

SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón
José Matesanz del Barrio
Jonathan Huelmo García

Representantes de la Universidad de Burgos

Gemma Santa Olalla Mariscal
Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

Representante de alumnos

Será elegido al comienzo del curso.

DIRECCIÓN

Gemma Santa Olalla Mariscal. Profesora Titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Burgos.

COORDINACIÓN

Jonathan Huelmo García. Asesor de formación del área de convivencia del CFIE de Burgos.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Inscripciones, remitiendo la siguiente ficha a ifie@ubu.es, hasta las 14:00h del 10 de febrero de 2021 indicando en el **ASUNTO: "Solicitud cursos convenio JCyL"**:

https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/ficha_de_inscripcion_cursos_ifie_programa_i.doc



Según la **normativa vigente**, una vez admitido en el curso y antes de su comienzo, se deberá **confirmar la renuncia** a la actividad si no se pudiera asistir, para poder convocar a posibles reservas.



CURSO INTERVENIR PARA ATENDER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y AFECTIVAS DEL ALUMNADO CON DISLEXIA

(20 horas – 2 créditos)

Dirigido a alumnos de máster y titulados

Días 18, 22 y 23 de febrero;
1, 4 y 11 de marzo de 2021

IFIEubu

Justificación

Para un alumno o alumna, tener dislexia, es mucho más que tener dificultades específicas para aprender a usar de un modo fluido y eficaz las estrategias lectoras o lectoescritoras. Por este motivo, además de saber cómo intervenir en lectoescritura, los maestros y las maestras debemos conocer cómo influye la dislexia en la realización de otros aprendizajes (por ejemplo, en las matemáticas); cómo afecta al estudio, a la realización de tareas y en los exámenes; y, muy especialmente, cómo repercute en su autoestima y la forma de estar en la escuela

Debemos considerar la globalidad de la persona para luego saber qué y cómo enseñarle; qué medidas y qué mensajes ofrecer en el aula donde se ubica este alumnado y cómo orientar a la familia. Líneas de intervención que combinan cómo reforzar sus estrategias deficitarias y cómo utilizar sus fortalezas para conseguir los objetivos de la educación, es decir, su desarrollo pleno.

Objetivos

- Conocer cuáles son las habilidades que predicen el éxito lector y saber construir actividades inclusivas.
- Conocer otras dificultades que frecuentemente se asocian a la dislexia y reconocer cuándo estamos ante diagnósticos duales.
- Saber qué mensajes y orientaciones debemos dar a la persona con Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) en lectura, así como a sus compañeros de aula.
- Conocer experiencias de cómo trabajar la lectura y la escritura desde las fortalezas reflexionando sobre cómo incorporarlas a nuestra práctica docente.
- Saber qué orientaciones podemos ofrecer a las familias para que estas puedan comprender mejor qué sucede a su hijo/a y puedan ayudarle desde casa.

Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

Para titulados de la UBU habrá 6 plazas reservadas.

Lugar de realización

Si las circunstancias sanitarias lo permiten este curso se realizará de **forma presencial** en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. En caso contrario, se llevará a cabo de forma telemática a través de la aplicación TEAMS. Cualquier cambio que se produzca en la organización, será comunicado a los asistentes a través de su cuenta de correo electrónico de educacyl.

Metodología y evaluación

Será básicamente expositiva, con análisis de casos prácticos y ejemplificaciones de actividades que se pueden realizar en el aula. Se buscará la participación de los asistentes para que la experiencia sea más dinámica y significativa.

Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

Certificación

El CFIE de Burgos certificará **2 créditos de formación (20 horas)** siempre que se haya asistido al 85% de las horas y se cumplan los requisitos indicados en esta convocatoria.

Horario, contenidos y ponentes

MÓDULO PRESENCIAL (18 horas)

Horario de 17:30 a 20:30.

● Jueves, 18 de febrero:

¿Qué necesitamos conocer los maestros y educadores sobre la dislexia?

Mercedes Isabel Rueda. Directora del la Unidad de Atención a las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura y Escritura (UADLE) de la Universidad de Salamanca.

● Lunes y martes, 22 y 23 de febrero:

Formando parte de la solución normalizando las Dificultades Específicas del Aprendizaje en el aula.

Araceli Salas. Fundadora y vicepresidenta de la Asociación Dislexia y Familia (DISFAM).

● Lunes, 1 de marzo:

PictoEscritura, cambiamos la forma de enseñar lengua en Primaria.

Roser Ballesteros. Fundadora y directora de PictoEscritura.

● Jueves, 4 de marzo:

Dislexia hasta en la sopa.

Silvia González. Profesora de la Universidad de Burgos y presidenta de la Asociación de Dislexia y otras DEAs de Burgos.

Fátima Fernández. Pedagoga y maestra de Educación Primaria del CEIP Sierra de Atapuerca.

● Jueves, 11 de marzo:

Taller: compartiendo y mejorando prácticas de atención a la diversidad.

Silvia González.

Fátima Fernández.

Gemma Santa Olalla. Profesora titular del área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Burgos.

MÓDULO DE APLICACIÓN (2 horas)