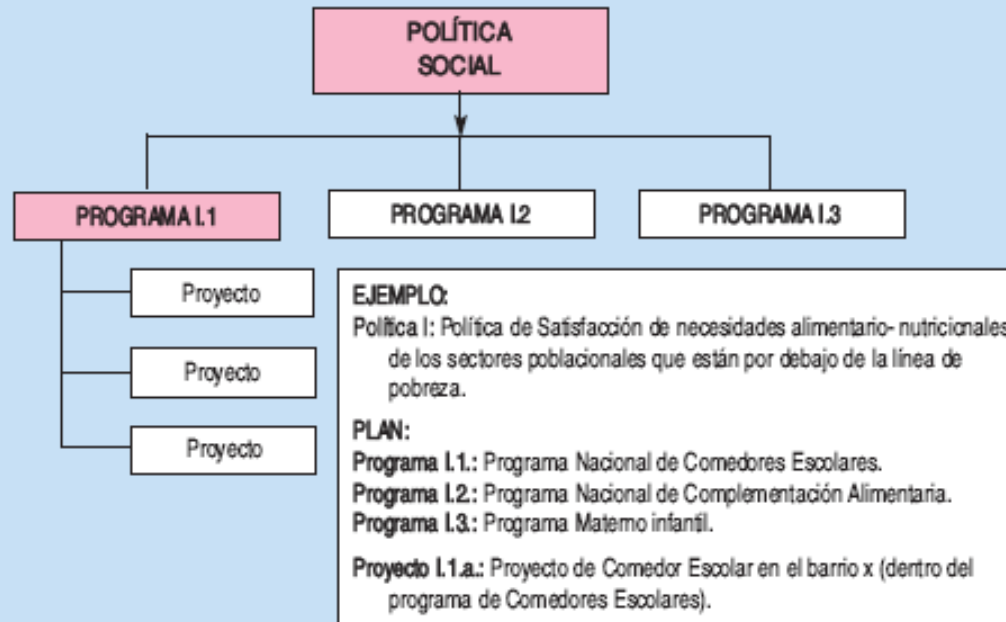


POTENCIALIDAD FORMATIVA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Curso Sobre Cooperacion Universitaria Al Desarrollo
Luis Pérez Miguel. Burgos, 20/03/2015



PROYECTO. CUESTIONES BÁSICAS



- Herramienta
- Objetivos
- Necesidades
- Tiempo
- Lugar
- Población (Beneficiarios/ Sujetos)
- *Estrategia consensuada entre entidades*

- Conjunto de actividades coordinadas con el fin de alcanzar un objetivo específico en un tiempo, un lugar y con un presupuesto determinados.
- Es una herramienta que facilita la satisfacción de las necesidades de la población



CICLO DE VIDA DEL PROYECTO.

Momentos clave:

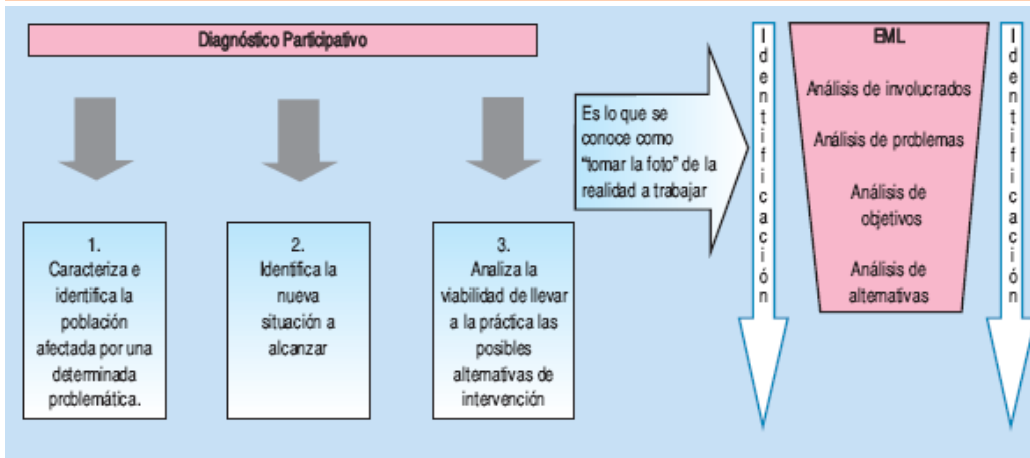
- **La preparación**, los momentos y acciones previos a que el proyecto sea aprobado, (programación, identificación, formulación y la búsqueda de financiación).
- **La implementación**, la ejecución de las actividades y su monitoreo desde que se inician hasta al último día de intervención.
- **La evaluación**, realizada una vez que el proyecto ha terminado, incluso mucho tiempo después buscando aprendizajes para futuras intervenciones y para toda la organización.





LA PREPARACIÓN

1) Hacemos un diagnóstico participativo



2) Conformamos un equipo de trabajo y programamos



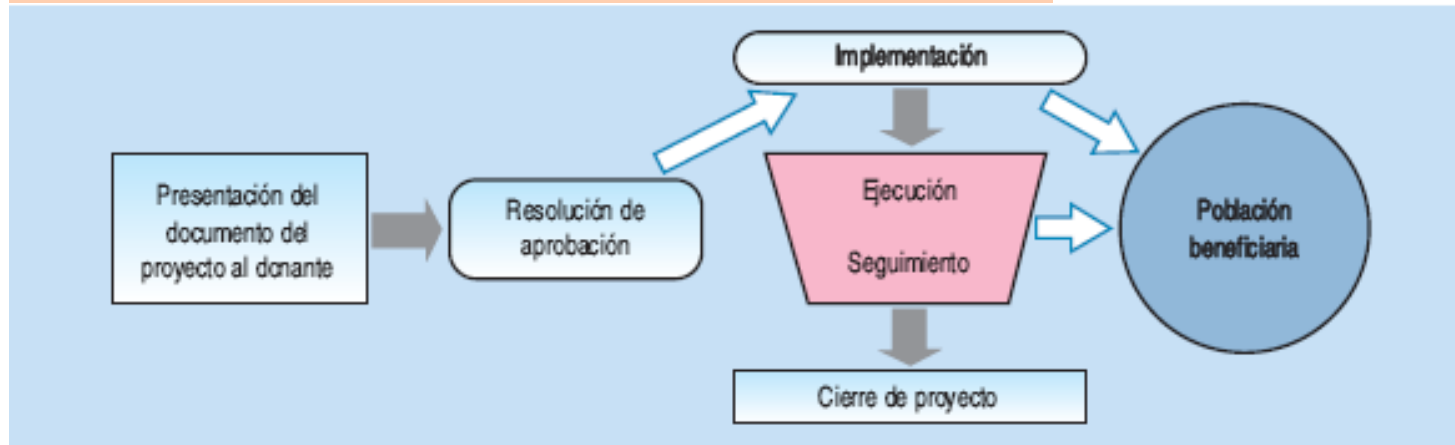
3) Vaciamos la programación en el formato de las agencias financiadoras





LA EJECUCIÓN

Realizamos las actividades y le hacemos monitoreo



- Acciones correctivas**
(cambios no sustanciales)
- La reformulación o replanificación**
(cambios sustanciales)
- La cancelación**
(devolución de fondos)





LA EVALUACIÓN

- Eficacia.
- Eficiencia.
- Pertinencia.
- Sostenibilidad.
 - F. políticos
 - F. económicos
 - F. organizativos
 - F. socio-culturales
 - F. ecológicos
 - F. técnicos.
- Impacto.



Participación	Género
Puede entenderse desde mera colaboración en algún momento del proceso hasta toma de decisiones real y efectiva en todas las partes del mismo.	Demanda una visión global de las problemáticas y necesidades de mujeres y hombres en todas las fases del ciclo de gestión

Cooperación al Desarrollo

Universidad de Valladolid
Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo



POSGRADO COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

Síntesis de la
experiencia de
tutorización de
proyectos de
desarrollo llevada
a cabo en el Curso
de Posgrado
Especialista
Universitario en
Cooperación al
Desarrollo
durante los años
2008 - 2010





PRESENTACIÓN AL ALUMNADO

- **Fases, actividades y calendario de trabajo.**
 - Formación de grupos y selección de Proyecto
 - Toma de contacto y definición de Proyecto
 - Elaboración/desarrollo del Proyecto
 - Evaluación y presentación del Proyecto

- **Modelo de diseño de proyectos.**
 - Datos de la entidad solicitante
 - Presentación y resumen del proyecto
 - Antecedentes, contexto y justificación
 - Población beneficiaria
 - Desarrollo del proyecto
 - Presupuesto y financiadores
 - Viabilidad y sostenibilidad del proyecto
 - Evaluación y seguimiento del proyecto



Criterios de evaluación

- Proceso de trabajo.
- Producto o resultado final.
- De la Entidad contraparte.
- De la implicación de la contraparte.
- De la Tutoría.





PRESENTACIÓN A LAS ORGANIZACIONES

Jornada de trabajo.

- Presentación del Curso y enmarque del trabajo a realizar.
- Descripción del trabajo
- Papel de las organizaciones:
- Papel del/la coordinador/a
- Cronograma. Fases y tareas a realizar por alumnado/organizaciones y tutores.
- Organizaciones. Datos de contacto
- Tutorías. Datos de contacto



Minorías y sectores marginados.

- Accem.
- Desod.
- Procomar.
- Red Incola:
- Fundación Secretariado Gitano.

Trabajo comunitario:

- Asociación familiar del Bº de La Rondilla.
- Consejo Social del Bº de La Victoria.
- Consejo Social de Belén-Pilarica.
- Red Pajarillos.

ONGD/Cooperación al desarrollo

- Plataforma de Comercio Justo.

Mujeres.

- Foro feminista.





ALGUNOS PROYECTOS REALIZADOS

F. Rondilla (Valladolid)	El problema de desarraigo en niños/as y jóvenes inmigrantes. Salud de la mujer adolescente
Red Incola (Valladolid)	Estrategias de intervención laboral. Programa Piloto sobre la Implantación de una Empresa Social en Valladolid.
Red Pajarillos (Valladolid)	Mejora de la movilidad en y desde el Barrio Pajarillos (PA SOS)
C.S. La Victoria (Valladolid)	El fracaso escolar en el barrio de La Victoria. Datos, situaciones, propuestas.
Belén-Pilarica (Valladolid)	Falta de participación y de organización de la población gitana y las situaciones precarias en las que viven la mayoría de las familias gitanas.
Coordinadora Comercio justo (Valladolid)	Elementos para una campaña de comercio justo y consumo responsable.
Coop. Puentesan (Salamanca)	Optimización de la comercialización de productos lácteos.
AAVV San Juanillo (Palencia)	Refuerzo del Área de Juventud de la AA.VV. San Juanillo (Palencia)



pbi
making space for peace

ITINERARIO FORMATIVO PARA PERSONAS VOLUNTARIAS

Síntesis de la experiencia de formación y seguimiento de personas voluntarias de Peace Brigades International. Colombia project.





LA COOPERACIÓN COMO ENCUENTRO

UN RECORRIDO VITAL



Siento que mucha gente a la que he visto llegar a este país a lo largo de tantos años, de tantas partes del mundo,... desearía que no fueran los mismos cuando volvieran a sus lugares. Sobre todo porque tal vez han visto en la realidad la necesidad que tenemos los seres humanos de plantearnos preguntas importantes.

(M^a López Vigil)

La gente de la comunidad quiere que vengan personas de otros países para que den a conocer sus problemas y les ayuden a solucionarlos, pero están cansados de grupos que solamente se pasean, que vienen a decirles cómo tienen que hacer las cosas o que nunca más se sabe de ellos.

(Teresa, misionera en El Salvador)





UN ITINERARIO VITAL

Momentos	Necesidades	Propuestas
Toma de decisión. Posibles rupturas, pérdidas, inseguridades.	<ul style="list-style-type: none">• Aceptación y comprensión.• Apoyo 'ideológico' y moral.• Información sobre el país la organización.	<ul style="list-style-type: none">• Dar información apropiada, clara y suficiente.• Contacto continuado y 'cercano'.• Aclarar dudas, aportar experiencia.
Inserción en una nueva realidad: Entorno desconocido (país, equipo, trabajo,...) y "hostil", represivo, violento,	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento/inserción en contexto.• Apoyo ideológico.• Ubicación física.• ...	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de la realidad.• Herramientas de análisis.• Apoyo teórico.• ...
Incorporación a un nuevo grupo de vida y un nuevo trabajo: Círculo 'cerrado', multicultural, bajo estrés, con grandes expectativas, ...	<ul style="list-style-type: none">• Acogida y aceptación.• Participación en un proyecto común.• Valoración.• ...	<ul style="list-style-type: none">• Construir el sentido de grupo.• Explicitar problemas en lugar 'tratable'.• Dedicar tiempo a las vivencias individuales
Contexto inseguro, con posibles experiencias traumáticas. Realidad violenta, represiva, estresante amenazadora,...	<ul style="list-style-type: none">• Dar sentido a la experiencia.• Compartir la experiencia.• ...	<ul style="list-style-type: none">• Apoyo teórico: recurso 'insituacional'.• Grupo como apoyo.• Aprender a ubicarse en la nueva situación
Regreso 'a casa'. Nuevas rupturas, pérdidas, inseguridades. Problemas del retorno.	<ul style="list-style-type: none">• Asimilación y valoración de la experiencia.• Acogida.• ...	<ul style="list-style-type: none">• Contacto y seguimiento.• Actividades que faciliten la elaboración de la experiencia.• Apoyo en cuestiones prácticas.



ITACA

Si vas a emprender el viaje hacia Ítaca,
pide que tu camino sea largo,
rico en experiencias,
rico en conocimiento.

A Lestrigones y a Cíclopes,
o al airado Poseidón nunca temas,
no hallarás tales seres en tu ruta
si alto es tu pensamiento y limpia
la emoción de tu espíritu y tu cuerpo.

Pide que tu camino sea largo.
Que numerosas sean las mañanas de verano
en que con placer
llegues a bahías nunca vistas;





Ten siempre a Ítaca en la memoria.
Llegar allí es tu meta.
Pero no apresures el viaje.

Mejor será que dure muchos años;
y que en tu vejez arribes a la isla
con cuanto hayas ganado en el camino,
sin esperar que Ítaca te enriquezca.
Ítaca te regaló un hermoso viaje.
Sin ella no habrías emprendido el camino.
Pero ninguna otra cosa puede darte.

Aunque pobre la encuentres,
Ítaca no te ha engañado.
Rico en saber y en experiencias, como te has vuelto,
comprendes lo que significan las Ítacas.

K. Kavafis



- ❑ **Idealismo.** Identificación con valores y convicciones de la organización.
- ❑ **Adhesión al grupo.** Modo de sentirse aceptado/a socialmente.
- ❑ **Tener una experiencia.** Para aprender, para entender mejor la realidad, etc.
- ❑ **Beneficio personal.** Para mejorar el currículum, como alternativa al desempleo, etc.
- ❑ **Equilibrio.** Pertenecer al grupo puede ayudar a satisfacer algunas necesidades propias.
- ❑ **Huida.** Como forma de resolver conflictos personales.
- ❑ **Compromiso político.** Forma de cambiar las condiciones de vida de la gente.
- ❑ **Mejora de la autoimagen o el sentido vital.** Ante la sensación de vacíos o carencias.

MOTIVACIONES PARA EL VOLUNTARIADO

A diferencia de la solidaridad, que es horizontal y se ejerce de igual a igual, la caridad se practica de arriba abajo, humilla a quien la recibe y jamás altera ni un poquito las relaciones de poder.



- **Anticipación.** Antes de la partida las expectativas son muchas e intensas. A pesar de las incertidumbres la mente es positiva.
- **Confrontación con el nuevo país.** Hay sorpresa y asombro. Es difícil aún separar lo imaginado con la realidad vivida.
- **Frustración.** Comienzan a exagerarse las reacciones emocionales: se extraña demasiado a familia y amigos. Sensación de desamparo y algo de confusión.
- **Contacto real con la nueva cultura.** Comienzan nuevas opciones. Frases como "*en mi país se come mejor*", "*la gente aquí es indiferente*" son comunes entre recién llegados/as.
- **Interpretación de los nuevos códigos.** Contacto más fluido. Las diferencias ya no son una amenaza, sino un aprendizaje. Sensación de ser aceptado/a por el medio.
- **Trascienden las fronteras culturales.** Vuelve la confianza en sí mismo/a y con ella el disfrute de las nuevas propuestas culturales de vida, formas de hablar, de conectarse, de vestir y expresar las emociones.
- **Valoración de las diferencias ya incorporadas.** Los valores se han expandido, la personalidad se ha fortalecido



- **El conocimiento del idioma**, tener en cuenta la comunicación no verbal o ser consciente de los estereotipos o prejuicios.
- **El conocimiento del contexto** histórico, social y político del lugar donde se está y de las normas básicas de comportamiento.
- **Desarrollar habilidades de comunicación** necesarias para ese contexto cultural, mediante la formación y actitud positiva.



LOS DESAFÍOS DEL RETORNO

- Cambios en el propio autoconcepto.
- Expectativas frustradas de la persona que llega.
- Expectativas frustradas de los/as demás.
- Sentimientos de pérdida.
- Cambios de valores y elecciones

