académico, cuando ya ha concluido el proceso de matriculación en la Universidad de Burgos, se envía una carta en papel, por correo postal, a una muestra aleatoria de 1000 alumnos/as¹. La carta, firmada por el Vicerrector de Personal Docente e Investigador, la Vicerrectora de Estudiantes y el Director del UBU-Barómetro, pretende explicar nuestros objetivos a dicha muestra y conseguir que el alumnado se implique voluntariamente en participar en el UBU-Barómetro a lo largo del curso académico. Una copia de dicha carta puede consultarse en la web de la Universidad de Burgos: <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ubu-barometro> (Archivos de interés: UBU-Barómetro: Carta de invitación al UBU-Barómetro)².

Por la experiencia de cursos anteriores sabemos que el número de respuestas en las sucesivas oleadas tiende a descender. Para contrarrestar este efecto, ampliamos la muestra en las sucesivas oleadas siguiendo los mismos métodos aleatorios entre el resto de la población de referencia. En este caso, no se envía la carta por correo postal, sino que se realiza el contacto a través del correo electrónico oficial de la Universidad.

Estas estrategias, y otras semejantes ensayadas ya en los cursos pasados nos dieron resultados aceptables. Puede confrontarse en los informes que figuran en la web. Si la muestra llegara a desviarse demasiado de la proporcionalidad poblacional, se realizarán las ponderaciones correspondientes.

3.2.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2020/21

A lo largo de este segundo semestre se realizan tres oleadas:

- Primera oleada: lunes, día 1 de marzo de 2021. Se reciben 424 respuestas consideradas válidas.
- Segunda oleada: martes, día 20 de abril de 2021. Se reciben 203 respuestas consideradas válidas.
- Sexta oleada: miércoles, día 19 de mayo de 2021. Se reciben 209 respuestas consideradas válidas.

Total de respuestas obtenidas: 836 respuestas de alumnos consideradas válidas, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, en el día de referencia, un total de 2159 clases.

Todas las invitaciones a la encuesta se realizan a través del correo oficial que el alumnado posee en la Universidad de Burgos. Las encuestas permanecen activadas en la plataforma *LimeSurvey*, al menos, durante diez días. Todas las invitaciones van acompañadas de -al menos-, un recordatorio en días posteriores.

¹ En todos los muestreos del UBU-Barómetro, la aleatoriedad se ha realizado a través de las funciones de aleatoriedad de las aplicaciones *Excel* o *SPSS*.

² A partir del segundo semestre de 2017/18 cambiamos el muestreo a uno estrictamente telemático, sin carta inicial por correo postal. En el curso 2019/20, optamos por retomarlo, dado que la fidelidad a las respuestas era mayor.

En este curso 2020/21, debido a la suspensión del UBU-Barómetro por la pandemia COVID-19 en los dos semestres anteriores (ver apartado 3. *Metodología*), la base de datos se ha obtenido a fecha de 2 de febrero de 2021.

3.2.3. Nivel de confianza y márgenes de error

A lo largo del presente informe, respecto al análisis de los datos nos vamos a referir según proceda, a dos tipos de casos estudiados y por lo tanto a dos muestras diferentes:

1. Personas que responden: alumnos que contestan a las encuestas.
2. Clases recibidas por ese alumnado en los días elegidos.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ($1,96 \sigma$).

El margen de error está en función del tamaño de la muestra conseguida y va a ser diferente en cada una de las muestras a que nos refiramos: En esta ocasión, cuando hablamos de alumnado, tendremos una muestra de 836 casos –alumnos–, mientras que si hablamos de clases recibidas tendremos una muestra de 2159 casos –clases–.

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas –menores de 100.000 casos–:

$$n = \frac{\sigma^2 N p q}{e^2 (N - 1) + \sigma^2 p q}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (836 respuestas obtenidas en las diferentes oleadas)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- N = tamaño de la población estadística (5463 alumnos, por tres oleadas: 16389)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- q = 1 – p (0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,033019*, lo que supone hablar de un error máximo $\pm 3,30\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 3,30\%$

B. Respecto a las clases recibidas:

Como se expondrá más detalladamente en el análisis de los resultados, los alumnos presentes en el muestreo han recibido -o deberían haber recibido según su horario oficial-, un total acumulado de 2159 clases en los días de referencia.

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en poblaciones muy pequeñas, aumentará muy considerablemente: a partir de dicha fórmula, téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

En este caso, para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra, los niveles de confianza y margen de error se infieren a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases/alumno recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.

$$n = \frac{\sigma^2 pq}{e^2}$$

donde:

- n = número de elementos de la muestra (2159 clases recibidas por el alumnado presente en la muestra)
- σ = nivel de confianza elegido (95%: 1,96 DT)
- p = porcentaje de probabilidad estimada (valor más desfavorable: 0,5)
- q = 1 – p (0,5)
- e = error de muestreo

Teniendo en cuenta los datos citados correspondientes a nuestro trabajo, nuestro *error de muestreo es de 0,021091*; lo que supone hablar de un error máximo de $\pm 2,11\%$ en los porcentajes referidos a los valores generales¹.

Nivel de confianza	95%
Margen de error	$\pm 2,11\%$

¹ Cuando se ofrecen datos referidos a sub-muestras –por ejemplo, datos segmentados por centros o por titulaciones–, el margen de error aumenta, y en poblaciones muy pequeñas, aumentará muy considerablemente: a partir de dicha fórmula, téngase en cuenta cómo afecta el tamaño de la muestra “n” al error de muestreo “e”.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

4.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Oleada	Encuestas recogidas	Porcentaje
1ª oleada: lunes, 1 de marzo de 2021	424	50,7
2ª oleada: martes, 20 de abril de 2021	203	24,3
3ª oleada: miércoles, 19 de mayo de 2021	209	25,0
Total	836	100,0

Las oleadas se han realizado a lo largo del primer semestre del curso 2020/21, en periodo lectivo. Se ha intentado escoger días y no afectados por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar a la impartición rutinaria de las clases. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, más que por el autor del trabajo.

4.1.2. Centro al que perteneces

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	78	9,3
	Facultad de Ciencias de la Salud	77	9,2
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	84	10,0
	Facultad de Derecho	117	14,0
	Facultad de Educación	216	25,8
	Facultad de Humanidades y Comunicación	86	10,3
	Escuela Politécnica Superior	178	21,3
	Total	836	100,0

Comparando los porcentajes con los de la siguiente tabla, referida a la población de referencia –5238 alumnos–, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo.

Otro dato que puede derivarse de dicha comparación es la diferente implicación del alumnado de los diferentes centros con los objetivos del UBU-Barómetro.

Población de referencia en la Universidad de Burgos (Curso 2020/21)

		Recuento	Porcentaje
Centro al que perteneces	Facultad de Ciencias	399	7,3
	Facultad de Ciencias de la Salud	559	10,2
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	507	9,3
	Facultad de Derecho	800	14,6
	Facultad de Educación	1381	25,3
	Facultad de Humanidades y Comunicación	484	8,9
	Escuela Politécnica Superior	1333	24,4
Total	5463	100,0	

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	34	4,1	43,6
	Grado en Química	44	5,3	56,4
	Total	78	9,3	100,0
Resto de centros y titulaciones		758	90,7	
Total		836	100,0	

Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Enfermería	42	5,0	54,5
	Grado en Terapia Ocupacional	35	4,2	45,5
	Total	77	9,2	100,0
Resto de centros y titulaciones		759	90,8	
Total		836	100,0	

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas	42	5,0	50,0
	Grado en Finanzas y Contabilidad	28	3,3	33,3
	Grado en Turismo	14	1,7	16,7
	Total	84	10,0	100,0
Resto de centros y titulaciones		752	90,0	
Total		836	100,0	

Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	37	4,4	31,6
	Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	13	1,6	11,1
	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	11	1,3	9,4
	Grado en Derecho	39	4,7	33,3
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	17	2,0	14,5
	Total	117	14,0	100,0
Resto de centros y titulaciones		719	86,0	
Total		836	100,0	

Facultad de Educación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Educación Social	40	4,8	18,5
	Grado en Maestro de Educación Infantil	64	7,7	29,6
	Grado en Maestro de Educación Primaria	78	9,3	36,1
	Grado en Pedagogía	34	4,1	15,7
Total		216	25,8	100,0
Resto de centros y titulaciones		620	74,2	
Total		836	100,0	

Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Grado en Comunicación Audiovisual	48	5,7	55,8
	Grado en Español: Lengua y Literatura	21	2,5	24,4
	Grado en Historia y Patrimonio	17	2,0	19,8
Total		86	10,3	100,0
Resto de centros y titulaciones		750	89,7	
Total		836	100,0	

Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces

		Frecuencia	% (Muestra)	% (Centro)
Titulación	Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	10	1,2	5,6
	Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	24	2,9	13,5
	Grado en Arquitectura Técnica	12	1,4	6,7
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	3	,4	1,7
	Grado en Ingeniería Civil	10	1,2	5,6
	Grado en Ingeniería de la Salud	11	1,3	6,2
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	24	2,9	13,5
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	20	2,4	11,2
	Grado en Ingeniería Informática	33	3,9	18,5
	Grado en Ingeniería Mecánica	31	3,7	17,4
Total		178	21,3	100,0
Resto de centros y titulaciones		658	78,7	
Total		836	100,0	

4.2. LAS CLASES

4.2.1. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día (01/03/21; 20/04/21; 19/05/21)?

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Sí	700	83,7
	No	136	16,3
	Total	836	100,0

Por oleada:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
1ª oleada: lunes, 1 de marzo de 2021	N	360	64	424
	%	84,9%	15,1%	100,0%
2ª oleada: martes, 20 de abril de 2021	N	176	27	203
	%	86,7%	13,3%	100,0%
3ª oleada: miércoles, 19 de mayo de 2021	N	164	45	209
	%	78,5%	21,5%	100,0%
Total	N	700	136	836
	%	83,7%	16,3%	100,0%

Por centro:

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase ese día?

		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	71	7	78
	%	91,0%	9,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	57	20	77
	%	74,0%	26,0%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	73	11	84
	%	86,9%	13,1%	100,0%
Facultad de Derecho	N	103	14	117
	%	88,0%	12,0%	100,0%
Facultad de Educación	N	170	46	216
	%	78,7%	21,3%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	78	8	86
	%	90,7%	9,3%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	148	30	178
	%	83,1%	16,9%	100,0%
Total	N	700	136	836
	%	83,7%	16,3%	100,0%

Las razones por las que no ha tenido clase el alumnado de la muestra son de diversa índole y responden a diversa casuística. La mayoría de ellas son de índole académica,

por ejemplo, la realización de las prácticas curriculares, el no estar matriculado en las asignaturas que se imparten ese día, sólo estar matriculados de TFG, etc. Esto explica una buena parte de la variabilidad en las tablas mostradas en este apartado¹.

4.2.2. ¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día (01/03/21; 20/04/21; 19/05/21)?

Recordemos que de los 836 cuestionarios recibidos, 136 dijeron no haber tenido clase ese día y 700 sí tuvieron clase.

Recordemos, igualmente, que no es lo mismo “*número de clases*” que “*número de horas en clase*”, pues muchas de las clases tienen una duración superior a una hora -algunas, muy superior a una hora-.

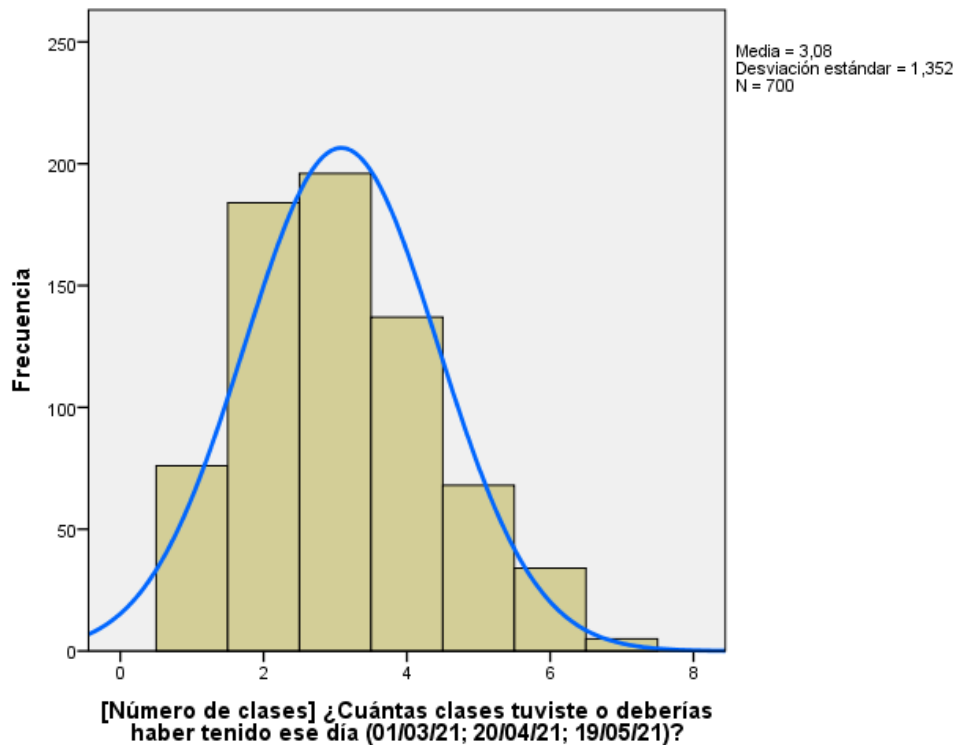
¿Cuántas clases tuviste –o deberías haber tenido–, ese día?

Número de clases	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	76	9,1	10,9
	Dos	184	22,0	26,3
	Tres	196	23,4	28,0
	Cuatro	137	16,4	19,6
	Cinco	68	8,1	9,7
	Seis	34	4,1	4,9
	Siete	5	,6	,7
	Total	700	83,7	100,0
Perdidos (No tuvo clase ese día)	136	16,3		
Total	836	100,0		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma correspondiente son:

	Estadístico	Error típico	
	N	700	
	Rango	6	
¿Cuántas clases tuviste, o deberías haber tenido, ese día? (recordamos que número de clases es distinto de número de horas: varias clases llegan a ser incluso de 4 horas)	Mínimo	1	
	Máximo	7	
	Suma	2159	
	Media	3,08	,051
	Desv. típica	1,352	
	Varianza	1,828	
	Asimetría	,466	,092
	Curtosis	-,279	,185
N válido	N	700	

¹ Si en algún momento se desean estos datos segmentados por centros, titulaciones, etc., pueden solicitarse al autor del informe.



Podemos concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 3,08 clases por día (DT: 1,35).
- La moda –valor más repetido–, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov para una muestra (Z: .176; $p < .001$).

4.2.3. Total de clases/alumno presentes en el muestreo

De la tabla de frecuencias del apartado anterior, podemos deducir el número de clases/alumno presentes en el muestreo: (añadimos a la tabla anterior una nueva columna con las *frecuencias acumuladas*)

Número de clases/alumno en ese día	Frecuencia	Nº clases x Frecuencia	Nº clases x Frecuencia (datos acumulados)
Una	76	76	76
Dos	184	368	444
Tres	196	588	1032
Cuatro	137	548	1580
Cinco	68	340	1920
Seis	34	204	2124
Siete	5	35	2159
Total Válidos	700	2159	

Total de clases/alumno presentes en el muestreo: 2159

4.2.4. Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

	Frecuencia	Porcentaje
Primero	711	32,9
Segundo	746	34,6
Tercero	476	22,0
Cuarto	223	10,3
Quinto	3	,1
Total	2159	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Human. y Comunic.	Escuela Politéc Superior
Primero	35,4%	41,2%	37,3%	28,8%	30,4%	34,9%	32,4%
Segundo	39,9%	32,4%	32,7%	27,5%	39,2%	37,6%	32,6%
Tercero	19,7%	22,4%	24,0%	22,1%	22,3%	16,7%	25,0%
Cuarto	4,9%	4,1%	6,0%	20,8%	8,0%	10,9%	10,0%
Quinto				0,8%			
Total (% y N)	100,0% 223	100,0% 170	100,0% 150	100,0% 389	100,0% 497	100,0% 258	100,0% 472

4.2.5. La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?

	Frecuencia	Porcentaje
Teórica	1162	53,8
Práctica	477	22,1
Teórico-práctica	477	22,1
Evaluación	30	1,4
Otro tipo	13	,6
Total	2159	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Teórica	64,1%	55,3%	37,3%	57,1%	54,5%	58,9%	47,5%
Práctica	18,4%	27,6%	10,7%	10,3%	26,4%	15,5%	34,3%
Teórico-práctica	15,2%	15,9%	49,3%	30,3%	17,7%	23,6%	15,9%
Evaluación	2,2%	0,6%	2,0%	2,3%		0,8%	2,1%
Otro tipo		0,6%	0,7%		1,4%	1,2%	0,2%
Total (% y N)	100,0% 223	100,0% 170	100,0% 150	100,0% 389	100,0% 497	100,0% 258	100,0% 472

4.2.6. La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

	Frecuencia	Porcentaje
Mañana	1344	62,3
Tarde	815	37,7
Total	2159	100,0

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Mañana	52,9%	18,2%	93,3%	47,3%	73,0%	74,4%	66,9%
Tarde	47,1%	81,8%	6,7%	52,7%	27,0%	25,6%	33,1%
Total (Porcentaje y N)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	223	170	150	389	497	258	472

4.2.7. La clase sobre la que informas, ¿es presencial o se hace por medios telemáticos (*on-line*, internet, campus virtual, etc.)?

Este apartado es nuevo en los informes UBU-Barómetro. Con él intentamos medir la incidencia de la pandemia COVID-19 en la impartición de las clases.

No se confunda clases impartidas por medios telemáticos debido a la incidencia de la pandemia, con la docencia impartida *on-line* debido a que la Universidad ofrece docencia *on-line*. El UBU-Barómetro, en todas sus ediciones hasta la fecha ha excluido de su población diana al alumnado matriculado *on-line* (Véase apartado “3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra”).

La siguiente tabla se refiere solo a la impartición *on-line* de las clases debido a la incidencia de la pandemia COVID-19 y a su normativa asociada. Nuestro muestreo ha detectado un 9,4% de las clases/alumno impartidas de forma telemática en este semestre.

Clases/alumno presenciales y telemáticas

	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	1955	90,6
Telemática	204	9,4
Total	2159	100,0

Téngase en cuenta que la normativa de confinamiento ha variado mucho en función de la evolución de la pandemia. Los datos serían distintos si se hubiera realizado el muestreo en los primeros días del estado de alarma en que las restricciones de confinamiento domiciliario eran mucho más severas que en la actualidad¹.

¹ El muestreo se realiza aleatoriamente en tres oleadas, pero en tres días concretos a lo largo del semestre (Véase apartado “3.2.1. Población estadística y extracción de la muestra”).

Se detectan diferencias notables comparando los centros:

Por Centro:

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Presencial	100,0%	79,4%	100,0%	97,9%	89,3%	65,5%	96,0%
Telemática		20,6%		2,1%	10,7%	34,5%	4,0%
Total (Porcentaje y N)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	223	170	150	389	497	258	472

Las diferencias son significativas: desde la ausencia de clases impartidas de forma telemática en las facultades de Ciencias y Ciencias Económicas y Empresariales, hasta el 34,5% en la Facultad de Humanidades y Comunicación.

La variabilidad también se observa en las diferentes titulaciones dentro de cada centro.

- Facultad de Ciencias de la Salud: Enfermería 21,8%, Terapia Ocupacional 18,8%.
- Facultad de Derecho: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 7,8%, Grado en Ciencia Política y Gestión Pública 4,2%, Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas 1,7%, Grado en Derecho y Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública, no se detecta.
- Facultad de Educación: Grado en Pedagogía: 32,0%, Grado en Educación Social 11,1%, Grado en Maestro de Educación Infantil 5,9%, Grado en Maestro de Educación Primaria 5,3%.
- Facultad de Humanidades y Comunicación: Grado en Comunicación Audiovisual 57,1%, Grado en Español, Lengua y Literatura y Grado en Historia y Patrimonio, no se detecta.
- Escuela Politécnica Superior: Grado en Ingeniería de la Salud 10,8%, Grado en Ingeniería de Organización Industrial 6,9%, Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática 6,7%, Grado en Ingeniería Informática 4,3%, Grado en Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática 2,4%, Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, Grado en Arquitectura Técnica, Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Grado en Ingeniería Civil, y Grado en Ingeniería Mecánica, no se detecta.

4.3. ASISTENCIA DEL PROFESOR A CLASE

4.3.1. ¿Asiste el profesor a esa clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2099	97,2
No	60	2,8
Total	2159	100,0

Por Centro:

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Em-pres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comu-nic.	Escuela Politéc-nica Su-perior
Sí	N	223	168	150	369	486	245	458
	%	100,0%	98,8%	100,0%	94,9%	97,8%	95,0%	97,0%
No	N		2		20	11	13	14
	%		1,2%		5,1%	2,2%	5,0%	3,0%
Total	N	223	170	150	389	497	258	472
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.3.2. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y tipo

Nº	Centro al que pertenece	Titulación a la que pertenece	Curso	Tipo	Turno	Presen-cial/Te-lem.
1	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Segundo	Teórica	Tarde	Telemá-tica
2	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Tercero	Teórico-práctica	Tarde	Presen-cial
3	Facultad de Dere-cho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórica	Mañana	Presen-cial
4	Facultad de Dere-cho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórica	Mañana	Presen-cial
5	Facultad de Dere-cho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórica	Mañana	Presen-cial
6	Facultad de Dere-cho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórica	Mañana	Presen-cial
7	Facultad de Dere-cho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórica	Mañana	Presen-cial
8	Facultad de Dere-cho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórica	Mañana	Presen-cial

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	Tipo	Turno	Presencial/Telem.
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórico-práctica	Mañana	Presencial
10	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Admin. y Dir. Empresas	Tercero	Teórico-práctica	Mañana	Presencial
11	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en C. Política y G. Pública	Segundo	Teórica	Tarde	Presencial
12	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en C. Política y G. Pública	Segundo	Teórica	Tarde	Presencial
13	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en C. Política y G. Pública	Segundo	Teórica	Tarde	Presencial
14	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y en C. Política y G. Pública	Segundo	Teórica	Tarde	Presencial
15	Facultad de Derecho	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Primero	Práctica	Tarde	Telemática
16	Facultad de Derecho	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Segundo	Teórico-práctica	Tarde	Presencial
17	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	Teórica	Tarde	Presencial
18	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	Teórica	Tarde	Presencial
19	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	Teórica	Tarde	Presencial
20	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	Teórica	Tarde	Presencial
21	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	Teórica	Tarde	Presencial
22	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	Práctica	Tarde	Presencial
23	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Segundo	Teórica	Mañana	Presencial
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Segundo	Teórica	Mañana	Presencial
25	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	Teórico-práctica	Tarde	Presencial
26	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Infantil	Tercero	Teórico-práctica	Tarde	Presencial
27	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Primero	Teórica	Mañana	Presencial
28	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Educación Primaria	Primero	Teórica	Mañana	Presencial
29	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Teórica	Mañana	Presencial

Nº	Centro al que pertenece	Titulación a la que pertenece	Curso	Tipo	Turno	Presencial/Telem.
30	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Práctica	Mañana	Presencial
31	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Práctica	Mañana	Presencial
32	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	Práctica	Mañana	Presencial
33	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	Teórica	Mañana	Telemática
34	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Tarde	Telemática
35	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Tarde	Telemática
36	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Tarde	Telemática
37	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórica	Tarde	Telemática
38	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Práctica	Tarde	Presencial
39	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Práctica	Tarde	Presencial
40	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórico-práctica	Tarde	Presencial
41	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórico-práctica	Tarde	Telemática
42	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórico-práctica	Tarde	Telemática
43	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Segundo	Teórico-práctica	Tarde	Telemática
44	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Tercero	Práctica	Mañana	Presencial
45	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Cuarto	Teórica	Mañana	Presencial
46	Facultad de Humanidades y Comunicación	Grado en Comunicación Audiovisual	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana	Presencial

Nº	Centro al que pertenece	Titulación a la que pertenece	Curso	Tipo	Turno	Presencial/Telem.
47	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Industrial y Automática	Segundo	Teórica	Mañana	Presencial
48	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Industrial y Automática	Segundo	Práctica	Mañana	Presencial
49	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Industrial y Automática	Segundo	Práctica	Mañana	Presencial
50	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana	Presencial
51	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Cuarto	Teórico-práctica	Mañana	Presencial
52	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de la Salud	Primero	Teórica	Mañana	Presencial
53	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de la Salud	Segundo	Práctica	Tarde	Telemática
54	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de la Salud	Segundo	Práctica	Tarde	Telemática
55	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Segundo	Práctica	Tarde	Telemática
56	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ing. Electrónica Industrial y Automática	Primero	Teórica	Mañana	Presencial
57	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ing. Electrónica Industrial y Automática	Primero	Teórica	Mañana	Presencial
58	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	Teórica	Mañana	Telemática
59	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	Teórica	Mañana	Presencial
60	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	Teórica	Mañana	Telemática

4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centro, titulación y curso)¹

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	El profesor no asistió, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
1	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Segundo	No	.	No se recuperará
2	Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Enfermería	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
3	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
4	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
5	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	No se sabe si se recuperará
6	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
7	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
8	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
9	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	No	.	Sí, con fecha fijada
10	Facultad de Derecho	Doble Grado en Derecho y Adm. y Dirección de Empresas	Tercero	Sí	Sigue el temario o programa	.
11	Facultad de Derecho	Doble Grado Derecho y C. Política y G. Pública	Segundo	Sí	Sigue el temario o programa	.
12	Facultad de Derecho	Doble Grado Derecho y C. Política y G. Pública	Segundo	No	.	No se recuperará
13	Facultad de Derecho	Doble Grado Derecho y C. Política y G. Pública	Segundo	Sí	Sigue el temario o programa	.
14	Facultad de Derecho	Doble Grado Derecho y C. Política y G. Pública	Segundo	No	.	No se recuperará
15	Facultad de Derecho	Grado en C. Política y G. Pública	Primero	No	.	No se sabe si se recuperará
16	Facultad de Derecho	Grado en C. Política y G. Pública	Segundo	Sí	Sigue el temario o programa	.

¹ En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es: las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro, y a su vez se dice que “no se recuperan” o “no se sabe si se recuperarán” o se dice que “se recuperarán, pero sin fecha fijada”.

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	El profesor no asistió, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
17	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
18	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	No	.	No se recuperará
19	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
20	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	No	.	No se recuperará
21	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	No	.	No se recuperará
22	Facultad de Derecho	Grado en Derecho	Primero	No	.	No se recuperará
23	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Ed. Infantil	Segundo	Sí	Se realizan otras actividades	.
24	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Ed. Infantil	Segundo	Sí	Se realizan otras actividades	.
25	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Ed. Infantil	Tercero	No	.	No se recuperará
26	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Ed. Infantil	Tercero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
27	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Ed. Primaria	Primero	No	.	No se sabe si se recuperará
28	Facultad de Educación	Grado en Maestro de Ed. Primaria	Primero	No	.	No se sabe si se recuperará
29	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	No	.	No se recuperará
30	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	No	.	No se recuperará
31	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	No	.	No se recuperará
32	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Primero	No	.	No se recuperará
33	Facultad de Educación	Grado en Pedagogía	Segundo	No	.	Sí, con fecha fijada
34	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se recuperará
35	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se sabe si se recuperará
36	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se sabe si se recuperará
37	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se recuperará
38	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se sabe si se recuperará
39	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se sabe si se recuperará

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	El profesor no asistió, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
40	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se recuperará
41	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se sabe si se recuperará
42	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se recuperará
43	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Segundo	No	.	No se recuperará
44	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Tercero	No	.	Sí, con fecha fijada
45	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunicación Audiovisual	Cuarto	No	.	No se sabe si se recuperará
46	Fac. de Humanidades y Comunic.	Grado en Comunic. Audiovisual	Cuarto	No	.	No se recuperará
47	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Indust. y Automát.	Segundo	No	.	No se recuperará
48	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Indust. y Automát.	Segundo	No	.	No se recuperará
49	Escuela Politécnica Superior	Doble Grado en Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Indust. y Automát.	Segundo	No	.	No se recuperará
50	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Cuarto	No	.	No se recuperará
51	Escuela Politécnica Superior	Grado en Arquitectura Técnica	Cuarto	No	.	No se recuperará
52	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de la Salud	Primero	No	.	Sí, con fecha fijada
53	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de la Salud	Segundo	No	.	No se recuperará
54	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de la Salud	Segundo	No	.	No se recuperará
55	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Segundo	No	.	No se recuperará
56	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ing. Electrónica Industrial y Automática	Primero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada

Nº	Centro al que perteneces	Titulación a la que perteneces	Curso	El profesor no asistió, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
57	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ing. Electrónica Industrial y Automática	Primero	No	.	Sí, pero sin fecha fijada
58	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Primero	No	.	No se sabe si se recuperará
59	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	No	.	No se sabe si se recuperará
60	Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Tercero	Sí	Sigue el temario o programa	.

4.3.4. Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden

Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	2099	97,22%
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	7	0,32%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	4	0,19%
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	11	0,51%
Clases que no se sabe si se recuperarán	12	0,56%
Clases que no se recuperarán	26	1,20%
TOTAL (Clases / alumno en la muestra)	2159	100,00%

AGRUPANDO ESTOS DATOS:

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

A. CLASES / ALUMNO QUE SE IMPARTEN: Suma de

- Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura (2099)
- Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura (7)
- Clases que “no se imparten, pero se recuperarán, con fecha fijada (4)

B. CLASES / ALUMNO QUE SE PIERDEN: Sería la suma de

- Clases que no se recuperarán (26)
- Clases que no se sabe si se recuperarán: (12)
- Clases que no se imparten, pero se recuperarán, sin fecha fijada (11)

Total clases / alumno que se imparten:	N	2110
	%	97,73%
Total clases / alumno que se pierden:	N	49
	%	2,27%

El reparto de clases/alumno que se imparten y se pierden por centros es:

Clases / alumno que se imparten y se pierden (por Centros):

		Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. de C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educac.	Fac. de Hum. y Comunic.	Escuela Politécnica Superior
Clases que se imparten	N	223	168	150	374	489	246	460
	%	100,0%	98,8%	100,0%	96,1%	98,4%	95,3%	97,5%
Clases que se pierden	N		2		15	8	12	12
	%		1,2%		3,9%	1,6%	4,7%	2,5%
Total	N	223	170	150	389	497	258	472
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

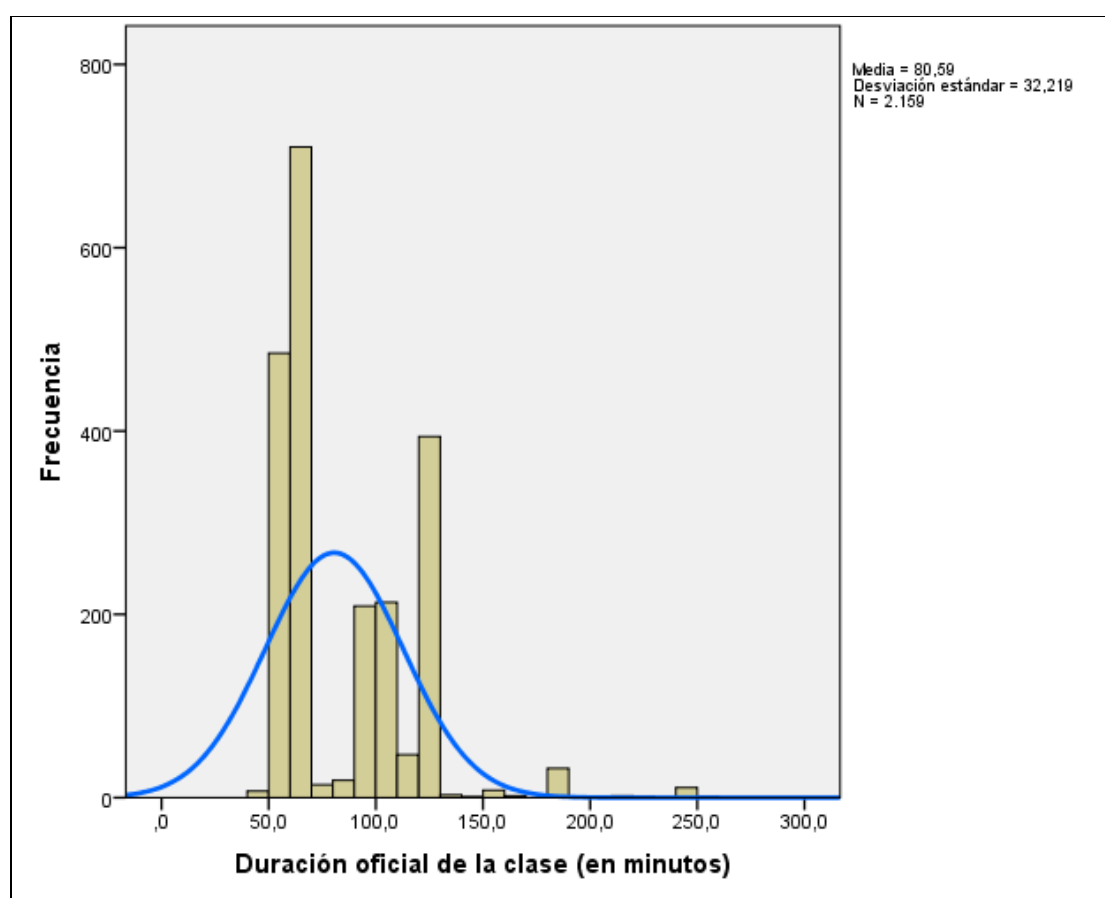
Recordamos que algunas de las columnas se refieren a sub-muestras relativamente pequeñas: en estos casos, el margen de error aumenta *considerablemente*. Por las mismas razones tiene muy poco sentido ofrecer aquí datos segmentados por titulaciones, pues el margen de error se eleva desmesuradamente. Si se desea un análisis cualitativo y detallado del número de clases/alumno que se imparten, se recuperan y se pierden, distribuido por titulaciones, puede verse en el apartado anterior “4.3.3. Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centro, titulación y curso)”.

4.4. PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

4.4.1. Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La *duración oficial* es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada¹:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	2159	40	250	80,59	32,22



La media es de 80,59 minutos; la desviación típica (32,22) es elevada (téngase en cuenta el efecto de esas pocas clases muy alejadas de la media). Existe alta diversidad en la duración oficial de las clases impartidas. También, como es lógico, se concentra un gran número de clases en los valores correspondientes a los 50 y 60 minutos, seguido de 120, 100, 90 minutos.

¹ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad definida por los centros. La encuesta está midiendo la percepción del alumnado.

Por Centros:

La duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos. Dependiendo de los centros, de las titulaciones, del carácter teórico o práctico de cada clase, estas pueden durar 45 minutos o 250 minutos. Todo ello incide en varios de los aspectos que luego se van a analizar (por ejemplo, la variable referida a la puntualidad). Los descriptivos de esta variable (número de casos, rango, media, desviación típica) segmentados por centros, en la Universidad de Burgos son:

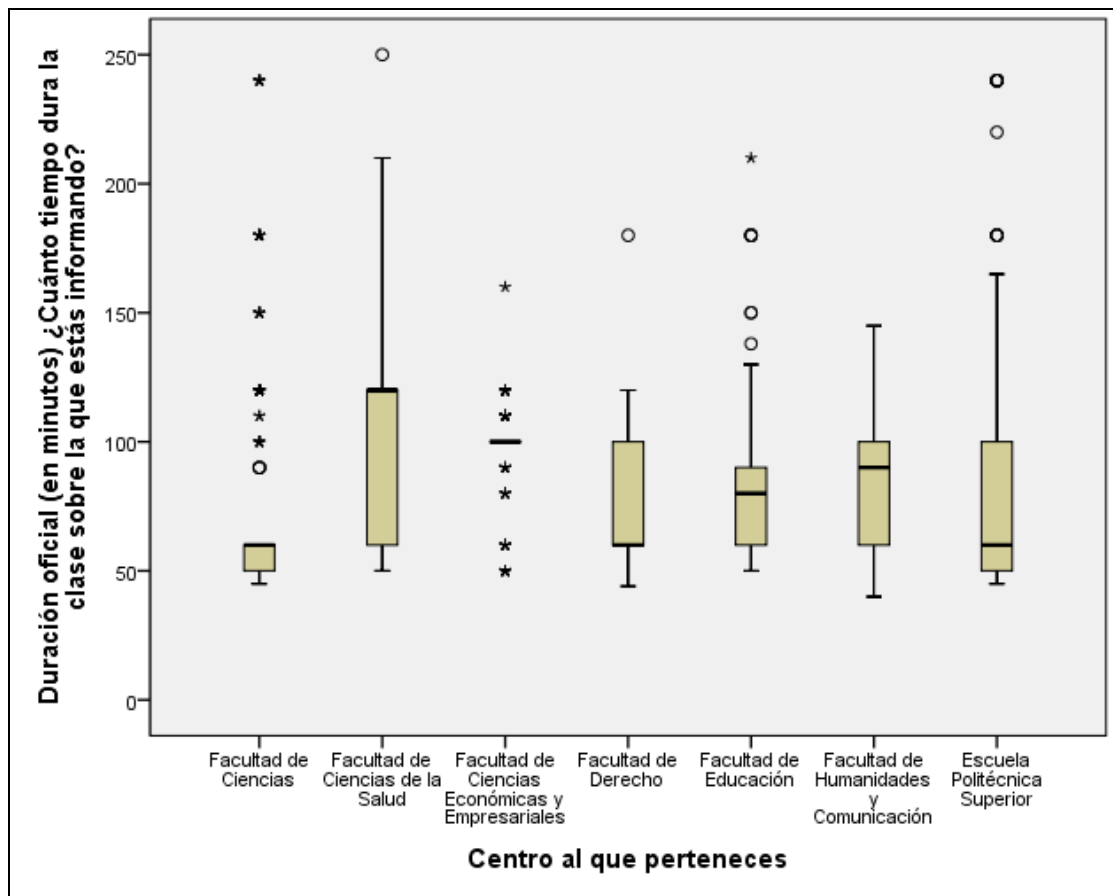
Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	223	45	240	74,42	42,12
Facultad de Ciencias de la Salud	170	50	250	101,65	39,58
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	150	50	160	97,87	17,52
Facultad de Derecho	389	44	180	73,31	26,78
Facultad de Educación	497	50	210	81,83	27,16
Facultad de Humanidades y Comunicación	258	40	145	82,54	24,63
Escuela Politécnica Superior	472	45	240	74,07	34,62
Total	2159	40	250	80,59	32,22

Hemos optado por representar gráficamente este tipo de datos a través de sus respectivos diagramas de caja, pues quizá sea la mejor descripción visual de su variación (incluimos, a continuación, una breve nota explicativa acerca de su interpretación):

<p>Nota explicativa: Los diagramas de caja se interpretan de la siguiente forma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Li y Ls son, respectivamente, los límites inferior y superior del recorrido de la variable - Q₁ Q₂ y Q₃ son los cuartiles 1, 2 y 3. Esto es: entre Li y Q₁ está el primer 25% de la muestra; entre Q₁ y Q₂, el segundo 25% de la muestra; entre Q₂ y Q₃, el tercer 25% de la muestra; entre Q₃ y Ls, el cuarto y último 25% de la muestra - Entre los límites de la caja (Q₁ y Q₃) está la mitad de la muestra. La línea correspondiente a Q₂ es la mediana y divide a la muestra en el 50% del recorrido de la variable. - Los puntos que se hallan por debajo del límite inferior y por encima del límite superior (en la figura adjunta: 11, 12, 20,... 1581, 1586,...) son considerados como valores atípicos (en este caso, automáticamente, por SPSS). 	<p>El diagrama de caja muestra una distribución de datos. El eje vertical representa los valores de la variable. Los cuartiles están etiquetados como Q1 (Percentil 25), Q2 (Percentil 50) y Q3 (Percentil 75). La línea horizontal en Q2 indica la mediana. Los límites inferior (Li) y superior (Ls) definen el rango de la caja. Los puntos fuera de la caja, etiquetados como 'Valores atípicos', son 11, 12, 20, 26, 25, 1.586 y 1.581.</p>
--	--

Duración oficial de las clases (por centros):



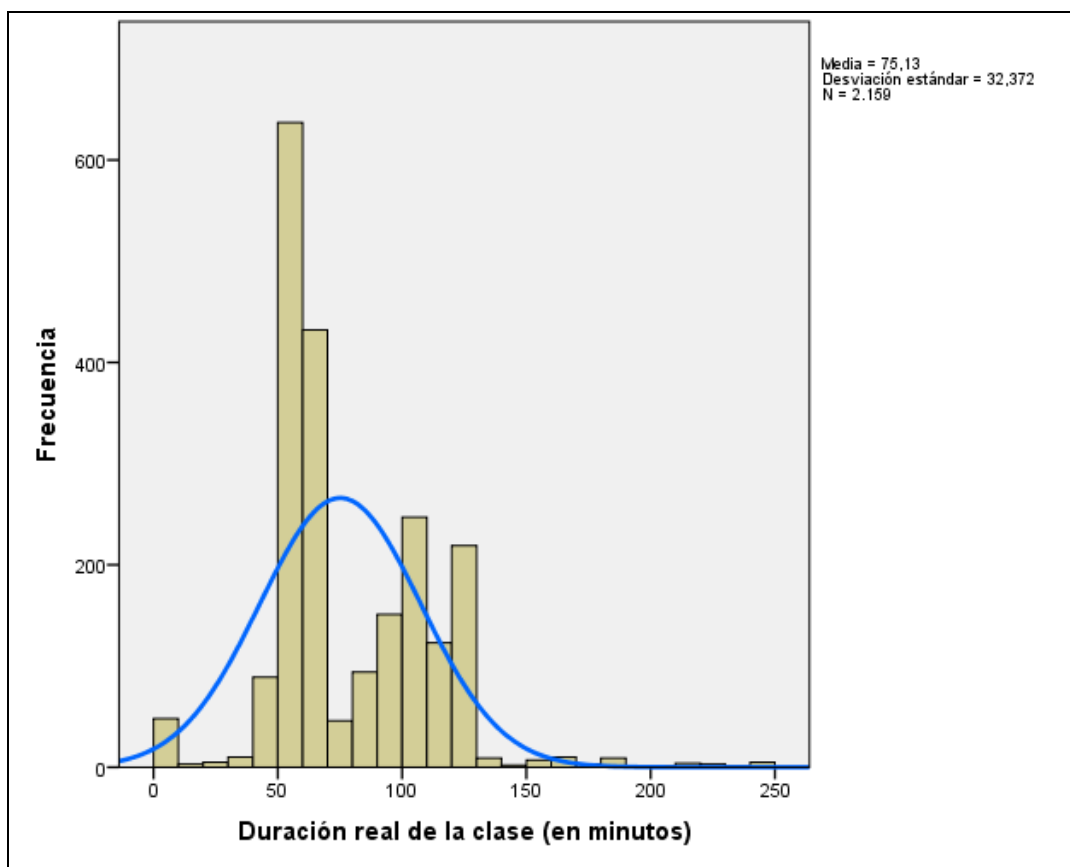
Puede observarse que la duración oficial de las clases, en los diferentes centros de la Universidad de Burgos, es bastante dispar.

4.4.2. Duración real de las clases sobre las que se informa

La *duración real* se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale¹.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

	N	Mínimo.	Máximo	Media	Des.Típica
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	2159	0	240	75,13	32,37



La media de la duración real de las clases es de 75,13 minutos, 5,46 minutos más baja que la media de la “duración oficial”. Respecto a la dispersión, puede observarse algo parecido a lo que decíamos respecto a la duración oficial. El rango va desde de 0 a 250 minutos. La desviación típica también es elevada: 32,37. Existe mucha diversidad en la duración real de las clases impartidas: se concentra un gran número en los valores cercanos a los 60 minutos, seguido de los valores 100, 120, 90, 110, etc.

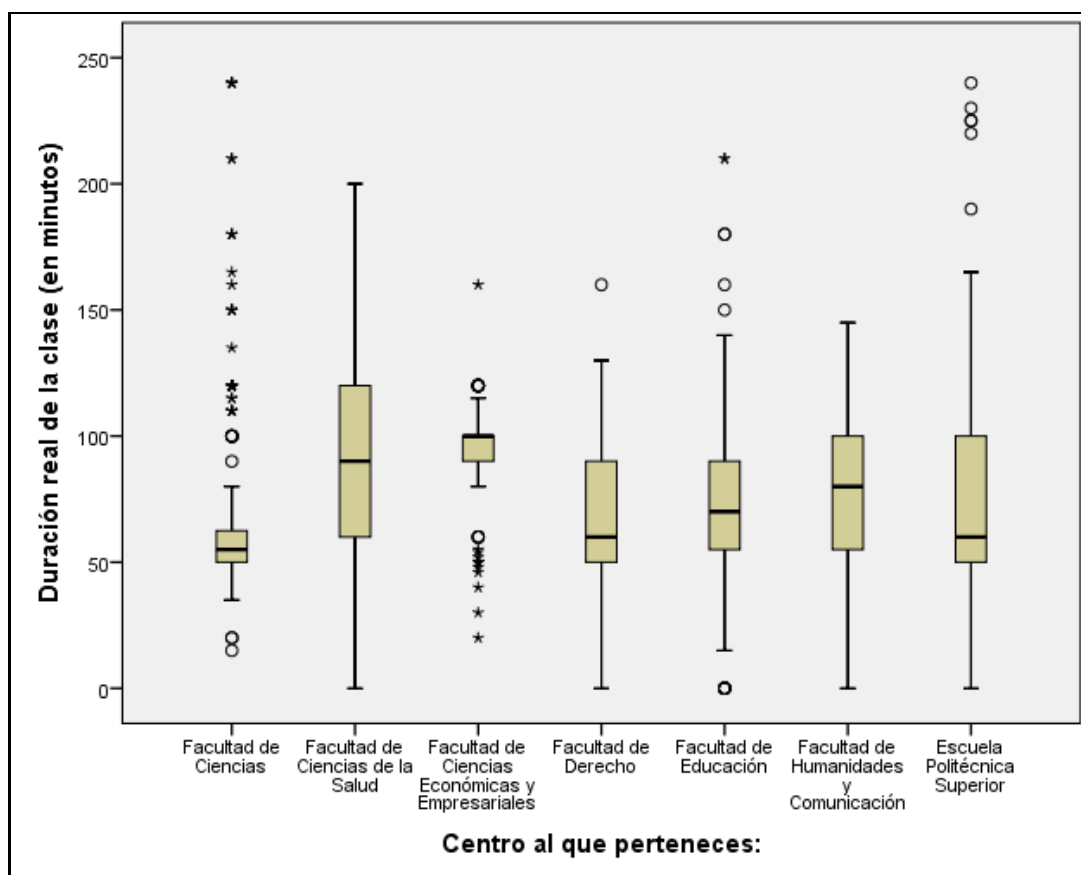
¹ En el caso de las clases en que el profesor no asistió, ni fue sustituido, la *duración real* se computa como 0 minutos.

Centro al que perteneces:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Típica
Facultad de Ciencias	223	15	240	71,74	40,385
Facultad de Ciencias de la Salud	170	0	200	90,97	36,497
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	150	20	160	95,35	19,573
Facultad de Derecho	389	0	160	66,45	29,577
Facultad de Educación	497	0	210	75,75	28,797
Facultad de Humanidades y Comunicación	258	0	145	76,17	29,676
Escuela Politécnica Superior	472	0	240	70,54	32,384
Total	2159	0	240	75,13	32,372

Tal como lo describe el alumnado de la muestra, la dispersión en la duración real de las clases, en los diferentes centros universitarios, aumenta considerablemente respecto a la duración oficial (para la interpretación del gráfico: véase nota explicativa anterior: apartado 4.4.1).

Duración real de las clases (por centros):



Igualmente, en la duración oficial de las clases, puede observarse también cierta dispersión.

4.4.3. Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases, según la percepción del alumnado

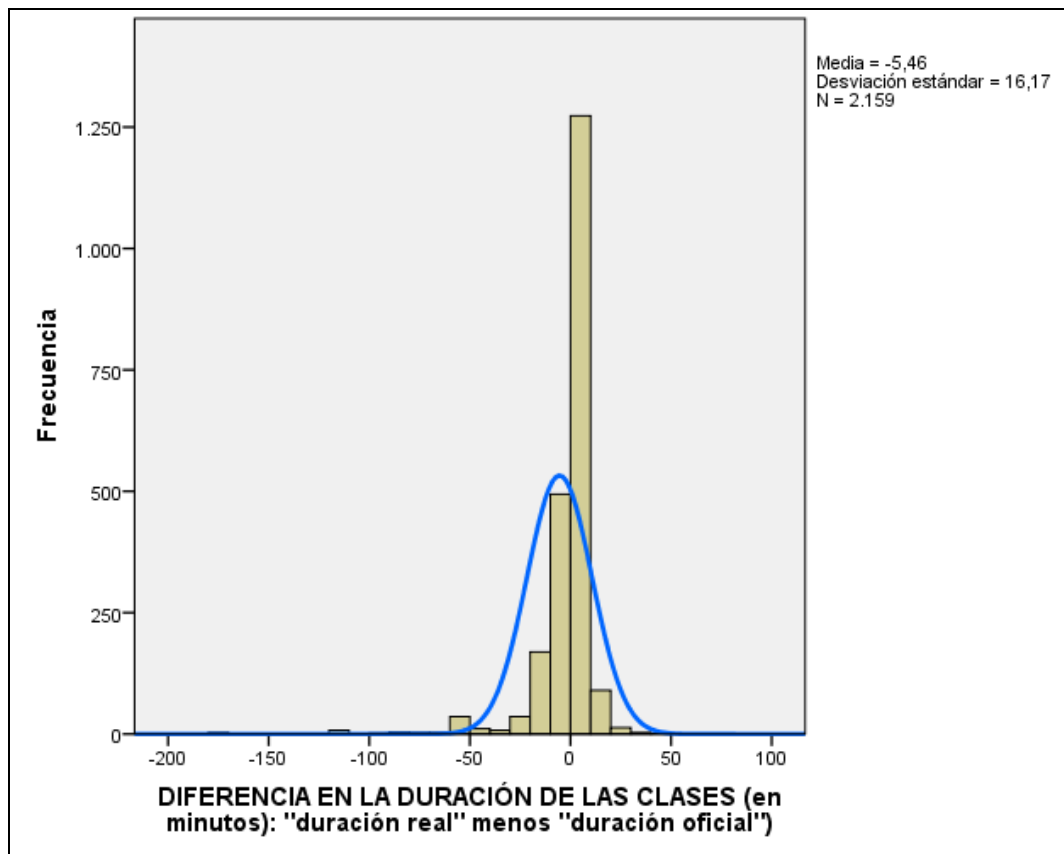
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases, se crea una nueva variable de la siguiente forma:

$$\text{Diferencia en la duración de la clase} = \text{Duración real} - \text{Duración oficial}$$

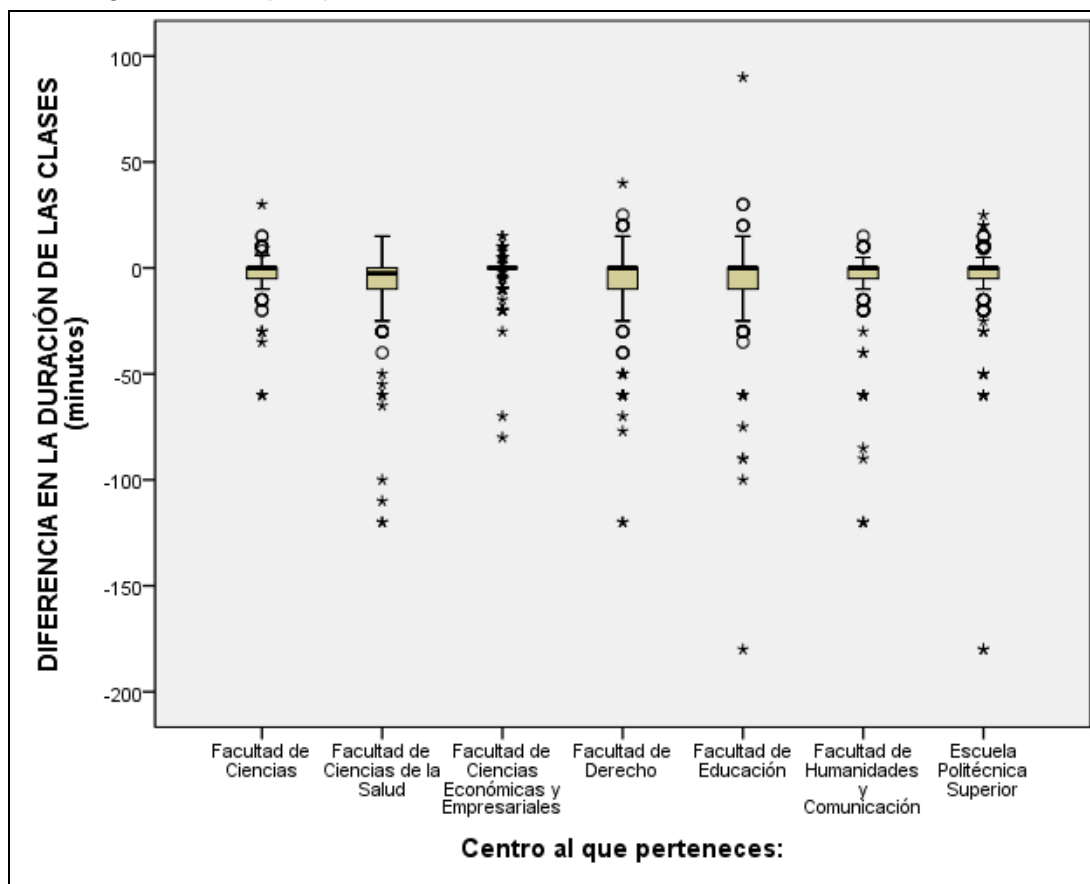
Los descriptivos, valores de distribución y dispersión de la nueva variable, así creada, son:

	Estadístico	Error típico
N	2159	
Rango	270	
Mínimo	-180	
Máximo	90	
Suma	-11780	
Media	-5,46	,348
Desv. típ.	16,170	
Varianza	261,480	
Asimetría	-4,485	,053
Curtosis	2159	
N válido (según lista)	N	2159

El histograma de la variable podría ser representado de la siguiente forma –unidad de medida de la variable: minutos–:



Y el diagrama de cajas, por Centros:



Las principales conclusiones que pueden obtenerse son:

- La media para toda la muestra se encuentra en -5,45 minutos (DT: 16,17); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos alejados de la media (algunos muy alejados). Y esto también se observa en el diagrama de cajas segmentado por centros.
- Los valores de curtosis y asimetría encontrados indican que la distribución de nuestra variable se aleja mucho de la curva normal (véase histograma y valores de curtosis y asimetría muy altos).
- El recorrido –o rango-, de la variable es bastante alto: 270 minutos. Existen valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.
- Contraste con la Normal: valor del estadístico de Kolmogorov-Smirnov (.273; $p < .001$). Y se obtienen valores semejantes de significación en los contrastes de cada uno de los centros por separado.

Todo ello nos aconseja realizar el análisis de esta variable, referida a la puntualidad, recodificándola en intervalos significativos. Optamos por recodificar esta variable en cuatro categorías: clases que se imparten con *normalidad*, clases que se imparten con *déficit de tiempo* (aquí conviene establecer dos subcategorías referidas a la cantidad del tiempo que se pierde) y clases que se imparten con *exceso de tiempo* (que también las hay, y que en ocasiones origina conflictos).

Previo a la creación de esta variable categórica referida a la *puntualidad*, y para decidir los puntos de corte en ella, veamos primeramente los valores de los percentiles en su distribución de esta variable. Optamos por puntos de corte para 20 grupos iguales son:

Percentiles (tras retirar de la muestra las clases «no impartidas»)¹:

DIFERENCIA EN LA DURACIÓN DE LA CLASE (en minutos) «Duración real de las clases» – «Duración oficial de las clases» ²	
Total clases	2159
Clases no impartidas	49
N (clases impartidas)	2110
	5 -20,00
	10 -15,00
	15 -10,00
	20 -10,00
	25 -10,00
	30 -5,00
	35 ,00
	40 ,00
PERCENTILES:	45 ,00
	50 ,00
(Unidad de medida:	55 ,00
minutos)	60 ,00
	65 ,00
	70 ,00
	75 ,00
	80 ,00
	85 ,00
	90 ,00
	95 10,00

La lectura de la tabla anterior nos dice que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente, el 60% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad. Pero, aproximadamente -siempre según la percepción del alumnado-, en el 35% de las clases se pierde tiempo. En un 35% de las clases se pierden 5 minutos o más. De ellas, aproximadamente en la tercera parte, se pierden 20 minutos o más. Y al menos el 5% de las clases se imparten con exceso de duración con 10 minutos o más de duración.

¹ En esta tabla retiramos las clases que se han considerado como “no impartidas” (Véase apartado “4.3.4. Clases / alumno que se imparten y clases que se pierden”). Por ello: N = 2110 (en vez de 2159).

² El autor del trabajo tiene constancia de que algunas respuestas del alumnado hacen referencia a una “duración oficial” de las clases más alta de lo que es en la realidad. También observamos que en las sucesivas oleadas que vamos haciendo del UBU-Barómetro, parece que se va reduciendo significativamente dicho error.

4.4.4. Puntualidad. Clases que se imparten con normalidad horaria y clases que no se imparten con normalidad horaria (por centros y titulaciones)

A la hora de analizar la variable referida a la “puntualidad en el horario asignado a las clases” debemos tener en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- La variable referida a la puntualidad horaria tiene un recorrido muy alto, con valores muy alejados de la media, que influyen demasiado en algunos de los análisis estadísticos que posteriormente vamos a analizar (por ejemplo, en los que se basan en la desviación típica, varianza).
- Lo expuesto en el punto anterior se agrava mucho más si incluimos las clases que no se imparten como “falta total de puntualidad”¹.
- La variable no se distribuye siguiendo la curva normal.
- No es lo mismo, por ejemplo, perder 10 minutos en una clase que dura 240 minutos, que perderlos en otra que dura 50 minutos.
- Tal como ya hemos apuntado anteriormente, tenemos impresiones –bastante bien fundamentadas–, que en ciertos casos el alumnado ha dado valores de *duración oficial* de las clases que no son del todo exactos.

Por todo ello, optamos por realizar los análisis de esta variable de la siguiente forma²:

- Sacamos del análisis las clases que no se imparten (30 en esta muestra).
- Recodificamos los valores en porcentajes: hablaremos del porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase (que es lo que hemos preguntado y recogido directamente en el cuestionario).
- Agruparemos esos porcentajes en los siguientes intervalos:
 1. *Clases que se imparten con exceso de tiempo*: aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.
 2. *Clases que se imparten con normalidad ($\pm 10\%$)*: desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo³.
 3. *Clases con déficit de puntualidad*: las que se imparten con déficit de tiempo: desde un -10% hasta un -25% del horario asignado.
 4. *Clases con un mayor déficit de puntualidad*: aquéllas que se imparten con un déficit de más del 25% de su tiempo

¹ En los últimos informes hemos excluido en esta variable las clases que se pierden (no impartidas), ya analizadas en apartados anteriores.

² Se ha optado por este tipo de recodificación y análisis; pero en cualquier momento se puede volver a hacer otro tipo de recodificación o análisis diferente. Simplemente se elige esta opción porque en este momento, desde el punto de vista del autor, se percibe como la más adecuada y porque –a estas alturas de implantación del UBU-Barómetro–, así lo hemos venido haciendo en los informes precedentes.

³ Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la *duración oficial* de las clases anteriormente citado.

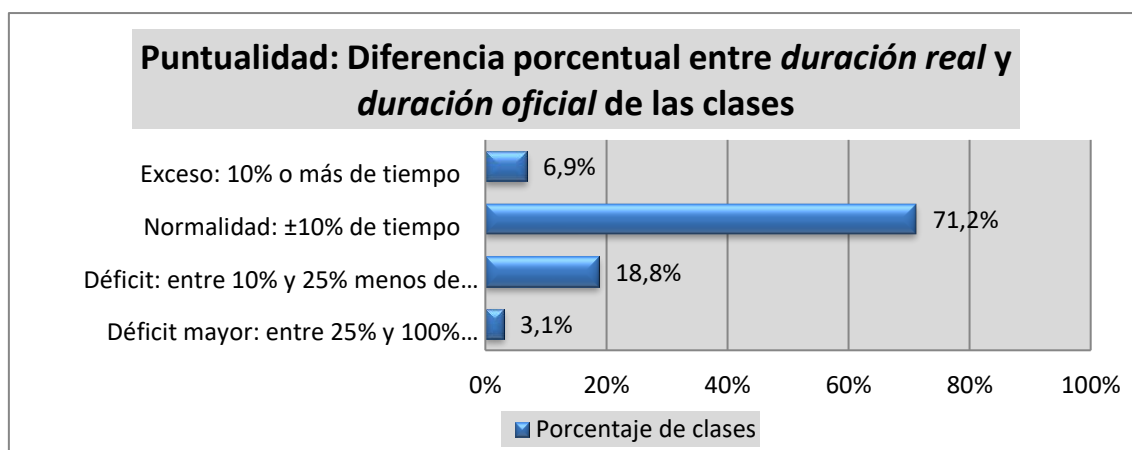
Tras esta recodificación, se obtiene la siguiente tabla:

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	145	6,9	6,9
Normalidad: ±10% de tiempo	1503	71,2	78,1
Déficit: entre 10% y 25% menos de tiempo	396	18,8	96,9
Déficit mayor: entre 25% y 100% menos de tiempo	66	3,1	100,0
Total	2110	100,0	

Según la percepción del alumnado, un 71,2% de las clases se imparten con puntualidad, y un 6,9% con más tiempo del que se debiera.

Pero un 21,9% de las clases se imparten con déficit en puntualidad horaria (superior al 10%). De ellas, un 3,1% del total se imparten con un déficit más acusado (superior al 25%).



Puntualidad, por centros:

CENTRO		Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Facultad de Ciencias	N	25	165	23	10	223
	%	11,2%	74,0%	10,3%	4,5%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	4	113	41	10	168
	%	2,4%	67,3%	24,4%	6,0%	100,0%
Facultad de C. Económicas y Empresariales	N	10	127	9	4	150
	%	6,7%	84,7%	6,0%	2,7%	100,0%
Facultad de Derecho	N	15	253	91	15	374
	%	4,0%	67,6%	24,3%	4,0%	100,0%
Facultad de Educación	N	18	308	149	14	489
	%	3,7%	63,0%	30,5%	2,9%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	12	196	34	4	246
	%	4,9%	79,7%	13,8%	1,6%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	61	341	49	9	460
	%	13,3%	74,1%	10,7%	2,0%	100,0%
Total	N	145	1503	396	66	2110
	%	6,9%	71,2%	18,8%	3,1%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Ciencia y Tecnología de los alimentos	N	7	78	5	7	97
	%	7,2%	80,4%	5,2%	7,2%	100,0%
Grado en Química	N	18	87	18	3	126
	%	14,3%	69,0%	14,3%	2,4%	100,0%
Total	N	25	165	23	10	223
	%	11,2%	74,0%	10,3%	4,5%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Enfermería	N	2	71	21	5	99
	%	2,0%	71,7%	21,2%	5,1%	100,0%
Grado en Terapia Ocupacional	N	2	42	20	5	69
	%	2,9%	60,9%	29,0%	7,2%	100,0%
Total	N	4	113	41	10	168
	%	2,4%	67,3%	24,4%	6,0%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo ¹	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado Administración y Direc- ción de Empresas	N	6	58	6	3	73
	%	8,2%	79,5%	8,2%	4,1%	100,0%
Grado en Finanzas y Contabi- lidad	N	1	34		1	36
	%	2,8%	94,4%		2,8%	100,0%
Grado en Turismo	N	3	35	3		41
	%	7,3%	85,4%	7,3%		100,0%
Total	N	10	127	9	4	150
	%	6,7%	84,7%	6,0%	2,7%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Derecho

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normai- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado Derecho y Admi- nistración y Direc. de Empresas	N	10	75	25	3	113
	%	8,8%	66,4%	22,1%	2,7%	100,0%
Doble Grado en Derecho y en Cienc. Política y Gestión Pública	N		42	21	4	67
	%		62,7%	31,3%	6,0%	100,0%
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	N		10	10	3	23
	%		43,5%	43,5%	13,0%	100,0%
Grado en Derecho	N	1	91	13	2	107
	%	0,9%	85,0%	12,1%	1,9%	100,0%
Grado en Relaciones Labora- les y Recursos Humanos	N	4	35	22	3	64
	%	6,3%	54,7%	34,4%	4,7%	100,0%
Total	N	15	253	91	15	374
	%	4,0%	67,6%	24,3%	4,0%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Educación¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Educación Social	N	2	73	22	2	99
	%	2,0%	73,7%	22,2%	2,0%	100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Infantil	N	8	91	31	4	134
	%	6,0%	67,9%	23,1%	3,0%	100,0%
Grado en Maestro de Educa- ción Primaria	N	7	99	73	6	185
	%	3,8%	53,5%	39,5%	3,2%	100,0%
Grado en Pedagogía	N	1	45	23	2	71
	%	1,4%	63,4%	32,4%	2,8%	100,0%
Total	N	18	308	149	14	489
	%	3,7%	63,0%	30,5%	2,9%	100,0%

Puntualidad, por titulaciones: Facultad de Humanidades y Comunicación

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Grado en Comunicación Au- diovisual	N	5	105	31	3	144
	%	3,5%	72,9%	21,5%	2,1%	100,0%
Grado en Español: Lengua y Literatura	N	3	46		1	50
	%	6,0%	92,0%		2,0%	100,0%
Grado en Historia y Patrimonio	N	4	45	3		52
	%	7,7%	86,5%	5,8%		100,0%
Total	N	12	196	34	4	246
	%	4,9%	79,7%	13,8%	1,6%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

Puntualidad, por titulaciones: Escuela Politécnica Superior¹

TITULACIÓN		Exceso: 10% o más de tiempo	Normali- dad: ±10% de tiempo	Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo	Déficit ma- yor: 25% o más de tiempo	TOTAL
Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica	N		26	6		32
	%		81,3%	18,8%		100,0%
Doble Grado en Ingeniería Mecá- nica e Ing. Electrónica Ind. Aut.	N	14	72	12	3	101
	%	13,9%	71,3%	11,9%	3,0%	100,0%
Grado en Arquitectura Técnica	N		9	2	3	14
	%		64,3%	14,3%	21,4%	100,0%
Grado en Ingeniería Agroalimenta- ria y del Medio Rural	N	5	4			9
	%	55,6%	44,4%			100,0%
Grado en Ingeniería Civil	N	5	16	2		23
	%	21,7%	69,6%	8,7%		100,0%
Grado en Ingeniería de la Salud	N	3	28	3	1	35
	%	8,6%	80,0%	8,6%	2,9%	100,0%
Grado en Ingeniería de Organiza- ción Industrial	N	8	46	3		57
	%	14,0%	80,7%	5,3%		100,0%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	N	3	37			40
	%	7,5%	92,5%			100,0%
Grado en Ingeniería Informática	N	7	47	12	1	67
	%	10,4%	70,1%	17,9%	1,5%	100,0%
Grado en Ingeniería Mecánica	N	16	56	9	1	82
	%	19,5%	68,3%	11,0%	1,2%	100,0%
Total	N	61	341	49	9	460
	%	13,3%	74,1%	10,7%	2,0%	100,0%

¹ Téngase en cuenta en todas estas tablas referidas a las titulaciones que algunas de las casillas se refieren a muestras excesivamente pequeñas. El margen de error aumenta –*muy considerablemente*–, cuando este valor es pequeño.

4.5. LAS TUTORÍAS

4.5.1. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 24,5%:

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	205	24,52
No	631	75,48
Total	836	100,00

Por centros:

		A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?		
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	28	50	78
	%	35,9%	64,1%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	12	65	77
	%	15,6%	84,4%	100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	15	69	84
	%	17,9%	82,1%	100,0%
Facultad de Derecho	N	24	93	117
	%	20,5%	79,5%	100,0%
Facultad de Educación	N	63	153	216
	%	29,2%	70,8%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	14	72	86
	%	16,3%	83,7%	100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	49	129	178
	%	27,5%	72,5%	100,0%
Total	N	205	631	836
	%	24,5%	75,5%	100,0%

4.5.2. SÓLO PARA QUIENES HAN ASISTIDO ALGUNA VEZ A TUTORÍAS: En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

Sólo para quienes han contestado “sí” en la pregunta anterior

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje Acumulado
Una vez	92	11,0	44,9	44,9
Dos veces	59	7,1	28,8	73,7
Tres veces	28	3,3	13,7	87,3
Cuatro veces	12	1,4	5,9	93,2
Válidos Cinco veces	5	,6	2,4	95,6
Seis veces	4	,5	2,0	97,6
Siete veces	3	,4	1,5	99,0
Diez veces	2	,2	1,0	100,0
Total	205	24,5	100,0	
Perdidos (No asistieron a tutorías)	631	75,5		
Total	836	100,0		

POR CENTROS ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	10	5	6	14	28	8	21	92
Dos veces	7	4	5	4	21	3	15	59
Tres veces	5		2	3	8	3	7	28
Cuatro veces	3	1	2	1	2		3	12
Cinco veces	1	2		1	1			5
Seis veces					2		2	4
Siete veces	1			1			1	3
Diez veces	1				1			2
Total alumnos	28	12	15	24	63	14	49	205
Total veces	73	27	30	47	129	23	103	432

4.5.3. De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Sí	182	21,8	88,8
	No	23	2,8	11,2
	Total	205	24,5	100,0
Perdidos	No asistieron a tutoría	631	75,5	
Total		863	100,0	

En resumen:

Durante los últimos 30 días:

- El 24,5% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías.
- El 75,5% del alumnado, no.

De los que sí han asistido:

- El 88,8% de los alumnos ha encontrado siempre al profesor en tutorías.
- El 11,2% no lo ha encontrado en alguna ocasión (al menos una vez).

Por centros:

	De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?			
		Sí	No	Total
Facultad de Ciencias	N	22	6	28
	%	78,6%	21,4%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	N	12		12
	%	100,0%		100,0%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	N	15		15
	%	100,0%		100,0%
Facultad de Derecho	N	22	2	24
	%	91,7%	8,3%	100,0%
Facultad de Educación	N	58	5	63
	%	92,1%	7,9%	100,0%
Facultad de Humanidades y Comunicación	N	14		14
	%	100,0%		100,0%
Escuela Politécnica Superior	N	39	10	49
	%	79,6%	20,4%	100,0%
Total	N	182	23	205
	%	88,8%	11,2%	100,0%

Volvemos a recordar lo dicho en otras tablas con problemática semejante: Algunas de las filas se refieren a muestras bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

4.5.4. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 35 alumnos que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, éstas son sus respuestas:

Número de veces	Frecuencia (alumnos)	Porcentaje (alumnos)
Una vez	10	1,2
Dos veces	10	1,2
Tres veces	1	,1
Cuatro veces	2	,2
Total	35	2,8

POR CENTROS ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. de Ciencias	Fac. de Ciencias Salud	Fac. C. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comunicac.	Escuela Politécn. Super.	TOTAL
Una vez	3				4		3	22
Dos veces	3			1	1		5	9
Tres veces							1	2
Cuatro veces				1			1	2
Total alumnos	6			2	5		10	23
Total veces	9			6	6		20	41

En resumen:

Según nuestro alumnado, en la muestra obtenida en este semestre, a lo largo de los últimos treinta días, no se ha encontrado al profesor en tutorías:

- 41 veces (10,53%) en las 432 veces que acudieron.
- detectadas por 23 alumnos/as (2,75%) de la muestra total realizada (N:863).

4.5.5. ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías y cuántas veces no se le ha encontrado?

De los anteriores apartados referidos a la asistencia a tutorías, se deduce que:

El total de veces que se ha asistido a tutorías –sumando los productos de número de veces por número de alumnos–, a lo largo de los últimos treinta días antes de la fecha de cada oleada (muestreo), hace un total de 432 veces que se ha asistido a tutorías.

De ellas –siempre según las respuestas del alumnado de la muestra–, no se ha encontrado al profesor, un total de 41 veces (apartado anterior); y se le ha encontrado 164 veces. Por tanto:

EN RESUMEN: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	391	90,51%
No	41	9,49%
Total	432	100,00%

Existen diferencias entre los centros: A partir de las tablas referidas a los centros de los apartados “4.5.2. ¿cuántas veces has asistido a tutorías?” y “4.5.4. ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?” puede deducirse la tabla que se muestra a continuación.

POR CENTROS: ¿Cuántas veces se ha encontrado y no se ha encontrado al profesor en tutorías?

		Fac. de Ciencias	Fac. de Cienc. Salud	Fac. Econ. y Empres.	Fac. de Derecho	Fac. de Educación	Fac. de Hum. y Comun.	Esc. Politéc. Superior	TOTAL
Si	N	64	27	30	41	123	23	83	391
	%	87,7%	100,0%	100,0%	87,2%	95,3%	100,0%	80,6%	90,5%
No	N	9			6	6		20	41
	%	12,3%			12,8%	4,7%		19,4%	9,5%
Total	N	73	27	30	47	129	23	103	432
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Varias de las columnas se refieren a muestras relativamente bastante pequeñas. En estos casos, el margen de error aumenta considerablemente.

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos por semestre, a partir del primer semestre del curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro.

Analizamos, en este apartado, la evolución de las principales variables medidas:

- **5.1. Impartición de las clases:** clases que se imparten - clases que se pierden.
- **5.2. Puntualidad** en la impartición de las clases.
- **5.3. Tutorías:** Número de veces que se encuentra y no se encuentra al profesor en tutorías.

5.1. IMPARTICIÓN DE LAS CLASES

Comparando los datos del presente informe y de los informes anteriores del UBU-Barómetro desde el primer semestre del curso 2011/2012:

Clases/alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

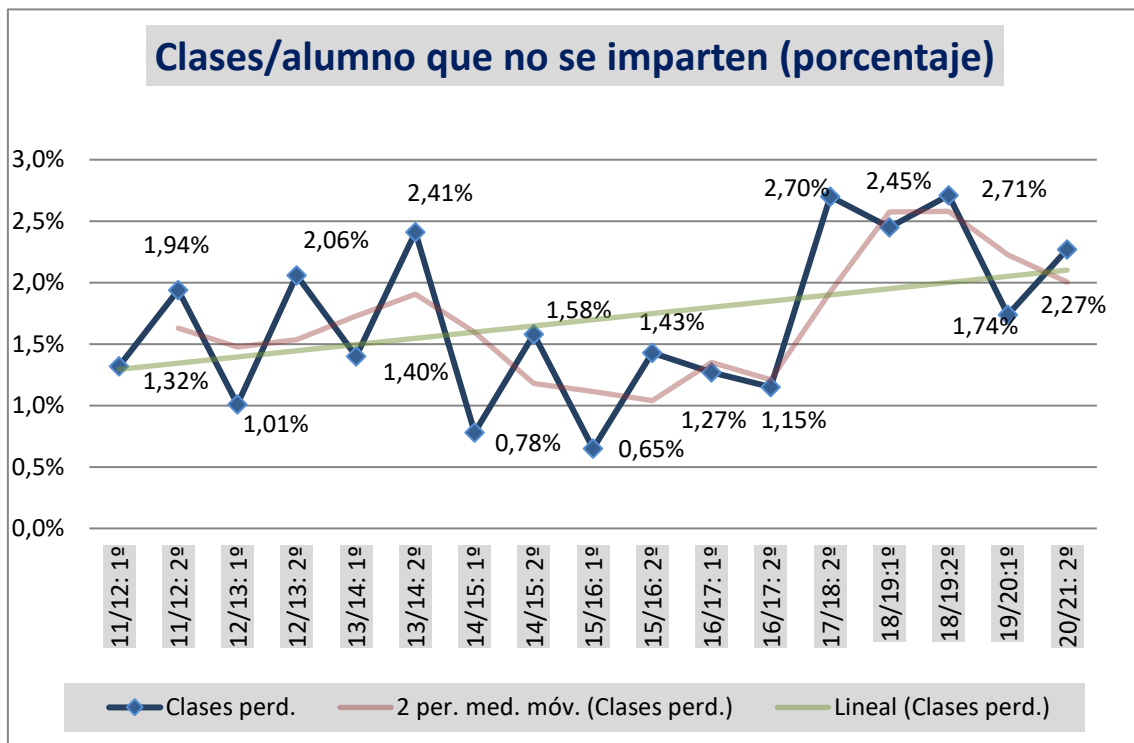
Curso y Semestre	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fija)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fija)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12: 1º	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2011/12: 2º	97,89%	--	0,16%	--	0,57%	1,38%	1235
2012/13: 1º	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2012/13: 2º	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14: 1º	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2013/14: 2º	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15: 1º	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277
2014/15: 2º	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	1271
2015/16: 1º	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	1531
2015/16: 2º	97,46%	0,20%	0,91%	0,07%	0,59%	0,78%	1536
2016/17: 1º	97,78%	0,32%	0,63%	0,48%	0,40%	0,40%	1261
2016/17: 2º	97,95%	0,54%	0,36%	0,24%	0,72%	0,18%	1658
2017/18: 2º	96,13%	0,58%	0,58%	0,58%	1,38%	0,74%	1888
2018/19: 1º	96,01%	0,92%	0,61%	0,82%	0,51%	1,13%	978
2018/19: 2º	95,98%	0,39%	0,93%	0,62%	1,24%	0,85%	1293
2019/20: 1º	97,03%	0,58%	0,64%	0,41%	0,81%	0,52%	1720
2020/21: 2º	97,22%	0,32%	0,19%	0,51%	0,56%	1,20%	2159

Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden: Clasificamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- **CLASES/ALUMNO QUE SE IMPARTEN:** Sería la suma de:
 - clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
 - clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
 - clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)
- **CLASES/ALUMNO QUE SE PIERDEN:** Sería la suma de:
 - clases que no se recuperarán
 - clases que no se sabe si se recuperarán
 - clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)

En este caso tendríamos:

	Clases/alumno que se imparten	Clases/alumno que no se imparten	N (total)
2011/12: Semestre 1º	98,68%	1,32%	1593
2011/12: Semestre 2º	98,06%	1,94%	1235
2012/13: Semestre 1º	98,99%	1,01%	1086
2012/13: Semestre 2º	97,94%	2,06%	1649
2013/14: Semestre 1º	98,60%	1,40%	1367
2013/14: Semestre 2º	97,59%	2,41%	1122
2014/15: Semestre 1º	99,22%	0,78%	1277
2014/15: Semestre 2º	98,43%	1,58%	1271
2015/16: Semestre 1º	99,35%	0,65%	1531
2015/16: Semestre 2º	98,57%	1,43%	1536
2016/17: Semestre 1º	98,73%	1,27%	1261
2016/17: Semestre 2º	98,85%	1,15%	1658
2017/18: Semestre 2º	97,30%	2,70%	1888
2018/19: Semestre 1º	97,55%	2,45%	978
2018/19: Semestre 2º	97,29%	2,71%	1293
2019/20: Semestre 1º	98,26%	1,74%	1720
2020/21: Semestre 2º	97,73%	2,27%	2159



El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado no es excesivamente grande. A lo largo de los 17 periodos medidos, los valores oscilan entre 0,65% y 2,71%. Como curiosidad, puede observarse un cierto “carácter cíclico” en el curso académico: en los primeros semestres parecen perderse menos clases que en los segundos.

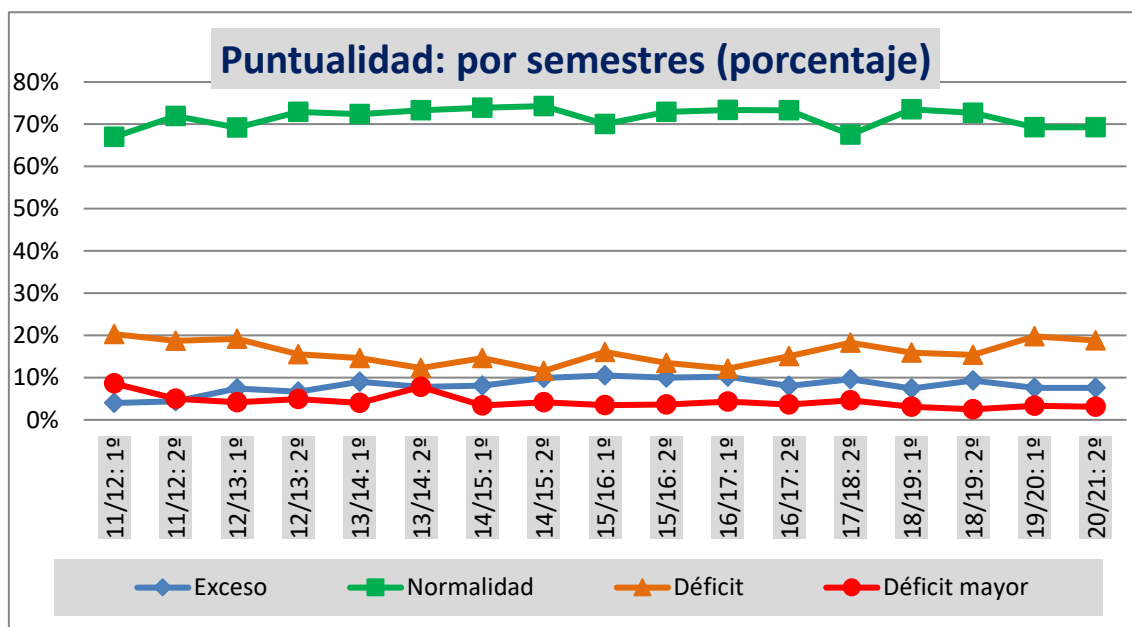
Hemos marcado dos líneas de tendencia: una de color lila, basada en la media móvil (2 periodos), que suavizaría la línea de sierra y otra de color verde referida a la tendencia lineal de todas las observaciones realizadas.

Es llamativo el repunte que se observa en el curso 17/18 y 18/19, aunque posteriormente parece descender.

5.2. PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES¹

Puntualidad. Diferencia porcentual entre duración real y duración oficial

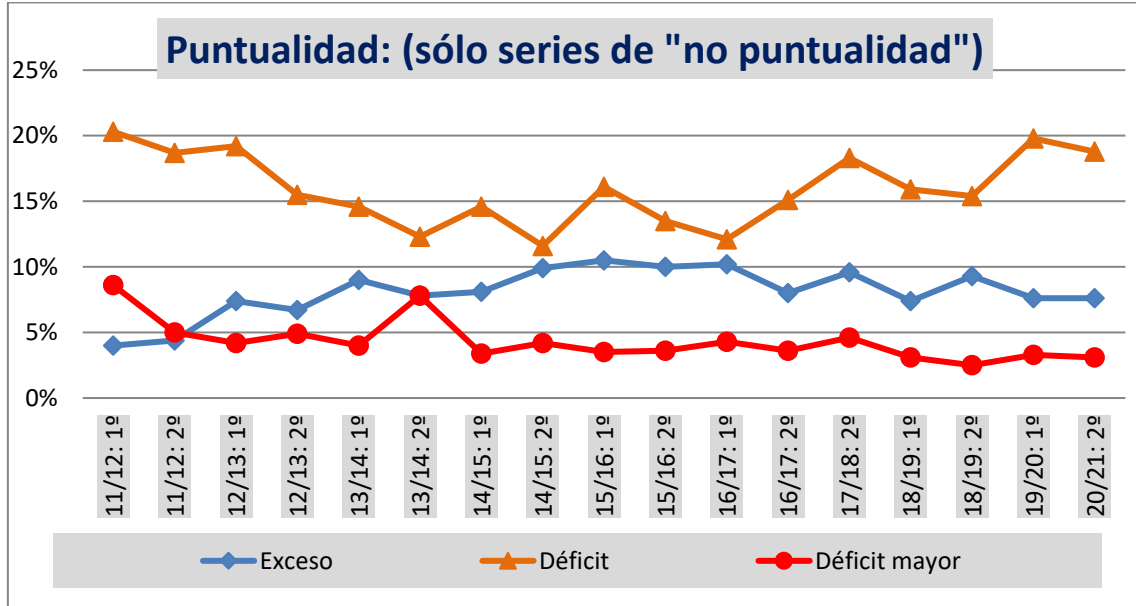
	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2011/12: Semestre 2º	4,4%	71,9%	18,7%	5,0%	1235
2012/13: Semestre 1º	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2012/13: Semestre 2º	6,7%	72,9%	15,5%	4,9%	1649
2013/14: Semestre 1º	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2013/14: Semestre 2º	7,8%	73,3%	12,3%	7,8%	1120
2014/15: Semestre 1º	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2014/15: Semestre 2º	9,9%	74,3%	11,6%	4,2%	1271
2015/16: Semestre 1º	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531
2015/16: Semestre 2º	10,0%	72,9%	13,5%	3,6%	1536
2016/17: Semestre 1º	10,2%	73,4%	12,1%	4,3%	1261
2016/17: Semestre 2º	8,0%	73,3%	15,1%	3,6%	1658
2017/18: Semestre 2º	9,6%	67,5%	18,3%	4,6%	1837
2018/19: Semestre 1º	7,4%	73,5%	15,9%	3,1%	954
2018/19: Semestre 2º	9,3%	72,7%	15,4%	2,5%	1258
2019/20: Semestre 1º	7,6%	69,3%	19,8%	3,3%	1690
2020/21: Semestre 2º	6,9%	71,2%	18,8%	3,1%	2110



¹ Las variables y categorías correspondientes a este apartado han quedado definidas en el apartado 4.4. *Puntualidad en el horario de las clases.*

En las últimas mediciones no se observan variaciones dignas de mención. Quizá podríamos deducir una pequeña tendencia al estancamiento o a una pequeña mejora en los valores referidos a la puntualidad.

Ese mismo gráfico, representando solamente las series referidas a la falta de puntualidad:



Puntualidad: Por Centros

Existen diferencias entre los centros de la Universidad de Burgos, tanto en las categorías como en la evolución a lo largo de los semestres medidos:

Puntualidad: Facultad de Ciencias

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	11,3%	72,9%	9,6%	6,2%	177
2011/12: Semestre 2º	19,5%	71,2%	8,5%	0,8%	118
2012/13: Semestre 1º	12,1%	81,5%	3,2%	3,2%	124
2012/13: Semestre 2º	11,9%	77,0%	9,6%	1,5%	135
2013/14: Semestre 1º	32,5%	59,0%	4,8%	1,0%	105
2013/14: Semestre 2º	13,7%	81,1%	4,2%	1,1%	95
2014/15: Semestre 1º	29,5%	63,2%	3,2%	4,2%	95
2014/15: Semestre 2º	23,7%	72,7%	2,9%	0,7%	139
2015/16: Semestre 1º	24,2%	65,4%	8,5%	2,0%	153
2015/16: Semestre 2º	23,8%	68,5%	6,5%	1,2%	168
2016/17: Semestre 1º	19,1%	66,3%	13,5%	1,1%	89
2016/17: Semestre 2º	16,1%	67,1%	12,1%	4,7%	149
2017/18: Semestre 2º	10,1%	72,6%	14,0%	3,4%	179
2018/19: Semestre 1º	6,3%	73,8%	15,9%	4,0%	126
2018/19: Semestre 2º	13,2%	76,5%	7,4%	2,9%	136
2019/20: Semestre 1º	13,0%	77,3%	8,6%	1,1%	185
2020/21: Semestre 2º	11,2%	74,0%	10,3%	4,5%	223

Puntualidad: Facultad de Ciencias de la Salud

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2014/15: Semestre 1º	4,0%	56,3%	35,7%	4,0%	126
2014/15: Semestre 2º	2,8%	69,3%	23,5%	4,5%	179
2015/16: Semestre 1º	7,8%	64,9%	19,5%	7,8%	154
2015/16: Semestre 2º	7,1%	78,7%	11,7%	2,5%	197
2016/17: Semestre 1º	6,7%	70,0%	20,0%	3,3%	120
2016/17: Semestre 2º	2,7%	73,5%	22,4%	1,4%	219
2017/18: Semestre 2º	7,8%	70,5%	17,5%	4,1%	268
2018/19: Semestre 1º	2,5%	73,6%	20,1%	3,8%	159
2018/19: Semestre 2º	10,5%	58,1%	29,8%	1,6%	124
2019/20: Semestre 1º	1,6%	67,4%	30,5%	0,5%	190
2020/21: Semestre 2º	2,4%	67,3%	24,4%	6,0%	168

Puntualidad: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	5,0%	52,1%	26,4%	16,4%	140
2011/12: Semestre 2º	2,4%	67,1%	23,2%	7,3%	82
2012/13: Semestre 1º	5,1%	84,8%	6,1%	4,0%	99
2012/13: Semestre 2º	3,3%	84,1%	4,0%	8,6%	151
2013/14: Semestre 1º	6,6%	85,1%	5,0%	3,3%	181
2013/14: Semestre 2º	9,7%	75,9%	2,8%	11,7%	145
2014/15: Semestre 1º	3,5%	77,9%	15,0%	3,5%	113
2014/15: Semestre 2º	8,8%	71,9%	5,3%	14,0%	114
2015/16: Semestre 1º	10,2%	73,5%	13,6%	2,7%	147
2015/16: Semestre 2º	3,5%	86,1%	7,6%	2,8%	144
2016/17: Semestre 1º	10,3%	74,6%	10,3%	4,8%	126
2016/17: Semestre 2º	6,0%	86,7%	4,2%	3,0%	166
2017/18: Semestre 2º	3,6%	71,8%	20,0%	4,5%	110
2018/19: Semestre 1º	8,6%	65,7%	20,0%	5,7%	35
2018/19: Semestre 2º	7,0%	75,6%	16,3%	1,2%	86
2019/20: Semestre 1º	6,3%	67,2%	21,1%	5,5%	128
2020/21: Semestre 2º	6,7%	84,7%	6,0%	2,7%	150

Puntualidad: Facultad de Derecho

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	2,0%	70,9%	17,7%	9,4%	254
2011/12: Semestre 2º	2,9%	69,5%	23,6%	4,0%	174
2012/13: Semestre 1º	11,5%	50,7%	31,8%	6,0%	217
2012/13: Semestre 2º	8,1%	65,5%	18,3%	8,1%	284
2013/14: Semestre 1º	10,6%	56,0%	28,6%	4,8%	273
2013/14: Semestre 2º	7,6%	64,1%	22,8%	5,4%	184
2014/15: Semestre 1º	3,6%	78,8%	13,9%	3,6%	165
2014/15: Semestre 2º	9,4%	64,4%	21,1%	5,0%	180
2015/16: Semestre 1º	7,2%	59,3%	29,9%	3,6%	194
2015/16: Semestre 2º	5,6%	68,9%	23,2%	2,3%	177
2016/17: Semestre 1º	11,8%	63,9%	16,0%	8,3%	144
2016/17: Semestre 2º	4,8%	72,2%	19,4%	3,5%	227
2017/18: Semestre 2º	9,9%	61,5%	21,4%	7,3%	192
2018/19: Semestre 1º	0,0%	74,3%	21,0%	4,8%	105
2018/19: Semestre 2º	3,8%	71,4%	21,6%	3,2%	185
2019/20: Semestre 1º	4,4%	52,9%	35,2%	7,5%	227
2020/21: Semestre 2º	4,0%	67,6%	24,3%	4,0%	374

Puntualidad: Facultad de Educación¹

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	4,0%	71,1%	23,1%	1,7%	346
2015/16: Semestre 2º	5,3%	67,7%	23,0%	4,0%	300
2016/17: Semestre 1º	8,2%	74,9%	14,8%	2,1%	243
2017/18: Semestre 2º	5,3%	60,9%	27,7%	6,0%	430
2018/19: Semestre 1º	6,2%	68,3%	22,5%	3,1%	227
2018/19: Semestre 2º	3,0%	70,8%	21,6%	4,7%	236
2019/20: Semestre 1º	3,7%	68,5%	24,8%	3,1%	355
2020/21: Semestre 2º	3,7%	63,0%	30,5%	2,9%	489

¹ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha.

Puntualidad: Facultad de Humanidades y Comunicación¹

	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,1%	61,1%	26,4%	9,4%	489
2011/12: Semestre 2º	1,9%	71,2%	22,9%	4,0%	371
2012/13: Semestre 1º	1,0%	77,2%	18,9%	2,9%	312
2012/13: Semestre 2º	2,9%	73,8%	17,0%	6,2%	546
2013/14: Semestre 1º	1,8%	80,0%	14,3%	3,9%	435
2013/14: Semestre 2º	0,9%	75,1%	16,8%	7,2%	321
2014/15: Semestre 1º	3,2%	75,1%	18,3%	3,4%	469
2014/15: Semestre 2º	3,7%	78,6%	13,9%	3,7%	294
2015/16: Semestre 1º	2,5%	80,8%	11,8%	4,9%	203
2015/16: Semestre 2º	2,6%	80,1%	9,2%	8,2%	196
2016/17: Semestre 1º	3,3%	77,8%	13,7%	5,2%	212
2016/17: Semestre 2º	3,0%	80,9%	12,6%	3,5%	230
2017/18: Semestre 2º	1,6%	81,4%	13,3%	3,7%	188
2018/19: Semestre 1º	13,2%	71,9%	10,5%	4,4%	114
2018/19: Semestre 2º	4,8%	84,3%	8,4%	2,4%	166
2019/20: Semestre 1º	1,2%	69,6%	22,8%	6,4%	171
2020/21: Semestre 2º	4,9%	79,7%	13,8%	1,6%	246

¹ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha.

Puntualidad: Escuela Politécnica Superior

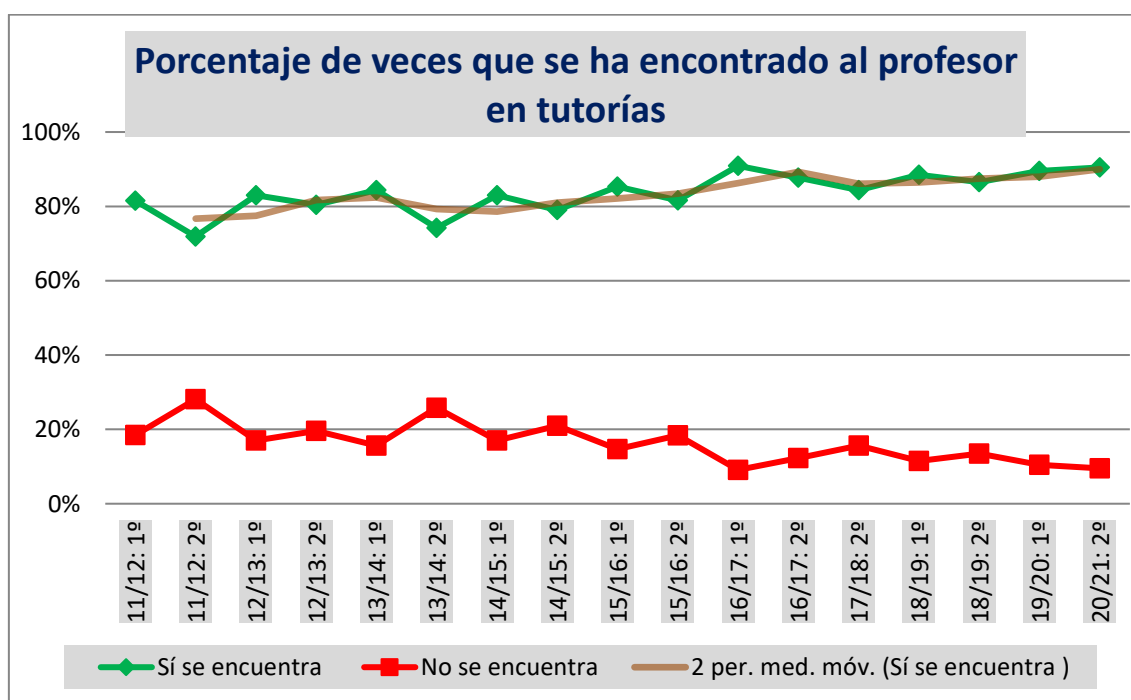
	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: en- tre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12: Semestre 1º	3,2%	72,6%	18,0%	6,2%	533
2011/12: Semestre 2º	3,5%	74,3%	15,5%	6,7%	490
2012/13: Semestre 1º	9,6%	64,4%	21,3%	4,8%	334
2012/13: Semestre 2º	9,4%	71,7%	17,3%	1,7%	533
2013/14: Semestre 1º	9,9%	73,2%	12,3%	4,6%	373
2013/14: Semestre 2º	11,5%	73,3%	9,1%	6,1%	375
2014/15: Semestre 1º	14,9%	78,6%	3,9%	2,6%	309
2014/15: Semestre 2º	13,7%	79,5%	4,7%	2,2%	365
2015/16: Semestre 1º	18,9%	71,3%	6,6%	3,3%	334
2015/16: Semestre 2º	18,1%	68,9%	9,6%	3,4%	354
2016/17: Semestre 1º	14,1%	76,5%	4,9%	4,6%	327
2016/17: Semestre 2º	18,4%	69,3%	7,5%	4,8%	375
2017/18: Semestre 2º	18,9%	65,7%	12,1%	3,2%	470
2018/19: Semestre 1º	14,4%	81,4%	4,3%	0,0%	188
2018/19: Semestre 2º	17,8%	72,3%	8,6%	1,2%	325
2019/20: Semestre 1º	15,7%	76,5%	6,2%	1,6%	423
2020/21: Semestre 2º	13,3%	74,1%	10,7%	2,0%	460

5.3. TUTORÍAS

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a la realización de la encuesta.

Porcentaje de veces que se ha encontrado –y no se ha encontrado–, al profesor en tutorías

	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12: Semestre 1º	81,5%	18,5%	552
2011/12: Semestre 2º	71,9%	28,1%	409
2012/13: Semestre 1º	83,0%	17,0%	289
2012/13: Semestre 2º	80,4%	19,6%	774
2013/14: Semestre 1º	84,4%	15,6%	571
2013/14: Semestre 2º	74,2%	25,8%	503
2014/15: Semestre 1º	83,0%	17,0%	643
2014/15: Semestre 2º	79,0%	21,0%	618
2015/16: Semestre 1º	85,3%	14,7%	550
2015/16: Semestre 2º	81,6%	18,4%	809
2016/17: Semestre 1º	90,9%	9,1%	518
2016/17: Semestre 2º	87,7%	12,3%	667
2017/18: Semestre 2º	84,4%	15,6%	876
2018/19: Semestre 1º	88,5%	11,5%	399
2018/19: Semestre 2º	86,5%	13,5%	554
2019/20: Semestre 1º	89,5%	10,5%	513
2020/21: Semestre 2º	90,5%	9,5%	432



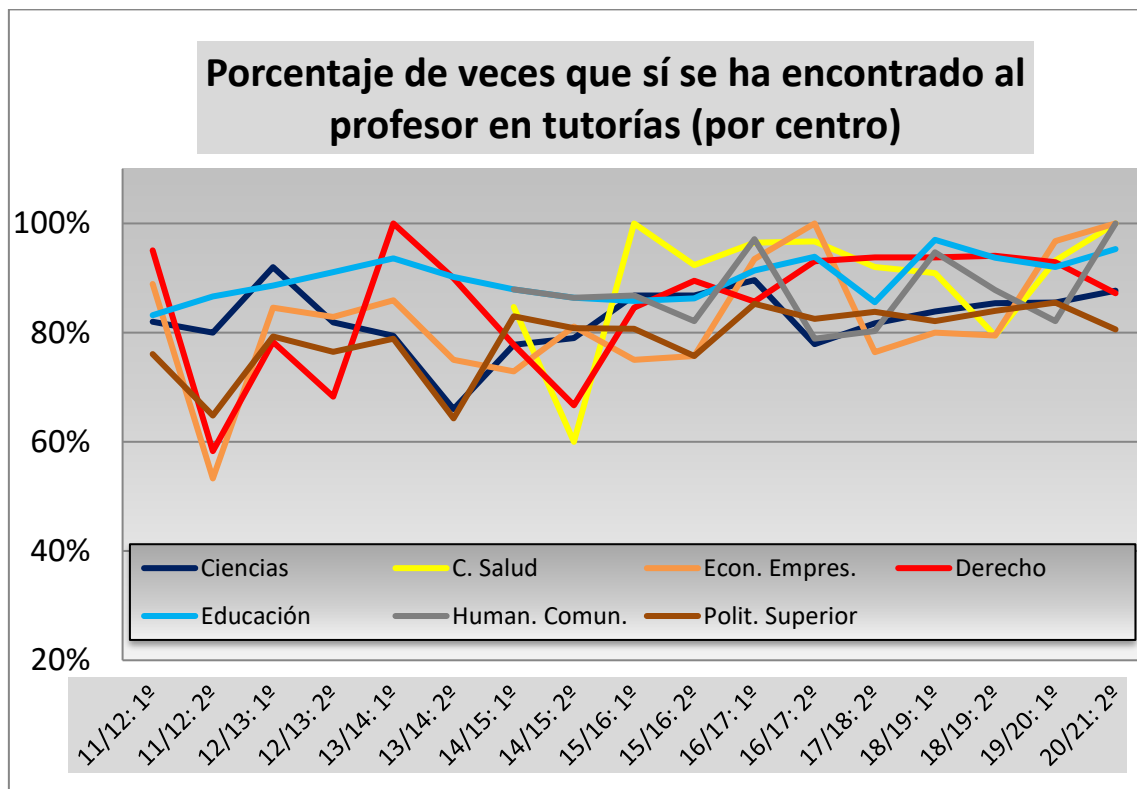
Con ciertos altibajos, a lo largo de los periodos observados, el alumnado manifiesta encontrar al profesorado en las tutorías en un porcentaje superior al 80%. En el último muestreo alcanza 90,5%. La línea de tendencia –basada en la media móvil (2 periodos), sigue indicando una tendencia al alza.

Al igual que ocurría con la variable “impartición de las clases”, podríamos llegar a inferir una cierta periodicidad en los semestres: Según la percepción del alumnado, al profesor se le encuentra en las tutorías más fácilmente en los primeros semestres que en los segundos.

Por centros: ¿Cuántas veces se ha encontrado al profesor en tutorías?

	Fac. Ciencias	Fac. Cienc. Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polít. Superior
2011/12: Sem 1º	82,0%		88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
2011/12: Sem 2º	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
2012/13: Sem 1º	92,0%		84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
2012/13: Sem 2º	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
2013/14: Sem 1º	79,4%		85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
2013/14: Sem 2º	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
2014/15: Sem 1º	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
2014/15: Sem 2º	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
2015/16: Sem 1º	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%
2015/16: Sem 2º	86,8%	92,4%	75,7%	89,5%	86,3%	82,1%	75,7%
2016/17: Sem 1º	89,6%	96,5%	93,5%	85,7%	91,4%	97,1%	85,3%
2016/17: Sem 2º	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%
2017/18: Sem 2º	81,7%	92,0%	76,4%	93,8%	85,6%	80,3%	83,8%
2018/19: Sem 1º	83,9%	90,9%	80,0%	93,8%	97,0%	94,7%	82,1%
2018/19: Sem 2º	85,4%	79,5%	79,5%	94,1%	93,7%	87,8%	84,0%
2019/20: Sem 1º	85,5%	93,2%	96,8%	92,9%	92,0%	82,1%	85,5%
2020/21: Sem 2º	87,7%	100,0%	100,0%	87,2%	95,3%	100,0%	80,6%

Nota: Los porcentajes correspondientes a la Facultad de Educación y Facultad de Humanidades y Comunicación coinciden hasta el curso 2014/15: Sem 2º, porque hasta ese momento estuvieron integradas en la antigua Facultad de Humanidades y Educación.



Pueden observarse diferencias en la comparación del cumplimiento de las tutorías por centros: tanto a nivel transversal por centros, como longitudinal por periodos temporales.

Teniendo en cuenta la evolución general desde las primeras mediciones, sí puede deducirse una tendencia general hacia el mayor cumplimiento de las tutorías.

Igualmente, puede observarse una tendencia común de todos los centros hacia un porcentaje que rondaría un valor cercano al 90%.

También, en algunos centros, parece existir esa periodicidad a que aludíamos anteriormente en otras variables medidas: en los primeros semestres se encuentra más fácilmente al profesor en las tutorías, pero tampoco esto es generalizable a todos los centros.

ANEXO I

Modelo de cuestionario sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

UbuBarómetro

UNIVERSIDAD DE BURGOS



UBU Barómetro

Encuesta al alumnado sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

Desde el Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Burgos agradecemos tu disponibilidad y colaboración.

Igualmente, te rogamos el máximo esmero en tus respuestas. Si tienes alguna duda a la hora de cumplimentar la encuesta, puedes ponerte en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: ububarometro@ubu.es

SECCION PRELIMINAR

1. Centro al que perteneces:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Humanidades y Comunicación
- Escuela Politécnica Superior

2. Facultad de Ciencias: Titulación a la que perteneces

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Química

3. Facultad de Ciencias de la Salud: Titulación a la que perteneces

- Grado en Enfermería
- Grado en Terapia Ocupacional

4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Titulación a la que perteneces

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Turismo

5. Facultad de Derecho: Titulación a la que perteneces:

- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
- Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Derecho
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

6. Facultad Educación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

7. Facultad de Humanidades y Comunicación: Titulación a la que perteneces:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Español: Lengua y Literatura
- Grado en Historia y Patrimonio

8. Escuela Politécnica Superior: Titulación a la que perteneces: Grado en Comunicación Audiovisual

- Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica
- Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de la Salud
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica

9. ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día xx de xxxxxx de 20xx? *(Teniendo en cuenta las asignaturas en que te encuentras matriculado y los horarios oficiales de dichas asignaturas ¿deberías haber tenido alguna clase ese día? Nos referimos a clases presenciales de cualquier tipo (teoría, prácticas, etc.) que figuran en horario)*

- Sí
- No

10. Nos has dicho que no tuviste clase ese día ¿Por qué?

11. ¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido el día xx de xxxxxxxx de 20xx? *(Al igual que en la pregunta anterior, nos referimos al número de clases que deberías haber tenido ese día en función de tu matrícula en la Universidad de Burgos: clases de teoría, prácticas, etc.)*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número de clases:										

RESPECTO A LA PRIMERA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

12. ¿A qué curso pertenece esta asignatura?

- Primero
- Segundo
- Tercero
- Cuarto
- Quinto
- Sexto

13. ¿La clase sobre la que informas es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, ...?

- Teórica
- Práctica
- Teórico-práctica
- Evaluación
- Otro tipo

14. ¿La clase es de turno de mañana o de tarde?

- Mañana
- Tarde

15. ¿Asiste el profesor a esa clase?

- Sí
- No

16. Nos dices que el profesor no asistió a esa clase, ¿fue sustituido?

- Sí
- No

17. ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?

- Sigue normalmente el temario o programa de la asignatura
- Explica un tema fuera del temario
- Realiza una clase práctica
- Se realizan otras actividades

18. Nos has indicado que el profesor no fue sustituido, ¿recupera esa clase el profesor?

- Sí, con fecha fijada
- Sí, sin fecha fijada
- No se sabe si se recuperará
- No se recuperará

19. ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? (Si deberías haber tenido clase, pero NO ASISTIÓ el profesor a clase, NI FUE SUSTITUIDO, la duración real es 0)

(1) "**Duración Oficial**" es el tiempo, en minutos, que debe durar la clase según figura en el horario. Se tendrá en cuenta el horario de entrada y salida aprobado por la Facultad.
(2) "**Duración Real**" es el tiempo, en minutos, que ha durado realmente la clase, desde que entra el profesor en el aula, laboratorio, etc... hasta que lo abandona.

Duración oficial (en minutos) (1):	
Duración real (en minutos) (2):	

(Sólo se aceptan números en estos campos)

RESPECTO A LA SEGUNDA CLASE QUE TUVISTE (O DEBERÍAS HABER TENIDO)

....

SE REPITE DE FORMA IDÉNTICA A LA PRIMERA CLASE: (El ciclo continúa con “segunda clase”, tercera clase”, “cuarta clase”, etc., hasta completar –en cada caso– lo indicado en pregunta nº 9)

....

TUTORÍAS

20. A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutoría? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

- Sí
 No

21. A lo largo de los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? (Nos referimos a las tutorías que todo profesor oferta, con un horario semanal específico, generalmente en su despacho u otros espacios del centro, para estar a disposición del alumnado).

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

22. De la vez -o veces- que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado todas las veces al profesor?

- Sí (fin: ir a “enviar la encuesta”)
 No

23. Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Número de veces:

(Sólo se aceptan números en este campo)

Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU-Barómetro



Gracias por tu colaboración

Para cualquier consulta contacta con nosotros: ububarometro@ubu.es