



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO

Título: Máster en integridad estructural y durabilidad de materiales, componentes y estructuras	Curso: 2013/2014	Fecha: Julio 2014
---	----------------------------	-----------------------------

1. Resultados del título.

	Resultado 2011/2012	Resultado 2012/2013	Resultado 2013/2014	Observación
Estudiantes (Encuesta General de la Enseñanza en Red)				
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre la actividad docente.	--	---		
Valoración general media de los estudiantes sobre la actividad docente.	--	---		
Profesores (Encuesta General de la Enseñanza en Red)				
Respuesta del profesorado a los cuestionarios sobre la actividad docente.	--	---		
Valoración general media del profesorado sobre la actividad docente.	--	---		

Indicador	Resultado 2011/2012	Resultado 2012/2013	Resultado 2013/2014	Objetivo Memoria Verifica	Observación
Tasa de Rendimiento ¹ .	---	93,3	91,4		Un alumno abandonó los estudios al empezar el curso por incompatibilidad con su trabajo y a otro, que también estaba trabajando, le falta presentar su TFM
Tasa de Éxito ² .	---	100	100		
Tasa de Expectativa ³ .	---	93,3	91,4		
Tasa de Graduación ⁴ .	---	93,3	---	85	
Tasa de Abandono ⁵ .	---	6,6	---	10	

¹ Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados

² Tasa de Éxito: relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

³ Tasa de Expectativa: relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

⁴ Tasa de Graduación: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el total de los estudiantes de dicha cohorte

⁵ Tasa de Abandono: relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada en el título en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de dicha cohorte de entrada. De acuerdo a esta definición, el resultado 2011/2012 corresponde a la cohorte de entrada en el curso académico 2009/2010



Indicador	Resultado 2011/2012	Resultado 2012/2013	Resultado 2013/2014	Objetivo Memoria Verifica	Observación
Tasa de Eficiencia ⁶ .	---	100		90	

⁶ Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.



2. **Puntos fuertes.**

Enseñanzas muy conectadas con las necesidades de las empresas que desarrollan su actividad en diferentes sectores industriales (materiales, construcción, energía, bienes de equipo, químico, etc.).

Materiales docentes bastante bien diseñados, con contenidos interesantes y prácticos.

Participación en la docencia de profesores seleccionados muy especializados en sus respectivas materias.

Apoyo de importantes y significativas empresas y centros de investigación de Asturias, Burgos y Cantabria.

Propuestas de Trabajos Fin de Master definidas por las empresas colaboradoras.

Se valora positivamente la preparación y exposición de trabajos por parte de los alumnos, que se han llevado a cabo en la mayoría de las asignaturas y las prácticas de laboratorio realizadas en la mayoría de las asignaturas.

3. **Puntos débiles.**

La enseñanza no presencial que se ha adoptado dificulta el intercambio de opiniones entre los profesores responsables de cada asignatura y los alumnos.

Debe continuarse en la mejora de la coordinación entre el profesor responsable de alguna asignatura y sus profesores colaboradores.

Debe mejorarse el contenido de las clases prácticas de las asignaturas “Corrosión” y “Fatiga”, desarrolladas en la universidad de Oviedo.

En la asignatura Análisis de Fallos se han repetido en exceso conceptos ya desarrollados en otras asignaturas.

Se considera que la asignatura Simulación Numérica es demasiado corta y debería ser impartida en el primer cuatrimestre con objeto de poder utilizar estos conocimientos a la hora de realizar los TFM.



4. Acciones de mejora.

Nº	Ref.	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1		Mejorar la coordinación entre el profesor de cada asignatura y sus colaboradores	Coordinador del Master	2014-15	----	
2		Revisar el contenido de las clases prácticas de las asignaturas "Corrosión" y "Fatiga"	Profesores colaboradores de las asignaturas y coordinador del Master	2014-15	---	
3		Revisión de los contenidos de "Simulación numérica"	Responsable de la asignatura y coordinador Master	2014-15	---	

5. Seguimiento de recomendaciones y acciones de mejora de informes de seguimiento anteriores (curso 2012-2013).

Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
1. Mejorar la coordinación entre el profesor de cada asignatura y sus colaboradores	En marcha, pero debe continuarse
2. Modificación del reparto del número de créditos de todas las asignaturas	Se ha llevado a cabo ya en el presente curso
3. Modificación del programa docente de la asignatura Elasticidad y Plasticidad	Modificación realizada ya en el curso presente
4. Separar más las fechas de los exámenes del primer cuatrimestre	Se ha llevado a cabo en el curso presente
5. Modificación del desarrollo de las clases teóricas de la asignatura Métodos numéricos de cálculo	Sigue habiendo problema con esta asignatura. Se han propuesto nuevas actuaciones
6. Seguimiento de los TFM desarrollados en las empresas	Se han solucionado los problemas detectados el curso pasado, pero de cualquier manera se propone que el tutor académico lleve a



	cabo aún un mayor control del trabajo
7.Instalación en el aula de un ordenador mejor	Se ha llevado a cabo ya en el presente curso

JUSTIFICACIÓN DE LAS MODIFICACIONES PROPUESTAS

En las reuniones de las Comisiones de Docencia y de Calidad de la universidad de Oviedo durante el curso 2013-2014 se han puesto de manifiesto los siguientes puntos:

El sistema de videoconferencia ha funcionado sin problema en todas las asignaturas. Solo hubo que suspender las clases un día en todo el curso por problemas simultáneos en la web de las tres universidades.

La valoración general del curso (contenidos de las asignaturas y desarrollo de las mismas) ha sido buena y solamente se mencionan negativamente las clases prácticas en la universidad de Oviedo de las asignaturas "Corrosión" y "Fatiga". En la asignatura "Corrosión" no se realizó ninguna práctica de laboratorio. Se propone limitar las prácticas de tablero de las asignaturas aludidas y convertirlas en prácticas de laboratorio, ligadas a la teoría de la asignatura.

Por el contrario, se han valorado muy positivamente las prácticas realizadas en el resto de las asignaturas. Además, se han preparado y expuesto trabajos concretos realizados por los alumnos en la mayoría de las asignaturas.

En la parte teórica de la asignatura Análisis de Fallos se han repetido demasiado los contenidos vistos en otras asignaturas previas.

La asignatura Simulación Numérica se estima que es demasiado corta, especialmente en lo que se refiere a la parte práctica. Además, sería conveniente colocarla en el Primer cuatrimestre, con objeto de poder utilizar sus contenidos en los Trabajos Fin de Master. Se propone incorporarla al primer cuatrimestre, pasando al segundo Ensayos No Destructivos. Además, para aumentar su contenido práctico se propone utilizar horas disponibles en los Seminarios Especializados. Se discutió este punto en la Comisión Interuniversitaria del Master celebrada en junio 2014.