

Rúbrica de la Memoria del Prácticum I del Grado en Educación Social

Aprobada en Comisión de Grado en Educación Social el 21 de septiembre 2023

Criterios de evaluación

Requisitos para la calificación:

- a) Cumplimiento de la estructura y formato: presentación de la memoria siguiendo la estructura proporcionada, incluyendo todos los apartados requeridos.
- b) Fuente para el contenido del documento: Times New Roman 12, Interlineado 1,15 y espaciado entre párrafos de 6 puntos. Homogeneidad de formato.
- c) Portada con nombre de estudiante, tutor/a y periodo de prácticas, al menos.
- d) Índice detallado y páginas numeradas.
- e) Extensión ente 20-25 páginas aproximadamente.
- f) Resúmenes en inglés y español: Los resúmenes cumplen con la extensión establecida (mínimo 300 y máximo 350 palabras) y reflejan de manera clara y concisa el contenido y objetivos del trabajo.
- g) Citas y referencia de acuerdo a normativa APA vigente (incluyendo figuras y tablas).

Criterios por apartados:

1. **Introducción:** La introducción ofrece una síntesis adecuada, incluyendo artículos seleccionados en la búsqueda bibliográfica, demostrando un análisis crítico y su relación con la entidad de prácticas asignada.
2. **Descripción y análisis del centro, institución, organización y/o programa:** Se proporciona un análisis detallado del marco legal y administrativo, así como del entorno sociocultural del centro. Se identifican y explican claramente los aspectos relevantes de la entidad de prácticas.
3. **Proyecto del centro, institución, organización y/o programa:** El/la estudiante describe de manera precisa la población atendida, los principios socioeducativos y los objetivos del centro. También se incluyen las técnicas o estrategias de intervención, la organización interna y los sistemas de evaluación del proceso de intervención.
4. **Descripción y análisis del proceso de intervención:** Se presenta una descripción completa del programa de intervención, incluyendo destinatarios, objetivos, estrategias metodológicas, distribución temporal y criterios de evaluación. El/la estudiante analiza la ejecución del o de los programas, las actividades realizadas, las reuniones profesionales y las relaciones con el entorno, evidenciando una comprensión profunda de la intervención realizada.

5. **Valoración personal razonada:** La valoración personal incluye una reflexión fundamentada sobre los aspectos anteriores, demostrando una comprensión crítica y analítica de la experiencia de prácticas.
6. **Reflexión personal:** La reflexión personal aborda las incidencias más significativas experimentadas durante las prácticas, mostrando una actitud reflexiva y autocrítica.
7. **Valoración global desde el punto de vista de la educación social:** La valoración global relaciona los aspectos teóricos adquiridos en el grado con lo observado en el centro de prácticas, y se mencionan explícitamente asignaturas y/o conceptos vistos a lo largo del grado.
8. **Organización y presentación:** La memoria está organizada de manera coherente, con una redacción clara y precisa, y cuenta con una presentación adecuada, incluyendo referencias bibliográficas correctamente citadas.

Puntuación:

Excelente (10-9): Cumplimiento sobresaliente de todos los criterios con una reflexión profunda y crítica.

Notable (8.9-7): Cumplimiento satisfactorio de la mayoría de los criterios con una reflexión adecuada.

Aprobado (6.9-5): Cumplimiento básico de los criterios con oportunidades de mejora en rigurosidad, la reflexividad y valoración global.

Insuficiente (4.9 o menos): No cumple con la mayoría de los criterios o presenta deficiencias importantes en la estructura, contenido o presentación.

criterio	Inadecuado (4.9 o menos)	Mínimos (5-6.9)	Notable (7-8.9)	Excelente (9-10)
<i>1. Introducción</i>				
<i>2. Descripción</i>				
<i>3. Proyecto</i>				
<i>4. Programas</i>				
<i>5. Valoración</i>				
<i>6. Reflexión</i>				
<i>7. Globalidad Ed. Social</i>				
<i>8. Presentación</i>				

Rúbrica de la Memoria del Prácticum II del Grado en Educación Social

Aprobada en Comisión de Grado en Educación Social el 21 de septiembre 2023

Criterios de evaluación

Requisitos para la calificación:

- a) Cumplimiento de la estructura y formato: presentación de la memoria siguiendo la estructura proporcionada, incluyendo todos los apartados requeridos.
- b) Fuente para el contenido del documento: Times New Roman 12, Interlineado 1,15 y espaciado entre párrafos de 6 puntos. Homogeneidad de formato.
- c) Portada con nombre de estudiante, tutor/a y periodo de prácticas, al menos.
- d) Índice detallado y páginas numeradas.
- e) Extensión ente 30-50 páginas aproximadamente.
- f) Resúmenes en inglés y español: Los resúmenes cumplen con la extensión establecida (mínimo 300 y máximo 350 palabras) y reflejan de manera clara y concisa el contenido y objetivos del trabajo.
- g) Citas y referencia de acuerdo a normativa APA vigente (incluyendo figuras y tablas).

Criterios por apartados:

1. **Introducción:** La introducción presenta una síntesis adecuada de los artículos seleccionados en la búsqueda bibliográfica sobre programas nacionales e internacionales similares al propuesto en el proyecto, demostrando un análisis crítico y su relevancia para el trabajo.
2. **Descripción del Centro y programa:** La descripción del Centro y su programa se presenta de manera breve pero clara, enfocándose en los aspectos materiales, formales y funcionales relevantes, dando énfasis al programa específico.
3. **Descripción del proceso socioeducativo:** El/la estudiante describe detalladamente todas las actividades en las que ha participado durante su estancia en el Centro, incluyendo las relacionadas con el proyecto socioeducativo diseñado y aplicado.
4. **Diseño, realización y evaluación de la intervención:** Se proporciona una descripción completa y bien estructurada del diseño, metodología y desarrollo de las tareas de la intervención del propio alumno/a, destacando la duración y los resultados obtenidos. Se especifica la secuencia de objetivos, competencias y contenidos promovidos y se vincula con la evaluación.

5. **Evaluación de la intervención y sus resultados cuantitativos y cualitativos:** Se presentan los resultados de la evaluación del programa de manera clara y se realiza un análisis adecuado de los aspectos cuantitativos y cualitativos obtenidos. Se detallan las estrategias y/o técnicas evaluativas fundamentadamente.
6. **Aprendizajes capitalizados:** El/la estudiante describe los aprendizajes adquiridos a lo largo del período de prácticas, abarcando los conceptos, procedimientos y actitudes, mostrando una comprensión clara de su experiencia y desarrollo profesional. Se proyecta la prospectiva académico profesional.
7. **Reflexión crítica sobre la experiencia global:** La reflexión crítica es profunda, detallada y muestra una comprensión profunda de la experiencia global del período de prácticas, incluyendo aspectos positivos, referentes profesionalizadores y áreas de mejora.
8. **Relación con el grado:** El/la estudiante hace mención explícita a las asignaturas y conceptos adquiridos en el grado que fueron aplicados durante las prácticas, así como a aquellos aspectos abordados en el centro de prácticas que se vinculan con manuales, investigaciones o venas prácticas en la Educación Social.
9. **Organización y presentación:** La memoria está organizada de manera coherente, con una redacción clara y precisa, y cuenta con una presentación adecuada, incluyendo referencias bibliográficas correctamente citadas.

Puntuación:

Excelente (10-9): Cumplimiento sobresaliente de todos los criterios con una reflexión profunda y crítica.

Notable (8.9-7): Cumplimiento satisfactorio de la mayoría de los criterios con una reflexión adecuada.

Aprobado (6.9-5): Cumplimiento básico de los criterios con oportunidades de mejora en rigurosidad, la reflexividad y valoración global.

Insuficiente (4.9 o menos): No cumple con la mayoría de los criterios o presenta deficiencias importantes en la estructura, contenido o presentación.

Criterio	Inadecuado (4.9 o menos)	Mínimos (5-6.9)	Notable (7-8.9)	Excelente (9-10)
<i>1. Introducción</i>				
<i>2. Descripción</i>				
<i>3. Proceso</i>				

4. Intervención				
5. Evaluación				
6. Aprendizajes				
7. Reflexión				
8. Relación grado				
9. Organización				