 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 1

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES


Seguimiento anual de las titulaciones

MODELO DE AUTOINFORME

(Edición UBU JUNIO 2021)

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 11: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 2

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
CURSO ACADÉMICO	2020-2021
CENTRO RESPONSABLE	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
WEB DEL TÍTULO	http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos
WEB DEL CENTRO	http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior


ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO:	INFORME FAVORABLE:
Coordinador/a del Título. Comisión de Título.	Vicerrectorado con competencias en Calidad. Unidad Técnica de Calidad.	Junta de Centro.	Comisión de Garantía de Calidad de la UBU.
07-02-2022	07-02-2022	08-02-2022	26-04-2022

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 3


SOBRE EL MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

AUTOINFORME DE EVALUACIÓN	CURSOS ACADÉMICOS QUE COMPRENDE
	2020-2021
UNIVERSIDAD	
UNIVERSIDAD DE BURGOS	
TÍTULO	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	
CENTROS EN QUE SE IMPARTE	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
DIRECCIÓN WEB INSTITUCIONAL DEL TÍTULO	
http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos	
ÓRGANO ACADÉMICO QUE APRUEBA EL AUTOINFORME	
COMISIÓN DE TÍTULO Y JUNTA DE CENTRO	
FECHA DE APROBACIÓN	
07-02-2022 por la Comisión de Máster y 08-02-2022 por Junta de Escuela	
OTROS ÓRGANOS QUE HAN INTERVENIDO EN LA ELABORACIÓN DEL AUTOINFORME	
COMISIÓN DE TÍTULO Y GRUPOS DE INTERÉS	
PROCEDIMIENTO DE DIFUSIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS	
WEB DEL TÍTULO, WEB DEL CENTRO, WEB CALIDAD Y SIUBU	

() En el marco de los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de titulaciones, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ofrece a las Universidades este modelo de autoinforme de evaluación, como una referencia que facilite a los responsables institucionales la reflexión interna sobre el desarrollo del título y el cumplimiento del proyecto comprometido en la memoria verificada. Las Universidades pueden adaptar este modelo a sus propias estrategias y formatos que, en todo caso, deben mantener el contenido aquí recogido.*

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 4

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO																																																																									
EVIDENCIAS COMUNES A CONSIDERAR EN LA VALORACIÓN DE TODOS LOS CRITERIOS: <ul style="list-style-type: none"> • Memoria verificada: Memoria MICCP • Documentación del SGIC; SGIC. 																																																																									
Cumplimiento de la memoria verificada del plan de estudios (memoria de verificación inicial junto con las modificaciones aceptadas)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales																																																																						
	X																																																																								
JUSTIFICACIÓN																																																																									
<p>En 1998 la Universidad de Burgos empezó a impartir la titulación de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y que tras 2013 se transformaría en el actual Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Desde entonces lo establecido en la Memoria de Verificación se ha cumplido para los objetivos propuestos y no se ha producido ninguna variación importante desde que el máster renovara su acreditación en 2018.</p> <p>Los indicadores de seguimiento del Máster que están disponibles en la ficha del título y se extraen del SIUBU (sistema de información de la UBU): http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/sistema-de-informacion-de-la-ubu-siubu y https://ubunet.ubu.es/siubu/inicio.seu.</p> <p>Atendiendo al resultado encontrado en los indicadores de rendimiento y éxito se puede concluir que los objetivos de la Memoria de Verificación se han cumplido a lo largo del desarrollo de la titulación tal y como se puede apreciar en la Tabla I.</p> <p>Atendiendo al resultado encontrado en los indicadores de rendimiento y éxito se puede concluir que los objetivos de la Memoria de Verificación se han cumplido a lo largo del desarrollo de la titulación tal y como se puede apreciar en la Tabla I.</p>																																																																									
Tabla I. Datos generales de la titulación																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Resultados Académicos</th> <th style="text-align: center;">2017/2018</th> <th style="text-align: center;">2018/2019</th> <th style="text-align: center;">2019/2020</th> <th style="text-align: center;">2020/2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matriculados de nuevo ingreso</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Mujeres matriculadas de nuevo ingreso</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Hombres matriculados de nuevo ingreso</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Total de matriculados en la titulación</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>Media de Créditos superados por estudiante</td> <td style="text-align: center;">44,50</td> <td style="text-align: center;">45,07</td> <td style="text-align: center;">45,52</td> <td style="text-align: center;">35,38</td> </tr> <tr> <td>Nota Media de expediente de titulados sobre 10</td> <td style="text-align: center;">7,54</td> <td style="text-align: center;">7,25</td> <td style="text-align: center;">7,5</td> <td style="text-align: center;">7,09</td> </tr> <tr> <td>Nota Media de expediente de titulados sobre 4</td> <td style="text-align: center;">1,95</td> <td style="text-align: center;">1,78</td> <td style="text-align: center;">1,92</td> <td style="text-align: center;">1,74</td> </tr> <tr> <td>Tasa de abandono</td> <td style="text-align: center;">4,76 %</td> <td style="text-align: center;">0%</td> <td style="text-align: center;">6,25 %</td> <td style="text-align: center;">5,88 %</td> </tr> <tr> <td>Tasa de eficiencia</td> <td style="text-align: center;">96,09 %</td> <td style="text-align: center;">90,65%</td> <td style="text-align: center;">96,92 %</td> <td style="text-align: center;">88,53 %</td> </tr> <tr> <td>Tasa de éxito</td> <td style="text-align: center;">96,74 %</td> <td style="text-align: center;">96,63%</td> <td style="text-align: center;">95,65 %</td> <td style="text-align: center;">93,7 %</td> </tr> <tr> <td>Tasa de rendimiento</td> <td style="text-align: center;">92,60 %</td> <td style="text-align: center;">89,89</td> <td style="text-align: center;">93,22 %</td> <td style="text-align: center;">91,94 %</td> </tr> <tr> <td>Tasa de graduación</td> <td style="text-align: center;">80,95 %</td> <td style="text-align: center;">86,36%</td> <td style="text-align: center;">81,25%</td> <td style="text-align: center;">82,35%</td> </tr> <tr> <td>Titulados</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </tbody> </table>				Resultados Académicos	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Matriculados de nuevo ingreso	16	17	7	13	Mujeres matriculadas de nuevo ingreso	3	5	5	4	Hombres matriculados de nuevo ingreso	13	12	2	9	Total de matriculados en la titulación	54	42	29	29	Media de Créditos superados por estudiante	44,50	45,07	45,52	35,38	Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,54	7,25	7,5	7,09	Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,95	1,78	1,92	1,74	Tasa de abandono	4,76 %	0%	6,25 %	5,88 %	Tasa de eficiencia	96,09 %	90,65%	96,92 %	88,53 %	Tasa de éxito	96,74 %	96,63%	95,65 %	93,7 %	Tasa de rendimiento	92,60 %	89,89	93,22 %	91,94 %	Tasa de graduación	80,95 %	86,36%	81,25%	82,35%	Titulados	27	16	11	11
Resultados Académicos	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021																																																																					
Matriculados de nuevo ingreso	16	17	7	13																																																																					
Mujeres matriculadas de nuevo ingreso	3	5	5	4																																																																					
Hombres matriculados de nuevo ingreso	13	12	2	9																																																																					
Total de matriculados en la titulación	54	42	29	29																																																																					
Media de Créditos superados por estudiante	44,50	45,07	45,52	35,38																																																																					
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,54	7,25	7,5	7,09																																																																					
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,95	1,78	1,92	1,74																																																																					
Tasa de abandono	4,76 %	0%	6,25 %	5,88 %																																																																					
Tasa de eficiencia	96,09 %	90,65%	96,92 %	88,53 %																																																																					
Tasa de éxito	96,74 %	96,63%	95,65 %	93,7 %																																																																					
Tasa de rendimiento	92,60 %	89,89	93,22 %	91,94 %																																																																					
Tasa de graduación	80,95 %	86,36%	81,25%	82,35%																																																																					
Titulados	27	16	11	11																																																																					
<i>Fuente SIUBU. Datos a fecha 20/12/2021</i>																																																																									
Como valoración general se considera que, se ha logrado el cumplimiento de los objetivos señalados en la Memoria de Verificación en cuanto a aspectos organizativos, académicos y docentes. La página Web del título https://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos y la Intranet de la Escuela Politécnica Superior http://www.ubu.es/escuela-politecnica-superior reflejan este resultado.																																																																									

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 5

En cuanto a las tasas, en la memoria de verificación se señalaba una tasa de eficiencia de 80%, una tasa de abandono del 25% y una tasa de graduación del 60%. Por lo que se puede concluir que se han cumplido las previsiones realizadas en la memoria de verificación. Se han mejorado las tasas de eficiencia y graduación y disminuido la tasa de abandono.

La Universidad de Burgos ha aprobado diversas normativas relativas a los títulos adaptados al EEES [Normativa en Ordenación Académica](#), lo que ha permitido tener directrices claras sobre diferentes procesos (evaluación, permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.).

El Máster se estructura en 120 ECTS, distribuidos en cuatro semestres. En la tabla II, se puede observar los resultados de la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente. Dichos resultados indican, en este periodo de evaluación una satisfacción general media-alta (intervalo de 3,89-4,07 sobre 5). Estos valores se mantienen bastante estables en los diferentes cursos y no presentar valores bajos en ningún apartado de los cursos analizados.

Evaluación de la actividad docente	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
00. Tasa de respuesta	79,30%	65,78%	59,61	37,60
01. Motivación del alumno	3,75	3,84	3,70	3,46
02. Materiales de la asignatura	3,72	3,91	3,79	3,82
03. Evaluación continua	3,63	3,90	3,86	3,78
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,87	4,05	3,80	3,87
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1: poca carga; 5: mucha carga)	3,90	3,84	3,73	3,41
06. Satisfacción general del alumno	3,93	4,07	3,89	3,89

Fuente SIUBU. Datos a fecha 20/12/2021

CAUSAS DE LAS DESVIACIONES Y MEDIDAS ADOPTADAS


El Máster de Ingeniería de Caminos Canales y Puertos, se ha implantado según lo indicado en la memoria de verificación y en sus posteriores modificaciones, sin desviaciones en el desarrollo del título. El seguimiento anual del Máster ha permitido establecer los ajustes necesarios en la planificación de las enseñanzas, en el personal académico y en los recursos materiales, alcanzando y superando las tasas de resultados previstas.

El COVID-19 obligó a modificar la docencia del segundo semestre del curso 2019/2020 (implantación de la docencia no presencial) y en menor medida la del curso 2020/2021 (presencial con restricciones) pero sin provocar grandes problemas al desarrollo del título. Podemos ver como las diferencias con los indicadores de cursos anteriores son pequeñas. Se aprecian leves descensos en la motivación del alumno y la carga de trabajo. Para minimizar los problemas y desviaciones, son numerosas las medidas tomadas por la universidad. Todas ellas pueden consultarse en la web [COVID-19](#) de la Universidad.


DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DEL TÍTULO

Las dificultades encontradas en el proceso de implantación y desarrollo del Máster, analizadas y valoradas en las reuniones con los agentes implicados, en los autoinformes de seguimiento anual y en el autoinforme de renovación, han permitido elaborar planes de mejora que se han ido poniendo en marcha en los siguientes cursos. Dichos planes de mejora se pueden consultar en: <http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos/garantia-de-calidad>.


Como principal dificultad en el normal desarrollo del título se puede destacar la repercusión del COVID-19 aunque, las medidas adoptadas permitieron alcanzar los objetivos planteados satisfactoriamente. Estas medidas pueden consultarse en: [COVID-19](#)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 6


I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.1. Vigencia del interés académico, científico y profesional del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Referentes externos utilizados para el diseño y la actualización del título (entre otros: libros blancos, órdenes reguladoras, estudios de prospectiva, participación de profesionales). Tabla de estudiantes totales por curso académico, en cada curso de los que componen el título E02. INDICADORES DEL MASTER. (TABLA 2), y porcentaje de hombres/mujeres (TABLA 3) VER ANEXO y SIUBU 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Informes internos y externos del Título: Informes seguimiento del MICCP Memoria de Verificación del Máster: Memoria MICCP Documentación del SGIC: SGIC Indicadores del Título: SIUBU y anexo de indicadores de este informe. Información sobre la crisis sanitaria COVID19 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El perfil de egreso definido por el carácter, orientación y competencias del título, así como su despliegue en el plan de estudios, mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su disciplina, los avances científicos y tecnológico	X		
X		El perfil de egreso del título es adecuado a las necesidades de la sociedad y a los requisitos del ejercicio de actividades de carácter profesional (en su caso, los establecidos para una profesión con atribuciones profesionales reguladas)	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El perfil de competencias definido en el título ha mantenido su relevancia dentro del ámbito académico (http://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos/informacion-basica) ya que, desde la aprobación de la memoria de verificación, no se han producido cambios legislativos relevantes en este contexto, como por ejemplo cambios en las atribuciones profesionales asociadas a las competencias descritas en la memoria del título. Los referentes externos utilizados en el diseño del título quedan recogidos en el capítulo 2.2 de la memoria donde se indican entre otros la Orden CIN/309/2009, las indicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, los manifiestos de las ingenierías y el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES). Este Máster, por su carácter profesionalizante, habilita para el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y mantiene su relevancia e interés para todos aquellos que deseen ejercer dicha profesión.</p> <p>Por todo ello, no ha sido necesario realizar ninguna modificación en la estructura del Máster ni en los contenidos que se imparten. No obstante, los profesores actualizan los contenidos de sus asignaturas atendiendo a los avances científicos de su ámbito de conocimiento. Por ello, cada año se aprueban las guías de las asignaturas con la correspondiente actualización de contenidos y procedimientos de evaluación siempre desde el objetivo de la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje fruto de la reflexión sobre la práctica del curso anterior.</p> <p>Con motivo del COVID-19 se actualizaron las guías de las asignaturas. Al final de cada guía se incorporó una adenda donde se indicaban los cambios en la metodología de enseñanza y aprendizaje respecto a la guía inicial. Dichas adendas fueron avaladas desde la dirección de centro y revisadas y homogeneizadas por la comisión de titulación para garantizar criterios comunes de coordinación.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 7

<p>Los estudiantes participaron en este proceso representados en la comisión de título (normalmente delegados de 1^{er} y 2^o curso) y en la Junta de Escuela. La documentación relativa a la adaptación de la enseñanza debido al COVID-19 puede consultarse en: "Información sobre la crisis sanitaria COVID19".</p>	
<p>En la Tabla I Datos generales de la titulación se mostró, por curso académico, el total de alumnos matriculados de nuevo ingreso diferenciando entre hombres y mujeres, el total de matriculados en la titulación y el número de titulados. Visto el número de nuevas matrículas y el efecto que ha tenido en el máster no ofertar en la Universidad de Burgos el Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos desde el curso 2014-15, se debe seguir reforzando la promoción del máster, no solo en nuestra universidad sino también en otras universidades donde se ofrecen grados del ámbito de la ingeniería civil.</p>	
<p>La mayoría de las acciones de promoción llevadas a cabo desde la Escuela Politécnica Superior están encaminadas a captar alumnos conjuntamente para el Grado en Ingeniería Civil y el presente Máster. Algunas acciones concretas enfocadas solo al máster entre los alumnos de la UBU destacan las charlas sobre la profesión del Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos que se realizan entre alumnos de 4^o curso del grado en ingeniería civil en las asignaturas de proyectos y de trabajo fin de grado, en las charlas de pre-colegiación y presentación del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, en las distintas charlas y conferencias impartidas por Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, en las ceremonias de graduación... Respecto a la promoción a alumnos de grado de otras universidades se está presentando nuestro máster en Universidades de nuestro entorno donde no es posible estudiar el Máster de ICCP.</p>	
<p>Dado que el descenso de alumnos es generalizado en el global de todas las titulaciones de Master en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en las reuniones anuales entre las universidades que lo imparten y el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos se constituyó en 2019 la Conferencia de Directores de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Civil (CODICAM) donde están representadas las 13 universidades públicas donde se imparte este máster. Algunos de los fines de CODICAM están directamente relacionados con este apartado:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar los aspectos de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de la Ingeniería Civil de mayor interés social. • Organizar y promover actividades para mejorar la imagen social y profesional de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de la Ingeniería Civil. • Divulgar los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de la Ingeniería Civil con actividades dirigidas a la educación secundaria y bachillerato, promocionando el acceso de los estudiantes a la educación superior. 	
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS	
<p>El título se renovó en 8 de julio de 2018 y desde entonces los referentes se han mantenido estables sin cambios que impliquen modificaciones en el título.</p>	
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA	
<p>Baja matrícula. La matrícula del máster se ha visto fuertemente afectada con la desaparición del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos. Las acciones realizadas parecen que van por buen camino al haberse aumentado la matrícula de nuevo ingreso en el curso 2020-21.</p>	
Área de mejora	Acciones
Mejora 1. Promoción del Máster para incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso.	Reforzar la información para promocionar el Máster entre nuestros alumnos de grado, futuros universitarios y alumnos de grado de otras universidades donde no se ofrece el Máster de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
Mejora 2. Analizar la incorporación de BIM en nuestra titulación	Se realizará una reunión semestral entre el coordinador de la Comisión del grado en Ingeniería Civil y el coordinador del Máster para conocer los pasos que están dando en el grado de Civil y ver la posibilidad de plantear una estrategia conjunta o por lo menos empezar a trabajar a partir de los pasos dados en el grado.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 8

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
1. Desarrollo del plan de estudios					
1.2. Implantación y gestión académica del programa formativo					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de nuevo ingreso: E02. INDICADORES DEL MASTER. Tabla 2. SIUBU • Datos de aplicación de la normativa académica: Normativa en Ordenación Académica y en Materia de calidad. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> - Información relativa al acceso y admisión del Título: Acceso y Admisión - Solicitudes de reconocimiento de créditos: Reconocimiento de Créditos - Solicitudes de reconocimiento de créditos por experiencia laboral: Reconocimiento de Créditos - Guías docentes actualizadas y públicas: Guías docentes de MICCP - Actas de la Comisión de Titulación del Título: Comisión de Título 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (9 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.	X		
X		Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X		
X		La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título.	X		
X		La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.	X		
X		La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogidas en la memoria verificada.	X		
X		La coordinación ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.	X		
		La implantación, en su caso, del programa de estudios simultaneo (título doble) se ha desarrollado conforme a las memorias verificadas de cada título y cumpliendo los estándares de gestión académica de cada título (reconocimiento, planificación,...)			
		La implantación, en su caso, del curso de adaptación se ha desarrollado conforme a la memoria verificada.			
		Se han garantizado los derechos de los estudiantes afectados, en su caso, por la extinción de un título anterior que ha dado origen al actual.			
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los requisitos de acceso establecidos por la Universidad se han cumplido correctamente en el título, y se ha respetado el número de plazas ofertadas en la memoria verificada. Los criterios de admisión se han aplicado correctamente, permitiendo que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.</p> <p>Toda la información relativa al proceso de acceso, admisión y matrícula es accesible para el alumno y la sociedad en general, desde la página principal de la UBU (http://www.ubu.es/acceso-admision-y-matricula) así como desde la página web del máster. Estos procesos se han realizado correctamente a lo largo de los cursos de impartición del máster atendiendo a la normativa de la Universidad de Burgos. Los indicadores de nuevo ingreso fueron presentados en la Tabla I. Datos generales de la titulación. En ella puede verse como durante la impartición del máster no se ha superado el número de plazas ofertadas para cada curso académico previstas en la memoria de verificación (75 plazas). Los criterios establecidos como requisitos de admisión</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 9

permiten garantizar que los estudiantes tengan un perfil de ingreso adecuado para iniciar los estudios de máster. Todos los estudiantes admitidos han superado un ciclo de estudios de grado relacionados con la rama civil o condiciones equivalentes.

La normativa académica de permanencia establecida por la Universidad se ha aplicado correctamente al título. La normativa de transferencia y reconocimiento de créditos se ha aplicado de forma adecuada, teniendo en cuenta las competencias adquiridas por los estudiantes y las competencias a adquirir en el título.

Las normas de permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Burgos fueron aprobadas por el Consejo Social en su reunión de 28 de octubre de 2009, y publicadas mediante resolución rectoral de 3 de noviembre de 2009 (BOCyL 16/11/2009). El texto de dicha normativa se encuentra accesible en la siguiente dirección: [Normativa de permanencia](#). Las actualizaciones de esa normativa y de la de transferencia y reconocimiento de créditos se pueden consultar en el siguiente enlace [Normativa Ordenación Académica](#). Dichas normativas se han seguido, y aplicado correctamente.

La implantación del plan de estudios y la organización del programa se ha desarrollado a través de una planificación docente conforme a la estructura de módulos, materias y/o asignaturas recogidas en la memoria verificada.

La planificación docente del Máster no se ha modificado desde la renovación de la acreditación en 2018.

La coordinación docente ha sido adecuada para facilitar el trabajo previsto del estudiante y coherente con la adquisición de competencias prevista.

La Universidad de Burgos considera referencial la regulación de la organización docente de sus títulos. Por ello se ha elaborado normativa relativa al “Plan de Organización Docente”, “Reglamento de Evaluación” o para el “Procedimiento de elaboración y aprobación de las guías docentes”. Dicha normativa puede ser consultada en: [Normativa Ordenación Académica](#). Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre las asignaturas del [plan de estudios](#).


Para asegurar una correcta coordinación, tanto vertical como horizontal, de las diferentes materias/asignaturas, desde la Comisión del Título, conjuntamente con la Dirección del Centro, se han planificado las siguientes actuaciones:

- Se han nombrado, para cada uno de los dos cursos que componen el Título, un [Coordinador de Curso](#) que a su vez es miembro de la Comisión del Máster. Los coordinadores de curso buscan una [coordinación horizontal](#), de tal forma que organizan y controlan las pruebas de evaluación continua que se realizan dentro del curso que coordinan.
- Por otro lado, la Comisión del Título analiza la [coordinación vertical](#). La Dirección de la Escuela Politécnica junto con el Coordinador del Máster, se encargan de la distribución y previsión de grupos teóricos y prácticos, de fijar las fechas de exámenes oficiales para el curso siguiente, evitando que se solapen pruebas de evaluación entre los distintos cursos académicos que componen el Título. De esta forma se garantiza que los alumnos que tengan asignaturas de los dos cursos puedan presentarse a las diferentes [pruebas de evaluación](#).
- Además la Comisión del Título ha asumido la tarea de revisión de las [Guías Docentes](#) a fin asegurar el cumplimiento de lo estipulado en la memoria de verificación, así como de evitar solapes de contenidos o desestructuración de la secuencia de contenidos ([coordinación vertical y horizontal](#)). Dicho “Procedimiento para la revisión de Guías Docentes”, se encuentra disponible en la [página web](#) del Vicerrectorado con competencias en ordenación académica.

A lo largo de los años de impartición del Máster la comunicación entre el profesorado y la comisión del título ha sido fluida, por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones en aras de mejorar el desarrollo de las actividades formativas.

La coordinación entre las actividades formativas de carácter práctico y las relacionadas con aspectos más teóricos ha sido adecuada, y para ello se cuenta con un [coordinador en cada asignatura](#) (que aparece reflejado en cada una de las [Guías Docentes](#)). Este proceso, tal como queda reflejado en la normativa sobre la elaboración y aprobación de las guías docentes, es supervisado por los [Coordinadores de curso](#), por la [Comisión de la Titulación](#), por los Departamentos a los que pertenecen los profesores implicados y finalmente por la Junta de Centro.

Asimismo, en los [horarios de la titulación](#) aparece reflejado, antes incluso de que se inicie el proceso de matrícula, la distribución de las actividades teóricas y prácticas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 10

En el curso 2020-21 la satisfacción general del alumnado con la evaluación de la actividad docente es de 3,89 sobre 5. En líneas generales la valoración es correcta en sus distintos apartados. Aunque la valoración del trabajo fin de máster (TFM) empeora conjuntamente con una reducción de la tasa de respuesta (2019-20: 4,00 y 74,30% / 2020-21: 3,00 y 15,90%) hay que destacar que mejora en la Satisfacción con el desarrollo del TFM (4,56 sobre 5,00) y en la Satisfacción con el tutor (5,00 sobre 5,00).

La coordinación de las prácticas externas, en su caso, ha sido adecuada.

En el actual plan de estudios del Máster, la asignatura de “Prácticas en Empresa” tiene carácter optativo con una carga de 6 créditos ECTS. Los alumnos pueden matricularse en ella cuando existe un convenio entre la empresa (donde se desarrollará el periodo de prácticas) y la Escuela Politécnica Superior. Toda la información relacionada: Convocatorias vigentes, histórico de prácticas, información para la empresa... se publica en la página web del título ([Becas, prácticas y empleo](#)). Los alumnos interesados tienen que presentar el CV (formato estándar disponible en el enlace anterior) y en caso de ser seleccionados se les asignará un tutor académico y un tutor de empresa, ambos responsables de realizar el seguimiento del desarrollo de las prácticas. Al finalizar el periodo de práctica el alumno tiene que elaborar una memoria en la que describe las actividades realizadas. Dicha memoria junto con los informes de valoración emitidos por el tutor académico y tutor de empresa son los instrumentos de valoración. Toda esta información es supervisada por el Coordinador de Titulación y custodiada en Secretaría de Alumnos, junto con el expediente académico del alumno. Para facilitar la información a las empresas/alumnos/titulados en ese misma web se les muestra un enlace a la unidad [UBUEmplea](#), servicio que centraliza la información relacionada con prácticas no curriculares. Los [convenios firmados](#) en la E.P.S. para alumnos del este máster, han sido 12 en el curso 17-18, 13 en el 18-19, 5 en el curso 2019-20 y 6 en el curso 2020-21 (Estos dos últimos cursos han sido especiales ya que el mayor número de convenios se firman en primavera-verano y con el COVID-19 se ha complicado todo).


Con las prácticas gestionadas en la EPS y en la Unidad de empleo se realiza la evaluación sobre la satisfacción con las prácticas de todos los usuarios -estudiantes, tutores UBU y tutores externos- (Ver tabla III).

Tabla III: Evaluación de las prácticas externas de la titulación				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
00e. Tasa de respuesta estudiantes	32,30%	71,68%	17,92%	17,9%
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	100,0% / 77,8%	71,7% / 26,9%	73,7% / 53,8%	71,7% / 53,8%
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	4,33	4,67	5,00	4,00
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	4,33 / 4,43	5,00 / 5,00	5,00 / 4,50	5,00 / 4,67
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	4,33 / 3,86	4,50 / 4,50	5,00 / 4,50	4,00 / 3,33
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	3,33	4,00	5,00	5,00
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	3,67 / 3,57	5,00 / 4,50	5,00 / 4,00	4,50 / 4,00
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	3,33	4,50	5,00	3,00
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	3,67	4,50	5,00	3,50
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	4	4,83	5,00	4,00
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	4,14	5,00	3,00	4,33
10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	4,5	5,00	5,00	5,00
11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	66,70%	100,00%	100,00%	100,0%
12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	100% / 100%	100% / 100%	100% / 50%	100% / 100%

Fuente SIUBU. Datos a fecha 20/12/2021

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 11

En los cursos 2019-20 y 2020-2021 vemos que la tasa de respuesta ha sido baja comparada a cursos anteriores. Por lo demás, los resultados son altos, menos en lo referente a las preguntas 6 y 7 en las que han descendido bruscamente sus valores. Aun así, podemos ver cómo el 100% de los alumnos recomendarían las prácticas y el 100% de los tutores de la empresa y de la universidad volverían a tener alumnos en prácticas.


PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS DETECTADAS

Los alumnos tienen información previa a su matriculación sobre la distribución de las asignaturas, el horario, aulas en las que se van a desarrollar las actividades formativas, el calendario de exámenes...


La comunicación es fluida entre el profesorado y la coordinación del título por lo que ha sido fácil la introducción de pequeñas modificaciones en aras de mejorar el desarrollo de las actividades formativas.

PUNTOS DÉBILES / áreas DE MEJORA


La tasa de respuesta de los alumnos en prácticas es baja. En los dos últimos cursos es del 18% frente al 72% del curso 18/19. Esto hace que una mala experiencia pueda lastrar los indicadores tales como el de información previa. Dicha baja tasa de respuesta se pondrá en conocimiento de la Unidad Técnica de Calidad y de los tutores para que informen a sus alumnos de la importancia de contestar a las encuestas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 12


I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.1. Información pública del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título. Web del título • Guías docentes: Guías docentes 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa para la elaboración de las guías docentes: Normativa en Ordenación Académica • Plan de Estudios y Memoria del Máster: Plan de Estudios y Memoria del Máster • Información sobre la crisis sanitaria COVID19 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título publican información suficiente, relevante y comprensible sobre el programa formativo y su desarrollo.	X		
X		La información pública sobre el título es objetiva , está actualizada y es coherente con la memoria verificada.	X		
X		La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés está fácilmente accesible .	X		
X		Las guías docentes ofrecen información relevante y están disponibles antes del periodo de preinscripción.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>La web de todas las titulaciones de la Universidad de Burgos tiene una estructura común. El objetivo es el de facilitar el acceso y la consulta de la información a la sociedad en general. La información referida al Máster está accesible a través de web de Másteres de la Universidad y desde la web de Escuela Politécnica Superior de Grados y Másteres. Antes del inicio de cada curso académico la Universidad actualiza la información sobre los distintos programas formativos que difunde a través de jornadas de puertas abiertas, de campañas de difusión, o de actos oficiales.</p> <p>La Universidad actualiza toda la información relativa a los indicadores recogidos en el RD 1393/2007 y de otros elaborados ad hoc y que hacen referencia tanto a rendimiento como a satisfacción. Dicha información se puede consultar en el SIUBU. También, en el portal de transparencia la universidad incorpora información sobre distintos aspectos económicos, de resultados, del perfil del personal docente, de la oferta y demanda académica... con el fin de realizar la rendición de cuentas a la sociedad.</p> <p>La página web del Máster ofrece información de interés sobre el título tanto a los alumnos como a la sociedad en general. Esta información es objetiva y coherente con la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones permitiendo la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés. La información sobre el Máster se revisa y actualiza de forma sistemática por parte de la representante del PAS en la Comisión y del Coordinador del Máster.</p> <p>Por último indicar que las guías docentes de las asignaturas están disponibles y actualizadas en la página web del título antes del periodo de matrícula. Todas ellas cumplen con la de la Universidad relacionada con el Plan de Organización Docente y con el calendario anual de elaboración y aprobación de las guías docentes. Estas son actualizadas por los coordinadores de cada asignatura y son revisadas por los Coordinadores de Curso, el Director del Departamento y el Coordinador del Título previamente a su aprobación por el Departamento, la Comisión de Título y la Junta de Centro. Debido al COVID-19 ha sido necesario adaptar las guías de las asignaturas al nuevo escenario docente incorporando una adenda al final de cada guía. La documentación relativa a la adaptación de la enseñanza debido al COVID-19 puede consultarse en: "Información sobre la crisis sanitaria COVID19".</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 13

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS	
<p>La página Web se revisa y actualiza periódicamente. La estructura de la información contenida en la página permite un acceso sencillo a los destinatarios, en particular a los alumnos. El contenido de la información es riguroso y exhaustivo.</p>	
PUNTOS DÉBILES / áreas DE MEJORA	
Área de mejora	Acciones
Mejora 3. Web del título	Revisar semestralmente la página web con el fin de validar que todo esté correcto.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 14

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.2. Sistema de garantía interna de calidad (SGIC)					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Manual de calidad. Manual SGIC del Centro Actuaciones de la comisión de calidad (Asumidas por Junta de Escuela según Reglamento modificado del sistema de garantía interna de calidad de la Universidad de Burgos). Reglamento Modificado. 30/10/12 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Documentación del SIGC del título: SIGC-Título-punto-9 Informes de seguimiento interno y externo: Seguimiento del SGIC Sistema de información de la UBU. SIUBU Ficha del Título. Indicadores cuantitativos y cualitativos. Anexo de Indicadores y Evidencias. Indicadores del Título. Anexo de Indicadores y Evidencias. Comentarios, Sugerencias y quejas: Buzón de felicitaciones, quejas y sugerencias Plan de Mejoras: Plan de Mejoras. Intranet del título 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (4 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		EL SGIC se ha desplegado de manera adecuada para evaluar y mejorar la calidad de todos los procesos implicados en el título.	X		
X		El SGIC facilita el procedimiento de seguimiento del título (y, en su caso, renovación de la acreditación), y se utiliza para la toma de decisiones en los procedimientos de actualización (y, en su caso, modificación).	X		
X		El SGIC garantiza la recogida y análisis continuo de información y datos objetivos de los resultados y satisfacción de los grupos de interés.	X		
X		El SGIC dispone de procedimientos adecuados para atender las sugerencias, quejas y reclamaciones .	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El SIGC implantado en el título ha garantizado la recogida de información de resultados relevantes sobre el desarrollo de la titulación, en especial sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes, dirigidos a la toma de decisiones para desarrollar una gestión eficaz del título. En relación a las prácticas externa, se efectúan encuestas a los tutores externos y académicos, a los estudiantes y también a otros grupos de interés (PDI, egresados, empleadores). Estos procedimientos y encuestas han sido aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Burgos y permiten hacer un seguimiento de las prácticas y mantener la calidad de estas.</p> <p>También la Universidad de Burgos elabora el Informe General de Resultados de Empleabilidad (IGRE) que es de gran utilidad para poder conocer las necesidades de los empleadores y las valoraciones de la experiencia y formación de los alumnos de la Universidad de Burgos. Para elaborar este informe se han realizado encuestas y procedimientos que evalúan y permiten llevar a cabo un seguimiento de la evaluación que los grupos de interés tienen de las titulaciones, de forma agregada. Estos procedimientos se están adaptando constantemente a los cambios y necesidades reflejados por estos mismos grupos. La Unidad de Calidad proporciona información a través de SIUBU sobre la empleabilidad del alumnado.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 15

Durante el curso analizado han seguido funcionando las Comisiones contempladas en el SGIC: la Comisión de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos: El contenido de las reuniones de todas ellas puede consultarse en la Intranet del Centro.

La Universidad de Burgos tiene un procedimiento de [evaluación de la actividad docente](#). El Programa [DOCENTIA](#) certificado el 10/03/2016 por ANECA y ACSUCYL ha obtenido la recertificación del programa el 22 de Junio de 2021. La convocatoria es anual y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo con una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.

Para el seguimiento de los títulos se desarrolla el procedimiento: PA09 (*Seguimiento interno de los títulos*), cuyo objetivo es estudiar el modo en que se comprueba periódicamente la correcta implantación del título, de acuerdo con la memoria verificada y con los requerimientos de seguimiento para la correcta acreditación acordes al R.D. 1393/2007 y R.D. 861/2010. Establece además como la Universidad de Burgos asegura el procedimiento anual de Seguimiento Interno de los títulos de la UBU mediante el correspondiente autoinforme de cada uno de ellos. Además, el SIGC se complementa con la aplicación del procedimiento PC10 (*Análisis y mejora de los resultados académicos*). El objetivo de este procedimiento es definir como se garantiza la medición, el análisis de los resultados académicos y la toma de decisiones a partir de dichos resultados con el fin de mejorar de la calidad de las enseñanzas impartidas.

La Junta de Escuela implicada en el desarrollo del Título de la Universidad de Burgos tiene un procedimiento para garantizar la correcta gestión de incidencias, quejas, reclamaciones y sugerencias que ocurren y le son comunicadas por sus grupos de interés, con el fin último de mejorar el funcionamiento del título PA07 (*Gestión de Incidencias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias*). Dicho procedimiento ha funcionado a lo largo de la vida del Título. Asimismo, la Escuela Politécnica Superior en su página Web cuenta con un enlace para notificar incidencias de carácter docente que permite comunicar directamente a la Secretaría del Centro y, con antelación suficiente, cualquier circunstancia relativa a la impartición de docencia. La utilización de este recurso se ha generalizado en este periodo académico, lo cual ha permitido tener una adecuada constancia de todas las incidencias que afectan al desarrollo de la docencia.

En el curso 2017-2018, además del enlace existente en la página web de la Escuela Politécnica Superior, se creó otro enlace en la página web del Máster con el nombre de "[Buzón de felicitaciones, quejas y sugerencias](#)", totalmente garantista, sin posibilidad de eliminar los mensajes, con el objeto de asegurar la respuesta ante cualquier queja y/o sugerencia.

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS

La implantación del SGIC se está realizando de forma acorde a la implantación del Título.


Las decisiones y las modificaciones relativas a diferentes aspectos del título y gracias a la información proveniente del sistema de garantía de calidad, han ayudado a la Renovación de la Acreditación del título.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA


Punto débil: Los buzones de felicitaciones, quejas y sugerencias son menos utilizados por los alumnos frente a otros cauces que ofrece la universidad tales como la presentación de instancias en la Secretaría de Alumnos o la comunicación verbal a la dirección del centro.

Área de Mejora: Informar a los estudiantes (a través de los delegados de curso) y a los profesores (a través de los coordinadores de curso) de los mecanismos disponibles para realizar sus sugerencias, quejas y reclamaciones y del procedimiento de trámite de las mismas.


Área de mejora	Acciones
Mejora 4. Calidad	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 16


Mejora 5. Buzón	Informar a los estudiantes y profesores de los mecanismos disponibles para realizar sus sugerencias, quejas y reclamaciones y del procedimiento de trámite de las mismas.
Mejora 6. Incluir mecanismos para conocer la opinión del Personal de Administración y Servicios	Trasladar al Vicerrectorado con competencias en el SGIC y a Gerencia de la UBU la recomendación indicada por ACSUCYL de obtener datos de satisfacción del Personal de Administración y Servicios

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 17

I. GESTIÓN DEL TÍTULO					
2. Transparencia y sistema interno de garantía de calidad					
2.3. Evolución del título a partir de los informes de evaluación externa					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Autoinformes de evaluación y planes de mejora: https://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo Informes de evaluación: https://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> Informes de renovación de la Acreditación: https://www.ubu.es/master-universitario-en-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos/garantia-de-calidad/seguimiento-del-sgic-del-titulo 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (2 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los responsables del título han analizado los requerimientos y recomendaciones contenidas en los informes externos de evaluación, y en su caso los ha incorporado a la planificación y desarrollo del título.	X		
X		Las actuaciones desarrolladas en respuesta a los informes de evaluación han sido efectivas para la mejora del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Las recomendaciones de los distintos informes de evaluación han sido analizadas y, en su caso, se han incorporado a la planificación y desarrollo del título. Las actuaciones desarrolladas para dar respuesta a las recomendaciones han resultado adecuadas para solventar las deficiencias detectadas.</p> <p>En el autoinforme del curso 2017-18 se analizaron las recomendaciones del Informe de Renovación de la Acreditación del Máster de julio de 2018. En el informe de Renovación se efectuaban una serie de recomendaciones que fueron analizadas y que gradualmente se están incorporando tales como:</p> <p>1) " Se recomienda revisar las guías docentes para asegurar la claridad del alcance y la organización secuencial de temas, ampliar y actualizar las referencias bibliográficas." Las guías docentes son actualizadas anualmente por los coordinadores de cada asignatura y revisadas por los Coordinadores de Curso, el Director del Departamento y el Coordinador del Título previamente a su aprobación por el Departamento, la Comisión de Título y la Junta de Centro</p> <p>2) "Se recomienda que la Universidad haga extensivo su modelo de evaluación en el marco del Programa DOCENTIA a todo el profesorado, incluido el profesorado asociado." El programa Docentia ha sido ampliado para permitir la evaluación del profesorado asociado.</p> <p>En los siguientes puntos se citarán el resto de las recomendaciones.</p>					
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS					
El título renovó su acreditación en julio de 2018. Las recomendaciones se empezaron a implantar el siguiente curso.					
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 18

II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.1. Personal académico					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: E02. INDICADORES. ANEXO I. Tablas de indicadores: Indicadores sobre el profesorado en SIUBU <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores de profesorado: Evidencia: Indicadores del Título. Tablas: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12. • Datos de participación del profesorado en programas de evaluación docente, formación docente, innovación docente: Indicadores del Título. Tabla 13 • Evidencia sobre la participación del profesorado en el programa Docencia. 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Formación e Innovación Educativa (IFIE): IFIE • Planes de formación PDI: Planes de formación 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo del programa formativo considerando las características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes).	X		
X		El personal académico que imparte docencia en el título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título, dispone de la experiencia docente, investigadora y/o profesional adecuada, y es coherente con los compromisos incluidos en la memoria verificada.	X		
X		La actividad docente del profesorado se evalúa , el profesorado actualiza su formación docente y se implica en iniciativas de innovación docente, teniendo en cuenta las características del título.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>Los recursos humanos, materiales y de apoyo necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el plan de estudios son los adecuados para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.</p> <p>El profesorado reúne los requisitos de cualificación académica exigidos para la impartición de la docencia en el título y dispone de la adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional. Más del 80% tiene el título de doctor y en el curso 2020-21, respecto al curso pasado, la plantilla se ha reducido en un profesor. Evidencia: Indicadores del título. Tablas 5 y 6.</p> <p>El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, en especial considerando el número de estudiantes del título. Asimismo, la especialización del profesorado atendiendo a las asignaturas impartidas en el título es suficiente. Evidencia: Indicadores del título. Tablas 6, 7 y 8.</p> <p>El profesorado pertenece a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 departamentos (Indicadores del Máster: Tabla 10 SIUBU). • 10 áreas de Conocimiento (Indicadores del Máster: Tabla 11 SIUBU). <p>La institución pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en su ámbito temático, con el objeto de mejorar la actividad docente y garantizar la competencia del profesorado.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 19

Los profesores han utilizado herramientas formativas actualizadas e innovadoras para trabajar los contenidos de las asignaturas (tanto conceptuales como procedimentales). El fin último ha sido facilitar a los estudiantes la adquisición de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación del Título y explicitadas en las guías docentes (plataforma docente, Pizarra digital, incorporación de cámaras). La Universidad de Burgos en los últimos años ha incrementado la dotación de pizarras digitales en los centros y de cámaras en las aulas de esta titulación.

El instituto de formación e innovación educativa ([IFIE](http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfjn)) desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores. Dentro de dicha oferta formativa figura un programa de formación inicial del profesorado novel (ver: <http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/normativa-planes-formacion-profesorado/plan-de-formacion-del-profesorado-novel-pfjn>). Gran parte de los profesores con docencia en el título participan activamente en grupos de innovación docente de la UBU (<http://www.ubu.es/instituto-de-formacion-e-innovacion-educativa/grupos-de-innovacion-docente-de-la-universidad-de-burgos>).

Respecto a la formación del profesorado, a partir del segundo semestre del curso académico 2019/2020, con motivo de la crisis sanitaria derivada del COVID-19, se realizaron diversos Webinars de ayuda para manejar herramientas esenciales como son Skype Empresarial, UBUVirtual, Active Presentes, Moodle, Microsoft Power Point, Microsoft Teams, evaluación de la docencia online, One Drive/Office 365, Kaltura... Estos Webinars se han desarrollado en diferentes ediciones y con diferentes temáticas. Algunos ejemplos de estos webinar impartidos en el curso 2019/2020 son los siguientes:


- [Webinars de ayuda para manejar herramientas esenciales I](#) (Abril 2020)
- [Webinars de ayuda para manejar herramientas esenciales II](#) (Mayo 2020)
- [Webinars de ayuda para manejar herramientas esenciales III](#) (Mayo 2020)
- [Webinars de ayuda para manejar herramientas esenciales IV](#) (Mayo, junio 2020)
- [Webinars de ayuda para manejar herramientas esenciales V](#) (Junio, julio 2020)

Durante el curso [2020/2021](#) se han continuado organizando añadiendo nuevas temáticas como el uso de la Tablet como pizarra en docencia virtual, la autorregulación de los estudiantes en una docencia híbrida o datos abiertos de investigación.


En la formación docente también cabe mencionar la labor realizada por el Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos ([UBUCEV](#)), dependiente del Vicerrectorado de Políticas Académicas, el cual tiene como objetivo ayudar al profesorado en el desarrollo de sus habilidades tecnológicas con la finalidad de que la enseñanza en línea sea exitosa.

Destacar también el Plan de continuidad de la actividad académica ante la situación extraordinaria COVID-19 realizado por el UBUCEV (<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/plan-de-continuidad-de-la-actividad-academica-ante-la-situacion-extraordinaria-covid-19>), en concreto los siguientes documentos:


- Guía interactiva:
<https://view.genial.ly/5e7dff112e1d9a0e089b24a9/guide-guia-de-docencia-virtual-universidad-de-burgos>
- Plan de continuidad de la actividad académica – Profesorado:
https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/plan_continuidad_docentes_120320_1.pdf
- Plan de continuidad de la actividad académica – Estudiantes:
https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/v2_plan_continuidad_estudiantes_120320_0.pdf
- Propuesta de procedimientos y herramientas de evaluación:
<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-politicas-academicas/plan-de-continuidad-de-la-actividad-academica-ante-la-situacion-extraordinaria-covid-19>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 20


<p>También, desde el UBUCEV se contribuye a la formación docente a través de su blog: https://www3.ubu.es/ubucevblog/</p> <p>La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico, el Vicerrectorado con competencias en Profesorado suele promover Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos. Dichas experiencias hacen referencia a prácticas de innovación en la docencia universitaria y también a experiencias de colaboración entre el profesorado universitario y el profesorado de Educación Secundaria. De forma anual se suelen convocar ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.</p> <p>Tanto desde los Vicerrectorados con competencias en Profesorado e Investigación potencian la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.</p> <p>La actividad docente del profesorado se evalúa en la Universidad de Burgos mediante el Programa DOCENTIA (certificado por ANECA y ACSUCYL el 10 de marzo de 2016 y recertificado el 22 de Junio de 2021).</p> <p>La convocatoria es anual, y a través de dicho programa se evalúa la actividad docente del profesorado de la UBU de acuerdo a una planificación específica explicitada en el Manual de la Actividad Docente.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>Recursos humanos, y materiales de apoyo adecuados.</p> <p>Profesorado suficiente, con la cualificación académica exigida, dedicación necesaria y adecuada experiencia docente, investigadora y/o profesional.</p> <p>Instituto de Formación e Innovación Educativa.</p>
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
<p>No se observan</p>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 21


II. RECURSOS					
3. Recursos humanos y de apoyo					
3.2. Recursos de apoyo para el aprendizaje					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> Datos del personal de administración y servicios implicado en el título Datos de las instalaciones y servicios de apoyo al título 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
Servicios de apoyo: Servicio de Estudiantes y Extensión y Orientación, Coaching y Formación					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y adecuado, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes presencial, semi presencial y a distancia).	X		
X		Los recursos materiales e infraestructuras (entre otros: aulas, bibliotecas, laboratorios) puestos al servicio del programa formativo son suficientes y adecuados, teniendo en cuenta los compromisos y características del título (entre otros: número de estudiantes, modalidades docentes) y cumplen, en su caso, las regulaciones en materia de seguridad y medioambiente.	X		
X		Los servicios de apoyo (entre otros: orientación académica y profesional, apoyo social) responden al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, son accesibles y conocidos.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>El personal de apoyo que ha participado, de una forma directa, en la implantación del título ha sido suficiente y adecuado, en función de las características del título y las modalidades de impartición. En estos momentos la Escuela Politécnica Superior cuenta con el siguiente personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una Administradora de Centro. Una Secretaria de Dirección. Un puesto base de apoyo a la Secretaria de Dirección. 2 Secretarios de los distintos Departamentos que imparten docencia en la Escuela. 3 Gestoras de alumnos en Secretarías. 2 Puestos base en Secretarías. 22 técnicos especialistas de laboratorio de apoyo en la docencia e investigación en los distintos laboratorios de la Escuela. Un superior auxiliar de servicios en las conserjerías de la Escuela 10 auxiliares de servicios en las conserjerías de la Escuela. Responsables de la Biblioteca de la Escuela. Técnicos auxiliares de la Biblioteca de la Escuela. 2 técnicos especialistas de mantenimiento. 2 técnicos de soporte informático. 					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 22


<p>Se han cumplido los compromisos incluidos en la memoria de verificación en cuanto a los recursos de personal de apoyo (contratación, mejora de la cualificación, etc.).</p> <p>Los servicios de orientación académica y profesional responden a las necesidades del proceso de aprendizaje los estudiantes.</p> <p>Los recursos materiales disponibles (aulas, servicios bibliotecarios, laboratorios, etc.) coinciden con las previsiones especificadas y los compromisos adquiridos en la memoria de verificación. Evidencia: Indicadores del título. Tabla 14. Espacios.</p> <p>Los recursos materiales disponibles son suficientes y adecuados al número de estudiantes y a las características del título.</p> <p>Además del personal académico, el equipo de trabajo asignado a los estudios está compuesto por personal de gestión integrado en la Escuela Politécnica Superior en el Campus Milanera, que presta el apoyo administrativo a las titulaciones que se imparten en el Centro.</p> <p>Se han habilitado nuevos espacios para la docencia que se han dotado de los recursos materiales adecuados. Se ha contado con aulas con ordenador y proyector. También se han habilitado espacios para el trabajo en grupo de los alumnos fuera del horario de clase.</p> <p>Asimismo, se han mantenido el número de laboratorios y talleres mejorando y actualizado su dotación.</p> <p>Los profesores, a través de las tutorías académicas ofrecen asesoramiento sobre tareas académicas, organización del proceso de enseñanza-aprendizaje e inserción laboral. Las consultas más frecuentes están referidas a aspectos relacionados con las materias de impartición de la docencia y con información acerca de becas, movilidad (ERASMUS) y continuidad de estudios y salidas profesionales en el caso de alumnos que finalizan el máster.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>Los recursos materiales e infraestructuras son suficientes y adecuados a la ratio de estudiantes matriculados. La universidad cuenta con un presupuesto específico para la mejora de la docencia de los másteres que en gran medida se utiliza para la mejora de los equipamientos de la escuela.</p> <p>Se ha incrementado el número de aulas de tamaño más reducido a fin de poder realizar docencia con grupos pequeños.</p> <p>Se ha dotado de cámaras las aulas de docencia del máster para facilitar la docencia ante situaciones como el COVID.</p> <p>Los servicios de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje son adecuados, accesibles y conocidos.</p>
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
No se observan

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		Página: 23


III. RESULTADOS							
4. Resultados del programa formativo							
4.1. Consecución de los resultados de aprendizaje previstos							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra de pruebas de evaluación de las asignaturas (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) • Muestra de Trabajos Fin de Grado o Máster (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) • Muestra de memorias de prácticas externas (<i>disponibles en el Gestor Alfresco de ACSUCYL</i>) (SOLO ACREDITACIÓN) 							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> • Página web institucional del título: Web del máster • Guías docentes: Guías docentes • Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos: Reglamento 							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>4estándares</i>)			Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO						
X		Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados con la adquisición de competencias han sido analizados, satisfacen los objetivos del programa formativo, son coherentes con el perfil de egreso contemplado en la memoria verificada y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.			X		
X		Las actividades formativas y su metodología de enseñanza-aprendizaje son adecuadas para la adquisición de las competencias previstas.			X		
X		Los sistemas de evaluación aplicados se corresponden con los comprometidos, se ajustan a los objetivos del programa formativo y permiten una valoración adecuada de los resultados de aprendizaje.			X		
		En el caso que el título incluya itinerarios para estudiantes de un programa de títulos dobles o un curso de adaptación, adecuada adquisición de competencias y consecución de los resultados de aprendizaje de los estudiantes que siguen estos itinerarios.					
JUSTIFICACIÓN							
<p>Se ha realizado un análisis de los principales datos y resultados de la implantación del título y se ha valorado su evolución. Los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.</p> <p>Se han puesto en marcha mecanismos para analizar si los estudiantes alcanzan las competencias definidas en la memoria de verificación.</p> <p>Los sistemas de evaluación de las materias o asignaturas permiten una valoración fiable de los resultados del aprendizaje pretendidos y son públicos (Guías docentes).</p> <p>Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes satisfacen los objetivos del programa formativo y los requisitos del nivel de la titulación especificados en el MECES.</p> <p>La Universidad cuenta con procedimientos relacionados con el progreso y evaluación de los resultados de aprendizaje de cara a su mejora incluidos en el Modelo de Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. En cada curso académico, tendiendo a la normativa vigente para la elaboración de las Guías Docentes, se explicitan las competencias que debe adquirir el</p>							

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 24


<p>alumnado, la metodología de enseñanza-aprendizaje, su relación con las competencias y los sistemas y procedimientos de evaluación ordinaria y excepcional.</p> <p>Desde la Coordinación del Máster se han convocado, en cada curso académico reuniones de la Comisión de Titulación con el fin de estudiar y potenciar la coherencia entre las actividades de formación, los procedimientos de evaluación y los resultados de aprendizaje previstos por los profesores en las distintas guías docentes, las actividades de evaluación y los resultados de aprendizaje previstos.</p> <p>Teniendo en cuenta el objetivo final (facilitar el desarrollo de las competencias señaladas en la Memoria de Verificación), los Coordinadores de cada curso han propiciado la coherencia y coordinación de las competencias señaladas en las guías docentes de las asignaturas. Posteriormente desde la Coordinación del Título se ha comprobado su coherencia.</p> <p>Finalmente, las guías docentes se han presentado a aprobación de la Comisión del Título y de la Junta de Escuela. En relación con las Prácticas de empresa y el Trabajo Fin de Máster la Comisión ha estructurado su desarrollo estableciéndose los criterios de evaluación consensuados entre el profesorado. Los criterios se recogen en la normativa específica para las Prácticas y para el Trabajo Fin de Máster. Ambas normativas se sometieron a aprobación por la Junta de Centro.</p>
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>Los alumnos desde la plataforma UBUVirtual han tenido información sobre las calificaciones en cada una de las pruebas de evaluación para cada una de las asignaturas de las que estaban matriculados.</p> <p>Los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas se ajustan a la normativa vigente de la Universidad de Burgos en materia de evaluación</p> <p>Los sistemas de evaluación son públicos a través de la publicación de las guías docentes de las asignaturas que han seguido la normativa señalada en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.</p>
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
<p>No se observan</p>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 25


III. RESULTADOS							
4. Resultados del programa formativo							
4.2. Evolución de los indicadores del título							
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:							
<ul style="list-style-type: none"> Estadísticas de egresados por curso académico: Ficha del Título Tasas de rendimiento, graduación, eficiencia, abandono: Indicadores del Título. Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono. 							
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:							
<ul style="list-style-type: none"> Plan de Estudios 							
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (<i>2 estándares</i>)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales		
SI	NO						
X		La evolución de los indicadores de nuevo ingreso y las tasas de rendimiento, de abandono, de graduación y de eficiencia del título son coherentes con la memoria verificada.		X			
X		Los indicadores reflejan resultados congruentes con la gestión y los recursos puestos a disposición del título, y adecuados al ámbito temático y a las demandas sociales de su entorno.	X				
JUSTIFICACIÓN							
<p>En la Memoria de Verificación del título se hacía una estimación aproximada de la adquisición de los indicadores de graduación (superior al 60%), abandono (inferior al 25%) y eficiencia (superior al 80%). Los resultados de estos indicadores se han alcanzado a lo largo de los años de impartición del título se pueden ver en la Tabla 15 (tasas de resultados y abandono). Evidencia E02. Indicadores del título.</p>							
Tabla IV. Tasas de resultados y de abandono							
Tasas	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021
Tasa de abandono		0,00%	6,78%	4,76 %	0,00	6,25	5,88
Tasa de eficiencia	97,69%	97,87%	97,71%	96,09 %	90,65%	96,92	88,53
Tasa de graduación		91,67%	86,44%	80,95 %	86,36%	81,25	82,35
Tasa de rendimiento	91,57%	94,85%	92,55%	92,60 %	89,89%	93,22	91,94
<i>Datos a fecha 20/12/2021</i>							
<p>Los resultados de las tasas de eficiencia, graduación y rendimiento han sido altos a lo largo de la vida de la titulación. En cuanto a la tasa de abandono se ha mantenido baja siempre con valores inferiores al 7%. Como puede verse, estos valores mejoran las previsiones recogidas en la memoria de verificación.</p> <p>En el curso 2020-21 se ha incrementado el número de alumnos de nuevo ingreso respecto al curso anterior en un más de un 80%. Aun así, este es uno de los puntos de mayor preocupación de la titulación.</p>							
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS							
Se cumplen las previsiones de la memoria de verificación.							
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA							
Punto débil: Número de alumnos de nuevo ingreso. Ver propuesta de mejora nº 1							

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 26

III. RESULTADOS						
4. Resultados del programa formativo						
4.3. Inserción laboral						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:						
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de inserción laboral 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:						
<ul style="list-style-type: none"> Datos de inserción laboral: evidencia E01. Ficha del Título / Inserción Laboral. 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	
SI	NO					
X		Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son coherentes con el contexto socioeconómico y profesional del título.	X			
JUSTIFICACIÓN						
En la Tabla V se pueden consultar los resultados relativos a la inserción laboral de las últimas cuatro promociones de las que se disponen datos. Los datos del curso 2020/2021 no están disponibles dado que tenemos que esperar a que pase un año desde que termina el curso para obtener los indicadores.						
Tabla V. Datos sobre Inserción Laboral						
Inserción Laboral		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
00. Tasa de respuesta egresados		73,08%	66,67	66,67	70,00	
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la titulación		52,63%	42,86	70,00	71,43	
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación antes de terminarla		36,84%	28,57	50,00	57,14	
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios		63,16%	100,00%	90,00%	100,00%	
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios		47,37%	92,90	70,00	85,71	
05. Tiempo en encontrar el primer empleo		0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso		4,25	4,14	3,67	3,86	
<i>Fuente SIUBU. Datos a 20/12/2021</i>						
<i>*Datos del curso 2020-21 no pueden estar disponibles hasta que pase un año desde el cierre del curso</i>						
Respeto a los datos del último curso disponible, hay que destacar que el porcentaje de egresados trabajando al año de terminar el máster alcanza el 100% y en un ámbito relacionado con la titulación del 85,71%.						
De la misma forma, la satisfacción de los egresados con su empleo actual alcanza valores elevados evidenciando que la formación recibida y las competencias adquiridas han sido adecuadas.						
PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS						
La empleabilidad y satisfacción con el empleo actual son elevadas.						
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA						
No se observan						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 27

III. RESULTADOS						
4. Resultados del programa formativo						
4.4. Satisfacción de los agentes implicados						
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> Estudios de satisfacción de estudiantes, egresados, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores. Tabla 16. Indicadores de satisfacción http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios 						
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS: <ul style="list-style-type: none"> Actividad Docente: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic/actividad Encuesta grupos de interés: http://www.ubu.es/unidad-tecnica-de-calidad/gestion-de-encuestas-y-estudios-estadisticos/encuestas-y-estudios/encuestas-y-estudios-soporte-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic 						
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (1 estándar)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales	
SI	NO					
X		La satisfacción de los estudiantes, de los egresados, del profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, así como de otros grupos de interés, ha sido analizada , se demuestra adecuada y, en su caso, se adoptan medidas para su mejora .	X			
JUSTIFICACIÓN						
La satisfacción de los agentes implicados en el desarrollo del título es adecuada. Se dispone de procedimientos para analizar y valorar periódicamente la satisfacción de estudiantes, profesorado, egresados, empleadores y otros grupos de interés, respecto al diseño, implantación y resultados del título.						
Tabla VI. Satisfacción general de los agentes implicados (Datos de la Ficha del título)						
Datos del plan de estudios		16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Evaluación de la actividad docente						
06. Satisfacción general del alumno		3,85	3,93	4,07	3,89	3,89
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		2,67	2,57	3,00	4,00	3,00
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,04	2,60	2,71	4,02	4,56
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,64	3,00	2,93	4,33	5
Inserción Laboral						
06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso		4,25	4,14	3,67	3,86	
Prácticas						
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas		4,25	4,33	4,67	5,00	4,00
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas		4,20 / 4,80	4,33 / 4,43	5,00 / 5,00	5,00 / 4,50	5,00 / 4,67
Programa Formativo						
01. Satisfacción general de los egresados con la titulación		3,68	3,50	4,1	3,57	
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)		3,89	3,60	3,67	4,46	4,18
Movilidad						
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad		5	-	5,00	-	-
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad		4,00	-	-	-	5,00
Fuente SIUBU. Datos a 20/12/2021						

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 28

Uno de los aspectos relevantes en el desarrollo del título es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el mismo. Todos los resultados sobre el título se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU (SIUBU). Por ejemplo, la satisfacción general de los alumnos y tutores con las prácticas realizadas en el curso 2020-21 fue superior a 4,0. Las tasas de satisfacción son adecuadas. En la tabla presentada puede verse como la nota mínima sobre 5 es la satisfacción general del alumno que alcanza el valor de 3,89 en los últimos cuatro cursos. La Comisión del título revisa el funcionamiento y resolución de las incidencias, alegaciones, quejas, reclamaciones y sugerencias. Además, se adoptan medidas para mejorar la satisfacción de los grupos de interés.

Como incidencia a destacar tenemos que la evaluación de la satisfacción general con el Trabajo Fin de Máster, que subió del curso 2018-19 al curso 2019-2020 desde 3,00 hasta 4,00, ha vuelto a descender a 3,00 en 2020-21. Esta tasa se alcanza con una tasa de respuesta baja (15%) frente al curso anterior (74%). Hay que destacar que la esta satisfacción general viene acompañada de una tasa de 4,5 sobre 5,0 en la satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Máster y de una tasa de 5,0 sobre 5,0 en la satisfacción con el tutor del Trabajo Fin de Máster.

Todos los resultados del máster se encuentran disponibles en el sistema de información de la UBU ([SIUBU](#)).

A lo largo de cada curso, y en función de las distintas asignaturas, se organizan conferencias sobre distintos temas que son de actualidad en el mundo de la ingeniería civil donde los alumnos que asisten a las conferencias tienen contacto directo con las empresas del sector y las nuevas tecnologías.


Asimismo, se organizan durante el curso, visitas a obras donde los alumnos pueden ver en la práctica los conocimientos y las técnicas que han recibido en la teoría docente. A partir del segundo semestre del curso 2019-20 estas visitas se han visto afectadas por el covid-19 y en algunos casos han sido sustituidas por videoconferencias.

PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA


Las tasas de respuesta y valoración general del Trabajo fin de Máster ha vuelto a descender por lo que se activará de nuevo una acción de mejora encaminada principalmente en elevar la tasa de respuesta.

Área de mejora: Incluir mecanismos para conocer la opinión del Personal de Administración y Servicios. Ver propuesta de mejora nº 6.


Área de mejora	Acciones
Mejora 7. Valoración de Trabajos Fin de Máster	Intentar mantener la tasa de respuesta. En el caso concreto del TFM desde la Coordinación del máster se ha propuesto reforzar la acción de mejora que consistente en reunir, tras los exámenes del primer semestre al presidente del tribunal de trabajo fin de máster, al delegado de segundo curso, al coordinador de 2º curso y al coordinador de la titulación para intentar recabar información adicional sobre la valoración de la satisfacción general y el desarrollo del TFM e incidir en la importancia de contestar a las encuestas.

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 29

III. RESULTADOS					
4. Resultados del programa formativo					
4.5. Proyección exterior del título					
EVIDENCIAS CLAVE A CONSIDERAR:					
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios de movilidad de estudiantes y profesores • Datos de programas de movilidad de estudiantes y profesores 					
OTRAS EVIDENCIAS CONSIDERADAS:					
<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de indicadores en SIUBU: Evidencias E02 INDICADORES. ANEXO I - Ficha del Título - Tabla. Matriculados de nuevo ingreso por provincia 					
SE APORTAN EVIDENCIAS		CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES (3 estándares)	Se ha cumplido sin desviaciones	Se han producido ligeras desviaciones	Se han producido desviaciones sustanciales
SI	NO				
X		Los estudiantes participan en programas de movilidad desplazándose a otras universidades nacionales o internacionales, y el título recibe estudiantes procedentes de otras universidades, en coherencia con las previsiones de la memoria verificada y las características del título.	X		
X		El profesorado y, en su caso, el personal de apoyo a la docencia, participa en programas de movilidad , desplazándose a impartir docencia a otras universidades nacionales e internacionales y profesores procedentes de otras universidades imparten docencia en el título.	X		
		El título mantiene convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.	X		
JUSTIFICACIÓN					
<p>En estos momentos los programas de SICUE a otras universidades españolas no se ofrecen por lo que la movilidad suele realizarse a universidades de otros países.</p> <p>En los cuatro cursos analizados 8 alumnos participaron en programas de movilidad en otra universidad y 15 alumnos vinieron de otras universidades. Este último curso una alumna de nuestro máster participó en programas de movilidad internacional y ningún alumno de otras universidades vino a nuestro título. Se ve claramente como el covid ha provocado una reducción en la recepción y envío de alumnos de/a otras universidades-</p> <p>Respecto al profesorado, el número de profesores que participa en programas de movilidad es escaso. Las distintas acciones promovidas por el vicerrectorado competente pueden consultarse en: https://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/paspedi-internacional</p> <p>Desde la coordinación del máster, junto con el grado de Ingeniería Civil se sigue trabajando para ampliar el número de destinos de movilidad disponibles, aunque todos los años quedan muchas plazas vacantes debido a la amplia oferta existente.</p>					

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 30

PUNTOS FUERTES / BUENAS PRÁCTICAS
<p>La buena participación de alumnos en los programas de movilidad a lo largo de los años de vida de la titulación.</p> <p>Número elevado de convenios relacionados con los estudios del ámbito de la ingeniería civil.</p>
PUNTOS DÉBILES / ÁREAS DE MEJORA
<p>No se observan</p>


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 31

PLAN DE MEJORA (se recogen las recomendaciones desde el informe de renovación externa de 2018)

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
1. Actualización web máster (Autoinformes 17/18, 18/19 y 19/20)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Está implantada. Sin embargo, es una mejora que se realiza sistemáticamente.			
IMPACTO			
Mejorar la accesibilidad y la transparencia de la información.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
2. Referencia académica del profesorado que imparte docencia en el Máster. (Renovación 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Está implantada tal como puede verse en la web de la titulación. No podemos decir que está concluida porque tanto el profesorado como sus referencias tienen que actualizarse al producirse cambios.			
IMPACTO			
Dar a conocer a nuestros alumnos el currículum vitae de los profesores (docente e investigador).			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
3. Revisión y actualización de las Guías Docentes. (Renovación 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Está implantada, pero conlleva una revisión anual. Los resultados pueden verse en la web de la titulación.			
IMPACTO			
Se realizará una revisión completa anual durante el curso académico anterior con el fin de actualizar las guías docentes del curso académico siguiente. Esta información está disponible para los estudiantes antes de su matriculación.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 32

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
4. Revisión de las prácticas en empresa. (Renovación 17/18, autoinforme 17/18).	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
En la Tabla III de Evaluación de las prácticas externas de la titulación de este informe, puede verse como, el objetivo de mejorar la percepción del alumno de la coordinación entre tutores se está consiguiendo. Se continúa trabajando en incrementar los convenios con empresas.			
IMPACTO			
Se mejoró la coordinación entre los tutores de prácticas y la percepción del alumno de esta coordinación. Se han firmado nuevos convenios.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
5. Promoción del título. (Renovación 17/18 y autoinformes 17/18, 18/19 y 19/20)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
A lo largo de la implantación del título se han realizado diversas actividades para incrementar el número de alumnos del máster tales como, promocionar el máster entre nuestros alumnos del Grado en Ingeniería Civil y no solo entre los alumnos del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Caminos o presentar nuestro máster en universidades de nuestro entorno donde no es posible estudiar el Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.			
IMPACTO			
El impacto todavía no puede ser evaluado. En el curso 2018/19 se incrementó la matrícula de nuevo ingreso en un alumno respecto al curso anterior, en el 19/20 se redujo en 10 alumnos y en el curso 20/21 incrementó en 6. Aunque se ha producido ese aumento, la matrícula del 20/21 es similar a la media de los tres cursos anteriores			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
6. Mejorar los cauces para presentar sugerencias, quejas y reclamaciones: Promover el uso de los buzones de felicitaciones, quejas y sugerencias. (Autoinformes 17/18, 18/19 y 19/20)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha informado a los delegados de curso y a los profesores coordinadores de curso de los mecanismos disponibles para realizar sus sugerencias, quejas y reclamaciones y del procedimiento de trámite de las mismas. Sin embargo, es una mejora que se realizará anualmente debido al acceso de nuevos alumnos. No se puede dar por concluida al tener los buzones poco uso.			
IMPACTO			
El uso de los buzones todavía no se ha conseguido porque el alumnado prefiere tratar con el coordinador o profesores directamente en persona, por teléfono o mediante el correo electrónico.			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 33

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
7. Mejorar la experiencia investigadora del profesorado. (Renovación 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La Universidad de Burgos ha convocado numerosas plazas de CAUN y PTUN en los dos últimos cursos académicos. Respecto al máster se ha incrementado el porcentaje de profesores doctores y este último curso ha subido un 40% el número de sexenios. Se da por concluida, aunque se seguirá mejorando la experiencia investigadora del profesorado			
IMPACTO			
Mayor porcentaje de doctores y un 40% más de sexenios respecto al curso anterior.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
8. Se recomienda dejar constancia por escrito de las reuniones periódicas de coordinación y del programa de movilidad. (Renovación 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Las reuniones de la comisión de coordinación del título se recogen en actas que están en la intranet del título. En esas comisiones entre otros temas se tratan los programas de movilidad.			
IMPACTO			
Mejorar la transparencia.			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
9. Se recomienda analizar el uso de metodologías de enseñanza-aprendizaje que integren asignaturas de forma que los estudiantes perciban el ejercicio profesional de forma conjunta. (Renovación 17/18 y autoinforme 19/20)			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha realizado una reunión inicial entre el coordinador de titulación y los coordinadores de curso para analizar cómo pueden usarse estas metodologías en el máster. Los coordinadores de curso han contactado con los responsables de las asignaturas. Está pendiente de ser tratada en un punto del orden del día de la comisión de máster por la escasa información recogida. Se lleva al plan de mejora de este año para ver qué pasos dar.			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 34

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
10. Se recomienda analizar la percepción del alumnado de concentración de trabajo en determinados momentos del curso y plantear acciones de mejora. (Renovación 17/18 y autoinformes 17/18, 18/19)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Los alumnos a través de sus delegados de curso transmiten las incidencias al profesor y al coordinador de curso. Semestralmente los coordinadores de curso presentan las incidencias y propuestas de mejora a la comisión de titulación quien tras su tratamiento y análisis en algunos casos plantea su incorporación a los planes de mejora del título y en otros informa a los actores implicados que sean externos a la comisión.			
IMPACTO			
Mejora de la distribución de trabajo.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
11. Se recomienda adoptar medidas para asegurar que la dedicación del TFM se adecue a los créditos establecidos en la memoria verificada y para mejorar su valoración. (Renovación 17/18, autoinformes 18/19 y 19/20)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
El coordinador del máster, presidente del tribunal de trabajo fin de máster, el delegado de segundo curso y el coordinador de 2º curso se reúnen dos veces al año para recabar información adicional sobre la valoración de la satisfacción general, el desarrollo del TFM e incidir en la importancia de contestar a las encuestas. En el curso 19/20 puede verse como las tasas de respuesta aumentaron haciendo que las valoraciones sobre el TFM fueran más representativas. En el curso 18/19 estaban en torno a 3 y el curso 19/20 subieron a 4 (sobre una nota máxima de 5). En el curso 20/21 la tasa de respuesta volvió a bajar por lo que habrá que buscar otras alternativas en caso de que vuelva a no funcionar en el curso 21/22.			
IMPACTO			
La medida parecía estar funcionando pues la tasa de respuesta subió del 31,9% al 74,3% del curso 18/19 al curso 19/20 haciendo que los indicadores medidos fueran más representativos. En el curso 20/21 han descendido nuevamente por lo que no se puede dar por concluida y se retoma en este autoinforme. La satisfacción general/desarrollo/tutor del TFM en el curso 18/19 estaban en 3,0/2,7/2,9 y en el curso 19/20 han subido a 4,0/4,0/4,3. Para el curso 20/21 la primera ha descendido pero las dos siguientes han continuado mejorando (3,0/4,56/5,0 respectivamente.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
12. Se recomienda que las actas de la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos dejen constancia de la titulación de base y el puesto desempeñado del solicitante en los casos de reconocimiento de créditos por experiencia profesional. (Renovación 17/18 y autoinforme 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		Página: 35

El informe que realiza la Comisión de Máster para la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de la Escuela Politécnica Superior indica esa información. De todas formas, la información completa permanece en el expediente de reconocimientos del alumno.

IMPACTO
Mejorar la transparencia

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
13. Se recomienda que la Universidad haga extensivo su modelo de evaluación en el marco del Programa DOCENTIA a todo el profesorado, incluido el profesorado asociado. (Renovación 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Ya se está realizando. En las últimas convocatorias ya figuran profesores asociados entre los evaluados por el programa Docentia.			
IMPACTO			
Mejora del profesorado			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
14. Se recomienda aumentar la implicación del profesorado en iniciativas de innovación docente. (Renovación 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
<p>Apoyo a la Formación El Instituto de Formación e Innovación Educativa desarrolla acciones formativas para el profesorado que propician la mejora continua de las competencias docentes de los profesores.</p> <p>Apoyo a la Innovación <u>Grupos de innovación docente:</u> Numerosos profesores con docencia en el título han participado activamente en grupos de innovación docente de la UBU. Varios de estos grupos están formados por profesorado y miembros de la comisión del máster.</p> <p><u>Jornadas de Innovación Docente:</u> La Universidad de Burgos ha convocado ayudas dirigidas a los grupos de innovación docente con el fin de potenciar el desarrollo de proyectos de innovación docente. Cada curso académico desde el inicio de impartición del título, el Vicerrectorado con competencias en profesorado, organiza unas Jornadas de Innovación docente. En dichas Jornadas se transmiten experiencias de innovación en la Universidad de Burgos.</p> <p><u>Ayudas para el desarrollo de Proyectos de Innovación Docente:</u> De forma anual se suelen convocar ayudas para el desarrollo de proyectos de Innovación y mejora docente.</p> <p><u>Promoción del profesorado a la participación en cursos y jornadas de innovación docente:</u> Los Vicerrectorados con competencias en profesorado, Investigación y Transferencia del conocimiento, potencian la participación del profesorado de la Universidad de Burgos en cursos y Jornadas de Innovación docente.</p>			
IMPACTO			
Mejora del profesorado.			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 36

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
15. Se recomienda explorar el incremento la empleabilidad de los titulados a través de programas de movilidad. (renovación 17/18)	X		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La empleabilidad de los egresados al año de terminar el máster es elevada			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
16. Deben realizarse encuestas entre el personal de apoyo y empleadores. (Renovación 17/18) y autoinforme 19/20		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Actualmente ya se realizan encuestas a los empleadores. Se ha trasladado a la Unidad Técnica de Calidad y el Vicerrectorado con competencias la recomendación de realizar encuestas entre el personal de apoyo.			
IMPACTO			
Incrementar la información de los agestes implicados para mejorar la titulación			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
17. Desarrollo y mejora del SGIC. (Autoinformes 17/18, 18/19 y 19/20)		X	
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se sigue trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.			
IMPACTO			


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
18. Analizar la incorporación de BIM en nuestra titulación (Autoinforme 19/20)			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha realizado una reunión inicial entre el coordinador de la Comisión del grado en Ingeniería Civil y el coordinador del Máster para conocer los pasos que están dando en el grado de civil y ver la posibilidad de plantear una estrategia conjunta o por lo menos			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 37

empezar a trabajar a partir de los pasos dados en el grado. Dado su nivel de implantación y maduración en el grado todavía no se ha avanzado en la implantación en el máster.
IMPACTO
Pendiente de implantación.


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
19. Mejora de las aulas. Incrementar el número de aulas con cámaras que permitan transmitir las clases a los alumnos que no se encuentren presencialmente en el aula, por ejemplo, aquellos alumnos que estén confinados debido al COVID-19. (Autoinforme 19/20)	x		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se ha dotado a las aulas de docencia que se utilizan en el Máster de cámaras que permitan transmitir las clases a los alumnos que no se encuentren presencialmente en el aula			
IMPACTO			
Mayor resiliencia a la hora de imprevistos tales como el covid-19 permitiéndonos dar simultáneamente clase a los alumnos presenciales y a los alumnos que estén siguiendo la clase a distancia.			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
20. Se considera fundamental dotar a los estudiantes de capacidades en el manejo de programas informáticos técnicos que respondan a las necesidades actuales de la profesión. (Renovación17-18).			x
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Tras la renovación se realizó un barrido de las herramientas informáticas técnicas mínimas deseables a ser manejadas por los alumnos al terminar el máster y no se detectaron lagunas significativas por lo que no se implantó ninguna medida de mejora. Esta recomendación posiblemente se agrupará con la 18 (referente a BIM) presentada en esta misma página de cara a revalorar de nuevo su necesidad de implantación de algún tipo de medida de mejora.			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		Página: 38


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
21. “Se recomienda analizar en profundidad los pros y los contras de modificar aspectos como los criterios de admisión y acceso, la exigencia de conocimiento de idiomas, el nivel de consecución de los resultados de aprendizaje previstos, el nivel de producción científica, la progresión investigadora de docentes y estudiantes, el aprendizaje de software específico, el refuerzo de algunas asignaturas optativas para crear elementos diferenciadores en el perfil de egreso, la modificación del calendario de exámenes, etc.” (Renovación 17-18)			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
De momento no se ha visto necesario modificar los criterios de admisión y acceso, la exigencia de conocimientos de idioma, el nivel de consecución de los resultados de aprendizaje previstos, el aprendizaje de software específico, el refuerzo de algunas asignaturas optativas para crear elementos diferenciadores en el perfil de egreso, la modificación del calendario de exámenes, etc. El máster está funcionando bien y los titulados se están colocando en al poco de terminar los estudios. Desde las empresas que están contratando los alumnos en prácticas no están indicando carencias en los alumnos y en general están valorándolos bien.			
Respeto a: “el nivel de producción científica, la progresión investigadora de docentes y estudiantes” destacar el incremento de la producción científica del profesorado así como el incremento de sexenios concedidos. Respecto a la producción investigadora de los estudiantes no ha sido necesario realizar ninguna medida concreta más allá de fomentar los trabajos de investigación en las asignaturas o la posibilidad de desarrollarlos durante el TFM. Así mismo se les informa de las opciones de realizar el doctorado en nuestra universidad.			
IMPACTO			

Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
22. Se recomienda actualizar la información referente a la oferta de destinos de los programas de movilidad nacional e internacional y su demanda efectiva, así como facilitar información actualizada de los convenios vigentes con instituciones nacionales e internacionales para todos los colectivos implicados en el Máster. (Renovación 17-18).			X
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
La universidad publicita en su web la oferta de destinos de los programas de movilidad nacional e internacional y facilitar información actualizada de los convenios vigentes con instituciones nacionales e internacionales para todos los colectivos implicados en el Máster. Respecto a la demanda indicar que quedan un número importante de destinos sin cubrir ya que la oferta			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 39

cubre bastante bien las demandas del alumnado por lo que no se ha considerado hasta ahora lanzar ningún plan de mejora específico.
IMPACTO


Revisión de recomendaciones en informes internos y externos			
IDENTIFICACIÓN	EVOLUCIÓN		
	CONCLUIDA	EN IMPLANTACIÓN	SIN IMPLANTAR
23. Se recomienda hacer un seguimiento de los egresados del Grado y las razones por la que eligen o no matricularse en el Máster habilitante en esta Escuela u otra. (Informe Re_ acreditación del 6 de julio de2018)	x		
JUSTIFICACIÓN DE LA EVOLUCIÓN			
Se realizó tras la renovación y no se detectó ningún patrón o incidencia que diera lugar a una propuesta de mejora. Principalmente los alumnos empezaban a trabajar por lo que a corto plazo no veían la necesidad de continuar formándose, en otros casos buscaban formación especializada y en el caso de algunos alumnos de Burgos que decidían continuar sus estudios de máster en otras universidades nos indicaban que querían realizarlos lejos de su domicilio familiar. Al inicio de cada curso se llama por teléfono a los alumnos que no se matriculan en el máster y los motivos que suelen indicarnos suelen coincidir con los detectados tras la primera renovación. Como medida complementaria se encuentra la número 5 de promoción del máster entre nuestros alumnos a lo largo de sus estudios de grado de ingeniería civil.			
IMPACTO			

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 40

Propuesta de Nuevas Acciones de Mejora


Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.

Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p>SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU</p>	<p>Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)</p>
	<p>INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</p>	<p>Página: 41</p>

PLAN DE MEJORA: propuesta de nuevas acciones de mejora durante los años evaluados y que se han detectado en el autoinforme. (algunos ejemplos para aclarar como se cumplimenta la tabla)


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
<p>Mejora 1. Promoción del Máster para incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso.</p>	<p>Mantener /aumentar la matrícula. Aumentar el porcentaje de alumnos que terminan el grado de ingeniería civil en la UBU para que continúen sus estudios en nuestro máster. Aumentar el número de alumnos provenientes de otras universidades.</p>	<p>DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1 y</p>	<p>Reforzar la información para promocionar el Máster entre nuestros alumnos de grado, futuros universitarios y alumnos de grado de otras universidades donde no se ofrece el Máster de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.</p>	<p>El Coordinador de la Titulación; Dirección del Centro; la Comisión de la titulación.</p>	<p>Variación de alumnos de nuevo ingreso.</p>	<p>Anual y continua.</p>
<p>Mejora 2. Analizar la incorporación de BIM en nuestra titulación</p>	<p>Analizar la incorporación de BIM en nuestra titulación</p>	<p>DIM I. Criterio 1. Sub criterio 1.1 y</p>	<p>Se realizará una reunión inicial entre el coordinador de la Comisión del grado en Ingeniería Civil y el coordinador del Máster para conocer los pasos que están dando en el grado de civil y ver la posibilidad de plantear una estrategia conjunta o por lo menos empezar a trabajar a partir de los pasos dados en el grado. A partir de esa reunión se analizará con los coordinadores de curso y con la comisión del máster</p>	<p>Coordinador de la Titulación Coordinadores de curso; Comisión de la titulación</p>	<p>Realización / No realización</p>	<p>Anual</p>

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 42


PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Mejora 3. Actualización de la web del máster	Que toda la información esté accesible y disponible y actualizada.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.1	Revisar semestralmente la página web con el fin de validar que todo esté correcto.	El Coordinador de la Titulación; Secretaría de Alumnos; Secretaría de Dirección; Dirección del centro	Revisión en cada cuatrimestral por parte de los publicadores	Semestral
Mejora 4. Calidad	Mejorar el título	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Seguir trabajando en el desarrollo y mejora del SGIC bajo la coordinación de la Unidad Técnica de Calidad de la UBU y el Vicerrectorado con Competencias en Calidad.	El Coordinador de la Titulación; Secretaría de Dirección; Dirección de Centro; Unidad Técnica de Calidad	Actualización de los manuales	Anual
Mejora 5. Buzón	Tener más evidencias.	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Informar a los estudiantes y profesores de los mecanismos disponibles para realizar sus sugerencias, quejas y reclamaciones y del procedimiento de trámite de las mismas	El Coordinador de la Titulación; Coordinador de asignatura; Coordinador de curso; delegado de curso	Veces usado.	Anual
Mejora 6. Incluir mecanismos para conocer la opinión del Personal de Administración y Servicios	Obtener datos de satisfacción del Personal de Administración y Servicios	DIM I. Criterio 2. Sub criterio 2.2	Trasladar al Vicerrectorado con competencias en el SGIC y a Gerencia de la UBU la recomendación indicada por ACSUCYL	Coordinador de la Titulación; Vicerrectorado de Políticas Académicas; Gerencia de la UBU	Realización / No realización	Anual

Modelo de Autoinforme para la renovación de la acreditación de títulos versión 12: 20-21
Revisión UBU JUNIO 2021.


Sobre MODELO ACSUCYL DE AUTOINFORME DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES (*)
- EDICIÓN 2018 -

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 43

PROPUESTA DE MEJORA	OBJETIVO	CRITERIOS A LOS QUE AFECTA	ACCIONES	RESPONSABLES	INDICADORES SEGUIMIENTO O CONSECUCIÓN	CALENDARIO/TEMPORALIDAD
Mejora 7. Valoración del TFM	Conocer mejor la valoración del TFM.	DIM III. Criterio 4. Sub criterio 4.4	El Coordinación del máster se reunirá tras los exámenes del primer semestre al presidente del tribunal de trabajo fin de máster, al delegado de segundo curso, al coordinador de 2º curso y al coordinador de la titulación para intentar recabar información adicional sobre la valoración de la satisfacción general y el desarrollo del TFM. Incidir en la importancia de contestar a las encuestas para intentar incrementar la tasa de respuesta.	Coordinador de la Titulación; Coordinador de asignatura; Coordinador de curso; Delegado de curso	Tasas de respuestas; Indicadores de Evaluación de la actividad docente.	Semestral/anual

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 44

ANEXOS Y EVIDENCIAS


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 45

LISTADO EVIDENCIAS E INDICADORES:

(Disponibles en [SIUBU](#))


ANEXO I:

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU).**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU).**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL.**


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
		INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

- **E01. FICHA DEL TÍTULO. (FICHA DE SIUBU)**


DATOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Oferta						
Plazas ofertadas en la titulación	sin límite	sin límite	sin límite	60	60	60
Alumnos preinscritos	-	-	31	27	11	24
Alumnos admitidos	55	25	26	22	10	17
Alumnos admitidos en 1ª opción	-	-	26	22	10	17
Demanda						
Alumnos nuevos en la Titulación	-	22	16	17	7	13
Alumnos matriculados	104	72	54	42	29	29
Alumnos con algún reconocimiento	9	3	2	-	2	1
Erasmus - Estudios	-	4	2	4	-	1
UBUGlobal	-	-	1	-	-	-
Créditos Presentados	5415,0	3735	2484	1959	1380	1095
Créditos Superados	5247,1	3615	2403	1893	1320	1026
Créditos matriculados	5532,0	3906	2595	2106	1416	1116
Créditos reconocidos	72,00	39	33	-	15	24
Asignaturas diferentes	36	36	36	36	35	33
Media de Créditos matriculados por estudiante	53,19	54,25	48,06	50,14	48,83	38,48
Resultados académicos						
Tasa de abandono 1er curso	6,78%	4,76%	-	6,25%	11,76%	14,29%
Tasa de eficiencia	97,87%	97,71%	96,09%	90,65%	96,92%	88,53%
Tasa de rendimiento	94,85%	92,55%	92,6%	89,89%	93,22%	91,94%
Tasa de éxito	96,90%	96,79%	96,74%	96,63%	95,65%	93,7%
Duración media de estudios	2,06	2,23	2,37	2,31	2,55	3,09
Media de Créditos superados por estudiante	50,45	50,21	44,5	45,07	45,52	35,38
Titulados	47	31	27	16	11	11
Abandonos	-	4	2	0	1	1

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 47


Porcentaje de titulados en tiempo previsto para la titulación o antes	74,58%	57,14%	77,27%	81,25%	52,94%	42,86%
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,53	7,36	7,54	7,2	7,53	7,09
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,91	1,83	1,95	1,76	1,93	1,74
Evaluación de la actividad docente						
00. Tasa de respuesta	63,6%	61,41%	79,30%	65,78%	59,61%	37,60%
01. Motivación del alumno	3,43	3,71	3,75	3,84	3,70	3,46
02. Materiales de la asignatura	3,42	3,73	3,72	3,91	3,79	3,82
03. Evaluación continua	3,47	3,70	3,63	3,90	3,86	3,78
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,58	3,82	3,87	4,05	3,80	3,87
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,63	3,69	3,90	3,84	3,73	3,41
06. Satisfacción general del alumno	3,57	3,85	3,93	4,07	3,89	3,89
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	22,20%	36,7%	30,4%	31,85%	74,3%	15,90%
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,7	2,67	2,57	3,00	4,00	3
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,09	3,04	2,60	2,71	4,02	4,56
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,27	3,64	3,00	2,93	4,33	5
Inserción Laboral						
00. Tasa de respuesta Egresados	-	-	66,67%	66,67%	70,00%	-
00. Tasa de respuesta egresados	52,63%	73,08%	-	-	-	-
01. Porcentaje de egresados que han trabajado antes de terminar la Titulación	30,77%	52,63%	42,86%	70,00%	71,43%	-
02. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la Titulación antes de terminarla	19,23%	36,84%	28,57%	50,00%	57,14%	-
03. Porcentaje de egresados trabajando al año de terminar los estudios	69,23%	63,16%	100,00%	90,00%	100,00%	-
04. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al año de terminar los estudios	38,46%	47,37%	92,90%	70,00%	85,71%	-
05. Tiempo en encontrar el primer empleo	4-6 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	0-3 meses	-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
		INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS


06. Satisfacción con el empleo actual al año de egreso	3,50	4,25	4,14	3,67	3,86	-
07. Índice de Calidad Ocupacional	-	-	65,31-	-	65,43	-
10. Tasa de respuestas egresados 3º año de egreso	-	25,00%	92,66%	-	-	-
11. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios	-	100,00%	88,89%	-	-	-
12. Porcentaje de egresados con trabajo relacionado con la titulación al 3º año de terminar los estudios	-	57,14%	88,89%	-	-	-
13. Porcentaje de egresados trabajando al 3º año de terminar los estudios que indican que la formación recibida en la UBU les ha ayudado a encontrar empleo	-	71,43%	93,75%	-	-	-
14. Satisfacción con el empleo actual al 3º año de egreso	-	4,00	3,94	-	-	-
Prácticas						
00e. Tasa de respuesta estudiantes	28,60%	40,00%	32,30%	71,68%	17,92%	17,9%
00t. Tasa de respuesta tutores (TutUBU/TutExt)	75,0% / 61,5%	71,4% / 38,5%	100,0% / 77,8%	71,7% / 26,9%	73,7% / 53,8%	71,7% / 53,8%
01. Satisfacción general de los estudiantes con las prácticas realizadas	4,75	4,25	4,33	4,67	5,00	4,00
02. Satisfacción general de los tutores (TutUBU/TutExt) con las prácticas tuteladas	4,17 / 4,13	4,20 / 4,80	4,33 / 4,43	5,00 / 5,00	5,00 / 4,50	5,00 / 4,67
03. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la duración de las prácticas	3,83 / 4,00	3,60 / 4,40	4,33 / 3,86	4,50 / 4,50	5,00 / 4,50	4,00 / 3,33
04. Satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre tutores de las prácticas	2,00	3,63	3,33	4,00	5,00	5,00
05. Satisfacción de los tutores (TutUBU/TutExt) con la coordinación entre tutores de las prácticas	3,67 / 3,88	3,80 / 4,25	3,67 / 3,57	5,00 / 4,50	5,00 / 4,00	4,50 / 4,00
06. Satisfacción de los estudiantes con la información previa a la práctica	4,75	4,00	3,33	4,50	5,00	3,00
07. Satisfacción del tutor académico con la información previa recibida	3,60	3,80	3,67	4,50	5,00	3,50
08. Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas	5,00	4,00	4	4,83	5,00	4,00
09. Satisfacción de los tutores de Centro/Empresa con la utilidad de tener estudiantes en prácticas	4,50	5,00	4,14	5,00	3,00	4,33
10. Satisfacción del tutor académico con la adecuación del Centro de prácticas para realizarlas	4,17	4,40	4,5	5,00	5,00	5,00
11. Porcentaje de estudiantes que recomendaría las prácticas realizadas	100,00%	87,5%	66,70%	100,00%	100,00%	100,0%

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 49

12. Porcentaje de tutores (TutUBU/TutExt) que volvería a tener alumnos en prácticas	100,0% / 100,0%	100,0% / 100,0%	100,0% / 100,0%	100,0% / 100,0%	100,0% / 50,0%	100,0% / 100,0%
Programa Formativo						
00. Tasa de Respuesta Egresados	65,00%	-	-	-	-	-
00. Tasa de respuesta Egresados	-	73,08%	66,67%	66,67%	70,00%	-
01. Satisfacción general de los egresados con la titulación	3,68	3,68	3,50	4,1	3,57	-
02. Satisfacción de los egresados con la organización de la enseñanza	3,24	3,21	3,24	3,3	3,24	-
03. Satisfacción de los egresados con el plan de estudios y su estructura	3,38	3,11	3,25	3,35	3,14	-
04. Satisfacción de los egresados con las instalaciones e infraestructuras	4,27	3,79	3,93	4,3	3,77	-
05. Satisfacción de los egresados con los canales para realizar quejas y sugerencias	2,87	2,71	3,00	3,4	2,67	-
06. Satisfacción general de los egresados con el Centro	3,54	3,16	3,29	3,7	3,14	-
07. Satisfacción general de los egresados con la UBU	3,24	2,79	3,29	3,5	3,00	-
08. Porcentaje de egresados que recomendaría la titulación	80,80%	69,20%	92,30%	87,50%	85,71%	-
09. Tasa de Respuesta Profesorado (Mod. Presencial)	51,35%	52,94%	50,00%	54,55%	61,90%	50,00%
10. Satisfacción general del profesorado con la Titulación (Mod. Presencial)	3,89	3,89	3,60	3,67	4,46	4,18
11. Satisfacción del profesorado con el diseño del plan de estudios (Mod. Presencial)	3,69	3,76	3,75	3,93	4,18	3,97
12. Satisfacción del profesorado con el despliegue del Plan de Estudios (Mod. Presencial)	3,58	3,63	3,71	3,97	4,2	3,93
13. Satisfacción del profesorado con las instalaciones e infraestructuras (Mod. Presencial)	4,17	3,93	4,29	4,38	4,66	4,48
14. Satisfacción del profesorado con el acceso y atención al estudiante (Mod. Presencial)	3,94	3,79	3,88	3,93	4,16	4,3
15. Satisfacción del profesorado con la coordinación de la titulación responsable del título (Mod. Presencial)	4,2	4,20	4,33	4,18	4,38	4,4
16. Satisfacción del profesorado con los resultados académicos y de empleabilidad (Mod. Presencial)	3,52	3,57	3,76	4,22	4,11	4,1
17. Porcentaje de profesorado que recomendaría la titulación (Mod. Presencial)	94,74%	94,40%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%
Empleabilidad						
00. Tasa de respuesta de la encuesta a empleadores	-	-	-	23%	-	-
01. Satisfacción general de los empleadores con la UBU	-	-	-	4,33	-	-


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 50

02. Porcentaje de empleadores que recomendaría emplear a estudiantes de la UBU	-	-	-	100,0%	-	-
03. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas y el nivel alcanzado por los titulados en conocimientos.	-	-	-	3,4%	-	-
04. Porcentaje medio del déficit entre el nivel requerido por las empresas y el nivel alcanzado por los titulados en competencias.	-	-	-	-21,3%	-	-
05. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral de los titulados universitarios. Participación de Empresas y Entidades en el Diseño y Mejora Continua del Título.	-	-	-	3,00	-	-
06. Grado de relevancia para mejorar la adecuación al mercado laboral de los titulados universitarios. Mejora de Bolsas de Empleo, Fomento de Prácticas y Participación de Empresas y Entidades en Foros.	-	-	-	4,00	-	-
Becas						
Porcentaje de estudiantes con beca de ayuda al estudio	20,19%	19,44%	14,81%	9,52%	10,34%	17,24%
Becas concedidas	-	14	8	4	3	5
Becas solicitadas	-	30	18	10	9	6
Porcentaje de becas de ayuda al estudio concedidas sobre solicitadas	43,75%	46,67%	44,44%	40%	33,33%	83,33%
Movilidad						
Alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	7	4	3	4	-	1
Alumnos procedentes de otras universidades en programas de movilidad	0	-	4	6	5	-
Porcentaje de alumnos que participan en programas de movilidad en otra universidad	6,73%	5,56%	5,56%	9,52%	-	3,45%
00. Tasa de respuesta estudiantes enviados	100,00%	50,00%	-	100,00%	-	-
01. Tasa de respuesta de tutores	16,7%	66,67%	-	-	-	100,00%
02. Satisfacción de los estudiantes enviados con la información y orientación	3,67	3	-	3,00	-	-
03. Satisfacción de los estudiantes enviados con los tutores	3,40	4,25	-	5,00	-	-
04. Satisfacción de los tutores con los estudiantes tutelados	4,50	3,50	-	-	-	4,50
05. Satisfacción de los estudiantes enviados con la resolución de problemas	4,00	4,5	-	3,00	-	-

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 51

06. Satisfacción de los tutores con la gestión / organización del programa de movilidad	3,25	3,63	-	-	-	4,75
07. Porcentaje de estudiantes enviados que recomendaría la experiencia	100%	100,00%	-	100,00%	-	-
08. Porcentaje de tutores que recomendaría la experiencia	100,0%	100,00%	-	-	-	100,0%
09. Satisfacción general de los estudiantes enviados con el programa de movilidad	4,00	5	-	5,00	-	-
10. Satisfacción general de los tutores con el programa de movilidad	4,00	4,00	-	-	-	5,00
Nota media obtenida en la universidad de destino	7,60	-	-	-	-	-

Sistema de Información de la Universidad de Burgos - **SIUBU**

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 52

- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU)**

Tabla 1. Resultados Académicos						
Resultados Académicos	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Media de Créditos superados por estudiante	50,45	50,21	44,5	45,07	45,52	35,38
Nota Media de expediente de titulados sobre 10	7,53	7,36	7,54	7,2	7,53	7,09
Nota Media de expediente de titulados sobre 4	1,91	1,83	1,95	1,76	1,93	1,74
Tasa de abandono	0,00 %	6,78 %	4,76 %		6,25 %	5,88 %
Tasa de eficiencia	97,87 %	97,71 %	96,09 %	90,65 %	96,92 %	88,53 %
Tasa de rendimiento	94,85 %	92,55 %	92,6 %	89,89 %	93,22 %	91,94 %
Tasa de éxito	96,90 %	96,79 %	96,74 %	96,63 %	95,65 %	93,7 %
Titulados	47	31	27	16	11	11
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						

Tabla 2. Estudiantes Matriculados						
Estudiantes	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alumnos con algún reconocimiento	9	3	2		2	1
Alumnos matriculados	104	72	54	42	29	29
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 53

Tabla 3. Matriculados en cada curso de los que componen el título y porcentaje de hombres/mujeres.

Curso	Mujeres	Hombres	Total
<i>Año 2016 / 2017</i>			
Curso 1	4 (20.00 %)	16 (80.00 %)	20
Curso 2	11 (21.15 %)	41 (78.85 %)	52
<i>Año 2017 / 2018</i>			
Curso 1	1 (7.14 %)	13 (92.86 %)	14
Curso 2	10 (25.00 %)	30 (75.00 %)	40
<i>Año 2018 / 2019</i>			
Curso 1	2 (25.00 %)	6 (75.00 %)	8
Curso 2	7 (20.59 %)	27 (79.41 %)	34
<i>Año 2019 / 2020</i>			
Curso 1	3 (60.00 %)	2 (40.00 %)	5
Curso 2	8 (33.33 %)	16 (66.67 %)	24
<i>Año 2020 / 2021</i>			
Curso 1	3 (75.00 %)	1 (25.00 %)	4
Curso 2	8 (32.00 %)	17 (68.00 %)	25
<i>Año 2021 / 2022</i>			
Curso 1	5 (35.71 %)	9 (64.29 %)	14
Curso 2	7 (46.67 %)	8 (53.33 %)	15
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año			
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>			

Tabla 4. Indicadores de calidad

Evaluación de la Actividad Docente	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
00. Tasa de respuesta	63,6	61,41	79,30	65,78	59,61	37,60
01. Motivación del alumno		3,71	3,75	3,84	3,70	3,46


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 54

Tabla 4. Indicadores de calidad

02. Materiales de la asignatura	3,43					
03. Evaluación continua	3,42	3,73	3,72	3,91	3,79	3,82
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,47	3,70	3,63	3,90	3,86	3,78
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,58	3,82	3,87	4,05	3,80	3,87
06. Satisfacción general del alumno	3,63	3,69	3,90	3,84	3,73	3,41
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster		3,85	3,93	4,07	3,89	3,89
21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,57					
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	22,20	36,7	30,4	31,85	74,3	15,90
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,7	2,67	2,57	3,00	4,00	3

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 5. Profesorado

Sexo	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Hombre	32	31	28	24	23	22
Mujer	7	7	7	6	6	6
TOTAL	39	38	35	30	29	28

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 55

Tabla 6. Cualificación del Profesorado

Categoría	PDIS	Doctores	% de Doctores	Crédito
Curso Académico 2014				
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	10.71%	17,06
Personal Investigador en Formación	1	1	3.57%	8,5
Prof. Titular de Escuela Universitaria	4	3	10.71%	23,51
Profesor Asociado	11	3	10.71%	37,77
Profesor Ayudante Doctor	1	0	0.00%	9
Profesor Colaborador	1	1	3.57%	9
Profesor Contratado Doctor Básico	4	4	14.29%	20,11
Profesor Emérito	1	1	3.57%	6
Profesor Titular de Universidad	12	12	42.86%	67,5
TOTAL	38	28	100%	198.45
Curso Académico 2015				
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	10.34%	27,4
Prof. Titular de Escuela Universitaria	8	5	17.24%	49,21
Profesor Asociado	10	3	10.34%	34,49
Profesor Ayudante Doctor	1	1	3.45%	10,5
Profesor Colaborador	1	1	3.45%	9
Profesor Contratado Doctor Básico	4	4	13.79%	30,61
Profesor Emérito	1	1	3.45%	4,5
Profesor Titular de Universidad	11	11	37.93%	71,5
TOTAL	39	29	100%	237.21
Curso Académico 2016				
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	10.71%	36,96
Prof. Titular de Escuela Universitaria	8	5	17.86%	28,41
Profesor Asociado	10	3	10.71%	32,73


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 56

Tabla 6. Cualificación del Profesorado

Profesor Ayudante Doctor	1	1	3.57%	6
Profesor Colaborador	1	1	3.57%	9
Profesor Contratado Doctor Básico	5	5	17.86%	44,83
Profesor Emérito	1	1	3.57%	4,5
Profesor Titular de Universidad	9	9	32.14%	65
TOTAL	38	28	100%	227.43
Curso Académico 2017				
Catedrático de Escuela Universitaria	2	2	7.69%	15,5
Catedrático de Universidad	2	2	7.69%	4
Prof. Titular de Escuela Universitaria	7	4	15.38%	30,1
Profesor Asociado	11	5	19.23%	35,5
Profesor Ayudante Doctor	1	1	3.85%	6
Profesor Colaborador	1	1	3.85%	6
Profesor Contratado Doctor Básico	4	4	15.38%	18,5
Profesor Titular de Universidad	7	7	26.92%	58,8
TOTAL	35	26	100%	174.40
Curso Académico 2018				
Ayudante	1	1	4.00%	1,5
Catedrático de Escuela Universitaria	2	2	8.00%	14,24
Catedrático de Universidad	2	2	8.00%	3,1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	6	4	16.00%	23,71
Profesor Asociado	4	1	4.00%	12,4
Profesor Ayudante Doctor	3	3	12.00%	14,28
Profesor Colaborador	1	1	4.00%	6
Profesor Contratado Doctor Básico	3	3	12.00%	18,67
Profesor Titular de Universidad	8	8	32.00%	65,92
TOTAL	30	25	100%	159.82


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 57

Tabla 6. Cualificación del Profesorado

Tabla 6. Cualificación del Profesorado				
Curso Académico 2019				
Catedrático de Escuela Universitaria	2	2	8.33%	16,83
Catedrático de Universidad	2	2	8.33%	3,1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	4	2	8.33%	13,3
Profesor Asociado	5	2	8.33%	13,7
Profesor Ayudante Doctor	4	4	16.67%	14,9
Profesor Colaborador	1	1	4.17%	3
Profesor Contratado Doctor Básico	3	3	12.50%	17,23
Profesor Titular de Universidad	8	8	33.33%	80,32
TOTAL	29	24	100%	162.38
Curso Académico 2020				
Catedrático de Escuela Universitaria	2	2	8.70%	16,83
Catedrático de Universidad	2	2	8.70%	3,1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	3	2	8.70%	13,3
Profesor Asociado	7	3	13.04%	23,2
Profesor Ayudante Doctor	2	2	8.70%	10,4
Profesor Colaborador	1	1	4.35%	3
Profesor Contratado Doctor Básico	4	4	17.39%	23,53
Profesor Titular de Universidad	7	7	30.43%	52,48
TOTAL	28	23	100%	145.84
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>				
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>				

Tabla 7. Cualificación del Profesorado

Categoría	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Ayudante				1		
Catedrático de Escuela Universitaria	3	3	2	2	2	2


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 58

Tabla 7. Cualificación del Profesorado

Catedrático de Universidad			2	2	2	2
Personal Invest. en Formación						
Prof. Titular de Escuela Univer.	8	8	7	6	4	3
Profesor Asociado	10	10	11	4	5	7
Profesor Ayudante Doctor	1	1	1	3	4	2
Profesor Colaborador	1	1	1	1	1	1
Profesor Contratado Dr Básico	4	5	4	3	3	4
Profesor Emérito	1	1				
Profesor Titular de Universidad	11	9	7	8	8	7
TOTAL	39	38	35	30	29	28

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 8. Cualificación del Profesorado

Titulación	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Diplomado/Ingeniero Téc./Arquitecto Téc.			1			
Doctor	29	28	26	25	24	23
Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	10	10	8	5	4	5
Master					1	
TOTAL	39	38	35	30	29	28

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS		Página: 59

Tabla 9. Dedicación del Profesorado

Dedicación	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1/3 Dedic. Doctor						
1/4 Dedic. Doctor	1	1	1			
PRAS (3+3)	1	3	3	4	2	2
PRAS (4+4)	1	4	2			1
PRAS (5+5)	1	1				1
PRAS (6+6)	8	2	5	7	2	1
Tiempo Completo	26	28	27	24	26	24
TOTAL	38	39	38	35	30	29

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 10. Profesorado por departamento

Departamento	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
CONST.ARQ.E ING. DE LA CONST. Y EL TERR.	5	5	5	7	6	6
EXPRESION GRAFICA		4				
FISICA	3	2	2	2	2	2
INGENIERIA CIVIL	26	24	25	24	20	19
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN						
MATEMATICAS Y COMPUTACION	4	4	6	2	2	2
TOTAL	38	39	38	35	30	29

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 60

Tabla 11. Profesorado por Áreas de Conocimiento

Área	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA M	2	3	2	1	1	1
EXPRESIÓN GRAFICA ARQUITECTÓNICA	4					
FISICA APLICADA	2	2	2	2	2	1
INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN	1	1	3	2	2	2
INGENIERIA DEL TERRENO	4	4	4	4	4	4
INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	4	3	3	3	3	3
INGENIERIA HIDRÁULICA	6	6	5	4	5	5
MATEMÁTICA APLICADA	4	6	2	2	2	2
MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	9	11	11	9	7	7
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	2		1	1	1	1
URBANÍSTICA y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	1	2	2	2	2	2
TOTAL	39	38	35	30	29	28

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 61

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Curso Académico 2017			
Catedrático de Escuela Universitaria	2	0	2
Catedrático de Universidad	2	0	2
Prof. Titular de Escuela Universitaria	6	1	7
Profesor Asociado	10	1	11
Profesor Ayudante Doctor	1	0	1
Profesor Colaborador	0	1	1
Profesor Contratado Doctor Básico	2	2	4
Profesor Titular de Universidad	5	2	7
TOTAL	28	7	35
Curso Académico 2018			
Ayudante	0	1	1
Catedrático de Escuela Universitaria	2	0	2
Catedrático de Universidad	2	0	2
Prof. Titular de Escuela Universitaria	6	0	6
Profesor Asociado	4	0	4
Profesor Ayudante Doctor	2	1	3
Profesor Colaborador	0	1	1
Profesor Contratado Doctor Básico	2	1	3
Profesor Titular de Universidad	6	2	8
TOTAL	24	6	30


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 62

Tabla 12. Categoría académica y tipo de relación contractual

Curso Académico 2019			
Catedrático de Escuela Universitaria	2	0	2
Catedrático de Universidad	2	0	2
Prof. Titular de Escuela Universitaria	4	0	4
Profesor Asociado	5	0	5
Profesor Ayudante Doctor	2	2	4
Profesor Colaborador	0	1	1
Profesor Contratado Doctor Básico	2	1	3
Profesor Titular de Universidad	6	2	8
TOTAL	23	6	29
Curso Académico 2020			
Catedrático de Escuela Universitaria	2	0	2
Catedrático de Universidad	2	0	2
Prof. Titular de Escuela Universitaria	3	0	3
Profesor Asociado	7	0	7
Profesor Ayudante Doctor	1	1	2
Profesor Colaborador	0	1	1
Profesor Contratado Doctor Básico	2	2	4
Profesor Titular de Universidad	5	2	7
TOTAL	22	6	29
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año</i>			
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>			


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 63

Tabla 13. Formación Docente						
Año del plan de promoción	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2010	342,5	295,5	233	191	189,5	126,5
2011	296	271	231	256	233	156
2012	404	488	413	465	395	374
2013	473,5	574,5	497,5	506,5	494,5	483
2014	594,5	601,5	608	658	651	606,5
2015	1260	1168,5	1158,5	1123,5	1123,5	885
2016	876	815	830	936	901	914
2017	715	545	572	600	604	634
2018	379	444	518	516	516	431
2019	288,5	244,5	271,5	301,5	301,5	359
2020	537	478	501	506,5	506,5	439,5
2021	1126	1053,5	1123,5	1123,5	1123,5	1038
TOTAL	7292,0	6979,0	6957,0	7183,5	7039,0	6446,5
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 64

Tabla 14. Espacios

Centro	Espacios	Memoria de verificación	Actualmente
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	AULAS		40
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	DESPACHOS		148
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	AULAS		14
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	AULAS		15
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	SALAS		5
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	SEMINARIOS		4
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	LABORATORIOS		1
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	SALAS		8
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	SALAS		1
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	DESPACHOS		149
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	DESPACHOS		40
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	SALAS		1
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	AULAS		33
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO A)	LABORATORIOS		35
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	SEMINARIOS		2
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO C)	SEMINARIOS		1
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	DESPACHOS		10
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO D)	LABORATORIOS		29
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EDIFICIO B)	LABORATORIOS		6

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/02/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 65

Tabla 15. Tasas de resultados y de abandono

Tasas	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono	0,00 %	6,78 %	4,76 %		6,25 %	5,88 %
Tasa de eficiencia	97,87 %	97,71 %	96,09 %	90,65 %	96,92 %	88,53 %
Tasa de graduación	91,67 %	86,44 %	80,95 %	86,36 %	81,25 %	82,35 %
Tasa de rendimiento	94,85	92,55	92,6%	89,89%	93,22%	91,94%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 16. Indicadores de satisfacción.

Indicaciones	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
00. Tasa de respuesta	63,6	61,41	79,30	65,78	59,61	37,60
01. Motivación del alumno	3,43	3,71	3,75	3,84	3,70	3,46
02. Materiales de la asignatura	3,42	3,73	3,72	3,91	3,79	3,82
03. Evaluación continua	3,47	3,70	3,63	3,90	3,86	3,78
04. Percepción de estudiante con la motivación del profesor hacia la asignatura	3,58	3,82	3,87	4,05	3,80	3,87
05. Percepción del estudiante sobre la carga de trabajo en la asignatura (1:poca carga;5:mucha carga)	3,63	3,69	3,90	3,84	3,73	3,41
06. Satisfacción general del alumno	3,57	3,85	3,93	4,07	3,89	3,89
20. Tasa de respuesta estudiantes Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	22,20	36,7	30,4	31,85	74,3	15,90


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 66

Tabla 16. Indicadores de satisfacción.

21. Satisfacción general con el Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,7	2,67	2,57	3,00	4,00	3
22. Satisfacción con el desarrollo del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,09	3,04	2,60	2,71	4,02	4,56
23. Satisfacción con el/la tutor/a del Trabajo Fin de Estudios / Grado / Máster	3,27	3,64	3,00	2,93	4,33	5

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 17. Estudiantes extranjeros y de otras provincias

Curso académico	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alumnos de origen extranjero		3	3	3	2	2
Alumnos de otras provincias		34	21	13	8	10

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 67

Tabla 18. Otros indicadores

Otros indicadores	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción	42					
Alumnos matriculados	104	72	54	42	29	29
Alumnos preinscritos	-	-	31	27	11	24
Plazas ofertadas en la titulación	sin límite	sin límite	sin límite	60	60	60
Titulados	47	31	27	16	11	11

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 19. Matriculados de Nuevo ingreso por modalidad

Modalidad de acceso	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Acceso a 2º ciclo, máster y doctorado	42	22	16	17	7	13
TOTAL	42	22	16	17	7	13

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 68

Tabla 20. Matriculados de Nuevo ingreso por provincia						
Provincia	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Álava	1					1
Almería		1				
Asturias	2					
Badajoz					1	
Burgos	19	14	10	12	6	8
Extranjera				1		
Huelva	1					
La Rioja	2	1	2	2		
León	2	2		1		
Madrid	1					
Navarra	1			1		
Orense	1					
Palencia	2	1	1			2
Pontevedra	1					
Salamanca			1			1
Segovia						1
Soria	1					
Valencia	1					
Valladolid	4	2	1			
Vizcaya	3	1	1			
TOTAL	42	22	16	17	7	13
<i>MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022</i>						
<i>Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)</i>						


 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 69

Tabla 21. Matriculados de Nuevo ingreso por Comunidad Autónoma

Comunidad Autónoma	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Andalucía	1	1				
Asturias	2					
Castilla y León	28	19	13	13	6	12
Comunidad Valenciana	1					
Extremadura					1	
Galicia	2					
La Rioja	2	1	2	2		
Madrid	1					
Navarra	1			1		
País Vasco	4	1	1			1
Sin C.A. asociada				1		
TOTAL	42	22	16	17	7	13

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha 14/01/2022


Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

Tabla 22. Matriculados de Nuevo ingreso por sexo

Sexo	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MUJER	8	6	3	5	5	4
HOMBRE	34	16	13	12	2	9
TOTAL	42	22	16	17	7	13

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 70

- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL**

Tabla 23. Resumen.									
INDICADOR			15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	
Oferta y demanda de plazas	Oferta de plazas de nuevo ingreso		sin límite	sin límite	sin límite	60	60	60	
	Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (Total)		-	-	18	11	6	4	
	GRADO	Número de estudiantes por vía de acceso en primer curso	Pruebas de Acceso a la Universidad	-	-	-	-	-	-
			Formación Profesional	0	0	0	0	0	0
			Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
			Otras vías de acceso	0	18	11	6	4	3
	Alumnos de nuevo ingreso con preinscripción		42						
	Nota media de acceso								
	Nota de Corte								
	Porcentajes de estudiantes de nuevo ingreso matriculados por procedencia geográfica		De la misma provincia	19	14	10	13	6	8
			De otras provincias de Castilla y León	9	5	3	1	0	4
De otras Comunidades Autónomas			14	3	3	4	1	1	



 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDIT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 71

Tabla 23. Resumen.

		De otros países	-	-	1	1	1	-
	Porcentaje hombres/mujeres sobre total matriculados		-	79.17%	79.63%	78.57%	62.07%	62.07%
Personal Docente e Investigador	PDI total		39	38	35	30	29	28
	PDI doctor		29	28	26	25	24	23
	PDI con vinculación permanente		25	23	21	21	19	17
	Porcentaje de créditos impartidos por PDI con vinculación permanente		73.02	68.1	67.6	78.61	78.69	67.35
	Media de sexenios		0,51	0,47	0,43	0,70	0,79	0,82
	Media de quinquenios		2,31	2,50	2,11	2,53	2,48	2,07
	DOCENTIA	Porcentaje de profesores con evaluación de su actividad docente		15.38%	5.26%	11.43%	20%	10.34%
Porcentaje de profesores de excelencia en el título/ en la Universidad			5.13%	0%	0%	6.67%	0%	3.57%
Resultados	Tasa de abandono		0,00 %	6,78 %	4,76 %		6,25 %	5,88 %
	Tasa de eficiencia		97,87 %	97,71 %	96,09 %	90,65 %	96,92 %	88,53 %
	Tasa de graduación		91,67 %	86,44 %	80,95 %	86,36 %	81,25 %	82,35 %
	Tasa de rendimiento		94,85	92,55	92,6	89,89	93,22	91,94
	Estudiantes enviados en programas de movilidad		7	4	3	4	-	1
	Estudiantes recibidos en programas de movilidad		0	-	4	6	5	-
	Satisfacción general de los egresados		3,68	3,68	3,50	4,1	3,57	
	Satisfacción general de los estudiantes			3,85	3,93	4,07	3,89	3,89
	Satisfacción general del profesorado		3,89	3,89	3,60	3,67	4,46	4,18
	Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación			57,14	88,89			

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS - Datos a fecha a 31 de Diciembre de cada año

Fuente: SIUBU (Sistema de Información de la UBU)

 UNIVERSIDAD DE BURGOS	SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU	Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 12 (20-21)
	INFORME PARA EL SEGUIMIENTO ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	Página: 72

ANEXO II:

- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO**
- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS.**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**

● **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TÍTULO. POR CURSO ACADÉMICO (2017-2018 a 2019-2020)**

E03. PDI que imparte Docencia en la titulación (17-18 al 19-20) MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS. UBU

CURSO ACADÉMICO	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORIA	AREA DE CONOMIENTO	CURSOS EN LOS QUE IMPARTE DOCENCIA	TITULACION	HORAS IMPARTIDAS EN EL TÍTULO	HORAS DE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD
2017	CARLOS ARCE DIEZ	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	null	27.00	104.85
2017	Mª DEL ROSARIO MORADILLO DE LAS HERAS	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Diplomado/Ingeniero Téc./Arquitecto Téc.	0.00	239.40
2017	ISMAEL MARTIN PARA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	0.00	263.61
2017	NURIA REGUERA LOPEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MATEMATICA APLICADA	1	Doctor	54.00	189.00
2017	ANGEL ARAGON TORRE	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	54.00	136.71
2017	FRANCISCO JOSE HERRANZ ZORRILLA	Catedrático de Universidad / Tiempo Completo	FISICA APLICADA	1	Doctor	27.00	100.80
2017	PEDRO MIGUEL BRAVO DIEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA M	1	Doctor	27.00	186.48
2017	AGUSTIN SORO OROZ	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	54.00	216.90
2017	JUAN MANUEL MANSO VILLALAIN	Catedrático de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	9.00	54.90
2017	JOSE ANTONIO MARTINEZ MARTINEZ	Catedrático de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1, 2,	Doctor	81.90	193.59
2017	RICARDO RENUNCIO ANGULO	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	1, 2,	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	57.60	232.29
2017	LUIS JOSE MARIA GARCIA CASTILLO	Catedrático de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	1, 2,	Doctor	57.60	179.10
2017	ELENA CEBRIAN DE BARRIO	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MATEMATICA APLICADA	1	Doctor	27.00	240.57
2017	DIEGO SALDAÑA ARCE	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	2	Doctor	54.00	270.00
2017	SERGIO JORGE IBAÑEZ GARCIA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	51.30	199.80
2017	JESUS MORENO REVILLA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	54.00	270.00
2017	FRANCISCO BUENO HERNANDEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	1, 2,	Doctor	234.00	288.00
2017	MONICA PRECIADO CALZADA	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA M	1	Doctor	0.00	148.50
2017	ANA BELEN ESPINOSA GONZALEZ	Profesor Colaborador / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	2, 1,	Doctor	54.00	135.00
2017	HERNAN GONZALO ORDEN	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	2	Doctor	124.20	194.58
2017	MIGUEL ANGEL VICENTE CABRERA	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	9.00	18.00
2017	ROLANDO VALDES CASTRO	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	FISICA APLICADA	2	Doctor	9.00	108.00
2017	FRANCISCO CAMBRONERO BARRIENTOS	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	7.20	171.18
2017	MARTA ROJO ARCE	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	2	Doctor	81.00	205.38
2017	SANTIAGO ORTIZ PALACIO	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	5.40	99.90
2017	JAVIER FERNANDEZ ARMIÑO	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	1, 2,	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	54.90	54.90
2017	JESUS MINGUEZ ALGARRA	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	22.50	205.47
2017	VICTOR LOPEZ AUSIN	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	INGENIERIA HIDRAULICA	1	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	27.00	141.66
2017	ANDRES DEL BARRIO TAJADURA	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	22.50	142.65
2017	ROBERTO SERRANO LOPEZ	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	URBANISTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	54.00	193.14
2017	FERNANDO ESCOBEDO CARDEÑOSO	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	URBANISTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	76.50	184.68
2017	JUAN GARCIA LOPEZ	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	INGENIERIA HIDRAULICA	2	Doctor	27.00	110.88
2017	MARTA SKAF REVENGA	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	Doctor	0.00	170.19
2017	LUIS SANTIAGO GARCIA PINEDA	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	ORGANIZACION DE EMPRESAS	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	54.00	135.00
2017	FELIPE GARCIA GOMEZ	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	72.00	173.16

E03. PDI que imparte Docencia en la titulación (17-18 al 19-20) MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS. UBU

CURSO ACADÉMICO	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORIA	AREA DE CONOMIENTO	CURSOS EN LOS QUE IMPARTE DOCENCIA	TITULACION	HORAS IMPARTIDAS EN EL TITULO	HORAS DE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD
2018	ISMAEL MARTIN PARA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	13.50	276.03
2018	NURIA REGUERA LOPEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MATEMATICA APLICADA	1	Doctor	54.00	189.00
2018	ANGEL ARAGON TORRE	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	54.00	152.19
2018	FRANCISCO JOSE HERRANZ ZORRILLA	Catedrático de Universidad / Tiempo Completo	FISICA APLICADA	1	Doctor	27.00	130.50
2018	PEDRO MIGUEL BRAVO DIEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA M	1	Doctor	27.00	244.17
2018	AGUSTIN SORO OROZ	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	54.00	143.01
2018	JUAN MANUEL MANSO VILLALAIN	Catedrático de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	0.90	44.91
2018	JOSE ANTONIO MARTINEZ MARTINEZ	Catedrático de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1, 2,	Doctor	83.16	163.35
2018	RICARDO RENUNCIO ANGULO	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	2, 1,	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	55.89	220.95
2018	LUIS JOSE MARIA GARCIA CASTILLO	Catedrático de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	1, 2,	Doctor	45.00	79.20
2018	ELENA CEBRIAN DE BARRIO	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MATEMATICA APLICADA	1	Doctor	27.00	182.70
2018	DIEGO SALDAÑA ARCE	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	2	Doctor	27.00	184.50
2018	SERGIO JORGE IBAÑEZ GARCIA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	9.00	53.91
2018	JESUS MORENO REVILLA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	54.00	216.00
2018	FRANCISCO BUENO HERNANDEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	2, 1,	Doctor	211.50	252.00
2018	ANA BELEN ESPINOSA GONZALEZ	Profesor Colaborador / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	2, 1,	Doctor	54.00	103.50
2018	HERNAN GONZALO ORDEN	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	2, 1,	Doctor	138.78	220.50
2018	MIGUEL ANGEL VICENTE CABRERA	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2, 1,	Doctor	81.00	193.50
2018	ROLANDO VALDES CASTRO	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	FISICA APLICADA	2	Doctor	9.00	117.00
2018	MARTA ROJO ARCE	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	2	Doctor	81.00	241.56
2018	SANTIAGO ORTIZ PALACIO	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	18.00	112.59
2018	JESUS MINGUEZ ALGARRA	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	54.00	185.85
2018	VICTOR LOPEZ AUSIN	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	INGENIERIA HIDRAULICA	1	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	27.00	154.62
2018	WILCO MARTINUS HENDRIKUS VERBEETEN	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	0.00	209.52
2018	ALAITZ LINARES UNAMUNZAGA	Ayudante / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	1	Doctor	13.50	175.50
2018	ANDRES DEL BARRIO TAJADURA	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	12.60	93.60
2018	ROBERTO SERRANO LOPEZ	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	URBANISTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	54.00	167.40
2018	FERNANDO ESCOBEDO CARDEÑO	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	URBANISTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	78.03	186.03
2018	MARTA SKAF REVENGA	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1, 2,	Doctor	20.52	257.67
2018	LUIS SANTIAGO GARCIA PINEDA	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	ORGANIZACION DE EMPRESAS	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	54.00	178.20

E03. PDI que imparte Docencia en la titulación (17-18 al 19-20) MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS. UBU

CURSO ACADÉMICO	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORIA	AREA DE CONOMIENTO	CURSOS EN LOS QUE IMPARTE DOCENCIA	TITULACION	HORAS IMPARTIDAS EN EL TITULO	HORAS DE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD
2019	ISMAEL MARTIN PARA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	13.50	357.84
2019	NURIA REGUERA LOPEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MATEMATICA APLICADA	1	Doctor	54.00	135.00
2019	ANGEL ARAGON TORRE	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	54.00	243.00
2019	FRANCISCO JOSE HERRANZ ZORRILLA	Catedrático de Universidad / Tiempo Completo	FISICA APLICADA	1	Doctor	27.00	189.00
2019	PEDRO MIGUEL BRAVO DIEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA M	1	Doctor	27.00	222.75
2019	JUAN MANUEL MANSO VILLALAIN	Catedrático de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	0.90	106.20
2019	JOSE ANTONIO MARTINEZ MARTINEZ	Catedrático de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2, 1,	Doctor	70.47	140.67
2019	LUIS ALFREDO SUAREZ VIVAR	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Master	27.00	262.08
2019	LUIS JOSE MARIA GARCIA CASTILLO	Catedrático de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	1, 2,	Doctor	81.00	86.85
2019	ELENA CEBRIAN DE BARRIO	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MATEMATICA APLICADA	1	Doctor	27.00	214.56
2019	DIEGO SALDAÑA ARCE	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	2	Doctor	54.00	378.00
2019	SERGIO JORGE IBAÑEZ GARCIA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	25.20	139.95
2019	JESUS MORENO REVILLA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	54.00	356.85
2019	FRANCISCO BUENO HERNANDEZ	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	INGENIERIA HIDRAULICA	2, 1,	Doctor	234.00	342.00
2019	ANA BELEN ESPINOSA GONZALEZ	Profesor Colaborador / Tiempo Completo	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	27.00	126.00
2019	HERNAN GONZALO ORDEN	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	1, 2,	Doctor	124.38	167.67
2019	MIGUEL ANGEL VICENTE CABRERA	Profesor Titular de Universidad / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1, 2,	Doctor	148.50	239.85
2019	RUBEN DELGADO PASCUAL	Profesor Asociado / PRAS (4+4)	INGENIERIA HIDRAULICA	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	13.50	206.10
2019	ROLANDO VALDES CASTRO	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	FISICA APLICADA	2	Doctor	10.80	204.30
2019	MARTA ROJO ARCE	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	2	Doctor	81.00	155.70
2019	SANTIAGO ORTIZ PALACIO	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	1.80	98.55
2019	JESUS MINGUEZ ALGARRA	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	53.10	251.10
2019	VICTOR LOPEZ AUSIN	Profesor Asociado / PRAS (5+5)	INGENIERIA HIDRAULICA	1	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	27.00	130.95
2019	ALAITZ LINARES UNAMUNZAGA	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	1	Doctor	13.50	216.00
2019	ROBERTO SERRANO LOPEZ	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	URBANISTICA y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	54.00	226.35
2019	FERNANDO ESCOBEDO CARDEÑOSO	Profesor Contratado Doctor Básico / Tiempo Completo	URBANISTICA y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	63.27	63.27
2019	JUAN GARCIA LOPEZ	Profesor Asociado / PRAS (3+3)	INGENIERIA HIDRAULICA	1	Doctor	27.00	135.00
2019	MARTA SKAF REVENGA	Profesor Ayudante Doctor / Tiempo Completo	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	Doctor	13.50	289.89
2019	LUIS SANTIAGO GARCIA PINEDA	Profesor Asociado / PRAS (6+6)	ORGANIZACION DE EMPRESAS	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	54.00	170.10

CURSO ACADÉMICO	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORIA	AREA DE CONOMIENTO	CURSOS EN LOS QUE IMPARTE DOCENCIA	TITULACION	HORAS IMPARTIDAS EN EL TÍTULO	HORAS DE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD
2020	ISMAEL MARTIN PARA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	13.50	286.11
2020	NURIA REGUERA LOPEZ	Profesor Titular de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MATEMATICA APLICADA	1	Doctor	54.00	162.00
2020	ANGEL ARAGON TORRE	Profesor Titular de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1	Doctor	54.00	294.30
2020	FRANCISCO JOSE HERRANZ ZORRILLA	Catedrático de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	FISICA APLICADA	1	Doctor	27.00	139.50
2020	PEDRO MIGUEL BRAVO DIEZ	Profesor Titular de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA M	1	Doctor	27.00	151.65
2020	JUAN MANUEL MANSO VILLALAIN	Catedrático de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	0.90	111.69
2020	JOSE ANTONIO MARTINEZ MARTINEZ	Catedrático de Escuela Universitaria / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2, 1,	Doctor	70.47	227.97
2020	LUIS JOSE MARIA GARCIA CASTILLO	Catedrático de Escuela Universitaria / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA DEL TERRENO	1, 2,	Doctor	81.00	95.40
2020	SERGIO JORGE IBAÑEZ GARCIA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	52.20	211.95
2020	JESUS MORENO REVILLA	Prof. Titular de Escuela Universitaria / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	54.00	310.50
2020	FRANCISCO BUENO HERNANDEZ	Profesor Titular de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA HIDRAULICA	2, 1,	Doctor	103.50	144.00
2020	LUIS MIGUEL RODRIGO CARABIAS	Profesor Asociado / TIEMPO PARCIAL, 6 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA HIDRAULICA	1, 2,	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	49.50	184.50
2020	ANA BELEN ESPINOSA GONZALEZ	Profesor Colaborador / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	27.00	152.10
2020	HERNAN GONZALO ORDEN	Profesor Titular de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	1, 2,	Doctor	132.30	159.30
2020	MIGUEL ANGEL VICENTE CABRERA	Profesor Titular de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	1, 2,	Doctor	83.52	137.52
2020	DORYS CARMEN GONZALEZ CABRERA	Profesor Titular de Universidad / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2	Doctor	18.00	279.00
2020	RUBEN DELGADO PASCUAL	Profesor Asociado / TIEMPO PARCIAL, 6 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA HIDRAULICA	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	13.50	202.50
2020	MARTA ROJO ARCE	Profesor Contratado Doctor Básico / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	2	Doctor	81.00	162.00
2020	SANTIAGO ORTIZ PALACIO	Profesor Asociado / TIEMPO PARCIAL, 3 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA DEL TERRENO	2	Doctor	1.80	88.65
2020	JESUS MINGUEZ ALGARRA	Profesor Ayudante Doctor / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTUR	2, 1,	Doctor	80.10	267.30
2020	VICTOR LOPEZ AUSIN	Profesor Asociado / TIEMPO PARCIAL, 6 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA HIDRAULICA	2, 1,	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	36.00	162.00
2020	ALAITZ LINARES UNAMUNZAGA	Profesor Ayudante Doctor / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRAN	1	Doctor	13.50	148.50
2020	ROBERTO SERRANO LOPEZ	Profesor Contratado Doctor Básico / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	URBANISTICA y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	54.00	137.97
2020	FERNANDO ESCOBEDO CARDEÑOSO	Profesor Contratado Doctor Básico / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	URBANISTICA y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2	Doctor	63.27	171.27
2020	JUAN GARCIA LOPEZ	Profesor Asociado / TIEMPO PARCIAL, 4 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA HIDRAULICA	1, 2,	Doctor	27.00	135.00
2020	MARTA SKAF REVENGA	Profesor Contratado Doctor Básico / TIEMPO COMPLETO, 8 HORAS LECT. SEMANALES	INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION	1	Doctor	13.50	144.81
2020	IVAN GUTIERREZ SAGREDO	Titulado Superior / Tiempo Completo		1	Doctor	27.00	216.00
2020	LUIS SANTIAGO GARCIA PINEDA	Profesor Asociado / TIEMPO PARCIAL, 6 HORAS LECT. SEMANALES	ORGANIZACION DE EMPRESAS	2	Licenciado / Ingeniero / Arquitecto	54.00	156.60



• **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS. Curso 2020-21**

TITULACIÓN: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS														
ASIGNATURAS	MATRICULADOS			1º CONV		2º CONV		OTRA CONV		TOTAL				
	Inician	Repeti.	Total	Presen.	Aptos	Presen.	Aptos	Presen.	Aptos	No Presen.	Aptos	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Aptos 1º Matricula
1º CURSO														
MÉTODOS MATEMÁTICOS - 7257	10	3	13	13	8	5	3	0	0	0	11	84.6 %	84.6 %	9
FÍSICA DEL CONTINUO - 7258	9	0	9	8	8	0	0	0	0	1	8	100.0 %	88.9 %	8
MECÁNICA DE MATERIALES - 7259	9	0	9	8	3	5	5	0	0	1	8	100.0 %	88.9 %	8
MECÁNICA DE SUELOS Y ROCAS - 7260	7	0	7	7	4	3	2	0	0	0	6	85.7 %	85.7 %	6
CÁLCULO AVANZADO DE ESTRUCTURAS - 7261	11	0	11	11	9	2	2	0	0	0	11	100.0 %	100.0 %	11
HORMIGÓN ESTRUCTURAL - 7262	9	1	10	9	8	2	2	0	0	0	10	100.0 %	100.0 %	9
INGENIERÍA OCEANOGRÁFICA - 7263	9	1	10	10	6	4	3	0	0	0	9	90.0 %	90.0 %	9
INFRAESTRUCTURAS DE LOS TRANSPORTES - 7264	11	1	12	11	11	0	0	1	1	0	12	100.0 %	100.0 %	11
MODELOS NUMÉRICOS - 7265	12	1	13	13	11	2	1	0	0	0	12	92.3 %	92.3 %	11
MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS - 7266	9	1	10	10	3	7	3	0	0	0	6	60.0 %	60.0 %	6
INGENIERÍA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS - 7267	11	2	13	12	11	0	0	1	0	1	11	91.7 %	84.6 %	9
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL AGUA - 7268	10	0	10	10	8	1	1	0	0	0	9	90.0 %	90.0 %	9
TRATAMIENTO DE AGUAS Y RESIDUOS - 7269	9	0	9	8	4	4	4	0	0	1	8	100.0 %	88.9 %	8
PROYECTOS DE INGENIERÍA - 7270	10	0	10	8	8	1	1	0	0	1	9	100.0 %	90.0 %	9
2º CURSO														
SISTEMAS DE TRANSPORTE - 7271	8	5	13	7	3	6	5	4	4	0	12	92.3 %	92.3 %	8
URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO - 7272	7	0	7	7	7	0	0	0	0	0	7	100.0 %	100.0 %	7
ESTRUCTURAS Y EDIFICACIONES DE OBRA CIVIL - 7273	6	0	6	6	5	1	1	0	0	0	6	100.0 %	100.0 %	6
PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS - 7274	6	0	6	5	2	4	4	0	0	0	6	100.0 %	100.0 %	6
TRABAJO FIN DE MÁSTER - 7275	7	0	7	1	1	6	6	0	0	0	7	100.0 %	100.0 %	7
EXCAVACIONES A CIELO ABIERTO Y GEOTECNIA AMBIENTAL - 7276	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	100.0 %	100.0 %	1
HORMIGÓN PRETENSADO - 7277	3	2	5	3	1	3	1	0	0	1	2	50.0 %	40.0 %	2
PUENTES - 7278	3	0	3	3	3	0	0	0	0	0	3	100.0 %	100.0 %	3
ESTRUCTURAS METÁLICAS Y MIXTAS - 7279	1	1	2	2	0	2	2	0	0	0	2	100.0 %	100.0 %	1
MODELIZACIÓN EN INGENIERÍA HIDRÁULICA Y AMBIENTAL - 7282	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	100.0 %	100.0 %	1
INGENIERÍA VIAL - 7283	4	0	4	4	4	0	0	0	0	0	4	100.0 %	100.0 %	4
INGENIERÍA DE TRÁFICO - 7284	7	0	7	7	7	0	0	0	0	0	7	100.0 %	100.0 %	7
PLANEAMIENTO URBANÍSTICO Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL - 7285	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	100.0 %	100.0 %	2
CIMENTACIONES ESPECIALES - 7286	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	100.0 %	100.0 %	1
GEOTECNIA VIAL - 7290	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	100.0 %	100.0 %	1
PRÁCTICAS EN EMPRESA - 7292	5	0	5	1	1	4	4	0	0	0	5	100.0 %	100.0 %	5

Sistema de Información de la Universidad de Burgos - 14/01/2022



E05. TABLA DE COMPETENCIAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS. UBU											
Legenda de las competencias											
BÁSICAS											
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación											
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio											
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios											
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades											
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.											
GENERALES											
CGT.01 - Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.											
CGT.02 - - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente.											
CGT.03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.											
CGT.04 - Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y de la construcción en general.											
CGT.05 - Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería civil.											
CGT.06 - Conocimiento para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil.											
CGT.07 - Capacidad para planificar, proyectar, inspeccionar y dirigir obras de infraestructuras de transportes terrestres (carreteras, ferrocarriles, puentes, túneles y vías urbanas) o marítimos (obras e instalaciones portuarias).											
CGT.08 - Conocimiento de la problemática de diseño y construcción de los distintos elementos de un aeropuerto y de los métodos de conservación y explotación.											
CGT.09 - Capacidad para planificar y gestionar recursos hidráulicos y energéticos, incluyendo la gestión integral del ciclo del agua.											
CGT.10 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, del medio litoral, de la ordenación y defensa de costas y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.											
CGT.11 - Capacidad para el proyecto, ejecución e inspección de estructuras (puentes, edificaciones, etc.), de obras de cimentación y de obras subterráneas de uso civil (túneles, aparcamientos), y el diagnóstico sobre su integridad.											
CGT.12 - Capacidad para planificar, diseñar y gestionar infraestructuras, así como su mantenimiento, conservación y explotación.											
CGT.13 - Capacidad para planificar, realizar estudios y diseñar captaciones de aguas superficiales o subterráneas (Presas, conducciones, bombeos).											
CGT.14 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.											
CGT.15 - Capacidad para evaluar y acondicionar medioambientalmente las obras de infraestructuras en proyectos, construcción, rehabilitación y conservación.											
CGT.16 - Capacidad para proyectar y ejecutar tratamientos de potabilización de aguas, incluso desalación, y depuración de éstas. Recogida y tratamiento de residuos (urbanos, industriales o incluso peligrosos).											
GT.17 - Capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.											
CGT.18 - Conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de métodos matemáticos, analíticos y numéricos de la ingeniería, mecánica de fluidos, mecánica de medios continuos, cálculo de estructuras, ingeniería del terreno, ingeniería marítima, obras y aprovechamientos hidráulicos y obras lineales.											

- E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**

Curso 2020-21

Asignaturas de primero:


E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.						
MICCP Asignaturas de primero			Curso 2020-2021			
Curso	Código	Nombre de la asignatura	Cred.	Tipo	Semestre	Nombre del profesor
1	7257	Métodos Matemáticos	3	Obligatoria	1	Iván Gutiérrez Sagredo
1	7258	Física del Continuo	3	Obligatoria	1	Herranz Zorrilla, Francisco José
1	7259	Mecánica de Materiales	3	Obligatoria	1	Bravo Díez, Pedro Miguel
1	7260	Mecánica de Suelos y Rocas	6	Obligatoria	1	García Castillo, Luis José María
1	7267	Ingeniería de los Recursos Hídricos	6	Obligatoria	1	Bueno Hernández, Francisco Luis Miguel Rodrigo Carabias
1	7262	Hormigón Estructural	3	Obligatoria	1	Martínez Martínez, José Antonio Vicente Cabrera, Miguel Ángel
1	7263	Ingeniería Oceanográfica	3	Obligatoria	1	López Ausín, Víctor Bueno Hernández, Francisco
1	7264	Infraestructura de los Transportes	3	Obligatoria	1 1	Linares Unamunzaga, Alaitz Gonzalo Orden, Hernán
1	7265	Modelos Numéricos	6	Obligatoria	2	Reguera López, Nuria
1	7266	Mecánica de los Medios Continuos	6	Obligatoria	2	Vicente Cabrera, Miguel Ángel Minguez Algarra, Jesús
1	7268	Planificación y Gestión del Agua	6	Obligatoria	2	Bueno Hernández, Francisco
1	7261	Cálculo Avanzado de Estructuras	6	Obligatoria	2	Aragón Torre, Ángel
1	7269	Tratamiento de Aguas y Residuos	3	Obligatoria	2	García López, Juan
1	7270	Proyectos de Ingeniería	3	Obligatoria	2	Skaf Revenga, Marta Martín Para, Ismael

- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**

Curso 2020-21

Asignaturas de segundo:

E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.						
MICCP Asignaturas de segundo			Curso 2020-2021			Nombre del profesor
Curso	Código	Nombre de la asignatura	Cred.	Tipo	Semestre	
2	7271	Sistemas de Transporte	6	Obligatoria	1	Rojo Arce, Marta Gonzalo Orden, Hernán
2	7273	Estructuras y Edificaciones de Obra	6	Obligatoria	1	Manso Villalaín, Juan Manuel Minguez Algarra, Jesús
2	7276	Excavaciones a Cielo Abierto y	3	Optativa	1	Espinosa González, Ana Belén
2	7277	Hormigón Pretensado	3	Optativa	1	Vicente Cabrera, Miguel Ángel González Cabrera, Dorys Carmen
2	7282	Modelización en Ingeniería	6	Optativa	1	Saldaña Arce, Diego Bueno Hernández, Francisco
2	7283	Ingeniería Vial	6	Optativa	1	Gonzalo Orden, Hernán
2	7286	Cimentaciones Especiales	3	Optativa	1	Ibáñez García, Sergio Ortiz Palacios, Santiago
2	7287	Cálculo Dinámico de Estructuras	3	Optativa	1	Suarez Vivar, Luis A.
2	7288	Ingeniería Fluvial	3	Optativa	1	Bueno Hernández, Francisco
2	7289	Ampliación de Estaciones de	3	Optativa	1	García López, Juan
2	7290	Geotecnia Vial	3	Optativa	1	Ibáñez García, Sergio
2	7291	Diseño Urbano Sostenible	3	Optativa	1	Escobedo Cardeñoso, Fernando
2	7272	Urbanismo y Ordenación del Territo	6	Obligatoria	2	Escobedo Cardeñoso, Fernando
2	7274	Planificación, Gestión y	6	Obligatoria	2	García Pineda, Luis Santiago
2	7275	Trabajo Fin de Máster	12	Obligatoria	Anual	Gonzalo Orden, Hernán Escobedo Cardeñoso, Fernando García Castillo, Luis José María Martínez Martínez, José Antonio Delgado Pascual, Rubén
2	7278	Puentes	6	Optativa	2	Vicente Cabrera, Miguel Ángel González Cabrera, Dorys Carmen
2	7279	Estructuras Metálicas y Mixtas	6	Optativa	2	Moreno Revilla, Jesús
2	7280	Presas y Embalses	6	Optativa	2	Bueno Hernández, Francisco
2	7281	Sistemas Energéticos y Centrales	6	Optativa	2	Bueno Hernández, Francisco Valdés Castro, Rolando
2	7284	Ingeniería de Tráfico	6	Optativa	2	Rojo Arce, Marta
2	7285	Planeamiento Urbanístico y Planificación Territorial	6	Optativa	2	Serrano López, Roberto

 <p>UNIVERSIDAD DE BURGOS</p>	<p align="center">SGIC DE LOS CENTROS Y TÍTULOS DE LA UBU INFORME PARA SEGUIMIENTO ANUAL DEL TÍTULO de MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS</p>	<p>Código: AUTSEG/ACREDT Versión: 11 (19-20) Página: 82</p>
---	--	---

EVIDENCIAS disponibles en [SIUBU](#) y la intranet

- **E01. FICHA DEL TITULO. (FICHA DE SIUBU).**
- **E02. INDICADORES DEL TÍTULO. (IND. DE SIUBU).**
- **E02.1 INDICADORES DEL TÍTULO. RESUMEN MODELO ACSUCYL.**
- **E03. DOCENTES VINCULADOS AL TITULO. POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E03.1 PDI _UBU. DOCENTIA.**
- **E04. RESULTADOS ACADÉMICOS POR ASIGNATURAS.**
- **E05. TABLA DE COMPETENCIAS. (a valorar por el coordinador del título).**
- **E06. ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES DEL TÍTULO Y POR CURSO ACADÉMICO.**
- **E07. TITULACIONES DE ACCESO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DEL TÍTULO POR CURSO ACADÉMICO.**

CADA COORDINADOR/A PUEDE AÑADIR OTRAS EVIDENCIAS QUE CONSIDERE NECESARIAS PARA EL SEGUIMIENTO O RENOVACIÓN DE LA ACREDITACION DE SU TÍTULO.