

# Posters GIDs

## **Bloque 1.**

**Poster 1. Implementación de unidades de enseñanza potencialmente significativas usando actividades Moodle. (Bloque 1)**

Presenta: Concesa caballero

GID: GIDEC

**Poster 2. Diseño de actividades prácticas en asignaturas de Energías Renovables: dos nuevas propuestas vinculadas a la energía hidráulica. (Bloque 1)**

Presenta: Iván González

GID: Física y Energías Renovables en Ingenierías Industriales

**Poster 3. Perfiles de alumnos preuniversitarios según el uso deseado de las TIC en la universidad y modelo casula de efectos en las TIC en la imagen del profesor. (Bloque 3)**

Presenta: Sonia San Martín

GID: [I.M.@G.E](mailto:I.M.@G.E).

**Poster 4. Preguntas calculadas en el entorno UBUVirtual aplicadas a casos ingenieriles. (Bloque 1)**

Presenta: Iván Cuesta

GID UBU PATIN

**Poster 5. Uso de Twitter como recurso didáctico en Educación Superior. (Bloque 1)**

Presenta: Vanesa Delgado

GID: Aprender a investigar

**Poster 6: Experiencia de aprendizaje con metodologías activas y evaluación continua (Bloque 1)**

Presenta: Belén Vaquerizo

GID. Recursos educativos.

## **Bloque 2.**

### **Poster 7. Evaluación continua: ventajas y limitaciones.** (Bloque 2)

Presenta: Julia Arcos

GID: Grupo de innovación enseñanza de las ciencias

### **Póster 8: Iniciativas para la mejora de la actividad docente y del proceso de enseñanza aprendizaje en asignaturas del Área de Bioquímica y Biología molecular"** (Bloque 2)

Presenta: Dolores Busto

GID-BBT

### **Poster 9. Adquisición de competencias y aprendizaje colaborativo en la asignatura de lengua española (comunicación audiovisual)** (Bloque 2)

Presenta: Raúl Urbina.

GID: Comprensión lectora en la Universidad.

### **Poster 10. Elaboración de Materiales e instrumentos de evaluación para el trabajo en competencias de resolución de problemas en Termodinámica.** (Bloque 2)

Presenta: María Consuelo Sáiz Manzanares

GID: Aprendizaje activo y e-learning en ingeniería.

### **Poster 11. Sinergia entre matemáticas y química-física para potenciar la transversalidad de las competencias adquiridas en el Grado en Química.** (Bloque 2)

PRESENTA: FRANCISCO JAVIER HOYUELOS.

GID: Grupo Interdisciplinar de la Facultad de Ciencias en el Grado/Máster en Química

## **Bloque 3.**

### **Poster 12. Orientación al estudiante sobre el grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.** (Bloque 3)

Presenta: Vanesa Ortega

GID de la UBU en transición de secundaria a la Universidad

**Poster 13. Factores actitudinales de los estudiantes hacia las tutorías académicas.**  
(Bloque 3)

Presenta: Manuel Solaguren-Beascoa

GID PATIN

**Poster 14: Estrategias en la evaluación del PAT. (Bloque 3)**

Presenta: Montserrat Collado

GID: GIDUT