

sesión formativa

Sesión formativa dirigida al PDI sobre la evaluación de la actividad docente en la UBU

**Vicerrectorado de Profesorado
Vicerrectorado de Calidad y Acreditación
Unidad de Calidad**

Universidad de Burgos

CONTENIDO



- 1. Antecedentes. Contexto**
- 2. Objetivos. Consecuencias**
- 3. Ámbito de aplicación**
- 4. Metodología-Fases-Aplicación informática UBUDocentia**
- 5. Encuestas online al alumnado**
- 6. Comisión de Evaluación de la actividad docente**
- 7. Resultados de la I y II Convocatoria**
- 8. Preguntas**

1

Contexto



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Los Sistemas de Garantía de Calidad en la Educación Superior



Fuente: ANECA

1

Antecedentes. Contexto



MARCO EUROPEO:

Agencia Europea para la Garantía de Calidad en la Educación Superior:

(European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA))

Parte 1: Garantía **interna** de calidad de las instituciones de educación superior.

1.4. Garantía de **calidad del profesorado**: Las instituciones deben disponer de medios que garanticen que el personal docente está capacitado y es competente para su trabajo. Esos medios deben darse a conocer a quienes lleven a cabo evaluaciones externas y serán recogidos en los informes.

MARCO NACIONAL:

R.D. 1393/2007, de 29 de Octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: R/D 816/2010, de 2 de julio que modifica el R/D 1393/2007,

Punto 9: "Sistema de Garantía de Calidad":

9.1.: Responsables del Sistema de Garantía de Calidad de los planes de estudios.

9.2.: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

9.3.: Garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

9.4.: Análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

9.5.: Análisis de satisfacción de los diferentes colectivos implicados (estudiantes, personal académico, personal de administración y servicios, empleadores, sociedad, etc.).

MARCO NACIONAL:

R.D. 1312/2007, de 5 de Octubre, por el que se establece la acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios

Relaciona los criterios de evaluación y su baremación, incluye entre éstos la calidad docente y enumera como primer indicador las evaluaciones positivas de la actividad docente del profesor que pretende la acreditación. "Certificado o informe por la Universidad de una evaluación positiva del periodo docente aportado, siempre y cuando dicha evaluación haya sido realizada acorde a modelos y metodologías de referencia (Docentia o similares, de ANECA y otras agencias de evaluación"

1

Antecedentes. Contexto



MARCO PROPIO (UBU):



Estatutos UBU. Artículos 148 y 149 (26-12-2003):

El estudiante tiene el derecho de participar activamente de forma ordinaria en la evaluación y mejora de la docencia , y tiene como deber cooperar con el resto de la comunidad universitaria en la mejora de los servicios y en la consecución de los fines de la Universidad.



Estatutos UBU. Artículos 182 y 183 (26-12-2003):

Comisión de Docencia de la Universidad

- d) Coordinar la evaluación anual de la actividad docente realizada por el profesorado, de conformidad con el procedimiento que se establezca.

Comisión de Docencia del Centro

- d) Coordinar la evaluación de la actividad docente en el ámbito de competencias del Centro.

1

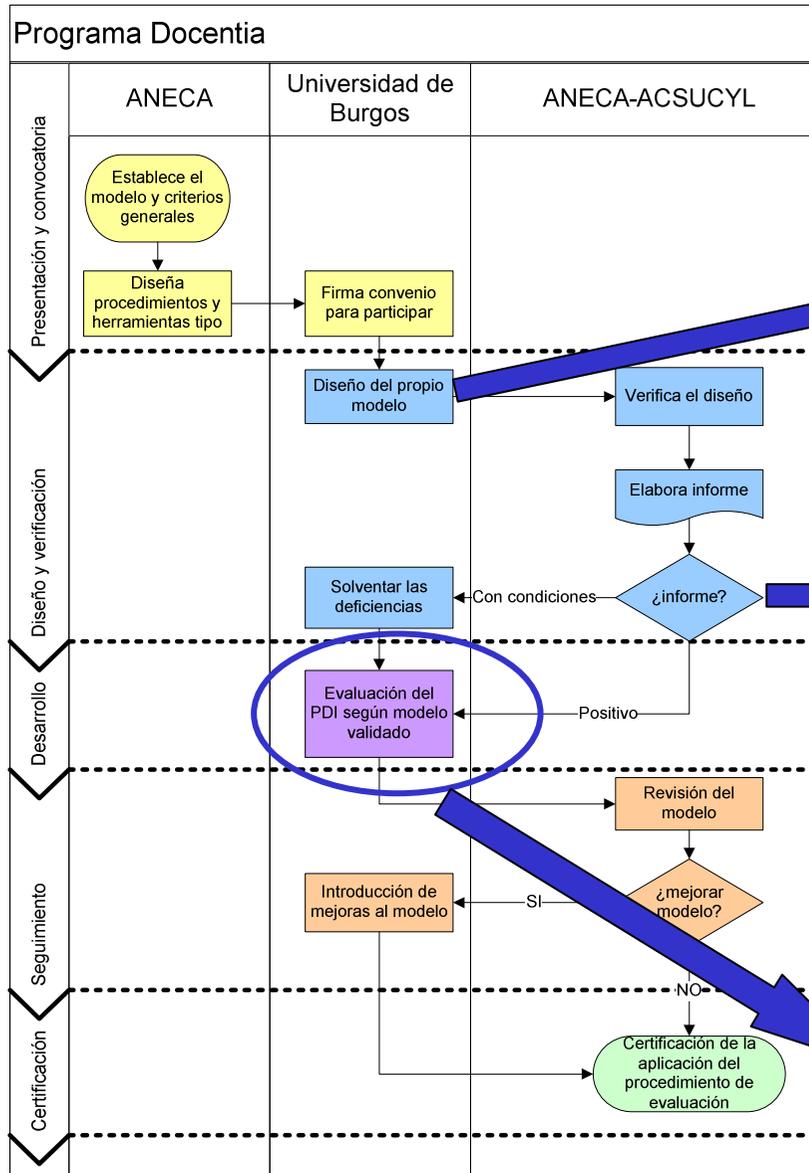
Antecedentes. Contexto



e evaluación
A)



Sesión formativa sobre la III con
de la actividad docente



**Manual UBU
Informe positivo
Octubre 2008**

**I Convocatoria
08-09**

**Informe
positivo de
implantación**

**II Convocatoria
09-10**

**III Convocatoria
10-11**

Diciembre de 2010

1

Antecedentes. Contexto



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

UNIVERSIDAD	CONVOCATORIA				
	RESUELTOS	EN FASE DE ALEGACIONES	DISEÑO NO PRESENTADO	UNIVERSIDADES QUE NO PARTICIPAN	FASE DE SEGUIMIENTO
Universidad de Alcalá					
Universidad Alfonso X "El Sabio"					
Universidad Antonio Nebrija					
Universidad Autónoma de Madrid					
Universidad Camilo José Cela					
Universidad Carlos III de Madrid					
Universidad CEU San Pablo					
Universidad Complutense de Madrid					
Universidad a Distancia de Madrid					
Universidad Francisco de Vitoria					
Universidad Pontificia Comillas					
Universidad Politécnica de Madrid					
Universidad Rey Juan Carlos					
Universidad de Castilla La Mancha					
Universidad de La Laguna					
Universidad de las Palmas de Gran Canaria					
Universidad de San Jorge					
Universidad de Zaragoza					
Universidad de Burgos					
Universidad Católica de Ávila					
Universidad Europea Miguel de Cervantes					
Universidad de León					
Universidad Pontificia de Salamanca					
Universidad de Salamanca					
Universidad IE					
Universidad de Valladolid					
Universidade da Coruña					
Universidade de Santiago de Compostela					
Universidade de Vigo					
Universidad de Almería					
Universidad de Cádiz					
Universidad de Córdoba					
Universidad de Granada					
Universidad de Huelva					
Universidad Internacional de Andalucía					
Universidad de Jaén					
Universidad de Málaga					
Universidad Pablo de Olavide					
Universidad de Sevilla					
Universidad de Cantabria					
Universidad Católica de San Antonio					
Universidad de Extremadura					
Universidad Internacional Menéndez Pelayo					
Universidad de La Rioja					
Universidad de Murcia					
Universidad Nacional de Educación a Distancia					
Universidad de Navarra					
Universidad de Oviedo					
Universidad Politécnica de Cartagena					

Programa DOCENTIA en otras universidades españolas



Fuente: Aneca
Fecha: 27/04/2010

1

Antecedentes. Contexto



Programa DOCENTIA en otras universidades españolas

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

UNIVERSIDAD	CONVOCATORIA				
	RESUELTOS	EN FASE DE ALEGACIONES	DISEÑO NO PRESENTADO	UNIVERSIDADES QUE NO PARTICIPAN	FASE DE SEGUIMIENTO
Universidad Pública de Navarra					
Universitat Abat Oliba					
Universitat Autònoma de Barcelona					
Universitat de Barcelona					
Universitat de Girona					
Universitat Internacional de Catalunya					
Universitat de Lleida					
Universitat Oberta de Catalunya					
Universitat Politècnica de Catalunya					
Universitat Pompeu Fabra					
Universitat Ramon Llull					
Universitat Rovira y Virgili					
Universitat de Vic					
Universitat Illes Balears					
Universidad Cardenal Herrera-CEU					
Universitat Catòlica de València					
Universidad Miguel Hernández					
Universitat d'Alacant					
Universitat Jaume I					
Universitat de València					
Universitat Politècnica de València					
Deusto Unibertsitatea					
Euskal Herriko Unibertsitatea					
Mondragon Unibertsitatea					



Fuente: Aneca
Fecha: 27/04/2010

2 Objetivos



- Acreditar el desempeño de la actividad docente con estándares internacionales de calidad a través de un procedimiento avalado por ANECA y ACSUCyL, que acredite la cualificación del profesorado de la Universidad de Burgos.
- Completar el sistema de garantía de calidad de la Universidad de Burgos para la acreditación de sus titulaciones.
- Dotar a los profesores de la Universidad de Burgos de un instrumento que les permita acreditar la calidad de su docencia en las distintas fases de su promoción profesional.

2 Consecuencias



- Mejora sobre criterios de eficacia y eficiencia de los recursos humanos.
- Asignación de recursos económicos individuales y colectivos.
- Identificación de interlocutores capaces de asumir los compromisos de la Institución por la calidad de la docencia.
- Gestión y planificación de la plantilla.
- Mérito de obligado reconocimiento en la acreditación nacional a los cuerpos docentes universitarios (R.D. 1312/2007) y en los concursos de selección del profesorado.
- Participación en comisiones de selección del profesorado.

2 Consecuencias



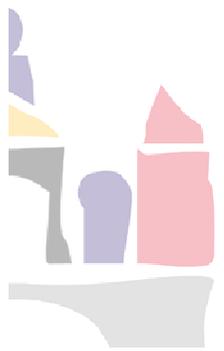
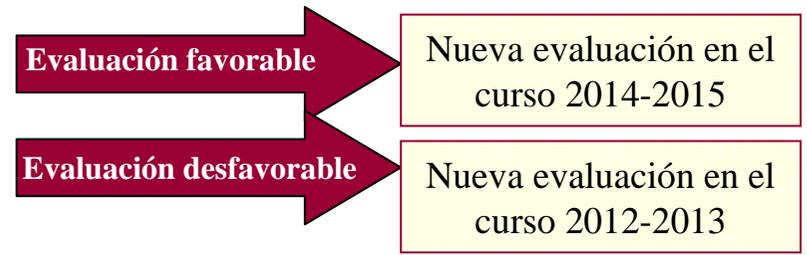
- Prórroga de contrato de profesores contratados.
- Concesión de años sabáticos y ayudas para la movilidad del profesorado dentro del programa propio de la UBU.
- Premios a los profesores que obtengan el reconocimiento de excelencia docente.
- Nombramiento de profesores eméritos.
- Ayudas para la innovación docente y la difusión de sus resultados.
- Autorización de enseñanzas no reglada.

3. **Ámbito de aplicación**

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Todo el profesorado de la UBU será evaluado en las siguientes convocatorias (punto 4 del Manual para la evaluación de la actividad docente de la UBU)

Convocatoria	Evaluación sobre los 4 cursos académicos anteriores
I Convocatoria 2008-2009	2004-2005 2005-2006 2006-2007 2007-2008
II Convocatoria 2009-2010	2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009
III Convocatoria 2010-2011	2006-2007 2007-2008 2008-2009 2009-2010
IV Convocatoria 2011-2012	2007-2008 2008-2009 2009-2010 2010-2011



4 Metodología y fases



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

FUENTES DE INFORMACIÓN						
		INFORME DEL PROFESOR		INFORME DE LOS RESPONSABLES ACADÉMICOS	EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	
DIMENSIONES	Implicaciones en la calidad docente	Reflexiones sobre la práctica docente	Decano/ Director y Director de Departamento	Encuestas de satisfacción	Peso de las dimensiones de evaluación	
Coordinación y planificación	8	5	2		15 puntos	
Desarrollo	32	5	8		45 puntos	
Resultados		20	5	15	40 puntos	
Peso Global	40 puntos	30 puntos	15 puntos	15 puntos	100 puntos	

4 Metodología y fases

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

- **Requisitos mínimos:**
 - Obtener **valoración global satisfactoria** de al menos uno de los **responsables académicos**
 - Obtener una puntuación final superior a **6** puntos en la valoración global de la actividad docente del profesor consignada en las **encuestas de satisfacción de los alumnos.**
- **Desfavorable:** cuando **no se alcancen los requisitos mínimos**, o cuando la puntuación global sea **menor de 50 puntos.**
- **Favorable:** Cuando habiéndose **superado los requisitos mínimos**, la puntuación global sea mayor o igual a 50 puntos.
- Propuesta al Consejo de Gobierno para **reconocimiento de excelencia:** Aquellos profesores que hayan destacado, bien por el resultado global del conjunto de los elementos evaluados, o bien por tener alguna contribución de carácter singular de especial relevancia, siempre que su valoración global sea favorable.

4

Metodología y fases



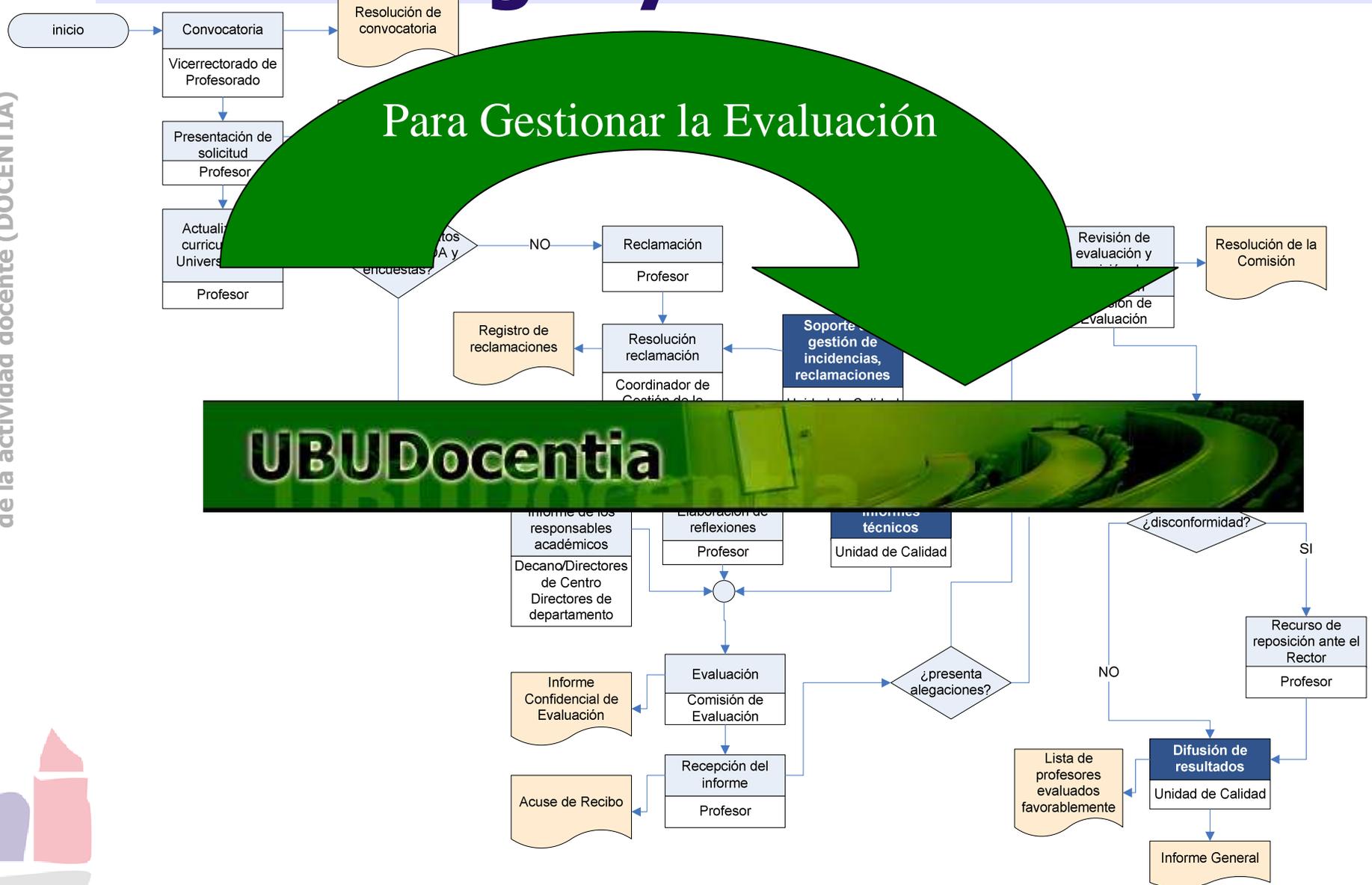
Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Actividad	Responsable	Fechas
Publicación convocatoria	Vicerrectorado de Profesorado	1-12-2010
Solicitud de evaluación	Profesor	02-12-2010 al 20-12-2010
Comprobación SOA, encuestas y resultados académicos de asignatura. Incidencia en caso de disconformidad.	Profesor	21-12-2010 al 18-01-2011
Renuncias	Profesor	Cierre de plazo 21-02-2011
Introducción de implicaciones, reflexiones y plan de mejora.	Profesor	Pendiente definir fecha
Resolución de incidencias	Unidad de Calidad	Pendiente definir fecha
Informe del Departamento	Director de Departamento	Pendiente definir fecha
Informe del Centro	Decano/ Director del Centro	Pendiente definir fecha
Informe de la Unidad de Calidad	Unidad de Calidad	Pendiente definir fecha
Informe de confidencial de evaluación	Comisión de evaluación de la actividad docente	Pendiente definir fecha
Acuse de recibo del informe confidencial	Centros	Pendiente definir fecha
Solicitud de revisión	Profesor	Pendiente definir fecha
Resolución de la comisión	Comisión de evaluación de la actividad docente	Pendiente definir fecha
Recurso de reposición	Profesor	Pendiente definir fecha
Difusión de resultados: Lista de profesores evaluados positivamente Informe general	Comisión de evaluación de la actividad docente	Pendiente definir fecha

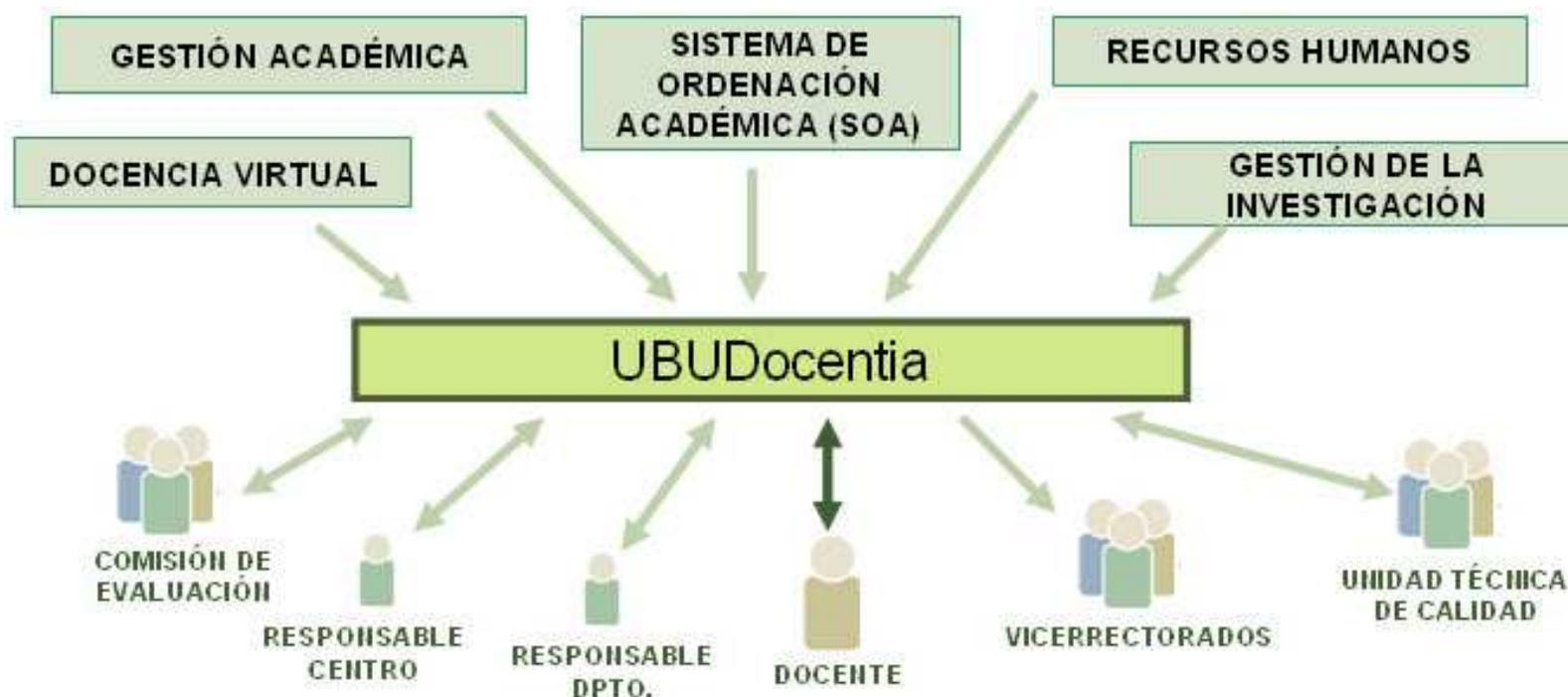
4 Metodología y fases



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)



4 Metodología y fases



4 Metodología y fases

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Comprobación de SOA, encuestas y resultados académicos

- ¿Para qué? Para comprobar que los datos de SOA, encuestas y resultados académicos que aparecen en UBUDocentia son correctos.
- ¿Cómo? Entrando en UBUDocentia y comprobando que los datos son correctos.

Son incorrectos:

✘ Presentar reclamación justificada a ubu-docentia@ubu.es.

- Más información en el Protocolo para el profesor.

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

➤ 2ª Convocatoria. Periodo evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

FICHEROS DISPONIBLES		
	Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes para la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la UBU en el curso del programa DOCENTIA.	146 KB
	Documento para el establecimiento de criterios específicos de evaluación 1.2	721 KB
	Plazos II Convocatoria	151 KB
	Manual Docentia Universitat 2001 V. 1-0	960 KB
	Protocolo para el profesor, v. 1-0	234 KB



4 Metodología y fases

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación (DOCENTIA)

Comprobación de SOA, encuestas y resultados académicos



Inicio | Implicaciones | **Datos Académicos** | Reflexiones | Plan de Mejora

DATOS PERSONALES

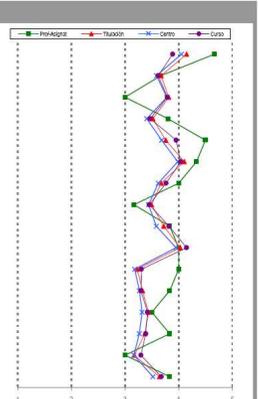
NOMBRE:
APELLIDOS:
EXPEDIENTE:
CENTRO:
DEPARTAMENTO:
AREA:
CATEGORIA:
SUBCATEGORIA:
DEDICACION:
NIVEL:
NUMERO TRIENIOS:
TITULACION:
TITULACION:

ENCUESTAS

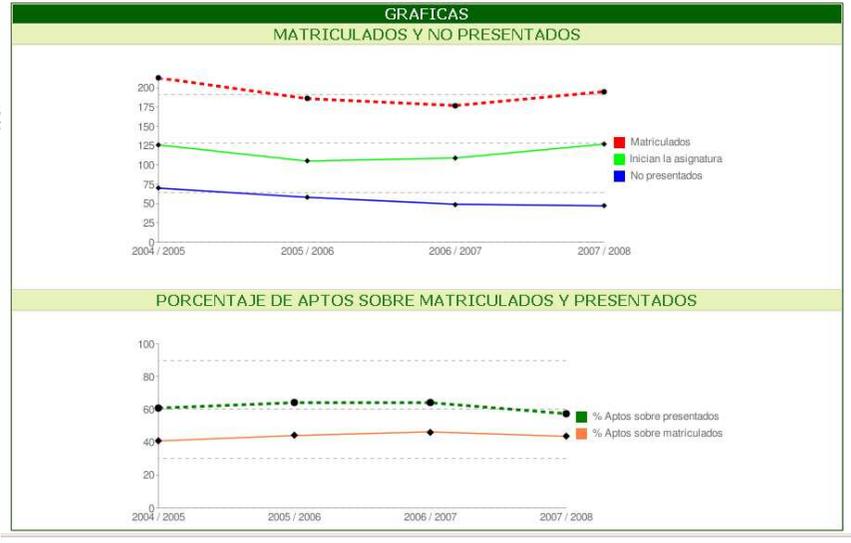
Elige un curso académico:

Informe de resultados de la encuesta de Evaluación D
Curso 2007

Perfiles medios (gráfico resumen)



10. Cumple los horarios de clase
11. Informa con claridad del plan del curso (programa, objetivos, bibliografía, tutorías)
12. Sus clases se ajustan a lo previsto en el programa de la asignatura
13. Informa con claridad de los criterios y el método de evaluación
14. Se muestra accesible y está dispuesto a atender las consultas en tutorías
15. Demuestra dominar la materia que imparte
16. Actualiza los contenidos de la asignatura
17. Prepara, organiza y estructura bien las clases
18. Atiende y responde con claridad las consultas realizadas en clase
19. Es respetuoso con los alumnos
20. Relaciona los contenidos del programa entre sí y con los de otras materias
21. Realiza suficientes prácticas, problemas, supuestos y casos para la correcta comprensión
22. Procura que los alumnos desarrollen su capacidad de reflexión, de síntesis y de razonamiento
23. Motiva la participación crítica y activa de los alumnos en el desarrollo de la clase
24. Los materiales de estudio (libros, textos y otros) indicados por el profesor son útiles
25. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este profesor



CAPACIDAD, ENCARGO COMPUTABLE Y REDUCCIONES

CURSO ACADÉMICO	DEPARTAMENTO	AREA	CAPACIDAD REDUCCIONES	ENCARGO 1º2º CICLO	ENCARGO MASTER	ENCARGO 3º CICLO	OTROS ENCARGOS
-----------------	--------------	------	-----------------------	--------------------	----------------	------------------	----------------

DATOS DE ACTIVIDAD DOCENTE: 1º y 2º CICLO

CURSO ACADÉMICO: 2004 - 2005

PROG.	PLAN	ASIGNATURA	CURSO	CUATR.	TIPO	CRED.TEORIA	CRED.PRACT.	GRUP.TEORIA	GRUP.PRACT.
-------	------	------------	-------	--------	------	-------------	-------------	-------------	-------------

4 Metodología y fases

Actualización del currículum

- ¿Para qué? Para que en la aplicación UBUDocentia se reflejen automáticamente las “implicaciones en la calidad docente”. (tabla 2 del manual). Dichas implicaciones es una de las fuentes de información para realizar la evaluación.
- ¿Cómo? En la I y II convocatoria en Universitas XXI-investigación. En la III convocatoria en una aplicación específica que se está desarrollando

4 Metodología y fases

Comprobación de implicaciones

- ¿Para qué? Para comprobar que los datos de las implicaciones que aparecen en UBUDocentia son correctos.
- ¿Cómo? Entrando en UBUDocentia y comprobando que los datos son correctos.

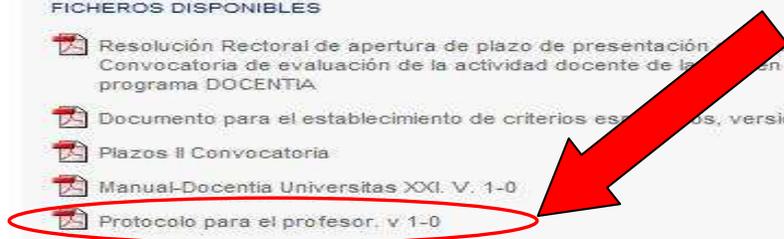
Son incorrectos:

- ✘ Comprobar que se han introducido en Universitas XXI.
- ✘ Enviar incidencia a ubu-docentia@ubu.es.
- Más información en el Protocolo para el profesor.

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

> 2ª Convocatoria. Período evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

FICHEROS DISPONIBLES		
	Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes de la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la Universidad de Burgos en el marco del programa DOCENTIA.	146 KB
	Documento para el establecimiento de criterios de evaluación, versión 1.2	721 KB
	Plazos II Convocatoria	151 KB
	Manual-Docentia Universitas XXI. V. 1-0	960 KB
	Protocolo para el profesor, v 1-0	234 KB



4 Metodología y fases



UBUDocentia

Inicio | **Implicaciones** | Datos Académicos | Reflexiones | Plan de Mejora

✕ DOCUMENTACION | MAS INFO. | CONTACTAR

 [VER TODAS LAS IMPLICACIONES DE FORMA CONJUNTA](#)

I. COORDINACION Y PLANIFICACION DE LA DOCENCIA

1.1 Participación en órganos de gestión docente, comisiones de elaboración de planes de estudio y evaluación de titulaciones.

Se valorará hasta un máximo de 5 puntos por la participación en órganos de gestión de la docencia, comisiones de docencia del Centro o de titulación, en comisiones de elaboración o de revisión de planes de estudio y en comités de evaluación de las titulaciones. Se deberá indicar el Nombre de la comisión y el Periodo (curso y duración).

1.2 Miembro experto de comisiones de evaluación de la docencia

Hasta un máximo de 3 puntos por la participación en comisiones de carácter nacional o internacional. Deberá indicarse el Nombre de la Universidad, Titulación, y las Fechas de actuación. Deberá adjuntarse certificado acreditativo.

1.3 Fomento de la movilidad de estudiantes y profesores

Se podrá computar hasta 3 puntos por la coordinación de programas y la tutorización de acciones de movilidad y hasta 1 punto por la participación en misiones docentes. Deberá indicarse el Programa de movilidad, el Nombre de la Universidad de destino, nº alumnos o profesores movilizadas / curso y titulación. Deberá adjuntarse certificado acreditativo en el caso de las misiones docentes.

II. DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA. Actividades de apoyo a la docencia

2.1 Participación en el Plan de Acción Tutorial y otras actividades especiales de docencia tutelada y organizada por los Centros.

Se computará hasta 1 punto por actividad. Deberá describirse brevemente la actividad, el nº de alumnos y las fechas de realización.

2.2 Impartición de docencia en inglés u otras lenguas.

Se podrá otorgar hasta 2 puntos por cada actividad diferente a lo largo del periodo de evaluación. Deberá indicarse el Nombre de la asignatura, el Idioma, nº de créditos, y Curso. (No se computarán las asignaturas cuya especialidad sea una lengua extranjera)

2.3 Actividades de transición al espacio europeo

Se tendrá en cuenta, entre otras, el uso de la plataforma docente y la adaptación de asignaturas al EEES. Deberá describirse la actividad y el curso. Se podrá otorgar hasta 1 punto por el uso de la plataforma y hasta 3 por la adaptación e implantación de cada asignatura al EEES.

2.4 Actividades de apoyo a alumnos con discapacidad

Se podrá otorgar hasta 1 punto por actividad. Deberá señalarse el Tipo de actividad, la asignatura, la necesidad a la que se orienta, el nº de alumnos implicados.

2.5 Organización de talleres, conferencias o seminarios vinculados a las titulaciones

Se podrá otorgar hasta 1 punto por cada actividad Deberá incluirse una breve descripción de la actividad, señalando la asignatura a la que se vincula, la fecha de realización y el objetivo de la actividad.

2.6 Organización de visitas o prácticas de campo con los alumnos como actividades de enriquecimiento, más allá del encargo docente.

Se podrá otorgar hasta 1 punto por cada actividad. Deberá incluirse una breve descripción de la actividad, señalando la asignatura a la que se vincula, la fecha de realización y el objetivo de la actividad.

4 Metodología y fases

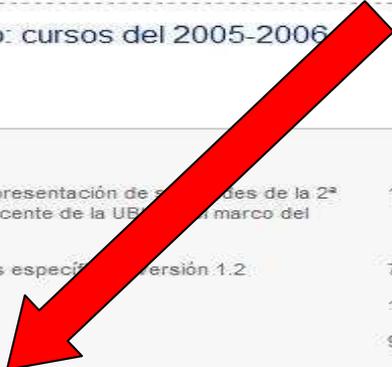
Introducción de reflexiones

- ¿Para qué? Para completar la información que debe aportar el profesor, ya que las reflexiones son una de las fuentes de información para realizar la evaluación.
- ¿Cómo?
 - Descargar de UBUDocentia Fichero word reflexiones.doc
 - Entrar en UBUDocentia y rellenar el formulario.
- Más información en el Protocolo para el profesor.

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

> 2ª Convocatoria. Período evaluado: cursos del 2005-2006-2008-2009

FICHEROS DISPONIBLES		
	Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes de la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la UB en el marco del programa DOCENTIA.	146 KB
	Documento para el establecimiento de criterios específicos. Versión 1.2.	721 KB
	Plazos II Convocatoria	151 KB
	Manual-Docentia Universitat XXI. V. 1-0	960 KB
	Protocolo para el profesor. v. 1-0	234 KB



4 Metodología y fases



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Introducción de reflexiones



Inicio | Implicaciones | Datos Académicos | **Reflexiones** | Plan de Mejora

I. COORDINACION Y PLANIFICACION DE LA DOCENCIA

criterio 1: Organización y coordinación docentes.

AUTOVALORACIÓN DEL CRITERIO 1: (Puntuación max. 2) 1,2

1.1 Valoración de los recursos y los factores que pueden haber condicionado la planificación de su docencia. Proponer las mejoras que deberían abordarse por el departamento, decanato o rectorado. (max. 1.000 caracteres)

1.2 Coordinación con otras estructuras docentes: con profesores de la misma asignatura, entre asignaturas del mismo Plan de Estudios, etc. (max. 1.000 caracteres)

criterio 2: Planificación de la enseñanza con relación a las materias impartidas.

AUTOVALORACIÓN DEL CRITERIO 2: (Puntuación max. 3) 2,3

2.1 Objetivos de aprendizaje previstos (max. 1.000 caracteres)

4 Metodología y fases



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Introducción del Plan de Mejora



INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

> 2ª Convocatoria. Periodo evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

AREAS DE MEJORA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA:

CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA:

OBJETIVO A CONSEGUIR:

ACCIÓN DE MEJORA:

BENEFICIOS ESPERADOS:

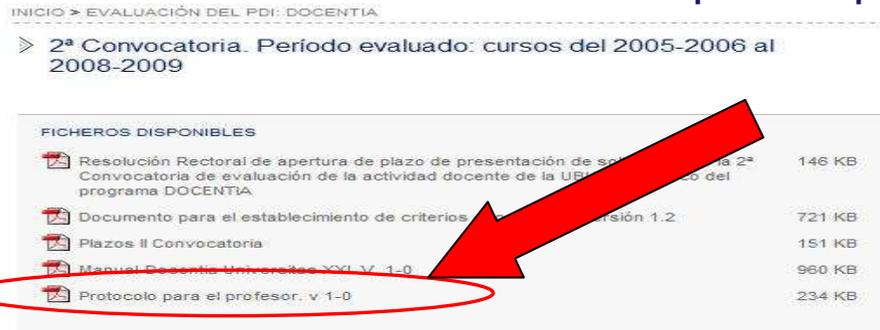
FICHEROS DISPONIBLES

Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes de la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la UBU en el marco del programa DOCENTIA	146 KB
Documento para el establecimiento de criterios específicos, versión 1.2	721 KB
Plazos II Convocatoria	151 KB
Manual-Docentia Universitas XXI. V. 1-0	960 KB
Protocolo para el profesor. v 1-0	234 KB

4 Metodología y fases

Consulta del Expediente de evaluación

- ¿Para qué? Para conocer el estado de su evaluación de la actividad docente.
- ¿Cuándo? Durante todo el proceso.
- ¿Cómo?
 - Se podrá consultar en UBUDocentia:
 - Fecha de solicitud de la evaluación
 - Fecha de validación de los datos
 - Fecha de presentación de las reflexiones
 - Fecha de emisión del informe del Departamento
 - Fecha de emisión del informe del Centro
 - Fecha de emisión del informe técnico de la Unidad de Calidad
 - Fecha de emisión del informe confidencial,...
- Más información en el Protocolo para el profesor.



4 Metodología y fases

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Consulta del Informe confidencial de evaluación

- ¿Para qué? Para conocer el resultado de su evaluación de la actividad docente.
- ¿Cómo?
 - Se podrá consultar en UBUDocentia.
 - Por correo interno en soporte papel a cada interesado.
- Más información en el Protocolo para el profesor.

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

➤ 2ª Convocatoria. Período evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

FICHEROS DISPONIBLES		
	Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes de la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la UBU en el marco del programa DOCENTIA.	146 KB
	Documento para el establecimiento de criterios especiales, versión 1.2.	721 KB
	Plazos II Convocatoria	151 KB
	Manual-Docentia Universitat XXI. V. 1-0	960 KB
	Protocolo para el profesor. v 1-0	234 KB

4 Metodología y fases

Solicitud de revisión

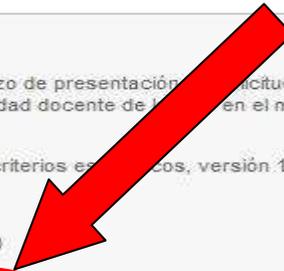
- ¿Para qué? Para dirigir al presidente de la Comisión todas aquellas alegaciones que se estimen oportunas para su valoración por la Comisión, en caso de que no se esté conforme con los resultados de la evaluación.
- ¿Cómo?
 - Solicitud de revisión a través de Registro General.
- Más información en el Protocolo para el profesor.

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

2ª Convocatoria. Período evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

FICHEROS DISPONIBLES

 Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de alegaciones de la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de 2008-2009 en el marco del programa DOCENTIA.	146 KB
 Documento para el establecimiento de criterios e instrumentos, versión 1.2.	721 KB
 Plazos II Convocatoria	151 KB
 Manual-Doctencia Universitas XXI. V. 1-0	960 KB
 Protocolo para el profesor. v 1-0	234 KB



4 Metodología y fases

Consulta de la Resolución

- ¿Para qué? Para conocer el resultado de su evaluación de la actividad docente.
- ¿Cómo?
 - Se podrá consultar en UBUDocentia.
- Más información en el Protocolo para el profesor.

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

» 2ª Convocatoria. Período evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

FICHEROS DISPONIBLES

 Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes de la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la UB en el marco del programa DOCENTIA	146 KB
 Documento para el establecimiento de criterios específicos, versión 1.2	721 KB
 Plazos II Convocatoria	151 KB
 Manual-Docentia Universitat XXI. V. 1-0	960 KB
 Protocolo para el profesor. v 1-0	234 KB

4 Metodología y fases

Recurso de reposición

- ¿Para qué? En caso de que no se esté conforme con la resolución de la Comisión.
- ¿Cómo?
 - Recurso potestativo de reposición ante el Rector.
- Más información en el Protocolo para el profesor.

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

» 2ª Convocatoria. Periodo evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

FICHEROS DISPONIBLES

 Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes de la 2ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la UBU en el marco del programa DOCENTIA.	146 KB
 Documento para el establecimiento de criterios especiales versión 1.2.	721 KB
 Plazos II Convocatoria	151 KB
 Manual-Docentia Universitat XXI. V. 1-0	960 KB
 Protocolo para el profesor. v 1-0	234 KB

4 Metodología y fases

[PÁGINA WEB](#)

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

PDI Funcionario

PDI Laboral

Formación e innovación educativa

Evaluación del PDI: DOCENTIA

Concursos de plazas de profesores

Vicerrectorado de Profesorado y Servicio de Recursos Humanos

Órganos de representación

Prevención Riesgos Laborales

Calendarios Académicos

INICIO

» Evaluación del PDI: DOCENTIA

La implantación de un proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado supone la puesta en práctica de acciones orientadas a la mejora de la calidad docente. La evaluación tiene una componente individual y una institucional. La individual atañe al encargo docente y su forma de desempeñarlo por cada profesor. La institucional permite contextualizar dicho encargo y establecer conclusiones sobre la forma en que las condiciones afectan a la calidad del desempeño y la propia naturaleza del encargo. Esta segunda vertiente permitirá la construcción de indicadores que faciliten la toma de decisiones por parte de las autoridades académicas.

El modelo de evaluación de la UBU recoge los criterios establecidos por la ANECA en el programa DOCENTIA y es el instrumento con el que se certificará la superación de los umbrales de calidad docente que en él se recogen con el fin de constatar y acreditar la calidad de las titulaciones y la cualificación del profesorado de la UBU.

☰ Modelo de evaluación

☰ Comisión de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

☰ 1ª Convocatoria. Período evaluado cursos 2004-2005 al 2007-2008

☰ 2ª Convocatoria. Período evaluado: cursos del 2005-2006 al 2008-2009

☰ 3ª Convocatoria. Período evaluado. Cursos: del 2006-2007 al 2009-2010

4 Metodología y fases



PÁGINA WEB

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

- PDI Funcionario
- PDI Laboral
- Formación e innovación educativa
- Evaluación del PDI: DOCENTIA
- Concursos de plazas de profesores
- Vicerrectorado de Profesorado y Servicio de Recursos Humanos
- Órganos de representación
- Prevención Riesgos Laborales
- Calendarios Académicos

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

Modelo de evaluación

En este apartado puede encontrarse el Manual de Evaluación, los informes positivos de las agencias de acreditación sobre el procedimiento de la UBU, y los criterios de aplicación de los baremos.

FICHEROS DISPONIBLES

Manual de evaluación de la actividad docente	1,9 MB
Informes positivos de la ANECA y de la ACSUCYL sobre el procedimiento.	434 KB
Informes positivos de la ANECA y de la ACSUCYL sobre la implantación del modelo.	115 KB
Documento para el establecimiento de criterios específicos, versión 1.2	270 KB

Acceso por Perfiles

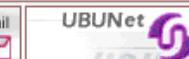
- Futuros alumnos
- Estudiantes
- Antiguos alumnos
- Personal Docente e Investigador
- Personal de Administración y Servicios
- Instituciones y Empresas
- Perfil de contratante

Actualidad y Noticias

- Noticias
- Guía de expertos
- Agenda
- Boletín Oficial de la UBU

Acceso Directo

- Biblioteca Universitaria
- Cultura y Deporte
- Convocatorias y Becas
- Normativa



UNIVERSIDAD DE BURGOS

4 Metodología y fases



PÁGINA WEB

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

- PDI Funcionario
- PDI Laboral
- Formación e innovación educativa
- Evaluación del PDI: DOCENTIA
- Concursos de plazas de profesores
- Vicerrectorado de Profesorado y Servicio de Recursos Humanos
- Órganos de representación
- Prevención Riesgos Laborales
- Calendarios Académicos

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

Comisión de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

La composición y las funciones de la Comisión de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado se encuentra descrita en el apartado 6.1 del [Manual](#)

- Composición
- Actas
- Documentos de trabajo
- Protocolo para el evaluador

Acceso por Perfiles

- Futuros alumnos
- Estudiantes
- Antiguos alumnos
- Personal Docente e Investigador
- Personal de Administración y Servicios
- Instituciones y Empresas
- Perfil de contratante

Actualidad y Noticias

- Noticias
- Guía de expertos
- Agenda
- Boletín Oficial de la UBU

Acceso Directo

- Biblioteca Universitaria
- Cultura y Deporte
- Convocatorias y Becas
- Normativa



UNIVERSIDAD DE BURGOS

Zona Privada - Aviso legal

Universidad de Burgos

Resolución recomendada: 1024 x 768

4 Metodología y fases



[PÁGINA WEB](#)

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

[PDI Funcionario](#)

[PDI Laboral](#)

[Formación e innovación educativa](#)

[Evaluación del PDI: DOCENTIA](#)

[Concursos de plazas de profesores](#)

[Vicerrectorado de Profesorado y Servicio de Recursos Humanos](#)

[Órganos de representación](#)

[Prevención Riesgos Laborales](#)

[Calendarios Académicos](#)

INICIO > EVALUACIÓN DEL PDI: DOCENTIA

» 1ª Convocatoria. Período evaluado cursos 2004-2005 al 2007-2008

FICHEROS DISPONIBLES

 Carátula. Informe de implantación de la 1ª convocatoria de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UBU en el marco del programa Docentia	49 KB
 Informe de implantación de la 1ª convocatoria de la Actividad docente del profesorado de la UBU en el marco del programa Docentia	421 KB
 Resolución Rectoral de apertura de plazo de presentación de solicitudes de la 1ª Convocatoria de evaluación de la actividad docente de la UBU en el marco del programa DOCENTIA	649 KB
 Calendario de actuaciones de la 1ª Convocatoria de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UBU	113 KB
 Protocolo para el profesor	248 KB
 Manual-Docentia Universitas XXI	464 KB
 Documento para el establecimiento de criterios específicos, versión 1.2	721 KB

Acceso por Perfiles

- Futuros alumnos
- Estudiantes
- Antiguos alumnos
- Personal Docente e Investigador
- Personal de Administración y Servicios
- Instituciones y Empresas
- Perfil de contratante

Actualidad y Noticias

- Noticias
- Guía de expertos
- Agenda
- Boletín Oficial de la UBU

Acceso Directo

- Biblioteca Universitaria 
- Cultura y Deporte
- Convocatorias y Becas 
- Normativa



UNIVERSIDAD DE BURGOS

5

Encuesta online al alumnado

Difusión del proceso.

Página principal de la UBU.

Carteles por los centros universitarios.



Correos electrónicos al PDI y a los estudiantes.

5

Encuesta online al alumnado

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Pasos para contestar la encuesta
1.- Acceder a UBUnet

Voluntaria
On-line
Anónima

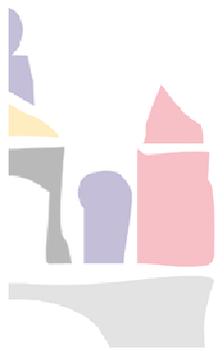


5

Encuesta online al alumnado

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

- Pasos para contestar la encuesta on-line
- 2.- Pulsar el enlace Encuesta de evaluación Docente



5

Encuesta online al alumnado

Pasos para contestar la encuesta on-line
3.- Elegir la asignatura

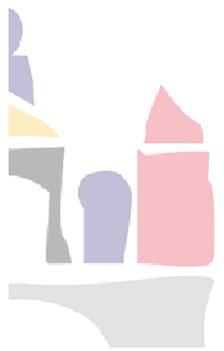
ESTUDIANT

1	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	21-01-2008	08-02-2008	
2	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	28-04-2008	04-06-2008	
2	FACULTAD DE CIENCIAS	01-03-2008	04-06-2008	
2	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	28-04-2008	04-06-2008	
2	FACULTAD DE DERECHO	28-04-2008	31-05-2008	
2	FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN	28-04-2008	04-06-2008	

Código	Asignatura	Curso	Cuatr.	Plazo para evaluar
2848	PROYECTO FIN DE CARRERA	3	2	Abierto

Enviar una Incidencia

Si detecta algún error en los datos de las asignaturas, en el profesor o cualquier otra incidencia puede describir y enviar la misma. Pero **no utilice** el envío de incidencias con la finalidad de evaluar al profesor o a la asignatura. Se desea evaluar al profesor o a la asignatura debe hacerlo en el apartado de sugerencias de la correspondiente encuesta.



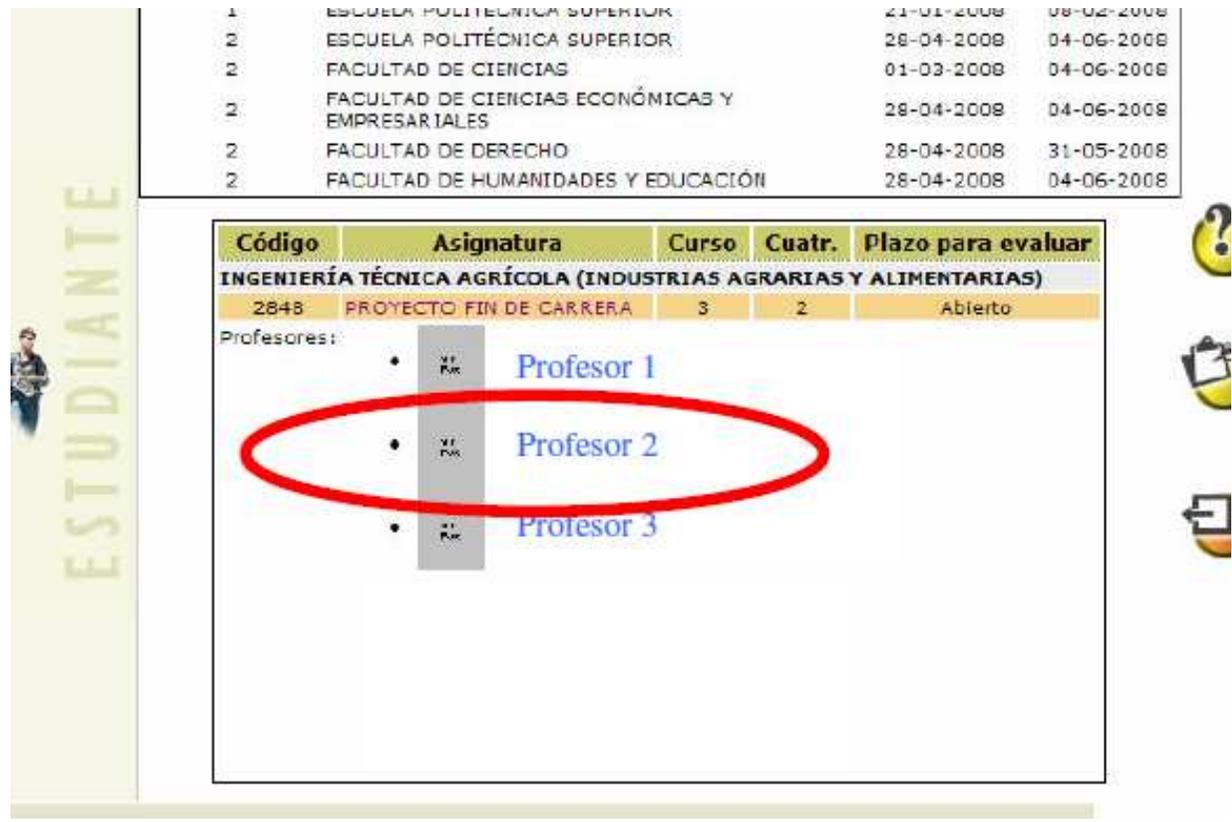
5

Encuesta online al alumnado

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Pasos para contestar la encuesta on-line

4.- Si se trata de una asignatura impartida por varios profesores, elegir uno

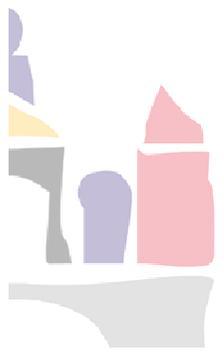


The screenshot shows a web interface for a student evaluation. On the left, a vertical banner reads 'ESTUDIANTE' with a small image of a student. The main content area is divided into two sections. The top section is a table with columns for 'Código', 'Asignatura', 'Curso', 'Cuatr.', and 'Plazo para evaluar'. The bottom section is a form for selecting a professor, with a red oval highlighting the 'Profesor 2' option.

Código	Asignatura	Curso	Cuatr.	Plazo para evaluar
2848	PROYECTO FIN DE CARRERA	3	2	Abierto

Profesores:

- Profesor 1
- Profesor 2**
- Profesor 3

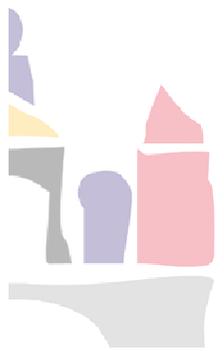


5

Encuesta online al alumnado

Pasos para contestar la encuesta on-line 5.- Contestar a cada pregunta

01. Sexo	Mujer	Automá
02. Mi grado de asistencia a clase de esta asignatura	<input type="radio"/> <25% <input type="radio"/> 25-50% <input type="radio"/> 51-75% <input type="radio"/> >75%	Obligat
03. Mi grado de interés inicial por esta asignatura	<input type="radio"/> Bajo <input type="radio"/> Medio <input type="radio"/> Alto	Obligat
04. Nº de veces que me he matriculado en esta asignatura	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> >2	Obligat
05. Nº de veces que me he presentado al examen	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> >4	Obligat
06. Horas de estudio dedicadas a esta asignatura a la SEMANA (sin contar las horas lectivas de clase ni prácticas)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7	<input type="button" value="borrar"/>
07. En las asignaturas en las que participan varios profesores he observado buena coordinación (contestar si la asignatura la imparten varios profesores, incluyendo teoría, problemas y prácticas)	<input type="radio"/> Nada <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Algo <input type="radio"/> Bastante <input type="radio"/> Mucho	<input type="button" value="borrar"/>
08. En esta asignatura hay contenidos teóricos que se repiten en otra. ¿En qué asignatura?	<input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Algo <input type="radio"/> Mucho <small>Si se contesta, también hay que marcar una asignatura del desplegable de la izquierda.</small>	<input type="button" value="borrar"/>
<input type="checkbox"/> [1] BIOQUÍMICA <input type="checkbox"/> [1] CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE <input type="checkbox"/> [1] CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL <input type="checkbox"/> [0] CONTAMINACIÓN DE SUELOS <input type="checkbox"/> [0] CULTIVOS HERBÁCEOS Y LENOSOS <input type="checkbox"/> [1] ECONOMÍA		
09. En esta asignatura hay contenidos prácticos que se repiten en otra. ¿En qué asignatura?	<input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Algo <input type="radio"/> Mucho <small>Si se contesta, también hay que marcar una asignatura del desplegable de la izquierda.</small>	<input type="button" value="borrar"/>
<input type="checkbox"/> [0] AGRICULTURA BIOLÓGICA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE <input type="checkbox"/> [2] AMPLIACIÓN DE TOPOGRAFÍA <input type="checkbox"/> [2] ANÁLISIS INSTRUMENTAL <input type="checkbox"/> [1] BIOQUÍMICA		



5

Encuesta online al alumnado

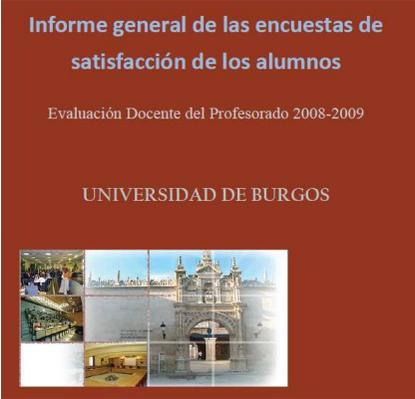
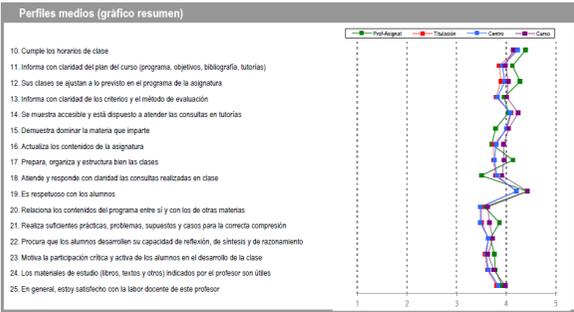
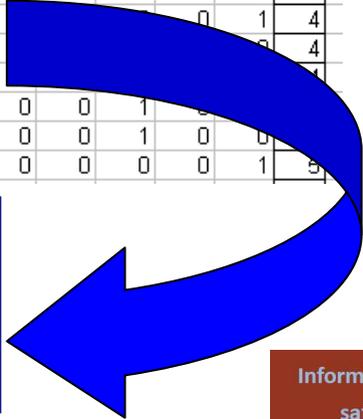


RESULTADOS

La unidad de calidad se descarga un fichero que contiene la matriz de datos por cada Centro Universitario

Q10	Q10	Q10	Q10	Q10	Q10	Q11	Q11	Q11	Q11	Q11	Q11	Q12	Q12	Q12	Q12	Q12	Q12	Q13
5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	0	
4	0	0	0	1	0	4	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0	0	3
5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	5
5	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	4
5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	4
2	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	4
5	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	0	4	0	0	1	0	0	4
3	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	4
4	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	4
5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1	5

Informes particulares
Informes globales



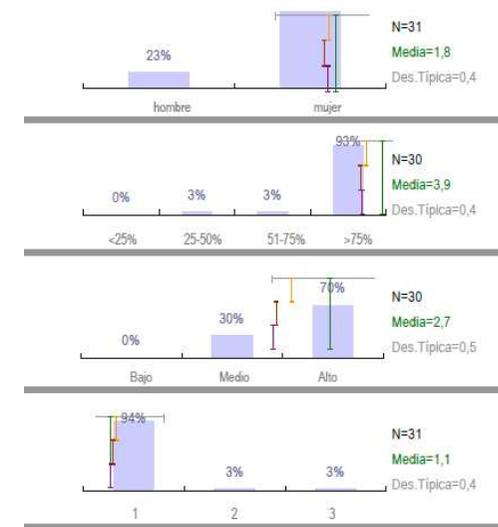
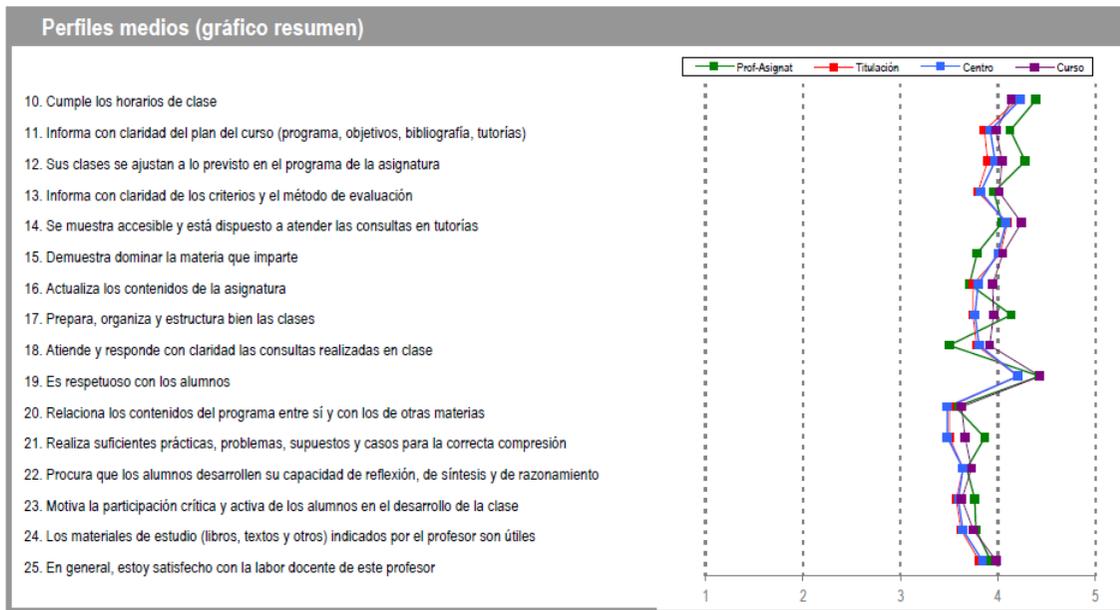
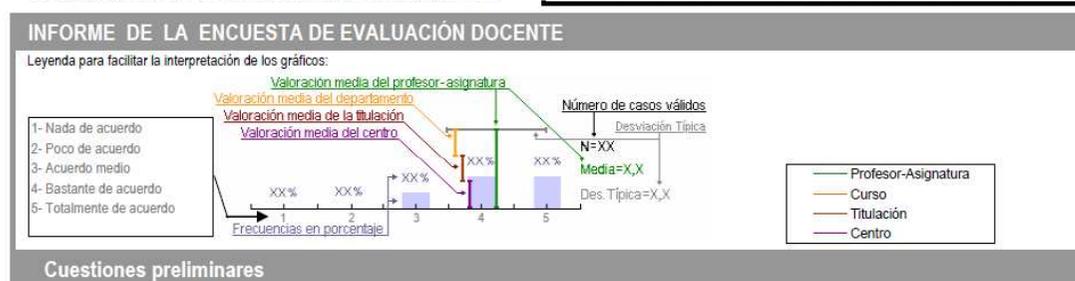
5

Encuesta online al alumnado



Informes particulares a cada profesor

- Disponibles en UBUnet
- Finalizado el plazo de cierre de actas



5

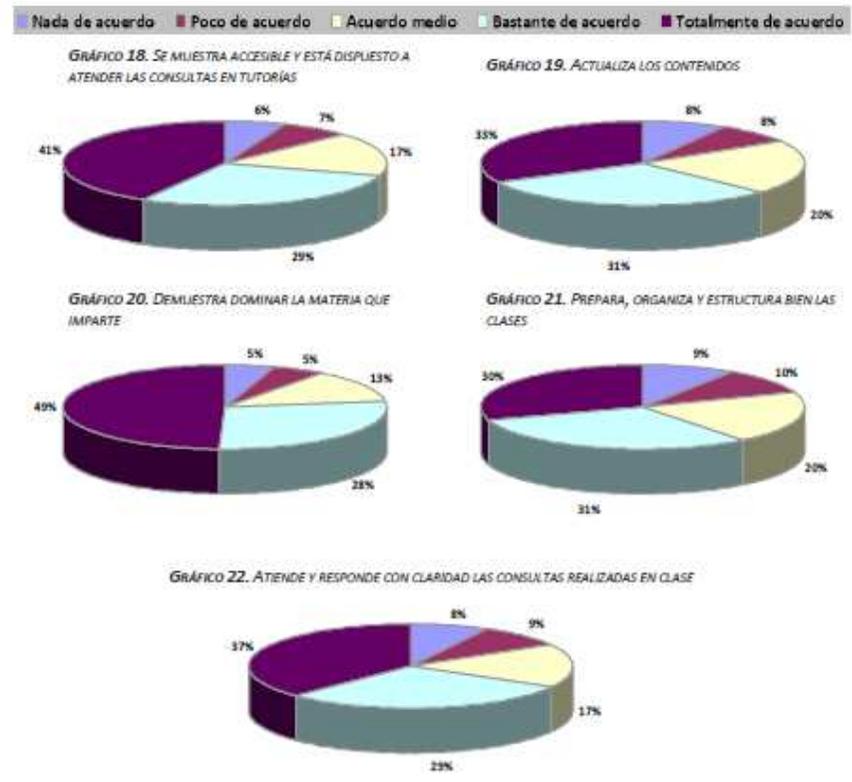
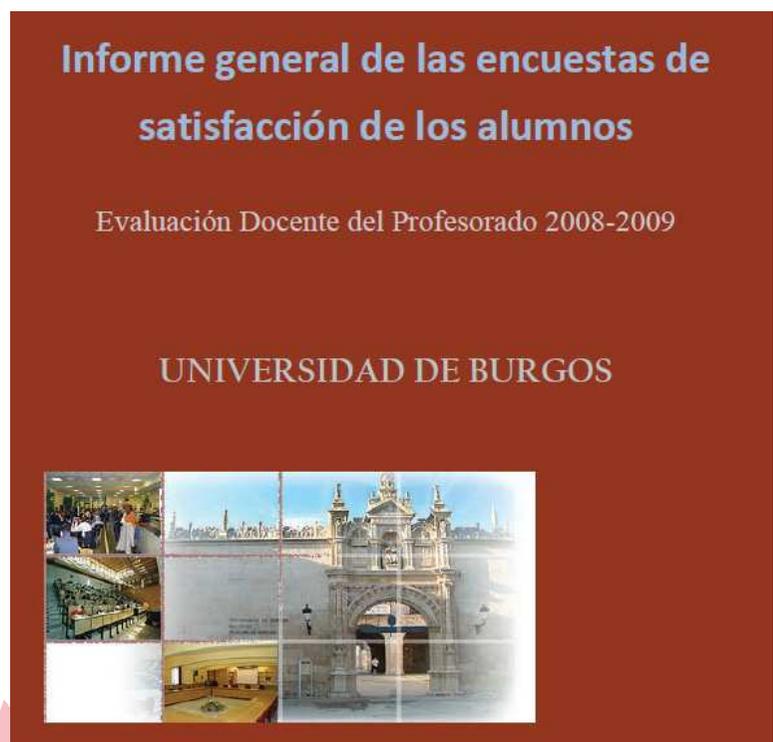
Encuesta online al alumnado

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Informes globales por curso académico

[PÁGINA WEB](#)

- Disponibles en pagina web UBU: Vicerrectorado de Calidad y Acreditación



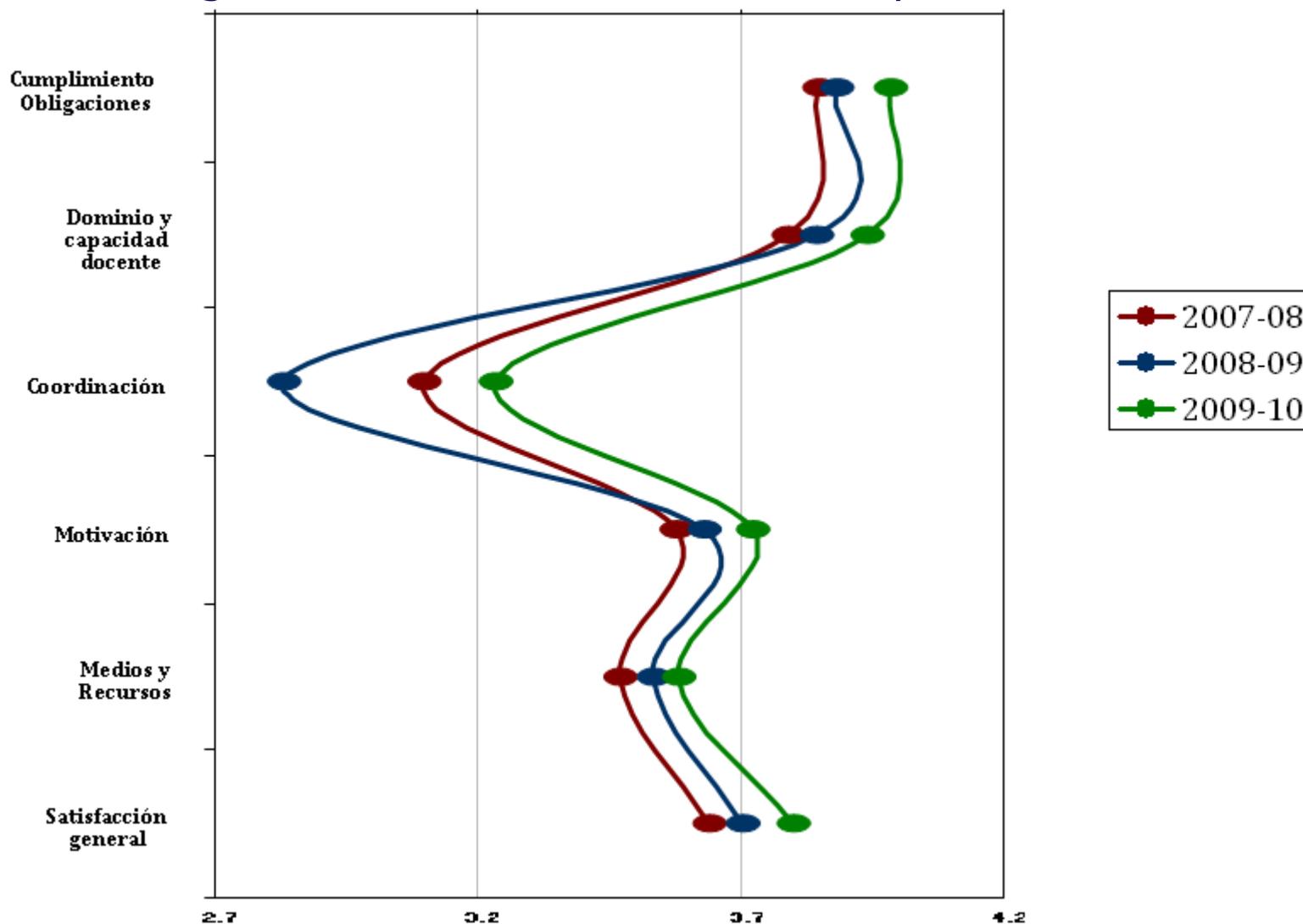
5

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Encuesta online al alumnado



Resultados globales de satisfacción de la UBU por curso académico



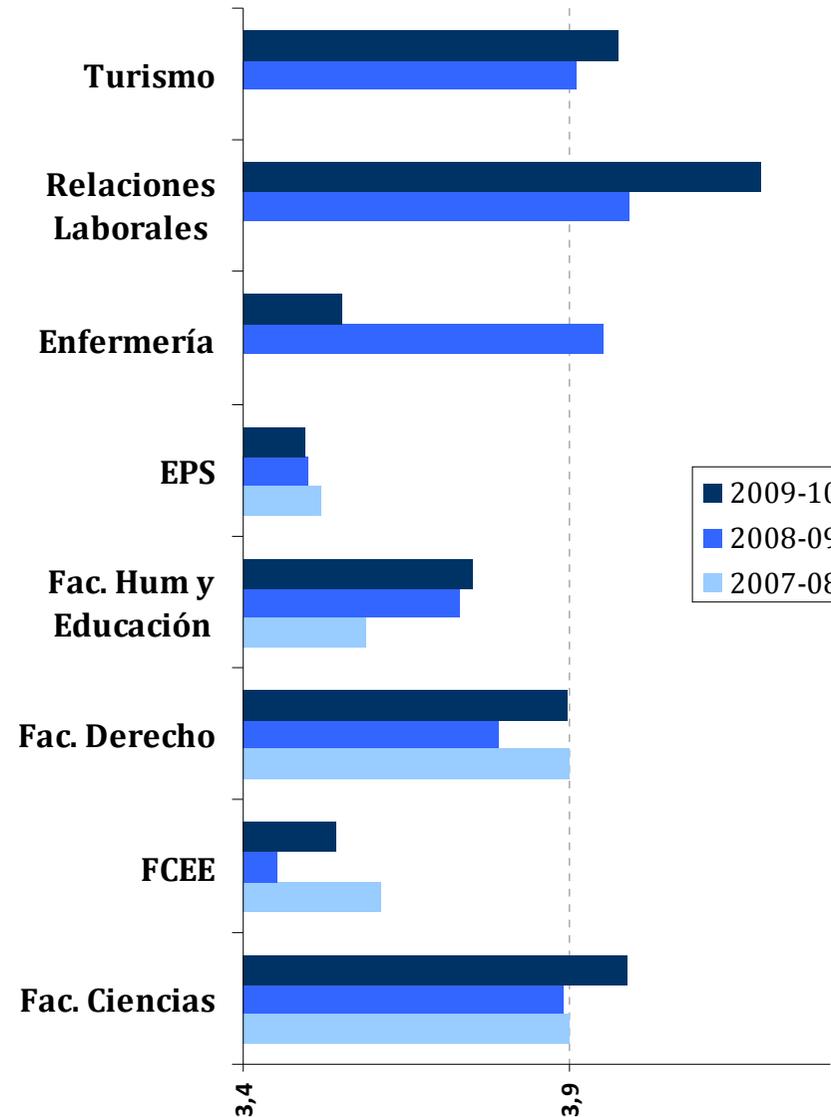
5

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Encuesta online al alumnado



Resultados globales de satisfacción de la UBU por centro y curso académico



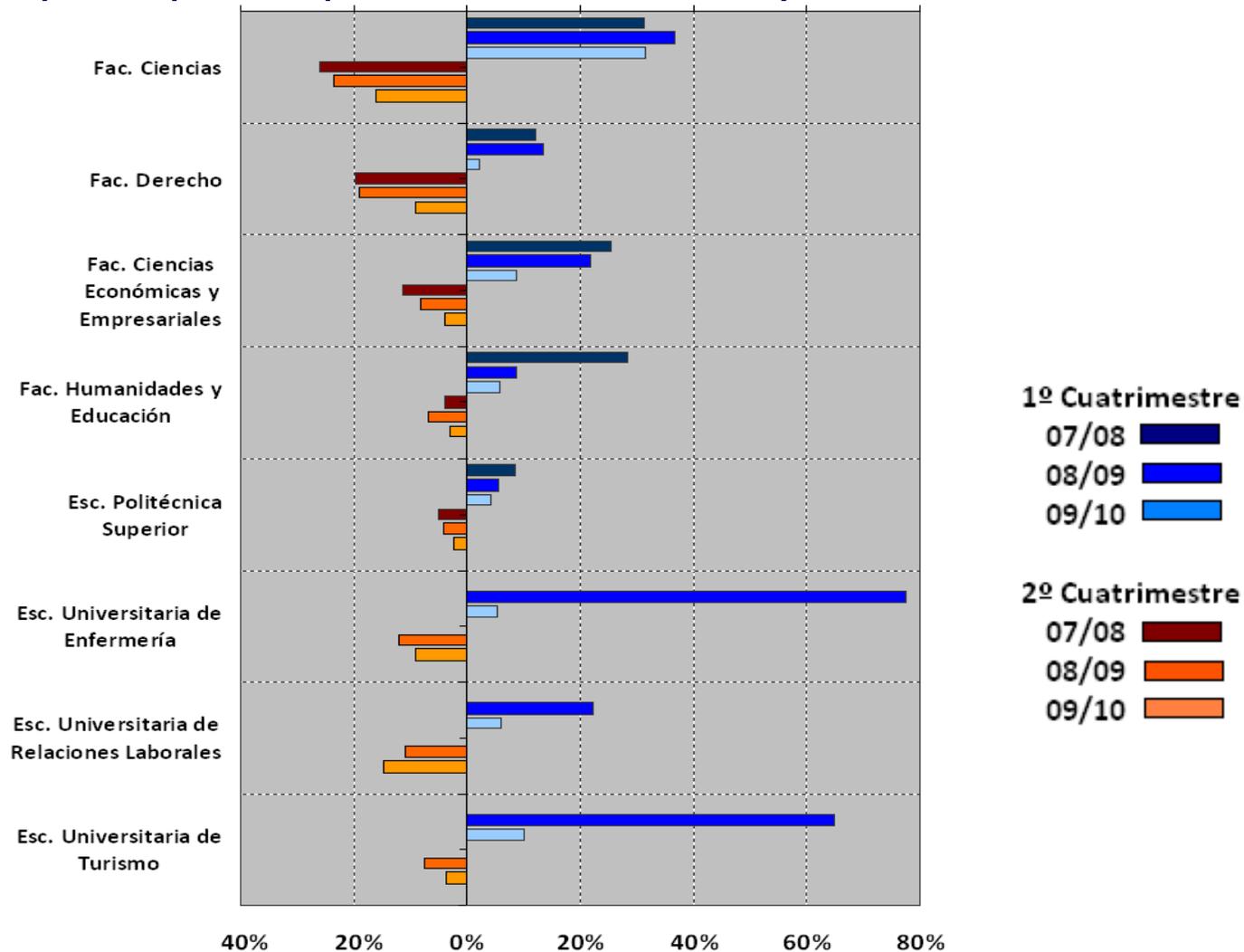
5

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Encuesta online al alumnado



Tasa de participación por curso académico y cuatrimestre



6

Comisión de evaluación



Composición

- La Comisión está compuesta por 16 miembros, nombrados por el Rector, con la siguiente composición, todos ellos con voz y voto:
 - El Vicerrector competente en materia de profesorado que actuará como presidente.
 - El Vicerrector competente en materia de calidad y acreditación.
 - Un responsable de la Unidad de Calidad que actuará como secretario.
 - El Director/a del Instituto de Formación e Innovación educativa.
 - Seis vocales perteneciente a las diferentes ramas de conocimiento, que en función de la actual estructura docente de la Universidad de Burgos, tendrán la siguiente composición: dos miembros de Ciencias Sociales y Jurídicas, un miembro de Humanidades, un miembro de Ciencias Experimentales y dos miembros de disciplinas Técnicas.

6

Comisión de evaluación



Composición (continuación)

- Un miembro externo a la UBU que será propuesto cada año por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.
- Un miembro externo a la UBU que será propuesto cada año por la ANECA.
- Un alumno propuesto cada año por el Consejo de Alumnos de la UBU, que habiendo superado el primer curso de grado o de un primer ciclo, se encuentre matriculado en la Universidad de Burgos en el Grado de cualquier título oficial.
- Un alumno propuesto cada año por el Consejo de Alumnos de la UBU, que se encuentre matriculado en la Universidad de Burgos en un posgrado de cualquier título oficial.
- Un representante de la Junta del Personal Docente e Investigador de la UBU.
- Un representante del Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador de la UBU.

6

Comisión de evaluación



Código ético

- Los miembros de la Comisión de Evaluación, con carácter previo a su designación, se comprometerán por escrito a actuar con **objetividad, independencia y profesionalidad**, a guardar **confidencialidad** sobre los datos personales de los profesores solicitantes y **secreto de las deliberaciones** de la Comisión, así como a garantizar la **dedicación** necesaria para el desempeño adecuado de las tareas de evaluación.

6

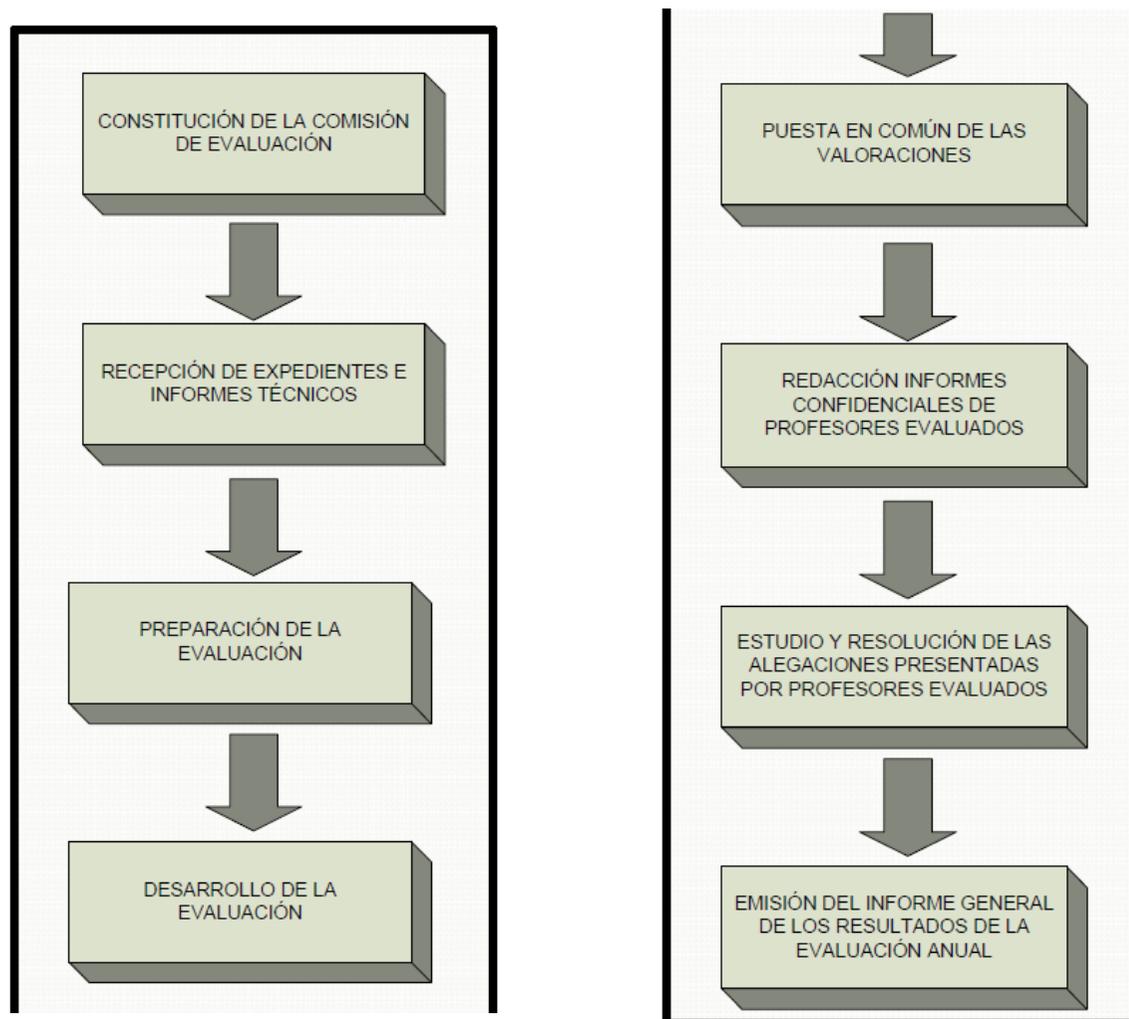
Comisión de evaluación



Funciones

- Contrastar las evidencias aportadas, aplicar los criterios de evaluación contenidos en el Manual de Evaluación, y concluir con una valoración coherente de cada uno de los criterios.
- Analizar los resultados particulares y globales del proceso de evaluación y proponer al profesor y a los órganos de decisión y de gestión las actuaciones que considere oportunas formular para la mejora de la calidad docente.
- Proceso de metaevaluación.

6 Comisión de evaluación



7

Resultados- Participación

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Centro	PDI evaluados	
	I Convocatoria	II Convocatoria
Facultad de Ciencias	32	11
Fac. Ciencias Económicas y Empresariales	5	3
Facultad de Derecho	4	8
Facultad de Humanidades y Educación	7	8
Escuela Politécnica Superior	40	17
Evaluados UBU	88	47
Renuncias	15	35

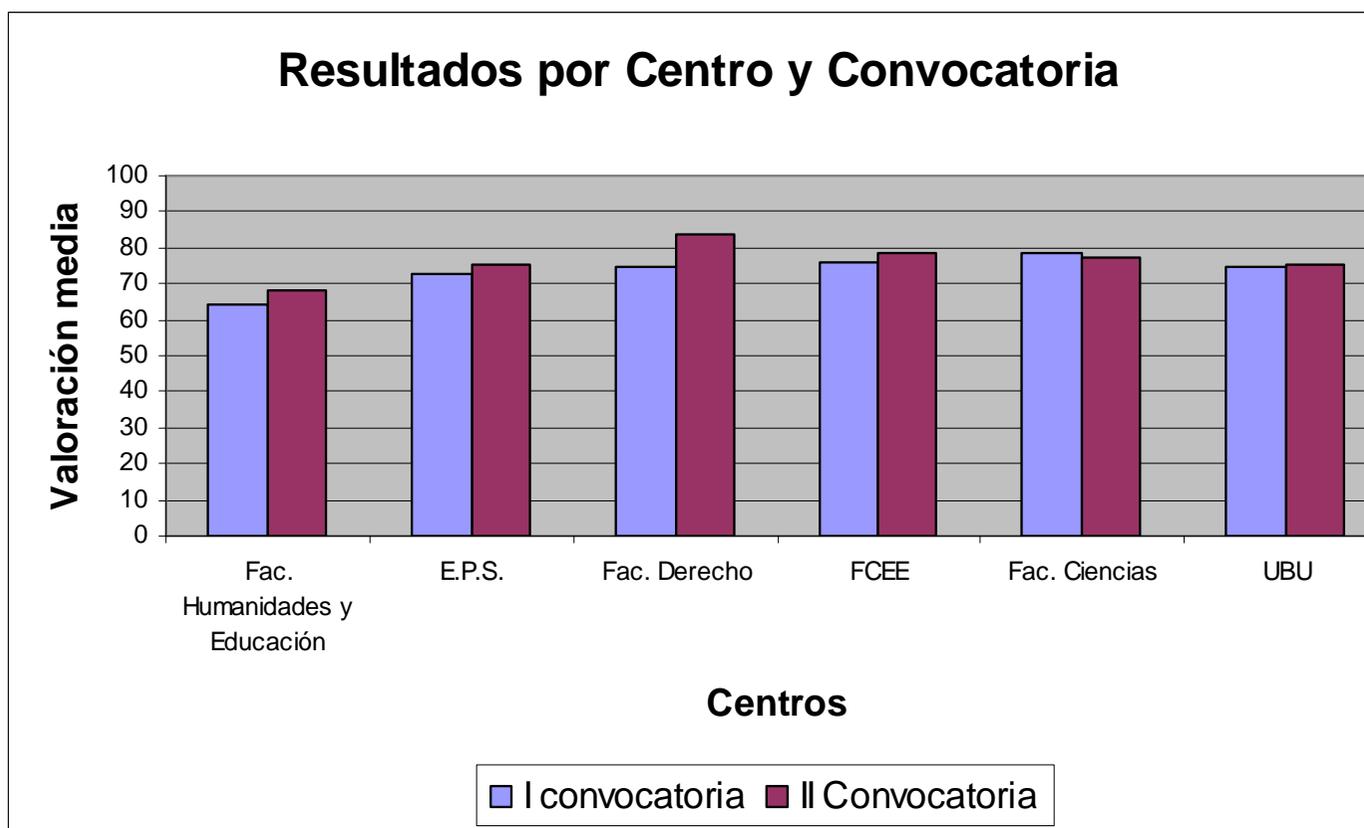
7

Resultados- Evaluación



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

	I Convocatoria 08-09	II Convocatoria 09-10
Profesores evaluados	88	47
% evaluación favorable	95,45%	100%
Valoración media	74,51 des. tip 10,41	75,61 desv. tip 10,68



7

Resultados- Evaluación



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Puntuaciones medias

Fuentes de Información Convocatoria	Profesor		Informes Responsables Académicos (máximo 15 puntos)	Encuestas a alumnos (máximo 15 puntos)	TOTAL
	Implicaciones (máximo 40 puntos)	Reflexiones (máximo 30 puntos)			
I Convocatoria	24,53	23,33	14,93	11,86	74,51
II convocatoria	26,43	22,95	14,98	11,25	75,61

7

Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

Resultados- Incidencias



Principales incidencias recibidas durante la II convocatoria	Nº	Tiempo de respuesta medio(días)
Reconocer implicaciones	24	7,25
Introducción de implicaciones en la aplicación informática Universitas XXI investigación que gestiona el CV del PDI	19	8
Obligatoriedad de registro de documentación	10	4,1
Funcionamiento de la aplicación informática UBU-Docentia	9	1
Encargo docente computable	9	3,33
Publicación de las guías docentes	7	7,71
Encuestas de evaluación docente a estudiantes	5	1,6
Datos académicos	5	10
Corrección datos cursos de formación UBU	4	7,25
Proceso de evaluación	4	2,75
Publicación de tutorías	3	13,67
Reflexiones	3	1,67
Ampliación de plazo para solicitar la evaluación	2	1,5
Actas/certificados	2	23
TOTAL	106	6,17

7

Resultados- Satisfacción



Sesión formativa sobre la III convocatoria de evaluación de la actividad docente (DOCENTIA)

	Grado de satisfacción del PDI evaluado	I Convocatoria Tasa de respuesta=60%	II Convocatoria Tasa de respuesta=36%
MODELO	Dimensiones establecidas en el modelo de la Actividad Docente: planificación, desarrollo y resultados	3,28	3,24
	Fuentes de información: implicaciones, reflexiones, informes de los responsables académicos y encuestas a estudiantes	3,19	2,88
	Ponderación asignada a cada una de las fuentes de información	3,04	2,82
PROCESO	Información recibida durante el proceso de evaluación (desde la convocatoria hasta la comunicación del resultado final)	3,89	3,76
	Diferentes plazos establecidos en el proceso	3,85	3,71
	Introducción de las implicaciones en la aplicación informática Universitas XXI-Investigación	1,88	2,53
	Información aportada por la Universidad: datos relativos a la dedicación docente, encuestas y resultados académicos	3,91	3,41
	Introducción de reflexiones en la aplicación informática UBUDocentia	3,35	3,13
	Aplicación informática UBUDocentia, en general	3,17	3,29
	Resolución de incidencias	3,49	3,14
	Resolución de las reclamaciones a la solicitud de revisión de la evaluación, cuando ésta se haya solicitado	3,07	3,40
Resultado de la Evaluación		3,40	3,29
Satisfacción general		3,30	3,18

INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA DE LA IMPLANTACIÓN DEL DISEÑO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (ANECA)

- La Comisión valora **globalmente como positiva** la implantación del diseño de evaluación de la actividad docente por la Universidad de Burgos (UBU) en su 1ª convocatoria.
- Puntos fuertes del modelo adoptado: Diseño, transparencia, mejora del modelo inicial, Comisión de evaluación.
- Propuesta de mejoras
 - Establecer niveles de evaluación
 - Mejorar las encuestas de alumnos
 - Mejorar la capacidad discriminante de los informes responsables académicos



Sesión formativa dirigida al PDI sobre la evaluación de la actividad docente en la UBU

Gracias por su atención
ubu-docentia@ubu.es

Universidad de Burgos

