



Valencia, 10 y 11 de Septiembre de 2007

“Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad”

Implicación de los diferentes colectivos universitarios en los Sistemas de Garantía de Calidad. PDI y PDI

Pablo Arranz Val

..... Universidad de Burgos

SEMINARIO

CONTENIDO

- 1** ▷ El PDI y PAS en el contexto de los SGC
- 2** ▷ Factores condicionantes del PDI en el SGC
- 3** ▷ Factores condicionantes del PAS en el SGC
- 4** ▷ Conclusiones

1

El PDI en el contexto de los SGC

- REAL DECRETO por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales
- Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior ENQA
- Modelo de acreditación de ANECA
- Programa AUDIT
- Programa DOCENTIA

1

El PDI en el contexto de los SGC

- **REAL DECRETO por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales**

Artículo 13. Profesorado de las enseñanzas de Grado

En las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Graduado, al menos el 50% del profesorado participante en las actividades docentes deberá ser doctor.

Verificación = Aspectos

3. Objetivos
5. Planificación de las enseñanzas = estructura
6. Personal académico
9. Sistema de garantía de la calidad

1

El PDI en el contexto de los SGC

- **Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior ENQA**

Parte 1: Criterios y directrices europeas para la garantía interna de calidad en las instituciones de educación superior

1.1. Política y procedimientos para la garantía de calidad

1.4. Garantía de calidad del profesorado

1

El PDI en el contexto de los SGC

▪ Modelo de acreditación de ANECA

1. Objetivos del Plan de Estudios
3. Planificación de la enseñanza
4. Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje
5. Orientación a estudiantes
6. Personal académico
8. Resultados
9. Garantía de calidad

1

El PDI en el contexto de los SGC

■ Programa AUDIT

- 1.0. Cómo el Centro define su política y objetivos de calidad
- 1.1. Cómo el Centro garantiza la calidad de sus programas formativos
- 1.3. Cómo el Centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico

1

El PDI en el contexto de los SGC

Programa DOCENTIA

Misión:

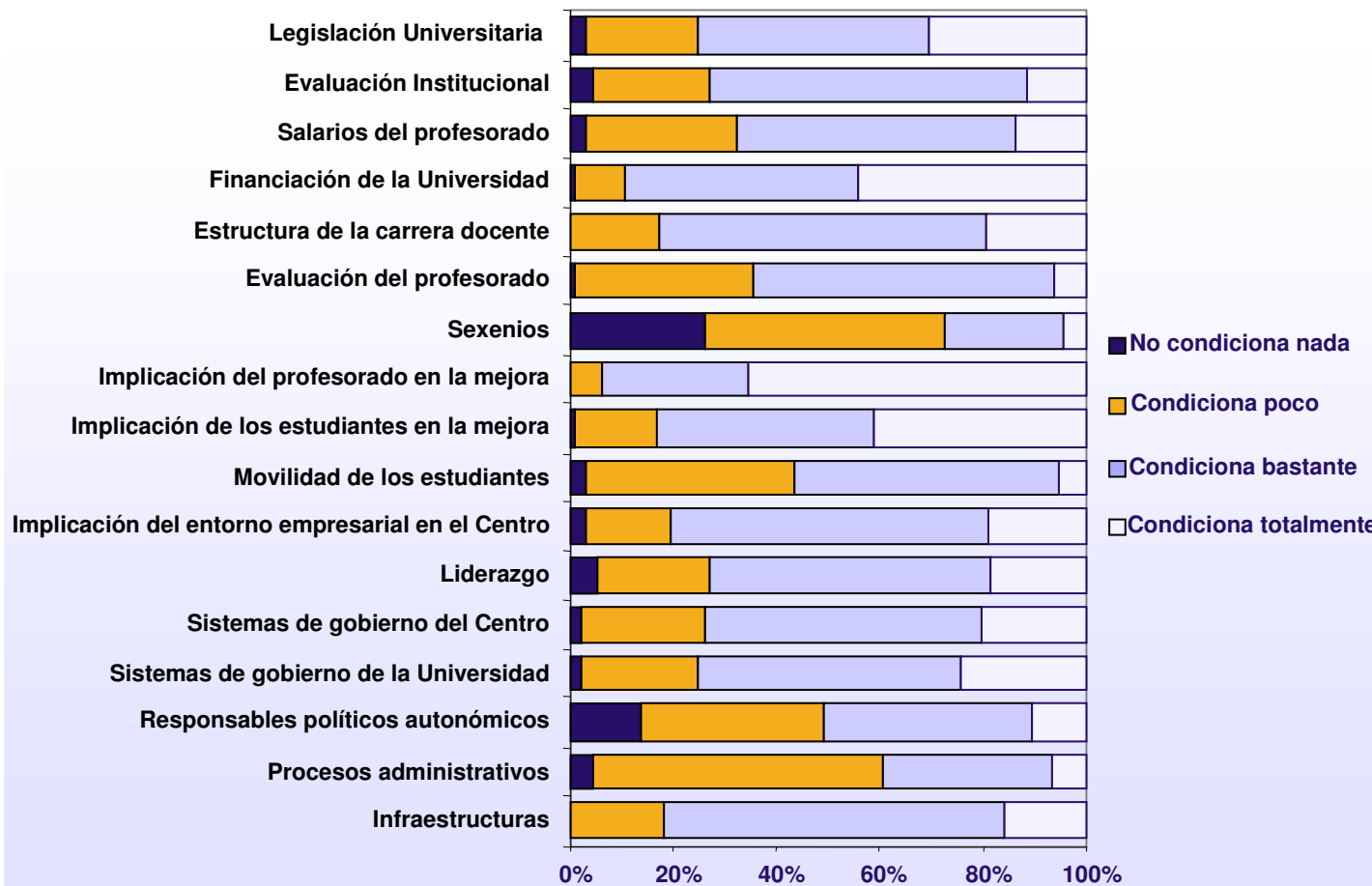
Facilitar y apoyar la evaluación de la actividad docente del profesorado en el sistema universitario.



2

Factores condicionantes del PDI en el SGC

Principales factores condicionantes para la mejora de la calidad de una titulación



2

Factores condicionantes del PDI en el SGC

▪ **Algunas ideas**

Las personas son el recurso vital en todo el proceso de convergencia

Sirve el decir:

1. Es obligación del personal (PDI y PAS) y por lo tanto se implicará
2. El personal (PDI y PAS) es profesional y por lo tanto se implicará

2

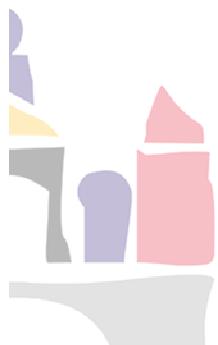
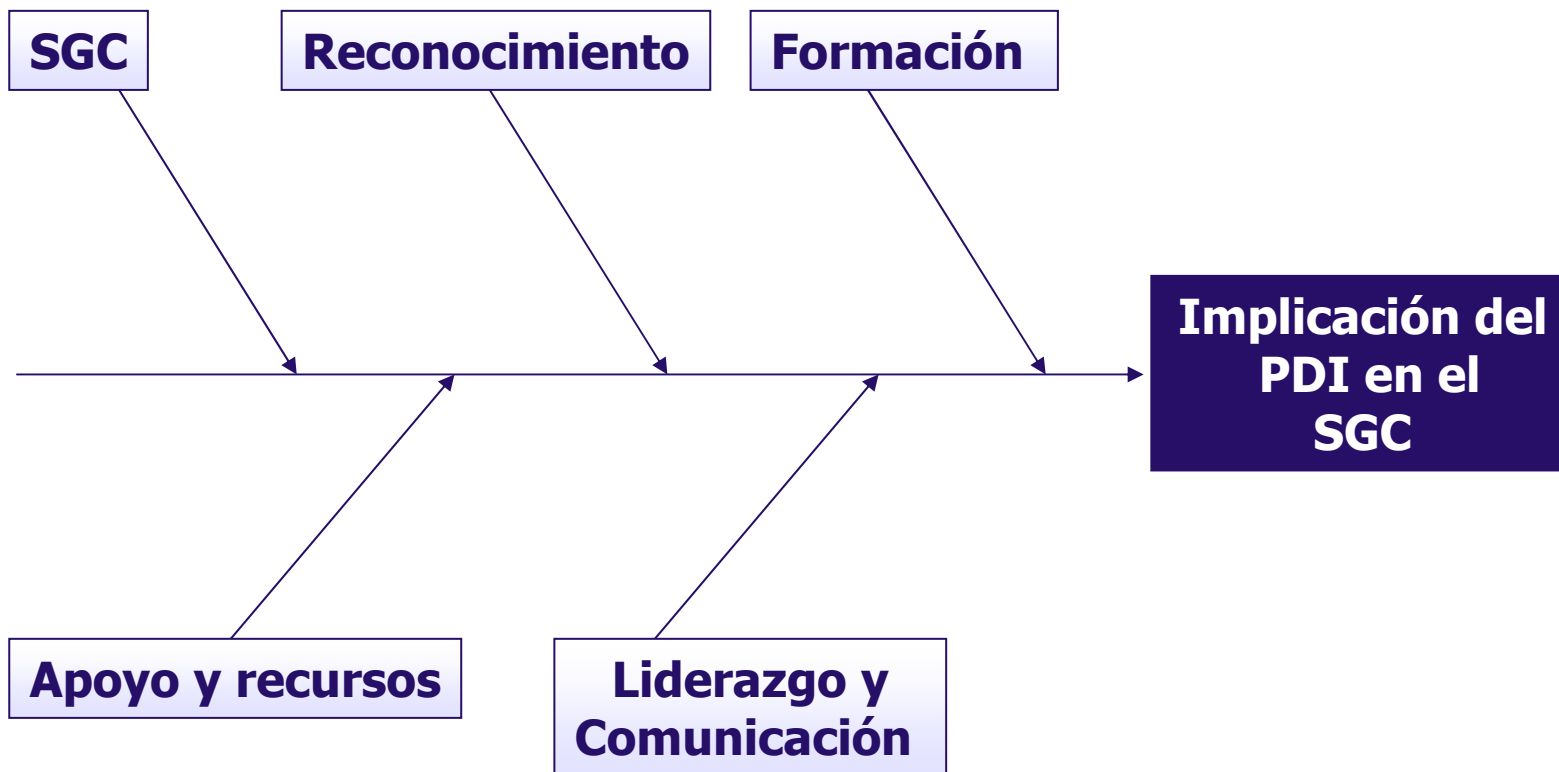
Factores condicionantes del PDI en el SGC

▪ Algunas ideas

1. Cuál ha sido la implicación en los procesos de evaluación
2. Cuál ha sido la implicación en las propuestas de mejora
3. Cuál ha sido su implicación en los proyectos pilotos del EEES
4. Cuál ha sido la implicación en el despliegue de los planes estratégicos de las universidades
5. Pero se implicarán todos o los de siempre
6. Cómo llegar a las personas
7. Cómo conseguir una mayor implicación

2

Factores condicionantes del PDI en el SGC



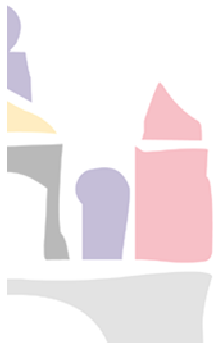
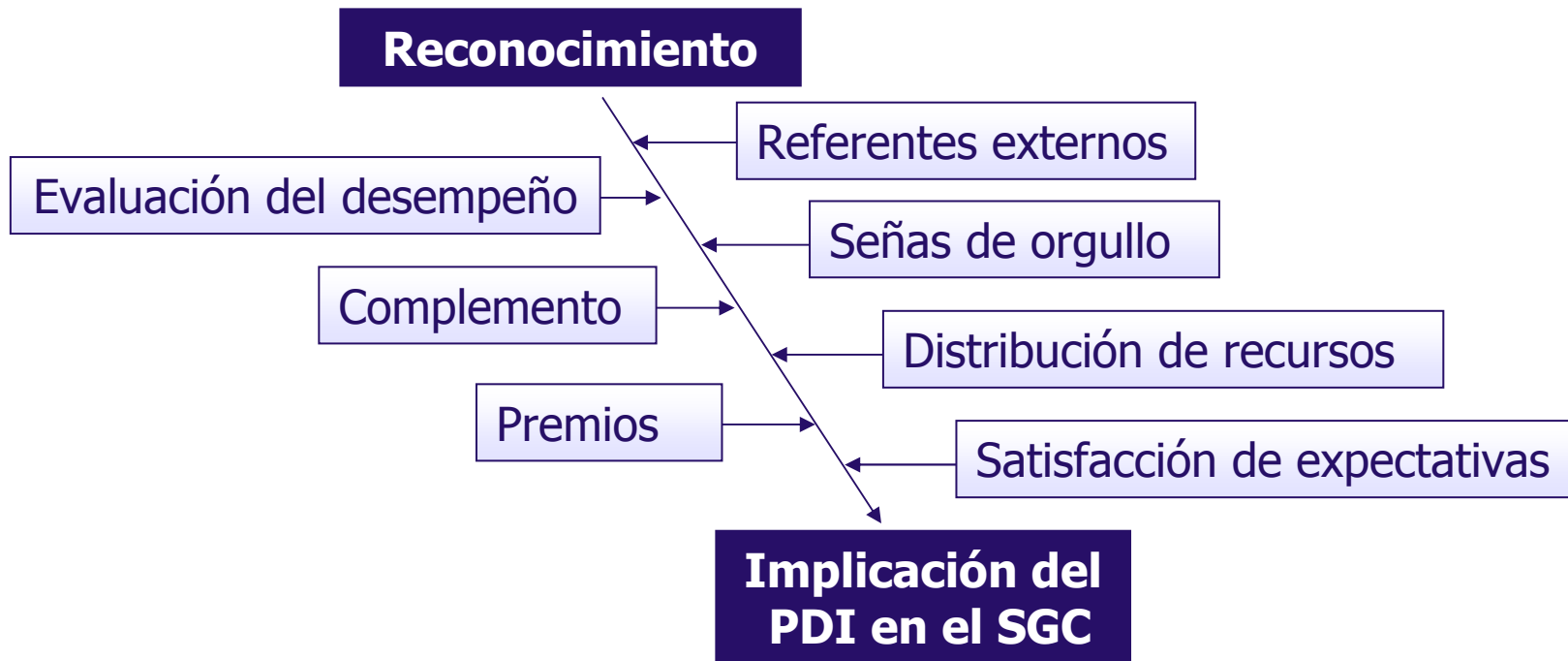
2

Factores condicionantes del PDI en el SGC



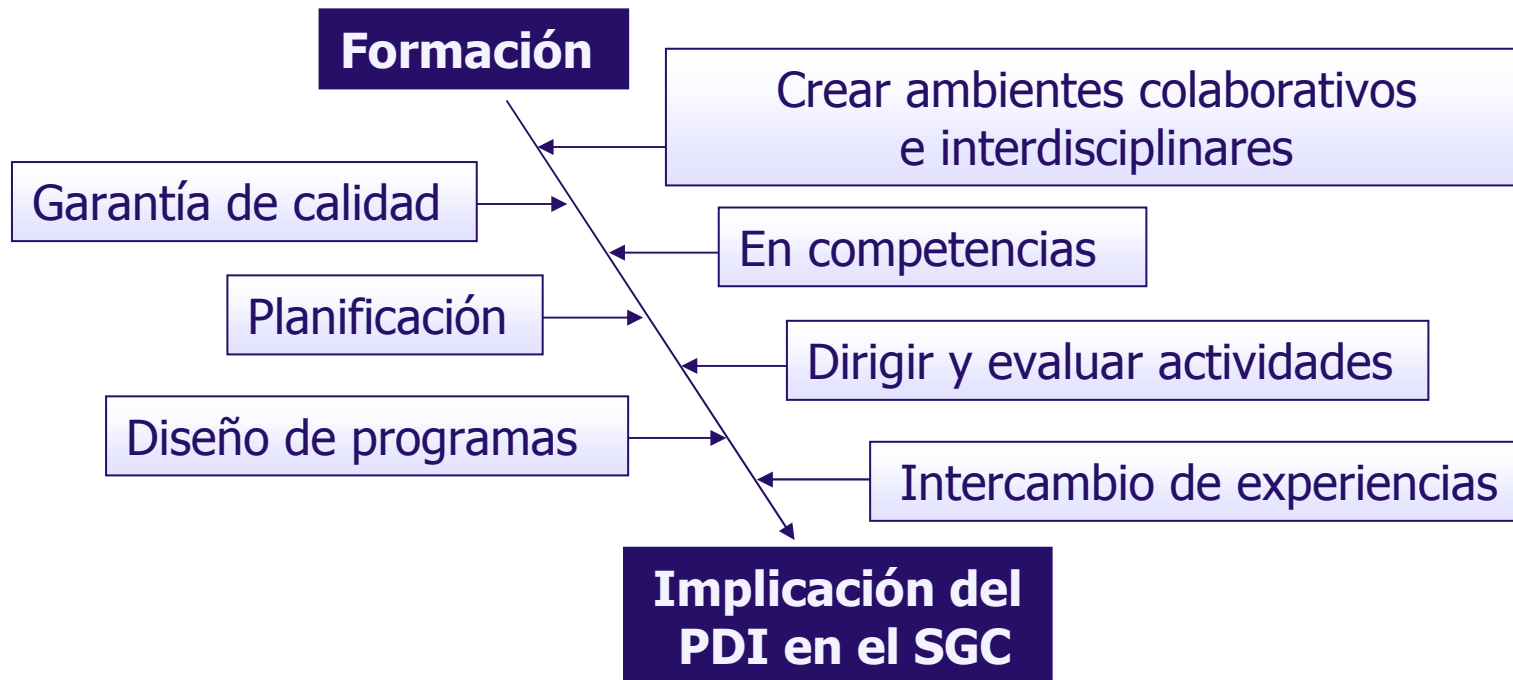
2

Factores condicionantes del PDI en el SGC



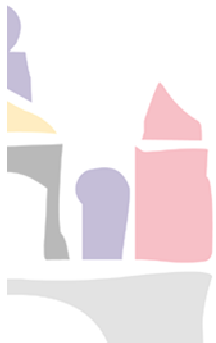
2

Factores condicionantes del PDI en el SGC



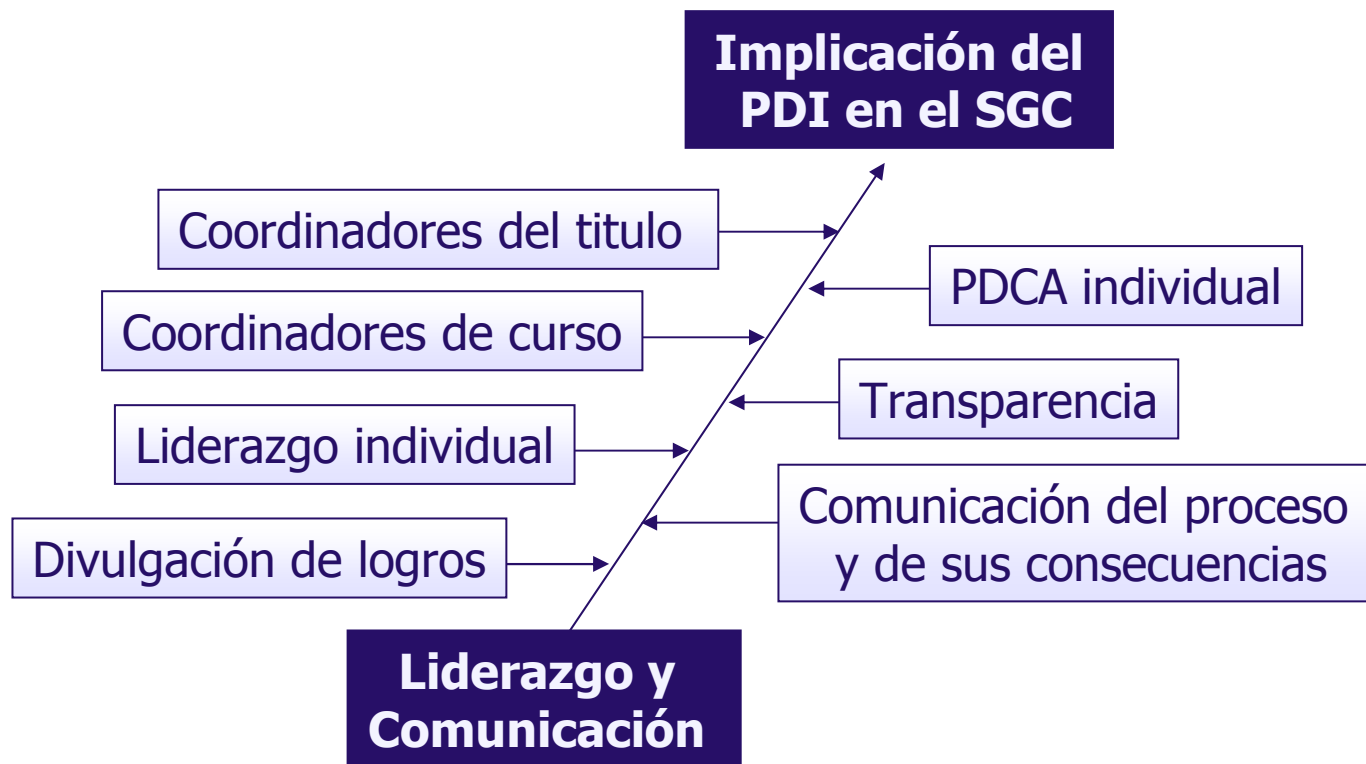
2

Factores condicionantes del PDI en el SGC



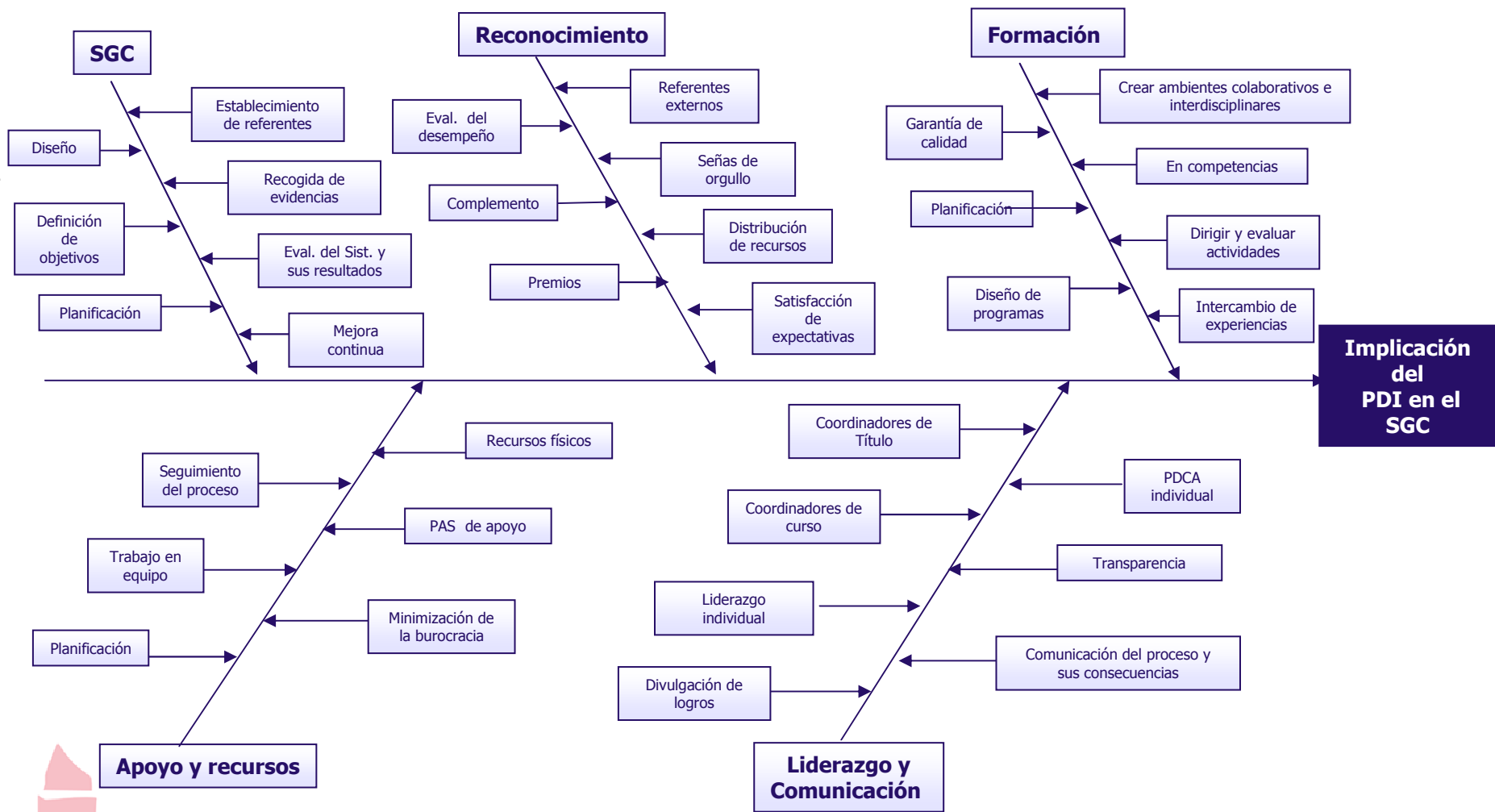
2

Factores condicionantes del PDI en el SGC



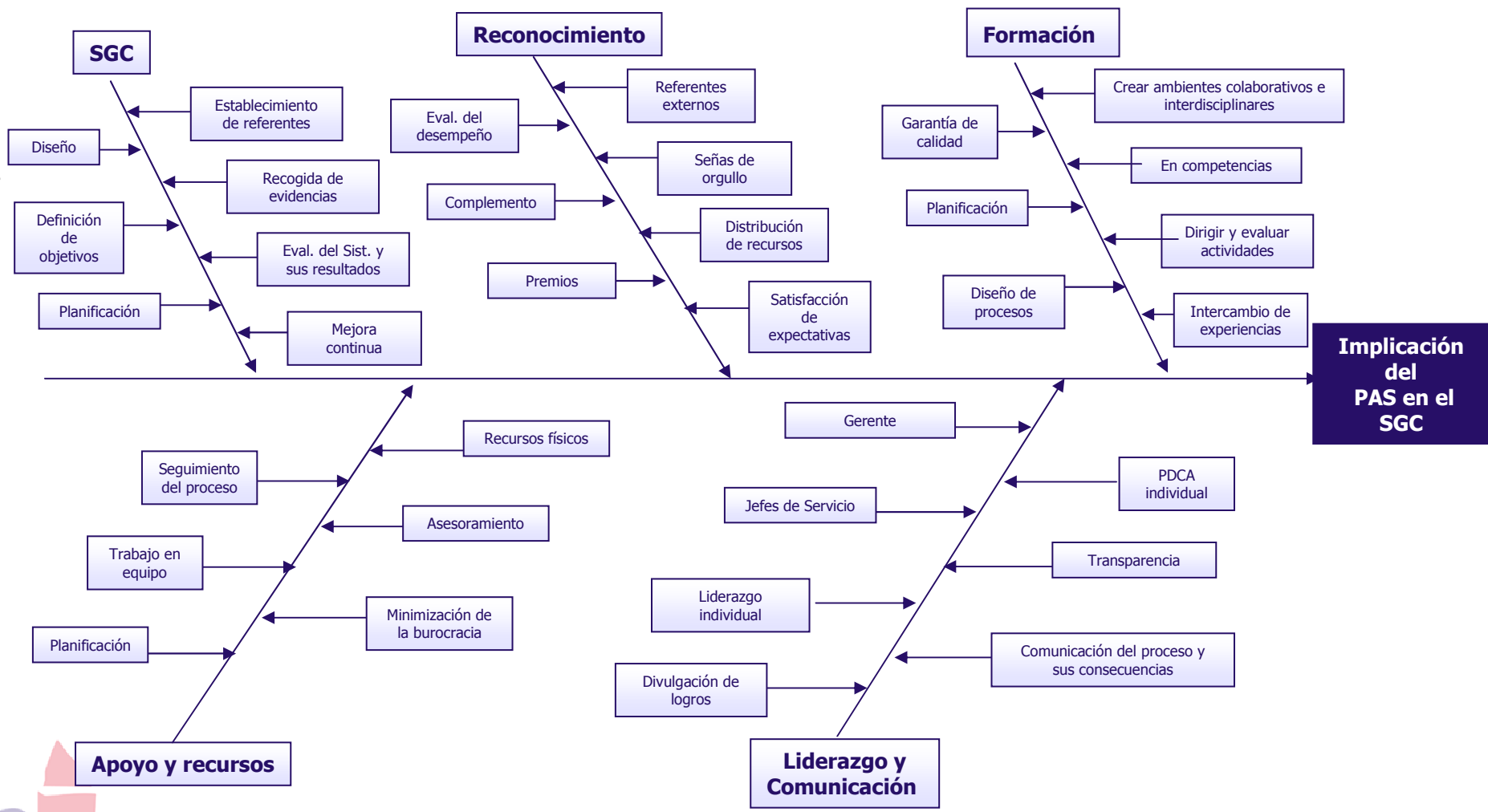
2

Factores condicionantes del PDI en el SGC



3

Factores condicionantes del PAS en el SGC



4

Conclusión

Identificar los puntos claves y desarrollarlos en paralelo, no sirve un único elemento aislado pues las expectativas de cada uno puede ser diferentes, por lo que es necesario conocer cuáles son sus expectativas.

Si las personas no se implican difícilmente contribuirán al desarrollo del proyecto, por lo que este debe de ser sistemático en toda la titulación ya que no sirve el contar con personas aisladas, es decir deben crearse ambientes colaborativos e interdisciplinarios.



**Implicación de los diferentes colectivos universitarios en los
Sistemas de Garantía de Calidad. PDI y PAS**

Gracias por su atención

Pablo Arranz Val

