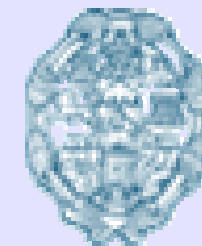




**JORNADA DE INTERCAMBIO DE  
BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES**

**MEJORA DE LOS  
RESULTADOS EN LA  
ASIGNATURA DE  
ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I**



Pablo Arranz Val

Universidad de Burgos

# CONTENIDO

**1.- CONTEXTO**

**2.- OBJETIVOS**

**3.- DESARROLLO DE LA PRÁCTICA**

**4.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

**5.- EVALUACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA**

**6.- PROPUESTAS DE MEJORA**

# 1

## Contexto

Titulación: Diplomatura en Ciencias Empresariales

Créditos: 6

Curso: 1º

Asignatura: **Estadística Empresarial I**

Cuatrimestre: 1º

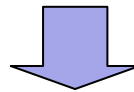
Carácter: Obligatoria

Características:

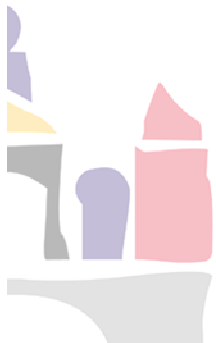
200 alumnos curso 07/08

- Una de las asignaturas con un mayor número de alumnos matriculados de las 9 que se impartían en 1º en el año 2001
- menor tasa de aprobados
- mayor tasa de repetidores

mi experiencia en los procesos de evaluación institucional



un nuevo enfoque a la asignatura que permitiese una mejora de estos resultados

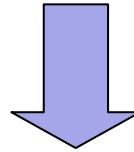


# 1

## Contexto

La asistencia a cursos de formación relacionados con:

- Nuevas tecnologías para la enseñanza de Economía Aplicada
- Nuevos planteamientos didácticos derivados del crédito europeo
- Uso pedagógico de la Plataforma virtual de la UBU



tener una visión más amplia de las nuevas metodologías docentes aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Estadística

La Universidad de Burgos puso a disposición del profesorado y de los alumnos la plataforma virtual UBUNET que permitía otra forma de interactuar entre el profesor y el alumno

## 2 **Objetivos**

1. Mejorar de los resultados académicos
2. Que los alumnos adquieran nuevas habilidades

# 3

## ▷ **Desarrollo de la práctica**

- 1.- Reflexión y formación**
- 2.- Redefinición de los objetivos de la asignatura**
- 3.- Desarrollo de la asignatura**
- 4.- Elaboración de nuevos materiales de trabajo**
- 5.- Revisión de los criterios de evaluación**
- 6.- Gestión del tiempo**

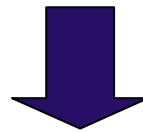
# 3

## Desarrollo de la práctica

### 1.- Reflexión y formación

Teniendo en cuenta los antecedentes mencionados anteriormente y antes de iniciar cualquier cambio

Asistencia a jornadas de formación relacionadas con el ECTS, el uso de plataformas de apoyo a la docencia y jornadas de experiencias docentes



Las mejoras a introducir deberían centrarse en:

- el proceso de enseñanza aprendizaje
- los criterios de evaluación

# 3

## Desarrollo de la práctica

### 2.- Redefinición de los objetivos de la asignatura

A finales del curso 01-02 se comenzó con la redefinición de los objetivos de la asignatura en los que se diese cabida, además de los conocimientos, a la adquisición de habilidades por parte de los alumnos como:

- capacidad de análisis y síntesis
- planificación y gestión del tiempo
- comunicación oral y escrita
- manejo del ordenador
- gestión de la información
- resolución de problemas
- trabajo en equipo



# 3

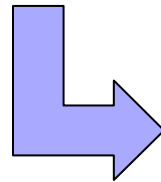
## ▷ Desarrollo de la práctica

### 3.- Desarrollo de la asignatura

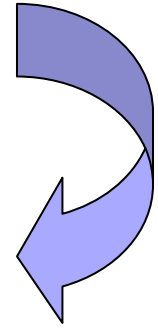
El desarrollo de la asignatura, basado principalmente en la clase magistral y el trabajo individual del alumno

Se complementa con el **desarrollo de trabajos en grupo** por parte de los alumnos sobre los aspectos relacionados con los diferentes temas del programa:

- Realización de una encuesta (de opinión, satisfacción, etc.)
- Análisis de los datos obtenidos de una base de datos (INE, Entidades Financieras, Asociaciones y Colegios Profesionales ....)



- soporte electrónico
- exposición del alumno en clase



# 3

## Desarrollo de la práctica

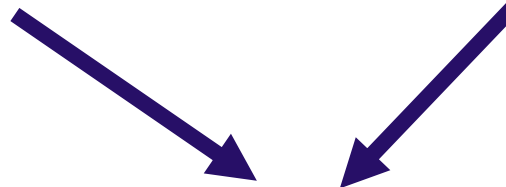
### 4.- Elaboración de nuevos materiales de trabajo

Se procedió a elaborar:

- contenidos teóricos
- prácticas
- trabajos a realizar
- exámenes anteriores
- batería de test
- enlaces
- etc.



a disposición del profesor y de los alumnos en la plataforma virtual UBUNET



Facilita el desarrollo de las clases y el seguimiento de la asignatura por parte de los alumnos, al disponer de todos los materiales al comienzo del curso

## ▷ Desarrollo de la práctica

### 5.- Revisión de los criterios de evaluación

Los criterios de evaluación pasaron del resultado de una prueba única a considerar los siguientes elementos:

- Las calificaciones obtenidas en los exámenes:
  - Teórico-Práctico 40%
  - Test 20%
- La participación activa en las clases, tanto teóricas como prácticas 10%
- Entrega de ejercicios propuestos 10%
- Trabajos realizados por los alumnos:
  - Encuesta 10%
  - Análisis de datos 10%

# 3

## Desarrollo de la práctica

### 6.- Gestión del tiempo

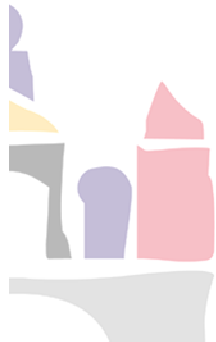
ENERO

Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Asistencia a clase																															
Estudio Personal																															
Bloques de ejercicios																															
Ejercicios a entregar																															
Trabajo de encuestas																															
Trabajo de Base de datos																															
Prepar. presentaciones																															
Preparación examen																															
Otras actividades																															

Actividades	Octubre	Noviemb	Diciemb	Enero	Total
Asistencia a clase					
Estudio Personal					
Bloques de ejercicios					
Ejercicios a entregar					
Trabajo de encuestas					
Trabajo de Base de datos					
Prepar. presentaciones					
Preparación examen					
Otras actividades					
<b>TOTAL</b>					

TOTAL .....

Entregar hoja al comienzo del examen



# 4

## Recursos humanos y materiales

### 1. Recursos humanos (actividades)

- Trabajo del profesor
- Formación en nuevas tecnologías
- Formación en nuevas metodologías
- Intercambio de experiencias
- Trabajo de los alumnos
- Apoyo técnico para la resolución de incidencias

# 4

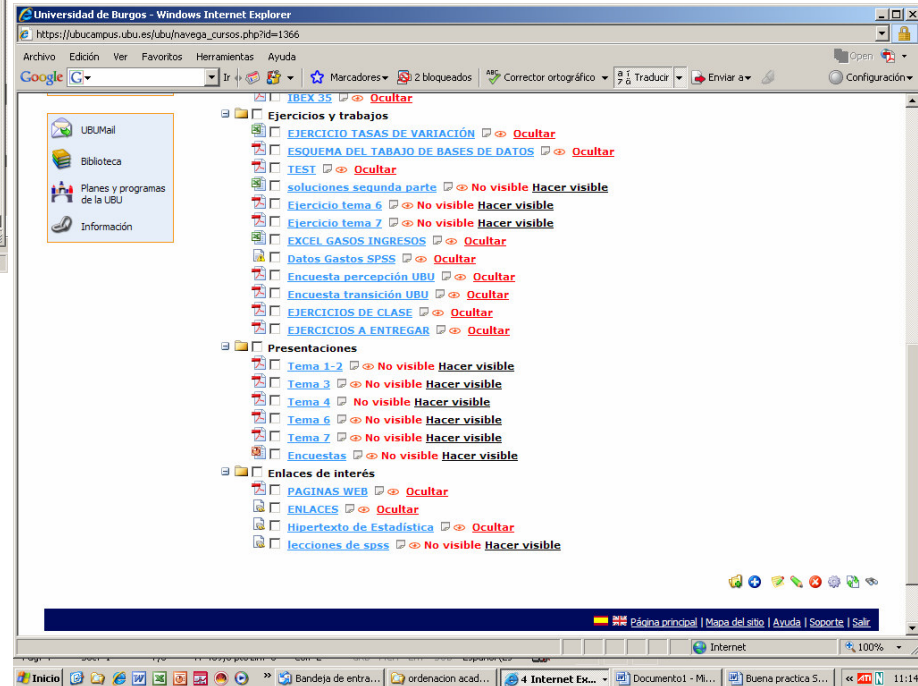
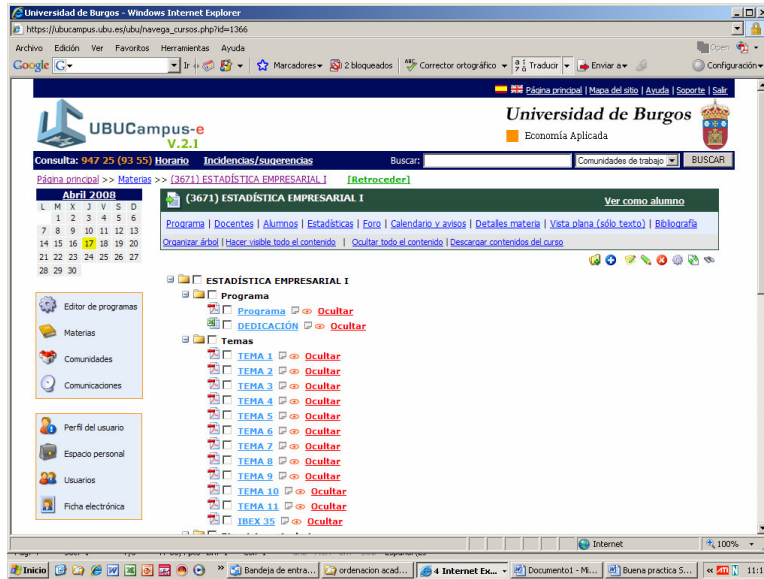
## Recursos humanos y materiales

### 2. Recursos materiales

- Plataforma UBUNET,
- Aulas donde se imparte la asignatura disponen de ordenador, cañón, conexión a Internet
- Programas informáticos necesarios para el desarrollo de la asignatura: Microsoft office y SPSS v. 15.0.

# 4

## Recursos humanos y materiales



# 5

## ▶ Evaluación de la práctica

### 1.- Respecto al objetivo "Mejora de los resultados académicos"

- La tasa de aprobados el curso 06-07 es de un 64,1% sobre matriculados mientras que en el curso 01-02 era de un 38,6 %.
- El porcentaje de repetidores en el curso 06-07 (39 %) es el menor en las asignaturas de primer curso, mientras que en los cursos 01-02 (57,2%) y 02-03 (54,9%) era de las que más.
- Mayor número de alumnos que asisten a clase en relación con otras asignaturas.

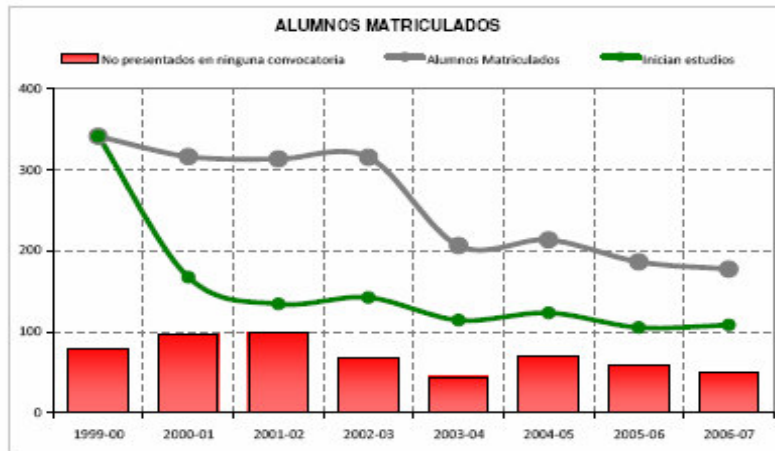


# 5

## Evaluación de la práctica

**TITULACIÓN(1):** DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES (plan 1999)  
**ASIGNATURA:** ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I  
**Tipo de Asignatura:** Obligatoria

Curso Académico	Total Matriculados					1ª CONVOCATORIA - Febrero / Junio				2ª CONVOCATORIA - Septiembre				No presentados en ninguna convocatoria	Total Aptos				
	Alumnos Matriculados	Inician estudios	%	Repetidores	%	Presentados		Aptos		Presentados		Aptos			Nº	% sobre presentados	% sobre matriculados	1ª Convocatoria del alumno	
						Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%					Nº	%
1999-00	341	341	100,0%	0	0,0%	252	73,9%	53	21,0%	114	39,6%	48	42,1%	78	101	38,4%	29,6%	101	100,0%
2000-01	316	167	52,8%	149	47,2%	274	86,7%	29	10,6%	194	67,6%	59	30,4%	96	100	45,5%	31,6%	41	41,0%
2001-02	313	134	42,8%	179	57,2%	268	85,6%	39	14,6%	185	67,5%	40	21,6%	99	85	39,7%	27,2%	47	55,3%
2002-03	315	142	45,1%	173	54,9%	283	89,8%	139	49,1%	124	70,5%	46	37,1%	67	185	74,6%	58,7%	92	49,7%
2003-04	206	114	55,3%	92	44,7%	190	92,2%	53	27,9%	115	75,2%	46	40,0%	44	99	61,1%	48,1%	70	70,7%
2004-05	213	123	57,8%	90	42,3%	183	85,9%	44	24,0%	111	65,7%	43	38,7%	70	87	60,8%	40,8%	70	80,5%
2005-06	186	105	56,5%	81	43,5%	159	85,5%	39	24,5%	103	70,1%	42	40,8%	59	81	63,8%	43,5%	58	71,6%
2006-07	177	108	61,0%	69	39,0%	161	91,0%	39	24,2%	96	69,6%	43	44,8%	49	82	64,1%	46,3%	64	78,0%



Fuente: Datawarehouse Picasso  
 Fecha: 28/03/2008

# 5

## ▶ Evaluación de la práctica

### 2.- Respecto al objetivo "Adquisición de habilidades"

- El alumno ha adquirido las habilidades programadas: capacidad de análisis y síntesis, planificación y gestión del tiempo, comunicación oral y escrita, manejo del ordenador, gestión de la información, resolución de problemas, trabajo en equipo, entre otras.
- Se han realizado todas las actividades programadas: clases teórico-prácticas que han permitido desarrollar todo el programa, realización de las prácticas y entrega, por la mayor parte de los alumnos, de los dos trabajos planificados.

# 5

## ► Evaluación de la práctica

**Otros aspectos sobre los que debe realizarse un mayor análisis son los siguientes:**

- 1.- El grado de satisfacción de los alumnos con la asignatura se ha mantenido bastante estabilizado entorno al valor medio de 6,3 sobre 10 en los últimos años
- 2.- Debe ajustarse la carga de trabajo de los alumnos, de tal manera que las actividades puedan coordinarse y valorarse junto con otras asignaturas
- 3.- No ha quedado evidenciado que los alumnos prefieran el desarrollo de nuevas metodologías si éstas suponen una mayor carga de trabajo.
- 4.- El que se disponga de todos los materiales en la red es valorado positivamente por los alumnos, pero supone un elemento desmotivador para la asistencia a clase
- 5.- En la mejora de los resultados ha podido tener incidencia que el examen ha sido el primero en realizarse en los últimos años, pero sobre todo la ampliación de los criterios de evaluación, pues los resultados del examen teórico práctico son similares a los que obtenían en los cursos 00-01 y 01-02.

# 6

## Propuestas de mejora

- 1.- Incrementar la coordinación con otros profesores de la titulación
- 2.- Incrementar las clases prácticas en el aula de informática
- 3.- Reducir la carga de trabajo de los alumnos



# **JORNADAS DE INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES**

## **MEJORA DE LOS RESULTADOS EN LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I**

**Gracias por su atención**

**Pablo Arranz**

[parranz@ubu.es](mailto:parranz@ubu.es)

