



Universidad
de Burgos

Suplemento Europeo al Título

Diploma Supplement

Este suplemento al Título se ajusta al modelo elaborado por la Comisión Europea, el Consejo de Europa y UNESCO/CEPES. Su finalidad es proporcionar la información independiente necesaria para mejorar la transparencia internacional y el justo reconocimiento académico y profesional de las cualificaciones (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está diseñado para describir la naturaleza, nivel, contexto, contenido y rango de los estudios seguidos y completados con éxito por la persona a quien se menciona en el título al que este suplemento acompaña. Deben evitarse juicios de valor, posibles equivalencias o sugerencias de reconocimiento. Deben completarse todas las secciones y, en caso contrario, explicar los motivos por los que no se ha hecho.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 - Datos identificativos del titulado

1 - Information identifying the holder of the qualification

1.1 - Apellidos / Family name(s)

1.2 - Nombre(s) / Given name(s)

1.3 - Fecha de nacimiento / Date of birth

/

1.4 - Número de identificación / Identification number

NRNT

2 - Información sobre la titulación

2 - Information identifying the qualification

2.1 - Nombre de la titulación y título conferido (en idioma original)

2.1 - Name of qualification and title conferred (in original language)

Grado en Maestro de Educación Primaria
Graduada en Maestro en Educación
Primaria por la Universidad de Burgos
Mención en Educación Musical

Grado en Maestro de Educación Primaria
Graduada en Maestro en Educación
Primaria por la Universidad de Burgos
Mención en Educación Musical

Titulación nacional

Official national degree

Aprobado por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009
Carácter oficial y validez en todo el territorio nacional
Este título habilita para ejercer la profesión regulada de Maestro en Educación Primaria.

Approved by Accord of the Council of Ministers on October 30th, 2009
Official and valid throughout the whole country
This degree entitles the holder to practise the regulated profession of Primary Education Teacher.

2.2 - Principales campos de estudio de la titulación

2.2 - Main field(s) of study for the qualification

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Field of study: Social and Legal Sciences

2.3 - Nombre y estatus de la institución que otorga el título (en idioma original)

2.3 - Name and status of awarding institution (in original language)

Universidad de Burgos

Universidad de Burgos

Universidad Pública

Public University

2.4 - Nombre y estatus de la(s) institución(es) que imparte(n) el programa (en idioma original)

Facultad de Educación

Centro propio

2.5 - Lengua(s) utilizada(s) en la docencia y evaluación

Español (es), Inglés (en) / Francés (fr)

3 - Información sobre el nivel de la titulación

3.1 - Nivel de la titulación

El nivel 2 (Grado) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) se corresponde con el nivel 6 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF). Para más información, consultar el Sistema de Educación Superior Español descrito en el apartado 8.

3.2 - Duración oficial del programa

4 años. 240 ECTS.

3.3 - Requisitos de acceso

Consultar requisitos de acceso descritos en el apartado 8.

4 - Información sobre el contenido y los resultados obtenidos

4.1 - Modalidad de estudio

Presencial

4.2 - Requisitos del programa

El estudiante tiene que completar los créditos ECTS del programa de estudios distribuidos de la siguiente forma:

Formación básica: 60,
Obligatorios: 100,
Optativos: 30,
Trabajo fin de grado: 8,
Prácticum: 42.

El programa contempla las siguientes menciones dentro de la oferta. Para finalizar los estudios, no es obligatorio superar una mención:

- Lengua inglesa
- Lengua francesa
- Educación musical
- Educación especial
- Educación física

Resultados del aprendizaje:

Objetivos:

Formar profesionales con capacidad para ejercer la profesión de Maestro en Educación Primaria.

Competencias generales:

1. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
2. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes

2.4 - Name and status of institution(s) administering studies (in original language)

Facultad de Educación

University Faculty

2.5 - Language(s) of instruction/examination

Spanish (es), English (en) / French (fr)

3 - Information on the level of the qualification

3.1 - Level of qualification

Level 2 (Bachelor's Degree) of the Spanish Qualifications Framework for Higher Education (MECES) corresponds to level 6 of the European Qualifications Framework (EQF). For more information, see the Spanish Higher Education System described in paragraph 8.

3.2 - Official length of programme

4 years. 240 ECTS.

3.3 - Access requirements

See admission requirements in Section 8.

4 - Information on the contents and results gained

4.1 - Mode of study

Face-to-face

4.2 - Programme requirements

The ECTS programme credits the student has to study are classified as follows:

Basic Core: 60,
Compulsory: 100,
Electives: 30,
Bachelor Thesis: 8,
Practicum: 42.

The program includes the following mentions. To complete the studies, it is not required to pass a mention:

- English Language
- French Language
- Musical Education
- Special Education
- Physical Education

Learning outcomes:

Aims:

Train professional teachers with a vocation to become Teachers in Primary Education.

General skills:

1. Understand the organization of schools of primary education and the diversity of actions found in their functional operation.
2. Carrying out tutoring and mentoring functions with students and their

y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes.

3. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

4. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

5. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

6. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.

7. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

families, paying attention to the unique educational needs of students.

3. Accept that exercising the teaching function has to continue improving and adapting itself to scientific, pedagogic, and social change throughout life.

4. Reflect on classroom practice for innovation in the work of teaching and for its improvement. Acquire routines and skills for independent and cooperative learning and promote that approach among students.

5. Learn and apply information and communication technologies in the classroom. Selective with discernment audiovisual information that contributes to learning, to civic training and to cultural enrichment.

6. Understand the function, the possibilities and the limits of education in present-day society and the fundamental skills that affect colleges of primary education and their professionals.

7. Gain familiarity with quality improvement models that are applicable in educational centers.

4.3 - Descripción del programa

4.3 - Programme details

Fecha de la completa finalización de los estudios conducentes a la obtención del título: 1 de Junio de 2015

Completion date of the programme leading to the awarding of the diploma: 1 June 2015

Asignaturas Subjects	Nivel Level	ECTS ECTS	Calificación Grade	Año académico Academic Year	Lengua Language	Observaciones Observations
Asignaturas básicas / Basic subjects						
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS / ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF CENTRES	2	6	8,0 Notable	2011/12		
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / THEORY AND HISTORY OF EDUCATION	2	6	5,1 Aprobado	2011/12		
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO / PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT	2	6	6,8 Aprobado	2011/12		
LAS TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN / ITCS APPLIED TO EDUCATION	2	6	6,7 Aprobado	2011/12		
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL / SOCIOLOGY OF EDUCATION, INTERCULTURALITY AND SOCIAL INCLUSION	2	6	5,0 Aprobado	2011/12		
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / PSYCHOLOGY OF EDUCATION	2	6	7,0 Notable	2011/12		
ORIENTACIÓN FAMILIAR, ESCOLAR Y SOCIAL / FAMILY, ACADEMIC AND SOCIAL COUNSELLING	2	6	7,1 Notable	2011/12		
DIDÁCTICA GENERAL / GENERAL DIDACTICS	2	6	6,5 Aprobado	2011/12		
FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / PSYCHOPEDAGOGIC FUNDAMENTALS OF ATTENTION TO DIVERSITY	2	6	6,2 Aprobado	2012/13		
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA / EDUCATIONAL RESEARCH	2	6	6,7 Aprobado	2012/13		
Asignaturas obligatorias / Compulsory subjects						
EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA / ORAL AND WRITTEN EXPRESSION AND COMPREHENSION	2	6	6,3 Aprobado	2011/12		
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA Y DE LA LITERATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA / DIDACTICS OF ORAL AND WRITTEN LANGUAGE AND LITERATURE	2	6	9,8 Sobresaliente	2011/12		
PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES / BASIC PRINCIPLES OF TEACHING OF SOCIAL SCIENCES	2	6	7,0 Notable	2012/13		
FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS EN MATEMÁTICAS / SCIENTIFIC FUNDAMENTALS IN MATHEMATICS	2	6	7,4 Notable	2012/13		
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL I / PLASTIC AND VISUAL ARTS EDUCATION I	2	4	7,1 Notable	2012/13		
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA I / NATURAL SCIENCES AND THEIR TEACHING I	2	6	6,3 Aprobado	2012/13		

Asignaturas Subjects	Nivel Level	ECTS ECTS	Calificación Grade	Año académico Academic Year	Lengua Language	Observaciones Observations
Asignaturas obligatorias / Compulsory subjects						
DIDÁCTICA DE LAS SEGUNDAS LENGUAS EN CONTEXTOS MULTILINGÜES / TEACHING OF SECOND LANGUAGES IN MULTILINGUAL CONTEXTS	2	6	7,5 Notable	2012/13		
EDUCACIÓN MUSICAL / MUSICAL EDUCATION	2	6	8,0 Notable	2012/13		
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA / PHYSICAL EDUCATION AND ITS DIDACTICS	2	8	9,0 Sobresaliente	2012/13		
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS / FOREIGN LANGUAGE: ENGLISH	2	6	5,0 Aprobado	2013/14		
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL II / PLASTIC AND VISUAL ARTS EDUCATION II	2	4	5,0 Aprobado	2013/14		
DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES / CURRICULAR DEVELOPMENT OF SOCIAL SCIENCES	2	6	7,6 Notable	2013/14		
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA II / NATURAL SCIENCES AND ITS TEACHING II	2	6	6,4 Aprobado	2013/14		
MATEMÁTICAS EN EL AULA DE PRIMARIA / MATHEMATICS IN THE PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	2	6	5,4 Aprobado	2013/14		
DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL Y DE LA ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA / DIDACTICS OF CHILDREN'S LITERATURE AND STIMULATION OF READING AND WRITING	2	6	9,6 Sobresaliente	2014/15		UNIVERSIDAD MAYOR -CHILE- EQ UBUGlobal
FUNDAMENTOS DEL AZAR Y LA INFORMACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS / FUNDAMENTALS OF CHANCE AND INFORMATION AND DIDACTIC STRATEGIES	2	6	9,8 Sobresaliente	2014/15		UNIVERSIDAD MAYOR -CHILE- EQ UBUGlobal
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO / INVESTIGATION AND INNOVATION IN THE LEARNING OF ENVIRONMENTAL STUDIES	2	6	9,7 Sobresaliente	2014/15		UNIVERSIDAD MAYOR -CHILE- EQ Erasmus - Estudios
Asignaturas optativas / Optional subjects						
EDUCACIÓN VOCAL Y AUDITIVA / VOCAL AND AUDITIVE EDUCATION	2	5	8,5 Notable	2013/14		
FORMACIÓN INSTRUMENTAL / INSTRUMENTAL TRAINING	2	5	8,0 Notable	2013/14		
HISTORIA DE LA MÚSICA / HISTORY OF MUSIC	2	5	7,4 Notable	2013/14		
AGRUPACIÓN CORAL / CHORAL GROUPS	2	5	9,7 Sobresaliente	2014/15		UNIVERSIDAD MAYOR -CHILE- EQ UBUGlobal
COMPOSICIÓN Y CREACIÓN MUSICAL / COMPOSITION AND MUSICAL CREATION	2	5	9,3 Sobresaliente	2014/15		UNIVERSIDAD MAYOR -CHILE- EQ UBUGlobal
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL / DIDACTICS OF MUSICAL EXPRESSION	2	5	9,2 Sobresaliente	2014/15		UNIVERSIDAD MAYOR -CHILE- EQ UBUGlobal
Prácticas / Training						
PRACTICUM I / PRACTICUM I	2	23	9,2 Sobresaliente	2013/14		
PRACTICUM II (Educación Musical) / Practicum II (Musical Education)	2	19	9,5 Sobresaliente	2014/15		
Proyecto de fin de carrera / Degree project						
TRABAJO FIN DE GRADO / END-OF-DEGREE ASSIGNMENT	2	8	5,0 Aprobado	2014/15		
Asignaturas cursadas en otra universidad, española o extranjera, en programas de movilidad de estudiantes / Subjects attended in other University, in mobility programs						
Erasmus - Estudios-		0,0	SIN INFORMAR	2014/15		
UBUGlobal-		0,0	SIN INFORMAR	2014/15		
UBUGlobal-		0,0	SIN INFORMAR	2014/15		
UBUGlobal		0,0	SIN INFORMAR	2014/15		
UBUGlobal-		0,0	SIN INFORMAR	2014/15		

Asignaturas Subjects	Nivel Level	ECTS ECTS	Calificación Grade	Año académico Academic Year	Lengua Language	Observaciones Observations
-------------------------	----------------	--------------	-----------------------	--------------------------------	--------------------	-------------------------------

Asignaturas cursadas en otra universidad, española o extranjera, en programas de movilidad de estudiantes / Subjects attended in other University, in mobility programs

UBUGlobal- 4.4 - Sistema de	0.0	SIN INFORMAR	2014/15	UNIVERSIDAD -
--------------------------------	-----	--------------	---------	---------------

calificación

En el sistema universitario español los módulos/asignaturas se califican con una puntuación absoluta de acuerdo a una escala del 0 al 10, con las siguientes equivalencias cualitativas: 0-4,9: suspenso; 5-6,9: aprobado; 7-8,9: notable; 9-10: sobresaliente. Puede concederse una mención especial (Matrícula de Honor) al 5% de los estudiantes del grupo siempre que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Un módulo/asignatura se considera superado/a a partir del 5.

En el caso de reconocimiento de ECTS, de la experiencia profesional, actividades culturales, deportivas, representación estudiantil u otras no se hará constar ninguna puntuación sino, en su caso, la palabra "Apto".

4.5 - Calificación global del titulado

7,66 Notable

La calificación global media se obtiene sumando los créditos superados, y multiplicando cada uno de ellos por la calificación obtenida expresada de 1 a 10 y dividiéndolo por el número de créditos superados.

5 - Información sobre la función de la titulación

5.1 - Acceso a estudios posteriores

Esta titulación de grado habilita para el acceso a estudios de máster.

5.2 - Objetivos de la titulación y cualificación profesional (si procede)

En el apartado 4.2 se encuentra la información relativa a los objetivos y competencias generales que figuran en el plan de estudios. La profesión de Maestro en Educación Primaria está regulada en el Acuerdo del Consejo de Ministros del 14 de diciembre de 2007 (Boletín Oficial del Estado de 21 de diciembre de 2007). Mediante Orden ECI/3857/2007 se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios que habilitan para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria.

6 - Información adicional

6.1 - Información adicional

Universidad de Burgos: www.ubu.es

4.4 - Grading scheme

In the Spanish university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence: 0-4.9: "suspenso"; 5-6.9: "aprobado"; 7-8.9: "notable"; 9-10: "sobresaliente". A special mention, "Matrícula de Honor" may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have got a "sobresaliente". To pass a module/course it is necessary to get at least 5 points.

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grading will be recorded but, where appropriate, the word "Apto".

4.5 - Overall classification of the qualification (in original language)

7,66 Notable

The grade point average is obtained by adding the credits obtained, and multiplying each by the grade obtained on the scale 0-10 and dividing by the total amount of credits.

5 - Information on the function of the qualification

5.1 - Access to further study

This degree grants access to master's degree studies.

5.2 - Stated objectives associated with the qualification and professional status (if applicable)

Section 4.2 sets out the information concerning the aims and general skills contained in the curriculum. The profession of Primary Education Teacher is regulated under the Agreement of the Council of Ministers of 14 December 2007 (Official State Gazette of 21 December 2007). Orden Orden ECI/3857/2007 sets out the requirements for the verification of university degrees enabling the practice of the profession of Primary Education Teacher.

6 - Additional information

6.1 - Additional information

Universidad de Burgos: www.ubu.es

7 - Certificación del suplemento

7 - Certification of the supplement

El Secretario General
General Secretary

Fecha
Date

Jefa del Servicio de Gestión Académica
Head of the Service of Academic Management



30 / 10 / 2019

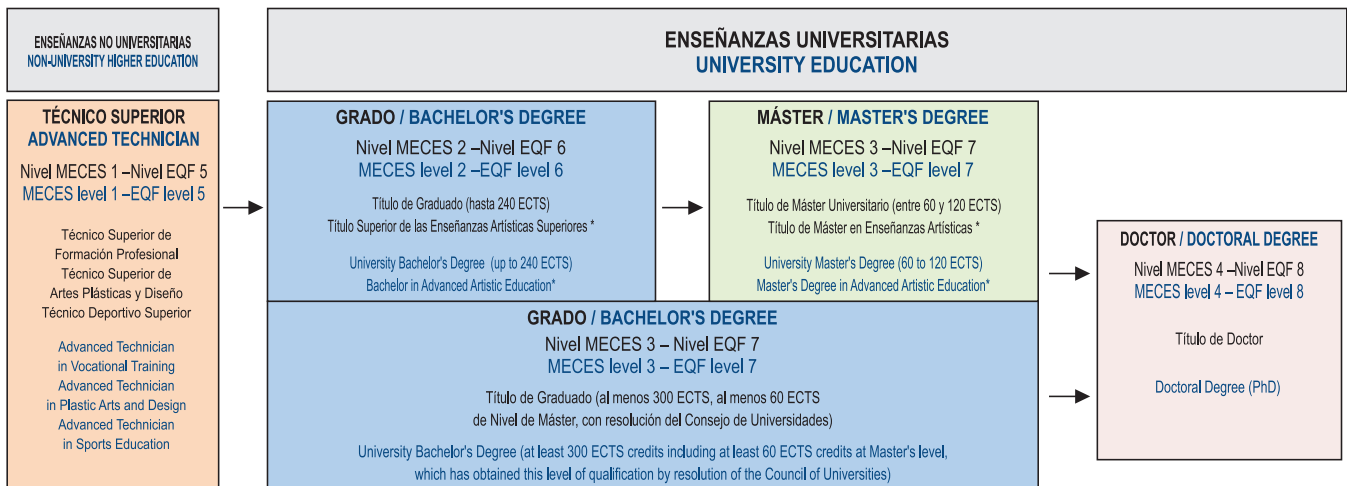
MIGUEL ÁNGEL IGLESIAS RÍO

MARÍA PAZ BARTOLOMÉ MOZO

Sello oficial / Official stamp or seal

8 - Información sobre el Sistema Nacional de Educación Superior

8 - Information on the National Higher Education System



* Las enseñanzas Artísticas Superiores son Enseñanzas no Universitarias dentro del Sistema Educativo español de Enseñanza Superior

* Advanced Artistic Education is non-university education within the Spanish Higher Education System

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Corresponde a las universidades prestar el servicio público de educación superior universitaria, sin perjuicio de las alianzas estratégicas entre universidades y otras instituciones para desarrollar conjuntamente enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

El diseño de los planes de estudio corresponde a las universidades. Estos planes de estudio deben someterse a evaluación de Agencias de Calidad debidamente acreditadas, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación –ANECA– o agencias autonómicas. Los planes de estudio aprobados se inscriben en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT): <https://www.educacion.gob.es/ruct/home>.

Los estudios superiores en su desarrollo son evaluados, certificados y acreditados por la ANECA o por las agencias autonómicas de calidad.

UNIVERSITY EDUCATION AND QUALITY ASSURANCE

Universities provide the public service of university higher education but strategic alliances, between universities and other institutions, may be established to jointly develop programmes leading to the award of official university degrees.

Curricula design corresponds to universities. These programmes must undergo an evaluation process by duly accredited quality assessment agencies such as the National Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA) or regional agencies. Approved programmes must be registered in the national database of official universities, centres and degrees (RUCT): <https://www.educacion.gob.es/ruct/home>.

The implementation of curricula is evaluated, certified and accredited by ANECA or by the regional agencies for quality assessment.

El Sistema Universitario Español está compuesto por dos tipos de universidades: públicas y privadas creadas por Ley conforme a requisitos establecidos por el Gobierno. Las universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y otros centros.

Además, las universidades públicas pueden tener centros adscritos, de titularidad pública o privada, que imparten estudios oficiales.

ACCESO A ESTUDIOS DE GRADO

Pueden acceder a estudios de Grado aquellos estudiantes que posean los títulos, diplomas o estudios siguientes u otros declarados equivalentes u homologados a estos:

A.1. Bachiller del Sistema Educativo Español, Bachillerato Europeo o Bachillerato Internacional.

A.2. Bachillerato procedente de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales.

A.3. Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español.

A.4. Otros estudios que, en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales en régimen de reciprocidad, acrediten los requisitos académicos exigidos en dichos Estados para acceder a sus estudios universitarios.

A.5. Títulos universitarios oficiales de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado o Máster Universitario.

A.6. Estudios universitarios parciales, extranjeros o españoles.

También podrán acceder a estudios de Grado:

B.1. Personas mayores de veinticinco años que superen una prueba de acceso específica.

B.2. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza universitaria.

B.3. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen una prueba de acceso específica.

Asimismo, podrán acceder a estudios de Grado:

C.1. Personas que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

The Spanish university system comprises two types of universities: public and private, created by law in accordance with requirements established by the Government. Public universities are composed of Colleges, Departments, University Research Institutes, Doctoral Schools and other centres. In addition, public universities may have affiliated establishments, publicly or privately owned, which deliver official university programmes.

ACCESS TO BACHELOR'S DEGREE PROGRAMMES

Access to Bachelor's Degree programmes is granted to students with the following degrees/ diplomas or studies, or any other recognized as equivalent to these:

A.1. Spanish Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.

A.2. Baccalaureate from European Union Member States' education systems or other countries with international agreements.

A.3. Advanced Technician in Vocational Training, Advanced Technician in Plastic Arts and Design or Advanced Technician in Sports Education, from the Spanish Education System.

A.4. Studies carried out in European Union Member States or in other countries with international reciprocal agreements which meet the academic requirements in those States to access their university study programmes.

A.5. Official Spanish university degrees of Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado or Máster Universitario.

A.6. Partial (foreign or Spanish) university studies.

Access to Bachelor's Degree programmes is also possible for:

B.1. People over twenty-five after successfully passing a specific access test.

B.2. People over forty with work or professional experience related to a university field of knowledge.

B.3. People over forty-five after successfully passing a specific access test.

Likewise, access to Bachelor's Degree programmes is granted to:

C.1. People meeting the requirements to enter university according to the Spanish Education System regulations prior to Ley Orgánica 8/2013, of December 9.

