

UNIVERSIDAD DE BURGOS

Facultad de Ciencias de la Salud

Planes de mejora anuales de las titulaciones

Curso 2019-20

Este documento recoge los planes de mejora anuales, acciones propuestas, medios necesarios, responsables y seguimiento, de las diferentes titulaciones impartidas por la Facultad/ Centro. Dichos planes de mejora aparecen incluidos en los *Autoinformes anuales de Seguimiento* de las Titulaciones, que son elaborados por las Comisiones de Titulación y aprobados en las correspondientes Juntas de Facultad/Centro.

ÍNDICE


GRADOS

Grado en Enfermería

Grado en Terapia Ocupacional

MÁSTER


Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 31

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos


Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 32

IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Continuar con el proceso de consolidación de la plantilla de profesorado con dedicación permanente, potenciando las figuras de profesor contratado doctor fijo, profesor titular de Universidad y profesor catedrático en todas las áreas de conocimiento implicadas en la docencia en la titulación y, especialmente en el Área de Enfermería. Siempre dentro de las posibilidades permitidas por los órganos encargados de regular este proceso.	○	X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El Área de Enfermería todavía no ha conseguido alcanzar el número de plazas de profesorado con dedicación permanente acordado. De un total de cuatro plazas a tiempo completo presentes en la Relación de Puestos de Trabajo solo se han cubierto dos. Se siguen ofreciendo anualmente a la espera de que haya candidatos que se presenten y puedan ser contratados a propuesta de la comisión de selección pertinente. En el curso 18/19 se incorporó un profesor con la figura de investigador distinguido con carga docente correspondiente a un profesor ayudante doctor. También se cubrió una plaza laboral Contratado doctor con plaza vinculada.			
IMPACTO			
La incorporación de profesorado a tiempo completo y de nuevos doctores irá permitiendo desarrollar proyectos de largo alcance tanto académicos como de gestión académica e de investigación. El profesorado del Área de enfermería participa en proyectos conjuntos con profesorado de otras Áreas adscritas a la Facultad.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Continuar con el Plan de inversión para mejorar algunas infraestructuras y crear otras nuevas	○	X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>La habilitación en su momento de las dependencias administrativas, conserjería, reprografía y dependencias destinadas al equipo decanal, así como de los nuevos aularios (4 y 5) ha mejorado considerablemente la gestión y la docencia correspondiente al Grado en Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En este curso se realizó el traslado y ocupación de los despachos por parte de los profesores. - En diciembre de 2018 salió a concurso la obra destinada a la creación del centro de simulación y laboratorios, obra absolutamente necesaria para solventar las limitaciones actuales de funcionamiento docente e investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud (Máster Universitario en Ciencias de la Salud: Investigación y Nuevos Retos y del Grado en Ingeniería de la Salud, consolidación del grupo DIABO-TER y otros). La segunda fase (cuyas obras, equipamiento y puesta en marcha se estima que se produzcan a lo largo de los próximos 2 años), son necesarias para el crecimiento previsto de la Facultad de Ciencias de la Salud en cuanto a su capacidad investigadora. - En tercer lugar, habilitar el aulario 1 para alojar espacios que, por su uso o por sus características especiales, no tienen cabida en el Pabellón 2. - Por último, la creación de cafetería. <p>Las obras proyectadas son voluminosas y, como se ha comentado, se prolongan más allá de un curso académico. Desde que se iniciaron las reformas no ha habido retraso ni interrupción en el ritmo y el tiempo de ejecución se está cumpliendo.</p>			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA		Página: 33

IMPACTO
Se han eliminado alguno de los inconvenientes e incomodidades derivadas del uso de dependencias cedidas por la Facultad de Humanidades y Comunicación. No obstante, todavía es necesario que se lleven a cabo las distintas obras proyectadas para conseguir un pleno funcionamiento de la Facultad y una mejora de la calidad, al dotar al alumnado de espacios de socialización, descanso y estudio.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar y adaptar las cinco asignaturas de prácticas externas al Plan de estudios 2015	X		<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En todos los prácticums se ha aplicado el nuevo modelo de evaluación. Las cinco guías docentes reflejan el cambio. Ya se puede entregar completamente el documento adjunto al título de Graduados y Graduas.			
IMPACTO			
Se garantiza la coherencia y la trazabilidad académica en la formación clínica de los alumnos. Eso fortalece la calidad del Grado que puede hacer un seguimiento personalizado del aprendizaje de competencias enfermeras.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar la movilidad de los alumnos y de los profesores.	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Han aumentado los destinos de movilidad internacional y nacional de nuestros alumnos, pero es preciso seguir en la línea de ofertar y diversificar los mismos. Sin embargo, la llegada de alumnado de otras comunidades autónomas en programas de movilidad nacionales y extranjeros sigue siendo limitada.			
IMPACTO			
A mayor intercambio de alumnos más visibilidad del Grado y se enriquece la experiencia formativa en los alumnos.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Consolidación de profesorado en el área de enfermería. Profesores asociados sanitarios (PASAN)	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La participación de los Profesores Asociados Sanitarios (PASAN) ha evolucionado hacia una menor rotación de los mismos. Se han incrementado los contratos anuales. No obstante, hay que seguir aumentando los anuales y redistribuir y aumentar donde sea preciso el número de ellos en Unidades Clínicas Hospitalarios fundamentalmente.			
IMPACTO			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA		Página: 34

Una mayor estabilidad de los profesores permite planificar las prácticas, mejorar el proceso de seguimiento y evaluación de los alumnos e incorporar a estos profesionales al área de enfermería de manera plena. Una mejor distribución permite realizar un seguimiento adecuado al alumno a su paso por las unidades clínicas.

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar que el profesorado de la titulación lleve a cabo la evaluación de su actividad docente a través del Docentia.		X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los profesores que están en disposición de obtener la evaluación dentro del Programa Docentia no han alcanzado todavía los cuatro años de experiencia. El plan de profesor novel ha sido por uno de los candidatos pendientes. Este objetivo debe de prorrogarse hasta el año que viene dentro ya del programa Docentia.			
IMPACTO			
Se pierde la oportunidad de disponer de un indicador importante para confirmar que se está ofreciendo una enseñanza de calidad en el título.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisar, actualizar y mejorar la página web		X	○
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Este es un proceso continuo y permanente. En el último año se ha reorganizado la página web. Se ha colgado información relevante como es el protocolo de accidentes biológicos (18/19)			
IMPACTO			
Una página web actualizada mejora la transparencia y la información al alumno y a los profesores.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Registrar las evidencias de satisfacción del PAS y los empleadores			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha elaborado un sistema a través de tablas para conocer la satisfacción de los distintos agentes implicados con el desarrollo de las titulaciones en los que se incluye el PAS. Respecto a los empleadores, actualmente solo se puede obtener información de los responsables de las prácticas de los centros, ya que el resto de información está sujeta a la protección de datos.			
IMPACTO			
Desconocemos las adecuaciones de las prácticas a las percepciones y demandas de los empleadores.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 35


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Coordinación con responsables del Programa PAT-Mentor		X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
A la vista de las encuestas de este curso, el índice de percepción de los tutores y los alumnos sobre el PAT sigue mejorando sensiblemente. La continuidad del profesorado, el sentirse integrado, la adquisición de experiencia docente y la participación en programas de formación docente revierte en la docencia y en la relación con el estudiante			
IMPACTO			
Puede ayudar a disminuir el descenso de la tasa de abandono en los primeros cursos.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejora de la coordinación entre profesorado de distintas asignaturas		X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Las reuniones de los tutores de curso con profesores y alumnos se han normalizado y se producen, como mínimo, dos veces por curso, una en cada semestre. Se generan actas de cada reunión y se puede realizar un seguimiento de las propuestas de mejora en las asignaturas de cada curso.			
IMPACTO			
Mayor seguimiento del desarrollo de las distintas asignaturas, mejor calidad de la docencia, aumento de la calidad de la enseñanza- aprendizaje			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Potenciar la formación continua, becas, proyectos, movilidad... del profesorado.		X	<input type="radio"/>
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La información a través del correo institucional es permanente, está actualizada y se realiza en tiempo y forma, aunque no se ha alcanzado todo el impacto deseado para que los profesores aumenten sus actividades de movilidad.			
IMPACTO			
Aumenta la visibilidad y proyección del título.			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 36

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 37

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora.


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
1. Continuar potenciando y ampliando las ofertas de movilidad de los alumnos y de los profesores.	Mejorar la proyección internacional del título	DIM I. Criterio 1, Sub criterio 1.2 DIM II. Criterio 3, Sub criterio 3.1 DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	-Búsqueda activa de convenios de movilidad internacionales para profesorado y alumnado. - Presentar propuestas académicas para establecer visitas a centros con convenios de movilidad. - Revisar y evaluar ciertos programas de movilidad, concretamente el que se mantiene con la República Checa, analizando la pertinencia de su mantenimiento	- Coordinación de la Titulación. - Coordinador de movilidad - Dirección del Centro. - Profesores de las distintas áreas de conocimiento	Aumento del número de alumnos en programas de movilidad internacional. Realización de movilidad de profesores a los países con convenio Erasmus.	Anual
2. Consolidación de profesorado en el Área de Enfermería y seguir impulsando la contratación de profesorado a tiempo completo	Incrementar el plan de contratación de personal para ampliar y mejorar la cualificación de la plantilla de profesorado, sobre todo del Área de Enfermería	DIM I, Criterio 1. Sub criterio 1.1 DIM I, Criterio 2. Sub criterio 2.3 DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	- Revisar la participación de los Profesores Asociados Sanitarios (PASAN) en cada uno de los cinco prácticum y adaptar la dedicación académica en consecuencia. - Estudio de la situación y planteamiento de propuesta justificada de aumento de plazas de PASAN en la próxima reunión de la Comisión Mixta. - Mantener la RPT en el área de enfermería con relación a las contrataciones de ayudante doctor	- Comisión de la titulación. - Coordinadores de Curso - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro. - Dirección del Departamento - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Revisar al inicio de curso que todas las guías estén accesibles. Reuniones Comisión Mixta Estudio de la situación Establecimiento de propuesta de aumento de plazas	Anual

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 38

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
			pendientes de cubrir.			
3. Potenciar que el profesorado de la titulación lleve a cabo la evaluación de su actividad docente a través del Programa DOCENTIA	Aumentar el número de profesorado de la titulación que presenta evaluación de su docencia, en el marco del Programa Docencia.	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.2 DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.1	- Informar desde las áreas, dirección de Departamento, Coordinación del Grado y Dirección de Centro de la importancia de las implicaciones que conlleva la Evaluación Docente	- Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro. - Dirección de Área - Dirección del Departamento	Aumento del número de profesores que solicitan la evaluación docente	Anual
4. Registrar las evidencias de satisfacción del PAS y los empleadores	Conocer el grado de satisfacción de grupos de interés del título	DIM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3 DIM III. Criterio 4. Subcriterio 4.3	Encuestación al PAS y los empleadores para conocer su grado de satisfacción análisis sencillo de las acciones de inserción laboral incluyendo a los empleadores.	Unidad Técnica de Calidad	Grado de satisfacción	Anual
5. Seguir apoyando y fortaleciendo la coordinación con responsables del Programa PAT-Mentor	Revisar acciones del Programa PAT-Mentor y ofrecer medidas dirigidas especialmente al alumnado de primer curso con el fin ofrecerles apoyo y orientación	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.2	Encuestación al alumnado, especialmente de primer curso	- Vicerrectorado de Estudiantes - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro.	- Aumento del grado de satisfacción - Descenso tasa de abandono en primeros cursos	Anual
6. Continuar	Procurar que la	DIM I. Criterio 2.	Revisión sistemática de la página	- Coordinador de la	Revisión cada semestre	Semestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 39


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
revisando, actualizando y mejorando la página web	información esté siempre disponible, accesible y actualizada.	Subcriterio 2.1	para que toda la información esté disponible, accesible y actualizada	Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	por parte de los publicadores, incluyendo actividades puntuales en el apartado “Destacados” cuando fuese necesario	
7. Seguir recogiendo valoraciones por parte del alumnado y profesorado sobre contenidos, procedimientos, resultados de aprendizaje y evaluación y continuar potenciando la coordinación entre el profesorado	Mantener la coordinación entre profesorado para evitar la repetición de contenidos y facilitar la posibilidad de realizar trabajos interdisciplinarios Revisar y mejorar sistemas de evaluación Detectar e identificar aspectos a mejorar	DIM. III. Criterio 4. Subcriterio 4.1	- Coordinar las guías docentes para abordar la misma temática desde ópticas distintas pero complementarias y no repetir proyectos y contenidos - Reuniones periódicas con profesorado y alumnado	- Comisión de la titulación - Coordinadores de Curso - Coordinación de la Titulación - Dirección del Centro	Comprobar en guías docentes que no se repitan contenidos y que algunas actividades se emplean para varias asignaturas diferentes Feedback profesorado y alumnado	Anual
8. Potenciar la formación continua, becas, proyectos, movilidad... del profesorado	Mejorar la información de cursos, financiación de estancias, etc.	DIM II. Criterio 3. Subcriterio 3.1.	A través de los Vicerrectorados de Investigación, Políticas académicas y de Profesorado se informará, por email, de los cursos, becas, etc.	- Vicerrectorado de Investigación - Vicerrectorado de Políticas académicas - Vicerrectorado de Profesorado	Número de profesores en cursos de formación, con becas y proyectos de investigación, estancias de movilidad	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL TÍTULO GRADUADO/GRADUCADA EN ENFERMERÍA	Página: 40


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
9. Seguir potenciando la mejora de infraestructuras y equipamiento	- Mejorar la actividad docente e investigadora	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.3 DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	- Finalizar la Obra de Salas de Simulación y laboratorios - Equipamiento de los espacios que se van habilitando	- Dirección del Centro - Vicerrectorado de Planificación, Servicios y Sostenibilidad	- Cumplimiento de plazos establecidos	En proceso
10. Fomentar el uso de la notificación de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas a través del enlace de la web de la Facultad	Extraer información sobre problemas/ dificultades o propuestas de mejora	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	-Motivar al profesorado y alumnado al uso de esta herramienta	- Dirección del Centro - Comisión de Titulación	- Número de comentarios , sugerencias, reclamaciones y quejas	Semestral
11. Diseñar e implantar pruebas ECOE como prueba final de las rotaciones clínicas	Mejorar el sistema de evaluación de las competencias clínicas.	DM I. Criterio 2. Subcriterio 2.3	-Diseño de un programa de implantación paulatina de las pruebas integradas en las guías docentes de los cinco prácticos	- Área de enfermería - Coordinadores de las asignaturas de los prácticos	- Número de pruebas diseñadas, establecidas en las guías docentes y reflejados en las evaluaciones	Anual

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	Página: 35

PLAN DE MEJORA

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Dar cumplimiento a lo especificado en la memoria respecto al número de plazas ofertadas			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En el curso 18/19 la matriculación no se ha ajustado a los números clausus del Grado			
IMPACTO			
<p>No se ha cumplido con el número clausus pero se ha podido gestionar de forma eficiente los recursos espaciales y materiales con los que se cuenta.</p> <p>Las plazas ofertadas en prácticas son acordes a los alumnos matriculados e incluso con el aumento de centros que acogen a alumnos de prácticas, han quedado centros libres.</p> <p>Los grupos secundarios son acordes a los alumnos matriculados. Además es de destacar que en tercero y cuarto como hay alumnos de SICUE, ERASMUS y ubuglobal, disminuye el número de alumnos reales</p>			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mayor participación en los distintos procesos de los Coordinadores de curso			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Las tareas encomendadas a los coordinadores de curso van a demanda de la Coordinadora de Grado. No se cumple el cronograma de tareas necesarias.			
IMPACTO			
No se realizan a tiempo las reuniones de semestre, y las encuestas semestrales se realizan de forma rápida y sin poderse compartir con profesores y alumnos.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	Página: 36

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mejorar la presentación de las asignaturas en ubuvirtual.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se han agrupado los alumnos de tfg de adaptación al Grado en las asignaturas del Grado, sino había una asignatura TFGI, TFGII, al igual que con la asignatura de las estancias prácticas.			
IMPACTO			
Aún no se ha eliminado el título de la asignatura en ubuvirtual			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Analizar la alta tasa de abandono que duplica a la estimada en la memoria y buscar mecanismos encaminados a su reducción			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En el curso18/19 la tasa de abandono ha sido 6,76%			
IMPACTO			
Se ha repetido el abandono de alumnos de primer curso en el primer semestre			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Revisión de las rúbricas de evaluación de la práctica			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha mantenido la rúbrica de las estancias prácticas a pesar de varias peticiones de mejora desde la Comisión			
IMPACTO			
No se ha cumplido con el compromiso de revisión de las rúbricas de estancias prácticas I y II.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	Página: 37

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Mayor información sobre las posibilidades de financiación de la movilidad internacional Mayor información sobre convenios con Universidades extranjeras Mayor información durante el proceso.		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
A demanda de profesores y alumnos, desde la Coordinación del Grado se ha ido resolviendo las dudas planteadas.			
IMPACTO			
Los profesores a más información, más motivación en el intento de buscar más plazas de intercambio			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
7- Actualización de la página web			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La página no se revisa de forma sistemática			
IMPACTO			
La página se actualiza según se va viendo la necesidad. Para inicio de TFG, para inicio de prácticas.....			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Demanda que desde la coordinación del grado se pueda publicar en la web			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se depende de personas de administración y Decanato para ello			
IMPACTO			
La página no está actualizada			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	Página: 38

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Uso de la web del centro para quejas y sugerencias		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha informado desde la Coordinación del Grado de su existencia y ante las sugerencias que llegan al despacho, se ha indicado la opción de hacerlo a través de la web			
IMPACTO			
Algún alumno ha hecho uso de ello, pero de manera esporádica			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Reforzar la presencia de los estudiantes en los órganos de gestión del título		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha informado a los distintos cursos de las elecciones a los distintos órganos			
IMPACTO			
Aún en minoría pero han participado			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Responder a las peticiones del profesorado sobre formación desde el IFIE	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se planteó al profesorado que se indicase los cursos de interés			
IMPACTO			
Se han realizado cursos atendiendo a dicha demanda			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	Página: 39


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Aumentar el número de reuniones informativas con centros preuniversitarios			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Acuden los centros que plantean la visita			
IMPACTO			
Muchos centros preuniversitarios no disponen información del Grado en Terapia Ocupacional			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Cambio en el anexo de evaluación de los tutores externos de prácticas de cada alumno			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se mantiene el mismo anexo.			
IMPACTO			
Es un anexo obsoleto que no permite reflejar la evolución del tutor externo de prácticas			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	Página: 40

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Cambio en el anexo de evaluación de los tutores externos de prácticas y de los alumnos, sobre la valoración de las prácticas			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se mantiene el mismo anexo.			
IMPACTO			
Es un anexo obsoleto que no permite reflejar la valoración del tutor externo de prácticas ni de los alumnos.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
Dar a conocer en los distintos centros la figura del terapeuta ocupacional		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha visitado los centros con necesidad de Terapeuta Ocupacional, pero sin esta figura en la plantilla, y se ha ofertado prácticas extracurriculares			
IMPACTO			
Contratación de egresados			

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</p>	<p>Código: F-AUTSEG/ACREDIT Versión: 10.2 (18-19)</p>
	<p>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL</p>	<p>Página: 41</p>

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</p>	<p>Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)</p>
	<p>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL</p>	<p>Página: 42</p>

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
1-Incluir en el plan de estudios asignaturas que respondan al nuevo contexto social	Dar respuesta a la demanda de signaturas que tengan que respondan al nuevo contexto social y demanda de alumnos y profesores.	DIM I. Criterio1. Sub cri1.1	Propuesta de MODIFICA a la Comisión del Grado	Coordinación de la Titulación	Comprobación de Actas de la Comisión de Grado	Semestral
2- Revisión del acceso y admisión de los alumnos en primer curso	Facilitar el acceso al Grado	DIM I. Criterio1. Sub cri1.2	Informar al Vicerrectorado de competencia en ello para cambiar el procedimiento de acceso	-Vicerrectorado con competencias en ello -Coordinación de la Titulación	Propuesta de la forma de acceso y de admisión	Anual
2-Mayor participación en los distintos procesos de los Coordinadores de curso	Evitar la sobrecarga en la coordinación del Grado	DIM I. Criterio1. Sub cri1.2	Informar a Decanato y a coordinadores de curso indicando de manera explícita sus funciones	Coordinación de la Titulación	Reuniones que corroboren se ejecutan las acciones demandadas	Semestral
3- Mejorar la presentación de las asignaturas en ubuvirtual.	Mejorar el acceso a la asignatura que se desee	DIM I. Criterio1. Sub cri1.2	.Informar a los responsables de ubuvirtual	-Coordinación de la Titulación -Vicerrectorado con competencias en ello	Comprobación de acceso en la web	Trimestral
4- Completar, revisar y actualizar la información de la página web	Permitir que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- El Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada trimestre por parte de los publicadores	Trimestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</p>	<p>Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)</p>
	<p>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL</p>	<p>Página: 43</p>

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
5- Uso de la web del centro para quejas y sugerencias	Facilitar a resolución	DIM I. Criterio2. Sub cri2.2	Informar de su existencia al alumnado	Decanato Coordinación de la titulación	Comprobación de si es accesible	Trimestral
6- Mejora del registro del registro de evaluaciones que realizan alumnos a las asignaturas y a los docentes	Permitir que no sea un solo dato numérico, sino que se tengan aspectos cualitativos	DIM I. Criterio2. Sub cri2.2	Establecer plan de trabajo con Comisión de Grado. Informar a la UTC	Comisión de Grado Decanato UTC Vicerrectorado de Políticas académicas	Cambio en las encuestas de evaluación	Trimestral
6- Mejora del registro de evaluaciones que realizan alumnos de la asignatura de estancias prácticas	Acometer las sugerencias	DIM I. Criterio2. Sub cri2.2	Establecer plan de trabajo con la comisión de Prácticas	Coordinación de la titulación subcomisión prácticas	Cambio en las encuestas	Semestral
7- Atender la demanda de profesorado y alumnos de materias que adaptadas al nuevo contexto social	Dar respuesta a la demanda de firmas que tengan que respondan al nuevo contexto social y demanda de alumnos y profesores.	DIM I. Criterio2. Sub cri2.3	Propuesta de MODIFICA a la Comisión del Grado	Coordinación de la titulación	Comprobación de Actas de la Comisión de Grado	Semestral
8- Reforzar la presencia de los estudiantes en los órganos de gestión del título	Tener la opinión importante de los alumnos en el desarrollo de la titulación y en las decisiones que le afectan	DIM I. Criterio2. Sub cri3.1	Hacer llegar por otras vías la información en los periodos de elecciones	Decanato Departamento	Comprobación de que se han utilizado otras vías	Anual
9-Mejorar la Implicación de los tutores de prácticas y TFG	Conseguir una implicación adecuada en el proceso de las estancias prácticas y TFG	DIM I. Criterio2. Sub cri3.1	Mayor número de reuniones para poner en común el proceso de tutorización	Coordinación de la titulación	Comprobación	trimestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	Página: 44


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
10-Aumentar el número de reuniones informativas con centros preuniversitarios	Dar conocimiento del Grado	DIM II. Criterio3 Sub cri3.2	Ofrecimiento de información a centros preuniversitarios	Vicerrectorado con competencias en ello	Comprobación de respuesta de los centros preuniversitarios	Trimestral
11-Dar a conocer en los distintos centros la figura del terapeuta ocupacional	Conseguir más puestos de trabajo	DIM III. Criterio4 Sub cri 4.3	Dar a conocer mediante prácticas, charlas	Coordinación del Grado Decanato	Comprobación	Trimestral
12- Control de la tasa de abandono	Conocer las causas del aumento en las tasas de abandono	DIM III. Criterio4 Sub cri 4.2	Analizar cada situación individual y determinar las causas	Coordinadora de la titulación Vicerrectorado implicado	Comprobar la realización de informe que determinen las causas	trimestral
13- Aumentar los convenios de colaboración con otras universidades	Favorecer la movilidad a los alumnos	DIM III. Criterio4 Sub cri 4.2	Iniciar el proceso para el contacto con otras universidades	Vicerrectorado con competencias en ello Decanato Coordinación de la titulación	Comprobar respuestas de otras universidades	Trimestral

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</p>	<p>Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)</p>
	<p>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.</p>	<p>Página: 31</p>

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.	Página: 32

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
1. Desarrollar medidas que favorezcan la captación de alumnos de nuevo ingreso	Conseguir aumetar el número de estudiantes matriculados	DIM I. Criterio 1. Subcriterio 1.2	Buscar opciones de difusión Conocer las vías por las que los estudiantes han conocido y accedido al Máster	- Coordinador de la Titulación - Dirección del Centro - Secretaría de Alumnos	Búsqueda y uso de medidas de difusión en fechas previas al inicio de la prematrícula	Anual
2. Completar, revisar y actualizar la información de la página web	Lograr que toda la información esté accesible y disponible y actualizada. Simplificar el proceso de actualización de los datos en la página web. Completar el apartado de Garantía de calidad de la web del título.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1 DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir revisando la página para que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	- Coordinador de la Titulación - Secretaría de Alumnos - Secretaría de Dirección - Dirección del Centro	Revisión en cada cuatrimestral por parte de los publicadores	Semestral
3. Fomentar el uso de la notificación de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas a través del enlace de la web de la Facultad	Extraer información sobre problemas/ dificultades o propuestas de mejora	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Motivar al profesorado y alumnado al uso de esta herramienta	- Dirección del Centro - Comisión de Titulación	Número de comentarios, sugerencias, reclamaciones y quejas	Semestral
4. Mejorar e incentivar la innovación docente	Aumentar el número de profesorado implicado en	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Incentivar la realización de acciones docentes innovadoras	- Dirección del Centro - Comisión de Titulación	Aumento del número de profesorado	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.	Página: 33

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	acciones de innovación			- Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador		
5. Afianzar la plantilla de profesorado en figuras más estables como las de contratado doctor fijo y titular de universidad	Incrementar el plan de estabilización de personal para ampliar y mejorar plantilla de de profesorado permanente	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Conocer situación de la UBU y posibilidades reales	- Comisión de la titulación - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro - Dirección del Departamento - Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador	Estudio de la situación Establecimiento de propuesta de estabilización de plazas	Anual
6. Seguir potenciando la formación continua de profesorado proporcionando acceso a cursos y a creación de material on-line	Mejorar la información de cursos, financiación, etc.	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.1	Se informará, por email, de los cursos, ayudas, etc.	- Vicerrectorado de Políticas académicas - Vicerrectorado de Profesorado - UBUCEV	Número de profesores en cursos de formación, ...	Anual
7. Mantener la plaza de prácticas académicas externas extracurriculares para la realización de actividades de apoyo al Máster	Contar con los apoyos necesarios para poder cubrir los gastos concernientes a la plaza de becario/a	DIM II. Criterio 3. Sub criterio 3.2	Convocatoria a través del Servicio de estudiantes	- Dirección del Centro - Dirección del Departamento - Vicerrectorado de Estudiantes	Informe de satisfacción por parte de profesorado y estudiantes	Anual
8. Mejorar ciertos aspectos relativos al TFM	Crear comisión de TFM Mejorar el sistema de asignación	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Creación de la comisión de TFM Conocimiento y del profesorado y	- Comisión de la titulación. - Coordinación de la Titulación - Comisión de TFM	Grado de satisfacción	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.	Página: 34

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
	de los TFM Unificar y crear rúbricas		alumando respecto al sistema de asignación de líneas y tutores Elaboración de rúbricas	- Profesorado del Máster - Dirección del Centro		
9. Coordinación con la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	Incorporar en el SIUBU datos relativos a los espacios existentes en la Facultad. Incorporar en el SIUBU datos relativos a los espacios existentes en la Facultad. Aumentar la tasa de respuesta del alumnado. Intentar que en próximos cursos todas las asignatura sea objeto de evaluación Incluir inserción laboral Incluir en el SIUBU datos de satisfacción del profesorado y de PAS.	DIM III. Criterio 3. Sub criterio 3.2 DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1 DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.3 DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	Incluir en el SIUBU datos de satisfacción del profesorado y del PAS. Incorporar datos de inserción laboral	Unidad Técnica de Calidad	Grado de satisfacción Grado de inserción laboral	Anual
10. Revisar y estudiar la posibilidad de modificar la	Revisar la percepción que los estudiantes tienen respecto a la	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.1	Encuesta de satisfacción	- Comisión de la titulación. - Coordinación de la Titulación. - Dirección del Centro.	Cambio y mejora por parte de los estudiantes en la percepción de carga	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: F-AUTSEG/ACREDT Versión: 10.2 (18-19)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO/ ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD: INVESTIGACIÓN Y NUEVOS RETOS.	Página: 35

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
planificación temporal de las asignaturas	carga de trabajo Mejorar la gestión de las tareas y trabajos a realizar	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4			de trabajo	
11. Estudiar la viabilidad de búsqueda de ofertas de movilidad para los estudiantes del Máster.	Conocer la viabilidad de creación de convenios de movilidad	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.5	-Estudio de viabilidad de crear convenios de movilidad	- Coordinación de la Titulación. - Coordinador de movilidad - Dirección del Centro - Vicerrectorado de Internacionalización, movilidad y cooperación - Servicio de relaciones internacionales	Creación de algún convenio que permita la participación en programas de movilidad nacional o internacional.	Anual

Modelo de Autoinforme para el seguimiento/acreditación de títulos versión 10.2: 18-19
Revisión UBU JULIO 2019.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES
- EDICIÓN 2018 -