

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU Barómetro



Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

INFORME CURSO ACADÉMICO 2022/23
PRIMER SEMESTRE

Burgos, enero de 2023



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. OBJETIVOS	3
3. METODOLOGÍA	3
3.1. MUESTRA (PRIMER SEMESTRE DE 2022/23)	3
3.1.1. Población estadística y extracción de la muestra.....	3
3.1.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2022/23	4
3.1.3. Nivel de confianza y márgenes de error	4
4. RESULTADOS 2022/23. PRIMER SEMESTRE	5
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	5
4.1.1. Oleadas.....	5
4.1.2. Centro al que perteneces.....	5
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	5
4.2. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL.....	6
4.2.1. Las Clases.....	6
4.2.2. Asistencia del docente a clase	9
4.2.3. Puntualidad en el horario de las clases	11
4.2.4. Las tutorías.....	17
4.3. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE.....	18
4.3.1. Programación de la Actividad Docente	18
4.3.2. Actividad Docente.....	20
4.3.3. Vías de interacción	24
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	25
5.1. TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL.....	26
5.1.1. Impartición de las clases: Clases que se imparten y Clases que se pierden.....	26
5.1.2. Puntualidad en la impartición de las clases.....	27
5.1.3. Tutorías.....	29



1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos (en adelante, UBU).

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

En mayo de 2022, en Consejo de Gobierno de la UBU se aprueba la ampliación del alcance de esta herramienta a titulaciones en modalidad online, así como se nombra nuevo director del UBUBarómetro a Arturo Alvear González, técnico en estadística y calidad de la Unidad Técnica de Calidad, debido a la jubilación del profesor Fernando Lara Ortega.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las acciones del Servicio de Inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBUBarómetro en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), y que se adaptó a la casuística de la UBU, principalmente en lo referente a la unidad de análisis, dado que en la UBU suponía un problema un muestreo directo dirigido a los grupos de clase, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría en varios de nuestros centros y titulaciones a la totalidad de la población estudiada, por ello, se decidió tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado.

En estos momentos ya contamos con la experiencia de la realización del UBUBarómetro a lo largo de doce cursos académicos, en que todos nuestros instrumentos de obtención de datos y análisis continúan perfeccionándose, implantándose en el curso 2022/23 la recogida de información de titulaciones en modalidad online.

Herramientas, Cuestionarios: A través de la aplicación informática LimeSurvey, ubicada en los servidores de la UBU, se elaboran cuestionarios tanto para titulaciones en modalidad presencial como para titulaciones en modalidad online (ver Anexo I).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta y su tratamiento son totalmente anónimos y confidenciales. Tal como se ha diseñado, la propia aplicación informática LimeSurvey impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. En la encuesta tampoco se piden nombres de personas ni de asignaturas, tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.1. MUESTRA (PRIMER SEMESTRE DE 2022/23)

3.1.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Población estadística: Una vez obtenidos los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 25 de octubre de 2022, de la plataforma SIGMA, se depuran los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia presencial, alumnado en prácticas externas, en Erasmus y similares). Tras ello, nuestra población definitiva queda centrada en el alumnado matriculado en los títulos de Grado, tanto en modalidad presencial

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha febrero de 2012, referido al primer semestre del curso 2011/12": <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ububarometro> (apartado Informes de cursos académicos anteriores)



como en modalidad online, que imparte la UBU. En total, para el presente curso: 7667 alumnos/as en titulaciones en modalidad presencial y 1338 en titulaciones en modalidad online.

Extracción de la muestra: En ediciones anteriores se ha intentado conseguir una muestra de alumnado que se comprometiera a responder al cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso, si bien la experiencia en las sucesivas ediciones, mostraba claramente que el número de respuestas en las distintas oleadas a lo largo del curso, tendía a descender. Para contrarrestar este efecto, en este curso académico, se ha realizado una muestra aleatoria estratificada por titulación y curso (ver Anexo 2) para cada una de las 6 oleadas, recogiendo así muestra de estudiantes diferentes en cada una, permitiendo igualmente a los estudiantes que así lo transmitan, ser encuestados en las diferentes oleadas.

Con esto, se obtiene a nivel global una muestra de 711 estudiantes para titulaciones en modalidad presencial y 586 estudiantes para titulaciones en modalidad online.

3.1.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2022/23

A lo largo de este primer semestre se realizan tres oleadas:

Oleada	Modalidad	Fecha de referencia	Muestra obtenida
1ª	Presencial	jueves, día 27 de octubre de 2022	71
	Online	del 24 al 28 de octubre de 2022	27
2ª	Presencial	martes, día 22 de noviembre de 2022	93
	Online	del 21 al 25 de noviembre	36
3ª	Presencial	miércoles, día 14 de diciembre de 2022	68
	Online	del 12 al 16 de diciembre	35

Finalmente se han obtenido, en modalidad presencial, 232 respuestas de alumnos consideradas válidas, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, en la fecha de referencia, un total de 1392 clases; en modalidad online, 98 respuestas de alumnos consideradas válidas, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, programación de la actividad docente a realizar durante la semana de referencia.

3.1.3. Nivel de confianza y márgenes de error

A lo largo del presente informe, el análisis de los datos se refiere principalmente a la muestra de **Personas que responden** (estudiantes que contestan a las encuestas) y particularmente en las titulaciones en modalidad presencial, también a la muestra de **Clases recibidas** por esos estudiantes en las fechas de referencia.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ($1,96 \sigma$).

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas, menores de 100.000 casos:

	Modalidad Presencial	Modalidad Online
Nivel de confianza	95%	95%
Margen de error	± 6,00%	± 9,04%

B. Respecto a las clases recibidas:

Particularmente en titulaciones en modalidad presencial, los estudiantes presentes en el muestreo han recibido o deberían haber recibido según su horario oficial, un total acumulado de 1392 clases en las fechas de referencia.

En este caso, para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra, los niveles de confianza y margen de error se infieren a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases/alumno recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.



	Modalidad Presencial	Modalidad Online
Nivel de confianza	95%	-
Margen de error	± 2,63%	-

4. RESULTADOS 2022/23. PRIMER SEMESTRE

4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Modalidad	Oleada	Población	%	Muestra	%
Presencial	1ª oleada: jueves, día 27 de octubre de 2022	592	33,09	71	30,60
	2ª oleada: martes, día 22 de noviembre de 2022	601	33,71	93	40,09
	3ª oleada: miércoles, día 14 de diciembre de 2022	592	33,20	68	29,31
Total	Total	1785	100	232	100
Online	1ª oleada: del 24 al 28 de octubre de 2022	198	33,79	27	27,55
	2ª oleada: del 21 al 25 de noviembre de 2022	199	33,96	36	36,73
	3ª oleada: del 12 al 16 de diciembre de 2022	189	32,25	35	35,71
Total	Total	586	100	98	100

Las oleadas se han realizado a lo largo del primer semestre del curso 2022/23, en periodo lectivo, seleccionando días concretos, en el caso de titulaciones en modalidad presencial, y semanas concretas, en el caso de titulaciones en modalidad online, así como teniendo la premisa de ser fechas de referencia no afectadas por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar al periodo lectivo. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, por los encuestados.

4.1.2. Centro al que perteneces

Centro	Presencial				Online			
	Pobl.	%	Mues.	%	Pobl.	%	Mues.	%
Escuela Politécnica Superior	430	24,09	44	22,68	95	16,21	9	9,68
Facultad de Ciencias	98	5,49	15	7,73				
Facultad de Ciencias de la Salud	150	8,40	16	8,25				
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	161	9,02	16	8,25	65	11,09	6	6,45
Facultad de Derecho	258	14,45	28	14,43	98	16,72	13	13,98
Facultad de Educación	355	19,89	33	17,01				
Facultad de Humanidades y Comunicación	333	18,66	42	21,65	328	55,97	65	69,89
Total	1785	100	194	100	586	100	93	100

Comparando los porcentajes con los datos de la población de referencia, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo.

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Titulaciones en modalidad presencial:

Titulación	Frecuencia	% válido	% acumulado
	39	16,7	16,7
Doble Gr. Derecho y Admón. Dir. de Empresas (2015)	5	2,1	18,9
Doble Gr. Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	6	2,6	21,5
Doble Gr. Ing. Agroal. y del Medio Rural e Ing. de Org. Industrial	2	,9	22,3
Doble Gr. Ing. Civil y Arquitectura Técnica	2	,9	23,2
Doble Gr. Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Ind. y Automática	3	1,3	24,5
Gr. Administración y Dirección de Empresas	8	3,4	27,9
Gr. Arquitectura Técnica	2	,9	28,8
Gr. Ciencia Política y Gestión Pública	5	2,1	30,9
Gr. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	3,0	33,9
Gr. Comunicación Audiovisual (plan 2010)	2	,9	34,8
Gr. Comunicación Audiovisual (plan 2022)	1	,4	35,2
Gr. Derecho	12	5,2	40,3



Gr. Diseño de Videojuegos	6	2,6	42,9
Gr. Educación Social	6	2,6	45,5
Gr. Enfermería (plan 2015)	1	,4	45,9
Gr. Español: Lengua y Literatura	11	4,7	50,6
Gr. Finanzas y Contabilidad	1	,4	51,1
Gr. Historia y Patrimonio	22	9,4	60,5
Gr. Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural	1	,4	60,9
Gr. Ing. Civil	1	,4	61,4
Gr. Ing. de la Salud	3	1,3	62,7
Gr. Ing. de Organización Industrial	5	2,1	64,8
Gr. Ing. Electrónica Industrial y Automática	3	1,3	66,1
Gr. Ing. Informática	16	6,9	73,0
Gr. Ing. Mecánica	6	2,6	75,5
Gr. Maestro de Educación Infantil	6	2,6	78,1
Gr. Maestro de Educación Primaria	16	6,9	85,0
Gr. Pedagogía	5	2,1	87,1
Gr. Química	8	3,4	90,6
Gr. Terapia Ocupacional	15	6,4	97,0
Gr. Turismo	7	3,0	100,0
Total	233	100	

Titulaciones en modalidad online:

Titulación	Frecuencia	% válido	% acumulado
Sin identificar	5	5,1	5,1
Gr. Oficial Online en Ciencia Política y Gestión Pública	13	13,3	18,4
Gr. Oficial Online en Español: Lengua y Literatura	28	28,6	46,9
Gr. Oficial Online en Historia y Patrimonio	37	37,8	84,7
Gr. Oficial Online en Ingeniería Informática	9	9,2	93,9
Gr. Oficial Online en Turismo	6	6,1	100,0
Total	98	100	100

4.2. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

4.2.1. Las Clases

El 74,61% de los estudiantes tuvo o debería haber tenido clase en el día de referencia (principalmente en octubre y noviembre y menos en diciembre).

Este 74,61% tuvo una media de casi 3 clases, siendo de manera mayoritaria clases de 1º y 2º curso, de modalidad teórica y en turno de mañana.

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día ...?

Válidos	Frecuencia	%
Sí	144	74,61
No	49	25,39
Total	193	100

Por oleada:

Válidos (modalidad presencial)	Sí	No	Total
1ª oleada: jueves, día 27 de octubre de 2022	N 51 % 85,0	9 15,0	60 100
2ª oleada: martes, día 22 de noviembre de 2022	N 66 % 82,5	14 17,5	80 100
3ª oleada: miércoles, día 14 de diciembre de 2022	N 27 % 50,9	26 49,1	53 100
Total	N 144 % 74,6	49 25,4	193 100

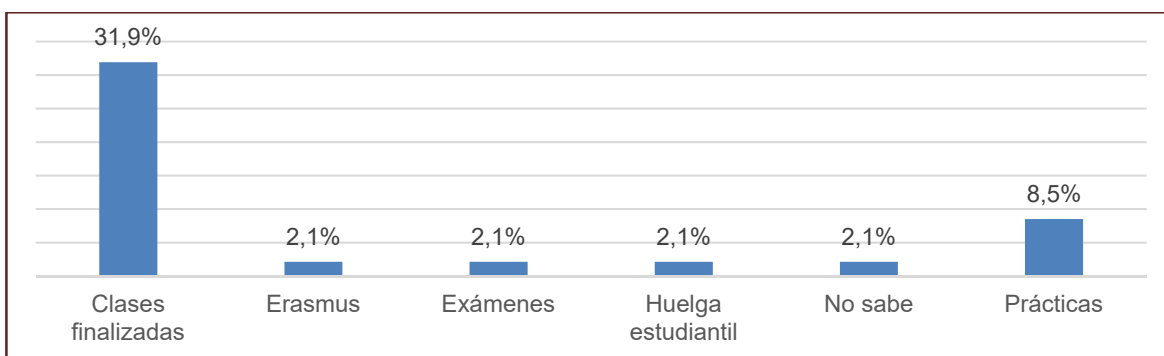
Por centro:

Válidos (modalidad presencial)	Sí	No	Total
Fac. Ciencias	N 14 % 93,3	1 6,7	15 100



Fac. Ciencias de la Salud	N	16	0	16
	%	100,0	0,0	100
Fac. Ciencias Económicas y Empresariales	N	10	6	16
	%	62,5	37,5	100
Fac. Derecho	N	31	7	38
	%	81,6	18,4	100
Fac. Educación	N	27	6	33
	%	81,8	18,2	100
Fac. Humanidades y Comunicación	N	25	17	42
	%	59,5	40,5	100
Esc. Politécnica Superior	N	31	12	43
	%	72,1	27,9	100
Total	N	154	49	203
	%	75,9	24,1	100

Un 25,39% de los encuestados indica que no tuvieron o deberían haber tenido clase en la fecha de referencia, indicando generalmente razones o motivos de tipo académico, como se muestra en el siguiente gráfico:

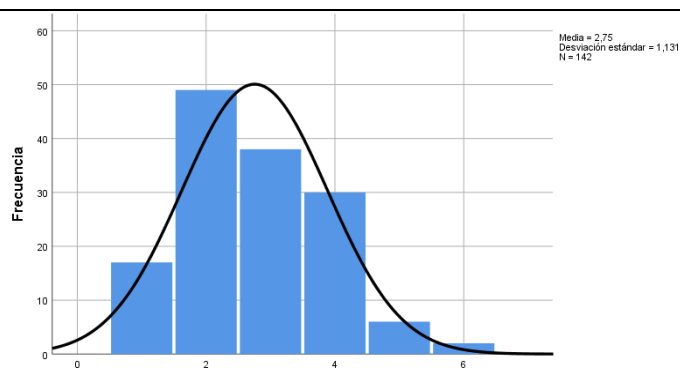


¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido, el día...?

Número de clases	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	17	7,3	12	12
2	49	21	34,5	46,5
3	38	16,3	26,8	73,2
4	30	12,9	21,1	94,4
5	6	2,6	4,2	98,6
6	2	0,9	1,4	100
Total	142	60,9	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	<i>91</i>	<i>39,1</i>		
Total	233	100		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma correspondiente son:

N válidos	142
N perdidos	91
Media	2,75
Desv. Desviación	1,131
Varianza	1,279
Asimetría	,410
Error estándar de asimetría	,203
Curtosis	-,243
Error estándar de curtosis	,404
Rango	5
Mínimo	1
Máximo	6



Se puede concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 2,75 clases por día (DT: 1,131).
- La moda, valor más repetido, es 2.



- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov (Z: .212; p < .000).

Total de clases presentes en el muestreo

Número de clases	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	102	7,3	12	12
2	294	21,1	34,5	46,5
3	228	16,4	26,8	73,2
4	180	12,9	21,1	94,4
5	36	2,6	4,2	98,6
6	12	0,9	1,4	100
Total	852	61,2	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	540	38,8		
Total	1392	100		

Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

Curso	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1º	101	7,3	36,6	36,6
2º	98	7	35,5	72,1
3º	38	2,7	13,8	85,9
4º	39	2,8	14,1	100
Total	276	19,8	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	1116	80,2		
Total	1392	100		

Por Centro:

Curso	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1º	16	55,2%	11	37,9%	5	29,4%	20	37,7%	23	43,4%	6	16,2%	20	34,5%
2º	7	24,1%	10	34,5%	4	23,5%	12	22,6%	21	39,6%	22	59,5%	22	37,9%
3º	6	20,7%	8	27,6%	5	29,4%	8	15,1%	4	7,5%	5	13,5%	2	3,4%
4º	0	0,0%	0	0,0%	3	17,6%	13	24,5%	5	9,4%	4	10,8%	14	24,1%

La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?

Tipo de clase	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Teórica	148	10,63	53,82	53,82
Práctica	47	3,38	17,09	70,91
Teórico-práctica	64	4,60	23,27	94,18
Evaluación	8	0,57	2,91	97,09
Otro tipo	8	0,57	2,91	100,00
Total	275	19,76	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	1117	80,24		
Total	1392	100		

Por Centro:

Tipo de clase	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Teórica	19	65,5%	14	48,3%	7	41,2%	31	58,5%	25	48,1%	22	59,5%	30	51,7%
Práctica	6	20,7%	3	10,3%	1	5,9%	5	9,4%	12	23,1%	6	16,2%	14	24,1%
Teórico-práctica	3	10,3%	9	31,0%	7	41,2%	16	30,2%	12	23,1%	8	21,6%	9	15,5%
Evaluación	1	3,4%	0	0,0%	2	11,8%	1	1,9%	1	1,9%	0	0,0%	3	5,2%
Otro tipo	0	0,0%	3	10,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	3,8%	1	2,7%	2	3,4%



La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

Turno	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Mañana	176	12,6	64,0	64
Tarde	99	7,1	36,0	100
Total	275	19,8	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	1117	80,2		
Total	1392	100		

Por Centro:

Turno	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mañana	26	89,7%	26	89,7%	13	76,5%	25	47,2%	42	80,8%	20	54,1%	24	41,4%
Tarde	3	10,3%	3	10,3%	4	23,5%	28	52,8%	10	19,2%	17	45,9%	34	58,6%

4.2.2. Asistencia del docente a clase

Un 0,6% de los docentes no asiste a clase en el día de referencia, siendo este porcentaje mayor en la Fac. Derecho y la Fac. Ciencias.

Un 0,07% de las clases en el día de referencia no se recuperan, un 0,22% no se sabe si se recuperarán y un 0,17% se recuperarán, pero sin fecha fijada.

Los valores superiores en este último punto se encuentra en la Fac. Derecho.

¿Asiste el docente a esa clase?

Asiste el docente a clase	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Si	267	19,2	97,1	97,1
No	8	0,6	2,9	100
Total	275	19,8	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	1117	80,2		
Total	1392	100		

Por Centro:

Asiste el docente	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Si	28	96,6%	29	100%	17	100%	48	90,6%	52	100%	36	97,3%	57	98,3%
No	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	5	9,4%	0	0,0%	1	2,7%	1	1,7%

Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y tipo

Nº	Centro	Titulación	Curso	Tipo	Turno
1	Fac. Ciencias	Gr. Química	2	Práctica	Mañana
2	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	2	Teórica	Mañana
3	Fac. Hum. y Com.	Gr. Historia y Patrimonio	3	Otro	Tarde
4	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	2	Teórica	Mañana
5	Fac. Derecho	Gr. Ciencia Política y Gestión Pública	1	Teórica	Mañana
6	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	2	Teórica	Mañana
7	Esc. Politéc. Sup.	Gr. Ingeniería Informática	2	Práctica	Tarde
8	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	1	Teórico-Práctica	Mañana

Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centro, titulación y curso)²

Nº	Centro	Titulación	Curso	El profesor ¿Qué actividad	El profesor no
----	--------	------------	-------	----------------------------	----------------

² En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es: las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro, y a su vez se dice que “no se recuperan” o “no se sabe si se recuperarán” o “se recuperarán, pero sin fecha fijada”



				no asistió, ¿fue sustituido?	realizó el profesor sustituto?	sustituido, ¿recupera esa clase?
1	Fac. Ciencias	Gr. Química	2	No	-	Si, sin fecha fijada
2	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	2	No	-	No se sabe si se recuperará
3	Fac. Hum. y Com.	Gr. Historia y Patrimonio	3	No	-	No se sabe si se recuperará
4	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	2	No	-	Si, sin fecha fijada
5	Fac. Derecho	Gr. Ciencia Política y Gestión Pública	1	No	-	No se recuperará
6	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	2	No	-	No se sabe si se recuperará
7	Esc. Politéc. Sup.	Gr. Ingeniería Informática	2	No	-	Si, con fecha fijada
8	Fac. Derecho	Doble Gr. Derecho y Ciencia Pol. y Gest. Públ.	1	No	-	Si, con fecha fijada

Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	1384	99,43
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	0	0,00
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	2	0,14
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	2	0,14
Clases que no se sabe si se recuperarán	3	0,22
Clases que no se recuperarán	1	0,07
Total	1392	100

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”:

- ❖ Clases que se imparten como la suma de:
 - Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura (1384)
 - Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura (0)
 - Clases que “no se imparten, pero se recuperarán, con fecha fijada (2)
- ❖ Clases que se pierden como la suma de:
 - Clases que no se recuperarán (1)
 - Clases que no se sabe si se recuperarán: (3)
 - Clases que no se imparten, pero se recuperarán, sin fecha fijada (2)

	Nº	%
Total clases / alumno que se imparten	1386	99,57
Total clases / alumno que se pierden	6	0,43

El reparto de clases que se imparten y se pierden por centros es:

por Centros:

Turno	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Clases que se imparten	90	100%	96	100%	96	100%	165	98,2%	198	100%	251	100%	264	100%
Clases que se pierden	1	0%	0	0%	0	0%	4	1,8%	0	0%	1	0%	0	0%

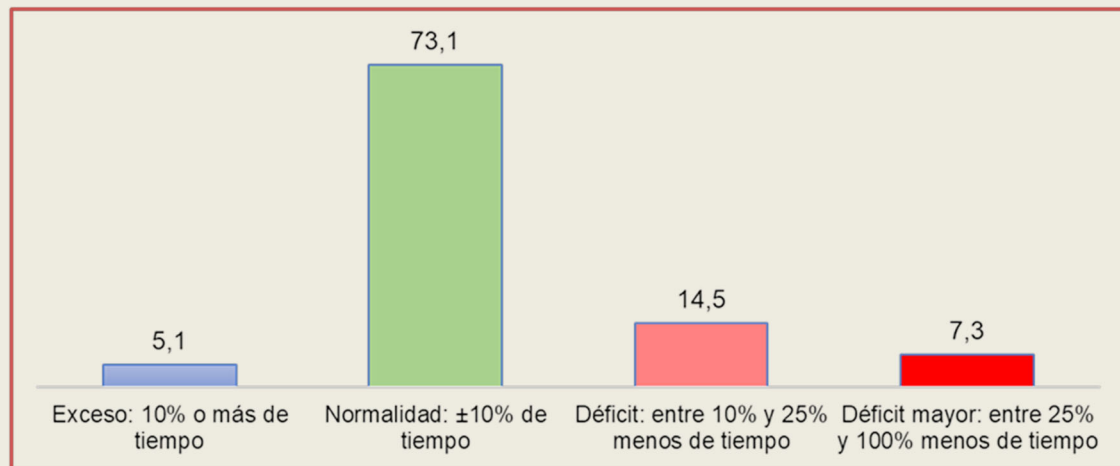


Nota: 228 casos no tienen asignado Centros, para los cuales el 100% se imparten

4.2.3. Puntualidad en el horario de las clases

La duración media oficial de las clases es de 77 minutos, evidenciando en la Fac. Ciencias de la Salud una mayor duración oficial (95,09 minutos en media) y menor en la Fac. Humanidades y Comunicación (62,44 minutos en media).

La duración media real de las clases es de 73 minutos, evidenciando en la Fac. Ciencias de la Salud una mayor duración oficial (87,60 minutos en media) y menor en la Fac. Humanidades y Comunicación (60,13 minutos en media).

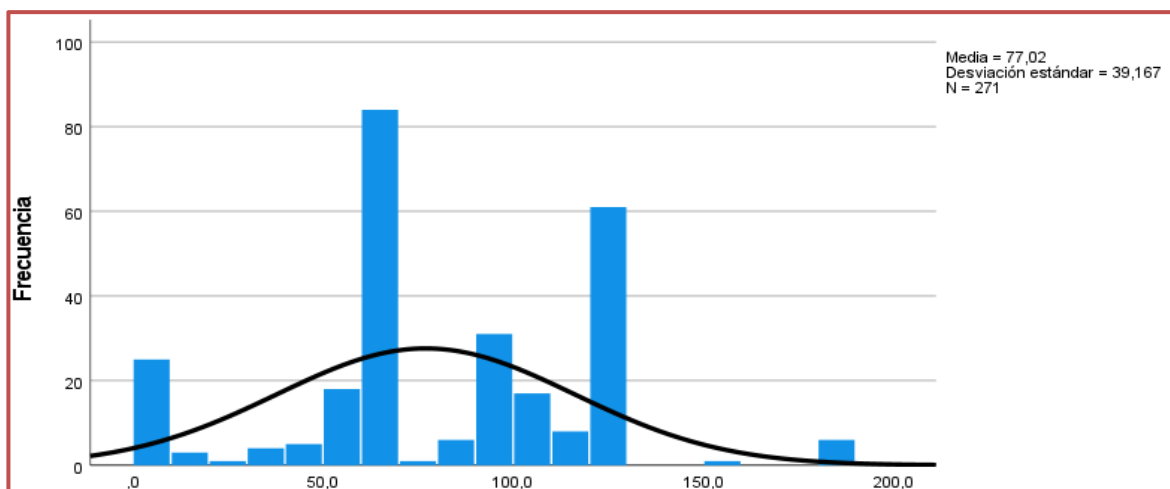


Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La duración oficial de las clases es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada³:

	N válido	N perdidos	Media	Desv. Típ.	Mín.	Máx.
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	271	1121	77,02	39,17	1,00	180,0

La media es de 77,02 minutos, con una variabilidad alta de las duraciones establecidas (desviación típica igual a 39,17).



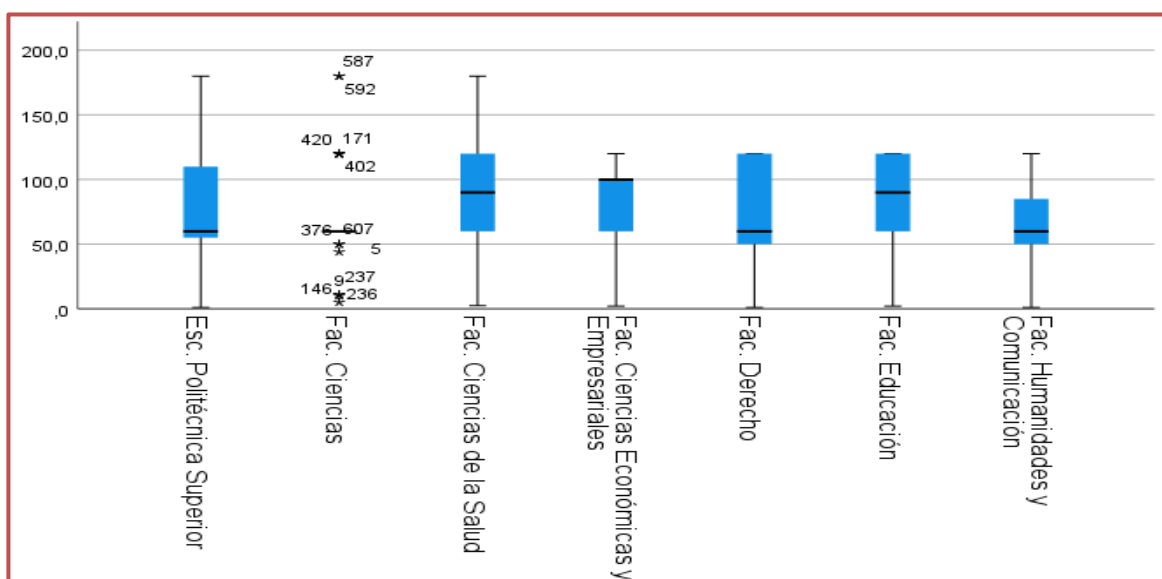
por Centros:

³ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad oficial de los horarios de los centros. El gráfico se refiere a las respuestas del alumnado



La duración oficial de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

	N	Media	Desv.Típ.	Mín.	Máx.
Facultad de Ciencias	29	84,17	81,906	5	444
Facultad de Ciencias de la Salud	29	95,09	41,675	3	180
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	17	79,65	42,031	2	120
Facultad de Derecho	53	68,15	44,083	1	120
Facultad de Educación	51	88,28	28,140	2	120
Facultad de Humanidades y Comunicación	35	62,44	32,318	1	120
Escuela Politécnica Superior	57	77,54	37,258	1	180



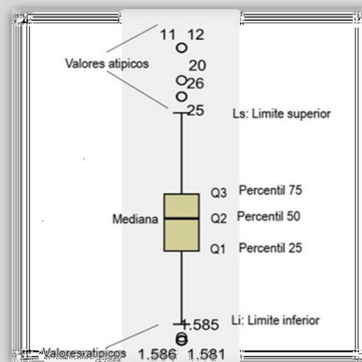
Nota explicativa – Interpretación de diagramas de Caja:

Li y Ls son, respectivamente, los límites inferior y superior del recorrido de la variable.

Q1 Q2 y Q3 son los cuartiles 1, 2 y 3. Esto es: entre Li y Q1 está el primer 25% de la muestra; entre Q1 y Q2, el segundo 25% de la muestra; entre Q2 y Q3, el tercer 25% de la muestra; entre Q3 y Ls, el cuarto y último 25% de la muestra.

Entre los límites de la caja (Q1 y Q3) está la mitad de la muestra. La línea correspondiente a Q2 es la mediana y divide a la muestra en el 50% del recorrido de la variable.

Los puntos que se hallan por debajo del límite inferior y por encima del límite superior (en la figura adjunta: 11, 12, 20, 1581, 1586,...) son considerados como valores atípicos (en este caso, automáticamente, por SPSS).



Duración real de las clases sobre las que se informa

La duración real se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale⁴.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

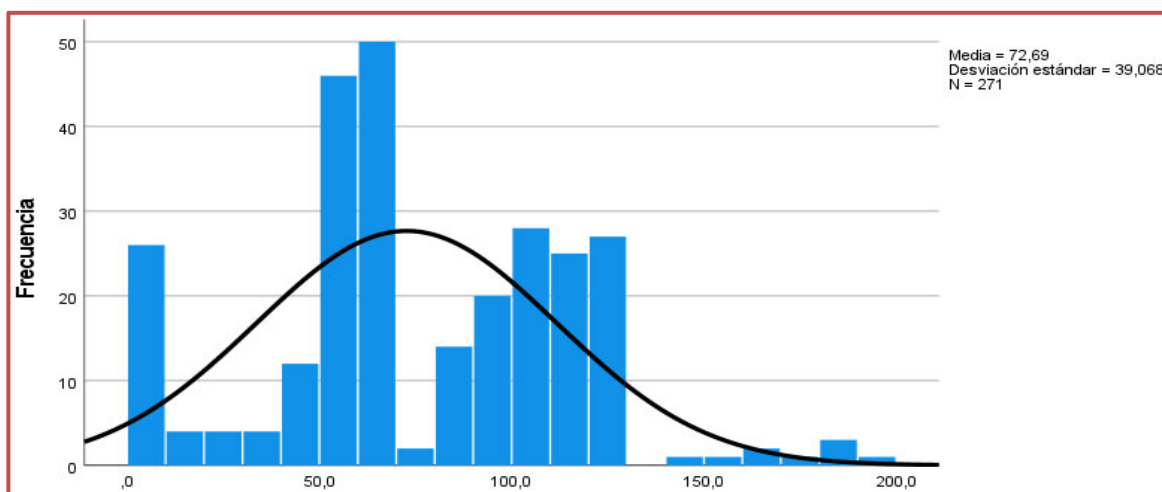
	N válido	N perdidos	Media	Desv. Típ.	Mín.	Máx.
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	271	1121	72,69	39,07	0,0	190,0

La media es de 72,69 minutos, con una variabilidad alta de las duraciones establecidas (desviación

⁴ En el caso de las clases en que el profesor no asistió, ni fue sustituido, la duración real se computa como 0 minutos



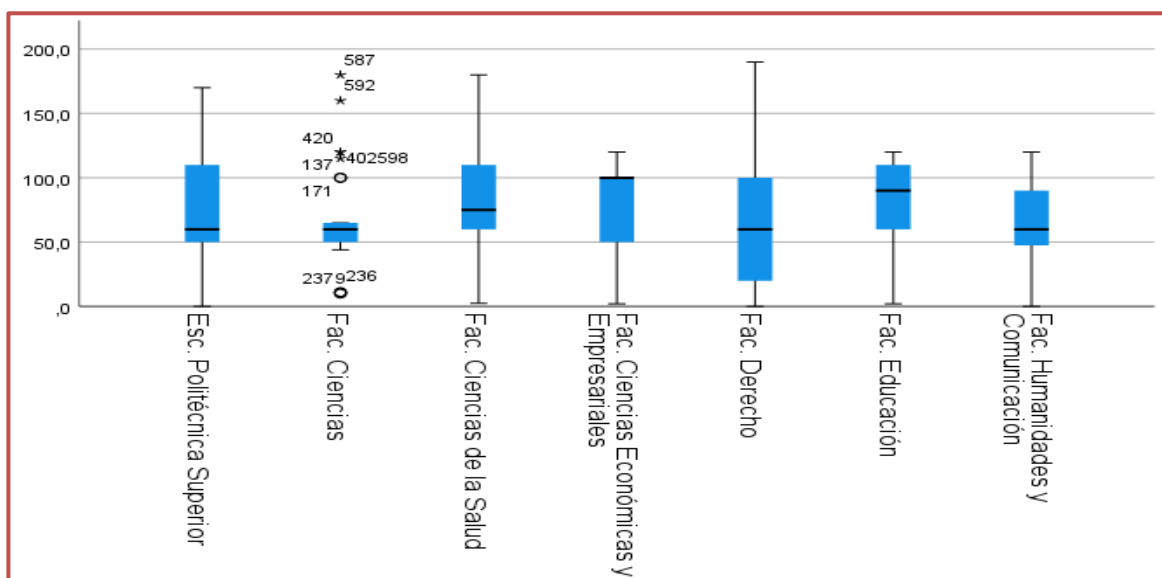
típica igual a 39,07).



por Centros:

La duración oficial de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

	N	Media	Desv.Típ.	Mín.	Máx.
Facultad de Ciencias	29	68,31	39,655	10	180
Facultad de Ciencias de la Salud	29	87,60	42,310	3	180
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	17	73,77	39,849	2	120
Facultad de Derecho	53	63,57	47,222	0	190
Facultad de Educación	51	82,29	28,263	2	120
Facultad de Humanidades y Comunicación	35	60,13	33,423	0	120
Escuela Politécnica Superior	57	74,62	37,032	0	170



Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases

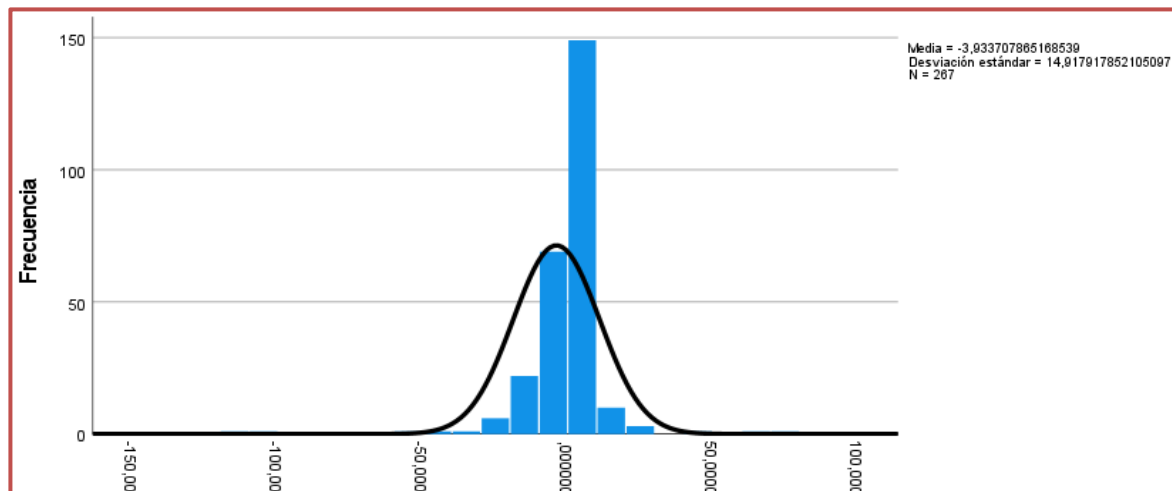
A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases (*unidad de medida en minutos*), se crea una nueva variable referida a la puntualidad, se han retirado las clases que se han considerado como “no impartidas”, que en este semestre son 8.

N válidos	267
N perdidos	1121
Media	-3,93
Desv. Típica	14,918



Varianza	222,54
Asimetría	-2,45
Error estándar de asimetría	0,15
Curtosis	24,89
Error estándar de curtosis	0,30
Rango	190
Mínimo	-120
Máximo	70

El histograma de la variable se representa de la siguiente forma:



La media de la diferencia entre duración oficial y duración real es de -3,93 minutos (DT: 14,92); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos alejados de la media (algunos muy alejados). Y esto también se observa en el diagrama de cajas segmentado por centros.

El recorrido o rango de la variable es bastante alto: 190 minutos, esto evidencia igualmente el alto número de valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.

A continuación, se muestra un análisis de los percentiles de la variable,

Percentil	Valor
P5	-20,0
P10	-20,0
P15	-10,0
P20	-10,0
P25	-10,0
P30	-5,0
P35	-5,0
P40 a P90	0,0
P95	5,0

La lectura de la tabla anterior indica que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente el 60% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad. Pero, aproximadamente, según la percepción del alumnado, en el 35% de las clases se pierde tiempo: 5 minutos o más (aproximadamente en la tercera parte, se pierden 20 minutos o más). Y al menos el 5% de las clases se imparten con exceso de duración: 5 minutos o más.

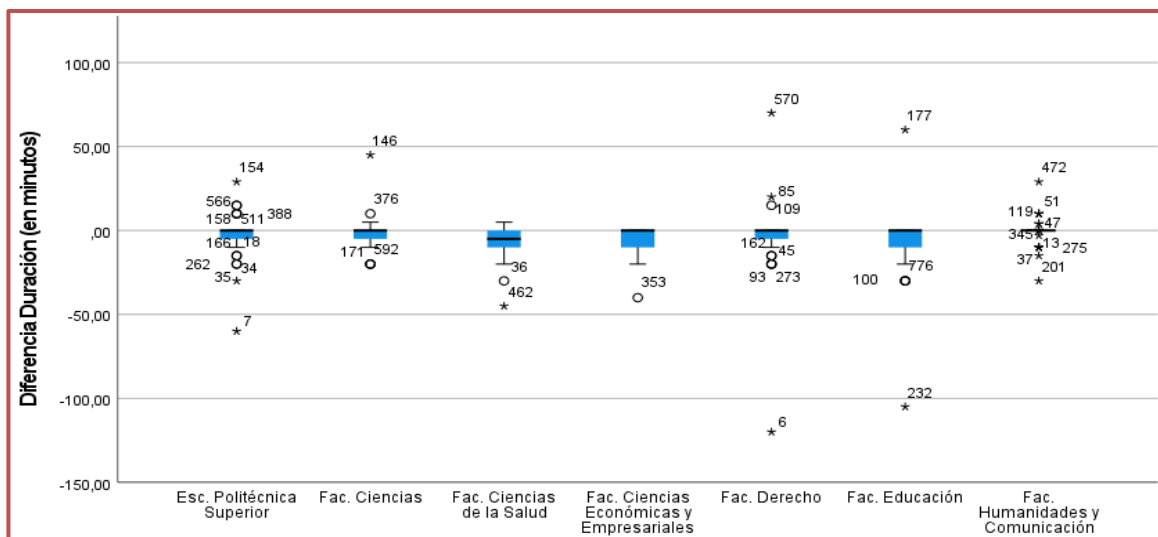
por Centros:

La diferencia entre la duración oficial y la real de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

	N	Media	Desv.Típ.	Mín.	Máx.
Facultad de Ciencias	29	-2,07	11,458	-20	45
Facultad de Ciencias de la Salud	29	-7,48	10,615	-45	5
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	17	-5,88	11,213	-40	0



Facultad de Derecho	50	-3,62	20,969	-120	70
Facultad de Educación	51	-5,98	18,602	-105	60
Facultad de Humanidades y Comunicación	34	-0,61	9,036	-30	29
Escuela Politécnica Superior	57	-2,92	11,673	-60	29



Puntualidad

Según los resultados de los percentiles, se recodifica esta variable de “diferencia de duración” en intervalos significativos, esto es, en cuatro categorías:

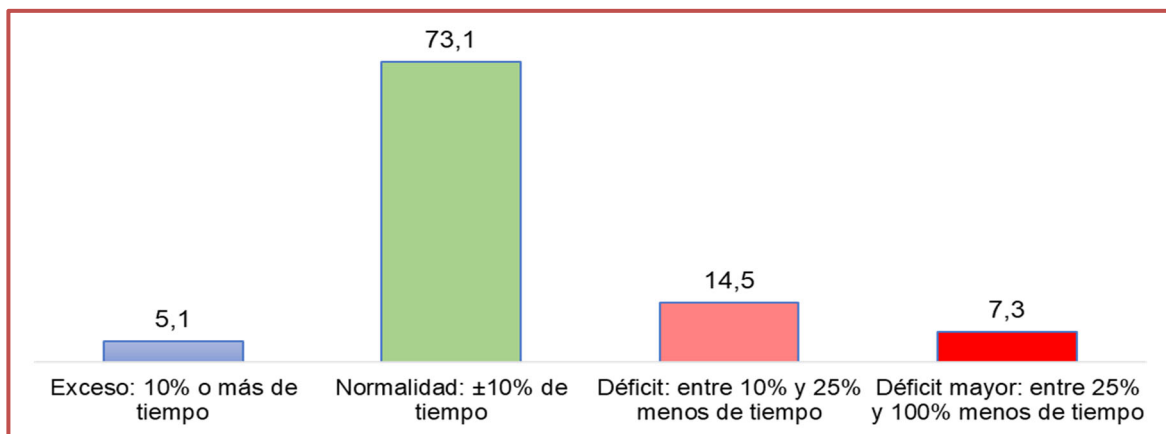
- Clases que se imparten con **normalidad** ($\pm 10\%$): desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo⁵.
- Clases que se imparten con **déficit de tiempo**:
 - Déficit menor: entre el 10% y el 25% menos tiempo.
 - Déficit mayor: entre el 25% y el 100% menos de tiempo.
- Clases que se imparten con **exceso de tiempo**, que son aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.

Con esto, se recodifican los valores en porcentajes, por lo que se tratará el análisis como porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase.

	Frecuencia	%	% acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	14	5,1	5,1
Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	201	73,1	78,2
Déficit menor: entre 10% y 25% menos de tiempo	40	14,5	92,7
Déficit mayor: entre 26% y 100% menos de tiempo	20	7,3	100,0
Total	275	100	

Según la percepción del alumnado, un 73,1% de las clases se imparten con puntualidad, un 5,1% con más tiempo del que se debiera y un 21,8% se imparten con déficit de puntualidad horaria, de estas últimas, un 14,5% con un déficit menor (entre el 10% y el 25% menos de tiempo) y un 7,3% con un déficit mayor (entre el 26% y el 100% menos de tiempo).

⁵ Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la duración oficial de las clases anteriormente citado



por Centros:

CENTRO	Exceso: 10% o más de tiempo		Normalidad: ±10% de tiempo		Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo		Déficit mayor: 25% o más de tiempo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Fac. Ciencias	2	6,9%	21	72,4%	6	20,7%	0	0,0%
Fac. Ciencias de la Salud	0	0,0%	21	72,4%	6	20,7%	2	6,9%
Fac. CC. Econ. y Empr.	0	0,0%	13	76,5%	3	17,7%	1	5,9%
Fac. Derecho	3	5,7%	36	67,9%	7	13,2%	7	13,2%
Fac. Educación	1	1,9%	38	73,1%	10	19,2%	3	5,8%
Fac. Hum. y Comunicación	5	13,5%	25	67,6%	3	8,1%	4	10,8%
Esc. Politécnica Superior	3	5,2%	47	81,0%	5	8,6%	3	5,2%

por Títulos:

CENTRO	Exceso: 10% o más de tiempo		Normalidad: ±10% de tiempo		Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo		Déficit mayor: 25% o más de tiempo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Doble Gr. Derecho y Admón. y Dir. Empresas (2015)	1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%	0	0,0%
Doble Gr. Derecho y Ciencia Política y Gestión Pública	0	0,0%	9	60,0%	2	13,3%	4	26,7%
Doble Gr. Ing. Agroal. y Medio Rural e Ing. Org. Ind.	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
Doble Gr. Ing. Civil y Arquitectura Técnica	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Doble Gr. Ing. Mecánica e Ing. Electr. Ind. y Automática	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gr. Administración y Dirección de Empresas	0	0,0%	7	77,8%	2	22,2%	0	0,0%
Gr. Arquitectura Técnica	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
Gr. Ciencia Política y Gestión Pública	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%	3	60,0%
Gr. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0	0,0%	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%
Gr. Comunicación Audiovisual (2010)	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%
Gr. Derecho	2	8,3%	21	87,5%	1	4,2%	0	0,0%
Gr. Diseño de Videojuegos	0	0,0%	5	83,3%	0	0,0%	1	16,7%
Gr. Educación Social	1	7,7%	10	76,9%	2	15,4%	0	0,0%
Gr. Enfermería (2015)	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gr. Español: Lengua y Literatura	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%
Gr. Historia y Patrimonio	5	19,2%	17	65,4%	2	7,7%	2	7,7%
Gr. Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gr. Ing. de la Salud	0	0,0%	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%
Gr. Ing. de Organización Industrial	0	0,0%	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%
Gr. Ing. Electrónica Industrial y Automática	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gr. Ing. Informática	0	0,0%	7	70,0%	1	10,0%	2	20,0%
Gr. Ing. Mecánica	1	11,1%	6	66,7%	1	11,1%	1	11,1%
Gr. Maestro de Educación Infantil	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gr. Maestro de Educación Primaria	0	0,0%	15	65,2%	6	26,1%	2	8,7%
Gr. Pedagogía	0	0,0%	7	70,0%	2	20,0%	1	10,0%
Gr. Química	2	11,8%	13	76,5%	2	11,8%	0	0,0%
Gr. Terapia Ocupacional	0	0,0%	19	70,4%	6	22,2%	2	7,4%
Gr. Turismo	0	0,0%	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%



4.2.4. Las tutorías

Durante los últimos 30 días un 24,5% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías, destacando el valor más alto en la Fac. Ciencias de la Salud (61,5% del alumnado) y el valor menor en la Esc. Politécnica Superior (el 32,30% del alumnado).

De los que sí han asistido, el 83,93% del alumnado ha asistido una, dos o tres veces.

De los que han asistido a tutorías, 3 alumnos de los 57 que han asistido a tutorías, no han encontrado siempre al docente.

A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 24,5%:

Asiste el docente a clase	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Si	57	24,5	39,0	39
No	89	38,2	61,0	100
Total	146	62,7	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	87	37,3		
Total	233	100		

Por centros:

CENTRO	Si		No	
	N	%	N	%
Fac. Ciencias	6	50,00%	6	50,00%
Fac. Ciencias de la Salud	8	61,50%	5	38,50%
Fac. CC. Econ. y Empr.	5	35,70%	9	64,30%
Fac. Derecho	10	41,70%	14	58,30%
Fac. Educación	9	36,00%	16	64,00%
Fac. Hum. y Comunicación	9	33,30%	18	66,70%
Esc. Politécnica Superior	10	32,30%	21	67,70%

Sólo para quienes han asistido alguna vez a tutorías: en los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	% válido	% Acumulado
Una vez	20	8,58	35,71	35,71
Dos veces	16	6,87	28,57	64,29
Tres veces	11	4,72	19,64	83,93
Cuatro veces	2	0,86	3,57	87,50
Seis veces	1	0,43	1,79	89,29
Ocho veces	1	0,43	1,79	91,07
Nueve veces	1	0,43	1,79	92,86
Diez veces	2	0,86	3,57	96,43
Once veces	1	0,43	1,79	98,21
Veinticinco veces	1	0,43	1,79	100,00
Total	56	24,03	100,00	
<i>Perdidos (No asistieron a tutorías)</i>	177	75,97		
Total	233	100		

por Centros:

Turno	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 vez	1	16,7%	3	37,5%	2	40,0%	4	40,0%	4	44,4%	3	33,3%	3	33,3%
2 veces	0	0,0%	3	37,5%	2	40,0%	4	40,0%	3	33,3%	3	33,3%	1	11,1%
3 veces	2	33,3%	1	12,5%	0	0,0%	2	20,0%	2	22,2%	1	11,1%	3	33,3%
4 veces	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%
6 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%
8 veces	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
9 veces	0	0,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%



10 veces	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%
11 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	11,1%
25 veces	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

¿has encontrado siempre al docente?	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Si	54	23,2	94,7	94,7
No	3	1,3	5,3	100
Total	57	24,5	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	176	75,5		
Total	233	100		

Por centros:

CENTRO	Si		No	
	N	%	N	%
Fac. Ciencias	6	100,00%	0	0,00%
Fac. Ciencias de la Salud	7	87,50%	1	12,50%
Fac. CC. Econ. y Empr.	5	100,00%	0	0,00%
Fac. Derecho	9	90,00%	1	10,00%
Fac. Educación	9	100,00%	0	0,00%
Fac. Hum. y Comunicación	9	100,00%	0	0,00%
Esc. Politécnica Superior	9	90,00%	1	10,00%

Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 3 estudiantes que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, dos estudiantes indican no haber encontrado al docente una vez en tutoría y el otro estudiante indica no haber encontrado al docente en tutoría cuatro veces.

4.3. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE

4.3.1. Programación de la Actividad Docente

82,6% Conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online (100% en Fac. Ciencias Económicas y Empresariales, 92,31% en Fac. Derecho, 88,89% en Esc. Politécnica Superior y 78,13 en Fac. Humanidades y Comunicación)

- ❖ De estos, un 84,2% tuvieron o deberían haber tenido alguna actividad docente, de los que en un 59,4% tuvo o debería haber tenido interacción con el docente, produciéndose en un 81,6%.
- ❖ En caso de no producirse interacción con el docente, un 42,9% indica que se debe a causas atribuibles al docente pero que en un 33,3% ofrecen algún procedimiento alternativo.

17,4% no conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online (7,69% en Fac. Derecho, 11,11% en Esc. Politécnica Superior y 21,88 en Fac. Humanidades y Comunicación), de los que un **37,5% indica que se debe a que nadie le ha comunicado dicha programación**

- ❖ Del 37,5% que indica que nadie le ha comunicado la programación de la actividad docente:
 - un 50% valora la interacción con el docente generalmente como continua, salvo en 2 casos en los que no se produjo interacción con el docente.
 - un 33% valora la interacción con el docente como insatisfactoria.
 - los tiempos de respuesta más considerados son el mismo día o de 3 a 5 días.

¿Conoces la programación de la actividad docente durante la semana del ...?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	76	77,6	82,6	82,6
No	16	16,3	17,4	100
Total	92	93,9	100	
<i>Perdidos (no indican conocimiento o desconocimiento)</i>	6	6,1		
Total	98	100		



Por centro:

CENTRO	Sí		No	
	N	%	N	%
Fac. CC. Econ. y Empr.	6	100	0	0,00
Fac. Derecho	12	15,79	1	6,25
Esc. Politécnica Superior	8	10,53	1	6,25
Fac. Hum. y Comunicación	50	65,79	14	87,50

Si conoces la programación de la actividad docente,

¿Tuviste clase o deberías haber tenido alguna actividad durante la semana del ...?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	64	65,3	97	97
No	2	2,0	3	100
Total	66	67,3	100,00	
<i>Perdidos (no conocen programación)</i>	32	32,7		
Total	98	100,0		

Si tuviste o deberías haber tenido interacción con el docente, ¿Deberías haber tenido interacción con el docente?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	38	38,8	60,3	60,3
No	25	25,5	39,7	100,0
Total	63	64,3	100,00	
<i>Perdidos (no conocen programación y tuvo interacción)</i>	35	35,7		
Total	98	100,0		

Si tuviste o deberías haber tenido interacción con el docente, ¿Se produjo esa interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	31	31,6	81,6	81,6
No	7	7,1	18,4	100
Total	38	38,8	100,00	
<i>Perdidos (no conocen programación y tuvo interacción)</i>	60	61,2		
Total	98	100,0		

No se produjo la interacción con el docente, ¿Se ha debido a causas atribuibles al docente?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	3	3,1	42,9	42,9
No	4	4,1	57,1	100
Total	7	7,1	100,00	
<i>Perdidos (no conocen programación y no tuvo interacción)</i>	91	92,9		
Total	98	100,0		

No se produjo la interacción con el docente por causas atribuibles al docente, ¿ofrece el docente algún procedimiento alternativo?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	1	1,0	33,3	33,3
No	2	2,0	66,7	100
Total	3	3,1	100,00	
<i>Perdidos (no conocen programación y no tuvo interacción por docente)</i>	95	96,9		
Total	98	100,0		

No conoce la programación de la actividad docente, ¿Se debe esto a que nadie te lo ha comunicado?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	6	6,12	37,5	37,5



No	10	10,20	62,5	100
Total	16	16,3	100,00	
<i>Perdidos (conocen programación y perdidos)</i>	82	83,7		
Total	98	100,0		

No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿Cómo valoras la interacción del docente en las asignaturas?

N	Media	Moda	Desv.Típica	Mínimo	Máximo	
6	3,17	4	0,983	2	4	
			fi	%	% válido	% acumulado
Nula			0	0,0	0,0	0,0
Muy escasa			2	2,0	33,3	33,3
Escasa			1	1,0	16,7	50,0
Continua			3	3,1	50,0	100,0
Muy abundante			0	0,0	0,0	100,0
Total			6	6,1	100,00	
<i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i>			92	93,9		
Total			98	100,0		

Valorando la interacción como Nula, Muy escasa o Escasa, ¿Se produjo esa interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	1	1,0	1,0	1,0
No	2	2,0	2,0	3,1
Total	3	3,1	100,00	
<i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó y interacción continua o abundante)</i>	95	96,9		
Total	98	100,0		

No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿Ha sido satisfactoria la interacción del docente con la asignatura?

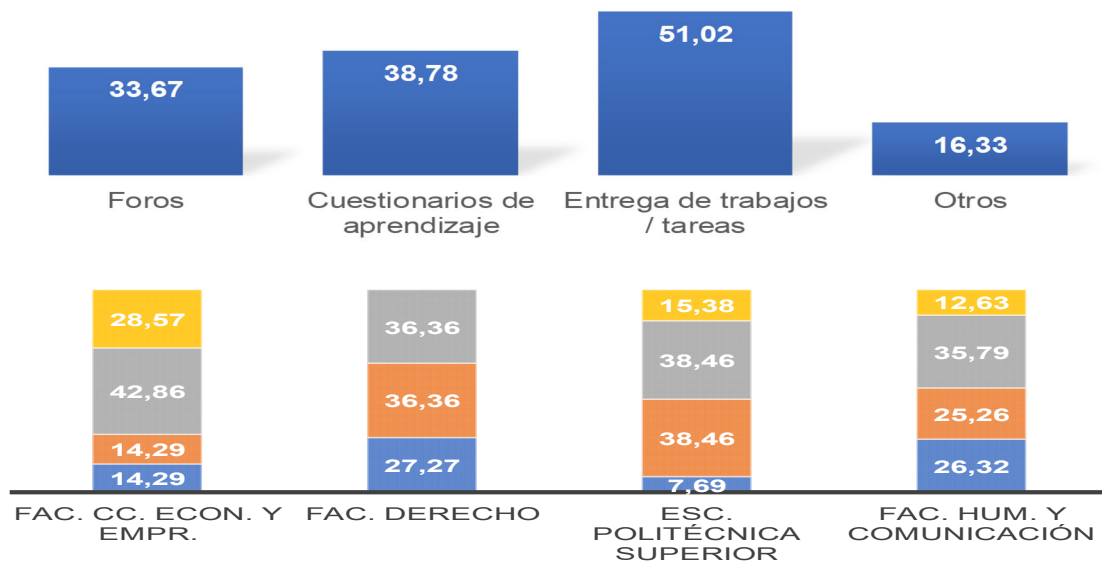
N	Media	Moda	Desv.Típica	Mínimo	Máximo	
6	2,33	3	0,816	1	3	
			fi	%	% válido	% acumulado
Muy insatisfactoria			0	0,0	0,0	0,0
Insatisfactoria			2	2,0	33,3	33,3
Neutra			3	3,1	50,0	83,3
Satisfactoria			1	1,0	16,7	100,0
Muy satisfactoria			0	0,0	0,0	100,0
Total			6	6,1	100,00	
<i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i>			92	93,9		
Total			98	100,0		

No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿En cuánto tiempo te ha dado respuesta el docente desde que haces una consulta?

	fi	%	% válido	% acumulado
Mismo día	2	2,0	33,3	33,3
2 días	1	1,0	16,7	50,0
3-5 días	2	2,0	33,3	83,3
A la 2ª semana	0	0,0	0,0	83,3
Más de la 2ª semana	1	1,0	16,7	100,0
Total	6	6,1	100,00	
<i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i>	92	93,9		
Total	98	100,0		

4.3.2. Actividad Docente

Nota: En este apartado se hace referencia a los estudiantes que si conocen la programación de la actividad docente de la semana de referencia, que en nuestro caso supone el 82,6% de la muestra.



¿Qué actividad/es tuviste durante la semana del ...?

FOROS (33,67% realiza foros)

60,6% ha tenido interacción, de los que, el 100% ha tenido interacción con el docente asignado y un 80% responde en 48h lectivas a las preguntas planteadas.

39,4% no ha tenido interacción, de los que, un 53,8% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 7,1% de la población total.

CUESTIONARIOS DE APRENDIZAJE (38,78% realiza cuestionarios de aprendizaje):

50% ha tenido interacción, de los que, en el 94,7% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 84,2% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 100% de los casos el docente ofrece la calificación.

50% no ha tenido interacción, de los que, un 52,6% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 10,2% de la población total.

ENTREGA DE TRABAJOS/TAREAS (51,02% realiza entrega de trabajos/tareas):

68% ha tenido interacción, de los que, en el 97% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 97,1% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 97,1% de los casos el docente ofrece la calificación.

32% no ha tenido interacción, de los que, un 62,5% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 10,2% de la población total.

OTROS (16,33% realiza otras actividades docentes):

56,25% ha tenido interacción, de los que, en el 100% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 77,8% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 33,3% de los casos el docente ofrece la calificación.

43,75% no ha tenido interacción, de los que, un 42,9% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 3,1% de la población total.

	Frecuencia	%
Foros	33	33,67
Cuestionarios de aprendizaje	38	38,78
Entrega de trabajos / tareas	50	51,02
Otros	16	16,33
Total	98	

CENTRO		Fac. CC. Econ. y Empr.	Fac. Derecho	Esc. Politécnica Superior	Fac. Hum. y Comunicación
Foros	N	1	6	1	25
	%	14,29	27,27	7,69	26,32
Cuestionarios de aprendizaje	N	1	8	5	24
	%	14,29	36,36	38,46	25,26
Entrega de trabajos / tareas	N	3	8	5	34
	%	42,86	36,36	38,46	35,79



Otros	N	2	0	2	12
	%	28,57	0,00	15,38	12,63

FOROS

¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	Frecuencia (fi)	%	% válido	% acumulado
Sí	20	20,4	60,6	60,6
No	13	13,3	39,4	100,0
Total	33	33,7	100	
<i>Perdidos (no realizó foros)</i>	65	66,3		
Total	98	100,0		

Si tuvo interacción con el docente de esta actividad, La interacción ha sido con...

	fi	%	% válido	% acumulado
Docente asignado	20	20,4	100	100
Docente sustituto previamente notificado al estudiante	0	0,0	0	100
Docente sustituto no notificado previamente al estudiante	0	0,0	0	100
Total	20	20,4	100,00	
<i>Perdidos (no realizó foros o de realizarlos no tuvo interacción)</i>	78	79,6		
Total	98	100,0		

Si tuvo interacción con el docente de esta actividad, ¿Responde en menos de 48h. lectivas a las preguntas planteadas en los foros?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	16	16,3	80,0	80,0
No	4	4,1	20,0	100,0
Total	20	20,4	100,00	
<i>Perdidos (no realizó foros o de realizarlo no tuvo interacción)</i>	78	79,6		
Total	98	100,0		

No tuvo interacción con el docente de esta actividad, ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	7	7,1	53,8	53,8
No	6	6,1	46,2	100,0
Total	13	13,3	100,00	
<i>Perdidos (sí realizó foros)</i>	85	86,7		
Total	98	100,0		

QUESTIONARIOS DE AUTOAPRENDIZAJE

¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	19	19,4	50,0	50,0
No	19	19,4	50,0	100,0
Total	38	38,8	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	60	61,2		
Total	98	100,0		

SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	18	18,4	94,7	94,7
No	1	1,0	5,3	100,0
Total	19	19,4	100,00	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	79	80,6		
Total	98	100,0		



SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	16	16,3	84,2	84,2
No	3	3,1	15,8	100,0
Total	19	19,4	100,00	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	79	80,6		
Total	98	100,0		

SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	19	19,4	100,0	100,0
No	0	0,0	0,0	100,0
Total	19	19,4	100,00	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	79	80,6		
Total	98	100,0		

NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	10	10,2	52,6	52,6
No	9	9,2	47,4	100,0
Total	19	19,4	100,00	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	79	80,6		
Total	98	100,0		

ENTREGA DE TRABAJOS Y MATERIALES

¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	34	34,7	68,0	68,0
No	16	16,3	32,0	100,0
Total	50	51,0	100	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	48	49,0		
Total	98	100,0		

SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

	fi	%	% válido	% acumulado
Si	32	32,7	97,0	97,0
No	1	1,0	3,0	100,0
Total	33	33,7	100,00	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	65	66,3		
Total	98	100,0		

SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	33	33,7	97,1	97,1
No	1	1,0	2,9	100,0
Total	34	34,7	100,00	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	64	65,3		
Total	98	100,0		

SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	33	33,7	97,1	97,1
No	1	1,0	2,9	100,0
Total	34	34,7	100,00	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	64	65,3		
Total	98	100,0		



NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	10	10,2	62,5	62,5
No	6	6,1	37,5	100
Total	16	16,3	100,00	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	82	83,7		
Total	98	100,0		

OTROS

¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	9	56,3	56,25	56,25
No	7	43,8	43,75	100
Total	16	100,0	100	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	16	100,0		

SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

	fi	%	% válido	% acumulado
Si	9	100,0	100	100
No	0	0,0	0	100
Total	9	100,0	100	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	9	100,0		

SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	7	77,8	77,8	77,8
No	2	22,2	22,2	100,0
Total	9	100,0	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	9	100,0		

SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	3	33,3	33,3	33,3
No	6	66,7	66,7	100,0
Total	9	100,0	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	9	100,0		

NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	3	42,9	42,9	42,9
No	4	57,1	57,1	100,0
Total	7	100,0	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	7	100,0		

4.3.3. Vías de interacción

De todas las vías de interacción con el docente...

- Otras vías, de las expuestas, se consideran un 93,5% relevantes.
- La preferencia particular, se consideran un 62,75% relevante.
- La clasificación por uso docente, se considera un 59,5% relevante.
- El aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje, se considera un 34,5% relevante.



	Clasificación por uso docente	Preferencia particular	Aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje	Otro/s
Válido	72	72	72	72
Perdido	26	26	26	26
Media	2,38	2,51	1,38	3,74
Moda	2	2	1	4
Desv. Desviación	0,721	0,787	0,759	0,712
Mínimo	1	1	1	1
Máximo	4	4	4	4

Clasificación por uso docente

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	8	8,2	11,1	11,1
2	31	31,6	43,1	54,2
3	31	31,6	43,1	97,2
Mayor relevancia	2	2,0	2,8	100,0
Total	72	73,5	100	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	26	26,5		
Total	98	100,0		

Preferencia particular

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	6	6,1	8,3	8,3
2	30	30,6	41,7	50,0
3	29	29,6	40,3	90,3
Mayor relevancia	7	7,1	9,7	100,0
Total	72	73,5	100	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	26	26,5		
Total	98	100,0		

Aporte al proceso de enseñanza - aprendizaje

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	55	56,1	76,4	76,4
2	9	9,2	12,5	88,9
3	6	6,1	8,3	97,2
Mayor relevancia	2	2,0	2,8	100,0
Total	72	73,5	100	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	26	26,5		
Total	98	100,0		

Otro/s

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	3	3,1	4,2	4,2
2	2	2,0	2,8	6,9
3	6	6,1	8,3	15,3
Mayor relevancia	61	62,2	84,7	100,0
Total	72	73,5	100	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	26	26,5		
Total	98	100,0		

5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

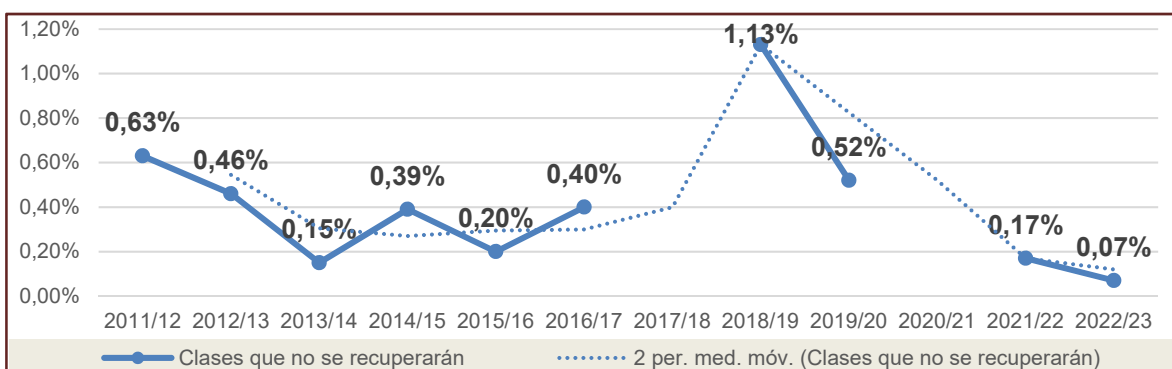
El presente apartado ofrece datos comparativos por semestres a partir del desde el curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro en titulaciones en modalidad presencial, con la incorporación para informes desde 2023/24 con datos desde 2022/23 de las titulaciones en modalidad online.



5.1. TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

5.1.1. Impartición de las clases: Clases que se imparten y Clases que se pierden

Curso	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12	97,87%	0,13%	0,69%	0,06%	0,63%	0,63%	1593
2012/13	97,15%	1,29%	0,55%	0,18%	0,37%	0,46%	1086
2013/14	97,22%	0,59%	0,80%	0,59%	0,66%	0,15%	1367
2014/15	98,28%	0,39%	0,55%	0,16%	0,23%	0,39%	1277
2015/16	97,58%	0,59%	1,18%	0,13%	0,33%	0,20%	1531
2016/17	97,78%	0,32%	0,63%	0,48%	0,40%	0,40%	1261
2017/18	sd	sd	sd	sd	sd	sd	sd
2018/19	96,01%	0,92%	0,61%	0,82%	0,51%	1,13%	978
2019/20	97,03%	0,58%	0,64%	0,41%	0,81%	0,52%	1720
2020/21	sd	sd	sd	sd	sd	sd	sd
2021/22	98,49%	0,08%	0,59%	0,42%	0,25%	0,17%	1195
2022/23	99,43%	0,00%	0,14%	0,14%	0,22%	0,07%	1392

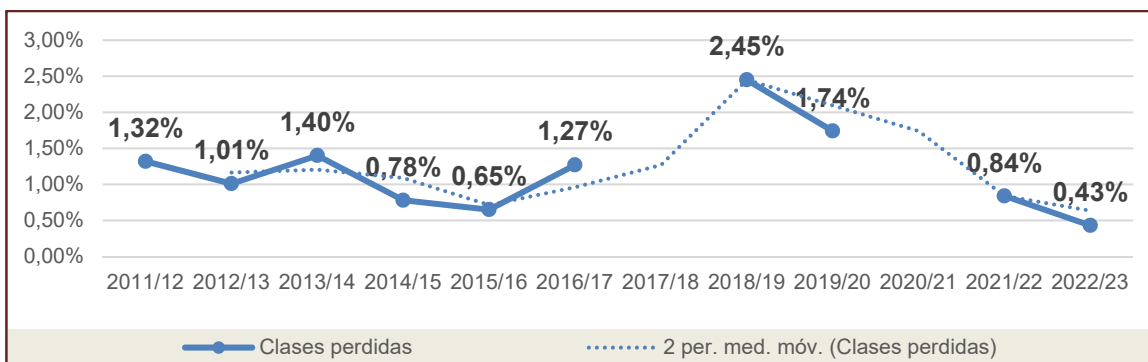


El número de “clases que no se recuperarán” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado es bajo y con una tendencia positiva. A lo largo de los 12 cursos académicos medidos, los valores oscilan entre 0,07% y 1,13%.

Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden: Se clasifican las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- Clases/Alumno que se imparten: Sería la suma de “clases que se imparten normalmente por el docente titular de la asignatura”, “clases en que se sustituye al docente titular de la asignatura” y “clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)”.
- Clases/alumno que se pierden: Sería la suma de “clases que no se recuperarán”, “clases que no se sabe si se recuperarán” y “clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”.

Curso	Clases/alumno que se imparten	Clases/alumno que no se imparten	N (total)
2011/12	98,68%	1,32%	1593
2012/13	98,99%	1,01%	1086
2013/14	98,60%	1,40%	1367
2014/15	99,22%	0,78%	1277
2015/16	99,35%	0,65%	1531
2016/17	98,73%	1,27%	1261
2017/18	sd	sd	sd
2018/19	97,55%	2,45%	978
2019/20	98,26%	1,74%	1720
2020/21	sd	sd	sd
2021/22	99,16%	0,84%	1195
2022/23	99,57%	0,43%	1392

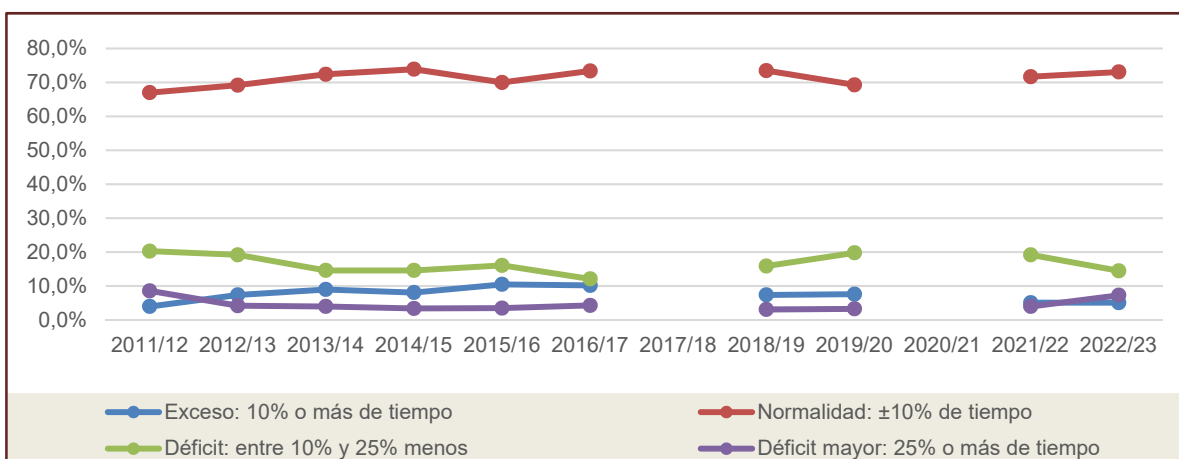


Nota: En gráfico muestra la línea de tendencia (punteada), basada en la media móvil (2 periodos), que suaviza la línea de sierra.

El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado es bajo y con una tendencia positiva. A lo largo de los 12 cursos académicos medidos, los valores oscilan entre 0,43% y 2,45%, si bien cabe destacar el repunte del curso 2018/19.

5.1.2. Puntualidad en la impartición de las clases

Curso	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12	4,0%	67,0%	20,3%	8,6%	1593
2012/13	7,4%	69,2%	19,2%	4,2%	1086
2013/14	9,0%	72,4%	14,6%	4,0%	1367
2014/15	8,1%	73,9%	14,6%	3,4%	1277
2015/16	10,5%	70,0%	16,1%	3,5%	1531
2016/17	10,2%	73,4%	12,1%	4,3%	1261
2017/18	sd	sd	sd	sd	sd
2018/19	7,4%	73,5%	15,9%	3,1%	978
2019/20	7,6%	69,3%	19,8%	3,3%	1720
2020/21	sd	sd	sd	sd	sd
2021/22	5,1%	71,7%	19,2%	4,0%	1195
2022/23	5,1%	73,1%	14,5%	7,3%	1392



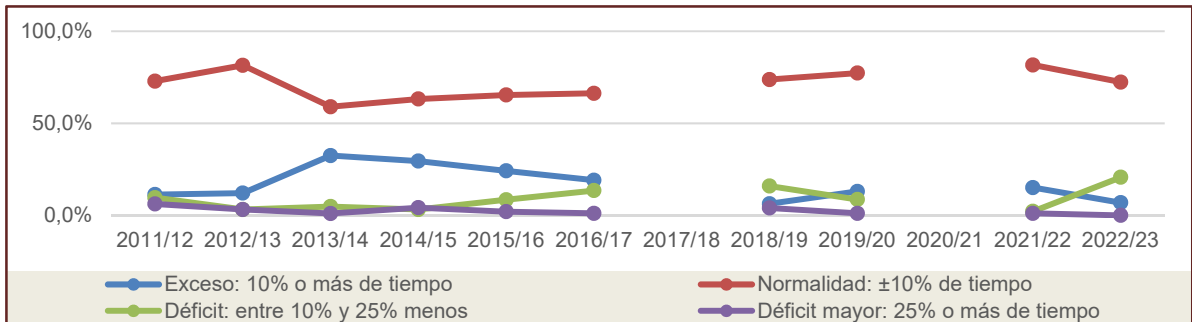
En las últimas mediciones no se observan variaciones dignas de mención, únicamente se muestra tendencia estancada.

Por Centros

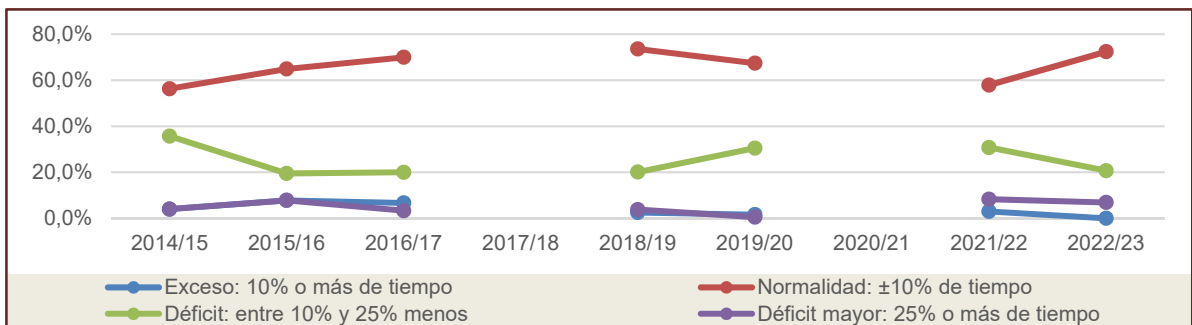
Se muestran diferencias entre los Centros de la Universidad de Burgos en el reparto porcentual de las categorías, que se muestran en los siguientes gráficos



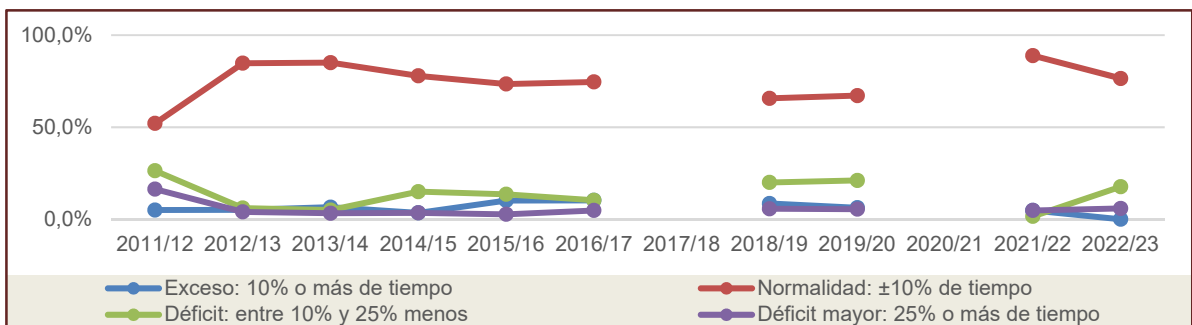
Facultad de Ciencias



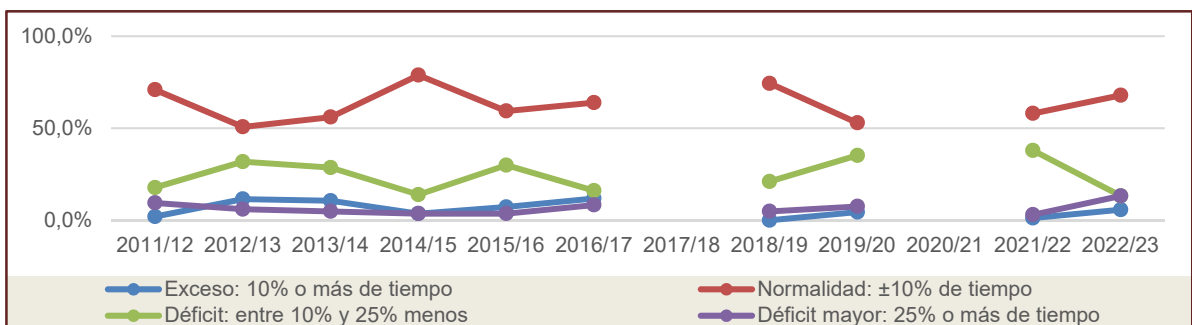
Facultad de Ciencias de la Salud



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

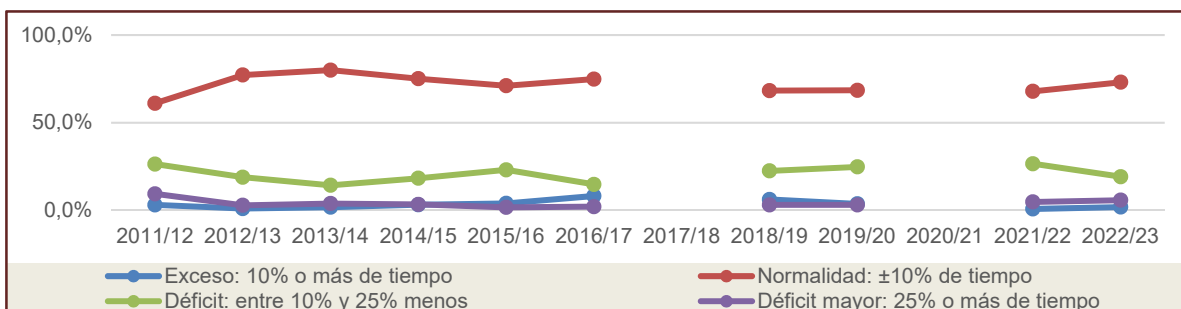


Facultad de Derecho

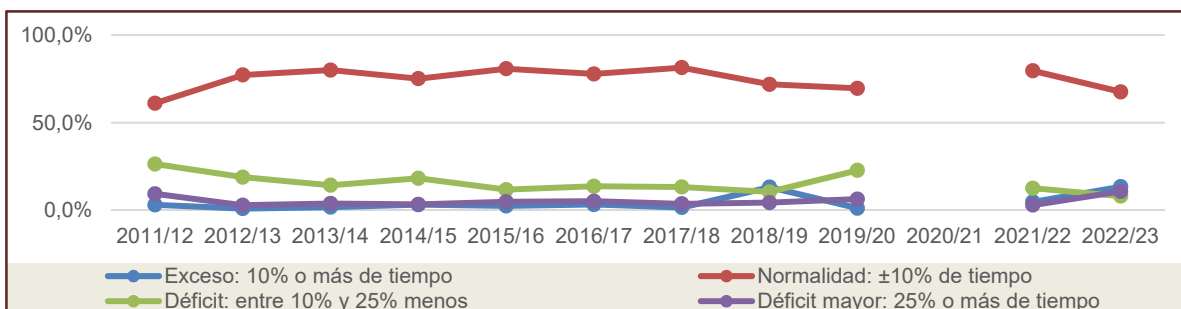




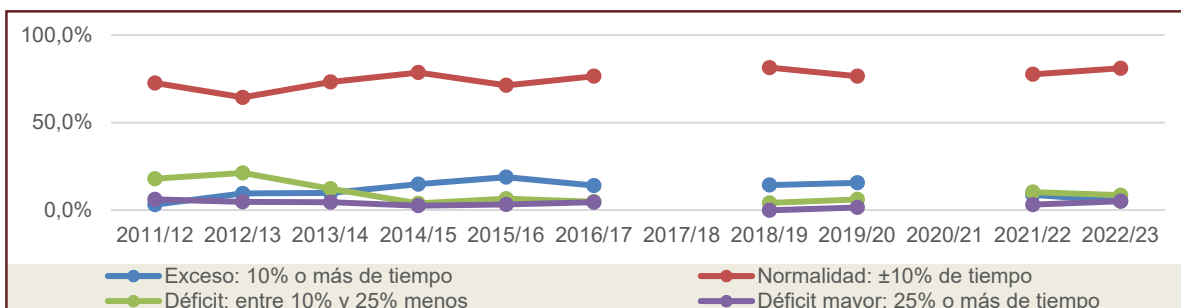
Facultad de Educación⁶



Facultad de Humanidades y Comunicación⁷



Escuela Politécnica Superior



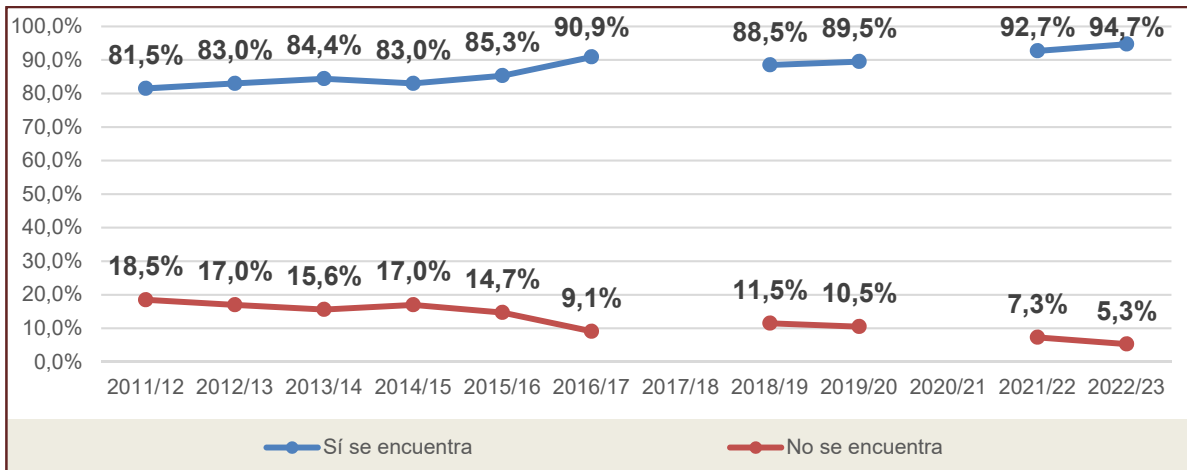
5.1.3. Tutorías

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a las fechas de referencia de la encuesta.

Curso	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12	81,5%	18,5%	552
2012/13	83,0%	17,0%	289
2013/14	84,4%	15,6%	571
2014/15	83,0%	17,0%	643
2015/16	85,3%	14,7%	550
2016/17	90,9%	9,1%	518
2017/18	sd	sd	sd
2018/19	88,5%	11,5%	399
2019/20	89,5%	10,5%	513
2020/21	sd	sd	sd
2021/22	92,7%	7,3%	206
2022/23	94,7%	5,3%	146

⁶ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha

⁷ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha

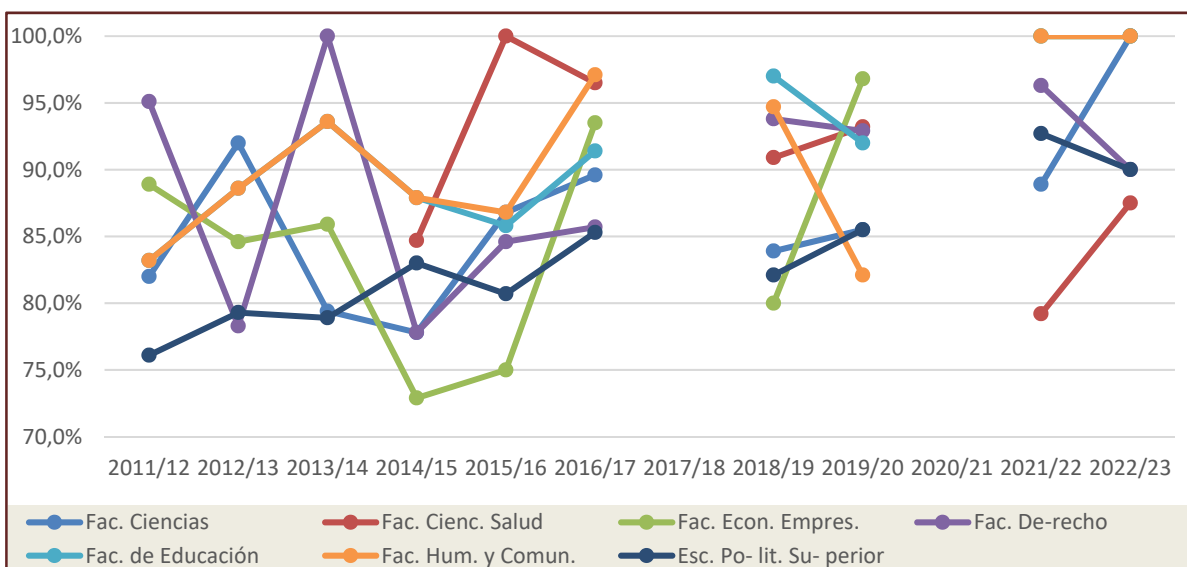


A lo largo de los periodos observados, el alumnado manifiesta encontrar al profesorado en las tutorías en un porcentaje superior al 80% y cada vez más cercano al 100%.

Por Centros

A continuación, se muestra la tendencia igualmente positiva para todos los Centros de la Universidad de Burgos.

Curso	Fac. Ciencias	Fac. Ciencias de la Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polit. Superior
2011/12	82,0%	sd	88,9%	95,1%	83,2%	83,2%	76,1%
2012/13	92,0%	sd	84,6%	78,3%	88,6%	88,6%	79,3%
2013/14	79,4%	sd	85,9%	100,0%	93,6%	93,6%	78,9%
2014/15	77,8%	84,7%	72,9%	77,8%	87,9%	87,9%	83,0%
2015/16	86,8%	100,0%	75,0%	84,6%	85,8%	86,8%	80,7%
2016/17	89,6%	96,5%	93,5%	85,7%	91,4%	97,1%	85,3%
2017/18	sd	sd	sd	sd	sd	sd	sd
2018/19	83,9%	90,9%	80,0%	93,8%	97,0%	94,7%	82,1%
2019/20	85,5%	93,2%	96,8%	92,9%	92,0%	82,1%	85,5%
2020/21	sd	sd	sd	sd	sd	sd	sd
2021/22	88,9%	79,2%	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%	92,7%
2022/23	100,0%	87,5%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,0%





ANEXO I

Modelos de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

- [MODELO CUESTIONARIO \(titulaciones online / semipresenciales\). v01 2022](#)
(https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modelo_encuestas_ubu_barometro_titulaciones_online-semipresencial_v01_2022.pdf)
- [MODELO CUESTIONARIO \(titulaciones presenciales\). v03 2022](#)
(https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modelo_encuestas_ubu_barometro_titulaciones_presencial_v03_2022.xlsx.pdf)