



Metodología docente y actividades formativas

Al igual que en el resto de las titulaciones en modalidad virtual impartidas en la Universidad de Burgos, el 100% de la docencia del Grado en Psicología, así como la evaluación, a excepción de la asignatura de Prácticum, se desarrollará en modalidad virtual. La metodología de enseñanza-aprendizaje será activa facilitando que el estudiantado construya su propio proceso de aprendizaje, actuando el profesorado como guía del mismo.

La metodología a aplicar en la modalidad virtual del Grado en Psicología es asíncrona a través de la plataforma UBUVirtual. La no presencialidad se suple con un seguimiento continuado, una supervisión de las tareas a realizar, videotutoriales, clases grabadas para abordar contenidos conceptuales y procedimentales, tutorías virtuales (individuales y/o grupales) ..., de manera que el alumnado se sienta acompañado y guiado en todo momento.

La parte práctica de las asignaturas se llevará a cabo a través de actividades formativas que permitan aplicar la teoría a situaciones prácticas. Esto se realizará a través de actividades individuales y colaborativas, aprendizaje basado en proyectos, revisión de documentación colgada en la plataforma, laboratorios virtuales.... Se emplearán softwares para simulaciones, así como vídeos cortos sobre los distintos temas, resolución de casos prácticos reales y ficticios, estudio de casos clínicos etc. Las tutorías, realizadas se realizarán a través de la aplicación TEAMS, favorecerán la interacción con los estudiantes, la resolución de dudas, revisión de conceptos, valoración del ritmo de aprendizaje, explicación de las actividades y de los sistemas de evaluación propuestos o el seguimiento de los proyectos de trabajo colaborativo.

A través de la plataforma UBUVirtual el estudiante puede hacer uso de foros, del espacio de mensajería de Moodle o del correo electrónico. Si se proponen actividades grupales, se puede crear o trabajar a través de los canales de TEAMS, para que los miembros del grupo dispongan de un espacio de interacción en la plataforma UBUVirtual y puedan establecer fácilmente contacto entre ellos.

Actividades formativas

A continuación, se presenta una tabla en la que se describe con unas pinceladas las actividades formativas empleadas en esta modalidad.



Modalidad Virtual	
Actividades formativas	Descripción
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas por videoconferencia (Streaming síncrona o asíncrona)	Seminarios o ponencias impartidas por expertos grabadas para que los estudiantes puedan acceder a ellas en el momento y las veces que lo necesiten.
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (conferencias o videoconferencias en directo o streaming: síncrona o asíncrona)	En caso de que se organice un evento científico como un congreso o jornada, se habilitará la posibilidad de asistencia virtual tanto en streaming como el acceso posterior a la grabación de la/s conferencia/s.
AF3. Visitas en instituciones y organizaciones e-learning	Los estudiantes podrán conocer, sin necesidad de desplazarse, centros o recursos de los distintos ámbitos de la psicología. Estas visitas se realizarán a través de MicrosoftTeams y se grabarán para su posterior visionado y acceso a todos los estudiantes.
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas a través de e-learning	Presentación de los enunciados e instrucciones de los casos prácticos o problemas a resolver en el aula virtual y un espacio para proporcionar la retroalimentación de esta tarea (por ejemplo, casos clínicos). La resolución de casos puede ser grupal, en red.
AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo a través de una comunidad de aprendizaje virtual	Ciertas tareas se resolverán en formato grupal. Cada grupo dispondrá de un foro para la interacción entre los miembros y con el docente, así como para la resolución de dudas. También se dispondrá de un foro general de la actividad para la resolución de dudas. El docente, además de las tutorías grupales preestablecidas, establecerá un horario de tutorías y los estudiantes podrán acordar una cita virtual (esto es aplicable a todas las actividades, tanto grupales como individuales). También se pueden usar canales de Teams, etc. (ver apartado 4.2.3.2.).
AF6. Participación en el aula en debates y grupos de discusión dirigidos virtuales	En el aula habrá varios espacios de foro disponibles para la interacción y debate entre los estudiantes. Tanto ellos como el docente pueden proponer temas de discusión y debatir sobre los mismos, el docente tendrá acceso a todos los foros para la moderación de estos. Estas actividades servirán para guiar el proceso de descubrimiento inducido.
AF7. Prácticas a través del manejo instrumental y/o TIC	Realización de ejercicios prácticos a través del aula virtual. Uso de laboratorios o herramientas virtuales para aquellas asignaturas que así lo requieran (herramientas disponibles en <u>UBULabs</u> , softwares para simulaciones, aplicaciones de realidad virtual, de evaluación psicológica a través de ordenador, uso de APPs, etc.



AF8. Análisis de fuentes documentales y búsqueda de información	Estudio individual del material didáctico proporcionado a través del aula virtual. Se proporcionarán documentos con instrucciones para realizar búsqueda de información de un modo sistemático y accediendo a fuentes científicas. Estas actividades suponen un acercamiento al ámbito de la investigación.
AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales y en pequeño grupo, preparación de pruebas, etc.	Se fomentará el trabajo y estudio autónomo. En todo momento el docente ejercerá de guía y apoyo acompañando al estudiante en este proceso.
AF10. Presentación y exposiciones orales a través de la plataforma.	Presentación síncrona de temas o experiencias a través del aula virtual utilizando la herramienta de <i>Microsoft Teams</i> o grabación del estudiante de su presentación, para visionar por el profesor de manera asíncrona.
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.) e-learning.	Reseñas digitales/ online de lecturas relevantes o que son de actualidad e interés dentro de la asignatura. No solo consistirá en lecturas, sino que también se contará con presentaciones interactivas, material audiovisual, etc. Se plantearán tareas que requieran el análisis crítico de los documentos. De este modo el docente podrá evaluar este aspecto y dar retroalimentación sobre el mismo en los espacios habilitados en el aula virtual.
AF12. Realización de infografías, póster, folletos, campañas, etc. a través de internet	Elaboración de una representación visual de ciertos contenidos de la asignatura a través de infografías, póster que se colgarán en el aula virtual y serán evaluados por el docente quién aportará la retroalimentación correspondiente. Por ejemplo, se podrían plantear a través de estas herramientas campañas de prevención de problemas psicológicos o recursos para su intervención.
AF13. Proyectos	Utilización de proyectos auténticos, basados en una tarea o problema motivador y envolvente relacionado con la asignatura. En el caso de la modalidad virtual se puede usar el Planner de Office 365 que permite asignar tareas, incluirlas en calendarios, compartir archivos de forma colaborativa, etc.
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	A lo largo de este documento se ha especificado la metodología y actividades planteadas tanto en formato grupal como individual.
AF15. Tutorías	Se plantean tutorías síncronas individuales y grupales a lo largo de la asignatura. Estas tutorías tendrán lugar a través de <i>Microsoft Teams</i> . Su objetivo principal es la interacción entre los miembros del aula y la resolución de dudas teóricas y prácticas. Se puede utilizar este espacio para explicaciones en profundidad de conceptos teórico/prácticos que generen dificultad.



	<p>Las tutorías permiten la interacción directa entre profesorado y estudiantado, facilitan el asesoramiento grupal e individual sobre distintos aspectos de la asignatura.</p>
<p>AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales.</p>	<p>La herramienta Moodle proporciona la oportunidad de generar cuestionarios y de realizarlos de modo virtual y segura a través de la vigilancia online utilizando un sistema biométrico de reconocimiento facial a través de la webcam (SMOWL, especificado en el punto 4.7 de la memoria).</p> <p>Las actividades formativas recibirán una evaluación por parte del docente que irá acompañada de la retroalimentación correspondiente. También se pueden utilizar talleres Moodle para la autoevaluación y la coevaluación y e-portfolio (portfolio electrónico) para ayudar al estudiantado a ir recogiendo evidencias sobre los aprendizajes realizados y a documentar y reflexionar sobre el proceso. El portfolio electrónico sería una herramienta transversal de titulación.</p>
<p>A17. Prácticas externas (ejecución)</p>	<p>Esta asignatura es la única que requerirá presencialidad en la modalidad virtual.</p> <p>Los estudiantes dispondrán, al igual que en la modalidad presencial, de un tutor en el centro de prácticas y un tutor académico encargados de asegurar el desarrollo óptimo de las estancias prácticas.</p> <p>Los estudiantes deberán realizar un informe que recoja de maneja razonada y reflexiva los aprendizajes realizados y la valoración del proceso.</p>