

GUÍA DOCENTE  
**INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS  
DE FINANCIACIÓN Y ECONOMÍA SOLIDARIA**

**1. Denominación de la asignatura:**

INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS DE FINANCIACIÓN  
Y ECONOMÍA SOLIDARIA

**2. Materia a la que pertenece la asignatura:**

ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

**3. Departamento responsable de la asignatura:**

Departamento de Economía Financiera y Contabilidad (UVa)

**4.a. Profesor/a que imparte la docencia:**

José Miguel Rodríguez Fernández

**4.b. Coordinador/a de la Asignatura:**

José Miguel Rodríguez Fernández

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer Curso. Segundo Cuatrimestre.

**6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):**

Optativa.

**7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:**

2 ECTS

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Generales: G2, G5.

Específicas de las materias optativas: EO10, EO11.

Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12.

**9. Programa de contenidos**

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 9.1. Objetivos docentes

- Conocer la relevancia de los instrumentos alternativos de financiación y economía solidaria dentro del marco general de las acciones y prioridades de la cooperación internacional al desarrollo.
- Ser capaz de desarrollar una visión completa de las modalidades de acciones de cooperación posibles en el ámbito de las finanzas solidarias y el comercio justo, así como de las herramientas necesarias para su realización, yendo más allá del enfoque financiero y comercial tradicional, para tener también en cuenta valores sociales vinculados a compromisos con la ética, la justicia social, la paz y la protección del medio ambiente.
- Adquirir conocimientos técnicos básicos y capacidades metodológicas suficientes para contribuir al diseño y realización de un proyecto de cooperación en el que se contemplen acciones específicas en el campo de la asignatura.
- Saber analizar, evaluar y valorar adecuadamente un conjunto de acciones concretas de cooperación en la esfera de la financiación y comercialización alternativas, con el fin de proponer mejoras en las mismas y/o en su coordinación.
- Desarrollar una visión crítica acerca de las limitaciones de los instrumentos alternativos de financiación y comercialización, siendo también capaz de identificar sus interrelaciones con otras áreas de actuación o factores condicionantes.

### 9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

#### 1. Finanzas solidarias: marco general e instrumentos.

- Inversiones socialmente responsables: criterios de selección y limitaciones. La banca ética: objetivos, modelos, organización y productos financieros.

#### 2. Análisis de medios especiales de financiación y comercialización alternativos.

- Microfinanzas: instituciones, instrumentos y desarrollo de programas.
- Comercio justo: concepto, organización, transparencia y productos.

### 9.3. Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Coscione, M. (2008): El comercio justo. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Fernández Izquierdo, M. A. (coord.) (2010): Finanzas sostenibles. La Coruña: Net-biblio.
- Fernández Izquierdo, M.A y Muñoz Torres, M.J. (2009): Inversión socialmente res-

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

ponsable: estrategias, instrumentos, medición y factores de impulso. Madrid: AECA. Disponible en libre acceso en:

[https://www.researchgate.net/publication/309397329\\_Inversion\\_socialmente\\_responsible\\_Estrategias\\_Instrumentos\\_medicion\\_y\\_factores\\_de\\_Impulso](https://www.researchgate.net/publication/309397329_Inversion_socialmente_responsible_Estrategias_Instrumentos_medicion_y_factores_de_Impulso)

- Lacalle Calderón, M. (coord.) (2010): Glosario básico sobre microfinanzas. Madrid: Fundación Nantik Lum. Disponible en libre acceso en: <http://www.nantiklum.org/cuadernos/CM12.pdf>
- Laville, J.L. y García Jané (2009): Crisis capitalista y economía solidaria: una economía que emerge como alternativa real. Barcelona: Icaria.
- Sasia Santos, P.M. y Cruz Ayuso, C. (2008): Banca ética y ciudadanía. Madrid: Trotta.
- Spainsif (s.f.): Manual de la inversión socialmente responsable. Disponible en libre acceso en: <https://www.spainsif.es/download/2357/>

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Coordinadora Estatal de Comercio Justo (2017): El comercio justo en España 2016. Disponible en libre acceso en: <http://comerciojusto.org/wp-content/uploads/2017/09/INFORME-CJ-2016.pdf>
- Cuesta, M.; Fernández, B. y Vázquez, O. (2006): Razón de ser de la banca ética. Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros.
- Lacalle, M. y Rico, S. (2007): Evaluación del impacto de los programas de microcréditos. Madrid: Fundación Nantik Lum. Disponible en: <http://nantiklum.org/doc/monograficos/CM9.pdf>
- Novaster (2017): Observatorio 2016 de la inversión socialmente responsable en España. Disponible en libre acceso en: <http://www.novaster.net/wp-content/uploads/Observatorio-de-la-ISR-en-España-2016.compressed.pdf>
- Trujillo, V. y Navajas, S. (2016): Inclusión financiera y desarrollo del sistema financiero en América Latina y el Caribe: datos y tendencias. Washington: FOMIN-Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en libre acceso en: <https://www.microfinancegateway.org/es/library/inclusi%C3%B3n-financiera-y-desarrollo-del-sistema-financiero-en-am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe>

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Metodología	Competencias relacionadas	Horas Presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	8		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12	2		2
Estudio y análisis de casos prácticos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12	3		3
Resolución de ejercicios y problemas	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12	2		2
Presentación de trabajos				
Tutorías individuales y de grupo	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11	5		5
Sesiones de evaluación				
Estudio autónomo individual o de grupo	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		14	14
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	G2, G5, EO10, EO11, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11		6	6
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

**11. Sistemas de evaluación**

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10 %

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Elaboración de un trabajo de grupo tipo ensayo o informe sobre Inversiones socialmente responsables (25%)	90 %
Elaboración de un trabajo individual con respuestas a preguntas planteadas sobre Banca ética (25%)	
Elaboración de un trabajo de grupo tipo ensayo o informe sobre Microfinanzas (25%)	
Elaboración de un trabajo individual con respuestas a preguntas planteadas sobre Comercio justo (15%)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Para evaluar la participación activa en las clases y la entrega de los trabajos será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.**

**Entrega de los trabajos:** los trabajos se entregarán a través del campus virtual de la UVa dentro de los ocho días siguientes a la fecha en que comenzó la exposición en clase del tema correspondiente al respectivo trabajo.

**Para aprobar la asignatura, la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. Para la convocatoria extraordinaria sólo son recuperables los dos trabajos de grupo.**

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En el desarrollo de la materia se utilizarán recursos audiovisuales, informáticos y la plataforma de enseñanza on line Moodle. Mediante estos instrumentos se dinamizará la acción docente, se promoverá la participación del alumnado en actividades efectuadas en colaboración y se facilitará el seguimiento de las tareas propuestas por parte del profesorado. Asimismo, se incentivará la búsqueda y consulta de información en páginas webs sobre finanzas solidarias y comercio justo.

La acción tutorial se realizará tanto de forma presencial, en los despachos del profesor en la UVa, como de forma virtual, a través de la plataforma Moodle.

### 13. Calendarios y horarios:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.01.ofertaeducativa/2.02.01.01.alfabetica/Cooperacion-Internacional-para-el-Desarrollo/>

### 14. Idioma en el que se imparte:

Castellano

### 15. Líneas de Trabajo Fin de Máster:



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Fondos de inversión socialmente responsables: políticas y resultados.  
Banca ética e instituciones de microfinanzas: organización y actuaciones.