

UNIVERSIDAD DE BURGOS
UBU Barómetro



Encuesta al alumnado sobre
“Seguimiento de las obligaciones docentes”

INFORME CURSO ACADÉMICO 2022/23
SEGUNDO SEMESTRE

Burgos, octubre de 2023



ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. OBJETIVOS	3
3. METODOLOGÍA	3
3.1. MUESTRA (PRIMER SEMESTRE DE 2022/23)	3
3.1.1. Población estadística y extracción de la muestra.....	3
3.1.2. Muestra obtenida en el primer semestre del curso académico 2022/23	4
3.1.3. Nivel de confianza y márgenes de error	4
4. RESULTADOS 2022/23. PRIMER SEMESTRE	5
4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	5
4.1.1. Oleadas.....	5
4.1.2. Centro al que perteneces.....	5
4.1.3. Titulación a la que perteneces.....	5
4.2. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL.....	6
4.2.1. Las Clases.....	6
4.2.2. Asistencia del docente a clase	9
4.2.3. Puntualidad en el horario de las clases	11
4.2.4. Las tutorías.....	16
4.3. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE.....	17
4.3.1. Programación de la Actividad Docente	17
4.3.2. Actividad Docente.....	20
4.3.3. Vías de interacción	25
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES	26
5.1. TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL.....	26
5.1.1. Impartición de las clases: Clases que se imparten y Clases que se pierden	26
5.1.2. Puntualidad en la impartición de las clases.....	27
5.1.3. Tutorías.....	30



1. PRESENTACIÓN

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos (en adelante, UBU).

La puesta en marcha del UBU-Barómetro es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

En mayo de 2022, en Consejo de Gobierno de la UBU se aprueba la ampliación del alcance de esta herramienta a titulaciones en modalidad online, así como se nombra nuevo director del UBUBarómetro a Arturo Alvear González, técnico en estadística y calidad de la Unidad Técnica de Calidad, debido a la jubilación del profesor Fernando Lara Ortega.

2. OBJETIVOS

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las acciones del Servicio de Inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

3. METODOLOGÍA

El UBUBarómetro en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), y que se adaptó a la casuística de la UBU, principalmente en lo referente a la unidad de análisis, dado que en la UBU suponía un problema un muestreo directo dirigido a los grupos de clase, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría en varios de nuestros centros y titulaciones a la totalidad de la población estudiada, por ello, se decidió tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado.

En estos momentos ya contamos con la experiencia de la realización del UBUBarómetro a lo largo de doce cursos académicos, en que todos nuestros instrumentos de obtención de datos y análisis continúan perfeccionándose, implantándose en el curso 2022/23 la recogida de información de titulaciones en modalidad online.

Herramientas, Cuestionarios: A través de la aplicación informática LimeSurvey, ubicada en los servidores de la UBU, se elaboran cuestionarios tanto para titulaciones en modalidad presencial como para titulaciones en modalidad online (ver Anexo I).

Anonimato y confidencialidad: La encuesta y su tratamiento son totalmente anónimos y confidenciales. Tal como se ha diseñado, la propia aplicación informática LimeSurvey impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. En la encuesta tampoco se piden nombres de personas ni de asignaturas, tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

3.1. MUESTRA (SEGUNDO SEMESTRE DE 2022/23)

3.1.1. Población estadística y extracción de la muestra¹

Población estadística: Una vez obtenidos los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 25 de octubre de 2022, de la plataforma SIGMA, se depuran los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia presencial, alumnado en prácticas externas, en Erasmus y similares). Tras ello, nuestra población definitiva queda centrada en el alumnado matriculado en los títulos de Grado, tanto en modalidad presencial como en modalidad online, que imparte la UBU. En total, para el presente semestre: 5931 alumnos/as en titulaciones en modalidad presencial y 752 en titulaciones en modalidad online,

¹ Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha febrero de 2012, referido al primer semestre del curso 2011/12": http://www.ubu.es/servicio_de_inspeccion/ububarometro (apartado Informes de cursos académicos anteriores)



resultante del total de población inicial menos los estudiantes incluidos en la 1ª, 2ª y 3ª oleada.

Extracción de la muestra: En ediciones anteriores se ha intentado conseguir una muestra de alumnado que se comprometiera a responder al cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso, si bien la experiencia en las sucesivas ediciones, mostraba claramente que el número de respuestas en las distintas oleadas a lo largo del curso, tendía a descender. Para contrarrestar este efecto, en este curso académico, se ha realizado una muestra aleatoria estratificada por titulación y curso (ver Anexo 2) para cada una de las 6 oleadas, recogiendo así muestra de estudiantes diferentes en cada una, permitiendo igualmente a los estudiantes que así lo transmitan, ser encuestados en las diferentes oleadas.

Con esto, se obtiene a nivel global una muestra de 1642 estudiantes para titulaciones en modalidad presencial y 676 estudiantes para titulaciones en modalidad online, para este segundo semestre.

3.1.2. Muestra obtenida en el segundo semestre del curso académico 2022/23

A lo largo de este primer semestre se realizan tres oleadas:

Oleada	Modalidad	Fecha de referencia	Muestra obtenida
4ª	Presencial	miércoles, día 1 de marzo de 2023	548
	Online	del 27 de febrero al 2 de marzo de 2023	230
5ª	Presencial	jueves, día 20 de abril de 2023	549
	Online	del 17 al 21 de abril	224
6ª	Presencial	martes, día 16 de mayo de 2023	545
	Online	del 15 al 19 de mayo	222

Finalmente se han obtenido, en modalidad presencial, 157 respuestas de alumnos consideradas válidas, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, en la fecha de referencia, un total de 785 clases; en modalidad online, 99 respuestas de alumnos consideradas válidas, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, programación de la actividad docente a realizar durante la semana de referencia.

3.1.3. Nivel de confianza y márgenes de error

A lo largo del presente informe, el análisis de los datos se refiere principalmente a la muestra de **Personas que responden** (estudiantes que contestan a las encuestas) y particularmente en las titulaciones en modalidad presencial, también a la muestra de **Clases recibidas** por esos estudiantes en las fechas de referencia.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ($1,96 \sigma$).

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas, menores de 100.000 casos:

	Modalidad Presencial	Modalidad Online
Nivel de confianza	95%	95%
Margen de error	± 7,44%	± 9,11%

B. Respecto a las clases recibidas:

Particularmente en titulaciones en modalidad presencial, los estudiantes presentes en el muestreo han recibido o deberían haber recibido según su horario oficial, un total acumulado de 785 clases en las fechas de referencia.

En este caso, para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra, los niveles de confianza y margen de error se infieren a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores de 100.000 casos–, pues la suma de las clases/alumno recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.



	Modalidad Presencial	Modalidad Online
Nivel de confianza	95%	-
Margen de error	± 3,43%	-

4. RESULTADOS 2022/23. SEGUNDO SEMESTRE

4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

4.1.1. Oleadas

Modalidad	Oleada	Población	%	Muestra	%
Presencial	4ª oleada: jueves, día 1 de marzo de 2023	548	33,37	40	25,48
	5ª oleada: martes, día 20 de abril de 2023	549	33,43	82	52,23
	6ª oleada: miércoles, día 16 de mayo de 2023	545	33,19	35	22,29
Total	Total	1642	100	157	100
Online	4ª oleada: del 27 de febrero al 2 de marzo de 2023	230	34,02	37	37,37
	5ª oleada: del 17 al 21 de abril	224	33,14	41	41,41
	6ª oleada: del 15 al 19 de mayo	222	32,84	21	21,21
Total	Total	676	100	99	100

Las oleadas se han realizado a lo largo del segundo semestre del curso 2022/23, en periodo lectivo, seleccionando días concretos, en el caso de titulaciones en modalidad presencial, y semanas concretas, en el caso de titulaciones en modalidad online, así como teniendo la premisa de ser fechas de referencia no afectadas por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar al periodo lectivo. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, por los encuestados.

4.1.2. Centro al que perteneces

Centro	Presencial				Online			
	Pobl.	%	Mues.	%	Pobl.	%	Mues.	%
Escuela Politécnica Superior	423	25,76	35	22,29	126	18,64	16	16,16
Facultad de Ciencias	93	5,66	12	7,64				
Facultad de Ciencias de la Salud	133	8,10	13	8,28				
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	146	8,89	15	9,55	48	7,10	5	5,05
Facultad de Derecho	234	14,25	12	7,64	115	17,01	15	15,15
Facultad de Educación	318	19,37	27	17,20				
Facultad de Humanidades y Comunicación	295	17,97	43	27,39	387	57,25	63	63,64
Total	1642	100,0	157	100,0	676	100	99	100

Comparando los porcentajes con los datos de la población de referencia, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo y respuesta.

4.1.3. Titulación a la que perteneces

Dentro de cada centro educativo, el reparto de la muestra por titulaciones es el siguiente:

Titulaciones en modalidad presencial:

Titulación	Frecuencia	% válido	% acumulado
Sin adscripción	38	16,38%	16,38%
Doble Gr. Derecho y Admón. y Dir. Empresas (2015)	5	2,16%	18,53%
Doble Gr. Derecho y Ciencia Política y Gestión Pública	6	2,59%	21,12%
Doble gr. Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural e Ing. Org. Ind.	2	0,86%	21,98%
Doble Gr. Ing. Civil y Arquitectura Técnica	2	0,86%	22,84%
Doble Gr. Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Industrial y Automática	3	1,29%	24,14%
Gr. Administración y Dirección de Empresas	8	3,45%	27,59%
Gr. Arquitectura Técnica	2	0,86%	28,45%
Gr. Ciencia Política y Gestión Pública	5	2,16%	30,60%
Gr. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	3,02%	33,62%
Gr. Comunicación Audiovisual (2010)	2	0,86%	34,48%
Gr. Comunicación Audiovisual (2022)	1	0,43%	34,91%
Gr. Derecho	12	5,17%	40,09%
Gr. Diseño de Videojuegos	6	2,59%	42,67%
Gr. Educación Social	6	2,59%	45,26%



Gr. Enfermería (2015)	1	0,43%	45,69%
Gr. Español: Lengua y Literatura	11	4,74%	50,43%
Gr. Finanzas y Contabilidad	1	0,43%	50,86%
Gr. Historia y Patrimonio	22	9,48%	60,34%
Gr. Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	1	0,43%	60,78%
Gr. Ingeniería Civil	1	0,43%	61,21%
Gr. Ingeniería de la Salud	3	1,29%	62,50%
Gr. Ingeniería de Organización Industrial	5	2,16%	64,66%
Gr. Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3	1,29%	65,95%
Gr. Ingeniería Informática	16	6,90%	72,84%
Gr. Ingeniería Mecánica	6	2,59%	75,43%
Gr. Maestro de Educación Infantil	6	2,59%	78,02%
Gr. Maestro de Educación Primaria	16	6,90%	84,91%
Gr. Pedagogía	5	2,16%	87,07%
Gr. Química	8	3,45%	90,52%
Gr. Terapia Ocupacional	15	6,47%	96,98%
Gr. Turismo	7	3,02%	100,00%
Total	232	100%	

Titulaciones en modalidad online:

Titulación	Frecuencia	% válido	% acumulado
Gr. Oficial Online en Ciencia Política y Gestión Pública	15	15,15%	15,15%
Gr. Oficial Online en Español: Lengua y Literatura	34	34,34%	49,49%
Gr. Oficial Online en Historia y Patrimonio	29	29,29%	78,79%
Gr. Oficial Online en Ingeniería Informática	16	16,16%	94,95%
Gr. Oficial Online en Turismo	5	5,05%	100,00%
Total	99	100,00%	

4.2. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

4.2.1. Las Clases

El 72,44% de los estudiantes tuvo o debería haber tenido clase en el día de referencia (principalmente en marzo y abril y menos en mayo).

Este 58,04% tuvo una media de entre 2 y 3 clases el día de referencia, siendo de manera mayoritaria, clases de 1º y 2º curso, de modalidad teórica y en turno de mañana.

¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día ...?

Válidos	Frecuencia	%
Sí	113	72,44
No	43	27,56
Total	156	100

Por oleada:

Válidos (modalidad presencial)	Sí	No	Total
4ª oleada: jueves, día 1 de marzo de 2023	N 32	8	40
	% 80,0	20,0	100
5ª oleada: martes, día 20 de abril de 2023	N 58	23	81
	% 71,6	28,4	100
6ª oleada: miércoles, día 16 de mayo de 2023	N 23	12	35
	% 65,7	34,3	100
Total	N 113	43	156
	% 72,4	27,6	100

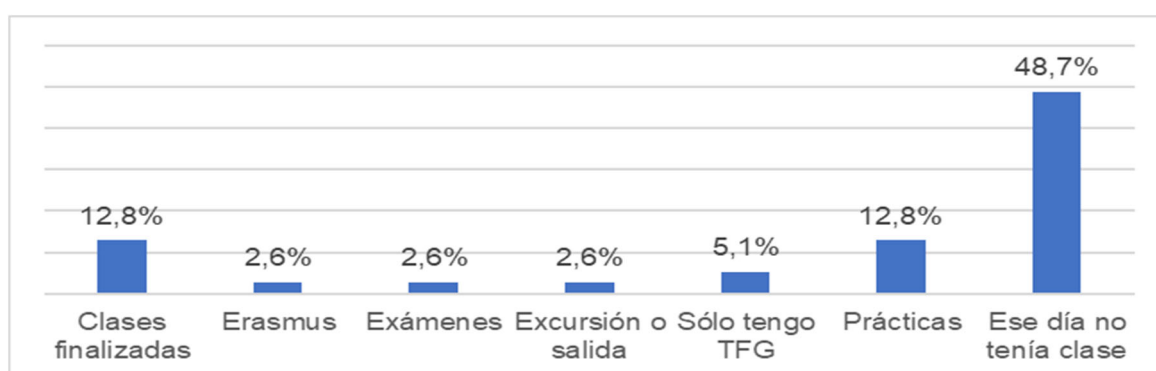
Por centro:

Válidos (modalidad presencial)	Sí	No	Total
Fac. Ciencias	N 8	4	12
	% 66,7	33,3	100
Fac. Ciencias de la Salud	N 9	4	13
	% 69,2	30,8	100
Fac. Ciencias Económicas y Empresariales	N 9	6	15



	%	60,0	40,0	100
Fac. Derecho	N	9	3	12
	%	75,0	25,0	100
Fac. Educación	N	24	2	26
	%	92,3	7,7	100
Fac. Humanidades y Comunicación	N	30	13	43
	%	69,8	30,2	100
Esc. Politécnica Superior	N	24	11	35
	%	68,6	31,4	100
Total	N	113	43	156
	%	72,4	27,6	100

Un 27,6% de los encuestados indica que no tuvieron o deberían haber tenido clase en la fecha de referencia, indicando generalmente razones o motivos de tipo académico, como se muestra en el siguiente gráfico:

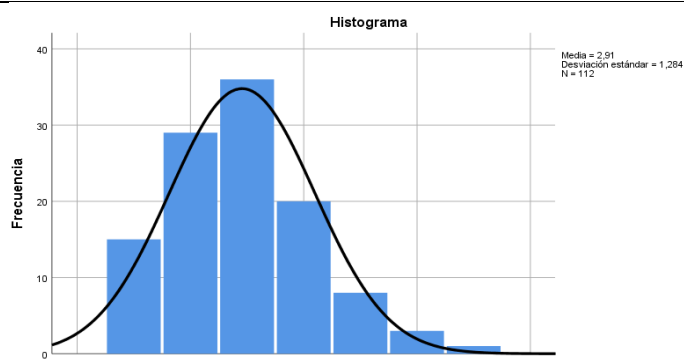


¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido, el día...?

Número de clases	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	15	7,8	5,5	5,5
2	29	15,0	10,6	16,1
3	36	18,7	13,1	29,2
4	20	10,4	7,3	36,5
5	8	4,1	2,9	39,4
6	3	1,6	1,1	40,5
7	1	0,5	0,4	40,9
Total	112	58,0	40,9	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	44	22,8		
Total	156	81		

Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma correspondiente son:

N válidos	112
N perdidos	45
Media	2,91
Desv. Desviación	1,284
Varianza	1,650
Asimetría	,559
Error estándar de asimetría	,228
Curtosis	,249
Error estándar de curtosis	,453
Rango	6
Mínimo	1
Máximo	7



Se puede concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 2,91 clases por día (DT: 1,284).
- La moda, valor más repetido, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el



test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogorov-Smirnov (Z: ,187; p < .000).

Total de clases presentes en el muestreo

Número de clases	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1	75	9,55	13,39	13,39
2	145	18,47	25,89	39,29
3	180	22,93	32,14	71,43
4	100	12,74	17,86	89,29
5	40	5,10	7,14	96,43
6	15	1,91	2,68	99,11
7	5	0,64	0,89	100,00
Total	560	71	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	225	28,66		
Total	785	100,00		

Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

Curso	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
1º	71	9,04	36,79	36,79
2º	62	7,90	32,12	68,91
3º	46	5,86	23,83	92,75
4º	14	1,78	7,25	100,00
Total	193	25	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	592	75,41		
Total	785	100		

Por Centro:

Curso	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1º	4	24%	12	63%	6	46%	5	42%	17	37%	19	31%	8	32%
2º	4	24%	3	16%	0	0%	1	8%	16	35%	29	48%	9	36%
3º	9	53%	4	21%	7	54%	1	8%	8	17%	12	20%	5	20%
4º y 5º	0	0%	0	0%	0	0%	5	42%	5	11%	1	2%	3	12%

La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?

Tipo de clase	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Teórica	102	12,99	48,11	48,11
Práctica	44	5,61	20,75	68,87
Teórico-práctica	54	6,88	25,47	94,34
Evaluación	7	0,89	3,30	97,64
Otro tipo	5	0,64	2,36	100,00
Total	212	27,01	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	573	72,99		
Total	785	100		

Por Centro:

Tipo de clase	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Teórica	15	83%	11	52%	1	8%	3	25%	27	50%	35	51%	10	38%
Práctica	0	0%	7	33%	4	31%	0	0%	12	22%	11	16%	10	38%
Teórico-práctica	3	17%	1	5%	8	62%	9	75%	11	20%	17	25%	5	19%
Evaluación	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	2	4%	2	3%	1	4%
Otro tipo	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%	3	4%	0	0%



La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

Turno	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Mañana	137	17,45	64,93	64,93
Tarde	74	9,43	35,07	100,00
Total	211	27	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	574	73,12		
Total	785	100		

Por Centro:

Turno	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mañana	13	100%	13	100%	13	100%	7	100%	43	100%	43	100%	13	100%
Tarde	5	28%	5	28%	0	0%	5	42%	11	20%	24	36%	13	50%

4.2.2. Asistencia del docente a clase

Un **1,15%** de los docentes no asiste a clase en el día de referencia, siendo este porcentaje mayor en la Fac. Educación.

Ninguna de las clases en el día de referencia no se recupera, un **0,13%** no se sabe si se recuperarán y un **0,51%** se recuperarán, pero sin fecha fijada.

Los valores superiores en este último punto se encuentran en la Fac. Educación.

¿Asiste el docente a esa clase?

Asiste el docente a clase	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Si	191	24,33	95,50	95,50
No	9	1,15	4,50	100,00
Total	200	25	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	585	74,52		
Total	785	100		

Por Centro:

Asiste el docente	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC. Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Si	18	100,0	19	100,0	13	100,0	10	100,0	45	90,0	61	95,3	25	96,2
No	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	10,0	3	4,7	1	3,8

Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y tipo

Nº	Centro	Titulación	Curso	Tipo	Turno
1	Esc. Politécnica Superior	Gr. Ing. Informática	1	Teórica	Mañana
2	Fac. Humanidades y Comunicación	Gr. Diseño de Videojuegos	1	Teórica	Tarde
3	Fac. Humanidades y Comunicación	Gr. Diseño de Videojuegos	1	Práctica	Tarde
4	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educación Infantil	4	Práctica	Mañana
5	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educación Primaria	1	Teórica	Mañana
6	Fac. Humanidades y Comunicación	Gr. Historia y Patrimonio	2	Evaluación	Mañana
7	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educación Primaria	1	Evaluación	Tarde
8	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educación Primaria	3	Teórico-Práctica	Tarde
9	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educación Primaria	2	Teórica	Tarde

Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centro, titulación y curso)²

² En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es: las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro, y a su vez se dice que “no se recuperan”



Nº	Centro	Titulación	Curso	El profesor no asistió, ¿fue sustituido?	¿Qué actividad realizó el profesor sustituto?	El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase?
1	Esc. Politécnica Sup.	Gr. Ing. Informática	1	No	-	No se sabe si se recuperará
2	Fac. Hum. y Común.	Gr. Diseño de Videojuegos	1	No	-	Sí, sin fecha fijada
3	Fac. Hum. y Común.	Gr. Diseño de Videojuegos	1	No	-	Sí, sin fecha fijada
4	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educ. Infantil	4	No	-	Sí, con fecha fijada
5	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educ. Primaria	1	No	-	Sí, con fecha fijada
6	Fac. Hum. y Común.	Gr. Historia y Patrimonio	2	Sí	Realiza una clase práctica	-
7	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educ. Primaria	1	No	-	Sí, sin fecha fijada
8	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educ. Primaria	3	No	-	Sí, sin fecha fijada
9	Fac. Educación	Gr. Maestro de Educ. Primaria	2	Sí	Explica un tema fuera del temario	-

Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

	Nº clases	Porcentaje
Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	776	98,85
Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	2	0,25
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	2	0,25
Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	4	0,51
Clases que no se sabe si se recuperarán	1	0,13
Clases que no se recuperarán	0	0,00
Total	785	100

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”:

- ❖ Clases que se imparten como la suma de:
 - Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura (776)
 - Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura (2)
 - Clases que “no se imparten, pero se recuperarán, con fecha fijada” (2)
- ❖ Clases que se pierden como la suma de:
 - Clases que no se recuperarán (0)
 - Clases que no se sabe si se recuperarán: (1)
 - Clases que no se imparten, pero se recuperarán, sin fecha fijada (4)

	Nº	%
Total clases / alumno que se imparten	780	99,36%
Total clases / alumno que se pierden	5	0,64%

El reparto de clases que se imparten y se pierden por centros es:

por Centros:

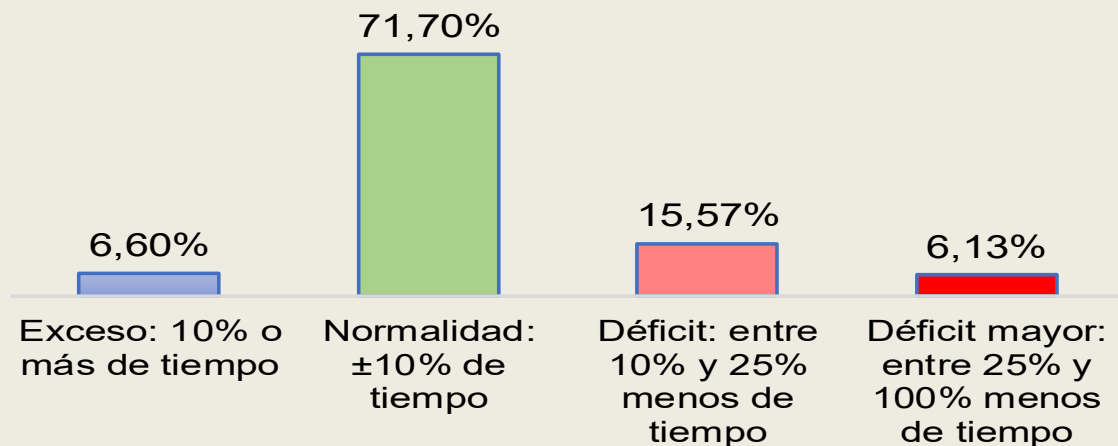
Turno	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Clases que se imparten	18	100,0	19	100,0	13	100,0	10	100,0	49	98,0	61	95,3	25	96,2
Clases que se pierden	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,0	3	4,7	1	3,8



4.2.3. Puntualidad en el horario de las clases

La duración media oficial de las clases es de 80 minutos, evidenciando en la Fac. Derecho una mayor duración oficial (110,00 minutos en media) y menor en la Fac. Ciencias (53,83 minutos en media).

La duración media real de las clases es de 76 minutos, evidenciando en la Fac. Derecho una mayor duración oficial (96,67 minutos en media) y menor en la Fac. Ciencias (54,28 minutos en media).

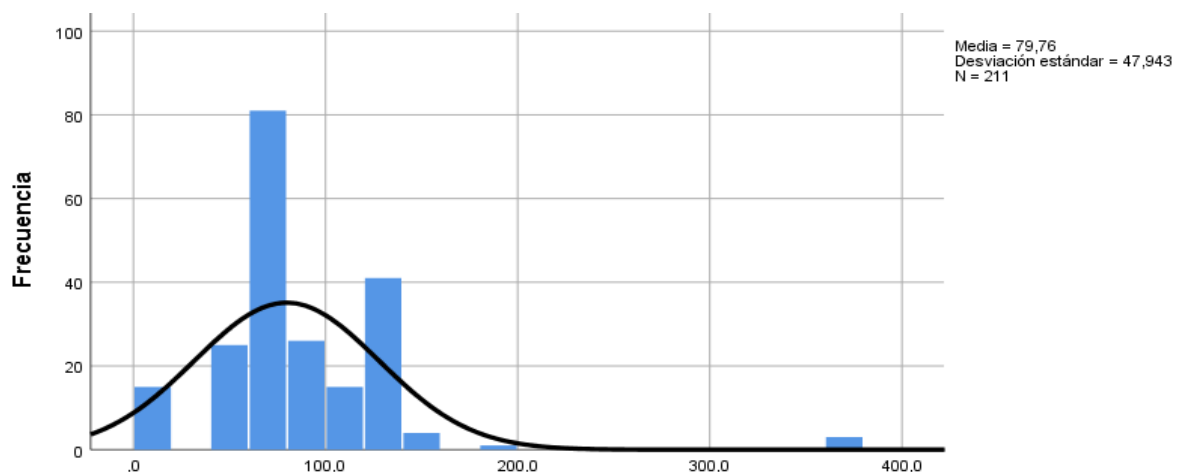


Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La duración oficial de las clases es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada³:

	N válido	N perdidos	Media	Desv. Típ.	Mín.	Máx.
Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	211	574	79,76	47,943	1	360

La media es de 79,76 minutos, con una variabilidad alta de las duraciones establecidas (desviación típica igual a 47,943).



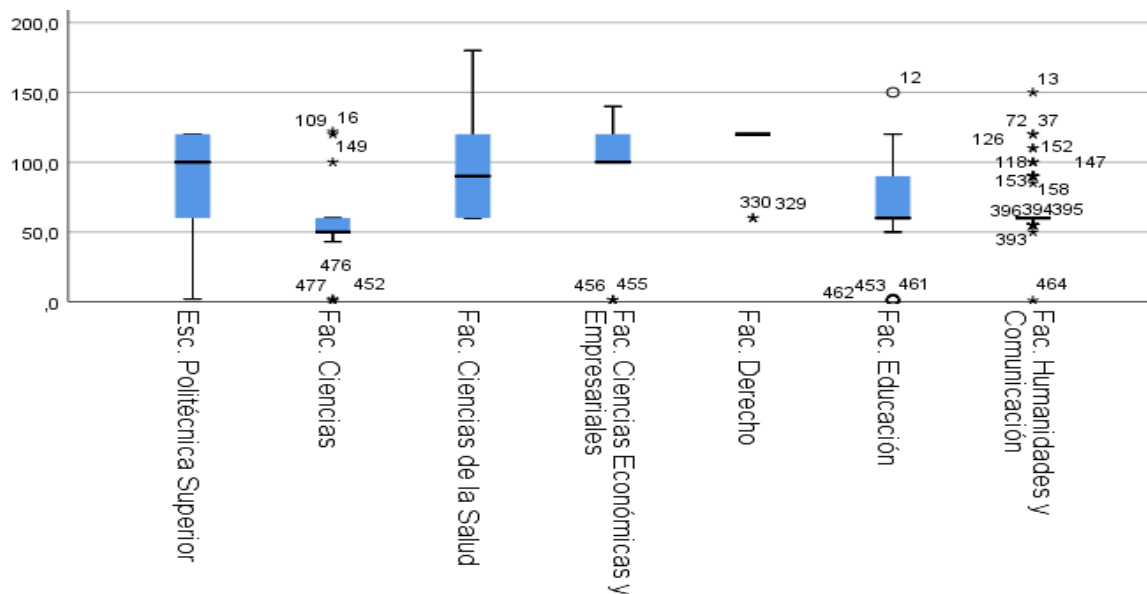
por Centros:

La duración oficial de las clases en la UBU es muy varada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

³ Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad oficial de los horarios de los centros. El gráfico se refiere a las respuestas del alumnado



	N	Media	Desv.Típ.	Mín.	Máx.
Facultad de Ciencias	18	53,83	34,106	1	122
Facultad de Ciencias de la Salud	21	92,86	32,733	60	180
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	13	89,55	52,080	1	140
Facultad de Derecho	12	110,00	23,355	60	120
Facultad de Educación	54	86,43	74,784	1	360
Facultad de Humanidades y Comunicación	67	68,15	21,814	1	150
Escuela Politécnica Superior	26	84,39	37,533	2	120



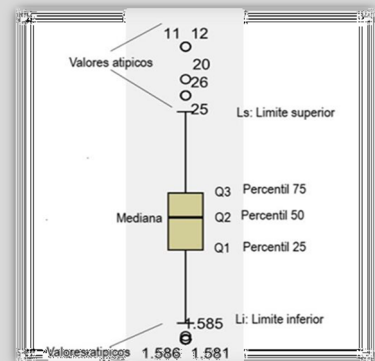
Nota explicativa – Interpretación de diagramas de Caja:

Li y Ls son, respectivamente, los límites inferior y superior del recorrido de la variable.

Q1 Q2 y Q3 son los cuartiles 1, 2 y 3. Esto es: entre Li y Q1 está el primer 25% de la muestra; entre Q1 y Q2, el segundo 25% de la muestra; entre Q2 y Q3, el tercer 25% de la muestra; entre Q3 y Ls, el cuarto y último 25% de la muestra.

Entre los límites de la caja (Q1 y Q3) está la mitad de la muestra. La línea correspondiente a Q2 es la mediana y divide a la muestra en el 50% del recorrido de la variable.

Los puntos que se hallan por debajo del límite inferior y por encima del límite superior (en la figura adjunta: 11, 12, 20, 1581, 1586,...) son considerados como valores atípicos (en este caso, automáticamente, por SPSS).



Duración real de las clases sobre las que se informa

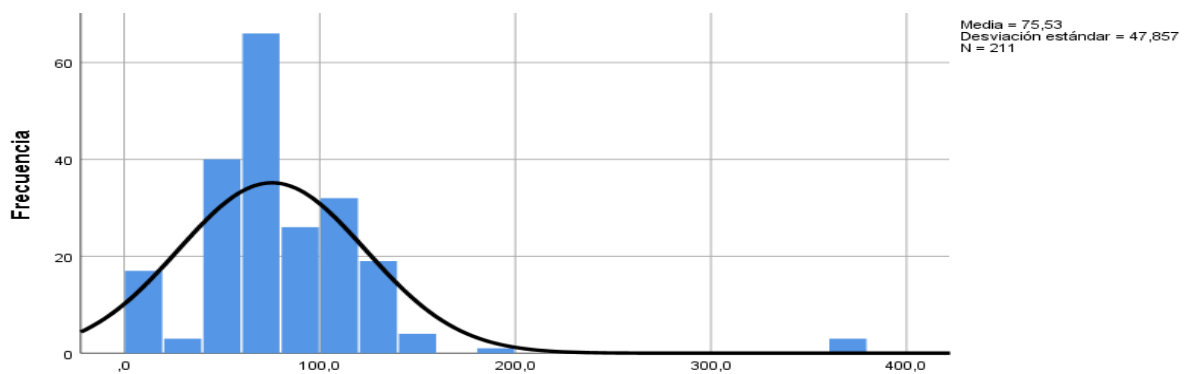
La duración real se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos: desde que entra el profesor hasta que sale⁴.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

	N válido	N perdidos	Media	Desv. Típ.	Mín.	Máx.
Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando?	211	574	75,53	47,857	0	360

La media es de 75,53 minutos, con una variabilidad alta de las duraciones establecidas (desviación típica igual a 47,857).

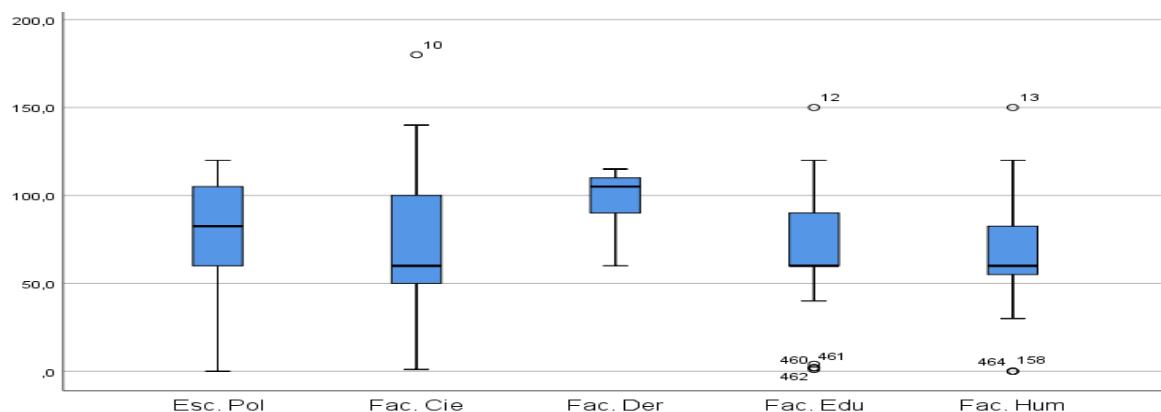
⁴ En el caso de las clases en que el profesor no asistió, ni fue sustituido, la duración real se computa como 0 minutos



por Centros:

La duración oficial de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

	N	Media	Desv.Típ.	Mín.	Máx.
Facultad de Ciencias	18	54,28	33,847	1	120
Facultad de Ciencias de la Salud	21	78,10	37,131	30	180
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	13	84,92	49,708	1	140
Facultad de Derecho	12	96,67	19,579	60	115
Facultad de Educación	54	84,09	74,221	1	360
Facultad de Humanidades y Comunicación	67	67,61	27,707	0	150
Escuela Politécnica Superior	26	76,31	37,129	0	120

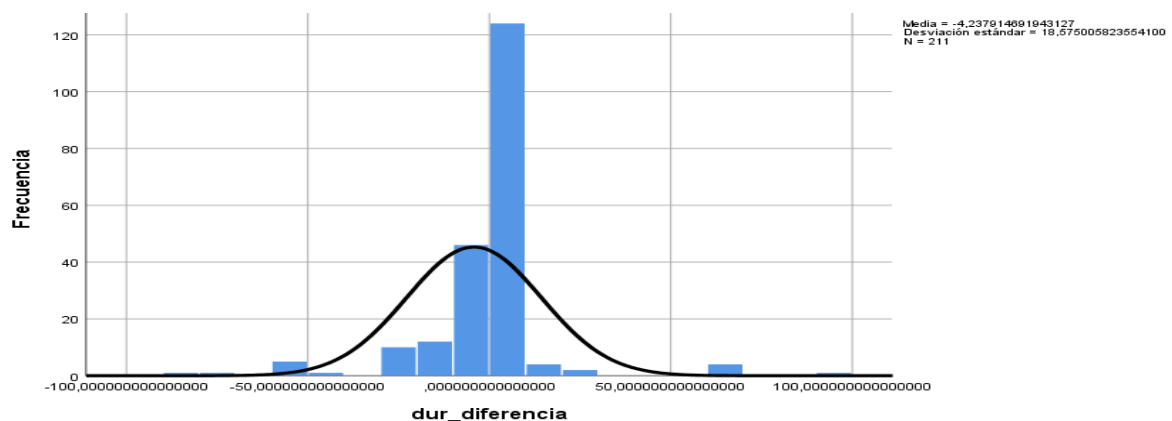


Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases

A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases (*unidad de medida en minutos*), se crea una nueva variable referida a la puntualidad, se han retirado las clases que se han considerado como “no impartidas”, que en este semestre son 5.

N válidos	211
N perdidos	574
Media	-4,238
Desv. Típica	18,575
Varianza	345,031
Asimetría	-0,023
Error estándar de asimetría	0,167
Curtosis	10,197
Error estándar de curtosis	0,333
Rango	188
Mínimo	-90
Máximo	98

El histograma de la variable se representa de la siguiente forma:



La media de la diferencia entre duración oficial y duración real es de -4,238 minutos (DT: 18,575); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos alejados de la media (algunos muy alejados). Y esto también se observa en el diagrama de cajas segmentado por centros.

El recorrido o rango de la variable es bastante alto: 188 minutos, esto evidencia igualmente el alto número de valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.

A continuación, se muestra un análisis de los percentiles de la variable,

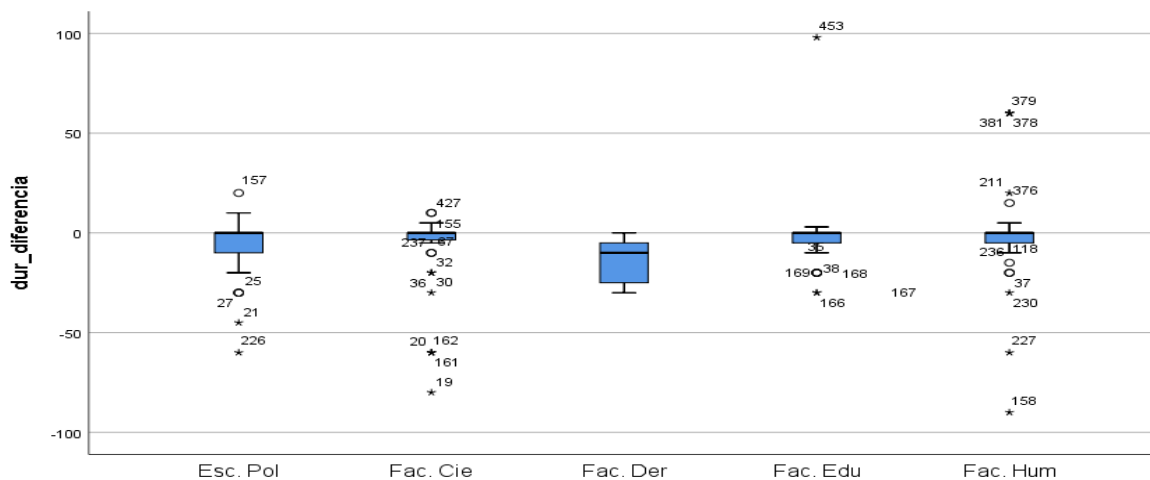
Percentil	Valor
P5	-30,0
P10	-20,0
P15	-10,0
P20	-10,0
P25	-5,0
P30	-5,0
P35	-0,8
P40 a P85	0,0
P90	1,0
P95	10,0

La lectura de la tabla anterior indica que, desde el punto de vista del alumnado, aproximadamente el 70% de las clases se imparte con rigurosa puntualidad, esto es, dentro de la normalidad ($\pm 10\%$ de más o menos tiempo).

por Centros:

La diferencia entre la duración oficial y la real de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se se imparten en cada uno de ellos.

	N	Media	Desv.Típ.	Mín.	Máx.
Facultad de Ciencias	18	0,44	2,975	-5	10
Facultad de Ciencias de la Salud	21	-14,76	26,147	-80	0
Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales	13	-4,63	9,666	-20	10
Facultad de Derecho	12	-13,33	11,348	-30	0
Facultad de Educación	54	-2,33	15,973	-30	98
Facultad de Humanidades y Comunicación	67	-0,54	21,180	-90	60
Escuela Politécnica Superior	26	-8,08	17,611	-60	20



Puntualidad

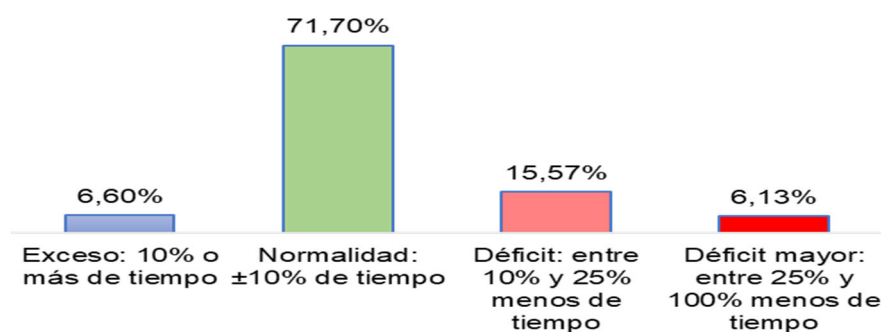
Según los resultados de los percentiles, se recodifica esta variable de “diferencia de duración” en intervalos significativos, esto es, en cuatro categorías:

- Clases que se imparten con **normalidad** ($\pm 10\%$): desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo⁵.
- Clases que se imparten con **déficit de tiempo**:
 - Déficit menor: entre el 10% y el 25% menos tiempo.
 - Déficit mayor: entre el 25% y el 100% menos de tiempo.
- Clases que se imparten con **exceso de tiempo**, que son aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.

Con esto, se recodifican los valores en porcentajes, por lo que se tratará el análisis como porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase.

	Frecuencia	%	% acumulado
Exceso: 10% o más de tiempo	14	6,60%	6,60%
Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo	152	71,70%	78,30%
Déficit menor: entre 10% y 25% menos de tiempo	33	15,57%	93,87%
Déficit mayor: entre 26% y 100% menos de tiempo	13	6,13%	100,00%
Total	212	100,00%	

Según la percepción del alumnado, un 71,70% de las clases se imparten con puntualidad, un 6,60% con más tiempo del que se debiera y un 21,90% se imparten con déficit de puntualidad horaria, de estas últimas, un 15,57% con un déficit menor (entre el 10% y el 25% menos de tiempo) y un 6,13% con un déficit mayor (entre el 26% y el 100% menos de tiempo).



⁵ Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la duración oficial de las clases anteriormente citado



por Centros:

CENTRO	Exceso: 10% o más de tiempo		Normalidad: ±10% de tiempo		Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo		Déficit mayor: 25% o más de tiempo	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Fac. Ciencias	1	5,56%	17	94,44%	0	0,00%	0	0,00%
Fac. Ciencias de la Salud	0	0,00%	15	71,43%	2	9,52%	4	19,05%
Fac. CC. Econ. y Empr.	0	0,00%	10	76,92%	3	23,08%	0	0,00%
Fac. Derecho	0	0,00%	8	66,67%	4	33,33%	0	0,00%
Fac. Educación	5	9,26%	36	66,67%	11	20,37%	2	3,70%
Fac. Hum. y Comunicación	6	8,82%	48	70,59%	9	13,24%	5	7,35%
Esc. Politécnica Superior	2	7,69%	18	69,23%	4	15,38%	2	7,69%

4.2.4. Las tutorías

Durante los últimos 30 días un 23,72% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías, destacando el valor más alto en la Fac. Derecho (71,4% del alumnado) y el valor menor en la Fac. Ciencias de la Salud (el 22,2% del alumnado).

De los que sí han asistido, el 83,72% del alumnado ha asistido una o dos veces.

Del total de estudiantes que han asistido a tutorías, un 5,41% (2 casos) no han encontrado siempre al docente.

A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 23,72%:

Asiste el docente a clase	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Si	37	23,72	38,14	38,14
No	60	38,46	61,86	100,00
Total	97	62	100	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	59	37,82		
Total	156	100		

Por centros:

CENTRO	Si		No	
	N	%	N	%
Fac. Ciencias	4	50,0%	4	50,0%
Fac. Ciencias de la Salud	2	22,2%	7	77,8%
Fac. CC. Econ. y Empr.	4	36,4%	7	63,6%
Fac. Derecho	5	71,4%	2	28,6%
Fac. Educación	4	28,6%	10	71,4%
Fac. Hum. y Comunicación	11	35,5%	20	64,5%
Esc. Politécnica Superior	7	41,2%	10	58,8%

Sólo para quienes han asistido alguna vez a tutorías: en los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?

En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?	Frecuencia	Porcentaje	% válido	% Acumulado
Una vez	28	17,95	65,12	65,12
Dos veces	8	5,13	18,60	83,72
Tres veces	3	1,92	6,98	90,70
Cuatro veces	3	1,92	6,98	97,67
Seis veces	1	0,64	2,33	100,00
Ocho veces	0	0,00	0,00	100,00
Nueve veces	0	0,00	0,00	100,00
Diez veces	0	0,00	0,00	100,00
Once veces	0	0,00	0,00	100,00
Veinticinco veces	0	0,00	0,00	100,00
Total	43	27,56	100,00	
<i>Perdidos (No asistieron a tutorías)</i>	113	72,44		
Total	156	100,00		



por Centros:

Turno	Fac. Ciencias		Fac. de CC Salud		Fac. de CC Econ. y Empres.		Fac. de Derecho		Fac. de Educ.		Fac. de Human. y Comunic.		Esc. Politécnica Sup.	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1 vez	2	50,0%	3	100%	2	50,0%	6	100%	4	57,1%	8	66,7%	3	42,9%
2 veces	1	25,0%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	3	42,9%	0	0,0%	3	42,9%
3 veces	1	25,0%	0	0,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	14,3%
4 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	25,0%	0	0,0%
6 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%
8 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
9 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
11 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
25 veces	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

¿has encontrado siempre al docente?	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
Si	29	18,59%	93,55%	93,55%
No	2	1,28%	6,45%	100,00%
Total	31	19,87%	100,00%	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	125	80,13%		
Total	156	100,00%		

Por centros:

CENTRO	Si		No	
	N	%	N	%
Fac. Ciencias	3	100,0%	0	0,00%
Fac. Ciencias de la Salud	1	100,0%	0	0,00%
Fac. CC. Econ. y Empr.	3	75,0%	1	100,0%
Fac. Derecho	3	100,0%	0	0,00%
Fac. Educación	4	80,0%	1	100,0%
Fac. Hum. y Comunicación	9	100,0%	0	0,00%
Esc. Politécnica Superior	6	100,0%	0	0,00%

Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 2 estudiantes que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, ambos casos indican no haber encontrado al docente una vez en tutoría.

4.3. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE

4.3.1. Programación de la Actividad Docente

82,3% Conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online (80% en Fac. Ciencias Económicas y Empresariales, 85,71% en Fac. Derecho, 76% en Esc. Politécnica Superior y 82,93 en Fac. Humanidades y Comunicación)

- ❖ De estos, un 90,6% tuvieron o deberían haber tenido alguna actividad docente, de los que en un 65,5% tuvo o debería haber tenido interacción con el docente, produciéndose en un 88,2%.
- ❖ En caso de no producirse interacción con el docente, un 55,6% indica que se debe a causas atribuibles al docente, y únicamente en un 20% de los casos se ofrece algún procedimiento alternativo.



17,7% no conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online (14,29% en Fac. Derecho, 24% en Esc. Politécnica Superior, un 20% en la Fac. Ciencias Económicas y Empresariales y 17,07% en Fac. Humanidades y Comunicación), de los que un **46,7% indica que se debe a que nadie le ha comunicado dicha programación**

- ❖ Del 46,7% de estudiantes que indica que nadie le ha comunicado la programación de la actividad docente:
 - un 28,6% valora la interacción con el docente generalmente como continua.
 - un 42,9% valora la interacción con el docente como insatisfactoria o muy insatisfactoria.
 - los tiempos de respuesta más considerados son 2 días o de 3 a 5 días.

¿Conoces la programación de la actividad docente durante la semana del ...?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	153	79,7	82,3	82,3
No	33	17,2	17,7	100,0
Total	186	96,9	100,0	
<i>Perdidos (no indican conocimiento o desconocimiento)</i>	6	3,1		
Total	192	100,0		

Por centro:

CENTRO	Si		No	
	N	%	N	%
Fac. CC. Econ. y Empr.	8	80,00	2	20,00
Fac. Derecho	24	85,71	4	14,29
Esc. Politécnica Superior	19	76,00	6	24,00
Fac. Hum. y Comunicación	102	82,93	21	17,07

Si conoces la programación de la actividad docente,

¿Tuviste clase o deberías haber tenido alguna actividad durante la semana del ...?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	116	75,8	90,6	90,6
No	12	7,8	9,4	100,0
Total	128	83,7	100,0	
<i>Perdidos (conocen programación no responden)</i>	25	16,3		
Total	153	100,0		

Si tuviste o deberías haber tenido interacción con el docente, ¿Deberías haber tenido interacción con el docente?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	76	65,5	66,1	66,1
No	39	33,6	33,9	100,0
Total	115	99,1	100,0	
<i>Perdidos (conocen programación, tuvo actividad, no responde sobre interacción)</i>	1	0,9		
Total	116	100,0		

Si tuviste o deberías haber tenido interacción con el docente, ¿Se produjo esa interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	67	88,2	88,2	88,2
No	9	11,8	11,8	100,0
Total	76	100,0	100,0	
<i>Perdidos (conocen programación, tuvo interacción no responde si se produjo)</i>	0	0,0		
Total	76	100,0		

No se produjo la interacción con el docente, ¿Se ha debido a causas atribuibles al docente?



	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	5	12,8	55,6	55,6
No	4	10,3	44,4	100,0
Total	9	23,1	100,0	
<i>Perdidos (conocen programación, no tuvo interacción y no responde sobre causas)</i>	30	76,9		
Total	39	100,0		

No se produjo la interacción con el docente por causas atribuibles al docente, ¿ofrece el docente algún procedimiento alternativo?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	1	20,0	20,0	20,0
No	4	80,0	80,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	
<i>Perdidos (conocen programación, no tuvo interacción por docente y no responde sobre procedimiento alternativo)</i>	0	0,0		
Total	5	100,0		

No conoce la programación de la actividad docente, ¿Se debe esto a que nadie te lo ha comunicado?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	14	42,4	46,7	46,7
No	16	48,5	53,3	100,0
Total	30	90,9	100,0	
<i>Perdidos (no conocen programación y no responde)</i>	3	9,1		
Total	33	100,0		

No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿Cómo valoras la interacción del docente en las asignaturas?

N	Media	Moda	Desv.Típica	Mínimo	Máximo
14	2,57	1	1,222	1	4

	fi	%	% válido	% acumulado
Nula	4	28,6	28,6	28,6
Muy escasa	2	14,3	14,3	42,9
Escasa	4	28,6	28,6	71,4
Continua	4	28,6	28,6	100,0
Muy abundante	0	0,0	0,0	100,0
Total	14	100,0	100,00	
<i>Perdidos (no conocen programación porque alguien no se lo comunicó)</i>	0	0,0		
Total	14	100,0		

Valorando la interacción como Nula, Muy escasa o Escasa, ¿Se produjo esa interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	2	20,0	22,2	22,2
No	7	70,0	77,8	100,0
Total	9	90,0	100,0	
<i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó y interacción continua o abundante)</i>	1	10,0		
Total	10	100,0		

No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿Ha sido satisfactoria la interacción del docente con la asignatura?

N	Media	Moda	Desv.Típica	Mínimo	Máximo
14	2,57	6	0,938	1	4

	fi	%	% válido	% acumulado
Muy insatisfactoria	2	14,3	14,3	14,3
Insatisfactoria	4	28,6	28,6	42,9
Neutra	6	42,9	42,9	85,7
Satisfactoria	2	14,3	14,3	100,0
Muy satisfactoria	0	0,0	0,0	100,0



Total	14	100,0	100,00
<i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i>	0	0,0	
Total	14	100,0	

No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿En cuánto tiempo te ha dado respuesta el docente desde que haces una consulta?

	fi	%	% válido	% acumulado
Mismo día	2	14,3	14,3	14,3
2 días	4	28,6	28,6	42,9
3-5 días	5	35,7	35,7	78,6
A la 2ª semana	1	7,1	7,1	85,7
Más de la 2ª semana	2	14,3	14,3	100,0
Total	14	100,0	100,00	
<i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i>	0	0,0		
Total	14	100,0		

4.3.2. Actividad Docente

Nota: En este apartado se hace referencia a los estudiantes que si conocen la programación de la actividad docente de la semana de referencia, que en nuestro caso supone el 82,6% de la muestra.

¿Qué actividad/es tuviste durante la semana del ...?

FOROS (35,94% realiza foros)

75,4% ha tenido interacción, de los que, el 96,15% ha tenido interacción con el docente asignado y un 90,4% responde en 48h lectivas a las preguntas planteadas.

39,4% no ha tenido interacción, de los que, un 53,8% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 14,5 % de los entrevistados que han usado foros.

CUESTIONARIOS DE APRENDIZAJE (31,77% realiza cuestionarios de aprendizaje):

52,5% ha tenido interacción, de los que, en el 96,9% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 78,1% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 96,9% de los casos el docente ofrece la calificación.

47,5% no ha tenido interacción, de los que, un 41,4% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 19,67% del total de entrevistados que han realizado cuestionarios de aprendizaje.

ENTREGA DE TRABAJOS/TAREAS (50,00% realiza entrega de trabajos/tareas):

66,7% ha tenido interacción, de los que, en el 96,8% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 96,9% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 95,3% de los casos el docente ofrece la calificación.

33,3% no ha tenido interacción, de los que, un 18,75% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 12,5% del total de entrevistados que han realizado entrega de trabajos / tareas.

OTROS (17,71% realiza otras actividades docentes):

70,6% ha tenido interacción, de los que, en el 100% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 79,2% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 62,5% de los casos el docente ofrece la calificación.

29,4% no ha tenido interacción, de los que, un 40% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 11,8% del total de entrevistados que han realizado otras acciones.

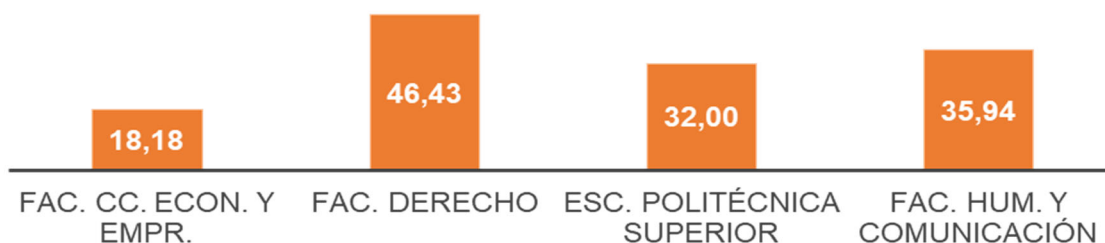




	Frecuencia	%
Foros	69	35,94
Cuestionarios de aprendizaje	61	31,77
Entrega de trabajos / tareas	96	50,00
Otros	34	17,71
Total	260	

CENTRO		Fac. CCEEyEE	Fac. Derecho	EPS	Fac. Hum. y Com.
Foros	N	2	13	8	46
	%	18,18	46,43	32,00	35,94
Cuestionarios de aprendizaje	N	2	15	7	37
	%	18,18	53,57	28,00	28,91
Entrega de trabajos / tareas	N	4	17	12	63
	%	36,36	60,71	48,00	49,22
Otros	N	2	2	3	27
	%	18,18	7,14	12,00	21,09

FOROS



¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	Frecuencia (fi)	%	% válido	% acumulado
Sí	52	75,4	75,4	75,4
No	17	24,6	24,6	100,0
Total	69	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no realizó foros)</i>	0	0,0		
Total	69	100,0		

Si tuvo interacción con el docente de esta actividad, La interacción ha sido con...

	fi	%	% válido	% acumulado
Docente asignado	50	96,2	96,15	96,15
Docente sustituto previamente notificado al estudiante	0	0,0	0,00	96,15
Docente sustituto no notificado previamente al estudiante	2	3,8	3,85	100,00
Total	52	100	100	
<i>Perdidos (no realizó foros o de realizarlos no tuvo interacción)</i>	0	0,0		
Total	52	100,0		

Si tuvo interacción con el docente de esta actividad, ¿Responde en menos de 48h. lectivas a las preguntas planteadas en los foros?

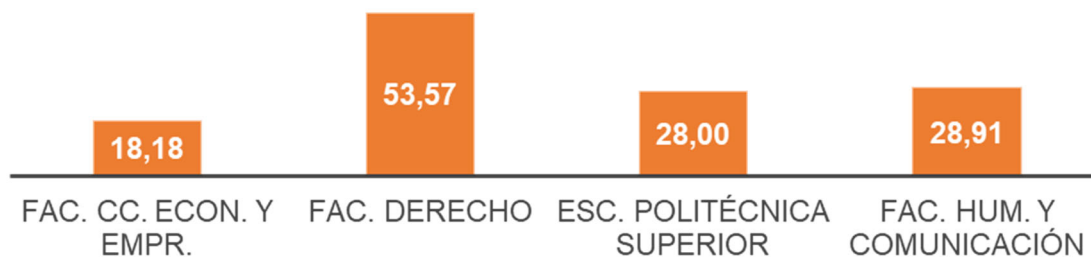
	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	47	90,4	90,4	90,4
No	5	9,6	9,6	100,0
Total	52	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no realizó foros o de realizarlo no tuvo interacción)</i>	0	0,0		
Total	52	100,0		

No tuvo interacción con el docente de esta actividad, ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	10	58,8	58,8	58,8
No	7	41,2	41,2	100,0
Total	17	100,0	100,0	
<i>Perdidos (sí realizó foros)</i>	0	0,0		
Total	17	100,0		



CUESTIONARIOS DE AUTOAPRENDIZAJE



¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	32	52,5	52,5	52,5
No	29	47,5	47,5	100,0
Total	61	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	61	100,0		

SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	31	96,9	96,9	96,9
No	1	3,1	3,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	32	100,0		

SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	25	78,1	78,1	78,1
No	7	21,9	21,9	100,0
Total	32	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	32	100,0		

SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	31	96,9	96,9	96,9
No	1	3,1	3,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	32	100,0		

NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	12	41,4	41,4	41,4
No	17	58,6	58,6	100,0
Total	29	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	29	100,0		



ENTREGA DE TRABAJOS Y MATERIALES



¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	64	66,7	66,7	66,7
No	32	33,3	33,3	100,0
Total	96	100,0	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	96	100,0		

SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	61	95,3	96,8	96,8
No	2	3,1	3,2	100,0
Total	63	98,4	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	1	1,6		
Total	64	100,0		

SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	62	96,9	96,9	96,9
No	2	3,1	3,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	64	100,0		

SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	61	95,3	95,3	95,3
No	3	4,7	4,7	100,0
Total	64	100,0	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	64	100,0		

NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	12	37,5	37,5	37,5
No	20	62,5	62,5	100,0
Total	32	100,0	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	0	0,0		
Total	32	100,0		



OTROS



¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	24	70,6	70,6	70,6
No	10	29,4	29,4	100,0
Total	34	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	34	100,0		

SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	24	100,0	100,0	100,0
No	0	0,0	0,0	100,0
Total	24	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	24	100,0		

SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	19	79,2	79,2	79,2
No	5	20,8	20,8	100,0
Total	24	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	24	100,0		

SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	15	62,5	62,5	62,5
No	9	37,5	37,5	100,0
Total	24	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	24	100,0		

NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

	fi	%	% válido	% acumulado
Sí	4	40,0	40,0	40,0
No	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	
<i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>	0	0,0		
Total	10	100,0		



4.3.3. Vías de interacción

De todas las vías de interacción con el docente...

- Otras vías, de las expuestas, se consideran un 94,25% relevantes.
- La preferencia particular, se consideran un 61,50% relevante.
- La clasificación por uso docente, se considera un 59,00% relevante.
- El aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje, se considera un 35,50% relevante.

	Clasificación por uso docente	Preferencia particular	Aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje	Otro/s
Válido	141	141	141	141
Perdido	51	51	51	51
Media	2,36	2,46	1,42	3,77
Moda	2	3	1	4
Desv. Desviación	0,749	0,815	0,748	0,672
Mínimo	1	1	1	1
Máximo	4	4	4	4

Clasificación por uso docente

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	17	8,9	12,1	12,1
2	62	32,3	44,0	56,0
3	56	29,2	39,7	95,7
Mayor relevancia	6	3,1	4,3	100,0
Total	141	73,4	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	51	26,6		
Total	192	100,0		

Preferencia particular

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	18	9,4	12,8	12,8
2	51	26,6	36,2	48,9
3	61	31,8	43,3	92,2
Mayor relevancia	11	5,7	7,8	100,0
Total	141	73,4	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	51	26,6		
Total	192	100,0		

Aporte al proceso de enseñanza - aprendizaje

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	101	52,6	71,6	71,6
2	24	12,5	17,0	88,7
3	13	6,8	9,2	97,9
Mayor relevancia	3	1,6	2,1	100,0
Total	141	73,4	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	51	26,6		
Total	192	100,0		

Otro/s

	fi	%	% válido	% acumulado
Menor relevancia	5	2,6	3,5	3,5
2	4	2,1	2,8	6,4
3	10	5,2	7,1	13,5
Mayor relevancia	122	63,5	86,5	100,0
Total	141	73,4	100,0	
Perdidos (no tuvo clase ese día)	51	26,6		
Total	192	100,0		



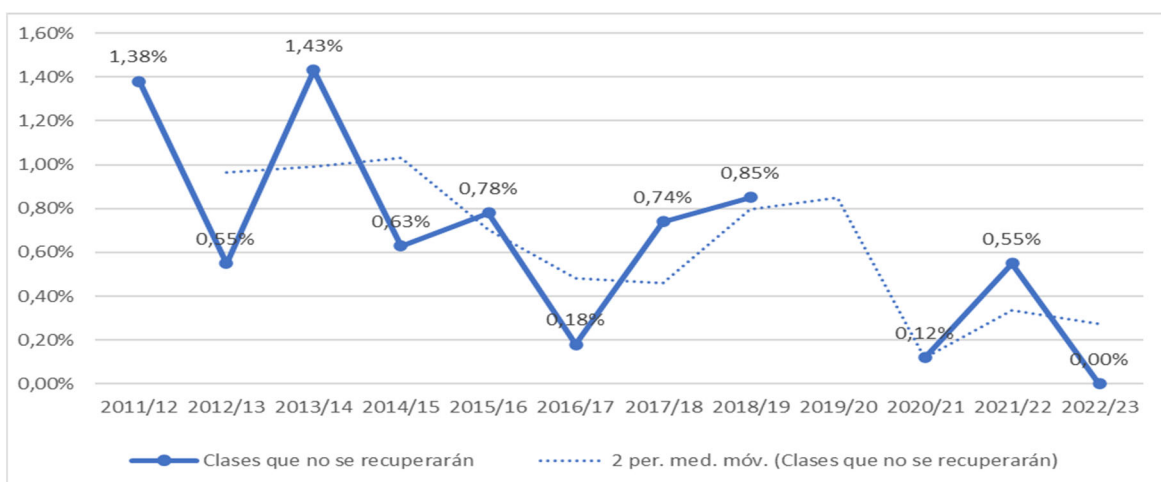
5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

El presente apartado ofrece datos comparativos del segundo semestre a partir del desde el curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro en titulaciones en modalidad presencial, con la incorporación para informes desde 2023/24 con datos desde 2022/23 de las titulaciones en modalidad online.

5.1. TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

5.1.1. Impartición de las clases: Clases que se imparten y Clases que se pierden

Curso	Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura	Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)	Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)	Clases que no se sabe si se recuperarán	Clases que no se recuperarán	N (total)
2011/12	97,89%	sd	0,16%	sd	0,57%	1,38%	1235
2012/13	96,85%	0,36%	0,73%	0,24%	1,27%	0,55%	1649
2013/14	96,26%	0,62%	0,71%	0,36%	0,62%	1,43%	1122
2014/15	97,56%	0,31%	0,55%	0,08%	0,87%	0,63%	1271
2015/16	97,46%	0,20%	0,91%	0,07%	0,59%	0,78%	1536
2016/17	97,95%	0,54%	0,36%	0,24%	0,72%	0,18%	1658
2017/18	96,13%	0,58%	0,58%	0,58%	1,38%	0,74%	1888
2018/19	95,98%	0,39%	0,93%	0,62%	1,24%	0,85%	1293
2019/20	sd	sd	sd	sd	sd	sd	sd
2020/21	97,22%	0,32%	0,19%	0,51%	0,56%	0,12%	2159
2021/22	97,90%	0,27%	0,64%	0,09%	0,55%	0,55%	1097
2022/23	98,85%	0,25%	0,25%	0,51%	0,13%	0,00%	785



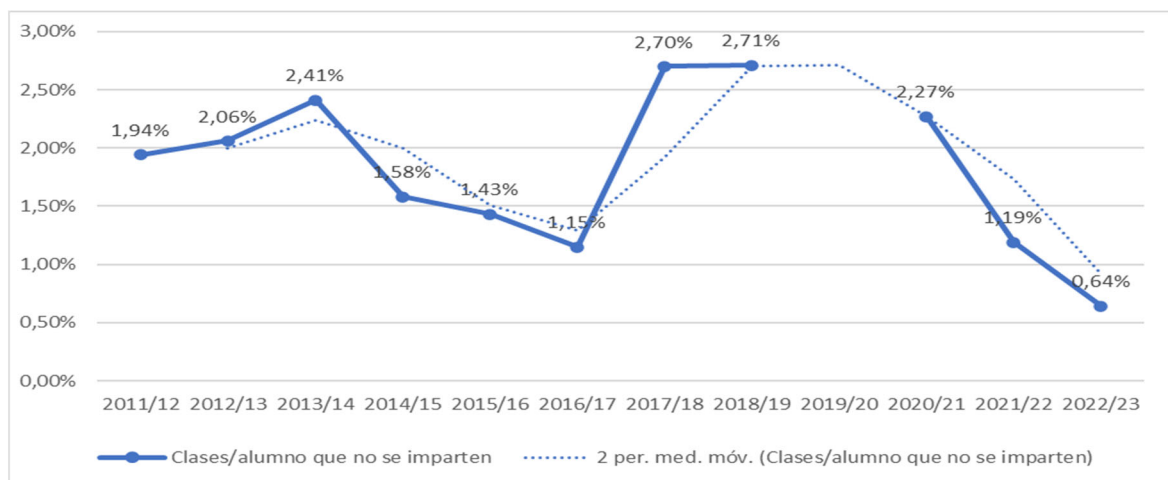
El número de “clases que no se recuperarán” en la Universidad de Burgos, durante el segundo semestre del curso 2022/2023 es nulo, evidenciando una tendencia positiva de los valores. A lo largo de los 12 cursos académicos medidos, los valores oscilan entre 0% y 1,43%, con una media de 0,66%.

Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden: Se clasifican las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- Clases/Alumno que se imparten: Sería la suma de “clases que se imparten normalmente por el docente titular de la asignatura”, “clases en que se sustituye al docente titular de la asignatura” y “clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)”.
- Clases/alumno que se pierden: Sería la suma de “clases que no se recuperarán”, “clases que no se sabe si se recuperarán” y “clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”.



Curso	Clases/alumno que se imparten	Clases/alumno que no se imparten	N (total)
2011/12	98,06%	1,94%	1235
2012/13	97,94%	2,06%	1649
2013/14	97,59%	2,41%	1122
2014/15	98,43%	1,58%	1271
2015/16	98,57%	1,43%	1536
2016/17	98,85%	1,15%	1658
2017/18	97,30%	2,70%	1888
2018/19	97,29%	2,71%	1293
2019/20	sd	sd	sd
2020/21	97,73%	2,27%	2159
2021/22	98,81%	1,19%	1097
2022/23	99,36%	0,64%	785

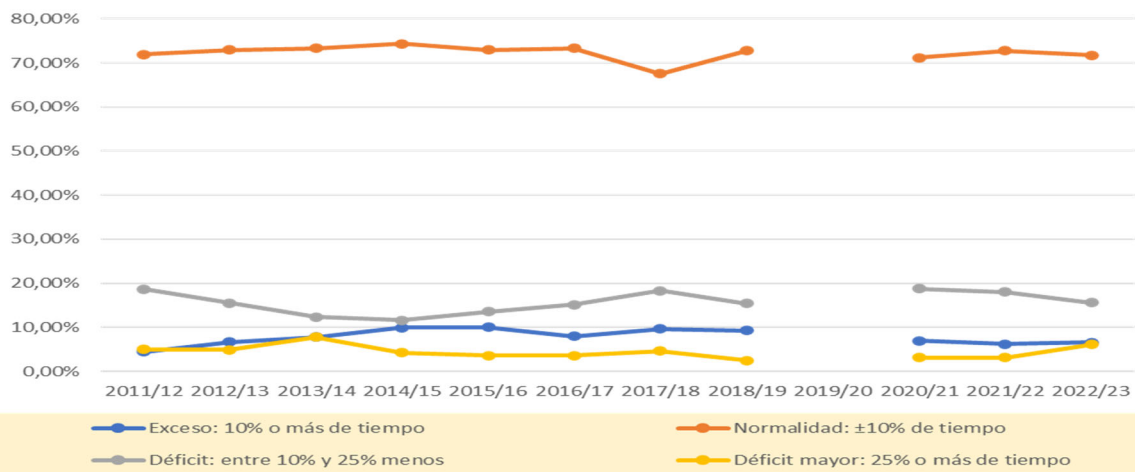


Nota: En gráfico muestra la línea de tendencia (punteada), basada en la media móvil (2 periodos), que suaviza la línea de sierra.

El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el segundo semestre del curso 2022/2023 es 0,64%, evidenciando una tendencia positiva. A lo largo de los 12 cursos académicos medidos, los valores oscilan entre 0,64% y 2,71%, con una media de 1,83%.

5.1.2. Puntualidad en la impartición de las clases

Curso	Exceso: 10% o más de tiempo	Normalidad: ±10% de tiempo	Déficit: entre 10% y 25% menos	Déficit mayor: 25% o más de tiempo	N (total)
2011/12	4,40%	71,90%	18,70%	5,00%	1235
2012/13	6,70%	72,90%	15,50%	4,90%	1649
2013/14	7,80%	73,30%	12,30%	7,80%	1120
2014/15	9,90%	74,30%	11,60%	4,20%	1271
2015/16	10,00%	72,90%	13,50%	3,60%	1536
2016/17	8,00%	73,30%	15,10%	3,60%	1658
2017/18	9,60%	67,50%	18,30%	4,60%	1837
2018/19	9,30%	72,70%	15,40%	2,50%	1258
2019/20	sd	sd	sd	sd	sd
2020/21	6,90%	71,20%	18,80%	3,10%	2110
2021/22	6,20%	72,70%	18,00%	3,10%	1084
2022/23	6,60%	71,70%	15,57%	6,13%	785

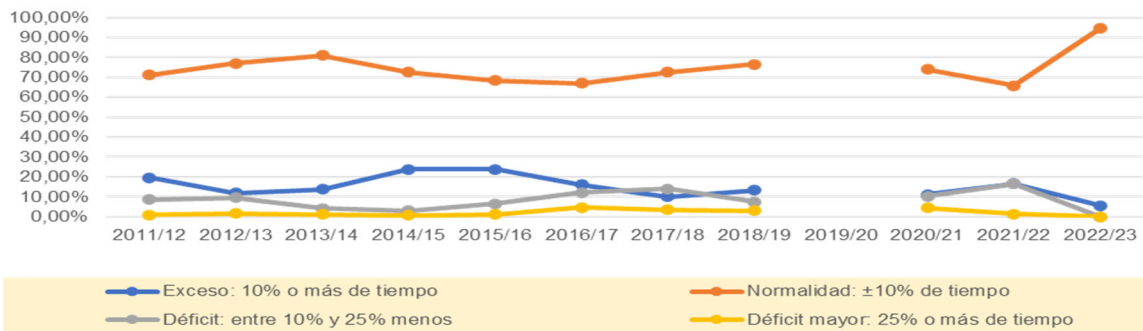


En las últimas mediciones no se observan variaciones dignas de mención, únicamente se muestra tendencia estancada.

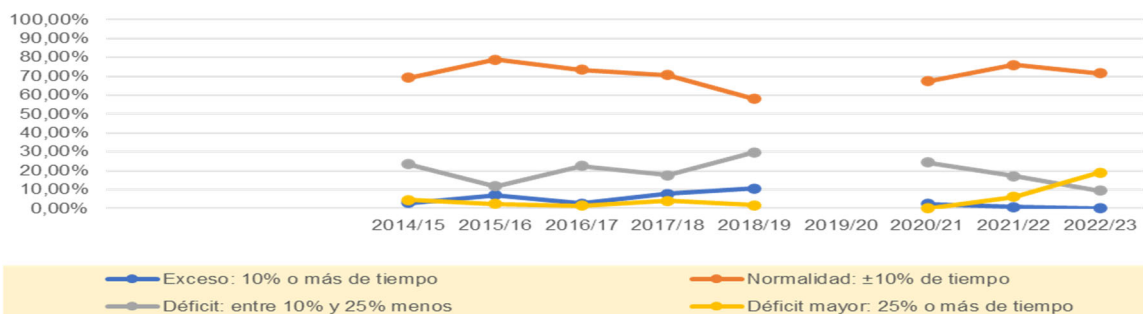
Por Centros

Se muestran diferencias entre los Centros de la Universidad de Burgos en el reparto porcentual de las categorías, que se muestran en los siguientes gráficos

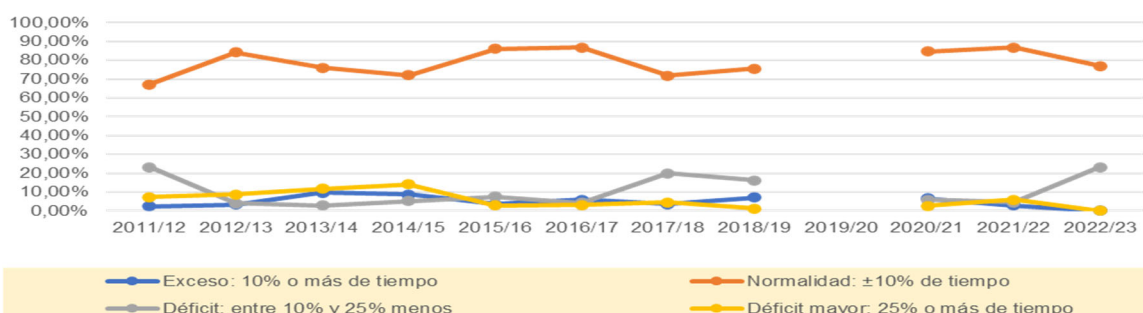
Facultad de Ciencias



Facultad de Ciencias de la Salud

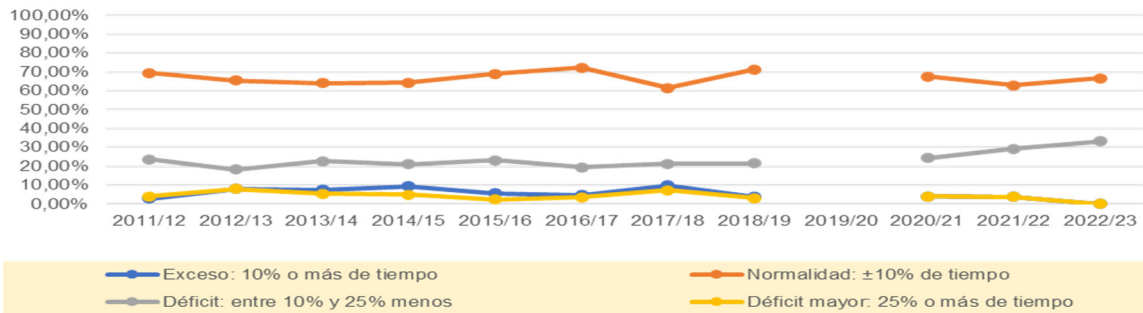


Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

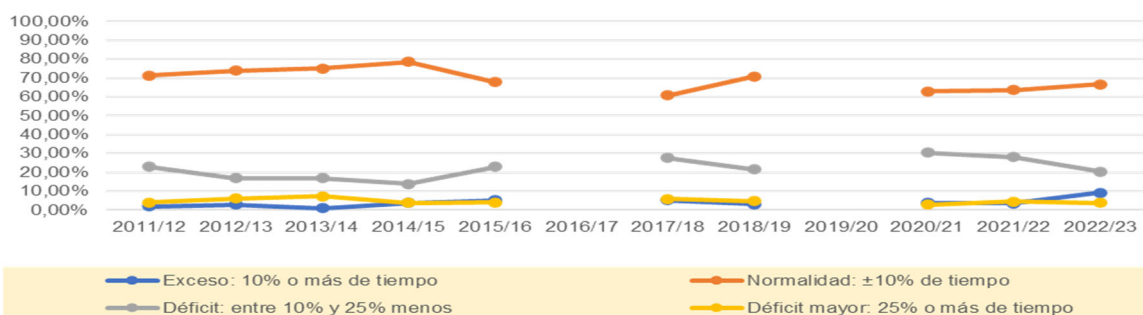




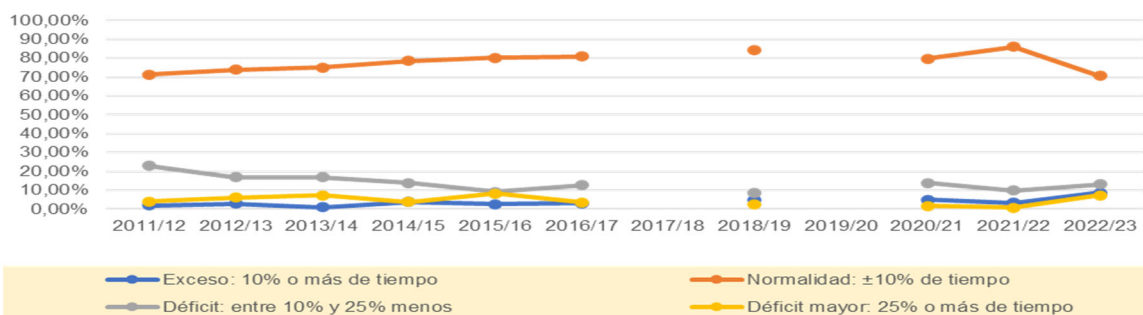
Facultad de Derecho



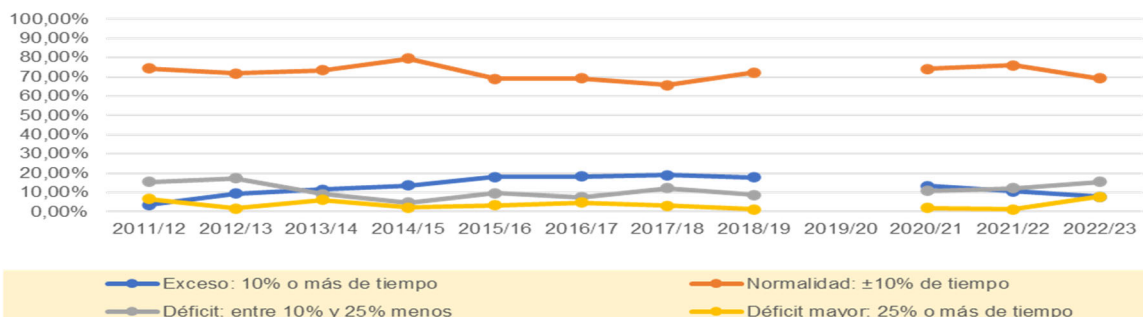
Facultad de Educación⁶



Facultad de Humanidades y Comunicación⁷



Escuela Politécnica Superior



⁶ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha

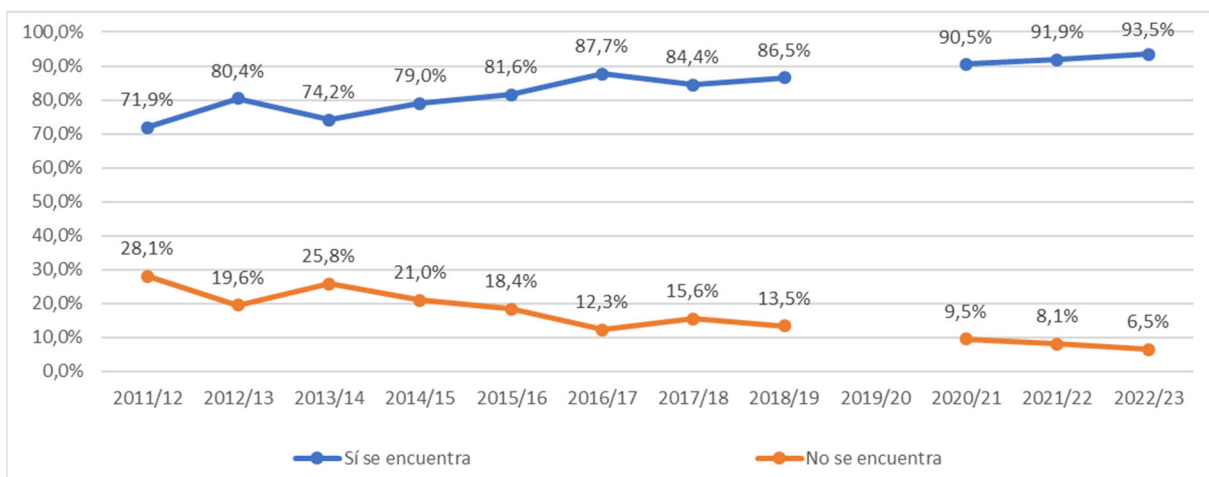
⁷ Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha



5.1.3. Tutorías

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a las fechas de referencia de la encuesta.

Curso	Sí se encuentra	No se encuentra	N (Total)
2011/12	71,9%	28,1%	409
2012/13	80,4%	19,6%	774
2013/14	74,2%	25,8%	503
2014/15	79,0%	21,0%	618
2015/16	81,6%	18,4%	809
2016/17	87,7%	12,3%	667
2017/18	84,4%	15,6%	876
2018/19	86,5%	13,5%	554
2019/20			sd
2020/21	90,5%	9,5%	432
2021/22	91,9%	8,1%	198
2022/23	93,5%	6,5%	156

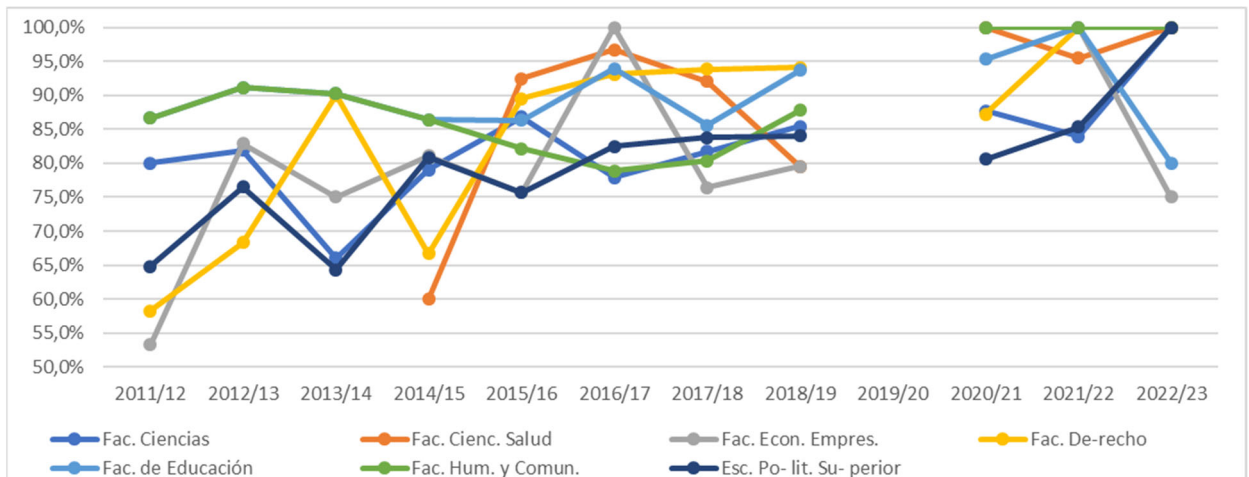


A lo largo de los periodos observados, el alumnado manifiesta encontrar al profesorado en las tutorías en un porcentaje superior al 80% y cada vez más cercano al 100%.

Por Centros

A continuación, se muestra la tendencia igualmente positiva para todos los Centros de la Universidad de Burgos.

Curso	Fac. Ciencias	Fac. Ciencias de la Salud	Fac. Econ. Empres.	Fac. Derecho	Fac. de Educación	Fac. Hum. y Comun.	Esc. Polit. Superior
2011/12	80,0%		53,3%	58,3%	86,6%	86,6%	64,8%
2012/13	81,9%		82,9%	68,3%	91,1%	91,1%	76,5%
2013/14	66,0%		75,0%	90,0%	90,2%	90,2%	64,3%
2014/15	79,0%	60,0%	81,1%	66,7%	86,4%	86,4%	80,8%
2015/16	86,8%	92,4%	75,7%	89,5%	86,3%	82,1%	75,7%
2016/17	77,9%	96,7%	100,0%	93,1%	93,9%	78,9%	82,5%
2017/18	81,7%	92,0%	76,4%	93,8%	85,6%	80,3%	83,8%
2018/19	85,4%	79,5%	79,5%	94,1%	93,7%	87,8%	84,0%
2019/20							
2020/21	87,7%	100,0%	100,0%	87,2%	95,3%	100,0%	80,6%
2021/22	83,9%	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,3%
2022/23	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%





ANEXO I

Modelos de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

- [MODELO CUESTIONARIO \(titulaciones online / semipresenciales\). v01 2022](#)
(https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modelo_encuestas_ubu_barometro_titulaciones_online-semipresencial_v01_2022.pdf)
- [MODELO CUESTIONARIO \(titulaciones presenciales\). v03 2022](#)
(https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modelo_encuestas_ubu_barometro_titulaciones_presencial_v03_2022.xlsx.pdf)