



OLEADAS

Títulos en modalidad presencial	jueves, 27 de octubre de 2022	martes, 22 de noviembre de 2022	miércoles, 14 de diciembre de 2022
Títulos en modalidad online	del 24 al 28 de octubre de 2022	del 21 al 25 de noviembre	del 12 al 16 de diciembre

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Títulos en modalidad ...	Población	Muestra	Respuestas	Clases
Presencial	7667	711	232	1392
Online	1338	586	98	-

RESULTADOS. 1º SEMESTRE 2022/23

TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

LAS CLASES

El 74,61% de los estudiantes tuvo o debería haber tenido clase en el día de referencia (*principalmente en octubre y noviembre y menos en diciembre*).

Este 74,61% tuvo una media de casi 3 clases, siendo de manera mayoritaria clases de 1º y 2º curso, de modalidad teórica y en turno de mañana.

ASISTENCIA DEL DOCENTE A CLASE

Un 0,6% de los docentes no asiste a clase en el día de referencia, siendo este porcentaje mayor en la Fac. Derecho y la Fac. Ciencias.

Un 0,07% de las clases en el día de referencia no se recuperan, un 0,22% no se sabe si se recuperarán y un 0,17% se recuperarán, pero sin fecha fijada.

Los valores superiores en este último punto se encuentran en la Fac. Derecho.

TUTORÍAS

Durante los últimos 30 días un 24,5% del alumnado ha asistido al menos una vez a tutorías, destacando el valor más alto en la Fac. Ciencias de la Salud (61,5% del alumnado) y el valor menor en la Esc. Politécnica Superior (el 32,30% del alumnado).

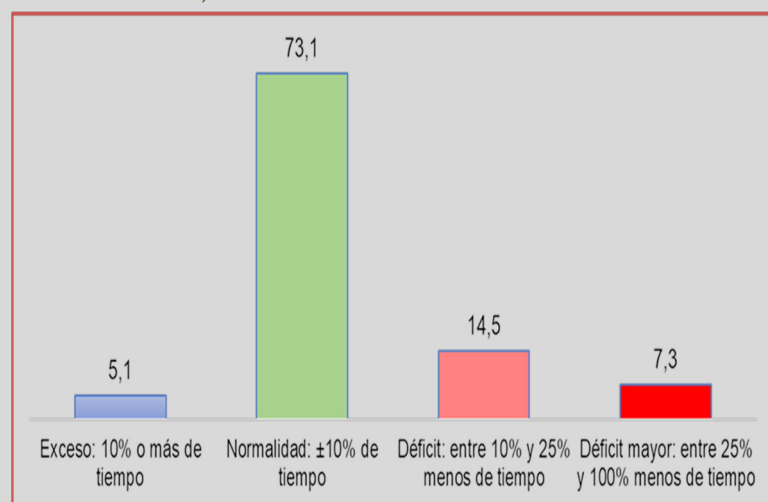
De los que sí han asistido, el 83,93% del alumnado ha asistido una, dos o tres veces.

De los que han asistido a tutorías, 3 alumnos de los 57 que han asistido a tutorías, no han encontrado siempre al docente.

PUNTUALIDAD EN EL HORARIO DE LAS CLASES

La duración media oficial de las clases es de 77 minutos, evidenciando en la Fac. Ciencias de la Salud una mayor duración oficial (95,09 minutos en media) y menor en la Fac. Humanidades y Comunicación (62,44 minutos en media).

La duración media real de las clases es de 73 minutos, evidenciando en la Fac. Ciencias de la Salud una mayor duración oficial (87,60 minutos en media) y menor en la Fac. Humanidades y Comunicación (60,13 minutos en media).



TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

82,6% Conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online (100% en Fac. Ciencias Económicas y Empresariales, 92,31% en Fac. Derecho, 88,89% en Esc. Politécnica Superior y 78,13 en Fac. Humanidades y Comunicación)

❖ De estos, un 97,0% tuvieron o deberían haber tenido alguna actividad docente, de los que en un 60,3% tuvo o debería haber tenido interacción con el docente, produciéndose en un 81,6%.

❖ En caso de no producirse interacción con el docente, un 42,9% indica que se debe a causas atribuibles al docente pero que en un 33,3% ofrecen algún procedimiento alternativo.

17,4% no conoce la programación de la actividad docente de Grados en modalidad online (7,69% en Fac. Derecho, 11,11% en Esc. Politécnica Superior y 21,88 en Fac. Humanidades y Comunicación), de los que un 37,5% indica que se debe a que nadie le ha comunicado dicha programación

❖ Del 37,5% que indica que nadie le ha comunicado la programación de la actividad docente:

- un 50% valora la interacción con el docente generalmente como continua, salvo en 2 casos en los que no se produjo interacción con el docente.
- un 33% valora la interacción con el docente como insatisfactoria.

los tiempos de respuesta más considerados son el mismo día o de 3 a 5 días.

ACTIVIDAD DOCENTE

FOROS (33,67% realiza foros)

60,6% ha tenido interacción, de los que, el 100% ha tenido interacción con el docente asignado y un 80% responde en 48h lectivas a las preguntas planteadas.

39,4% no ha tenido interacción, de los que, un 53,8% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 7,1% de la población total.

CUESTIONARIOS DE APRENDIZAJE (38,78% realiza cuestionarios de aprendizaje):

50% ha tenido interacción, de los que, en el 94,7% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 84,2% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 100% de los casos el docente ofrece la calificación.

50% no ha tenido interacción, de los que, un 52,6% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 10,2% de la población total.



ENTREGA DE TRABAJOS/TAREAS (51,02% realiza entrega de trabajos/tareas):

68% ha tenido interacción, de los que, en el 97% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 97,1% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 97,1% de los casos el docente ofrece la calificación.

32% no ha tenido interacción, de los que, un 62,5% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 10,2% de la población total.

OTROS (16,33% realiza otras actividades docentes): 56,25% ha tenido interacción, de los que, en el 100% de los casos esta interacción se ajusta al esquema de actividades, en el 77,8% de los casos el docente ofrece retroalimentación y en el 33,3% de los casos el docente ofrece la calificación.

43,75% no ha tenido interacción, de los que, un 42,9% piensa que debería haber tenido interacción, lo que supone un 3,1% de la población total.

VÍAS DE INTERACCIÓN

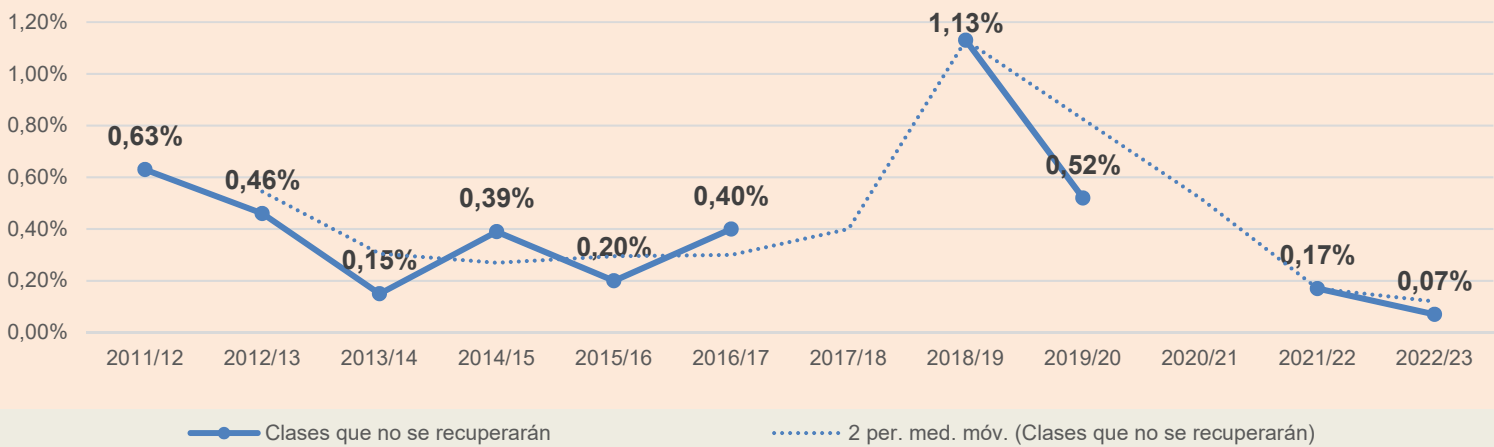
Otras vías, de las expuestas, 93,5% de relevancia
La clasificación por uso docente, 59,5% de relevancia

La preferencia particular, 62,75% de relevancia
El aporte al proceso de enseñanza-aprendizaje, 34,5% de relevancia

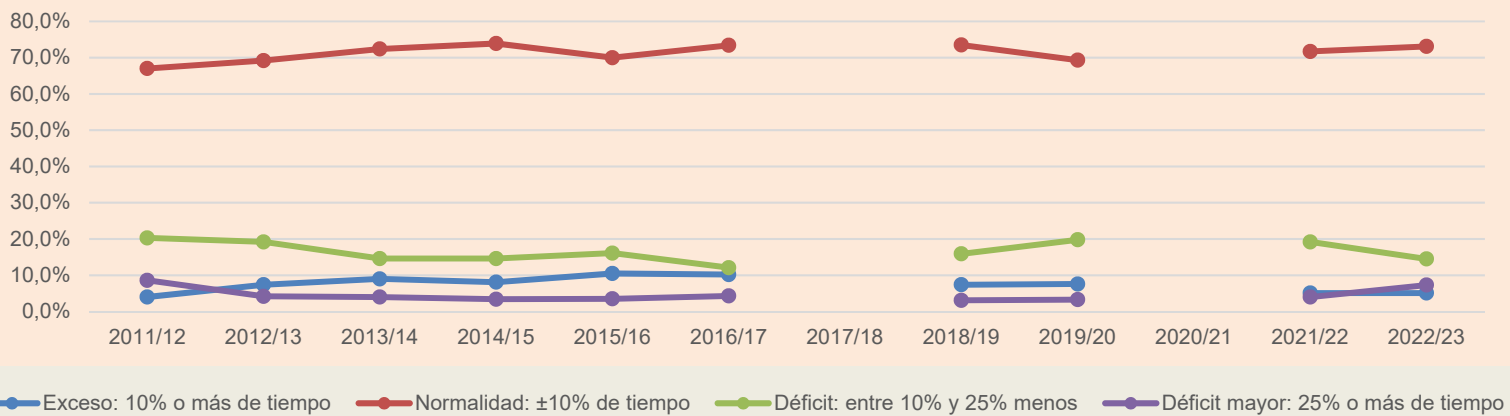
RESULTADOS. EVOLUCIÓN TÍTULOS EN MODALIDAD PRESENCIAL

TITULACIONES EN MODALIDAD PRESENCIAL

IMPARTICIÓN DE LAS CLASES: CLASES QUE SE IMPARTEN Y CLASES QUE SE PIERDEN



PUNTUALIDAD EN LA IMPARTICIÓN DE CLASES



TUTORÍAS

