

# UNIVERSIDAD DE BURGOS

## UBU Barómetro



Encuesta al alumnado sobre  
**“Seguimiento de las obligaciones docentes”**

**INFORME CURSO ACADÉMICO 2023/24**  
**PRIMER SEMESTRE**

**Burgos, febrero de 2024**



## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. PRESENTACIÓN .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. OBJETIVOS.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. METODOLOGÍA.....</b>  | <b>3</b>  |
| 3.1. MUESTRA (PRIMER SEMESTRE DE 2023/24) .....   | 3         |
| 3.1.1. Población estadística y extracción de la muestra.....                                    | 3         |
| 3.1.2. Respuesta obtenida en el primer semestre del curso académico 2023/24 .....               | 4         |
| 3.1.3. Nivel de confianza y márgenes de error en el primer semestre del curso académico 2023/24 | 4         |
| <b>4. RESULTADOS 2023/24. PRIMER SEMESTRE .....</b>   | <b>5</b>  |
| 4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....   | 5         |
| 4.1.1. Oleadas.....   | 5         |
| 4.1.2. Centro al que perteneces.....  | 5         |
| 4.2. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL.....                                       | 5         |
| 4.2.1. Las Clases.....  | 5         |
| 4.2.2. Asistencia del docente a clase .....   | 8         |
| 4.2.3. Puntualidad en el horario de las clases .....  | 10        |
| 4.2.4. Las tutorías.....  | 15        |
| 4.3. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE.....   | 16        |
| 4.3.1. Programación de la Actividad Docente .....   | 16        |
| 4.3.2. Actividad Docente.....   | 19        |
| 4.3.3. Vías de interacción .....  | 23        |
| <b>5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES.....</b>                                | <b>24</b> |
| 5.1. TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL.....  | 24        |
| 5.1.1. Impartición de las clases: Clases que se imparten y Clases que se pierden.....           | 24        |
| 5.1.2. Puntualidad en la impartición de las clases.....   | 26        |
| 5.1.3. Tutorías.....  | 28        |



## 1. PRESENTACIÓN

---

El UBU-Barómetro es una herramienta que pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el grado de cumplimiento de las actividades docentes en la Universidad de Burgos (en adelante, UBU).

Así mismo, es una medida considerada por el Plan Anual de Actuaciones Inspectoras del Servicio de Inspección, aprobado inicialmente por Resolución Rectoral el día 9 de septiembre de 2011, y renovado en los años sucesivos.

En mayo de 2022, en Consejo de Gobierno de la UBU se aprueba la ampliación del alcance de esta herramienta a titulaciones en modalidad online.

## 2. OBJETIVOS

---

Los principales objetivos del UBU-Barómetro son dos:

- Presentar resultados significativos sobre la percepción que tienen los estudiantes acerca del grado de cumplimiento de las obligaciones docentes.
- Orientar las acciones del Servicio de Inspección hacia los focos de disfuncionalidad revelados por las percepciones de los estudiantes.

## 3. METODOLOGÍA

---

El UBUBarómetro en un primer momento, se inspiró en un mecanismo de medida de la percepción del cumplimiento de las obligaciones docentes que en el curso 2010/11 funcionaba en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), y que se adaptó a la casuística de la UBU, principalmente en lo referente a la unidad de análisis, dado que en la UBU suponía un problema un muestreo directo dirigido a los grupos de clase, pues el tamaño de una muestra representativa y significativa alcanzaría en varios de nuestros centros y titulaciones a la totalidad de la población estudiada, por ello, se decidió tomar como unidad de análisis al alumnado matriculado.

En estos momentos ya contamos con la experiencia de la realización del UBUBarómetro a lo largo de doce cursos académicos, en que todos nuestros instrumentos de obtención de datos y análisis continúan perfeccionándose, implantándose en el curso 2022/23 la recogida de información de titulaciones en modalidad online.

**Herramientas, Cuestionarios:** A través de la aplicación informática LimeSurvey, ubicada en los servidores de la UBU, se elaboran cuestionarios tanto para titulaciones en modalidad presencial como para titulaciones en modalidad online (ver Anexo I).

**Anonimato y confidencialidad:** La encuesta y su tratamiento son totalmente anónimos y confidenciales. Tal como se ha diseñado, la propia aplicación informática LimeSurvey impide relacionar los datos de los entrevistados y de los correos enviados al alumnado con las respuestas obtenidas. En la encuesta tampoco se piden nombres de personas ni de asignaturas, tampoco se piden datos referidos a profesores, áreas de conocimiento y departamentos.

### 3.1. MUESTRA (PRIMER SEMESTRE DE 2023/24)

---

#### 3.1.1. Población estadística y extracción de la muestra<sup>1</sup>

**Población estadística:** Una vez obtenidos los datos de la matrícula en la Universidad de Burgos a fecha de 25 de octubre de 2023, de la plataforma SIGMA, se depuran los casos de alumnado no computable para nuestro estudio (principalmente másteres, cursos sin docencia presencial, alumnado en prácticas externas, en Erasmus y similares). Tras ello, nuestra población definitiva queda centrada en el alumnado matriculado en los títulos de Grado, tanto en modalidad presencial como en modalidad online, que imparte la UBU. En total, para el primer semestre del presente

---

<sup>1</sup> Referido a la población y extracción de la muestra, si se desea una descripción más detallada de la metodología utilizada, consúltese el primer informe realizado para UBU-Barómetro, de fecha febrero de 2012, referido al primer semestre del curso 2011/12": <http://www.ubu.es/servicio-de-inspeccion/ububarometro> (apartado Informes de cursos académicos anteriores)



curso: 5902 alumnos/as en titulaciones en modalidad presencial y 1546 en titulaciones en modalidad online.

**Extracción de la muestra:** En ediciones anteriores se ha intentado conseguir una muestra de alumnado que se comprometiera a responder al cuestionario en sucesivas oleadas a lo largo del curso, si bien la experiencia en las sucesivas ediciones, mostraba claramente que el número de respuestas en las distintas oleadas a lo largo del curso, tendía a descender. Para contrarrestar este efecto, desde el curso 2022-23, se ha realizado una muestra aleatoria estratificada por titulación y curso (ver Anexo 2) para cada una de las 6 oleadas, recogiendo así muestra de estudiantes diferentes en cada una, permitiendo igualmente a los estudiantes que así lo transmitan, ser encuestados en las diferentes oleadas.

Con esto, se obtiene a nivel global una muestra para este primer semestre de 787 estudiantes para titulaciones en modalidad presencial y 462 estudiantes para titulaciones en modalidad online.

### 3.1.2. Respuesta obtenida en el primer semestre del curso académico 2023/24

A lo largo de este primer semestre se realizan tres oleadas:

| Oleada | Modalidad  | Fecha de referencia                    | Muestra obtenida |
|--------|------------|--|------------------|
| 1ª     | Presencial | martes, día 24 de octubre de 2023      | 22               |
|        | Online     | del 23 al 27 de octubre de 2023        | 11               |
| 2ª     | Presencial | miércoles, día 22 de noviembre de 2023 | 43               |
|        | Online     | del 20 al 24 de noviembre de 2023      | 33               |
| 3ª     | Presencial | jueves, día 13 de diciembre de 2023    | 30               |
|        | Online     | del 11 al 15 de diciembre de 2023      | 26               |

Finalmente se han obtenido, en modalidad presencial, 95 respuestas de alumnos consideradas válidas, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, en la fecha de referencia, un total de 148 clases; en modalidad online, 70 respuestas de alumnos consideradas válidas, que deberían haber recibido –según su horario oficial–, programación de la actividad docente a realizar durante la semana de referencia.

### 3.1.3. Nivel de confianza y márgenes de error en el primer semestre del curso académico 2023/24

A lo largo del presente informe, el análisis de los datos se refiere principalmente a la muestra de **Personas que responden** (estudiantes que contestan a las encuestas) y particularmente en las titulaciones en modalidad presencial, también a la muestra de **Clases recibidas** por esos estudiantes en las fechas de referencia.

El nivel de confianza por el que se opta será el mismo para ambas muestras: 95%, que es el que suele elegirse en este tipo de estudios, y que aproximadamente se refiere a un intervalo de dos desviaciones típicas ( $1,96 \sigma$ ).

Los valores referidos a nivel de confianza y margen de error en ambas muestras serán:

#### A. Respecto a los alumnos:

Bajo los supuestos de aleatoriedad, podemos inferir los niveles de confianza y margen de error, a partir de la fórmula para poblaciones finitas, menores de 100.000 casos:

|                    | Modalidad Presencial | Modalidad Online |
|--------------------|----------------------|------------------|
| Nivel de confianza | <b>95%</b>           | <b>95%</b>       |
| Margen de error    | <b>± 9,43%</b>       | <b>± 10,80%</b>  |

#### B. Respecto a las clases recibidas:

Particularmente en titulaciones en modalidad presencial, los estudiantes presentes en el muestreo han recibido o deberían haber recibido según su horario oficial, un total acumulado de 148 clases en las fechas de referencia.

En este caso, para el total de clases recibidas por el alumnado presente en la muestra, los niveles de confianza y margen de error se infieren a partir de la fórmula para poblaciones infinitas –mayores



de 100.000 casos–, pues la suma de las clases/alumno recibidas por el total de la población de referencia a lo largo del tiempo objeto de estudio supera con mucho ese valor.

|                    | Modalidad Presencial | Modalidad Online |
|--------------------|----------------------|------------------|
| Nivel de confianza | <b>95%</b>           | -                |
| Margen de error    | <b>± 7,26%</b>       | -                |

## 4. RESULTADOS 2023/24. PRIMER SEMESTRE

### 4.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

#### 4.1.1. Oleadas

| Modalidad    | Oleada  | Población  | %          | Muestra   | %          |
|--------------|---|------------|------------|-----------|------------|
| Presencial   | 1ª oleada: martes, día 24 de octubre de 2023      | 265        | 33,67      | 18        | 21,95      |
|              | 2ª oleada: miércoles, día 22 de noviembre de 2023 | 264        | 33,55      | 37        | 45,12      |
|              | 3ª oleada: jueves, día 13 de diciembre de 2023    | 258        | 32,78      | 27        | 32,93      |
| <b>Total</b> | <b>Total</b>                                      | <b>787</b> | <b>100</b> | <b>95</b> | <b>100</b> |
| Online       | 1ª oleada: del 23 al 27 de octubre de 2023        | 154        | 33,33      | 11        | 15,71      |
|              | 2ª oleada: del 20 al 24 de noviembre de 2023      | 154        | 33,33      | 33        | 47,14      |
|              | 3ª oleada: del del 11 al 15 de diciembre de 2023  | 154        | 33,33      | 26        | 37,14      |
| <b>Total</b> | <b>Total</b>                                      | <b>462</b> | <b>100</b> | <b>70</b> | <b>100</b> |

Las oleadas se han realizado a lo largo del primer semestre del curso 2023/24, en periodo lectivo, seleccionando días concretos, en el caso de titulaciones en modalidad presencial, y semanas concretas, en el caso de titulaciones en modalidad online, así como teniendo la premisa de ser fechas de referencia no afectadas por fiestas u otras alteraciones que pudieran afectar al periodo lectivo. Dichas fechas no eran conocidas, de antemano, por los encuestados.

#### 4.1.2. Centro al que perteneces

| Centro  | Presencial |            |           |            | Online     |            |           |            |
|---|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|   | Pobl.      | %          | Mues.     | %          | Pobl.      | %          | Mues.     | %          |
| Escuela Politécnica Superior                    | 219        | 27,83      | 26        | 31,71      | 97         | 21,00      | 12        | 17,14      |
| Facultad de Ciencias                            | 45         | 5,72       | 3         | 3,66       |            |            |           |            |
| Facultad de Ciencias de la Salud                | 89         | 11,31      | 15        | 18,29      | 33         | 7,14       | 11        | 15,71      |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 63         | 8,01       | 8         | 9,76       | 33         | 7,14       | 2         | 2,86       |
| Facultad de Derecho                             | 114        | 14,49      | 9         | 10,98      | 61         | 13,20      | 10        | 14,29      |
| Facultad de Educación                           | 188        | 23,89      | 15        | 18,29      |            |            |           |            |
| Facultad de Humanidades y Comunicación          | 69         | 8,77       | 6         | 7,32       | 238        | 51,52      | 35        | 50,00      |
| <b>Total</b>                                    | <b>787</b> | <b>100</b> | <b>82</b> | <b>100</b> | <b>462</b> | <b>100</b> | <b>70</b> | <b>100</b> |

Comparando los porcentajes con los datos de la población de referencia, se observa que los valores no se diferencian excesivamente entre sí, lo cual siempre se puede interpretar en términos de calidad del muestreo.

### 4.2. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

#### 4.2.1. Las Clases

El 81,71% de los estudiantes tuvo o debería haber tenido clase en el día de referencia.

Este 71,21% tuvo como mínimo 3 clases el día de referencia, siendo de manera mayoritaria clases de 1º y 2º curso, de modalidad teórica y en turno de mañana.

#### ¿Tuviste clase o deberías haber tenido clase el día ...?

| Válidos      | Frecuencia | %          |
|--------------|------------|------------|
| Sí           | 67         | 81,71      |
| No           | 15         | 18,29      |
| <b>Total</b> | <b>82</b>  | <b>100</b> |



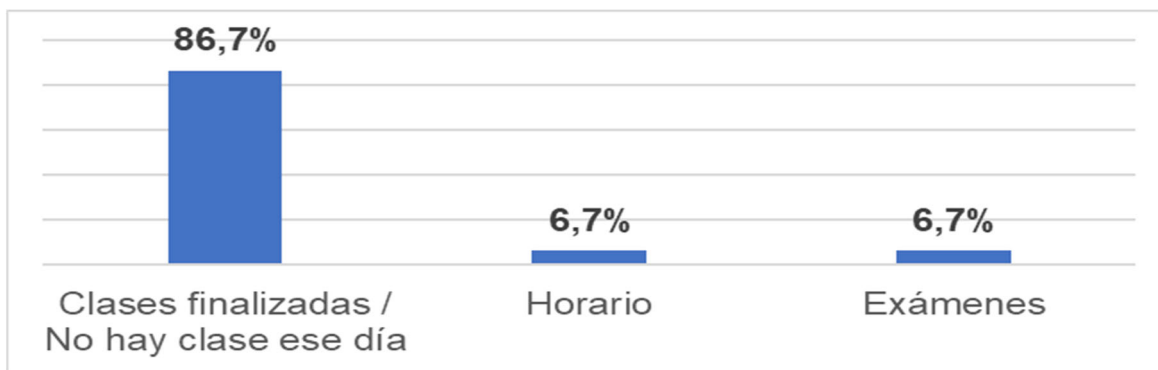
Por oleada:

| <b>Válidos (modalidad presencial)</b>             |          | <b>Sí</b>   | <b>No</b>   | <b>Total</b> |
|---|----------|-------------|-------------|--------------|
| 1ª oleada: martes, día 24 de octubre de 2023      | N        | 17          | 1           | 18           |
|   | %        | 94,4        | 5,6         | 100          |
| 2ª oleada: miércoles, día 22 de noviembre de 2023 | N        | 36          | 1           | 37           |
|   | %        | 97,3        | 2,7         | 100          |
| 3ª oleada: jueves, día 13 de diciembre de 2023    | N        | 14          | 13          | 27           |
|   | %        | 51,9        | 48,1        | 100          |
| <b>Total</b>                                      | <b>N</b> | <b>67</b>   | <b>15</b>   | <b>82</b>    |
|   | <b>%</b> | <b>81,7</b> | <b>18,3</b> | <b>100</b>   |

Por centro:

| <b>Válidos (modalidad presencial)</b>    |          | <b>Sí</b>   | <b>No</b>   | <b>Total</b> |
|--|----------|-------------|-------------|--------------|
| Fac. Ciencias                            | N        | 3           | 0           | 3            |
|  | %        | 100,0       | 0,0         | 100          |
| Fac. Ciencias de la Salud                | N        | 14          | 1           | 15           |
|  | %        | 93,3        | 6,7         | 100          |
| Fac. Ciencias Económicas y Empresariales | N        | 4           | 4           | 8            |
|  | %        | 50,0        | 50,0        | 100          |
| Fac. Derecho                             | N        | 5           | 4           | 9            |
|  | %        | 55,6        | 44,4        | 100          |
| Fac. Educación                           | N        | 15          | 0           | 15           |
|  | %        | 100,0       | 0,0         | 100          |
| Fac. Humanidades y Comunicación          | N        | 6           | 0           | 6            |
|  | %        | 100,0       | 0,0         | 100          |
| Esc. Politécnica Superior                | N        | 20          | 6           | 26           |
|  | %        | 76,9        | 23,1        | 100          |
| <b>Total</b>                             | <b>N</b> | <b>67</b>   | <b>15</b>   | <b>82</b>    |
|  | <b>%</b> | <b>81,7</b> | <b>18,3</b> | <b>100</b>   |

Un 18,29% de los encuestados indica que no tuvieron o deberían haber tenido clase en la fecha de referencia, indicando generalmente razones o motivos de tipo académico, como se muestra en el siguiente gráfico:



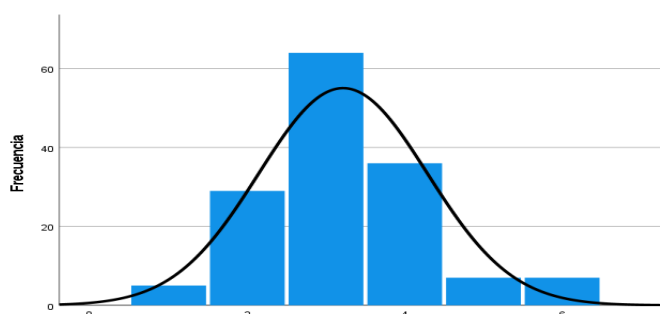
**¿Cuántas clases tuviste o deberías haber tenido, el día...?**

| <b>Número de clases</b>                 | <b>Frecuencia</b> | <b>%</b>     | <b>% válido</b> | <b>% acumulado</b> |
|---|-------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| 1                                       | 5                 | 6,10         | 7,58            | 7,58               |
| 2                                       | 18                | 21,95        | 27,27           | 34,85              |
| 3                                       | 24                | 29,27        | 36,36           | 71,21              |
| 4                                       | 12                | 14,63        | 18,18           | 89,39              |
| 5                                       | 5                 | 6,10         | 7,58            | 96,97              |
| 6                                       | 2                 | 2,44         | 3,03            | 100,00             |
| <b>Total</b>                            | <b>66</b>         | <b>80,49</b> | <b>100,00</b>   |                    |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>16</b>         | <b>19,51</b> |                 |                    |
| <b>Total</b>                            | <b>82</b>         | <b>100</b>   |                 |                    |



Los estadísticos descriptivos de dispersión y distribución, y su histograma correspondiente son:

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| <b>N válidos</b>                   | 148   |
| <b>N perdidos</b>                  | 0     |
| <b>Media</b>                       | 3,22  |
| <b>Desv. Desviación</b>            | 1,072 |
| <b>Varianza</b>                    | 1,150 |
| <b>Asimetría</b>                   | ,564  |
| <b>Error estándar de asimetría</b> | ,199  |
| <b>Curtosis</b>                    | ,628  |
| <b>Error estándar de curtosis</b>  | ,396  |
| <b>Rango</b>                       | 5     |
| <b>Mínimo</b>                      | 1     |
| <b>Máximo</b>                      | 6     |



Se puede concluir que:

- El alumnado de la Universidad de Burgos en este semestre tiene una media de 3,22 clases por día (DT: 1,072).
- La moda, valor más repetido, es 3.
- Los valores de distribución alejan demasiado nuestros datos de una distribución normal: el test de similitud con la curva normal arroja diferencias significativas con ella: Z de Kolmogórov-Smirnov (Z: .242; p < .001).

#### Total de clases presentes en el muestreo

| Número de clases                        | Frecuencia | %            | % válido      | % acumulado |
|---|------------|--------------|---------------|-------------|
| 1                                       | 5          | 2,53         | 3,38          | 3,38        |
| 2                                       | 29         | 14,65        | 19,59         | 22,97       |
| 3                                       | 64         | 32,32        | 43,24         | 66,22       |
| 4                                       | 36         | 18,18        | 24,32         | 90,54       |
| 5                                       | 7          | 3,54         | 4,73          | 95,27       |
| 6                                       | 7          | 3,54         | 4,73          | 100,00      |
| <b>Total</b>                            | <b>148</b> | <b>74,75</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>50</b>  | <b>25,25</b> |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>198</b> | <b>100</b>   |               |             |

#### Respecto a cada una de las clases que tuviste ese día ¿A qué curso pertenece esa asignatura?

| Curso                                   | Frecuencia | %            | % válido      | % acumulado |
|---|------------|--------------|---------------|-------------|
| 1º                                      | 34         | 17,17        | 22,97         | 22,97       |
| 2º                                      | 60         | 30,30        | 40,54         | 40,54       |
| 3º                                      | 17         | 8,59         | 11,49         | 11,49       |
| 4º                                      | 35         | 17,68        | 23,65         | 23,65       |
| 5º                                      | 2          | 1,01         | 1,35          | 1,35        |
| <b>Total</b>                            | <b>148</b> | <b>74,75</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>50</b>  | <b>25,25</b> |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>198</b> | <b>100</b>   |               |             |

#### Por Centro:

| Curso | Fac. Ciencias |       | Fac. de CC Salud |       | Fac. de CC. Econ. y Empres. |       | Fac. de Derecho |       | Fac. de Educ. |       | Fac. de Human. y Comunic. |       | Esc. Politécnica Sup. |       |
|-------|---------------|-------|------------------|-------|-----------------------------|-------|-----------------|-------|---------------|-------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|
|       | N             | %     | N                | %     | N                           | %     | N               | %     | N             | %     | N                         | %     | N                     | %     |
| 1º    | 4             | 66,7% | 10               | 30,3% | 2                           | 25,0% | 2               | 18,2% | 9             | 29,0% | 0                         | 0,0%  | 7                     | 15,9% |
| 2º    | 0             | 0,0%  | 12               | 36,4% | 3                           | 37,5% | 4               | 36,4% | 9             | 29,0% | 12                        | 80,0% | 20                    | 45,5% |
| 3º    | 1             | 16,7% | 5                | 15,2% | 0                           | 0,0%  | 0               | 0,0%  | 0             | 0,0%  | 3                         | 20,0% | 8                     | 18,2% |
| 4º    | 1             | 16,7% | 6                | 18,2% | 1                           | 12,5% | 5               | 45,5% | 13            | 41,9% | 0                         | 0,0%  | 9                     | 20,5% |
| 5º    | 0             | 0,0%  | 0                | 0,0%  | 2                           | 25,0% | 0               | 0,0%  | 0             | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 0                     | 0,0%  |



### La clase sobre la que informas, ¿es teórica, práctica, teórico-práctica, evaluación, otro tipo?

| Tipo de clase                           | Frecuencia | %            | % válido      | % acumulado |
|---|------------|--------------|---------------|-------------|
| Teórica                                 | 85         | 42,93        | 57,43         | 57,43       |
| Práctica                                | 34         | 17,17        | 22,97         | 22,97       |
| Teórico-práctica                        | 26         | 13,13        | 17,57         | 17,57       |
| Evaluación                              | 3          | 1,52         | 2,03          | 2,03        |
| Otro tipo                               | 0          | 0,00         | 0,00          | 0,00        |
| <b>Total</b>                            | <b>148</b> | <b>74,75</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>50</b>  | <b>25,25</b> |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>198</b> | <b>100</b>   |               |             |

#### Por Centro:

| Tipo de clase    | Fac. Ciencias |       | Fac. de CC Salud |       | Fac. de CC. Econ. y Empres. |       | Fac. de Derecho |       | Fac. de Educ. |       | Fac. de Human. y Comunic. |       | Esc. Politécnica Sup. |       |
|------------------|---------------|-------|------------------|-------|-----------------------------|-------|-----------------|-------|---------------|-------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|
|                  | N             | %     | N                | %     | N                           | %     | N               | %     | N             | %     | N                         | %     | N                     | %     |
| Teórica          | 4             | 66,7% | 22               | 66,7% | 7                           | 87,5% | 9               | 81,8% | 10            | 32,3% | 8                         | 53,3% | 25                    | 56,8% |
| Práctica         | 0             | 0,0%  | 10               | 30,3% | 1                           | 12,5% | 1               | 9,1%  | 9             | 29,0% | 3                         | 20,0% | 10                    | 22,7% |
| Teórico-práctica | 1             | 16,7% | 1                | 3,0%  | 0                           | 0,0%  | 1               | 9,1%  | 12            | 38,7% | 4                         | 26,7% | 7                     | 15,9% |
| Evaluación       | 1             | 16,7% | 0                | 0,0%  | 0                           | 0,0%  | 0               | 0,0%  | 0             | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 2                     | 4,5%  |
| Otro tipo        | 0             | 0,0%  | 0                | 0,0%  | 0                           | 0,0%  | 0               | 0,0%  | 0             | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 0                     | 0,0%  |

### La clase sobre la que informas, ¿es de mañana o de tarde?

| Turno                                   | Frecuencia | %            | % válido      | % acumulado |
|---|------------|--------------|---------------|-------------|
| Mañana                                  | 90         | 45,45        | 60,81         | 60,8        |
| Tarde                                   | 58         | 29,29        | 39,19         | 100,0       |
| <b>Total</b>                            | <b>148</b> | <b>74,75</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>50</b>  | <b>25,25</b> |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>198</b> | <b>100</b>   |               |             |

#### Por Centro:

| Turno  | Fac. Ciencias |       | Fac. de CC Salud |       | Fac. de CC. Econ. y Empres. |      | Fac. de Derecho |       | Fac. de Educ. |       | Fac. de Human. y Comunic. |       | Esc. Politécnica Sup. |       |
|--------|---------------|-------|------------------|-------|-----------------------------|------|-----------------|-------|---------------|-------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|
|        | N             | %     | N                | %     | N                           | %    | N               | %     | N             | %     | N                         | %     | N                     | %     |
| Mañana | 5             | 83,3% | 21               | 63,6% | 8                           | 100% | 8               | 72,7% | 19            | 61,3% | 10                        | 66,7% | 19                    | 43,2% |
| Tarde  | 1             | 16,7% | 12               | 36,4% | 0                           | 0,0% | 3               | 27,3% | 12            | 38,7% | 5                         | 33,3% | 25                    | 56,8% |

#### 4.2.2. Asistencia del docente a clase

Un 1,52% de los docentes no asiste a clase en el día de referencia, siendo este porcentaje mayor en la Fac. Humanidades y Comunicación y la Esc. Politécnica Superior, aun así son casos puntuales.

Un 1,01% de las clases en el día de referencia no se recuperan, un 0,51% no se sabe si se recuperarán.

Los valores superiores en este último punto se encuentran en la Esc. Politécnica Superior.

### ¿Asiste el docente a esa clase?

| Asiste el docente a clase               | Frecuencia | %            | % válido      | % acumulado |
|---|------------|--------------|---------------|-------------|
| Si                                      | 145        | 73,23        | 97,97         | 98,0        |
| No                                      | 3          | 1,52         | 2,03          | 100,0       |
| <b>Total</b>                            | <b>148</b> | <b>74,75</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>50</b>  | <b>25,25</b> |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>198</b> | <b>100</b>   |               |             |





Por Centro:

| Asiste el docente | Fac. Ciencias |      | Fac. de CC Salud |      | Fac. de CC. Econ. y Empres. |      | Fac. de Derecho |      | Fac. de Educ. |      | Fac. de Human. y Comunic. |       | Esc. Politécnica Sup. |       |
|-------------------|---------------|------|------------------|------|-----------------------------|------|-----------------|------|---------------|------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|
|                   | N             | %    | N                | %    | N                           | %    | N               | %    | N             | %    | N                         | %     | N                     | %     |
| Si                | 6             | 100% | 33               | 100% | 8                           | 100% | 11              | 100% | 31            | 100% | 14                        | 93,3% | 42                    | 95,5% |
| No                | 0             | 0,0% | 0                | 0,0% | 0                           | 0,0% | 0               | 0,0% | 0             | 0,0% | 1                         | 6,7%  | 2                     | 4,5%  |

Respecto a las clases a las que no asiste el profesor: Centro, titulación, curso y tipo

| N.º | Centro                          | Titulación                    | Curso | Tipo             | Turno  |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|-------|------------------|--------|
| 1   | Esc. Politécnica Superior       | Gr. en Ingeniería Informática | 3     | Práctica         | Mañana |
| 2   | Fac. Humanidades y Comunicación | Gr. en Historia y Patrimonio  | 2     | Teórico-Práctica | Mañana |
| 3   | Esc. Politécnica Superior       | Gr. en Ingeniería Informática | 3     | Teórica          | Mañana |

Respecto a las clases a las que no asiste el profesor ¿Se recuperan? (por centro, titulación y curso)<sup>2</sup>

| N.º | Centro                          | Titulación                    | Curso | El profesor no asistió, ¿fue sustituido? | ¿Qué actividad realizó el profesor sustituto? | El profesor no sustituido, ¿recupera esa clase? |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|-------|--|---|---|
| 1   | Esc. Politécnica Superior       | Gr. en Ingeniería Informática | 3     | No                                       | -   | No se recuperará                                |
| 2   | Fac. Humanidades y Comunicación | Gr. en Historia y Patrimonio  | 2     | No                                       | -   | No sabe si se recuperará                        |
| 3   | Esc. Politécnica Superior       | Gr. en Ingeniería Informática | 3     | No                                       | -   | No se recuperará                                |

Clases / alumno que se imparten, se recuperan y se pierden

|   | N.º clases | Porcentaje |
|---|------------|------------|
| Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura | 145        | 73,23      |
| Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura             | 0          | 0,00       |
| Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)           | 0          | 0,00       |
| Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)           | 0          | 0,00       |
| Clases que no se sabe si se recuperarán                                     | 1          | 0,51       |
| Clases que no se recuperarán  | 2          | 1,01       |
| <b>Total</b>  | <b>148</b> |            |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i>                                     | 50         | 25,25      |
| <b>Total</b>  | <b>198</b> | <b>100</b> |

Agrupamos las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”:

- ❖ Clases que se imparten como la suma de:
  - Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura
  - Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura
  - Clases que “no se imparten, pero se recuperarán, con fecha fijada”
- ❖ Clases que se pierden como la suma de:
  - Clases que no se recuperarán
  - Clases que no se sabe si se recuperarán
  - Clases que no se imparten, pero se recuperarán, sin fecha fijada

<sup>2</sup> En la presente tabla, se han sombreado en gris las filas correspondientes a las clases que, según nuestra consideración, se pierden. Esto es: las clases a las que no asiste el profesor ni se le sustituye por otro, y a su vez se dice que “no se recuperan” o “no se sabe si se recuperarán” o “se recuperarán, pero sin fecha fijada”



|  | N.º | %     |
|--|-----|-------|
| <b>Total clases / alumno que se imparten</b> | 145 | 97,97 |
| <b>Total clases / alumno que se pierden</b>  | 3   | 2,03  |

El reparto de clases que se imparten y se pierden por centros es:

por Centros:

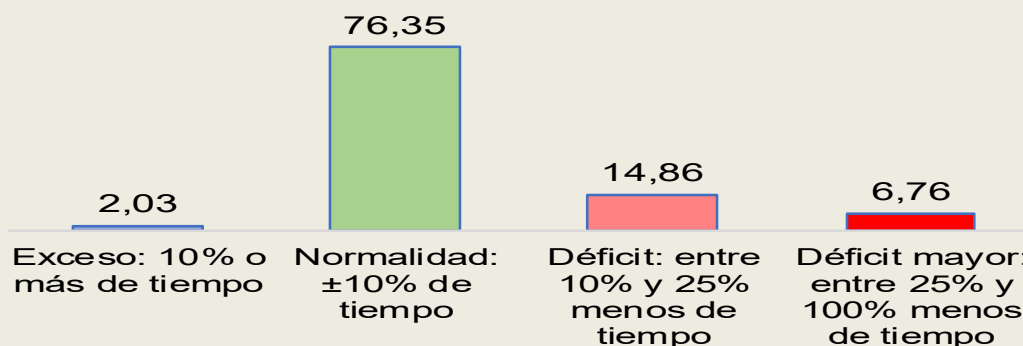
| Turno                  | Fac. Ciencias |      | Fac. de CC Salud |      | Fac. de CC Econ. y Empres. |      | Fac. de Derecho |      | Fac. de Educ. |      | Fac. de Human. y Comunic. |      | Esc. Politécnica Sup. |       |
|------------------------|---------------|------|------------------|------|----------------------------|------|-----------------|------|---------------|------|---------------------------|------|-----------------------|-------|
|                        | N             | %    | N                | %    | N                          | %    | N               | %    | N             | %    | N                         | %    | N                     | %     |
| Clases que se imparten | 6             | 100% | 33               | 100% | 8                          | 100% | 11              | 100% | 31            | 100% | 14                        | 100% | 42                    | 93,3% |
| Clases que se pierden  | 0             | 0,0% | 0                | 0,0% | 0                          | 0,0% | 0               | 0,0% | 0             | 0,0% | 0                         | 0,0% | 3                     | 6,7%  |

*Nota: 228 casos no tienen asignado Centros, para los cuales el 100% se imparten*

#### 4.2.3. Puntualidad en el horario de las clases

La duración media oficial de las clases es de 83,82 minutos, evidenciando en la Fac. Ciencias Económicas y Empresariales una mayor duración oficial (92,50 minutos en media) y menor en la Fac. Derecho (71,09 minutos en media).

La duración media real de las clases es de 78,44 minutos, evidenciando en la Fac. Ciencias Económicas y Empresariales una mayor duración oficial (81,25 minutos en media) y menor en la Fac. Humanidades y Comunicación (67,67 minutos en media).



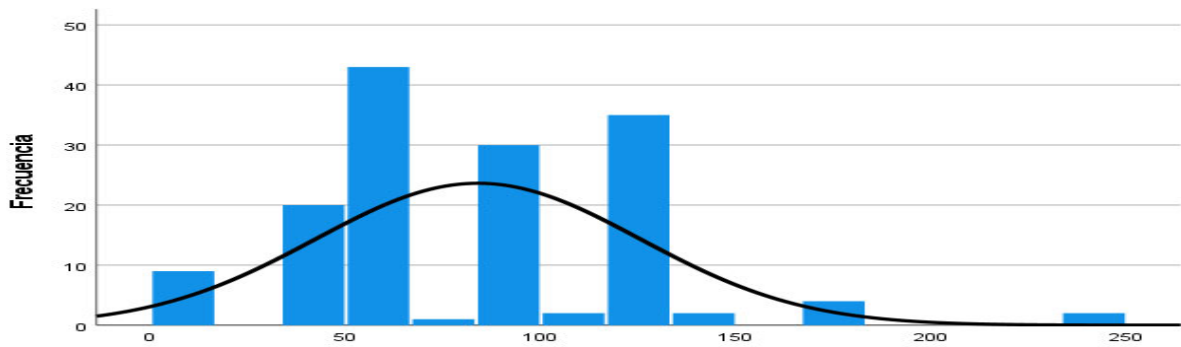
#### Duración oficial de las clases sobre las que se informa

La duración oficial de las clases es la duración que figura en el horario con la normativa propia de cada centro. Puede observarse que la duración oficial de las clases en la Universidad de Burgos es muy variada<sup>3</sup>:

|   | N válido | N perdidos | Media | Desv. Típ. | Mín. | Máx. |
|---|----------|------------|-------|------------|------|------|
| Duración oficial (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? | 148      | 50         | 83,82 | 41,628     | 1    | 240  |

La media es de 83,82 minutos, con una variabilidad alta de las duraciones establecidas (desviación típica igual a 41,628).

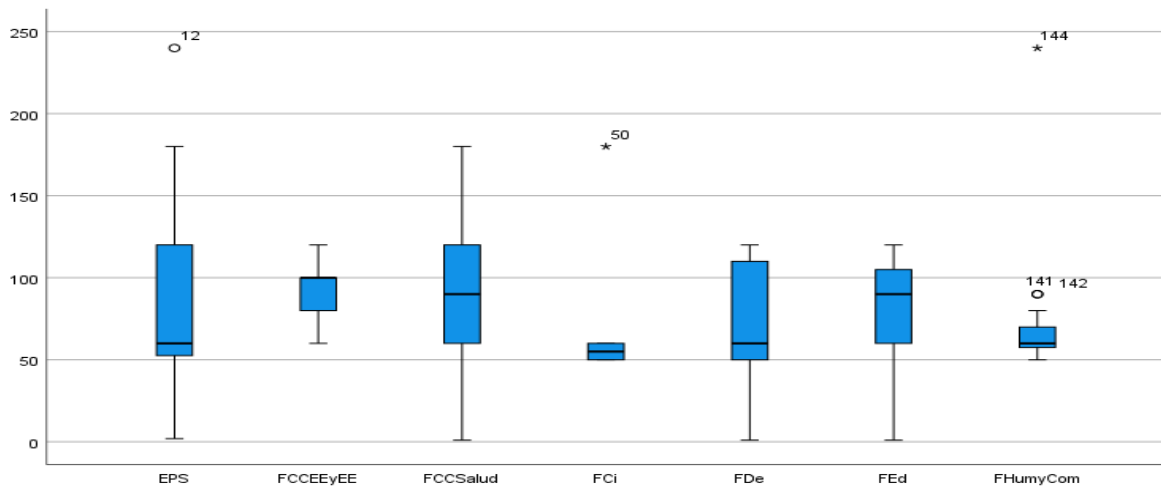
<sup>3</sup> Téngase en cuenta que los valores de los que se informa se refieren a los manifestados por el alumnado, y tenemos constancia de que estos valores no siempre coinciden con la realidad oficial de los horarios de los centros. El gráfico se refiere a las respuestas del alumnado



por Centros:

La duración oficial de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

|  | N  | Media | Desv. Típ. | Mín. | Máx. |
|--|----|-------|------------|------|------|
| Facultad de Ciencias (FCi)                             | 6  | 75,00 | 51,672     | 50   | 180  |
| Facultad de Ciencias de la Salud (FCCSalud)            | 33 | 86,64 | 44,951     | 1    | 180  |
| Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales (FCCEEyEE) | 8  | 92,50 | 21,213     | 60   | 120  |
| Facultad de Derecho (FDe)                              | 11 | 71,09 | 44,507     | 1    | 120  |
| Facultad de Educación (FEde)                           | 31 | 83,32 | 35,110     | 1    | 120  |
| Facultad de Humanidades y Comunicación (FHumyCom)      | 15 | 75,33 | 47,301     | 50   | 240  |
| Escuela Politécnica Superior (EPS)                     | 44 | 87,77 | 43,288     | 2    | 240  |



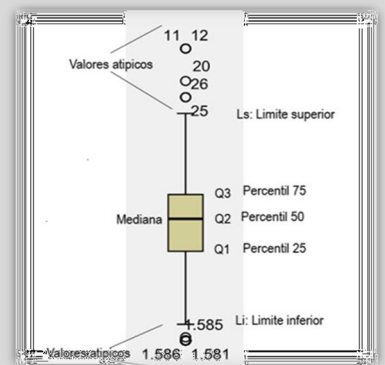
Nota explicativa – Interpretación de diagramas de Caja:

Li y Ls son, respectivamente, los límites inferior y superior del recorrido de la variable.

Q1 Q2 y Q3 son los cuartiles 1, 2 y 3. Esto es: entre Li y Q1 está el primer 25% de la muestra; entre Q1 y Q2, el segundo 25% de la muestra; entre Q2 y Q3, el tercer 25% de la muestra; entre Q3 y Ls, el cuarto y último 25% de la muestra.

Entre los límites de la caja (Q1 y Q3) está la mitad de la muestra. La línea correspondiente a Q2 es la mediana y divide a la muestra en el 50% del recorrido de la variable.

Los puntos que se hallan por debajo del límite inferior y por encima del límite superior (en la figura adjunta: 11, 12, 20, 1581, 1586,...) son considerados como valores atípicos (en este caso, automáticamente, por SPSS).



**Duración real de las clases sobre las que se informa**

La duración real se define como la duración efectiva de la clase de la que se informa, en minutos:

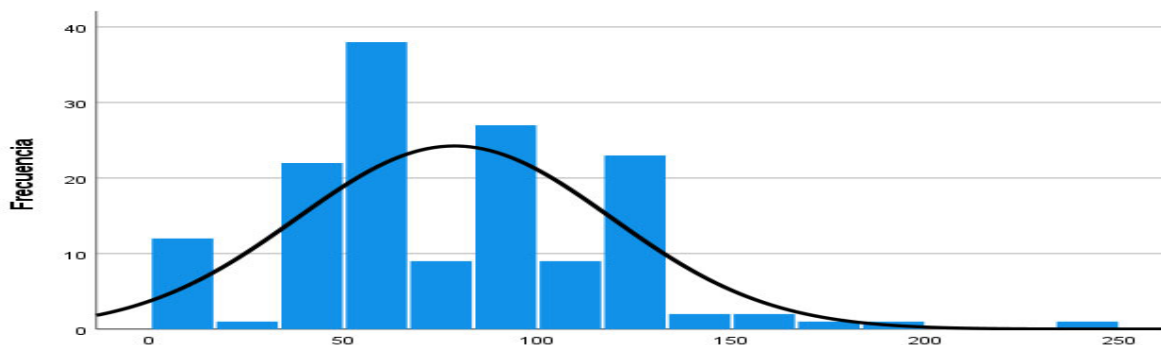


desde que entra el profesor hasta que sale<sup>4</sup>.

Al igual que en el apartado anterior, puede observarse que la duración real de las clases, siempre según la percepción de los alumnos, es muy variada:

|  | N<br>válido | N<br>perdidos | Media | Desv.<br>Típ. | Mín. | Máx. |
|--|-------------|---------------|-------|---------------|------|------|
| Duración real (en minutos) ¿Cuánto tiempo dura la clase sobre la que estás informando? | 148         | 50            | 78,44 | 40,58         | 0    | 240  |

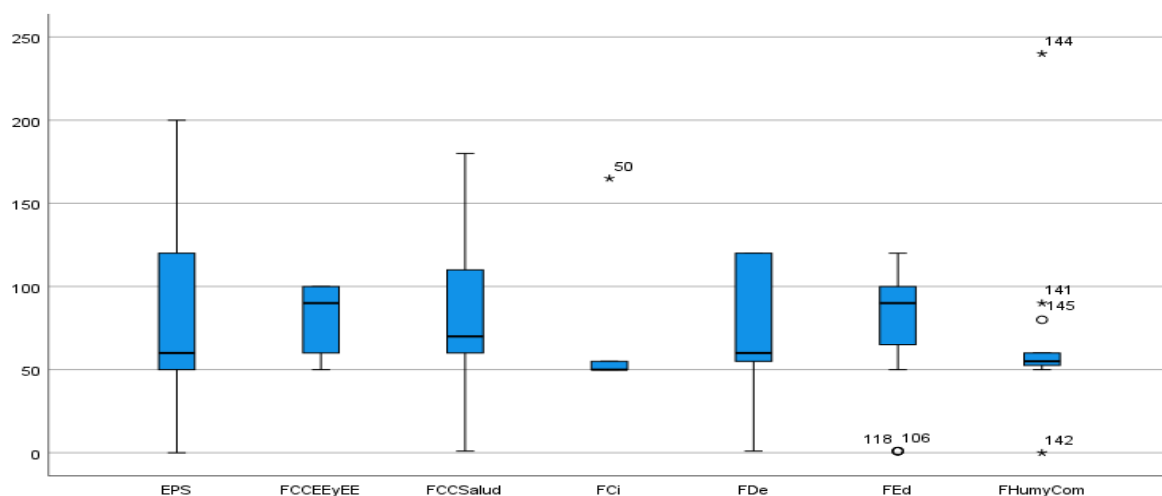
La media es de 78,44 minutos, con una variabilidad alta de las duraciones establecidas (desviación típica igual a 40,58).



#### por Centros:

La duración oficial de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

|   | N  | Media | Desv.<br>Típ. | Mín. | Máx. |
|---|----|-------|---------------|------|------|
| Facultad de Ciencias                        | 6  | 70,00 | 46,583        | 50   | 165  |
| Facultad de Ciencias de la Salud            | 33 | 80,88 | 41,809        | 1    | 180  |
| Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales | 8  | 81,25 | 22,321        | 50   | 100  |
| Facultad de Derecho                         | 11 | 73,82 | 45,784        | 1    | 120  |
| Facultad de Educación                       | 31 | 81,03 | 33,262        | 1    | 120  |
| Facultad de Humanidades y Comunicación      | 15 | 67,67 | 51,300        | 0    | 240  |
| Escuela Politécnica Superior                | 44 | 80,25 | 42,531        | 0    | 200  |



#### Diferencia entre la duración oficial y la duración real de las clases

A partir de la diferencia entre la duración real y la duración oficial de las clases (*unidad de medida en minutos*), se crea una nueva variable referida a la puntualidad, se han retirado las clases que se

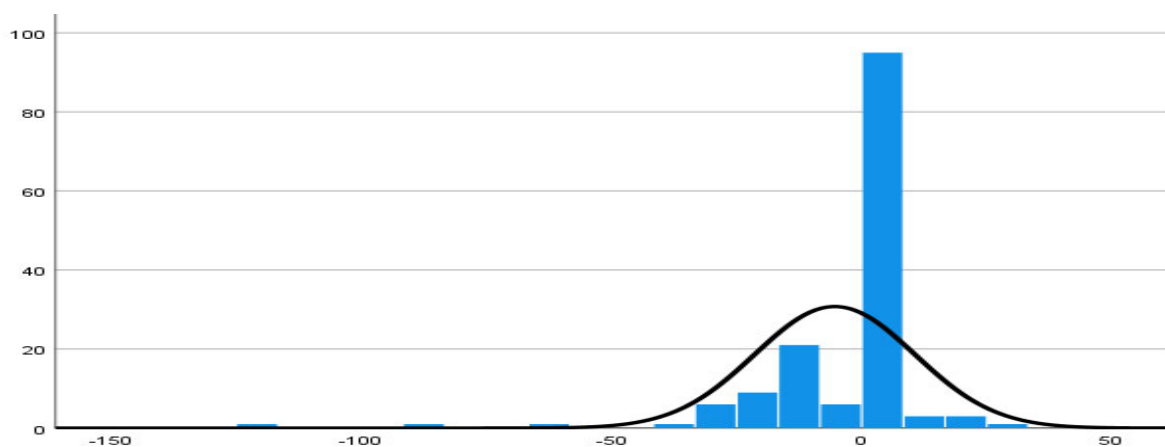
<sup>4</sup> En el caso de las clases en que el profesor no asistió, ni fue sustituido, la duración real se computa como 0 minutos



han considerado como “no impartidas”, que en este semestre son 3.

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| <b>N válidos</b>                   | 148    |
| <b>N perdidos</b>                  | 0      |
| <b>Media</b>                       | -5,39  |
| <b>Desv. Típica</b>                | 15,994 |
| <b>Varianza</b>                    | 255,82 |
| <b>Asimetría</b>                   | -3,91  |
| <b>Error estándar de asimetría</b> | 0,20   |
| <b>Curtosis</b>                    | 22,92  |
| <b>Error estándar de curtosis</b>  | 0,40   |
| <b>Rango</b>                       | 150    |
| <b>Mínimo</b>                      | -120   |
| <b>Máximo</b>                      | 30     |

El histograma de la variable se representa de la siguiente forma:



La media de la diferencia entre duración oficial y duración real es de -5,39 minutos (DT: 15,994); lo que quiere decir que hay muchos valores atípicos alejados de la media (algunos muy alejados), así como también se observa en el diagrama de cajas segmentado por centros.

El recorrido o rango de la variable es bastante alto: 150 minutos, esto evidencia igualmente el alto número de valores altamente atípicos en el recorrido de la variable.

A continuación, se muestra un análisis de los percentiles de la variable,

| <b>Percentil</b> | <b>Valor</b> |
|------------------|--------------|
| P5               | -20,0        |
| P10              | -15,0        |
| P15              | -10,0        |
| P20              | -10,0        |
| P25              | -5,0         |
| P30              | 0,0          |
| P35              | -20,0        |
| P40 a P90        | 0,0          |
| P95              | 7,8          |

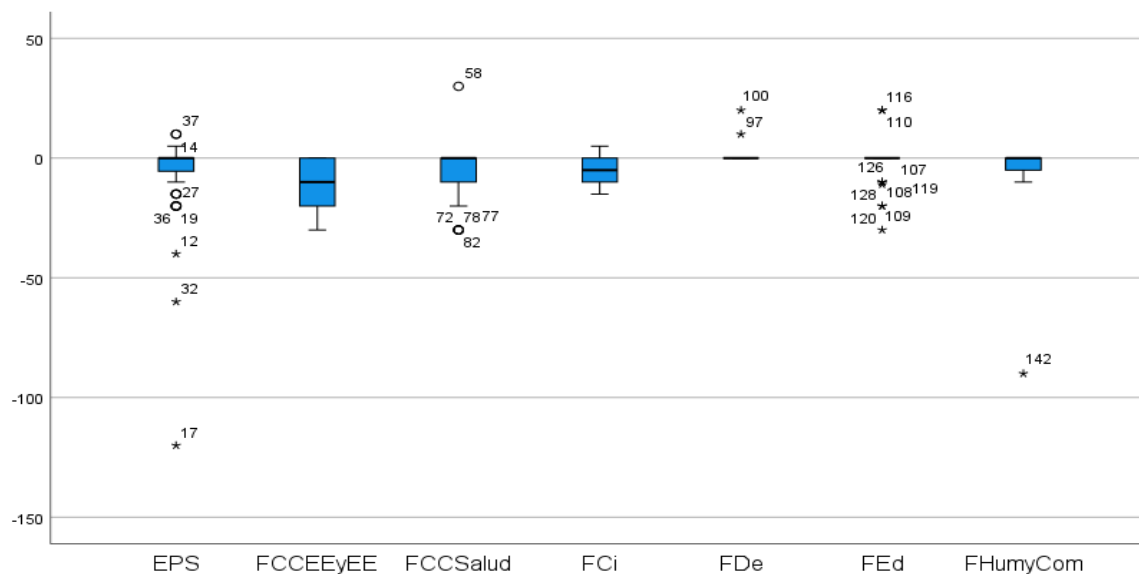
#### por Centros:

La diferencia entre la duración oficial y la real de las clases en la UBU es muy variada en los diferentes centros; e incluso dentro de los propios centros si se consideran las diferentes titulaciones que se imparten en cada uno de ellos.

|   | <b>N</b> | <b>Media</b> | <b>Desv. Típ.</b> | <b>Mín.</b> | <b>Máx.</b> |
|---|----------|--------------|-------------------|-------------|-------------|
| Facultad de Ciencias                        | 6        | -5,00        | 7,746             | -15         | 5           |
| Facultad de Ciencias de la Salud            | 33       | -5,76        | 11,932            | -30         | 30          |
| Fac. de Ciencias Económicas y Empresariales | 8        | -11,25       | 11,260            | -30         | 0           |
| Facultad de Derecho                         | 11       | 2,73         | 6,467             | 0           | 20          |



|  |    |       |        |      |    |
|--|----|-------|--------|------|----|
| Facultad de Educación                  | 31 | -2,29 | 9,589  | -30  | 20 |
| Facultad de Humanidades y Comunicación | 15 | -7,67 | 22,980 | -90  | 0  |
| Escuela Politécnica Superior           | 44 | -7,52 | 21,410 | -120 | 10 |



### Puntualidad

Según los resultados de los percentiles, se recodifica esta variable de “diferencia de duración” en intervalos significativos, esto es, en cuatro categorías:

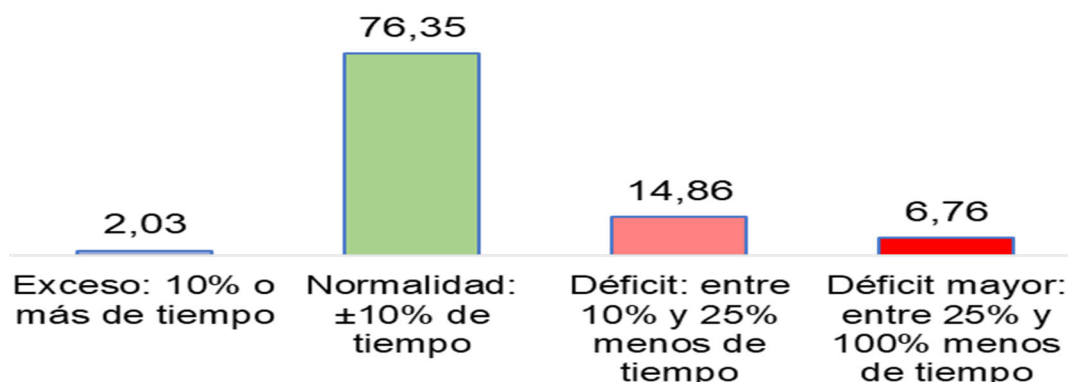
- Clases que se imparten con **normalidad** ( $\pm 10\%$ ): desde aquéllas que se imparten con un 10% más de tiempo, hasta aquéllas que se imparten con un 10% menos de tiempo<sup>5</sup>.
- Clases que se imparten con **déficit de tiempo**:
  - Déficit menor: entre el 10% y el 25% menos tiempo.
  - Déficit mayor: entre el 25% y el 100% menos de tiempo.
- Clases que se imparten con **exceso de tiempo**, que son aquellas clases que duran más del 10% del tiempo que figura en el horario.

Con esto, se recodifican los valores en porcentajes, por lo que se tratará el análisis como porcentaje de tiempo que se pierde en cada clase, en vez hablar del número de minutos que se pierden en cada clase.

|   | Frecuencia | %          | % acumulado |
|---|------------|------------|-------------|
| Exceso: 10% o más de tiempo                     | 3          | 2,03       | 2,03        |
| Normalidad: $\pm 10\%$ de tiempo                | 113        | 76,35      | 78,38       |
| Déficit menor: entre 10% y 25% menos de tiempo  | 22         | 14,86      | 93,24       |
| Déficit mayor: entre 26% y 100% menos de tiempo | 10         | 6,76       | 100,00      |
| <b>Total</b>                                    | <b>148</b> | <b>100</b> |             |

Según la percepción del alumnado, un 76,35% de las clases se imparten con puntualidad, un 2,03% con más tiempo del que se debiera y un 21,62% se imparten con déficit de puntualidad horaria, de estas últimas, un 14,86% con un déficit menor (entre el 10% y el 25% menos de tiempo) y un 6,76% con un déficit mayor (entre el 26% y el 100% menos de tiempo).

<sup>5</sup> Pensamos que este margen puede “suavizar” el error del alumnado al informar sobre la duración oficial de las clases anteriormente citado



por Centros:

| CENTRO                    | Exceso: 10% o más de tiempo |        | Normalidad: ±10% de tiempo |        | Déficit: de 10% a 25% menos de tiempo |        | Déficit mayor: 25% o más de tiempo |        |
|---------------------------|-----------------------------|--------|----------------------------|--------|---------------------------------------|--------|------------------------------------|--------|
|                           | N                           | %      | N                          | %      | N                                     | %      | N                                  | %      |
| Fac. Ciencias             | 0                           | 0,00%  | 5                          | 83,33% | 1                                     | 16,67% | 0                                  | 0,00%  |
| Fac. Ciencias de la Salud | 0                           | 0,00%  | 26                         | 78,79% | 4                                     | 12,12% | 3                                  | 9,09%  |
| Fac. CC. Econ. y Empr.    | 0                           | 0,00%  | 3                          | 37,50% | 4                                     | 50,00% | 1                                  | 12,50% |
| Fac. Derecho              | 2                           | 18,18% | 9                          | 81,82% | 0                                     | 0,00%  | 0                                  | 0,00%  |
| Fac. Educación            | 1                           | 3,23%  | 23                         | 74,19% | 6                                     | 19,35% | 1                                  | 3,23%  |
| Fac. Hum. y Comunicación  | 0                           | 0,00%  | 13                         | 86,67% | 1                                     | 6,67%  | 1                                  | 6,67%  |
| Esc. Politécnica Superior | 0                           | 0,00%  | 34                         | 77,27% | 6                                     | 13,64% | 4                                  | 9,09%  |

**4.2.4. Las tutorías**

Durante los últimos 30 días un 40,24% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías, destacando el valor más alto en la Fac. Derecho (57,14% del alumnado) y el valor menor en la Fac. Ciencias (con ninguna asistencia a tutorías).

De los que sí han asistido, el 72,73% del alumnado ha asistido una, dos o tres veces.

De los que han asistido a tutorías, 9 alumnos de los 33 que han asistido a tutorías, no han encontrado siempre al docente.

**A lo largo de los últimos 30 días ¿has asistido alguna vez a tutorías?**

La proporción general de alumnos que dice haber asistido alguna vez a tutorías a lo largo de los últimos treinta días es el 40,24%:

| Asiste el docente a clase                    | Frecuencia | %            | % válido      | % acumulado |
|--|------------|--------------|---------------|-------------|
| Si   | 33         | 40,24        | 52,38         | 52,4        |
| No   | 30         | 36,59        | 47,62         | 100,0       |
| <b>Total</b>                                 | <b>63</b>  | <b>76,83</b> | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos ( <i>No asistieron a tutorías</i> ) | 19         | 23,17        |               |             |
| <b>Total</b>                                 | <b>82</b>  | <b>100</b>   |               |             |

Por centros:

| CENTRO                    | Si |        | No |         |
|---------------------------|----|--------|----|---------|
|                           | N  | %      | N  | %       |
| Fac. Ciencias             | 0  | 0,00%  | 2  | 100,00% |
| Fac. Ciencias de la Salud | 4  | 33,33% | 8  | 66,67%  |
| Fac. CC. Econ. y Empr.    | 2  | 28,57% | 5  | 71,43%  |
| Fac. Derecho              | 4  | 57,14% | 3  | 42,86%  |
| Fac. Educación            | 4  | 40,00% | 6  | 60,00%  |
| Fac. Hum. y Comunicación  | 2  | 40,00% | 3  | 60,00%  |
| Esc. Politécnica Superior | 17 | 85,00% | 3  | 15,00%  |

**Sólo para quienes han asistido alguna vez a tutorías: en los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías?**





| En los últimos 30 días ¿cuántas veces has asistido a tutorías? | Frecuencia | Porcentaje    | % válido      | % Acumulado |
|--|------------|---------------|---------------|-------------|
| Una vez  | 12         | 14,63         | 36,36         | 36,4        |
| Dos veces  | 12         | 14,63         | 36,36         | 72,73       |
| Tres veces   | 4          | 4,88          | 12,12         | 84,85       |
| Cuatro veces   | 1          | 1,22          | 3,03          | 87,88       |
| Seis veces   | 1          | 1,22          | 3,03          | 90,91       |
| Diez veces   | 1          | 1,22          | 3,03          | 93,94       |
| Más de diez veces  | 2          | 2,44          | 6,06          | 100,00      |
| <b>Total</b>   | <b>33</b>  | <b>40,24</b>  | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (No asistieron a tutorías)                            | 49         | 59,76         |               |             |
| <b>Total</b>   | <b>82</b>  | <b>100,00</b> |               |             |

por Centros:

| Turno           | Fac. Ciencias |      | Fac. de CC Salud |       | Fac. de CC Econ. y Empres. |      | Fac. de Derecho |      | Fac. de Educ. |       | Fac. de Human. y Comunic. |       | Esc. Politécnica Sup. |       |
|-----------------|---------------|------|------------------|-------|----------------------------|------|-----------------|------|---------------|-------|---------------------------|-------|-----------------------|-------|
|                 | N             | %    | N                | %     | N                          | %    | N               | %    | N             | %     | N                         | %     | N                     | %     |
| 1 vez           | 0             | 0,0% | 2                | 50,0% | 0                          | 0,0% | 4               | 100% | 2             | 50,0% | 0                         | 0,0%  | 4                     | 23,5% |
| 2 veces         | 0             | 0,0% | 2                | 50,0% | 2                          | 100% | 0               | 0,0% | 1             | 25,0% | 1                         | 50,0% | 6                     | 35,3% |
| 3 veces         | 0             | 0,0% | 0                | 0,0%  | 0                          | 0,0% | 0               | 0,0% | 1             | 25,0% | 0                         | 0,0%  | 3                     | 17,6% |
| 4 veces         | 0             | 0,0% | 0                | 0,0%  | 0                          | 0,0% | 0               | 0,0% | 0             | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 1                     | 5,9%  |
| 6 veces         | 0             | 0,0% | 0                | 0,0%  | 0                          | 0,0% | 0               | 0,0% | 0             | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 1                     | 5,9%  |
| 10 veces        | 0             | 0,0% | 0                | 0,0%  | 0                          | 0,0% | 0               | 0,0% | 0             | 0,0%  | 1                         | 50,0% | 0                     | 0,0%  |
| Más de 10 veces | 0             | 0,0% | 0                | 0,0%  | 0                          | 0,0% | 0               | 0,0% | 0             | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 2                     | 11,8% |

De las veces que has asistido a tutorías durante los últimos treinta días, ¿has encontrado siempre al profesor?

| ¿has encontrado siempre al docente? | Frecuencia | %            | % válido      | % acumulado |
|-------------------------------------|------------|--------------|---------------|-------------|
| Si                                  | 24         | 29,27        | 72,73         | 72,7        |
| No                                  | 9          | 10,98        | 27,27         | 100,0       |
| <b>Total</b>                        | <b>33</b>  | <b>40,24</b> | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (No asistieron a tutorías) | 49         | 59,76        |               |             |
| <b>Total</b>                        | <b>82</b>  | <b>100</b>   |               |             |

Por centros:

| CENTRO                    | Si |         | No |        |
|---------------------------|----|---------|----|--------|
|                           | N  | %       | N  | %      |
| Fac. Ciencias             | -  | -       | -  | -      |
| Fac. Ciencias de la Salud | 4  | 100,00% | 0  | 0,00%  |
| Fac. CC. Econ. y Empr.    | 1  | 50,00%  | 1  | 50,00% |
| Fac. Derecho              | 4  | 100,00% | 0  | 0,00%  |
| Fac. Educación            | 4  | 100,00% | 0  | 0,00%  |
| Fac. Hum. y Comunicación  | 2  | 100,00% | 0  | 0,00%  |
| Esc. Politécnica Superior | 9  | 52,94%  | 8  | 47,06% |

Durante este periodo, ¿cuántas veces no has encontrado al profesor en tutorías?

Hay un total de 9 estudiantes que dicen no haber encontrado al profesor en tutorías al menos en una de las ocasiones en que han asistido. Al preguntarles cuántas veces no lo han encontrado, cinco estudiantes indican no haber encontrado al docente una vez en tutoría, dos estudiantes indican no haber encontrado al docente en dos ocasiones en tutoría y otros 2 estudiantes indican no haber encontrado al docente en 3 o más ocasiones.

### 4.3. RESULTADOS TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE

#### 4.3.1. Programación de la Actividad Docente





**83,3% Conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online** (100% en Fac. Ciencias Económicas y Empresariales y Fac. Ciencias de la Salud, 90% en Fac. Derecho, 87,10% en Fac. Humanidades y Comunicación y 54,55 en Esc. Politécnica Superior).

- ❖ De estos, un 88,64% tuvieron o deberían haber tenido alguna actividad docente, de los que en un 71,8% tuvo o debería haber tenido interacción con el docente, produciéndose en un 81,6%.
- ❖ En caso de no producirse interacción con el docente, un 75% indica que se debe a causas atribuibles al docente no aportando algún procedimiento alternativo.

**16,7% no conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online** (45,45% en Esc. Politécnica Superior, 12,90% en Fac. Humanidades y Comunicación y 10% en Fac. Derecho), de los que un 90% indica que se debe a que nadie le ha comunicado dicha programación.

- ❖ Del 90% que indica que nadie le ha comunicado la programación de la actividad docente:
  - un 55,6% valora la interacción con el docente como nula o muy escasa.
  - un 25% valora la interacción con el docente como insatisfactoria o muy insatisfactoria.
  - los tiempos de respuesta más considerados son el mismo día o de 3 a 5 días.

### ¿Conoces la programación de la actividad docente durante la semana del ...?

|   | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|---|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí  | 50        | 69,4         | 83,3          | 83,3        |
| No  | 10        | 13,9         | 16,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>60</b> | <b>83,3</b>  | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no indican conocimiento o desconocimiento)</i> | <b>12</b> | <b>16,7</b>  |               |             |
| <b>Total</b>  | <b>72</b> | <b>100,0</b> |               |             |

Por centro:

| CENTRO                    | Si |        | No |       |
|---------------------------|----|--------|----|-------|
|                           | N  | %      | N  | %     |
| Fac. CC. Econ. y Empr.    | 1  | 100,00 | 0  | 0,00  |
| Fac. Derecho              | 9  | 90,00  | 1  | 10,00 |
| Esc. Politécnica Superior | 6  | 54,55  | 5  | 45,45 |
| Fac. Hum. y Comunicación  | 27 | 87,10  | 4  | 12,90 |
| Fac. Ciencias de la Salud | 7  | 100,00 | 0  | 0,00  |

### Si conoces la programación de la actividad docente, ....

#### ¿Tuviste clase o deberías haber tenido alguna actividad durante la semana del ...?

|   | fi        | %            | % válido     | % acumulado |
|---|-----------|--------------|--------------|-------------|
| Sí  | 39        | 54,17        | 88,64        | 88,64       |
| No  | 5         | 6,94         | 11,36        | 100,00      |
| <b>Total</b>                                      | <b>44</b> | <b>61,11</b> | <b>100,0</b> |             |
| <i>Perdidos (no conocen programación o NS/NC)</i> | <b>28</b> | <b>38,89</b> |              |             |
| <b>Total</b>                                      | <b>72</b> | <b>100,0</b> |              |             |

#### Si tuviste o deberías haber tenido interacción con el docente, ¿Deberías haber tenido interacción con el docente?

|  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|--|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí   | 28        | 71,8         | 71,8          | 71,8        |
| No   | 11        | 28,2         | 28,2          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>39</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (conocen programación, tuvo actividad y NS/NC)</i> | <b>0</b>  | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>   | <b>39</b> | <b>100,0</b> |               |             |

#### Si tuviste o deberías haber tenido interacción con el docente, ¿Se produjo esa interacción?

|              | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|--------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí           | 24        | 85,7         | 81,6          | 81,6        |
| No           | 4         | 14,3         | 18,4          | 100         |
| <b>Total</b> | <b>28</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |



|   |    |       |
|---|----|-------|
| <i>Perdidos (conocen programación, tuvo actividad, debería tener interacción y NS/NC)</i> | 0  | 0,0   |
| <b>Total</b>  | 28 | 100,0 |

**No se produjo la interacción con el docente, ¿Se ha debido a causas atribuibles al docente?**

|              | fi | %     | % válido | % acumulado |
|--------------|----|-------|----------|-------------|
| Sí           | 3  | 75,0  | 75,0     | 75,0        |
| No           | 1  | 25,0  | 25,0     | 100,0       |
| <b>Total</b> | 4  | 100,0 | 100,00   |             |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <i>Perdidos (conocen programación, tuvo actividad, debería tener interacción pero no tuvo y NS/NC)</i> | 0 | 0,0   |
| <b>Total</b>   | 4 | 100,0 |

**No se produjo la interacción con el docente por causas atribuibles al docente, ¿ofrece el docente algún procedimiento alternativo?**

|              | fi | %     | % válido | % acumulado |
|--------------|----|-------|----------|-------------|
| Sí           | 0  | 0,0   | 0,0      | 0,0         |
| No           | 3  | 100,0 | 100,0    | 100,0       |
| <b>Total</b> | 3  | 100,0 | 100,00   |             |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <i>Perdidos (conocen programación, tuvo actividad, debería tener interacción pero no tuvo por causas del docente y NS/NC)</i> | 0 | 0,0   |
| <b>Total</b>  | 3 | 100,0 |

**No conoce la programación de la actividad docente, ¿Se debe esto a que nadie te lo ha comunicado?**

|              | fi | %     | % válido | % acumulado |
|--------------|----|-------|----------|-------------|
| Sí           | 9  | 90,0  | 90,0     | 90,0        |
| No           | 1  | 10,0  | 10,0     | 100,0       |
| <b>Total</b> | 10 | 100,0 | 100,00   |             |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| <i>Perdidos (conocen programación y perdidos)</i> | 0  | 0,0   |
| <b>Total</b>                                      | 10 | 100,0 |

**No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿Cómo valoras la interacción del docente en las asignaturas?**

| N | Media | Moda | Desv. Típica | Mínimo | Máximo |
|---|-------|------|--------------|--------|--------|
| 9 | 2,44  | 2    | 1,13         | 1      | 4      |

|               | fi | %   | % válido | % acumulado |
|---------------|----|-----|----------|-------------|
| Nula          | 2  | 2,0 | 22,2     | 22,2        |
| Muy escasa    | 3  | 3,1 | 33,3     | 55,6        |
| Escasa        | 2  | 2,0 | 22,2     | 77,8        |
| Continua      | 2  | 2,0 | 22,2     | 100,0       |
| Muy abundante | 0  | 0,0 | 0,0      | 100,0       |
| <b>Total</b>  | 9  | 9,2 | 100,00   |             |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| <i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i> | 89 | 90,8  |
| <b>Total</b>   | 98 | 100,0 |

**Valorando la interacción como Nula, Muy escasa o Escasa, ¿Se produjo esa interacción?**

|              | fi | %    | % válido | % acumulado |
|--------------|----|------|----------|-------------|
| Sí           | 2  | 22,2 | 33,3     | 33,3        |
| No           | 4  | 44,4 | 66,7     | 100,0       |
| <b>Total</b> | 6  | 66,7 | 100,00   |             |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó e interacción continua o abundante)</i> | 3 | 33,3  |
| <b>Total</b>  | 9 | 100,0 |

**No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿Ha sido satisfactoria la interacción del docente con la asignatura?**

| N | Media | Moda | Desv. Típica | Mínimo | Máximo |
|---|-------|------|--------------|--------|--------|
| 8 | 2,75  | 3    | 1,165        | 1      | 4      |



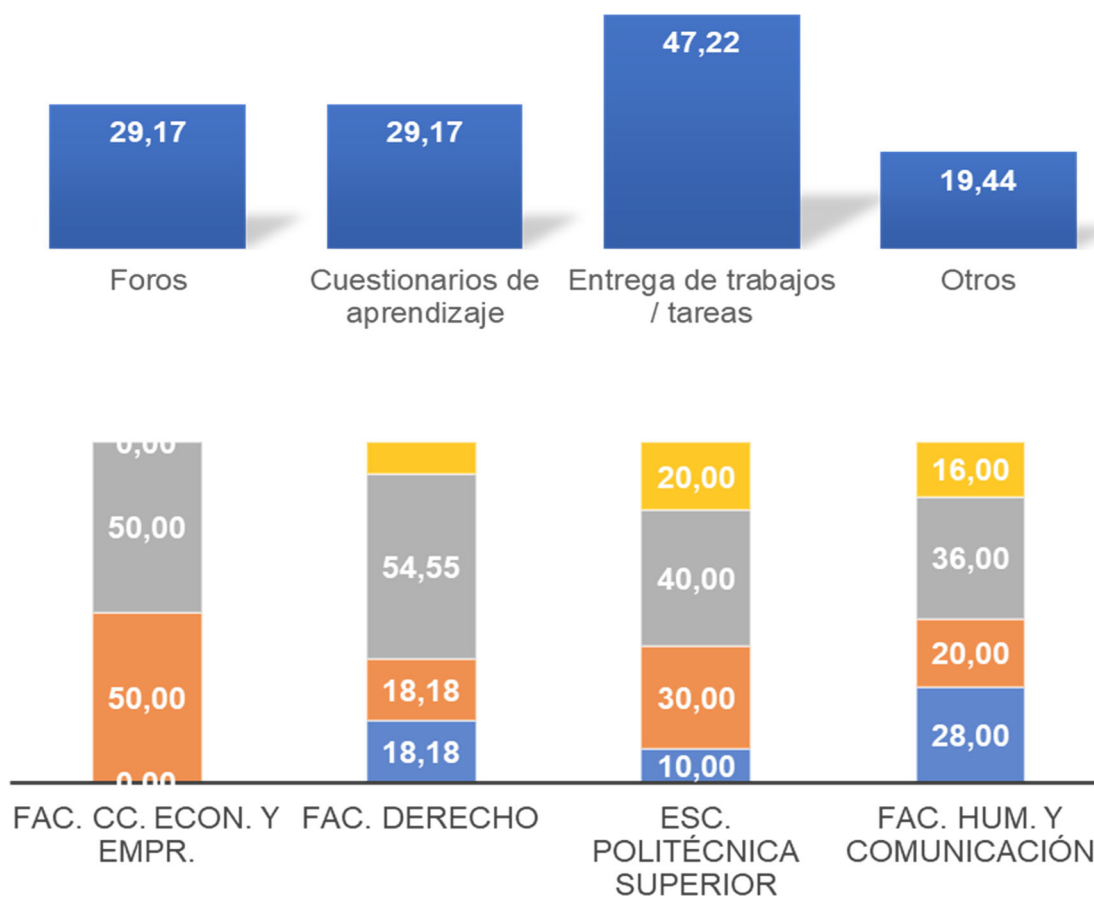
|  | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|--|----------|--------------|---------------|-------------|
| Muy insatisfactoria  | 2        | 25,0         | 25,0          | 25,0        |
| Insatisfactoria  | 0        | 0,0          | 0,0           | 25,0        |
| Neutra   | 4        | 50,0         | 50,0          | 75,0        |
| Satisfactoria  | 2        | 25,0         | 25,0          | 100,0       |
| Muy satisfactoria  | 0        | 0,0          | 0,0           | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>8</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>   | <b>8</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**No conoce la programación de la actividad docente porque nadie se lo ha comunicado, ¿En cuánto tiempo te ha dado respuesta el docente desde que haces una consulta?**

|  | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|--|----------|--------------|---------------|-------------|
| Mismo día  | 1        | 12,5         | 12,5          | 12,5        |
| 2 días   | 1        | 12,5         | 12,5          | 25,0        |
| 3-5 días   | 3        | 37,5         | 37,5          | 62,5        |
| A la 2ª semana   | 2        | 25,0         | 25,0          | 87,5        |
| Más de la 2ª semana  | 1        | 12,5         | 12,5          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>8</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (conocen programación porque alguien comunicó)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>   | <b>8</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**4.3.2. Actividad Docente**

*Nota:* En este apartado se hace referencia a los estudiantes que si conocen la programación de la actividad docente de la semana de referencia, que en nuestro caso supone el 83,3% de la muestra.



**¿Qué actividad/es tuviste durante la semana del ...?**



**FOROS (29,17% realiza foros)**

66,7% ha tenido interacción, de los que, el 100% ha tenido interacción con el docente asignado y un 100% responde en 48h lectivas a las preguntas planteadas.

33,3% no ha tenido interacción, de los que, un 57,1% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 5,56% de la población total.

**CUESTIONARIOS DE APRENDIZAJE (29,17% realiza cuestionarios de aprendizaje):**

33,33% ha tenido interacción, de los que, en el 100% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 100% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 100% de los casos el docente ofrece la calificación.

66,67% no ha tenido interacción, de los que, un 35,7% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 6,94% de la población total.

**ENTREGA DE TRABAJOS/TAREAS (47,22% realiza entrega de trabajos/tareas):**

50% ha tenido interacción, de los que, en el 91,3% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 82,6% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 87% de los casos el docente ofrece la calificación.

50% no ha tenido interacción, de los que, un 54,5% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 8,33% de la población total.

**OTROS (19,44% realiza otras actividades docentes):**

57,14% ha tenido interacción, de los que, en el 100% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 87,5% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 37,5% de los casos el docente ofrece la calificación.

42,86% no ha tenido interacción, de los que, un 16,67% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 1,33% de la población total.

|                              | Frecuencia | %     |
|------------------------------|------------|-------|
| Foros                        | 21         | 29,17 |
| Cuestionarios de aprendizaje | 21         | 29,17 |
| Entrega de trabajos / tareas | 34         | 47,22 |
| Otros                        | 14         | 19,44 |
| <b>Total</b>                 | <b>72</b>  |       |

| CENTRO                       |   | Fac. CC. Econ. y Empr. | Fac. Derecho | Esc. Politécnica Superior | Fac. Hum. y Comunicación | Fac. Ciencias de la Salud |
|------------------------------|---|------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                              |   | N                      | 0            | 2                         | 1                        | 14                        |
| Foros                        | % | 0,00                   | 18,18        | 10,00                     | 28,00                    | 23,53                     |
| Cuestionarios de aprendizaje | N | 1                      | 2            | 3                         | 10                       | 5                         |
|                              | % | 50,00                  | 18,18        | 30,00                     | 20,00                    | 29,41                     |
| Entrega de trabajos / tareas | N | 1                      | 6            | 4                         | 18                       | 5                         |
|                              | % | 50,00                  | 54,55        | 40,00                     | 36,00                    | 29,41                     |
| Otros                        | N | 0                      | 1            | 2                         | 8                        | 3                         |
|                              | % | 0,00                   | 9,09         | 20,00                     | 16,00                    | 17,65                     |

**FOROS**

**¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?**

|                                    | Frecuencia (fi) | %            | % válido      | % acumulado |
|------------------------------------|-----------------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                                 | 14              | 19,4         | 66,7          | 66,7        |
| No                                 | 7               | 9,7          | 33,3          | 100,0       |
| <b>Total</b>                       | <b>21</b>       | <b>29,2</b>  | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó foros)</i> | <b>51</b>       | <b>70,8</b>  |               |             |
| <b>Total</b>                       | <b>72</b>       | <b>100,0</b> |               |             |

**Si tuvo interacción con el docente de esta actividad, La interacción ha sido con...**

|   | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|---|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Docente asignado  | 14        | 100,0        | 100,00        | 100,00      |
| Docente sustituto previamente notificado al estudiante                  | 0         | 0,0          | 0,00          | 100,00      |
| Docente sustituto no notificado previamente al estudiante               | 0         | 0,0          | 0,00          | 100,00      |
| <b>Total</b>  | <b>14</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó foros o de realizarlos no tuvo interacción)</i> | <b>0</b>  | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>  | <b>14</b> | <b>100,0</b> |               |             |



**Si tuvo interacción con el docente de esta actividad, ¿Responde en menos de 48h. lectivas a las preguntas planteadas en los foros?**

|  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|--|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí   | 14        | 100,0        | 100,0         | 100,0       |
| No   | 0         | 0,0          | 0,0           | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>14</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó foros o de realizarlo no tuvo interacción)</i> | <b>0</b>  | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>   | <b>14</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**No tuvo interacción con el docente de esta actividad, ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?**

|                                    | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|------------------------------------|----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                                 | 4        | 57,1         | 57,1          | 57,1        |
| No                                 | 3        | 42,9         | 42,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                       | <b>7</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (sí realizó foros)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>                       | <b>7</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**CUESTIONARIOS DE AUTOAPRENDIZAJE**

**¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?**

|   | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|---|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí  | 7         | 19,4         | 33,33         | 33,33       |
| No  | 14        | 19,4         | 66,67         | 100,00      |
| <b>Total</b>  | <b>21</b> | <b>38,8</b>  | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó cuestionarios de aprendizaje)</i> | <b>51</b> | <b>70,8</b>  |               |             |
| <b>Total</b>  | <b>72</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?**

|   | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|---|----------|--------------|---------------|-------------|
| Si  | 7        | 100,0        | 100,0         | 100,0       |
| No  | 0        | 0,0          | 0,0           | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>7</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó cuestionarios de aprendizaje)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>  | <b>7</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?**

|   | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|---|----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí  | 7        | 100,0        | 100,0         | 100,0       |
| No  | 0        | 0,0          | 0,0           | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>7</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó cuestionarios de aprendizaje)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>  | <b>7</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?**

|   | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|---|----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí  | 7        | 100,0        | 100,0         | 100,0       |
| No  | 0        | 0,0          | 0,0           | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>7</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó cuestionarios de aprendizaje)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>  | <b>7</b> | <b>100,0</b> |               |             |

**NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?**

|   | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|---|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí  | 5         | 35,7         | 35,7          | 35,7        |
| No  | 9         | 64,3         | 64,3          | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>14</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no realizó cuestionarios de aprendizaje)</i> | <b>0</b>  | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>  | <b>14</b> | <b>100,0</b> |               |             |



## ENTREGA DE TRABAJOS Y MATERIALES

### ¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

|                                  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                               | 23        | 19,4         | 50,0          | 50,0        |
| No                               | 11        | 19,4         | 50,0          | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>34</b> | <b>38,8</b>  | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 38        | 52,8         |               |             |
| <b>Total</b>                     | <b>72</b> | <b>100,0</b> |               |             |

### SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

|                                  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                               | 21        | 91,3         | 91,3          | 91,3        |
| No                               | 2         | 8,7          | 8,7           | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>23</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 0         | 0,0          |               |             |
| <b>Total</b>                     | <b>23</b> | <b>100,0</b> |               |             |

### SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

|                                  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                               | 19        | 82,6         | 82,6          | 82,6        |
| No                               | 4         | 17,4         | 17,4          | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>23</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 0         | 0,0          |               |             |
| <b>Total</b>                     | <b>23</b> | <b>100,0</b> |               |             |

### SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

|                                  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                               | 20        | 87,0         | 87,0          | 87,0        |
| No                               | 3         | 13,0         | 13,0          | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>23</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 0         | 0,0          |               |             |
| <b>Total</b>                     | <b>23</b> | <b>100,0</b> |               |             |

### NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

|                                  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                               | 6         | 54,5         | 54,5          | 54,5        |
| No                               | 5         | 45,5         | 45,5          | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>11</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 0         | 0,0          |               |             |
| <b>Total</b>                     | <b>11</b> | <b>100,0</b> |               |             |

## OTROS

### ¿Has tenido interacción con el docente de esta actividad?

|                                  | fi        | %            | % válido      | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                               | 8         | 11,1         | 57,14         | 57,14       |
| No                               | 6         | 8,3          | 42,86         | 100,00      |
| <b>Total</b>                     | <b>14</b> | <b>19,4</b>  | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 58        | 80,6         |               |             |
| <b>Total</b>                     | <b>72</b> | <b>100,0</b> |               |             |

### SI. ¿Se ajustan al esquema de actividades?

|                                  | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|----------------------------------|----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                               | 8        | 100,0        | 100,00        | 100,00      |
| No                               | 0        | 0,0          | 0,00          | 100,00      |
| <b>Total</b>                     | <b>8</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 0        | 0,0          |               |             |
| <b>Total</b>                     | <b>8</b> | <b>100,0</b> |               |             |



### SI. ¿El docente ofrece retroalimentación de los cuestionarios realizados?

|   | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|---|----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                                      | 7        | 87,5         | 87,50         | 87,50       |
| No                                      | 1        | 12,5         | 12,50         | 100,00      |
| <b>Total</b>                            | <b>8</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>8</b> | <b>100,0</b> |               |             |

### SI. ¿Se ofrece calificación de los cuestionarios realizados?

|   | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|---|----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                                      | 3        | 37,5         | 37,50         | 37,50       |
| No                                      | 5        | 62,5         | 62,50         | 100,00      |
| <b>Total</b>                            | <b>8</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>8</b> | <b>100,0</b> |               |             |

### NO. ¿Consideras que deberías haber tenido esta interacción?

|   | fi       | %            | % válido      | % acumulado |
|---|----------|--------------|---------------|-------------|
| Sí                                      | 1        | 16,7         | 16,67         | 16,67       |
| No                                      | 5        | 83,3         | 83,33         | 100,00      |
| <b>Total</b>                            | <b>6</b> | <b>100,0</b> | <b>100,00</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   |               |             |
| <b>Total</b>                            | <b>6</b> | <b>100,0</b> |               |             |

#### 4.3.3. Vías de interacción

##### De todas las vías de interacción con el docente...

- Otras vías, de las expuestas, se consideran un 12% relevantes.
- La preferencia particular, se consideran un 44% relevante.
- La clasificación por uso docente, se considera un 62% relevante.
- El aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje, se considera un 82% relevante.

|                  | Clasificación por uso docente | Preferencia particular | Aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje | Otro/s |
|------------------|-------------------------------|------------------------|--|--------|
| Válido           | 50                            | 50                     | 50   | 50     |
| Perdido          | 22                            | 22                     | 22   | 22     |
| Media            | 2,70                          | 2,46                   | 3,48                                       | 1,36   |
| Moda             | 3                             | 2                      | 4  | 1      |
| Desv. Desviación | 0,839                         | 0,734                  | 0,839                                      | 0,898  |
| Mínimo           | 1                             | 1                      | 1  | 1      |
| Máximo           | 4                             | 4                      | 4  | 4      |

### Clasificación por uso docente

|   | fi        | %            | % válido   | % acumulado |
|---|-----------|--------------|------------|-------------|
| Menor relevancia                        | 4         | 5,6          | 8,0        | 8,0         |
| 2                                       | 15        | 20,8         | 30,0       | 38,0        |
| 3                                       | 23        | 31,9         | 46,0       | 84,0        |
| Mayor relevancia                        | 8         | 11,1         | 16,0       | 100,0       |
| <b>Total</b>                            | <b>50</b> | <b>69,4</b>  | <b>100</b> |             |
| <i>Perdidos (no tuvo clase ese día)</i> | <b>22</b> | <b>30,6</b>  |            |             |
| <b>Total</b>                            | <b>72</b> | <b>100,0</b> |            |             |

### Preferencia particular

|                  | fi | %    | % válido | % acumulado |
|------------------|----|------|----------|-------------|
| Menor relevancia | 3  | 4,2  | 6,0      | 6,0         |
| 2                | 25 | 34,7 | 50,0     | 56,0        |
| 3                | 18 | 25,0 | 36,0     | 92,0        |
| Mayor relevancia | 4  | 5,6  | 8,0      | 100,0       |





|                                  |           |              |            |
|----------------------------------|-----------|--------------|------------|
| <b>Total</b>                     | <b>50</b> | <b>69,4</b>  | <b>100</b> |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 22        | 30,6         |            |
| <b>Total</b>                     | <b>72</b> | <b>100,0</b> |            |

#### Aporte al proceso de enseñanza - aprendizaje

|                                  | fi        | %            | % válido   | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|------------|-------------|
| Menor relevancia                 | 1         | 1,4          | 2,0        | 2,0         |
| 2                                | 8         | 11,1         | 16,0       | 18,0        |
| 3                                | 7         | 9,7          | 14,0       | 32,0        |
| Mayor relevancia                 | 34        | 47,2         | 68,0       | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>50</b> | <b>69,4</b>  | <b>100</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 22        | 30,6         |            |             |
| <b>Total</b>                     | <b>72</b> | <b>100,0</b> |            |             |

#### Otro/s

|                                  | fi        | %            | % válido   | % acumulado |
|----------------------------------|-----------|--------------|------------|-------------|
| Menor relevancia                 | 42        | 58,3         | 84,0       | 84,0        |
| 2                                | 2         | 2,8          | 4,0        | 88,0        |
| 3                                | 2         | 2,8          | 4,0        | 92,0        |
| Mayor relevancia                 | 4         | 5,6          | 8,0        | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>50</b> | <b>69,4</b>  | <b>100</b> |             |
| Perdidos (no tuvo clase ese día) | 22        | 30,6         |            |             |
| <b>Total</b>                     | <b>72</b> | <b>100,0</b> |            |             |

## 5. ANÁLISIS COMPARATIVO CON LOS SEMESTRES ANTERIORES

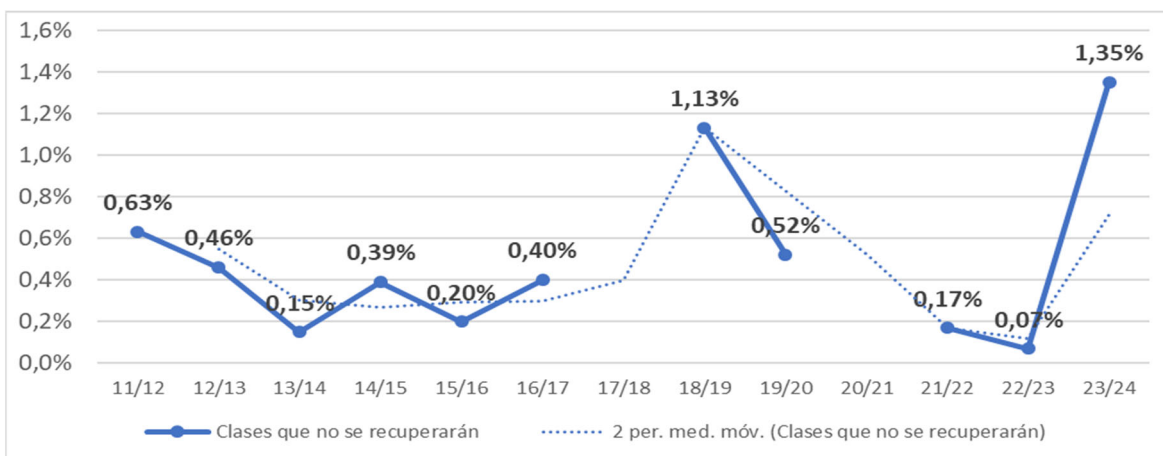
El presente apartado ofrece datos comparativos por semestres a partir del desde el curso 2011/2012, en que se comenzó a realizar el UBU-Barómetro en titulaciones en modalidad presencial, con la incorporación para informes desde 2023/24 con datos desde 2022/23 de las titulaciones en modalidad online.

### 5.1. TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

#### 5.1.1. Impartición de las clases: Clases que se imparten y Clases que se pierden

| Curso   | Clases que se imparten normalmente por el profesor titular de la asignatura | Clases en que se sustituye al profesor titular de la asignatura | Clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada) | Clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada) | Clases que no se sabe si se recuperarán | Clases que no se recuperarán | N (total) |
|---------|---|---|---|---|---|------------------------------|-----------|
| 2011/12 | 97,87%  | 0,13%   | 0,69%   | 0,06%   | 0,63%                                   | 0,63%                        | 1593      |
| 2012/13 | 97,15%  | 1,29%   | 0,55%   | 0,18%   | 0,37%                                   | 0,46%                        | 1086      |
| 2013/14 | 97,22%  | 0,59%   | 0,80%   | 0,59%   | 0,66%                                   | 0,15%                        | 1367      |
| 2014/15 | 98,28%  | 0,39%   | 0,55%   | 0,16%   | 0,23%                                   | 0,39%                        | 1277      |
| 2015/16 | 97,58%  | 0,59%   | 1,18%   | 0,13%   | 0,33%                                   | 0,20%                        | 1531      |
| 2016/17 | 97,78%  | 0,32%   | 0,63%   | 0,48%   | 0,40%                                   | 0,40%                        | 1261      |
| 2017/18 | sd  | sd  | sd  | sd  | sd                                      | sd                           | sd        |
| 2018/19 | 96,01%  | 0,92%   | 0,61%   | 0,82%   | 0,51%                                   | 1,13%                        | 978       |
| 2019/20 | 97,03%  | 0,58%   | 0,64%   | 0,41%   | 0,81%                                   | 0,52%                        | 1720      |
| 2020/21 | sd  | sd  | sd  | sd  | sd                                      | sd                           | sd        |
| 2021/22 | 98,49%  | 0,08%   | 0,59%   | 0,42%   | 0,25%                                   | 0,17%                        | 1195      |
| 2022/23 | 99,43%  | 0,00%   | 0,14%   | 0,14%   | 0,22%                                   | 0,07%                        | 1392      |
| 2023/24 | 97,97%  | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%   | 0,68%                                   | 1,35%                        | 198       |



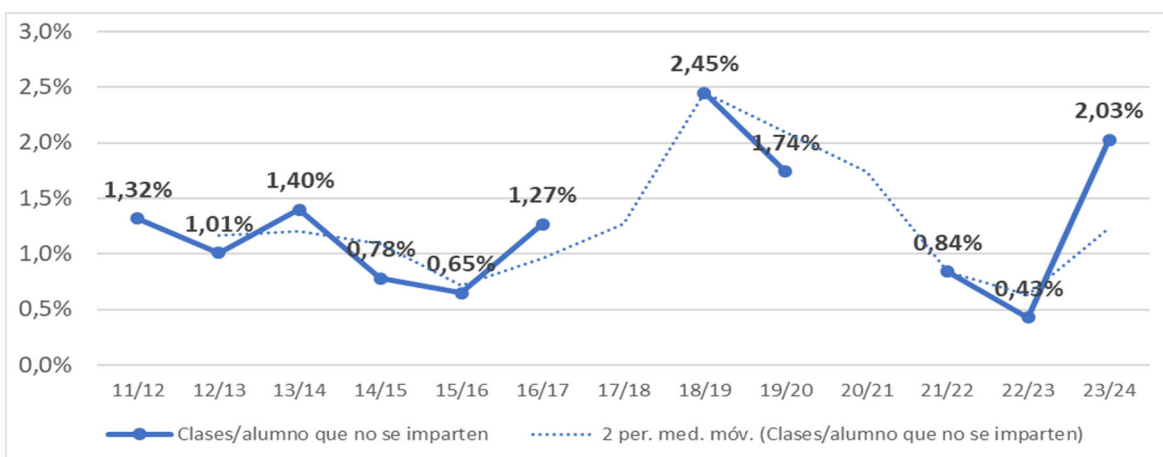


El número de “clases que no se recuperarán” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado es bajo, si bien la tendencia decreciente muestra un cambio. A lo largo de los 13 cursos académicos medidos, los valores oscilan entre 0,07% y 1,35%.

**Clases/alumno que se imparten y clases/alumno que se pierden:** Se clasifican las categorías anteriores en dos: “clases que se imparten” y “clases que se pierden”. Nos parece adecuado realizar la siguiente agrupación:

- Clases/Alumno que se imparten: Sería la suma de “clases que se imparten normalmente por el docente titular de la asignatura”, “clases en que se sustituye al docente titular de la asignatura” y “clases que no se imparten, pero se recuperarán (con fecha fijada)”.
- Clases/alumno que se pierden: Sería la suma de “clases que no se recuperarán”, “clases que no se sabe si se recuperarán” y “clases que no se imparten, pero se recuperarán (sin fecha fijada)”.

| Curso   | Clases/alumno que se imparten | Clases/alumno que no se imparten | N (total) |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|-----------|
| 2011/12 | 98,68%                        | 1,32%                            | 1593      |
| 2012/13 | 98,99%                        | 1,01%                            | 1086      |
| 2013/14 | 98,60%                        | 1,40%                            | 1367      |
| 2014/15 | 99,22%                        | 0,78%                            | 1277      |
| 2015/16 | 99,35%                        | 0,65%                            | 1531      |
| 2016/17 | 98,73%                        | 1,27%                            | 1261      |
| 2017/18 | Sd                            | sd                               | sd        |
| 2018/19 | 97,55%                        | 2,45%                            | 978       |
| 2019/20 | 98,26%                        | 1,74%                            | 1720      |
| 2020/21 | sd                            | sd                               | sd        |
| 2021/22 | 99,16%                        | 0,84%                            | 1195      |
| 2022/23 | 99,57%                        | 0,43%                            | 1392      |
| 2023/24 | 97,97%                        | 2,03%                            | 198       |



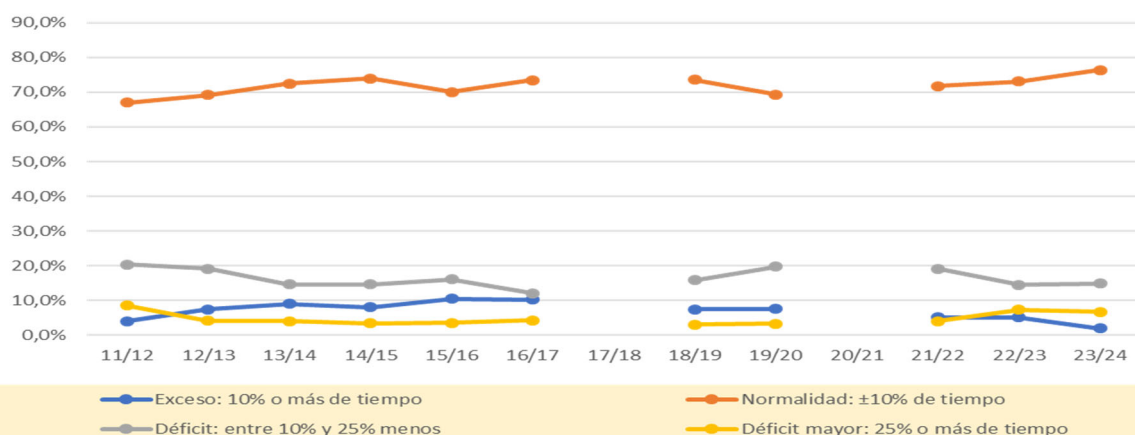


*Nota: En gráfico muestra la línea de tendencia (punteada), basada en la media móvil (2 periodos), que suaviza la línea de sierra.*

El número de “clases que no se imparten” en la Universidad de Burgos, durante el periodo muestreado continúa siendo bajo si bien la tendencia decreciente se invierte en este curso. A lo largo de los 13 cursos académicos medidos, los valores oscilan entre 0,43% y 2,45%.

### 5.1.2. Puntualidad en la impartición de las clases

| Curso   | Exceso: 10% o más de tiempo | Normalidad: ±10% de tiempo | Déficit: entre 10% y 25% menos | Déficit mayor: 25% o más de tiempo | N (total) |
|---------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 2011/12 | 4,0%                        | 67,0%                      | 20,3%                          | 8,6%                               | 1593      |
| 2012/13 | 7,4%                        | 69,2%                      | 19,2%                          | 4,2%                               | 1086      |
| 2013/14 | 9,0%                        | 72,4%                      | 14,6%                          | 4,0%                               | 1367      |
| 2014/15 | 8,1%                        | 73,9%                      | 14,6%                          | 3,4%                               | 1277      |
| 2015/16 | 10,5%                       | 70,0%                      | 16,1%                          | 3,5%                               | 1531      |
| 2016/17 | 10,2%                       | 73,4%                      | 12,1%                          | 4,3%                               | 1261      |
| 2017/18 | sd                          | sd                         | sd                             | sd                                 | sd        |
| 2018/19 | 7,4%                        | 73,5%                      | 15,9%                          | 3,1%                               | 978       |
| 2019/20 | 7,6%                        | 69,3%                      | 19,8%                          | 3,3%                               | 1720      |
| 2020/21 | sd                          | sd                         | sd                             | sd                                 | sd        |
| 2021/22 | 5,1%                        | 71,7%                      | 19,2%                          | 4,0%                               | 1195      |
| 2022/23 | 5,1%                        | 73,1%                      | 14,5%                          | 7,3%                               | 1392      |
| 2023/24 | 2,03%                       | 76,35%                     | 14,86%                         | 6,76%                              | 198       |

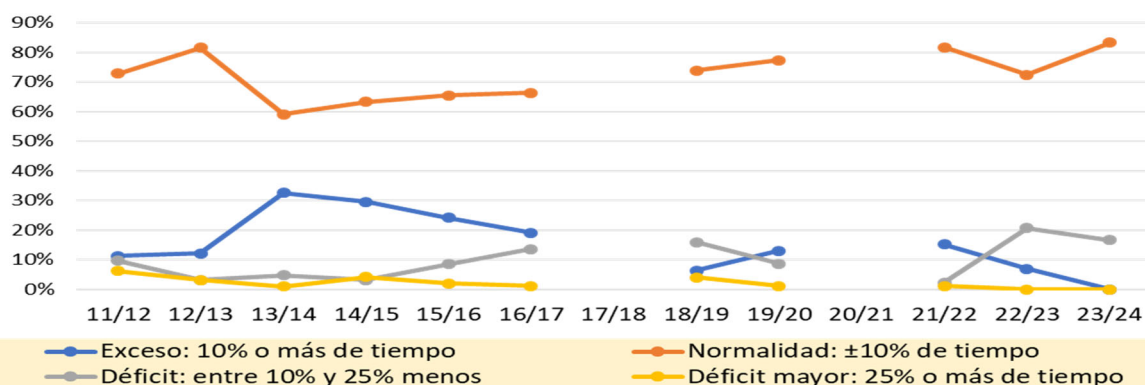


En las últimas mediciones no se observan variaciones dignas de mención, únicamente se muestra tendencia sostenida en general, únicamente cabe destacar el incremento de normalidad y decrecimiento de exceso de tiempo.

### Por Centros

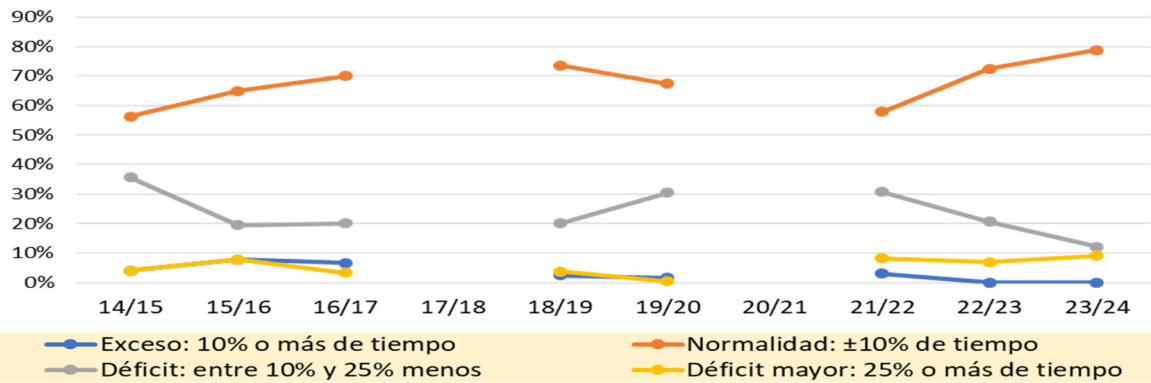
Se muestran diferencias entre los Centros de la Universidad de Burgos en el reparto porcentual de las categorías, que se muestran en los siguientes gráficos

#### Facultad de Ciencias

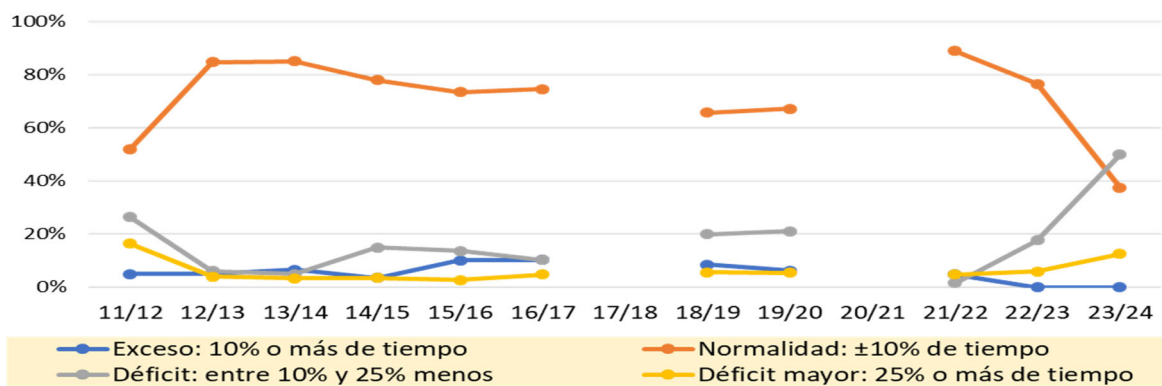




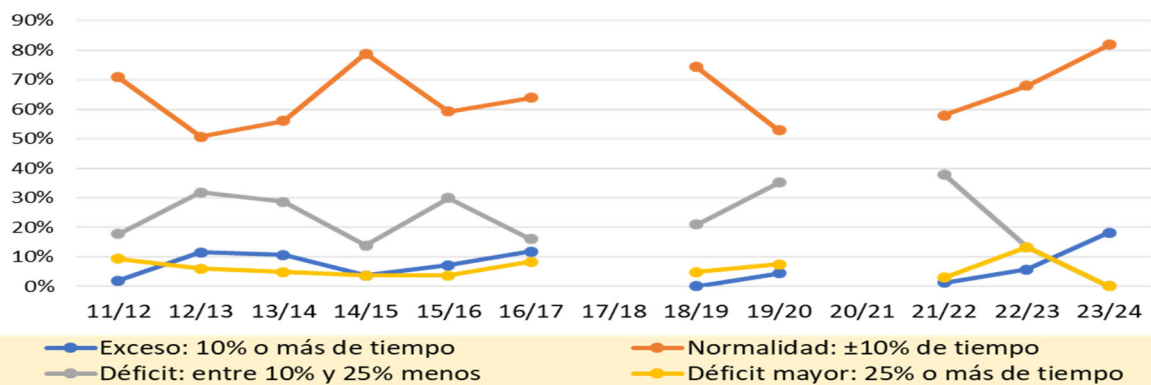
### Facultad de Ciencias de la Salud



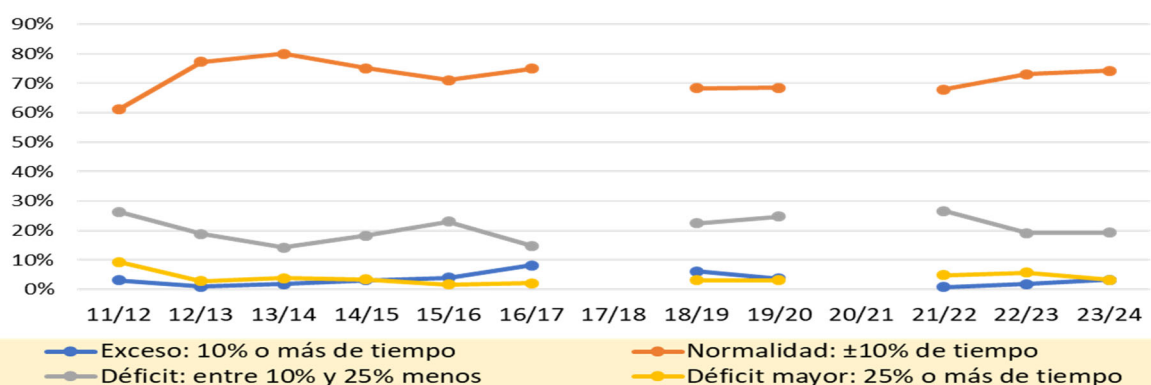
### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



### Facultad de Derecho



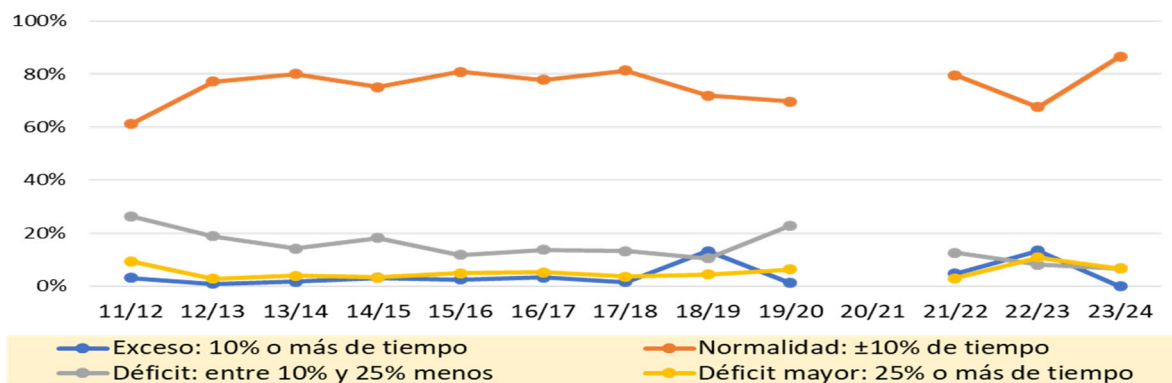
### Facultad de Educación<sup>6</sup>



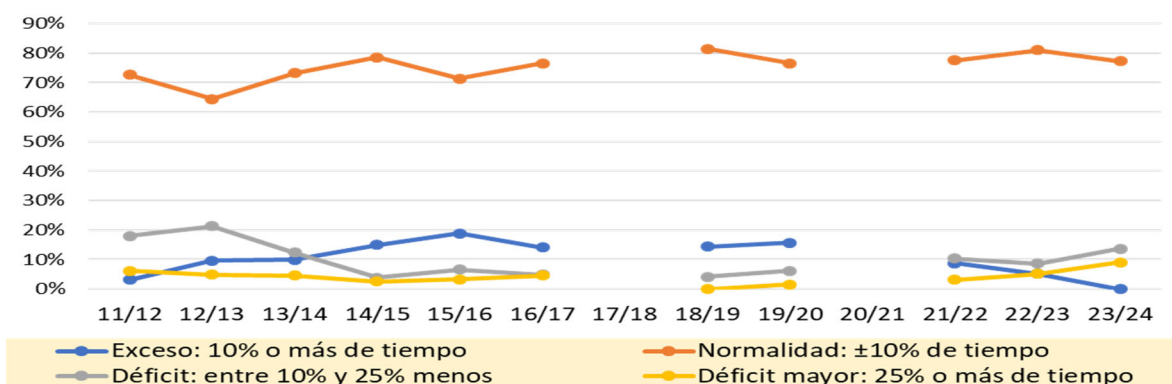
<sup>6</sup> Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha



### Facultad de Humanidades y Comunicación<sup>7</sup>



### Escuela Politécnica Superior

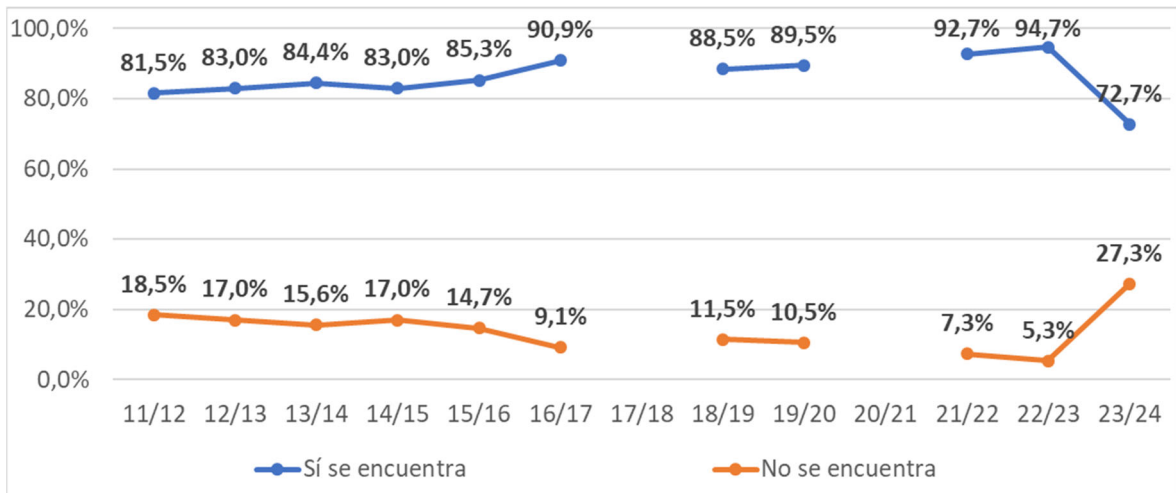


#### 5.1.3. Tutorías

Los siguientes datos se refieren al total de veces que el alumnado ha acudido a tutorías en los treinta días anteriores a las fechas de referencia de la encuesta.

| Curso   | Sí se encuentra | No se encuentra | N (Total) |
|---------|-----------------|-----------------|-----------|
| 2011/12 | 81,5%           | 18,5%           | 552       |
| 2012/13 | 83,0%           | 17,0%           | 289       |
| 2013/14 | 84,4%           | 15,6%           | 571       |
| 2014/15 | 83,0%           | 17,0%           | 643       |
| 2015/16 | 85,3%           | 14,7%           | 550       |
| 2016/17 | 90,9%           | 9,1%            | 518       |
| 2017/18 | sd              | sd              | sd        |
| 2018/19 | 88,5%           | 11,5%           | 399       |
| 2019/20 | 89,5%           | 10,5%           | 513       |
| 2020/21 | sd              | sd              | sd        |
| 2021/22 | 92,7%           | 7,3%            | 206       |
| 2022/23 | 94,7%           | 5,3%            | 233       |
| 2023/24 | 73%             | 27%             | 82        |

<sup>7</sup> Los porcentajes que se citan hasta el final del curso 2014/15, corresponden a la antigua Facultad de Humanidades y Educación, en la que esta Facultad estuvo integrada hasta esa fecha

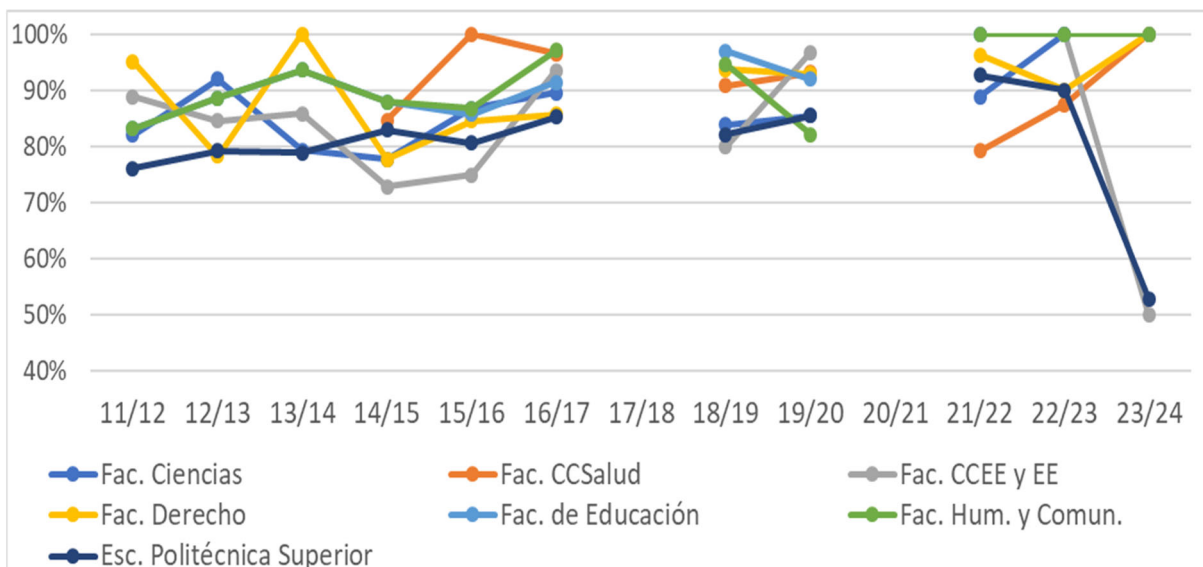


A lo largo de los periodos observados, el alumnado manifiesta encontrar al profesorado en las tutorías en un porcentaje superior al 80%, si bien en este curso este porcentaje decrece hasta el 72,7%.

### Por Centros

A continuación, se muestra la tendencia igualmente positiva para todos los Centros de la Universidad de Burgos.

| Curso   | Fac. Ciencias | Fac. Ciencias de la Salud | Fac. Econ. Empres. | Fac. Derecho | Fac. de Educación | Fac. Hum. y Comun. | Esc. Polit. Superior |
|---------|---------------|---------------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 2011/12 | 82,0%         | sd                        | 88,9%              | 95,1%        | 83,2%             | 83,2%              | 76,1%                |
| 2012/13 | 92,0%         | sd                        | 84,6%              | 78,3%        | 88,6%             | 88,6%              | 79,3%                |
| 2013/14 | 79,4%         | sd                        | 85,9%              | 100,0%       | 93,6%             | 93,6%              | 78,9%                |
| 2014/15 | 77,8%         | 84,7%                     | 72,9%              | 77,8%        | 87,9%             | 87,9%              | 83,0%                |
| 2015/16 | 86,8%         | 100,0%                    | 75,0%              | 84,6%        | 85,8%             | 86,8%              | 80,7%                |
| 2016/17 | 89,6%         | 96,5%                     | 93,5%              | 85,7%        | 91,4%             | 97,1%              | 85,3%                |
| 2017/18 | sd            | sd                        | sd                 | sd           | sd                | sd                 | sd                   |
| 2018/19 | 83,9%         | 90,9%                     | 80,0%              | 93,8%        | 97,0%             | 94,7%              | 82,1%                |
| 2019/20 | 85,5%         | 93,2%                     | 96,8%              | 92,9%        | 92,0%             | 82,1%              | 85,5%                |
| 2020/21 | sd            | sd                        | sd                 | sd           | sd                | sd                 | sd                   |
| 2021/22 | 88,9%         | 79,2%                     | 100,0%             | 96,3%        | 100,0%            | 100,0%             | 92,7%                |
| 2022/23 | 100,0%        | 87,5%                     | 100,0%             | 90,0%        | 100,0%            | 100,0%             | 90,0%                |
| 2023/24 | -             | 100,00%                   | 50,00%             | 100,00%      | 100,00%           | 100,00%            | 52,94%               |





## ANEXO I

### Modelos de cuestionario sobre “Seguimiento de las obligaciones docentes”

- [MODELO CUESTIONARIO \(titulaciones online / semipresenciales\). v01 2022](#)  
([https://www.ubu.es/sites/default/files/portal\\_page/files/modelo\\_encuestas\\_ubu\\_barometro\\_titulaciones\\_online-semipresencial\\_v01\\_2022.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modelo_encuestas_ubu_barometro_titulaciones_online-semipresencial_v01_2022.pdf))
- [MODELO CUESTIONARIO \(titulaciones presenciales\). v03 2022](#)  
([https://www.ubu.es/sites/default/files/portal\\_page/files/modelo\\_encuestas\\_ubu\\_barometro\\_titulaciones\\_presencial\\_v03\\_2022.xlsx.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/modelo_encuestas_ubu_barometro_titulaciones_presencial_v03_2022.xlsx.pdf))