

Modelo de Encuesta de Satisfacción con el Programa Docentia a estudiantes

Como parte de la mejora continua del programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Burgos y atendiendo a las recomendaciones de mejora de los comités externos de ACSUCYL para el seguimiento, certificación y renovación de la certificación del programa de la UBU, se inicia en la 14ª convocatoria la recogida de la percepción de los estudiantes de la UBU.

CÓDIGO	ES-DOCENTIAvEst	VERSIÓN	2021	FECHA	Noviembre 2021			
Denominación								
ENCUESTA DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL PROGRAMA DOCENTIA								
Descripción								
Recoger la percepo	Recoger la percepción de los estudiantes con diferentes aspectos sobre el Modelo de Evaluación de la Actividad Docente.							
Dando cumplimiento al punto 9.b Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, del RD el 861/2010 de 2 de julio, por el que se establece la ordenación los títulos universitarios oficiales.								
Responsables								
Vicerrectorado cor	n competencias en materia de Profesora	do / Vicerrecto	orado con comp	etencias en r	materia de Calidad			
Agentes implicados								
Profesorado partic	ipante en Docentia / Unidad Técnica de	Calidad						
Metodología y Ca	racterísticas							
CANALES DE EN	CANALES DE ENCUESTACIÓN TIP		TIPO Y APLIC	TIPO Y APLICACIÓN				
Limesurvey (encuestas.ubu.es)			Online					
TEMPORALIDAD	UNIDAD ESTUDIO		AGREGACIÓN	J				
Por Convocator	ia Centro / Titulación / Convocatoria	Docentia	Universidad /	Centro / Titu	ılación			
CRONOGRAMA	CRONOGRAMA DE ENCUESTACIÓN				POBLACIÓN			
Recogida de los datos : Octubre, Tratamiento y análisis : Noviembre y Informes y difusión : Noviembre / Diciembre			y Informes y d i	ifusión:	Muestra aleatoria estratificada por titulación, de estudiantes de Grado en 2º curso al menos, estudiantes de Máster y estudiantes de Doctorado.			
Difusión de resultados								
nforme General de resultados del programa de evaluación de la actividad docente por convocatoria – Indicadores Título								



MODELO DE ENCUESTA						
ítem		Eje				
Nivel de importancia de la existencia de un modelo de evaluación de la actividad docente que garantice la calidad y mejora continua del profesorado universitario		1 (nada) a 5 (mucho)				
¿Conoces el Modelo de la UBU certificado por las Agencias Nacional y Regional de calidad?		Si - No				
Poner enlace a la información del programa Docentia UBU en caso de elegir tanto Si, como No						
¿Cómo de relevante consideras la medición de los siguientes aspectos para la evaluación de la calidad docente?						
- Planificación de la Docencia (participación en comisiones y órganos, coordinación de Movilidad,)	0	100				
- Atención y orientación al alumnado (PAT, Mentor,)	0	100				
- Recursos y actividades para la mejora del Desarrollo de la Docencia (Plataforma UBUVirtual, Visitas a centros/organizaciones, talleres, seminarios,)	0	100				
Participación en el Desarrollo de TFG-TFM 0		100				
Formación y renovación de la Formación del docente		100				
- Innovación docente 0		100				
- Valoración de sus responsables académicos (Dirección de Centro y Departamento)	0	100				
- Valoración de sus estudiantes	0	100				



POBLACIÓN Y MUESTRA

Se realiza un muestreo aleatorio estratificado de afijación simple con un error muestral del 3,5% a un nivel de confianza el 95% para obtener una muestra estadísticamente significativa

Titulación	Población ¹	Muestra
132 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	227	31
134 - Grado en ingeniería agroalimentaria y del medio rural	43	6
137 - GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	147	20
139 - Grado en ingeniería civil	54	7
142 - GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	236	32
143 - DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ESTRUCTURA 2010)	7	1
144 - GRADO EN DERECHO	292	40
145 - GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA	59	8
147 - GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	126	17
148 - GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2015)	215	29
152 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	240	33
154 - Grado en Español: Lengua y Literatura	303	41
158 - GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	89	12
159 - GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	300	41
161 - GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	218	30
163 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	389	53
164 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (PLAN 2010)	3	0
166 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	179	24
168 - GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	137	19
169 - GRADO EN PEDAGOGÍA	154	21
170 - GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	188	26
172 - GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	447	61
173 - GRADO EN QUÍMICA	127	17
176 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	219	30
177 - GRADO EN TURISMO	135	18
252 - DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ESTRUCTURA 2015)	155	21
254 - DOBLE GRADO EN ING. MECÁNICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	77	10
255 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (PLAN 2017)	49	7
258 - Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Gestión Pública	73	10
259 - Doble Grado en ingeniería civil y arquitectura técnica	30	4
260 - DOBLE GRADO EN ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E ING. DE ORG. INDUSTRIAL	6	1
270 - Grado en ingeniería de la salud	63	9
195 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA	51	27
196 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS(MBA) (PLAN 2016)	14	7
204 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS (PLAN 2013)	23	12
206 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	37	20
208 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	29	15
213 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y SOCIEDAD INCLUSIVAS	20	11
215 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DEL VINO: ENOTURISMO EN LA CUENCA DEL DUERO	15	8
220 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	46	24
223 - MÁSTER UNIV. EN INTEGRIDAD Y DURABILIDAD DE MATERIALES, COMPONENTES Y ESTRUCTURAS	2	1
230 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA AVANZADA (PLAN 2013)	17	9
233 - CURSO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA	15	8
248 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD AVANZADA Y AUDITORÍA DE CUENTAS	33	18
250 - MÁSTER UNIV. EN INSPECCIÓN, REHABILITACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN	4	2
251 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVOLUCIÓN HUMANA (PLAN 2016)	11	6
253 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y DESARROLLO MULTIMEDIA	20	11
256 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (PLAN 2018)	7	4
257 - MÁSTER UNIV. EN PROFESOR EN ESO Y BACH, FP Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (PLAN 2018)	165	88
261 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS	30	16
262 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS	21	11
263 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA DE NEGOCIO Y BIG DATA EN ENTORNOS SEGUROS	18	10
264 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)	25	13
265 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA CIRCULAR	26	14
266 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	49	26
267 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO Y COMUNICACIÓN (PLAN 2019)	9	5
268 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA Y GESTIÓN AGROSOSTENIBLE (PLAN 2019)	6	3



1274 - AVANCES EN CIENCIA Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIAS	38	26
1276 - EDUCACIÓN	64	44
1277 - HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN	52	36
1278 - QUÍMICA AVANZADA	32	22
1279 - TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES E INGENIERÍA CIVIL	68	47
1282 - EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	5	3
1284 - CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES	57	39
1285 - EVOLUCIÓN HUMANA, PALEOECOLOGÍA DEL CUATERNARIO Y TÉCNICAS GEOFÍSICAS APLICADAS EN LA INVESTIGACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ; LA UNIVERSIDAD DE BURGOS Y LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO (INTERUNIVERSITARIO)	24	16
1286 - ECONOMÍA	2	1
1287 - CIENCIAS DE LA SALUD	16	11

¹ Población del curso 2020-21