

GUÍA DOCENTE

1. Denominación de la asignatura

METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN COOPERACIÓN

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

Departamento de Psicología Social y Antropología.- USAL

3. Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un profesor incluir todos)

Nombre: Felipe Aixala

e-mail: rubinat@usal.es

4. Cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

Segundo

5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura

2

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, T12

Competencias Generales: G1, G5

Competencias Específicas de las materias optativas: EO11

8. Programa de contenidos

8.1. Objetivos docentes

Observación participante en el trabajo de campo.

Capacidad de manejo de grupos de trabajo en el enfoque abajo-arriba

Capacidad de promover cualidades en los participantes. Bases del desarrollo.

Facilitación. Proceso de la comunidad y delegación de iniciativa y responsabilidades.

Habilidades básicas en movilización

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

8.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

Cooperación y desarrollo: análisis de los términos, implicaciones.
 Acercamiento al trabajo de campo: observación participante.
 Técnicas instrumentales: Mapas comunitarios, entrevista, grupo focal.
 La práctica de la entrevista no estructurada.
 Trabajando y aprendiendo juntos: partiendo de la igualdad. Phronesis.
 Grupo focal, grupo de trabajo: objetivos y procesos. Facilitación.
 De observador participante a participante completo. Vínculos y acuerdos.
 Participación, empoderamiento, responsabilidad, motivación, crecimiento.
 Acción-reflexión y ciclo del proyecto. Ciclo de Kolb.
 Cultura, hábitos y cambio social.
 Paradigmas del desarrollo. Fundamentos. Origen histórico.
 Facilitación de procesos, desarrollo comunitario y aprendizaje colectivo. Ampliación de la conciencia.
 La Investigación-Acción Participativa. teoría y práctica. Grados de implicación. Variantes de la IAP.
 Revisión de actitudes: etnocentrismo, proyección cultural, necesidades sentidas.
 La práctica de la facilitación. Encuadre, proceso, intervenciones, distancia simbólica, disminución de la responsabilidad del facilitador.
 Proceso del proyecto y cambio de actitudes. Involucración y protagonismo.
 Promoviendo el enfoque abajo-arriba. Cómo crear una auto-capacidad?
 Ejercicios de aprendizaje colectivo y establecimiento de objetivos
 Ejercicios de trabajo de campo en análisis de necesidades
 La participación, fundamento del marco lógico. Objetivos, causas y medios en el Enfoque de ML
 Evaluación externa, interna y ciclo creciente de la comunidad. Adquisición de la metodología cíclica.

8.3. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Katy Gardner, David Lewis (1996): *Anthropolgy, Development and the post modern challenge*. London: Pluto Press

Robert Chambers (1997): *Whose reality counts: Putting the first last*. Intermediate technology publications.

Amartya Sen(1999): *Development as freedom*. Ney York: Anchor books

Greenwood, D., Levin, M. (1998). *Introduction to Action research: social research for social*

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

change. Thousand Oaks, CA.: Sage
Heron, John (1996). Cooperative inquiry. Sage publication
BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS
Manuales prácticos del trabajo de campo, de dinámica de grupos.
Material de recogida de información y de implicación.-Véase campus virtual-

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Horas presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	2		2
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	4		4
Estudio y análisis de casos prácticos	2		4
Resolución de ejercicios y problemas	2		2
Presentación de trabajos	2		
Tutorías individuales y de grupo			5
Estudio autónomo individual o de grupo		20	20
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos		5	5
Otros			
Total	12	35	47

10. Criterios de evaluación

Procedimientos	Puntos
Evaluación continua de la participación activa en las clases	2
Ejercicios prácticos, análisis de documentos, estudio de casos, etc.	
Elaboración y presentación de trabajos de curso	2
Pruebas de evaluación escritas	6
Total	10



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Figurarán en el campus virtual manuales prácticos de donde se escogerán ejercicios para las presentaciones de los grupos. Hay capítulos seleccionados referidos a los bloques formativos y lecturas que servirán tanto para documentarse durante el curso como para escribir la prueba reflexiva final.

Durante las clases, recursos para dinámicas pueden ser escogidas por los alumnos para la presentación grupal de investigación y participación en trabajo de campo.