



## CURRÍCULUM VITAE DE D<sup>a</sup> MARÍA SIMARRO VÁZQUEZ

Doctora en Filología por la Universidad de Burgos con la tesis *La evaluación de la competencia léxico-semántica de hablantes de español como lengua extranjera a través del humor verbal*. Posee un máster en *Arts of Spanish* por Western Michigan University y las licenciaturas en *Humanidades* por la Universidad de Burgos y en *Lingüística* por la Universidad de León.

En el campo de la enseñanza de lenguas, cuenta con una dilatada experiencia de 19 años impartiendo docencia en educación superior para estudiantes internacionales, así como en la enseñanza reglada de formación de profesores de español como segunda lengua y lengua extranjera. Así mismo ha sido formadora de profesores de español en diferentes cursos en colaboración con el Instituto Cervantes, el Instituto castellano y leonés de la lengua y la Universidad de Burgos. Es coautora del método *Hablamos. Nivel C1* de la editorial Everest dirigido a estudiantes de español como segunda lengua.

Ha participado en diferentes proyectos como: *Nuevas estrategias para mejorar la comprensión lectora en estudiantes universitarios (GID UBU)*; *Apoyo a la enseñanza del español: concesión de créditos ECTS (UB 23/07)*; *La comunicación teatralizada en la clase de español (UB 12/05)*. En la actualidad es investigadora colaboradora del proyecto Erasmus+ *A VIRTUAL Solution for a comprehensive and coordinated training for foreign language TEACHERs in Europe*.

En cuanto a sus publicaciones en el ámbito de la enseñanza de lenguas pueden citarse las siguientes:

- Aguilar López, Ana M<sup>a</sup> y Simarro Vázquez, María (2018) “Aplicaciones móviles para la preparación de las pruebas requeridas para la obtención de la nacionalidad española (CCSE Y DELE)”, 17-29, Madrid: Tecnos.
- Simarro Vázquez, María y Laguna Álvarez, Asunción (2016). “El método visual en la enseñanza de español a sinohablantes” en *Nuevos enfoques en investigación lingüística*. Cáceres: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 207-226.



- Simarro Vázquez, María y Aguilar López, Ana M<sup>a</sup> (2015) “El alineamiento constructivo en la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua”, *Tejuelo. Didáctica de la lengua y la literatura*, 21, 54-63.
- Aguilar López, Ana M<sup>a</sup> y Simarro Vázquez, María. (2014) “Difusión de la investigación sobre LE/L2: el español en contraste con otras lenguas europeas”. *Historia y comunicación social*, 19, 719-731.
- Simarro Vázquez, María y Aguilar López, Ana M<sup>a</sup>. (2014) “El aprendizaje colaborativo en la enseñanza de español como LE/L2 a través del empleo de las redes sociales” en *Comunicación actual: redes sociales y lo 2.0 y lo 3.0*, 655-666, Madrid: McGraw Hill Education.