**MODELO PARA REALIZACIÓN DE LA MEMORIA FINAL DE LAS BECAS PPACID A ENTREGAR EN EL CENTRO DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN SOLIDARIA**

**(ANEXO V)**

Extensión: mínimo 10 folios, máximo 20. Se ruega mantener el formato del documento

**Proyecto / Actividades**

**Título del Proyecto en el que se enmarca su acción:**

**Breve descripción del Proyecto en que ha trabajado:**

**Fecha de Inicio/Fin del Proyecto/Actividades:**

**ONGD Española:**

(Descripción del perfil y valoración del apoyo recibido)

**Descripción de las actividades realizadas por el/la alumno/a:**

**Resultados alcanzados:**

(Adjuntar material si procede)

**Población Beneficiaria:**

AYUDA: En este apartado deberá seleccionar quienes son los beneficiarios directos de la acción.

En estos campos se debe indicar respectivamente si se puede saber el número de beneficiarios directos que tiene la acción, cual es el número de beneficiarios directos en total y cuantas mujeres hay entre ellos.

**Categoría de Beneficiarios Directos:**

(Conjunto de la Población, Mujeres, Familias, Niños/as, Jóvenes, Personas Discapacitadas, Población Inmigrante, Población Desplazada)

**N. º de personas beneficiarias Directas (Hombres / Mujeres):**

**N. º de personas beneficiarias Indirectas (Hombres / Mujeres):**

**Sector CRS/CAD de aplicación:**

(Educación, Salud, Programas/Políticas sobre Población y salud Reproductiva, Abastecimiento de Agua y saneamiento, Gobierno y Sociedad Civil, Otros Servicios e Infraestructuras Sociales.

AYUDA: El objetivo es seleccionar el área específica de la estructura social o económica del país beneficiario que se pretende potenciar con la intervención. Con el fin de asignar el sector más acorde a la acción, conviene realizar una lectura detallada de la guía de sectores CAD y CRS que puede encontrar a continuación, dónde deberás recoger el código CRS/CAD específico para completar tu Memoria:

 ¡IMPORTANTE! Ver listado en: https://www.oecd.org/dac/stats/C%C3%B3digos%20CRS%20%28de%20sectores%29.pdf

Como regla base, se debe intentar asignar el sector más específico posible, reservando los sectores CRS generales (aquellos que acaban en 10) para las contribuciones o acciones que no podemos asignar de manera más detallada.

Ejemplos:

* “Formación a profesores de educación secundaria en el altiplano Boliviano”.

 Sector CRS: 11320- Educación secundaria, no el 11130- Formación de profesores.

* Proyecto de incidencia social en el barrio de Bororo, en el que se mejorara la infraestructura de las viviendas con electrificación y agua potable, se darán cursos de salud en el hogar y salud sexual y reproductiva. Se incidirá en la educación infantil y en la nutrición infantil.

Sector CRS: 16050 – Ayuda multisectorial para servicios sociales básicos.

**ODS/Metas:**

AYUDA: Seleccionar ODM (Objetivo de Desarrollo del Milenio) y meta-ODM en el que se enmarca la acción:

### Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

### Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

### Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

### Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y e calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

### Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

### Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

### Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

### Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

### Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

### Objetivo 10: Reducir la desigualdad entre y entre los países.

### Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

### Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

### Objetivo 13: Adoptar medidas urgente para combatir el cambio climático y sus efectos.

### Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

### Objetivo 15: Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.

### Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

### Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

¡IMPORTANTE! ODS y metas aquí: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

**Marcadores:**

AYUDA: La recopilación de datos sobre los marcadores de la orientación de la ayuda se basa en su mayoría en un sistema de índices con tres valores:

・ Principal (primario): calificado como fundamental en el diseño e impacto de la actividad y que constituyen un objetivo explícito de la misma. Puede haber más de un marcador en el proyecto.

・ Significativo (secundario): pese a su relevancia, no constituye una de las razones principales para llevar a cabo la actividad. La finalidad principal de la actividad es otra.

・ No orientado: la actividad ha sido sometida a un examen concluyéndose que no está orientada a contribuir a dicho marcador.

 (Marcar con una “X”)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Marcador** | **Principal (Primario)** | **Significativo (Secundario)** | **No orientado** |
| Género |  |  |  |
| Cambio climático |  |  |  |
| Biodiversidad |  |  |  |
| Desertificación |  |  |  |
| Gobernabilidad |  |  |  |
| Cultura & Indígenas |  |  |  |
| Comercio |  |  |  |
| Migración y desarrollo |  |  |  |

**Conocimientos adquiridos y experiencias vinculadas con su formación académica:**

**Aprendizajes a nivel humano y de compromiso solidario:**

**Dificultades encontradas en la realización de las actividades previstas:**

**Contraparte**

**Tipo de Contraparte(s):**

(ONG, Otra Asociación, Universidad,…)

**Breve descripción de la(s) Contraparte(s):**

**Valoración de la relación con la Entidad de acogida en el país de destino**

(Coordinación con el/la tutor/a académico/a, coordinación con la Universidad, seguimiento, adecuación de las actividades previstas, otros comentarios)

**Universidad de Burgos**

**Valoración de las instancias que han intervenido:**

**- Servicio de Becas:**

**- Centro de Cooperación y Acción Solidaria:**

**- Tutor/a académico/a:**

**Conclusiones y sugerencias de mejora**