



**Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de
Materiales, Componentes y Estructuras por la Universidad
de Oviedo**

2017-2018

1. Resultados del título

Rendimiento Académico	14/15	15/16	16/17	17/18	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Rendimiento ⁱ	96,8	93,2	100,0	100,0	No establecido
Tasa de Éxito ⁱⁱ	100,0	100,0	100,0	100,0	No establecido
Tasa de Evaluación ⁱⁱⁱ	96,8	98,1	100,0	100,0	No establecido
Tasa de Eficiencia ^{iv}	100,0	99,0	100,0	100,0	90

Rendimiento Académico	Nuevo Ingreso en 14/15	Nuevo Ingreso en 15/16	Nuevo Ingreso en 16/17	Objetivo Memoria Verifica
Tasa de Abandono ^v	0,0	10,0	16,7	10
Tasa de Graduación ^{vi}	100	90,0	90,0	85

Encuesta General de la Enseñanza (Estudiantes)	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta de los estudiantes con el título ^{vii}	0	2	24	58
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ^{viii}	--	8,7	8,4	8,3
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado ^{ix}	--	10	8,9	9,0
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos docentes ^x	--	8,0	8,1	8,0
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales ^{xi}	--	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Encuesta General de la Enseñanza (Profesores)	14/15	15/16	16/17	17/18
Respuesta del Profesorado con el título	4	6	13	7
Grado de satisfacción del profesorado con el título ^{xii}	9,0	7,9	7,4	7,8

Prácticas Externas	15/16	16/17	17/18
Respuesta de los estudiantes a los cuestionarios sobre las prácticas externas			
Grado de satisfacción general medio de los estudiantes con las prácticas externas realizadas (escala de 1 a 10)			

Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida	13/14	13/14 a tres años	14/15	15/16	16/17
Respuesta de los estudiantes al cuestionario de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida.	58,3%	40%	66,7%%	44,4%%	60%
% de inserción laboral de los egresados	57.1%	100%	100%%	75%	66,7%%
Valoración general media de los estudiantes sobre la satisfacción con la formación recibida.	6,3	6,3	6,3	6,3	7,7



2. Puntos fuertes

- **Calidad de la enseñanza**

Los contenidos de las asignaturas del master están muy conectados con las necesidades de las empresas que desarrollan su actividad en sectores industriales tales como materiales, construcción, energía, bienes de equipo, petroquímico, todos ellos de gran importancia en el Principado de Asturias.

- **Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad**

En nuestro caso no existen practicas externas obligatorias, pero, de todos modos, muchos de nuestros estudiantes realizan sus TFM en empresas o en centros de investigación colaboradores, sobre temas que ellos mismos nos proponen. Estos trabajos son co-dirigidos por profesores del máster, por lo que se garantiza su idoneidad y calidad.

En cuanto a la movilidad, que con carácter general no está contemplada en este máster, uno de los alumnos de este curso realizó su TFM en un centro de investigación situado fuera de Asturias (concretamente en el País Vasco), lo que nos planteó algún problema que fue solucionado satisfactoriamente.

- **Inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida**

Con la información disponible podemos decir que la inserción laboral de los egresados del master es bastante alta e igualmente se puede afirmar que los egresados del máster se muestran bastante satisfechos con la formación recibida.

- **Satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones**

Los distintos colectivos implicados en el master muestran un grado de satisfacción alto. Además, se está poniendo desde el principio especial empeño en atender las sugerencias y reclamaciones que presentan los estudiantes matriculados.

3. Puntos débiles

- **Evaluación y mejora de la Calidad de la Enseñanza.**

Dado el método de enseñanza que se lleva a cabo, existen problemas puntuales de coordinación entre el profesor responsable de alguna asignatura y sus profesores colaboradores en las otras dos universidades, que se están solucionando de la mejor manera posible. También se han detectado ciertos problemas con el metodología de impartición de la asignatura "Simulación Numérica" y con los contenidos del "Seminario Especializado II", que no hemos terminado de solucionar.



- **Evaluación y mejora de la Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.**

No existe la obligatoriedad de realizar prácticas externas y la movilidad solo se plantea excepcionalmente.

- **Evaluación de la inserción laboral de los egresados y la satisfacción con la formación recibida.**

Ya se ha indicado la existencia de ciertos problemas con la forma de impartir la asignatura del máster “Simulación Numérica” y con los contenidos de la asignatura “Seminario Especializado II”, que no hemos terminado aún de solucionar.

- **Evaluación de la satisfacción de los distintos colectivos implicados y atención a las sugerencias y reclamaciones.**

A este respecto, nos gustaría contar con una mayor implicación de las empresas colaboradoras.



4. Recomendaciones y acciones de mejora de informes anteriores

Nº (Informe de seguimiento)	Recomendaciones / acciones de mejora	Estado
2016-17	Coordinación entre el profesor responsable y los colaboradores	Realizado
2016-17	Mejora del seguimiento de las clases no presenciales	Realizado
2016-17	Mejora de la metodología de impartición de la asignatura Simulación Numérica	En curso

5. Recomendaciones y acciones de mejora de informes ANECA

Código	Recomendaciones / acciones de mejora	Informe (fecha)	Estado
04	Establecer mecanismos que permitan valorar el perfil de egreso de forma unificada para todo el Máster y no por universidades.	ACREDITA	En curso
05	Incluir en las páginas web del título información relativa al funcionamiento del SGIC y de los resultados del título.	ACREDITA	Depende del vicerrectorado o servicio competente
06	Mejorar la información sobre aspectos referidos a los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados.	ACREDITA	Depende del vicerrectorado o servicio competente

6. Acciones de mejora

Nº	Acción	Responsable Ejecución	Período temporal	Recursos necesarios	Indicador seguimiento
1	Mejora de la impartición de la asignatura "Simulación Numérica"	Profesor responsable de la asignatura	Curso 2019-2000	ninguno	Grado de satisfacción curso 2019-2000
2	Mejorar los contenidos de la asignatura "Seminario Especializado II"	Coordinador del máster	Curso 2018-2019	ninguno	Grado de satisfacción curso 2018-2019
3	Establecer mecanismos que permitan valorar el perfil de egreso de forma unificada para todo el máster y no por universidades.	Coordinador del máster	Curso 2018-2019	ninguno	Grado de satisfacción curso 2018-2019



ANEXO DE DEFINICIONES

- ⁱ **Tasa de Rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los matriculados.
- ⁱⁱ **Tasa de Éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.
- ⁱⁱⁱ **Tasa de Evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados.
- ^{iv} **Tasa de Eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios.
- ^v **Tasa de Abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.
- ^{vi} **Tasa de Graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto (d) en el plan de estudios o en un año académico más (d+1) en relación a su cohorte de entrada (c).
- ^{vii} Suma de los cuestionarios cumplimentados por los estudiantes relativos a las asignaturas y a los profesores.
- ^{viii} Promedio de ítems 7, 8 y 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^{ix} Promedio del ítem 13 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^x Promedio de los ítems 4 y 11 del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^{xi} Moda del ítem 8 del apartado de información general del cuestionario de estudiantes (Programa Acredita: tabla 4).
- ^{xii} Promedio de los ítems 13 y 14 del cuestionario de Profesorado (Programa Acredita: tabla 4).