

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE 2021-2022  
**TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO**

**1. Denominación de la asignatura:**

TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO

**2. Materia a la que pertenece la asignatura:**

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

**4.a. Profesor/a que imparte la docencia** (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

SANTIAGO CÁCERES GÓMEZ (UVA)

**4.b. Coordinador/a de la Asignatura:**

SANTIAGO CÁCERES GÓMEZ (UVA)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

PRIMER CURSO; PRIMER SEMESTRE

**6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):**

OBLIGATORIA

**7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:**

2 CRÉDITOS ECTS

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Generales: G3

Competencias Transversales: T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10

Competencias Específicas de las Materias Comunes: E6, E8, E10, E11 y E12

**9. Programa de contenidos**

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 9.1. Objetivos docentes

- Conocer qué es un proyecto y sus características más significativas, así como los principales actores que intervienen en su desarrollo.
- Comprender la importancia del proyecto como método para realizar las intervenciones en cooperación al desarrollo.
- Identificar las distintas fases del ciclo de proyecto de cooperación.
- Conocer de forma general la problemática del desarrollo de los proyectos de cooperación

### 9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO
  - 1.1. CONTEXTUALIZACIÓN, DEFINICIÓN Y TIPOS. CARACTERÍSTICAS. ACTORES.
  - 1.2. IDEAS PRELIMINARES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.
2. CICLO DEL PROYECTO
  - 2.1. IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.
  - 2.2. EJEMPLOS DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

### 9.3. Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECI) (2000). *Metodología de Gestión de Proyectos de la Cooperación Española*. Madrid.
- Gómez Galán, Manuel y Sainz Ollero, Héctor. *El Ciclo del Proyecto de Cooperación al Desarrollo. La Aplicación del Marco Lógico*. Fundación CIDEAL. Madrid. 1999
- González Gómez, Lara (2007). *Guía para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo*. Hegoa. Disponible en [http://publicaciones.hegoa.ehu.es/uploads/pdfs/119/Guia\\_para\\_la\\_gestion.pdf?1488539268](http://publicaciones.hegoa.ehu.es/uploads/pdfs/119/Guia_para_la_gestion.pdf?1488539268) [Consultado el 21 de junio de 2021]
- Comisión Europea (2004). *Líneas Directrices Gestión del Ciclo del Proyecto*. Oficina de Cooperación EuropeAid. Bruselas. Disponible en <https://europa.eu/capacity4dev/file/22257/download?token=LEXRkI3M> [Consultado el 21 de junio de 2021]

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

- European Commission (2004). *Aid Delivery Methods. Volume 1. Project Cycle Management Guidelines*. European Commission, EuropeAid, Brussels. Disponible en <https://europa.eu/capacity4dev/file/26853/download?token=YOdcoeEE> [Consultado el 21 de junio de 2021]
- European Commission (1999). *Project Cycle Management Training Handbook*. ITAD, UK. Disponible en [www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM\\_Training\\_Handbook.pdf](http://www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf) [Consultado el 21 de junio de 2021]
- Project Management Institute (2017). *Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos: (Guía del PMBOK). (6th ed.)*. Project Management Institute.

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Para rellenar esta tabla téngase en cuenta el reparto de horas descrito en la ficha de la materia correspondiente descrita en la memoria del Máster (págs. 104-116)

| Metodología  | Competencias relacionadas                                   | Horas Presenciales y virtuales | Horas de trabajo del estudiante | Horas totales |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Clases teóricas  | G3, E6, E8, E10, E11, E12, T6 Y T9                          | 8                              |                                 | 8             |
| Participación en foros a partir de los materiales propuestos | G3, E6, E8, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10                | 3                              |                                 | 3             |
| Estudio y análisis de casos prácticos                        | G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10 | 2                              |                                 | 2             |
| Resolución de ejercicios y problemas                         |   |                                |                                 |               |
| Presentación de trabajos                                     | G3, E11, E12, T3, T4, T5, T7 Y T10                          | 2                              |                                 | 2             |
| Tutorías individuales y de grupo                             | G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9           | 5                              |                                 | 5             |

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

|  |   |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| Estudio autónomo individual o de grupo                     |   |           | 10        | 10        |
| Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos | G3, E6, E8, E10,E11,E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9 y T10 |           | 16        | 16        |
| Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos        |   |           | 4         | 4         |
| <b>Total</b>   |   | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>50</b> |

### 11. Sistemas de evaluación

| Procedimientos  | Peso en la calificación final |
|---|-------------------------------|
| Evaluación continua de la participación activa en las clases          | 10%                           |
| Pruebas de evaluación escritas  | 10%                           |
| Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate | 40%                           |
| Elaboración y presentación de trabajos de curso                       | 40%                           |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b>                   |

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Se pueden conservar las notas de aquellas pruebas de evaluación que hayan sido superadas (más de un 3 sobre 10) en la convocatoria ordinaria.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

|  |
|--|
|  |
|--|

### 13. Calendarios y horarios:

|   |
|---|
| www.uva.es (se dispondrá pronto de la web del Máster en la UVa) |
|---|



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 14. Idioma en el que se imparte:

ESPAÑOL