

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) supone una reforma de aspectos sustanciales del trabajo docente universitario tal y como se ha venido entendiendo hasta ahora. Dicha reforma, requiere, por lo tanto, que el profesorado que participe en acciones que relacionadas con la misma pueda acceder a recursos formativos adaptados a sus necesidades. El cuestionario sigue a continuación trata de recoger dichas necesidades formativas, para lo que nos es necesaria su colaboración; responder nos facilitará información fundamental para poder organizar las propuestas formativas que podamos hacerle en el futuro.

Muchas gracias por su colaboración

DA TOS SOCIOPROFESIONALES

EDAD: <30 31-40 41-50 >50

SEXO: H M

ÁREA DE CONOCIMIENTO: _____

SITUACIÓN LABORAL: FUNCIONARIO NO FUNCIONARIO

AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE: <5 5-15 15-25 >25

1. -Dificultades

¿Cuáles son las principales dificultades con las que se encuentra al abordar la adaptación de su docencia al EEES?; escríbalas, por favor.

2.- Como abordarlas

¿Qué le parece más adecuado para abordarlas?. Escríbalas, por favor.

3.-Temas

Seguidamente le presentamos una tabla con distintos temas que quizás puedan ser de interés para su formación de cara a afrontar la adaptación de su docencia al EEEs; le pedimos que nos indique cuáles son los temas más importantes para Vd, y el grado de su importancia de acuerdo a la escala

(1: nada 2: poco 3: bastante 4: mucho)

<i>Conocimiento del proceso de aprendizaje del estudiante</i>	1 2 3 4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?	
<i>Planificación de la enseñanza y de la interacción con los estudiantes</i>	1 2 3 4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?	
<i>Utilización de métodos docentes activos</i>	1 2 3 4
Valore específicamente su interés por estas metodologías:	
Seminarios /Trabajo en grupos pequeños	1 2 3 4
Resolución de problemas	1 2 3 4
Trabajo en proyectos	1 2 3 4
Estudio de casos	1 2 3 4
Aprendizaje basado en problemas	1 2 3 4
Aprendizaje cooperativo	1 2 3 4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?	
<i>Gestión de las relaciones con los estudiantes</i>	1 2 3 4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?	
<i>Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje</i>	1 2 3 4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?	
<i>Conocimiento de normativa de adaptación al EEEs y puesta en práctica de los ECTS)</i>	1 2 3 4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?	

<i>Gestión de su propio desarrollo profesional</i>	1 2 3 4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con el?	
<i>Otros que tenga interés en conocer o trabajar</i>	

4.- Preferencias

Indique, por favor, sus preferencias respecto a la modalidad formativa. Seguidamente le presentamos una tabla con distintas modalidades que quizás puedan ser de interés para su formación de cara a afrontar la adaptación de su docencia al EEEs; le pedimos que nos indique cuáles son las modalidades más importantes para Vd, de acuerdo a la escala

(1: nada 2: poco 3: bastante 4: mucho)

Jornadas informativas	1 2 3 4
Talleres	1 2 3 4
Seminarios sobre temas específicos	1 2 3 4
Seminarios permanentes a demanda de grupos de profesores	1 2 3 4
Jornadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas	1 2 3 4
Cursos presenciales	1 2 3 4
Cursos on line	1 2 3 4
Cursos semipresenciales	1 2 3 4
Debates	1 2 3 4
Foros	1 2 3 4
Línea de consulta sobre el EEEs (ECTS, etc....)	1 2 3 4
Otros que tenga interés en realizar	

5.-Expectativas

Nos interesa conocer sus expectativas de cara a la posible formación que podamos ofrecerle; le agradeceríamos nos indicara al menos tres aspectos que para Vd resultan esenciales en su formación y que Vd espera se garanticen en la oferta formativa que le presentaremos.

1.-
2.-

3.-

Otros aspectos que Vd desee destacar