



NOTA IMPORTANTE: Repetir por cada uno de los módulos/materia/asignatura

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO / MATERIA / ASIGNATURA

ENGLISH FOR LOGISTIC

TÍTULO PROPIO EN EL QUE SE IMPARTE

MÁSTER EN FORMACIÓN PERMANENTE EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN PERMANENTE (art. 37 RD 822/2021)	✓
OTROS TÍTULOS PROPIOS (art. 36 RD 822/2021)	

CENTRO / DEPARTAMENTO / INSTITUTO RESPONSABLE (si la asignatura es impartida por más de uno incluirlos todos)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROFESOR/A RESPONSABLE (si la docencia fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos/as)

Alba Fernández Alonso/Departamento de Filología

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

Alba Fernández Alonso

FECHAS DE IMPARTICIÓN

FECHA DE INICIO (dd/mm/aaaa)

FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aaaa)

SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE

1º
-

CURSO EN QUE SE IMPARTE*

*en caso de duración plurianual

CRÉDITOS (ECTS)

3,00

TIPO DE ASIGNATURA

OBLIGATORIA

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

ONLINE

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE

Inglés (se requiere un nivel mínimo B:

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Proceso de enseñanza-aprendizaje activo facilitando que el estudiante construya su propio proceso de aprendizaje, actuando el profesorado como guía del mismo. El trabajo colaborativo a través de las herramientas de Teams, la participación en foros y el uso de la plataforma UBUVirtual será esencial para el proceso de aprendizaje. Por ello, el profesorado se apoyará tanto en los recursos que proporcionan las TICs como en el trabajo desde tutorías programadas.

**COMPETENCIAS ASIGNADAS:****Generales:**

CG 1. Entender, analizar y aplicar los conceptos claves y las últimas tendencias estratégicas relacionados con la logística y la cadena de suministro.

CG 3. Desarrollar capacidades directivas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes y globalizados de cualquiera de las áreas de la cadena de suministro.

CG 6. Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan tanto en español como en inglés a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COMPETENCIAS ASIGNADAS:**Específicas:**

CE 4. Capacidad para analizar y elaborar informes, presentaciones y/o publicaciones en lengua inglesa en el ámbito de la gestión logística y de la cadena de valor.

CE 6. Conocimiento y manejo de las estructuras lingüísticas y terminología propia del sector logístico para las relaciones con clientes/proveedores de servicios de transporte internacional, atención al cliente, posventa, comercialización y presentación de servicios.



PROGRAMA

Objetivos docentes:

1. Consolidar los conocimientos previos de inglés general del alumno e introducir un inglés especializado y su uso dentro de un entorno profesional.
2. Conocer y manejar los recursos lingüísticos orales y escritos de la lengua inglesa (textuales, sintácticos, léxicos y morfológicos) utilizados en el ámbito de la logística.
3. Manejar las destrezas comunicativas orales y escritas necesarias para poder desenvolverse con soltura en inglés dentro del marco logístico, y conocer los aspectos interculturales que afectan a las relaciones profesionales enmarcadas en un contexto internacional.
4. Realizar trabajos orales y escritos dentro del ámbito del inglés especializado tras la búsqueda, comprensión y análisis de información de orden profesional, utilizando diversas fuentes.
5. Utilizar las TIC para la elaboración y exposición de trabajos escritos y orales en inglés, individuales y/o en grupo.



PROGRAMA:

Unidades docentes (bloques de contenidos):

1. Modos de transporte e infraestructuras del transporte
2. Transporte intermodal
3. Futuro del transporte en España
4. Modelos cuantitativos de localización y diseño de rutas
5. E-commerce
6. La última milla
7. La contratación de servicios logísticos



BIBLIOGRAFÍA:

Ashley, A. (2003). A Handbook of Commercial Correspondence. Oxford University Press.

Brieger, N., & Sweeney, S. (2011). Collins Business Grammar & Practice. Collins.

D'Acunto, E. & Langenscheidt bei Klett. (2017). Flash on English for Transport & Logistics: A2-B1. Langenscheidt.

Grussendorf, M. & Oxford University Press. (2015). English for Logistics. Oxford University Press.

McIntosh, C. (2015). Cambridge advanced learner's dictionary. Cambridge University Press.

Murphy, R. (2005) English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with Answers. Cambridge University Press.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS**

Metodología	Competencia relacionada	Horas docentes virtuales o presenciales	Horas de trabajo autónomo	TOTAL horas
tutorías programadas	CG 1, CG 3, CG 6, CE 1, CE2	2	2	4
Entrega de trabajos y pruebas de evaluación	CG 1, CG 3, CG 6, CE 1, CE 2	3	10	13
Participación activa en el foro	CG 1, CG 3, CG 6, CE 1, CE 2	4	4	8
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
TOTALES (referencia 1 crédito)		9	16	25

TOTALES (referencia 1 crédito)	
Horas docentes virtuales o presenciales*	9
Horas de trabajo autónomo	16
TOTAL Horas	25

*Horas docentes **virtuales** (interacción profesor/a - alumno/a) o **presenciales** (en el aula)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimiento	Peso Primera convocatoria	Peso Segunda convocatoria
Actividades planteadas durante la impartición del módulo	40 %	40 %
Prueba tipo test	35 %	35 %
Participación activa en foros y tutorías	25 %	25 %
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
	%	%
TOTAL	100 %	100 %