

# MEMORIA ACADÉMICA CURSO 2022-2023



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

© UNIVERSIDAD DE BURGOS

Edita: Secretaría General  
UNIVERSIDAD DE BURGOS  
Hospital del Rey, s/n  
09001 BURGOS - ESPAÑA

<b>1. LECTURA DE LA MEMORIA DEL SECRETARIO GENERAL</b>	<b>8</b>
<b>2. DISCURSO DEL RECTOR EN LA INAUGURACIÓN DEL CURSO</b>	<b>12</b>
<b>3. DISCURSO DEL RECTOR EN LA FESTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD</b>	<b>15</b>
<b>4. INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN</b>	<b>18</b>
4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	18
4.2. ESCUELA DE DOCTORADO	19
4.3. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN (OTRI)	22
4.3.1. PILAR 1. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD	22
4.3.2. PILAR 2. EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO INNOVADOR	30
4.4. BIBLIOTECA	32
4.4.1. INSTALACIONES Y SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	32
4.4.2. PRÉSTAMO, FORMACIÓN DE USUARIOS, COLECCIONES Y PRESUPUESTO	33
4.4.3. LA BIBLIOTECA ELECTRÓNICA	35
4.5. PUBLICACIONES	37
4.5.1. EDICIÓN	37
4.5.2. OTRAS ACTIVIDADES EDITORIALES	39
4.5.3. GESTIÓN DE TRABAJOS PUBLICITARIOS Y DE COMUNICACIÓN	41
4.5.4. PROMOCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN CULTURAL	42
4.5.5. IMAGEN INSTITUCIONAL	42
4.6. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA	42
<b>5. DOCENCIA Y ENSEÑANZA DIGITAL</b>	<b>44</b>
5.1. GESTIÓN ACADÉMICA	44
5.1.1. OFERTA ACADÉMICA	44
5.1.2. ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	45
5.1.3. COLABORACIÓN CON OTRAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	47
5.1.4. RESULTADOS DE LOS PROCESOS CLAVE DEL SERVICIO	47
5.2. UNIDAD DE CALIDAD	49
5.2.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE CENTROS	49
5.2.2. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE TÍTULOS	50
5.2.3. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA DOCENCIA (PROGRAMA DOCENTIA)	54
5.2.4. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LAS UNIDADES Y SERVICIOS	54
5.2.5. MEJORA DE LA AUTOMATIZACIÓN DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE GRADOS, MASTER Y PROGRAMAS DE DOCTORADO	54
5.2.6. RECOGIDA DE PERCEPCIÓN	55
5.2.7. ELABORACIÓN DE INFORMES GENERALES DE RESULTADOS	57
5.2.8. UBUBARÓMETRO	58
5.2.9. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PÁGINA WEB	58
5.2.10. JORNADAS DE INFORMACIÓN/FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA	58

5.3.	UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES-----	58
5.3.1.	ACCIONES DE LA UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS-----	60
5.3.2.	ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS-----	62
5.4.	CENTRO DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUCEV)--	65
5.4.1.	CUESTIONES GENERALES-----	65
5.4.2.	PLATAFORMA UBUVIRTUAL-----	66
5.4.3.	GRABACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS-----	67
5.4.4.	BLOG DEL UBUCEV-----	67
5.4.5.	MOOC-----	67
5.4.6.	EQUIPO WEB-----	67
<b>6.</b>	<b>INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN-----</b>	<b>69</b>
6.1.	RELACIONES INTERNACIONALES-----	69
6.1.1.	DATOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL CURSO 2022-2023-----	69
6.1.2.	ACUERDOS DE COOPERACIÓN Y DE MOVILIDAD-----	70
6.1.3.	CONVOCATORIAS-----	71
6.1.4.	PROYECTOS Y GESTIÓN DE SUBVENCIONES Y AYUDAS-----	73
6.1.5.	INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA-----	73
6.1.6.	PROMOCIÓN APRENDIZAJE IDIOMAS-----	74
6.1.7.	DIFUSIÓN DE "OTROS PROGRAMAS" NO GESTIONADOS POR LA UBU-----	74
6.1.8.	PROMOCIÓN, INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD-----	74
6.1.9.	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES SALIENTE--	74
6.1.10.	GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD "ENTRANTE"-----	75
6.1.11.	OTROS-----	75
6.1.12.	TABLAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES-----	76
6.2.	CENTRO DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN SOLIDARIA-----	80
6.2.1.	FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL CENTRO DE COOPERACIÓN-----	81
6.2.2.	ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL-----	82
6.2.3.	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DESDE LA UBU-----	84
6.2.4.	PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO, PRÁCTICAS Y BECAS DE OTRAS ENTIDADES-----	87
6.2.5.	REPRESENTACIÓN, RELACIONES INSTITUCIONALES Y FORMACIÓN INTERNA-----	88
<b>7.</b>	<b>ESTUDIANTES-----</b>	<b>89</b>
7.1.	ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA UNIVERSIDAD-----	89
7.1.1.	FERIAS DE ESTUDIANTES-----	89
7.1.2.	CHARLAS EN INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA-----	89
7.1.3.	JORNADA DE BIENVENIDA-----	89
7.1.4.	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS-----	90
7.1.5.	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS PARA FAMILIAS-----	90
7.1.6.	JORNADA DE ORIENTADORES-----	90
7.1.7.	DATOS DE UBUESTUDIANTES-----	90
7.2.	BECAS Y AYUDAS-----	91
7.2.1.	AYUDAS CONVOCADAS-----	91
7.2.2.	PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES-----	92

7.3.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD -----	92
7.3.1.	DATOS ESTADÍSTICOS DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD -----	92
7.3.2.	ACCESIBILIDAD-----	93
7.3.3.	ASESORAMIENTO Y PRODUCTOS DE APOYO -----	94
7.3.4.	ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN-----	95
7.3.5.	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN-----	97
7.3.6.	EMPLEO Y PRÁCTICAS -----	97
7.3.7.	VOLUNTARIADO -----	97
7.3.8.	PROGRAMA DE APRENDIZJE Y SERVICIO (APS) -----	98
7.4.	PROGRAMA DE ACERCAMIENTO INTERGENERACIONAL -----	98
7.4.1.	ALOJAMIENTOS COMPARTIDOS -----	98
7.4.2.	ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES -----	99
7.4.3.	OTRAS ACTIVIDADES -----	101
7.5.	DEPORTES -----	103
7.5.1.	CURSOS DEPORTIVOS -----	103
7.5.2.	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA -----	103
7.5.3.	COMPETICIONES DEPORTIVAS UNIVERSITARIAS INTERNAS -----	103
7.5.4.	COMPETICIONES DEPORTIVAS UNIVERSITARIAS EXTERNAS Y DEPORTE FEDERADO -----	104
7.5.5.	CRÉDITOS ACADÉMICOS -----	107
7.5.6.	CONTRATOS DE PATROCINIO O CONVENIOS DE COLABORACIÓN -----	107
7.5.7.	OTROS-----	108
7.5.8.	COLABORACIONES -----	108
7.6.	CURSOS DE UBUABIERTA-----	109
7.7.	CURSOS DE VERANO -----	113
7.8.	PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA Y UNIVERSIDAD ABIERTA A MAYORES -----	114
<b>8.</b>	<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR -----</b>	<b>115</b>
8.1.	RECURSOS HUMANOS-----	115
8.1.1.	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR -----	115
8.1.2.	PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS-----	116
8.1.3.	DATOS DE LA SECCIÓN DE RETRIBUCIONES -----	117
<b>9.</b>	<b>FORMACIÓN PERMANENTE-----</b>	<b>118</b>
9.1.	INSTITUTO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (IFIE) -----	118
9.1.1.	PRESENTACIÓN -----	118
9.1.2.	FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)-----	120
9.1.3.	GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE -----	121
9.1.4.	CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (ANTIGUO PROGRAMA I)-----	121
9.1.5.	FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) -----	121
9.2.	CENTRO DE LENGUAS MODERNAS -----	123
9.2.1.	CURSOS DE IDIOMAS PRESENCIALES Y ONLINE -----	123
9.2.2.	CURSOS DE IDIOMAS PARA PROFESORADO UBU: CURSOS CUATRIMESTRALES -----	127

9.2.3.	CURSO DE IDIOMAS ONLINE GRATUITOS PARA ALUMNOS DE 4.º DE GRADO Y MÁSTER -----	127
9.2.4.	FIRMA CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON COLEGIOS OFICIALES Y ASOCIACIONES PROFESIONALES DE BURGOS -----	128
9.2.5.	PRUEBAS DE ACREDITACIÓN-----	128
9.2.6.	PRUEBAS DE NIVEL -----	129
9.2.7.	TRADUCCIÓN -----	130
9.2.8.	PROGRAMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE IDIOMAS-----	130
9.2.9.	PROYECTOS DEL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS PARA EL FUTURO -----	130
9.2.10.	GESTIÓN DEL ESPACIO DEL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS-----	130
9.2.11.	COMUNICACIÓN-----	130
9.2.12.	ATENCIÓN AL PÚBLICO-----	131
9.3.	<b>CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL-----</b>	<b>131</b>
9.3.1.	CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL -----	131
9.3.2.	CURSOS DE ESPAÑOL Y CULTURA HISPÁNICA-----	131
9.3.3.	CURSOS INTERNACIONALES -----	133
9.3.4.	PRESENCIA Y VISIBILIDAD DEL CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL EN REDES INTERNACIONALES Y NACIONALES-----	133
9.3.5.	CURSOS DE ESPAÑOL Y CURSOS INTERNACIONALES EN CIFRAS -----	135

## **10. RESPONSABILIDAD SOCIAL, CULTURA Y DEPORTE----- 138**

10.1.	<b>ACTIVIDADES CULTURALES-----</b>	<b>138</b>
10.1.1.	ACTUACIONES MUSICALES-----	138
10.1.2.	CÍCLOS DE CINE-----	138
10.1.3.	TEATRO -----	141
10.1.4.	EXPOSICIONES -----	143
10.1.5.	CERTÁMENES -----	143
10.2.	<b>CÁTEDRAS-----</b>	<b>143</b>
10.2.1.	CÁTEDRA DE MEMORIA HISTÓRICA Y DEMOCRÁTICA «EDUARDO DE ONTAÑÓN» -----	143
10.2.2.	CÁTEDRA PARA EL ESTUDIO DE LOS AFECTADOS DE LA POLIO Y SÍNDROME POSTPOLIO -----	144
10.2.3.	CÁTEDRA DE DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DEMOCRÁTICA-INSTITUTO AUSCHWITZ BIRKENAU-----	145
10.2.4.	CÁTEDRA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL -----	154
10.2.5.	CÁTEDRA DE ETNOGRAFÍA Y ESTUDIOS DEL MEDIO RURAL DE LA PROVINCIA DE BURGOS -----	154
10.2.6.	CÁTEDRA DE AUTISMO «MIRADAS POR EL AUTISMO» -----	155
10.2.7.	CÁTEDRA «MONARQUÍA PARLAMENTARIA» -----	161
10.2.8.	CÁTEDRA DE ESTUDIOS SOBRE PATRIMONIO ARTÍSTICO «ALBERTO C. IBÁÑEZ»-----	165
10.2.9.	CÁTEDRA DE CINE «ANTONIO GIMÉNEZ-RICO» -----	166

## **11. RELACIONES CON LA EMPRESA Y RESILIENCIA ----- 168**

11.1.	<b>SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA-----</b>	<b>168</b>
11.2.	<b>SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO-----</b>	<b>170</b>
11.2.1.	EMPLEO -----	170
11.2.2.	EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO-----	171
11.2.3.	PRÁCTICAS -----	173
11.2.4.	ORIENTACIÓN PROFESIONAL, VOCACIONAL Y COACHING-----	173

11.2.5. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO -----	174
11.2.6. COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL EMPLEO-----	174
11.3. AUDITORÍA INTERNA -----	175
<b>12. CAMPUS Y SOSTENIBILIDAD -----</b>	<b>176</b>
12.1. SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES -----	176
12.2. UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES-----	183
12.2.1. INTRODUCCIÓN -----	183
12.2.2. ACTUACIONES DESARROLLADAS-----	183
12.3. OFICINA VERDE DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUVERDE) -----	190
<b>13. SECRETARÍA GENERAL -----</b>	<b>194</b>
13.1. ARCHIVO GENERAL -----	194
13.2. REGISTRO-----	199
13.2.1. REGISTRO GENERAL -----	199
13.2.2. REGISTROS AUXILIARES -----	200
13.3. ASESORÍA JURÍDICA-----	200
13.4. UNIDAD UBURANKINGS -----	202

# 1. LECTURA DE LA MEMORIA DEL SECRETARIO GENERAL

Acto de Apertura del Curso Académico 2023-2024  
LECTURA DE LA MEMORIA DEL CURSO 2022-2023

Dr. D. Julio Agustín Pérez Gil secretario general de la Universidad de Burgos  
Paraninfo de la Universidad de Burgos, 22 de septiembre de 2023

Rector magnífico de la Universidad de Burgos,  
Sra. consejera de educación,  
Rectores magníficos de las Universidades de Castilla y León y Complutense; Vicerrectores,  
Autoridades que nos acompañan,  
Compañeros de la comunidad universitaria: profesorado, alumnado y personal técnico de gestión,  
administración y servicios,  
Señoras y señores.

El curso 2022-2023 probablemente será recordado en la universidad española, además de por la irrupción de la inteligencia artificial generativa, por la promulgación de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. Junto con ella, normas concordantes como la modificación de la Ley de la Ciencia y otras que la desarrollan, como el reciente Real Decreto de acreditaciones del profesorado universitario, nos están confrontando con las procelosas aguas de la incertidumbre y el cambio.

En virtud de este nuevo marco jurídico, de las expectativas y de las muchas dudas y turbulencias que genera, es buen momento para preguntarse cuál es el modelo de Universidad al que pretende dirigirnos ese conjunto regulatorio. Es deseo que esta tradicional lectura de la memoria anual les permita entrever el nuestro, exponiendo como destellos solo algunas de las actuaciones desplegadas por la Universidad de Burgos. Fiel y detallado reflejo de cuanto aquí se pudiera decir lo podrán encontrar en nuestro portal de transparencia, plenamente accesible y valorado una vez más entre los mejores de las administraciones públicas españolas.

Al hilo de ello no debo dejar de exteriorizar que lo que esta memoria muestra es el fruto de un esfuerzo de equipo, en el que la responsabilidad y los méritos corresponden a todos y cada uno de nuestros órganos, servicios y unidades, así como a las personas que los integran, a quienes no puedo por más que agradecer su perseverante esfuerzo. El que la pujanza de la Universidad de Burgos esté siendo reconocida y distinguida cuantas veces se nos somete a evaluación y comparación con otras instituciones -y son muchas- tiene que ver, precisamente, con esa aportación colectiva.

Poniendo el foco ahora en la propia organización institucional empezaré mencionando la reestructuración de nuestro Consejo Social que se produjo a inicios del curso. La renovación del mandato conferido a su presidente, D. Luis Abril, y la designación de diversas personalidades de la vida cultural, profesional, económica y laboral, en su mayoría ajenos a la propia comunidad universitaria, han venido a suponer un nuevo impulso de este órgano, que nos sirve de puente con la sociedad circundante.

Ha sido también el curso en el que la Universidad de Burgos, reafirmando aún más una decidida apuesta con la formación permanente a lo largo de la vida, se ha dotado de un nuevo vicerrectorado sobre esta materia, designando al Profesor Francisco Javier Hoyuelos como su primer responsable. Esta nueva dimensión del quehacer universitario, que además se acompaña con la formación del personal, está ya plenamente encajada en nuestra planificación y despliega una efervescente actividad.

Se han producido cambios en los decanatos de la Facultad de Humanidades y Comunicación y en la de Educación, habiendo sido elegidos para ejercer esas funciones, respectivamente, los profesores Carlos Pérez González e Isabel Luis Rico.

La puesta en marcha de la Comisión de Integridad de la Universidad de Burgos, que ya ha comenzado su andadura bajo la presidencia de la Profesora Elena Vicente, es uno de los resultados que ha traído consigo la implantación del Plan de medidas antifraude.

El Claustro universitario, máximo órgano representativo de la institución, aprobó dar comienzo a los trabajos para la redacción de unos nuevos Estatutos que satisfagan los actuales requerimientos legales. La comisión

creada al efecto, pese a las incertidumbres del momento, se ha puesto ya manos a la obra, con el propósito de cumplir en plazo el mandato recibido.

Como profundo cambio estructural podría calificarse asimismo la incorporación de la Universidad de Burgos a la Universidad Europea *Regional University Network*, sumándonos así a la alianza de universidades europeas. Asumimos con enorme ilusión el reto de contribuir a este proceso de transformación del sistema europeo de Educación Superior, estableciendo alianzas estratégicas transnacionales a largo plazo, con el objetivo de promover la identidad y los valores de Europa, además de la excelencia y la innovación.

No es esta la única iniciativa emprendida durante este curso en la incesante estrategia de internacionalización, pues los intercambios con universidades norteamericanas han superado nuevos umbrales, abriendo por ejemplo las puertas para un próximo doble grado con la Universidad Francis Marion. O el propósito de situar a la Universidad de Burgos en la vanguardia de la enseñanza del español, que hace que nuestros cursos permitan escuchar profusamente acentos diferentes en estas aulas. Y ello sin olvidar iniciativas desplegadas por el Centro de Cooperación y Acción Solidaria, como el Programa UBUrefugio, para la acogida a estudiantes y profesores solicitantes de protección o las derivadas de convenios suscritos con la Junta de Castilla y León en materia de cooperación y de acción exterior.

También nuestro firme compromiso con el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible ha hecho que la Universidad de Burgos sea un referente, algo que explícitamente nos ha reconocido, por ejemplo, el *Impact Ranking* de *Times Higher Education*, que nos sitúa en la posición 301-400 de entre las casi 1600 universidades participantes, ocupando la primera plaza en nuestra Comunidad Autónoma. Sirvan como muestras a este respecto la progresiva integración de los ODSs en los planes de estudio, la presencia transversal de criterios de sostenibilidad en toda la política universitaria o la realización de múltiples y variadas actividades por UBUverde. Mención expresa merece el plan de ahorro energético en el que se han implicado activamente los gestores de todos los centros e instalaciones de la universidad, y con el que se ha conseguido reducir notablemente el consumo energético. Este mismo parainfo acogió hace unos meses las jornadas de CRUE-Sostenibilidad, comisión sectorial de la Conferencia de Rectores, que preside el nuestro, el profesor Pérez Mateos.

La creación de UBUInclusiva, Centro de Promoción de la Diversidad e Inclusión Social, servirá para complementar la actividad tradicionalmente desarrollada por la Unidad de Igualdad de Oportunidades y la Unidad de Atención a la Discapacidad. Con ello, la Universidad de Burgos se sitúa a la vanguardia en materia de igualdad. De manera similar podríamos referirnos también al firme compromiso con la promoción de la salud en el contexto universitario, lo que ha cristalizado en la reciente recepción de la Certificación Europea Campus Saludable.

Reparemos ahora en nuestra oferta académica, donde cabe destacar que durante el pasado curso se renovaron las acreditaciones de calidad de un total de siete grados y cinco másteres. Se ha culminado exitosamente los procesos de verificación de los Grados en Ciencias Gastronómicas, de Psicología (presencial y online) y de Tecnologías Digitales para la Empresa (con mención dual), que constituye la primera titulación del nuevo Campus de Miranda de Ebro. También han recibido su verificación los Másteres en Gestión, Eficiencia y Regeneración de la Edificación; Terapia Ocupacional y el nuevo de acceso a la Abogacía y la Procura. En total la UBU ofrece 28 grados (6 de ellos online), 5 dobles grados; así como 30 másteres (4 online, 12 semipresenciales).

Añadamos, en otro plano, la antes referida apuesta de la Universidad de Burgos por la formación permanente. Nuestros títulos propios abarcan los más variados ámbitos del conocimiento y alguno de ellos está alcanzando una relevante presencia, como es el caso del grado propio en pilotos comerciales o el pionero Máster de Formación Permanente en Tecnologías del Hidrógeno. Sumemos, además, los 156 cursos de UBUAbierta realizados, con un total de casi 2000 alumnos; los 16 cursos de verano ofertados y el millar largo de participantes de toda la provincia en el Programa interuniversitario de la experiencia y la universidad abierta a mayores.

Nada de ello sería posible sin nuestro personal. Refirámonos en primer lugar al profesorado, un colectivo justificadamente expectante ante la forma en que hayan de afrontarse las transformaciones que los cambios normativos nos están obligando a acometer. La Universidad de Burgos ha cubierto en este curso 8 nuevas plazas de catedrático de universidad, 19 de profesor titular y 20 de profesor contratado doctor. Están

convocados, además, los concursos para cubrir otras 8 plazas de titular y 22 de Profesores Permanentes Laborales, la nueva figura creada por la LOSU.

También son dignas de reseña las importantes novedades en relación con el ahora denominado Personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios pues, con el objetivo de reducir la temporalidad en la plantilla, se aprobó una oferta de empleo público adicional que incluía un total de 67 plazas -29 de personal funcionario, 38 de personal laboral-. Cuando próximamente finalice este proceso, la Universidad de Burgos estará cumpliendo con holgura el porcentaje máximo del 8 % de temporalidad en su plantilla de PTGAS.

En materia de infraestructuras debemos destacar las obras realizadas en tiempo récord que han permitido arrancar ya la docencia en el nuevo campus de Miranda. Asimismo, el nuevo aula del antiguo Hospital Militar pronto dará servicio a los centros allí situados. Además, no quisiera dejar de mencionar el impulso habido en materia administración electrónica, de la mano del incremento de las garantías de seguridad de la información.

Les invito ahora a que se den un paseo virtual por nuestro portal de investigación, donde se muestran los resultados de la actividad investigadora pues merece la pena asomarse a esa ventana abierta a la sociedad. Permite vislumbrar el impacto del trabajo realizado por 1092 investigadores, estructurados en 92 grupos de investigación y 26 Unidades de Investigación Consolidada, con información de más de 2000 proyectos de investigación, casi 1000 tesis y más de 23 000 publicaciones firmadas por autores de la Universidad de Burgos, de las cuales más de un tercio están disponibles a través del portal en acceso abierto.

Ese recorrido nos aporta buenas razones para entender por qué durante el pasado curso hemos visto un significativo incremento de los importes destinados a gastos de investigación, lo cual habla a las claras sobre el éxito de nuestros investigadores en la concurrencia competitiva y, consecuentemente, de la calidad de sus proyectos. En el actual ejercicio, el presupuesto de la UBU para investigación supera ligeramente los 20 millones de euros, lo que supone un incremento del 70 % con respecto del presupuesto del ejercicio anterior. Y si echamos la vista atrás y vemos la serie retrospectiva de los últimos cuatro años, el incremento, se cifra en el entorno del 270 % (en aquel momento ascendía a unos 7 millones y medio de euros).

Bajando al detalle y poniendo la lupa sobre los proyectos europeos activos en nuestra Universidad, veremos que estos son 48, insertos en 10 programas diferentes. Y de ellos, 19 (el 40 % del total) están siendo coordinados por la UBU, lo cual implica gestionar unos fondos con ese origen de más de 8,8 millones de euros. No es extraño por ello que nuestro vicerrector de Investigación, Transferencia e Innovación, el profesor José Miguel García Pérez, haya sido recientemente elegido por la Junta Directiva de la Asociación Europea de Universidades miembro del Grupo de Expertos en Innovación, su órgano consultivo sobre asuntos de política de innovación a escala europea.

No quisiera cerrar este capítulo sin mencionar la tarea de la Unidad de Cultura Científica, responsable de la comunicación a la sociedad de la actividad investigadora, que cuenta con una llamativa miríada de seguidores en redes sociales. Si dirigiésemos la vista a lo que constituye su "buque insignia", la Estación de la Ciencia y la Tecnología, podríamos comprobar que allí se han realizado más de 2000 talleres con 7200 participantes o que su web cuenta con más de 20 000 visitas.

Seguro que es bien conocido por todos ustedes es el despliegue de innumerables actividades culturales y deportivas con origen en esta casa. Entre las primeras, bastaría recordar nuestro Tablero de Música, de éxito desbordante, pero también el festival UBULIVE, los Conciertos Jacobeos, los ciclos de cine, el teatro en las Noches del Clunia, el Festival Escena Abierta, el Ciclo de Teatro Joven o la Muestra de Teatro Universitario. Sobre las actividades deportivas merecería la pena resaltar el generalizado uso del UBU abono deportivo y la participación de muchos de nosotros en el amplio catálogo de posibilidades preparado por el Servicio de Deportes. Refiriéndonos al deporte federado, la Universidad de Burgos patrocina equipos en diversas disciplinas con base en 11 acuerdos de colaboración.

Cada uno es hijo de sus obras, le hicieron decir a Don Quijote. Valórennos por favor atendiendo a las nuestras, a lo que constituye nuestra misión y a los resultados logrados en ese anhelo: proveer a nuestros estudiantes de enseñanza superior que les habilite para el ejercicio de profesiones en empresas o en la administración, pero también crear e impulsar nuevos conocimientos, difundiendo cultura y, por ende, ciencia y tecnología. Por haber conjugado el incremento del potencial económico con el crecimiento intelectual y cultural de una sociedad que nos hizo nacer precisamente para eso nos consideramos razonablemente satisfechos.

Y, recapitulando por fin, creo suficientemente acreditado que somos un organismo que devuelve una suma de energía inmensamente mayor de la que consume.

Muchas gracias.

## 2. DISCURSO DEL RECTOR EN LA INAUGURACIÓN DEL CURSO

Intervención del rector magnífico de la Universidad de Burgos, el Dr. D. Manuel Pérez Mateos  
Acto de Apertura del Curso Académico 2023-2024  
Paraninfo de la Universidad de Burgos, 22 de septiembre de 2023

Sra. Consejera de Educación,  
Rectores Magníficos de la Universidad de Valladolid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Miguel de Cervantes y Universidad Pontificia de Salamanca; Vicerrector de la Universidad de Salamanca,  
Sr. Presidente de las Cortes de Castilla y León,  
Sra. alcaldesa de la ciudad de Burgos,  
Sr. Consejero de Sanidad,  
Sr. presidente del Consejo Social,  
Vicerrectoras y vicerrectores,  
Sra. Defensora universitaria,  
Decanos y directores de Centro,  
Decano y otros representantes de la Universidad de Leiria en la alianza europea RUN EU,  
Excelentísimas autoridades civiles, militares y eclesiásticas,  
Sr. presidente de la Cámara de Comercio. Sr. presidente de la FAE,  
Representantes del tejido social y empresarial,  
Queridos alumnos,  
Personal técnico de gestión y de administración y servicios,  
Claustro de doctores y profesores,  
Señoras y Señores.

En primer lugar, quiero ofrecerles mi más calurosa bienvenida: Muchas gracias a todos los representantes de los diversos estamentos de la sociedad que acudís a un acto tan importante para nosotros. Bienvenida a los nuevos estudiantes y a sus familias, a los que recibimos e integramos como nuevos miembros de la comunidad universitaria.

Permítanme felicitar al catedrático Dr. Juan José Rodríguez Díez, por haber elegido una lección inaugural sobre un tema de impactante actualidad, que tan presente está en nuestras vidas, pero que necesitan de voces, como la suya, que nos hagan conscientes del alcance de esta realidad digital.

Enhorabuena, también, a los 88 miembros de la comunidad universitaria, galardonados con la medalla Alfonso VIII por su demostrada dedicación a nuestra Universidad.

E, igualmente, felicidades a los 59 estudiantes distinguidos con el Premio Extraordinario Fin de Estudios por el esfuerzo que habéis hecho para dar lo mejor de vosotros en estos años de formación y que representáis a la sociedad del futuro próximo.

Enhorabuena y gracias a los nuevos profesores, técnicos y personal de administración y servicios incorporados recientemente a la Universidad y a los que habéis promocionado. Y un agradecimiento especial a aquellos que habéis pasado a la jubilación, por los valiosos servicios que durante tantos años habéis prestado a la institución académica.

En su ensayo "Misión de la Universidad", el profesor José Ortega y Gasset abogaba por una Universidad transmisora de la cultura, formadora de profesionales y responsable de llevar a cabo la investigación científica. En este tratado, el catedrático de Filosofía manifestaba que estos objetivos no podían alcanzarse desde una política de escasez y precariedad.

Hace 100 años de este ensayo, pero parece que algunas situaciones permanecen.

En este inicio de curso es inevitable referirse a la nueva ley orgánica del sistema universitario que nos preocupa especialmente porque a pesar de está ya en vigor desde el mes de abril, sigue sin aclarar de donde va a salir la financiación necesaria para implantarla. Un informe del Ministerio, conocido la semana pasada, cifra en un 15 % el incremento financiero necesario. Es decir, unos 3.100 millones. Si este informe

no se equivoca, sería necesario incrementar el capítulo 1 de la Universidad de Burgos en aproximadamente 19 millones. No quiero ser alarmista, pero si quiero ser responsable, debo afirmar que con la financiación actual resultará completamente imposible cumplir con lo establecido en esta Ley.

Sin esa necesaria y urgente financiación, nuestro sistema universitario estará en riesgo de colapsar y, con él, nuestro futuro como país. Fijémonos, por ejemplo, en Francia, que ha anunciado una inversión de 77.000 millones de euros en los próximos 15 años para hacer más competitivos sus campus.

Es de justicia reconocer el esfuerzo y dedicación realizado por nuestro PDI. Y, como es lógico, este colectivo está viendo en la LOSU una oportunidad para ello. Les aseguro que este rectorado hará lo posible para que así sea. Pero poco podremos hacer sin esa financiación tan necesaria.

Pero hay noticias optimistas en este inicio de curso. Recientemente se ha hecho público un informe sobre el Impacto Económico del Sistema Universitario Público Español realizado por la Universidad de Barcelona. Y según este estudio, la Universidad de Burgos se sitúa como la más competitiva, la más rentable, la más eficaz y la que más contribuye a la creación de empleo y a la economía provincial de Castilla y León.

La Universidad de Burgos retorna a la sociedad 4,67 euros por cada euro que recibe en transferencias corrientes de la Administración Educativa. Un euro y veinticinco céntimos por encima de la media regional.

Por cada estudiante que se forma en nuestras aulas, la UBU retorna 26.533 euros, mantiene 339 empleos directos e indirectos a tiempo completo y aporta al PIB provincial 14.683 euros. Cifras que también se sitúan por encima de la media.

Cada trabajador de nuestra institución aporta de media al PIB provincial 130.000 euros, con un retorno de 234.357 euros y una aportación a la renta provincial de 94.425 euros. Como en los casos anteriores, cifras que encabezan los resultados del sistema universitario de la comunidad.

Y todo ello pese a contar con una financiación media en los últimos 8 años, de 799 euros por alumno y año inferior a la media de las otras universidades de la Comunidad.

Si al escuchar estos datos se preguntan cómo es posible presentar las mejores cifras de impacto económico con la financiación más baja, la respuesta deben buscarla en uno de los principales orgullos de esta Universidad: en su excelente capacidad investigadora. Una labor que nos lleva a ingresar casi la cuarta parte del total de fondos procedentes de proyectos de investigación en Castilla y León que cubre, en el ejercicio 2023, **el 21,5 % de nuestro presupuesto total**. Y todo ello se debe a la profesionalidad de nuestros investigadores y profesores, a los que una vez más agradezco y reconozco su valía y esfuerzo. Por ello, seguiremos potenciando la plantilla que hoy ya tiene más de 400 investigadores que se autofinancian a través de la financiación de sus proyectos.

Estas afirmaciones deben ir acompañadas de una mejor explicación sobre lo que hacemos para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía. Porque si no lo hacemos, tendrá menos motivos para exigir que se apueste por la ciencia y la universidad. Por eso insisto en la importancia de nuestra Unidad de Cultura Científica que tiene gran reconocimiento nacional y de la FECYT.

En el curso académico que inauguramos, la Universidad de Burgos congrega en sus aulas a más de 9.000 estudiantes, cifra récord desde la entrada en vigor del Plan Bolonia, y que supone un incremento de la matrícula de nuevo ingreso de más del 10 % respecto al curso anterior, tanto en estudios de Grado como de Máster. Un crecimiento sorprendente, que en los 4 últimos cursos suma un 28,5 %. Un incremento que se debe, además de a la implantación de nuevos títulos, a nuestra capacidad de atracción, con un 56,5 % de nuevo ingreso y un 51,5 % de matrícula total correspondiente a alumnado que procede de fuera de nuestro distrito universitario.

Nuestro compromiso con la provincia da este curso un paso muy significativo con la apertura de un nuevo campus en Miranda de Ebro y un nuevo grado dual, compartido con la empresa en Tecnologías Digitales. Y, con la reafirmación de nuestra responsabilidad para abrir también un campus en Aranda de Duero.

La implantación del Grado en Psicología, con nota de corte superior a 10,3, ha demostrado el acierto de implantar titulaciones con gran demanda social. Un interés que, estoy convencido, congregarán también el grado en Matemáticas Aplicadas y Computación, que está en fase de verificación, y en Ciencias

Gastronómicas que iniciaremos en el curso 2024/2025 junto a las universidades hermanas de León y Valladolid.

No voy a repetir ahora las numerosas razones que nos llevan a seguir reivindicando el grado en Medicina, apoyadas firmemente por un creciente clamor de la sociedad burgalesa. Estoy convencido de que el gobierno de la comunidad está cada vez más receptivo a esta reclamación que se hará realidad más pronto que tarde.

La Universidad de Burgos sigue trabajando en otra de sus prioridades estratégicas, como es su vocación internacional. Tras nuestra incorporación a la alianza europea RUN-EU, somos ya miembro de una de las exclusivas 50 universidades europeas reconocidas por la Unión Europea, conformada únicamente por el 10 % de los centros de educación superior de nuestro continente.

Durante el periodo 2024-2027, nuestra universidad tiene el encargo, dentro de RUN-EU, de crear un Centro Europeo de Participación, cuya misión es alcanzar un mayor compromiso con las áreas de negocios, industria, sociedad y gobiernos regionales, mediante la creación de iniciativas de colaboración centradas en los estudiantes y en áreas tales como el espíritu empresarial, la ciencia abierta, la innovación y el servicio social.

Desde RUN-EU, lo sabe bien la consejera Lucas que apoyó incondicionalmente nuestro ingreso en la alianza, trabajaremos con entusiasmo por el desarrollo de Burgos y de Castilla y León.

Seguimos apostando por un cambio a un modelo productivo más humano, más racional y más sostenible. Y específicamente, desde el ámbito de la investigación, promovemos el liderazgo del Plan Complementario del Hidrógeno de Castilla y León y el diseño y puesta en marcha de instalaciones generadoras de hidrógeno al servicio de las pequeñas comunidades rurales que definen nuestro territorio.

También seguiremos potenciando el modelo de campus sostenible con acciones, entre otras, como la instalación de placas fotovoltaicas que suministrarán más del 25 % de la energía que consumimos, calderas de biomasa, plan de ahorro energético, rehabilitación de edificios con estándares *passivhaus*, reciclado de materiales, etc.

Nuestro alumnado más joven podrá seguir formándose, más allá del ámbito estrictamente académico, a través de múltiples actividades y seguirá recibiendo enseñanza gratuita para el aprendizaje de idiomas y atención psicológica a través del SUAS y del Aula Saludable, a los que quiero felicitar una vez más por su excelente trabajo.

Un alumnado al que se incorporan personas de generaciones mayores que precisan de formación permanente, de cursos especializados y de docencia adaptada a la diversidad.

Con programas como los de aprendizaje-servicio o la Universidad de la Experiencia que, con cerca de 1.000 alumnos, inició el curso pasado un programa Erasmus con la estancia de mayores de 50 años en Eslovaquia.

Y con la oferta de microcredenciales que atenderán a demandas de empresas y organizaciones sociales en temas de preocupación actual.

Continuaremos luchando por recuperar y poner en valor el patrimonio inmueble histórico del que la sociedad nos ha hecho responsables. Mientras esperamos expectantes el comienzo de las obras en el Hospital de la Concepción, estamos abordando la reforma de la antigua Iglesia del Hospital Militar para convertirla en Ágora de la Universidad, así como del Edificio de la Empresa y Formación Permanente en la que fuera Escuela de Empresariales de Río Vena.

Citaba al comienzo de mi intervención a Ortega y Gasset y con palabras suyas también quiero cerrarla. *"Sólo es posible avanzar cuando se mira lejos. Sólo cabe progresar cuando se piensa en grande"*. A todas y todos ustedes les pido que piensen a lo grande cuando imaginen a la Universidad de Burgos. Con su ayuda seguiremos construyendo una gran universidad, que influirá decisivamente en la prosperidad de esta provincia, esta comunidad y este país.

**EN NOMBRE DE SU MAJESTAD EL REY, DECLARO INAUGURADO EL CURSO ACADÉMICO 2023-2024 EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS.**

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN.**

### 3. DISCURSO DEL RECTOR EN LA FESTIVIDAD DE LA UNIVERSIDAD

Intervención del rector Manuel Pérez Mateos  
Burgos, 3 de marzo de 2022

Presidente de las Cortes de Castilla y León,  
Alcalde,  
Senadoras,  
Miembros del consejo social,  
Autoridades civiles, militares y religiosas,  
Medios de Comunicación,  
Representantes de los sectores sociales, sanitarios y empresariales,  
Compañeros del equipo de gobierno,  
Autoridades académicas,  
Queridas y queridos doctores y sus familias,  
Estudiantes,  
Personal de administración y servicios,  
Señoras y señores.

Muchas gracias por acompañarnos en la Fiesta de la Universidad de Burgos que asociamos al reconocimiento de las nuevas y nuevos doctores que han defendido su tesis doctoral el pasado curso. Hoy rendimos homenaje a valores que han permanecido inalterables a lo largo de los siglos: la generación y transmisión del conocimiento, su estudio, enseñanza e investigación.

En nombre de la institución, quiero daros mi más sincera enhorabuena a los que habéis recogido los atributos y diplomas que os reconocen como nuevos doctores y doctoras y a los que habéis obtenido el premio Extraordinario de Doctorado. También a vuestras familias y amistades, que os han apoyado en este objetivo y a vuestros profesores y directores, que os han orientado y que siguen generando nuevos conocimientos.

Quiero reconocer a las nuevas doctoras y a las investigadoras cuyo número crece año a año. Decía Marie Curie que ..."las mentiras son muy difíciles de matar, pero una mentira que atribuye a un hombre lo que en realidad era el trabajo de una mujer tiene más vidas que un gato". Y si esto lo decía una de las pocas mujeres cuyo trabajo fue reconocido en su momento, imaginad el resto. Sigue siendo necesario poner nombre y apellidos a esas mujeres que, para los que escribieron la historia (en su inmensa mayoría hombres) fueron anónimas. Hacedlo en vuestra enseñanza e investigación.

Dr. Ashiqur Rahman muchas gracias por haber aceptado intervenir en representación de los nuevos doctores y doctoras. Muchas felicidades por tu emotiva y sentida intervención. Y también mi gratitud y enhorabuena para el padrino de esta promoción, el Dr. José Luis González Castro, por sus interesantes reflexiones sobre la trascendencia de las decisiones que se adoptan en el transcurso de la carrera investigadora, las consecuencias que acarrearán y también por su anécdota sobre el uso del Chat GPT que tanto nos preocupa a las comunidades educativas.

Un año más, la Escuela de Doctorado de la Universidad ha vuelto a superar el récord de matriculación con 422 estudiantes en sus 13 programas de Doctorado. Este curso se ha implantado uno nuevo en Didácticas Específicas y otro interuniversitario en Contabilidad que se encuentra en fase de tramitación. Programas que, como ya ha indicado el Dr. Rahman, han permitido la defensa de 53 tesis doctorales en 2022, 18 de ellas con mención internacional, una de doctorado industrial y 3 en cotutela con Francia, Portugal e Italia.

Aprovecho para solicitaros vuestra colaboración en el impulso de doctorados industriales, ámbito que preocupa mucho en toda Europa y que pretende la transferencia del conocimiento en contacto con la empresa desde el inicio de la investigación. Un doctorado que, a pesar de su nombre, puede realizarse no solo en la industria sino también en cualquier otra entidad externa en el contexto de la investigación aplicada.

Agradezco y felicito al director y resto de personas que trabajan en la Escuela de Doctorado que ha desarrollado una intensa oferta educativa transversal con 6 módulos, el concurso 3MT para explicar una tesis en 3 minutos, las jornadas de doctorado, el convenio con el Grupo 9 de universidades y los cursos de idiomas.

Horst Matthai Quelle afirmó acertadamente que la investigación es la persona que investiga. Y, con esa premisa trabajamos desde 2016 en la denominada Área de Investigación UBU, que no es otra cosa que el intento de generar el mejor hábitat posible para atender al personal investigador y de apoyo, mejorar sus condiciones laborales y potenciar su infraestructura. Muchos son los aspectos en los que hemos avanzado en este objetivo. Hemos promovido la contratación indefinida de la plantilla investigadora. Hemos sido pioneros en España en establecer retribuciones mínimas en los contratos de investigación, que se incrementan progresivamente en base a la experiencia y la producción acreditada. Retribuciones que hemos negociado y consensuado con sus representantes. Asimismo, hemos regulado su participación en tareas docentes tratando de facilitar su acreditación a figuras LOU y LOSU y, en consecuencia, la renovación natural de la plantilla del PDI.

Además, hemos tratado de implementar políticas que favorezcan la obtención de financiación externa, apoyando y formando para un mejor proceso de solicitud, así como en la contratación de personal a cargo de los fondos conseguidos, los programas propios de financiación de los grupos de investigación reconocidos, hace ahora 6 años, las ayudas para publicación de resultados o para acometer gastos no elegibles. O la puesta a disposición de los grupos los recursos liberados y los costes indirectos.

Por eso, la Universidad de Burgos está siendo capaz de consolidar 91 grupos de investigación reconocidos y de mantener a más de 350 personas investigadoras no docentes que no reciben financiación de la Junta.

Gracias a todas ellas, en los últimos 6 años hemos incrementado en un 400 % la captación de financiación para proyectos de investigación, pasando de 4,5 al inicio de nuestra legislatura a 22,7 millones de euros, permitiendo que nuestra institución ocupe un puesto destacado en investigación entre las universidades españolas.

Llamo su atención ahora sobre lo que ha supuesto y supone Europa en nuestras vidas y en el desarrollo social y económico de nuestro país. Pensemos en cómo era nuestra sociedad hace 38 años antes de integrarnos en el proyecto europeo y nos daremos cuenta del progreso alcanzado.

También en el ámbito universitario, Europa ha marcado un antes y un después. Por eso no me cansaré de destacar la enorme importancia de nuestra incorporación a la Regional University Network-European University. Un hito histórico que determinará, sin duda, el futuro de la Universidad de Burgos. RUN-EU, conformada por 9 universidades públicas de Portugal, Irlanda, Finlandia, Hungría, Holanda, Austria, Bélgica y España, no es una simple alianza de instituciones de educación superior: es una universidad integrada, algo así como una unión europea universitaria orientada al desarrollo regional, siempre bajo los valores de la sostenibilidad, el multiculturalismo y la inclusión. Han pasado tres meses desde nuestra incorporación y ya somos una parte relevante del proyecto de investigación conjunto RUN-EU PLUS que nos está permitiendo añadir nuevos e importantes proyectos europeos a los que ya teníamos y que refuerza nuestro liderazgo regional en esta materia en Castilla y León.

Igualmente, notable es la creación, en esta Universidad Europea, de una Red Internacional de Doctorado y una Escuela de Innovación en las que ya jugamos un papel notable.

Paralelamente, estamos desarrollando la Red Marie Curie MSCA, a través de la cual hemos conseguido financiación para una prestigiosa investigadora ucraniana experta en Hidrógeno Verde, que se incorporará en verano a nuestra universidad.

Y también desde esta alianza, contribuimos a la formación permanente a lo largo de la vida en el camino para que la UBU sea la universidad de todas las edades. Y por eso, acabamos de crear un nuevo Vicerrectorado con este objetivo, con el Profesor Javier Hoyuelos a la cabeza, a quien deseo el mayor de los éxitos en su cometido.

Al tiempo, la Universidad de Burgos se ha incorporado a la Asociación Europea de Universidades, formando parte del Grupo de Trabajo de Innovación en representación de CRUE. Asimismo, acabamos de entrar, como miembro constituyente, en la Coalición para el Avance de la Evaluación de la Investigación, donde

buscaremos soluciones para la mejora que debemos acometer en la evaluación de la actividad investigadora individual e institucional.

Estamos mejorando visiblemente los recursos humanos y materiales en I+D, la producción científica y las posiciones en los rankings internacionales, pero lo hacemos con un presupuesto mucho más bajo que la media de universidades de la OCDE y de la Unión Europea. España invierte un 0,37 % del PIB en educación superior, mientras que la media de la UE lo hace en un 0,49 % y la de la OCDE en un 0,44 %. Una financiación que, en nuestro país, supone una media del 89 % del gasto total en universidades públicas y un 7 % en las privadas.

No quiero finalizar mi intervención sin recordar que nuestro Plan de Sostenibilidad establece para este mes de marzo el ODSaño de sensibilización sobre la huella de carbono que genera nuestra actividad diaria. Y por ello, vamos a plantar en la Universidad el número de árboles necesarios para compensar la huella de carbono que generen los desplazamientos de la comunidad universitaria durante este mes. Una huella que haremos pública y calcularemos en base a encuestas a toda la comunidad universitaria.

Si queremos progresar como país, como sociedad, no podemos permitirnos el lujo de no hacer investigación, desarrollo e innovación. Sacrificar la innovación para ahorrar en su necesaria financiación es como parar el reloj para ahorrar tiempo. De igual manera que es vano aspirar a la independencia económica sin disfrutar de independencia intelectual. Si las y los docentes utilizamos la investigación en nuestra práctica educativa y promovemos la reflexión crítica en nuestra propia actividad y en la de nuestro alumnado, lejos de parar el reloj, avanzaremos hacia un futuro más prometedor.

Muchas gracias por su atención y por su asistencia a este acto.

## 4. INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

### 4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

#### CONVOCATORIAS 2022

AMBITO	CONVOCATORIAS
INTERNACIONAL	2
REGIONAL	8
NACIONAL	42
ADSCRITAS A PROYECTO	76
TOTAL CONVOCATORIAS	128
<b>TOTAL SOLICITUDES TRAMITADAS</b>	<b>788</b>

#### PROGRAMA PROPIO INVESTIGACION 2022

TITULO CONVOCATORIA	SOLICITUDES TRAMITADAS	SOLICITUDES CONCEDIDAS	IMPORTE
INTERVENCIÓN EN CONGRESOS CIENTÍFICOS	138	121	32.085,00
PARTICIPACIÓN CONGRESOS ALUMNOS DOCTORADO	22	18	2.986,00
MOVILIDAD ALUMNOS DE DOCTORADO	13	13	30.032,00
TESIS DOCTORALES	46	45	19.700,00
AYUDAS A CONFERENCIANTES	22	15	3.530,00
DIFUSION MODALIDAD B TRADUCCIÓN	31	28	9.006,00
AYUDAS GIRs	65	64	110.300,00
<b>TOTAL</b>	<b>337</b>	<b>304</b>	<b>207.639,00</b>

#### PERSONAL INVESTIGADOR NUEVA INCORPORACIÓN 2022

MODALIDAD	SOLICITUDES	CONCEDIDOS	IMPORTE CONCEDIDO
JUAN DE LA CIERVA FORMACION	3	0	0
JUAN DE LA CIERVA INCORPORACION		1	97.800
TECNICO DE APOYO MINISTERIO	2	0	0
RAMÓN Y CAJAL	7	1	236.350
FPI	3	3	302.580
FPU	9	6	552.000
PREDOCTORAL JUNTA	40	15	1.382.250
PLAN RECUALIFICACIÓN	7	4	180.000
TÉCNICOS DE GARANTIA JUVENIL JUNTA		21	777.000
BEATRIZ GALINDO			
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>3.527.980</b>
PERSONAL INVESTIGADOR ACTIVOS A 31/12 2021		<b>218</b>	

#### MOVILIDAD 2020-2022 (Convocatoria afectada por SARs Covid19)

MODALIDAD	SOLICITUDES	CONCEDIDOS	IMPORTE CONCEDIDO
ESTANCIAS BREVES FPI 2022		3	15.000
ESTANCIAS BREVES FPU 2022		1	4.290
MOVILIDAD PROFESORADO MODALIDAD A- SALVADOR MADARIAGA 2020		0	
MOVILIDAD PROFESORADO MODALIDAD A- SALVADOR MADARIAGA 2022		0	
MOVILIDAD PROFESORADO MODALIDAD B- JOSE CASTILLEJO 2020		0	
MOVILIDAD PROFESORADO MODALIDAD B- JOSE CASTILLEJO 2022		0	
BECAS IBEROAMERICA 2020		0	
BECAS IBEROAMERICA 2022		0	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19.290</b>

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCEDIDOS 2022

MODALIDAD	SOLICITUDES	CONCEDIDOS	IMPORTE CONCEDIDO
UNION EUROPEA		10	2.151.522

MODALIDAD	SOLICITUDES	CONCEDIDOS	IMPORTE CONCEDIDO
ACCIONES DE DINAMIZACIÓN «Europa Investigación»	1	0	0
SUBPROGRAMA GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	25	8	1.007.446
TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y DIGITAL	28	14	1.983.003
PROYECTOS COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA	2	2	481.857
PRUEBAS CONCEPTO	8	4	508.875
AYUDAS AECID	1	1	200.696
DEFENSA	3	2	9.000
PLANES COMPLEMENTARIOS (P1,P2,P3)	3	3	2.069.805
INFRARED JCYL	7	4	1.105.000
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA (Memoria Histórica)		2	35.000
AYUDA CAMPAÑA ATAPUERCA	1	1	90.000
ACTIVIDADES CULTURA CIENTÍFICA (FECYT)		6	100.625
CONSEJERÍA EMPLEO (Prevención Riesgos Laborales)	4	2	126.000
CONSEJERÍA EMPLEO (Acciones formativas PRL)	5	5	18.381
CONTRATOS ART 83	130	130	1.036.833
CONVENIOS	4	4	45.279
<b>TOTAL</b>	<b>222</b>	<b>198</b>	<b>10.969.322</b>
PROYECTOS EJECUCIÓN A 31/12/2022		<b>193</b>	<b>21.333.076</b>

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN / UIC

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN / UIC	TOTAL	CC.SALUD	CC.SOCIALES Y JURIDICAS	CIENCIAS	INGENIERIA Y ARQUITECTURA	ARTES Y HUMANIDADES
UNIDADES DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADAS DE LA JCYL	26	3	4	10	7	2
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS EN LA UBU	92	12	25	20	21	14

## 4.2. ESCUELA DE DOCTORADO

### OFERTA EDUCATIVA DE LA ESCUELA DE DOCTORADO (CURSO 2022/2023)

**PROGRAMAS DE DOCTORADO:** Se mantiene la oferta de Programas de Doctorado del curso anterior que arroja un total de 13 planes de estudio.

### DATOS ESTADÍSTICOS DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

PROGRAMAS DE DOCTORADO	PREINSCRIPCIÓN CURSO 2022/2023	MATRÍCULA CURSO 2022/2023
AVANCES EN CIENCIA Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	13	43
CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES	24	66
CIENCIAS DE LA SALUD	24	33
ECONOMÍA (INTERUNIVERSITARIO)	0	2
ECONOMÍA DE LA EMPRESA (INTERUNIVERSITARIO)	3	0
EDUCACIÓN	29	80
EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (INTERUNIVERSITARIO)	3	6
ELECTROQUÍMICA (INTERUNIVERSITARIO)	0	1
EVOLUCIÓN HUMANA, PALEOECOLOGÍA DEL CUATERNARIO Y TÉCNICAS GEOFÍSICAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN (INTERUNIVERSITARIO)	9	35
HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN	26	65
INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA TERMODINÁMICA DE FLUIDOS (INTERUNIVERSITARIO)	3	1
QUÍMICA AVANZADA	9	33
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES E INGENIERÍA CIVIL	20	67

N.º Total de Alumnos Preinscripción: 163 solicitudes

N.º Total de Alumnos matriculados: 432

Preinscripción y Matrícula: formalizada en SECRETARÍA VIRTUAL, con el apoyo de Secretaría para las incidencias no resueltas por el alumnado.

### **TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN EL CURSO 2022/2023**

Total de Tesis defendidas a fecha 13/07/2023: 54 (Previstas 2 más 17/7/23 y 28/7/23)

Doctorado Internacional: 13

Doctorado Industrial: 3

Doctorado en cotutela: 3 Évora (Portugal), Palermo (Italia), Bordeaux Montaigne (Francia)

### **MIEMBROS INTEGRANTES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO**

DIRECTOR	Joaquín Antonio Pacheco Bonrostro
SECRETARIO ACADÉMICO	José Luis Cuesta Gómez
JEFA DE LA UNIDAD DE DOCTORADO Y POSGRADO EN ATRIBUCIÓN DE FUNCIONES	M.ª Teresa Arroyo Redondo
FUNCIONARIA INTERINA en PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DE FUNCIONARIA DE CARRERA JEFA DE NEGOCIADO DE DOCTORADO EN ATRIBUCIÓN DE FUNCIONES	Ana Isabel Riaño Ortiz
FUNCIONARIA INTERINA	María Luisa Villa Barredo

### **MEJORAS IMPLEMENTADAS**

Se ha publicado en la página web un formulario de inscripción a las actividades transversales con lo que se ha evitado la burocracia y se ha agilizado el procedimiento.

Se han realizado consultas al Soporte de Sigma, aplicando las instrucciones recibidas a la gestión en la Escuela de Doctorado.

Actualización de la página web de la Escuela de Doctorado.

### **DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN, ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO**

#### **PLANTEAMIENTO**

Para dar cumplimiento a lo previsto en el art. 9.4 del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado, la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos, en virtud del acuerdo adoptado por unanimidad en el seno de su Comité de Dirección, con fecha de 18 de julio de 2013, ha venido ofertando un Programa de actividades de carácter transversal inherentes a la formación en investigación y al desarrollo académico de los doctorandos.

#### **CUESTIONES ORGANIZATIVAS**

La Escuela de Doctorado ha ofertado todos los Módulos diseñados, lo que implica la participación de 27 ponentes de modo que se pone a disposición de la formación en investigación el conocimiento de un amplio abanico de miembros de la comunidad universitaria, tanto PDI como PTGAS.

Este Programa ha concitado un elevado grado de interés por parte de los doctorandos; de hecho, puede afirmarse que todos los Módulos cuentan con la inscripción de un amplio número de alumnos. Toda la formación ofertada ha sido sin límite de plazas.

El día 16 de enero de 2023 comenzó a impartirse el Módulo I y el resto de Módulos se han desarrollado conforme al cronograma establecido.

<https://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/programas-de-doctorado/formacion-en-investigacion-actividades-transversales/inscripcion-actividades-transversales-cronograma-y-normativa>

Las actividades transversales están dirigidas a todos los alumnos matriculados en un Programa de Doctorado de la Universidad de Burgos.

MÓDULO 22/23	PONENTES	ALUMNOS INSCRITOS	FORMACIÓN
1	6	80	UBUVIRTUAL
2	7	94	UBUVIRTUAL
3	2	99	UBUVIRTUAL
4	3	100	UBUVIRTUAL
5	6	113	PRESENCIAL UBUVIRTUAL
6	3	105	UBUVIRTUAL

En virtud del convenio de colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Burgos, se ha ofertado a los alumnos de doctorado formación en lengua inglesa y lengua francesa, niveles B1 y B2.

En el marco del Programa de Formación de la Escuela de Doctorado se han desarrollado la ponencia inaugural de las IX JORNADAS DE DOCTORANDOS, impartida el 22 de mayo de 2023, por el Dr. Belarmino Adenso Díaz Fernández y el Dr. Carlos Andrés Romano.

Título: "¿Cómo resolver problemas difíciles? (sin morir en el intento)".

<https://www.ubu.es/agenda/ix-jornadas-de-doctorado-conferencia-inaugural-como-resolver-problemas-dificiles-sin-morir-en-el-intento>

<https://www.ubu.es/noticias/el-inicio-del-espiritu-de-la-investigacion>

### **ARTICULACIÓN FUNCIONAL Y DESARROLLO ORGÁNICO DE LA ESCUELA DE DOCTORADO**

Además de los órganos unipersonales, la Escuela de Doctorado cuenta con los siguientes órganos colegiados, cuya composición puede consultarse en <http://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/programas-de-doctorado/organos-colegiados-y-unipersonales>:

- Comité de Dirección.
- Comisiones Académicas Programa de Doctorado.
- Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.
- Representantes estudiantes Comité de Dirección (elecciones celebradas el día 7 de mayo de 2021).

### **OTROS DATOS DE INTERÉS EN RELACIÓN CON ACTUACIONES REALIZADAS**

Convocatoria de Premios Extraordinarios de Doctorado, curso 2021/2022.

<https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-para-la-concesion-de-premios-extraordinarios-de-doctorado-de-la-universidad-de-burgos-curso-20212022>

5.ª Edición del concurso Tesis en Tres Minutos (3MT): transmite a la sociedad los resultados de la investigación. Organizado por la Unidad de Cultura Científica e Innovación con el soporte de la Escuela de Doctorado.

<https://www.ubu.es/te-interesa/concurso-three-minute-thesis-3mtr-5a-edicion>

<https://www.ubu.es/noticias/la-ubu-consigue-el-segundo-puesto-en-el-concurso-3mt>

### **REDES DE COLABORACIÓN**

Este curso académico no se han establecido intercambios de formación en investigación a doctorandos, con las Universidades del Campus Triangular.

Con fecha 23 de junio de 2022 se ha suscrito un Convenio de Colaboración con las Universidades del G9, para el intercambio de formación en investigación a doctorandos.

<https://www.ubu.es/escuela-de-doctorado/plan-de-formacion-para-doctorandos-universidad-de-burgos-y-el-grupo-g9-de-universidades-2023>

Se han ofertado a los alumnos de doctorado del Grupo G9 el Módulo III y el Módulo VI.

### **APROBACIÓN DE LOS AUTOINFORMES DE SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE DOCTORADO, CORRESPONDIENTES CURSO 2021/2022**

- Avances en Ciencia y Biotecnología Alimentarias.
- Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales.
- Educación.

- Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario y Técnicas Geofísicas Aplicadas en la Investigación (Interuniversitario).
- Humanidades y Comunicación.
- Química Avanzada.
- Tecnologías Industriales e Ingeniería Civil.

#### **APROBACIÓN DE IMPLANTACIÓN EN EL CURSO 2023/2024**

Programa de Doctorado en Didácticas Específicas.

Programa de Doctorado en Ingeniería y Tecnologías Industrial, Informática y Civil (Se renombra el Plan de Tecnologías Industriales e Ingeniería Civil).

#### **TRABAJANDO EN LA PROPUESTA DE IMPLANTACIÓN**

Programa de Doctorado en Contabilidad (Interuniversitario).

#### **CONVENIOS DE COLABORACIÓN SUSCRITOS**

Difusión de la convocatoria de Becas de la Fundación Carolina.

<https://www.ubu.es/te-interesa/becas-de-la-fundacion-carolina-20232024-estancias-de-investigacion-y-movilidad>

### **4.3. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN (OTRI)**

#### **4.3.1. PILAR 1. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD**

Iniciativas dirigidas a la explotación de los resultados de la investigación.

#### **Convocatoria Prototipos Orientados al Mercado. Curso 2022-2023**

Con fecha 4 de noviembre de 2022, la comisión de valoración definida en la Convocatoria "Prototipos orientados al mercado Plan TCUE curso 2022/2023", seleccionó 6 de las 13 candidaturas recibidas atendiendo a los criterios establecidos en el punto 5º de las bases de la convocatoria:

- P.23.01. Integración de una aplicación web para el registro y análisis de la interacción de los estudiantes en grupos de trabajo – SmartIGropus.x.
- P.23.03. Robótica-Denavit-Hartenberg-I - RDH-I xxxx.x.
- P.23.05. Cámara Multiespectral "Open Source": Control y Análisis de Plantas (OS-MSCam4Plant).
- P.23.08. Brazo robótico impreso educativo- BRIE.
- P.23.10. Conversión de monoterpenos procedentes de materias primas sostenibles y biorenovables en p-cimeno – BIOCYM.
- P.23.11. Historias Ocultas de Castilla – HOC.

Convocatorias internas para que los investigadores universitarios puedan realizar pruebas de concepto previas a la comercialización de un nuevo producto, proceso o servicio.

#### **X Edición Convocatoria Prueba Concepto: Impulso a la valorización y explotación de resultados de investigación**

Con fecha 16 de noviembre de 2022, la comisión de valoración de las candidaturas presentadas a la X Edición Convocatoria "Prueba Concepto", ha seleccionado los siguientes proyectos para ser financiados, siguiendo los criterios establecidos en el punto 7º de las bases de la convocatoria:

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>FINANCIACIÓN (IMPORTE SIN IVA)</b>
1. X_PC_01 Desarrollo de un chatbot para la tutorización de las prácticas docentes de profesorado novel de inglés	2.352 euros

TÍTULO DEL PROYECTO	FINANCIACIÓN (IMPORTE SIN IVA)
2. X_PC_02 Optimización de los Costes energéticos y operativos, de todos aquellos Procesos Industriales que requieren del uso de Calderas Térmicas con evacuación de gases de combustión a través de Chimenea, sujetas al Reglamento de Equipos a Presión conforme al RD 809/2021, de 21 de sept.	10.000 euros
3. X_PC_03 Mas Realidad Virtual Inclusiva: virtualidad Real ACRÓNIMO: "+ V R i R V"	9.859,90 euros
4. X_PC_04 Sistema de enseñanza de chino a invidentes	9.996 euros
5. X_PC_05 Adaptación de una máquina de fatiga por flexión rotativa para la estimación de la resistencia a la fragilización por hidrógeno en materiales metálicos	10.000 euros
6. X_PC_06 Validación de la aplicación en Realidad Virtual para el entrenamiento y prevención de riesgos en el manejo de un puente grúa.	4.990,09 euros
7. X_PC_07 Aplicación sobre Vocabulario Español	10.000 euros
9. X_PC_09 Conectando Europa: Los itinerarios de la Monarquía Hispánica en los siglos XVI y XVII	7.700 euros
10. X_PC_10 Juego Educativo en Realidad Virtual para el aprendizaje infantil sobre el trastorno depresivo	9.982,25 euros

Convocatorias "Itinerario para la Transferencia de Resultados" (ITR) que permitan explorar las posibilidades de transferencia de proyectos de investigación concluidos con éxito y/o financiados en convocatorias de apoyo a la investigación.

### Convocatoria Itinerario para la Transferencia de Resultados (ITR) 2022-2023

Con fecha 1 de diciembre de 2022, la Comisión de Selección de las candidaturas presentadas a la CONVOCATORIA ITINERARIO PARA LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS (ITR) 2022-23 ha seleccionado los siguientes proyectos, siguiendo los criterios establecidos en el punto 5º de las bases de la convocatoria.

ITR_2022-23
ITR_2022_23_01
1. Ecoadoquines con residuos poliméricos industriales
2. Evaluación y entrenamiento de competencias emociones en Educación Infantil mediante el uso de la APP "Emo-Acción"
ITR_2022_23_03
VRiRV Realidad Virtual Inclusiva, Virtualidad Real

### Desafío Universidad-Empresa y Lanzadera Universitaria de proyectos

**Concurso Desafío Universidad-Empresa 2022** en el que las empresas demandan soluciones a las universidades para atacar problemas concretos de su día a día.

Los ganadores del Concurso "Desafío Universidad Empresa" 2022 por parte de la UBU han sido los siguientes cuyos premios fueron entregados el 20 de junio de 2023 fueron los siguientes.

TÍTULO DEL PROYECTO (TÍTULO DE LA NECESIDAD EMPRESARIAL)	PREMIO
<b>Sistema Inteligente para Telemedicina y Ayuda al Diagnóstico de Niños nacidos de forma Prematura con Clínica Neurológica</b> Investigador coordinador de la UBU: Daniel Urda Muñoz (GICAP Grupo de Inteligencia Computacional Aplicada)	<b>1er premio</b>
<b>Validación de metabolitos activos derivados de la uva en el tratamiento del infarto agudo de miocardio.</b> Investigadora coordinadora de la UBU: Pilar Muñiz Rodriguez (Grupo de investigación de Alimentos, Tecnología y Salud ALTESA)	<b>3er premio</b>

## Convocatoria Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas 2023

Con fecha 28 de abril de 2023, la comisión de valoración de las candidaturas presentadas a la Convocatoria Lanzadera Universitaria de Proyectos con Empresas 2023 ha seleccionado los siguientes proyectos, siguiendo los criterios establecidos en el punto 6º de las bases de la convocatoria.

<b>TÍTULO DEL PROYECTO (TÍTULO DE LA NECESIDAD EMPRESARIAL)</b>	<b>FINANCIACIÓN (IMPORTE SIN IVA)</b>
NT 11 OPTIMIZACIÓN DE UN MOTOR ELÉCTRICO PARA MOTO MEJORANDO SUS PRESTACIONES Y EFICIENCIA	7.948,26 euros
NT 12 MODELOS DE APRENDIZAJE PROFUNDO PARA LA INSPECCIÓN AUTOMÁTICA DE TEJIDOS	8.000,00 euros
NT 23 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN ALGORITMO DE PREDICCIÓN DE SEQUÍA, BASADO EN MACHINE LEARNING, PARA EL CULTIVO DEL OLIVO EN INTENSIVO	8.000,00 euros

### Protección de resultados

Durante el período del 01/07/2022 al 30/06/2023, se han solicitado las patentes nacionales y modelos de utilidad que se detallan a continuación:

- U202231148 ELEMENTO CONECTOR ACODADO PARA MANGUERAS DE INCENDIOS. FS: 07/07/2022.
- P202230623 HORMIGÓN SOSTENIBLE CON RESIDUO DE PALA DE AEROGENERADOR Y SU PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN. FS: 07/07/2022.
- P202230676 Viológeno de 3-butilsulfonato, su procedimiento de obtención y utilización del mismo. FS: 21/07/2022.
- PCT/EP2022/071374 Asenapine for use in cancer. FS: 29/07/2022.
- U202231488 Ecoadoquín de cemento antideslizante aligerado con residuos poliméricos industriales y fibra de vidrio. FS:13/09/2022.
- P202230844 Método de aislamiento, purificación y concentración de virus. FS: 30/09/2022.
- P202231013 SENSOR DE DETECCIÓN DE MERCAPTANOS EN VINOS Y PROCEDIMIENTO DE DETERMINACIÓN DE LOS MISMOS. FS: 24/11/2022.
- P202231015 COPOLÍMERO Y PROCEDIMIENTO PARA DETERMINAR LA CONCENTRACIÓN DE COBRE EN MOSTO O VINO BASADO EN EL MISMO. FS:24/11/2022.
- P202330107 COMPUESTO NAFTALENO-1,8-DICARBOXILMONOIMIDA, PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN, Y SU USO COMO DETECTOR DE EXPLOSIVOS OXIDANTES. FS:13/02/2023.
- P202330200 Procedimiento de reducción de sulfóxidos orgánicos empleando monoterpenos cíclicos como agentes reductores.FS:10/03/2023.
- P202330202 Procedimiento de reducción de compuestos nitroaromáticos empleando  $\gamma$ -terpineno como agente reductor. FS:10/03/2023.
- P202330236 CELDA ELECTROQUÍMICA PARA ENSAYO A FATIGA POR FLEXIÓN ROTATIVA. FS:21/03/2023.
- P202330365 ELEMENTO CONECTOR ACODADO PARA MANGUERAS DE INCENDIOS. FS:10/05/2023.
- P202330366 DISPOSITIVO PARA MEDIR LA RESISTIVIDAD ELÉCTRICA REAL DEL TERRENO Y PROCEDIMIENTO DE UTILIZACIÓN DEL MISMO. FS:10/05/2023.
- P202330367 Procedimiento de síntesis catalítica de para-cimeno a partir de monoterpenos. FS:10/05/2023.
- P202330370 COMPUESTO QUE TIENE ACTIVIDAD TRANSPORTADORA DE LACTATO. FS:11/05/2023.

En el período entre 01/07/2022 y 30/06/2023 se han solicitado 13 solicitudes nacionales, 2 modelos de utilidad y 1 extensión de patente vía PCT.

<b>Año</b>	<b>N.º Patentes Nacionales</b>	<b>Modelos de utilidad</b>	<b>PCT</b>	<b>EPO</b>
2022	5	2	1	0
2023	8	0	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tabla. Solicitudes Período 01/07/2022 al 30/06/2023

La evolución de las solicitudes de patentes en el periodo 2018 hasta junio de 2023.

### **Proyectos conjuntos U-E**

Presentación de propuestas con empresas a programas internacionales de apoyo a la I+D+i.

En el periodo al que se refiere este informe, se han presentado un total de 66 propuestas a convocatorias internacionales de I+D. De ellas, en 34 participan empresas. La distribución de las 66 propuestas por programas es la siguiente:

- HORIZON EUROPE: 11.
- ERASMUS+: 30.
- Otros programas (ESF+SocPL, Citizens, Equality, Rights and Values Programme-CERV, EIT Food, Interreg SUDOE, Creative Europe, CHIST-ERA, MSCA4UKRAINE, Digital Europe Programme y EUAF): 25.

Con los siguientes resultados:

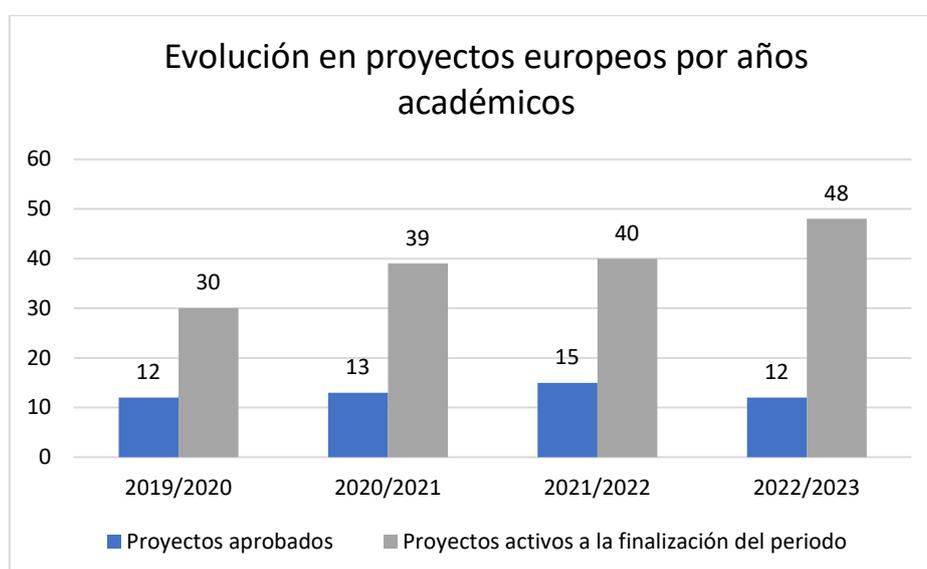
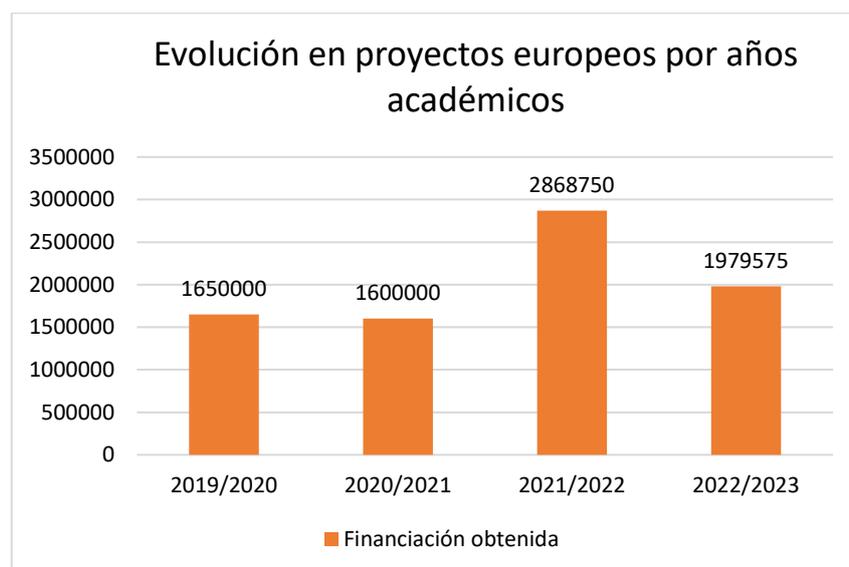
- 19 propuestas denegadas.
- 41 pendientes de resolver.
- 6 propuestas aprobadas (3 con la participación de empresas).
  - 3 HORIZON EUROPE
  - 1 Creative Europe
  - 1 ERASMUS+
  - 1 MSCA4UKRAINE

A estos 6 proyectos aprobados les corresponde un presupuesto total de 861.742 € y una financiación de 829.660€.

A estas 6 propuestas presentadas y aprobadas en este periodo, se suman las presentadas en el periodo anterior y que sido aprobadas en éste que son concretamente 6 propuestas más, elevando el número de propuestas aprobadas hasta 12. Esta es la distribución final de los 12 proyectos aprobados en el periodo, con la siguiente distribución por programas:

- 4 HORIZON EUROPE.
- 4 ERASMUS+.
- 1 Digital Europe.
- 1 EUAF.
- 1 Creative Europe.
- 1 MSCA4UKRAINE.

Con estos 12 proyectos aprobados, el importe total de la financiación obtenida en el periodo asciende a 1,98 Millones de euros, sobre un presupuesto de 2,16 Millones de euros.



#### PROYECTOS EUROPEOS APROBADOS EN EL CURSO 2022/2023

PROGRAMA	TOPIC	ACRÓNIMO PROPUESTA	ROL UBU	TÍTULO	FINANCIACIÓN UBU
ERASMUS+	Erasmus Mundus Design Measures-2022	EMaCS	Coordinador	European Master in Computer Science for the Human-Centric and Sustainable Industry	55000
ERASMUS+	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	Account4GreenEco	Coordinador	Sustainability Accounting Learning Platform for a Green Economy	111145
ERASMUS+	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	JUST4ALL	Socio	Embedding EU Green Deal and Just Transition in Teaching and Learning	36500,00
H EUROPE	HORIZON-CL4-2022-RESILIENCE-01-20	Convert2Green	Socio	Converting Facilities Network for accelerating uptake of climate neutral materials in innovative products	750000
Digital Europe Programme (DIGITAL)	DIGITAL-2022-TRAINING-02-SHORT-COURSES	EAGLE	Coordinador	Covering the training gap in digital skills for european SMEs manpower	136826,25

PROGRAMA	TOPIC	ACRÓNIMO PROPUESTA	ROL UBU	TÍTULO	FINANCIACIÓN UBU
EUFRAUD	EUAF-2022-TRAI	2022-ES-EUMODNEXT	Monobeneficiario	Innovative tools and approaches for improving the prevention of fraud in the context of the NextGenerationEU funds	
H EUROPE	HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03	PaleoMIX	Socio	Nurturing heritage science with novel bioarchaeological methods in the eastern baltics	56900
CREATIVE EUROPE	CREA-CROSS-2022-INNOVLAB	FORTISIMMO	Socio	Europe's first digital music schoolbook that is fun	43311,88
ERASMUS+	ERASMUS+ PROGRAMME   Key Action 2	ISA CULTURE	Socio	ISA CULTURE: INTELLECTUALLY AND SOCIALLY ACCESSIBLE	22570
MSCA4UKRAINE	MSCA4UKRAINE call 2022	Iryna Doronina	Host institution	Green hydrogen in the conditions of war and increasing the competitiveness of the state	181153
H EUROPE	HORIZON-CL4-2022-DIGITAL-EMERGING-02-06	MANiBOT	Socio	Advancing the physical intelligence and performance of roBOTS towards human-like bi-manual objects MANipulation	383125
HORIZON EUROPE	HORIZON-MSCA-2022-SE-01	WhyNotDry	Socio	Toward consolidation of germplasm and cell reversible drying through knowledge transfer	142600

Para estos proyectos de nueva concesión se han tenido que realizar las tareas de gestión para la preparación de los correspondientes acuerdos de subvención y acuerdos de consorcio.

De forma paralela, se ha seguido desempeñando las tareas de gestión de los proyectos europeos activos en la Universidad, que a fecha de finalización del periodo son 48 proyectos de 10 programas europeos diferentes (19 coordinados por la UBU (40 %), repartidos así:

- 14 proyectos Horizon 2020 (3,5 M€).
- 9 proyectos Horizon Europe (3,5 M€).
- 17 proyectos Erasmus+ (1,2 M€).
- 1 EEA & Norway grants fund for youth employment (0,09 M€).
- 1 EIT HEI Innovate (0,2 M€).
- 2 Digital Europe Programme (0,17 M€).
- 1 EUAF (0,09 M€).
- 1 JUSTICE (0,039 M€).
- 1 Creative Europe (0,043 M€).
- 1 MSCA4UKRAINE (0,039 M€).

El total de estos 47 proyectos implica gestionar unos fondos de más de 8,8 M€ de subvención.

También se ha continuado desarrollando las tareas habituales para la dinamización de la participación en proyectos Internacionales, como son la evaluación de convocatorias, información y asesoramiento a investigadores, búsqueda de oportunidades de colaboración y de socios, organización de jornadas y talleres para investigadores de la UBU...etc.

De forma complementaria los técnicos de la OTRI-OTC han asistido a lo largo de este periodo a múltiples sesiones de jornadas, talleres, infodays, tanto presenciales como online en busca de nuevas oportunidades de participación, dando a conocer las capacidades de los grupos de investigación de la UBU.

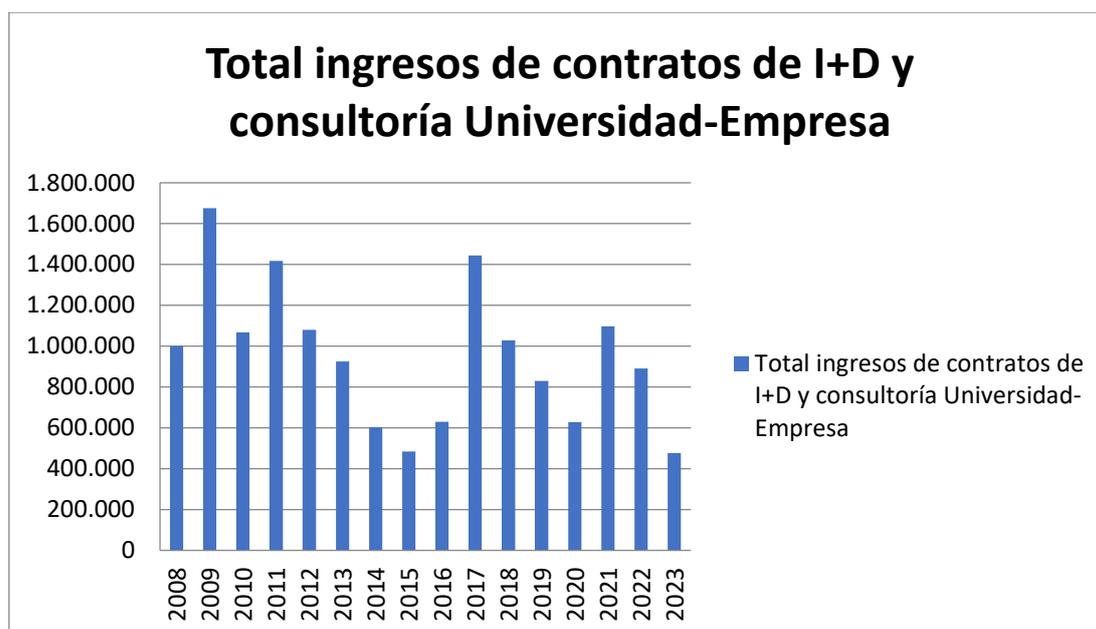
Contratos I+D y Prestaciones de Servicio. Presentación de propuestas con empresas a programas nacionales/regionales de apoyo a la I+D+I.

La OTRI-OTC de la UBU trabaja en la constante labor de seguir informando a la sociedad, y en especial al sector productivo de los servicios y capacidades que la universidad puede ofrecer a la sociedad, vinculadas a la transferencia de conocimiento, y en concreto a las empresas. Igualmente, se ha continuado manteniendo apoyo personalizado a los investigadores y grupos de investigación, explicándoles los mecanismos existentes que en materia de colaboración pueden llevarse a cabo con las empresas, tanto si se trata de una subcontratación como la participación de un consorcio como socio del mismo.

En el periodo comprendido entre julio de 2022 y diciembre de 2022 se ha firmado 77 Contratos de Investigación y Desarrollo por un montante de 587.713,35 euros.

En el periodo comprendido entre enero de 2023 y junio de 2023 se ha firmado 56 Contratos de Investigación y Desarrollo por un montante de euros 475.971,70 euros.

El total de contratos y prestaciones de servicio para el curso académico 22-23 han sido 133 con un montante total de 1.063.685,05 euros.



*Ingresos derivados de los proyectos y contratos incluyendo la colaboración Público-Privada a fecha 30 de junio de 2023.*

En cuanto a los proyectos colaborativos indicar lo siguiente:

### **CDTI (CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL). Proyectos Colaborativos**

Los proyectos de Investigación y Desarrollo son proyectos empresariales de carácter aplicado para la creación y mejora significativa de un proceso productivo, producto o servicio presentados por una única empresa o por una agrupación empresarial. Dichos proyectos pueden comprender tanto actividades de investigación industrial como de desarrollo experimental.

En el marco de estos proyectos podemos encontrarlos:

#### **PROYECTOS CDTI DE I+D.**

Ayudas a proyectos de I+D desarrollados por empresas y destinados a la creación y mejora significativa de procesos productivos, productos o servicios.

Los proyectos presentados en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

#### **“Tecnología avanzada para la adaptabilidad de los cultivos en escenarios de cambio climático”. Acrónimo: AGRICORE. EXPLOTACION AGRICOLA VENTOSILLA SA**

CDTI. PROYECTOS CIEN: El Programa Estratégico de Consorcios de Investigación Empresarial Nacional (CIEN) apoya a grandes proyectos de investigación industrial y de desarrollo experimental, desarrollados en colaboración efectiva por agrupaciones empresariales y orientados a la realización de una investigación planificada en áreas estratégicas de futuro y con potencial proyección internacional.

Los proyectos presentados en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

**Nuevas herramientas digitales, tecnológicas y agro-ecológicas para la producción sostenible y resiliente de cultivos leñosos y hortícolas en climas semiáridos en condiciones de cambio climático. Acrónimo: Smartcrops 5.1**

CDTI. PROGRAMA DE AYUDAS MISIONES CIENCIA E INNOVACIÓN 2022: El programa Misiones Ciencia e Innovación 2022 es el instrumento del Ministerio de Ciencia e Innovación para promover y apoyar a los grandes proyectos estratégicos de I+D cuyo objetivo sea contribuir al desarrollo de las siguientes seis misiones de presente y futuro que suponen un reto social y económico para España:

Los proyectos presentados y aprobados en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

**Proyecto ValorH2 – Investigación de nuevas tecnologías, materiales y procesos asociados a la cadena de valor del hidrógeno**

**Trabajos de investigación asociados a la propuesta MHAYA**

PROYECTOS EN COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA 2021-22. (MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN).

El objetivo de la convocatoria de ayudas a proyectos de colaboración público-privada es el apoyo a proyectos de desarrollo experimental en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios.

Los proyectos presentados en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

**Advanced manaGement and cOntRol for buildings smArtness: Towards a more sustainable energy and water management platform. Acr.: AGORA**

**Solución innovadora, embebida en máquina o auxiliar, para la eco-gestión inteligente de taladrinas en operaciones de mecanizado Acr.: SmarTaladrine**

Junta de Castilla y León: SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE I+D.

Ayudas destinadas a financiar proyectos de investigación industrial, desarrollo experimental y/o estudios de viabilidad que tengan como objeto la creación o mejora, desde el punto de vista tecnológico, de procesos productivos y/o productos concretos.

Los contratos firmados en los proyectos en los que colabora la Universidad de Burgos son los siguientes:

- Estudio de la efectividad de equipos con lámparas UV-C para desinfección de espacios.
- Estudio de la singularidad de los vinos de la empresa, centrándose en el efecto de diversos factores de tipicidad en la singularidad final".
- Diseño de arquitectura para la automatización de luminarias de desinfección.
- Estudio del efecto de la reformulación en las propiedades sensoriales de productos de bollería para hacerlos más saludables.

### 4.3.2. PILAR 2. EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO INNOVADOR

Campus Emprendedor, Vivero de Promotores Empresariales y Bolsas de Proyectos Interdisciplinares.

#### Bolsa de proyectos interdisciplinares edición 2023

Las 7 ideas presentadas han sido las siguientes:

REF.	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
1	APP Emo-Acción	APP para la evaluación y entrenamiento de competencias emocionales destinada a Educación Infantil, como Tecnología Facilitadora Esencial (TFE) en el desarrollo psicoafectivo de la infancia. Se apuesta por una herramienta en la que converge tecnología, educación e investigación en la materia. La app permitirá diagnosticar a través de la Escala de Reconocimiento, Regulación de Emociones, Empatía y Resolución de Problemas (RRER) el nivel de competencia emocional desarrollado por los pequeños y pequeñas. La app facilitará, además, el acceso al programa EMO-ACCIÓN para trabajar la Educación Emocional en la etapa de Educación Infantil.
2	APP Ruta de las Estelas	La aplicación Ruta de las Estelas es un videojuego para Android. Esta funciona cuando el usuario se encuentra en el municipio Lara de los Infantes. Una vez allí, el usuario tendrá que recorrer dicho lugar en busca de las estelas romanas que se encuentran en las paredes exteriores de las viviendas. Para ello, se guiará con el mapa, que funciona por GPS, hasta alcanzar uno de los puntos donde se encuentra una de las estelas. En la cercanía de cada uno se le realizará una pregunta o prueba en relación a la misma o a su historia. Dependiendo de los intentos (y pistas) que utilice el usuario para responder (máximo 3) ganará más o menos puntos. Una vez que haya completado todas las preguntas habrá finalizado el juego.
3	Plataforma educativa para el desarrollo de las habilidades motoras necesarias para la práctica de cualquier modalidad deportiva	El proyecto trata de la creación de una plataforma donde se expongan las diferentes habilidades motoras necesarias para la práctica de cualquier deporte y desarrollo de juegos y ejercicios para el desarrollo de las mismas. Facilita el desarrollo de las habilidades motoras necesarias entre los niños y niñas de 2 a 10 años que les permitan manejarse en los deportes de una edad futura y genere en ellos hábitos saludables.
4	Videojuego para aprender y trabajar los hábitos saludables a través del deporte	La idea es la creación de un videojuego on-line con desarrollo de actividades off-line que mejoren al protagonista del videojuego. Con ello se pretenden mejorar los hábitos de vida saludables entre niños, niñas y adolescentes (alimentación, deporte, emociones). Permitirá también la reducción del tiempo de uso de las nuevas tecnologías y corregir las desigualdades sociales.
5	Accesorio de control de postura visual y corporal: Chivato Postural	El proyecto trata de crear un accesorio de control de postura visual y corporal. Esta invención se encuadra en el campo de tecnologías de accesorios de uso diario para mejorar la ergonomía, muy necesaria en los tiempos actuales. Se busca evitar giros indeseados de tronco o cabeza y tumbarse en posturas inadecuadas con dolores insoportables. La presente invención se refiere a un accesorio simple sin conexiones con cables a otros dispositivos que permite control de postura visual y corporal innovando por incluir acelerómetros para el cálculo de la posición del cuerpo y sensores de vibración. Este sensor evitará problemas de salud debido a malas posturas, es un sistema simple que permite controlar la postura ergonómica, tanto visual como corporal y no necesita vincularse a otros dispositivos. Uno de los objetivos de este dispositivo es corregir las malas posturas desde edades tempranas y así evitar problemas de salud postural tanto visual como corporal en edades más avanzadas.

REF.	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
6	Empuje Rural	El proyecto trata de dinamizar las zonas rurales mediante proyectos de conservación agroambiental con perspectiva de género, potenciando la participación rural en los procesos de desarrollo y, a largo plazo, generar proyectos socioproductivos. El proyecto se encuentra en el comienzo, en una fase en la que se están estableciendo contactos de interés, intentando desarrollar actividades puntuales para darse a conocer, buscando generar proyectos concretos para presentarlos y buscar financiación.
7	Cucotoken	Se trata de una propuesta para desarrollar implementaciones prácticas de un token de CO2 dentro y entre universidades, como primera aproximación, como un enfoque de <i>toy-model</i> controlado para un mayor desarrollo en un entorno más amplio en el futuro. Se propone un token de carbono <i>peer-to-peer</i> para desarrollar la responsabilidad cuantitativa de nuestra contribución a la huella de carbono y valorar la huella individual, con un mercado económico basado en la comercialización de esta cantidad, al incluir al tercer actor, la sociedad, en el desequilibrio del binomio de impuestos (gobierno) y el mercado (industria), que relegaba a los individuos a meros agentes pasivos en esta transformación. Al crear una moneda de CO2 equivalente a una cantidad de dióxido de carbono que se ahorra en cada una de nuestras decisiones diarias, luego se pueden vender juntos en un mercado público, similar al mercado de la energía pero donde los compradores son las empresas, comprando el "derecho a emitir CO2" haciendo a la población más consciente del problema.

### Concurso Iniciativa Campus Emprendedor 2022

El primer premio en la modalidad de proyecto empresarial lo ha obtenido el proyecto 'HEALTHY&TASTY', desarrollado por un equipo de la Universidad de Burgos (UBU) que integran María Teresa Sancho, Sandra María Osés, Leire Cantero y Miguel Ángel Fernández. Este trabajo apuesta por la transferencia a la industria alimentaria de determinadas tecnologías de desecación desarrolladas en el ámbito de la investigación universitaria.

La labor de la OTRI a través de su programa UBUEMPRENDE propicia un ecosistema alrededor del emprendimiento en la Universidad de Burgos. En los últimos años la Universidad de Burgos ha apostado por el emprendimiento como vector de explotación del conocimiento y tecnologías generadas. Los resultados registrados justifican la continuidad de las acciones emprendidas, que serán reforzadas con el diseño y puesta en marcha de nuevas medidas incentivadoras para los emprendedores universitarios.

JORNADAS Y TALLERES	N.º ASISTENTES
Talleres: Metodología Lean Startup Design thinking. Productos de apoyo aplicado a Terapia Ocupacional y Organización Industrial	29 + 51
Taller: "Emprendimiento ágil: Conoce la metodología LEAN STARTUP"	42
Jornada "Innovación y Transferencia de Resultados de Investigación en Ciencias de la Salud"	47
Taller "Protección de la innovación y búsqueda de patentes"	25
Taller "El FabLab de la UBU, un lugar para crear videojuegos. Descubre el equipamiento a tu alcance y conoce las herramientas para proteger tu creación"	40
Taller práctico sobre preparación de propuestas de proyectos Horizonte Europa en el área de las ciencias sociales y humanidades	5
Taller práctico sobre preparación de propuestas de proyectos Horizonte Europa en el área temática de la construcción	14
Jornadas "¿Cómo poner en marcha tu proyecto emprendedor?: Conoce los aspectos jurídicos, fiscales y laborales claves para crear tu empresa"	41
<b>Total asistentes</b>	<b>294</b>

## 4.4. BIBLIOTECA

Durante este curso académico la biblioteca universitaria ha intensificado sus actuaciones en torno a dos ejes claramente diferenciados. Por un lado se han atendido las necesidades dedicadas al aprendizaje y a la docencia, con el foco situado en los alumnos y docentes, y por otro se han orientado nuevos servicios hacia las necesidades dirigidas a la investigación.

En esta última línea, cabe destacar el impacto que ha tenido en el PDI el impulso desde distintas agencias de investigación estatales y europeas de la Ciencia Abierta en la investigación. Desde la biblioteca se ha tratado de dar respuesta a los nuevos requisitos que afectan principalmente a la publicación científica en abierto. Para ello se ha tratado de visibilizar el compromiso de la Universidad de Burgos con esta nueva forma de hacer ciencia mediante la aprobación de la Política de Ciencia Abierta de la Universidad.

Y todo ello tratando de situar a la Biblioteca Universitaria como un punto de referencia de la Comunidad Universitaria, diseñando espacios más atractivos que faciliten el encuentro de alumnos en sus instalaciones y promoviendo actuaciones entre el PDI que faciliten sus tareas de carácter administrativo y burocrático en los procesos de justificación de proyectos de investigación y acreditación de plazas.

Estas líneas de trabajo complementan a las funciones tradicionales realizadas por la biblioteca universitaria, en lo correspondiente a facilitar el acceso a la documentación científica, manuales y bibliografía y a disponer de unas instalaciones adaptadas a las necesidades de estudio y trabajo para los alumnos.

### 4.4.1. INSTALACIONES Y SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

#### Usuarios, apertura y equipamiento

La Biblioteca Universitaria es, por definición, un servicio dirigido a toda la Comunidad Universitaria con el objeto de satisfacer sus necesidades de información para el estudio, la docencia y la investigación. Este planteamiento supone que toda la comunidad Universitaria son sus usuarios potenciales, y así se registra en su base de datos de usuarios. Durante el curso académico la Biblioteca contó con **8.437** estudiantes y **1.043** docentes e investigadores. No hay que olvidar que la biblioteca está abierta también a la sociedad burgalesa, y en su base de datos se registran **403** usuarios externos con carné que les permite el acceso a las instalaciones de la biblioteca y realizar, entre otros servicios, préstamos de su colección impresa.

En su conjunto, accedieron a las instalaciones de la biblioteca universitaria un total de **288.609** usos.

Para atender las necesidades de estudio, la biblioteca abrió **298** días de apertura, suponiendo en su pico más alto de una apertura semanal de **76** horas, destacando en este aspecto la apertura extraordinaria durante épocas de exámenes. En todas sus instalaciones, y salas de lectura, se ofrecieron **1143** puestos de lectura, de los cuales **359** están dirigidos a trabajos en grupo, de tal forma que se ofrece a los estudiantes espacios específicos para desarrollar sus trabajos colectivos y fomentar de esta forma competencias basadas en la colaboración.

Los alumnos que acuden a las instalaciones de la biblioteca universitaria de forma mayoritaria lo hacen provistos de su propio equipamiento informático, tendencia que se ha acentuado desde el año 2020. No obstante, la Biblioteca sigue ofreciendo a los interesados un parque de ordenadores portátiles (**118**) para facilitar el acceso a las colecciones digitales, trabajo en el campus virtual y uso de aplicaciones informáticas necesarias para el estudio. Se realizaron **485** préstamos de portátiles, siendo el **27** % de estos préstamos de larga duración (equipos prestados durante más de 3 meses).

#### Espacios para el encuentro

Se detecta un cambio progresivo y continuado en el uso de las instalaciones de la Biblioteca. Los alumnos reclaman nuevas zonas y espacios que permitan utilizar la biblioteca no tanto como un lugar para el estudio si no como un espacio para el descanso, el ocio y el encuentro, no solo entre estudiantes de los mismos grados si no entre estudiantes de distintas facultades. También hay una demanda de zonas que permitan a los estudiantes estar en las horas del día en las que no tienen docencia programada y que coinciden con el almuerzo, comida, etc...

Tratando de dar respuesta a estas necesidades, se ha remodelado una zona en la Biblioteca General, denominada "Zona Café" donde los estudiantes disponen de un espacio de cafetería con microondas, fuente de agua, máquinas de vending y mobiliario adecuado para almorzar y realizar momentos de descanso. Dispone de **22** puestos para ello.

Igualmente, a la Zona Off de la Biblioteca se la ha dotado con nuevo mobiliario que facilita el descanso de los alumnos y propicia el encuentro en la Universidad.

#### **4.4.2. PRÉSTAMO, FORMACIÓN DE USUARIOS, COLECCIONES Y PRESUPUESTO**

Bajo este epígrafe, se agrupan los servicios tradicionales de biblioteca universitaria, que junto al presupuesto, suponen la principal actividad de la biblioteca, especialmente en lo referido a las colecciones bibliográficas.

##### **Servicio de préstamo**

Acorde con la tendencia de los últimos 5 años, y acentuado durante la pandemia, el servicio de préstamo presencial de documentos ha sufrido un descenso cuantitativo respecto al último año. Sin duda alguna estos datos están directamente relacionados con el auge de las colecciones electrónicas y su intenso uso por parte de los alumnos en decremento del uso de la colección en papel. De esta forma, durante el curso académico 2022/2023 se realizaron 11.634 préstamos en las tres bibliotecas disponibles.

En lo referido también al préstamo, se detecta un incremento en el uso de las máquinas de autopréstamo, instaladas en las 3 bibliotecas de la Universidad.

##### **Bibliografía recomendada LEGANTO**

En 2021 la biblioteca universitaria lanzó un servicio dirigido a los docentes y alumnos que facilita el acceso a la bibliografía recomendada disponible en la Biblioteca, con el objetivo de que a través de esta plataforma informática se incremente el uso de las colecciones disponibles y se utilicen los manuales y monografías como un elemento de innovación docente.

LEGANTO Bibliografía Recomendada es una herramienta en línea que permite gestionar, a través de Listas de lectura, la bibliografía recomendada que los profesores proponen en las Guías Docentes de las asignaturas oficiales. Las listas de lectura incluyen las citas de la Bibliografía Recomendada básica y complementaria de todas las asignaturas oficiales: Básicas, Obligatorias y Optativas y muestran la ubicación y disponibilidad de los libros impresos, revistas y enlaces a libros electrónicos, artículos de revistas, capítulos y partes de obras, sitios web, vídeos, etc.

Leganto constituye un espacio de colaboración entre los docentes y biblioteca para crear una colección de Bibliografía Recomendada adaptada a las necesidades de la comunidad universitaria y, entre docentes y estudiantes facilitando el acceso a los materiales clave; integrando las listas en la plataforma UBUVIRTUAL; fomentando la participación y el dialogo.

Durante este curso académico, se han dado los pasos necesarios para que LEGANTO sustituya a la bibliografía recomendada en el epígrafe correspondiente de las guías docentes oficiales de las titulaciones impartidas en la Universidad.

##### **Servicio de préstamo interbibliotecario**

De igual forma que ocurre con el préstamo de colecciones en papel, el incremento de las colecciones electrónicas disponibles en la biblioteca tiene como consecuencia un progresivo descenso de las peticiones que los investigadores de la Universidad de Burgos realizan en préstamo interbibliotecario de materiales que no están disponibles en las bibliotecas de la Universidad. En su conjunto, se sirvieron 574 préstamos interbibliotecarios a la comunidad Universitaria.

Cabe destacar las peticiones que la Universidad de Burgos sirve a otras bibliotecas y centros de investigación. En total fueron 618 peticiones, lo que sitúa a la Biblioteca en un centro en el que prevalece el préstamo servido frente al préstamo solicitado. Ello puede ser debido a la especificidad de las colecciones y a la agilidad en la prestación del servicio de préstamo interbibliotecario.

## Formación de usuarios

Con el objeto de facilitar el uso de los servicios, colecciones e instalaciones que ofrece la biblioteca universitaria se realizan una serie de actividades formativas que tratan de abarcar todas las necesidades detectadas en los alumnos y en el PDI en relación con la Biblioteca.

Se han impartido 105 cursos/jornadas de formación a los usuarios sobre cuestiones relativas al funcionamiento de los servicios que presta la biblioteca, a la selección de fuentes de información, a la búsqueda y recuperación de información científica y al uso de los gestores de referencias bibliográficas, lo que ha supuesto de forma efectiva 470 horas de formación.

Hay que destacar que 380 horas impartidas se han realizado de forma reglada, es decir, con presencia en los planes de estudio de grado, así como a través de los programas de formación desplegados por el IFIE y la escuela de doctorado.

En su conjunto, 2042 usuarios de la biblioteca han participado en alguno de los cursos de formación ofertados, siendo la presencia mayoritariamente de alumnos (1711).

Para facilitar la autoformación, la Biblioteca ha realizado 97 tutoriales o productos formativos que se encuentran disponibles en su página web.

En el ámbito especializado en el asesoramiento al investigador, se han atendido 33 peticiones de investigadores para la generación de perfiles de autor y creación de firma electrónica, y a otros 34 investigadores para el asesoramiento en evaluación y promoción curricular.

## Colección impresa

La colección impresa representa el patrimonio bibliográfico de la Universidad de Burgos. Con el incremento de las compras de información científica en formato electrónico, la inversión en formato papel durante el curso académico se ha visto considerablemente mermada. El patrimonio bibliográfico de la UBU está representado, en términos cuantitativos, por las colecciones siguientes:

### Fondo histórico:

Total de impresos 1501-1800.	22
Total de impresos 1801-1900.	512

### Fondo moderno:

Títulos de monografías en papel.	159.827
Ítems de monografías en papel.	192.557

Revistas disponibles en formato impreso:

La colección de revistas en formato impreso asciende a **3.800** títulos, y se mantienen en curso de recepción tan sólo **104** títulos por compra. Claramente el impacto de la información electrónica en la revista ha incidido en la cancelación y/o desaparición de títulos disponibles en formato papel.

## Presupuesto

La Biblioteca Universitaria dispone en torno a un millón de euros para la suscripción y compra de información científica, tanto en formato papel como en formato electrónico. Esta magnitud en el presupuesto es un claro indicador del esfuerzo que la Universidad de Burgos realiza en el fomento de la investigación, ya que sin este recurso no se puede entender los resultados obtenidos en la actividad investigadora durante este curso académico.

Señalar en este apartado que la suscripción y compra de información científica en formato impreso ha supuesto en torno a los **85.000** €, mientras que para el mantenimiento y desarrollo de la colección electrónica se han dedicado **855.000** €.

#### 4.4.3. LA BIBLIOTECA ELECTRÓNICA

La biblioteca electrónica o colección electrónica supone una de las mayores apuestas estratégicas de la Biblioteca y de la propia Universidad. Se trata, en definitiva, de disponer de una biblioteca accesible los 365 días al año, durante las 24 horas.

Para ello la biblioteca suscribe y adquiere tanto revistas como monografías en este formato. Durante este curso académico los usuarios de la biblioteca han podido consultar **228.605** títulos de monografías en formato electrónico, y **67.523** revistas en formato electrónico. También se ha realizado una apuesta por facilitar el acceso a las bases de datos, ofreciendo un conjunto de **50** recursos de esta tipología.

Este esfuerzo inversor por mantener esta colección se traduce de forma clara en la respuesta que realizan los usuarios, tanto estudiantes como investigadores, ya que las estadísticas de uso vienen a corroborar la necesidad de este tipo de recursos.

Los usuarios realizaron **190.000** búsquedas en recursos electrónicos de pago o suscritos mediante licencia de uso, y vieron o descargaron un total de **1.100.000** documentos de dichos recursos. Son unas cifras realmente destacables teniendo en cuenta el número de investigadores de la Universidad, lo cual corrobora el esfuerzo investigador que realiza el personal de la Universidad de Burgos.

#### Ciencia abierta

Como se ha señalado en la introducción de la memoria correspondiente a la Biblioteca Universitaria, durante este curso académico la ciencia abierta y todo el paradigma que encierra en lo referido a la actividad investigadora ha tenido una presencia protagonista en las actividades y servicios ofertados por la Biblioteca.

La ciencia abierta comprende las siguientes actividades:

- la producción científica, incluido los datos (materiales fuente, registros y conjuntos de datos), código (código fuente, instrucciones de elaboración y ejecución, etc.) los resultados científicos y las publicaciones.
- Los métodos de investigación orientados a la reproductibilidad y replicabilidad de la investigación.
- La comunicación y difusión de los datos que informan sobre la actividad investigadora del personal de la Universidad de Burgos en un ejercicio de transparencia hacia la sociedad.
- La Implementación de un cambio de cultura en la forma en la que la Universidad y sus investigadores trabajan, facilitando la participación ciudadana en el proceso de investigación y acercando la ciencia a través de la divulgación científica.

Para ello, la biblioteca Universitaria ofrece a los investigadores de la Universidad de Burgos los siguientes servicios y herramientas:

#### Repositorio institucional

En el repositorio institucional los investigadores depositan sus resultados de investigación en abierto, tanto en lo referido a artículos de revista revisados por pares, participación en monografías científicas, tesis y trabajos de fin de grado y master. A través de este repositorio es posible acceder en abierto a **2054** documentos de investigación, **489** tesis doctorales y **438** trabajos fin de grado y master y **2090** ítems de documentos a texto completo correspondientes a colecciones históricas y a la digitalización del Boletín de la Institución Fernán González.

Una de las novedades que ha introducido la legislación tanto estatal como europea que afecta a la ciencia abierta es en lo referido a la obligación de depósito de los datos de investigación. Desde la Unidad de Repositorio Institucional y Acceso Abierto se asesora a los investigadores para el cumplimiento de este requerimiento por parte de las agencias financiadoras de la investigación. De esta forma, se encuentran depositados en el repositorio institucional **17** conjuntos de datos de investigación disponibles en abierto con un DOI asignado.

#### Portal de investigación

El portal de investigación de la Universidad de Burgos muestra los resultados de la actividad investigadora de los profesores, como por ejemplo las publicaciones científicas derivadas de su trabajo, las tesis doctorales dirigidas, las patentes registradas, así como las colaboraciones con otras instituciones nacionales e

internacionales. Se trata de una ventana a la sociedad, en un ejercicio de transparencia, que permite analizar el impacto del trabajo realizado por la institución a través de la consulta de los resultados de la investigación por Facultad, Departamento, Grupo de Investigación e, incluso, por investigador.

El Portal contiene la producción científica de los investigadores de la Universidad de Burgos, a nivel individual y agrupados en Grupos de Investigación, Departamentos y Centros de investigación de la UBU, así como los resultados globales de la UBU.

- Investigadores: perfil personal (adscripción a Departamento, Área, centro, Grupo de investigación y Programa de Doctorado), publicaciones, colaboraciones, información de tesis defendidas y dirigidas, patentes, proyectos e indicadores.
- Grupos de investigación: datos del Grupo, investigadores miembros del Grupo, publicaciones, colaboraciones, tesis dirigidas, patentes, proyectos e indicadores.
- Departamentos: datos del Departamento, investigadores miembros del Departamento, Grupos de investigación en los que participan, publicaciones, colaboraciones, tesis defendidas y dirigidas, patentes, proyectos e indicadores.
- Centros de investigación: datos del Centro, investigadores miembros del Instituto, Grupos de investigación en los que participan, publicaciones, colaboraciones, tesis dirigidas, patentes, proyectos e indicadores.
- Programas de Doctorado: datos del Programa, investigadores miembros del Programa, publicaciones, colaboraciones, tesis dirigidas, patentes, proyectos e indicadores.
- Resultados: Publicaciones, Acceso Abierto, Tesis de la Universidad de Burgos, Colaboración, Patentes, Indicadores Globales.

En su conjunto, el Portal de Investigación contiene datos referidos a **1092** investigadores, estructurados en **92** grupos de investigación, información de **2.287** proyectos de investigación, **917** tesis y **23.289** publicaciones de la Universidad de Burgos, de las cuales **8.544** están disponibles a través del portal en acceso abierto.

### **Publicación en Open Access con los acuerdos transformativos**

Durante los últimos años las instituciones europeas, estatales y autonómicas han impulsado el libre acceso a la información científica mediante regulaciones de carácter legal y de obligado cumplimiento y que se han plasmado en las convocatorias de las agencias de financiación de la investigación. De esta forma, existe la obligación para el investigador de facilitar el acceso libre a los resultados de investigación obtenidos y que cuya investigación haya sido financiada con fondos públicos. En el marco de esta política se enmarcan los acuerdos transformativos, que suponen una oportunidad para cumplir con los mandatos de publicación en abierto y fomentar de esta forma el libre acceso a la información científica.

Estos acuerdos son contratos que las Universidades y centros de investigación mantienen con grandes editores de revistas científicas y que revierten el concepto de suscripción, de tal forma que ya no solo se paga por leer los artículos que se publican, con las restricciones de acceso correspondientes, sino que también se destina un porcentaje del importe del contrato a pagar al editor los costes de publicación de los artículos para que estos puedan estar publicados directamente en acceso abierto en la revista y accesibles desde la plataforma de los editores.

#### *Acuerdos transformativos CRUE-CSIC*

Crue-Universidades españolas y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas han firmado con las editoriales ELSEVIER, SPRINGER, WILEY y AMERICAN CHEMICAL SOCIETY (ACS) acuerdos transformativos a los que se ha adherido la Universidad de Burgos. Estos acuerdos facilitan:

- El acceso a los contenidos de las revistas publicadas por los editores a través del pago que la Universidad de Burgos realiza a dichas editoriales.
- La publicación por parte de los investigadores de artículos en acceso abierto sin que éstos tengan que hacer frente a los costes del correspondiente APC (Article Processing Charge), ya que se dispone de un número de artículos que pueden ser publicados con cargo a los costes contemplados en los acuerdos. Ya

que anualmente se financia la publicación de un número de artículos con cargo a los costes pagados en los acuerdos por publicar).

A estos cuatro acuerdos vigentes en este curso académico, se han sumado acuerdos con las editoriales Royal Society of Chemistry y el Institute of Electronics Engineers (IEEE). Estos acuerdos han permitido publicar directamente en acceso abierto **68** artículos de investigadores de la Universidad de Burgos.

## **4.5. PUBLICACIONES**

El Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional de la Universidad de Burgos, dependiente de la Secretaría General, es el encargado de publicar los trabajos de investigación y de creación cultural de los miembros de la Comunidad Universitaria. Así como de gestionar la producción de dichas obras, promover la difusión del libro universitario, generar el intercambio de las publicaciones que edita, y distribuir y comercializar los fondos bibliográficos de producción propia.

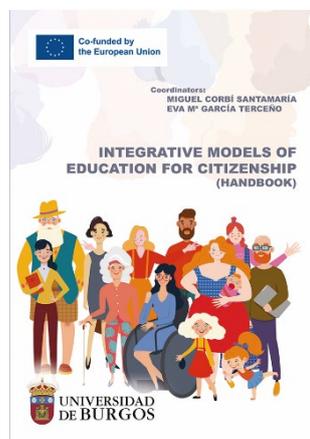
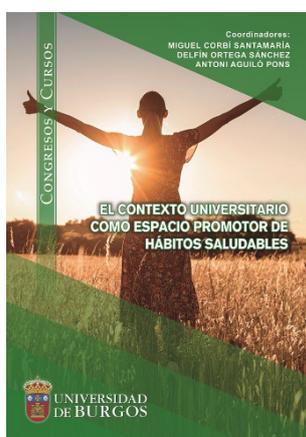
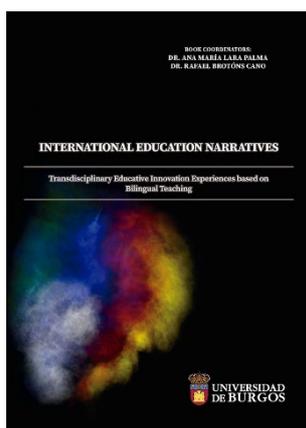
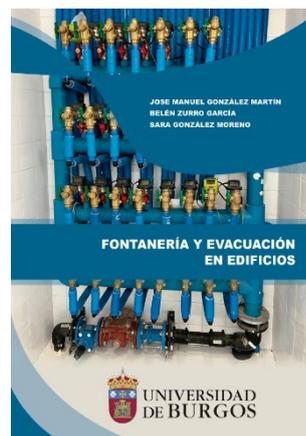
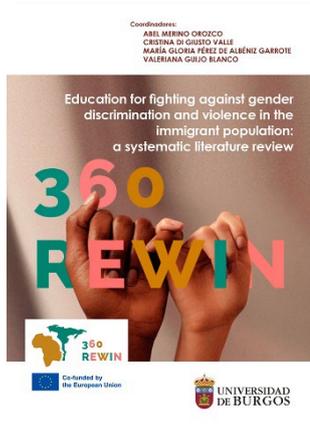
Por otra parte, también es el encargado de la edición de los textos de apoyo a la docencia y los de carácter institucional, sirviendo de apoyo a la estructura universitaria, Vicerrectorados, Facultades, Departamentos, Servicio, etc.; realizando las memorias, programas, guías, etc. y posibilitando la correspondiente difusión de los actos culturales que tienen lugar en la Universidad mediante el diseño y gestión de la producción de: trípticos, dípticos, cartelería, o publicidad en general.

Otra función es la de control del uso de la imagen institucional de la Universidad de Burgos, así como de su difusión dentro y fuera de la propia universidad.

### **4.5.1. EDICIÓN**

En este periodo, el Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional ha editado los siguientes libros:

- ▶ Education for fighting against gender discrimination and violence in the immigrant population: a systematic literature review.
- ▶ Productos de apoyo de bajo coste. Experiencia de innovación docente basada en la metodología de aprendizaje y servicio, proyecto "Contigo soy capaz".
- ▶ Fontanería y evacuación en edificios.
- ▶ Electricidad en edificios.
- ▶ International Education Narratives. Transdisciplinary Educative Innovation Experiences based on Bilingual Teaching.
- ▶ Guía didáctica para promover el Comercio Justo y el Consumo Responsable en centros de Educación Primaria".
- ▶ El contexto universitario como espacio promotor de hábitos saludables.
- ▶ Climatización en edificios.
- ▶ Integrative models of education for citizenship.
- ▶ Let's take care of the sea.



**En total 11 obras.** De las 11 obras, 8 se han editado sólo mediante la modalidad de edición en *ebook* y en acceso abierto y 3 se han editado tanto en la modalidad en *ebook* como en soporte en papel.

Especial mención hay que hacer que de las 11 obras editadas el proceso de maquetación ha sido íntegramente realizado por el Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional.

### Gastos en edición

Los gastos de edición en este periodo han sido de un total de 7.103,07 €. Hay que destacar que al haberse maquetado la totalidad de los libros en el Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional, dentro de los gastos de edición no se cuantifica los gastos de maquetación.

### Financiación

El total de financiación externa al Servicio de Publicaciones obtenida para la edición de libros asciende a un total de 3.371,07 €.

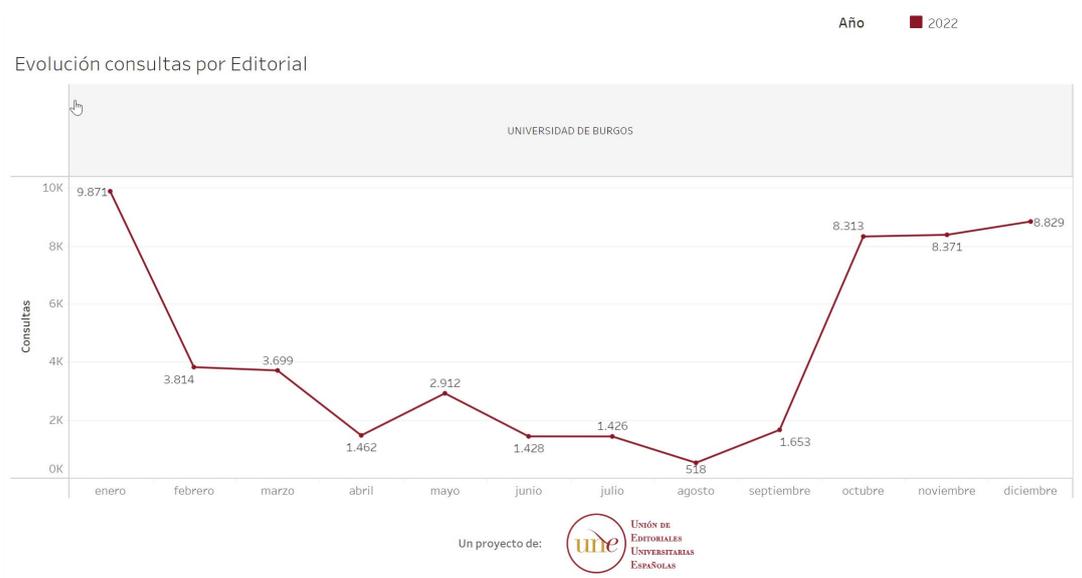
### Ingresos

Venta de libros de producción propia (ingresos netos): 10.224,32 €, en un total 812 ejemplares.

A estos ingresos por venta de libros hay que sumar los ingresos derivados de otras formas de comercialización de los libros en formato *ebook*. Estas formas de comercialización son la suscripción y la consulta de paquetes de obras en bibliotecas. Estos ingresos ascienden a 1.671,12 €.

Otro tipo de ingreso es el que se recibe en concepto de intercambio, valorándose el total de los libros que se han recibido en 3.159,81 € que corresponden a un total de 188 títulos de libros.

En la actualidad, en concepto de intercambio tenemos que valorar el que se produce con las obras electrónicas, a través de la plataforma de la UNE de la que somos miembros. La valoración solo la podemos hacer a año natural. De esta forma durante el año 2022, se han realizado 52.296 consultas a libros editados por la Universidad de Burgos. Estas consultas han sido sobre 79 libros y hechas por 28 bibliotecas.



A su vez, la Biblioteca de la Universidad de Burgos, aprovechándose del acuerdo de intercambio que mantiene el Servicio de Publicaciones ha realizado un total de 90.851 consultas a 2.845 libros de 52 editoriales asociadas a la UNE (datos calculados excluyendo las consultas a los propios libros de la Universidad de Burgos).

Hay que destacar que uno de los libros más consultados dentro del intercambio científico de la UNE corresponde a un libro editado por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos: *“Problemas resueltos de fundamentos de Ingeniería Eléctrica”*.

#### 4.5.2. OTRAS ACTIVIDADES EDITORIALES

En noviembre de 2022, se ha editado la primera revista científica electrónica de la Universidad de Burgos a través de la plataforma [www.revistas.ubu.es](http://www.revistas.ubu.es) desarrollada mediante OJS (Open Journal Systems) *“SARMENTAL. Estudios de Historia del Arte y Patrimonio”*. Desde su puesta en marcha hasta hoy 13/07/2023 ha recibido 2148 visualizaciones y 1128 descargas de artículos.

Detalles del artículo

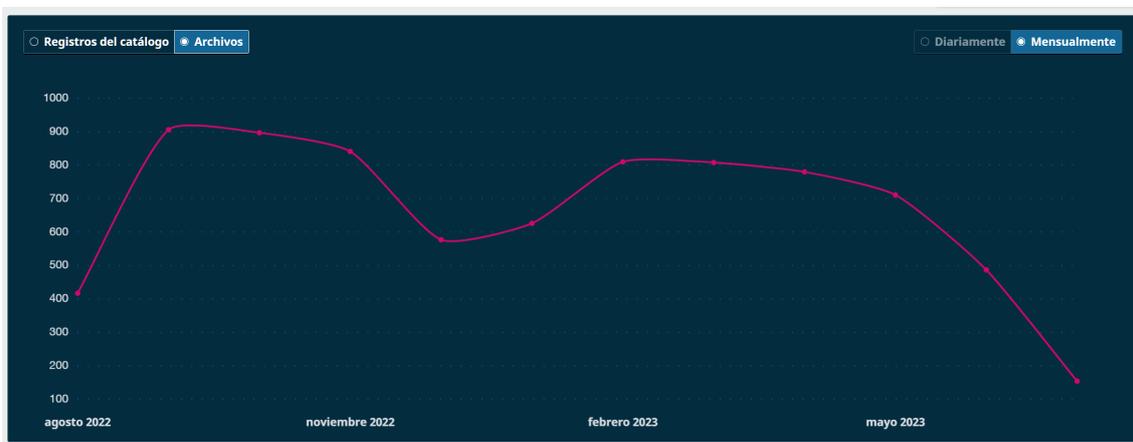
19 de 20 artículos

Título	Consultas del resumen	Visualizaciones de archivo	PDF	HTML	Otro	Total
<b>Redondo Cantera</b> Imaginarios de lo sagrado en la pintura de Juan de Flandes	130	162	162	0	0	292
<b>de la Peña Velasco</b> La "mejor conclusión de una obra perfecta": la torre de la Catedral de Murcia	107	96	96	0	0	203
<b>Gutiérrez Baños</b> Pintura mural medieval en la catedral de Zamora: los sepulcros de don Lope Rodríguez de Olivares († 1402) y de don Alfonso García († 1409), recuperados en 2010-12	97	104	104	0	0	201
<b>Mogollón Cano-Cortés</b> El tema del martirio de Isaías en la sillería de coro de la catedral de Plasencia (Cáceres)	73	96	96	0	0	169
<b>García Cuetos</b> La Torre de Babel y la conquista del cielo. La construcción de torres tardogóticas y la renovación de las catedrales europeas	67	94	94	0	0	161
<b>Teijeira Pablos</b> Las Cofradías de Obra como estrategia episcopal de financiación. El caso de la catedral vieja de Salamanca en los siglos XIV y XV	56	94	94	0	0	150
<b>Morais Vallejo</b> Intervenciones barrocas en el exterior de la catedral de León	67	63	63	0	0	130
<b>Ágreda Pino et al.</b> De Amadeo de Saboya a Beatriz Ximénez Cerdán: el pinjante relicario del Espíritu Santo donado al Tesoro de la Virgen del Pilar por la condesa de Contamina y marquesa de Bárboles (1695)	61	68	68	0	0	129
<b>Andueza Unanua</b> La restauración del claustro de la catedral de Tudela (1941-1960), una intervención de Yárnoz Larrosa con presencia de Torres Balbas	52	72	72	0	0	124
<b>Andrés González</b> Templos ricos catedralicios. Las custodias procesionales de las catedrales de Castilla y León	49	61	61	0	0	110
<b>Iglesias Rouco et al.</b> En torno al proyecto de sacristía para la catedral de Burgos de Fray Antonio de San José Pontones. 1759	58	51	51	0	0	109
<a href="#">Fernández Gracia</a> <i>Apuntes sobre la liturgia en la catedral de Pamplona. Ritos, magnificencia y poder</i>	42	62	62	0	0	104
<b>Ramallo Asensio</b> "Praelatos convenit in ecclesiis suis residere". Conviene que los prelatos residan en sus iglesias	48	42	42	0	0	90
<b>Pérez Mateos</b> Prólogo	39	30	30	0	0	69
<b>SARMENTAL. Estudios de Historia del Arte y Patrimonio</b> Prefacio	36	28	28	0	0	64

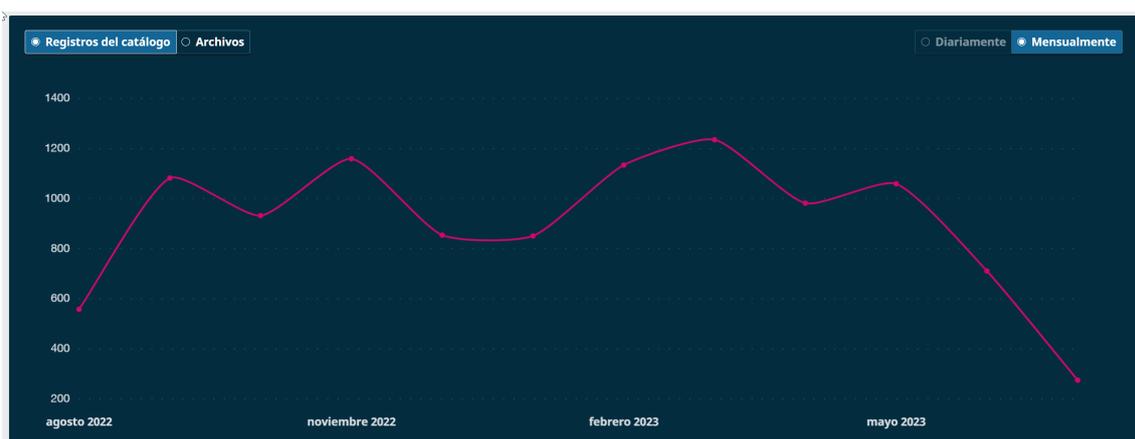
Consultas de resúmenes y descarga de artículos en "*SARMENTAL. Estudios de Historia del Arte y Patrimonio*" desde su puesta en marcha en noviembre de 2022 hasta el 13/07/2023.

Se ha continuado con la edición en acceso abierto a través de la plataforma OMP (Open Monograph Press) disponible en la dirección web [www.libros.ubu.es](http://www.libros.ubu.es).

Durante el periodo comprendido entre agosto de 2022 y julio de 2023 se han incorporado un total de 8 libros nuevos y se han producido 26.860 visualizaciones y 8.014 descargas.



Descargas de libros en [www.libros.ubu.es](http://www.libros.ubu.es) en el periodo 01/08/2022-13/07/2023.



Consultas de registros del catálogo de libros en [www.libros.ubu.es](http://www.libros.ubu.es) en el periodo 01/08/2022-13/07/2023.

Detalles de la monografía 23 de 24 monografías

Título	Consultas del resumen	Visualizaciones de archivo	PDF	HTML	Otro	Total
Andrés López et al. Materiales. Una historia sobre la evolución humana y los avances tecnológicos	1835	1710	1710	0	0	3545
Borreguero Beltran et al. A la sombra de las catedrales: cultura, poder y guerra en la Edad Moderna	1681	1259	1259	0	0	2940
Gonzalo Orden et al. R-Evolucionando el transporte	726	1048	1048	0	0	1774
Corbí Santamaría et al. El contexto universitario como espacio promotor de hábitos saludables	1021	456	456	0	0	1477
Pacheco Bonostro et al. VIII Jornadas de Doctorandos de la Universidad de Burgos	669	401	401	0	0	1070
Lara Palma et al. International education narratives. Transdisciplinary educative innovation experiences based on bilingual teaching	462	594	594	0	0	1056
Borreguero Beltrán et al. Piedra a piedra: la construcción de la Historia Moderna a la sombra de las catedrales	483	527	527	0	0	1010
Santamaría Vázquez et al. Productos de apoyo de bajo coste: Experiencia de innovación docente basada en la metodología de aprendizaje y servicio, proyecto Contigo soy capaz	592	343	343	0	0	935
Corbí Santamaría et al. Guía de buenas prácticas para la promoción de hábitos saludables en el contexto universitario iberoamericano	462	360	360	0	0	822
Ortega Sánchez et al. La Universidad de Burgos a la Catedral de Burgos en su VIII Centenario	340	199	199	0	0	539
Corbí Santamaría et al. Integrative models of education for citizenship	301	135	135	0	0	436
Gutiérrez González et al. Guía didáctica para promover el Comercio Justo y el Consumo Responsable en centros de Educación Primaria	305	125	125	0	0	430
Gutiérrez González et al. Guía de Buenas Prácticas para la contratación ética de servicios y bienes, que promueva la sostenibilidad	252	128	128	0	0	380
Hoyuelos Álvaro et al. Guía para evaluar el riesgo y la prevención en atmósferas explosivas en el sector de la madera	179	173	173	0	0	352
Merino Orozco et al. Education for fighting against gender discrimination and violence in the immigrant population: a systematic literature review	227	96	96	0	0	323
Orozco Gómez et al. Guía didáctica de la exposición "Objetivos de desarrollo sostenible. Agenda 2030"	233	90	90	0	0	323
Vegas Molina Modelos estructurales de cristales inorgánicos. De los elementos a los compuestos	232	41	41	0	0	273
Hoyuelos Álvaro et al. Guía práctica ATEX MADERA	185	88	88	0	0	273
Montero García et al. Ingeniería termodinámica. Ecuación de estado térmica de fluidos mediante experimentación / Engineering thermodynamics. Thermal equation of fluids by experimentation / Ingénierie thermodynamique. Équation d'état thermique par l'expérimentation	161	94	94	0	0	255
Toma et al. FORDYSVAR EBOOK: Best practices and technological resources for students with Specific Learning Difficulties (SpLDs)	168	50	50	0	0	218
Greca Dufranc et al. Let's take care of the Sea	156	48	48	0	0	204
Casado Muñoz et al. FORDYSVAR: Book on specific learning difficulties in reading	104	34	34	0	0	138
Gómez Campelo et al. Los objetivos de desarrollo sostenible en la ciudad de Burgos	58	15	15	0	0	73

Consultas de registros del catálogo y descarga de archivos de cada libro en [www.libros.ubu.es](http://www.libros.ubu.es) en el periodo 01/08/2022-13/07/2023.

#### 4.5.3. GESTIÓN DE TRABAJOS PUBLICITARIOS Y DE COMUNICACIÓN

Se incluyen en este apartado la gestión y diseño de los trabajos de difusión cultural y de apoyo a la estructura de la Universidad.

En total se han gestionado 202 de peticiones gestionadas a lo largo del curso académico 2022-2023, con un total de 350 productos finales para difusión o publicidad de la Universidad de Burgos (lo que implica un número igual o superior de diseños y maquetaciones).

La realización de muchos de estos trabajos en materia de diseño, maquetación e impresión, se han realizado para *mailing* digital, es decir, que se llegan a imprimir nunca. Para los casos en los que los materiales publicitarios se han impreso o plasmado en algún tipo de soporte físico ha supuesto la gestión de un gasto en artes gráficas de 28.425,23 €.

#### 4.5.4. PROMOCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN CULTURAL

Se ha mantenido la línea de promoción de nuestras publicaciones a través del envío de nuestras obras a revistas especializadas en las diversas materias, para así conseguir que estas hagan las reseñas correspondientes.

Se ha asistido a las siguientes ferias del libro:

- ▶ Salón Internacional del Libro. LIBER (2022).
- ▶ Feria del libro de Frankfurt (2022).
- ▶ Feria Internacional del Libro de Guadalajara (2022).
- ▶ Feria Internacional del libro universitario FILUNI (2022).
- ▶ Feria internacional del libro de Bogotá (2023).
- ▶ Feria del libro de Burgos (2023).
- ▶ Feria del libro de Granada (2023).
- ▶ Feria del libro de Madrid (2023).

Se ha añadido una nueva tarea dentro del proceso editorial de cada libro, consistente en notificar a la comunidad universitaria de la novedad editorial a través de los boletines informativos de comunicación interna de la Universidad de Burgos.

#### 4.5.5. IMAGEN INSTITUCIONAL

Se ha continuado con la labor de informar y proporcionar los materiales de uso habitual, como pueden ser los pies de firma de correo electrónico o las composiciones de la marca principal con subemisores, para que la totalidad de la Comunidad Universitaria vaya adaptándose al nuevo diseño de la imagen corporativa.

### 4.6. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA

#### Datos relevantes en comunicación de la Investigación

Notas de prensa: 100.  
Seguidores twitter en 2023: 5.431.  
Impresiones Twitter 2022-2023: 504.000.  
Seguidores Facebook 2023: 2.916.  
Impresiones Facebook 2022-2023: 36.300.  
Seguidores Instagram 2023: 2.670.  
Impresiones Instagram 2022-2023: 24.000.  
Creación red social Tik-Tok abril 2023.  
Seguidores Tik-Tok 2023: 1.407.  
Impresiones Tik-Tok 2022-2023: 765.536.  
Short más visto en Tik-Tok 2023: 238.000 visualizaciones.  
Seguidores Canal Youtube Junio 2023: 67.400.  
Horas visualización contenido canal Youtube 2022: 68.100.  
Número de vídeos subidos 2022-2023: 100.  
Visitas blog UBUinvestiga 2022-2023: 8.916.

#### Actividades de divulgación y promoción de cultura científica

Concurso de artículos de divulgación: 16 participantes.  
Visitas web campaña Burgos Investiga 2022-2023: 14926.  
Número de participantes Gala monólogos 3 minutos tesis: 11.  
Número de asistentes a la Gala 3 minutos tesis: 82.  
Doctoranda de la UBU segunda en la final regional celebrada en León el 20 de junio.  
Número asistentes al curso de monólogos: 11.

Número de conferencias acercando la ciencia: 6.  
Número asistentes a conferencias acercando la ciencia: 600.  
Visitas web de la exposición de materiales 2022-2023: 92.380.

### **Actividades realizadas en la Estación de la Ciencia y la Tecnología**

Número de talleres: 2.031.  
Número de horas impartidas: 2.500.  
Número de centros: 95.  
Asistentes al curso Online Monitor STEAM: 46.  
Total participantes en las actividades: 7.198.  
Usuarios registrados en la web de LaEstacióncyt: 2.553.  
Visitas página web LaEstacioncyt 2022-2023: 20.077.

## 5. DOCENCIA Y ENSEÑANZA DIGITAL

### 5.1. GESTIÓN ACADÉMICA

El Servicio de Gestión Académica tiene como funciones principales la planificación docente, la gestión de la oferta formativa de la Universidad de Burgos de las titulaciones de Grado y Másteres Universitarios, así como la Verificación y Modificación de las titulaciones en colaboración con el Vicerrectorado de Docencia y Enseñanza Digital, Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador, Centros y Departamentos Universitarios, el desarrollo y difusión de dicha actividad.

Igualmente, se lleva a cabo la gestión administrativa de los siguientes procesos clave: Prueba de acceso a estudios universitarios, Prueba de acceso para mayores de 25 y 45 años, acceso con experiencia laboral y profesional y mayores de 40 años, admisión, matrícula, becas del ministerio y del gobierno del país vasco, movilidad nacional (SICUE), reconocimiento de créditos y expedientes, permanencia y compensación curricular, expedición de títulos universitarios oficiales/SET y títulos propios de la Universidad Burgos.

La presente memoria tiene como objetivo, informar las actividades y resultados más relevantes llevadas a cabo por el Servicio de Gestión Académica durante el curso académico 2022/2023.

#### 5.1.1. OFERTA ACADÉMICA

La oferta académica del año 2022/23 fue aprobada en Consejo de Gobierno y publicada en la página web. Los cambios más destacados son:

Nuevos títulos verificados

- ▶ Grado en Comunicación Audiovisual (plan 2022): en extinción Grado en Comunicación Audiovisual (plan 2010).
- ▶ Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento.
- ▶ Máster Universitario en Terapia de la Mano (internacional con el Instituto Politécnico de Leiria de Portugal).
- ▶ Máster Universitario en Electroquímica. Ciencia y Tecnología.

Títulos modificados

- ▶ Grado en Enfermería.
- ▶ Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA).

Títulos en proceso de implantación

- ▶ Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (plan 2021).
- ▶ Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública.
- ▶ Grado en Diseño de Videojuegos.
- ▶ Grado en Ingeniería de la Salud.
- ▶ Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial.

Títulos con modificaciones no sustanciales

- ▶ Grado en Organización Industrial.
- ▶ Grado en Ingeniería Mecánica.

Planes de estudios en extinción

- ▶ Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (plan 2017).
- ▶ Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (estructura 2010).
- ▶ Grado en Comunicación Audiovisual (plan 2010).

Planes de estudios extinguidos

- ▶ Máster Universitario en Electroquímica.
- ▶ Grado en Relaciones Laborales de la Escuela de Relaciones Laborales.

- ▶ Master Universitario en Ingeniería y Gestión Agrosostenible (plan 2016).

Modificaciones puntuales de planes de estudios

- ▶ Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial.

## 5.1.2. ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En este apartado destacamos las actividades de mayor impacto en la gestión del Servicio:

### Acciones relacionadas con las titulaciones oficiales (de cara a la oferta del curso 2023/24)

#### Títulos oficiales verificados y suprimidos

Durante el año 2022/23 se trabaja para la implantación en 2023/24 de los siguientes estudios:

#### 1. Proceso de verificación de los siguientes títulos:

- Grado en Ciencias Gastronómicas (Facultad de Ciencias). Interuniversitario. Verificado, no se va a impartir en 2023/24, previsto para 2024/25.
- Grado en Tecnologías Digitales para la Empresa. Mención dual. Miranda de Ebro. EPS.
- Grado en Psicología. Planes online y presencial (Facultad de Ciencias de la Salud).
- Grado en Terapia Ocupacional (plan 2023). Se implantan los 4 años a la vez.
- Máster en Gestión, Eficiencia y Regeneración de la Edificación. EPS.

#### 2. Diseño de un nuevo doble grado

- Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública (estructura 2023).

#### 3. Separación de la gestión de los estudios grados online y presenciales (se duplican estos planes para que puedan gestionarse de forma diferenciada).

#### 4. Programas académicos de recorrido sucesivo (PARS)

- Grado en Ingeniería Civil y Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Grado en Ingeniería Mecánica y Máster Universitario en Ingeniería Industrial.
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática y Máster Universitario en Ingeniería Industrial.

#### 5. Título suprimido

- Máster Universitario en Inspección, Rehabilitación y Eficiencia Energética en la Edificación.

### Acciones relacionadas con la normativa académica

1. Se ha aprobado y publicado la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales de grado y máster en la Universidad de Burgos (Resolución de 15 de diciembre de 2022), así como el procedimiento administrativos y criterios de aplicación de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias de grado y máster para el curso 2023/24.

2. Se han realizado los cambios y adaptaciones de los procedimientos administrativos y en las herramientas de gestión respecto a:

- Los nuevos precios establecidos en el Decreto 7/2023, de 18 de mayo, por el que se fijan los precios públicos por servicios académicos en estudios conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y por servicios complementarios en las universidades públicas de Castilla y León para el curso académico 2023-2024:

Baja el precio del crédito en primera matrícula para estudios de Grado.

Baja el precio del crédito en primera matrícula para los másteres habilitantes.

Baja el precio de la matrícula de la EBAU.

Exentos del pago de los precios públicos a los estudiantes afectados por el conflicto de Ucrania (siempre que no tengan un título del mismo nivel).

- Calendario académico y de calificación de actas para el curso 2023/24.

- Modificación del Procedimiento de admisión en las enseñanzas universitarias oficiales de grado en las universidades públicas de C. y L. (acuerdo 21/04/2023-BOCYL 10/05/2023).
- Modificación del Procedimiento de retirada del título y SET (recomendación del Defensor del Pueblo).

### **Acciones relacionadas con la herramienta de gestión SIGMA**

De forma continuada, el Servicio de Gestión Académica, sigue trabajando en la implantación, mejora y apoyo en la explotación de la herramienta de gestión académica SIGMA:

- Verificación y adaptación en los módulos de gestión: admisión a Másteres Universitarios, matrícula, gestión de expedientes académicos, expedición de títulos y SET, gestión de planes de estudio y planificación docente.
- Modificación y puesta en explotación las nuevas versiones de los módulos de: becas, movilidad nacional y gestión económica.
- Colaboración con las unidades responsables y seguimiento de los módulos de: doctorado, títulos propios y relaciones internacionales (movilidad internacional).
- Desarrollo y puesto en explotación de los nuevos desarrollos: plantillas de reconocimientos de créditos entre planes, nueva opción de seguimiento en matrícula y módulo solicitud instancias para aportar documentación de matrícula.

Proyectos futuros:

- Módulo de horarios y módulo GERES para reservas de espacios.
- Módulo de Pruebas de Acceso (EBAU, Mayores de 25/40/45 años).
- Módulo becas propias.
- Proyecto GESTIDIOMA: simplificar las pantallas de matrícula de TCS/estudios propios y reducción de pantallas en el REGIS de personas. Pendiente de paso a explotación.
- Proyecto de mejora de TCSO para gestión de doctorado.
- Proyecto GESTESIS para la gestión de la tesis doctoral.
- CIS Certificado de idiomas.

### **Proyectos desarrollados relacionados con la administración electrónica**

La Universidad ha apostado por la digitalización de los procedimientos administrativos y, durante este curso académico, este Servicio ha liderado y trabajado en los siguientes procesos relacionados con la administración electrónica:

- Firma de guías docentes.
- Procedimientos específicos para solicitudes de reconocimiento de créditos, convocatorias adicionales y evaluación por compensación.

Además, se han propuestos para su desarrollo:

- Certificados Académicos: anular certificados en Sede electrónica.
- Certificados de matrícula.
- Traslado de expediente (continuar estudios universitarios).

En colaboración con SIGMA, se ha empezado a trabajar en los siguientes procesos de firma digital:

- Proyecto Firma digital actas de Estudios Propios.
- Firma digital de otros certificados: CAO (resguardo de pago), CAM.
- Proceso de anulación de CAP.
- Firma digital de actas para movilidad out de ERASMUS y SICUE.

- Firma digital TOR Transcrip of Record para alumnos ERASMUS IN.

Otros proyectos de Administración Electrónica en los que estamos interesados y hemos realizado el estudio de lo que supone su puesta en marcha han sido:

- Proyecto INTERFAMI de Interoperabilidad: consulta por fichero de bonificaciones Familia numerosa, minusvalía, verificación DNI/NIF para deducciones de matrícula.
- Identificación en la solicitud de procedimientos. Proyecto AUTENSER.
- Doble factor de identificación en los servicios en APS administración de personas y servicios.
- Integración con GEISER para SINS solicitud de instancias (distintas de aportar documentación de matrícula).

### 5.1.3. COLABORACIÓN CON OTRAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS

El Servicio de Gestión Académica mantiene relación de trabajo con la mayoría de las unidades administrativas de la Universidad, en especial con:

- Servicio de Informática y Comunicaciones (SIU): verificación de datos y colaboración en el desarrollo de los informes para: la verificación y acreditación de titulaciones, rankings en los que participa la UBU, portal de transparencia, INE, Ministerio, Junta de Castilla y León.
- Fundación de la Universidad: gestión de los títulos propios y actividades relacionadas con los estudiantes.
- Escuela de Doctorado: en la organización y gestión económica, expedición de títulos y en la verificación de los programas de doctorado.
- Relaciones Internacionales: apoyo en la gestión relacionada con SIGMA, colaboración en el Proyecto de nuevo desarrollo de EWP.
- Servicio de estudiantes: información y formación a los empleados destinados en la Unidad de Información, becas y resolución de las quejas y reclamaciones tramitadas a través del portal para los estudiantes.
- Centros universitarios: colaboración en la planificación docente, oferta académica, planes de estudio y organización de los procesos académicos.
- Servicio de Contabilidad: gestión económica (justificación de los ingresos académicos mensualmente, compensaciones por becas y familias numerosas, informes de previsiones de ingresos), auditorías internas y externas.
- Gabinete de comunicación: elaboración de informes y datos para estudios y publicidad.
- Equipo web: mantenimiento de la información relacionada con la gestión académica, especialmente la destinada a los estudiantes.
- Centro de Cooperación y Acción Solidaria. Gestión de admisión y matrícula de estudiantes acogidos al programa UBU Refugio (Ucrania).

### 5.1.4. RESULTADOS DE LOS PROCESOS CLAVE DEL SERVICIO

#### Oferta académica (2022-2023)

Grados: 26

Online: 5

Bilingüe: 2

Dobles grados: 5

Másteres universitarios: 27

Online: 4

Semipresencial: 8

Curso de formación pedagógica y didáctica: 1

### **Pruebas de Acceso para mayores de 25 años**

Inscripciones	30
Presentados	29
Aprobados	16

### **Pruebas de Acceso para mayores de 40 años**

Inscripciones	7
Pasan a la Entrevista	7
Aprobados	7

### **Pruebas de Acceso para mayores de 45 años**

Inscripciones	8
Presentados	6
Aprobados	1

### **Prueba de Acceso a Estudios Universitarios**

Convocatoria ordinaria (Fase obligatoria)

Matriculados:	1.647
Presentados:	1.644
Aptos:	1.616

Convocatoria ordinaria (Fase voluntaria)

Matriculados:	1.380
Presentados:	1.371

Convocatoria extraordinaria (Fase obligatoria)

Matriculados:	269
Presentados:	263
Aptos:	218

Convocatoria extraordinaria (Fase voluntaria)

Matriculados:	208
Presentados:	201

### **Admisión de alumnos por distrito abierto, para iniciar estudios universitarios de grado**

Solicitudes presentadas en 1ª opción	4.099
Solicitudes presentadas en 2ª opción	2.815
Solicitudes presentadas en el resto de opciones	11.159
Admitidos en el primer listado	3.922
Admitidos en el segundo listado	466
Admitidos en el tercer listado	492
Total admitidos	5.014

### **Admisión de alumnos para iniciar estudios de máster universitario**

Solicitudes	2133
Admitidos	931

### **Alumnos matriculados (2/07/2023)**

TOTAL matriculados	7854
Grado	7180
Máster	674

TOTAL nuevo ingreso 2687  
 Grado 2215  
 Máster 472

### Títulos expedidos

Títulos oficiales	N.º solicitudes
Grado	1.059
Máster	385
Doctor	49
Anterior EEES	12
SET	1.470
Títulos propios	
Título Propio de Experto	26
Título Propio de Especialista	20

### Becas y Ayudas al Estudio de la Convocatoria General (MECD y Gobierno del País Vasco)

	MECD	PV	TOTAL
Solicitudes	3.094	223	3.317
Concedidas	1.538	130	1.668

### Movilidad Nacional (Programa SICUE)

Movilidad de la Universidad de Burgos a otras Universidades

Solicitudes 1ª convocatoria:	279
Concedidas:	231
Solicitudes 2ª convocatoria:	68
Concedidas:	60
Alumnos que realizan movilidad:	137

Movilidad de otras universidades a la Universidad de Burgos

Alumnos recibidos:	21
--------------------	----

Intercambio ofertado

Número de convenios:	370
Número de plazas:	703
N.º de universidades:	48

## 5.2. UNIDAD DE CALIDAD

En el desarrollo del sistema de garantía interno de calidad (SGIC) se han efectuado las siguientes acciones:

### Reglamento Regulator del SGIC de la UBU

La Comisión de Garantía de Calidad se ha reunido de manera presencial, el 20 de abril de 2023 en esa sesión se trataron temas relevantes de los procesos Renovación de la Acreditación, proceso de diciembre de 2022, del proceso de Seguimiento anual de los títulos oficiales correspondientes al curso 2021-2022.

#### 5.2.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE CENTROS

La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) certificó la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias, evaluado en el marco del Programa ELENCHOS.

Esta certificación de la implantación del SGIC ha permitido a la Facultad de Ciencias permitió la Acreditación Institucional de la Facultad de Ciencias.

La UBU ha planificado durante el curso 22-23 un nuevo proyecto de acreditación institucional para la certificación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) denominado ELENCHOS, con el diseño de un SGIC marco para que otros centros de la UBU pueden iniciar el proceso de Acreditación Institucional y se desarrollará durante el curso 22-23, 23-24 y 24-25.

## 5.2.2. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE TÍTULOS

### Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos

Durante este curso se ha trabajado en la revisión del SGIC de los Títulos oficiales para documentar una nueva versión de los mismos y recoger los cambios previstos en el nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. El objetivo ha sido actualizar todo el SGIC y que esté listo en el curso 23-24 para la Renovación de la Acreditación y para el Seguimiento anual.

Durante este curso se ha elaborado y aprobado el diseño del SIGC para los Títulos Propios, al objeto de obtener la certificación por parte de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). El Manual del SIGC para títulos propios: Másteres de Formación Permanente se aprobó en la CGC de 20 de abril de 2023.

Se ha diseñado y aprobado un modelo de INFORME del SIGC que emitirá la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos en virtud del artículo 37.11 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

#### 5.2.2.1. Seguimiento interno y externo de títulos oficiales

El seguimiento de las titulaciones oficiales de la Universidad de Burgos se ha realizado atendiendo a las directrices establecidas por la ACSUCYL y la normativa de la Universidad para los Sistemas Internos de Garantía de Calidad. En base a dichas directrices se han efectuado los seguimientos que a continuación se describen:

#### **Seguimiento interno para las titulaciones oficiales impartidas en la UBU que no estuvieran en el proceso de renovación de acreditación.**

Se han elaborado los auto-informes de seguimiento de cada título, que han sido **40 titulaciones (19 grados, 20 master y el Curso de Formación Pedagógica y Didáctica) y 8 programas de doctorado.**

#### **Acciones**

- Actualización de los protocolos para el desarrollo del seguimiento anual de los títulos.
- Revisión de indicadores cualitativos y cuantitativos.
- Preparación de las evidencias necesarias para los procesos de seguimiento.
- Asesoramiento a los coordinadores y coordinadoras de las titulaciones en el proceso de elaboración del auto-informe de seguimiento.
- Homologación y revisión de las páginas web de las titulaciones.
- Auditoria interna de todos los auto-informes de seguimiento.
- Elaboración de los auto-informes de seguimiento definitivos y de sus planes de mejora.
- Aprobación de los auto-informes en la Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
- Publicación web/intranet de los informes definitivos de seguimiento de todas las titulaciones que se pusieron a disposición de la Agencia.

**Seguimiento externo ACSUCYL no ha solicitado en el curso 22-23 ningún seguimiento externo.**

#### **Procedimiento general del proceso de Seguimiento anual.**

Se han seguido las pautas marcadas en los protocolos la ACSUCYL. Los centros remitieron a la Unidad de Calidad y al Vicerrectorado con competencias, los auto-informes de seguimiento desde diciembre de 2022 a febrero y marzo de 2023. Los informes de seguimiento se aprobarán en la CGC prevista para el 20 de abril 2023.

Se ha seguido, por tanto y en todo momento el protocolo establecido por la ACSUCYL para los procesos seguimiento anual de las titulaciones que se resume en la Tabla 1.

**Tabla 1.** Procedimiento seguido para la elaboración de los autoinformes de seguimiento de titulaciones.

<b>FASES</b>	<b>ACCIONES</b>
Fase de realización de los autoinformes de seguimiento interno. dic 21- feb 23.	Desde la Unidad Técnica de Calidad se <b>colabora y apoya técnicamente</b> en la elaboración de los autoinformes de seguimiento con la coordinación de las titulaciones. Se realiza al menos una <b>auditoria interna</b> de revisión.
Fase de aprobación de los informes de seguimiento interno. mar- 23.	Cada uno de los autoinformes antes de su aprobación definitiva, se aprueban en Comisión de Titulación y en Junta de Centro.
Aprobación de los autoinformes feb23-mar 23.	Cada informe se aprueba en la CGC de la UBU. Si hubiera no conformidades en alguno de ellos se pospone su aprobación y se le propone un plan de mejora.
Publicación de los autoinformes abril-mayo-23.	Cada autoinforme se cuelga en la web del Título en el apartado de seguimiento una vez aprobados en CGC.
Subir al gestor de ACSUCYL los autoinformes solicitados para evaluación externa y sus correspondientes evidencias.	Desde el Vicerrectorado con competencias en calidad se remite a la ACSUCYL, previa solicitud por parte de la Agencia los autoinformes requeridos por correo electrónico. En este curso no se ha solicitado revisión externa del seguimiento anual.

### Temporalización

Octubre de 2022 a abril de 2023.

### La Comisión de Garantía de Calidad de la UBU aprueba el 20.04.23:

<b>40 TÍTULOS EN SEGUIMIENTO</b>
19 GRADOS
20 MASTER
1 CURSO DE FORMACIÓN

<b>8 PROGRAMAS DE DOCTORADO</b>
Los aprueba el Comité de dirección de la EDOC

### 5.2.2.2. Renovación de la acreditación de títulos oficiales

La Renovación de la Acreditación de las titulaciones oficiales de la Universidad de Burgos se ha realizado atendiendo a las directrices establecidas por la ACSUCYL y la normativa de la Universidad para los Sistemas Internos de Garantía de Calidad. En base a dichas directrices se han desarrollado los procesos que se describen a continuación:

### Sobre el proceso de R. de la Acreditación iniciado en diciembre de 2022 y finalizado en julio 2023

En diciembre de 2022 se ha finalizado el proceso de elaboración de los auto-informes de renovación de acreditación de **7 titulaciones**, todos ellos grados.

<b>12 TÍTULOS DE GRADO</b>
3 GRADOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
1 GRADO EN LA FACULTAD DE DERECHO
3 GRADOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

## Procedimiento general del proceso de la Renovación de la Acreditación.

Desde la Unidad Técnica de Calidad se realizó una propuesta de plan de trabajo en colaboración con las Direcciones de los Centros implicados y con los Coordinadores/as de todos los títulos, para la finalización de los autoinformes y sus evidencias e indicadores y preparación de las visitas externas.

### Actividades y temporalización

- Apoyo y Seguimiento de la elaboración de los auto-informes, para ello se desarrollaron una reuniones quincenales y mensuales con los coordinadores y coordinadoras de cada una de las titulaciones implicadas. Además, se realizaron reuniones individuales con los coordinadores/as para abordar aspectos concretos de cada titulación, siempre que se necesitaron.
- Se recogieron las evidencias e indicadores de acreditación de los títulos para insertarlos en el gestor de la Agencia en el mes noviembre de 2022.
- Se prepararon las evidencias e indicadores, desde la Unidad Técnica de Calidad y con SIUBU, para dos programas de doctorados interuniversitarios, todas las tablas de datos e indicadores que se recogen en el documento Marco de ACSUCYL para la renovación de la Acreditación de los programas de doctorado, para enviarlos a la Universidad Coordinadora.
- Se elaboraron los planes de mejora de todas las titulaciones.
- Se actualizaron las páginas web e intranet de cada titulación con el fin de incrementar la disponibilidad de acceso a la información tanto para los comités evaluadores como para la comunidad universitaria en general.
- Se actualizó el SGIC de los títulos.
- Se enviaron a la Agencia los auto-informes de Renovación de la Acreditación (antes del 15 de diciembre de 2022).
- Preparación de la visita externa atendiendo a los criterios establecidos por ACSUCYL (desde diciembre de 2022 hasta marzo de 2023).
- Actualización y revisión de las páginas web e intranet con la información necesaria sobre el proceso externo (diciembre 2022 a febrero 2023).
- Reuniones con los coordinadores y coordinadoras para preparar las visitas externas (febrero y marzo de 2023).
- Elaboración de la agenda prevista por la Agencia para la visita externa (febrero y marzo de 2023).
- Reuniones, con los responsables de los Centros de cada uno de los títulos implicados en el proceso externo y con cada uno de los grupos de interés (profesores, alumnos, egresados empleadores...) seleccionados por ACSUCYL para abordar aspectos generales y concretos de la titulación, para preparar la visita externa virtual. (febrero y marzo 2023).
- Elaboración de las Bases de datos de los grupos de interés seleccionados por la agencia para las entrevistas durante la visita externa (enero y febrero 2023).
- Desarrollo de las visitas externas entre los días del 6 de marzo al 28 de marzo de 2023.
- Los informes provisionales se han recibido desde la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL para los 12 títulos (21 de junio de 2023).
- Preparación y envío de las alegaciones a los informes provisionales. (junio 2023).
- Los informes definitivos se recibirán desde la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL para la Renovación de la Acreditación de los 7 títulos (julio de 2023).

**A continuación, se adjunta una tabla con la trazabilidad de todo el proceso.**

*Tabla 2. Trazabilidad del proceso de Renovación de la Acreditación. Diciembre 2022.*

TÍTULO	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	INFORME R. ACREDITACIÓN APROBADO COMISION DE TÍTULO	INFORME R. ACREDITACIÓN REVISIÓN FINAL CALIDAD	INFORME R. ACREDITACIÓN APROBADO JUNTA DE CENTRO	EVIDENCIAS ASIGNATURAS SOLICITADAS POR ACSUCYL	EVIDENCIAS TFG SOLICITADOS POR ACSUCYL	EVIDENCIAS PRACTICAS OBLIGATORIAS MISMOS ESTUDIANTES QUE LOS TFG SOLICITADOS	SOLICITUD AL MINISTERIO DE UNIVERSIDADES	SUBIDO AL GESTOR ACSUCYL	REUNIONES INFORMATIVAS VIC/UTC SOBRE LAS VISITAS EXTERNAS. GRUPOS DE INTERÉS	VISITA EXTERNA. FECHAS
Grado en Administración y Dirección de Empresas	Segunda	28/11/2022	30/11/22	01/12/2022	5 asignaturas	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS	12/12/2022 desde el Vicerrectorado de	12/12/2022	20.03.23 (17:45-18:30 horas)	22/03/2023

TÍTULO	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	INFORME R. ACREDITACIÓN APROBADO COMISION DE TÍTULO	INFORME R. ACREDITACIÓN REVISIÓN FINAL CALIDAD	INFORME R. ACREDITACIÓN APROBADO JUNTA DE CENTRO	EVIDENCIAS ASIGNATURAS SOLICITADAS POR ACSUCYL	EVIDENCIAS TFG SOLICITADOS POR ACSUCYL	EVIDENCIAS PRACTICAS OBLIGATORIAS MISMOS ESTUDIANTES QUE LOS TFG SOLICITADOS	SOLICITUD AL MINISTERIO DE UNIVERSIDADES	SUBIDO AL GESTOR ACSUCYL	REUNIONES INFORMATIVAS VIC/UTC SOBRE LAS VISITAS EXTERNAS. GRUPOS DE INTERÉS	VISITA EXTERNA. FECHAS
Grado en Turismo	Segunda	29/11/2022	30/11/22	01/12/2022	6 asignaturas	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS	Docencia y Enseñanza digital		20.03.23 (17:00-17:45 horas)	23/03/2023
Grado en Finanzas y Contabilidad	Segunda	30/11/2022	30/11/22	01/12/2022	5 asignaturas	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS			20.03.23 (18:30 - 19:15 horas)	22/03/2023
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Segunda	25/11/2022	29/11/2022	01/12/2022	4 asignaturas	6 TFG	NO HAY PRÁCTICAS OBLIGATORIAS			13.03.23 (18:00-19:00 horas)	16/03/2023
Grado en Maestro o Maestra de Educación Primaria	Segunda	29/11/2022	29/11/2022	30/11/2022	6 asignaturas	6 TFG	PRÁCTICUM DE LOS 6 ESTUDIANTES TFG			2.03.23 (16:30-17:15 horas)	07/03/2023
Grado en Maestro o Maestra de Educación Infantil	Segunda	29/11/2022	29/11/2022	30/11/2022	6 asignaturas	6 TFG	PRÁCTICUM DE LOS 6 ESTUDIANTES TFG			2.03.23 (17:15-18:00 horas)	06/03/2023
Grado en Pedagogía	Segunda	28/11/2022	29/11/2022	30/11/2022	6 asignaturas	6 TFG	PRÁCTICUM DE LOS 6 ESTUDIANTES TFG			2.03.23 (12:00-12:45 horas) (18:00-18:45 horas)	08/03/2023
<b>REUNIÓN INSTITUCIONAL</b>											28/03/2023

### Renovación de la Acreditación 2023-2024, para grados, master y programas de doctorado.

Durante el curso académico 2023-2024 se apoyará en la elaboración de nuevos auto-informes de Renovación de Acreditación de **5 titulaciones** (5 másteres). El proceso de Renovación se ha iniciado en julio 2023 y toda la documentación estará lista en el gestor de Acsucyl el **15 de diciembre de 2023**. La fase de evaluación externa por parte de la Agencia previsiblemente se realizará en los meses de febrero y marzo del curso 2023-2024.

*Tabla 3. Grados que tendrán que renovar por segunda vez su Acreditación*

TÍTULO	CENTRO
Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos (Semipresencial)	Facultad de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Comunicación y Desarrollo Multimedia	Facultad de Humanidades y Comunicación
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Escuela Politécnica Superior
Máster Universitario en Ingeniería Informática	Escuela Politécnica Superior
Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativa (semipresencial)	Facultad de Educación

### Procedimiento

Desde la Unidad Técnica de Calidad se realizará una propuesta de plan de trabajo en colaboración con las Direcciones implicadas para la elaboración de los auto-informes de Renovación de la Acreditación.

## **Actividades y temporalización**

- Apoyo y Seguimiento de la elaboración de los auto-informes, para ello se ha planificado una reunión mensual con los coordinadores y coordinadoras de las titulaciones implicadas. Además, se realizarán reuniones individuales con los coordinadores/as para abordar aspectos concretos de la titulación.
- Apoyo en la elaboración de los planes de mejora.
- Actualización de las páginas web e intranet de cada titulación (grados y master) con el fin de incrementar la disponibilidad de acceso a la información tanto para los comités evaluadores como para la comunidad universitaria en general.
- Envío a la Agencia de los auto-informes de Renovación de la Acreditación (previsto 15 días antes del diciembre de 2023).
- Preparación de las visitas externas atendiendo a los criterios establecidos por ACSUCYL (previsto a partir de febrero de 2023).

### **5.2.3. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA DOCENCIA (PROGRAMA DOCENTIA)**

#### **Actividades y temporalización**

- a) Diseño, Gestión y Evaluación del Programa Docencia.
- b) Apoyo técnico al Programa Docencia (gestión de la aplicación de la aplicación UBU-DOCENTIA en colaboración con el SIUBU).
- c) Secretaria administrativa de la Comisión de Evaluación de la Actividad Docente.
- d) Elaboración del Informe General de resultados para enviarlo a la ACSUCYL en colaboración con el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.
- e) Coordinación de la elaboración de las herramientas informáticas para la gestión eficaz de los expedientes.
- f) Diseño del nuevo modelo del programa Docencia adaptado a las nuevas normativas y modelos.

#### **5.2.3.1. Desarrollo del Plan de Mejoras tras la Re-Certificación del Programa Docencia**

##### **Actividades y temporalización**

- ▶ Elaboración del Plan de Mejoras con el Informe para la Re-certificación del programa Docencia, para ello se creó un equipo de trabajo y se mantuvieron numerosas sesiones de trabajo para elaborar el informe.
- ▶ Se continúa recogiendo evidencias e indicadores tras la Re-certificación del programa Docencia para desarrollar el Plan de Mejora previsto.
- ▶ Diseño del nuevo modelo del programa Docencia adaptado a las nuevas normativas y modelos.

Se actualizaron las páginas web e intranet implicadas en Docencia, con el fin de incrementar la disponibilidad de acceso a la información para todos los grupos e interés, internos y externos.

### **5.2.4. GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LAS UNIDADES Y SERVICIOS**

La Unidad de Calidad durante el curso 22-23 ha continuado con el diseño de un Plan de Calidad de las Unidades y Servicios Universitarios basado en la necesidad de implantar un sistema de mejora continua, sencillo y que se pueda desplegar en todas las unidades y servicios, con objeto de mejorar la gestión de los mismos y que ayude a la toma de decisiones basándose en datos e indicadores concretos y objetivos.

Este Plan de Calidad de las Unidades y Servicios presenta tres ejes de actuación claros que son: Cartas de Servicios, Satisfacción, Indicadores y Planes de Mejora.

### **5.2.5. MEJORA DE LA AUTOMATIZACIÓN DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE GRADOS, MASTER Y PROGRAMAS DE DOCTORADO**

Durante este curso se continuó colaborando con el Coordinador de SIUBU en la mejora de accesibilidad a los datos del SIUBU. El objetivo ha sido actualizar en la ficha de las titulaciones, (grados, master y programas de

doctorado) todos los indicadores y tablas de datos precisos para la Renovación de la Acreditación y para el Seguimiento anual en un formato actualizado y con nuevos indicadores y evidencias.

#### **5.2.5.1. Automatización del proceso de seguimiento y acreditación de grados y master**

Durante el curso académico 2022-2023 se han implantado mejoras en la automatización de los indicadores y evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los títulos de la UBU. El proceso ha ido avanzando y ahora se están estudiando nuevas funcionalidades.

##### **Procedimiento**

Desde la Unidad Técnica de Calidad se realizó una propuesta de plan de trabajo en colaboración con SIUBU para la mejora en la automatización de los indicadores y evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de Grados y Másteres de la UBU.

##### **Actividades y temporalización**

- Revisión, seguimiento y mejora de la aplicación para la automatización de los indicadores y de las evidencias de los informes de seguimiento y acreditación, para ello se han mantenido reuniones con el responsable de SIUBU.
- Revisión, seguimiento y mejora de la automatización consiguiendo la descarga completa de tablas de datos e indicadores desde el SIUBU en los informes de seguimiento y acreditación en un formato nuevo.

#### **5.2.5.2. Automatización del proceso de seguimiento y acreditación de doctorado**

Durante el curso académico 2022-2023 se ha trabajado en la revisión y mejora de la aplicación de automatización de los indicadores y de las evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los Programas de doctorado de la UBU. El proceso está aún en fase de desarrollo.

##### **Procedimiento**

Desde la Unidad Técnica de Calidad se ha revisado la automatización de los indicadores y evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los programas de doctorado de la UBU.

##### **Actividades y temporalización**

- Seguimiento para la implantación de la aplicación para la automatización de los indicadores y de las evidencias de los informes de seguimiento y acreditación de los programas de doctorado.

#### **5.2.5.3. Automatización del proceso de seguimiento de los títulos propios. Másteres de formación permanente**

Durante el curso académico 2022-2023 se ha trabajado en la automatización de los indicadores y de las evidencias para los Títulos propios: Másteres de Formación Permanente.

### **5.2.6. RECOGIDA DE PERCEPCIÓN**

#### **5.2.6.1. Encuestas soporte de los SGIC**

Durante el curso 2022-2023 se han lanzado a los distintos grupos de interés las encuestas de satisfacción de la UBU en el marco del SGIC, que a continuación se describen, en los que el resultado de satisfacción ha sido medio-alto (medias superiores a 3 sobre 5). Asimismo, se han elaborado los oportunos informes de resultados y los indicadores se han insertado en las fichas de cada titulación.

Durante el curso 2022-23, se han realizado todas las encuestas en modalidad online utilizando la aplicación LimeSurvey.

- ▶ Encuestas de satisfacción con la actividad docente (EAD) en modalidad presencial, la recogida de datos, se ha realizado en modalidad online utilizando la aplicación LimeSurvey. Esta encuesta se ha modificado para incluir una nueva pregunta que permitiera conocer la percepción del estudiantado con la planificación y el desarrollo de la docencia de manera no presencial.

Este proceso se ha realizado desde la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado de Docencia y Enseñanza Digital. En la Unidad Técnica de Calidad se han elaborado los informes individuales para el profesorado y los informes generales de centros, departamentos y titulaciones.

- ▶ Encuestas de satisfacción con la actividad docente (EAD) en modalidad online. Durante el curso académico 2022-2023 y para las titulaciones en modalidad online, se ha continuado el procedimiento de encuestación para conocer la satisfacción del estudiantado con la docencia en modalidad online. Dicha encuesta se ha adaptado para la valoración de la docencia en dicha modalidad. Asimismo, se ha procedido a efectuar este paso de encuestación utilizando la herramienta LimeSurvey. También, se ha elaborado un informe desagregado por semestre con el fin de realizar un análisis pormenorizado del desarrollo de la docencia virtual. Asimismo, se ha efectuado el correspondiente informe individual de resultados que ha sido, al igual que el elaborado para la docencia presencial, insertado de forma nominativa para cada docente en la aplicación Ubunet.

- ▶ Encuestas de satisfacción de los estudiantes y profesorado con el Programa formativo.

Durante el curso académico 2022-2023 se ha efectuado la encuestación, al estudiantado y al profesorado sobre la satisfacción con el desarrollo del Programa formativo en docencia presencial y online/semipresencial y se han elaborado dos informes, uno para la actividad presencial y otro para la enseñanza virtual en los grados y master que imparten docencia en modalidad online/semipresencial.

- ▶ Encuestas de satisfacción del egresado/a con el Programa Formativo.

Durante el curso académico 2022-2023 se han obtenido datos de la satisfacción de los/as egresados/as con diferentes aspectos del Programa Formativo.

- ▶ Encuestas de inserción laboral.

En este caso la recogida de información se efectúa con la aplicación LimeSurvey que permite la realización de encuestas en línea y se recoge la satisfacción de egresados/as al 1º año (cohorte de egreso 2021-22) y egresados/as al 3º año de egreso (cohorte de egreso 2019-20).

- ▶ Encuestas de Satisfacción con los Programas de movilidad (nacional e internacional) de la UBU (dirigidos al estudiantado enviado y recibido y al tutor/a de la UBU).

- ▶ Encuestas de Satisfacción con los Programas de prácticas de la UBU (dirigidos al estudiantado, al tutor/a de la UBU y al tutor/a del Centro receptor de las prácticas).

Durante el presente curso académico se han obtenido datos de los distintos agentes implicados (estudiantado, al tutor/a de la UBU y al tutor/a del Centro receptor de las prácticas) sobre el desarrollo de los Programas de prácticas curriculares.

- ▶ Encuestas de Satisfacción con el Plan de Acción Tutorial (estudiantado de nuevo ingreso, estudiantado de cursos anteriores y tutores/as).

En el curso 2022-2023 se ha procedido a la encuestación sobre la satisfacción de los distintos agentes implicados en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial (PAT). También se ha aplicado una herramienta electrónica para la evaluación de la memoria de actividades de los tutores en el PAT. Asimismo se ha realizado un informe general de resultados.

- ▶ Encuestas de Satisfacción con los Programas de Doctorado.

Durante el curso académico 2022-2023 se ha efectuado la encuestación en todos los Programas de Doctorado:

- Encuestas de opinión del estudiantado sobre el Programa de Doctorado.
- Encuestas de satisfacción con la Formación transversal.
- Encuestas de Inserción laboral.
- Encuestas de satisfacción con el Programa de Doctorado (PDI).
- Encuestas de satisfacción con el Programa de Doctorado (egresados/as).
- Encuestas de movilidad.

- ▶ Encuestas de Satisfacción con los Títulos Propios

Durante el curso académico 2022-2023 se ha efectuado la encuestación en todos los Títulos Propios:

- Encuestas de opinión del estudiantado sobre el Título Propio.
- Encuestas de Inserción laboral.

- Encuestas de satisfacción con el Título Propio (PDI).
- Encuestas de satisfacción con el Título Propio (egresados/as).

Actualmente la Universidad de Burgos recoge las evidencias de evaluación de todos agentes implicados en las titulaciones oficiales (grados, master y doctorado) de la UBU, así como en Títulos Propios.

#### **5.2.6.2. Colaboración con el IFIE**

Durante el curso 2022-23 se ha colaborado en las siguientes acciones:

- a) Encuestación a través de la herramienta LimeSurvey de la satisfacción con las actividades formativas desarrolladas desde el IFIE.
- b) Realización de los oportunos informes de resultados de satisfacción del profesorado con las actividades formativas desarrolladas desde el IFIE.
- c) Evaluación y propuestas de mejora del desarrollo de las actividades formativas dentro del Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV).
- d) Inicio de un Proyecto piloto para el diseño e implantación del SGIC del IFIE.

#### **5.2.6.3. Otras encuestas e informes**

- Encuestas e informe sobre la satisfacción en el marco del Programa Docencia (a la comisión de evaluación y a los docentes evaluados).
- Encuestas e informes solicitados por el Servicio de Informática y Comunicaciones.
- Encuestas e informes solicitados por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (Reconocimiento Médicos y Vacunaciones antigripales).
- Encuestas de satisfacción Curso de Técnicas Documentales (inicial y final) para estudiantes de Grado y Máster.
- Elaboración de informes de la encuesta para la evaluación de las acciones formativas en UBU-Abierta.
- Diseño y planificación de la puesta en marcha del UBUBarómetro para titulaciones en modalidad online / semipresencial.
- Análisis y estudio del abandono universitario: puesta en marcha del diseño de estudios sobre los índices de no superan, los motivos de no presentarse y los motivos de abandono.
- Análisis y estudio del proceso de acceso a las titulaciones de la UBU a través de la encuesta de motivos y medios de acceso.

#### **5.2.6.4. Otros estudios**

- Datos y estadísticas para:
  - Multirank el Mundo.
  - Unidad de Empleo.
  - Competitividad de títulos de la UBU.
  - Portal de Transparencia.

#### **5.2.7. ELABORACIÓN DE INFORMES GENERALES DE RESULTADOS**

- Informes de resultados para la Comisión de Garantía de Calidad:
  - Resultados de Acreditación.
  - Resultados de Seguimiento anual.
  - Resultados de Evaluación de la Actividad Docente.
  - Resultados de Inserción Laboral y empleabilidad.
  - Indicadores de Títulos: Informes no superan.
  - Indicadores de Títulos: informes abandono.
- Informe General de resultados del Programa Docencia (anual) en colaboración con el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.
- Informe de Centros sobre la satisfacción con la actividad docente (anual).
- Informe de Departamentos sobre la satisfacción con la actividad docente (anual).
- Informe de Titulación sobre la satisfacción con la actividad docente (anual).

- Informe sobre los resultados del Plan de Acción Tutorial (anual) en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes.
- Informe sobre el Programa de Movilidad nacional e internacional.
- Informe sobre Inserción Laboral y Empleabilidad.
- Informe sobre rendimiento académicos de las titulaciones desglosado por asignatura.
- Resumen de los resultados de los distintos informes en el portal de transparencia de la UBU.
- Informe sobre la satisfacción con los cursos de UBU-Abierta.

### **5.2.8. UBUBARÓMETRO**

Actualmente la Universidad de Burgos recoge en 6 oleadas la percepción de los estudiantes sobre el cumplimiento de obligaciones docentes en clases y tutorías a través de la herramienta UBUBarómetro, dependiente del Servicio de Inspección y del Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.

La Unidad Técnica de Calidad cuenta con el Director del UBUBarómetro, desde donde se han realizado las oleadas de encuestación correspondiente al curso 2022-23, presentando los resultados del primer trimestre en Consejo de Gobierno y estando pendiente de presentar los resultados globales del curso académico en un próximo Consejo de Gobierno.

### **5.2.9. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PÁGINA WEB**

Durante el curso 2022-23 se ha continuado con la actualización de la página web y la intranet de la Unidad Técnica de Calidad, y se ha colaborado en la mejora de las páginas web e intranet de centros y titulaciones.

### **5.2.10. JORNADAS DE INFORMACIÓN/FORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA**

#### **5.2.10.1. Participación en jornadas de información / formación**

- Jornada de Información sobre el proceso de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales organizada por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).
- Información para los títulos implicados en el proceso de Renovación de la Acreditación dic. 2022.
- Formación para los grupos de interés implicados en el desarrollo del proceso externo de Renovación de la Acreditación dic.2022 (febrero de 2023).
- Asistencia al Seminario Taller: Actualización del Docencia: cómo alinear el Docencia con un marco de desarrollo profesional docente.
- Asistencia a las XI Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades Técnicas de Calidad. Nov 2022.

#### **5.2.10.2. Participación en cursos sobre calidad universitaria**

Participación en varios webinars, que organizó ACSUCYL, en colaboración con otras agencias de aseguramiento de la calidad en educación superior.

#### **5.2.10.3. Iniciativa de la UBU para recoger la percepción de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas para establecer y homogeneizar criterios de significación y relevancia de las herramientas de la recogida de información**

En el curso académico 21-22, la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Burgos, inició la recogida de la opinión de todas las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas, para establecer una primera aproximación para fijar un grupo de trabajo e iniciar los criterios de homogeneización de criterios de significación y relevancia de los procesos de recogida de información para los procesos de renovación de la acreditación de títulos oficiales.

## **5.3. UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

La Universidad de Burgos, comprometida con la promoción de la igualdad se plantea como objetivo esencial impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión académica, profundizando en una política universitaria de igualdad y más concretamente en atención al cumplimiento de la Ley 3/2007 de 22 de marzo para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.

Un objetivo encomendado a los poderes públicos es velar por el cumplimiento de la igualdad como valor superior, prevista en el art. 1 de la Constitución Española y el compromiso con la efectividad del derecho constitucional de igualdad y no discriminación por razón de sexo establecido en los artículos 14 y 9.2. Asimismo, el Espacio Europeo de Educación Superior entiende la igualdad de oportunidades en un amplio espectro que abarca la no discriminación por razón de sexo, cultural, nivel socioeconómico y personal.

Por todo ello, la Universidad de Burgos comparte la necesidad de asumir el compromiso y la aplicación de una política de igualdad efectiva entre mujeres y hombres y de establecer la organización y las estrategias adecuadas para lograr sus objetivos, lo que queda explicitado a través del compromiso de impulsar y desarrollar una política de igualdad, adoptado por el Consejo de Gobierno de 15 de junio de 2010, en los siguientes términos: "La Universidad de Burgos declara su compromiso en el establecimiento y desarrollo de una política que integre la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real en el seno de nuestra institución, estableciendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como un principio estratégico más en nuestra universidad".

Tras la RESOLUCIÓN de 15 de febrero de 2013 (BOCYL de 26 de febrero de 2013) de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de la Normativa de Creación y Regulación de la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos, ésta asume el compromiso de establecer un Plan de Igualdad basado en un conjunto ordenado de medidas adoptadas después de realizar un diagnóstico de la situación, tendentes a alcanzar en la empresa igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo. Los planes de igualdad fijarán los concretos objetivos a alcanzar, las estrategias y prácticas a adoptar para su consecución, así como el establecimiento de sistemas eficaces de seguimiento y evaluación de los objetivos fijados, según lo define el art. 46 de la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

La Universidad de Burgos, a través de sus Planes de Igualdad, promueve las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en los que se integre sean reales y efectivas; comprometiéndose al establecimiento y desarrollo de políticas que integren estos principios, sin discriminar directa o indirectamente por razón de sexo o discapacidad, así como en el impulso y fomento de medidas para conseguir la igualdad real, estableciendo la igualdad de oportunidades como un principio estratégico de nuestra Política Corporativa y de Recursos Humanos.

El I Plan de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos el 16 de julio de 2013 y estuvo vigente desde el año 2013 hasta el año 2016. El II Plan de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos se aprobó en Consejo de Gobierno el 24 de octubre de 2018, con una vigencia de cuatro años (2018- 2021).

El III Plan de Igualdad se aprobó en Comisión de Gobierno el 20 de diciembre de 2021. Con una vigencia de cuatro años (2022-2025) y treinta y seis acciones a implementar, tiene como objetivo estratégico continuar el trabajo emprendido en los dos planes anteriores, encaminado a garantizar la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres que pertenecen a esta institución.

La presente Memoria de Actividades recoge las actuaciones emprendidas, dentro del Marco del Plan de Igualdad vigente, en el curso académico 2022-2023.

Características del III Plan de Igualdad de Oportunidades:

- Realista: tener amplitud de miras no impide que la búsqueda de la igualdad se adapte lo más posible a la realidad específica de la Universidad de Burgos. Solo así se podrán diseñar medidas factibles y que permitan avanzar hacia los objetivos. Ello sin perder de vista la ambición.
- Integrador: el Plan se concibe como un instrumento para toda la comunidad universitaria que aspira a convertirse en aglutinador de relaciones más igualitarias en la institución. Es, por consiguiente, de carácter estructural porque se buscan más las acciones permanentes que las coyunturales o puntuales.
- Transversal: las acciones competen a todas las estructuras, órganos y servicios de la Universidad de Burgos, a todas las personas que los ocupan y dirigen y a todas las fases de la actividad universitaria.
- Cuatrienal: la duración de cuatro años permite ajustar las acciones a los recursos y necesidades.

Hay que destacar que la Universidad de Burgos ha sido reconocida con el sello SDG5 Gender Equality 2020 (Top 200) de The Impact Rankings.

### **5.3.1. ACCIONES DE LA UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS**

#### **5.3.1.1. Relaciones institucionales para promover políticas de igualdad en la Universidad**

##### **▶ Junta de Castilla y León**

La Universidad de Burgos, a lo largo del curso se ha continuado trabajando en la prevención de la violencia de género y la realización de actuaciones de sensibilización y formación sobre igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Para desarrollar estas acciones, la Junta de Castilla y León subvencionó a la Unidad de Igualdad con presupuesto derivado del Pacto de Estado contra la violencia de género.

Por otra parte, desde la Dirección General de la Mujer de la Junta de Castilla y León se ha impulsado el trabajo en red de las unidades de igualdad de las universidades de la región, celebrando diferentes reuniones a lo largo del presente curso.

##### **▶ Mesa de Género del Ministerio de Universidades**

La Directora de la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos representa RUIGEU como interlocutora en las políticas públicas, por lo que forma parte de la Mesa de Género del Ministerio de Universidades. Se ha participado en todas las reuniones que se han celebrado en la sede del Ministerio en Madrid, este año con especial incidencia en la elaboración de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), así como en los cambios sobre acreditaciones de la ANECA.

##### **▶ Grupo de Políticas de Género CRUE (Sectorial sostenibilidad)**

A lo largo del curso se ha continuado el trabajo de este grupo especializado en Políticas de Género que existe dentro de la Sectorial de Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Las reuniones presenciales de este periodo se celebraron en octubre de 2022 (Universidad de Granada) y en mayo de 2023 (Universidad de Burgos). Como en años anteriores se ha trabajado en la elaboración de informes y materiales útiles para el trabajo de las Universidades.

##### **▶ Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU)**

El XVI Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de género para la excelencia universitaria (RUIGEU) se celebró en la Universidad de Valladolid en junio de 2023. La RUIGEU continúa su trabajo de asesoramiento en políticas de igualdad en las Universidades, elaborando asimismo informes relacionados con diferentes aspectos que afectan a la comunidad universitaria. En este sentido, es relevante el informe presentado este año sobre los protocolos de acoso existentes en las universidades que forman parte de la red.

##### **▶ Plataforma Universitaria de Estudios Feministas y de Género (EUFEM)**

Ha continuado la colaboración con la Plataforma EUFEM, que sigue trabajando en las líneas ya definidas, en concreto la definición de un área de conocimiento específica para los estudios de las mujeres, feministas y de género que ha sido incorporado al borrador de decreto elaborado por el Ministerio de Universidades, así como su reconocimiento en sexenios y acreditaciones.

##### **▶ Otras colaboraciones**

La Unidad de Igualdad, como en cursos anteriores, ha establecido reuniones periódicas y colaboraciones de diferente tipo con asociaciones de mujeres y otras ONGs de la ciudad de Burgos con el objetivo de llevar adelante acciones conjuntas.

Así por ejemplo, el 10 de abril de 2023 se ha firmado un convenio entre la Universidad de Burgos y la Asociación de Mujeres en el Sector Público (AMSP) para promover la igualdad de género en la administración pública.

“El objetivo es sacar lo mejor del talento del 50 % de la población en una administración pública como es la UBU”, aseguró el rector Pérez Mateos, que también apostó por “incorporar al hombre en materias de conciliación familiar y corresponsabilidad” para compartir la dedicación a tareas familiares que permitan a la mujer aumentar el tiempo que dedica a su carrera profesional. Como ejemplo de esta necesidad, el rector

aludió al estudio de junio de 2022 de la CRUE según el cual la producción científica de las mujeres durante la pandemia se redujo casi a la mitad “una demostración de que la mujer se hizo cargo de las tareas domésticas del confinamiento, una muestra más de discriminación indirecta”, afirmó.

El rector recordó que la Universidad de Burgos cuenta con un 42 % de mujeres catedráticas de universidad, el porcentaje más alto de toda España que presenta un 25 % de media, aunque ha señalado que todavía hay trabajar para avanzar en la igualdad de género en la universidad y en la administración pública en general, especialmente en cargos de gestión. Por último, mostró el compromiso de la Universidad de Burgos con la igualdad, como refleja el excelente trabajo de la Unidad de Igualdad, que se incrementa con el marco que otorga este convenio para impartir formación especializada en materia de género.

Por su parte, la vocal de la Junta Directiva de la Asociación de Mujeres en el Sector Público, Ana Caro, destacó como este convenio permitirá a la Asociación colaborar con la Universidad en la gestión de estas desigualdades y en la implementación de políticas y medidas que lleven a la igualdad de género. “Contamos con más de 600 socias y, entre otros, tenemos un grupo específico destinado a recoger datos para determinar la situación real de la desigualdad en nuestra administración, imprescindibles para establecer políticas y medidas concretas, de ahí la importancia de convenios como el de hoy”.

Caro hizo hincapié en desigualdades menos visibles, como que “las mujeres obtengan menos fondos de investigación, aparezcan menos mujeres como Investigadoras Principales en los proyectos, y que terminen cobrando menos a lo largo de su vida académica y profesional”.

### **5.3.1.2. Acciones de asesoramiento, recopilación de información y difusión**

La Universidad de Burgos, A lo largo del curso se ha continuado trabajando en la prevención de la violencia de género y la realización de actuaciones de sensibilización y formación sobre igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Para desarrollar estas acciones, la Junta de Castilla y León subvencionó a la Unidad de Igualdad con presupuesto derivado del Pacto de Estado contra la violencia de género.

- Acciones de colaboración con el Centro de Cooperación, la Unidad de Atención a la Diversidad y el Programa de Acercamiento Intergeneracional para valorar acciones conjuntas.
- Respuesta a consultas individuales de miembros de la comunidad universitaria y órganos colegiados.
- (Re)elaboración de la documentación enviada por diferentes servicios y organismos de la Universidad para revisar el uso de lenguaje no sexista.
- Envío de email de sensibilización a toda la comunidad universitaria con ocasión del día 25 de noviembre de 2020 y del 8 de marzo de 2021, así como distribución de convocatorias de financiación u otras de especial interés para la comunidad universitaria.
- Atención a diversos medios de comunicación (locales, autonómicos, nacionales e internacionales) para la elaboración de diferentes reportajes e informaciones.
- Asesoramiento a diferentes servicios de la Universidad para introducir cuestiones de género en programas y documentos oficiales.
- Elaboración, distribución y acciones de difusión para el conocimiento del Protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual o acoso por razón de sexo en la Universidad de Burgos.

Paralelamente a todas las acciones y actividades descritas y a lo largo de todo el curso, la Unidad ha atendido (mediante consultas personales, telefónicas o por email) a diferentes personas y grupos que han solicitado información o asesoramiento en cuestiones relativas a la igualdad como: medidas de conciliación, acoso, violencia, legislación, formación especializada, derechos de maternidad, etc.

### **5.3.2. ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS**

#### **5.3.2.1. Sensibilización en igualdad y contra la violencia hacia las mujeres**

##### **▶ Concurso de monólogos para mujeres**

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos, colabora en la organización del Concurso de Monólogos para Mujeres "Me Parto el Pepe", que forma parte del Festival Mujeres con Narices que lideran Las Pituister y que se desarrolla en la ciudad de Burgos.

La risa es positiva, empodera y transmite cultura. Sin embargo, las mujeres todavía tienen una presencia minoritaria en el sector. Para estimular la participación y promover el talento femenino, el Concurso de Monólogos para Mujeres "Me Parto el Pepe" busca a mujeres que quieran escribir y/o interpretar sus monólogos.

La actividad ofrece, a quienes participen en el concurso, una sesión para practicar y preparar su monólogo, a cargo de una coach profesional del humor. Finalmente, se organizará un festival de monólogos que, en dos ubicaciones distintas y dos días diferentes, permitirá presentar al público todo su talento y, sobre todo, su humor.

##### **▶ Jornadas de investigadoras de Castilla y León**

Por noveno año consecutivo, los días 9 y 10 de febrero de 2023, tuvieron lugar las JORNADAS DE INVESTIGADORAS DE CASTILLA Y LEÓN, evento financiado por el Instituto de las Mujeres y con participación de las Universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid. Además, en esta edición, se abrió la participación a las investigadoras de universidades portuguesas.

Coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el objetivo de las jornadas es dar visibilidad a la participación de la mujer en el ámbito de la investigación en diferentes áreas temáticas (Ingeniería y Arquitectura, Tecnología; Física; Química; Medicina y Ciencias Biomédicas; Ciencias de la Tierra y del Medioambiente; Matemáticas, Estadística y Economía). Además, sirven de foro de encuentro e intercambio de experiencias entre investigadoras y profesionales, que desarrollan su actividad en las diferentes áreas STEM, (Science, Technology, Engineering and Mathematics) favoreciendo el intercambio cultural y la colaboración en proyectos conjuntos de ámbito internacional, creando así referentes femeninos para la infancia que puedan contribuir a la elección de estas áreas como carreras profesionales.

Pueden participar jóvenes investigadoras postdoctorales y predoctorales, de las áreas anteriormente indicadas, y alumnas de último curso de grado y de máster, que deseen exponer su trabajo fin de estudios.

##### **▶ Cine en violeta**

La Unidad de Igualdad de la Universidad de Burgos, ha organizado un año más en colaboración con CODECYL, Coordinadora de Organizaciones de Desarrollo de Castilla y León, el Ciclo de Cine en Violeta que va apareciendo de forma simultánea a los programas que lidera la Unidad de Igualdad de Oportunidades.

#### **5.3.2.2. Programas**

##### **▶ 25 de Noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres**

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos, en colaboración con la Asociación para la Defensa de la Mujer "La Rueda" organizaba varias actividades con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujeres, que se conmemora el día 25 de noviembre.

El tema que articulaba las jornadas de este año es de las agresiones sexuales. Los delitos contra la libertad sexual experimentan un incremento constante, destacando cuestiones como la violación en cita (que se caracteriza porque la agresión se ejerce por alguien del entorno y que suele afectar más a jóvenes) o la sumisión química para ejercer el delito.

Es por ello que la primera de las actividades programadas es una ponencia marco a cargo de la Doctora Marta Fernández Morales, Profesora Titular de la Universidad de Oviedo y experta en violencia de género. Su intervención, titulada "Buenos chicos haciendo cosas malas: Una mirada a la cultura de la violación en el ámbito

universitario". Esta conferencia se ofreció en las instalaciones de Foro Solidario-Fundación Caja de Burgos (Calle Anna Huntington, 1) el día 25 de noviembre a las 17.30 h.

Otras dos ponencias, el día 30 de noviembre, profundizaron en la materia. A las 10.00 h., Nuria Coronado Sopena, periodista y escritora, ofreció su intervención titulada "El iceberg de la Violencia sexual. De cómo la cosificación y la sexualización comunica un mundo sin derechos para las niñas y mujeres". A las 12.30h. fue el turno de Laura Viñuela, musicóloga, feminista y experta en coeducación con una ponencia titulada "Nuevos sonidos y viejas historias: la cultura de la violación en la música popular". Ambas intervenciones se ofrecieron en el Salón de Grados de la Facultad de Económicas de la Universidad de Burgos.

El Ciclo de Cine en Violeta, ofreció varias actividades: el 28 de noviembre, en el Salón de actos de Caja-Círculo (Plaza de España), se proyectó la película *Syngué Sabour (La piedra de la paciencia)*. Dirigida por Atiq Rahimi, es una película afgana estrenada en 2012 que narra la historia de una mujer, en un país de Oriente Medio, que tiene que quedarse en casa a cuidar de su marido, herido en una reyerta y en estado de coma. La mujer, joven y con dos hijas, alterna el tiempo que pasa en la casa, evitando a las guerrillas que siguen luchando en la calle, con el tiempo que pasa con su tía, una mujer liberada que se queda a cargo de las niñas.

El 2 de diciembre, en la Sala de proyecciones de la Biblioteca Pública (Plaza San Juan), se proyectaron los cortos "*Tramas y trascendencias*", "*La otra pandemia*" y "*Teatro para luchar contra la violencia de género. Guatemala*".

### ► 8 de Marzo, Día Internacional de las Mujeres

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos, en colaboración con la Asociación para la Defensa de la Mujer "La Rueda" organizó, con motivo del Día Internacional de las Mujeres, un programa de actividades dirigido a acercar los contenidos relacionados con la igualdad entre mujeres y hombres a la comunidad universitaria y a la sociedad burgalesa en general, con la financiación del Pacto de Estado contra la Violencia de género, a través de la Junta de Castilla y León.

Para ello, por un lado se plantean una serie de sesiones informativas y formativas dirigidas al alumnado de las diferentes titulaciones de nuestra universidad. Las sesiones se realizaron entre la semana del 6 al 10 y la semana del 13 al 17. Estas sesiones a la carta se podían solicitar por parte de docentes o grupos de estudiantes, a partir de un catálogo de formaciones específicas y un cronograma.

El programa tuvo un gran seguimiento y se organizaron un total de 16 formaciones en diferentes centros y títulos de la Universidad.

Como es costumbre, también se programó el Ciclo de Cine en Violeta, en colaboración con la Coordinadora de ONGD de Castilla y León, que reunió los días 10 y 14 de marzo, productos audiovisuales que reflejaban las vidas y condicionantes a los que se enfrentan las mujeres en diferentes partes del mundo.

El viernes 10 de marzo, en la Sala de proyecciones de la Biblioteca Pública de Burgos se presentó el trabajo y la realidad de las mujeres de diferentes partes del mundo a través de la proyección de cortometrajes realizados por diferentes ONGD que trabajan sobre el terreno con ellas en países en vías de desarrollo: "*Sólo son Peces*", nominado a los premios Goya. ONGD Asociación de Amigos del Pueblo Saharaui; "*Vulner - Habilidades, diálogos para que nadie se quede atrás*", ONGD Amycos, y "*Ha nacido la maternidad. ¿Quién recogió la mandioca?*", ONGD Anvó Africam.

El martes, 14 de marzo, en los Cines Van Golem de Burgos se proyectó el largometraje "*Cholitas*", que relata la historia de superación de un grupo de mujeres indígenas peruanas que se enfrentan a las barreras socioculturales que las rodean para cumplir su sueño de ser escaladoras de élite.

### 5.3.2.3. Formación

#### ► Curso de posgrado: Diploma de Experto/a Universitario/a en Enfoque de Género (16ª ed.)

Dentro de las actuaciones del vigente Plan de Igualdad de la Universidad de Burgos se recoge la necesidad de impulsar la formación en género y apoyar la formación específica existente o futura. Asimismo, el Convenio de colaboración entre la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, la Consejería de Educación y la Universidad de Burgos para la realización de actuaciones de sensibilización y formación en igualdad y violencia de género prevé la ejecución de acciones formativas específicas sobre igualdad entre mujeres y hombres.

Es por ello que la Unidad de Igualdad de Oportunidades de la UBU, con la financiación de la Junta de Castilla y León mediante el Pacto de Estado contra la Violencia de género, se convocaron quince ayudas al estudio para quienes desearan cursar el Título Propio de la UBU: Diploma de Experto/a Universitario/a en Enfoque de Género. Las ayudas cubrieron el 75 % de la matrícula.

El objetivo general de este título es ofrecer una formación que permita a las personas egresadas especializarse académicamente en estudios de género y desarrollar su trabajo en políticas de igualdad y prevención de la violencia contra las mujeres, a partir del marco normativo en vigor y dotarles de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para ello.

Está dirigido a profesionales que tengan necesidad o interés personal por conocer métodos y herramientas que faciliten la integración de la dimensión de género en su práctica profesional, ya sea técnica o académica.

El curso consta de 220 horas. Se distribuyen en 5 módulos y un Trabajo Fin de Título Propio (TFT). La modalidad de impartición es semipresencial (75 horas presenciales de asistencia obligatoria y 125 horas a distancia). La formación presencial (75 horas) se imparte a lo largo de 4 días, en horario de lunes a miércoles de 17 a 21 horas y los jueves de 17 a 20 horas en las aulas de Foro Solidario Caja de Burgos, entre los meses de febrero y junio. La formación no presencial se corresponde con los créditos prácticos de cada módulo y la elaboración del TFT.

Quienes concluyan esta formación serán especialistas en igualdad; es decir, quienes diseñan, dirigen, organizan, dinamizan, implementan, gestionan y evalúan planes, programas, proyectos, intervenciones, campañas de actuación, proyectos docentes o de investigación referidos a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, en diferentes áreas, disciplinas y escenarios profesionales.

La dirección del curso está a cargo de la profesora de la Facultad de Humanidades y Comunicación de la Universidad de Burgos, María Isabel Menéndez Menéndez, Doctora en Filosofía y Experta en Estudios Feministas, de las Mujeres y del Género. Entre el profesorado figuran especialistas en igualdad de Universidades y ONGs.

#### ► **Escuela virtual de igualdad (3ª ed.)**

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos ha puesto en marcha su Escuela de Igualdad Virtual dirigida a todo el alumnado de la Universidad de Burgos. Estas actividades cuentan con la financiación del Pacto de Estado contra la Violencia de género, a través de la Junta de Castilla y León, y la colaboración de Espora Consultoría de Género.

Esta formación materializa el compromiso de la UBU con la promoción de la igualdad y con el objetivo esencial de impulsar la perspectiva de género y la cultura de igualdad de oportunidades en la docencia, la investigación y la gestión académica, profundizando en una política universitaria de igualdad.

A través de 6 cursos gratuitos online se revisan algunos de los temas clave de la igualdad de género como las reivindicaciones, la educación, la investigación, la cultura y la comunicación, la política y la economía y la lucha contra la violencia hacia las mujeres.

La duración de cada uno de estos cursos gratuitos es de 25 horas y se corresponde a 1 crédito ECTS. El plazo para realizar cada curso será de 1 mes desde su inicio. Para inscribirse es necesario contar con una dirección de correo electrónico de la universidad, con extensión alu.ubu.es.

Los cursos se realizan a través de una plataforma de formación online. Cada participante puede organizar su proceso de aprendizaje con total autonomía, pues los cursos son asíncronos.

Los contenidos de cada curso se imparten a través de vídeos y textos. La evaluación se realiza a través de un cuestionario de autoevaluación y una tarea a entregar.

#### ► **Curso para PDI "Ley de la Ciencia y Horizonte Europa: proyectos y perspectiva de género"**

La Unidad de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos en colaboración con el IFIE. Instituto de Formación e Innovación Educativa de la UBU, organizó este curso dirigido a mejorar las competencias del PDI y el personal técnico de la Universidad en la inclusión de la perspectiva de género tanto en los proyectos de investigación como en los artículos científicos que puedan derivarse de las investigaciones.

Para empezar, se presenta el marco conceptual que sostiene la inclusión de la perspectiva de género en la investigación. Asimismo, se indica cómo introducir la perspectiva de género en cada una de las fases del proceso investigador, desde la elección del problema a investigar y la selección de la muestra, hasta el análisis de los resultados y su posterior publicación e impacto. Se presentan los principales sesgos sexistas propios de las investigaciones convencionales y sus efectos sobre la calidad de las mismas. Finalmente, se revisa la relevancia de introducir el enfoque de género en varios campos de la investigación y se exponen ejemplos concretos de lo que implica el análisis de género en ellos.

Curso de modalidad mixta, de 20 horas de duración (6 horas de formación presencial, los días 6 y 7 de febrero de 2023) y 14 de formación asincrónica, a través de la plataforma UBUvirtual.

La docencia estuvo a cargo de Capitolina Díaz Martínez, Catedrática de la Universitat de València y Andrea Corrales Devesa, Profesora Asociada de la Universidad de Zaragoza.

#### ▶ **Curso para PDI “Formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible: Facultad de Humanidades y Comunicación”**

Curso de 2 horas de duración, celebrado el 22 de mayo de 2023, relacionado con el Plan de Sostenibilidad de la UBU y la Agenda 2030. Una de las sesiones se dedica a la sostenibilidad ambiental, social y económica, en la que se abordan las desigualdades en el mundo actual, con especial énfasis en la desigualdad de género que compete al Objetivo de Desarrollo Sostenible 5.

#### ▶ **Curso para PDI “La agenda 2030 y la Universidad de Burgos”**

Curso de 4 horas de duración, celebrado el 24 de febrero de 2023, relacionado con el Plan de Sostenibilidad de la UBU y la Agenda 2030. Una de las sesiones se dedica a la sostenibilidad ambiental, social y económica, en la que se abordan las desigualdades en el mundo actual, con especial énfasis en la desigualdad de género que compete al Objetivo de Desarrollo Sostenible 5.

#### **5.3.2.4. Reconocimientos y premios**

#### ▶ **III Premios María Teresa León a los mejores TFG, TFM y Tesis doctoral en materia de igualdad de género**

La Universidad de Burgos, en su intención de promover la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria, convoca los III Premios María Teresa León a los mejores Trabajos Fin de Grado (TFG), Fin de Máster (TFM) y Tesis doctoral en materia de igualdad de género presentados por miembros de la comunidad universitaria de la Universidad de Burgos en cualquier disciplina académica, que versen sobre igualdad entre mujeres y hombres y que hayan incorporado la perspectiva de género o feminista como categoría de análisis.

La Universidad de Burgos entiende que un cambio cultural en materia de igualdad requiere de la sensibilización y la puesta en marcha de acciones que incentiven ese cambio. Por ello y, en cumplimiento con el III Plan de Igualdad de Oportunidades de la Universidad de Burgos, que tiene el propósito de impulsar la creación de premios académicos o de investigación para diferentes estamentos de la comunidad universitaria, la Universidad de Burgos ha convocado estos premios.

Asimismo, estos premios se desarrollan en virtud del artículo 14 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres que establece los principios generales y criterios de actuación de los Poderes Públicos que establece “el fomento de instrumentos de colaboración entre las distintas Administraciones públicas y los agentes sociales, las asociaciones de mujeres y otras entidades privadas”.

### **5.4. CENTRO DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUCEV)**

#### **5.4.1. CUESTIONES GENERALES**

- Recepción del staff de personas de la Regional work university.
- Impartición de un curso de Teams para máster con convenio Portugal y el máster de la salud.
- Impartición de un curso de Turnitin.
- Asistencia a Crue TIC Salamanca.
- Licitaciones del contrato de Ally y Kaltura.

- Licitación del software antiplagio de la UBU.
- Participación dentro de UNIDIGITAL en el proyecto DIGCOMPEDU-FyA.
- Coordinación del subgrupo de trabajo del nivel A2 del proyecto de UNIDIGITAL DIGCOMPEDU-FyA.

### **Impartición de enseñanzas virtuales**

- Formación del profesorado implicado en e-learning.
- Diseño y gestión de las asignaturas online.
- Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje de la enseñanza online.
- Apoyo para la impartición de asignaturas online.
- Producción de materiales audiovisuales asociados a estas titulaciones.
- Creación de materiales interactivos.
- Se ha realizado la IV edición del curso "El entorno de UBUVirtual y su uso didáctico". Se trata de una formación de carácter voluntario destinada a conocer el manejo básico de la plataforma UBUVirtual para los docentes. Los contenidos y actividades del curso están abiertos para el personal docente e investigador de forma permanente y pueden inscribirse mediante automatriculación, así como darse de baja cuando lo precisen. Existe periodo de tutorización de la formación y una vez terminado el acceso queda abierto para consulta.
- Se ha continuado con una cuarta edición de un curso cero en formato SPOC sobre manejo de la plataforma para alumnos online de nuevo ingreso. La intención de este curso es capacitarles para el uso de UBUVirtual, así como para usar las herramientas de enseñanza-aprendizaje que pone a su disposición la Universidad de Burgos. La formación consta de once temas divididos en 4 bloques:
  1. Recursos en UBUVirtual.
  2. Actividades en UBUVirtual.
  3. Office 365, Skype Empresarial y SMOWL.
  4. UBULabs, BiblioUBU y aspectos clave del curso.

#### **5.4.2. PLATAFORMA UBUVIRTUAL**

- Colaboración en el proyecto piloto y pruebas de migración de UBUVirtual al centro de Supercomputación de Castilla y León (SCAYLE).
- Actualización de versión de la plataforma.
- Configuración y personalización de UBUVirtual.
- Administración de usuarios y cursos.
  - para docencia reglada (creación de usuarios docentes externos, creación de comunidades, creación y asignación de roles especiales, ...).
  - para docencia no reglada (creación de usuarios externos, gestión de roles y permisos, creación de cursos, ...).
  - para formación del profesorado (creación de usuarios genéricos, creación y preparación de cursos, matriculación de usuarios, ...).
- Soporte y asesoramiento a usuarios:
  - telefónico.
  - por correo electrónico.
  - foros específicos de UBUVirtual.
- Detección/investigación y resolución de problemas.
- Atención de sugerencias y quejas.
- Coordinación y seguimiento de tareas de informática de sistemas relacionadas con UBUVirtual.
- Interlocución con empresas externas.
- Seguimiento del calendario, exportación de las guías, proceso de elaboración y aprobación de guías docentes.
- Elaboración de un listado de guías en estado de borrador para facilitar su comprobación.
- Extracción de datos estadísticos.

- Desarrollo de scripts php de comprobaciones diarias que ayudan a detectar situaciones que pueden requerir alguna intervención.
- Extracción de datos estadísticos.

#### 5.4.3. GRABACIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS

- Grabación, edición y publicación de vídeos de presentación de asignaturas.
- Grabación y edición de vídeos de apoyo a la docencia presencial y virtual.
- Grabación y edición de vídeos de apoyo a los cursos de verano.
- Grabación y edición de vídeos para congresos virtuales.
- Creación de entradillas para el IFIE.
- Creación de vídeos para examinar a los alumnos.
- Gestión del canal de YouTube del UBUCEV.

#### 5.4.4. BLOG DEL UBUCEV

- Mantenimiento del blog.
- Configuración del blog.
- Creación de entradas para el blog relacionadas con la enseñanza en línea.

#### 5.4.5. MOOC

- Se ha renovado el convenio de colaboración con MiríadaX.
- Se ha contactado con profesores/grupos de investigación que pudieran crear MOOCs que fueran atractivos por su temática.
- Se han realizado reuniones con docentes interesados en la realización de MOOCs.
- Se programó un nuevo MOOC en colaboración con la cátedra Miradas por el Autismo: "Acompañar en la vida. Una mirada inclusiva".

#### 5.4.6. EQUIPO WEB

- Actualización de la aplicación de compra de material de oficina para adaptarla al nuevo concurso de 2023, se han cambiado los productos y los proveedores, así como alguna modificación en la propia aplicación.
- Mantenimiento del carrusel de portada de la web y búsqueda de imágenes para las diapositivas del mismo.
- Actualización del metro del portal de Cultura.
- Administración de la web institucional (usuarios, permisos, soporte a publicadores...).
- Sustitución de los ficheros de planes de estudio enviados por el Servicio de Gestión Académica.
- Administración del formulario de deportes.
- Colaboración para el uso de la aplicación de TFGs y TFM de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Puesta en marcha de las aplicaciones de consulta de diversos censos (5).
- Creación de diversos portales en la web institucional (16).
- Gestión de los carruseles de los nuevos portales.
- Securización, actualización casi diaria y soporte de los cinco wordpress aún activos que gestionamos.
- Backup y cierre de diversos wordpress (4).
- Transformación de webs de wordpress en webs estáticas:
  - Proyecto OTAN.
  - Congreso diócesis medieval.
  - Aidrom.
- Actualización de portales antiguos transformados desde wordpress como por ejemplo Aidrom.
- Gestión de espacios webs antiguos, aviso a los responsables sobre su viabilidad.
- Actualización semanal de los ficheros de resultados, próximos encuentros y clasificaciones del deporte federado.
- Creación de iconos y banners para la web institucional.

- Recuperación de la antigua web del foro de empleo para que a partir de ella se pudiera crear la nueva web en [www2.ubu.es](http://www2.ubu.es).
- Diseño de formularios para la web institucional y actualización de otros para las ediciones del nuevo curso (48).
- Publicación de algunas convocatorias de prácticas externas de la Escuela Politécnica Superior.
- Actualización de las actividades del formulario de UBUVerde.
- Actualización de los enlaces a las guías docentes desde las páginas de los títulos oficiales.
- Revisión de las asignaturas english friendly y con docencia en inglés.
- Personalización y mantenimiento del interfaz de PRIMO (el nuevo UBUCAT) de la Biblioteca.
- Personalización y mantenimiento de la portada de la web de PRIMO para el consorcio de bibliotecas.
- Personalización y mantenimiento de la portada de la web de PRIMO para el consorcio BUCLE.
- Actualización de las cajas de contacto indicadas por los publicadores.
- Gestión de permisos a usuarios para acceder a diversas partes de la intranet institucional y para los cursos de publicadores.
- Eliminación de algunos ficheros alojados en el servidor web, con datos que vulneraban la privacidad, a instancias del delegado de protección de datos.
- Creación de URLs abreviadas para mejorar el acceso a determinados contenidos y eliminación de otras antiguas (cursos del IFIE entre otros).
- Gestión de los espacios web de la UBU, anotación de su existencia, responsable y estado para ir eliminando los obsoletos y actualizando o migrando los que aún deban estar activos.
- Soporte y modificación de diversas páginas de libguides para adaptarlas a las peticiones de la Biblioteca.
- Gestión de incidencias y peticiones con la empresa de soporte web (Serinza).
- Publicación de las traducciones a otros idiomas de algunos portales de [www2.ubu.es](http://www2.ubu.es) (por ejemplo Masted al portugués, o Eearlycare\_t al croata e italiano).
- Creación en [www2.ubu.es](http://www2.ubu.es) de diversos portales y actualización de los mismos (14).

## 6. INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

### 6.1. RELACIONES INTERNACIONALES

El Servicio de Relaciones Internacionales, gestiona y ejecuta los programas y proyectos de movilidad internacional. Las principales actividades realizadas a lo largo del curso 2022-2023 han sido las que se indican en los siguientes apartados:

#### NUEVOS PROYECTOS

- ▶ RUN-EU: Colaboración con las universidades miembros de la Alianza de Universidades Europeas RUN-EU: se han establecido contactos con las oficinas de Relaciones Internacionales de las universidades RUN-EU y está en proceso la firma de acuerdos Erasmus con todas ellas.
- ▶ Se ha llevado a cabo el **primer BIP** de la UBU: BIP "Integrative Models of Education for Citizenship". Se trata de un Curso intensivo corto combinado Erasmus (Erasmus Blended Intensive Program = BIP) coordinador por el profesor Miguel Corbí con docencia combinada online y presencial. La parte presencial en la UBU a la que asistieron estudiantes de Alemania, Polonia, Portugal y Eslovaquia, junto a estudiantes de la UBU.
- ▶ Proyecto Erasmus+ KA-122 (ECCE-MIRA) para estudiantes del PIE. Se han convocado y resuelto movilizaciones a Finlandia, Eslovaquia y Portugal para los estudiantes del Programa Interuniversitario de la Experiencia (PIE). Se han realizado ya 8 movilizaciones de estudiantes 3 de personal a la Universidad Mateja Bela de Eslovaquia, están pendientes de realizarse el resto de movilizaciones.
- ▶ Ucrania: a lo largo de 2022-2023 se han ido ejecutando las convocatorias para la acogida de estudiantes ucranianos que se pusieron en marcha en las últimas semanas del curso 2021-2022: Convocatoria para cursar estudios en la UBU y convocatoria para realizar prácticas Erasmus en la UBU. Ambas acciones financiadas con los fondos del proyecto Erasmus+ KA-131 de la UBU.
- ▶ A través de un convenio que se ha firmado con la Dirección provincial de Educación, se ha establecido un programa de "Colaboradores Internacionales de Lenguas extranjeras", a través del cual estudiantes internacionales colaboran con los departamentos de idiomas de los CEIP apoyando en la formación en idiomas y culturas de sus países de origen. El programa está financiado por la Dirección Provincial de Educación.
- ▶ Primera convocatoria de movilidad Erasmus para estudiantes de **doctorado** (incluye movilizaciones de corta y de larga duración).
- ▶ Plazas Erasmus+ STA (Movilidad para impartir docencia) de **movilidad internacional** (destinos en países no asociados al programa de las regiones 1 a 12). Se han ofertado dentro de la convocatoria de movilizaciones Erasmus para personal docente para impartir docencia (Erasmus STA).
- ▶ Destacamos, como novedad, que por primera vez el número de estudiantes recibidos a través de los convenios propios de la UBU (UBU-Global) supera en número a los recibidos a través del programa Erasmus.

#### 6.1.1. DATOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL CURSO 2022-2023

Véanse **tablas anexas** con la distribución de la movilidad por países, centros de la UBU y programas.

Estudiantes UBU **enviados** en programas de movilidad internacional con reconocimiento académico:

Estudiantes Enviados por programa	Total: 301
Erasmus-SMS-Estudios KA-131 (países del programa Erasmus)	267
Erasmus SMS- estudios KA-171 (países no asociados)	1
UBU-Global: Convenios propios de la UBU fuera del programa Erasmus	24
Prácticas Erasmus a través de un Consorcio proyecto KA108- "Universities for EU Projects"	2

<b>Estudiantes Enviados por programa</b>	<b>Total: 301</b>
Erasmus-SMP-Prácticas en Empresas europeas	4
Programa Libre Movilidad internacional:	3

Estudiantes internacionales de movilidad **recibidos**:

Estudiantes que se matriculan en cursos regulares de la UBU a través de distintos programas (no incluye Cursos es español ni grupos de cursos internacionales que cursan programas específicos no reglados)

<b>Estudiantes Recibidos por programa</b>	<b>Total: 321</b>
Programa Erasmus KA-131 universidades europeas	116
Ucrania: estudiantes ucranianos becados con el programa Erasmus-SMS- KA-131	5
Proyecto Erasmus -KA107 (Georgia, Argelia, Marruecos Bolivia)	15
UBU-Global: Convenios propios de la UBU fuera del programa Erasmus	130
Estudiantes Visitantes internacionales	23
Ucrania: estudiantes ucranianos del programa UBU-Refugio-Visitantes	3
Grupo de estudiantes de la Universidad de Tianjin (China)	1
Erasmus BIP (Movilidades cortas combinadas)	23
Ucrania: estudiantes acogidos con el programa Erasmus Prácticas en la UBU	5

### **Movilidades de personal (PDI o PAS) en acciones Erasmus**

<b>Personal Enviado por programa</b>	<b>N.º Movilidades</b>
<b>Programa Erasmus-Docencia-STA KA-131:</b> movilidad de docentes de la UBU que han impartido un breve período de docencia en cursos regulares de universidades europeas	20
<b>Programa Erasmus-Formación STT-PDI:</b> movilidad de PDI de la UBU para asistencia a Semanas internacionales o recibir formación en innovación docente	4
<b>Programa Erasmus-Formación STT-PAS:</b> movilidad del PAS de la UBU para asistir a Semanas Internacionales o hacer periodos formativos en departamentos homólogos	7
<b>Visitas Erasmus-OS:</b> visitas de profesores-coordinadores Erasmus a alguna de las universidades que coordinan para mantener reuniones de coordinación	12
<b>Visitas Preparatorias Erasmus:</b> visitas de profesores para preparar acuerdos de doble titulación o firma de acuerdos Erasmus	6

### **Otras Movilidades Internacionales:**

<b>Movilidades PIE (Proyecto Erasmus KA-122)</b> estudiantes enviados	8
<b>Movilidades PIE (Proyecto Erasmus KA-122)</b> personal: docentes y acompañante	3
<b>Erasmus KA-107: Movilidades STA entrante</b>	4
Programa para titulados de Asistentes de enseñanza en el KWC (Isla de Man, Reino Unido)	1

## **6.1.2. ACUERDOS DE COOPERACIÓN Y DE MOVILIDAD**

### **Acuerdos Interinstitucionales ERASMUS+ de movilidad**

El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027 introduce un nuevo concepto en la gestión de la movilidad que obligará a una adaptación de todos los sistemas de las universidades europeas: Erasmus Without Papers (EWP). La puesta en común de la información a través del sistema EWP.

EWP prevé la desaparición de los convenios Erasmus en su formato actual. No obstante, complicaciones técnicas están ralentizado el proceso y, junto a intentar la firma de los acuerdos interinstitucionales Erasmus (IIAs) a través de EWP, fue necesario establecer un método paralelo y alternativo para renovar acuerdos o bien para acordar nuevos intercambios de manera informal, a través de documentos .pdf, por e-mail. A lo largo de

2022-2023 se ha podido firmar 40 acuerdos con EWP y se han renovado 338 acuerdos por métodos alternativos. Además, se han firmado 33 acuerdos nuevos.

### Nuevos Acuerdos Marco (Protocolo General de Actuación) y específicos:

A lo largo del curso se han firmado varios acuerdos marco o específicos o renovaciones de acuerdos ya caducados.

Nuevos Acuerdos Marco (Protocolo General de Actuación) firmados en 2022-2023

Colombia	Universidad del Atlántico
Chile	Universidad del Alba
China	Shandong Vocational College
Eslovaquia	Matej Bel University
EE.UU	University of North Florida
México	Universidad Autónoma Nuevo León
Ucrania	Taras Shevchenko National University of Kyiv

Acuerdos Específicos

Canadá	University of Prince Edward Island	Movilidad	renovación
Colombia	Universidad La Gran Colombia	movilidad	
Corea del Sur	Daejin University	movilidad	
EEUU	Francis Marion University	Doble titulación	
EEUU	Francis Marion University	movilidad	
EEUU	San Jose State University	movilidad	renovación
México	Universidad Autónoma Nuevo León	movilidad	
UK	The University of Exeter	movilidad	

A través de un nuevo procedimiento para proponer la firma de acuerdos marco o específicos, se presentaron a la comisión de Relaciones Internacionales, 37 propuestas, de las que solo 11 se ajustaban al procedimiento y están en tramitación. Otros 13 acuerdos de movilidad están en proceso de renovación.

### 6.1.3. CONVOCATORIAS

Convocatorias publicadas a lo largo del curso 2022-2023 desde el Servicio de Relaciones Internacionales de diferente índole, (para asignar plazas de movilidad internacional, para adjudicar ayudas a estudiantes de movilidad, para asignar prácticas, cursos subvencionados, lectorado, etc.

1. Convocatorias para asignar **plazas de movilidad** internacional **con reconocimiento académico**: En las nuevas convocatorias de movilidad Erasmus y UBU-Global se ha dado prioridad a la participación de estudiantes con algún tipo de discapacidad.

Convocatoria de plazas <b>UBU-Global</b> . Se ofertaron 115 plazas para universidades en el marco de convenios propios de la UBU para universidades de Chile, Argentina, Brasil, Colombia, México, Perú, EEUU, Canadá, Japón y Corea del Sur	Noviembre 2022
Convocatoria de plazas de movilidad Internacional <b>Erasmus 2022-2023</b> : Principal convocatoria de movilidad de estudiantes en la que se ofertaron 876 <b>plazas Erasmus</b> Como novedad este año la asignación de plazas se hizo en sesiones de adjudicación públicas. Se organizaron 12 sesiones por grupos de titulaciones.	Diciembre 2022
Erasmus <b>Prácticas en empresas</b> : Convocatoria Erasmus-SMP- se ofertaron 30 plazas para realizar prácticas en empresas	Febrero 2023
<b>Erasmus Doctorado</b> : Convocatoria Erasmus para movilidad de corta o de larga estancia para estudiantes de doctorado	Abril 2023

Solicitudes de movilidad a través del programa de “ <b>libre movilidad</b> ” de la UBU que está abierto de forma permanente	permanente
---	------------

## 2. Otras convocatorias de Movilidad internacional estudiantes sin reconocimiento académico:

Convocatoria plazas de Asistente de Enseñanza para el King William’s College (Isla de Man, Reino Unido)	Febrero 2022
Convocatoria de movildades de corta duración para estudiantes del PIA en el marco del proyecto Erasmus+ KA-122 (ECCE-MIRA) 20 movildades de corta duración a instituciones de Eslovaquia, Finlandia y Portugal	Marzo 2023

## 3. Convocatorias de Movilidad internacional personal (PDI o PAS): en las nuevas convocatorias de personal, se prioriza la asistencia a actividades organizadas por las universidades de la red RUN-EU

Convocatoria Erasmus STA- movilidad de profesores para impartir docencia 2022-2023: 25 ayudas (4 de ellas para movilidad internacional a países no asociados)	Diciembre 2022
Convocatoria Erasmus STT- PDI y/o PAS para recibir formación 2023	Marzo 2023
Convocatoria para coordinadores Erasmus para realizar visitas Erasmus a universidades socias o Visitas a universidades de la red RUN-EU	Mayo 2023
<b>Erasmus K107-2020. STT Incoming:</b> Convocatoria por la que se convocan plazas de movilidad dentro del Programa Erasmus+ KA107/Movilidad entre Países del Programa y Países Asociados para profesores y/o personal de administración de la Abou Bekr Belkald University of Tlemcen ( <b>Argelia</b> )	Julio 2022
<b>Erasmus K107-2020. STA Incoming:</b> Convocatoria de 25 de noviembre de 2022, del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Burgos, por la que se convocan plazas de movilidad dentro del programa Erasmus+ KA107/Movilidad entre países del programa y países asociados para profesores de la Caucasus International University ( <b>Georgia</b> )	Diciembre 2022
<b>Erasmus K107-2020. STT Incoming:</b> Convocatoria de 16 de diciembre de 2022, del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Burgos, por la que se convoca una plaza de movilidad dentro del Programa Erasmus+ KA107/Movilidad entre Países del Programa y Países Asociados para profesores y/o personal de administración de la Chouaib Doukkali Univeristy ( <b>Marruecos</b> )	Diciembre 2022
<b>Erasmus K107-2020. STT Outgoing:</b> Convocatoria por la que se convocan dos plazas de movilidad internacional para miembros del personal de la UBU (PDI o PAS), para realizar estancias formativas de una semana en la Universidad Abdelmalek Essaadi ( <b>Marruecos</b> ) y en la Universidad de Tlemcen ( <b>Argelia</b> )- Curso 2022-2023	Diciembre 2022
<b>Erasmus KA-171, Proyecto 2022:</b> Convocatoria por la que se convocan plazas de movilidad entrante para realizar formación en la UBU dirigida a personal de las Universidades: - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) - Université Felix Houphouet Boigny (Costa de Marfil) - Université Alassane Quattara (Costa de Marfil)	Junio 2023

## 4. Convocatorias de ayudas económicas para financiar estancias de movilidad

Convocatoria de ayudas del programa <b>Santander Erasmus</b> para estudiantes de Grado	Mayo 2023
Convocatoria de <b>Ayudas UBU-Global económicas del Vicerrectorado</b> de Internacionalización y Cooperación para estudiantes de movilidad internacional de la UBU	Junio 2023

## 5. Otras convocatorias o programas de apoyo a la movilidad internacional

Programa de ayudas para subvencionar participación en cursos de idiomas estudiantes Erasmus	Febrero y Junio 2022
Programa de Apoyo para la acogida de profesores o personal entrante con movilidades Erasmus STA o STT	Febrero 2023

### 6.1.4. PROYECTOS Y GESTIÓN DE SUBVENCIONES Y AYUDAS

#### Presentación de Nuevos Proyectos Erasmus

- ▶ En febrero 2023 se solicitaron dos nuevos proyectos Erasmus+ de movilidad:
- ▶ un nuevo proyecto Erasmus+ KA131 (Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política interior). Este proyecto ha sido adjudicado, el proyecto de 24 meses que prevé movilidades de estudiantes, para estudios y prácticas, de personal, para docencia y formación y la organización de BIP (Blended Mobility programmes).
- ▶ nuevo proyecto de Erasmus+ KA171-HED (Proyectos de movilidad de estudiantes y personal de Educación Superior financiada con fondos de política exterior). El proyecto con una duración de 36 meses, ha sido aprobado y recibirá financiación para ejecutar acciones con Argentina, Brasil, Costa de Marfil, República de Georgia y Ucrania.

#### Gestión Subvenciones y ejecución de los proyectos Erasmus+ 2020 y 2021: Proyectos comunitarios Erasmus distribuidos por el SEPIE

- Proyectos Erasmus-KA-103 2020 y KA-131-2021 y 2022 con países del programa: KA-103 para recibir fondos del programa Erasmus en sus acciones: ERASMUS-SMS, Erasmus SMP, Erasmus STA, Erasmus STT, BIP y Erasmus-OS.
- Proyectos Erasmus-KA-107 y KA-171- con países asociados y Proyecto 2022 (Argentina, Brasil, Costa de Marfil). Durante este curso se ha ejecutado el proyecto 2020 (Argelia, Bolivia, Georgia, Marruecos y Rusia) y se han elaborado las convocatorias y organizado las movilidades del proyecto 2022 (Argentina, Brasil, Costa de Marfil).
- Durante la ejecución del proyecto KA-107, se produjo la invasión de Ucrania y conflicto bélico entre Ucrania y Rusia. Las movilidades que estaban concedidas y pendientes de realizar con universidades Rusia se cancelaron.
- Proyecto Erasmus+ KA-122 (ECCE-MIRA) para estudiantes del PIE. Se han convocado y resuelto movilidades a Finlandia, Eslovaquia y Portugal para los estudiantes del PIE. Se han realizado ya 8 movilidades de estudiantes 3 de personal a la Universidad Mateja Bela de Eslovaquia, están pendientes de realizarse el resto de movilidades.
- Ayudas Erasmus del MEC para estudiantes Erasmus-SMS y SMP.
- Convocatoria de Ayudas de la JCyL para complementar las becas Erasmus-estudios. Convocatoria de diciembre 2022: La UBU es entidad colaboradora.
- Ayudas del Grupo Santander-Universidades para estudiantes Erasmus, curso 2022-2023.

### 6.1.5. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

“**UBU-COIL**”: Programa que recoge y fomenta la participación del PDI y de los estudiantes en proyectos colaborativos que permiten la interacción, a través de recursos on-line con docentes o estudiantes de otros países, ofreciendo oportunidades de internacionalización sin movilidad física. En el curso 2022-2023 se han llevado a cabo colaboraciones con las siguientes instituciones:

- ▶ Ochanomizu University (Japón).
- ▶ Gunma University (Japón).
- ▶ California State University, Stanislaus (EE.UU.).
- ▶ Universidad Anáhuac Campus Puebla (México).
- ▶ Universidad de la Amazonia, (Colombia).

- ▶ Universidad Kheu Simon Kuznet (Ucrania).

**VIII Semana Internacional Erasmus en la UBU:** En octubre 2022 se organizó una nueva edición de la semana Internacional Erasmus. Asistieron 11 profesores o personal de administración procedentes de universidades de Alemania, Italia, Polonia, Portugal, República Checa y Rumanía.

#### **6.1.6. PROMOCIÓN APRENDIZAJE IDIOMAS**

##### **Erasmus- OLS/ Online Language Support**

Acción complementaria del programa Erasmus que supone la realización de pruebas de nivel de idiomas de los estudiantes Erasmus, así como la asignación de licencias OLS que para un número de estudiantes Erasmus.

Programa de ayudas con cargo al programa Erasmus para la realización de Cursos de Español en la UBU a estudiantes Erasmus que realizan una movilidad den la UBU: Cursos intensivos previos al inicio del curso en septiembre y febrero y cursos regulares en el primer y segundo cuatrimestre. Este año los cursos se han hecho en modalidad on-line.

Programa de ayudas con cargo a los fondos Erasmus UBU para hacer un curso italiano, portugués y alemán inicial gratuito para los estudiantes Erasmus que asisten al 85 % de las clases y aprueben la prueba de aprovechamiento.

Programa de ayudas con cargo al programa Erasmus para la realización de Cursos de verano idiomas en la UBU para estudiantes Erasmus que realizarán una movilidad Erasmus.

Programa de ayudas para profesores que realicen movilizaciones docentes Erasmus para preparar sus clases en otro idioma.

#### **6.1.7. DIFUSIÓN DE “OTROS PROGRAMAS” NO GESTIONADOS POR LA UBU**

Desde el Servicio de Relaciones Internacionales se ha recabado y remitido información sobre otras convocatorias de movilidad no gestionadas por este Servicio, siendo las más destacadas:

- ▶ Programa “Vulcanus” para la realización de prácticas en Japón. Desde la UBU, se difunde y tramitan las solicitudes de estudiantes que desean participar en este programa a través de la UBU.
- ▶ Programa “Recruiting Erasmus”.
- ▶ Ofertas de prácticas en empresas internacionales.

#### **6.1.8. PROMOCIÓN, INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD**

Elaboración de material informativo y promocional: se ha actualizado el material informativo y promocional, aunque cada vez es mayor la promoción on-line.

#### **6.1.9. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES SALIENTE**

##### **Nominación, Documentación, Pagos**

Se ha gestionado la movilidad de los estudiantes “enviados” y profesores en todas sus modalidades con los correspondientes trámites de información, nominación a cada una de las universidades extranjeras, gestión de renunciadas y suplencias, envío y recepción de documentación para el intercambio, documentación a efectos de visados y seguros, gestión de pagos, informes, etc.

##### **Paquetes Informativos**

Se han elaborado paquetes informativos virtuales para los estudiantes Erasmus y UBU-Global de la Universidad de Burgos incluyendo toda la información práctica disponible recabada de cada una de las universidades de destino con las que existen acuerdos de movilidad.

##### **Sesiones Informativas por TEAMS sobre La Convocatoria de Movilidad Internacional.**

Se han organizado sesiones de resolución de dudas durante la época de solicitud de convocatorias de movilidad Erasmus y UBU-Global.

## **Sesiones Informativas por TEAMS para Estudiantes de Movilidad**

Una vez seleccionados los estudiantes, organizaron sesiones informativas por TEAMS sobre los trámites a realizar (2 UBU-Global y 3 para Erasmus), además de sesiones monográficas para la firma del contrato de estudios y convenio de subvención. Este año se han hecho en formato virtual a través de TEAMS.

### **6.1.10. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MOVILIDAD “ENTRANTE”**

Gestión de procedimiento de admisión, notas, alojamiento incidencias e información:

Se han actualizado la información y la Guía del Estudiante Extranjero que, desde la Universidad de Burgos, se envía a las universidades extranjeras socias y a los estudiantes visitantes incluyendo información académica, sobre viajes, alojamientos, e información práctica general incluida la oferta académica en inglés.

Jornadas de Bienvenida y Programa de Actividades de integración.

Se organizaron dos semanas de bienvenida para los estudiantes internacionales (septiembre y Enero) con sesiones informativas presenciales (y por streaming) y con un programa de actividades y excursiones.

Se ha colaborado con las asociaciones ESN y AEGEE para coordinar el apoyo y a los estudiantes recibidos. Las asociaciones han coordinado este curso la asignación de “Buddies” o estudiantes de apoyo a los estudiantes recibidos.

Participación en el programa “Conoce mi país” en colaboración con el “Programa de acercamiento intergeneracional” por el que estudiantes internacionales participaron en charlas en centros de mayores para hablar de su país.

Programa de “Colaboradores Internacionales” con centros (CEIP) de la ciudad o la provincia por el que nueve estudiantes internacionales han colaborado con los departamentos de Lenguas de dichos centros en tareas de apoyo a la docencia como nativos apoyo en transmitir la lengua y cultura de sus respectivos países de origen.

Programa “First dates with Nature”: en colaboración con el Servicio de Extensión Universitaria, excursiones para estudiantes internacionales y estudiantes de la UBU con el objeto de fomentar su integración en la UBU.

Apoyo en búsqueda de alojamiento: Desde el Servicio de Relaciones Internacionales se ha organizado y reservado el alojamiento en la Residencia Universitaria de los grupos de estudiantes extranjeros recibidos a través de convenios de la Universidad de Burgos y de otros estudiantes extranjeros, asimismo se ha dado orientación en la búsqueda de alojamiento de los estudiantes que buscaban alojamiento en pisos compartidos en la ciudad.

### **6.1.11. OTROS**

Reuniones informativas con coordinadores Erasmus:

- Reunión por Teams con los coordinadores antes de publicar la convocatoria Erasmus. de web.
- Reunión presencial con coordinadores Erasmus.

Se ha mantenido actualizada y se ha ampliado la información contenida en nuestra página Web.

Además, se está acometiendo una reforma de la estructura y se han realizado una serie de “FAQ: preguntas frecuentes”.

Asistencia a reuniones, jornadas:

Asistencia de personal del SRI a la reunión RUN-EU de oficinas de relaciones internacionales, celebrada en Leeuwarden (Países Bajos) en abril 2023.

Asistencia de personal del SRI junto a otros Servicios de la UBU, a la semana internacional y jornada de promoción de la internacionalización dentro de la Red RUN-EU, en Barcelos (Portugal) en mayo 2023.

A lo largo del curso 2022-2023 se ha asistido a numerosos seminarios y jornadas informativas organizadas por el SEPIE, CRUE, o SIGMA presentando el nuevo proyecto EWP o sobre las acciones del nuevo programa Erasmus+2021-2027.

Participación en las jornadas de "Apoyo a la inclusión" organizadas por la asociación ESN en colaboración con la Unidad de Apoyo a la diversidad.

Emisión de certificados, datos estadísticos e informes:

Se han emitido certificados a los coordinadores Erasmus, estudiantes, u otros que lo han solicitado en relación a su participación en programas gestionados por este servicio.

Remisión de informes y datos de movilidad solicitados por servicios y centros de la UBU u otros organismos (Universidad.es, MECD, CRUE, etc).

#### 6.1.12. TABLAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

ESTUDIANTES ENVIADOS POR PAÍSES 2022-2023							
	Erasmus Estudios KA-131	Erasmus Estudios KA-107	Erasmus Prácticas KA-131	Erasmus Prácticas-KA-108 Consorcio Campus Iberos	UBU-Global	Programa Libre movilidad	TOTAL
ESTUDIANTES ENVIADOS	267	1	4	2	24	3	301
EUROPA	267	1	4	2	0	3	277
Alemania	17		2				19
Austria	2						2
Bélgica	5						5
Bulgaria	2						2
Eslovaquia							
Eslovenia	2						2
Finlandia	1						1
Francia	6						6
Georgia		1					1
Grecia	2			1			3
Hungría	3						3
Italia	98					1	99
Macedonia	2						2
Malta			2				2
Lituania	1						1
Polonia	37						37
Portugal	66			1		2	69
Reino Unido	3						3
Rep.Checa	7						7
Rumanía	5						5
Suecia	4						4
Turquia	4						4
ASIA	0		0	0	4	0	4
Corea del Sur					1		1
Japón					3		3
AMÉRICA	0		0	0	20	0	20
Argentina					2		2
Chile					9		9
EE.UU					5		5
Méjico					4		4

ESTUDIANTES ENVIADOS POR TITULACIONES Y FACULTADES 2022-2023							
	Erasmus Estudios KA-131	Erasmus estudios KA-107	Erasmus prácticas KA-131	Erasmus Prácticas-KA-108 Consorcio Campus Iberos	UBU-Global	Programa Libre movilidad	TOTAL
ESTUDIANTES ENVIADOS	267	1	4	2	24	3	301
EPS	90	1			4	2	97

ESTUDIANTES ENVIADOS POR TITULACIONES Y FACULTADES 2022-2023							
	Erasmus Estudios KA-131	Erasmus estudios KA-107	Erasmus prácticas KA-131	Erasmus Prácticas-KA-108 Consorcio Campus Iberus	UBU-Global	Programa Libre movilidad	TOTAL
GIAYMR	4					1	5
GIC	2						2
GISalud	7						7
GIOI	19				1		20
GIElyA	11				1		12
GIInformática	19						19
GIM	17					1	18
Doble GIAYMR + GIOI	1						1
Doble GIC+GAT	1				1		2
Doble GIM+GIElyE	9				1		10
FAC. CIENCIAS	<b>27</b>						<b>27</b>
GCTA	14						14
GQUIMICA	13						13
FAC. ECONÓMICAS	<b>22</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>24</b>
GADE	12	1					13
G. FICO	5						5
G. TURISMO	5				1		6
FAC. CC. SALUD	<b>17</b>				<b>4</b>		<b>21</b>
GENFERME	13				1		14
GTERAPIA	4				3		7
FAC. DERECHO	<b>50</b>				<b>5</b>		<b>55</b>
Doble DER+GADE	27				2		29
Doble DER+POL	4						4
GDERECHO	18				3		21
GPOLITIC	1						1
FAC. EDUCACION	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>57</b>
GESOCIAL	8						8
GINFANTI	12		3	1			16
GPEDAGOG	6				1		7
GPRIMARI	18		1		5	1	25
Ms Educ y Soc Inclusiva				1			1
FAC. HUM y COM	<b>17</b>				<b>4</b>		<b>21</b>
GCOMUNIC	10				1		11
GESPAÑOL	2				2		4
GHISTORI	5				1		6

ESTUDIANTES RECIBIDOS POR PAÍSES 2022-2023								
	Erasmus Estudios KA-131	UBU-Global	Erasmus BIP	Erasmus K107	Grupo Tianjin	Programa Visitantes	Ucrania Erasmus+ Prácticas	TOTAL
ESTUDIANTES RECIBIDOS	<b>121</b>	<b>130</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>321</b>
EUROPA	<b>121</b>		<b>23</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>162</b>
Alemania	16		7					23
Eslovaquia			8					
Francia	16							16
Georgia				6		9		15
Hungría	1							
Italia	63							63
Polonia	1		5					6
Portugal	6		3					9
Reino Unido	5							5
Rumania	4							4
Ucrania	5					3	5	13
Turquia	4							4
AFRICA				8				8

ESTUDIANTES RECIBIDOS POR PAÍSES 2022-2023								
	Erasmus Estudios KA-131	UBU-Global	Erasmus BIP	Erasmus K107	Grupo Tianjin	Programa Visitantes	Ucrania Erasmus+ Prácticas	TOTAL
Argelia				2				2
Marruecos				6				6
ASIA		33			1	0		34
China		8			1			9
Corea del Sur		23						23
Japón		2						2
AMÉRICA		97		1		14		112
Bolivia				1				1
Brasil		4						4
Canadá		2						2
Colombia						1		1
Chile		12						12
Estados Unidos		3				4		7
México		73				9		82
Perú		3						3
TOTAL	121	130	23	15	1	26	5	321

ESTUDIANTES RECIBIDOS POR TITULACIONES 2022-2023								
	ERASMUS	Convenios UBU-Global	Erasmus + BIP	ERAMUS K107	Grupo Tianjin	VISITANTES	Ucrania Prácticas Erasmus	TOTAL
ESTUDIANTES RECIBIDOS	121	130	23	15	1	26	5	321
EPS	19	35		6		5	2	67
GIAYMR	1	1						2
GAT	2	24				3		29
GIInformática	5	1		1		1		8
GIC	4	3						7
G.IOI	4	5						9
G.ISd				1				1
GIEyA		1		4		1	2	8
GIM	3							3
FAC. CIENCIAS	5	4		2	0	1		12
GQUIMICA	3	1				1		5
G. CIENCIA T. <sup>a</sup> ALIMEN.	2	3		2			1	8
FAC. CC. ECONOMICAS	18	35		2	0	7		62
GADMINIST	18	35		2		7		62
FAC. CC. SALUD	7	12			0	2		21
G. ENFERMERÍA	3	2				2		7
G. TERAPIA	4	10						14
FAC. DERECHO	21	19		3	0	5		48
GDERECHO	13	18		2		2		35
G. CIENCIA P. <sup>a</sup>	8	1		1		3		13
FAC. EDUCACIÓN	10	8	23		1	1		43
EDUCACIÓN			23					23
GPRIMARI	10	8			1	1		20
FAC. HUM-COMUNICACIÓN	41	17		2	0	5		65
G. COM	10	8		1		2		21
G. ESPAÑOL	30	6		1		1		38
GHISTORI	1	3				2		6
Centro de Cooperación y Acción solidaria							1	1
Gabinete de Comunicación							1	1

Movilidades personal (PDI/PAS) saliente por países							
	PDI: Erasmus STA- KA-131- para impartir docencia	PDI-Erasmus STT- KA-131 para recibir formación	PDI-Erasmus STA- KA-107 para impartir docencia	PAS Erasmus-STT -KA-131 para recibir formación	PDI- Viajes ERASMUS-OS (*)	PDI-Visitas Preparatorias Erasmus	TOTAL
MOVILIDADES SALIENTES	20	4	3	7	12	6	52
EUROPA	19	3	0	7	12	6	47
Alemania	1				1		2
Chipre	1						1
Eslovaquia							0
Finlandia		1					1
Francia	3						3
Italia	5	1			6	6	18
Países Bajos		1		1	1		3
Polonia	2						2
Portugal	6			3	3		12
República Checa	1						1
Rumanía				1			1
Truquía				2	1		3
AFRICA			2				2
Argelia			1				1
Marruevos			1				1
AMÉRICA	1	1	1				3
Brasil	1	1					1
Bolivia			1				1

PDI-Erasmus KA-107 (países no asociados) entrante por países (*)							
MOVILIDAD ENTRANTE			4				4
EUROPA			1				1
Georgia			1				1
ASIA			3				3
Argelia			1				1
Marruecos			2				2

Movilidades personal (PDI/PAS) saliente por centros							
	PDI-ERASMUS – STA (Impartir docencia) (*)	PDI-ERASMUS – STT (recibir formación)	ERASMUS K107	PAS ERASMUS – STT (recibir formación)	PDI-ETASMUS- Viajes OM	PDI-Erasmus-Visitas preparatorias	TOTAL
OTRAS MOV. SALIENTES	20	4	3	7	12	6	52
FAC. CC. ECONÓMICAS	2						2
FAC. CIENCIAS					1		1
FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	4				2		6
FAC. EDUCACIÓN	6	2	1		1	2	12
FAC. DERECHO	2						2
EPS	2	1			1		4
FAC. HUMANIDADES-COM	4	1	2		6	4	17
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA				3			3
GESTIÓN ACADÉMICA							0
BIBLIOTECA				1	1		2
OTRI				1			1
RELACIONES INTERNACIONALES				2			2

PDI-Erasmus KA-107 (países no asociados) entrante por centros (*)						
PDI Entrante			4			4
F. CIENCIAS			2			2
EPS			2			2

(\*) No se incluyen movilidades entrantes PDI/PAS Erasmus KA-131 porque algunas se organizan directamente con los departamentos anfitriones y RRII no tiene constancia.

OTRAS MOVILIDADES SALIENTES (sin reconocimiento académico)							
	PIE (Proyecto Erasmus KA-122)	Lectorado KWC Isla de Man					TOTAL
							9
Eslovaquia	8						
Reino Unido		1					

## 6.2. CENTRO DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN SOLIDARIA



El Centro de Cooperación y Acción Solidaria es un órgano de la Universidad de Burgos (UBU) dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Nace en octubre de 2008 con el fin de desarrollar el compromiso institucional de la universidad, asumido por la UBU tras adherirse el 22 de julio de 2008 al "Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo". El Centro es un espacio de encuentro para organizar, fomentar y actuar como referente en cuantas actividades se emprendan para la sensibilización, formación, investigación, alianzas y promoción del Desarrollo Humano Sostenible (DHS), y engloba el Voluntariado de la UBU, tanto en programas de carácter internacional como en los campos local y nacional. Además de incentivar la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria como el profesorado, PAS y alumnado. El Centro también está abierto a cuantas personas, asociaciones y entidades quieran implicarse en los procesos y cambios que permitan lograr un mundo más justo, más igualitario y más solidario.

### Líneas de trabajo

- **Formación y sostenibilización curricular:** Formación para la especialización de profesionales en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo. Inclusión de contenidos relacionados con la sostenibilidad en la formación formal universitaria.
- **Investigación y transferencia del conocimiento:** Investigación diseñada para la comprensión y la búsqueda de soluciones innovadoras a los retos globales, colaborando con terceros países a través del intercambio de conocimiento, el fortalecimiento institucional y el asesoramiento y apoyo técnico mutuo.
- **Alianzas y colaboraciones:** Potenciar el desarrollo de colaboraciones con distintos actores: administraciones públicas, entidades sociales, academia y empresas privadas.
- **Internacionalización:** Potenciar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores a países empobrecidos. Fomentar el acceso a la educación superior a los colectivos en riesgo de exclusión.
- **Educación para la transformación social (EpTS) y participación ciudadana:** promover la concienciación y participación de la comunidad universitaria en acciones solidarias y de cooperación, a través de acciones de EpTS, del voluntariado local, nacional e internacional y de cualquier acción de sensibilización mediante la celebración de jornadas, cursos, campañas, conferencias, exposiciones, edición y difusión de materiales, Grupo de Universidad por el Comercio Justo, etc.

## 6.2.1. FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL CENTRO DE COOPERACIÓN

### 6.2.1.1. Personal adscrito

- Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación: Ileana María Greca Dufranc, desde enero de 2021.
- Directora del Centro de Cooperación y Acción Solidaria: Sara Gutiérrez González, desde febrero de 2021.
- Técnica del Centro de Cooperación y Acción Solidaria, con una dedicación completa para colaborar en el conjunto de trabajos y actividades de la Cooperación Universitaria al Desarrollo en la UBU: Soraya Cámara Azúa, desde el 13 de octubre de 2017.
- Investigadora contratada a tiempo completo para el conjunto de actividades del Centro de Cooperación del 9 de mayo de 2023 hasta la actualidad: Luana Ailen Presti.
- Personal de Administración y Servicios contratada a tiempo parcial para el conjunto de actividades del Centro de Cooperación del 15 de mayo de 2023 hasta la actualidad: Jara de la Hera de Pedro.
- Ayudante de investigación para el proyecto "Ecosistema Emprendedor" del 1 de octubre de 2022 al 31 de marzo de 2023: Luana Ailen Presti.
- Programa de prácticas no laborales de la Fundación Universidad de Burgos desde el 20 de marzo de 2023 hasta la actualidad: Carmen Giovanna Flor Wong.
- Convocatoria de prácticas académicas extracurriculares para colaboración en la organización de actividades de sensibilización: comercio justo y semana solidaria desde el 19 de junio de 2023 hasta la actualidad: Daria Hulika.
- Convocatoria de prácticas académicas extracurriculares para colaboración en la organización de actividades de sensibilización: comercio justo y semana solidaria desde el 14 de septiembre al 31 de diciembre de 2022 y del 7 de febrero al 12 de mayo de 2023: Jara de la Hera de Pedro.
- Prácticas formativas para alumnado del Máster Interuniversitario de Cooperación Internacional para el Desarrollo: Cristina Sevilla Sanvicens (del 13/02/2023 al 11/05/2023).
- Prácticas formativas para alumnado del Grado de Pedagogía: Josselyn Estefania Aguiar Rea y Claudia Tresgallo Díaz del 7 de febrero a 26 de abril de 2023 y Ane Cambra Baez y Marcos del Brío López del 26 de abril al 8 de junio de 2023.

### 6.2.1.2. Trabajo en red

Con el fin de fomentar el trabajo interdisciplinar entre centros de la UBU en materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo y generar proyectos y propuestas. Los equipos actuales son:

- **Área de Educación y Formación.**
- **Área de Proyectos e Investigación.**

Temas: Salud Global, Emprendimiento, Tecnología para el Desarrollo, Comercio Justo, Agenda 2030, EpTS, Migración

- **Área de Extensión Universitaria: jornadas, cursos y sensibilización.**

Temas: Agenda 2030, Migración, Tecnología para el Desarrollo, Comercio Justo, Salud Global, Economía para el Desarrollo, Voluntariado.

### 6.2.1.3. Comisión de Cooperación

Durante el Curso Académico 2022/2023, la Comisión de Cooperación se ha reunido en tres ocasiones:

- **21 de noviembre de 2022** con el objetivo de abordar los siguientes puntos: aprobar el acta de la última sesión realizada el 3 de junio de 2022, revisar las bases de la convocatoria y ayudas para acciones de cooperación universitaria al desarrollo para el PAS y el PDI para convocarla el mes de diciembre, asuntos, trámites y ruegos y preguntas.

- **4 de mayo 2023** con el objetivo de revisar las actividades del Centro de Cooperación del curso y aprobar las bases de las convocatorias de las Becas PPACID y las ayudas para acciones de cooperación universitaria al desarrollo para el PAS y el PDI.
- **12 de junio 2023** para resolver las convocatorias de las Becas PPACID y las ayudas para acciones de cooperación universitaria al desarrollo para el PAS y el PDI.

#### 6.2.1.4. Convenios

El Centro de Cooperación, para el curso 2022/2023 ha impulsado los siguientes nuevos convenios marcos de colaboración:

- **23/09/2022** Convenio entre la UBU y la ONG Proyecto Rubare, Burgos con África (El Congo).
- **11/11/2022** Convenio entre la UBU y ONG Voluntariado.
- **10/01/2023** Convenio entre la UBU y ECODESI (Educación y compromiso con el desarrollo social integral de niños, niñas y adolescentes).
- **13/01/2023** Convenio entre la UBU y la OAN International.
- **09/03/2022** Convenio entre la UBU y Asociación Live Room (Marruecos).
- **09/03/2023** Adenda de prórroga al Convenio específico de colaboración ente la UBU y Fundación Carlos Sunyer para el desarrollo del programa UBU-Refugio.
- **22/03/2023** Convenio entre la UBU y Fundación Intered.
- **29/03/2023** Convenio ente la UBU y Kubuka (Más por ellos).
- **20/04/2023** Convenio entre la UBU y Kyoga Foundation (Uganda).

#### 6.2.1.5. Fondo de Cooperación

La UBU aprobó la creación de un Fondo de Cooperación al Desarrollo en la Junta de Gobierno celebrada el 16 de diciembre de 2008. Desde entonces, se reciben donaciones económicas procedentes tanto de la comunidad universitaria como de otros colectivos interesados en colaborar. Los recursos que se aportan a una "caja común", se gestionan para dar cabida a la colaboración en proyectos de cooperación al desarrollo, así como prestar ayuda en situaciones de emergencia o apoyar iniciativas de sensibilización. Actualmente, la totalidad de las donaciones gestionadas están vinculadas con el Programa de Acogida UBU-Refugio. Se recaudaron, desde marzo de 2022, un total **14.657,21 €** (donaciones privadas, entidades privadas y públicas). Para el Curso Académico 2022/2023 se recibieron dos donaciones por eventos y actividades desarrolladas, una de ellas de 812,50 €, recaudados en la Paella Solidaria desarrollada en el marco de la Semana Solidaria de la UBU 2022 (27 de octubre 2022), y otra de 585 €, recaudados en la X Comida Solidaria de Huerta del Rey (8 abril 2023). Del importe total, se hizo uso de 6463,75 € para gastos derivados del Programa de Acogida, teniendo actualmente disponibles en el Fondo de Cooperación: **8193,46 €**.

### 6.2.2. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

#### 6.2.2.1. Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)

Seguimiento anual de la Ayuda al Desarrollo de la Universidad de Burgos, mediante la cumplimentación de la encuesta AOD, que supone presentar y enviar la información de los recursos aportados por la UBU en este ámbito, desglosada por capítulos. Dicho seguimiento se ha realizado durante el mes de abril de 2023 incluyendo la nueva métrica, denominada TOSSD (Total Official Support for Sustainable Development), que abarca tanto partidas de AOD, como otros recursos transnacionales o no que ayudan a la consecución de la Agenda 2030 y los ODS. Para el año 2022, la UBU ha reportado una aportación total de 308.651,23 €.

#### 6.2.2.2. Programas y becas para el alumnado

- Ejecución becas PPACID 2021/2022: 8 estudiantes se beneficiaron de las becas PPACID: <https://www.ubu.es/te-interesa/ayudas-para-el-programa-de-trabajos-fin-de-gradomaster-practicas-curriculares-de-la-cooperacion-internacional>.
- Becas PPACID 2022/23 (Convocatoria de diciembre): 2 alumnas se beneficiaron de las becas: <https://www.ubu.es/te-interesa/ayudas-para-el-programa-de-trabajos-fin-de-gradomaster-practicum-y-practicas-universitarias-curriculares-en-el-ambito-de-la-cooperacion-internacional-al-desarrollo>.

- Becas PPACID 2022/23 (Convocatoria de mayo): 11 estudiantes beneficiarios: <https://www.ubu.es/te-interesa/ayudas-programa-trabajos-fin-de-gradomaster-practicum-y-practicas-universitarias-curriculares-en-el-ambito-de-cooperacion-internacional-para-el-desarrollo>.
- Ayudas para el Máster Interuniversitario de Cooperación Internacional al Desarrollo: Convocatoria abierta el 18 de noviembre de 2022 y resuelta el 12 de diciembre 2022: <https://www.ubu.es/te-interesa/ayudas-para-el-master-interuniversitario-de-cooperacion-internacional-al-desarrollo-curso-20222023>.
- Becas Learn África - Mujeres por África: gracias a este programa gestionado por la Fundación Mujeres por África, una estudiante procedente de Angola ha cursado el Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas en el curso 2022/23: <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/becas-convocatorias-y-empleo/becas-y-ayudas-ofertadas-por-la-ubu/becas-learn-africa-mujeres-por-africa>.

#### 6.2.2.3. Programa de Cooperación Técnica para PDI y PAS

- Ejecución de las ayudas para acciones de cooperación universitaria al desarrollo para el PAS y el PDI 2022: 5 PAS/PDI disfrutaron de las ayudas: <https://www.ubu.es/te-interesa/ayudas-para-acciones-de-cooperacion-universitaria-al-desarrollo-para-el-pas-y-el-pdi-2022>.
- Ayudas para acciones de cooperación universitaria al desarrollo para el PAS y el PDI 2023: 3 PAS/PDI beneficiarios <https://www.ubu.es/te-interesa/convocatoria-de-ayudas-para-acciones-de-cooperacion-universitaria-al-desarrollo-para-el-pas-y-el-pdi>.

#### 6.2.2.4. Programas, proyectos y convenios en ejecución

- **360 REWIN-REsiliant migrant Women interventions for INclusion (Programa Erasmus+ 2021-2027 en la Acción: KA220-HED).** Este proyecto pretende desarrollar habilidades y competencias entre los estudiantes y profesores universitarios para mejorar la atención que ofrecemos a las víctimas de violencia de género y, en concreto, a la ejercida contra las mujeres migrantes, fomentando su inclusión y evitando la re-victimización. El proyecto cuenta con la participación de 12 docentes e investigadores de la Universidad de Burgos y un presupuesto de 394.370 €. Su informe intermedio ha sido aprobado en junio de 2023, con calificación final "muy bueno". <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/programas-y-proyectos-vigentes/proyecto-360-rewin-erasmus-plus>.
- **JOIN-RISe Joint development of innovative blended learning in STEM curricula based on SDGs for a resilient, inclusive and sustainable education (Programa Erasmus+ 2021-2027 en la Acción: KA220-HED).** El proyecto JOIN-RISe tiene como objetivo diseñar un innovador entorno de formación virtual mixto sobre los ODS que tiene dos funciones distintas, una dirigida específicamente a los estudiantes y otra a los profesores, como actores clave en la educación para el desarrollo sostenible. Cuenta con la participación de 6 PDI de la Universidad de Burgos y un presupuesto de 381.290 €. Su informe intermedio ha sido aprobado en junio de 2023, con calificación "muy bueno". <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/programas-y-proyectos-vigentes/proyecto-join-rise-erasmus-plus>.
- **Ecosistema emprendedor para favorecer el desarrollo y empoderamiento de adolescentes y jóvenes trabajadores en Potosí, Bolivia (AECID).** coordinado por la UBU en consorcio con la Universidad Privada Domingo Savio y REUSAD S.L. (Plazo: febrero de 2022 a julio de 2023). Su objetivo es mejorar las condiciones socioeconómicas de los y las adolescentes y jóvenes trabajadores/as de Potosí a través de la formación y la asistencia del ecosistema emprendedor, mejorando la calidad de sus empleos, emprendimientos e incentivando su autogestión. Cuenta con la participación de 12 PDI de la UBU, atiende a una población beneficiaria de 692 personas y cuenta con un presupuesto de 200.696 €. El 28 de junio 2023 se presentó la solicitud de replicabilidad del proyecto en la ciudad de Oruro (Bolivia) a través de la Convocatoria de Subvenciones a Acciones de Cooperación para el Desarrollo para la realización de Acciones de Innovación para el desarrollo 2023 de la AECID. <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/programas-y-proyectos-vigentes/proyecto-ecosistema-emprendedor-aecid>.
- **Convenio marco de colaboración en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo (Ayuntamiento de Burgos).** Financiación otorgada de forma anual para la Semana Solidaria, Sensibilización y Educación para la Transformación Social en Consumo Responsable, las Ayudas del Máster de Cooperación, Programa ApS y formación práctica de titulados. Para el año 2022, el presupuesto ha sido de 19.900 € y durante el

segundo cuatrimestre del presente curso ya se ha empezado a ejecutar la financiación para el 2023 (por el mismo importe). <https://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/programas-y-proyectos-vigentes/programa-anual-cooperacion-al-desarrollo-ayuntamiento-de-burgos>.

- **Programa UBU-Refugio.** Programa de acogida a estudiantes solicitantes y/o beneficiarios de protección internacional interesados en continuar sus estudios universitarios y a profesores que desean continuar como personal contratado en la Universidad de Burgos con su docencia e investigación. Fue aprobado el 12 de junio de 2020 y puesto en marcha a partir de marzo de 2022. Para el curso 2022/2023 se cuenta con un total de 18 estudiantes acogidos al Programa (2 en enseñanzas de Doctorado, 3 estudiantes regulares en enseñanzas de Máster, 6 en enseñanzas de Grado y 7 estudiantes de movilidad) y 1 profesora. La valoración de los gastos que ha supuesto el Programa para este curso asciende a 178.588,81€, para lo que se ha contado con la colaboración de la Junta de Castilla y León y Diputación Provincial de Burgos (cesión de plazas en residencias universitarias) y recursos económicos de Erasmus Plus (estudiantes de movilidad), empresas privadas, donaciones y presupuesto propio de la UBU. El 30 de marzo 2023 se publicó la Convocatoria para la admisión al Programa para el curso académico 2023/2024, cuya resolución fue publicada el 19 de mayo 2023. <https://www.ubu.es/programa-ubu-refugio>.
- **Programa multimodal de Cooperación Universitaria al Desarrollo en Castilla y León.** Programa para estimular y servir de cauce para la colaboración entre la Junta de Castilla y León y las universidades firmantes en Cooperación Universitaria al Desarrollo (formación de agentes de cooperación, educación para la ciudadanía, voluntariado internacional). Pendiente su puesta en marcha en septiembre 2023 con un presupuesto previsto para el próximo curso de 30.000 €.
- **Programa Aprendizaje-Servicio (ApS).** El objetivo principal del programa ApS es el de formar socialmente la labor del alumnado. A lo largo del Curso Académico 2022/2023, se ejecutaron 15 proyectos con un presupuesto de 4.000 € aprobados en la IV Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Transformación Social en Aprendizaje y Servicio (ApS). El 6 de febrero de 2023 se publicó la "V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Transformación Social en Aprendizaje y Servicio (ApS) para el Curso Académico 2023-2024", que cuenta con un presupuesto de 6.500 € gracias al apoyo económico del Ayuntamiento de Burgos, el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultural y Deporte. Se concedió la financiación a 20 proyectos. <https://www.ubu.es/programa-aprendizaje-servicio>.

### 6.2.3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DESDE LA UBU

#### 6.2.3.1. Formación

- Curso 2022-2023: Colaboración en la impartición del **Máster Oficial Interuniversitario "Cooperación Internacional para el Desarrollo"**, con las Universidades de León, Salamanca y Valladolid.
- **Diploma en Desarrollo Humano Sostenible**, se impartió durante el segundo cuatrimestre en la Facultad de Económicas de la Universidad de Burgos. 22 estudiantes matriculados.
- **Programa Aprendizaje-Servicio:**
  - **"Jornada de Visibilización" de los programas de ApS** (27 de septiembre de 2022).
  - **Taller: Aprendizaje-Servicio.** Una Metodología Innovadora de Aprendizaje y Transformación Social - 5ª edición (6 y 7 de febrero 2023). Beneficiarios: 20 PDI.
- **Certificado al Compromiso Social** (C.C.S.), para la acreditación de las actividades de carácter social y medioambiental desarrolladas por el alumnado.
- **Formación antes de la salida** para el alumnado beneficiario de las Becas PPACID (convocatoria de diciembre) realizada el 26 de enero de 2023 y, para el estudiantado beneficiario de la convocatoria de mayo 2023, formación realizada el 06 de julio 2023.
- **Curso de Voluntariado y Compromiso Social.** Duración de 4 horas en formato presencial (15 de marzo 2023).
- **Curso de introducción al Voluntariado y al Compromiso Social** (II Edición). Duración de 4 horas en formato online (14 y 16 de marzo 2023).

- A modo de enfrentar los retos globales, se impartió la **formación Escuela de otoño CyL 2022 Global Challenge**. Compuesta por 4 cursos de 25 horas cada uno (desde el 10 de octubre al 5 de diciembre de 2022).
- **Curso la Agenda 2030 y la Universidad de Burgos**. Desarrollado para contribuir al conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) entre el Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Docente e Investigador (PDI) de la UBU, para fomentar la conciencia crítica del personal, consciente de los desafíos globales a los que se enfrenta la humanidad de forma transversal, y poder así participar en la ejecución de soluciones sostenibles. Participación de 50 miembros de la comunidad universitaria.
- **Seminario Permanente para la Ciudadanía Global (en colaboración con Fundación Fabre)** Seminario interdisciplinar dirigido a todos aquellos estudiantes o personas interesadas que con sus conocimientos quieren contribuir a la transformación de su entorno y apostar por un planeta más sostenible y justo. Participaron un total de 15 miembros de la comunidad universitaria (24 de abril al 19 de mayo de 2023).

### 6.2.3.2. Sensibilización

- **XVIII Semana Solidaria en la UBU 2022: “Contribuyendo un mundo más justo y sostenible”**. Actividad realizada del 24 al 28 de octubre 2022. Participaron 23 asociaciones y ONGs, se desarrollaron 44 actividades en aulas (1500 estudiantes implicados), 10 exposiciones en diferentes espacios de la UBU, 10 mercadillos solidarios y 7 puestos con productos de comercio justo, stands informativos, un torneo de fútbol sala solidario (30 asistentes), una paella solidaria (125 asistentes), jornadas relacionadas con el cambio climático, Agenda 2030 y la poliomielitis y su situación en el mundo y un círculo de silencio sobre sostenibilidad (20 personas). En la Biblioteca General se realizó una selección bibliográfica de libros relacionados con las ponencias y actividades que se desarrollan en las aulas. En total se contó con la participación de más de 2000 miembros de la comunidad universitaria. En total, se recaudaron 812,5 € para sufragar los gastos de matrícula, alojamiento y manutención de estudiantes beneficiarios de protección internacional acogidos al Programa UBU-Refugio.
- Actividades relacionadas con el **Comercio Justo**:
  - **IX Ciclo de Cine Documental sobre Comercio Responsable y Comercio Justo**: celebrado los días 20, 22 y 25 de julio de 2022, siendo este último día el dedicado a la celebración del **I Festival de Cine por el Comercio Justo y el Consumo Responsable**. Han sido 152 las personas beneficiarias en las diversas actividades desarrolladas: reproducción de películas y documentales, exposiciones, talleres, etc.
  - Participación en la **Feria de la Tierra 2022**, realizando actividades de sensibilización y talleres relacionados con el comercio justo y consumo responsables (15 de octubre de 2022).
  - **Talleres de sensibilización** sobre comercio justo y consumo responsable en los centros educativos de Educación Primaria de la ciudad de Burgos (8 talleres). Los talleres han sido desarrollados por estudiantes de Educación Social previamente formados alcanzando un total de 180 beneficiarios. Talleres realizados desde marzo a mayo de 2023.
  - **Talleres de cocina con productos locales y de comercio responsable**. Se han realizado 3 talleres de cocina con 2 AMPAS de los siguientes centros: CEIP Los Vadillos, CEIP Fuentecillas y 2 talleres más para padres y madres. Llegando a un total de 40 personas.
  - **ECO-Navidad: Acercando el comercio justo e incentivando al consumo responsable en los eventos navideños de la universidad**. Desarrollo de distintas acciones en colaboración con el Ayuntamiento de Burgos desde el 1 al 22 de diciembre 2022. Se han beneficiado 635 miembros de la comunidad universitaria.
  - Elaboración y publicación de la **“Guía didáctica para promover el comercio justo y el consumo responsable en centros de educación primaria”**. Esta Guía Didáctica tiene como objetivo, impulsar la integración del comercio justo y el consumo responsable en el trabajo, la formación y la sensibilización en centros educativos de Educación Primaria, así como en otros Centros o Asociaciones que trabajan con colectivos vulnerables o en Centros de Educación Especial. Publicación el 20 de enero 2023.

- **Semana por el Comercio Justo y el Consumo Responsable 2023.** A lo largo de la semana del 8 al 14 de mayo 2023 se desarrollaron diversas actividades con motivo del Día Mundial del Comercio Justo. Estas acciones han sido desarrolladas en el marco del Convenio establecido con el Ayuntamiento de Burgos y contaron con la participación de 244 personas.
- **Otras actividades** de Sensibilización:
  - **VII Semana del Voluntariado**, organizada del 13 al 17 de marzo de 2022. Esta iniciativa se organiza entre los cuatro servicios universitarios vinculados a los programas de voluntariado (Centro de Cooperación y Acción Solidaria, Unidad de Atención a la Diversidad, Programa de Acercamiento Intergeneracional y UBU-Verde). Participaron un total de 250 miembros de la comunidad universitaria.
  - **XVIII Edición de la Marcha Fotográfica Solidaria "UBU-Bangalore"**. A través de esta iniciativa se busca Sensibilizar sobre la realidad de los residentes del Centro Nest Project en Bangalore (India). En esta edición se contó con la participación de 100 miembros de la comunidad universitaria (5 de mayo 2023).
  - **VII Campaña de donación "Más que un libro"**. La campaña promueve la donación-adquisición de los libros que ya no se utilizan, que permanecen en las estanterías de las casas, y que ya han sido leídos, releídos o relegados. A lo largo de esta edición se recaudaron 840,85 € destinados a la Fundación InjuHuellas (Colombia) (17 de abril al 31 de mayo 2023).
  - **Puestos informativos Centro de Cooperación y Acción Solidaria**, realizada del 7 al 11 de noviembre para visibilizar las actividades que se realizan desde el Centro de Cooperación y Acción Solidaria (programas de voluntariado, formación en cooperación, becas PPACID, etc.). Se llegó a 2000 personas de la comunidad universitaria.
  - **Sesión de trabajo con Ingeniería sin Fronteras**. Sesión informativa con docentes UBU que puedan establecer líneas de trabajo y colaboración con la entidad. En la sesión, se informó sobre propuestas para proyectos de TFG y TFM, posibles líneas de investigación, entre otras cuestiones, con el fin de poder reactivar el grupo de Ingeniería sin Fronteras en la UBU, participaron 15 asistentes (23 de febrero 2023).
  - **Presentación del Proyecto Educativo y de Cooperación al Desarrollo UBU-Bangalore**. Presentación del proyecto Educativo y Cooperación al Desarrollo UBU-BANGALORE, de cara a una posible participación en el mismo en verano 2023. Asistencia de 12 estudiantes (16 de febrero 2023).
- **Participación en actividades organizadas por ONGD, comunidad universitaria y otras entidades**
  - **Las ONGD salen a las calles**. Actividad organizada del 15 al 27 de mayo de 2023 por el Grupo de Trabajo de Burgos de la Coordinadora de ONGD de Castilla y León y el Centro de Cooperación y Acción Solidaria.
  - **Escape room Misión ODS**, realizada del 14 al 23 de septiembre por la Cruz Roja en colaboración con el Centro de Cooperación y Acción Solidaria, con el objetivo de dar a conocer los ODS a la comunidad universitaria. Participaron 89 personas.
  - **Conferencia del Premio Nobel de la Paz 2017 Carlos Umaña "El desarme nuclear: un imperativo global urgente y posible"**, realizada en el Aula Magna el 16 de noviembre de la Facultad de Derecho. Asistieron 200 personas.
  - **Jornada Oportunidades y retos para la educación transformadora en la Universidad (ONGAWA)**. Desarrollada con el objetivo de consolidar la colaboración ya iniciada para impulsar prácticas educativas para que el alumnado universitario desarrolle sus competencias de sostenibilidad humana y ambiental, haciendo balance de las iniciativas llevadas a cabo e identificando nuevas oportunidades de colaboración, dentro y fuera del aula, que capaciten al alumnado para conocer y actuar el mundo real y los retos actuales. Participaron un total de 15 docentes e investigadores de la UBU (2 de febrero 2023).
  - **Taller sobre comercio justo y consumo responsable en la XII Semana de la Mujer y la Ciencia**. Los 13 niños y niñas participantes pudieron conocer los valores del Comercio Justo y del Consumo

Responsable y tomar conciencia a través del juego, de cómo pequeñas actitudes en los hábitos de consumo pueden ayudar a construir un mundo más respetuoso con el medio ambiente y la sociedad.

- **Olimpiada Solidaria de Estudio.** Actividad desarrollada para que el alumnado se comprometa con proyectos de cooperación al desarrollo. Por cada hora de estudio donada, la organización de la Olimpiada (a través de sus patrocinadores) destina 1 € a financiar proyectos de cooperación al desarrollo. Participaron un total de 50 estudiantes de la UBU (24 de febrero al 24 de marzo de 2023).
- **Presentación libro y taller participativo "Sanadoras de la tierra" (Asamblea de Cooperación por la Paz).** Taller dinámico de presentación del libro de relatos participativo desarrollado en un diálogo de mujeres rurales del Norte y el Sur global. Participaron un total de 20 estudiantes (10 de marzo 2023).
- **Apoyo educativo solidario, Proyecto Arauca y Meta.** Proyecto de sensibilización promovido por profesorado de la Universidad de Burgos y apoyado por el Centro de Cooperación y Acción Solidaria. Contó con la participación de 15 miembros de la comunidad universitaria y se desarrollaron distintas actividades (mercadillo solidario, cinefórum, paella solidaria, rifa solidaria) para la recaudación de fondos. En la última campaña de abril 2023, el alumnado de la asignatura Cooperación y Desarrollo Sostenible de 4º curso del Grado en Educación Social, con la colaboración del Centro de Cooperación y Acción Solidaria de la UBU, recaudaron 1800€. (25 de abril al 16 de mayo 2023).
- **Mesa Redonda "El papel de las Universidades en la Cooperación Internacional" (Fundación Fabre).** Actividad realizada con el objetivo de reflexionar sobre el papel que juegan los diferentes agentes de cooperación de Castilla y León, así como los diferentes horizontes que abre este a nivel laboral y profesional vinculadas con ONGDS de Castilla y León. Asistencia de 47 personas (17 de mayo 2023).
- **Conversatorio internacional "Universidad y Cooperación" celebrado en la Facultad de Educación del 21 al 23 de septiembre.** Encuentro organizado por el grupo de Investigación Educación propia, Indigenismo, Inclusión, Interculturalidad (EI3) y que ha contado con investigadores de Paraguay, Bolivia, Colombia y Argentina.
- **XIII Jornadas de Información para Orientadores:** presentación de oportunidades de Cooperación para el alumnado de nuevo ingreso. 10 de marzo de 2023.

#### 6.2.4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO, PRÁCTICAS Y BECAS DE OTRAS ENTIDADES

- **Programas de voluntariado en la ciudad de Burgos.** Promoción de los programas a través de la página web: <http://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/becas-convocatorias-y-empleo/ofertas-de-voluntariado-en-burgos>. Los estudiantes de la UBU pueden obtener 1'5 créditos por su voluntariado en la ciudad. Se han derivado a 51 personas a los distintos programas.
- **Programas de voluntariado internacional, prácticas y becas de otras entidades.** Promoción de los programas a través de la página web: <http://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/becas-convocatorias-y-empleo/convocatorias-externas-de-formacion-practica-y-voluntariado-internacional>. 6 estudiantes participaron en programas internacionales de voluntariado.
- **Programa de Voluntariado Erasmus Plus/Cuerpo Europeo de Solidaridad.** Desde el Centro de Cooperación y Acción Solidaria de la Universidad de Burgos se ha enviado este año a dos voluntarias a distintos proyectos (Francia e Italia). Sus intervenciones finalizaron en el primer semestre del 2022. Programa: <http://www.ubu.es/centro-de-cooperacion-y-accion-solidaria/becas-convocatorias-y-empleo/convocatorias-externas-de-formacion-practica-y-voluntariado-internacional/proyectos-de-voluntariado-erasmus>.
- **Proyecto UBU-Bangalore.** Cuatro estudiantes y un profesor de la Facultad de Educación viajarán a la India del 20 de julio al 20 de agosto de 2023. <https://www.ubu.es/te-interesa/voluntariado-internacional-con-ubu-bangalore>.
- **Programa de prácticas curriculares y extracurriculares en la AECID.** La UBU y la Dirección la AECID suscribieron un convenio el 8 de marzo 2022, que permite al estudiantado de diferentes titulaciones realizar prácticas dentro de las áreas de trabajo de la AECID (Servicios Centrales o en las Unidades de

Cooperación en el exterior). 3 estudiantes se beneficiaron de estas prácticas. <https://www.ubu.es/te-interesa/practicas-academicas-externas-en-la-agencia-espanola-de-cooperacion-internacional-al-desarrollo-aecid>.

#### 6.2.5. REPRESENTACIÓN, RELACIONES INSTITUCIONALES Y FORMACIÓN INTERNA

- Asistencia al **curso "Academic Recognition"** organizado a través del Proyecto Europeo IncluSTEM: A training program for sustainable rapid inclusion leading to employment via STEM universities in Europe los días 11, 18 y 25 de octubre en formato online.
- Participación en el **Pleno del Consejo de Cooperación de la Junta de Castilla y León 2023-2026** (25 de noviembre de 2022).
- Asistencia al **seminario "Refugees on board: providing support and accompaniment for refugee students at universities"** el 21 y 28 de febrero 2023 en formato online.
- Asistencia en el taller organizado por la DGPOLDES para la elaboración del Informe de Seguimiento anual **de la AOD** de la UBU. 17 de marzo en formato online.
- Asistencia al acto de presentación de las convocatorias de la AECID. El 29 de marzo de 2023 en formato online.
- Participación en la **Jornada de trabajo "Ley de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global"**, con el director de la AECID, celebrada en Burgos el 11 de abril de 2023.
- Participación en la Asamblea General de la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS-SDSN Spain) el 17 de mayo de 2023 en formato online.
- Participación en las **XIX Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación** celebradas en la Universidad de León del 22 al 24 de mayo 2023:
  - Panel: La Universidad española en la cooperación al desarrollo.
  - II Foro de Innovación en la Internacionalización:
    - Ponencia: UBU-REFUGIO: Un ejemplo de programa de acogida integral.
    - Ponencia: Integración del Comercio Justo y el Consumo Responsable en la Universidad de Burgos.
- Participación en las **"Jornada de seguimiento para Asociaciones de cooperación (KA220 Convocatoria Erasmus+ 2021 (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas))"**, organizada por el SEPIE en colaboración con ESIC University, el día 30 de mayo de 2023 en Madrid.
- Participación en **"Jornada de Cooperación Universitaria"**, celebrada en el marco de la Escuela Internacional de Verano de la Universidad Politécnica de Madrid el 7 de junio, para analizar y debatir el papel de las universidades en el VI Plan Director de la Cooperación Española, así como en Ley de Cooperación recientemente publicada.
- Participación en **COODEFEST: Castilla y León Solidaria**. La jornada se celebró el día 4 de julio de 2023 en Valladolid. El Centro de Cooperación participó con un e stand informativo.
- Participación en el **Encuentro de Cooperación, agroecología y consumo responsable: hacia una comunidad sostenible global** el día 6 de julio en formato online.
  - Ponencia: Comercio justo y Consumo Responsable en el Ámbito Universitario. Buenas Prácticas.

## 7. ESTUDIANTES

### 7.1. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

#### 7.1.1. FERIAS DE ESTUDIANTES

El curso 2022-2023 ha supuesto, después de un par de años de restricciones debidas a la pandemia, la vuelta a la normalidad en la realización de las ferias presenciales. A la hora de acudir a las mismas, se ha considerado el ámbito geográfico en que se desarrollaban las ferias, así como el interés que puede generar nuestra universidad en el estudiantado de determinadas provincias.

Por ello, las ferias en las que ha participado la Universidad han sido las siguientes:

- Unitour: León, 31 de enero de 2023.
- Unitour Valladolid, 1 de febrero de 2023.
- Unitour Burgos, 2 de febrero de 2022.
- XVI: Expouniversitas Sagrados Corazones de Miranda Ebro: 16 de febrero de 2023.
- Palencia: 28 de febrero de 2023 organizada por el Colegio La Salle.
- IX Feria de Orientación Universitaria en Aranda de Duero: 9 de marzo de 2023.
- Feria de orientación universitaria Colegio Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega). Torrelavega (24 de marzo de 2023).
- Feria on line de másteres LATAM (Latinoamérica) 26 de abril de 2023.

#### 7.1.2. CHARLAS EN INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Durante este curso académico 2022/2023 se han realizado charlas en los siguientes centros:

- \*Ayuntamiento de Aranda, Auditorio de la Casa de la Cultura.
- Colegio Blanca de Castilla.
- Colegio Internacional Campolara.
- Colegio Santamaría la Nueva y San José Artesano.
- Escuela de Arte y Diseño de Burgos.
- IES Camino de Santiago.
- IES Campos de Amaya (Villadiego).
- IES Cardenal López de Mendoza.
- IES Comuneros de Castilla.
- IES Doctor Sancho de Matienzo (Villasana de Mena).
- IES Merindades de Castilla (Villarcayo).
- IES Odra-Pisuerga (Melgar de Fernamental).
- IES Valle del Arlanza (Lerma).
- Colegio la Merced y San Francisco Javier.

#### 7.1.3. JORNADA DE BIENVENIDA

La jornada de bienvenida se celebró el día 8 de septiembre de 2022. En ella, se establecieron dos sesiones, recibéndose en el primer turno a los Estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela Politécnica Superior y Facultades de Ciencias, Ciencias de la Salud y Humanidades y Comunicación y en el segundo turno a los de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Educación.

El rector de la Universidad de Burgos, Manuel Pérez Mateos, acompañado de la vicerrectora de Estudiantes, Verónica Calderón, dieron la bienvenida al alumnado que comenzaba el primer curso en un grado universitario en el Aula Magna del Hospital del Rey.

A continuación, los estudiantes visitaron la Feria de Bienvenida, ubicada en el Polideportivo Universitario.

El 9 de septiembre tuvo lugar la Jornada de Orientación en los Centros.

#### 7.1.4. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

La jornada de puertas abiertas para estudiantes se celebró durante los días 16 y 17 de marzo de 2023. El estudiantado pudo conocer la oferta académica de nuestra Universidad, sus instalaciones y visitar aquellos los centros donde se impartía la titulación que era más acorde a sus futuras preferencias para cursar un grado universitario. El número de asistentes a las jornadas de puertas abiertas fue de 1.500 estudiantes de bachillerato de Burgos capital y provincia.

#### 7.1.5. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS PARA FAMILIAS

La jornada de puertas abiertas para familias se celebró el 14 de abril de 2023. En ellas, las familias de los estudiantes de segundo de bachillerato pudieron obtener información proporcionada por el equipo rectoral y de las Decanas, Decanos y Director de Centro de acceso, admisión, becas, programas de movilidad internacional, todo ello para respaldar la opción de cursar estudios universitarios en la Universidad de Burgos.

Esta jornada se completó con la jornada de puertas abiertas que tuvo cada centro, siendo la novedad que cada uno de los centros pudo organizar sus visitas, abriendo un formulario en web donde el estudiantado interesado podía manifestar su interés de visitar el centro o centros que fueran de su interés.

#### 7.1.6. JORNADA DE ORIENTADORES

El día 10 de marzo de 2023 , los orientadores de Burgos y su provincia tuvieron la tradicional jornada de orientadores, en ella, a través una serie de ponencias atractivas y así mantener un contacto con estos profesionales, necesario para una buena relación entre los centros de educación secundaria y la Universidad de Burgos.

#### 7.1.7. DATOS DE UBUESTUDIANTES

Actividad	Dato
Atención telefónica	8.500
Atención presencial	250
Atención mediante correo electrónico	5.500
Atención Emagister	200
Atención "Llámame" Grados Online	2.500
Correos Masivos	70
Becas y ayudas en general	3 horas diarias desde enero a julio
Atención en Redes Sociales	Facebook: 1.000 publicaciones
Gestión de quejas y sugerencias	20
Ferías	Ferías presenciales: 7 Feria virtual:3 Atención encuestas alumnos: Total 756
Visitas de centros de Bachillerato	14 Centros 582 Alumnos atendidos
Charlas en Centros de Bachillerato	14 Centros 718 Alumnos atendidos
Charlas Estudiantes Internacionales	1 200 Alumnos atendidos
Jornada de Bienvenida	1.100 Alumnos
Jornada de Puertas Abiertas (estudiantes)	28 Centros 1.448 Alumnos
Jornadas con Padres	General en el Romeros: 300

## 7.2. BECAS Y AYUDAS

### 7.2.1. AYUDAS CONVOCADAS

Desde la Unidad de Becas y Ayudas durante todo el curso se convocan ayudas para los estudiantes de la Universidad de Burgos. Dichas ayudas tienen como finalidad principal la concesión de ayudas económicas destinadas a colaborar en los costes que suponen los estudios universitarios o que puedan realizar prácticas en los estudios de grado y master se desarrollan.

**El conjunto de ayudas que se han ofertado a los estudiantes de la Universidad de Burgos en este curso ha supuesto una cuantía superior a trescientos veinticinco mil euros.**

**En ellas hay que destacar que se han concedido (adjudicación definitiva) 164 ayudas al estudio a estudiantes de grado y master por un importe superior a 130.000 euros**, y que complementariamente se ofertan toda una serie de ayudas y becas con una amplia abanico de destinatarios, desde alumnos de nuevo ingreso con aprovechamiento académico excelente, ayudas para realizar cooperación internacional o para realizar prácticas fuera del domicilio.

**Es de destacar que durante este curso se ha continuado tramitando las ayudas mensuales a estudiantes procedentes de Ucrania, que fueron convocadas por un importe de 70.000 euros.**

Las ayudas tramitadas en el curso 2022-2023 han sido las siguientes:

Convocatoria	Importe €
Ayudas para estudiantes universitarios procedentes de Ucrania	70.000,00
Ayudas para el programa de trabajos Fin de Grado/Master Prácticas curriculares de la Cooperación Internacional	18.000
Ayudas para acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo para el PAS y el PDI 2022	5.000
Becas de colaboración de estudiantes en Departamentos Universitarios para el curso académico 2022/2023	36.000
Becas Santander Estudios Progreso Curso 2022/2023	4.000
Convocatoria de selección de Asociaciones de estudiantes de la Universidad de Burgos para la colaboración al programa "Buddy" de estudiantes internacionales	2.000
Premios para estudiantes de nuevo ingreso con aprovechamiento académico excelente curso 2022/2023	10.500
Ayudas para estudiantes de Másteres Oficiales de la Universidad de Burgos para el curso 2022/2023 financiadas por la asociación AlumniUBU	4.000
Ayudas al estudio para el curso 2022/2023	130.000
Ayudas para el máster interuniversitario de cooperación internacional al desarrollo curso 2022/2023	4.000
Ayudas para estudiantes que realicen el practicum de maestro educación infantil o primaria en centros de carácter innovador del medio rural	3.000
Ayudas para estudiantes que deban realizar las prácticas obligatorias forzosamente, fuera de la ciudad de Burgos y del domicilio familiar 2022/2023	10.000
Ayudas para el programa de trabajos fin de grado/máster, prácticum y prácticas universitarias curriculares en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo curso 2022/2023	9.000
Ayudas para estudiantes de la Universidad de Burgos de estudios de grado en situaciones de dificultades económicas sobrevenidas. Curso 2022/2023	20.000
Ayudas para movilidades de estudiantes de Máster Internacional de la Universidad de Burgos curso 2022/2023	3.500

### 7.2.2. PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTRACURRICULARES

La Unidad de Becas y Ayudas ha tramitado las siguientes convocatorias de prácticas académicas extracurriculares para la realización de prácticas fundamentalmente en diferentes servicios universitarios, con la finalidad de adquirir habilidades mediante su integración en la estructura organizativa de los servicios de diferentes servicios universitarios.

Destino de las prácticas	Cuantía mensual	N.º de becas
Centro de Cooperación y -Desarrollo Colaboración comercio justo y semana solidaria	400 €/mes	1
Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	360 €/mes	1
Servicio Universitario de Atención a la Salud	270 €/mes	1
Master Universitario en Ciencias de la Salud	240 €/mes	1
Master Universitario en Ciencias de la Salud	240 €/mes	1
Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria	320 €/mes	1
Servicio de Informática y Comunicaciones	400 €/mes	1
Unidad Técnica	400 €/mes	1
Másteres de Profesorado de Enseñanza Secundaria	240 €/mes	1
Experto Universitario Ubuinclusión, Experto en competencias adaptativas	240 €	1
Comercio justo y semana solidaria	400 €/mes	1

### 7.3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

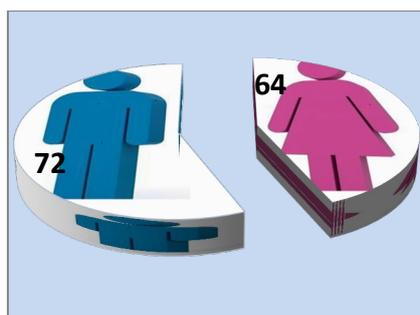
La atención prestada desde el servicio va encaminada a la mejora de la accesibilidad, la orientación, el asesoramiento y apoyo a las demandas de las necesidades de los estudiantes con discapacidad. Así como la sensibilización y formación en el ámbito de la diversidad dirigida al profesorado, al estudiantado como a la sociedad en general, promoviendo una formación en la diversidad a lo largo de toda la vida, con el fin de actualizar y difundir el conocimiento en dicho ámbito.

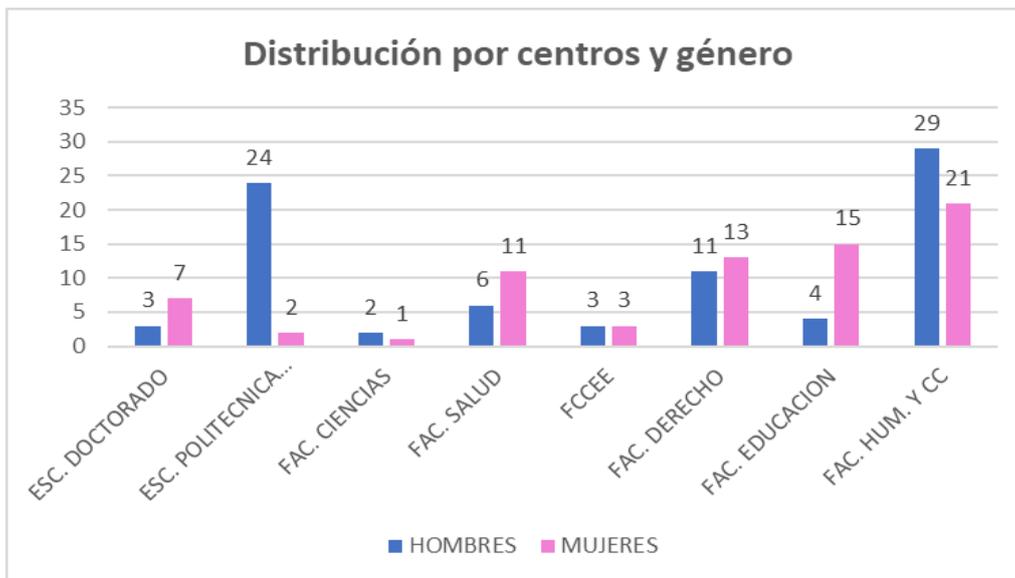
#### 7.3.1. DATOS ESTADÍSTICOS DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

El censo del curso 2022/2023 consta de 149 estudiantes con discapacidad. Atendiendo al género encontramos que 80 son hombres, representando un 54 % del total, y 69 mujeres, la cuales suponen un 46 %. Respecto al curso anterior, el número total de estudiantes con discapacidad ha aumentado en un 9 %. El número de hombres sigue siendo ligeramente superior, al igual que en cursos anteriores.

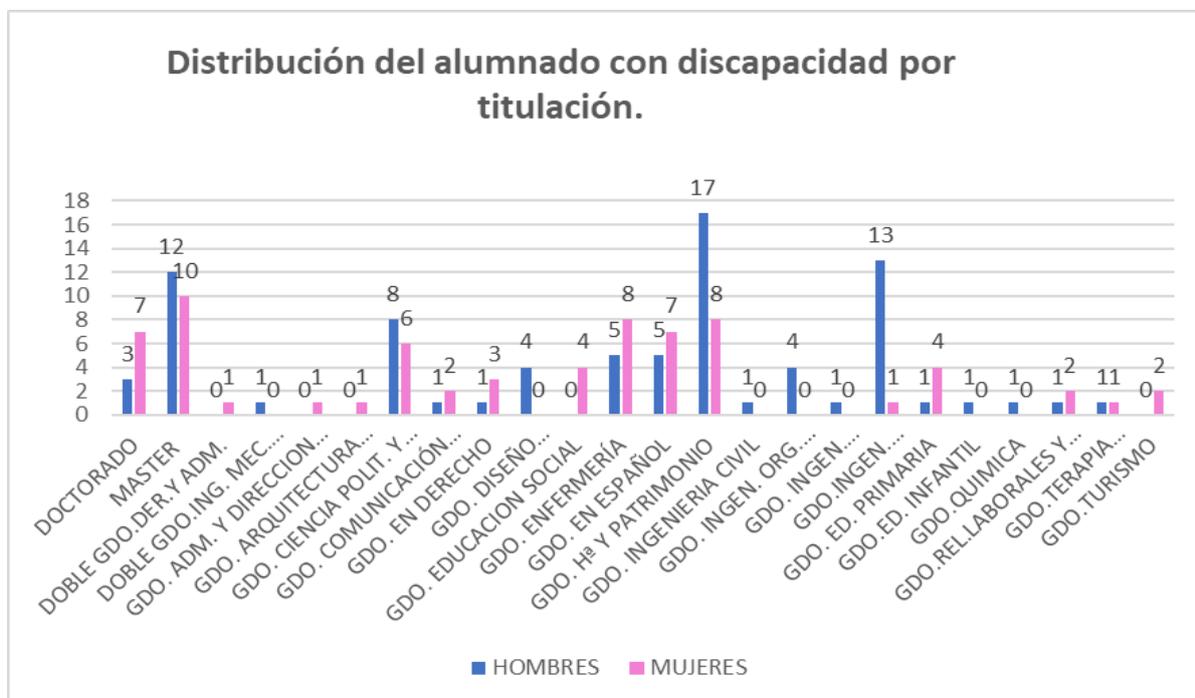
Por el tipo de estudios que cursan en la Universidad de Burgos encontramos:

- Estudios de Doctorado: 10.
- Estudios de Máster: 22.
- Grados: 119.
- Simultaneos estudios: 6.





Atendiendo al tipo de discapacidad o dificultad de aprendizaje, del alumnado que ha sido atendido por la Unidad de Atención a la Diversidad, nos encontramos con la siguiente distribución:



La titulación con mayor número de estudiantes con discapacidad corresponde al Grado de Historia y Patrimonio, al igual que el curso anterior, que cuenta con 25 alumnos, suponiendo un 16,7 %. Le siguen las titulaciones de Grado en Ingeniería Informática y el Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública, ambos con 14 estudiantes inscritos, suponiendo un 9,3 % respectivamente. Estas tres titulaciones se pueden cursar en modalidad presencial y online y representa en su conjunto 65 estudiantes, lo que supone el 43,63 % del total de estudiantado con discapacidad. Se podría deducir que la formación a distancia propicia la presencia de estudiantes con discapacidad en la Universidad, ya que en esta modalidad la participación es muy elevada.

### 7.3.2. ACCESIBILIDAD

Se da traslado al Vicerrectorado de Infraestructuras o responsables de los centros de las demandas del alumnado y personal de administración y servicios para conseguir una mayor accesibilidad en los edificios, aulas, itinerarios y servicios electrónicos. En ocasiones es el servicio quien eleva propuestas para introducir mejoras en dicho ámbito.

<b>Accesibilidad digital (contenidos) y física</b>	<b>N.º demandas</b>
Accesibilidad los contenidos (subtitulado)	--
Accesibilidad física (baño, itinerario facultad)	2

### **Unidad Responsable de accesibilidad (URA)**

Desde el servicio se asume la competencia de la URA para trabajar en la mejora de la accesibilidad digital, en virtud de lo previsto en el art. 16 del RD 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público. La URA es la responsable de preparar y remitir al Observatorio de Accesibilidad los informes, en colaboración con las unidades responsables (Servicio de informática, Web, RRSS, UBUVirtual, sede electrónica, APPS):

- Informe sobre la atención de quejas y reclamaciones.
- Informe de seguimiento sobre el cumplimiento de los requisitos de accesibilidad de la web institucional.
- Informe de seguimiento sobre la promoción, concienciación y formación. Seguimiento contrato Siteimprove.

Además de fomentar la accesibilidad digital en las plataformas y aplicaciones de la UBU, la Unidad Responsable de Accesibilidad, tiene como objetivo impulsar la formación entre los profesionales y docentes para asegurar la accesibilidad de contenidos a todas las personas. En este sentido se han llevado a cabo varias formaciones desde la Unidad de Atención a la Diversidad y otros profesionales externos:

<b>Actividad de formación</b>	<b>Profesorado</b>	<b>PTGAS</b>
Curso "Cómo hacer nuestros títulos online más accesibles". 29 de septiembre de 2023. Presencial	7	-
Curso "Elabora materiales digitales accesibles con MS Word" Ediciones en octubre y noviembre online.	29	9
Curso "ACCESIBILIDAD DIGITAL Y PPT ACCESIBLES" .Online . 20 de enero de 2023	15	2

### **7.3.3. ASESORAMIENTO Y PRODUCTOS DE APOYO**

La atención prestada desde el servicio va encaminada a la orientación, asesoramiento, apoyo e información a demanda de las necesidades de los estudiantes con discapacidad y o con necesidades específicas de apoyo educativo.

#### **Demandas de información y orientación académica y/o derivación**

<b>Tipo de información y orientación /derivación</b>	<b>N.º estudiantes</b>
Información y orientación	70
Información becas específicas (F. Universia, F. ONCE, Reina Letizia, becas Santander, becas inglés, Radia)	Email censo de estudiantes
Información productos de apoyo	2
Información: EBAU/adaptaciones /títulos/certificado/exenciones	17
Derivaciones e información servicios internos (Defensora Universitaria, SUAS)	5
Derivaciones e información servicios externos	3
PAS/PDI	5

#### **Demandas de apoyo/ tipos de apoyos solicitados**

<b>Apoyo en gestiones</b>	<b>N.º estudiantes</b>
Apoyo en la tramitación de: becas, matrícula, solicitudes...	4
Guía y/o acompañamiento para tutorías, asistencia exámenes, revisión de exámenes, biblioteca, aulas, gestiones externas	10

<b>Gestión y préstamo productos de apoyo</b>	<b>N.º Estudiantes</b>
Portátiles para exámenes	2

<b>Gestión y préstamo productos de apoyo</b>	<b>N.º Estudiantes</b>
Biblioteca: solicitud de ampliación de tiempo préstamo...	3
Biblioteca: puesto adaptado	Abierto a la comunidad

<b>Apoyo académico</b>	<b>N.º estudiantes</b>
Información profesorado	81
Adaptaciones curriculares	73
Coordinación profesores/tutores	27
Coordinación con Autismo, ONCE, etc.	6
Gestión de apoyos internos (apoyo psicológico)	4
Apoyos personales (tomadores de apuntes, laboratorio, tutorización)	2

<b>Discapacidad/NEAE</b>	<b>N.º Estudiantes</b>	<b>Certificado</b>	<b>No certificado</b>
TDA/TDAH	19	1	18
Dislexia	15	1	14
TEA	13	12	1
Discapacidad física	15	15	-
Discapacidad auditiva	7	6	1
Discapacidad visual	3	2	1
Salud mental (TOC, ansiedad, agorafobia, TB...)	21	8	13
Discapacidad psíquica (Trastornos neurológicos, epilepsia, narcolepsia...)	6	6	-
Otros	2	-	2
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>51</b>	<b>50</b>

#### 7.3.4. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

##### **Convenio con la Hermandad de Donantes de Sangre y el Centro de Hemodonación de Castilla y León**

La Hermandad de Donantes de Sangre, el Centro de Hemodonación y la Universidad de Burgos organizan Campañas de Donación de Sangre en la Universidad. Las extracciones de sangre se llevan a cabo en el autobús de donación y este curso se ha retomado la figura del promotor universitario de la donación.

<b>MES</b>	<b>DÍAS</b>	<b>CENTRO EDUCATIVO</b>
OCTUBRE	6,10,18,20	Facultad de Derecho, EPS Milanera, Ciencias, CC de la Salud y Humanidades y Comunicación
NOVIEMBRE	3,14,17	EPS Vena, Facultad de CCEE y Empresariales, y Educación
FEBRERO	28	Facultad de Derecho
MARZO	2,7,9,15, 28	EPS Vena, Facultades de Educación, Humanidades y Comunicación y Ciencias y CCEE y Empresariales
ABRIL	11	Escuela Politécnica Superior Milanera

##### **Gestión del contrato con APACE para el triturado de documentos**

Renovación y seguimiento del contrato para la gestión de la destrucción de documentos con datos personales.

##### **Colaboración con ARANSBUR**

Con motivo del Día Europeo de las Lenguas, que se celebró el 26 de septiembre, la Unidad de Atención a la Diversidad y Aransbur, Asociación de Familias de Personas Sordas de Burgos, en colaboración con las facultades de Educación y de Humanidades y Comunicación, se organizaron distintas actividades para dar a

conocer la diversidad lingüística y fomentar una lengua minoritaria como es la lengua de signos. Y se retrasmitió la inauguración del curso académico en lengua de signos.

### **Colaboración con Fundación Candeal Proyecto Hombre**

En colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, se organizaron dos talleres impartidos por la Fundación Candeal, Proyecto Hombre sobre la influencia de las redes sociales en aspectos como el comportamiento, el aprendizaje y las relaciones sociales. Los talleres se llevaron a cabo los días 24 y 27 de octubre con alumnos de primer curso de los Grados de Comunicación Audiovisual y Educación Social.

### **Colaboración con la asociación ALCER y Asociación de Donantes de Médula (ADMOBU) "día del donante universitario"**

La Asociación de Enfermos Renales de Burgos (ALCER) y ADMOBU, con motivo del Día del Donante Universitario, el 10 de noviembre 2022 colocaron unas mesas informativas atendidas por voluntarios de las entidades: Facultad de Educación, Salud y CCEE.

### **Colaboración con la REUPS en la VII edición del "Día de las Universidades Saludables"**

La Universidad de Burgos se sumó, el día 6 de octubre de 2022, a la celebración de la VIII Edición del Día de las Universidades Saludables, como miembro de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS). La Unidad de Atención a la Diversidad se encargó de la actividad del reparto de fruta por voluntariado de la UBU, en los vestíbulos de todas las facultades. Participaron 29 estudiantes en el reparto de las manzanas. Además, las voluntarias informaron y promovieron la participación en el reto de lograr 10.000 donaciones de sangre durante el mes de octubre.

### **Convenio RED ACOGE**

En el marco del convenio se realizaron 2 actividades formativas, en formato de talleres de dos horas de duración, presencial y online, y que fueron organizadas por el IFIE ( 17 y 30 de mayo). Así mismo participamos en la encuesta para la elaboración del VII INDICE DIVERSIDAD & INCLUSIÓN. Y por último en la jornada "Universidad, diversidad e inclusión: el papel de la universidad en la transformación social"( online), celebrada el 3 de noviembre, tuvo lugar la intervención del Vicerrector de RS , Cultura y Deporte.

### **Colaboración con UBUINCLUSION**

Colaboración con el curso de experto en Competencias Adaptativas para personas con discapacidad intelectual en la difusión, información, apoyo a familias en la realización de la matrícula, y en la búsqueda de entidades de prácticas (Oficina técnica y Tienda UBU), y se organizó un taller prelaboral de reciclaje para que tres estudiantes del curso realizaran sus prácticas.

**Colaboración con Asociación Erasmus Student Network (ESN)** y Fundación ONCE, en la organización de la jornada sobre movilidad inclusiva "Por una movilidad accesible, inclusiva y que no deje a nadie atrás", realizada el 22 de marzo de 2023 y participación en una mesa redonda.

**Colaboración con AFIBUR** en la realización de una JORNADA SOBRE "DOLOR CRÓNICO" realizada en la Facultad de CC de la Salud, para estudiantes de enfermería el día 23 de abril de 2023.

**CONVENIO FUNDACIÓN ADECCO Y GLAXO** para la financiación de una beca de prácticas de una persona con Síndrome de Down. Y vinculado al anterior convenio, se firma un nuevo **CONVENIO ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN** para la selección y el apoyo de la estudiante en prácticas (10 meses). También dentro de la colaboración con la Asociación Síndrome de DOWN, y con motivo del día mundial de síndrome de down, se organizó un baile para la sensibilización y visibilización del colectivo, el día 22 de marzo en la Facultad de Educación, bajo el lema " No somos un estereotipo, somos mucho más".

### **Participación en el "Proyecto Conociéndonos" con Plena Inclusión Castilla y León**

Este proyecto es una iniciativa de Plena Inclusión que tiene como objetivo acercar la realidad de las personas con discapacidad intelectual al alumnado de la Universidad. Para ello se creó un grupo de trabajo en el mes de julio compuesto por las Universidades de Valladolid, Salamanca, León y Burgos, con el fin de coordinar las acciones a llevar a cabo en cada Universidad. En la UBU se llevó a cabo la participación de Plena Inclusión, junto con la colaboración de la Asociación las Calzadas en una jornada el día 13 de octubre de 2022, sobre

accesibilidad cognitiva dentro de la asignatura " Pedagogía aplicada a la Terapia Ocupacional" perteneciente al Grado de Terapia.

### **COLABORACIÓN EN LA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES, PARTICIPACIÓN EN MESAS REDONDAS Y OTRAS INTERVENCIONES**

- Se publica "MARCO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN LA MEJORA DE SUS ACTUACIONES EN MATERIA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE" de la ANECA, en el que se colaboró en el bloque C. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/242281>.
- Con motivo de la celebración del día del TDAH en España, se participó en una mesa redonda " el TDAH en el ámbito educativo", organizado por la Asociación ABUDAT de Burgos, el 27 de octubre en la Fundación Círculo.
- Participación en el curso "La Agenda 2030 y la Universidad de Burgos". 23 de febrero de 2023. Organizado por el IFIE.

### **7.3.5. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN**

#### **Formación PDI y alumnado**

- Organización de los Cursos de UBUABIERTA de Lengua de Signos, en colaboración con Aransbur. Nivel A2 y Nivel A1, de Septiembre-diciembre 2022 y de Febrero- mayo 2023.
- Organización del Curso online "Dificultades específicas de Lectoescritura. Intervención en una Escuela Inclusiva. IV edición". De octubre a diciembre de 2022.
- Organización del Curso online y presencial de "Formación básica sobre voluntariado" e "Introducción al Voluntariado y Compromiso Social". Impartido por técnicos del Programa de Voluntariado Joven de la Junta de Castilla y León y de la Oficina de voluntariado del Ayuntamiento de Burgos. y León.

	<b>Estudiantes/profesionales</b>
Cursos de lengua de signos	45
Curso Dificultades específicas de Lectoescritura. Intervención en una Escuela Inclusiva	22
Curso Formación básica sobre voluntariado e introducción al voluntariado y compromiso Social	33
Cursos Red Acoge sobre diversidad	28

### **7.3.6. EMPLEO Y PRÁCTICAS**

Difusión de ofertas de empleo dirigidas a personas con discapacidad.

<b>Puesto</b>	<b>Entidad</b>	<b>N.º personas</b>
Técnico laboral	APACE	4
Técnico	S. DOWN	1
Técnico igualdad	UBU	1
Técnico	F.ONCE	2
Perfil RRHH/Calidad	APACID	3
Difusión ofertas	F. Universia	e-mail

Colaboración con el Servicio de Empleo para la difusión, información de las becas de prácticas de Fundación ONCE. De las becas asignadas (2) no se gestiona ninguna por renuncia de los candidatos.

### **7.3.7. VOLUNTARIADO**

El Voluntariado en la UBU se gestiona de forma coordinada entre los servicios del Centro de Cooperación, Programa de Acercamiento Intergeneracional, UBUVerde y la Unidad de Atención a la Diversidad. Desde atención a la diversidad impulsamos y fomentamos el voluntariado con las asociaciones de personas con

discapacidad y otras entidades que favorezcan la inclusión de dicho colectivo, así como el voluntariado entre los estudiantes para apoyar a universitarios con discapacidad.

Durante el curso 2022/2023 las entidades en las que estudiantes de la UBU han colaborado como voluntarios han sido: Asociación Síndrome de Down Burgos, APACE, APACID, Fundación Eusebio Sacristán, Fundación ASPANIAS, las Calzadas, Prosame, Autismo Burgos y AFAEM. Se han actualizado los convenios con dichas entidades.

Durante el curso académico se han participado en una experiencia de voluntariado con personas con diversidad un total de 32 estudiantes y 21 estudiantes participaron en las campañas de donación de sangres, como promotores universitarios de la donación.

Acciones de promoción:

- Participación en las **Jornadas de bienvenida** celebradas el 8 de septiembre de 2022, en las que se colocaron mesas informativas sobre voluntariado en el Polideportivo Universitario.
- Celebración del **Día internacional del Voluntariado**. Se organizó el 1 de diciembre distintas actividades con el fin de sensibilizar sobre el voluntariado. Se llevaron a cabo exposiciones y actuaciones teatrales de corta duración desarrolladas a cargo de la Compañía Ronco Teatro, en diferentes centros universitarios (Facultad de Ciencias, de Educación y Residencia Universitaria), bajo el título "A ratitos".
- **VII Semana de Voluntariado en la UBU**, del 13 al 17 de marzo de 2023. A lo largo de la semana se llevaron a cabo diferentes actividades: exposiciones en diversos centros de la UBU, charlas de experiencias en varias aulas, cursos de formación tanto online como presenciales, mesas informativas, cine-forum y actividades inclusivas con la colaboración de varias entidades de carácter social.

### 7.3.8. PROGRAMA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS)

El equipo de trabajo de ApS compuesto por las técnicas del Centro Cooperación, el Programa de Acercamiento Intergeneracional, y la Unidad de Atención a la Diversidad ha llevado a cabo las siguientes actuaciones para la gestión y promoción del Programa de Aprendizaje y Servicio (ApS):

- Acto de celebración del programa Aprendizaje y Servicio. 27 de septiembre.
- **V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Transformación Social en Aprendizaje y Servicio** (ApS) para el Curso Académico 2023-2024. Se presentaron y aprobaron 20 proyectos.
- **V Edición del Taller de formación para docentes "Aprendizaje-Servicio. Una Metodología Innovadora de Aprendizaje y Transformación Social"**, en colaboración con el IFIE. Presencial impartido por el equipo de trabajo de ApS UBU y M<sup>a</sup> Isabel Rico. Duración 8 horas. Fechas 6 y 7 de febrero de 2023. Participaron 13 docentes.
- Colaboración en la **redacción del artículo " Pasado, presente y futuro del ApS en la Universidad de Burgos"** para el libro Aprendizaje y servicio: experiencias de éxito en el grado de Terapia Ocupacional de la UBU.
- Revisión de los documentos de gestión del ApS: rúbrica, anexo memorias, proyectos...

## 7.4. PROGRAMA DE ACERCAMIENTO INTERGENERACIONAL

### 7.4.1. ALOJAMIENTOS COMPARTIDOS

**CONVIVENCIAS CURSO 2022/2023: 10.**

De cada una de las convivencias se realiza un seguimiento continuo por medio de entrevistas telefónicas, personales y visitas domiciliarias.

**TOTAL PERSONAS INTERESADAS EN EL PROGRAMA: 59.**

**PERSONAS MAYORES: 11.**

**ESTUDIANTES: 48.**

A cada persona que lo solicita, se le explica el funcionamiento del Programa y se realizan entrevistas y visitas domiciliarias.

## **DIFUSIÓN**

A lo largo de todo el curso, se llevan a cabo diferentes labores de difusión del Programa por distintos medios para darlo a conocer entre los colectivos a los que va dirigido.

Durante este curso se han impartido ocho charlas en Centros Cívicos y otros lugares frecuentados por personas mayores.

Además, se han realizado varias reuniones informativas presenciales y se han enviado correos electrónicos a profesionales que trabajan con este colectivo.

También, ha aparecido información sobre el programa en diferentes medios de comunicación.

### **7.4.2. ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES**

En todos los proyectos y actividades llevadas a cabo se trabaja cada idea, se redacta un proyecto y se realiza una coordinación con las diferentes entidades con las que colaboramos, también con el profesorado en el caso de proyectos vinculados a asignaturas. Además, se realiza un seguimiento continuo.

#### **VOLUNTARIADO INTERGENERACIONAL**

Organización, coordinación y seguimiento de los programas de voluntariado con personas mayores. 32 estudiantes de diferentes titulaciones han realizado voluntariado con mayores en diferentes entidades.

XI CONCURSO INTERGENERACIONAL DE RELATOS CORTOS "Volver a empezar".

Se presentaron un total de 98 relatos:

58 en la categoría de personas mayores.

32 en la categoría de jóvenes estudiantes.

8 en la categoría de participación conjunta.

#### **CUÉNTAME Y YO ESCRIBO TU HISTORIA**

Quince estudiantes han escrito sobre la vida de dieciocho personas mayores de 80 años. En el proyecto han colaborado trece profesores y profesoras, quienes han revisado dichas historias.

Los objetivos son:

- Dignificar a las personas mayores poniendo en valor sus vivencias.
- Fomentar el acercamiento intergeneracional.
- Alimentar la pasión por la escritura en el alumnado de la UBU.
- Impulsar la transmisión de conocimientos de una generación a otra.

Actualmente se está trabajando en la edición del libro que recoge todas estas historias.

#### **RELACIÓN Y OCUPACIÓN PARA EL BIENESTAR**

Este proyecto se desarrolló durante el mes de marzo y se llevó a cabo en 4 residencias de personas mayores de Burgos y 10 de la provincia (Tardajos, Celada del Camino, San Mamés, Villagonzalo Pedernales, Villatoro, Lerma, Belorado, Briviesca y Miranda de Ebro). En total, contamos con 14 residencias.

En el proyecto participó todo el alumnado de la asignatura "*Recursos y Herramientas de la Terapia Ocupacional*" de 1º del Grado de Terapia Ocupacional.

Se organizaron diferentes equipos de trabajo formados por 4 o 5 alumnos/as cada uno y cada equipo acudió a una residencia diferente (a dos residencias fueron dos equipos) para llevar a cabo distintas actividades durante tres visitas.

**En la primera**, los estudiantes conocieron las instalaciones y se relacionaron con todas las personas, aunque cada uno se centró en una persona mayor, interactuaron y mantuvieron una conversación con ella para intentar identificar sus necesidades. El estudiante hizo una pequeña entrevista a la persona mayor, previamente elaborada en clase y observó alguna actividad sencilla que la persona realizaba.

Con la información recogida, posteriormente en clase diseñaron la segunda visita, más centrada en una persona concreta a través de una comunicación más personal e individualizada.

**En la segunda visita**, cada estudiante pasó un tipo de prueba específica y personalizada a "su" persona mayor.

En base a los resultados, los estudiantes en clase, elaboraron productos de apoyo, actividades y/o ejercicios que entregaron a la residencia en la tercera visita para que lo puedan utilizar.

También prepararon un taller ocupacional grupal para realizar en la tercera visita.

**Tercera visita**, entrega de productos de apoyo y realización de un taller grupal en el que se llevaron a cabo las actividades previamente diseñadas en clase. Despedida.

### **BAILAR Y REIR PARA SER FELIZ**

Proyecto desarrollado por el alumnado de 2º curso de Educación Social, dentro de las asignaturas "Animación Sociocultural" y "Social Education in a Global World".

El proyecto que pretendía atender la necesidad de la población de personas mayores de mantener un bienestar emocional positivo a través de la interacción con personas de otras edades, se ha llevado a cabo en ocho residencias para personas mayores de Burgos.

El alumnado, dividido en grupos visitó las residencias en tres ocasiones a lo largo del mes de marzo.

Realizaron actividades corporales rítmico - expresivas adaptadas a las personas mayores participantes. Han trabajado entre otras habilidades: el movimiento, la coordinación motriz, el ritmo, la gesticulación, la comunicación, la expresión corporal, la respiración, el control postural y el sentido del humor.

Se desarrolló en tres fases:

- 1.- Toma de contacto en los centros para conocer al grupo de personas mayores participantes, su perfil y expectativas. Dinámicas de presentación.
- 2.- Realización de los talleres prácticos sobre el baile y la risa adaptados a las necesidades de cada grupo.
- 3.- Puesta en común de los resultados de la actividad, grado de satisfacción y cumplimiento de los objetivos.

### **UNA ALIMENTACIÓN SANA Y ATRACTIVA EN LA TERCERA EDAD**

El alumnado de CYTA ha valorado recetas tradicionales de cocina aportadas por personas mayores, valor nutricional por ración, contenido energético, lípidos, hidratos de carbono, proteínas, etc.

Han trabajado también en la elaboración de consejos de seguridad alimentaria.

Por otro lado, personas mayores han puesto imagen a cada receta con pinturas elaboradas por ellos mismos.

Con todo esto, está prevista la edición de un libro el próximo curso.

Además, el alumnado ha impartido una charla a personas mayores sobre alimentación saludable y un taller sobre el tamaño de la ración.

### **ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL SOBRE LA HISTORIA DE ESPAÑA**

4 personas acudieron a una clase de Historia y Patrimonio a contar al alumnado la situación que vivieron en sus familias en la época de la Guerra Civil española. En coordinación con el profesor de la asignatura.

### **AUTOMEDICACIÓN SEGURA EN MAYORES DE 65 AÑOS**

Una alumna de Enfermería diseñó una intervención educativa sobre conceptos básicos del adecuado uso de medicamentos, la automedicación responsable y efectos secundarios y adecuado control del botiquín del hogar para la población mayor de 65.

El proyecto constó de 5 sesiones de trabajo: una inicial para conocer al grupo y conocer sus hábitos sobre la automedicación, tres talleres educativos y una sesión final a modo de conclusiones. Participaron personas mayores de 65 años.

### **CONOCE MI PAÍS**

Actividad realizada en las Residencias para personas Mayores de San Agustín y Barrantes.

Siete estudiantes de origen extranjero, procedentes de México, Colombia, Brasil, Marruecos y Benin, contaron a las personas mayores cosas sobre sus países, tradiciones, medio de vida, idioma, comidas, música, situación de las personas mayores, etc. Se apoyaron en power points, vídeos, música y trajes tradicionales.

Estuvieron conversando con las personas mayores, quienes mostraron mucho interés haciendo preguntas.

### **ELLAS PUDIERON Y HOY LO CONTAMOS**

Proyecto anual con el que se ha pretendido favorecer el acercamiento intergeneracional entre personas mayores de 65 años y estudiantado universitario del Grado de Historia y Patrimonio a través del arte y del patrimonio cultural.

Se realizaron diferentes actividades:

1. Primer acercamiento entre el alumnado de primer curso de la asignatura "Historia del Arte Medieval" y el grupo de personas mayores en un aula de la Facultad de Humanidades. Compartieron conocimiento y experiencias. Además, el encuentro sirvió para analizar el conocimiento que las personas mayores tenían sobre el tema y poder adaptar así las futuras actividades.
2. Segundo encuentro en el Museo de Burgos. Allí, los estudiantes realizaron una exposición con apoyo de un power point, previamente preparado y elaborado en clase, sobre la mujer en el arte: de la Prehistoria al arte Paleocristiano. A continuación, se realizaron actividades de gamificación diseñadas por el propio alumnado con la supervisión del profesorado, como juegos de preguntas, crucigramas y sopas de letras. Los estudiantes elaboraron un cuadernillo con lo expuesto que entregaron a las personas mayores.
3. Visita a la Cartuja de Miraflores guiada y explicada por estudiantes de 3.º curso del Grado de Historia y Patrimonio. Además, los estudiantes elaboraron un cuadernillo explicativo con imágenes y texto que entregaron a las personas mayores para completar su explicación.
4. Actividad en clase con alumnado del primer curso. Los y las estudiantes explicaron al grupo de mayores, una serie de fichas sobre las mujeres y el arte apoyándose en power point elaborados por ellos mismos, además realizaron un noticiero sobre las mujeres y el arte medieval y una serie de juegos para fijar los contenidos.

Este proyecto tendrá continuidad en el primer trimestre del próximo curso, ya que se va a organizar una exposición elaborada por los propios estudiantes, con imágenes y textos que podrá ser visitada por cuantas personas mayores deseen.

### **7.4.3. OTRAS ACTIVIDADES**

#### **APRENDIZAJE SERVICIO**

Coordinación del Programa Aprendizaje-Servicio en colaboración con el Centro de Cooperación y Acción Solidaria y la Unidad de Atención a la Diversidad.

A lo largo del curso se realiza seguimiento de todos los proyectos y asesoramiento al profesorado, además de otras actividades como:

1. Jornada de celebración y visibilización de los proyectos de Aprendizaje-Servicio desarrollados durante el curso 2021/2022 en el mes de septiembre.
2. Curso sobre la metodología de Aprendizaje Servicio.
3. Publicación de la V Convocatoria de Proyectos De Innovación Docente y Transformación Social en Aprendizaje y Servicio.
4. Revisión de cada proyecto y aprobación si procede. Se presentaron y aprobaron 20 proyectos.
5. Información y asesoramiento al profesorado sobre los proyectos presentados y la manera de proceder en el desarrollo y justificación.

#### **PROGRAMA UBUREFUGIO**

Colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en este Programa de acogida a estudiantes de origen ucraniano.

Búsqueda de familias de acogida para estudiantes que lo necesitan.

## **VOLUNTARIADO**

Coordinación del Programa de Voluntariado de la Universidad, en colaboración con el Centro de Cooperación, UBUVerde y la Unidad de Atención a la Discapacidad.

A lo largo del curso se han organizado diferentes actividades:

- 1.- Taller sobre voluntariado en la Jornada de Bienvenida.
- 2.- Dos Cursos básicos de Introducción al Voluntariado y al Compromiso Social.
- 3.- Celebración del Día del Voluntariado (5 de diciembre), exposiciones y organización de 3 actuaciones de micro teatro sobre los beneficios de hacer voluntariado.
- 4.- Celebración de la VII Semana del Voluntariado (del 13 al 19 de marzo). Diferentes actividades:

*Exposiciones sobre voluntariado*

**Se colocaron cinco exposiciones sobre voluntariado en diferentes espacios de la Universidad:**

- Facultad de Educación "Voluntariado en la Universidad de Burgos".
- Facultad de Derecho. Grafiti en cubos sobre voluntariado en la UBU.
- Facultad de Ciencias de la Salud. Proyecto de Educación para la Transformación Social Mujer y Migración "Otra Mirada".
- Facultad de Ciencias. "Voluntariado internacional en Puyo (Ecuador).
- **Facultad de CC Económicas y Empresariales. Microplásticos, macrobasura: cómo contribuir a solucionar este problema desde el voluntariado.**

**Charlas sobre experiencias de voluntariado:**

Se han llevado a cabo 7 charlas sobre experiencias de voluntariado en diferentes clases de las siguientes titulaciones: Educación Infantil y Primaria, Educación Social, Terapia Ocupacional, Administración y Dirección de Empresas, Enfermería y Pedagogía.

Estudiantes que actualmente están realizando algún tipo de voluntariado, contaron sus experiencias a otros compañeros/as.

*Feria de voluntariado "mesas informativas"*

Durante toda la semana diferentes entidades sociales y medioambientales de Burgos colocaron mesas informativas en todas las Facultades para sensibilizar a la comunidad universitaria y captar personas voluntarias. En total participaron 14 entidades sociales, además de los propios Programas y Servicios de la Universidad que cuentan con programas de voluntariado.

*Actividades inclusivas*

Se han realizado cinco actividades inclusivas en las que han participado estudiantes de la Universidad, personas mayores, personas con discapacidad y personas migrantes.

La finalidad de estas actividades es la de generar espacios inclusivos y que las personas participantes rompan posibles prejuicios y barreras.

Actividades desarrolladas: Taller de cocina de aprovechamiento, taller de bálsamos naturales, taller de perfumes ecológicos itinerario botánico de primavera en la Quinta y visita el Museo de la Evolución Humana.

Total, personas participantes (aprox.): 2658.

Personas mayores: 1185.

Estudiantes: 1088.

PDI: 144.

PAS y otros: 241.

## 7.5. DEPORTES

La Universidad de Burgos a través del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte, y del Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria, Deportes, ha organizado las siguientes actividades deportivas:

### 7.5.1. CURSOS DEPORTIVOS

Se han realizado **994** UBUA bonos Deportivos.

Se desarrollan durante todo el año: computamos en esta memoria los 2 periodos en que se han dividido los cursos y actividades deportivas (1er periodo: oct-ene, 2º periodo: feb-may), así como los cursos desarrollados en los meses de Junio y Julio 2023.

Este curso hemos contado con las siguientes actividades:

Aerobic-Zumba	Cross Training	Krav Maga	Sevillanas
Aikido	Danza Oriental	Marcha nórdica	Step - aeróbic
Bádminton	Danza Tribal Fusión	Método Hipopresivo	Tenis
Ballet	Escalada	Natación	Tiro con arco
Baloncesto	Esgrima	Pádel	Ultimate Frisbee
Balonmano	Fútbol Sala	Pilates	Voleibol
Capoeira	GAP-Preparación Física	Quidditch	Yoga
Chi Kung y Relajación	Kickboxing Muaythai	Sevillanas	Yoga Iyengar

La participación total ha ascendido a 1603 (semestres) + 634 (junio y julio) = **2.237 inscripciones.**

### 7.5.2. ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Se desarrollan durante todo el año a excepción del mes de agosto.

Este curso hemos contado con las siguientes actividades:

De una jornada	De fin de semana	De una semana
Senderismo (12/12 act)	Senderismo y bicicleta de montaña (2/2 act)	Esquí Pirineos (2/3 act)
Escalada (1/1 act)		Treking Junio Asturias (1/1)
Espeleología (0/1 act)		Treking Marruecos (1/1 act)
Esquí (2/5 act)		
Orientación (3/3 act)		

La participación total ha ascendido a **1.468 inscripciones.**

### 7.5.3. COMPETICIONES DEPORTIVAS UNIVERSITARIAS INTERNAS

#### TROFEO RECTOR 2022-2023

Esta competición se desarrolla entre los meses de octubre y mayo. Las modalidades que se disputan hasta marzo, permiten a sus participantes clasificarse para los Campeonatos de España Universitarios, Torneos Interuniversitarios o para el Trofeo Rector de las Universidades de Castilla y León, en el caso de los deportes individuales o colectivos en las modalidades en las que hay competición. En las competiciones que se disputan entre marzo y mayo se compete por el Trofeo Rector de la Universidad de Burgos y no clasifica para torneos interuniversitarios.

Las modalidades en que se ha desarrollado, la participación y la inscripción para la misma ha sido las siguientes:

DEPORTES INDIVIDUALES							
Ajedrez	20	Atletismo	28	Bádminton	53	Carreras Universitarias	40
Ciclismo	2	Escalada	6	Esgrima	15	Esquí	0
Frontenis	23	Gimnasia	2	Golf	3	Halterofilia	0

DEPORTES INDIVIDUALES							
Hípica	0	Judo	4	Karate	1	Lucha Olímpica	0
Natación y Actividades Subacuáticas	1	Orientación	32	Pádel	52	Pala Goma	2
Patinaje	2	Pelota Mano	2	Raid	8	Remo	0
Squash	1	Taekwondo	1	Tenis	17	Tenis de Mesa	18
Tiro con Arco	3	Triatlón	2	Vela	0		
PARTICIPANTES EN DEPORTES INDIVIDUALES				336			
DEPORTES COLECTIVOS							
Baloncesto	144	Balonmano	27	Fútbol (7/11)	542	Fútbol Sala	659
Rugby 7	81	Quidditch	18	Ultimate Frisbee	21	Voleibol	129
Voley Playa	18						
PARTICIPANTES EN DEPORTES COLECTIVOS				1.639			
<b>PARTICIPACIÓN EN EL TROFEO RECTOR</b>				<b>1.975</b>			

El número total de participantes en las competiciones internas es de **1.975** personas

#### 7.5.4. COMPETICIONES DEPORTIVAS UNIVERSITARIAS EXTERNAS Y DEPORTE FEDERADO

##### DEPORTE FEDERADO, TEMPORADA 2022-2023

Estas competiciones se han desarrollado durante el curso escolar, excepto Atletismo en que la temporada abarca el año natural, jugándose habitualmente en fin de semana.

La clasificación de los equipos patrocinados por Universidad de Burgos es la siguiente:

<b>Atletismo Femenino y Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos Campos de Castilla"</i> (Cont. de Patrocinio con el CD Atl. Campos de Castilla)	Competición Nacional y Autonómica	<b>Temporada en curso</b>
<b>Baloncesto Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos Babieca"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Baloncesto Babieca)	Primera Div. Femenina, Gr. "Norte" (Competición Nacional)	<b>9.º Puesto</b>
<b>Baloncesto Masculino</b> <i>"Tizona Universidad de Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el C Bcto Tizona SAD)	<b>Liga LEB Plata</b> (Competición Nacional)	<b>Campeón</b> <b>Ascenso a LEB Oro</b>
	<b>Copa LEB Plata</b> (Competición Nacional)	<b>Campeón</b>
<b>Baloncesto Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el C Bcto Tizona SAD)	Liga Senior Provincial, Primera Div. (Competición Provincial)	<b>5.º puesto</b>
<b>Balonmano Femenino</b> <i>"UBU Archicerámica Bm Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Balonmano Burgos)	Primera Div. Gr. de Castilla y León (Competición Autonómica)	<b>9.º Puesto</b>
<b>Balonmano Masculino</b> <i>"UBU San Pablo Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Balonmano Burgos)	División de Honor Plata (Competición Nacional)	<b>8.º Puesto</b>
	Copa del Rey (Competición Nacional)	<b>Eliminados</b> <b>1.ª Ronda</b>

<b>Balonmano Masculino</b> <i>"UBU Parque Norte Infraestructuras Bm Burgos"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Balonmano Burgos)	Segunda Nac. Gr. de Castilla y León (Competición Autonómica)	<b>5.º Puesto</b>
<b>Fútbol 11 Femenino</b> <i>"Burgos CF SAD"</i> (Cont. Patrocinio con el CD Nuestra Señora de Belén)	Primera Nacional (Competición Nacional)	<b>3.º Puesto</b>
<b>Pádel Femenino</b> <i>"Asercomex Universidad de Burgos"</i> (Cont. de Patrocinio con el CD Padelíticas Burgalesas)	Primera Categoría Femenina "B" (Competición Autonómica)	<b>5.º Puesto</b>
<b>Rugby Masculino</b> <i>"Recoletas Burgos Universidad de Burgos"</i> (Cont. de Patrocinio con el CD Aparejadores R Burgos)	División de Honor (Competición Nacional)	<b>Subcampeón</b>
	Copa del Rey (Competición Nacional)	<b>Subcampeón</b>
<b>Rugby Masculino</b> <i>"Recoletas Burgos Universidad de Burgos S23"</i> (Cont. de Patrocinio con el CD Aparejadores R Burgos)	Competición Nacional Sub 23 (Competición Nacional)	<b>7.º Puesto</b>
<b>Rugby Femenino</b> <i>"PRB Flor de Escocia Universidad de Burgos"</i> (Cont. Patrocinio con el Club Deportivo Pingüinos Rugby Burgos)	Liga Asisa de Castilla y León (Competición Autonómica)	<b>CAMPEÓN ASCIENDE a División de Honor B</b>
<b>Tenis de Mesa Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos RM Terán"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos Fémimas TM)	División de Honor (Competición Nacional)	<b>Campeón</b>
		<b>ASCIENDE a Superdivisión</b>
<b>Tenis de Mesa Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos RM Terán"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos Fémimas TM)	Primera División Nacional, Grupo 2 (Competición Nacional)	<b>5.º Puesto</b>
<b>Tenis de Mesa Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos TPF"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos TM)	Europe Cup Men 2021-2022, Gr D (Competición Europea)	<b>Eliminados 1.ª Ronda</b>
	Copa del Rey (Competición Nacional)	<b>Cuartos de final</b>
	Superdivisión Masculina (competición Nacional)	<b>5.º Puesto</b>
<b>Tenis de Mesa Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos TPF"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos TM)	División de Honor, Grupo 1 (Competición Nacional)	<b>4.º Puesto</b>
<b>Tenis de Mesa Masculino</b> <i>"Universidad de Burgos TPF"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Burgos TM)	Segunda División Nacional, Grupo 3 (Competición Nacional)	<b>6.º Puesto</b>
<b>Voleibol Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos CVB"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Voleibol Burgos)	Primera División Nacional, Grupo 1 (Competición Nacional)	<b>11.º Puesto</b>
<b>Voleibol Femenino</b> <i>"Universidad de Burgos CVB"</i> (Contrato de Patrocinio con el CD Voleibol Burgos)	Liga junior de Castilla y León (Competición Autonómica)	<b>CAMPEÓN</b>

<b>Voleibol Masculino</b> "Universidad de Burgos CVB" (Contrato de Patrocinio con el CD Voleibol Burgos)	Segunda División de Castilla y León (Competición Autonómica)	<b>CAMPEÓN</b>
--	---	----------------

El número de participantes en estas competiciones ha sido de **360**, de los cuales **76** son universitarios.

## CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS 2023

### DEPORTES DE EQUIPO

Este curso se han retomado los Campeonatos de España Universitarios, participando la Universidad de Burgos en las siguientes modalidades de equipo:

"Universidad de Burgos"	Campeonato de España Universitario 2023 de Voleibol Femenino	Eliminados Fase Autonómica
-------------------------	--	----------------------------

### DEPORTES INDIVIDUALES

Durante este curso, la Universidad de Burgos ha participado en los Campeonatos de España Universitarios 2023 en las modalidades individuales de: ajedrez, atletismo, campo a través, esgrima, judo, orientación, tenis y tenis de mesa celebrados entre marzo y mayo. La Universidad de Burgos organizó las modalidades de esgrima y tenis de mesa.

El número de universitarios participantes en los Campeonatos de España Universitarios individuales ha sido de 41.

Las actuaciones más destacadas en Campeonatos de España Universitarios de nuestros deportistas han sido:

Nombre	Competición	Clasificación
Ruth Rodríguez Hernández	Esgrima Sable Femenino	MEDALLA DE PLATA
David González González	Atletismo. Salto de Altura	MEDALLA DE BRONCE
David Vicente Centeno	Atletismo. 200 m.l.	5.ª Posición
Guillermo Santidrián Solana	Atletismo 10 km marcha	6.ª Posición
Sara Iglesias de Lucas	Judo + 78 Kg	7.ª Posición

## TROFEO RECTOR DE LAS UNIVERSIDADES DE CASTILLA Y LEÓN 2023

**Organizado por la Universidad Pontificia de Salamanca**, los días 24 y 25 de febrero, contó con la participación de las siguientes universidades: IE University, Universidad de Burgos, Universidad Católica de Ávila, Universidad Europea Miguel de Cervantes, Universidad Isabel I, Universidad de León, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid.

**Modalidades de Equipo:** Baloncesto Femenino y Masculino, Balonmano Masculino, Fútbol 11 Masculino, Fútbol Sala Femenino y Masculino y Voleibol Femenino y Masculino.

**Modalidades Individuales** en categorías masculina y femenina: Ajedrez (Mixto), Bádminton, Pádel (Masculino, Femenino y Mixto), Tenis y Tenis de Mesa.

**Clasificación final la UBU** quedó en **6.ª POSICIÓN**, con 72 puntos. Destacando la victoria individual en Ajedrez de Gumersindo Fernández García y consiguiendo también la victoria por Universidades en esta modalidad de Ajedrez.

La participación de la UBU estuvo formada por **141** integrantes.

En Grijota (Palencia), tuvo lugar el Trofeo Rector de **Campo a Través**, el 25 de febrero de 2023 con la participación de **8** atletas de la UBU todos ellos en categoría masculina. La Universidad de Burgos obtuvo la **5.ª POSICIÓN** en la categoría masculina.

Total de participantes en el Trofeo Rector Castilla y León: 149 participantes.

### TABLA – RESUMEN DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
CURSOS DEPORTIVOS	2237

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	1468
COMPETICIONES INTERNAS, TROFEO RECTOR	1975
COMPETICIONES EXTERNAS, DEPORTE FEDERADO	360
COMP. EXTERNAS, CAMP. DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS (INDIVIDUALES)	41
COMPETICIONES EXTERNAS, TROFEO RECTOR DE CASTILLA Y LEÓN	149
<b>TOTAL</b>	<b>6230</b>

### 7.5.5. CRÉDITOS ACADÉMICOS

En este Curso 2022-2023 han sido reconocidos con créditos optativos de grado relacionados con la actividad deportiva, un total de **175 universitarios/as**, según el siguiente desglose:

5.1 Por ser deportista de Alto Nivel o de Alto Rendimiento, han podido optar a **3 créditos** un total de 21 **universitarios/as**:

<b>Concepto:</b>	<b>Total de universitarios</b>
Por ser deportistas de Alto Nivel o Alto Rendimiento (CSD)	4
Por ser deportistas de Alto Nivel (Junta de Castilla y León)	14
Por ser deportistas de Alto Nivel (Universidad de Burgos)	3
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

5.2 Por formar parte de equipos que representan a la UBU en competiciones deportivas, han podido optar a **1 o 2 créditos** un total de 81 **universitarios/as**:

<b>Participación en:</b>	<b>Total de universitarios</b>
Deporte Federado	58
Campeonatos de España Universitarios 2023	21
Trofeo Rector de las Universidades de Castilla y León 2023	2
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>

5.3 Por participar en disciplinas deportivas organizadas por la UBU, han optado de **1 a 3 créditos** un total de **73 universitarios/as**.

<b>Participación en:</b>	<b>Total de universitarios</b>
Voluntariado en Campeonatos España Universitarios	6
Realización de actividades deportivas o competición interna	67
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>

### 7.5.6. CONTRATOS DE PATROCINIO O CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Se mantuvieron contratos de patrocinio o convenios de colaboración con las siguientes entidades:

- C. Baloncesto Tizona S. A. D.
- C. D. Atletismo Campos de Castilla.
- C. D. Aparejadores Rugby Burgos.
- C. D. Baloncesto Babieca.
- C. D. Balonmano Burgos.
- C. D. Burgos Tenis de Mesa.
- Burgos C.F.
- C. D. Padelíticas Burgalesas.
- C. D. Voleibol Babieca.
- C. D. Burgos Fémimas Tenis de Mesa.
- C. D. Voleibol Burgos.

Se firmaron acuerdos para la realización de las semanas de Esquí con: Viatges Tuiuiu.

Para la realización del Treking de Marruecos con: Kasbahitran S.L.

### 7.5.7. OTROS

- Organización del Campeonato de España Universitario de Tenis de Mesa del 17 al 19 de Abril. **Total: 97 participantes.**
- Organización del Campeonato de España Universitario de Esgrima del 19 al 21 de Abril. **Total: 116 participantes.**
- Se propusieron 2 actividades de senderismo llamadas "First dates con la naturaleza" exclusiva y gratuita para el alumnado de la UBU (español y de fuera) fueron el viernes 28 de octubre por el Cañón del Ebro y hubo **41 participantes** y el viernes 14 de abril por Frías y también hubo **41 participantes**. Estas actividades se hicieron en colaboración del servicio de relaciones internacionales y fue financiada tanto por el Vicerrectorado de estudiantes, como por el de responsabilidad social, cultura y deporte, como el de Internacionalización y cooperación. En todas las instituciones gusto mucho la iniciativa y la valoraron muy positivamente.
- A lo largo de este curso hemos potenciado la información que proporcionamos a través de las redes sociales, con la incorporación de Javier Elena García a través del Contrato Relevo de Alfredo Ortega.
  - La cuenta en Twitter creada en 2013 se ha ido actualizando con diferentes actividades. Continua con alrededor de los 1100 seguidores.
  - En enero de 2023 se creó una cuenta de Instagram en la que se ha ido actualizando la información de distintas actividades que se realizan. Actualmente cuenta con 313 seguidores.
- Colaboración con la alumna de la UBU Laura Camarero para que en junio acuda al Campeonato de Europa OCR 2023 de pruebas de obstáculos.

### 7.5.8. COLABORACIONES

El polideportivo universitario ha asumido mucha de la docencia que se impartía en las Facultades. Un total de 23 grupos (F. CCSS: 3 / F. Educación: 20) entre los 2 semestres.

Mediante la cesión de las Instalaciones Deportivas y material se han producido distintas colaboraciones para la realización de actividades deportivas de carácter Solidario y/o sin ánimo de lucro:

Entidad	Cesión del Polideportivo
Centro Cooperación UBU: semana solidaria	7 h el 25 y 26 de octubre de 2022 para Futbol sala
Crossminton Burgos	2,5 h el 5 Noviembre 2022
Club Burgos Tenis de Mesa	13 de mayo: Campeonato de CyL Cat. Inferiores
UBU Abierta: Campus de Futbol sala	24 h el 26, 27, 28 y 30 de Junio
CIFP Juan de Colonia	Meeting Point: 27 de enero de 2023
Jornadas bienvenida Erasmus	7 febrero (2h)
Fiestas de Derecho (cto Fut sala)	6 febrero (2h)

Entidad	Cesión del Campo de fútbol
Aparejadores R B: semana rugby	1,5 h el 27 de marzo 2023
Aparejadores Rugby Burgos: Campamento infantil de rugby	90h entre el 3 y 28 de julio 2022
Fundación de la UBU. Título propio de Experto Universitario en Piloto de Drones	42 h los días 24 y 25 de mayo, 28 de junio y 1, 2, 8 y 9 de julio de 2023
Pingüinas Rugby Burgos	2 h, los días 1 y 8 de junio de 2023

Otras colaboraciones:

- En la organización del DIA DE LA BICI junto a proyecto Hombre: 21 de mayo.
- Con el aula de Danza de la UBU cediendo horas de uso de la sala de Politécnica.
- Con el Campeonato de España de Ultimate Frisbee, celebrado en el San Amaro el 1 y 2 de Julio 2023, dando difusión al evento.

## 7.6. CURSOS DE UBUABIERTA

Durante el curso 2022-2023 se han realizado un total de 156 cursos con un total de 1.997 alumnos.

CURSO	N.º MATRICULADOS
Introducción de terapia ocupacional basada en la teoría de la integración sensorial. VI edición	11
Sujeciones mecánicas y farmacológicas: información y debate. IV edición	19
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Infantil. I edición	14
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Primaria. I edición	33
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Régimen Especial. I edición	53
Comunicación y Marketing para el sector cultural. I edición	15
Acompañamiento activo en el proceso de desarrollo socioemocional de los adolescentes. III edición	24
Metodología BIM y Proyectos Constructivos Fundamentos, Estrategias Y Acciones Futuras IV edición	3
Modelo de atención centrado en la persona: aplicación en geriatría y en terapia ocupacional. IV edición	16
Mercado del arte e introducción al coleccionismo. IV edición	7
Introducción a la Gestión de Proyectos. IV edición	4
Sistemas de Información Geográfica aplicados en la gestión del patrimonio y arqueología. XIII Edición	38
Proyectos de Innovación Educativa y Gamificación (Ludificación) en el Aula. VI edición	17
Nivel A1 en Lengua de Signos. XIII edición. Turno mañana	9
Nivel A2 en Lengua de Signos. X edición	8
Nivel A1 en Lengua de Signos. XIII edición. Turno tarde	10
Curso práctico online de creación, edición, publicación, difusión y monetización de podcast. II edición	17
Estrategias de Gestión y Dinamización de Destinos Turísticos. II edición	9
Explorando la Última Frontera: Introducción a la Química y la Física del Universo. I edición	13
Curso de introducción al Voluntariado y al Compromiso Social. I edición	10
Habilidades de preescritura. III edición	15
Fotogrametría, Teledetección y SIG en la Agricultura de Precisión. VI edición	5
Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la Gestión Territorial. VII edición	4
La civilización del Antiguo Egipto. VI edición	15
Diseño y Gestión de la Información con MS Access. II edición	1
Derechos sexuales y reproductivos para la Igualdad - I edición	9
Introducción a la Fotogrametría Digital y su Uso en Patrimonio XIX edición.	22
Introdução á Fotogrametria Digital e a sua Aplicação no Património. XVII Edição	3
Cómo hablar en público. El arte de la oratoria. III edición	7
Herramientas Google. Publicación Web y gestión de información en la nube. II edición	1

<b>CURSO</b>	<b>N.º MATRICULADOS</b>
Acciones sociales, económicas y ambientales para la repoblación de la España vaciada. IV edición	7
Gestión de representaciones y recreaciones históricas. III edición	13
Reevaluando la evaluación. Claves para su implementación eficaz. I edición	33
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Infantil. II edición	6
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Primaria. II edición	9
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Régimen Especial. II edición	5
Dislexia y dificultades específicas de Lectoescritura. Intervención en una Escuela Inclusiva. IV edición	22
Diseño y gestión de proyectos culturales. IX edición.	12
INTERFERENCIAS. Curso sobre arquitectura y cine V edición.	12
Iniciación a la micología forestal. I edición	12
DUA, inclusión y aplicaciones prácticas. I edición	24
LIDAR aplicado a la investigación arqueológica. VII edición	27
El buen texto. Nociones y prácticas para una redacción correcta y una corrección eficaz. I edición	9
La ciudad ambiental y sostenible. IV Edición	6
Aplicaciones aéreas en topografía y cartografía. V edición	4
Fotogrametría aérea para trabajos técnicos. VII edición.	9
Agente de desarrollo turístico en el Medio Rural. III edición	6
La divulgación en Arqueología y ciencias afines: técnicas y herramientas. II edición	14
El software libre QGIS aplicado a la hidrología. V edición	11
Estrategias motivadoras e inclusivas para orientadores. I edición	52
Habilidades comunicativas. I edición	9
Inteligencia emocional para docentes. III edición	28
Técnico Superior de Educación Infantil para Profesores de FP. II edición	12
La Huella De Carbono: Utilidad, Cálculo, Reducción Y Compensación. VII edición	6
ARQUITECTURA CURRICULAR. Nuevos elementos curriculares de la LOMLOE y su alineación. I edición	4
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Infantil. III edición	2
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Régimen Especial. III edición	5
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Primaria. III edición	2
Reevaluando la evaluación. Claves para su implementación eficaz. II edición	10
DUA, inclusión y aplicaciones prácticas. II edición	2
MeditAcción. I edición	6
Alimentación en la infancia: abordaje desde logopedia y terapia ocupacional. III edición	13
Comisariado y organización de exposiciones. XI edición	19
Introducción a Blender para la Reconstrucción Virtual del Patrimonio XV edición	30

<b>CURSO</b>	<b>N.º MATRICULADOS</b>
Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) en el Siglo XXI. V edición	8
La arqueología y la paleoantropología a través de los grandes descubrimientos de las últimas décadas. II edición	37
Teledetección y LiDAR. V edición	3
Trastornos psicológicos infantiles. III edición	15
Explotación de Información con MS Excel. II edición	7
Herramientas y enfoques prácticos para construir escenarios de aprendizaje activo y participativo. I edición	12
LIDAR aplicado a la gestión forestal. II edición	8
Cómo solicitar con éxito becas y subvenciones en el campo de la Gestión Cultural. V edición	18
Habilidades comunicativas. II edición	18
Inteligencia emocional para docentes. IV edición	25
Herramientas de Detección en la Salud Mental del Alumnado. I edición	17
Educación postparto: promoción de la salud integral durante el puerperio (Talleres de Postparto y de Crianza) II edición	2
Monitor de comedores escolares. IV edición	13
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Infantil. IV edición	1
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Primaria. IV edición	6
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Régimen Especial. IV edición	8
Reevaluando la evaluación. Claves para su implementación eficaz. III edición	12
DUA, inclusión y aplicaciones prácticas. III edición	15
ARQUITECTURA CURRICULAR. Nuevos elementos curriculares de la LOMLOE y su alineación. II edición	5
Estrategias motivadoras e inclusivas para orientadores. II edición	16
Contaminación Ambiental y Técnicas de Tratamiento. XVI edición	11
Nivel A2 en Lengua de Signos. XI edición	8
La Documentación Gráfica en Arqueología. XII edición	33
A documentação gráfica em arqueologia. IX edição	7
Google Earth Engine en la Gestión Ambiental y Territorial. IV edición	2
Aplicaciones aéreas en topografía y cartografía. VI edición	1
Cómo hablar en público. El arte de la oratoria. IV edición	11
Infraestructuras Verdes y Soluciones Basadas en la Naturaleza. III edición	8
Creación de Web Mapping con Software libre aplicado al Patrimonio y la Arqueología. VII edición	9
Diseño e impresión 3D para productos de apoyo. III edición	18
Prevención de abusos sexuales y maltrato infantil. III edición	25
Nivel A1 en Lengua de Signos. XIV edición. Turno mañana	13
Nivel A1 en Lengua de Signos. XIV edición. Turno tarde.	6
Conceptos básicos del cielo nocturno, espacio y universo. IV edición	5
Métodos y técnicas de documentación aplicadas al arte paleolítico. VI edición	15

<b>CURSO</b>	<b>N.º MATRICULADOS</b>
El proyecto cultural como herramienta para la igualdad de género. III edición	19
Curso práctico online de autopublicación y difusión de libros (de ficción y no-ficción). II edición	6
Introducción a la conservación arqueológica de bienes muebles en contextos terrestres. I edición	17
Monitor de Ludotecas. VIII Edición	10
Educación sostenible: valores en la naturaleza. I edición	6
Voluntariado y Compromiso Social. II edición	19
Trastornos psicológicos infantiles. IV edición	52
ARQUITECTURA CURRICULAR. Nuevos elementos curriculares de la LOMLOE y su alineación. III edición	2
DUA, inclusión y aplicaciones prácticas. IV edición	3
Reevaluando la evaluación. Claves para su implementación eficaz. IV edición	6
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Infantil. V edición	1
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Régimen Especial. V edición	3
Sistemas de Información Geográfica (SIG) en la Gestión Territorial. VIII edición	4
LIDAR aplicado a la investigación arqueológica. VIII edición	22
Arqueología e Historia de Las Merindades de Burgos I edición	21
Introducción a la Fotogrametría Digital y su Uso en Patrimonio. XX edición	28
Introdução á Fotogrametria Digital e a sua Aplicação no Património. XVIII Edição	5
Diseño profesional mediante el software libre Inkscape aplicado al patrimonio. VI edición	8
Desenho profissional usando o software livre Inkscape aplicado ao património. V Edição	4
Narrativa Creativa y Escritura Eficaz. VIII Edición	9
Herramientas de Detección en la Salud Mental del Alumnado. II edición	14
Diseño y gestión de proyectos culturales. X edición	17
Diseño instruccional para optimizar la formación a distancia. I edición	16
Economía Circular: Hacia Una Sociedad Sostenible. V edición	
Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial y Desarrollo Sostenible VIII Edición	10
Integrative models of education for citizenship	28
Seminario Permanente para la Ciudadanía Global. I edición	12
Prevención de abusos sexuales y maltrato infantil. IV edición	35
Introducción al aprendizaje móvil. V edición.	2
El espíritu de Japón: tradición y modernidad. VII Edición	3
Introducción a la conservación arqueológica de bienes muebles en contextos terrestres. II edición	21
Introducción a Blender para la Reconstrucción Virtual del Patrimonio. XVI Edición	29
Introdução ao Blender para a reconstrução virtual do património. XV Edición	3

<b>CURSO</b>	<b>N.º MATRICULADOS</b>
Sistemas de Información Geográfica aplicados en la gestión del patrimonio y arqueología. XIV Edición	31
Gestión del estrés para docentes. IV edición	12
Clasificación y pautas de interpretación a través del registro material del Paleolítico, Mesolítico y Neolítico. V edición.	12
Comisariado y organización de exposiciones. XII edición	31
Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) en el Siglo XXI. VI edición	8
Teledetección y GIS en la Gestión Ambiental. IV edición	4
Procesamiento LiDAR en QGIS. V edición	4
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Infantil. VI edición	4
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de Educación Primaria. VI edición	6
Normativa Educativa y Análisis de la LOMLOE. Especialidad de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Régimen Especial. VI edición	1
Reevaluando la evaluación. Claves para su implementación eficaz. V edición	3
DUA, inclusión y aplicaciones prácticas. V edición	8
ARQUITECTURA CURRICULAR. Nuevos elementos curriculares de la LOMLOE y su alineación. IV edición	5
Curso avanzado de Blender aplicado al Patrimonio Arqueológico e Histórico. VIII edición	25
Curso Avançado de Blender aplicado ao Património Arqueológico e Histórico. VII Edição	3
Curso Avanzado de Fotogrametría Digital y su Uso en Patrimonio. IX edición	25
Curso Avançado de Fotogrametria Digital e o seu uso no Património. VII edição	6
Explorando la Última Frontera: Introducción a la Química y la Física del Universo. II edición	3
El buen texto. Nociones y prácticas para una redacción correcta y una corrección eficaz. II edición	20
Comunicación y Marketing para el sector cultural. II edición	16
Gamificación. I edición	21
Historia del arte a través de mujeres artistas. V edición	16
Hacer poesía con todo. Taller online de escritura y apreciación poética. I edición	15
Curso avanzado de Sistemas de Información Geográfica aplicados en la gestión del patrimonio y arqueología. VI edición	23
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	<b>1.997</b>

## 7.7. CURSOS DE VERANO

El curso 2022-2023 se celebró la vigesimoséptima edición de los cursos de verano, con una propuesta final de 16 cursos.

### RELACIÓN DE CURSOS DE VERANO 2023

<b>LOCALIDAD</b>	<b>CURSO</b>
ARANDA DE DUERO	Sostenibilidad y cultura del vino en la Ribera del Duero
ARANDA DE DUERO	Un viaje a través del ritmo y la creatividad: percusión reciclada, corporal y más

<b>LOCALIDAD</b>	<b>CURSO</b>
ARANDA DE DUERO	Transitando por el patrimonio cultural y natural de la Ribera del Duero
ARANDA DE DUERO	La imagen como vinculo creativo (Fotografía, Cine y Diseño)
BURGOS	La pedagogía Montessori en Educación Infantil
BURGOS	Una vida con sentido con los sentidos
BURGOS	Reto demográfico y experiencias de éxito en la repoblación rural
BURGOS	Disección de una Ley Orgánica para el futuro de nuestras universidades: La LOSU
BURGOS	Pedagogías activas como transformación de la escuela en la etapa de Educación Primaria
BURGOS	Tañer, decir, cantar, tocar... El Patrimonio sonoro. Historia y vida cotidiana
BURGOS	Filología Digital e Inteligencia Artificial: transcripción automática, estilometría y escansión computarizada
MEDINA DE POMAR	Vidas por oficio. Trabajo y supervivencia en la Historia
MEDINA DE POMAR	La naturaleza inspiradora del Arte
MIRANDA DE EBRO	Las múltiples caras de la desigualdad en la vida de las mujeres
PEÑALBA DE CASTRO	El pasado cercano: Historia y patrimonio en el entorno de Clunia
VILLASANA DE MENA	Lucas Aguirre. El filántropo comprometido con las mujeres

## 7.8. PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA Y UNIVERSIDAD ABIERTA A MAYORES

En el curso 2022-2023 ha existido normalidad en lo relativo a la presencialidad de estos programas, volviendo a tener una gran acogida entre el colectivo de personas interesadas, los datos de matriculación fueron los siguientes:

### Programa Interuniversitario de la Experiencia. Curso 2022-2023

<b>Sedes</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Graduados</b>	<b>TOTAL</b>
Burgos	92	88	38	218	148	366
Aranda	33	21	17	71	69	140
Miranda	35	23	11	69	80	149
Villarcayo	12	9	8	29	34	63
					<b>Total</b>	<b>718</b>

### Universidad Abierta 2022-2023

<b>Sedes</b>	<b>MATRICULADOS</b>
Burgos	193
Aranda	74
Medina de Pomar	47
<b>Total</b>	<b>314</b>

## 8. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

### 8.1. RECURSOS HUMANOS

#### 8.1.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO A FECHA 30/06/2023

CATEGORIA	Total
Catedrático de Escuela Universitaria	7
Catedrático de Universidad	75
Titular de Escuela Universitaria	45
Titular de Universidad	188
<b>Total</b>	<b>315</b>

NÚMERO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO A FECHA 30/06/2023

CATEGORIA	Total
Interino bajo la figura de PRAS (3+3)	6
Interino bajo la figura de PRAS (4+4)	21
Interino bajo la figura de PRAS (5+5)	5
Interino bajo la figura de PRAS (6+6)	19
Interino bajo la figura de PRAS (7+7)	1
Profesor Asociado (3+3)	66
Profesor Asociado (4+4)	54
Profesor Asociado (5+5)	37
Profesor Asociado (6+6)	180
Profesor Asociado Sanitario (3+3)	10
Profesor Ayudante Doctor	67
Profesor Colaborador Fijo	10
Profesor Contratado Doctor Fijo	75
Profesor Contratado Doctor Indefinido	6
Profesor Contratado Doctor Interino	8
Profesor Emérito	2
Profesor Visitante	1
<b>Total</b>	<b>568</b>

NÚMERO DE PERSONAL DEL CONVENIO DE PDI que percibe sus retribuciones con cargo a contratos, convenios, programas y proyectos del presupuesto de investigación de la Universidad de Burgos, A FECHA 30/06/2023.

CATEGORIA	Total
Investigador Distinguido	4
Personal Docente, Investigador o Técnico	77
Personal Investigador en Formación	75
<b>Total</b>	<b>156</b>

TOMAS DE POSESIÓN E INTEGRACIONES

CAUN	8
PTUN	14 tomas de posesión y 5 Integraciones

CESES DE PROFESORES FUNCIONARIOS TITULARES POR JUBILACIÓN O FALLECIMIENTO

CAUN	3 ceses por jubilación y 1 fallecimiento
CAEU	1
PTUN	3

## CONCURSOS RESUELTOS

- CONCURSOS ORDINARIOS: 1 concurso de PASAN con 18 plazas, 7 concursos de AYUDOC con 29 plazas, 2 concursos de PRAS con 92 plazas, 2 concurso de CTDOC fijo con 20 plazas.
- CONCURSOS POR VÍA DE URGENCIA: 22 vías de urgencia con 64 plazas de PRAS y 2 plazas de PASAN.
- CONCURSOS DE ACCESO: 3 concursos de acceso de CAUN con 5 plazas y 2 concursos de acceso de PTUN con 14 plazas.

## CONCURSOS CONVOCADOS NO RESUELTOS

- CONCURSOS ORDINARIOS 1 concurso de PRAS con 116 plazas, 1 concurso de PASAN con 20 plazas, 1 concurso de AYUDOC con 24 plazas, 1 concurso de PPL fijo con 2 plazas.
- CONCURSOS DE ACCESO : 2 concurso de acceso de PTUN con 8 plazas.

## CONCURSOS PENDIENTES

- CONCURSOS ORDINARIOS: 1 concurso de PPL con 22 plazas.
- CONCURSOS DE ACCESO: 2 concursos de acceso con 8 plazas de PTUN.

**8.1.2. PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

NÚMERO DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS A FECHA 30/06/2023.

CATEGORIA	Total
PAS FUNCIONARIO FIJO	171
PAS FUNCIONARIO INTERINO	54
PAS LABORAL FIJO	77
PAS LABORAL INTERINO (laboral temporal + indefinido no fijo)	59
<b>Total</b>	<b>361</b>

NÚMERO DE PERSONAL DEL CONVENIO DE PAS que percibe sus retribuciones con cargo a contratos, convenios, programas y proyectos del presupuesto de investigación de la Universidad de Burgos, A FECHA 30/06/2023.

CATEGORIA	Total
Titulado Superior	39
Técnico Especialista	27
<b>Total</b>	<b>66</b>

## CONVOCATORIAS PAS 2022.

CONVOCATORIAS	Plazas
Concurso Jefe de Unidad de Doctorado y Postgrado, Resolución de 21 de abril de 2022	1
Concurso Jefe de Negociado de Nóminas, Resolución de 21 de abril de 2022	1
Concurso Secretaría de Órganos de Gobierno, Resolución de 21 de abril de 2022	1
Concurso Puesto Base. Servicio de Gestión Académica, Resolución de 21 de abril de 2022	1
Convocatoria promoción interna Escala Administrativa, Resolución de 14 de febrero de 2022	7
Comisión de Servicios. Secretaría de Órganos de Gobierno, Resolución de 20-12-2022	1
Comisión de Servicios. Jefe de Negociado de Gestión de Presencia. Resolución de 21-9-2022	1
Convocatoria nombramiento funcionario interino Escala Arquitectos Técnicos, Resolución de 21 de abril de 2022	1
Atribución temporal funciones Gestor N. 18 Facultad de Derecho, Resolución de 24 de marzo de 2022	1
Convocatoria Técnico Especialista Laboratorio Química, Resolución de 22 de febrero de 2022	1
Convocatoria Técnico de Apoyo adscrito a Proyectos Erasmus, Resolución de 29-8-2022	1
Convocatoria Técnico Especialista (Educación Física) jornada parcial contrato relevo, Resolución de 24-6-2022	1
Convocatoria Titulado Universitario Proyecto UBU-Banco Santander, Resolución de 9-6-2022	1

<b>CONVOCATORIAS</b>	<b>Plazas</b>
Convocatoria Titulado Superior tareas apoyo técnico implantación y seguimiento Plan Igualdad, Resolución de 24-11-2022	1
Convocatoria concurso personal funcionario proceso estabilización empleo temporal, Resolución de 2-12-2022	18
Convocatoria concurso personal laboral proceso estabilización empleo temporal, Resolución de 2-12-2022	31
Convocatoria concurso oposición Técnico Especialista en Laboratorio, Resolución de 2-12-2022	1
Convocatoria concurso oposición Auxiliares de Servicios, Resolución de 2-12-2022	3
Convocatoria concurso oposición Escala Auxiliar Administrativa, Resolución de 2-12-2022	9
Convocatoria concurso oposición Escala Operadores Informáticos, Resolución de 2-12-2022	2
Convocatoria concurso oposición Escala Técnica Superior de Ciencia y Tecnología, Resolución de 2-12-2022	1
Convocatoria concurso oposición Titulado Superior (Coordinador Redes Sociales), Resolución de 2-12-2022	1
Convocatoria concurso oposición Técnico Especialista (Mantenimiento de Centros), Resolución de 2-12-2022	1
Convocatoria concurso oposición Titulado Superior (Director/a del Área de Comunicación), Resolución de 2-12-2022	1

### 8.1.3. DATOS DE LA SECCIÓN DE RETRIBUCIONES

- Número de personas promedio al mes en las Nóminas Ordinarias abonadas del año 2022 (PAS y PDI): 1.215,50.
- Importe total año 2022 abonado en Nóminas Ordinarias: 40.338.821,75 euros.
- Número de personas promedio al mes en las Nóminas de investigación abonadas del año 2022 (PI): 234,08.
- Importe total año 2022 abonado en Nóminas de investigación: 4.541.067,54 euros.
- Número de personas promedio al mes en la Nómina externa abonadas del año 2022 (conferencias, asistencias y concursos de plazas y otras indemnizaciones): 80,33.
- Importe total año 2022 abonado en seguros sociales: 8.159.527,53 euros.
- Importe total año 2022 en Nóminas distintas de la nómina Ordinaria: actividades abonadas en Artículos 83 L.O.U., Becas, Conferencias, Asistencias en Tribunales de P.A.U., de Concursos de Plazas de PDI y de PAS y del Consejo Social): 323.982,62 euros.
- Número total de percepciones relacionadas en la declaración del Modelo "190" de ingresos y retenciones del I.R.P.F. del ejercicio 2022: 4.670.
- N.º de Comisiones de Servicio liquidadas lo largo de 2022 (PAS, PDI, Becarios, Alumnos Deportes y otros perceptores): 1.481 liquidaciones.
- Importe de las comisiones de servicios liquidadas a lo largo de 2022: 282.869,24 euros.

## 9. FORMACIÓN PERMANENTE

### 9.1. INSTITUTO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (IFIE)

#### 9.1.1. PRESENTACIÓN

El Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE) de la Universidad de Burgos realiza diferentes acciones formativas orientadas a la mejora de competencias y habilidades que caracterizan el perfil profesional del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal de Administración y Servicios (PAS).

Destacamos la colaboración en la organización de actividades formativas junto con otras unidades de la UBU implicadas en sus respectivos sectores de actuación, principalmente: Unidad de Apoyo a estudiantes con Discapacidad, Unidad de Calidad, OTRI-OTC, Unidad de Igualdad de Oportunidades e Unidad de Cultura Científica.

Se sigue colaborando también con la Dirección Provincial de Educación y el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) que de ella depende, en el desarrollo y organización de los Cursos en Convenio (anteriormente Programa I) mediante el cual se ofertan actividades conjuntamente para profesores de Primaria y Secundaria y con reserva de plazas para estudiantes de Máster y Egresados (titulados) de la Universidad de Burgos. Además, se ofrece información mensualmente de la programación del IFIE para los tutores de "Prácticas Externas del Máster Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas", en cumplimiento de la Resolución Rectoral del 12 de mayo de 2015.

Además, por cuarta vez desde el año 2020 la UBU ha participado en la formación conjunta con el Grupo G-9 Universidades, dirigido tanto a PDI como a PAS, con cursos online de formación a través del campus digital compartido.

#### 9.1.1.1. Reconocimiento de Formación Externa

A lo largo de los meses de octubre y noviembre de 2022 se convocó, por 8.<sup>a</sup> vez, **el proceso de reconocimiento de Formación Externa**, el cual ofrece a los interesados la posibilidad de incluir en el expediente de cada docente de la UBU las actividades de formación externas al IFIE (Artículo 34 del Reglamento de Formación del Personal Docente e Investigador y de Innovación Educativa de la Universidad de Burgos), con 239 solicitudes de 46 profesores.

CURSO ACADÉMICO	Nº SOLICITUDES	Nº SOLICITANTES
2015-2016	358	47
2016-2017	404	34
2017-2018	146	23
2018-2019	145	33
2019-2020	73	42
2020-2021	192	50
2021-2022	149	24
2022-2023	239	46

Tabla 1. Relación del Número de Solicitudes y Solicitantes para el Reconocimiento de Formación Externa del PDI entre los Cursos 2015-2016 a 2022-2023.

#### 9.1.1.2. Los Planes de Formación

Por otro lado, desde el IFIE distribuimos las actividades dirigidas al PDI de la UBU mediante tres Planes de Formación:

- Plan de Formación del Profesorado (PFP).
- Plan de Formación para la Enseñanza Virtual (PFEV).
- Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN).

En el caso del PFEV, cabe destacar que está diseñado de forma modular y pretende de esta forma dar respuesta a la totalidad de las necesidades de carácter general y a buena parte de las necesidades específicas de los docentes involucrados en iniciativas de formación *online*. Este plan formativo está diseñado para ser ofrecido al PDI encargado directamente de la enseñanza *online* o semipresencial. Durante este año se han concedido 3 diplomas por alcanzar los requisitos establecidos para su obtención.

Los resultados de la oferta formativa dirigida al Personal Docente e Investigador (PDI) de la UBU durante el curso 2022-2023, constituida por las acciones formativas programadas dentro de los tres Planes de Formación se pueden resumir en los siguientes datos:

- Se han ofertado 106 acciones formativas, más otras 31 en el Campus Digital G9.
- Se han ofertado 1.237 plazas de formación, más del doble que de integrantes de la plantilla del PDI de la UBU.

En el Gráfico 1 se observa el número de acciones formativas ofertadas al PDI por mes durante el Curso 2022-2023.



Gráfico 1. Relación del Número de Acciones Formativas Ofertadas al PDI por Mes durante el Curso 2022-2023.

### 9.1.1.3. La Participación del PDI de la UBU

En el Gráfico 2 se ofrece información sobre el número de actividades anuladas, por demanda insuficiente.

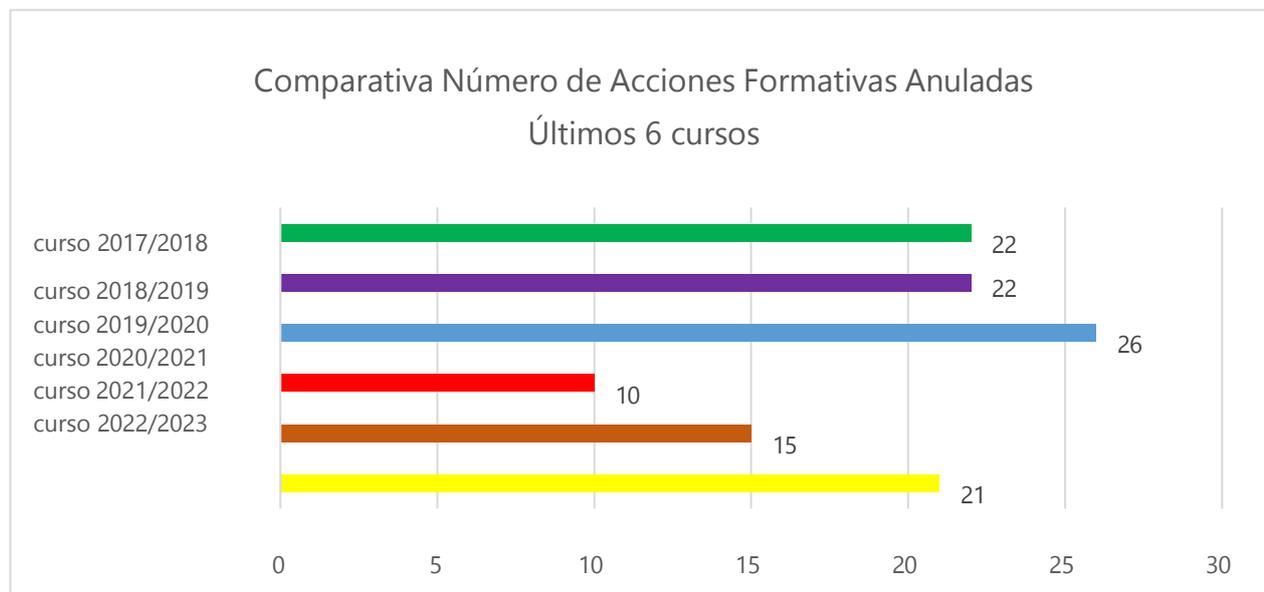


Gráfico 2. Comparativa del Número de Acciones Formativas Anuladas del Curso 2017-2018 al 2022-2023.

### 9.1.1.4. Formadores

Durante el curso 2022-2023 se ha contado con un total de 154 formadores, de los cuales 108 forman parte de la plantilla de la UBU, mientras que los otros 46 formadores han sido invitados a impartir acciones formativas desde otras universidades o entidades, Gráfico 3.

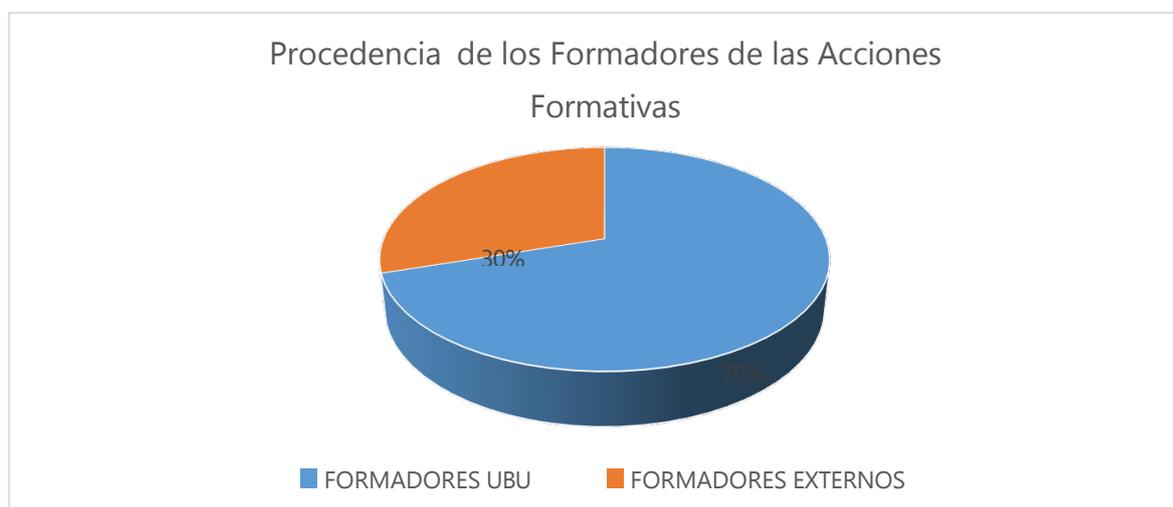


Gráfico 3. Comparativa del Porcentaje Total de Formadores de la UBU y Formadores Externos durante el Curso 2022-2023.

### 9.1.2. FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

Dentro del Plan de Formación del Personal Docente e Investigador (PDI) se distinguen cuatro subapartados formativos: Plan de Formación del Profesorado (PFP), Plan de Formación de Enseñanza Virtual (PFEV), Formación en Idiomas, y Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN).

#### 9.1.2.1. Formación en Idiomas: Inglés

Dentro del Plan de Formación del Profesorado de la UBU, este curso académico 2022-2023 se han ofertado Licencias para el aprendizaje de idiomas, así como tres grupos de tertulias en inglés y cuatro niveles de cursos de conversación en inglés:

NIVEL	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE		2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	
	N.º de Inscritos	Certificados Emitidos	N.º de Inscritos	Certificados Emitidos
<b>B1</b>	11	6	11	
<b>B2</b>	27	8	15	6
<b>B2+</b>		5	15	
<b>B2+/C1</b>	23	10	16	6

Tabla 2. Relación del Número de Inscritos y el Número de Certificados Emitidos en el Primer y Segundo Cuatrimestre las Clases de Conversación en Inglés.

Respecto a las licencias de aprendizaje de idiomas, se han ofertado los siguientes tipos de licencias, con la participación que se indica:

#### Formación online en 21 idiomas para la mejora de nivel Business English

#### Formación online para la preparación de exámenes oficiales de inglés, alemán, francés y chino

- licencias de 3 meses, octubre a diciembre 2022.
- licencias de 6 meses, febrero a julio 2023.

CURSO	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE		2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	
	N.º de Inscritos	Certificados Emitidos	N.º de Inscritos	Certificados Emitidos
Formación online en 21 idiomas para la mejora del nivel	65	17	55	19
Formación online para la preparación de exámenes oficiales de inglés, alemán, francés y chino	13	2	15	5
Curso en Business English	4	0	4	0

Tabla 3. Relación del Número de Inscritos y el Número de Certificados.

CURSO	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE		2 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE	
	N.º de Inscritos	Certificados Emitidos	N.º de Inscritos	Certificados Emitidos
Tertulias grupo 1	6	2	7	2
Tertulias grupo 3	6	5	9	6
Tertulias grupo 4	7	3	7	5

Tabla 4. Relación del Número de Inscritos y el Número de Certificados Emitidos Tertulias en Inglés.

#### 9.1.2.2. Plan de Formación del Profesorado Novel (PFPN)

Las actividades en este Plan tienen como destinatarios al Profesorado Novel de la UBU, formado por:

- Profesorado de la UBU, incorporado a tiempo completo a la misma en los últimos 5 años.
- Becarios con tareas de apoyo docentes asignadas.

El PFPN tiene por objetivo, entre otros, ofrecer formación al Profesorado Novel en el marco de la actividad académica, de forma que conozca mejor el contexto legislativo, los servicios de la Institución, y los procesos de evaluación de la actividad académica del profesorado.

En este curso académico 2022-2023 se han inscrito 12 nuevos docentes novel en este Plan, para la presentación de su proyecto en diciembre de 2024. Y se han expedido 9 certificados correspondientes a inscritos en las convocatorias anteriores.

#### 9.1.2.3. Colaboraciones

Se han llevado a cabo 10 acciones en colaboración con otras unidades.

#### 9.1.2.4. Campus Digital de formación en línea para profesorado y personal de administración y servicios del Grupo 9 Universidades (G-9)

Se han ofertado 31 Acciones Formativas ofertadas en virtud de este Convenio.

#### 9.1.2.5. Cursos Anulados o Aplazados

La relación de cursos anulados o aplazados por demanda insuficiente asciende a 21.

### 9.1.3. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

La Universidad de Burgos viene realizando un importante esfuerzo en la formación del profesorado para el impulso de la mejora en la docencia. Del mismo modo, muchos profesores de la Universidad se encuentran inmersos en un proceso de formación y trabajo, realizando actividades a través de los Grupos de Innovación Docente (GID).

En la actualidad la UBU cuenta con 88 Grupos de Innovación Docente.

### 9.1.4. CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (ANTIGUO PROGRAMA I)

Dentro del convenio de este programa, durante el curso 2022-2023 se han gestionado 7 cursos de formación, en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y financiados por la misma, dirigidos a profesores no universitarios y a titulados de la UBU, desarrollados entre los meses de enero y marzo de 2023. El número de estudiantes de la UBU que ha participado en los mismos ha sido de 24.

### 9.1.5. FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

El Plan de Formación del PAS de la UBU para el curso 2022-2023 se comenzó a preparar con una consulta de necesidades de formación realizada en el mes de septiembre de 2022. Fue finalmente aprobado en sesión de la Comisión de Formación de fecha 24 de octubre, contemplando:

- 26 actividades en su Bloque Adecuación y Actualización Profesional.

- 10 actividades específicas para el PAS del SIC, a abordar progresivamente en función de sus costes.
- 149 actividades en Prevención de riesgos laborales y salud.

Es de destacar que el Plan de formación del PAS se ve complementado tanto por la oferta dentro del Grupo G9 Universidades como las ofertas de la Escuela de Administración Pública de Castilla y León (ECLAP).

#### Actividades realizadas

- Se han desarrollado 69 actividades formativas.
- Se han ofertado 640 plazas de formación.
- Se han ofrecido más de mil horas de formación.

#### Actividades ofertadas dentro del Campus Digital Compartido Grupo 9 Universidades- Plan de formación para el PAS

Cada universidad dispone de 5 plazas en cada una de las acciones ofertadas, para un total de 47 actividades.

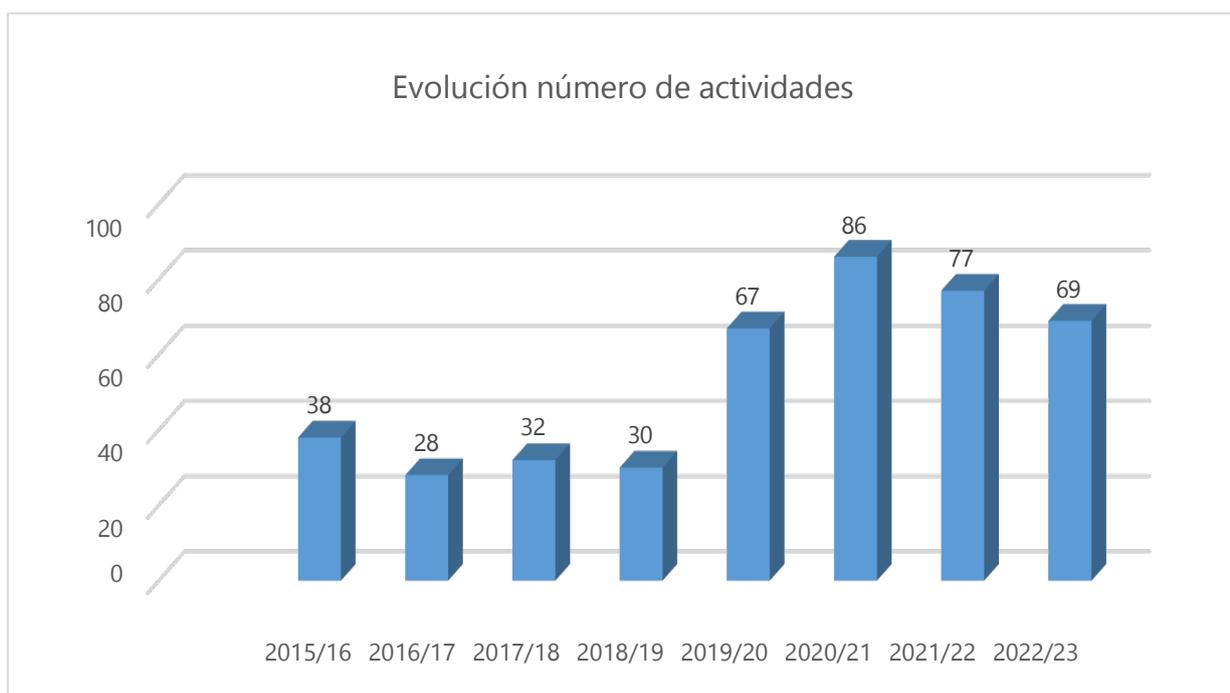


Gráfico 4. Evolución del Número de Acciones Formativas Ofertadas al PAS desde el Curso 2015-2016 hasta el Curso 2022-2023.

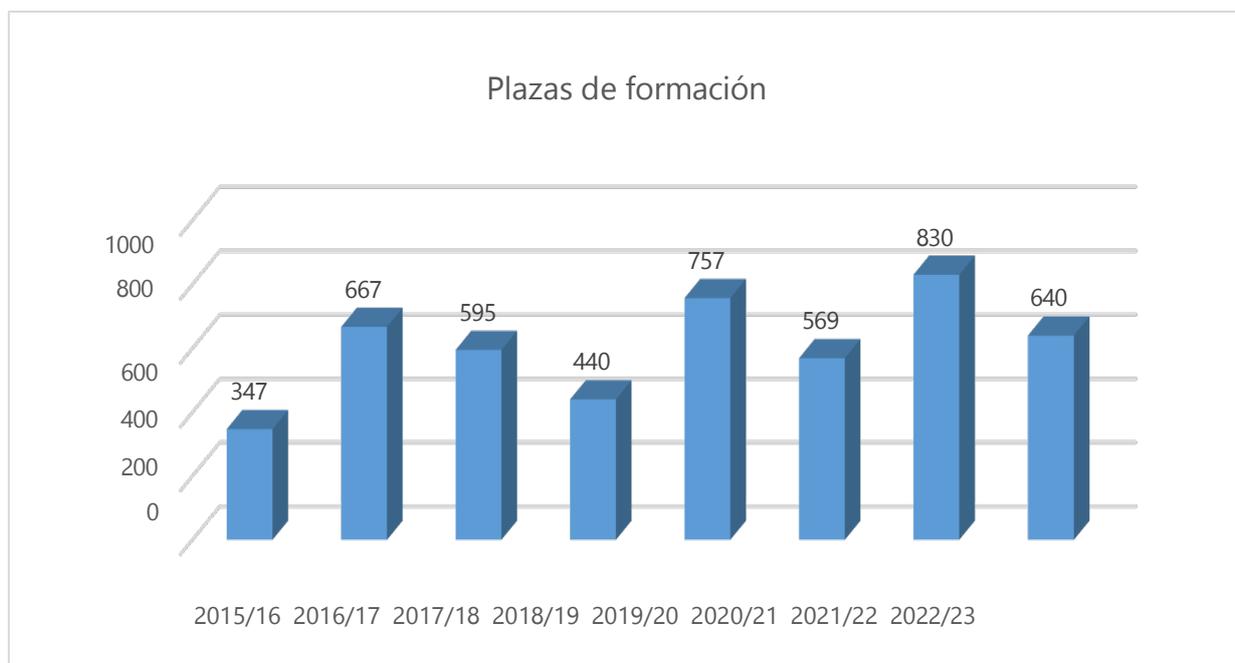


Gráfico 5. Evolución del Número de plazas a Acciones Formativas del PAS desde el Curso 2015-2016 hasta el Curso 2022-2023.

## 9.2. CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

Los programas formativos y las pruebas de acreditación del Centro de Lenguas (CLM) y la Fundación UBU estaban adscritos al Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y desde febrero de 2023, al recién creado Vicerrectorado de Formación Permanente y cuentan con la supervisión académica de la Directora del CLM. La gestión de los cursos y pruebas es desarrollada por el personal de la Fundación General de la Universidad de Burgos. Desde el año 2003 y hasta mediados de julio de 2023, **11.282** estudiantes han pasado por las aulas del Centro de Lenguas durante los **569 cursos** que se han desarrollado.

El CLM tiene como objetivos:

- Desarrollar e impulsar cursos de idiomas modernos de distintos niveles, tanto cursos generales como específicos, según la demanda.
- Dotar al alumnado de un nivel lingüístico que posibilite su movilidad e integración en el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) así como en otras universidades extranjeras.
- Preparar y acreditar a nuestros profesores para impartir la docencia en inglés y asignaturas English Friendly de cara a la internacionalización de la UBU.
- Organizar exámenes y pruebas de acreditación.
- Ofertar cursos a empresas e instituciones de la ciudad, provincia y comunidad durante todo el año.
- Ofrecer un gabinete de traducción de textos académicos e informativos.
- Ofertar cursos de enseñanza de idiomas y preparación de exámenes oficiales on-line. Por tanto, siguiendo los objetivos mencionados, podemos enumerar las siguientes actividades:

### 9.2.1. CURSOS DE IDIOMAS PRESENCIALES Y ONLINE

El programa de idiomas ofertado por el Centro de Lenguas y la Fundación UBU para el curso engloba varios idiomas y la preparación de pruebas de acreditación de forma presencial y online en diferentes formatos. Los cursos de idiomas se han diseñado para atender las demandas que han ido surgiendo a lo largo de estos 20 años de formación:

- **Cursos Cuatrimestrales de inglés, francés, portugués, chino, italiano y alemán.** Cursos de 60 horas de duración entre septiembre y diciembre y febrero y mayo en horario de mañana y/o tarde. Niveles: A1, A2.1, A2.2, B1.1, B1.2, B1.3, B2.1, B2.2, B2.3, C1.

- **Cursos anuales de inglés.** Cursos de 120 horas desarrollados entre octubre y mayo en horario de mañana. Niveles: B1, B2, C1.
- **Cursos de conversación en lengua inglesa cuatrimestrales en grupos reducidos:** Cursos de 15 horas de duración en horario de tarde entre octubre y diciembre y febrero y mayo. Niveles: B1, B2 y C1.
- **Cursos intensivos de mejora de nivel en verano:** Cursos de 40 horas de duración en las dos primeras quincenas de julio y la primera de agosto. Horario de mañana de lunes a viernes durante una quincena. Idiomas: italiano, portugués, francés alemán e inglés. Niveles desde A1 a C1, la disponibilidad de cursos depende del idioma y quincena.
- **Curso intensivo preparatorio de la prueba de acreditación de acceso al Máster de profesorado y CAP de la UBU:** Curso de 40 horas de duración en la primera quincena de julio. Horario de mañana de lunes a viernes. Idioma: inglés. Nivel B1.
- **Curso preparatorio IELTS:** Curso destinado a conocer las particularidades del examen. De 40 o 30 horas de duración, se desarrolla de octubre a noviembre y de marzo a mayo en horario de tarde.
- **Cursos intensivos preparatorios de la Universidad de Cambridge:** Curso destinado a la preparación de los exámenes oficiales FIRST y ADVANCED. Disponen de 40 horas de duración y se han desarrollado entre octubre y noviembre y marzo y abril en horario de tarde.
- **Cursos específicos para estudiantes de Grado:** Cursos diseñados a petición del coordinador de cualquier grado de la UBU. De 40 horas de duración, el idioma, horario y nivel se adecuan a la petición realizada. Estos cursos han sido ofertados en el 2022 -2023 en formato presencial.
- **Cursos de inglés para los estudiantes de la Escuela de Doctorado:** Cursos desarrollados entre febrero y junio de 70 horas de formación en horario de tarde. Niveles B1 y B2. Estos cursos han sido ofertados desde el 2021-2022 tanto en formato presencial como en formato online.
- **Cursos de Formación online en 21 idiomas para la mejora de nivel:** Formación online en 21 idiomas desde el nivel A1 al nivel C1. Los matriculados entran a la plataforma dónde y cuándo quieren y desde cualquier dispositivo conectado a Internet para aprender, con total autonomía, uno o varios idiomas. Los cursos de idiomas vienen en forma de módulos de forma que se trabajen las cuatro competencias de las lenguas (comprensión lectora, comprensión oral, expresión oral y expresión escrita).
- **Cursos de Formación online para la preparación de exámenes oficiales de inglés, francés, alemán y chino:** Los estudiantes pueden acceder libremente y sin limitación a nuestra plataforma de cursos de idiomas los 7 días de la semana y las 24 horas del día desde cualquier dispositivo para practicar cada una de las partes del examen en el que se hayan matriculado.
- **Curso de Formación online en Business English:** Curso Intensivo de inglés, centrado en el mundo profesional y en la adquisición de las competencias prácticas necesarias para el desarrollo del trabajo. El curso se centra en los distintos contextos laborales en los que esas competencias son necesarias. Competencias tales como: organización y seguimiento de reuniones, correos electrónicos y escritos, teléfono, acogida y eventos profesionales, gestión de proyectos, viaje de negocios, reclutamiento, interculturalidad, venta y negociación.
- **Curso anual de chino con docentes nativos por video llamada:** Curso de chino, niveles HSK1 y HSK2 por video llamada con docentes nativos. El Centro de Lenguas Modernas de la UBU en colaboración con el instituto Confucio de la Universidad de León en virtud de un convenio firmado entre ambas universidades han ofrecido estos cursos en formato online en directo.
- **Cursos de conversación en clases particulares, por parejas o en grupos reducidos:** Estos cursos están destinados a aquellas personas que desean practicar la comprensión y expresión oral desde su casa con un profesor en línea.
- **Cursos específicos para profesorado de la UBU:** destinados a la mejora de las capacidades de enseñanza en inglés de los profesores y el personal administrativo de la UBU. Organizados en colaboración con el Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE).

Del total de los cursos ofertados, estos son los datos de los cursos que finalmente se han impartido durante el verano de 2022, el curso 2022/2023 y verano 2023, junto con los datos de matrícula:

**VERANO 2022 (JULIO - AGOSTO 2022): 26 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS 26
INGLÉS	NIVEL B2	PRIMERA QUINCENA: 8
		SEGUNDA QUINCENA: 11
		TOTAL: 19
ITALIANO	NIVEL A2	7

**Curso preparatorio prueba acreditación acceso máster profesorado (julio 2022): 17 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS
INGLÉS	NIVEL B1	17

**PRIMER CUATRIMESTRE 2022-2023 (octubre-diciembre 2022): 11 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS
INGLÉS	NIVEL B2	11

**SEGUNDO CUATRIMESTRE 2022-2023 (febrero - mayo 2023): 19 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS 19
INGLÉS	NIVEL B2 (2 grupos)	19

**CURSO CUATRIMESTRAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO (febrero - mayo 2023): 23 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS 23
INGLÉS PRESENCIAL	NIVEL B1	4
	NIVEL B2	7
INGLÉS ONLINE	NIVEL B1	9
	NIVEL B2	3

**TALLERES DE IDIOMAS PARA ALUMNOS ERASMUS (abril - junio 2023): 66 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS 66
ITALIANO	NIVEL A1 (3 GRUPOS)	43
PORTUGUÉS	NIVEL A1 (2 GRUPOS)	23

**CURSOS PREPARATORIOS PARA EXÁMENES DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL: 76 alumnos**

CURSOS	DURACIÓN	N.º DE ALUMNOS
Pruebas de acreditación internacional en lengua inglesa "IELTS", en colaboración con el British Council	Octubre a diciembre de 2022	7
Pruebas de acreditación internacional de la Universidad de Cambridge (FIRST y ADVANCED)	Julio 2022	FIRST (1 grupo): 5 ADVANCED (1 grupo): 5
	Octubre a diciembre 2022	FIRST (2 grupos): 23 ADVANCED (1 grupo): 8
	Febrero – mayo 2023	FIRST (2 GRUPOS): 15 Advanced (1 grupo): 4
	Julio 2023	FIRST (1 grupo): 5 ADVANCED (1 grupo): 4

**VERANO 2023 (JULIO 2023): 28 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS: 28
INGLÉS	NIVEL B1	10

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS: 28
INGLÉS	NIVEL B2	10
PORTUGUÉS	NIVEL A1	8

**Curso preparatorio prueba acreditación acceso máster profesorado (julio 2023): 17 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS
INGLÉS	NIVEL B1	17

#### CURSOS ONLINE DE IDIOMAS

**FORMACIÓN ONLINE EN 21 IDIOMAS PARA LA MEJORA DE NIVEL (21 IDIOMAS) (junio 2022-julio 2023): 107 alumnos (datos a 11 de julio 2023)**

MEJORA DE NIVEL DE IDIOMA ONLINE EN 21 IDIOMAS	3 MESES	6 MESES	N.º DE ALUMNOS TOTAL POR MES
JUNIO 2022	8	2	10
JULIO 2022	10	1	11
AGOSTO 2022	1	2	3
SEPTIEMBRE 2022	3	7	10
OCTUBRE 2022	3	2	5
NOVIEMBRE 2022	3	1	4
DICIEMBRE 2022	3	1	4
ENERO 2023	4	1	5
FEBRERO 2023	4	8	12
MARZO 2023	6	3	9
ABRIL 2023	2	2	4
MAYO 2023	4	2	6
JUNIO 2023	13	5	18
JULIO 2023	6	2	8

**CURSO EN BUSSINESS ENGLISH (julio): 4 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS
BUSSINESS ENGLISH	Julio 2022- julio 2023	4

**FORMACIÓN ONLINE PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES OFICIALES DE INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN Y CHINO (junio 2022 a julio 2023): 32 alumnos (datos a 11 de julio 2023)**

FORMACIÓN ONLINE PARA LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES OFICIALES DE INGLÉS, FRANCÉS, ALEMÁN Y CHINO	3 MESES	6 MESES	N.º DE ALUMNOS TOTAL
INGLÉS B2-FIRST	14	2	16
INGLÉS C1-CAE	7	2	9
INGLÉS-IELTS	0	2	2
FRANCÉS-DELF	2	1	3
ALEMÁN BRIGHT-DEUSTCH	0	0	0
FRANCES TFC-1	0	0	0
CHINO HSK	0	0	0
INGLÉS TOEFL	0	1	1
LINGUASKILL	1	0	1

**CURSOS DE CONVERSACIÓN ONE TO ONE ONLINE de septiembre 2022 a julio 2023: 3 alumnos**

IDIOMA	CURSOS	N.º DE ALUMNOS
INGLÉS	SEPTIEMBRE 2022 A JUNIO 2023 22 sesiones	1
	MAYO-JUNIO 6 SESIONES	1
PORTUGUÉS	JULIO 6 SESIONES	1

### 9.2.2. CURSOS DE IDIOMAS PARA PROFESORADO UBU: CURSOS CUATRIMESTRALES

**ONLINE DE IDIOMAS (organizados en colaboración con IFIE): 144 alumnos.**

PROGRAMA	DURACIÓN	N.º alumnos 3 meses	N.º alumnos 6 meses
Mejora de nivel	1ERcuatrimestre 2022-2023 (oct - dic 22)	61	
Preparación exámenes oficiales		15	
Business english		2	
Mejora de nivel	2do cuatrimestre 2022-2023 (febrero a agosto 2023)		45
Preparación exámenes oficiales			17
Business english			4

Este curso 2022-2023 hay una serie de cursos que no hemos podido sacar a adelante, tales como los cursos anuales de inglés, las tertulias cuatrimestrales del IFIE en inglés, los cursos cuatrimestrales de conversación, el programa de intercambio de idiomas UBU-TANDEM. Estos cursos no han salido adelante por falta de demanda de los mismo en nuestros periodos de matriculación.

- TERTULIAS CURSOS CUATRIMESTRALES DE INGLÉS (organizados en colaboración con IFIE).
- CURSOS ANUALES DE INGLÉS (octubre - mayo).
- PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE IDIOMAS "UBU TANDEM".
- Curso anual de chino con docentes nativos por video llamada: Curso de chino, niveles HSK1 y HSK2.

### 9.2.3. CURSO DE IDIOMAS ONLINE GRATUITOS PARA ALUMNOS DE 4.º DE GRADO Y MÁSTER

Desde el curso 2021-2022 y continuando en el 2022-2023 **la Universidad de Burgos ha continuado con la iniciativa piloto a nivel español y europeo, ofreciendo la posibilidad de cursar 21 idiomas de forma gratuita a todos los alumnos que se matriculen en asignaturas de 4º curso de grado o de máster.** Los niveles que se han ofrecido a los alumnos incluyen de A1 a C1 en cualquiera de los 21 idiomas del plan. Estos cursos de idiomas se han cursado durante 3 meses con una licencia, tanto en el primer trimestre, comenzando el 18 de octubre; en el segundo trimestre comenzando 31 de enero, como en el tercer periodo ofrecido comenzado el 09 de mayo. Debido a la alta demanda de esta iniciativa por parte del alumnado se incluyó en este tercer periodo a cualquier alumno de grado, ofreciendo así la oportunidad a más estudiantes de la UBU.

Desde el Centro de Lenguas Modernas se realiza un seguimiento de cada alumno matriculado en los cursos. Este seguimiento incluye un trato personalizado, con el fin de que los alumnos puedan aprovechar al máximo el curso. Con esta iniciativa se alcanzó a 545 estudiantes durante el 21-22 y a 472 en el 2022-2023.

PROGRAMA DE FORMACIÓN	CURSOS	N.º DE ALUMNOS
PMCL-UA	TOTAL curso 2021-2022	545

PROGRAMA DE FORMACIÓN	CURSOS	N.º DE ALUMNOS
PMCL-UA	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE	151
	2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	121
	3 <sup>er</sup> TRIMESTRE	200
	TOTAL curso 2022-2023	472

#### 9.2.4. FIRMA CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON COLEGIOS OFICIALES Y ASOCIACIONES PROFESIONALES DE BURGOS

Durante el año 2022 el Centro de Lenguas Modernas a través de la Fundación General de la UBU firmó varios convenios de colaboración con distintos colegios oficiales y asociaciones profesionales.

Dentro del propósito de la Universidad de Burgos de acercar la formación a aquellas personas externas a la misma, de ser un lugar de encuentro para todas las personas interesadas en formación curricular y extracurricular y de facilitar a las personas colegiadas y asociadas el acceso a la oferta de formación especializada online de idiomas de la UBU se han firmado convenios con los siguientes colegios profesionales:

- Colegio profesional de Educadores y Educadoras sociales de Castilla y León.
- Demarcación de Castilla y León del colegio de Ingenieros de caminos, canales y puertos.
- Demarcación de Burgos del colegio oficial de Arquitectos de Castilla y León este.
- Colegio oficial de Ingenieros agrónomos de Castilla y León y Cantabria.
- Colegio oficial de Psicología de Castilla y León.
- Colegio oficial de Químicos e Ingenieros químicos del País Vasco, Burgos y la Rioja.
- Colegio oficial de Trabajo social de Burgos.
- Ilustre colegio de Abogados de Burgos.

Estas firmas se suman a las ya realizadas en 2020 con:

- Colegio de Economistas de Burgos.
- Colegio oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Burgos.
- Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE).
- Colegio profesional de Periodistas de Castilla y León.

Estos convenios permiten a los asociados y colegiados de estas entidades antes enumeradas el beneficiarse de los mismos precios y condiciones que la comunidad universitaria de la UBU para la oferta de cursos de idiomas online del CLM de la UBU.

Todo ello se traduce que en nuestros cursos online hemos tenido desde junio de 2022 a 11 alumnos pertenecientes a estos colegios y/o asociaciones (ya contabilizados en el correspondiente curso).

#### 9.2.5. PRUEBAS DE ACREDITACIÓN

**Total, pruebas de acreditación: 249**

Por un lado, se convocan de forma anual de exámenes oficiales de acreditación de idiomas en las instalaciones de la UBU:

- **IELTS:** (International English Language Testing System o sistema internacional de prueba del idioma inglés) coorganizado con la colaboración del British Council. Se celebran dos exámenes al año, uno durante el mes de noviembre y otro en el mes de mayo en la Escuela Politécnica Superior – campus de Milanera de la Universidad de Burgos.

Por otro, se diseñan y realizan las pruebas de acreditación propias para profesorado y estudiantado de la UBU para diferentes programas:

1. **Programa Erasmus Plus y UBU Global:** pruebas a realizar en diciembre, enero y/o marzo que coinciden con el calendario de convocatoria del programa Erasmus Plus y UBU Global.
2. **Grado bilingüe en Administración y Dirección de Empresas:** destinada a futuros estudiantes que carecen de una acreditación de inglés en vigor.
3. **Máster de Profesorado en Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y al Curso de Formación Pedagógica y Didáctica.** Realizada en julio para personas interesadas en cursar alguno de los dos programas formativos.
4. **Escuela de Doctorado.** Prueba de acreditación destinada a estudiantes de los diferentes Programas de Doctorado a realizar tras la finalización de los cursos. Este curso ha sido el primer año en el que hemos realizado pruebas de acreditación totalmente online al alumnado de la escuela de doctorado

que residen fuera de la provincia de Burgos. Ofreciéndoles las mismas posibilidades que al alumnado presencial.

5. **Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA).** Realizada en junio para los estudiantes del MBA interesados en acreditar su nivel de inglés.
6. **Docencia en inglés:** Los docentes de las asignaturas que vayan a ser impartidas en inglés en el curso siguiente y que ya tienen acreditado el nivel C1 de forma oficial, pueden realizar la prueba de acreditación que el Centro de Lenguas organiza cada año. Dicha prueba consiste en la presentación, ante un comité evaluador, de una de las sesiones de la asignatura que se va a impartir.
7. **English Friendly:** El sistema de English Friendly certifica aquellas asignaturas de grado o máster en las que los docentes pueden tutorizar o examinar a los estudiantes en inglés, aunque la asignatura sea impartida en castellano. La prueba de acreditación se realiza al finalizar los cursos de formación para el profesorado coorganizados con el Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE).
8. **Pruebas de acreditación externas al centro:** Pruebas realizadas a petición de instituciones externas a la UBU. Tales como el ayuntamiento de Burgos y similares.

ACTIVIDAD	FECHAS	ALUMNOS
II.ª Prueba de acreditación de nivel de idiomas para el acceso a los Másteres Universitarios 2022-2023	1/09/2022	11
I.º Examen oficial IELTS (en colaboración con British Council)	19/11/2022	9
I.ª Prueba de acreditación para la movilidad internacional de los alumnos de la UBU Erasmus y No Erasmus	02/11/2022	89
II.º Prueba de acreditación para la movilidad internacional de los alumnos de la UBU Erasmus y No Erasmus	30/ 11/2023	22
III.ª Prueba de acreditación para la movilidad internacional de los alumnos de la UBU Erasmus y No Erasmus	11/01/2023	26
II.º Examen oficial IELTS (en colaboración con British Council)	13/05/2023	8
Prueba de acreditación de nivel de idiomas para los alumnos de la Escuela de Doctorado 2022-2023 presencial y online	01 y 02/06/2023	19
Prueba de acreditación para PDI de la UBU que tiene previsto impartir docencia english friendly en el curso 2023-2024	08/06/2023	7
Prueba de acreditación para PDI de la UBU que tiene previsto impartir docencia en inglés en el curso 2023-2024	14/06/2023	5
I.ª Prueba de acreditación de nivel de idiomas para el acceso a los Másteres Universitarios 2022-2023	07/07/2023	53

### 9.2.6. PRUEBAS DE NIVEL

Total, pruebas de nivel: 1.976.

Desde el año 2018, se realizan pruebas de nivel de idiomas para las personas interesadas en formar parte de alguno de los programas formativos de idiomas. Esta prueba es gratuita y voluntaria y se puede realizar de forma online o presencial en las instalaciones del CLM. En la actualidad, hay disponibles pruebas de nivel en inglés, francés y alemán. Para el resto de idiomas, contamos con portales webs que ofrecen estos servicios de forma gratuita. Igualmente, se organizan pruebas de nivel.

de inglés para los estudiantes de primer y cuarto curso de cualquier grado de la UBU a realizar dentro de las propias aulas. El objetivo es que el alumnado de la UBU conozca desde el primer curso su nivel de inglés y cuál es su situación en el último curso para que pueda salir de la universidad con una formación adecuada en el idioma. Estas pruebas se organizan con la colaboración de los coordinadores de grado de la UBU.

IDIOMA	DISPONIBLE DESDE	N.º DE ALUMNOS
INGLÉS	Diciembre 2017	1.937
FRANCÉS	Mayo 2018	34
ALEMÁN	Mayo 2018	5

### **9.2.7. TRADUCCIÓN**

Colaboraciones puntuales en la traducción de documentación o material divulgativo de la Universidad de Burgos, realizados por el personal de la Fundación que trabaja en la formación en idiomas.

### **9.2.8. PROGRAMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE IDIOMAS**

Total, ayudas gestionadas: 21.

Con el fin de fomentar la formación y la acreditación en idiomas dentro de las Universidades de Castilla y León, la Junta de Castilla y León convoca anualmente estas ayudas. Los estudiantes de la Universidad de Burgos pueden recibir hasta 500 euros para la financiación de la matrícula en los cursos de idiomas de la Universidad de Burgos o para la inscripción en exámenes oficiales de acreditación de idiomas. Este programa es un buen incentivo para los estudiantes de la UBU. En numerosas ocasiones, los estudiantes manifiestan que se han inscrito al programa formativo de idiomas de la UBU por este motivo. Es un recurso utilizado en las campañas de idiomas, por lo que el personal de la Fundación difunde la convocatoria e informa a todos los estudiantes de los requisitos. Igualmente, se encarga de gestionar su documentación para validar las candidaturas de los estudiantes ante la Junta de Castilla y León.

### **9.2.9. PROYECTOS DEL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS PARA EL FUTURO**

El centro de lenguas modernas está en constante mejora y búsqueda de nuevos proyectos que puedan suponer una mejora en el servicio y en la formación ofertada.

- Creación de gabinete y servicio continuo de traducción.
- Colaboración con el British Council para incluir en la oferta de exámenes en línea de idiomas la prueba APTIS.
- Colaboración con entidades públicas como diputación, ayuntamientos, y similares para el acercamiento de la formación en idiomas a la población en general.
- Expansión de la formación en idiomas online de la UBU a países iberoamericanos.

### **9.2.10. GESTIÓN DEL ESPACIO DEL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS**

Gestión de los espacios del Centro de Lenguas Modernas para la atención a todas las necesidades de la Universidad. Contacto con las distintas personas involucradas en las actividades realizadas en el CLM, gestión del horario de ocupación de las aulas y espacios, supervisión del adecuado trato a las instalaciones, preparación de los equipos informáticos para las distintas actividades, respuesta a las solicitudes de los usuarios, resolución de los posibles problemas asociados a los espacios, entrega de material de la oficina a los interesados.

### **9.2.11. COMUNICACIÓN**

Desde el año 2018, se han diseñado estrategias propias de comunicación para la difusión de los programas de idiomas del Centro de Lenguas y la Fundación UBU. A lo largo del año, la campaña de idiomas se activa con la salida de los nuevos programas (agosto para el primer cuatrimestre y programas anuales; diciembre para los programas de segundo cuatrimestre; y mayo para los cursos de verano). En cada uno de los periodos mencionados se realizan las siguientes acciones:

- Diseño de cartelería y trípticos para cada programa y distribución en todos los centros de la Universidad de Burgos.
- Contacto con gabinete de comunicación de la Universidad de Burgos para su difusión en medios de comunicación locales.
- Envío de emails masivos a las listas de distribución de la Universidad de Burgos y a grupos de antiguos estudiantes que han dado su permiso a través de nuestra política de privacidad para seguir recibiendo información de idiomas.
- Participación en el newsletter de la UBU, y la comunicación interna mediante email.

- Adaptación de la página web del CLM y la Fundación a las necesidades puntuales: publicación en la web de todos los programas.
- Campaña de redes sociales: a través de los perfiles del Centro de Lenguas y de la Fundación. Igualmente, se realizan campañas de publicidad financiadas a través de los perfiles de redes sociales de la Universidad de Burgos.
- Boletín del Centro de Lenguas: elaboración y distribución del Boletín entre las personas inscritas con las últimas novedades.
- Mesas informativas en los centros de la Universidad de Burgos para la distribución de información y trípticos (Facultad de Educación, Ciencias, Económicas, EPS (Río Vena) y Biblioteca General).

Igualmente, al inicio de cada curso lectivo se refuerza la campaña de comunicación con las siguientes acciones:

- Visitas a las aulas de primero y cuarto de todos los grados de la UBU. Además de realizar la prueba de nivel, informamos sobre los programas de idiomas y las becas de las que se pueden beneficiar como estudiantes UBU.
- Vídeo con la oferta formativa.
- Presencia en la feria de bienvenida de los nuevos estudiantes de la UBU, con un stand de información y una charla informativa.

### **9.2.12. ATENCIÓN AL PÚBLICO**

Atención a través del teléfono, email, web, redes sociales y de forma presencial a cualquier demanda o consulta. El horario de atención el Centro de Lenguas es de lunes a viernes de 09:00 a 14:00 h en el despacho 78 de la Facultad de Económicas previa solicitud de cita.

## **9.3. CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL**

### **9.3.1. CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL**

La enseñanza del Español como Lengua Extranjera se ha convertido en motor económico y cultural de primer orden, por lo que se han intensificado los esfuerzos en ofrecer una enseñanza de calidad, personalizada y competitiva dentro del proceso bidireccional de Internacionalización.

El *Centro Internacional del Español* se ha afanado en consolidar 2 objetivos:

- a) Intensificar y diversificar su oferta de actividades formativas del Español y cursos específicos relativos a él.
- b) Formar parte activa de una red internacional de enseñanza del Español y la Cultura Hispánica.

Asimismo, es creciente el interés de instituciones académicas y profesionales de ámbito internacional de realizar Cursos de Especialización, con los que enriquecer y complementar su formación, aptitudes y destrezas académicas y profesionales en los que, de manera muy particular, la Universidad de Burgos desarrolla una importante línea de investigación.

### **9.3.2. CURSOS DE ESPAÑOL Y CULTURA HISPÁNICA**

El español es la segunda lengua del mundo, por detrás del chino. Más de tres millones y medio de hispanohablantes tienen empleos vinculados al español (por motivos económicos, culturales, científicos, deportivos, turísticos y por supuesto, de enseñanza de esta lengua).

En este sentido, el *Centro Internacional del Español* se ha propuesto:

- a) Profundizar en su enseñanza y en diversificar.
- b) Actualizar en las técnicas y métodos empleados en ello.

Lo ha hecho continuando con una estrategia de múltiple acción:

## Docencia

Centro Oficial examinador del Instituto Cervantes.

- DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera).
- CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España).
- SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española).

Niveles impartidos según el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras:

- Todos: A1, A2, B1, B2, C1, C2.
- Se han impartido cursos de español one-to-one, para estudiantes estadounidenses.
- A finales del mes de junio recibiremos a un nuevo grupo internacional de la Universidad de North Florida (EEUU) que realizarán un curso de 4 semanas de lengua y cultura español "Lenguas y culturas en contacto".
- Curso intensivo de español para estudiantes chinos de Chongqing Liangjiang Nuevo Distrito JRT Escuela de Formación en Idiomas Extranjeras CO. Ltde ; curso intensivo de 220 horas, en línea de mayo a junio y presencial de julio a septiembre.
- El Centro sigue ofreciendo cursos de español para estudiantes refugiadas ucranianas, que han participado tanto en los cursos intensivos de agosto y enero, previos al inicio del semestre, como en los cursos regulares de ambos semestres.

Modalidad tanto presencial como online. Los primeros en aulas de la Facultad de Humanidades y Comunicación (en la sede del Centro de Lenguas Modernas) y en aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Los segundos a través del AVE Global del instituto Cervantes, con y sin tutor, tanto para grupos como para estudiantes individuales.

Equipo docente.

- Para atender el aumento de Cursos ofertados y la matrícula, la plantilla de profesorado ha estado compuesta por 16 profesores. De ellos, 11 son miembros del PDI de la Facultad de Humanidades y Comunicación y de la Facultad de Educación, y 5 vinculados al CIE por su experiencia y trayectoria en la enseñanza ELE.

Tipos de Cursos ofertados.

Se han impartido de manera constante y regular:

- Los *Cursos Regulares* y los *Cursos Intensivos*, ambos semestrales. Hemos ofrecido todos los niveles en los cursos regulares e intensivos, con una gran matrícula por lo que varios niveles se han tenido que desdoblar en diversos grupos. La mayor parte de nuestros estudiantes son estudiantes de movilidad internacional, pero también tenemos ciudadanos extranjeros, voluntarios, au-pairs o trabajadores e investigadores de diferentes empresas.
- Seguimos ofreciendo el curso de español nivel A1 a distancia, previo al inicio del semestre, de carácter obligatorio para estudiantes de movilidad que no pueden acreditar dicho nivel.
- En colaboración con la oficina de Relaciones Internacionales, se retomó la semana "VIII Staff week" en la que se han impartido dos cursos de español básico y medio para trabajadores administrativos de Universidades socias europeas.
- WMU, curso de Lengua y cultura español de septiembre a diciembre, con un pequeño grupo de 6 estudiantes. Este programa internacional es el más antiguo de la UBU, y celebraremos en otoño de 2023 el vigésimo quinto aniversario del mismo.
- Una vez más hemos impartido un curso de español intensivo (dos grupos) para estudiantes de la universidad de Offenburg, dentro del programa de economía, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas.
- Estamos negociando un programa anual de español presencial de 600 horas, cuyo objetivo es que los alumnos alcancen el nivel B2.1 de español, lo cual les permitirá poderse matricular en estudios de Grado o Máster en la UBU.
- Continuamos trabajando durante todo el año en la promoción de cursos de español para adolescentes y universitarios. Para ello, se han editado folletos publicitarios y se están dando a conocer a través de las

numerosas jornadas didácticas organizadas por la JCyL, en las que el CIE está participando, tanto de forma presencial como en línea.

- A lo largo del mes de julio se van a impartir 2 cursos de formación de profesores de ELE; el segundo de ellos en colaboración con una academia formativa de Salamanca. Alrededor de 100 profesores, que están trabajando en el extranjero, participarán en estos cursos de verano; el objetivo de estos cursos, además de ofrecer una atractiva formación, será servir para dar a conocer nuestra oferta educativa, así como todas las posibilidades culturales y artísticas que ofrece la ciudad de Burgos, origen de la lengua castellana.

Encuestas de evaluación y calidad.

Ofrecemos encuestas de evaluación o satisfacción de todos los cursos impartidos entre nuestros estudiantes. En general, los resultados y valoración de dichos cursos, son muy satisfactorios, destacando la dedicación y profesionalidad de los profesores, así como la buena organización de actividades.

### 9.3.3. CURSOS INTERNACIONALES

El *Centro Internacional del Español*, poco a poco, está retomando los programas diseñados específicamente para grupos procedentes de otras universidades, instituciones y/o empresas; WMU, la Universidad de Offenburg, el ITESM de México y la Universidad de North Florida con un nuevo programa de Lengua y Cultura española.

En los meses de enero y febrero retomamos el curso de Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, después de dos años de parón tras la pandemia.

Todos nuestros programa internacionales, además del programa académico incluyen una gran oferta de actividades complementarias (excursiones, visitas, talleres, etc.).

Además, específicamente se estudia su calidad por una evaluación por medio de encuestas, que valoran la docencia, la gestión y la idoneidad académica de las materias cursadas entre los sistemas educativos de la UBU y las universidades, instituciones y/o empresas que demandan los cursos.

Las instituciones con las que se trabaja y se pretende seguir colaborando son las siguientes:

- Offenburg University (Alemania), octubre de 2023.
- North Florida University (EE.UU.), nuevo programa "Lenguas y Culturas en contacto" junio-julio 2023. Además, el coordinador del programa de "Energías renovables" de 2022, nos visitará en el mes de julio para organizar un nuevo programa para 2024.
- Western Michigan University (EE.UU.); celebraremos el 25 aniversario en otoño de 2023 y seguimos trabajando para afianzar los lazos de unión entre ambas instituciones, tratando de promocionar el envío de "Spanish Teacher Assistant" a la Universidad de Western Michigan.
- Instituto Tecnológico de Monterrey (México). Ofrecimos el curso de Mecatrónica en invierno, desafortunadamente los programas sobre el Camino de Santiago, Retos Globales y Viticultura no han salido adelante por falta de matrícula.
- Prince Edward Island University (Canadá), vamos a empezar a trabajar en un nuevo programa para 2024.
- Se ha renovado el convenio con el Colegio Vocacional de Shandong.
- Estamos negociando con una agencia de Malasia diferentes cursos de español y "Títulos propios".

### 9.3.4. PRESENCIA Y VISIBILIDAD DEL CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL EN REDES INTERNACIONALES Y NACIONALES

En este año se ha potenciado la visibilidad internacional del *Centro Internacional del Español* tanto en las redes sociales como en la participación en jornadas educativas y didácticas, en línea y presenciales.

**Somos miembros de:**

- Sistema Consorcial Mixto del Español en Castilla y León.
- Grupo Compostela de Universidades europeas.
- Asamblea SICELE.
- SIELE. Reciente adhesión como universidad asociada al SIELE

## **Participación en Actividades de Publicidad y Promoción en reuniones estratégicas:**

Se ha participado en numerosas jornadas educativas con el fin de promocionar los cursos de español entre profesionales de la educación. Fundamentalmente, se trata de jornadas y talleres organizados por las diferentes consejerías de educación de las embajadas españolas en diferentes países (Acción Educativa Exterior) con la colaboración de la Junta de Castilla y León. Las jornadas online permiten llegar a un gran número de profesores de español y aportan mucha visibilidad. Por su parte, las acciones presenciales suponen un contacto directo con las universidades (y otras instituciones en que se desarrollan) y con profesores de español en diferentes niveles educativos.

En dichas acciones, se imparten ponencias y talleres especializados dirigidos a profesores y profesionales del ámbito del español en el extranjero. En el caso de las acciones presenciales, se reparte material promocional e informativo del CIE-UBU y se establecen contactos para ampliar la base de datos de personas a las que enviar información del Centro. Tanto a las acciones presenciales como en las acciones en línea, se sortean becas para prescriptores para realizar cursos de formación en la Universidad de Burgos.

Se muestran las acciones en las que hemos participado en orden cronológico inverso, empezando por las más recientes.

- “Desarrollando destrezas lingüísticas y habilidades comunicativas en el aula de ELE con la colaboración de la inteligencia artificial”. Universidad de Edimburgo, 17 de junio de 2023.
- «Publicidad y Literatura. Una propuesta de trabajo conjunto en el aula de ELE» (online), Noruega e Islandia, 10 de junio de 2023.
- «El desarrollo de las destrezas lingüísticas y las habilidades comunicativas en el aula de ELE con la colaboración de la inteligencia artificial». Universidad del Bósforo (Estambul), 27 de mayo de 2023.
- Estrategias de lectura y comprensión textual en el aula de ELE (online), Finlandia, 27 de mayo de 2023.
- «La creatividad en el aula de ELE y las relaciones entre publicidad y literatura». Belfast, 20 de mayo de 2023.
- «Desarrollando destrezas lingüísticas y habilidades comunicativas en el aula ELE con la colaboración de la inteligencia artificial». Lund (Suecia), 6 de mayo de 2023.
- «Desarrollando destrezas lingüísticas y habilidades comunicativas en el aula ELE con la colaboración de la inteligencia artificial». Copenhague, 5 de mayo de 2023.
- “La combinación del discurso publicitario y la literatura para trabajar la creatividad en la clase de ELE», en el XIII Encuentro de Profesorado ELE en Polonia organizado por la Consejería de Educación de Polonia el 23 de abril de 2023.
- “Trabajar la creatividad en ELE por medio del teatro con la colaboración de la inteligencia” artificial (online) Académies de Guyane, Martinique, Guadeloupe, Strasbourg, Nancy-Metz, Reims, Dijon, Nice, Amiens, Rennes, Aix-Marseille, Grenoble y Lille, organizadas por la Consejería de Educación de Francia y la Junta de Castilla y León el 29 de marzo de 2023.
- «Pragmática en el aula de ELE: hasta el infinito de la gramática y más allá», en la Jornada en línea para profesores de ELE con título «El otro lado de la gramática», organizada por la editorial enClave y la Universidad de Burgos, el 18 de marzo de 2023.
- «Creatividad en la clase de ELE. Dinamizar el aula combinando la publicidad y la literatura», en el Spanish Day for teachers Primary, Secondary & other levels organizado por la Consejería de Educación de Reino Unido e Irlanda en colaboración con la Junta de Castilla y León en la Universidad de Newcastle el 4 de marzo de 2023.
- «Publicidad para fines específicos: la construcción de la marca ‘España’», en la VIII Jornada de EFE de Lieja organizada por la Consejería de Educación de Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo en colaboración con la Junta de Castilla y León el 10 de marzo de 2023.
- «Publicidad y Literatura. Una propuesta de trabajo conjunto en el aula de ELE», en las jornadas organizadas en Roma por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Italia y la Junta de Castilla y León el 4 de febrero de 2023.
- «Literatura y publicidad. Trabajando la creatividad en el aula de ELE» (junto con Antonio Portela), en el taller organizado por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos y Canadá el 28 de enero de 2023.

- «Publicidad y literatura. Una propuesta de trabajo conjunto en el aula de ELE», que se celebrará en el Instituto Cervantes de París, organizado por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Francia y la Junta de Castilla y León el 21 de enero de 2023.
- «Publicidad y literatura. Una propuesta de trabajo conjunto en el aula de ELE», en el taller organizado en Roma por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Italia y la Junta de Castilla y León el 4 de febrero de 2023.
- «Publicidad para fines específicos: la construcción de la marca España», que se celebrará en Lieja, organizado por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Bélgica y la Junta de Castilla y León el 10 de febrero de 2023.
- «El uso de textos publicitarios y textos multimodales para la enseñanza de aspectos socioculturales», en la Jornada de Español en Manchester organizada por la Consejería de Educación de la Embajada de España en el Reino Unido y la Junta de Castilla y León el 3 de diciembre de 2022.
- «Publicidad y literatura. Propuestas de trabajo conjunto en clase de ELE» (online), en las Jornadas didácticas de español para las Académies de Versailles, Créteil, Orléans-Tours, Rouen-Caen, Paris, La Réunion y la Junta de Castilla y León el 5 y el 15 de octubre de 2022.
- «Publicidad y Literatura. Una propuesta de trabajo conjunto en el aula de ELE», en la Jornadas Didácticas para Docentes de Español en Catania organizadas por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Italia y la Junta de Castilla el 8 de octubre de 2022.
- «El uso de textos publicitarios y textos multimodales para la enseñanza de aspectos socioculturales», en la Jornada Didáctica de Español en línea organizada por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Alemania y la Junta de Castilla y León el 7 de octubre de 2022.
- “Las relaciones entre publicidad y literatura. Propuestas de trabajo en el aula”, en la Jornada tecnológica ELE en Bruselas organizada por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Bélgica y la Junta de Castilla y León en Bruselas el 24 de septiembre de 2022.

Además de la participación en las diversas jornadas formativas y de difusión del español, se ha llevado a cabo numerosas campañas de difusión a través de las RRSS, así como la publicación de folleto informativo de todos nuestros cursos, el cual incluye información de las actividades de UBU Verde con el fin animar a la participación de nuestros estudiantes internacionales en dichas actividades.

Los días 26, 27 y 28 de junio participaremos con un “stand” junto con el Ayuntamiento de Burgos en el VII Congreso Internacional del Español en Castilla y León; con el objetivo de dar difusión a nuestros cursos de lengua y cultura española y la riqueza artística y cultural de Burgos se han diseñado e impreso folletos, carteles y rolls up.

### 9.3.5. CURSOS DE ESPAÑOL Y CURSOS INTERNACIONALES EN CIFRAS

Se ofrecen algunas cifras relevantes de todos los cursos ofertados y organizados por Cursos Internacionales:

CURSOS DE ESPAÑOL				
<b>Español</b>	Intensivos (=2)	Agosto y enero. 40 h/curso. Niveles: A1, A2 y B1	57	<b>404</b>
	Regulares (=2)	Septiembre-diciembre. Febrero-mayo. 50 h/curso. Niveles: A2, B1, B2, C1.	179	
	<i>One to One</i>	Febrero - junio. Nivel: C1- C2.	1	
	<i>Curso preparación DELE A2</i>	Septiembre 8 horas Nivel A2	5	
	<i>Curso intensivo International Week</i>	3 – 7 octubre 14 horas Nivel: A1.2 y B1	11	

<b>CURSOS DE ESPAÑOL</b>				
	<i>Cursos online Inicial A1-A2</i>	Mayo – junio 82 horas Niveles A1-A2	6	<b>635</b>
	<i>Cursos de español en línea – Ave Global</i>	3 meses Varios niveles	45	
	<i>Curso formación ELE</i>	2ª y 3ª semana julio 20 horas	100	
	Examen DELE	6 Convocatorias: septiembre, octubre, noviembre, febrero, abril, mayo y julio.	217	
	Examen CCSE	9 convocatorias: septiembre, octubre, noviembre, enero, febrero, marzo, abril, mayo y julio.	418	
			<b>TOTAL</b>	<b>1.039</b>

Debemos destacar el aumento de los alumnos de los cursos regulares de español en ambos cuatrimestres, tanto con estudiantes de movilidad internacional como estudiantes ajenos a la Universidad.

Seguimos ofreciendo cursos de español a las estudiantes ucranianas junto con el resto de estudiantes de cursos de español, de forma gratuita y asumiendo los gastos el CIE.

Hemos participado en todas las convocatorias de las pruebas del Instituto Cervantes, DELE y CCSE, con un incremento de candidatos, tanto en el DELE como en la prueba CCSE. Para poder administrar dichas pruebas, respetando las normas de aforo, se ha optado por un sistema de citas que permitía desdoblar los grupos en la misma convocatoria. Además, hemos empezado a administrar pruebas para candidatos no alfabetizados, lo cual exige mayor dedicación y gestión administrativa. Sin embargo, queremos dejar constancia de las dificultades que tenemos para poder disponer de espacios adecuados a las exigencias de estas pruebas y en repetidas ocasiones nos topamos con problemas a la hora de solicitar espacios, horarios de las Facultades etc. (convocatorias en sábado los meses de mayo y noviembre; horario reducido a finales de junio y julio, y este año horario reducido en Semana Santa).

<b>CURSOS ESPECÍFICOS</b>			
<b>Fechas</b>	<b>Curso</b>	<b>Institución</b>	<b>N.º estudiantes</b>
3 septiembre / 13 diciembre	<i>Español y Cultura hispánica</i>	Western Michigan University	6 estudiantes
24 – 28 octubre	<i>Curso de economía y español</i>	Offenburg University (Alemania)	20 estudiantes y 3 profesores
9 enero / 10 febrero	<i>Mecatrónica</i>	Instituto Tecnológico de Monterrey (México)	12 estudiantes
2 mayo / 28 junio	<i>Curso intensivo de español</i>	Chongqing Liangjiang Nuevo Distrito JRT (China)	6 estudiantes
Junio / Julio	<i>Lenguas y culturas en contacto</i>	University of North Florida (EEUU)	11 estudiantes y 2 profesores
Julio	<i>Curso de formación de profesores de ELE 2º Y 3ª semana de julio</i>	Profesores de ELE en el extranjero	100 profesores
			<b>TOTAL</b>
			<b>160</b>

<b>PROFESORADO</b>			
<b>Interno</b>	Participando en Cursos de Español	Ana Aguilar López Antonio Portela Lopa Carmen Ibáñez Verdugo María Simarro Vázquez Raúl Urbina Fonturbel Yolanda Carballera Cotillas Rafael Pontes Velasco M <sup>a</sup> Asunción Laguna Álvarez Rebeca M <sup>a</sup> Delgado Fernández Marta Miguel Borge Lessia Yevdokinova	11
<b>Externo</b>	Participando en Cursos de Español	Beatriz Díez Calleja Kira Alonso García Jesús González Ortega	3
<b>TOTAL</b>			<b>14</b>

## 10. RESPONSABILIDAD SOCIAL, CULTURA Y DEPORTE

### 10.1. ACTIVIDADES CULTURALES

#### 10.1.1. ACTUACIONES MUSICALES

El Jueves 6 de octubre tuvo lugar, en la Sala Andén 56, la actuación de Farrustel & La Farrulata, así como de Dakidarría.

En noviembre, en el seno de las Jornadas de Puertas Abiertas, se produjo la Batucada del grupo Batubulan Batucada.

En diciembre se realizó el CONCIERTO DE NAVIDAD, bajo el título de "Ars Cantus".

Entre los meses de febrero y marzo de 2023 se realizó la XIII Edición del festival UBULIVE, con seis grupos participando en esta edición: "LOS ANTIOKSIDANTES" "ROTULA Y KUBITO" "SKAIFAS" "DEB" "BALIAN" y "CHEDDAR". Con las actuaciones de los grupos musicales BLACK TV, ESLABÓN, y FUNKIWIS como artistas invitados. La fase previa se realizó los días 23 de febrero y 2 de marzo y la final se celebró el 9 de marzo. Todos los conciertos se celebrarán en Sala Andén 56 (antigua Sala Hangar) a partir de las 20:30 horas con entrada libre hasta completar aforo.

A lo largo del mes de julio tuvieron lugar los Conciertos Jacobeos en el Hospital del Rey así como el Tablero de Música en el mismo espacio. En este último participaron CHICO TRUJILLO, una de las orquestas más importantes de Chile. La segunda sesión corrió a cargo de BALKAN PARADISE ORCHESTRA; un espectáculo único y cargado de potencia donde se podrán escuchar sus temas propios y algunas nuevas versiones con influencias sonoras muy diversas, como la música de raíz balcánica, latina o la electrónica. JUANTXO SKALARI & LA RUDE BAND fueron los encargados de poner a bailar a los asistentes en el tercer concierto, reivindicando todo este movimiento que ha catapultado al ska, el rocksteady o el reggae. Por último, FRED WESLEY & THE NEW JB'S el trombonista más funk del mundo cerró el cartel.

#### 10.1.2. CICLOS DE CINE

**CICLO DE CINE GRANDES FESTIVALES:** El circuito de festivales internacionales, enriquecido en el presente siglo con la creación de numerosos festivales periféricos y especializados, constituye el punto de encuentro entre los profesionales de la industria cinematográfica, la crítica y el público, de ahí su impacto en la cultura cinematográfica. Dejando al margen las concesiones y funciones comerciales inherentes a la condición de espectáculo del medio-cine, este circuito funciona además como un sistema de distribución alternativo a las industrias dominantes, por lo que resulta un territorio propicio para detectar la aparición de nuevas tendencias temáticas y estilísticas, descubrir otras maneras de hacer y recibir el cine, o acceder a formas de mirar innovadoras, que circulan en los márgenes del cine más comercial. La abundancia de premios y secciones específicas para óperas primas, directores noveles o nuevos realizadores, garantiza la proyección internacional y el interés de la crítica y la prensa especializada a los galardonados, además de proporcionar unas coordenadas de orientación sobre el panorama cinematográfico venidero. Las cuatro películas que integran el ciclo evidencian estas circunstancias y el papel mediador que desempeñan los festivales de cine, respecto a cinematografías periféricas, las propuestas más arriesgadas o los nuevos realizadores.

**CICLO DE CINE MADRES:** El ciclo de noviembre propone una aproximación, a través de cuatro recientes películas, a una temática omnipresente en el registro cultural y simbólico del ser humano: la maternidad. De La madre de Vsévolod Pudovkin a Mummy de Xavier Dolan, el cine nos ha ofrecido un abanico de innumerables y variadas historias en las cuales la maternidad, y la figura de la madre articulan el relato. Es frecuente hallar, de forma más o menos explícita, un tratamiento "arquetípico" de esta figura, en sus variables madre-abnegada o madre-terrible, aunque la representación de la maternidad en la pantalla se nutre también de estereotipos, mucho más permeables a las enormes transformaciones que han ido experimentando a lo largo del tiempo las sociedades en las que nacen. En las últimas décadas resulta cada vez más habitual encontrar películas que se aproximan a la maternidad revisando de forma crítica unos y otros, y que optan por abordar las implicaciones vitales, psicológicas, emocionales, morales, económicas, sociales y personales que

rodean la maternidad, que cuestionan frontalmente el carácter de dimensión irrenunciable de esta, a la vez que prescinden del constante juicio al que se somete todo lo relativo a la forma de ejercerla.

**CICLO DE CINE UNIVERSO ROHMERIANO:** Crítico y teórico de cine, redactor jefe de la revista Cahiers du cinema, cineasta fundador y guía intelectual de la Nouvelle Vague, productor, profesor, y sobre todo prolífico autor de casi 40 films, Eric Rohmer ha tenido un papel fundamental en el cine moderno, dentro del cual, junto con Antonioni, sea posiblemente el director que más ha trabajado las relaciones de pareja y sus crisis. A pesar de ser parte de una modernidad que pretendía romper con todas las narrativas convencionales, Rohmer apostó siempre por un cine en el que el guion y los diálogos marcan el ritmo de forma sutil pero implacable. Sus películas, propensas a mostrar los personajes en plano general y habitualmente sin bandas sonoras, están conducidas principalmente por los diálogos en que los personajes dudan y se ponen en duda, rodeados de atmósferas de gran naturalidad, aparentes “porciones de vida” que enmascaran bajo su aparente sencillez la cuidada elaboración de la puesta en escena. Quizá otro de los rasgos más definitorios de su extensa filmografía sea que a lo largo de sus más de cincuenta años de carrera, Rohmer nunca rodó nada que no fuera idea suya. Aunque en contraposición se le critica por hacer la misma película una y otra vez, las múltiples variaciones sobre el mismo tema le ayudaron a configurar un universo fílmico muy marcado en el que siempre apetece sumergirse. A pesar de que sus películas puedan incluirse dentro del drama o el romance, su filmografía ha acabado configurando un género propio. No es sorprendente escuchar el término rohmeriano al hablar de películas movidas por los diálogos filosóficos y confesionales entre parejas. De hecho, su estilo ha tenido herederos claros tanto dentro como fuera del cine francés.

**CICLO DE CINE AFRICANO:** Este ciclo surgió con el objetivo, entre otros, de hacer accesible al público burgalés una selección reciente de películas de cine independiente africano, que entran, y entran, dentro del denominado “cine invisible”, películas que raramente son proyectadas en salas, y que además proceden de un continente olvidado por el mundo globalizado. Aquel objetivo se mantiene vigente diecisiete años después, retroalimentado por el gran interés que despiertan los cines de África en el público. Continúa la también habitual colaboración del Aula de Paz y Desarrollo de la UBU y la ONGD Al Tarab, organizadora del Festival de Cine Africano de Tarifa (FCAT), que, en mayo de 2022 ha celebrado su decimonovena edición. Este ciclo está formado por cuatro largometrajes y tres cortometrajes, realizados en contextos geográficos muy diversos: Costa de Marfil, Somalia, Etiopía, Túnez, Egipto, Nigeria, Londres, o París. El planteamiento formal es especialmente amplio, pues incluimos una interesante película híbrida entre la ficción y el documental como el cc Faya Dayi, junto con propuestas de ficción más convencionales como La mujer del enterrador o Una Historia de amor y de deseo y otras más innovadoras como Aya o Microbus. Las temáticas que proponen estas obras recorren, de forma paralela, un arco muy profundo, la denuncia de la violencia machista, la evidencia de la emergencia climática que ya afecta a tantos pueblos, la crisis sanitaria en la que está inmerso el continente africano, la crisis migratoria que expulsa a millones de jóvenes del continente, y la reflexión sobre la imagen especular de esa realidad, el desarraigo del emigrante y la compleja construcción de la identidad de los hijos de los migrantes magrebíes en París o de las comunidades afrodescendientes en Londres.

**CICLO DE CINE LOS AMORES DIFÍCILES:** El ciclo de este mes propone una aproximación a uno de los géneros más visitados por el cine a lo largo de su historia, el drama romántico, caracterizadas por centrar su temática en el sentimiento amoroso y en las relaciones de pareja surgidas en contextos adversos y se enfrentan a conflictos y dificultades que alteran, complican o impiden el desarrollo de la relación. Las tres películas que componen este ciclo presentan historias de amor que nacen o se desarrollan en condiciones oscuras, incluso trágicas, que las ponen a prueba o incluso llegan a estrangular la posibilidad de las mismas. Aunque las tres cintas parten de la misma premisa argumental, el tratamiento del mismo presenta profundas variaciones. El veterano Robert Guediguian desarrolla en Mali Twist un drama romántico clásico, que utiliza como escenario el Mali poscolonial de 1960, mediante esta localización específica, Guediguian que profundiza en el cambio de ciclo social y cultural que se produce tras la independencia de los franceses y la difícil transición entre lo tradicional y los nuevos valores que lleva aparejada, y como esas circunstancias determinan la vida de dos jóvenes enamorados. Por su parte Caroline Tardieu aborda en Los jóvenes amantes una historia de amor fue entre una mujer madura y un hombre mucho más joven, que choca con el sentimiento de culpa y la incomprensión de sus seres queridos. Inspirada en la historia real de la madre de la directora islandesa Sólveig Anspach quien se encontraba trabajando en ella antes de su muerte, Tardieu coge el relevo y relaciona la temática de esta película con la intención de “Responder al miedo a la muerte con el deseo de vivir es el tema principal de esta película, y eso es lo que Sólveig me transmitió con esta historia”. Por último, el primer

largometraje de la directora polaca Aga Woszczyńska, *Silent land*, gira en torno a una pareja ya consolidada que pasa el verano en una isla italiana sin nombre, y que verá rota su rutina diaria cuando ocurre un accidente en la lujosa casa que alquilan. Este será el detonante de la disolución de los lazos de la pareja que empieza a cuestionarse sus actitudes, a mirarse con cierta distancia, mientras afloran discusiones sobre la masculinidad, los miedos, el coraje, la vergüenza, o los privilegios de los que disfrutaban, una serie de ejes temáticos que corren en paralelo al central y lo enmarcan.

**CICLO DE CINE ÓPERAS PRIMAS LATINOAMERICANAS:** La primera película de un director es una declaración de intenciones que sirve para mostrar su personalidad, así como las raíces del estilo autoral que desarrollará posteriormente. Por otra parte, es un territorio propicio para detectar la aparición de nuevas tendencias temáticas y estilísticas, de otras maneras de hacer y recibir el cine, de nuevas formas de mirar. No es por tanto extraño, que cada vez más festivales tengan premios y secciones específicas para óperas primas, que convertidas en una especie de categoría en sí mismas, proporcionan unas coordenadas de orientación sobre el panorama cinematográfico venidero. Este ciclo tiene como finalidad acercar al público burgalés una pequeña selección de las óperas primas más prometedoras y sugerentes de la cinematografía latinoamericana reciente. La abundante producción realizada en la región en los últimos años, que viene creciendo y adquiriendo solidez, diversificándose en temas, estilos, cineastas, y, en especial, en cuanto a países, se evidencia en la enorme calidad de las películas que componen el ciclo. La costarricense Nathalie Álvarez Mesén dota a su ópera prima, *Clara Sola*, de un cierto aura de realismo mágico para reflexionar sobre la sexualidad femenina, en una película localizada en la selva tropical, con un diseño de sonido y una fotografía portentosos. Valentina Mourel, también tica, apuesta en *Tengo sueños eléctricos* por una factura realista, contemporánea y profundamente urbana, que aborda en su metraje un relato sobre la adolescencia y las relaciones paterno filiales, lleno de complejidad y de capas de análisis. *Matadero* es la primera incursión en el largometraje de ficción del guionista argentino Santiago Fillol (*Las mimosas*, *O que arde*), que lanza su mirada hacia la lucha de clases, la militancia revolucionaria y el poder, utilizando como herramienta una aproximación metacinematográfica y la confluencia de tres tiempos históricos, 1840, 1970 y la contemporaneidad.

**CICLO DE CINE RESISTENCIAS:** Seguimos la programación del mes de marzo con un ciclo de planteamiento temático, que reúne tres películas cuyos protagonistas se ven abocados, por diversas circunstancias, a asumir posturas vitales de resistencia y lucha para defender su territorio, su identidad o sus sueños. En el cine, al igual que en otros medios de expresión cultural, abundan las historias cuyo impulso narrativo descansa en este tipo de disonancias, sobre todo a partir de los años 80, cuando la irrupción de la interpretación postcolonialista en los ámbitos académicos, propicia investigaciones que visibilizan nuevos sujetos colectivos, que habían permanecido, hasta el momento, en los márgenes de la historia oficial. Las cintas seleccionadas para este ciclo, muestran esa sensibilidad hacia la rebeldía de sus protagonistas, entendida como una respuesta que nace de una forma de entender el territorio y la identidad como elementos profundamente imbricados entre sí y que se retroalimentan. Las tres se comprometen precisamente, con historias sobre seres que pueden ver el alma de los lugares y convertirla en su bandera de lucha, al tiempo que se niegan a aceptar imposiciones sobre sus formas de vivir y estar en el mundo. La francesa *Gagarine*, nos ofrece una brillante mezcla de géneros y tonos para mostrar la lucha de unos jóvenes de los banlieues parisinos contra los planes de demolición de las Torres Gagarine, que constituyen el barrio en el que han crecido. La tunecina *Costa Brava*, Lebanon nos traslada a un área rural del Líbano, en la que sitúa un drama eco-familiar, cuyos protagonistas intentan impedir que el entorno idílico en el que han construido su hogar, lejos de la insalubridad, y la violencia de la ciudad de Beirut, se convierta en un basurero por la instalación de un vertedero. Por último, la película de origen mongol *Queso de cabra y té con sal* también incide en la denuncia de las prácticas devastadoras de las empresas mineras que extraen oro en la estepa mongola, dificultando las opciones de vida de la población nómada vinculada al pastoreo.

**CICLO DE CINE FÁBULAS MEDITERRÁNEAS:** Cerramos el mes de abril con un díptico de dos sesiones ocupado por dos películas de procedencia mediterránea, que comparten una vocación alegórica en su narrativa, facilitada por una ubicación en una suerte de universo alternativo. Ambas exhiben un cierto toque surreal, que propicia situaciones en el ángulo muerto que existe entre lo extraño y lo pretendidamente extravagante, un no lugar especialmente adecuado para la búsqueda ética y la reflexión sobre la dimensión moral de lo humano. En *La leyenda del rey cangrejo*, los italianos Alessio Rigo di Righi y Matteo Zoppis nos transportan mediante una propuesta visual única, a un pasado indeterminado entre una Italia imaginada y una Patagonia fascinante, que reinterpretan fílmicamente la historia de un personaje mítico producto de la tradición

popular oral, a través del cual reflexionan sobre la identidad y la redención en una obra con resonancias passolinianas y del cine de autor de los años 70. En Apples, debut en la dirección de Christos Nikou, asistente de dirección de Yorgos Lanthimos en Canino, se aborda el papel de la memoria en la construcción de la identidad personal y del valor de lo colectivo a la hora de dar sentido a la vida, en un contexto distópico en el que una extraña pandemia mundial provoca la amnesia de multitud de personas, incluyendo al protagonista. El manejo del absurdo y el humor negro, y ciertas elecciones formales nos remiten a las claves de estilo del llamado nuevo cine griego.

**CICLO DE CINE XVIII MUESTRA DE CINE DOCUMENTAL:** Este año abordamos la XVIII edición de la Muestra de Cine Documental. A lo largo de estas casi dos décadas, hemos disfrutado de un amplio y diacrónico panorama del cine de no-ficción, que nos ha permitido asistir a la evolución del lenguaje cinematográfico de lo factual, conocer sus fructíferas hibridaciones con otros formatos (ficción, animación, ensayo, experimental...), así como las búsquedas y hallazgos más significativos que se han ido sacudiendo al cine de lo real. Es indudable que la producción documental mantiene un ritmo de crecimiento notable que se hace muy evidente en el caso español. Excepto en salas de cine comerciales, en las que sigue siendo claramente minoritario, el cine de no ficción ha ganado presencia y desarrollo en los últimos años, a causa, entre otras razones, de la creciente demanda de las diferentes plataformas de contenidos audiovisuales, la existencia de un buen número de profesionales formados, la democratización de los procesos de producción audiovisual, o la generalización de nuevos modelos de consumo audiovisual entre el público. A pesar de esa bonanza seguimos considerando la Muestra de Cine Documental como uno de los ciclos imprescindibles del curso, debido a la escasa visibilidad en la gran pantalla que esta fórmula narrativa sigue presentando en nuestro país. Las películas que reúne esta Muestra (once largometrajes, un mediometraje y un cortometraje), casi completamente integrada por producción nacional, registran la enorme diversidad tanto temática como formal que nos ofrece la mirada documental. Así, cuestiones como la denuncia de casos de abusos sexuales, el retrato del desamparo de los mayores LGTB+, los caminos de recuperación de la memoria histórica, la reflexión sobre la creación artística y la visibilización de artistas olvidadas, sobre el poder de la música como arma de transformación y expresión de la identidad, sobre los nuevos paisajes disonantes de origen económico, como los creados por el turismo low-cost, o por la desindustrialización, sobre los procesos de construcción de identidades, tanto políticas (la clase obrera) como grupales (los vínculos de amistad masculina), se tratan empleando con gran frecuencia dispositivos fronterizos, que apuestan por la hibridación del formato al tiempo que se hace constante la renovación de búsquedas formales puestas al servicio de la ampliación y la profundización del relato y su narrativa. Contaremos, como en anteriores ediciones con la presentación y posterior coloquio con diversos directores y directoras.

**VI CICLO DE CINE FANTÁSTICO Y DE TERROR AL AIRE LIBRE VERANO 2023:** En esta sexta edición del Ciclo de Cine Fantástico y de Terror al Aire Libre organizada por el Aula de Cine y Audiovisuales de la Universidad de Burgos, recuperamos la proyección de cortometrajes antes de cada película. Como en otras ediciones, películas y cortometrajes que hibridan los géneros, fantástico y terror a los que está dedicado el ciclo, con el drama, la comedia, el thriller, cine social, cine dentro del cine, cine bélico... Comenzamos con el cortometraje Cerdita de Carlota Pereda, que ganó el Goya en 2018 y que sirvió de punto de partida para su celebrado largometraje con el mismo título del pasado año y con un film con estética setentera, X de Ti West una original apuesta del subgénero slasher. Este año como novedad dedicamos una sesión al cine de animación español para adultos, que incluye a la ganadora del Goya al mejor largometraje de animación 2023, Unicorn wars y el divertido cortometraje Phonorama de Alex Rey. El ciclo lo completan el inquietante corto Quiet de Héctor Romance, primera vez que vemos una obra producida en Andorra y la sensación del cine de terror del pasado año, y Smile de Parker Finn, de la que ya está preparando una secuela. Tres sesiones de buen cine fantástico y de terror que esperamos que estén acompañadas de noches cálidas para poder disfrutarlas plenamente.

### 10.1.3. TEATRO

A lo largo del mes de noviembre se realizaron las NOCHES DEL CLUNIA 2022. Nos encontramos ante la XXIV edición de Las Noches del Clunia, que nos volverá a convocar los viernes del mes de noviembre, para disfrutar de la liturgia del teatro, que sólo tiene sentido si se realiza en comunión con el público, tanto con el espectador fiel del ciclo como de nuevos públicos que se acerquen al teatro Clunia para compartir el arte vivo de la representación. Cuatro son las compañías que nos ofrecerán con sus trabajos la variedad de estilos, dramaturgias y técnicas artísticas puestas al servicio del entretenimiento inteligente, donde el humor es el

vehículo perfecto para enfrentarnos a nuestra realidad. Los espectáculos de Cris Blanco y la Cía. Vaquesson, respectivamente, sendos homenajes al teatro a lo largo de su historia y al circo, especialmente al personaje del payaso. “El sentido lúdico y mágico que la marioneta aporta le da al Teatro todo su significado”, dejó escrito Francisco Nieva y lo podemos comprobar en la versión que de La Celestina, con títeres para adultos, nos presenta la compañía vallisoletana Corsario. No faltan a la cita, un año más, Producciones Yllana. En esta ocasión nos deleitarán con su sátira sobre la ecología y el futuro de nuestro planeta. La Gerencia Municipal de Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Burgos y el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte de la Universidad de Burgos os invitan a disfrutar de la XXIV edición de Las Noches del Clunia, que han elaborado para el goce de nuestros sentidos.

El siguiente evento fue el **FESTIVAL ESCENA ABIERTA 2023**. A lo largo de nuestra historia los escenarios se han llenado de dioses, héroes, príncipes, santos, mártires, la sociedad burguesa o los monstruos más abyectos. De sus acciones se deducían las conductas que nos tenían que guiar para llevar una vida noble. Las vanguardias artísticas del siglo pasado dan un vuelco a las formas y concepción de las artes, incluida la escénica. Gran cambio en las formas, pero no siempre en los fondos. Las recientes crisis y la herida social que ha dejado en nuestro imaginario la reciente pandemia han hecho más visibles a los invisibles; y, el arte escénico, sensible al pulso de la sociedad en cada momento, se está acercando, más que nunca, a dar voz a personas marginadas que casi nunca han tenido presencia en los escenarios. Creadores desde diferentes técnicas, disciplinas y sensibilidades estarán presentes en el XXIV Festival Escena Abierta para acercarnos esas otras realidades con las que convivimos, pero que, a menudo, no queremos ver. La burgalesa Montse Ortiz, de la mano de su compañía La leñera producciones, nos trae una muestra de teatro documental sobre salud mental y capitalismo. Por su parte, la compañía de circo contemporáneo y teatro físico Jean Philippe Kikolas, también burgalesa, nos hablará sobre la pérdida y la aceptación de la vida. Desde el mundo de la danza contemporánea, 10&10, Inés Narvárez, Mónica Runde y ElisaSanz nos ponen ante una de las lacras actuales más sangrantes: el suicidio. El performer Alberto Cortés plantea la masculinidad y el amor; pero, desde una visión gay. Por su parte, el Colectivo Fango explora los vínculos que surgen dentro de la comunidad para conectar con el mundo de los ritos y la ritualidad. Para completar las propuestas escénicas de la presente edición de Escena Abierta, también estará presente la realidad de la generación Y y la generación Z, marcadas por la era digital y que se enfrentan a nuevos retos vitales; será de la mano de la compañía La Lola Boreal, bajo la dirección de Aurora Diago. La Gerencia Municipal de Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Burgos, el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte de la Universidad de Burgos y la Fundación Caja de Burgos han colaborado, una vez más, para programar una nueva edición del festival, que continúa comprometido con la creación escénica contemporánea implicada con las nuevas dramaturgias. Nueva oportunidad para poner en valor la definición que el precursor del Teatro del Oprimido Augusto Boal hace del teatro: ¡El arte de vernos a nosotros mismos, el arte de vernos viéndonos! Los espacios puestos al servicio de las representaciones del XXIV Festival Escena Abierta. Burgos 2023, serán el Teatro Principal, Cultural Cordón, escenario del Auditorio Rafael Frühbeck de Burgos del Fórum Evolución y el Claustro del Monasterio de San Juan.

Por su parte, el **XXVI Ciclo de Teatro Joven** nos vuelve a reconciliar con un arte lleno de vigor, actual y necesario para ayudar a crear una conciencia crítica en una sociedad desorientada, a veces, por la vorágine de sobreinformación, de intereses mercantiles, de lluvia de "fake news"... En esta nueva edición, se complementan perfectamente revisiones del pasado, bajo el prisma de las nuevas dramaturgias, con propuestas que nos hablan del aquí y ahora, que usan las nuevas tecnologías puestas inteligentemente al servicio del arte escénico con un espíritu joven y renovador. Tendremos presencia burgalesa en una de las creadoras de la joven compañía Gata por liebre, en una pieza que recoge testimonios de los desastres personales que provocó nuestra guerra civil. Por su parte, Threer Teatro nos trae una revisión de uno de los pasajes correspondientes a la leyenda cidiana. Xavier Bobés y Alberto Conejero proponen un dispositivo escénico en que los objetos, el poema y el material documental conviven sin jerarquías, para hablarnos del maestro Antoni Benaiges que llegó a la escuela rural de Bañuelos de Bureba, un pueblo de la provincia de Burgos, y que fue fusilado el 25 de julio de 1936. Este espectáculo se engloba dentro de la celebración del Día Mundial del Teatro. El lado más actual en voz de los jóvenes que hablan de su realidad viene de la mano de La Nave & Co., con el último trabajo del espacio de creación de artes vivas contemporáneas LA NAVE del Teatro Calderón de Valladolid. Completa la programación Titzina Teatro, que nos visita nuevamente con su buen hacer escénico en el que trata el tema de la identidad.

Será del 26 de febrero al 25 de marzo en el Teatro Principal de Burgos, organizado por la Gerencia de Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Burgos y el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte de la Universidad de Burgos, con la colaboración de la Junta de Castilla y León (a través de la Red de Teatros de Castilla y León). Una nueva edición del Ciclo de Teatro Joven para disfrutar de cinco espectáculos escénicos con una visión absolutamente contemporánea, llenos de pasión por el arte de Talía.

Para finalizar, El Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte de la Universidad de Burgos y la Fundación Caja de Burgos organizan, un año más, la **Muestra de Teatro Universitario**, en su edición vigesimotercera. Participaron el Aula de Teatro de la Universidad de Burgos; Teatro el Mayal, de la Universidad de León; el Aula de Teatro de la Universidad de Ourense – Maricastaña, y la Universidad Pública de Navarra.

#### 10.1.4. EXPOSICIONES

Exposición de Jaime Uvedoble "Grada y Calle": Del 4 al 31 de octubre, la exposición "*Grada y Calle*", de *Jaime Uvedoble*, podrá visitarse en el vestíbulo de la Biblioteca Universitaria (Plaza Infanta Doña Elena s /n).

Exposición de Álvor Alonso "No serás libre hasta dejar de ser": Del 18 de noviembre al 21 de diciembre, la exposición "No serás libre hasta dejar de ser", de Álvor Alonso, podrá visitarse en el vestíbulo de la Biblioteca Universitaria.

Exposición de Siete "La naturaleza de la mujer (...) es ser libre": Del 10 de enero al 17 de febrero, la exposición "La Naturaleza de la mujer (...) es ser libre", de Siete podrá visitarse en el vestíbulo de la Biblioteca Universitaria.

Exposición de Iván Marsville "Fluir y volver 2013-2023": Del 7 de marzo al 14 de abril, la exposición "*Fluir y volver 2013-2023*", de Iván Marsville podrá visitarse en el vestíbulo de la Biblioteca Universitaria.

Exposición de Pelayo Cienfuegos "Fame means hunger in my mother tongue".

Exposición "Hospital de las fobias raras": Del 13 de junio al 14 de julio la exposición "Hospital de las fobias raras" podrá visitarse en el vestíbulo de la Biblioteca Universitaria.

#### 10.1.5. CERTÁMENES

BURGOS GAMING CLUB CARNIVAL TOURNAMENT 2023.

La asociación universitaria Burgos Gaming Club, con el patrocinio del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte de la Universidad de Burgos y la colaboración del Ayuntamiento de Burgos, celebra el [Burgos Gaming Club Carnival Tournament](#).

En este torneo se podrá participar en juegos como Mario Kart, Just Dance, Pokemon..., como novedad de esta edición se celebrará un concurso de disfraces en la jornada del sábado. La organización premiará los dos mejores disfraces al finalizar la jornada.

Los torneos se realizarán los días *11 y 12 de febrero* en *La Estación de Ciencia y Tecnología* de Burgos, todos los juegos de formato competitivo tienen inscripción monetaria, que irá destinada a los premios de cada juego. Las [inscripciones](#) de los juegos de formato presencial se realizarán el mismo día del torneo.

También habrá juegos para formatos no competitivos para todas las personas que acudan al evento. El evento está abierto a todo el público, si bien para inscribirse a las competiciones de videojuegos es requisito obligatorio ser mayor de 16 años.

### 10.2. CÁTEDRAS

#### 10.2.1. CÁTEDRA DE MEMORIA HISTÓRICA Y DEMOCRÁTICA «EDUARDO DE ONTAÑÓN»

A lo largo del curso 2022-2023, la Cátedra de Memoria Histórica y Democrática ha desarrollado las siguientes iniciativas:

- Coordinación y celebración del primer homenaje oficial al general Juan Domingo Batet 25-27 de mayo de 2022.
- Dotación de sede de la Cátedra en la planta baja de la Facultad de Humanidades y Comunicación.

- Organización de la exposición “Los leales. 30 militares de la República” 27 de mayo – 5 de junio. Claustro del monasterio San Juan. Burgos.
- Culminación y entrega de los resultados finales del contrato 83 LOU para la elaboración del Mapa de Fosas de Castilla y León, Consejería de Presidencia, Junta de Castilla y León – Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática. 25.000 €.
- Coordinación y Desarrollo del Convenio entre la Junta de Castilla y León (Consejería de Transparencia/Consejería de Presidencia) y las Universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid, para la configuración de un catálogo de Lugares de Memoria de Castilla y León, así como de un Censo de Víctimas. 80.000 € globales, 32.000 € para la Universidad de Burgos.
- Hasta mayo 2023.
- Contrato 83 LOU con la Dirección General de Memoria Democrática, del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática, para la adaptación del Mapa de Fosas de Castilla y León al formato ministerial. 15.000 € + 5.000 € de la Consejería de Presidencia, de la Junta de Castilla y León.
- Renovación del proyecto de catálogo de Lugares de Memoria de Castilla y León, así como de un Censo de Víctimas, hasta 31 de diciembre de 2023. 30.000 €.
- Contratación de dos Investigadores a t/c con cargo a los fondos públicos obtenidos.
- Concurrencia conjunta con las 4 universidades públicas de Castilla y León a nuevas financiaciones de la Consejería de Presidencia, a través de los fondos del Consejo Territorial de Memoria Democrática, con 4 proyectos de divulgación, publicación e investigación, por un importe global de 108.000 €.
- Establecimiento de relaciones para el desarrollo de actividades de memoria democrática con Alcaldía del Excmo. Ayuntamiento de Burgos.

## **10.2.2. CÁTEDRA PARA EL ESTUDIO DE LOS AFECTADOS DE LA POLIO Y SÍNDROME POSTPOLIO**

### **1. Elaboración de página web**

Desde la cátedra se ha elaborado una página Web en la universidad de Burgos para su difusión y convocatorias, es accesible desde el siguiente enlace:

<https://www.ubu.es/catedra-para-el-estudio-de-los-afectados-de-la-polio-y-sindrome-postpolio>.

### **2. Gestión de ayudas**

Se han tramitado diferentes colaboraciones económicas, con el fin de obtener dinero que facilite la gestión de estudios propios de la cátedra, obteniendo dinero de diversas organizaciones, Glaxo Wellcome, Fundación Caja círculo, entre otras.

### **3. Organización de jornada**

En colaboración con diferentes asociaciones nacionales e internacionales, se está elaborando una jornada científica para el día 20 de octubre de 2023.

### **4. Promoción de la creación de la Asociación de Afectados por la Poliomieltis en Castilla y León ( PolioCyL)**

La cátedra ha facilitado la creación de la asociación de afectados en la comunidad de Castilla y León, que aún no tenía órgano colegiado.

### **5. Creación de una Página web y Twitter @catedrapolio**

Además de la web, se ha elaborado el perfil social en redes sociales, marco de visibilización de la cátedra, donde tanto científicos en el campo sanitario de la Poliomieltis, como pacientes puedan acceder en búsqueda de información. Foro de contacto entre afectados por la Polio.

### **6. Difusión**

Se ha llevado durante el año 2023 una campaña de difusión del proyecto, con presentaciones en:

- Universidad de Burgos.
- Club Rotario Puerta del Sol de Madrid.
- Club Rotario de Bilbao.

- Asamblea Distrital de Salamanca Marzo/2023.
- Congreso Europeo de la Polio (Mayo/2023 Nancy. Francia).
- Conferencia Distrital de Tenerife, Junio/2023.

## 7. Apoyos Institucionales

Se ha conseguido el apoyo de instituciones muy importantes a nivel nacional:

- Sociedad Española de Neurología.
- Consejo General del Colegio de Médicos.

## 8. Reconocimientos explícitos a la cátedra

La cátedra ha obtenido el reconocimiento particular de diversos colectivos:

- Presidente del European Polio Unión.
- Presidente de Polio France.
- Presidente de Asociación de afectados por la Polio de Euskadi.
- Directora General de Sanidad de España.
- Presidente de Andalucía Alianza Polio.

### 10.2.3. CÁTEDRA DE DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DEMOCRÁTICA-INSTITUTO AUSCHWITZ BIRKENAU

#### Presentación. Anualidad 2022-2023

En el firme compromiso de la Universidad de Burgos con la defensa de los Derechos Humanos, la dignidad humana y los principios democráticos, el 20 de octubre de 2021 nuestra institución promovió la firma de un convenio de colaboración con el Instituto Nacional Auschwitz Birkenau-España (INABE), a fin de avanzar, de forma conjunta, en la promoción de la memoria y la cultura democráticas, y la formación para una ciudadanía crítica e inclusiva (<https://www.ubu.es/noticias/la-ubu-recupera-la-memoria-de-auschwitz>). Nuestro interés en formalizar este convenio marco de colaboración residió en la necesidad compartida por ambas entidades de transferir el conocimiento de nuestra historia reciente a la sociedad, responsable y depositaria última de este conocimiento y, fundamentalmente, en nuestro sólido compromiso con la defensa de los Derechos Humanos.

En el seno del convenio INABE-UBU, la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática - Instituto Auschwitz Birkenau-España, a propuesta del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte, **primera Cátedra en el mundo creada con la colaboración directa del Museo Estatal Auschwitz Birkenau**, fue aprobada en el Consejo de Gobierno de nuestra institución en su sesión de 21 de julio de 2022, con el apoyo explícito del **Ministerio de Universidades del Gobierno de España** y del Museo Estatal Auschwitz Birkenau (Polonia) y, por tanto, con la garantía de la solvencia académica y validez institucional de este órgano de actividad universitaria (<https://www.ubu.es/noticias/una-catedra-para-construir-y-educar-en-valores-universales>). Su dirección recayó en Álvaro Enrique de Villamor y Soraluze, cónsul honorario de la República de Polonia en Castilla y León y Cantabria, y en Delfín Ortega Sánchez, Vicerrector de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte de la Universidad de Burgos. Al acto de firma del Acta Fundacional, presidida por el rector de la Universidad de Burgos, Manuel Pérez Mateos, asistieron la embajadora de la República de Polonia en España, Anna Sroka; el director del Museo Estatal Auschwitz Birkenau y presidente de la Fundación Piotr Cywinski; y el primer secretario de la Embajada de Ucrania en España, Ihor Ivanchenok.

De acuerdo con los objetivos del INABE y las líneas de trabajo del área de Responsabilidad Social de la Universidad de Burgos, la actividad de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática - Instituto Nacional Auschwitz Birkenau-España promueve el desarrollo de actividades formativas, en sus distintos niveles, etapas, ciclos, grados y modalidades de enseñanza universitaria y no universitaria, conducentes a la promoción y divulgación de la conciencia y el recuerdo del Holocausto y las víctimas de Auschwitz-Birkenau. Asimismo, entre sus principales finalidades, se encuentra el mantenimiento vivo de la memoria de las víctimas, y el incremento del conocimiento y la comprensión, por las generaciones presentes y futuras, de las causas, estrategias y metodologías que motivaron la violación de los Derechos Humanos más esenciales en los campos de concentración y otros lugares de exterminio masivo.

Este centro de transferencia de conocimiento, de actividad formativa y de prestación de servicios se propone como vehículo estratégico para la promoción del debate y la reflexión sobre la ciudadanía europea y la democracia, los valores compartidos, y la historia y la cultura comunes, difundiendo los valores y los logros alcanzados, conservando la memoria de su pasado y proyectando su futuro desde la inclusión, la pluralidad y la tolerancia. La erradicación de la intolerancia y el odio en todas sus expresiones, el fomento de actitudes comprometidas y socialmente responsables, y el impulso a la transferencia de conocimiento y la preservación del patrimonio histórico-cultural material e inmaterial en este ámbito se proponen, en consecuencia, como líneas de acción específicas de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática de la Universidad de Burgos (Figura 1).



Figura 1. Firmantes del acta fundacional.

## Año 2022

- **Exposición *Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz*. Ayuntamiento de Gijón (Baterías de Costa del Cerro de Santa Catalina, del 5 de agosto al 15 de diciembre de 2022)** [<https://tinyurl.com/2e3n7s8n>].

La exposición *Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz* llegó a las baterías del Cerro de Santa Catalina en Gijón de la mano de la **concejalía de Memoria Histórica y Cultura** del **Ayuntamiento de Gijón**, el Instituto Nacional Auschwitz Birkenau en España y la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU. Ambas instituciones coincidieron en la prioridad de mantener viva la memoria de víctimas del totalitarismo como referencia que permita educar en valores democráticos y universales (Figuras 2 y 3).

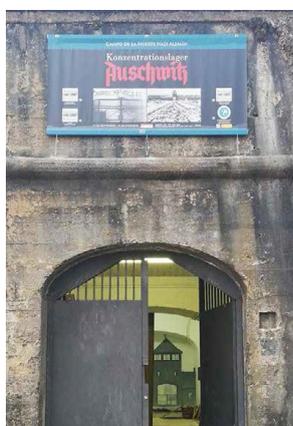


Figura 2. Entrada a la exposición



Figura 3. Barracón

- **Expedición educativa sobre la II Guerra Mundial y el Holocausto con estudiantes del Liceo Francés de Bilbao (del 25 de octubre al 3 de noviembre de 2022)** [<https://tinyurl.com/2q2dayqs>].

Con la colaboración de la Ruta Cultural Europea Románico XXI y la Asociación Pro Tradición y Cultura Europea (APTCE), la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU realizó una expedición educativa, conocida en Polonia como **Embajada Cultural Juvenil Europea** y herramienta, en forma de viaje educativo, dirigida a fomentar la identidad compartida en la región geográfica europea. En esta expedición educativa, la delegación juvenil del **Lycée Français de Bilbao** tuvo la oportunidad de descubrir la historia del siglo XX en el país eslavo, desde la I y II Guerra Mundial y el período de ocupación comunista y de transición a la democracia hasta la Polonia de nuestros días. Este recorrido se inició en las **montañas del Tatra, Zakopane, Oswiecim** y el **Campo de Concentración y Exterminio de Auschwitz Birkenau** y **Cracovia** para culminar en **Varsovia** (Figura 4).



Figura 4. Foto de familia ante la Embajada de España en Varsovia.

- **Exposición *Efectos devastadores de la guerra en el patrimonio y las infraestructuras de Ucrania* (Gernika-Lumo e Irpin [Ucrania], septiembre de 2022)** [<https://tinyurl.com/2efvj9e4>, <https://tinyurl.com/2jtzbmrcj>].

Por solicitud del **Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Polonia** (MSZ), el Instituto Nacional Auschwitz Birkenau-España y la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU el 22 de septiembre de 2022 firmaron la cesión de los **Derechos de Autor de la exposición *Efectos devastadores de la guerra en el patrimonio y las infraestructuras de Ucrania***, para su divulgación y difusión, a través de los núcleos diplomáticos de la República de Polonia en el extranjero (Figuras 5, 6a y 6b).



Figura 5. Exposición '*Efectos devastadores de la guerra en el patrimonio y las infraestructuras de Ucrania*': Gernika, 19 de septiembre de 2022.



Figura 6a. Detalles de la exposición 'Efectos devastadores de la guerra en el patrimonio y las infraestructuras de Ucrania'.

Figura 6b. Detalles de la exposición 'Efectos devastadores de la guerra en el patrimonio y las infraestructuras de Ucrania'.

Esta exposición ha sido producida en el Departamento de Museología del Instituto Nacional Auschwitz Birkenau-España, y realizada en el seno de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU. Esta iniciativa nació de la necesidad de reflexionar sobre la situación que sobrevendrá a Ucrania después de la guerra y el impacto que esta situación tendrá en Europa, y de sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la paz en el mundo para el fortalecimiento de nuestras democracias.

Sus finalidades principales pasaron por potenciar el interés de las empresas por participar, en primera línea, en la reconstrucción de Ucrania, en una primera fase, desde sus territorios europeos fronterizos; crear **canales de comunicación directos** entre las **administraciones públicas ucranianas** y de los **países fronterizos**, y las **empresas europeas**, a través de vehículos ágiles que permitan catalizar y gestionar la información para que las empresas interesadas puedan aportar su capacidad empresarial (financiera, logística, capital humano y de conocimiento) y, de esta forma, acelerar el proceso de recuperación material y económica.

En este momento, se está trabajando, desde distintos sectores empresariales, en la **creación de un clúster** que integre promotoras, constructoras y empresas del sector de la construcción, arquitectura, ingeniería, *project management*, asesoría jurídica mercantil y relaciones internacionales. Este clúster nace ya con un carácter internacional e invita a la participación de empresas españolas, polacas, ucranianas, rumanas y eslovacas en esta primera fase. Sin duda, la reconstrucción de Ucrania se presenta como un importante reto para Europa en el que los Derechos Humanos y la Cultura Democrática constituyen los pilares básicos para la recuperación del país.

### Año 2023

- ▶ **Exposición *Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz* (Parlamento de Cantabria, del 4 de enero al 4 de febrero de 2023)** [<https://tinyurl.com/2f6gqcqh>].

Exposición *Campo de la Muerte Nazi Alemán, KL Auschwitz*, instalada en el claustro del **Parlamento de Cantabria**. En la inauguración participaron el **vicepresidente del Gobierno de Cantabria** y el **consejero de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte**, quienes trasladaron el compromiso del Gobierno de Cantabria en la defensa y promoción de los derechos humanos; un compromiso en el que alineó al Ejecutivo regional, a través de la Ley de Memoria Histórica y el desarrollo de su articulado. Esta exposición se compone de **29**

paneles con más de 350 fotografías históricas e ilustraciones realizadas por los propios prisioneros de Auschwitz (Figura 7).

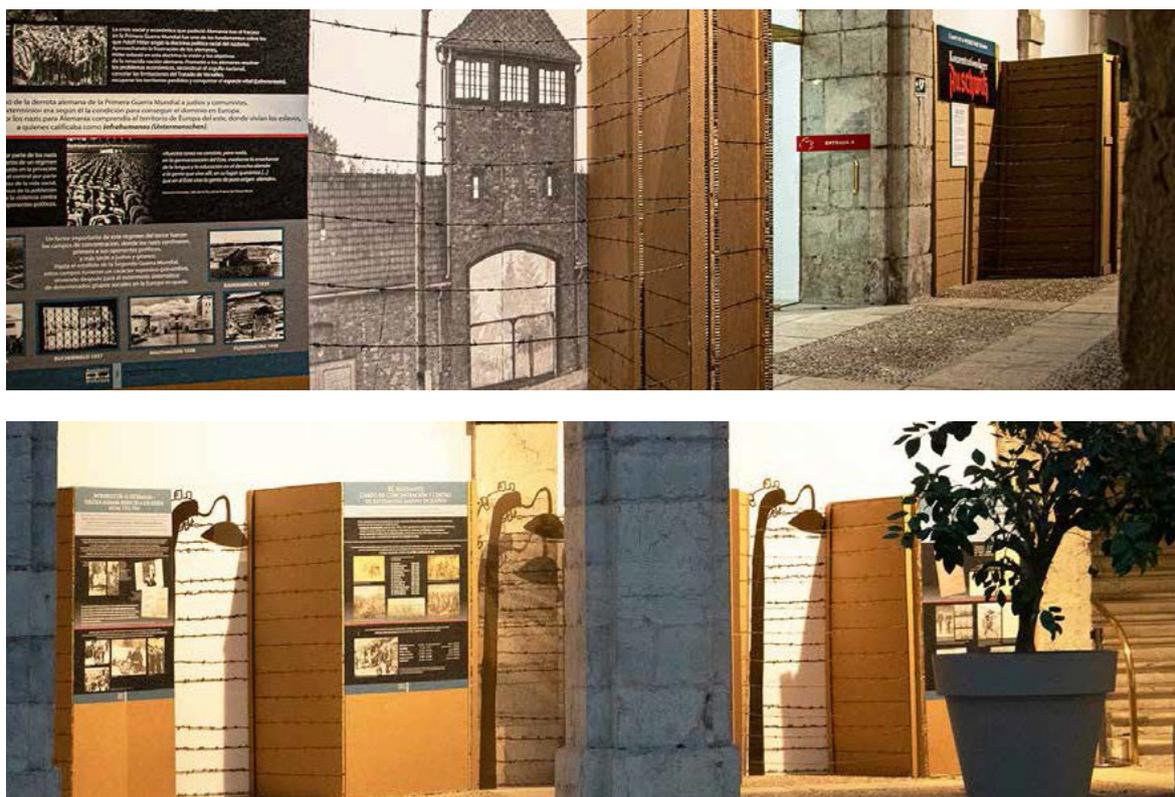


Figura 7. Vistas parciales de la exposición 'Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz'. Parlamento de Cantabria, 4 de enero de 2023.

► **Exposiciones *Los efectos devastadores de la guerra en el patrimonio e infraestructuras de Ucrania y Mamá no quiero la guerra* (del 26 de enero al 24 de febrero de 2023).** [<https://tinyurl.com/2g2olxbw>].

Se realizaron dos exposiciones: *Los efectos devastadores de la guerra en el patrimonio e infraestructuras de Ucrania*, comisariada por la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU y *Mamá no quiero la guerra*, muestra cedida por el Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Polonia. Colaboraron el **Museo Chillida Lantoki** de Legazpi, **Ayuntamiento de Legazpi**, y las **Embajadas de la República de Polonia y de Ucrania en Madrid** (Figura 8).



Figura 8. Entrada a la doble exposición.

► **Homenaje a las víctimas de los totalitarismos (Miranda de Ebro, 26 de enero de 2023)** [<https://tinyurl.com/2jkdhq38>].

La Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU participó tanto en las celebraciones y homenaje organizados por Memorial en Polonia, como en los actos conmemorativos del **Memorial del Campo de Concentración de Miranda de Ebro** (Figuras 9 y 10).



Figura 9. Eduardo de Ocampo, secretario de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU, junto a la alcaldesa, Aitana Hernando y la concejala de igualdad y memoria histórica, Begoña González. Centro de Interpretación del Campo de Concentración de Miranda de Ebro.



Figura 10. Homenaje a las víctimas en el 78 Aniversario de la liberación de Auschwitz-Birkenau en los hornos crematorios y cámaras de gas de Birkenau. Delegación española: Enrique de Villamor y Soraluze, codirector de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU, Iñaki Gorroño y Jokin Garatea, en representación del Ayuntamiento y ciudad de Gernika, y Janusz Chwierut, presidente de la ciudad de Oswiecim.

- **Exposición Efectos devastadores de la guerra en el patrimonio e infraestructuras de Ucrania. Colegio de Arquitectos Vasco-Navarro de Bilbao (Bizkaia, del 28 de febrero al 16 de marzo de 2023).** [<https://tinyurl.com/2kqb7woz>].

La **Delegación en Bizkaia del Colegio de Arquitectos Vasco-Navarro**, en colaboración con las Embajadas de Ucrania y de la República de Polonia en España, presentó esta exposición oficial producida por la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU, dirigida a la sociedad en general y al mundo empresarial. La exposición, a través de fotografías y dibujos, mostró al público la injusticia de la guerra y de los efectos sobre la vida de la población civil (Figura 11).



Figura 11. Cartel institucional para la exposición en el Colegio Oficial de Arquitectos Vasco-Navarro en su sede de Bilbao.

► **Ciclo de conferencias en el Centro Cultural de Miranda de Ebro (15-30 de marzo de 2023).**

**La 2ª República de Polonia de 1918 a 1939. Polonia antes de la guerra** (15 de marzo de 2023). Conferencia impartida por Enrique de Villamor y Soraluze, cónsul de la República de Polonia en Burgos y codirector de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU.

**Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz** (22 de marzo de 2023). Conferencia a cargo de Eduardo de Ocampo, director del Departamento Educación del Instituto Auschwitz Birkenau en España.

**Proyectos para un paisaje de la memoria. El concurso para el Memorial de Auschwitz Birkenau** (30 de marzo de 2023). Conferencia impartida por Darío Álvarez, arquitecto y doctor arquitecto por la Escuela Superior de Arquitectura de Valladolid, y catedrático de Composición Arquitectónica del Departamento de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos de la Escuela Técnica Superior de la Universidad de Valladolid.

► **Exposición Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz (Centro Cultural de Miranda de Ebro, del 31 de enero al 2 de marzo de 2023)** [<https://tinyurl.com/2hdzwqgg>].

Exposición *Campo de la Muerte Nazi Alemán, KL Auschwitz*, instalada en el **Centro Cultural de Miranda de Ebro** y organizada por concejalía de Memoria Democrática del Ayuntamiento de Miranda de Ebro y la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU (Figura 12).

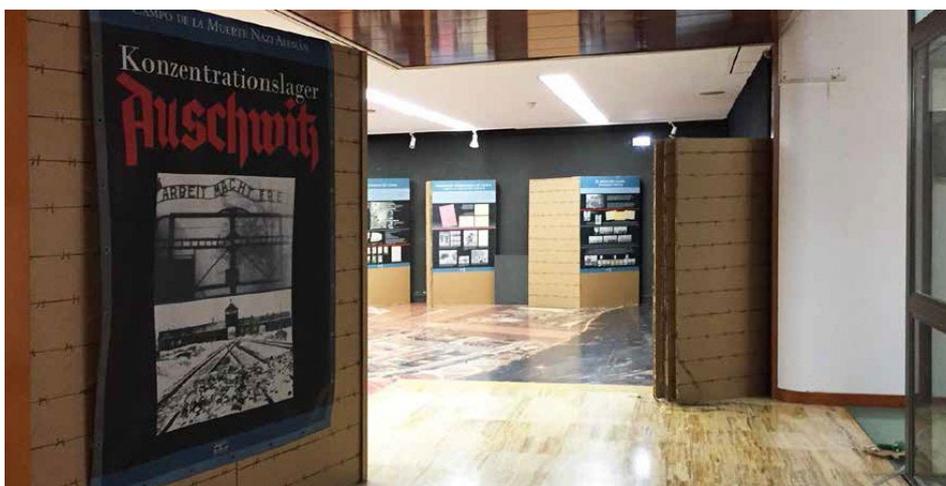


Figura 12. Entrada a la exposición 'Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz', instalada en Miranda de Ebro.

- **Exposición *Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz* en el Museo del Memorial de las Víctimas del Terrorismo (Vitoria, del 28 de marzo al 2 de julio de 2023).** [<https://tinyurl.com/2o6ydq7t>].

La exposición *Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz* fue acogida en el **Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo** de Vitoria (Figura 13).



Figura 13. Vista parcial de la exposición "Campo de la muerte nazi alemán KL Auschwitz" en el Memorial Víctimas del Terrorismo.

- **Un día en el gueto de Varsovia (Palacio de Cultura en Bilbao, Euskalduna, del 31 de marzo al 16 de abril de 2023)** [<https://tinyurl.com/2ea9gfse>].

*Un día en el gueto de Varsovia* ofreció un testimonio audiovisual único, parte de la muestra conjunta *Europa 80 años después. Varsovia ayer, hoy Ucrania*. La propuesta llegó a Euskalduna Bilbao de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU y contó con la colaboración de la **Asociación Ucrania-Euskadi**.



Figura 14. Vista parcial de la exposición 'Un día en el gueto de Varsovia' en el hall 1 del Palacio Euskalduna.

- ▶ **Nominación a los Premios del Senado a la Sociedad Civil (3 de mayo de 2023).** [<https://tinyurl.com/2o3wsd6w>].

La Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU fue nominada como candidata a los **Premios del Senado a la Sociedad Civil** (categoría: *Impulso de los valores democráticos y los derechos humanos*) en su convocatoria 2023. Con este galardón, el Senado busca reconocer a las personas o entidades que contribuyan, de forma destacada y ejemplar, a la defensa de la libertad, la igualdad y el progreso social.

- ▶ **Inauguración de la primera delegación del INABE y de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU en Cataluña (Girona, 6 de julio de 2023).** [<https://tinyurl.com/2hs3re98>].

La inauguración de la primera delegación territorial del INABE y de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática INABE-UBU en Girona supone un importante hito en el desarrollo y progreso del proyecto de la Red de la Diplomacia de la Memoria del Instituto Auschwitz Birkenau. En el acto, intervinieron el **subdelegado del Gobierno en Girona**, Albert Bramon; el **director de los Servicios Territoriales de Justicia, Derechos y Memoria de la Generalitat en Girona**, Sergi Palomeras; el **presidente de la Diputación de Girona**, Miquel Noguer; el concejal del **Ayuntamiento de Girona** y director de la Cátedra Walter Benjamin de la Universidad de Girona, Maxi Fuentes; la **cónsul general de la República de Polonia**, Ilona Kaldonska; la **directora de la Red de la Diplomacia de la Memoria del Museo de Auschwitz**, María Ossolinska; el Dr. Piotr Cywinski, **director del Museo Estatal de Auschwitz Birkenau**; y el Dr. Joan Martí Arjona, profesor emérito en la Universitat Autònoma de Barcelona (Figuras 15 y 16).



Figura 15. *En su turno de palabra, el presidente de la Diputación de Girona, Miquel Noguer, puso en valor la importancia de la delegación de este Centro “para el territorio (...) y para hacer pedagogía en valores, en empatía, en respeto para que nuestro mundo pueda ser mejor en el futuro”.*



Figura 16. Aula Varsovia, una de los espacios para la realización de actividades formativas de la Cátedra de Derechos Humanos y Cultura Democrática.

#### 10.2.4. CÁTEDRA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

2023 ha sido el año en el que la Cátedra de Inteligencia Artificial ha comenzado su andadura, gracias a la inestimable colaboración del Instituto Tecnológico de Castilla y León. Durante los primeros meses de este año se han realizado ya algunas actuaciones, dirigidas tanto a la propia comunidad universitaria como a las personas fuera de la misma.

En julio de 2023 se ha desarrollado la acción formativa "Investigar Aplicando Inteligencia Artificial: lo que esta disciplina puede aportar a tu investigación", contando con alrededor de 20 miembros del PDI de la UBU inscritos a la misma. Esta actuación, organizada en colaboración con el IFIE, se ha desarrollado en formato híbrido y ha contado con la participación de 7 expertos en la materia, que han ilustrado a los/as investigadores/as en la aplicación de la IA a sus propias investigaciones.

Por otra parte, durante el mes de junio se han desarrollado la actividad "Charlas sobre Inteligencia Artificial: Posibilidades y desafíos", organizada con la UCC+i. En esta se han impartido una docena de charlas sobre IA a alumnos de distintos centros de Educación Secundaria de Burgos capital. El objetivo ha sido el de introducir los conceptos básicos de esta disciplina, prestando especial atención a la IA generativa, acercando un conocimiento riguroso y ameno de la IA.

También se han desarrollado en la época estival dos ediciones del curso "Explorando el potencial de la Inteligencia Artificial Generativa", junto con la UCC+i. Con estos cursos, se ha pretendido que los asistentes adquieran los conocimientos fundamentales de estas tecnologías, aprendan a incorporarlas a su día a día para aumentar la eficiencia en el trabajo y para ayudarlos en su aprendizaje, así como a reflexionar acerca de las oportunidades y limitaciones que presentan.

#### 10.2.5. CÁTEDRA DE ETNOGRAFÍA Y ESTUDIOS DEL MEDIO RURAL DE LA PROVINCIA DE BURGOS

A lo largo del curso 2022-2023, la Cátedra de Etnografía y Estudios del Medio Rural ha desarrollado las siguientes iniciativas:

- Reajuste del convenio de colaboración firmado con la Unidad de Cultura de la Excm. Diputación de Burgos.
- Dotación de sede de la Cátedra en la planta baja de la Facultad de Humanidades y Comunicación.
- Inicio del Proyecto de ciencia ciudadana "Banco de imágenes de patrimonio rural".
- Toma de contacto con el Archivo Municipal de Burgos, con el fin de firmar un contrato de asesoramiento de las imágenes de contenido etnográfico de los distintos fondos fotográficos custodiados. En fase de negociación con la Gerencia Municipal de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Burgos.

- Firma de un contrato de "asistencia técnica para el desarrollo de actividades de investigación, formación y divulgación vinculadas a la etnografía y a los estudios del medio rural de la provincia de Burgos", con la Excm. Diputación de Burgos. Importe: 15.000 €.
- Organización de los cursos de verano:
  - "Vidas por oficio. Trabajo y supervivencia en la Historia". En colaboración con el Ayuntamiento de Medina de Pomar.
  - "Tañer, decir, contar, tocar... El Patrimonio Sonoro. Historia y vida cotidiana". En colaboración con el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cultura y Deporte.
  - "Lucas Aguirre. El filántropo comprometido con las mujeres". En colaboración con el Ayuntamiento del Valle de Mena.

#### **10.2.6. CÁTEDRA DE AUTISMO «MIRADAS POR EL AUTISMO»**

La Cátedra Miradas por el Autismo<sup>1</sup> nace el 19 de junio de 2015, y se renueva el 4 de noviembre de 2021, a través de un convenio entre la Universidad de Burgos<sup>2</sup> y la Fundación Miradas<sup>3</sup>, con la colaboración de la Asociación Autismo Burgos<sup>4</sup> y del Instituto Público de Investigación Polibienestar<sup>5</sup> (Universidad de Valencia).

La Cátedra fue la primera en España, centrada en el ámbito del autismo<sup>6</sup>, y nació para promover la investigación, la innovación, la formación, y la sensibilización sobre el autismo.

La Universidad de Burgos es una institución de Derecho Público con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyas funciones al servicio de la sociedad, conforme lo previsto en la Ley Orgánica de las Universidades 6/2001 de 21 de diciembre, son además de la creación, desarrollo, transmisión y crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura; el apoyo científico y técnico al desarrollo industrial, social y económico, tanto nacional como de la comunidad.

De acuerdo con sus Estatutos la UBU podrá crear Cátedras, Aulas y otras estructuras específicas de extensión universitaria para el desarrollo de actividades docentes, investigadoras y culturales complementarias, a cuyo efecto el Consejo de Gobierno aprobará la regulación general que resulte necesaria.

Fundación Miradas es una organización orientada a la atención y protección de las personas con autismo y de sus familias. Sus principales objetivos son, entre otros, proteger a las personas con cualquier tipo de Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), ayudarles a minimizar sus efectos, y ejercitar todo tipo de acciones en defensa de los derechos de las personas sujetas a su tutela, curatela o representación.

La Asociación Autismo Burgos, es una entidad sin ánimo de lucro promovida por familiares de personas con trastornos del espectro del autismo creada en 1984. Tiene como propósito mejorar la calidad de vida y promover el ejercicio efectivo de los derechos de estas personas y de sus familias en la provincia de Burgos. Actualmente Autismo Burgos atiende a 316 personas con Autismo a través de sus diferentes servicios: Atención Temprana, Colegio, Centro de día y Servicio de Atención a personas con Autismo de Alto Funcionamiento. Además, cuenta con servicios como Viviendas, servicio de ocio, deporte y tiempo libre; y el Servicio de Valoración y Orientación Diagnóstica.

POLIBIENESTAR, Instituto de Investigación en Políticas de Bienestar Social, es un instituto público de investigación perteneciente a la Universidad de Valencia, especializado en investigación, innovación y tecnología social, asesoramiento técnico y formación en el ámbito de las políticas sociales.

Desde hace 20 años desarrolla investigación interdisciplinar tanto básica como aplicada sobre sostenibilidad económica, social, política y técnica de los sistemas de bienestar, asesorando a la Administración y a las empresas en el diseño, planificación e implementación de recursos y políticas de bienestar social y sostenibilidad.

<sup>1</sup> <https://fundacionmiradas.org/catedra-miradas-por-el-autismo>

<sup>2</sup> <https://www.ubu.es/>

<sup>3</sup> <https://fundacionmiradas.org/>

<sup>4</sup> <https://www.autismoburgos.es/>

<sup>5</sup> <https://www.polibienestar.org/equipo/unidades-asociadas/#burgos>

<sup>6</sup> <https://www.ubu.es/noticias/la-ubu-crea-la-primera-catedra-de-autismo-en-espana>

Las acciones desarrolladas en el marco de la Cátedra Miradas por el Autismo durante el curso 2022 – 2023 han sido las que se detallan a continuación:

### **1. Proyecto Erasmus +. Inclusion Digital Education for Autistic People Learning (IDEAL).**

El proyecto IDEAL es un proyecto financiado a través de la convocatoria Erasmus+ KA220-VET-Asociaciones de Cooperación en materia de educación y formación profesional (2021), coordinado por la Universidad de Burgos, con una duración desde el 28 de febrero de 2022 al 28 de febrero de 2025.

El proyecto se desarrolla a través de un partenariado constituido por las siguientes organizaciones: Universidad de Burgos (España), Fundación Miradas (España), Fundacija Hiljadu Zelja (Serbia), Autismo-Europa (Bélgica), Abadía Tecnología S.L (España), Tady to mám rád, z.s (República Checa) y FPDA-Federación Portuguesa de Autismo (Portugal).

El objetivo del proyecto es eliminar la brecha digital que sufren las personas con autismo con niveles cognitivos bajos, facilitando el acceso igualitario (autónomo) a las tecnologías digitales que garantice la continuidad de sus procesos educativos y su desarrollo social y personal, a través de una recopilación de diferentes aplicaciones adaptadas a sus diferentes necesidades y situaciones, consiguiendo una metodología para una formación digital al alumnado con TEA, familias y profesorado.

Durante este periodo, la Cátedra ha participado en los diferentes procesos de investigación desarrollados, guiando estos. Asimismo, ha ayudado a establecer parámetros de interés para la evaluación de la accesibilidad y usabilidad de aplicaciones por parte de personas con autismo.

En el mes de abril de 2023, durante los días 27 y 28, el proyecto celebró en Lisboa (Portugal) su segundo encuentro transnacional (TPM).



### **2. Proyecto Erasmus +. De la incapacidad legal a la capacidad jurídica en igualdad. We Can!**

Proyecto coordinado por Fundación Miradas y desarrollado junto con una organización social como es Labor Societa' Cooperativa Sociale de Italia, en el marco de los proyectos financiados por Erasmus+ en la convocatoria 2021-2-ES01-KA210-VET. El periodo de ejecución es del 1 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2023.

Durante el presente curso académico, la Cátedra ha colaborado en la revisión por parte de expertos del currículo formativo definido para un nuevo perfil profesional como es el del profesional de apoyo a la capacidad jurídica de las personas con autismo.

De igual forma, el 11 de mayo tuvo lugar en el Aula Romeros de la Facultad de Derecho, una jornada final de proyecto en la que la Cátedra tuvo un papel activo. El título de la jornada fue "De la incapacidad legal a la capacidad jurídica en igualdad" y contó con la presencia del Decano de la facultad, D. Santiago Agustín Bello Paredes; así como D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Nuria Alonso Molpeceres, Magistrado-Juez del Juzgado de Primera Instancia N.º 9 de Burgos, Juzgado de Familia, Incapacidades e Internamientos, y D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> de los Ángeles Benito Portero, Fiscal delegada para la protección de las personas con discapacidad y mayores de la Fiscalía Provincial de Burgos,

entre otros. Se contó con la colaboración para el desarrollo de la jornada del Colegio de Abogados de Burgos y Colegio de Procuradores de Burgos.

A la jornada asistieron en total 170 personas, de manera presencial 53 y 117 online.



### 3. Convenio con el grupo GRINUBUMET y la Unidad de Investigación Consolidada reconocida por la Junta de Castilla y León UIC070 de la UBU.

El 1 de septiembre de 2022 en marco del convenio entre la Universidad de Burgos y la Fundación Miradas por la que se creaba la Cátedra Mirada por el autismo se renovaba el convenio "Aplicación de técnicas de inteligencia Artificial y Deep Learning para el desarrollo de métodos y modelos aplicados a la diagnosis del Autismo", entra la Universidad de Burgos, Autismo Burgos y Fundación Miradas.



Ello está permitiendo la implicación y el análisis por parte del grupo GRINUBUMET, liderado por Joaquín Pacheco y la Unidad de Investigación Consolidada reconocida por la Junta de Castilla y León UIC070, encabezada por Silvia Casado, de los datos obtenidos en el marco del programa bbMiradas para la detección precoz del autismo.

Asimismo, el 28 de abril de 2023 se presentaba ante medios de comunicación y profesorado de la UBU un avance de resultados de la investigación desarrollada, y que sitúan a esta como la investigación más completa del mundo en el ámbito de bebés con sospecha de autismo menores de 36 meses. Sobre todo ello, se hará una publicación en una revista especializada y de alto impacto en los meses de verano.



#### 4. Revisión Guía de Indicadores de Calidad de Vida para Organizaciones que prestan Apoyo a Personas con Trastorno del Espectro Autista.

Entre los meses de septiembre y diciembre de 2022, en el marco del Convenio firmado entre la Universidad de Burgos – Cátedra Miradas por el autismo con la Fundación Ibercaja y Fundación Círculo Burgos, + CALIDAD: Evaluación de la Calidad de Vida de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo y Diseño de un Plan de Mejora de Apoyos y Servicios se procedió a la contratación de un investigador quien ha ayudado en las tareas de revisión y actualización de la Guía de Indicadores de Calidad de Vida para Organizaciones que prestan Apoyo a Personas con Trastorno del Espectro Autista a través de la participación de expertos del ámbito académico y de las organizaciones sociales de apoyo a las personas con autismo.

El trabajo desarrollado ha permitido una revisión y actualización de los indicadores creados en la anterior edición de la guía, del año 2013, así como la inclusión de nuevos indicadores. Todo ello permitirá ser una guía de referencia para la evaluación y mejora de centros y servicios de atención y apoyo a personas con autismo en nuestro país y en otros.

Complementando este trabajo, desde la Cátedra y en el marco del convenio para el año 2023, se ha procedido a promover la contratación de un técnico que ha elaborado durante el segundo trimestre del año una aplicación informática de apoyo a la evaluación de los centros y servicios conforme a los indicadores fijados, así como para la elaboración y seguimiento de los planes de mejora de estos.

#### 5. Pasantía Internacional “Herramientas Teóricas y Prácticas para la Inclusión de Personas con Autismo” con la Universidad Andrés Bello de Chile.

Hasta la ciudad de Burgos se desplazaron 14 profesionales de Chile y 2 docentes de la Universidad Andrés Bello de Chile para participar durante una semana en la Pasantía Internacional “Herramientas Teóricas y Prácticas para la Inclusión de Personas con Autismo”. La pasantía ha discurrido en la facultad de Derecho entre los días 30 de enero y 4 de febrero de 2023.

En ella, el alumnado participante ha recibido formación sobre autismo, los principales retos de estas personas en el contexto actual y los recursos generados en nuestra provincia en torno al modelo de calidad de vida.



Durante el primer cuatrimestre del año 2023 se ha trabajado ya en la preparación de la que será la tercera Pasantía Internacional con la Universidad Andrés Bello para el mes de febrero de 2024.

## 6. Diplomados en colaboración con la Universidad Andrés Bello de Chile y Fundación Gárrahan de Argentina.

Durante el periodo académico 2022 – 2023 se ha continuado colaborando desde la Cátedra Miradas por el Autismo de la Universidad de Burgos en el diseño y la formación de alumnado de dos diplomados de especialización sobre autismo con instituciones de América Latina.

En el caso de la Universidad Andrés Bello de Chile, se ha colaborado como asesores docentes e impartiendo docencia en la 8ª, 9ª y 10ª edición del Diplomado Internacional de Autismo “Inclusión educativa y social de personas con la condición del espectro del autismo”.

Con la Fundación Gárrahan de Argentina la colaboración se ha concretado en la codirección e impartición de docencia en el Diplomado Internacional “Diagnóstico - Intervención a lo largo de la vida. Bases neurobiológicas y genéticas”.

En total, entre ambas iniciativas de especialización de Chile y Argentina, han participado más de 115 alumnos y alumnas.



## 7. Libro “Autismo. Cómo intervenir, desde la infancia a la vida adulta” (Edición aumentada 2023).

Reedición y actualización del libro compilado por Víctor Ruggieri y José Luis Cuesta Gómez, director de la Cátedra. Esta nueva edición de Autismo confirma que es una obra viva con capacidad de sumar actualizaciones y nuevos capítulos manteniendo su estilo. El libro aborda en profundidad, desde un enfoque interdisciplinario, el abanico de necesidades y opciones de intervención actualmente disponible para tratar los trastornos del espectro autista.

La enorme *expertise* de los profesionales que han escrito los diferentes capítulos, sin duda su valor añadido, lo dota de un enfoque eminentemente práctico. Las propuestas presentadas, a su vez, están basadas en los estudios más relevantes sobre autismo y en los criterios científicos que definen una buena práctica. En *Autismo* se avanza sobre aspectos como la detección temprana, la planificación y el desarrollo de programas de intervención con personas de mayor o menor rendimiento cognitivo, el apoyo a las familias, la

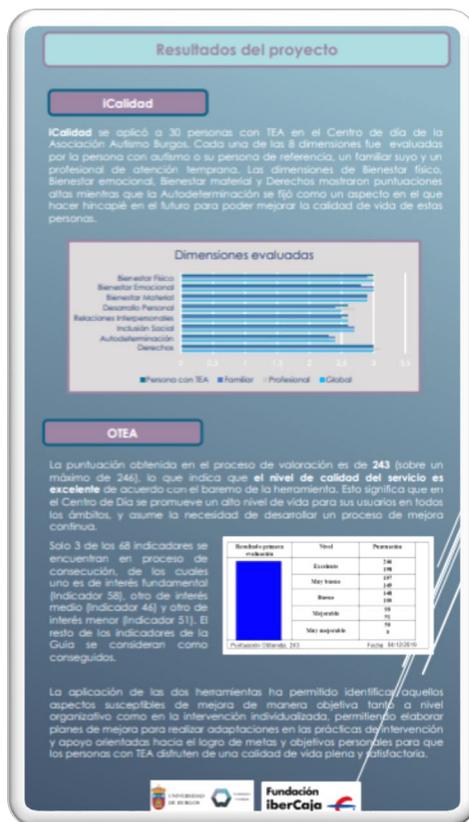
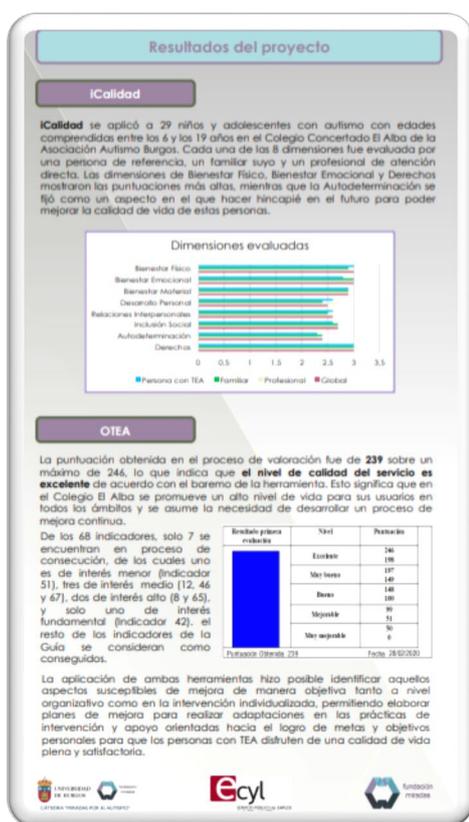
inclusión escolar, la comprensión de los procesos psicológicos y cognitivos que definen el comportamiento de las personas con TEA, los fármacos utilizados, las terapias alternativas (sin base científica demostrada), los apoyos naturales –como el voluntariado– y la importancia de la comprensión de sus bases genéticas para el desarrollo de nuevos tratamientos.



**8. Convenio con Fundación Caja Círculo para el desarrollo de investigaciones relacionadas con la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias. Convenios anuales, desde 2017.**

**+Calidad** es un proyecto desarrollado desde la Fundación Miradas a través de la “Cátedra Miradas por el Autismo” en colaboración con la Universidad de Burgos y el Servicio Público de Empleo de Castilla y León y financiado por Fundación Ibercaja.

El objetivo general del proyecto se dirige a aumentar la calidad de vida de las personas con TEA, mejorando su satisfacción con sus condiciones de vida y los servicios de apoyo que reciben.



## 9. Premio Mundial de la Ciencia EUREKA 2022.

Premio a la Cátedra Miradas por el Autismo, en la categoría de Buenas Prácticas. Reconocimiento otorgado por el Consejo Mundial de Académicos e Investigadores Universitarios COMAU. <https://www.ubu.es/noticias/el-profesor-jose-luis-cuesta-y-la-catedra-miradas-por-el-autismo-premio-mundial-la-ciencia-eureka-2022>.

### 10.2.7. CÁTEDRA «MONARQUÍA PARLAMENTARIA»

La Cátedra Monarquía Parlamentaria de la Universidad de Burgos fue creada en el curso 2021-2022. Actualmente su Director es D. Juan José Laborda y su Codirector D. Luis Delgado del Rincón.

Algunos de sus objetivos son informar y divulgar entre la comunidad universitaria y la sociedad la Monarquía como forma política del Estado español. También impulsar el estudio y la reflexión sobre el Rey como Jefe del Estado, su estatuto jurídico y sus funciones en el marco de la forma de gobierno parlamentaria reconocida en nuestra Constitución. Para el desarrollo de estos fines puede realizar actividades varias como la organización de congresos, seminarios y jornadas, así como colaborar en la edición y publicación de obras que sean el resultado de conferencias o ponencias presentadas a las jornadas o seminarios organizados por la Cátedra.

Durante el curso 2022-2023, la Cátedra ha organizado los siguientes seminarios monográficos celebrados en el Aula Magna de la Universidad con una gran acogida y asistencia de alumnos, profesores y público en general.

#### 1. La Monarquía en la democracia parlamentaria.

El 14 de noviembre de 2022, intervino **Elisa de la Nuez**, Secretaria general de la Fundación Hay Derecho, Abogada del Despacho GC Legal y Abogada del Estado en excedencia. Impartió la ponencia sobre "El papel institucional de la Monarquía en una democracia polarizada".

Expuso cómo en una democracia representativa liberal una de las ventajas de la Monarquía es que el Rey como Jefe del Estado está por encima o al margen de los partidos políticos, máxime en un entorno de enorme polarización como el que existe actualmente en España. En la defensa de la Monarquía parece razonable primar los argumentos racionales frente a los emocionales. Lo fundamental es que una jefatura del Estado monárquica pueda servir de elemento de moderación y de integración en un contexto de gran incertidumbre y de enormes riesgos para las democracias liberales representativas. También reconoció que no conviene olvidar que las jefaturas de Estados parlamentarios con forma de Monarquía son características de los países democráticos más avanzados del mundo; y puede que no sea una casualidad, precisamente por la función de árbitro neutral que se les atribuye y que difícilmente puede tener un Presidente electo. Afirmó que, dado que al Rey, a diferencia de un Presidente, no se le elige ni se le puede echar, sí debe exigirle un comportamiento absolutamente ejemplar, más en una monarquía parlamentaria.

Elisa de la Nuez se mostró partidaria de aprobar una Ley Orgánica de la Corona que permita corregir los errores derivados de su falta de regulación y que configure una institución moderna y funcional, adaptada a las necesidades del siglo XXI. Por último, expuso algunos de los problemas en los que se hallan inmersas algunas democracias de nuestro entorno. Uno de ellos es la polarización política y social, que no deja de crecer y en la que las posturas de los partidos están cada vez más alejadas. Esta polarización puede tener consecuencias graves como la ingobernabilidad y, sobre todo, la imposibilidad de realizar las reformas estructurales necesarias para el país. Puso algunos ejemplos de lo que está sucediendo en España en la presente legislatura

## **2. La posición constitucional del rey: neutralidad, inviolabilidad y ejemplaridad.**

El 15 de noviembre de 2022, intervino **Javier Tajadura**, Catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad del País Vasco y autor y coordinador del libro *La jefatura del Estado parlamentario en el siglo XXI*. Impartió la ponencia sobre “La posición constitucional del Rey: neutralidad, inviolabilidad y ejemplaridad”.

Explicó e interpretó un artículo fundamental de la Constitución española, el art. 56, que regula algunas de las notas que caracterizan el estatuto del Monarca y define su posición constitucional. Es decir, lo que el Rey es, lo que hace y también lo que no puede hacer. El Rey es el Jefe del Estado, símbolo de la unidad y de la permanencia del Estado, por ello debe ser neutral y ejemplar en sus actuaciones. Lo que hace el Rey es arbitrar y moderar el funcionamiento regular de las instituciones. La característica de la inviolabilidad es consecuencia de lo anterior. En todas las monarquías parlamentarias, las Constituciones definen al Rey como inviolable, por lo que no responde ni puede ser atacado política ni jurídicamente. Aunque suele pensarse lo contrario, la inviolabilidad y la inexistencia de responsabilidad política de los jefes de Estado se da por igual en monarquías y repúblicas, y se proclama en casi todas las constituciones contemporáneas.

Para el profesor Tajadura, la inviolabilidad regia es absoluta, como se deduce de algunas decisiones jurisdiccionales. Es un tema que ya fue objeto de debate cuando se elaboró la Constitución. Desde el punto de vista de la exigencia de una responsabilidad política -que no es posible-, si el comportamiento del Monarca no fuera ejemplar, existe una válvula de escape en todos los ordenamientos jurídicos y en el nuestro también, que es la abdicación como mecanismo de rendimiento de cuentas. En algunos momentos de su intervención, el profesor Tajadura recurrió a la teoría del Estado y del pensamiento político exponiendo la construcción que algunos autores clásicos hicieron del papel del Monarca en una monarquía parlamentaria. Examinó también las diferencias entre la República y la Monarquía como forma política del Estado y resaltó algunas de las ventajas y fortalezas a favor de la Monarquía como la característica de la neutralidad, que siempre será más fácil de observarse por un Monarca que por un Presidente de la República, ya que este último es elegido con vinculación o apoyo de alguna fuerza política.

## **3. La experiencia de gobernar en el estado de las autonomías: la evolución del modelo autonómico y la Monarquía Parlamentaria.**

El 27 de febrero de 2023, la intervención en los Seminarios de la Cátedra correspondió a **Javier Fernández Fernández**, que fue Secretario general de la Federación Socialista Asturiana desde noviembre del 2000 hasta septiembre de 2017 y Presidente del Principado de Asturias desde 2012 hasta 2019. Actualmente, es Consejero del Consejo de Comunidades Asturianas.

Resaltó el papel simbólico y representativo del Rey como Jefe del Estado. Destacó la importancia de los símbolos en una sociedad que comparte una historia, un idioma y una cultura. Para el desarrollo de un sentimiento de pertenencia colectiva, los símbolos desempeñan un papel crucial.

Abordó también el tema de la distribución territorial del poder en España y su evolución a lo largo del tiempo. Hizo referencia a los constituyentes que presenciaron cómo las antiguas instituciones centralistas fueron reemplazadas por otras de carácter autonómico y descentralizado. Este cambio en la organización territorial del Estado generó emociones encontradas durante el periodo de transición, como la esperanza de vivir en una democracia comparable y el temor de verse involucrados en una guerra civil. El ponente señaló que el consenso y la autonomía fueron elementos fundamentales que condujeron a la creación de un Estado Autonómico, con el objetivo de alcanzar un entendimiento duradero y estable.

Respecto al papel de la Monarquía en España, Javier Fernández expresó que, debido a su naturaleza hereditaria, la institución es vulnerable, especialmente en épocas de populismo. Sin embargo, subrayó que, en una Monarquía parlamentaria, el principio unificador subyacente es la neutralidad, lo que otorga al Rey la capacidad de ejercer un arbitraje imparcial. El orador hizo referencia también a la legitimidad originaria de la Monarquía española, aludiendo a episodios como el "23-F" y su actuación en el proceso de transición política en España. Además de la neutralidad del Monarca, destacó también otro de sus activos como el simbolizar la unidad de la nación española. En este sentido, reconoció que, aunque en nuestro país existan divergencias como las de las minorías independentistas que no reconocen a España como una entidad única, la unidad a la que propende la Monarquía refleja la diversidad de la nación y los desafíos de nuestro Estado autonómico.

El 28 de febrero de 2023, participó como ponente en el seminario dedicado a la experiencia de gobernar en un Estado autonómico con Monarquía parlamentaria, **Juan Vicente Herrera Campo**, Consejero nato del Consejo Consultivo de Castilla y León y Presidente de la Junta de Castilla y León desde 2001 a 2019.

Nuestro Estado autonómico está estrechamente ligado a la Monarquía parlamentaria, que busca unificar una sociedad pluralista bajo un concepto unitario y distintivo en contraposición al independentismo. Juan Vicente Herrera lo describió como una Monarquía de la diversidad. Argumentó que si bien hay áreas en las que se puede mejorar el Estado autonómico, es incorrecto calificarlo como un fracaso. Destacó que el modelo autonómico español ha sido exitoso gracias a tres razones fundamentales. En primer lugar, a que ha estado estrechamente vinculado a la democracia, permitiendo la transformación de España desde un país centralizado y autoritario a una de las democracias más avanzadas y descentralizadas de Europa. En segundo lugar, a que este modelo ha contribuido a la modernización del Estado. Y, finalmente, a que ha desempeñado un papel decisivo a la consolidación y fortalecimiento del Estado social.

Según Herrera Campo, tenemos la forma de Estado más exitosa en la historia de España, establecida en una Constitución "de todos" y que no ha sido "impuesta por unos españoles" sobre "otros". A pesar de las duras crisis sufridas, este modelo de Estado nos ha proporcionado el período más prolongado e intenso de convivencia libre y de desarrollo social y económico, con un impulso excepcional del Estado de bienestar. Sin embargo, a pesar de estos logros, el conferenciante señaló que muchos españoles parecen estar sumidos en el malestar y la falta de aprecio hacia esta forma de Estado. Para Herrera Campo, este malestar surge de una combinación de factores que han disminuido la autoestima de los españoles hacia nuestra forma política de Estado y que han oscurecido los avances más significativos. Entre estos factores mencionó la corrupción, las crisis económicas consecutivas y el debilitamiento del Estado social.

#### 4. La historia y el derecho.

El 13 marzo de 2023, intervino **Luis Ribot**, Catedrático de Historia Moderna de la UNED, Académico de número de la Real Academia de la Historia y Premio Nacional de Historia de España en 2003. Impartió la ponencia titulada "La Monarquía y la cultura", en la que defendió que "la relación de la Monarquía con la cultura es, esencialmente, un hecho histórico, que ha permitido transmitir a las generaciones actuales y futuras un importantísimo legado cultural". Señaló que gran parte del patrimonio histórico y cultural de España proviene principalmente de la Monarquía y la Iglesia. Antes del siglo XIX, estos dos poderes eran difíciles de distinguir, ya que existía la creencia de que el poder de los reyes provenía de Dios.

Además de buscar prestigio, lujo y riquezas materiales, el ponente reconoció que los diferentes monarcas siempre mostraron interés y aprecio por los bienes culturales y artísticos. Esto se debía a la formación que recibieron, lo que los convirtió en destacados mecenas del arte y coleccionistas destacados. Destacó que durante los siglos XVII y XVIII, la Monarquía no solo fue el epicentro de la cultura, sino que se convirtió también en el objeto de deseo de los artistas más importantes de la época. Estos buscaban acercarse a la Corte para incorporar sus obras al patrimonio de los reyes, como sucedió con Lope de Vega y Velázquez.

Para Luis Ribot, la relación de los monarcas del Antiguo Régimen con la cultura ha dejado un gran “poso y peso” durante varias generaciones, hasta la instauración de la actual Monarquía parlamentaria. Esto ha permitido la existencia de un valioso patrimonio artístico en España, cuyas colecciones se ha mantenido prácticamente íntegras a lo largo del tiempo, a diferencia de lo que ha ocurrido en Inglaterra.

## **5. Monarquía, parlamentarismo e independencia del Poder Judicial en épocas de populismo.**

El 14 marzo de 2023, participó en los seminarios de la Cátedra **Paloma Biglino Campos**, Catedrática de Derecho Constitucional de la Universidad de Valladolid y ex directora del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Impartió la ponencia sobre “Monarquía, parlamentarismo e independencia del poder judicial en épocas de populismo”.

Comenzó su intervención indicando que el retroceso de la democracia en varios países se atribuye principalmente al avance del populismo, una estrategia empleada por fuerzas políticas de diferentes ideologías para desestabilizar las instituciones representativas y alcanzar el poder. Para frenar el avance del populismo y evitar su consolidación en el poder, es importante tener en cuenta algunos rasgos institucionales como la Monarquía, el parlamentarismo y un poder judicial independiente. Ahora bien, para la profesora Biglino, tanto la Monarquía como el parlamentarismo tienen sus limitaciones. El monarca carece de autoridad ejecutiva, su función es simbólica y arbitral, estando al margen de la lucha partidista. El rey reina, pero no gobierna, careciendo de instrumentos efectivos para frenar el populismo. El Parlamento puede ser un obstáculo para el populismo, pero tampoco puede evitarlo, ya que puede ser dominado por las fuerzas populistas, debilitándose su función de control sobre el Gobierno. Por lo tanto, en opinión de Paloma Biglino, es el poder judicial independiente el que puede erigirse en el “antídoto”, en el freno más efectivo frente al populismo. Así, los Tribunales Constitucionales deben garantizar que las mayorías parlamentarias no vulneren la Constitución y los jueces ordinarios deben proteger a los ciudadanos, salvaguardando sus derechos fundamentales.

La profesora Biglino también advirtió de las dificultades de impedir el ascenso del populismo, a pesar de la existencia de los rasgos institucionales mencionados. Y es que la corriente populista se ha infiltrado en la actuación de varios partidos, generando una polarización sin precedentes. En lugar de ser protagonistas del enfrentamiento, los partidos políticos deberían ser el principal antídoto contra el populismo, contribuyendo al fortalecimiento de la democracia y al mantenimiento de un sistema político estable.

## **6. La Monarquía Hispánica y la lengua en América**

El 12 Abril de 2023, intervino en los Seminarios **Santiago Muñoz Machado**, Catedrático de Derecho Administrativo y Director de la Real Academia Española. Impartió una ponencia titulada “La monarquía hispánica y la lengua en América”.

El profesor Muñoz Machado, parafraseando al autor de la Gramática castellana, Antonio de Nebrija, afirmó que la lengua sigue al imperio porque el imperio dicta leyes y éstas deben ser entendidas por las personas a quienes afectan. En este sentido, recordó que el Código Civil de Chile de 1855, que sirvió de modelo a la mayoría de los existentes en Hispanoamérica, es aún la base de la lengua jurídica que se mantiene en numerosos países de América Latina. El Director de la RAE sostuvo que el vínculo entre la lengua y el poder se remonta a la “Segunda Reconquista” de 1550, cuando se promovió el uso de la lengua española. El jurista Juan de Solorzano impulsó normas que fomentaban la adopción del castellano por parte de los misioneros, en detrimento de las numerosas lenguas indígenas que aún se utilizaban.

Muñoz Machado destacó también que en 1870 se presentó una propuesta a la RAE que reconocía la disminución del poder político de España en América e impulsaba el establecimiento de la Lengua Española en América, que se inició con la versión colombiana en 1871 y continuó hasta la creación de la variante norteamericana a mediados del siglo XX. Este proceso condujo a la conformación de un gobierno universal de la lengua española.

El profesor Muñoz Machado reconoció también que, en España, la Monarquía parlamentaria se estableció como una solución práctica y distintiva en el contexto histórico. La institución monárquica ha funcionado como un puente en naciones con poblaciones diversas y dispersas. La Corona se ha convertido, por regla general, en una institución de prevención de problemas en naciones que cuentan con una forma de Estado monárquica. En el Estado Autónomico español, a pesar de la familiaridad con la que se ha acogido a la Corona, existen

también posiciones que no la consideran apropiada en la práctica para resolver los conflictos que puedan surgir en su seno.

## **7. Vinculación de la Cátedra Monarquía Parlamentaria de la Universidad de Burgos con la Red de Estudio de las Monarquías Contemporáneas (REMCO).**

Durante este curso académico se están realizando las gestiones oportunas para la redacción y suscripción de un convenio marco entre la Cátedra Monarquía Parlamentaria de la Universidad de Burgos y la Asociación "Red de Estudio de las Monarquías Contemporáneas" (REMCO), que tiene por finalidad estudiar e investigar sobre la realidad de la Monarquía parlamentaria española en comparación con las Monarquías europeas. Con este convenio se formalizará la colaboración mutua entre ambas instituciones para promover y desarrollar actividades varias como la organización de exposiciones, conferencias, jornadas, simposios o cursos de verano y de extensión universitaria sobre temas relacionados con la Monarquía parlamentaria.

### **10.2.8. CÁTEDRA DE ESTUDIOS SOBRE PATRIMONIO ARTÍSTICO «ALBERTO C. IBÁÑEZ»**

#### **1. Implementación de la página web.**

A lo largo del curso se puso en marcha la página web de la cátedra. Se trata de un espacio abierto para todos los interesados en las actividades de la misma.

Se puede acceder en el siguiente enlace:

[Cátedra Patrimonio UBU | Cátedra de estudios del patrimonio artístico \(catedrapatrimonioubu.com\)](http://catedrapatrimonioubu.com)

Entre las secciones más visitadas se halla "La pies destacada" que comenta una obra de arte, o un edificio habiéndose dedicado la última a la catedral de Burgos.

[2022 La Catedral de Burgos | Cátedra Patrimonio UBU \(catedrapatrimonioubu.com\)](http://catedrapatrimonioubu.com)

#### **2. Publicación de la "Revista Sarmental".**

Se trata de la primera revista científica de la Universidad de Burgos. El primer número es un monográfico dedicado a las catedrales. Consta de 14 artículos científicos.

Se puede acceder en el siguiente enlace:

[Núm. 1 \(2022\) | SARMENTAL. Estudios de Historia del Arte y Patrimonio \(ubu.es\)](http://ubu.es)

#### **3. Otras publicaciones científicas.**

A lo largo de curso se publicaron dos libros por la cátedra:

PAYO, René Jesús y ZAPARAÍN, María José: Trazas, proyectos y diseños en Burgos en la Edad Moderna (Publicado en colaboración con la junta de Castilla y León), 2022.

DIÉGUEZ, Ana y PAYO HERNANZ, René Jesús: El triunfo del Manierismo (Publicado en colaboración con CEAR, Centro de Estudios del Renacimiento), 2023.

VARIOS AUTORES: Actas del Congreso Internacional sobre el mundo de las catedrales, (Publicado en colaboración con la Fundación Círculo) 2022.

#### **4. Programa formativo trienal de Historia del Arte.**

Se desarrolló en colaboración el Museo de Burgos, con una participación de 150 alumnos. La información se encuentra en este enlace:

[Curso Trienal | Cátedra Patrimonio UBU \(catedrapatrimonioubu.com\)](http://catedrapatrimonioubu.com)

#### **5. Curso Monográfico Hilos de ariadna arte e identidad femenina.**

Se desarrolló en los salones de la Fundación Círculo de enero a mayo con una matrícula de 120 personas.

La información del curso se puede ver en el siguiente enlace:

[HILOS-DE-ARIADNA-TRÍPTICO.pdf \(catedrapatrimonioubu.com\)](http://catedrapatrimonioubu.com)

## **6. Curso Monográfico Arte y naturaleza.**

Se celebró en Aranda de Duero, en el salón de actos de la Biblioteca pública, con la colaboración del Ayuntamiento de esta localidad. Contó con una matrícula de 13 personas.

La información se halla en el siguiente enlace:

[ARTE Y NATURALEZA tríptico aranda 22-23 \(catedrapatrimonioubu.com\)](https://catedrapatrimonioubu.com)

## **7. Curso de Verano. La naturaleza inspiradora del arte.**

Se celebra en colaboración con el Ayuntamiento de Medina de Pomar del 17 al 21 de julio. Cuenta con 65 alumnos.

Información disponible en el siguiente enlace:

[tríptico medina 2 2023 \(catedrapatrimonioubu.com\)](https://catedrapatrimonioubu.com)

## **8. Jornadas sobre la restauración del Patrimonio monástico.**

Se celebran en colaboración con la Fundación Silos los días 26 y 27 de julio.

Información disponible en el siguiente enlace:

[CONGRESO MONASTICO FUNDACION SILOS](https://catedrapatrimonioubu.com)

## **9. Primer Simposio sobre el Retablo Iberoamericano. Homenaje al profesor Martín González en el centenario de su nacimiento.**

Se celebra en colaboración con el Museo del Retablo de Burgos. En estos momentos cuenta con 98 inscripciones.

Información disponible en el siguiente enlace:

[Microsoft Word - I SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EL RETABLO IBEROMERICANO EN HOMENAJE AL PROFESOR MARTÍN GONZÁLEZ.docx \(catedrapatrimonioubu.com\)](https://catedrapatrimonioubu.com)

## **10. Conferencias sobre Arte y patrimonio.**

18 de noviembre; Fernando Quiles García (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla): «Signos que calientan paredes. Objetos artísticos y suntuarios de los hogares sevillanos del barroco».

1 de febrero: Dolores Teijeira Pablos (Catedrática de la Universidad de León): «Flora habitada: el marco vegetal (y sus habitantes) de un medieval marginal».

2 de febrero: Beatriz Blasco Esquivias (Catedrática de la Universidad Complutense de Madrid): «Más que musas: las mujeres protagonistas de las artes».

21 de febrero: Antonio Galiano: La diablesa de Orihuela.

2 de junio de 2023: María José Redondo (Universidad de Valladolid): "Ísabel de Portugal: emperatriz, gobernadora y madre. Una visión a partir de su recámara".

## **11. Viajes formativos realizados a lo largo del Curso**

Viaje de Estudios a Florencia.

Viaje de Estudios a Lazcano.

Viaje de Estudios a Comillas.

Viaje de Estudios a La Granja de San Ildefonso.

Visita a Las Huelgas de Burgos.

### **10.2.9. CÁTEDRA DE CINE «ANTONIO GIMÉNEZ-RICO»**

La Cátedra de Cine Antonio Giménez-Rico fue establecida en la Facultad de Humanidades y Comunicación el año 2013, contando con Antonio Giménez-Rico como Presidente Honorario. Entre las finalidades de la Cátedra figuran la promoción de la obra del director burgalés, la cultura cinematográfica, el impulso de estudios y actividades sobre la cinematografía, así como la colaboración con el ámbito profesional en nuestro entorno,

como la Burgos Film Commission de Burgos o nuevos realizadores/as, en un afán de desarrollo del sector audiovisual local y de los contenidos de proximidad.

- ▶ Miembro del Comité Asesor de la Burgos Film Commission desde su creación, formando parte también como Director de la Cátedra. Esta entidad dependiente del Ayuntamiento de Burgos y la Diputación de Burgos tiene como objetivos la difusión del patrimonio cinematográfico de la provincia de Burgos, así como incentivar el desarrollo del sector audiovisual local y la atracción de rodajes a nuestra geografía.
  - Además de haber participado en todas las reuniones que se han ido desarrollando desde su inicio, en lo que corresponde a este curso se colaboró en el I Encuentro interprofesional del sector audiovisual (Posibilidades de Burgos como destino/ plató cinematográfico), que tuvo lugar el 19 de octubre de 2022 en Real Monasterio de San Agustín.
  - Igualmente se está colaborando con dicha entidad en diversas acciones, entre las que se encuentran variadas rutas temáticas sobre cinematografía, entre las que se encuentra la dedicada particularmente al film "El disputado voto del señor Cayo", dirigido por Antonio Giménez Rico.
- ▶ Acreditación y asistencia a la Semana Internacional de Cine de Valladolid (Seminci) que tuvo lugar entre el 22 y el 29 de octubre de 2022. Similar actividad se realizó en el certamen anterior, la Seminci de 2021. Igualmente se asistió al SSIFF 2022 (Festival Internacional de Cine de San Sebastián).
- ▶ Miembro del jurado del Festival Internacional de Cine y Mundo Rural (junio 2022).
- ▶ Participación en el coloquio "Abordajes cinematográficos en torno al rural", que tuvo lugar el sábado 11 de junio de 2022.
- ▶ Participación en el coloquio "Vietnam y el cine", actividad que se desarrolló en el ámbito del Festival Burefest 2022, que tuvo lugar entre el 15 y el 18 de diciembre de 2022 en Burgos, organizado por la Federación de Empresarios de Hostelería de Burgos. La actividad consistente en la proyección del film *Good Morning, Vietnam*, dirigido por Barry Levinson y un coloquio posterior, se desarrolló en la Estación de Ciencia y Tecnología, el sábado 17 de diciembre de 2022.
- ▶ Clase magistral y Taller impartido por el director de cine y televisión Polo Menárguez, el 23 de marzo de 2023 en el Grado en Comunicación Audiovisual (Realización, video-creación y diseño digital, docente Patricia García Talamillo). El trabajo de dicho autor cuenta con diversos premios y nominaciones en los Premios Goya y en los Premios Feroz, así como es el creador, guionista y director de la serie de ficción sonora "La esfera", seleccionado por Apple Podcast como uno de los diez mejores programas de 2021 y ganadora de dos Premios Ondas en su categoría.
- ▶ Presencia en diversos eventos cinematográficos acaecidos en la ciudad y provincia de Burgos, como la Gala Coloquio Rodando Burgos (Promueve Burgos) y estrenos de cineastas locales.
- ▶ Proceso de preparación de un libro sobre el trabajo del director de cine Antonio Giménez Rico.
- ▶ Se están manteniendo conversaciones con diversas entidades audiovisuales y cinematográficas a nivel estatal, para la gestión de actividades conjuntas con la Cátedra de Cine Antonio Giménez Rico.

## 11. RELACIONES CON LA EMPRESA Y RESILIENCIA

### 11.1. SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA

Las competencias del Servicio de Gestión Económica se distribuyen en las dos Secciones que la Componen.

**La Sección de Contratación** realiza principalmente las siguientes tareas:

1. Tramitación de la facturación generada por Servicios Centrales y Rectorado.
2. Licitación de todos los procedimientos de contratación que genera la Universidad (obras, servicios, suministros, concesiones, privados...): Procedimientos abiertos, negociados, Acuerdos Marco...
3. Contratos menores con concurrencia.
4. Gestión de pedidos a proveedores de material informático homologado y no homologado y gestión de compras para Servicios Centrales y Rectorado:

**La Sección de Patrimonio** realiza principalmente las siguientes tareas:

5. Gestión del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad de Burgos:
6. Conciliación Patrimonial: cuadro contable del Inmovilizado no financiero.

#### RESUMEN DE ACTIVIDAD DE LA SECCIÓN DE CONTRATACIÓN

A lo largo del año 2022 se han desarrollado las actividades propias de la Sección de Contratación que se resumen en el siguiente cuadro:

#### Expedientes de Contratación licitados y adjudicados en el ejercicio 2022:

TIPO DE CONTRATO	PROCEDIMIENTO ABIERTO		PROCEDIMIENTOS CON NEGOCIACION		BASADO EN ACUERDO MARCO O SISTEMA DINÁMICO		* ADJUDICACIÓN DIRECTA		TOTAL	
	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE	Nº EXPTEs	IMPORTE
OBRAS	3	249.613,33 €					6	145.266,83 €	9	394.880,16 €
CONCESIÓN DE OBRAS									0	0,00 €
**CONCESIÓN DE SERVICIOS	3	10.973,49							3	10.973,49 €
SUMINISTRO	22	2.457.395,84	3	1.124.431,52	3	9.251,43	30	369.582,12	58	3.960.660,91 €
SERVICIOS	11	1.255.204,95	2	67.887,05	2	5.609,42	8	90.998,41	23	1.419.699,83 €
OTROS										
	39	3.973.187,61	5	1.192.318,57	5	14.860,85	44	605.847,36	93	5.786.214,39

NOTAS

\*En la casilla "ADJUDUCACIÓN DIRECTA" se reflejan los contratos menores con licitación a través del Perfil de Contratante de la Universidad de Burgos

\*\* Son ingresos

#### Detalle de los justificantes de gasto tramitados por el Servicio de Gestión Económica.

En el ejercicio presupuestario 2022, se han tramitado en la Sección de Contratación justificantes de gasto por un importe total de 10.321.218,35 euros.

La distribución de los distintos tipos de justificantes de gasto tramitados es la siguiente:

Tipo de Justificante	Tramitados	Importe en Euros
Justificantes de gasto derivados de expedientes de contratación (de procedimientos abiertos, negociados, y contratos menores con concurrencia obligatoria ilimitada)	770	6.649.503,82
Justificantes de gasto derivados de contratos basados en un acuerdo marco o de la Agencia de Viajes	615	132.744,34
Resto de justificantes	2.871	3.538.970,19
<b>TOTAL JUSTIFICANTES DE GASTO TRAMITADOS</b>	<b>4.256</b>	<b>10.321.218,35</b>

## RESUMEN DE ACTIVIDAD DE LA SECCIÓN DE PATRIMONIO

A lo largo del ejercicio de 2022 se han desarrollado las competencias propias de esta Sección, tales como:

- Registro de altas, modificaciones y bajas de los bienes muebles de la Universidad.
- Situación jurídica y registro de altas, modificaciones y bajas de los bienes inmuebles de la Universidad.
- Gestión del almacén de bienes usados y de los procesos de reutilización, cesiones gratuitas, procedimientos de enajenación y retirada de bienes.
- Conciliación contable y elaboración del Informe anual de Resultados de Inventario.

A continuación, se presenta un Resumen de las operaciones de inmovilizado no financiero registradas durante el ejercicio 2022 en el Inventario General de Bienes y Derechos de la Universidad de Burgos o en otros registros auxiliares.

<b>OPERACIONES DE INMOVILIZADO NO FINANCIERO 2022</b>		
<b>OPERACIONES DE ALTA O INCREMENTO</b>		
<b>ADQUISICIÓN ONEROSA</b>		
<b>COMPRAVENTA (JUSTIFICANTES DE GASTO)</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
<b>20 INMOVILIZACIONES INTANGIBLES</b>	<b>31</b>	<b>412.297,89</b>
206 Aplicaciones informáticas	16	132.327,42
207 Inversiones sobre activos utilizados en régimen de arrendamiento o cedidos	15	279.970,47
<b>21 INMOVILIZACIONES MATERIALES</b>	<b>1.998</b>	<b>2.664.524,92</b>
211 Construcciones	8	69.970,52
214 Maquinaria y utillaje	221	1.972.110,22
215 Instalaciones técnicas y otras instalaciones	3	18.965,14
216 Mobiliario	454	105.357,09
217 Equipos para procesos de información	508	373.491,21
2191 Otro inmovilizado material (Fondo Bibliográfico)	790	116.513,99
2192 Otro inmovilizado material	14	8.116,75
<b>TOTAL (SUBGRUPOS 20 + 21)</b>	<b>2.029</b>	<b>3.076.822,81</b>
<b>INMOVILIZADO EN CURSO</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
234 Maquinaria y utillaje en montaje	1	1.230,00
235 Instalaciones técnicas y otras instalaciones en montaje	4	32.600,00
<b>TOTALES</b>	<b>5</b>	<b>33.830,00</b>

<b>ADQUISICIÓN LUCRATIVA</b>		
<b>DONACIÓN</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
217 Equipos para procesos de información	1	850,00
<b>TOTALES</b>	<b>1</b>	<b>850,00</b>
<b>OPERACIONES DE BAJA O DECREMENTOS DE VALOR</b>		
<b>CORRECCIONES DE VALOR</b>		
<b>PÉRDIDAS DE CARÁCTER IRREVERSIBLE</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
206 Aplicaciones informáticas	6	2.585,20
214 Maquinaria y utillaje	45	346.008,63
215 Instalaciones técnicas y otras instalaciones	1	693.350,97
216 Mobiliario	238	22.741,54
217 Equipos para procesos de información	478	751.839,19
2192 Otro inmovilizado material	22	24.815,29
<b>TOTALES</b>	<b>790</b>	<b>1.841.340,82</b>
<b>OPERACIONES ESPECIALES</b>		
<b>CESIÓN GRATUITA DE BIENES</b>		
<b>CESIÓN DE LA PROPIEDAD (INMOVILIZADO RECIBIDO)</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
214 Maquinaria y utillaje	2	5.000,00
<b>TOTALES</b>	<b>2</b>	<b>5.000,00</b>
<b>OPERACIONES ESPECIALES</b>		
<b>CESIÓN GRATUITA DE BIENES</b>		
<b>CESIÓN DE USO (INMOVILIZADO RECIBIDO)</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
209 Otro inmovilizado intangible	2	1.824.960,00
<b>TOTALES</b>	<b>2</b>	<b>1.824.960,00</b>
<b>CESIÓN DE USO (INMOVILIZADO ENTREGADO)</b>		
<b>Cuenta</b>	<b>Número de operaciones</b>	<b>Importe</b>
209 Otro inmovilizado intangible	1	16.212,00
<b>TOTALES</b>	<b>1</b>	<b>16.212,00</b>

## 11.2. SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

### 11.2.1. EMPLEO

Se desarrollan actividades encaminadas a la mejora de la empleabilidad de nuestros estudiantes, egresados y demandantes de empleo en general, y al acercamiento de los mismos con las entidades ofertantes de empleo.

- ▶ Agencia de Colocación y Portal de Empleo. La Universidad de Burgos tiene como uno de sus objetivos, la mejora de la empleabilidad y el empleo universitario, por ello a través del SUE cuenta con la **Agencia de Colocación UBU** y con un Portal de empleo (sistema de intermediación laboral informatizado) en colaboración con Universia. Todos los estudiantes y titulados universitarios, pueden inscribirse en las ofertas que las empresas e instituciones publican a *nivel local, regional, nacional e internacional*.
- ▶ **XXI Foro de Empleo de Burgos**. Retomando el formato presencial, se realizó el día 3 de noviembre en el Fórum Evolución para aunar las ofertas y demandas de empresas y estudiantes y titulados universitarios, pero también de cualquier demandante de empleo que se quiso acercar por el Foro. Contó con la

participación de 106 empresas ofertantes de unos 500 empleos, que recibieron a más de 6000 participantes.

- ▶ Se colaboró en el **VI Foro de Empleo y empresas de Miranda de Ebro** celebrado el 19 de octubre de 2022. Además del stand de ofertas y demandas, así como de los servicios ofertados por la UBU en el ámbito de formación para el Empleo, se impartieron por nuestra parte talleres eminentemente prácticos en “Cómo identificar mi valor añadido y saberlo transmitir”, “Entrenamiento en elevator pitch y entrevistas de trabajo” y “Estrategias para aprovechar al máximo el Foro de empleo”.
- ▶ Se participó en la **1ª Feria de empleo y emprendimiento “Burgos Emplea 2022”**, organizada por la Cámara de Comercio de Burgos en colaboración con el SEPE de Castilla y León, el 13 de diciembre describiendo las oportunidades de apoyo y formación para el empleo que la UBU puede aportar.
- ▶ Participación el 17 de julio (con continuidad en el curso 2023/24) en el proyecto “El viaje del talento de CBECYL. Piloto de impulso de vocaciones STEM en el sector de bienes de equipo”. En él se establecen la competencias técnicas y *blandas* que demandan las empresas de ese sector y las que se imparten o pueden impartir a los estudiantes de últimos cursos de ingenierías, para colaborar en complementar esas competencias lo que facilitará su empleabilidad.

### 11.2.2. EMPRESAS Y EMPRENDIMIENTO

- ▶ Participación en varias mesas del evento de fomento del emprendimiento “Startup Olé”, celebrado en Salamanca del 5 al 7 de Septiembre 2022, tanto institucionalmente como por parte de investigadores de la UBU.
- ▶ Participación en el evento de emprendimiento de la Junta de Castilla y León, CyL-HUB Burgos, el 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2022, formando parte de mesas de debate en las que se expusieron los programas de fomento del emprendimiento que se desarrollan en la Universidad de Burgos.
- ▶ Asimismo, se ha participado también en los recientemente creados Premios Emprende Miranda, cuya entrega fue el 20 diciembre del 2022 en Miranda de Ebro, y sirvieron tanto para visibilizar la UBU en el entorno industrial de la ciudad como para conocer los proyectos de nuevos negocios y trasladarles el posible apoyo de la universidad a sus ideas de negocio y nuevas ideas de innovación.
- ▶ Como en años anteriores se participó en el jurado de la XVII Edición del Concurso a la Iniciativa Empresarial JOVEN “ASEMAR 2023” organizada por la Asociación de Empresarios-FAE de Aranda de Duero y La Ribera, celebrada el 14 de junio de 2023. Se realizó un estudio previo de los proyectos finalistas de las distintas categorías (Categoría Libre donde pueden presentarse estudiantes y egresados de la UBU, Formación Profesional Grado Superior y Formación Profesional Básica, valorando también la defensa de proyectos y realizando el fallo de los proyectos premiados. Se aprovechó el evento para animar a los promotores de los proyectos de emprendimiento a plantearse iniciar una actividad empresarial en colaboración con la UBU.
- ▶ Participación en el **Programa Explorer**, patrocinado por el Banco Santander, en el que se ha desarrollado –como en años anteriores– un programa de formación y preincubación que impulsa el progreso de los jóvenes a través de la formación y la pertenencia a una comunidad global de emprendedores. Asimismo, se ha participado en la tutorización de los estudiantes para mejorar su plan de empresa. Han participado 7 proyectos de la UBU, en los que se integraron 18 estudiantes, uno de los cuales fue considerado de interés y presentado en un evento nacional. Este proyecto está ya en rondas de financiación para la constitución de la empresa.
- ▶ Con el fin de colaborar en incorporar el espíritu emprendedor en estudiantes de Formación Profesional, se ha colaborado por 1ª vez con el CIFP Juan de Colonia en la organización del Meeting point de empresas, con la propuesta de ideas de negocio empresariales de sus estudiantes, que tuvo lugar en nuestro Polideportivo universitario el 26 de enero.
- ▶ En el marco del Proyecto europeo Headlines, financiado por el European Institute for Innovation and Technology (EIT), se ha continuado con las acciones de fomento del emprendimiento hasta la conclusión del proyecto en junio del 2023. Las acciones más destacadas realizadas han sido:

- **UBU Talento Emprendedor – The Passion Economy.** 28-30 de septiembre 2022. Incorporó talleres, un hackaton para resolver retos industriales, charlas para animar al desarrollo de negocios (*Oportunidades molonas al terminar la carrera*) y la participación de ponentes de distintas empresas que han sabido emplear la innovación con pasión para hacer realidad ideas de negocio y las trasladaron mediante charlas y *Master Class* (en alimentación, con Antonio Arrabal -*La Jamada*-, Juan Carlos Sancha -*Bodegas Juan Carlos Sancha*- y Manuel Francia -*La Tarara*-; en gestión de contenidos Juan Ignacio Solera -*IVOOX*-, Myriam Tejada Rojo -*HOTMART*-, Rocío Vidal -*La Gata de Schrödinger*- y Carlos Santana -*DotCSV*-).  
Nokal TECH Drones realizó exhibiciones de vuelo y los asistentes pudieron pilotar uno de los 15 drones a su disposición.
  - **IV Burgos Social Startup.** Realizado el 11 y 12 de noviembre de 2022, se colaboró con el Dpto. de Economía Aplicada en la organización de este evento para presentar necesidades de asociaciones y ONGs, mostrando las posibilidades de desarrollar nuevos proyectos empresariales para su solución. Participaron unos 30 estudiantes que, además de desarrollar sus ideas de negocio, mejoraron su proyecto y lo expusieron ante un tribunal que finalmente adjudicó varios premios.
  - **Startup Weekend.** Entre el 10 y 12 de febrero del 2023, se celebró en la UBU este evento con 40 personas que desarrollaron y mejoraron sus ideas de negocio, agrupadas finalmente en 8 proyectos, aprendiendo -gracias a las charlas y talleres y a la mentorización de expertos industriales y de negocios-, tanto sobre los modelos de negocio como a transmitir sus soluciones y llegar a una propuesta final emprendedora.
  - **Headlines International Student Entrepreneurship Competition.** El 3 de marzo de 2023, se realizó en Cork (Irlanda) la final internacional de las ideas de negocio que habían resultado ganadoras de las diferentes iniciativas emprendedoras de los socios del proyecto Headlines. En el caso de la UBU, se presentaron tanto los ganadores del Hackaton de la industria alimentaria como los del Startup Weekend, resultando los primeros ganadores en una de las categorías.
- **Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2022-2024**, financiado por el Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICE), ha contemplado acciones de identificación y propuesta de viabilidad de proyectos de investigación (On-Campus) que han servido tanto para una formación de los técnicos de transferencia y emprendimiento para la valorización de las propuestas, como de los investigadores para incrementar la propuesta de valor de su idea, con el desarrollo de modelos de negocio.
- En este marco y con la colaboración de AlumniUBU se realizó el 10 de enero de 2023 la jornada "*Emprender una oportunidad para el Retorno*", en la que contando con egresados de la UBU, responsables de empresas (The Political Room, Komtes360 Camp Proy.) se explicaban las diferentes experiencias de creación, crecimiento y traslado de estas empresas.
  - Con la colaboración de empresas como Bjäländ o Agrae se han llevado hasta las aulas las experiencias de emprendedores que montaron sus empresas en el ámbito de la digitalización aplicada a salud o de la agricultura de precisión, para fomentar el emprendimiento.

Destacar dos de las acciones realizadas en este curso 2022/2023, vinculadas a la relación entre la industria y la UBU.

- El 22 de febrero de 2023 la UBU acogió el seminario "Situación económica y social de Castilla y León: Industria", organizado por el Consejo Económico y social de Castilla y León con nuestra colaboración. En este seminario, además de la presentación del Informe se aportó la visión de varias industrias locales así como las aportaciones de la relación universidad-empresa.
- El 14 de marzo, tuvo lugar en la UBU la presentación del proyecto "Plan complementario del hidrógeno. Investigación e industria", contando con la presencia tanto de autoridades autonómicas de la educación universitario como con industrias interesadas en los desarrollos de este proyecto de investigación que coordina la UBU y en el que participan las otras 3 universidades públicas de la región y los centros tecnológicos CIDAUT y CARTIF.

### 11.2.3. PRÁCTICAS

Desde el SUE durante este curso 2022/2023 se han gestionado programas de Cooperación Educativa para la realización de prácticas tanto extracurriculares como curriculares de algunas de las titulaciones y Centros de la UBU. Se han gestionado 381 convenios, de los cuales el 50 % corresponden a prácticas curriculares y el 50 % a prácticas extracurriculares. Para ello se ha contado con 217 entidades colaboradoras.

- ▶ Programa becas prácticas Campus Rural: Se ha participado por 2.º año en la iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que ha permitido que 8 universitarios hayan realizado prácticas formativas pagadas en entornos rurales.

### 11.2.4. ORIENTACIÓN PROFESIONAL, VOCACIONAL Y COACHING

Como siempre, desde el SUE se ofrece un servicio de atención continua de Orientación Profesional y vocacional. A través de sesiones individualizadas, cualquier estudiante o egresado de nuestra Universidad que lo demande, puede escanear su vocación profesional y definir los pasos y estrategias a seguir en cada caso para encontrar y conseguir un puesto de trabajo por cuenta propia o ajena, acorde a sus necesidades, talentos e intereses. Así mismo, en función de cada perfil, se asesora sobre complementos formativos de cara a una especialización profesional. Durante el curso académico 2022/2023 se han llevado a cabo más de 300 sesiones de orientación vocacional y profesional, de las que se han beneficiado más de 100 estudiantes y/o egresados, con una media de 3 sesiones por persona. Las consultas más habituales versan sobre cómo comenzar el proceso de búsqueda de empleo y el modo de preparar adecuadamente las pruebas de selección hipotéticas y reales, ya que se ofrece la posibilidad de preparar aquellos procesos de selección concretos a los que cada usuario accede, de modo personalizado tanto en formato presencial como online.

A través del servicio de *Coaching*, se presta un acompañamiento transversal a través del cual se desarrolla en diferentes sesiones el análisis de la situación actual de cada persona en cuanto a sus áreas vitales (personal, social, familiar, profesional, etc.) para posteriormente definir objetivos clave para el desarrollo máximo de su potencial. De este modo, con una visión de 360º de cada situación se llega a una mayor seguridad en sí mismo, necesaria para asumir los riesgos que conlleva implementar los cambios necesarios para conseguir los objetivos propuestos. A partir de ahí, la persona desarrolla un plan de acción con fechas y sistemas de evaluación y seguimiento de la consecución de sus objetivos. Durante el proceso se desarrollan además estrategias de automotivación y chequeo interno que posibilita el empoderamiento, la seguridad en sí mismo y en definitiva el emprendimiento personal. Durante el curso 2022/23 se han llevado a cabo más de 400 sesiones de coaching con más de 100 usuarios.

En este aspecto se imparten también talleres y charlas motivacionales:

- Actitud universitaria para estudiantes de 1º en las Jornadas de Bienvenida.
- *Aquí empieza tu carrera profesional*. Charla compartida con Extensión Universitaria, impartida para estudiantes de 1º en los diferentes centros y facultades de la Universidad.
- Trabajo colaborativo entre orientadores de institutos y Universidad dentro de la Jornada para Orientadores, organizado por la UBU.
- Vocación y motivación para el estudio (2 horas, 45 estudiantes de 1º de ADE).
- Gestión de conflictos (12 horas).
- Comunicación Interna para el Auto empoderamiento para alumnos del MBA.
- Vocación y actitud del Maestro de Infantil para alumnos de 1º Educación Infantil.
- Vocación para la profesión: (2 horas, 30 estudiantes del Grado en Educación Infantil).
- 2 ediciones de Herramientas y recursos personales para la gestión de la incertidumbre (2 horas).
- Charlas con los alumnos de ESO, Bachillerato del IES Ribera del Arlanza (Lerma) sobre motivación para el estudio, autoliderazgo personal y orientación vocacional.
- Taller práctico Destino Ikigai IES Enrique Florez (8 horas).

### 11.2.5. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Las actividades específicas de formación para el empleo van dirigidas tanto a estudiantes de últimos cursos como para egresados de la UBU, aunque también se realizan puntualmente programaciones formativas en colaboración con otras instituciones. En el curso 2022/2023 se han desarrollado acciones y talleres como:

- EmpleaT sin cuentos (20 horas); Participación en las Jornadas UBUTalento Emprendedor: Destino Ikigai, para qué emprender; Elevator Pitch: cómo romper el hielo en menos de dos minutos (2 horas); Comunicación persuasiva en una entrevista de trabajo (1 hora); Pautas para aprovechar el networking en un evento al máximo (1 hora); comunicación persuasiva para el empleo (4 horas); Entrenamiento de entrevistas de trabajo (20 horas); 1Inteligencia Emocional y Empleo (4 horas); Cómo tomar buenas decisiones profesionales (4 horas).

También se realizan este tipo de formaciones para estudiantes de títulos concretos, bajo demanda de los propios estudiantes o de sus profesores:

- Desarrollo de carrera profesional, entrenamiento en entrevistas de trabajo y gestión emocional en la búsqueda de empleo, para alumnos del Master en Biotecnología y Seguridad alimentaria (4 horas).
- Actitud e inteligencia emocional para el empleo (4 horas, 40 estudiantes de 4º de Pedagogía).
- Talleres de desarrollo profesional para estudiantes de: 4º de Pedagogía, y de 4º de Educación Social.
- Salidas profesionales del Graduado en Pedagogía (30 estudiantes de 4º, 2 horas).

Asimismo, desde el SUE se ha impartido el curso "Herramientas para la mejora de la empleabilidad de los doctorandos", en el Módulo II del Programa de actividades transversales de la Escuela de Doctorado.

Desde la UBU se colabora también con acciones de formación para el empleo de la mujer rural:

- Actitud, estrategia y marca personal. Para mujeres participantes en el Plan de Empleo Mujer Castilla y León.
- Jornada de Emprendimiento Rural Femenino en Castrojeriz con Adeco Camino. Charla sobre Actitud y valentía para emprender.
- Encuentro de Mujeres emprendedoras Rurales en Lerma: Actitud, valentía y resiliencia para emprender.

Colectivos específicos como estudiantes con discapacidad intelectual, tuvieron también su taller de orientación profesional (15 estudiantes, 10 horas) en este curso 2022/2023.

### 11.2.6. COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL EMPLEO

Mención especial, tiene la participación en el proyecto de Cooperación Internacional de la Universidad de Burgos y AECID Ecosistema Emprendedor con niños y adolescentes en Potosí, donde se ha colaborado en:

- Formación online de la asignatura Autoliderazgo Vital para los niños y adolescentes participantes en la Escuela de emprendimiento en Potosí (30 horas).
- Estancia en la ciudad de Potosí – Bolivia del 23 de noviembre al 21 de diciembre de 2022, cumpliendo las siguientes tareas:
  - Coaching de Equipo para potenciar la mejora del clima laboral, la comunicación y trabajo en equipo, con el Personal de Administración y Servicios de la UPDS.
  - Coaching de Equipo para la Comunicación Efectiva y Afectiva con el Personal de Aldeas Infantiles SOS Potosí.
  - Formación: Propósito, talento y motivación, para Estudiantes UPDS.
  - Formación: Sentido de pertenencia, y propósito vital y profesional, para Docentes UPDS.
  - Formación en Inteligencia Emocional para la prevención de conductas violentas, en el Centro de Acogida 10 de noviembre.
  - Formación en Inteligencia Emocional para la prevención de conductas violentas en el Centro de Acogida Arrueta.
  - 20 sesiones de Coaching Individualizado a los participantes de la Escuela de Emprendedores.

- Formación del módulo Autoliderazgo Vital con los jóvenes y adolescentes de la Escuela de Emprendimiento.
- Formación y acompañamiento en la elaboración de planes de negocio de los jóvenes y adolescentes de la Escuela de Emprendimiento.
- Recogida de datos cualitativos (historias de vida, grupo de discusión y entrevistas en profundidad) de los agentes implicados en el proyecto de la Escuela de Emprendimiento.

### 11.3. AUDITORÍA INTERNA

#### Plan de Auditoría 2022

- Para los gastos tramitados mediante el sistema de anticipo de caja fija se han realizado 83 informes por importe de 956.603,23 €.
- Para los gastos de indemnizaciones por razón del servicio se han realizado 19 informes por importe de 226.880,15 €.
- Para gastos tramitados a través de habilitado (nómina externa) se han realizado 12 informes por importe de 329.982,62 €.
- Para gastos tramitados a través de pagos a justificar se han realizado 40 informes por importe de 218.459,68 €.
- Para los expedientes de gasto tramitados mediante procedimientos abiertos, restringidos o negociados se ha realizado la fiscalización previa de la autorización del gasto sobre un total de 36 expedientes, con un importe de licitación de 9.713.232,21 €
- Se ha realizado fiscalización previa sobre 26 expedientes de gasto de ayudas, subvenciones y becas, con un importe total de gasto autorizado de 560.405,00 €.
- Se ha realizado fiscalización previa a 3 expedientes de modificación presupuestaria.
- Se ha informado la Cuenta anual de la Universidad.
- Se ha informado la Cuenta anual del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Castilla y León 2022.
- Se ha realizado un control periódico de la Tesorería de la Universidad, mediante la verificación y el control de las conciliaciones de las cuentas bancarias y de los estados de situación de tesorería. Se han revisado 260 conciliaciones bancarias y 76 estados de situación de tesorería.
- El personal del Servicio de Auditoría Interna ha asistido a 7 actos de recepción de contratos de obras, suministros y servicios de importe superior a 120.202,42 € cada uno de ellos, suscribiendo las actas correspondientes por un importe total de 2.259.577,14 €.
- Se ha asistido a todas las sesiones de Mesas de contratación a las que ha sido convocado el personal del Servicio como consecuencia de los distintos procedimientos de contratación, que han ascendido a 121.
- Se realiza a solicitud del Gerente un informe específico no previsto en el Plan Anual de Auditoría sobre la tramitación de un gasto originado por el Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad por importe de 16.314,90 € (IVA no incluido), para evitar un claro enriquecimiento injusto de la Universidad.
- Se ha elaborado la autoevaluación del sistema de control interno de la Universidad.
- Se ha participado en los trabajos de elaboración del Plan de Medidas Antifraude de la universidad.
- Se ha elaborado una memoria de actuaciones del Servicio de Auditoría Interna en la que se incluye un resumen de resultados, conclusiones y recomendaciones.
- El resumen de las actuaciones del Servicio durante este periodo, ha sido remitido para su inclusión en el Informe de actividades de supervisión y control, pendiente de aprobación por el Consejo Social.

## 12. CAMPUS Y SOSTENIBILIDAD

### 12.1. SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Durante este curso académico, siguiendo el procedimiento de planificación y priorización de proyectos establecido en la UBU, en el Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC), hemos estado trabajando en los proyectos incluidos en las planificaciones semestrales, publicadas en:

<https://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/informacion-general-0/informes-encuestas-e-indicadores/planificacion>

A continuación, destacamos algunos de ellos:

#### Proyectos estratégicos

- ▶ RFC 2020-000048 Contratación y migración a una nueva versión de la plataforma de tramitación electrónica. Continuamos mejorando nuestra plataforma, como últimas novedades, la sede electrónica se ha integrado con el nodo de @firma de RedIRIS lo que permite mejorar la disponibilidad en caso de fallo del nodo del Ministerio. También se ha realizado la integración con Notific@, de forma que además de por comparecencia en la sede electrónica de la UBU, la notificación electrónica a cualquier interesado (persona física o jurídica) estará disponible en la dirección electrónica habilitada única (DEHÚ).
- ▶ RFC 2018-000024 Mecanismos para garantizar la autenticidad y confidencialidad de los correos de la UBU. Para mejorar la protección de la información de la UBU, se ha elaborado un manual para explicar cómo firmar y cifrar correos mediante certificado digital asociado a la cuenta de correo (<https://www.ubu.es/servicio-de-informatica-y-comunicaciones/informacion-general/seguridad-de-la-informacion/instrucciones-para-firmar-digitalmente-y-cifrar-correos-con-certificado-de-empleado-publico>), se han modificado todos los correos automáticos enviados desde la aplicación UBUNet para poder comprobar su autenticidad y se sigue trabajando para aplicar esta mejora al resto de correos automáticos enviados desde las aplicaciones y sistemas corporativos.
- ▶ RFC 2021-000030 EUROPASS Digital credentials piloto. En el ámbito de este piloto se ha detectado que, aunque la plataforma Europass de la Comisión Europea está desplegada y operativa, tiene una serie de limitaciones que no la hacen adecuada para la emisión de certificaciones digitales automatizadas para el sistema universitario español. Desde que arrancó el proyecto UniDigital las universidades españolas early adopters de Europass han promovido el proyecto CertiDigital que intenta resolver esas limitaciones.
- ▶ RFC 2021-000036 Diseño e Implantación de Cuadros de Mando Integral SIUBU-RECTORADO. Se han incorporado cuadros de mando para el análisis del rendimiento de los títulos comparando las modalidades presencial y online. Se han desarrollado cuadro de mandos detallando del impacto y evolución del abandono en las titulaciones para conocer con más detalle este comportamiento y su vinculación con el cambio de titulación. Además, se ha añadido información de traslados e información de rendimiento de las universidades españolas (SIIU) y se ha integrado un cuadro de mandos de la participación y valoración del profesorado en el programa Docentia. Se ha dado acceso a los cuadros de mando a los coordinadores de titulación y a los decanos de centro, incorporando cuadros de mandos *ad hoc* para estos perfiles.



- ▶ RFC 2021-000047 Ampliación de la Red WIFI en los centros de la Universidad de Burgos. Con este proyecto se finaliza el proceso de renovación de toda la red wifi, ampliando el alcance según los resultados de análisis de cobertura de cada centro. Se han renovado un total de 257 puntos de acceso que sumados a los renovados en años anteriores hacen un total de 501. Como parte del proceso se han recableado un total de 85 puntos de acceso.
- ▶ RFC 2022-000007 Proyecto UniDigital Gestión de Órganos Colegiados. En el ámbito de este proyecto se está implantando una nueva aplicación pensada para convocar y gestionar las reuniones de los órganos colegiados de la UBU cubriendo todo el proceso de organización de una reunión desde su convocatoria hasta el cierre del acta.
- ▶ RFC 2022-000006 Proyecto UniDigital CertiDigital. Está previsto tenerlo operativo para finales de este año 2023. CertiDigital es una extensión de Europass adaptada al sistema universitario español. El proyecto CertiDigital se estructura en dos grandes bloques: credenciales centralizadas (EDC) y credenciales descentralizadas (EBSI). El primer bloque ya está licitado, y aunque con retraso, va experimentando avances concretos. El segundo bloque está a punto de ser licitado y supone un paradigma mucho más disruptivo basado en la tecnología Blockchain.

En noviembre de 2022 la UBU participó en las II Jornadas CertiDigital celebradas en Albacete. En estas jornadas se trabajó en un primer boceto del caso de uso EDC que implementará la UBU: un curso de formación para el PDI. En estas jornadas se celebró una mesa de trabajo con proveedores de ERP de Gestión de RRHH, en particular con UXXI que es el proveedor de nuestro portal de formación para el PTGAS/PDI.

En junio de 2023 se han celebrado en Oviedo las III Jornadas CertiDigital donde se han abordado cuatro cuestiones principales: presentación del modelo de datos ELMv3, presentación de la empresa NTT Data que es la adjudicataria del bloque EDC, dinamización del grupo de trabajo de las universidades que compartimos el mismo caso de uso y finalmente la presentación de las implicaciones que supone EBSI. Fruto de estas jornadas, y junto con las universidades de Alicante y Rovira i Virgili, hemos empezado a analizar los cambios que se tendrán que realizar en el portal de formación para poder integrarlo con CertiDigital EDC.

- ▶ RFC 2022-000021 Sistema de garantía de calidad de títulos propios. Desarrollo para el análisis de los datos cuantitativos de oferta, demanda y resultados de los títulos propios de la universidad. Así mismo se puede consultar el rendimiento por cada una de las asignaturas que componen el título y la participación del profesorado por diversas tipologías.
- ▶ RFC 2022-000036 Elaborar pliego técnico concurso de Telefonía. Se ha publicado el concurso: [https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?jsessionid=\\_kwpJJ7PiAYSfYPQjeEvHBGjY7isi6OFS3yrSf3?idExpediente=1836](https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?jsessionid=_kwpJJ7PiAYSfYPQjeEvHBGjY7isi6OFS3yrSf3?idExpediente=1836).

Estableciéndose un plazo de presentación de ofertas hasta el 28 de agosto.

- ▶ RFC 2022- 000037 Análisis de requisitos para la conexión a la red y uso de aplicaciones corporativas del nuevo Campus de Miranda. Una vez identificadas las necesidades se están contratando los servicios y el equipamiento necesario.

## Proyectos de adaptación normativa

- ▶ RFC 2022-000029 Mejoras Docentia. Desarrollo de un módulo integrado en la aplicación UBUDocentia para el registro y publicación de la información aportada por los responsables académicos en el proceso de evaluación de actividad docente del profesorado de la Universidad de Burgos. Esta es una mejora introducida en el modelo a partir de las sugerencias llegadas desde la Agencia.
- ▶ RFC 2022-000030 Implantación piloto herramienta Carla. Se trata de una solución de protección centrada en los datos homologada por el CCN-CERT, que permite tener la documentación sensible de las organizaciones etiquetada, ya se encuentre en tránsito, en uso local, en uso remoto o preservada en reposo, minimizando así la posibilidad de fugas de datos y aumentando el control de la organización sobre la misma.
- ▶ RFC 2022-000043 Campaña de concienciación y formación en seguridad de la información 2023. Se está llevando a cabo una nueva campaña de concienciación en seguridad de la información destinada a PDI y PTGAS, utilizando el servicio SIMULPHISHING proporcionado por RedIRIS: <https://www.rediris.es/simulphishing/>.

Se recomienda al personal de la UBU realizar los cursos de seguridad disponibles en <https://edu.attacksimulator.com/login>.

- ▶ RFC 2022-000048 Soporte al proceso de Certificación de la UBU en el cumplimiento del nuevo ENS. En mayo de 2022 se publicó el Real Decreto 311/2022, de 3 de mayo, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad que en su Disposición transitoria única. Adecuación de sistemas, dispone:

“1. Los sistemas de información del ámbito de aplicación de este real decreto, preexistentes a su entrada en vigor, incluidos aquellos de los que sean titulares los contratistas del sector privado en los términos señalados en el artículo 2, **dispondrán de veinticuatro meses** para alcanzar su plena adecuación al ENS, circunstancia que se manifestará con la exhibición del correspondiente distintivo de conformidad, atendiendo lo dispuesto en el artículo 38”.

Para cumplir con dicha obligación, se ha llevado a cabo un procedimiento de contratación de servicios de consultoría: (<https://contratacion.ubu.es/licitacion/fichaExpte.do?idExpediente=1723>) y se ha empezado por actualizar y adaptar al nuevo ENS, la Política de seguridad, la normativa y los procedimientos de seguridad.

Es importante señalar que el proceso de certificación no es algo exclusivo del servicio de Informática y Comunicaciones, sino que afecta a toda la Universidad.

## Proyectos de mejora interna (SIC)

- ▶ RFC 2019-000067 Análisis de alternativas para la ampliación y renovación de la red cableada.
- ▶ RFC 2019-000049 Preparar un nuevo acuerdo marco de equipos homologados de microinformática.
- ▶ RFC 2020-000015 Revisión y actualización en la configuración de red de los switches de acceso.
- ▶ RFC 2020-000028 Mejoras en la gestión de contraseñas de cuentas de otros colectivos (invitados, jubilados, etc.).
- ▶ RFC 2021-000038 Análisis e implantación de actualizaciones automáticas del sistema operativo y software base de los equipos de las aulas.
- ▶ RFC 2021-000040 Análisis e implantación de una solución de Low-Code.
- ▶ RFC 2021-000050 Establecer una línea base de la configuración de los equipos del SIC.
- ▶ RFC 2021-000058 Crear una VLAN aislada para los equipos de AUTOPRINT.
- ▶ RFC 2022-000001 Migración de servidores con Windows server 2012.
- ▶ RFC 2022-000019 Preparar el equipamiento, documentación y soporte al teletrabajo en la UBU.
- ▶ RFC 2022-000028 Actualización del servidor "lic.ubu.es".
- ▶ RFC 2022-000032 Migración a Oracle19c.

- ▶ RFC 2022-000038 Almacenar copias de seguridad en SCAYLE con Veeam Backup.
- ▶ RFC 2022-000047 Análisis y migración de sistemas operativos CentOS a otros sistemas.
- ▶ RFC 2022-000049 Refactorizar aplicación grupos de innovación docente.

#### Proyectos de mejora de otras unidades/servicios

- ▶ RFC 2021-000028 Aplicación para la emisión de certificados del Centro de Cooperación y Acción Solidaria.
- ▶ RFC 2021-000056 Soporte a la posible implantación de nuevos módulos y funcionalidades de SIGMA. Adaptación de módulos a las nuevas normas.
- ▶ RFC 2022-000044 Soporte a emisión de TUI físicas y extensión del uso de TUI virtuales a todos los colectivos.
- ▶ RFC 2022-000055 Aplicación de firma de diplomas del PAT-Mentor.

#### Indicadores

A continuación se recogen algunos indicadores de funcionamiento del servicio.

Resultados de encuestas de satisfacción recogidas en el gestor de tareas del SIC:

**Encuestas de satisfacción del SIC**  
**CURSO 2022/2023**  
**(De septiembre de 2022 a mayo de 2023) TOTAL: 749**

Pregunta	Valoración media*
Tiempo transcurrido desde que se realiza la petición hasta que termina el servicio	4,77
Facilidad para comunicarse con el SIC	4,85
Trato recibido por el personal del SIC	4,92
Nivel de satisfacción con la información recibida	4,88
Nivel de satisfacción con el servicio prestado	4,90
* Valores: del 1 (nada de acuerdo) al 5 (muy de acuerdo)	

Número de incidencias y peticiones recogidas por el SIC en el curso académico 2022-2023, clasificadas por categoría:

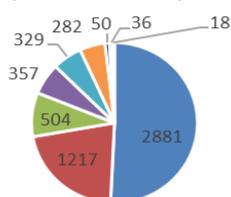
**Incidencias/Peticiones por Categoría**  
**CURSO 2022/2023**  
**(De septiembre de 2022 a mayo de 2023)**

Categoría de Incidencia/Petición	Número	Porcentaje
Soporte a Equipamiento Puesto de Trabajo	2881	50,76 %
Correo y colaboración	1217	21,44 %
Comunicaciones	504	8,88 %
Gestión de Identidades	357	6,29 %
Soporte TIC a la Docencia	329	5,80 %
Soporte TIC a la Gestión (Aplicaciones)	282	4,97 %
Publicación web	50	0,88 %
Proyectos	36	0,63 %
Soporte TIC a la Investigación	18	0,32 %
Sin categoría	2	0,04 %
<b>TOTAL</b>	<b>5.676</b>	<b>100,00 %</b>

### Incidentes/Peticiones por categoría

Curso 2022/2023

(De septiembre de 2022 a mayo de 2023)



- Soporte a Equipamiento Puesto de Trabajo
- Comunicaciones
- Soporte TIC a la Docencia
- Publicación web
- Soporte TIC a la Investigación
- Correo y colaboración
- Gestión de Identidades
- Soporte TIC a la Gestión (Aplicaciones)
- Proyectos

### Incidentes/Peticiones por Centro

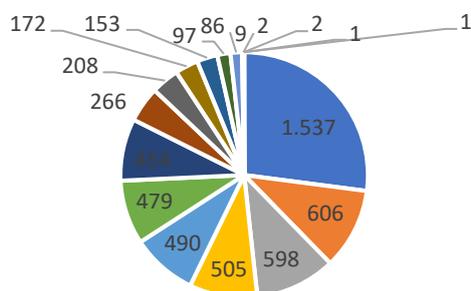
CURSO 2022/2023

(De septiembre de 2022 a mayo de 2023)

Centro	Número	Porcentaje
Edificio Servicios Administrativos	1.537	27,08 %
Facultad de Educación	606	10,68 %
Escuela Politécnica Superior - A	598	10,54 %
Escuela Politécnica Superior - D (Milanera)	505	8,90 %
Facultad de Ciencias de la Salud - Facultad de Humanidades y Comunicación	490	8,63 %
Facultad de CC Económicas y Empresariales	479	8,44 %
Facultad de Ciencias	464	8,17 %
Facultad de Derecho	266	4,69 %
Biblioteca Central	208	3,66 %
Centro de I+D+I / CIBA / UCC	172	3,03 %
Fundación Universidad de Burgos	153	2,70 %
Rectorado	97	1,71 %
Toda la Universidad	86	1,52 %
Residencia Universitaria Camino de Santiago	9	0,16 %
Escuela Politécnica Superior - C	2	0,04 %
Sin localización	2	0,06 %
Polideportivo	1	0,02 %
<b>TOTAL</b>	<b>5.676</b>	<b>100,00 %</b>

## Incidencias/Peticiones por centro CURSO 2022/2023

(De septiembre de 2022 a mayo de 2023)

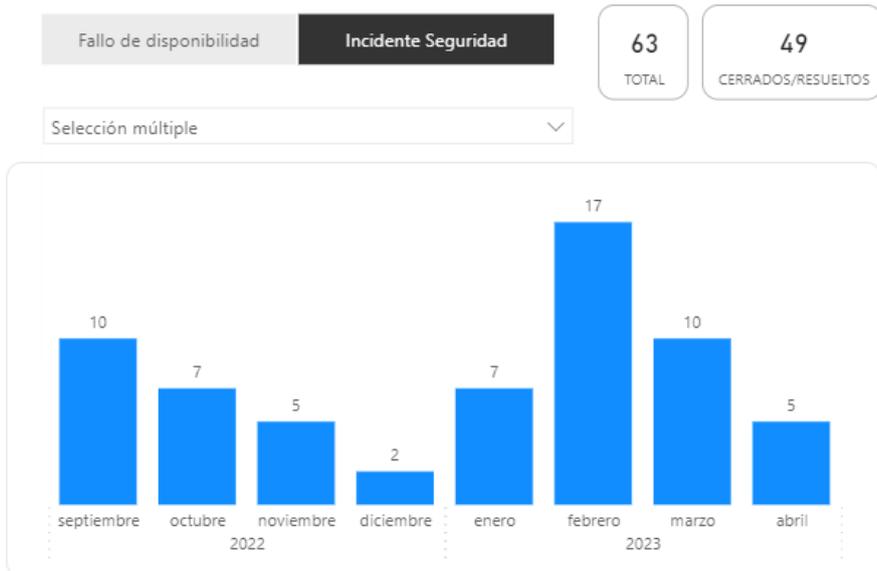


- Edificio Servicios Administrativos
- Facultad de Educación
- Escuela Politécnica Superior - A
- Escuela Politécnica Superior - D (Milanera)
- Facultad de Ciencias de la Salud, Humanidades y Comunicación
- Facultad de CC Económicas y Empresariales
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Derecho
- Biblioteca Central

### Datos de conexiones a la red inalámbrica de la Universidad:

Client Session Summary	2022				2023				
	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Sessions:	2158441	2758765	2877874	1124097	1520938	2139494	2560112	1851001	2659523
Unique clients:	13618	14341	13908	11499	11779	12944	12945	12187	13281
Puntos de acceso:	475	475	475	476	478	497	501	501	501
Avg session duration:	5 mins	6 mins	6 mins	6 mins	6 mins	5 mins	6 mins	6 mins	6 mins
Total traffic (MB):	27371716.83	34972946.16	40048487.07	14388967.21	18426111.26	29866221.05	34715888.81	25910092.99	35091456.46
Total traffic in (MB):	23605005.93	29841418.41	34474966.13	12200543.03	15849930.64	25338873.00	29156289.79	21700411.58	28929588.21
Total traffic Out (MB):	3766710.90	5131527.75	5573520.93	2188424.18	2576180.62	4527348.05	5559599.02	4209681.41	6161868.25
Avg traffic per session (MB):	12.68	12.68	13.92	12.80	12.11	13.96	13.56	14.00	13.19
Avg traffic in per session (MB):	10.94	10.82	11.98	10.85	10.42	11.84	11.39	11.72	10.88
Avg traffic out per session (MB):	1.75	1.86	1.94	1.95	1.69	2.12	2.17	2.27	2.32
Avg traffic per client (MB):	2009.97	2438.67	2879.53	1251.32	1564.32	2307.34	2681.80	2126.04	2642.23
Avg traffic in per client (MB):	1733.37	2080.85	2478.79	1061.01	1345.61	1957.58	2252.32	1780.62	2178.27
Avg traffic out per client (MB):	276.60	357.82	400.74	190.31	218.71	349.76	429.48	345.42	463.96
Avg bandwidth per client (Kbps):	244.33	217.93	241.43	213.23	180.23	253.32	246.23	244.84	229.32
Avg signal quality:	35.99	36.34	36.39	35.46	35.29	35.99	36.37	36.34	36.28
Avg signal (dBm):	-60.13	-59.79	-59.72	-60.80	-60.81	-60.33	-60.78	-60.89	-60.97

## INCIDENTES DE SEGURIDAD (Incluye eventos de seguridad y actividades preventivas)



\*No hay incidentes en mayo, por eso no aparece en la gráfica.

## FALLOS DE DISPONIBILIDAD



Algunos indicadores de uso de aplicaciones durante el curso académico (sin asterisco accesos de usuarios distintos, \* accesos totales):

### Acceso a aplicaciones CURSO 2022/2023 (De septiembre de 2022 a mayo de 2023)

Aplicación	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
<b>SIGMA*</b>	115817	58347	46950	30912	79448	86267	40123	25780	41302
<b>UBUVirtual (UBUCEV)</b>	8328	8453	8401	8049	8338	8411	8051	7861	7876
<b>UBUNet</b>	1854	1460	1107	1195	1905	2203	1268	1129	1297
<b>UBULabs</b>	273	514	363	202	173	348	530	316	182
<b>Tutorías Académicas</b>	614	148	52	27	160	375	53	19	27
<b>GAUSS*</b>	162	91	108	57	68	91	132	77	145

## 12.2. UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

### 12.2.1. INTRODUCCIÓN

#### 12.2.1.1. Modelo de organización preventiva establecido por la Universidad de Burgos

La Universidad de Burgos ha establecido la siguiente organización preventiva para la gestión de la prevención de riesgos laborales: Empleados/as públicos/as designados/as, servicio de prevención ajeno en la especialidad de vigilancia de la salud y servicio de prevención propio, desarrollando las especialidades de seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada.

#### 12.2.1.2. Medios humanos asignados a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

Desarrollan su actividad laboral en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales: Un titulado superior, dos funcionarios interinos de la escala de gestión y una oficial de administración.

#### 12.2.1.3. Competencias en prevención de riesgos laborales

De conformidad con lo recogido en la [Resolución de 27 de enero de 2021, del Rectorado de la Universidad de Burgos, por la que se delegan competencias del Rector en diversos órganos de gobierno unipersonales de esta Universidad](#) (BOCyL 29/01/2021), cuantas competencias vengan atribuidas al rector en relación, entre otras, a prevención de riesgos laborales, se encuentran delegadas en la Vicerrectora de Campus y Sostenibilidad en coordinación con la Gerencia.

### 12.2.2. ACTUACIONES DESARROLLADAS

#### 12.2.2.1. Formación en prevención de riesgos laborales

La normativa de prevención de riesgos laborales establece la necesidad de que los empleados públicos reciban una formación teórica y práctica, suficiente y adecuada, en materia preventiva. Parte de esta formación, la que tiene carácter general, es gestionada por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales con la colaboración del Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE).

A lo largo del año 2022 se han impartido un total de 609 actividades formativas en prevención de riesgos laborales a los empleados/as públicos/as de la Universidad de Burgos. A estas actividades formativas han asistido 340 personas. Se han impartido un total de 3.000 horas de formación en esta materia. Se ha identificado que en el año 2022 se ha producido un número de inscripciones en las actividades formativas muy superior al de otros años, posiblemente debido a que en el ámbito de los miembros del personal de administración y servicios se han convocado varios procesos selectivos donde se valoraba la formación recibida por los empleados/as público/as.

Un breve resumen de los datos de carácter general, puede observarse en las siguientes tablas y gráficos:

- Colectivo, actividades, número de empleados públicos y horas.

Colectivo	N.º actividades	N.º empleados públicos	N.º de horas
PTGAS	532	271	2.784
PDI	77	69	216
Total	609	340	3.000

- Presencialidad y horas.

Presencialidad	N.º total de horas recibidas
Presencial	940
Semipresencial	1.050
A distancia (on-line)	1.010
Total	3.000

- Porcentaje de empleados públicos que han recibido formación a lo largo del año.

Colectivo	N.º empleados públicos realizan formación en PRL	N.º empleados públicos a 31/12/2022	%
PTGAS	271	404	<b>67,08 %</b>

Colectivo	N.º empleados públicos realizan formación en PRL	N.º empleados públicos a 31/12/2022	%
PDI	69	1.039	<b>6,64 %</b>
Total	340	1.433	<b>36,87 %</b>

A continuación, se señala el detalle de las actividades formativas recibidas por los empleados/as público/as:

- Actividades presenciales.

Actividad	Duración curso (horas)	PTGAS	PDI	Total
Primeros auxilios	4	24	3	27
Equipos de protección individual	3	72	3	75
Riesgos laborales empleados públicos Biblioteca	1	36	0	36
Formación práctica en extinción de incendios <sup>(1)</sup>	3	4	0	4
Introducción gestión prevención de riesgos laborales	1	54	13	67
Lecciones aprendidas en prev. riesgos laborales <sup>(2)</sup>	4	1	1	2
Seguridad manipulación líquidos peligrosos y gases <sup>(3)</sup>	8	25	10	35

- Actividades semipresenciales.

Actividad	Duración curso (horas)	PTGAS	PDI	Total
Curso nivel básico prevención de riesgos laborales	50	21	0	21

- Actividades on-line.

Actividad	Duración curso (horas)	PTGAS	PDI	Total
Auditorias legales	4	1	0	1
Bioseguridad en laboratorios	2	1	0	1
Buenas práct.. prev. riesgos generales seguridad	4	7	1	8
Buenas práct.. prev. con las condiciones ambientales	4	3	0	3
Buenas práct.. prev. en acoso laboral-protocolos actuación	4	8	0	8
Buenas práct.. prev. en atención telefónica	4	8	0	8
Buenas práct.. prev. en campos electromagnéticos	4	2	0	2
Buenas práct.. prev. en el manejo de máquinas y herramientas	4	3	0	3
Buenas práct.. prev. en el sector de oficinas	4	8	0	8
Buenas práct. Prev. en el uso de la voz	4	4	0	4
Buenas práct. Prev. en el uso de transpaletas	4	1	0	1
Buenas práct. Prev. en ergonomía	4	50	0	50
Buenas práct. Prev. en factores psicosociales	4	5	0	5
Buenas práct. Prev. en incendios y en planes de emergencia	4	31	0	31
Buenas práct. Prev. en la coordinación actividades empresariales	4	2	0	2
Buenas práct. Prev. en la manipulación de cargas	4	6	0	6
Buenas práct. Prev. en riesgos biológicos en el ámbito sanitario	4	1	0	1
Buenas práct. Prev. en riesgos biológicos	4	1	0	1
Buenas práct. Prev. en riesgos eléctricos	4	3	0	3
Buenas práct. Prev. en seguridad vial	4	4	0	4
Buenas práct. Prev. en uso de pantallas de visualización de datos	4	30	0	30
Buenas práct. Prev. en trastornos musculoesqueléticos mov. repeti.	4	7	0	7
Costes de la no prevención	4	2	0	2
Empresa saludable. Dieta saludable	4	7	0	7
Enfermedades profesionales	4	6	0	6
Gestión en la investigación de accidentes	4	1	0	1

Actividad	Duración curso (horas)	PTGAS	PDI	Total
Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales	4	1	0	1
Manipulación y almacenaje de productos químicos	2	3	0	3
Personal de laboratorio químico	3	3	0	3
Prevención de riesgos en la exposición al ruido	2	4	0	4
Prevención de riesgos laborales en trabajos en altura	30	1	0	1
Prevención de riesgos laborales: Administrativo informático	5	1	0	1
Prevención en riesgos laborales: Administrativos	20	1	0	1
Curso básico de equipos de protección individual	8	1	0	1
Curso básico de seguridad y salud	12	1	0	1
Espacios confinados	3	5	0	5
Exposición a vibraciones	2	3	0	3
Introducción/a de datos	4	1	0	1
Ordenanza	4	1	0	1
Personal de Laboratorio e investigadores	3	1	0	1
Personal de servicios	6	4	0	4
Prevención y gestión del estrés laboral	2	12	0	12
Primeros auxilios	4	2	0	2
Hábitos preventivos para la disminución de fatiga visual	2	2	0	2
Atmósferas explosivas (ATEX)	2	2	0	2

- Actividades para la implantación planes de autoprotección (presenciales).

Actividad	Duración curso (horas)	PTGAS	PDI	Total
Formación para la implantación del plan de autoprotección de la Facultad de Ciencias	2	41	45	86

- Desfibriladores.

Actividad	Duración curso (horas)	PTGAS	PDI	Total
Uso de desfibriladores	8	4	0	4

### 12.2.2.2. Información a empleados públicos.

Nuevas incorporaciones. El Servicio de Recursos Humanos remite a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales información sobre la incorporación a la universidad de nuevos empleados/as públicos/as. A todos los empleados/as públicos/as de nueva incorporación se les remite un correo electrónico adjuntando el documento informativo de riesgos de su puesto de trabajo. A lo largo del año 2022 se han remitido un total de 386 correos electrónicos (55 a miembros del PTGAS y 331 al PDI).

Todos los documentos informativos de riesgos de puestos de trabajo, y también de los de los equipos de trabajo, se encuentran publicados en la [intranet](#) de la universidad a disposición de todos los empleados/as públicos/as, actualizándose de forma periódica.

### 12.2.2.3. Evaluaciones de riesgo

El sistema de gestión de prevención de riesgos laborales, está formado por los siguientes grupos de evaluaciones de riesgo:

Número	Tipo de evaluación
1	Evaluación de riesgos psicosocial
14	Evaluaciones de riesgos de edificios
26	Evaluaciones de riesgos de laboratorios
30	Evaluaciones de riesgos de talleres
90	Evaluaciones de riesgos de equipos de trabajo
118	Evaluaciones de riesgos de puestos de trabajo

A mayores de los grupos de evaluaciones de riesgo señalados en el punto anterior, también se elaboran los siguientes tipos de evaluaciones de riesgo que tienen un marcado carácter temporal.

#### Tipo de evaluación

Evaluaciones de riesgos vinculadas con proyectos de investigación

Evaluaciones de riesgos vinculadas a la protección de la maternidad

A lo largo del año 2022, se han elaborado/revisado las siguientes evaluaciones de riesgo:

- Edificios / Instalaciones generales.

Referencia	Edificio
ER/E/002	Facultad de Educación
ER/E/007-B	Polideportivo Universitario: Campo de fútbol

- Laboratorios: riesgos químicos/biológicos.

Referencia	Laboratorios
ER/L/026	Fac. Ciencias: Sala de RMN
ER/L/005	Fac. Ciencias: Área de Edafología y Química Agrícola
ER/L/010	Fac. Ciencias: Área de Química Orgánica
ER/L/007	Fac. Ciencias: Área de Química Analítica
ER/L/009	Fac. Ciencias: Área de Química Inorgánica
ER/L/008	Fac. Ciencias: Área de Química Física
ER/L/008	Fac. Ciencias: Área de Ingeniería Química

- Laboratorios: otros.

Referencia	Laboratorios
ER/T/005	EPS-A: Física
ER/T/007	EPS-A: Ingeniería Eléctrica
ER/T/023	EPS-A: Tecnología Electrónica
ER/T/024	EPS-A: Mecánica (puerta 342)
ER/T/027	EPS-A: Tecnología Mecánica (puerta 344)
ER/T/028	EPS-A: Ingeniería Mecánica (puerta 350 y 351)
ER/T/029	EPS-A: Ingeniería Energética 1 y 2 (puertas 369 y 341)
ER/T/020	EPS-D: Instalaciones y Equipos
ER/T/021	EPS-D: Ingeniería Electromecánica
ER/T/022	EPS-D: Geotecnia
ER/T/025	EPS-D: Químico materiales de construcción
ER/T/026	EPS-D: Investigación materiales (yesos)
ER/T/030	EPS-D: Física

- Equipos de trabajo.

Referencia	Laboratorio / Equipos
ER/M/066	Geotecnia: Prensa triaxial de 50 Kn y mant. presión
ER/M/067	Geotecnia: Prensa electromecánica multiensayo de 5 Tm
ER/M/069	Investigación materiales (yesos): Amasadora morteros
ER/M/070	Geotecnia: Compactadora Automática de suelos
ER/M/071	Geotecnia: Agitador para solubilizar sulfatos
ER/M/072	Geotecnia: Tamizadora electromecánica de vaivén
ER/M/073	Geotecnia: Penetrómetro dinámico
ER/M/074	Geotecnia: Equipos de tomografía eléctrica
ER/M/075	Geotecnia: Equipo de corte directo
ER/M/076	Inv. materiales (yesos): Mezcladora/amasadora manta calefactora
ER/M/077	Mecánica (puerta 342): Electroesmeriladora LETAG
ER/M/078	Mecánica (puerta 342): Sierra de cinta horizontal ULTRA
ER/M/079	Mecánica (puerta 342): Taladro de columna IMAPORT

Referencia	Laboratorio / Equipos
ER/M/080	Mecánica (puerta 342): Equipo soldadura eléctrica al arco
ER/M/081	Ing. mecánica (350/351): Impresora BCN 3D SIGMAX
ER/M/082	Ing. mecánica (350/351): Impresora 3D Funmat Ht Intamsys
ER/M/083	Tecn. mecánica (344): Tronzadora de sierra de cinta BF180SM
ER/M/084	Tecn. mecánica (puerta 344): CNC Torno EMCO
ER/M/085	Física: Torno Horizontal CUMBRE
ER/M/086	Física: Taladro de columna MUGUI
ER/M/087	Física: Electroesmeriladora SUPERLEMA
ER/M/088	Física: Sierra de cinta horizontal VALLCAL
ER/M/089	Física: Fresadora JARBE
ER/M/090	Física: Taladro columna IBARMIA
ER/M/091	Física: Sierra de cinta FAT

▪ Puestos de trabajo.

Referencia	Puesto de trabajo
ER/P/013	Facultad de Educación: PDI - Laboratorio Químico
ER/P/023	Facultad de Ciencias: PDI - Laboratorio Químico
ER/P/033	EPS - Edificio A: PDI - Laboratorio Químico
ER/P/073	EPS - Edificio D: PDI - Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/093</a>	Edificio I+D+i: PDI - Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/111</a>	CIBA: PDI - Laboratorio Químico
ER/P/125	ICCRAM: PDI - Laboratorio Químico
ER/P/029	Facultad de Ciencias: PTGAS -Laboratorio Químico
ER/P/039	EPS - Edificio A: PTGAS -Laboratorio Químico
ER/P/071	Edificio I+D+i: PTGAS -Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/079</a>	EPS - Edificio D: PTGAS -Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/109</a>	CIBA: PTGAS -Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/123</a>	ICCRAM: PTGAS -Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/024</a>	Facultad de Ciencias: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/095</a>	Edificio I+D+i: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/099</a>	EPS - Edificio A: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/100</a>	EPS - Edificio D: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/112</a>	CIBA: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/030</a>	Facultad de Ciencias: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/096</a>	Edificio I+D+i: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/110</a>	CIBA: PTGAS- Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/122</a>	ICCRAM: PTGAS- Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/124</a>	ICCRAM: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/116</a>	F. Ciencias de la Salud: PDI - Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/097</a>	EPS- Edificio A: PTGAS -Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/098</a>	EPS - Edificio D: PTGAS -Laboratorio Químico-Biológico
<a href="#">ER/P/118</a>	EPS - Edificio D: PTGAS- Construcción, Civil y Parque C.T.
<a href="#">ER/P/023</a>	Facultad de Ciencias: PDI - Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/029</a>	Facultad de Ciencias: PTGAS -Laboratorio Químico
<a href="#">ER/P/126</a>	EPS - Edificio A: PTGAS -Electromecánica
<a href="#">ER/P/127</a>	EPS - Edificio A: PDI-Electromecánica
<a href="#">ER/P/128</a>	EPS - Edificio D: PTGAS- Física
<a href="#">ER/P/129</a>	EPS - Edificio D: PDI - Física
<a href="#">ER/P/130</a>	Facultad de Ciencias: PTGAS- Física
<a href="#">ER/P/131</a>	Facultad de Ciencias: PDI -Física

- Proyectos investigación.

Referencia	Proyecto
ER/I/004	Puesto: PDI - Yacimiento arqueológico en Jordania

- Protección a la maternidad.

Referencia	Puesto
ER/S/015	PDI: Facultad Educación
ER/S/016	PDI: Departamento de Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

El resumen de documentos de evaluación de riesgos elaborados a lo largo del año 2022 por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es:

Tipo de evaluación	N.º evaluaciones de riesgo realizadas
Evaluaciones de riesgos: edificios	2
Evaluaciones de riesgos: laboratorios	7
Evaluaciones de riesgos: talleres	13
Evaluaciones de riesgos: equipos de trabajo	25
Evaluaciones de riesgos: puestos de trabajo	35
Evaluaciones de riesgos: proyectos de investigación	1
Evaluaciones de riesgos: protección a la maternidad	2

#### 12.2.2.4. Propuestas de planificación preventiva

Una vez que la Unidad de Prevención de riesgos laborales ha elaborado la evaluación de riesgos, prepara una propuesta de planificación preventiva. Tanto la evaluación de riesgos, como la propuesta de planificación preventiva, se remiten a los departamentos, servicios u otras estructuras con capacidad para implantar las medidas propuestas, si así lo estiman oportuno.

A lo largo del año 2022 se han remitido las propuestas de planificación preventiva vinculadas con las evaluaciones de riesgo recogidas en el apartado anterior, se han realizado un total de 83 propuestas de planificación preventiva:

Propuestas de planificación preventiva	N.º propuestas de planificación realizadas
Propuestas de planificación: edificios	2
Propuestas de planificación: laboratorios	7
Propuestas de planificación: talleres	13
Propuestas de planificación: equipos de trabajo	25
Propuestas de planificación: puestos de trabajo	35
Propuestas de planificación: proyectos de investigación	1

#### 12.2.2.5. Mediciones de higiene industrial

En el caso de que técnicamente se estime oportuno, el personal de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales realiza mediciones de higiene industrial. En el caso de las mediciones de contaminantes ambientales las muestras que se obtienen se remiten a un laboratorio externo a la universidad para la determinación de las cantidades de agentes químicos muestreados.

A lo largo del año 2022 se han realizado las siguientes mediciones de higiene industrial, en el ámbito de los contaminantes ambientales:

Referencia	Instalación
ER/Q/001-A	Facultad de Ciencias: Área de Química Orgánica
ER/Q/001-B	Facultad de Ciencias: Área de Química Orgánica
ER/Q/002	Parque Científico Tecnológico
ER/Q/003	CIBA: Área de Ingeniería Química

A mayores de las mediciones de contaminantes ambientales, se han realizado las siguientes mediciones higiénicas:

- Mediciones del nivel de ruido: 18 mediciones.
- Otras mediciones: caudal en campanas de extracción, luz, temperatura y humedad, nivel de CO2.

#### 12.2.2.6. Ergonomía y psicología aplicada

A raíz de un requerimiento de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social, a lo largo del año 2022 se procedió a elaborar un documento de evaluación de riesgos específicos, riesgos ergonómicos, de los empleados/as públicos/as de la Biblioteca Universitaria.

También se realizó un documento específico de evaluación de carga mental, en cumplimiento, igualmente, de dicho requerimiento.

#### 12.2.2.7. Vigilancia de la salud

El desarrollo de la especialidad de vigilancia de la salud se realiza por un servicio de prevención ajeno contratado por la Universidad de Burgos. La empresa que presta este servicio ha elaborado una memoria anual específica de las actuaciones realizadas.

De acuerdo con el documento enviado, a lo largo del año 2022 se realizaron un total de 705 reconocimientos médicos, con el siguiente detalle:

Tipo de reconocimiento médico	N.º de reconocimientos realizados
Iniciales	102
Periódicos	603
TOTAL	705

El 48,85 % de los empleados/as públicos/as se ha realizado un reconocimiento médico a lo largo del año del año 2022.

Además, se ha desarrollado la campaña de vacunación anual contra la gripe estacional, habiéndose vacunado un total de 360 personas, que representan un total del 24,95 % de empleados/as públicos/as.

#### 12.2.2.8. Planes de autoprotección

A lo largo del año 2022, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha elaborado/revisado los siguientes documentos de autoprotección:

Referencia	Instalación
PA/G/001	Plan de autoprotección general de la Universidad de Burgos
PA/E/006	Plan de autoprotección de la Facultad de Ciencias

Se han realizado simulacros de evacuación en las siguientes instalaciones:

Instalación
Facultad de Ciencias

#### 12.2.2.9. Análisis de accidentes de trabajo

A lo largo del año 2022, en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se ha tenido conocimiento de los siguientes accidentes de trabajo ocurridos a empleados/as públicos/as de la Universidad de Burgos:

Naturaleza del accidente de trabajo	N.º de accidentes de trabajo
Con baja (excluidos in-itínere)	3
Sin baja (excluidos in-itínere)	10
Con baja: in-itínere	2
Sin baja: in-itínere	3
TOTAL	18

Todos ellos han sido analizados desde el punto de vista preventivo, y en su caso, se han propuesto las medidas preventivas necesarias, a través de los correspondientes informes.

#### **12.2.2.10. Coordinación de actividades empresariales**

De conformidad con lo establecido en el Plan de Prevención de Riesgos Laborales y los procedimientos aplicables, la coordinación de actividades empresariales es realizada por los empleados públicos que gestionan la presencia de las entidades externas en las instalaciones de la universidad. La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales colabora revisando la documentación técnica.

A lo largo del año 2022 se ha recibido documentación de 28 entidades externas.

En cumplimiento de la instrucción relativa a sensibilización de entidades externas en materia preventiva, se han mantenido 6 reuniones con entidades externas al objeto de establecer consignas para fomentar la sensibilización y concienciación de las entidades externas en materia de prevención de riesgos laborales.

#### **12.2.2.11. Procedimientos e instrucciones técnicas**

El sistema de gestión de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Burgos está formado, a 31 de diciembre de 2022, por 41 procedimientos y 57 instrucciones técnicas.

A lo largo del año 2022, se han elaborado o actualizado los siguientes procedimientos e instrucciones técnicas:

##### Documento

UPRL-PR-IT-014: selección equipos de protección individual, guantes

UPRL-PR-IT-064: selección equipos de protección individual, protección de pies y piernas

#### **12.2.2.12. Informes**

Cuando se identifican aspectos de relevancia preventiva, se elaboran los correspondientes informes, que son remitidos a los órganos con competencias en prevención de riesgos laborales. A lo largo del año 2022 se han elaborado 37 informes.

#### **12.2.2.13. Proyectos de investigación**

La Universidad de Burgos dispone de un procedimiento para la integración de la prevención en actividades de investigación. Según este procedimiento el responsable del proyecto de investigación debe integrar los aspectos de prevención de riesgos laborales en el desarrollo de las actividades de investigación, evaluando los riesgos, informando de estos a todas las partes interesadas, estableciendo medidas de actuación ante emergencias y realizando la coordinación de actividades empresariales, entre otros aspectos.

El personal investigador ha cumplimentado la documentación de prevención de riesgos laborales de 130 proyectos.

#### **12.2.2.14. Comité de Seguridad y Salud**

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales presta apoyo técnico y administrativo al Comité de Seguridad y Salud, para el desarrollo de sus funciones. A lo largo del año 2022, el Comité de Seguridad y Salud se ha reunido en cuatro ocasiones.

A mayores, desde el servicio de prevención se remite a los miembros del Comité de Seguridad y Salud y delegados/as sindicales la documentación legalmente establecida por la normativa de prevención de riesgos laborales. En el año 2022, se han remitido un total de 53 comunicaciones.

Finalmente señalar que desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se remite a los miembros del Comité de Seguridad y Salud y delegados/as sindicales información sobre las nuevas disposiciones legales y técnicas que se publican. A lo largo del año 2022 se han remitido 27 comunicaciones.

#### **12.2.2.15. Botiquines**

A lo largo del año 2022 se han remitido un total de 28 peticiones de material para botiquín.

### **12.3. OFICINA VERDE DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS (UBUverde)**

Como Resumen y Síntesis de la Memoria de las Actividades realizadas por la Oficina Verde de la Universidad de Burgos (UBUverde) durante el presente curso académico 2022/23, se elabora el presente apartado final de la Memoria Global.

El Curso Académico 2022-2023 se ha caracterizado por **un ligero aumento en las actividades ambientales realizadas por la Oficina Verde de la Universidad de Burgos (UBUverde), al tiempo que se ha simultaneado en muchas ocasiones con la oferta en streaming y con la grabación online para ser visualizadas a través del programa "Ecología y Sostenibilidad" de la Universidad de Burgos que gestiona tvUBU**. Este incremento en el número de actividades ambientales realizadas (346 actividades individualizadas: un 4,5 % más que el curso anterior), se ha visto acompañado de un fortísimo aumento en la participación de personas en las mismas (52.872 asistentes: un 66,5 % más que el curso anterior), probablemente fruto de una mejor calidad y variación de la programación ofertada, de una mayor fidelización de los participantes, del interesante potencial de visibilizaciones de las actividades formativas que se realizan presencialmente y en formato online simultáneamente, así como de la mayor y mejor difusión de las actividades (especialmente exposiciones, talleres e itinerarios), gracias a los servicios universitarios de comunicación, publicaciones, RRSS, Web y TVUbu principalmente.

Los seguidores de los canales de difusión de UBUverde se han incrementado de forma muy significativa durante el presente curso académico, superando las 10.000 personas quienes reciben información, previa solicitud de nuestra programación, sea mediante correo electrónico o RRSS. Así, UBUverde cuenta con 664 seguidores en LinkedIn, 1.526 en WhatsApp, 888 en Facebook, 1.276 en Twitter y 2.004 en Instagram, la red social que más crece entre los seguidores y participantes de en las actividades ambientales de la Oficina Verde de la Universidad de Burgos.

Todo ello ha permitido, superar la cantidad de participantes y actividades del curso 2021-22, que fue el que ha marcado hasta la fecha las tasas más altas de eventos programados y de asistentes desde la creación de la Oficina Verde de la Universidad de Burgos en 2016.

**Se han realizado un total de 346 actividades y acciones de contenido ambiental, durante el presente curso académico, académico (15 más que el Curso 2021/22, 75 más que el Curso 2020/21 y 125 más que el Curso 2019/20) que se distribuyen según la relación que se detalla posteriormente, con la participación de 52.872 personas (20.505 más que el curso anterior).**

Se han realizado un total de **49 Conferencias, Charlas, Mesas Redondas o intervenciones en Jornadas sobre temática ambiental y de sostenibilidad**, de las cuales, la totalidad han sido tanto presenciales, la mayor parte en la UBU, pero también en Aranda de Duero, Briongos de Cervera, Pancorbo, Berzosa de Bureba, Miranda de Ebro y Villarcayo, entre otras localidades; contaron con un total de **1.235 asistentes**, y la mayor parte de ellas también han sido emitidas en formato on-line con un total de **16.793** visualizaciones completas hasta julio 2023. Además, las conferencias ambientales de cursos anteriores grabadas han tenido durante el curso 2022-23, un número de visualizaciones añadidas de **13.150**.

Se han realizado un total de **59 Rutas Ambientales a Espacios Naturales**, principalmente a Ecosistemas de la provincia de Burgos, así como al programa ruralista "te enseñe mi pueblo de la Ribera del Duero, aunque también a territorios cercanos como Portugal, visitando Coimbra, Tomar, Batalha, Nazaré, Bucaco y Aveiro; Cáceres, Trujillo y Guadalupe; Asturias y los Picos de Europa; Guipúzcoa y la Costa Brava en Girona Navarro y Catalán, el Maestrazgo turolense, el norte de Cáceres, el País Vasco. Han participado un total de **2.938** personas.

Se han realizado **65 Talleres Ambientales en Aulas o Laboratorios, al aire libre o en localidades rurales** impartidos por personas cualificadas y procurando enseñar conocimientos sobre el cuidado de la naturaleza y destrezas de aprovechamiento de los productos naturales que nos rodean. Entre los impartidos podemos mostrar a modo de ejemplos : "Construcción de cajas nido", "Elaboración de plaguicida ecológico", "Recetas de aprovechamiento", "Cremas terapéuticas a partir de plantas aromáticas", "Cuidados del cabello", "El negocio rural del caracol", "Egagrópilas", "Bálsamos naturales", "Conoce, calcula y reduce tu huella de carbono", "Energías renovables", "Elaboración de Hidratantes Sólidas", "Alimentación y sostenibilidad", "Identificación de Aves de la provincia", "Elaboración de exfoliantes corporales", "Conoce la edad de los árboles: Dendrología", "Análisis ecológico del río Vena (IBMWP)". Todos han contado con **la asistencia de 1.873 personas**.

Se han programado **35 Exposiciones Ambientales en diferentes facultades y espacios de la Universidad de Burgos**, como son las Facultades de Ciencias, de Derecho, de Educación, la Escuela Politécnica Superior (Campus Vena y la Milanera), así como en la Universidad de Ávila, **y otras acciones formativas en octubre 2022, en la III Semana de Promoción de la Salud de la UBU, en marzo 2023, en la VI Semana del**

**Voluntariado de la UBU, y en noviembre 2022, en la VI Feria Nacional por la Repoblación Rural en Sigüenza (Guadalajara).** Las exposiciones tratan sobre los contenidos como: "Dólmenes de la provincia de Burgos" de Diputación de Burgos, "Abejas, paisaje cultural" de Fundación Oxígeno, "Trashumancia y Naturaleza" de Fundación Oxígeno, "Félix Rodríguez de la Fuente" de Fundación Oxígeno, Exposición del VI Concurso Fotográfico Ambiental de UBUverde, "Microplásticos: microbasura" de Fundación Oxígeno, "Red Española de Reservas de la Biosfera" del Programa MaB, "Agricultura familiar" de Fundación Oxígeno, "Calidad del aire y contaminación atmosférica" de Ecologistas en Acción o Adaptación al Cambio Climático. El conjunto de esta serie de Actividades, ha contado con **una asistencia estimada de unas 13.500 personas.**

Se han realizado **32 proyecciones de cine y documentales ambientales** haciendo incidencia en la educación ambiental proponiendo títulos como: "Bicicletas vs Coches", "Sespiracy", "Un rodaje a oscuras", "The blame game", "El cielo gira", "Invierno animal", "Huellas en la tierra", "Baraka", "Just Animals", "Colonia Pingüino", "Un océano de plástico", "Nuevos mundos" **con una asistencia total de 877 personas.**

Se han realizado **8 Cursos Ambientales on-line a través de UBU Abierta y para ECLAP CyL:** "Acciones sociales, económicas y ambientales para la repoblación de la España vaciada". III edición, "La ciudad ambiental y sostenible". IV edición, "Cálculo, reducción y compensación de la Huella de Carbono". VI Edición, "Infraestructuras Verdes y Soluciones Basadas en la Naturaleza". III edición, Economía Circular: "Hacia una sociedad sostenible". V Edición, Análisis del ciclo de vida y Ecodiseño. V edición, Gestión Ambiental. La asistencia total ha sido **de 145 participantes.**

Se ha realizado **17 Visitas Técnicas**, entre las cuales se destacan: "La experiencia de Masala Natural", "Museo de Física IES Diego Porcelos", "Fundación Oxígeno", "Instalaciones y procedimientos de MODA-RE", "Instalaciones de gestión de residuos urbanos en Abajas", "MEH", "Tienda Fundación Lesmes", "ETAP", "EDAR" entre otras, con la **asistencia de 560 personas.**

Se han realizado un total de **29 Itinerarios de Naturaleza** en el entorno de la ciudad de Burgos, y en Espacios Naturales próximos, como "Botánica y curiosidades forestales en el Parque del Parral y Jardines del Hospital Militar", "Botánica y curiosidades forestales en el Parque de La Quinta", "Paseos etnobotánicos", "De meandro a humedal: Un refugio especial para las aves en Fuentes Blancas", "Orquídeas en el Bosque de Villafría", "Riberas del Arlanzón y Humedal de Fuentes Blancas", "Quejigares de Modúbar de la Emparedada", "Colores del Otoño en la Dehesa de Quintanapalla", con la participación **de 962 personas.**

Se han **realizado 16 Actividades ambientales en Familia y Baños de Bosque**, en colaboración con Sylvania-Educación Ambiental, en espacios como San Pedro de Cardeña, Campo Lilaila, Fuentes Blancas, La Quinta, Hortigüela, Pinar de Cortes, La Cartuja, con una participación de **232 asistentes.**

Se han realizado, en colaboración con LIBERA, y la Fundación Oxígeno, Junta de Castilla y León, Kingspan y Teczone **9 Acciones de Voluntariado Ambiental, como Basuralezas** (recogida de residuos y plásticos en la Naturaleza) **y Plantaciones de árboles autóctonos**, en diversos pueblos de la provincia como Belorado, Cilleruelo de Abajo, Castrojeriz, Villasandino, Zazuar, San Medel, Quintanilla de las Viñas, plantando cerca de 2.000 ejemplares de árboles autóctonos (robles, quejigos, encinas, pinos, fresnos, acebos, sabinas, enebros,...) así como unas 1.500 plantas de arbustos como rosal silvestre, endrino, saúco, madroño, boj, etc.. con un total **de 450 participantes.**

Se han realizado **7 Jornadas Ambientales**, como "Iniciativas por la Repoblación Rural", "Desafíos y oportunidades en la gestión descentralizada y aprovechamiento económico circular de biorresiduos en la provincia de Burgos", "Cambio Climático: Ciencia, Empresas y Sociedad", "La Transición Verde y la producción agroalimentaria en la Unión Europea" patrocinado por Caja Rural Burgos. Estas jornadas contaron con una asistencia de 595 personas.

Se ha organizado un **Concierto de música Folk, con Blanca Altable y Miguel Ángel Azofra** en la Escuela Politécnica Superior con una afluencia de 150 personas.

Del mismo modo se promovió un **Concurso de Fotografía** enfocado en la naturaleza que fue muy bien recibido por la población en general y en el que participaron 89 personas que enviaron un total de 289 fotografías. Se premiaron 15 entre las que destacó una realizada a un rebaño de ganado caprino.

La Oficina Verde de la Universidad de Burgos ha participado en el **Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA)** celebrado en Madrid durante los días 21, 22, 23 y 24 de noviembre con la temática de: "Energía y

cambio climático; Movilidad; Renovación urbana; Desarrollo rural; Biodiversidad; Agua; Calidad ambiental; Residuos; Economía y sociedad”.

Así mismo ha participado en la **VI Feria Nacional para la Repoblación de la España Rural (PRESURA)** realizada en Sigüenza durante los días 4, 5 y 6 de noviembre donde se abordaron propuestas sobre los retos demográficos y los desafíos en el entorno rural y la adaptación al cambio climático de estos espacios singulares.

La distribución por grupos de estos asistentes (que es muy diferente según el tipo de actividad), es aproximadamente la siguiente:

- PDI's + PAS + Investigadores: 25 %.
- Estudiantes UBU: 20 %.
- Personas relacionadas con la UBU (participan en Cultura, Deportes y/o Experiencia): 20 %.
- Personas sin vinculación con la UBU: 35 %.

Este Resumen de la Memoria de Actividades realizadas por la Oficina Verde de la Universidad de Burgos (UBUverde) durante el Curso Académico 2022-2023, evidencia que los objetivos de este servicio universitario y del convenio de colaboración existente entre la UBU y la Consejería de Medio Ambiente para generar una propuesta formativa de calidad en materia de Educación Ambiental en el ámbito de las universidades públicas de Castilla y León, se cumplen de manera adecuada.

## 13. SECRETARÍA GENERAL

### 13.1. ARCHIVO GENERAL

El Archivo ha continuado con su apuesta por la Gestión Integral de Documentos de la Universidad de Burgos, conforme a las recomendaciones establecidas en la norma ISO/UNE 15489, que pretende dar un servicio de calidad a las necesidades documentales de la institución, dentro del marco de la gestión de la información en el que se engloba el Archivo General.

La gestión integral de documentos es el conjunto de operaciones y técnicas relativas a la concepción, al desarrollo, a la implantación y a la evaluación de los sistemas administrativos y archivísticos necesarios, desde la creación o recepción de los documentos en los archivos de gestión hasta su destrucción o conservación en el Archivo General, es decir, durante el ciclo de vida completo de los documentos.

Para ello, a lo largo del curso 2022-2023 se han mantenido las actividades que se venían desarrollando dentro y fuera de la Universidad de Burgos.

#### Asistencia a cursos y jornadas

XXVII Jornadas de la CAU/Crue, coorganizadas por la Universidad de La Rioja y la Subdirección General de Archivos, bajo el lema “**Preservación Digital: retos, experiencias, soluciones**”. Logroño, 9, 10, y 11 de noviembre de 2022.

**La gestión documental en la era de los datos. Valoración y preservación digital de datasets.** ALDEE (Asociación Vasca de Profesionales de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación), 26 de enero de 2023. On-line.

**Curso de archivo electrónico.** Universidad de Valladolid, del 17 al 20 de abril de 2023. On-line.

**Café con la CAU.** 8 de junio de 2023, de 12 a 14 horas, Encuentro virtual promovido por el Comité ejecutivo de la CAU.

**Webinar Claves para un proyecto de digitalización desde el archivo universitario.** Organizado por el Grupo de formación de la CAU, 14 de junio de 2023. On-line.

**El acceso a los archivos en el proyecto de ley de memoria democrática.** Anabad Federación. Madrid, 22 de junio de 2022. Lugar: Congreso de los diputados. Modalidad presencial.

#### Cooperación institucional

El Archivo General de la Universidad de Burgos es miembro de la CAU (Conferencia de Archivos Universitarios), red integrada en la Comisión Sectorial de Secretarios Generales de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue Universidades Españolas). La responsable del archivo de la Universidad de Burgos es la Secretaria ejecutiva del Comité ejecutivo de la CAU-Crue. durante los cursos 2021-22 y 2022-23.

Entre las actividades principales llevadas a cabo como Secretaria ejecutiva destacan las siguientes:

- ▶ Atención, contestación y archivo de mensajes dirigidos a la cuenta de Correo electrónico del Comité ejecutivo de la CAU.
- ▶ Elaboración de Convocatorias y actas de reuniones del Comité.
- ▶ Coordinación general de Grupos de Trabajo.
- ▶ Coordinación con el G.T. de comunicación de la CAU en lo referente a la política de informativa y de comunicación de la CAU.
- ▶ Interlocución con Crue Universidades Españolas a través de Víctor Jiménez, Responsable de Proyectos Institucionales de la Secretaría General de Crue.
- ▶ Interlocución con la Subdirección General de Archivos Estatales.
- ▶ Reunión con Severiano Hernández Vicente, Subdirector General de los Archivos Estatales.

- ▶ Consejo de Cooperación Archivística. Representación de la CAU / Consejo de Universidades.
- ▶ Representación CAU-Crue como miembro del Consejo Internacional de Archivos (ICA), como socio institucional del ICA/SUV (Sección de Archivos de Universidades e Instituciones de Investigación) y participación y difusión de información del organismo.
- ▶ Colaboración con la Universidad de La Rioja en la organización de las jornadas anuales de la CAU, celebradas en noviembre de 2022. Celebración del Pleno.
- ▶ Colaboración con la Universidad de Cantabria en la organización de las próximas jornadas anuales de la CAU, cuya celebración está prevista para septiembre de 2023.
- ▶ Emisión de certificados.

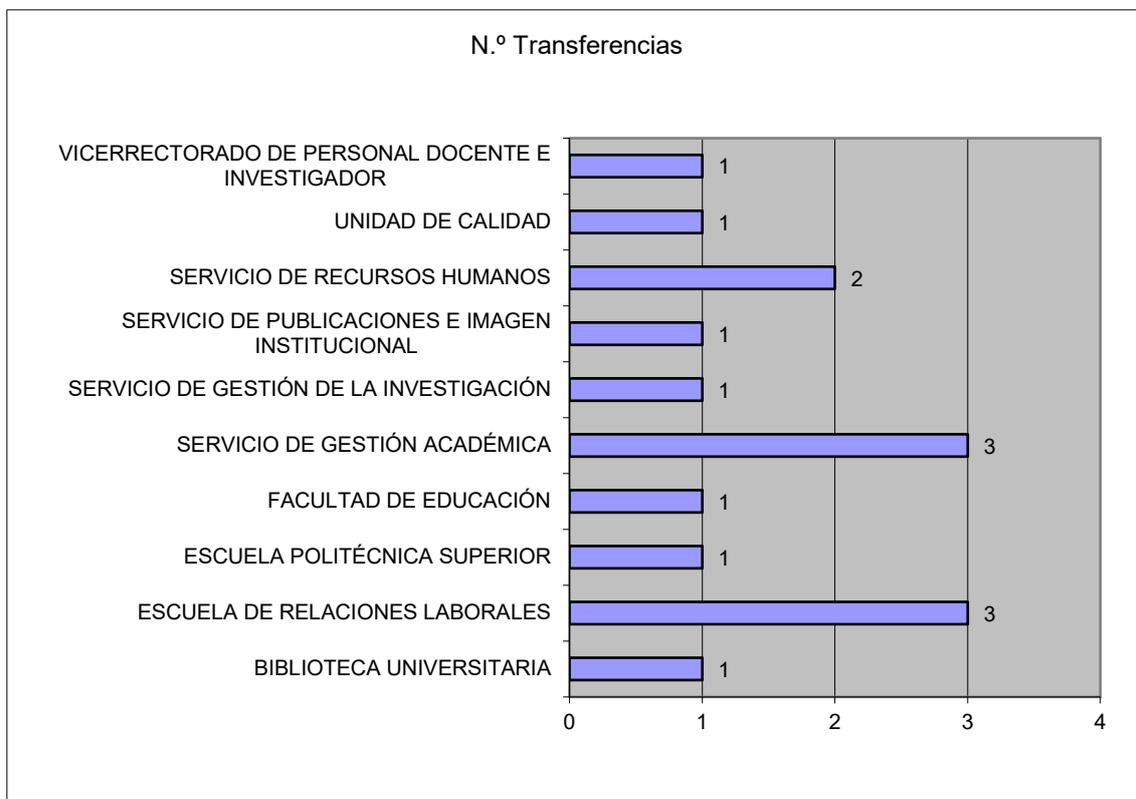
Como miembro de la CAU, ha participado en las tareas programadas por los siguientes grupos de trabajo:

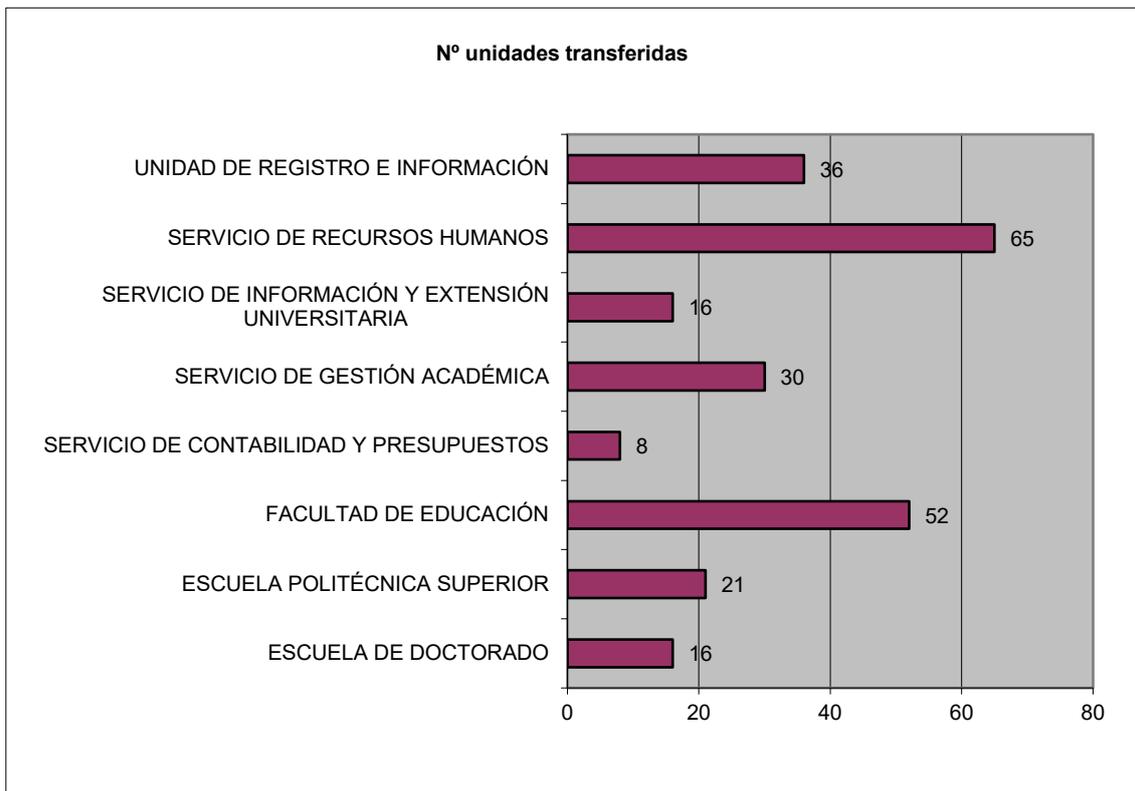
- ▶ Grupo de trabajo de identificación, valoración y clasificación de series documentales:
  - Subgrupo de identificación y valoración.
  - Subgrupo de clasificación.
- ▶ Grupo de trabajo de formación.
- ▶ Grupo de trabajo UXXI-RDOC.
- ▶ Grupo de trabajo ODILO. Coordinación.

El archivo es también socio colaborador institucional de ACAL (Asociación de Archiveros de Castilla y León).

### Transferencias

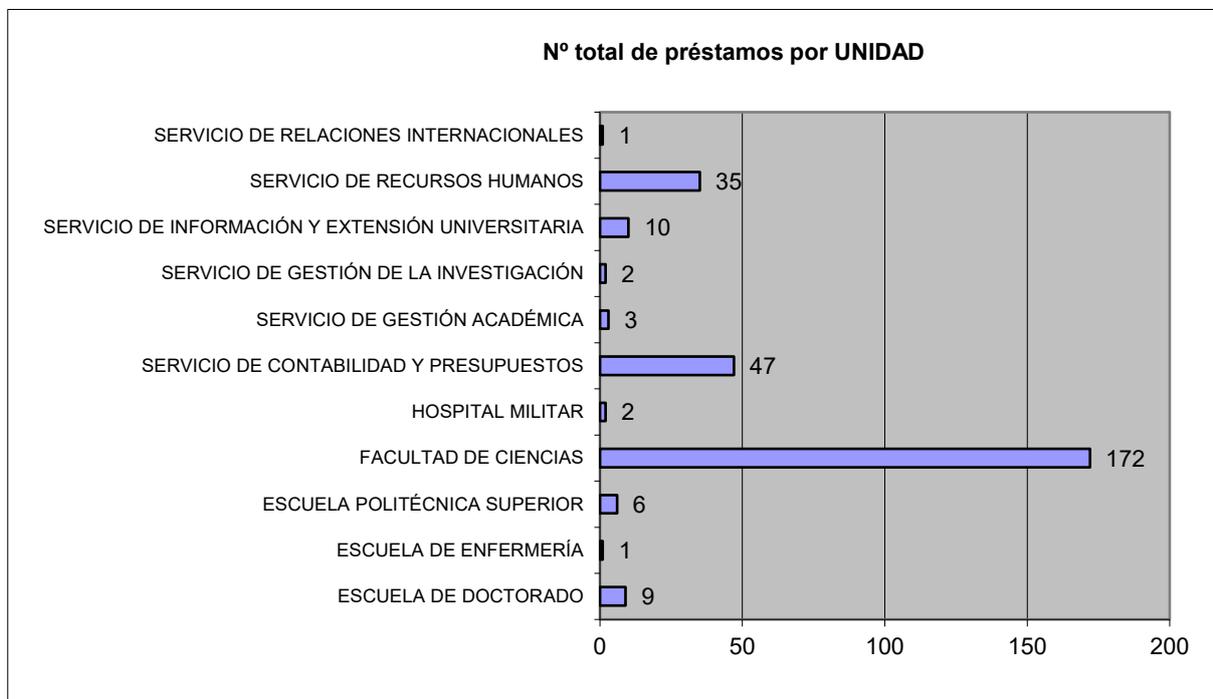
Se han realizado 15 nuevas transferencias de la documentación de los servicios administrativos al Archivo, lo que supone un aumento de la documentación instalada en el archivo de unas 277 cajas de archivo (31 m. lineales).

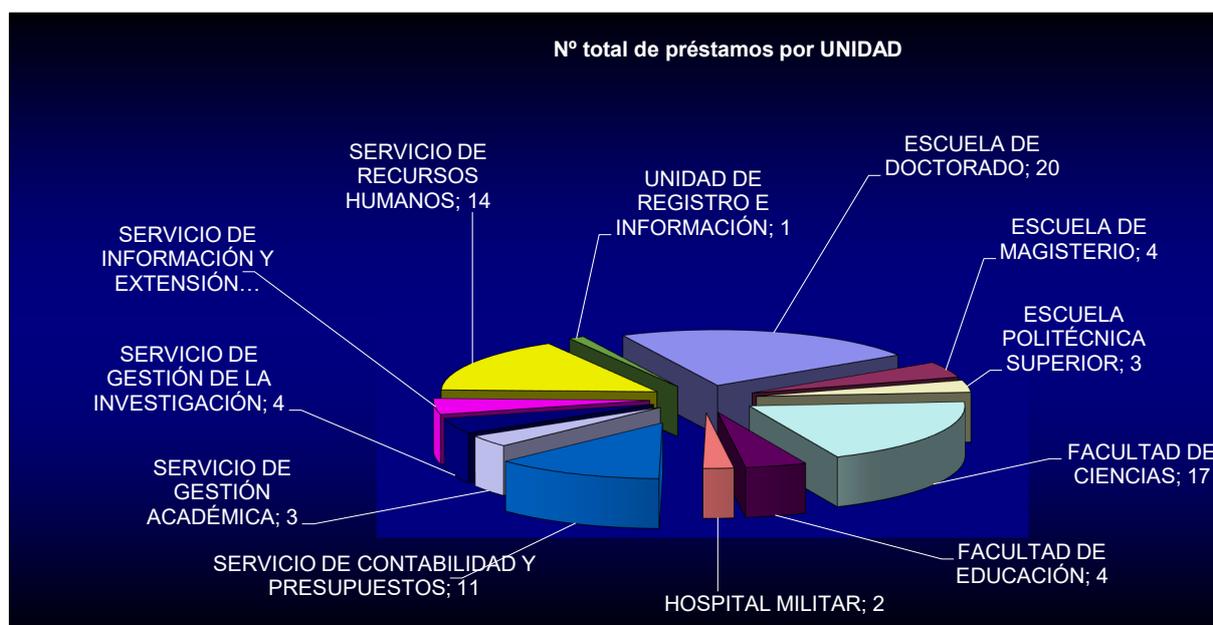




### Préstamos

Se han llevado a cabo un total de 288 préstamos de documentación a las distintas unidades y servicios administrativos.





### Consultas

Las consultas realizadas, bien telefónicamente, bien en las propias dependencias del Archivo General, han alcanzado la cifra de 12, constatándose que viene siendo muy variable a lo largo del curso.

En cuanto al fondo histórico, se ha consultado documentación relacionada con las Antiguas Escuelas de Maestros. Se ha procedido a digitalizar los documentos encontrados, enviándolos por correo electrónico al solicitante, evitando así su desplazamiento hasta las dependencias del Archivo.

### Envío de copias digitalizadas

El servicio de digitalización de documentos y envío por correo electrónico se puede solicitar siempre que sea viable para el personal del Archivo General, dependiendo del tipo de documentación y número de copias solicitadas.

Durante este curso se han atendido 4 solicitudes por parte de los Servicios administrativos de la Universidad, computándose un total de 8 copias digitalizadas.

### Coordinación de prácticas de alumnos

Este curso el Archivo General ha participado en la convocatoria de prácticas dentro del Programa de Cooperación Educativa de la Universidad, modalidad de "Prácticas curriculares", que permite a los estudiantes completar su formación y adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de sus futuras actividades profesionales.

Ha tutelado las prácticas de un alumno de 4º curso del Grado en Historia y Patrimonio, iniciándole en el aprendizaje de las diversas rutinas del trabajo archivístico, el conocimiento de la documentación, su tratamiento, protección y conservación, y su importancia como memoria histórica de la Universidad.

### Administración Electrónica

La Responsable del Archivo General es miembro de la Comisión de Administración Electrónica. Realiza las labores de secretaria de la Comisión:

- ▶ Convocatoria de reuniones en nombre del Presidente.
- ▶ Elaboración de las Actas de las reuniones.
- ▶ Elaboración, recopilación y distribución de la documentación necesaria para el orden del día.

Durante este curso se ha revisado el informe general sobre el estado de la Administración electrónica de la Universidad realizado el año pasado por el Archivo con la colaboración del Responsable de Administración electrónica del SIC a petición del Delegado para la Transformación Digital de la Universidad de Burgos.

Desde 2011 en el Archivo General se viene trabajando en estrecha colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones, para impulsar la Administración electrónica en la Universidad.

En colaboración con el SIC, se gestiona desde el Archivo la plataforma de tramitación TANGRAM-GO, realizando tareas de administración: gestión de usuarios, roles, permisos, departamentos, certificados, etc. Se ha puesto en funcionamiento la versión n.º 4 de la plataforma, para lo que se han tenido que realizar numerosas pruebas de validación de las funcionalidades extendidas. También ha sido necesario realizar pruebas con cada uno de los procedimientos en todas y cada una de las tareas de ejecución, así como actualizar los datos de la nueva configuración del catálogo, con la consiguiente apertura y seguimiento de incidencias a la empresa.

Se han mantenido las oportunas reuniones y conversaciones de consultoría con los servicios interesados en la implementación de determinados procedimientos que se han puesto en marcha, y realizado las oportunas pruebas de validación.

Nuevos procedimientos:

- ▶ Alegaciones a documentos sometidos a información pública.
- ▶ Obtención de guías docentes.
- ▶ Solicitud de Año de gracia y Convocatorias adicionales de evaluación.
- ▶ Solicitud de Evaluación por compensación curricular.

Todos los procedimientos se dan de alta en SIA y se añaden al catálogo de servicios de la Sede electrónica, donde además de los gestionados propiamente por la plataforma, se han añadido los que se inician desde diferentes aplicativos de gestión de la Universidad:

- ▶ FIRma de diplomas del Centro de Cooperación y Acción Solidaria.
- ▶ FIRma de diplomas del Programa ApS.
- ▶ FIRma de diplomas en Desarrollo Humano Sostenible.
- ▶ Procedimiento de firma del programa mentor para alumnos.

GEISER se administra desde el Archivo junto con la Oficina de Registro e Información y el Responsable de Administración Electrónica del SIC. En momentos puntuales, se ha sustituido al personal de Registro para la gestión del registro de entrada y salidas de TANGRAM en conexión con GEISER. Para tal efecto, se ha nombrado funcionaria habilitada a la responsable del Archivo General.

Otras actividades que demandan mucho tiempo y dedicación al personal del Archivo, son las labores de asistencia a usuarios en las tareas relacionadas con la plataforma de tramitación electrónica de la universidad, sobre todo las relacionadas con el registro electrónico (tareas compartidas también con personal designado por el SIC).

- ▶ Formación personalizada a tramitadores sobre la nueva versión de la Plataforma Administración electrónica.
- ▶ Formación personalizada sobre Portafirmas.
- ▶ Elaboración de material de consulta.
- ▶ Asistencia a usuarios mediante el correo institucional [sede@ubu.es](mailto:sede@ubu.es), y atención telefónica.
- ▶ Atención de incidencias de la plataforma y sede electrónica (CAU TangramBPM).
- ▶ Atención de incidencias portafirmas.
- ▶ Actualización de los contenidos de la Sede electrónica de la UBU.
- ▶ Actualización de los contenidos de la Intranet de la UBU relacionados con la Administración electrónica.

## **13.2. REGISTRO**

En relación con las actividades llevadas a cabo durante el curso 2022/2023 en la Unidad tenemos que distinguir entre las que realizamos por la condición de Registro General de las realizadas como apoyo a los Registros Auxiliares en su función de registro, y son las siguientes:

### **13.2.1. REGISTRO GENERAL**

#### **Registro**

Control del funcionamiento de la nueva plataforma de administración electrónica en la función de registro, siempre con el apoyo de Pilar González Maeso que es quien nos instruye, orienta y resuelve los problemas que van surgiendo.

Llevamos un control diario de todo lo que se va registrando, distribuimos los registros a los distintos servicios de la Universidad, introducimos los datos de los interesados y empresas necesarios para poder registrar.

Colaboramos en el proceso de migración de los libros de registro de entrada y salida efectuados con el programa de registro anterior, INVESICRES.

En relación con GEISER procedemos a la tramitación de todos los registros que llegan de otras administraciones, controlamos que los que la universidad envía a otras administraciones y los enviados a petición de los interesados sean aceptados en destino. Si en destino no son aceptados en unos días procedemos a avisar al servicio que lo ha enviado para que lo tenga en cuenta o procedemos a llamar a la administración de destino para saber qué ha pasado.

Comunicamos las incidencias que van surgiendo, como caídas de red, desconexiones, ...

Control de las notificaciones que nos envían otras administraciones, estando pendientes de que la aceptación sea llevada a cabo dentro del plazo establecido; avisando a los distintos servicios para que procedan a aceptar antes de que se produzca su caducidad, y si no podemos contactar con el destinatario las aceptamos nosotras y enviamos a su destino a través del correo electrónico. Actualmente controlamos entre otras las que vienen de la Administración General del Estado 060 y DEHÚ, Junta de Castilla y León, universidades, diputación, ayuntamientos...

Organización y remisión al Archivo General de la documentación generada por la unidad.

En relación con los interesados les proporcionamos toda la información que nos solicitan relacionada con las distintas convocatorias publicadas, con los procedimientos a llevar a cabo para el registro de documentación, emisión del certificado electrónico, etc.

Durante este curso las convocatorias publicadas han sido 552.

#### **Tablón TEOUBU**

Control del funcionamiento de la nueva plataforma de administración electrónica en la función de publicación de documentos en el TEOUBU, siempre con el apoyo de Pilar González Maeso que es quien nos instruye, orienta y resuelve los problemas que van surgiendo.

Realizamos un control de todo el proceso que supone la publicación en el tablón consistente en comprobar que los documentos a publicar están correctos; si no cumplen las condiciones no se publican e informamos al servicio emisor; pero además si estuvieran ya publicados y nos solicitaran su retirada, procedemos a ello.

A petición de la Universidad o de los interesados llevamos a cabo frecuentemente las búsquedas de documentos publicados, pero sobre todo de los que ya han sido despublicados.

#### **Página web**

Gestionamos la página web de Registro, actualizando los datos que en ella aparecen y añadiendo los contenidos que sean necesarios para proporcionar la mayor y mejor información posible al interesado de un modo claro y sencillo.

## **FNMT**

Somos oficina de acreditación de identidad para la tramitación de los certificados FNMT- RCM, siendo éste uno de los pasos en el proceso de emisión de los distintos certificados.

Actualmente tramitamos tanto los certificados de persona física como los de empleado público.

Llevamos a cabo un control detallado de los certificados de empleado público que se emiten detallando las fechas de las altas y las bajas.

Hay que destacar el aumento de peticiones con la puesta en marcha de la administración electrónica.

Tramitamos las incidencias que van surgiendo durante su gestión tanto por vía telefónica como por correo electrónico.

## **Esquema Nacional de Seguridad**

Actualización de los datos requeridos en los distintos documentos establecidos a tal efecto. Dichos datos se corresponden con la identificación de los distintos funcionarios que llevan a cabo la función de registradores estableciendo una relación de autorizados, de las oficinas de registro existentes, datos sobre la documentación física ubicada en la Unidad...

## **Cita previa**

Este programa tiene como finalidad evitar que los interesados tengan que hacer colas para ser atendidos. Para ello mantenemos actualizado a diario la disponibilidad del personal que atiende el registro y el número de citas que se ofrece cada día.

Hay que destacar que cada vez es mayor el número de citas que son solicitadas por los interesados.

### **13.2.2. REGISTROS AUXILIARES**

La función que nos conecta con los Registros Auxiliares consiste en facilitarles la labor encomendada de registro de documentos. Para ello hemos establecido una comunicación constante tanto por teléfono como por correo electrónico para proporcionarles la más completa información en relación con la normativa aplicable, nuevas instrucciones y posibles soluciones a los distintos problemas que van surgiendo con la nueva aplicación.

Para facilitar dicha tarea tenemos creada una carpeta compartida Registro (X) donde se cuelga la información necesaria para que les sea más fácil llevar a cabo dicha función, siendo actualizada constantemente.

Dentro de dicha carpeta hay que destacar, entre otros, el documento Relación de Convocatorias donde pueden ver las convocatorias cuyo plazo está en activo, el plazo y el destino al que hay que enviar la documentación, datos éstos necesarios para llevar a cabo el registro de documentos.

## **13.3. ASESORÍA JURÍDICA**

### **Actuaciones en materia Consultiva**

Dentro de la función consultiva de la Asesoría Jurídica de la Universidad de Burgos, se ha venido prestando el apoyo jurídico requerido en los distintos ámbitos de la gestión de la Administración Universitaria, ejercitando la función que tiene encomendada de emisión de informes jurídicos que facultativamente le sean solicitados por los órganos de Gobierno de la Universidad, así como los que preceptivamente le sean impuestos por las normas procedimentales, a fin de asegurar la estricta sujeción a la legalidad de toda la actuación universitaria.

A lo largo del curso académico 2022/2023, concretamente desde el 30 de junio de 2022 hasta el 30 de junio de 2023, han sido desarrolladas numerosas actuaciones entre las que podemos destacar, como más importantes, las siguientes:

- Se han elaborado 47 informes jurídicos a solicitud de los órganos de Gobierno de la Universidad, de los cuales 40 correspondían a borradores de Convenios o Acuerdos de Colaboración, 3 se centraban en materia de contratación administrativa, 3 han versado sobre interpretación jurídica y 1 se encontraba

dirigido a resolver cuestiones o asuntos de variada índole que se plantean en la gestión diaria de la Universidad.

- Se han elaborado 16 notas interiores con consideraciones jurídicas relacionadas con asuntos que dimanen de la gestión universitaria.
- Se ha emitido informe preceptivo de 36 Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares correspondientes a 5 contratos de obras, 16 contratos de suministros y 15 contratos de servicios. Asimismo, se ha asistido como letrado a 138 mesas de contratación convocadas en los procedimientos de contratación.
- Se ha asesorado, verbalmente y por escrito, en materia de interpretación y aplicación de la normativa propia a la Junta Electoral de la Universidad de Burgos a las Juntas Electorales de Centros y Departamentos y a los diversos Órganos Colegiados de Gobierno y Servicios Administrativos sobre interpretación normativa de organización y funcionamiento de la Institución académica.
- Se ha intervenido en la preparación de diversas resoluciones en aplicación de la normativa de procedimiento administrativo y legislación que regula las Administraciones Públicas.
- Se ha prestado asesoramiento, verbalmente y por escrito, a los Órganos de Gobierno de la Universidad, Gerencia y Jefes de Servicio en aquellas materias de su ámbito de actuación.
- Se ha informado y, en su caso elaborado, propuestas de Normativa de régimen interno y adaptación de normas a los cambios legislativos.
- Confección y preparación de Acuerdos y Convenios de Colaboración entre la Universidad de Burgos y diversas Instituciones, tanto públicas como privadas.

#### **Actuaciones en vía administrativa**

- Elaborar las propuestas de Resolución relativas a Recursos Potestativos de Reposición, Alzada, Extraordinario de Revisión: 51.
- Asesoramiento a la Inspección de Servicios en relación a informaciones previas, reservadas y Exp. Disciplinarios.
- Gestionar, tramitar y elaborar la propuesta de Resolución, en su caso, de los Escritos, Solicitudes y Comunicaciones relacionadas o que tengan su origen en actos o disposiciones emanados de los Órganos de la Universidad.
- Preparación, tramitación y elaboración de Propuestas de Resolución en procedimientos de revisión de oficio de actos nulos en vía administrativa.
- Tramitación y contestación de Quejas y Recomendaciones ante el Procurador del Común y el Defensor del Pueblo.
- Tramitación y contestación de las solicitudes de acceso a la información pública formuladas al amparo de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno.
- Tramitación y contestación de requerimientos ante el Comisionado de Transparencia de Castilla y León.
- Tramitación y contestación de requerimientos ante el Tribunal de Recursos Contractuales de Castilla y León.
- Elaboración y presentación de alegaciones y recursos ante la Inspección Provincial de Trabajo y Seguridad Social en materia de Relaciones Laborales.
- Elaborar solicitudes, comunicaciones, reclamaciones y Recursos Administrativos que la Universidad de Burgos interponga ante otras Administraciones e Instituciones.
- Oficios, cartas, comunicaciones, informaciones y consideraciones jurídicas emitidas para órganos unipersonales, colegiados y jefes de servicios y gerencia.
- Asistencia jurídica a la Comisión de la Residencia Universitaria Camino de Santiago. (asistencia continuada).

- Tramitación de expedientes sancionadores de los residentes y preparación de Acuerdos adoptados por la Comisión.
- Asistencia jurídica como miembro de la Comisión de Administración Electrónica. (asistencia continuada).
- Participación en el grupo de trabajo del Plan Antifraude de la UBU.
- Asistencia jurídica el grupo de trabajo para la elaboración de las normas de convivencia de la UBU.
- Participación en el grupo de trabajo relativo a la reforma de los Estatutos de la UBU.
- Participación en cursos de formación, jornadas técnicas y seminarios e impartición de conferencias.

### Actuaciones en vía judicial

- Procedimientos abiertos en el periodo al que se refiere esta Memoria, 20.
  - Recursos iniciados en la Jurisdicción Contencioso Administrativa, 3.
  - Recursos iniciados en la Jurisdicción Laboral, 10.
  - Recursos de Suplicación, 1.
  - Recursos de Apelación, 4.
  - Diligencias Previas, 2.
- Preparación de los expedientes administrativos para enviar a los distintos Juzgados y Tribunales de los diversos órdenes jurisdiccionales.
- Elaborar documentos y efectuar cada uno de los trámites dentro de los procesos judiciales ante las distintas jurisdicciones en los que sea parte la Universidad de Burgos y su seguimiento.
- Realización de los trámites necesarios en relación con la ejecución de las Sentencias dictadas por los órganos judiciales.
- Coordinar la actuación y mantener el contacto con Procuradores, Letrados externos y otros profesionales en relación con las actividades competencia del servicio jurídico.

### 13.4. UNIDAD UBURANKINGS

La actividad de la unidad UBURankings se ha centrado en mantener actualizado el Portal de Transparencia y coordinar la participación de la UBU en los diferentes rankings, tanto nacionales como internacionales. Dada la especial relevancia de esa última, se describe con detalle los resultados obtenidos, que han permitido no sólo consolidar el buen posicionamiento de nuestra universidad sino mejorarlo en algunos de ellos.

En primer lugar, cabe destacar que la UBU aparece en posiciones muy relevantes en el prestigioso ranking elaborado por Times Higher Education (THE), que evalúa a las instituciones de educación superior de todo el mundo con menos de 50 años de antigüedad: **THE Young University Ranking 2022**. Pese al incremento de universidades participantes (se ha pasado de 539 en 2022 a 605 en la edición actual), la UBU consigue mejorar posiciones respecto a la edición anterior, siendo valorada en la posición 351-400. Destaca el rendimiento de nuestra institución en alguno de los indicadores, tales como el de docencia, lo que lleva a la UBU a ocupar la posición número 11 de entre las 35 instituciones educativas españolas que participan. Esta mejora en el posicionamiento también se ha producido en el caso del **THE World University Ranking 2023**, ya que la UBU aparece posicionada en la categoría 1.001+, cuando en la edición anterior lo hacía en la 1.200+, pese a que participan 137 universidades más en la presente edición. Este posicionamiento ha llevado a la UBU a ocupar la posición 28 de todo el sistema universitario español (participan 55 universidades), siendo esta la mejor posición ocupada por nuestra universidad, desde que participa en el mencionado ranking. Destaca su participación en el ámbito de la educación, ocupando en este la posición 201-250 a nivel global.

La UBU ha sido también incluida en otro de los rankings elaborados por THE, que analiza las actividades realizadas por las universidades en relación al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): **THE Impact Ranking**. En este caso, nuestra institución aparece en la posición 301-400 de entre las 1.591 universidades participantes y siendo la primera de la región. Esta posición global ha sido calculada en el indicador general, que tiene en cuenta el compromiso y contribución a en todos los ODS en su conjunto y a la sostenibilidad en general. Además, cabe destacar el alto rendimiento de la UBU en algunos de los ODS en los

que participa, en comparación con el resto de universidades españolas, posicionándose entre las 200 mejores en los ámbitos del ODS 13 "Acción por el clima" y el ODS 15 " Vida de ecosistemas terrestres".

Nuestra universidad ha sido incluida también en el **Institutions and University Rankings** de **Scimago**. En este ranking que clasifica a instituciones académicas y relacionadas con la investigación, se ha continuado con la tendencia de mejora, pasando en esta edición a ocupar la posición 4.135 de entre las 8.433 instituciones participantes (en la edición anterior se ocupaba la posición 4.280 de 8.084). A nivel nacional esto se traduce en que la UBU ocupa la posición 280 de entre 385 organizaciones españolas incluidas en el ranking.

Por último, dentro de los rankings internacionales, la UBU ha sido también incluida en el **World University Rankings** elaborado por el **Center for World University Rankings** (CWUR). De entre las 20.531 universidades participantes, se han seleccionado las 2.000 mejores, entre las que está incluida la UBU (concretamente en la posición 1.945).

Dentro del ámbito nacional, la UBU ha participado en el **U-RANKING 2023**, ocupando las primeras posiciones de las universidades públicas de Castilla y León, tanto en rendimiento global, como en los dos ámbitos que se evalúan (investigación e innovación y docencia). Destaca en el primero de estos ámbitos, ocupando una posición aventajada respecto a las otras instituciones educativas de la región. La UBU mantiene además la quinta posición en el indicador global dentro del sistema universitario español.

En la edición de 2023 del **Ranking CYD**, de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, la UBU experimenta una mejora respecto a los positivos resultados de la edición anterior, pasando a obtener los mejores resultados de su participación en este ranking. Se han reconocido un total de 9 indicadores con un alto rendimiento, ubicando la mayoría del resto de indicadores (18) en el nivel intermedio y tan sólo 9 (la cifra más baja del histórico de participación) con un rendimiento bajo. Los indicadores de alto rendimiento se distribuyen entre 4 de las 5 dimensiones que considera este ranking: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento y contribución al desarrollo regional. Más específicamente, la UBU obtiene indicadores de alto rendimiento en la valoración de las tasas de graduación y rendimiento de másteres, en su capacidad de atracción de estudiantes de otras comunidades autónomas de fuera de la comunidad autónoma de Castilla y León para estudios de grado, postdoctorados, patentes concedidas por profesor, ingresos por licencias, publicaciones citadas en patentes, prácticas en empresas de la región y captación de fondos de investigación regionales.

La UBU también participa en los **rankings de EL MUNDO**, que recogen información sobre las distintas titulaciones impartidas por universidades españolas. Estos seleccionan las titulaciones (tanto de grado como de máster) más relevantes mediante el análisis de 25 criterios, pero también la opinión de profesores y expertos, antiguos alumnos y empresas colaboradoras. La UBU figura como una de las cinco mejores opciones para las y los estudiantes interesados en cursar el Grado en Educación Social.

Por último, cabe destacar los positivos resultados obtenidos en los rankings más relevantes de transparencia en el ámbito nacional. En primer lugar, la evaluación de este ámbito por parte de la **Fundación Haz** (anterior Compromiso y Transparencia) supuso un reconocimiento del máximo nivel de transparencia (tres estrellas) a nuestra institución. Este acredita unos niveles óptimos de información publicada en la web en hasta 27 indicadores, que han sido evaluados. La Fundación Haz exige que entre los indicadores cumplidos se encuentren siempre los referidos a la información económica: estados financieros e informe de auditoría. Por otra parte, **DYNTRA** ha realizado una actualización de su evaluación de transparencia de las universidades españolas, en el que nuestra institución sale nuevamente bien considerada. En esta edición, se han incrementado significativamente los elementos analizados, llegando a los 169 indicadores. De entre estos, a la UBU se le han reconocido 155, lo que le lleva a ocupar la cuarta posición nacional y estar entre las únicas 5 universidades que superan el 90 % de indicadores.

Además, se ha comenzado a trabajar, recopilando evidencias para la participación por primera vez en el ranking **UI GreenMetric**, en la recopilación de datos de 2023.



**UNIVERSIDAD  
DE BURGOS**