

# La interdisciplinariedad como necesidad, conflicto y obligación científica e intelectual



JORDI GARCÉS  
CARMEN GARCÍA  
JOAQUÍN CRUZ

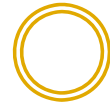
15 de febrero de 2013  
UBU. Conferencia de presentación del instituto Polibienestar



**UNIVERSIDAD  
DE BURGOS**



# ¿Qué es la interdisciplinariedad?



La interdisciplinariedad (I en adelante):

**Es** la integración y la globalización de conocimientos

**Es** la búsqueda sistémica de nexos y relaciones entre conocimientos

**Es**, por esencia, no monoepistemológica

# ¿Qué es la interdisciplinariedad?



No es una yuxtaposición entre disciplinas



Pluridisciplinariedad

# ¿Qué es la interdisciplinariedad?



La I debe tender hacia la unificación conceptual de diferentes disciplinas y conocimientos



Transdisciplinariedad  
o  
Supradisciplinariedad

# ¿Para qué la interdisciplinariedad?



Para establecer redes

cognitivas

metodológicas

para el estudio eficaz de los  
problemas

# La I implica



La reorganización de esquemas cognitivos enfocados a hacer una ciencia ecológica o ecosistémica (Tansley, 1935)

La creación de científicos policompetentes, híbridos y complejos

# La I es una actitud para:



Escuchar

Expresar las propias incompetencias intelectuales en público

Aprender constantemente de los otros

Plantearse la solución de problemas complejos

Ser permeable y flexible frente a las críticas intelectuales

# La I implica:



Dejar el prestigio y el reconocimiento académico individual en pos de la originalidad y el enriquecimiento grupal

Abandonar los silos intelectuales en búsqueda de colaboraciones con la administración, el mercado y la gobernanza de forma continuada para poder ser eficaz en las soluciones de problemas reales

Implementar la horizontalidad comunicativa, eliminando las jerarquías



# La I es:



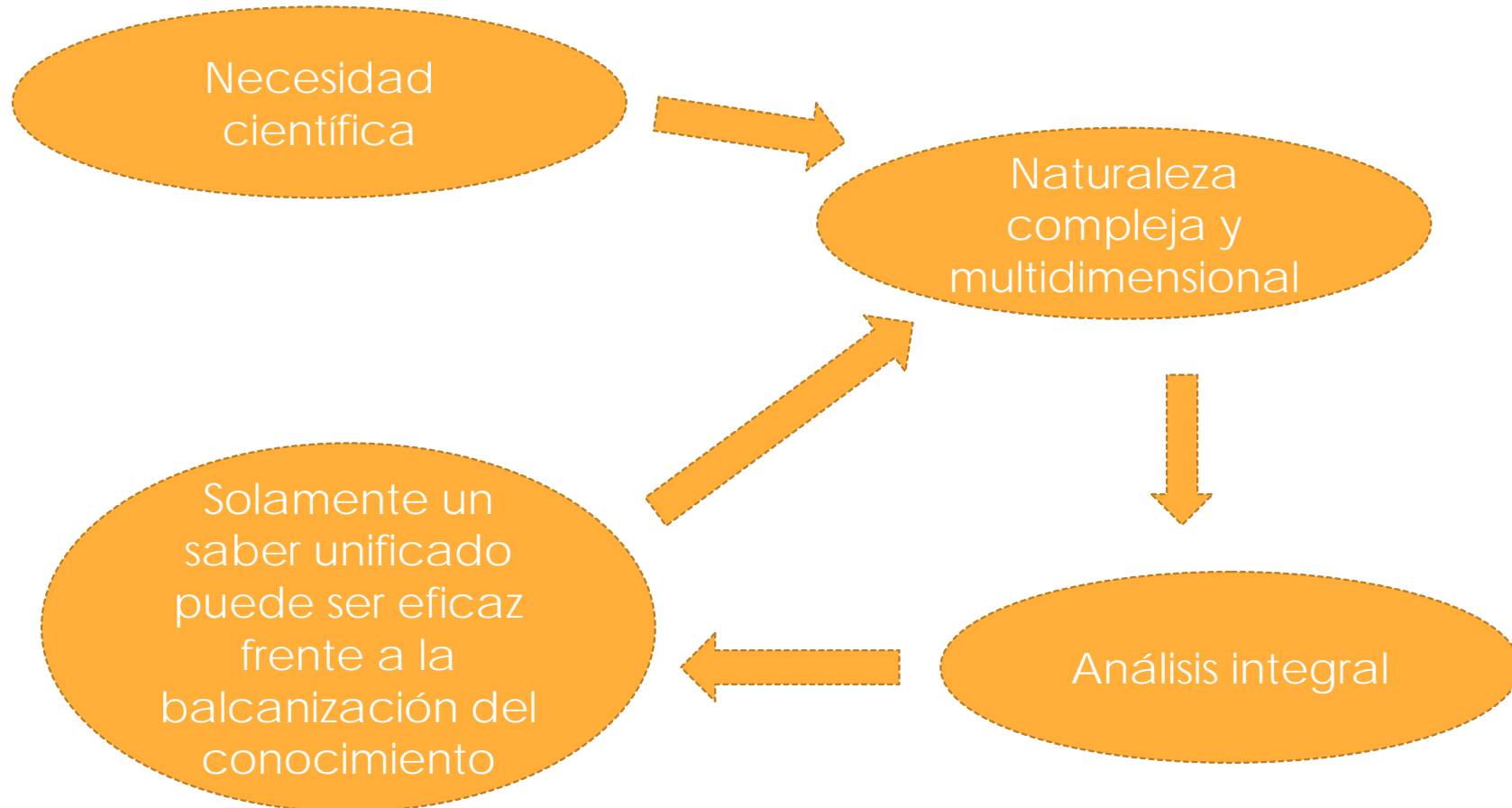
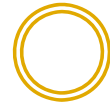
Internacionalización

Interoperatividad entre sistemas

Modelo  
socio-sanitario  
sostenible

Procesos  
sociotécnicos

# La I es:



# La I es un instrumento para resolver:

CONFLICTOS

Convencionalismos académicos

Intereses profesionales y corporativos

Estrategias de poder

Prejuicios y miedos entre disciplinas

"Jerarquías" entre disciplinas

Estéril distinción entre teoría y práctica

Territorialización del conocimiento



Los problemas reales no pueden abordarse conjuntamente



Ineficacia e ineficiencia

# La I es una obligación:



Buscar, desde los saberes integrados, una nueva totalidad de hechos y valoraciones que camine hacia una nueva epistemología que, arrancando de la recuperación del sujeto y su autonomía, cambie el signo dominador de la ciencia por el liberador (Cruz, J. y García Peruga, C. (2001).

# gracias por vuestro tiempo



Jordi Garcés

[jordi.garces@uv.es](mailto:jordi.garces@uv.es)