MEMORIA
PRÁCTICAS EXTERNAS
EN TERAPIA OCUPACIONAL

Grado en Terapia Ocupacional

CURSO 2025–2026

CUATRO EXPERIENCIAS, UN MISMO COMPROMISO

Aprender haciendo, acompañar con sentido y transformar realidades desde la ocupación, la participación y la autonomía.

PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS II	PRÁCTICAS III	PRÁCTICAS IV
Segunda curso	Tercer curso	Tercer curso	Cuarto curso

> “La práctica es el puente entre lo que aprendemos y lo que podemos transformar.”

UNIVERSIDAD DE BURGOS

Comprometidos con la formación de profesionales que mejoran la vida de las personas.

APRENDER · ACOMPAÑAR · PARTICIPAR · TRANSFORMAR

¿QUÉ SON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS?

Grado en Terapia Ocupacional · Universidad de Burgos

Las Prácticas Externas constituyen una experiencia formativa esencial del Grado en Terapia Ocupacional. Permiten al estudiantado **integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos** durante la titulación mediante su participación en **contextos reales de intervención profesional**, siempre bajo la supervisión de profesionales y docentes.

Su finalidad es facilitar el **desarrollo de competencias profesionales**, promover el razonamiento clínico y favorecer una transición progresiva hacia el ejercicio profesional.

> "Cada experiencia suma para transformar conocimiento en ocupación, evidencia en acción y compromiso en participación."

OBJETIVOS

- **Aplicar** los conocimientos adquiridos durante la formación.
- **Desarrollar** el razonamiento clínico y la toma de decisiones.
- **Adquirir** competencias profesionales en entornos reales.
- **Conocer** diferentes ámbitos de intervención de la Terapia Ocupacional.
- **Favorecer** la empleabilidad y el desarrollo profesional.

LAS ESTANCIAS PRÁCTICAS

42 ECTS

PRÁCTICAS I	2.º curso · 4.º semestre	Primer contacto con la práctica profesional.
PRÁCTICAS II	3.er curso · 6.º semestre	Consolidación de competencias profesionales.
PRÁCTICAS III	4.º curso · 8.º semestre	Intervención en contextos complejos.
PRÁCTICAS IV	4.º curso · 8.º semestre	Integración y desempeño profesional autónomo supervisado.

AGENTES IMPLICADOS

- **ESTUDIANTADO**
- ↓
- **TUTOR/A ACADÉMICO/A**
- ↓
- **TUTOR/A PROFESIONAL DE LA ENTIDAD COLABORADORA**
- ↓
- **COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

MARCO DE REFERENCIA

La organización y el desarrollo de las Estancias Prácticas se fundamentan en el **Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (4.ª edición, 2020)**, promoviendo una atención centrada en la persona, basada en la ocupación y orientada a la participación, la autonomia y la evidencia científica.

PRÁCTICAS I

PRÁCTICAS I

Estancia formativa de iniciación

2.º curso • 1.er semestre • 9 ECTS

> Intervenir con conocimiento, comprender a la persona en su contexto y generar cambio significativo es el corazón de la Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS

- Comprender las dinámicas internas y entorno laboral de una entidad dedicada a la terapia ocupacional.
- Conocer la entidad desde la interacción dinámica con el cliente, el contexto y el ambiente y las ocupaciones.
- Conocer el rol del terapeuta ocupacional en la entidad y dentro del equipo terapéutico de la entidad.
- Poner en práctica de habilidades y destrezas profesionales del terapeuta ocupacional.
- Explorar áreas de especialización de Terapia Ocupacional.
- Conocer las funciones de los miembros del equipo terapéutico de la entidad de prácticas.
- Reconocer la aplicación del Dominio del Marco de trabajo.
- Conocer y aplicar la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales (3/2018, 5 diciembre).

EVALUACIÓN

Informe de evaluación del tutor/a de la Entidad — 50%

Este informe será comentado entre el tutor/a de la Entidad y el tutor/a académico. Se debe tender a que este informe indique una evaluación **final cuantitativa** (de 0 a 10). Se evaluarán competencias adquiridas por el estudiante, actitudes hacia el trabajo, aptitudes y capacidades profesionales, y valoración del desempeño y los resultados obtenidos.

Informe del tutor/a académico/a — 10%

Se evaluará la participación y el rendimiento observados a través de reuniones y/o tutorías.

Exposición comunicación R4 — 40%

Un tribunal evaluará la calidad y exposición de la Comunicación R4.

★ La calificación final será la suma ponderada de los tres procedimientos.

CRONOGRAMA

TAREA	FECHA
Primer Seminario. Iniciación de Estancias Prácticas I	23/09/2025
Tercer Seminario. Asignación de centros de Burgos	11/11/2025
Comienzo de las prácticas	05/02/2026
Finalización de las prácticas	08/05/2026
Entrega 1ª convocatoria. Comunicación R4	08/06/2026
Defensa Comunicación R4	15/06/2026
Entrega 2ª convocatoria. Comunicación R4	25/06/2026
Defensa Comunicación R4	03/07/2026

RED DE CENTROS COLABORADORES

PRÁCTICAS I

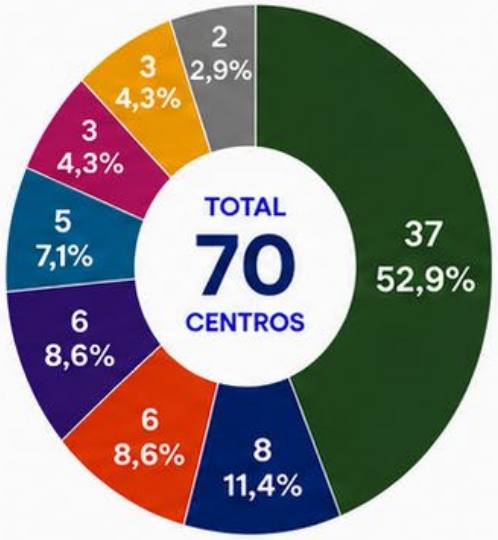
Colaboramos con entidades de referencia para acercar al estudiantado a la realidad profesional y facilitar el desarrollo de competencias en contextos reales de intervención.

6 PROVINCIAS (donde se realizan las Prácticas I)

70 CENTROS COLABORADORES (donde se realizan las Prácticas I)

10 ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

DISTRIBUCIÓN POR ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN



GERIATRÍA	37	52,9%
HOSPITALES	8	11,4%
DISCAPACIDAD Y NEURORREHABILITACIÓN	6	8,6%
SALUD MENTAL	6	8,6%
ATENCIÓN TEMPRANA	5	7,1%
PSICOLOGÍA SOCIAL (SALUD)	3	4,3%
PSICOLOGÍA SOCIAL (EDUCACIÓN)	3	4,3%
COMUNIDAD Y ACCIÓN SOCIAL	2	2,9%

Una red amplia y diversa que garantiza experiencias formativas especializadas, inclusivas y centradas en la ocupación.

EQUIPO DOCENTE IMPLICADO

Áreas de conocimiento

73 ALUMNOS/AS TUTORIZADOS/AS

ÁREA	Nº ALUMNOS/AS	% DEL TOTAL
Terapia Ocupacional	28	38,4%
Anatomía	14	19,2%
Psicología Evolutiva y de la Educación	9	12,3%
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (PETRA)	7	9,6%
Medicina Preventiva y Salud Pública	4	5,5%
Psicología Social (Salud)	3	4,1%
Psicología Social (Educación)	2	2,7%
TOTAL	73	100%

CENTROS COLABORADORES FUERA DE BURGOS

PRÁCTICAS I – Guía para el estudiantado del Grado en Terapia Ocupacional

Estos centros acogen estudiantes para la realización de las Prácticas I fuera de la provincia de Burgos.

CENTRO COLABORADOR	LOCALIDAD (donde se realizan las prácticas)	PROVINCIA	ÁMBITO DE INTERVENCIÓN	Nº ESTUDIANTES
ASPACE La Rioja	Lardero	La Rioja	Parálisis cerebral y afines	1
Complejo Asistencial Universitario de Palencia	Palencia	Palencia	Hospitalario	1
Residencia Campos de Castilla 2020, S.L.	Palencia	Palencia	Geriatría	1
Centro San Prudencio	Peralta	Navarra	Daño cerebral adquirido	1
Asociación Daño Cerebral de Navarra (ADACEN)	Mutilva / Mutiloa	Navarra	Daño cerebral adquirido	1
VIDA Salud Mental	Valladolid	Valladolid	Salud mental	1
Neurofunción	Valladolid	Valladolid	Neurorrehabilitación	1
			TOTAL	6

70 CENTROS COLABORADORES TOTALES (Prácticas I)

73 ESTUDIANTES ASIGNADOS

37 CENTROS DE GERIATRÍA

6 CENTROS FUERA DE BURGOS

PRÁCTICAS I

RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas I

ESTUDIANTES EVALUADOS	NOTA MEDIA (SOBRE 10)	NOTA MÍNIMA	NOTA MÁXIMA	% APROBADOS (≥ 5)
73	8,67	2,70	10,00	98,63%
100%				72/73

El **98,63%** del alumnado ha **superado la asignatura** (calificación ≥ 5).

DISTRIBUCIÓN ESTADÍSTICA DE LA CALIFICACIÓN FINAL (SOBRE 10)

- Máximo (Q3 100%): 10,00
- Q3 (75%): 9,30
- Mediana (50%): 8,80
- **Media: 8,67**
- Q1 (25%): 7,80
- Mínimo: 2,70
- Valor atípico: 1 alumna (calificación < 5)

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

MEDIA FINAL (SOBRE 10)
8,67
Resultado global **muy satisfactorio.**

PORCENTAJE DE APROBADOS
98,63%
72 de **73** alumnos/as han superado la asignatura.

CALIFICACIÓN MÍNIMA Y MÁXIMA (SOBRE 10)
2,70 – 10,00
Amplio rango de resultados que refleja la diversidad de experiencias y **desempeños.**

PRÁCTICAS I

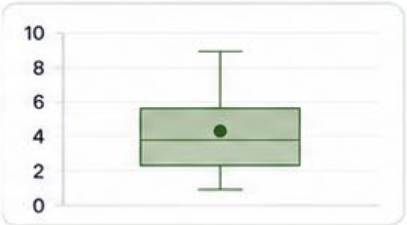
RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas I

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

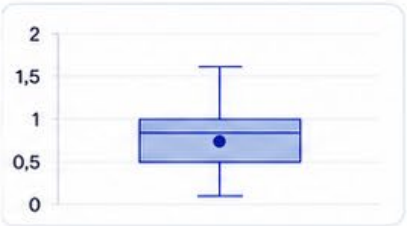
Resumen de los tres componentes que conforman la calificación final.

Informe de evaluación del tutor/a de la Entidad (50%)



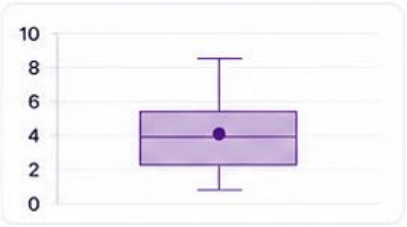
MEDIA (SOBRE 10)
4,39
Mediana: 4,50
Rango: 0,00 – 5,00

Informe del tutor/a académico/a (10%)



MEDIA (SOBRE 10)
0,86
Mediana: 0,90
Rango: 0,00 – 1,00

Exposición comunicación R4 (40%)



MEDIA (SOBRE 10)
3,43
Mediana: 3,52
Rango: 0,00 – 4,00

Las calificaciones muestran un desempeño equilibrado en los tres componentes que conforman la evaluación final.

PRÁCTICAS II

PRÁCTICAS II

Estancia formativa de intervención básica y media

3.º curso • 2.º semestre • 9 ECTS

> Intervenir con conocimiento, comprender a la persona en su contexto y generar cambio significativo es el corazón de la Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS

- Conocer la Entidad de Trabajo, enfocándose en el desempeño ocupacional que surge de la interacción dinámica entre el cliente, su ambiente y sus ocupaciones.
- Empezar a desarrollar y aplicar las competencias y habilidades profesionales del terapeuta ocupacional.
- Reconocer la aplicación del **Dominio** y el **Proceso** del Marco de trabajo.
- Conocer el proceso de recogida de información para identificar apoyos y barreras relacionadas con el desempeño ocupacional.
- Conocer y aplicar la **Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales (3/2018, 5 diciembre).**

EVALUACIÓN

Informe de evaluación del tutor/a de la Entidad — 50%

Este informe será comentado entre el tutor/a de la Entidad y el tutor/a académico. Se debe tender a que este informe indique una evaluación final **cuantitativa (de 0 a 10)**. Se evaluarán competencias adquiridas por el estudiante, actitudes hacia el trabajo, aptitudes y capacidades profesionales, y valoración del desempeño y los resultados obtenidos.

Informe del tutor/a académico — 5%

Se evaluará la participación y el rendimiento observados a través de reuniones y/o tutorías.

Memoria de estancias prácticas y diario de estancias prácticas — 45%

Realización de una memoria de estancias prácticas donde se desarrollen los apartados del Anexo VI. Además, se desarrollará un **Diario de Estancias Prácticas** (Anexo V). Se valorará la memoria y el diario según la rúbrica de voloración (Anexo XI). Con respecto al Diario de Estancias Prácticas se realizarán diferentes entregas; para ello se habilitará una entrega de tareas en la plataforma UbuVirtual. Estas entregas serán corregidas por el tutor/a de la UBU.

CRONOGRAMA

TAREA	FECHA
Primer Seminario. Iniciación de Estancias Prácticas II	02/12/2025
Tercer Seminario. Asignación de centros de Burgos	14/04/2026
Comienzo de las Estancias Prácticas II	18/05/2026
Finalización de las prácticas	26/06/2026
Comprobación de plagio 1ª convocatoria	26/06/2026
Entrega 1ª convocatoria. Memoria	02/07/2026
Comprobación de plagio 2ª convocatoria	02/07/2026
Entrega 2ª convocatoria. Memoria	10/07/2026

RED DE CENTROS COLABORADORES

PRÁCTICAS II

Colaboramos con entidades de referencia para acercar al estudiantado a la realidad profesional y facilitar el desarrollo de competencias en contextos reales de intervención.

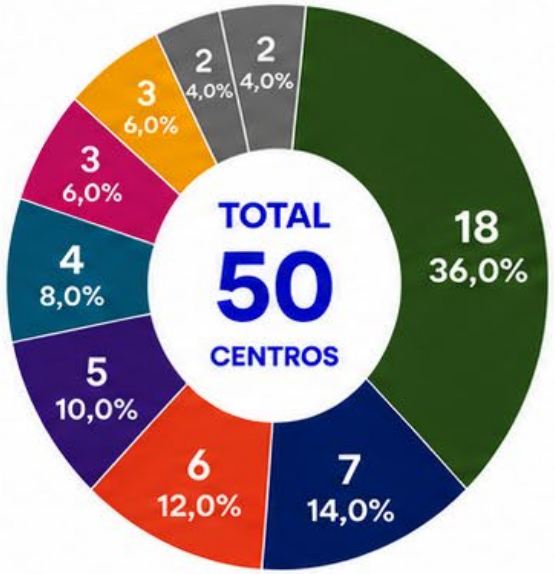
9 PROVINCIAS (donde se realizan las Prácticas II)

50 CENTROS COLABORADORES (donde se realizan las Prácticas II)

10 ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

Una red diversa que garantiza experiencias formativas especializadas, inclusivas y centradas en la ocupación.

DISTRIBUCIÓN POR ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN



GERIATRÍA	18	36,0%
HOSPITALES	7	14,0%
DISCAPACIDAD Y NEURORREHABILITACIÓN	6	12,0%
SALUD MENTAL	5	10,0%
ATENCIÓN TEMPRANA	4	8,0%
PSICOLOGÍA SOCIAL (SALUD)	3	6,0%
PSICOLOGÍA SOCIAL (EDUCACIÓN)	3	6,0%
COMUNIDAD Y ACCIÓN SOCIAL	2	4,0%
OTROS	2	4,0%

Una red amplia y diversa que garantiza experiencias formativas especializadas, inclusivas y centradas en la ocupación.

EQUIPO DOCENTE IMPLICADO

Áreas de conocimiento

58 ALUMNOS/AS TUTORIZADOS/AS

ÁREA	Nº ALUMNOS/AS	% DEL TOTAL
Terapia Ocupacional	26	44,8%
Psicología Evolutiva y de la Educación	8	13,8%
Anatomía	7	12,1%
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (PETRA)	6	10,3%
Psicología Social (Salud)	3	5,2%
Psicología Social (Educación)	3	5,2%
Sociología	2	3,4%
Medicina Preventiva y Salud Pública	2	3,4%
Fisiología	2	3,4%
TOTAL	58	100%

CENTROS DE FUERA DE BURGOS

Guía para el estudiantado del Grado en Terapia Ocupacional

PRÁCTICAS II

CENTRO COLABORADOR	LOCALIDAD (donde se realizan las prácticas)	PROVINCIA	ÁMBITO DE INTERVENCIÓN	WEB
SENIOR SERVICIOS INTEGRALES, S.A.	Lardero	LA RIOJA	Geriatría	www.senior.es
FUNDACIÓN RESIDENCIA ANCIANOS VIRGEN DEL CARMEN	Estepona	MÁLAGA	Geriatría	www.residenciavirgendelcarmen.com
ASCASAM SALUD MENTAL CANTABRIA	Santander	CANTABRIA	Socio sanitario	www.ascasam.org
PATRONATO RESIDENCIA DE ANCIANOS AITA BARANDIARAN DE ALSASUA	Altsasu / Alsasua	NAVARRA	Geriatría	www.aitabarandiaran.com
ASOCIACIÓN DAÑO CEREBRAL DE NAVARRA	Mutilva / Mutiloa	NAVARRA	Sociosanitario	www.adacen.org
FPDM	Ciutadella	ILLES BALEARS	Sociosanitario	www.fundaciodiscap.org
CONFEDERACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y ORGÁNICA (COCEMFE CYL)	Palencia	PALENCIA	Socio sanitario	www.cocemfecyl.es
CLECE VITAM	Soria	SORIA	Geriatría	www.clecevitam.com
GALLEGA DE SERVICIOS GERIÁTRICOS SLU	Pontevedra	PONTEVEDRA	Geriatría	www.gallegadeservicios.com
RESIDENCIA MIXTA PARA MAYORES "LOS ROYALES"	Soria	SORIA	Geriatría	www.losroyales.es
MARINE DACHE HALLOINT	Barcelona	BARCELONA	Socio sanitario	www.mdhalleboint.com
CENTRO DE ESTIMULACIÓN INTEGRAL KIRE	Portugalete	VIZCAYA	Sanidad	www.centrodeestimulacionkire.com
TIPISALTA, S.L.	Donostia / San Sebastián	GUIPUZCOA	Sanidad	www.tipisalta.com
OSI ARABA (OSAKIDETZA)	Vitoria-Gasteiz	ÁLAVA	Hospital	www.osakidetza.eus
EMARI GASTEIZ S.L.	Vitoria-Gasteiz	ÁLAVA	Socio sanitario	www.emari.es
CENTRO GERONTOLÓGICO MANANTIAL, S.A.	Guadalajara	GUADALAJARA	Geriatría	www.manantialgeriatricos.com
CENTRO DE REHABILITACIÓN VERSA, S.L.	Albacete	ALBACETE	Socio sanitario	www.versarehabilitacion.com

Geriatría · Hospitalario · Parálisis cerebral y afines · Neurorrehabilitación · Discapacidad intelectual · Daño cerebral adquirido · Terapéutico y educación · Salud mental · Otros ámbitos · Administración pública

PRÁCTICAS II

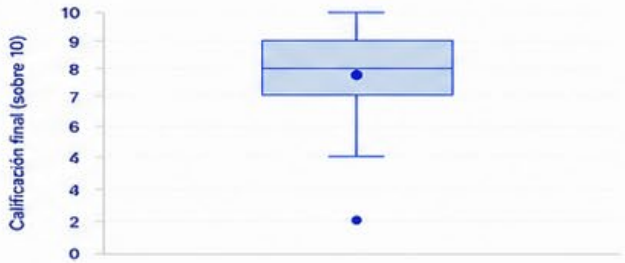
RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas II

ESTUDIANTES EVALUADOS	NOTA MEDIA (SOBRE 10)	NOTA MÍNIMA	NOTA MÁXIMA	% APROBADOS (≥ 5)
58	8,12	5,14	9,62	98,3%
100%				57/58

Todos los estudiantes han **superado la asignatura** (calificación ≥ 5).

DISTRIBUCIÓN ESTADÍSTICA DE LA CALIFICACIÓN FINAL (BOXPLOT)



- Máximo (Q3 100%): 9,62
- Q3 (75%): 8,84
- Mediana (50%): 8,16
- **Media: 8,12**
- Q1 (25%): 7,24
- Mínimo: 5,14

Mediana · Media · Rango intercuartílico (Q1–Q3) · Rango (mín.–máx.) · Valor atípico

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Memoria y Diario de Estancias — 45% — Valoración del contenido, estructura y coherencia del trabajo presentado.

+

Asistencia y participación activa en reuniones — 5% — Valoración de la participación activa y el compromiso durante las reuniones.

+

Informe del tutor/a de la Entidad Colaboradora — 50% — Valoración global del desempeño del estudiante durante la estancia.

=

CALIFICACIÓN FINAL — 100% — Suma ponderada de los tres procedimientos.

PRÁCTICAS II

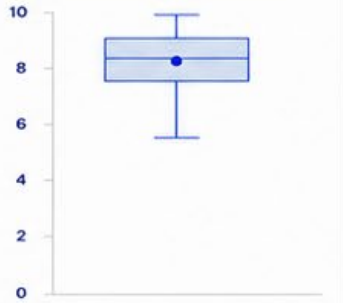
RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas II

RESULTADOS POR PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN (SOBRE 10)

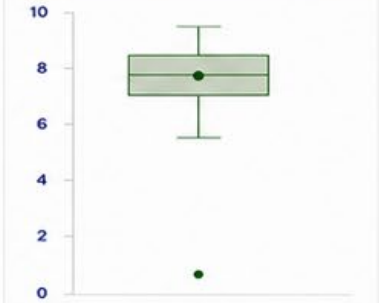
Distribución de las calificaciones obtenidas en cada procedimiento.

Memoria y Diario de Estancias (45%)



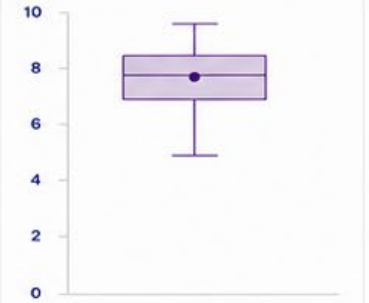
INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	58
Media	8,24
Mediana	8,50
Desviación estándar	0,86
Mínimo	5,61
Máximo	9,62
Q1 (25%)	7,76
Q3 (75%)	9,00

Asistencia y participación activa en reuniones (5%)



INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	58
Media	0,46
Mediana	0,50
Desviación estándar	0,09
Mínimo	0,00
Máximo	0,50
Q1 (25%)	0,44
Q3 (75%)	0,50

Informe del tutor/a de la Entidad Colaboradora (50%)



INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	58
Media	7,76
Mediana	8,00
Desviación estándar	1,00
Mínimo	5,14
Máximo	9,50
Q1 (25%)	7,00
Q3 (75%)	8,50

La información muestra que todas las calificaciones se sitúan por encima del mínimo establecido (5 puntos) en los tres procedimientos de evaluación.

PRÁCTICAS III

PRÁCTICAS III

Estancia formativa de intervención avanzada

4.º curso · 8.º semestre · 21 ECTS

> Intervenir con conocimiento, comprender a la persona en su contexto y generar cambio significativo es el corazón de la Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento teórico y práctico de la actividad profesional.
- Mejorar las destrezas profesionales en cuanto a la planificación, intervención y evaluación de la intervención educativa.
- Aplicar los aspectos del dominio de la Terapia Ocupacional utilizándolos en el proceso de Terapia para apoyar la salud y la participación de los usuarios.
- Aplicar el proceso del marco de Terapia Ocupacional basándose en una buena relación terapéutica.
- Conocer y diseñar un plan de intervención incluyendo las prioridades del cliente a través del proceso de evaluación.
- Realizar un proceso de evaluación completo desde Terapia Ocupacional, en el que a posteriori se base la intervención a llevar a cabo.
- Diseñar e implementar un plan de intervención concreto y especifico, basado en la ocupación y las prioridades del cliente.
- Conocer y aplicar la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales (3/2018, 5 diciembre).

EVALUACIÓN

Informe de evaluación del tutor/a de la Entidad — 60%

Este informe será comentado entre el tutor/a de la Entidad y el tutor/a académico. Se debe tender a que este informe indique una **evaluación final cuantitativa (de 0 a 10)**. Se evaluarán competencias adquiridas por el estudiante, actitudes hacia el trabajo, aptitudes y capacidades profesionales, y valoración del desempeño y los resultados obtenidos.

Informe del tutor/a académico — 35%

Presentación escrita del Plan de Intervención del caso clínico teniendo en cuenta el formato, el contenido y el pensamiento crítico, para ello se cuenta la rúbrica Anexo XII.

Asistencia a reuniones — 5%

Se evaluará la participación y el rendimiento en las reuniones programadas.

★ La evaluación final será la suma ponderada de los tres procedimientos.

CRONOGRAMA

Primer Seminario. Iniciación de Estancias Prácticas III-IV	03/10/2025
Ficha cumplimentada por las empresas de fuera de Burgos	21/10/2025
Segundo Seminario. Asignación de centros de Burgos	12/11/2025
Comienzo de las prácticas Estancias Prácticas III	05/02/2026
Finalización de las Estancias Prácticas III	18/03/2026
Comprobación de plagio 1.º convocatoria. Estancias Prácticas III	17/03/2026
Entrega 1.º convocatoria. Plan de Intervención	25/03/2026
Calificación 1.º convocatoria. Estancias Prácticas III	02/04/2026

RED DE CENTROS COLABORADORES

PRÁCTICAS III

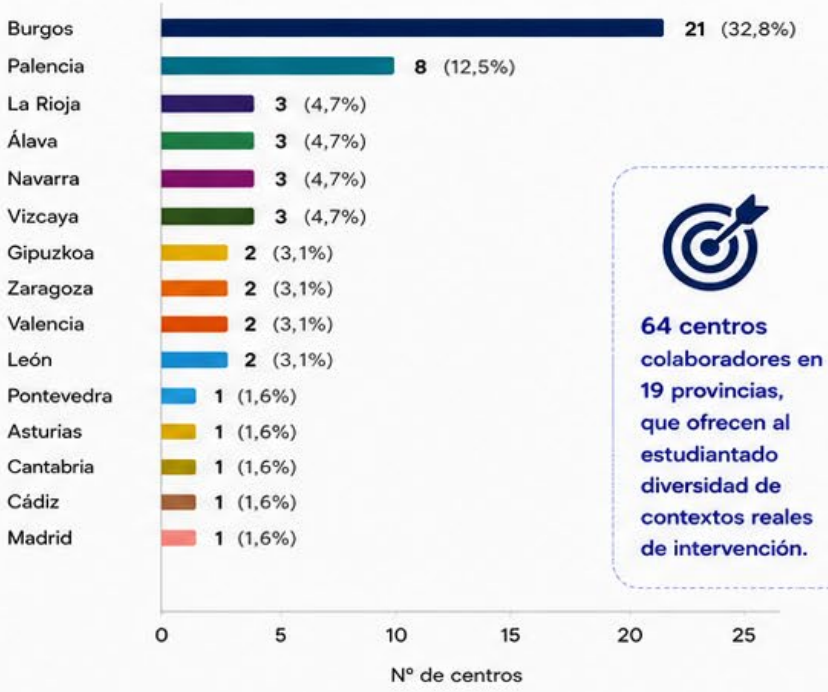
Colaboramos con entidades de referencia para acercar al estudiantado a la realidad profesional y facilitar el desarrollo de competencias en contextos reales de intervención.

19 PROVINCIAS

64 CENTROS DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS III

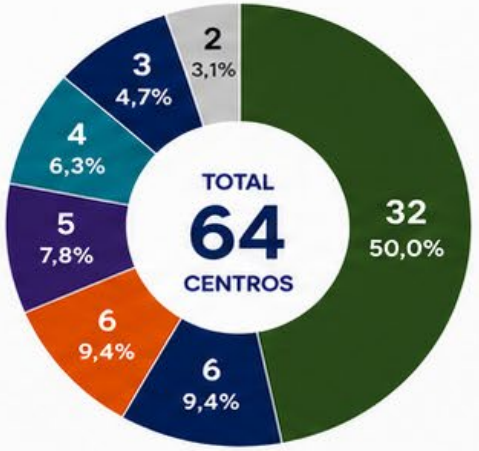
DIVERSIDAD DE ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

DISTRIBUCIÓN DE CENTROS POR PROVINCIA



64 centros colaboradores en 19 provincias, que ofrecen al estudiantado diversidad de contextos reales de intervención.

DISTRIBUCIÓN POR ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN



GERIATRÍA	32	50,0%
HOSPITALES	6	9,4%
DISCAPACIDAD Y NEURORREHABILITACIÓN	6	9,4%
SALUD MENTAL	5	7,8%
ATENCIÓN TEMPRANA	4	6,3%
COMUNIDAD Y ACCIÓN SOCIAL	3	4,7%
OTROS ÁMBITOS*	2	3,1%

* Incluye centros de referencia, asociaciones y otros recursos especializados.

Una red amplia y diversa que garantiza experiencias formativas especializadas, inclusivas y centradas en la ocupación.

EQUIPO DOCENTE IMPLICADO

Áreas de conocimiento

64 ALUMNOS/AS TUTORIZADOS/AS

ÁREA	Nº ALUMNOS/AS	% DEL TOTAL
Terapia Ocupacional	20	31,3%
Anatomía	14	21,9%
Psicología Evolutiva y de la Educación	9	14,1%
Personalidad y Tratamiento Psicológico (Salud)	6	9,4%
Medicina Preventiva y Salud Pública (Salud)	4	6,3%
Psicología Social (Salud)	4	6,3%
Psicología Social (Educación)	2	3,1%
Didáctica de la Expresión Corporal (Educación)	2	3,1%
Fisiología (Salud)	2	3,1%
Sociología	1	1,6%
TOTAL	64	100%

CENTROS COLABORADORES FUERA DE BURGOS

Guía para el estudiantado del Grado en Terapia Ocupacional

CENTRO COLABORADOR	LOCALIDAD	PROVINCIA	ÁMBITO DE INTERVENCIÓN	WEB
Fundación Hospitalarias Gesalibar	Arrasate-Mondragón	Gipuzkoa	Salud mental	www.hospitalarias.es/centros/gesalibar
Neurofunción	Avilés	Asturias	Neurorehabilitación	www.neurofuncion.es
Hospital San Juan de Dios de Pamplona	Pamplona / Iruña	Navarra	Hospitalario	www.sanjuandediospamplona.es
Amavir Valle de Egüés	Sarriguren (Valle de Egüés)	Navarra	Geriatría	www.amavir.es/centros/amavir-valle-de-egues
Fundación Ilundain Haritz-Berri	Pamplona / Iruña	Navarra	Discapacidad intelectual	www.ilundainharitzberri.org
Centro San Prudencio	Peralta	Navarra	Daño cerebral adquirido	www.sanprudencio.com
ASPACE La Rioja	Lardero	La Rioja	Parálisis cerebral y afines	www.aspacelarioja.org
Sanitas Hospital Vitoria	Vitoria-Gasteiz	Álava	Hospitalario	www.sanitas.es/hospitales/hospital-vitoria
Hospital Aita Menni	Mondragón	Gipuzkoa	Neurorehabilitación	www.aitamenni.es
IMQ Zorrotzaurre	Bilbao	Bizkaia	Hospitalario	www.imq.es
IMQ Erandio	Erandio	Bizkaia	Hospitalario	www.imq.es
GSR Eskoriatza	Eskoriatza	Gipuzkoa	Discapacidad intelectual	www.gsr.eus
Complejo Asistencial Universitario de Palencia	Palencia	Palencia	Hospitalario	www.saludcastillayleon.es/CAUPalencia
IDIVAL Puente Viesgo	Puente Viesgo	Cantabria	Neurorehabilitación	www.idival.org
Hospital Santiago Apóstol	Miranda de Ebro	Burgos	Hospitalario	www.osakidetza.euskadi.eus/hospital-santiago
Grupo 5 Acción y Gestión Social	Villarcayo de Merindad de Castilla la Vieja	Burgos	Discapacidad intelectual	www.grupo5.net
COCEMFE Valencia	Valencia	Valencia	Discapacidad física	www.cocemfevalencia.org
Fundación Rey Ardid	Zaragoza	Zaragoza	Discapacidad intelectual	www.reyardid.org
Hospital Universitario Donostia	Donostia - San Sebastián	Gipuzkoa	Hospitalario	www.osakidetza.euskadi.eus/hud-donostia
Centro de Día Uribarri	Durango	Bizkaia	Daño cerebral adquirido	www.elkartean.org
Aretxabaleta Herrigintza	Aretxabaleta	Gipuzkoa	Discapacidad intelectual	www.aretxabaleta.eus

PRÁCTICAS III

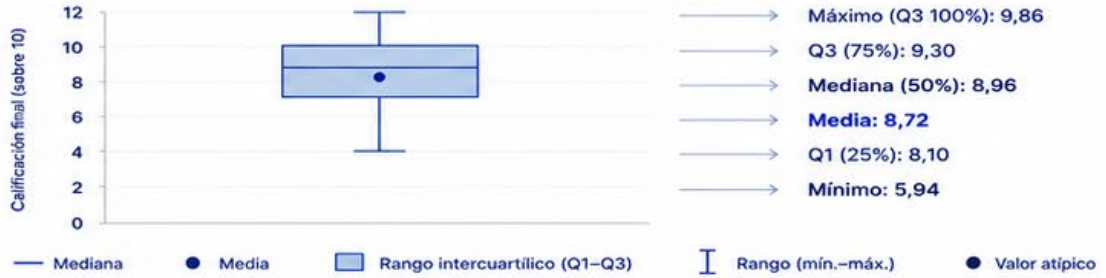
RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas III

ESTUDIANTES EVALUADOS	NOTA MEDIA (SOBRE 10)	NOTA MÍNIMA	NOTA MÁXIMA	% APROBADOS (≥ 5)
64 100%	8,72	5,94	9,86	100% 64/64

Todos los estudiantes han **superado la asignatura** (calificación ≥ 5).

DISTRIBUCIÓN ESTADÍSTICA DE LA CALIFICACIÓN FINAL (BOXPLOT)



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Informe del tutor/a de la Entidad Colaboradora **60%** + Plan de Intervención del Caso Clínico **35%** + Asistencia y participación en reuniones **5%**

La calificación final es la suma ponderada de los tres procedimientos:
60% Informe tutor/a Entidad + 35% Plan de Intervención + 5% Asistencia y participación.

PRÁCTICAS III

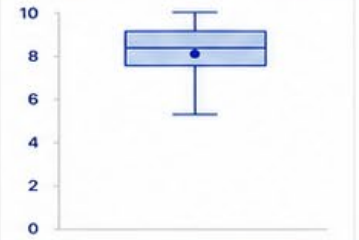
RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas III

RESULTADOS POR PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN (SOBRE 10)

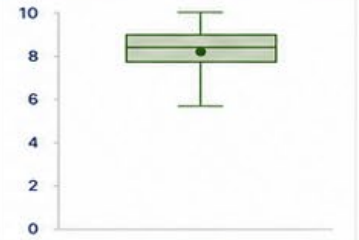
Distribución de las calificaciones obtenidas en cada procedimiento.

Informe del tutor/a de la Entidad Colaboradora (60%)



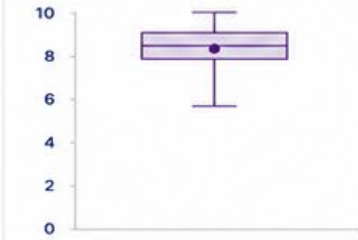
INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	64
Media	8,72
Mediana	9,00
Desviación estándar	1,95
Mínimo	6,00
Máximo	10,00
Q1 (25%)	8,00
Q3 (75%)	9,30

Plan de Intervención del Caso Clínico (35%)



INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	64
Media	8,78
Mediana	8,50
Desviación estándar	1,10
Mínimo	6,50
Máximo	10,00
Q1 (25%)	8,00
Q3 (75%)	9,30

Asistencia y participación en reuniones (5%)



INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	64
Media	9,00
Mediana	9,00
Desviación estándar	0,94
Mínimo	7,00
Máximo	10,00
Q1 (25%)	9,00
Q3 (75%)	10,00

La información muestra que todas las calificaciones se sitúan por encima del mínimo establecido (5 puntos) en los tres procedimientos de evaluación.

PRÁCTICAS IV

PRÁCTICAS IV

Estancia formativa de intervención avanzada

4.º curso • 2.º semestre • 21 ECTS

> Intervenir con conocimiento, comprender a la persona en su contexto y generar cambio significativo es el corazón de la Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento teórico y práctico de la actividad profesional.
- Mejorar las destrezas profesionales en cuanto a la **planificación, intervención y evaluación** de la intervención educativa.
- Aplicar los aspectos del dominio de la Terapia Ocupacional utilizándolos en el proceso de Terapia para apoyar la salud y la participación de los usuarios.
- Aplicar el proceso del marco de Terapia Ocupacional basándose en una buena **relación terapéutica.**
- Conocer y diseñar un plan de intervención incluyendo las **prioridades del cliente** a través del proceso de evaluación.
- Desarrollar un **plan de intervención** centrado en **enfoques específicos y basados en la ocupación.**
- Conocer el proceso de **adaptación** de un plan de intervención.
- Conocer y aplicar la **Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales (3/2018, 5 diciembre).**

EVALUACIÓN

Informe de evaluación del tutor/a de la Entidad — 60%

Este informe será comentado entre el tutor/a de la Entidad y el tutor/a académico. Se debe tender a que este informe indique una evaluación final cuantitativa (de 0 a 10). Se evaluarán competencias adquiridas por el estudiante, actitudes hacia el trabajo, aptitudes y capacidades profesionales, y valoración del desempeño y los resultados obtenidos.

Plan de Intervención del Caso Clínico — 20%

Se evaluará la presentación escrita del Plan de Intervención del Caso Clínico teniendo en cuenta el formato, el contenido y el pensamiento crítico, para ello se cuenta la rúbrica Anexo XIII.

Exposición del Plan de Intervención del Caso Clinico — 15%

Un tribunal evaluará la calidad y exposición de la presentación. Para ello se tiene en cuenta la rúbrica Anexo XIV.

Asistencia y participación en reuniones — 5%

Se evaluarán la participación y el rendimiento observados a través de reuniones y tutorías.

★ La calificación final será la suma ponderada de los cuatro procedimientos.

CRONOGRAMA

TAREA	FECHA
Comienzo de las prácticas Estancias Prácticas IV	25/03/2026
Finalización de las Estancias Prácticas IV	12/05/2026
Entrega 1ª convocatoria. Plan de Intervención Adaptación	17/05/2026
Defensa Plan de Plan de Intervención Adaptación 1ª convocatoria.	18/05/2026
Calificación 1ª convocatoria. Estancias Prácticas IV	20/05/2026
Comprobación de plagio 2ª convocatoria. Estancias Prácticas IV	25/05/2026
Entrega 2ª convocatoria. Plan de Intervención	13/04/2026
Entrega 2ª convocatoria. Plan de Intervención Adaptación	04/06/2026

RED DE CENTROS COLABORADORES

PRÁCTICAS IV

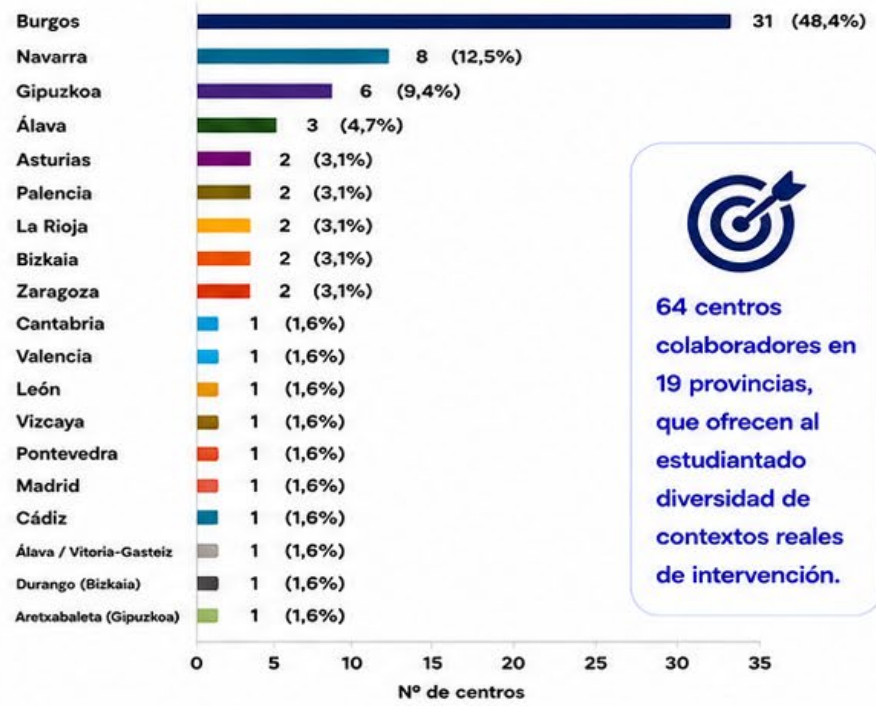
Colaboramos con entidades de referencia para acercar al estudiantado a la realidad profesional y facilitar el desarrollo de competencias en contextos reales de intervención.

19 PROVINCIAS

64 CENTROS DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS IV

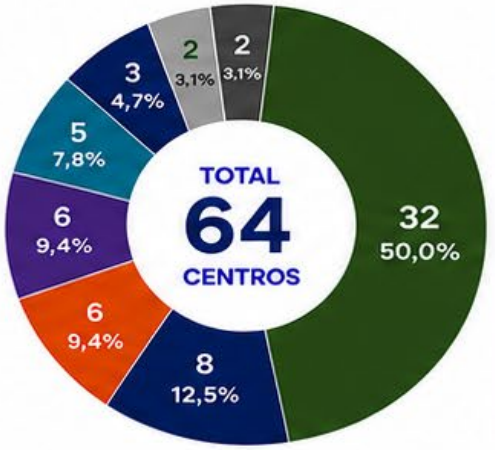
DIVERSIDAD DE ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

DISTRIBUCIÓN DE CENTROS POR PROVINCIA



64 centros colaboradores en 19 provincias, que ofrecen al estudiantado diversidad de contextos reales de intervención.

DISTRIBUCIÓN POR ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN



GERIATRÍA	32	50,0%
HOSPITALES	8	12,5%
DISCAPACIDAD Y NEURORREHABILITACIÓN	6	9,4%
SALUD MENTAL	6	9,4%
ATENCIÓN TEMPRANA	5	7,8%
COMUNIDAD Y ACCIÓN SOCIAL	3	4,7%
OTROS ÁMBITOS*	2	3,1%
SALUD	2	3,1%

* Incluye centros de referencia, equinoterapia, adicciones y recursos especializados.

Una red amplia y diversa que garantiza experiencias formativas especializadas, inclusivas y centradas en la ocupación.

GERIATRÍA

Residencias y centros de día. Promoción de la autonomía y calidad de vida.

ATENCIÓN TEMPRANA

Desarrollo infantil y apoyo a familias.

DISCAPACIDAD Y NEURORREHABILITACIÓN

Intervención en neurodesarrollo y recuperación funcional.

SALUD MENTAL

Centros y asociaciones de salud mental comunitaria.

EQUIPO DOCENTE IMPLICADO

Áreas de conocimiento

67 ALUMNOS/AS TUTORIZADOS/AS

ÁREA	Nº ALUMNOS/AS	% DEL TOTAL
Terapia Ocupacional	23	35,9%
Anatomía	14	21,9%
Psicología Evolutiva y de la Educación	9	14,1%
Personalidad y Tratamiento Psicológico (Salud)	6	9,4%
Medicina Preventiva y Salud Pública (Salud)	4	6,3%
Psicología Social (Salud)	3	4,7%
Psicología Social (Educación)	2	3,1%
Fisiología (Salud)	2	3,1%
Sociología	1	1,6%
TOTAL	67	100%

CENTROS COLABORADORES FUERA DE BURGOS

Guía para el estudiantado del Grado en Terapia Ocupacional

Estos centros acogen estudiantes para la realización de las Prácticas IV. Para más información, consulta con la Coordinación de Prácticas.

CENTRO COLABORADOR	LOCALIDAD	PROVINCIA	ÁMBITO DE INTERVENCIÓN	WEB
Fundación Hospitalarias Gesalibar	Arrasate-Mondragón	Gipuzkoa	Salud mental	www.hospitalarias.es/centros/gesalibar
Neurofunción	Avilés	Asturias	Neurorehabilitación	www.neurofuncion.es
Hospital San Juan de Dios de Pamplona	Pamplona / Iruña	Navarra	Hospitalario	www.sanjuandediospamplona.es
Amavir Valle de Egüés	Sarriguren (Valle de Egüés)	Navarra	Geriatría	www.amavir.es/centros/amavir-valle-de-egues
Fundación Ilundain Haritz-Berri	Pamplona / Iruña	Navarra	Discapacidad intelectual	www.ilundainharitzberri.org
Centro San Prudencio	Peralta	Navarra	Daño cerebral adquirido	www.sanprudencio.com
ASPACE La Rioja	Lardero	La Rioja	Parálisis cerebral y afines	www.aspacelarioja.org
Sanitas Hospital Vitoria	Vitoria-Gasteiz	Álava	Hospitalario	www.sanitas.es/hospitales/hospital-vitoria
Hospital Aita Menni	Mondragón	Gipuzkoa	Neurorehabilitación	www.aitamenni.es
IMQ Zorrotzaurre	Bilbao	Bizkaia	Hospitalario	www.imq.es
IMQ Erandio	Erandio	Bizkaia	Hospitalario	www.imq.es
GSR Eskoriatza	Eskoriatza	Gipuzkoa	Discapacidad intelectual	www.gsr.eus
Complejo Asistencial Universitario de Palencia	Palencia	Palencia	Hospitalario	www.saludcastillayleon.es/CAUPalencia
IDIVAL Puente Viesgo	Puente Viesgo	Cantabria	Neurorehabilitación	www.idival.org
Hospital Santiago Apóstol	Miranda de Ebro	Burgos	Hospitalario	www.osakidetza.euskadi.eus/hospital-santiago
Grupo 5 Acción y Gestión Social	Villacrayo de Merindad de Castilla la Vieja	Burgos	Discapacidad intelectual	www.grupo5.net
COCEMFE Valencia	Valencia	Valencia	Discapacidad física	www.cocemfevalencia.org
Fundación Rey Ardid	Zaragoza	Zaragoza	Discapacidad intelectual	www.reyardid.org
Hospital Universitario Donostia	Donostia - San Sebastián	Gipuzkoa	Hospitalario	www.osakidetza.euskadi.eus/hud-donostia
Centro de Día Uribarri	Durango	Bizkaia	Daño cerebral adquirido	www.elkartean.org
Aretxabaleta Herrigintza	Aretxabaleta	Gipuzkoa	Discapacidad intelectual	www.aretxabaleta.eus

PRÁCTICAS IV

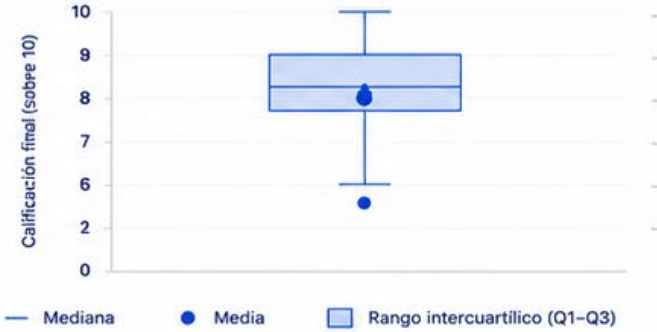
RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas IV

ESTUDIANTES EVALUADOS	NOTA MEDIA (SOBRE 10)	NOTA MÍNIMA	NOTA MÁXIMA	% APROBADOS (≥ 5)
67	8,31	5,90	9,90	100%
100%				67/67

Todos los **estudiantes han superado la asignatura** (calificación ≥ 5).

DISTRIBUCIÓN ESTADÍSTICA DE LA CALIFICACIÓN FINAL (SOBRE 10)



- Máximo (Q3 100%): 9,90
- Q3 (75%): 9,00
- Mediana (50%): 8,30
- **Media: 8,31**
- Q1 (25%): 7,70
- Mínimo: 5,90

Mediana · Media · Rango intercuartílico (Q1–Q3) · Rango (mín.–máx.) · Valor atípico

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación activa en reuniones	Plan de Intervención del Caso Clínico	Exposición del Plan de Intervención del Caso Clínico	Informe de evaluación del tutor/a de la Entidad	CALIFICACIÓN FINAL
5%	35%	30%	30%	100%
Valoración de la participación activa y el compromiso durante las reuniones.	Evaluación del contenido, coherencia y fundamentación del plan presentado.	Valaración de la claridad, estructura y defensa oral del plan.	Valoración global del desempeño del estudiante durante la estancia.	Suma ponderada de los cuatro procedimientos.

PRÁCTICAS IV

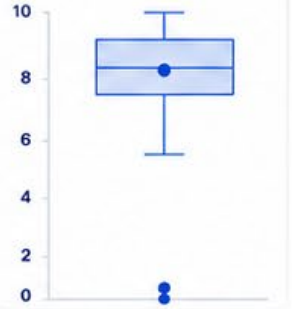
RESULTADOS ACADÉMICOS

Estancias Prácticas IV

RESULTADOS POR PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN (SOBRE 10)

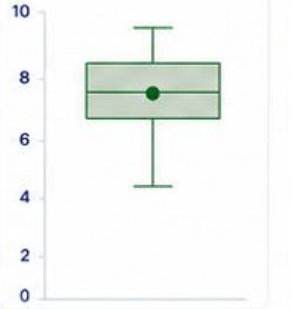
Distribución de las calificaciones obtenidas en cada procedimiento.

Asistencia y participación activa en reuniones (5%)



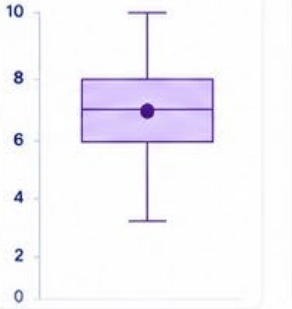
INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	67
Media	8,48
Mediana	9,00
Desviación estándar	1,88
Mínimo	0,00
Máximo	10,00
Q1 (25%)	8,00
Q3 (75%)	10,00

Plan de Intervención del Caso Clínico (35%)



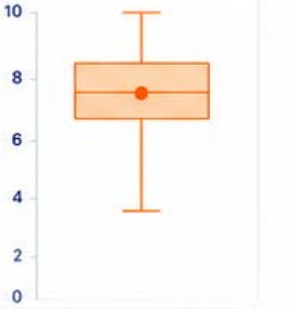
INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	67
Media	8,18
Mediana	8,50
Desviación estándar	1,05
Mínimo	5,50
Máximo	9,60
Q1 (25%)	7,60
Q3 (75%)	9,00

Exposición del Plan de Intervención (30%)



INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	67
Media	7,71
Mediana	7,80
Desviación estándar	1,20
Mínimo	5,00
Máximo	9,90
Q1 (25%)	8,90
Q3 (75%)	6,60

Informe del tutor/a de la Entidad (30%)



INDICADOR	VALOR
Nº estudiantes	67
Media	8,42
Mediana	8,00
Desviación estándar	1,28
Mínimo	5,00
Máximo	10,00
Q1 (25%)	8,00
Q3 (75%)	9,00

La información muestra que todas las calificaciones se sitúan por encima del mínimo establecido (5 puntos) en los cuatro procedimientos de evaluación.

PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso académico 2025–2026

¡GRACIAS!

Juntos construimos experiencias que transforman vidas.

262
ESTUDIANTES

Prácticas I:	73
Prácticas II:	58
Prácticas III:	64
Prácticas IV:	67

200+
CENTROS COLABORADORES

60+
DOCENTES IMPLICADOS

250+
TUTORES PROFESIONALES

19
PROVINCIAS