

# DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) supone una reforma de aspectos sustanciales del trabajo docente universitario tal y como se ha venido entendiendo hasta ahora. Dicha reforma, requiere, por lo tanto, que el profesorado que participe en acciones que relacionadas con la misma pueda acceder a recursos formativos adaptados a sus necesidades. El cuestionario sigue a continuación trata de recoger dichas necesidades formativas, para lo que nos es necesaria su colaboración; responder nos facilitará información fundamental para poder organizar las propuestas formativas que podamos hacerle en el futuro.

Muchas gracias por su colaboración

---

## *DA TOS SOCIOPROFESIONALES*

EDAD:            <30                      31-40                      41-50                      >50  
SEXO:            H                                      M  
ÁREA DE CONOCIMIENTO: \_\_\_\_\_  
SITUACIÓN LABORAL:            FUNCIONARIO            NO FUNCIONARIO  
AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE:    <5    5-15                      15-25                      >25

---

### **1.-Dificultades**

¿Cuáles son las principales dificultades con las que se encuentra al abordar la adaptación de su docencia al EEES?; escríbalas, por favor.

### **2.- Como abordarlas**

¿Qué le parece más adecuado para abordarlas?. Escríbalas, por favor.

### 3.-Temas

Seguidamente le presentamos una tabla con distintos temas que quizás puedan ser de interés para su formación de cara a afrontar la adaptación de su docencia al EEES; le pedimos que nos indique cuáles son los temas más importantes para Vd, y el grado de su importancia de acuerdo a la escala

(1: nada      2: poco      3: bastante      4: mucho)

<i>Conocimiento del proceso de aprendizaje del estudiante</i>	1	2	3	4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?				
<i>Planificación de la enseñanza y de la interacción con los estudiantes</i>	1	2	3	4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?				
<i>Utilización de métodos docentes activos</i>	1	2	3	4
Valore específicamente su interés por estas metodologías:				
Seminarios /Trabajo en grupos pequeños	1	2	3	4
Resolución de problemas	1	2	3	4
Trabajo en proyectos	1	2	3	4
Estudio de casos	1	2	3	4
Aprendizaje basado en problemas	1	2	3	4
Aprendizaje cooperativo	1	2	3	4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?				
<i>Gestión de las relaciones con los estudiantes</i>	1	2	3	4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?				
<i>Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje</i>	1	2	3	4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?				
<i>Conocimiento de normativa de adaptación al EEES y puesta en práctica de los ECTS)</i>	1	2	3	4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con él?				

<i>Gestión de su propio desarrollo profesional</i>	1	2	3	4
En caso de que este tema sea importante para Vd, qué aspectos le gustaría trabajar en relación con el?				
<i>Otros que tenga interés en conocer o trabajar</i>				

#### 4.- Preferencias

Indique, por favor, sus preferencias respecto a la modalidad formativa. Seguidamente le presentamos una tabla con distintas modalidades que quizás puedan ser de interés para su formación de cara a afrontar la adaptación de su docencia al EEES; le pedimos que nos indique cuáles son las modalidades más importantes para Vd, de acuerdo a la escala

(1: nada                  2: poco                  3: bastante                  4: mucho)

Jornadas informativas	1	2	3	4
Talleres	1	2	3	4
Seminarios sobre temas específicos	1	2	3	4
Seminarios permanentes a demanda de grupos de profesores	1	2	3	4
Jornadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas	1	2	3	4
Cursos presenciales	1	2	3	4
Cursos on line	1	2	3	4
Cursos semipresenciales	1	2	3	4
Debates	1	2	3	4
Foros	1	2	3	4
Línea de consulta sobre el EEES (ECTS, etc....)	1	2	3	4
Otros que tenga interés en realizar				

#### 5.-Expectativas

Nos interesa conocer sus expectativas de cara a la posible formación que podamos ofrecerle; le agradeceríamos nos indicara al menos tres aspectos que para Vd resultan esenciales en su formación y que Vd espera se garanticen en la oferta formativa que le presentaremos.

1.-
2.-

3.-

Otros aspectos que Vd desee destacar